



Casa abierta al tiempo

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Iztapalapa

“Deserción Escolar en Oaxaca; un estudio de la marginación social y su impacto en la educación”.

T E S I S

QUE PRESENTA

**Lucas Alberto Velázquez Sánchez**

MATRICULA: 2153018218

Para acreditar el requisito del trabajo terminal  
y optar al título de

LICENCIAD(O/A) EN CIENCIA POLITICA

**Dr. Luis Eduardo Medina Torres**  
**(UAM-I)**

ASESOR

**Dr. Miguel R. González Ibarra**

LECTOR

*Iztapalapa, Ciudad de México, 20 de Octubre de 2020*



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA – Unidad *Iztapalapa*  
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA-COORDINACIÓN DE CIENCIA POLÍTICA

## D I C T A M E N

Después de examinar este documento final presentado por el alumno **Lucas Alberto Velázquez Sánchez**, matrícula **2153018218** con el título de “Deserción escolar en Oaxaca; un estudio de la marginación social y su impacto en la educación” se consideró que reúne las condiciones de forma y contenido para ser aprobado como conclusión de la Tesina o Trabajo Terminal, correspondiente a la Licenciatura en Ciencia Política que se imparte en esta Unidad.

Con lo cual se cubre el requisito establecido en la Licenciatura para aprobar el Seminario de Investigación III y acreditar la totalidad de los estudios que indica el Plan de Estudios vigente.

A s e s o r

Dr. Luis Eduardo Medina Torres

L e c t o r

Dr. Miguel R. González Ibarra

Fecha \_6 de noviembre de 2020

Trim: 20-P No. Registro de Tesina:\_VSLA/2020-P

UNIDAD *Iztapalapa*

Av. Michoacán y la Purísima, Col. Vicentina, 09340, México, D. F., Tels.: 5804-4600 y 5804-4898, Tel. y Fax: [01-55] **5804-4793**



# Índice

## Agradecimientos

## Introducción

### Capítulo1. Sobre la Marginalidad y la Marginación Social

1.1 Conceptualización de la Marginalidad.....	10
1.2 Sobre la Marginación Social.....	16
1.3 Índices de Marginación Social.....	21
1.4 Grado de marginación social en Oaxaca.....	27

### Capitulo2. Sobre la deserción escolar

2.1 La relación entre rezago educativo y la deserción escolar.....	44
2.2 Conceptualización de la Deserción Escolar.....	47
2.3 Factores que motivan la deserción escolar.....	50
2.4 Deserción escolar en México.....	53
2.5 Deserción escolar en Oaxaca.....	56
2.6 Relación entre Marginación Social y Deserción escolar.....	69

### Capitulo3. Recapitulación de datos, la marginación social y la deserción escolar en el Estado de Oaxaca

3.1 La Educación y la Deserción Escolar en Oaxaca.....	72
3.2 Indicadores Educativos y la deserción escolar.....	75
3.3 Indicadores de Vivienda y la deserción escolar.....	93
3.4 Indicadores de Distribución de la Población y la Deserción Escolar.....	132
3.5 Indicadores de Ingresos Monetarios y la Marginación Social.....	141
3.6 La deserción escolar y su relación partidista.....	151

<b>4. Conclusiones y reflexiones finales</b> .....	
4.1 Recapitulación de la Hipótesis.....	158
4.2 Una nueva perspectiva.....	161
4.3 El rezago político o gubernativo en el Estado de Oaxaca.....	165
<b>5. Bibliografía</b> .....	168

## Introducción

El Estado libre y soberano de Oaxaca es uno de los treinta y dos Estados que conforman la república mexicana y su capital es Oaxaca de Juárez. Este está dividido en 570 municipios, los cuales están distribuidas en las ocho regiones del Estado (la Cañada, la Costa, el Istmo de Tehuantepec, la Mixteca, Papaloapan, la Sierra Sur, la Sierra Norte, y, los Valles Centrales). Cabe señalar que, de estos municipios 418 se gobiernan bajo el sistema de usos y costumbres, con formas locales reconocidas de gobierno, mientras que, tan solo 152 municipios se rigen bajo el sistema de partidos políticos. Además de ello, de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el Estado de Oaxaca está localizado en la región sur oeste del pacífico mexicano, y éste limita al norte con Puebla y Veracruz, al este con Chiapas, y al Oeste con Guerrero<sup>1</sup>.

Ahora bien, el Estado de Oaxaca es uno de los más bellos y reconocido por sus hermosos paisajes y localidades turísticas alrededor de México y el mundo, además este se caracteriza por su cultura y sus tradiciones. Nada más en el Estado, gracias a su hermoso centro histórico y a las ruinas prehistóricas que se ubican en la cercanía de los Valles Centrales, es considerada tres veces patrimonio cultural de la Humanidad por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)<sup>2</sup>. También, se caracteriza por el inmenso número de tradiciones y cultura que sus más de 16 grupos étnicos que habitan en el Estado mantienen y conservan, siendo que en la mayoría de los casos estos grupos étnicos, o comunidades, suelen reproducir y transmitir sus conocimientos, así como la tradición lo haya dictado durante años, de estos destacan la cultura Zapoteca y el Mixteca.

Es por ello que su cultura y tradiciones es una de las más admiradas y hermosas de México, lo cual sucede gracias a su multiculturalidad, pues es el producto de una realidad histórica y social naciente ante la colonización Española, una realidad entre el pueblo español y el indio

---

<sup>1</sup> Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2009). “Marco Geo estadístico, 2009”. México. INEGI. Recuperado 20 de septiembre de 2020.

<https://www.inegi.org.mx/app/biblioteca/ficha.html?upc=702825292782>

<sup>2</sup> Revista Buen Viaje. (fecha de publicación desconocida). “Oaxaca Patrimonio de la Humanidad”. Localidad desconocida. Recuperado 20 de septiembre de 2020.

<https://www.revistabuenviaje.com/conocemexico/destinos/oaxaca/edooaxaca/edodoaxaca.php>

mexicano, una realidad entre criollos e indios, una realidad de injusticias y miserias, y que a pesar de ello ha permitido que el Estado de Oaxaca haya sido cuna de un gran número de personajes que influyeron enormemente en la historia y cultura de México, tales como los expresidentes de la república Benito Juárez, y Porfirio Díaz, o como los pensadores e ideólogos de la revolución mexicana los Hermanos Flores Magón y José Vasconcelos, o así como los pintores Rufino Tamayo y Francisco Toledo, o los poetas y escritores como Andrés Henestrosa e Irma Pineda.

Pese a lo ya mencionado, Oaxaca es considerado como uno de los Estados más rezagados social y educativamente, pues, como ya mencione, las regiones y pueblos del Estado son sumamente conservadores y tradicionales, por lo que el incorporarse a los nuevos procesos de modernización, que es propio de los países con una economía liberal o neoliberal, se le es más complicado, lo cual a largo plazo provoca la existencia de enormes círculos de miseria y retraso social, es por ello que son clasificados como territorios marginados pues no están totalmente incorporados a las corrientes de desarrollo social y económico, además que por lo regular estas comunidades se encuentran altamente rezagadas educativamente, a la par que tienen una enorme suma de jóvenes que no concluyen sus estudios y deciden desertar.

Siguiendo esta sencilla lógica, y de acuerdo con el INEGI, Oaxaca ocupa el segundo lugar con rezago educativo en el país, la población total con rezago es del 29.9%, cuando la media nacional se encuentra por debajo con 19.4%. Un análisis hecho por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) ubica a los jóvenes entre los 6 a 15 años de edad sufren rezago educativo relativo al 6.9% de la población, mientras que la media nacional se encuentra en 5.9%. Por otra parte, lo correspondiente a la población entre los 16 años o más representa el 47.6 % de la población con rezago educativo, mientras que la media nacional se encuentra cerca del 28%.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Revista de educación y cultura. (fecha de publicación desconocida) “Oaxaca, 2º lugar a nivel nacional en rezago educativo”. Localidad desconocida. recuperado 13 de octubre de 2020. Cuadro 1.  
<http://www.educacionyculturaaz.com/articulos-az/oaxaca-2o-lugar-a-nivel-nacional-en-rezago-educativo>

**Tabla 1. Porcentaje de población con rezago educativo en Oaxaca según grupos de edad, 2010.**

Entidad / País	Población total		Población de 16 años o más		Población de 6 a 15 años	
	%	Lugar	%	Lugar	%	Lugar
<b>Oaxaca</b>	<b>29,9</b>	<b>2°</b>	<b>47,6</b>	<b>2°</b>	<b>6,9</b>	<b>6°</b>
<b>México</b>	<b>19,4</b>	<b>n/a</b>	<b>28,0</b>	<b>n/a</b>	<b>5,9</b>	<b>n/a</b>

Realizada por Revista de Educación y Cultura. Fuente Coneval.

De acuerdo con la Revista de Educación y Cultura, el promedio de escolaridad para la población mayor de 15 años está por debajo del promedio nacional y de los años de escolaridad que se registran en las principales ciudades de México. Así, mientras que éste fue de 6,9 años, en 2010, en Oaxaca la media nacional se ubicó en 8,6 años, y en el Distrito Federal fue de 10,5 años. Cabe resaltar que sólo 93 de los 570 municipios oaxaqueños superan el promedio de escolaridad estatal.

Dicho lo anterior, podemos señalar que en todo el Estado de Oaxaca se registran, de acuerdo la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el ciclo 2016-2017, un total de 1, 278,856 alumnos que se encuentran cursando sus estudios, desde el preescolar hasta la educación media superior. Cabe destacar que, de estos solo 1, 204,749 de ellos estudian en una institución pública, el resto cursa los distintos niveles educativos por medios privados. Ahora bien, el mismo análisis estadístico arroja que alrededor de 529,113 jóvenes se encuentran cursando la educación primaria en el Estado, por otra parte, ya en la educación secundaria, el número de estudiantes registrado desciende a 231, 580 jóvenes, ya en la educación media superior se sabe que tan solo llegan alrededor de 152,798 jóvenes, un dato que sin lugar a duda es alarmante, pues, del total general de alumnos que ingresan a la primaria tan solo queda una pequeña cantidad de jóvenes estudiantes en preparatoria, desertando en el camino una gran cantidad de ellos. Por ejemplo, en la educación primaria, se registró que alrededor del 0.7% de alumnos abandonaron la escuela, lo cual, hasta el momento, no representa un gran problema como tal, pues la media nacional es exactamente la misma, por otra parte, se registró que la eficiencia terminal en el mismo sector era de 95.4% mientras que la media nacional es 97.6%. Así mismo, ahora en la educación secundaria, podemos observar que tan



solo el 4.0% de los jóvenes oaxaqueños abandonó sus estudios, siendo similar a la media nacional, mientras que la eficiencia terminal fue de 88.1%, dato que de igual manera se asemeja a la media nacional. Por último, en la educación media superior, podemos señalar que, alrededor de 12.4% de alumnos abandonan sus estudios, la media nacional se encuentra en 12.3%, mientras que la eficiencia terminal en este caso es de 68.2%, algo diferente a la media nacional que se ubica en 66.6%. Es interesante analizar cómo hasta el momento los datos de deserción y eficiencia terminal entre el Estado de Oaxaca y la Media Nacional no distan mucho, pero si podemos observar cómo crece la brecha de alumnos que desertan su educación y la eficiencia terminal es cada vez menor.

Aunque aún no lo tenemos muy claro, creo que es evidente que un gran número de familias se encuentran en situación de rezago educativo y sufren de enormes carencias sociales, que considero influyen notoriamente en sus estudios. También, cabe recalcar el hecho de que estos jóvenes no desertan sus estudios, al menos no en primera instancia, por la falta de instituciones educativas en las regiones, pues, de acuerdo con la SEP<sup>4</sup>, existen alrededor de 13,827 escuelas en todo el Estado, donde entran instalaciones desde la educación preescolar hasta la educación superior, de las cuales se registran alrededor de 5,600 escuelas de nivel primaria, 2510 colegios de nivel secundaria, y 744 de educación media superior. Cabe señalar que, el hecho de que existan las aulas suficientes no asegura que todas ellas estén en óptimas condiciones para brindar una educación de calidad, sin embargo, consideramos que la falta de infraestructura educativa sea una de las principales causas que provoca la deserción en el sector básico educativo en Oaxaca. En este aspecto podemos señalar que Oaxaca cuenta con los colegios necesarios para atender al grueso de su población joven, aunque claro, es evidente cómo entre cada nivel educativo y otro hay una reducción significativa de planteles educativos, los cuales, y por lógica, es porque existen menos jóvenes que finalizan sus estudios. Por ejemplo, en la educación superior, aunque no esté dentro de nuestro objeto de estudio, se registra que existen alrededor de 120 colegios que proporcionan estos estudios a

---

<sup>4</sup> Secretaría de Educación Pública. (2017). México, “Estadística del Sistema Educativo Oaxaca, Ciclo Escolar 2016-2017”. SEP. Recuperado 13 de octubre de 2020, Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, PDF. Pág. 1-2.

los jóvenes, donde asisten tan solo aproximadamente 69,474 jóvenes., dato extremadamente reducido si lo comparamos con el 1, 278,856 alumnos que inician sus estudios en el estado.

Ahora bien, como lo he estado mencionando, en Oaxaca el principal problema educativo radica en la significativa tasa de deserción escolar que sufren los jóvenes, sobre todo aquellos que se encuentran en condiciones de marginación social, pues estos cuando llegan a alcanzar una edad adecuada comenzarán a realizar otras actividades, que si bien puede que lo ayude a superar, o disminuir su calidad de sujeto marginal, esto será tan solo a corto plazo, pues esto impedirá que continúe sus estudios, lo cual de cierto modo los convierte en desertores educativos y a su vez los en casilla en la población con rezago social o marginal. Lo anterior mencionado en teoría limitara el desarrollo laboral del sujeto, lo que impedirá que éste pueda aspirar a trabajos mejor remunerados, por lo que, y como veremos más adelante, impedirá el desarrollo pleno del sujeto dentro de la sociedad y su desarrollo.

Dicho lo anterior, la finalidad de este proyecto de investigación se centra en comprobar como dichos círculos de miseria y de rezago social delimitan de manera contundente el desarrollo de la educación en el Estado, lo cual, provoca que exista un elevado número de desertores, que, con la finalidad de contrarrestar este rezago, o de evitarlo, deciden concluir sus estudios e incorporarse a los nuevos roles sociales de desarrollo productivo que trae consigo la modernidad. Para alcanzar estos objetivos, es de suma importancia que comprendamos qué es la marginación social y cómo esta debe de ser interpretada, así mismo, debemos de conocer en cierta forma qué es la deserción, y cuáles son las características principales. Una vez nos respondamos estas dos incógnitas podremos respondernos si existe una relación entre la marginación social y la deserción escolar en el Estado de Oaxaca, para así saber qué región del Estado es la más afectada por ésta relación.

En pocas palabras, que busca comprobar que, y en teoría, a mayor grado de marginación social exista en las regiones del Estado de Oaxaca, mayor será la deserción escolar que existe en el mismo. Para ello, será necesario que desarrollemos qué es la marginación, y cuándo podemos decir que una persona se encuentra en condición de marginalidad, así mismo, es importante que distingamos qué es lo que define a un desertor, y cuáles son las características que lo determinan. Una vez logrado eso, es de suma importancia que evaluemos en qué condiciones se encuentra el Estado según estos términos, para poder así encontrar una

relación entre ambos datos, y de existir alguna, evaluar qué tan intensa y significativa es, y si esta tiene relación con la hipótesis propuesta.

Lo anterior mencionado lo realizaremos en tres capítulos, en el primero hablaremos y desglosaremos el término de marginación y marginalidad sociales, tratando de enfocar bajo qué preceptos y condiciones podemos ubicar a esta población, así como de una evaluación general de ésta en el Estado. Como segundo capítulo haremos un estudio del término deserción, cuáles son las características que la incorporan y cuáles son los principales factores que la motivan, así mismo, haremos una descripción general de todo el Estado, con la finalidad de percibir cuál es la magnitud del problema, para más adelante poder contrastarla con los datos de marginación social. En el tercero y último capítulo haremos un contraste cuantitativo entre los términos ya mencionados, en donde se buscará encontrar cuál es la relación entre uno y el otro por regiones del Estado. Para lograrlo, realizaremos un análisis de variables mediante el método de correlación propuesto por Pearson, la cual es una medida de dependencia lineal entre dos variables aleatorias de carácter cuantitativo, en otras palabras el coeficiente de Pearson funciona como un indicador, el cual se utiliza para medir el grado de relación entre dos variables<sup>5</sup>. Esto se realiza así con la finalidad de hallar la validez de la relación propuesta, y hasta qué punto la lógica propuesta en este proyecto de investigación tiene sustento, pues no es la única que puede explicar el fenómeno de la deserción escolar. También en el capítulo tres, haremos una breve investigación acerca de los partidos políticos que gobiernan los municipios que estudiaremos, esto con la intención de analizar si influye de alguna manera el tipo de organización política en cada municipio, ya sea mediante el sistema de usos y costumbres, o el de partidos políticos.

Si bien los conflictos y deficiencias que sufre este Estado son muchas, consideramos que estudiar en particular estos dos factores es importante para conocer una realidad más clara de la deserción escolar, además, esto sirve para saber si las precarias condiciones de vida de

---

<sup>5</sup> Hernández-Lalinde, Juan & Franklin, Jhon & Peñalosa Tarazona, Mariana & Rodríguez, Johel & Chacón, José & Carrillo Sierra, Sandra & Pirela, Valmore & Toloza, Cristian. (2018). "Sobre el uso adecuado del coeficiente de correlación de Pearson". Recuperado 20 de octubre de 2020. Definición, propiedades y suposiciones. Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica. pág. 587-595.

[https://www.researchgate.net/publication/331894799\\_Sobre\\_el\\_uso\\_adecuado\\_del\\_coeficiente\\_de\\_correlacion\\_de\\_Pearson\\_definicion\\_propiedades\\_y\\_suposiciones](https://www.researchgate.net/publication/331894799_Sobre_el_uso_adecuado_del_coeficiente_de_correlacion_de_Pearson_definicion_propiedades_y_suposiciones)

los oaxaqueños es lo que delimita sus estudios y la conclusión de los mismo, o si bien esta está condicionada por un factor más, el cual puede determinar de manera más concisa el desarrollo social y educativo de todo el Estado.

## **1. Sobre la Marginalidad y la Marginación Social**

A lo largo de este capítulo analizaremos de manera conceptual qué es la marginalidad y la marginación social, para ello es necesario que dediquemos un apartado en particular para cada uno de estos términos, en ellos analizaremos diferentes definiciones y conceptualizaciones, que serán de suma importancia a lo largo de todo este estudio. En estos dos primeros apartados es importante que observemos cuales son las principales características y diferencias de ambos conceptos, uno de ellos será el índice de marginación social.

En el tercer apartado analizaremos cuáles son los índices de marginación en la república mexicana, según el Consejo Nacional de Población (CONAPO), con la finalidad de tener un panorama general de los niveles de marginación social que se viven en el país. Este análisis nos será de vital importancia al momento de estudiar más a detalle los niveles de marginalidad y marginación social que sufre el Estado de Oaxaca. De esta manera, se busca tomar como punto de referencia el contexto y los niveles de marginación social que existen a nivel nacional, para poder compararlos con el caso oaxaqueño.

Ahora bien, cuando comenzamos a hablar acerca de marginalidad y marginación social, tenemos que tener en cuenta que ambos son fenómenos muy similares, y que de alguna u otra manera, ambos conceptos intentan explicar la inminente separación que existe entre las zonas más conurbanas, o con mayor proceso de modernización o avances tecnológicos, y las zonas más alejadas. Así mismo, esta diferencia se verá reflejada tanto por la ubicación territorial de las comunidades, sean o no marginadas, y el grado de integración de las personas a un mundo modernizado.

Tomando en cuenta lo anterior, es importante señalar que, la marginalidad social se encarga principalmente de analizar cuál es el grado de rezago social que sufren las personas que no han logrado incorporarse, de manera íntegra, en los roles cotidianos subyacentes a los procesos de modernización actuales. Entre ellos podemos señalar los valores y formas de lo que se considera “el hombre moderno”.

Por otra parte, la marginación social se encarga de analizar cuál es el margen de diferencia en la que una población se encuentra en contraste a los beneficios de desarrollo que existan.

Es por ello que, la medición de esta se concentra en las carencias de la población de las localidades en el acceso a los bienes y servicios básicos, los cuales, como veremos más adelante con mayor atención, son captados en cuatro dimensiones: educación, vivienda, ingresos, la distribución de la población.

Dicho lo anterior, podemos destacar que la marginación social tiene un carácter más geográfico o poblacional, a su vez que analiza las carencias de servicios básicos y de desarrollo personal que sufren los marginados en comparación con las localidades más desarrolladas. Mientras que la marginalidad se especializa en estudiar al sujeto marginal y su incapacidad por incorporarse a los roles modernos.

Para este estudio, es de suma importancia analizar ambos términos a detalle, ya que pueden darnos una idea clara de cómo los sujetos marginales son más propensos a sufrir carencias sociales, entre ellas el acceso o conclusión de sus estudios, además esto nos permite conocer en qué situaciones, o en qué casos, estas carencias puedan verse más afectadas, como sucede en específico en el Estado de Oaxaca.

## **1.1 Conceptualización de la Marginalidad**

Cuando hacemos referencia al término de marginalidad social en América Latina, tenemos que remitirnos a la década de los cincuenta y sesenta, cuando dicho término comienza a ser utilizado dentro de las ciencias sociales para dar cuenta de los efectos heterogéneos y desiguales de los procesos de industrialización y desarrollo, este proceso se cristalizó en lo que hoy conocemos como “teoría de la marginalidad”.

Este fenómeno pudo verse reflejado cuando comenzaron a aparecer en la periferia de las grandes ciudades núcleos de población viviendo en condiciones precarias. En un principio, de acuerdo con George Oliven, éste problema fue encarado desde la perspectiva del escaso número de viviendas, ya que era el aspecto más visible. Sin embargo, Andrea Delfino define a lo periférico, o marginal, en relación de un centro urbano y es en respecto a las condiciones habitacionales en que se podría juzgar a sus habitantes y sus carencias. Como podemos observar, el término se extendía al análisis de las condiciones habitacionales y laborales de

la periferias urbanas. El gran debate teórico por aquellas décadas comprende por una parte a la teoría de la modernización y por el otro al enfoque de la dependencia.

Por ello, “Gino Germani expresaba que una consideración adecuada del problema de marginalidad no podía estar aislada de los supuestos relativos a los modelos de desarrollo que se presentaran como alternativas en América Latina”<sup>6</sup>. Cabe señalar que, cualquiera que sea el término más concreto para definir la marginalidad, es evidente que éste no se trata de un fenómeno monolítico, al contrario, éste involucra diversos factores.

Ahora bien, en América Latina el concepto de marginalidad nace comprometida con las teorías del Estado desarrollista. “Su tesis central del desarrollo hacia adentro señala que la industrialización en los países americanos implicaría altas tasas de crecimiento con lo que se superaría el subdesarrollo, ello implicaría el mejoramiento en el nivel de vida en general y el acercamiento a países altamente industrializados. La marginalidad se entenderá como participación o integración aún no alcanzada de ciertos grupos de población en el proceso de crecimiento”<sup>7</sup>.

Una vez dicho lo anterior, es de suma importancia que distingamos qué es la marginalidad social. De acuerdo con Andrea Delfino, el concepto de marginalidad se desenvuelve de la mano de la teoría desarrollista o de modernización. También da una definición muy certera de lo que es la marginalidad social, en ella se entiende que: “la marginalidad emerge en el proceso de transición hacia la sociedad moderna e industrial y es el producto de la coexistencia de valores, actitudes y conductas pertenecientes a la etapa anterior, es decir, a la etapa tradicional. En este sentido, son las prácticas económicas, sociales y culturales “tradicionales”, y la falta de integración a las instituciones y a los valores modernos los que permiten definir al sujeto “marginal””<sup>8</sup>. Bajo ésta idea, y de acuerdo con el Centro de Estudio de Opinión (CEO), la marginalidad se encuentra a un costado del espacio dominante y

---

<sup>6</sup> Perona, Nedila. (fecha de publicación desconocida). “Desde la Marginalidad a la Exclusión Social. Una Revisión de los conceptos”. Argentina. Recuperado 21 de noviembre de 2019. Universidad Nacional Rosarios, Argentina. Pág. 1.

<sup>7</sup> *Ibidem*, Pág.5

<sup>8</sup> Delfino, Andrea. (2012). “La Noción de marginalidad en la teoría social latinoamericana: surgimiento y actualidad”. Argentina. Recuperado el 21 de noviembre de 2019. Universidad Nacional Rosarios, Argentina. Pág. 21.

dinámico que impulsa el proceso de transformación o de desarrollo, de manera más particular menciona que “la marginalidad se constituyó en un epifenómeno del proceso de cambio que lo afectan y se veía afectado por él”<sup>9</sup>.

Hoy en día el término de marginalidad ha tenido un enorme estudio, y análisis de sus condiciones. Por ejemplo, en un principio, como lo señalamos anteriormente, la marginalidad sólo se observaba en las periferias de las grandes urbes. Sin embargo, como más adelante lo veremos, la marginalidad no es tan solo un fenómeno geográfico. Desde la perspectiva de Cingolani (2009), y según el efecto de metonimia”<sup>10</sup> se identificó la marginalidad con poblaciones que vivían en zonas pobres y periféricas, descuidando el hecho de que pobreza y degradación urbana no se encontraban siempre localizadas en el exterior de la ciudades, en sus suburbio, sino también algunas veces en su centros históricos”. De ésta manera, la marginalidad pierde su sentido topográfico inicial.

De acuerdo con Delfino, la marginalidad nace como el resultado de un proceso de modernización, en donde la clase más conservadora se ve rezagada ante los avances culturales económicos y tecnológicos de las sociedades modernas. A su vez, lo marginal se define en relación con cierto modelo de participación y de grados de intensidad. En relación a esta idea, Delfino (bajo la guía teórica de Germani) señala que el fenómeno de marginalidad constituye un fenómeno multidimensional o pluridimensional, a tal grado que se puede hablar de diversas dimensiones o formas de marginalidad, incluso distintas intensidades, o grados dentro de la misma.

Dicho lo anterior, es de suma importancia señalar que “la marginalidad no es la simple falta de participación o ejercicio de roles en forma indeterminada o en esferas dadas de la actividad humana, sino la falta de participación en aquellas esferas que se considera deberían hallarse incluida dentro del radio de acción y/o de acceso del individuo o grupo”<sup>11</sup>.

---

<sup>9</sup> Perona, Nedila. (fecha de publicación desconocida). “Desde la Marginalidad a la Exclusión Social. Una Revisión de los conceptos”. Argentina. Recuperado 21 de noviembre de 2019. Universidad Nacional Rosarios, Argentina. Pág. 10.

<sup>10</sup>Delfino, Andrea. (2012). “La Noción de marginalidad en la teoría social latinoamericana: surgimiento y actualidad”. Argentina. Recuperado el 21 de noviembre de 2019. Universidad Nacional Rosarios, Argentina. Pág. 20.

<sup>11</sup>Ibíd. pág. 22.



Una definición muy similar es la de Fernando Cortez, quien vincula el término de marginalidad con los procesos de modernización, a su vez que asegura que “la noción de marginal, en su concepción más abstracta, remite geográficamente a las zonas en que aún no han penetrado las normas, los valores ni las formas de ser de los hombres modernos. Se trata entonces de vestigios de sociedades pasadas que conforman personalidades marginales a la modernidad”<sup>12</sup>.

Siguiendo este mismo argumento, en la década de los sesenta El Centro de Investigación Social Desarrollo Social para América Latina (DESAL) distinguió cinco dimensiones del concepto de marginalidad, todas ellas enfocadas en las personas, los individuos, y no a las localidades, municipios o Estados:

1. La dimensión ecológica: Los marginales tienden a vivir en círculos de miseria, viviendas deterioradas y vecindarios planificados.
2. La dimensión sociopsicológica: falta de participación en los beneficios y recursos sociales, en la red de decisiones sociales, sus grupos carecen de integración interna, el hombre marginal no puede superar su condición por sí mismo.
3. La dimensión sociocultural: los marginales presentan bajos niveles de vida, de salud, de vivienda, y bajos niveles educacionales y culturales.
4. Dimensión económica: Los marginales se pueden considerar subproletariados porque tienen ingresos de subsistencia y empleos estables.
5. Dimensión política: Los marginales no participan, no cuentan con organizaciones políticas que los presenten, ni toman parte en las tareas y responsabilidades que deben emprenderse para la solución de los problemas sociales, incluidos los propios.

La diferencia de conceptos del DESAL no es muy distinta a aquellos que se sustentan en la teoría de la modernización, la diferencia, aunque pequeña, se encuentra en la medida que clasifica como marginales a las personas que están en la vena de la cultura, la economía, la psicología, y la política, además de habitar en contextos ecológicos marginales y por tanto su inclusión o des-marginalización requiere un esfuerzo titánico que se extiende desde

---

<sup>12</sup> Cortés, Fernando. (2006). “Consideraciones sobre marginación, la marginalidad económica y exclusión social”. Toluca, México. recuperado 21 de noviembre de 2019, Universidad Nacional del Estado de México. Pág.75.

trasformar mentalidades hasta las formas de comportamiento social e individual (Cortez 2006). La emergencia de la marginalidad, de acuerdo con DESAL, “se produjo por el proceso de superposición cultural e histórica y consolidada a lo largo del tiempo, planteándose la dicotomía inicial de América Latina como consecuencia de esa superposición de culturas y civilizaciones<sup>13</sup>.

Por otra parte, y de acuerdo con Veronika Bennholdt-Thomsen bajo la perspectiva de la teoría de la modernización, “la marginalidad constituye un estado, la integración no alcanzada de ciertos grupos poblacionales en el proceso de desarrollo y participación”<sup>14</sup>. Así mismo, para la tradición marxista en su versión dependientista, “la marginalidad no se entiende ya como un estado, sino como un proceso de marginalización de amplias capas de la población se atribuye a las leyes de la acumulación capitalista”<sup>15</sup>.

Dicho lo anterior, podemos decir que la marginalidad ha sido un fenómeno que ha ido permeado, o provocado, a raíz de la implementación del capitalismo en los Estados modernos, ya que provoca que los distintos sectores poblacionales, ya sean similares o no entre ellos, se integren en la dinámica laboral capitalista y de desarrollo. De no ser así, la población más conservadora se verá afectada por la no incorporación o participación en el proceso productivo y de modernización. Germani considera que, “el proceso puede generar asincrónicas como existencia de tiempos históricos diferentes; los grupos que se encuentran en situación de retraso o exclusión respecto del proceso central se tornan marginales”<sup>16</sup>.

Analizando lo anterior, podemos deducir que la absorción laboral, provocada por el nuevo estilo de vida capitalista y su amplio proceso de modernización, provocan hasta cierto punto marginalidad social (o al menos una de ellas), lo que a su vez se ve reflejado en aquellas personas que no quieren, o no han podido incorporarse en el proceso de modernización. Según Quijano (1976), “la fuerza de trabajo marginal” se encuentra por lo regular en las zonas productivas más insignificantes. Es por ello por lo que, “la población marginalizada lo

---

<sup>13</sup> Perona, Nedila. (fecha de publicación desconocida). “Desde la Marginalidad a la Exclusión Social. Una Revisión de los conceptos”. Argentina. Recuperado 21 de noviembre de 2019. Universidad Nacional Rosarios, Argentina. Pág. 75.

<sup>14</sup> *Ibíd*em, pág.23.

<sup>15</sup> *Ibíd*em, pág.23.

<sup>16</sup> *Ibíd*em, pág.06.

es tanto porque está impedida de ocupar roles de mayor productividad, como porque está forzada a refugiarse en una estructura de actividad económica que también tiene esa característica<sup>17</sup>.

Siguiendo este mismo argumento, Miguel Murmis muestra como la penetración capitalista va vinculando a amplios sectores de mano de obra que no lograron convertirse en obreros libres con ocupación asalariada, además que no son absorbidos en la forma típica del capitalismo moderno. Es decir, sin importar el grado de vinculación que tengan la población más conservadora ante los procesos de modernización capitalistas, ésta se verá afectada por ella. Puesto que viven con un alto grado de rezago social.

Como bien hemos podido percatarnos, algunos autores han comenzado a resaltar la importancia que la fuerza de trabajo marginal posee, pues proporciona una gran ayuda para en el proceso de acumulaciones los países que carecen de capital. En este sentido, “los estudios empíricos están demostrando que las actividades desarrolladas por el sector informal de las ciudades latinoamericanas, lejos de ser marginales, cumplen, por el contrario, importantes funciones en relación a la acumulación de capital”<sup>18</sup>.

Por su parte, Loic Wacquant considera que los diversos procesos de desarrollos, sobre todo en las grandes urbes y en países desarrollados, presentan una fundamental transformación de las raíces culturales y de composición social, además que ha provocado una enorme pobreza urbana en las sociedades occidentales. Menciona que el “nuevo régimen marginal” puede caracterizarse por el uso de nuevas lógicas, entre ellas destacan: a) el resurgimiento de la desigualdad social en un contexto de avance y prosperidad económica global; b) la transformación cualitativa y cuantitativa de la esfera del trabajo; c) la concentración territorial y estigmatización entre las minorías interraciales y los migrantes. Un ejemplo muy claro en la actualidad, son los procesos de desarrollo que los gobiernos neoliberales como México implementan, lo cual ha derivado en la creciente desigualdad social y económica, además

---

<sup>17</sup> Perona, Nedila. (fecha de publicación desconocida). “Desde la Marginalidad a la Exclusión Social. Una Revisión de los conceptos”. Argentina. Recuperado 21 de noviembre de 2019. Universidad Nacional Rosarios, Argentina. Pág. 23.

<sup>18</sup> George, Oliven, Rubén. (fecha de publicación desconocida). “Marginalidad Urbana en América Latina”. Brasil. Recuperado 21 de noviembre de 2019, Universidad Federal Rio Grande do Sul, Brasil. Pág.52.

que ha permeado incluso en aquellas comunidades que se consideraban conservadoras, el problema sucede cuando dicho desarrollo sucede de manera desigual, o imparcial.

Son muchas las perspectivas que analizan los efectos que reflejan la marginalidad social, a pesar de ello, hemos encontrado de manera constante la existencia de fenómenos que de forma creciente se encuentran dentro de los círculos sociales denominados marginales, entre ellas: “actividades con bajos niveles de productividad, empleo ocasional con bajas remuneraciones, pobreza urbana, existencia de cinturones de miseria en ciudades latinoamericana, viviendas precarias, formas tradicionales en la participación y en la concepción del mundo”<sup>19</sup>.

Por último, es de suma importancia que señalemos que la marginalidad es un proceso que se ve reflejado en gran parte de la población mexicana, y por supuesto que, en Oaxaca, este refleja cual es el rezago que sufren las personas ante las nuevas dinámicas implementadas por un mundo globalizado. Situación que en muchos de los casos se ve reflejado sobre todo en comunidades con un estilo de vidas tradicionales y apegadas a su cultura, lo anterior mencionado es importante, pues en una región geográfica en particular como lo es Oaxaca, el estilo de vida común, o normal, es muy distinto, pues este se ve muy influenciado a sus creencias y tradiciones. Por ello, el estudio de la marginalidad y del sujeto marginal como tal, nos puede ayudar a comprender más a detalle el contexto social oaxaqueño.

## **1.2 Sobre la Marginación Social.**

Cuando hablamos de marginación social, es de suma importancia destacar que este término data a ser distinto al de marginalidad social. Aunque en esencia ambos estudian lo mismo, los dos tienen enfoques diferentes para analizar la problemática. En este Apartado describiremos y conceptualizaremos el término de marginación social, connotando sus características principales y sus grados de estudios.

---

<sup>19</sup> Perona, Nedila. (fecha de publicación desconocida). “Desde la Marginalidad a la Exclusión Social. Una Revisión de los conceptos”. Argentina. Recuperado 21 de noviembre de 2019. Universidad Nacional Rosarios, Argentina. Pág.9.

Un concepto que consideramos acertado acerca de la marginación social, de acuerdo con el Consejo Nacional de Población (CONAPO), cuya función primordial es ayudar en “la diferencia de estrategias y de política social”, considera que “ La marginación es un fenómeno multidimensional y estructural originado, en última instancia, por el modelo de producción económica expresado en la desigual distribución del progreso, en la estructura productiva y en la exclusión de diversos grupos sociales, tanto del proceso como de los beneficios”<sup>20</sup>. Dicho lo anterior, debemos de considerar que, dentro de las características más visibles, de la marginación social se encuentran la carencia de oportunidades sociales y la ausencia de capacidades para adquirirlas o generarlas, a su vez que las personas que integran el círculo de marginación suelen tener privaciones e inestabilidad a bienes y servicios fundamentales para su bienestar. Cabe destacar que la marginación es un fenómeno que afecta a las localidades y no necesariamente a las personas que viven en ella, pues las comunidades marginadas presentan niveles elevados de vulnerabilidad social, que difícilmente pueden mitigarse con acciones individuales, puesto que sus causas están relacionadas con un modelo productivo que no brinda a todos las mismas oportunidades.

Esto, analizando lo anterior mencionado y como bien lo define la Conapo, nos permite dar cuenta del fenómeno estructural que nace de la dificultad de propagar el progreso técnico en el conjunto de los sectores productivos, y socialmente se expresa como persistente desigualdad en la participación de los ciudadanos y grupos sociales en el proceso de desarrollo y en el disfrute de sus beneficios (Conapo, 1998). También, “la marginación en su versión más abstracta intenta dar cuenta del acceso diferencial de la población al disfrute de los beneficios del desarrollo”<sup>21</sup>.

Ahora bien, una vez estructurado el concepto de marginación social, es importante mencionar que este cuenta con un parámetro estadístico, o índice de marginación social. Para ello, la CONAPO identificó cuatro dimensiones que expresan el fenómeno, los cuales son: educación, vivienda, ingresos monetarios y, de manera adicional, una afectación por la

---

<sup>20</sup> Consejo Nacional de Población. (2011). “Índice Absoluto de Marginación 2000-2010”. CONAPO. recuperado 21 de noviembre de 2019. Pág. 11.

[http://www.conapo.gob.mx/en/CONAPO/Indices\\_de\\_Marginacion\\_2010\\_por\\_entidad\\_federativa\\_y\\_municipio](http://www.conapo.gob.mx/en/CONAPO/Indices_de_Marginacion_2010_por_entidad_federativa_y_municipio)

<sup>21</sup> *Ibidem*. Pág. 12.

ubicación espacial (Conapo, 2015). A su vez, seleccionó una técnica de medición que sintetizó la multidimensionalidad del fenómeno para cuantificar las formas e intensidades de las privaciones padecidas por la población. La medida resumen se llama Índice de Marginación.

Dentro de las cuatro dimensiones identificaron nueve formas de exclusión medidas a través de porcentajes de la población que no cuenta con los bienes y servicios necesarios. De acuerdo con el Conapo, “estas carencias impiden la acumulación de activos y la generación de capacidades básicas para gestionar sus proyectos personales de vida; además implican el no ejercicio de derechos humanos, por lo cual constituye rubros de la opinión pública”<sup>22</sup>. Las dimensiones pueden estudiarse tomando en cuenta lo siguiente:

#### *Educación:*

En México, de acuerdo con el artículo tercero de la constitución política mexicana, se establece de manera obligatoria el acceso a la educación básica, es decir, preescolar, primaria, secundaria y educación media superior. A su vez, “existe el consenso en que el acceso al conocimiento es crucial para que las personas adquieran las condiciones y capacidades para realizar su proyecto de vida asociarse con la libertad, autonomía, la innovación y la movilidad social”<sup>23</sup>. Para analizar con mayor exactitud esta dimensión, se tomaron en cuenta dos indicadores.

- I. Porcentaje de población de 15 años o más analfabeta, es decir, aquella que no sabe leer ni escribir. Si bien buena parte de la población nacional ya no sufre analfabetismo, esta sigue siendo un gran problema en las entidades con mayor grado de marginación social.
- II. Porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa. Al igual que el indicador anterior, este problema se ve más reflejado en las entidades con mayor rezago social, puesto que, son las carencias que viven los jóvenes, producto de su

---

<sup>22</sup> Consejo Nacional de Población. (2015). “Índice de Marginación por Entidad Federativa y Municipio 2015”. CONAPO. Recuperado 21 de noviembre de 2019. Pág12.

<https://www.gob.mx/conapo/documentos/indice-de-marginacion-por-entidad-federativa-y-municipio-2015>

<sup>23</sup> *Ibíd.* pág.13.

contexto marginal, lo que provoca su pronto abandono de sus estudios por otras actividades, ya sean laborales o personales.

#### *Vivienda:*

De igual manera, la vivienda es un derecho humano consignado en el artículo cuarto de la constitución mexicana. El cual declara que “toda familia tiene derecho a disfrutar de una vivienda digna y decorosa”<sup>24</sup>. Como bien lo explica la constitución, una vivienda digna debería de contar, por lo menos, con los servicios básicos (agua, electricidad, drenaje y excusado), además debe de estar construida con materiales de calidad, duraderos y que no afecten la salud de los que habitan la vivienda. Así mismo, esta debe de contar con el suficiente espacio para la realización de actividades, ya sean personales o familiares. Cabe señalar que, las malas condiciones de la vivienda en conjunto con las desventajas educativas crean escenarios desventajosos y de vulnerabilidad sociodemográfica (Conapo, 2015).

Los cinco indicadores tomados en cuenta para medir la intensidad de la marginación relacionada con las condiciones en la vivienda son:

- I. Porcentaje de ocupantes en vivienda particulares sin agua entubada. Hace referencia al porcentaje total de viviendas sin ningún acceso directo al agua, esto quiere decir que obtienen este líquido por sus propios medios.
- II. Porcentaje de ocupantes en viviendas particulares sin drenajes ni servicios sanitarios. Dentro de este indicador se toman en cuenta viviendas con ningún servicio de drenaje, fosa séptica, o que no cuente con un cuarto de baño particular.
- III. Porcentaje de ocupantes en viviendas particulares sin energía eléctrica. Es decir, aquellas personas que no cuente con ningún tipo de iluminación eléctrica en su vivienda, así como artefactos que funcionen por medio de la electricidad, como televisores, electrodomésticos, ente otros.
- IV. Porcentaje de ocupantes en viviendas particulares con piso de tierra. Este indicador mide la cantidad de personas que habitan una vivienda con ningún tipo de piso, ya

---

<sup>24</sup> Consejo Nacional de Población. (2015). “Índice de Marginación por Entidad Federativa y Municipio 2015”. CONAPO. Recuperado 21 de noviembre de 2019.  
<https://www.gob.mx/conapo/documentos/indice-de-marginacion-por-entidad-federativa-y-municipio-2015>

sea de azulejo, madera, cemento, u otros materiales. Por lo regular este fenómeno se ve más presente en entidades, o comunidades, con mayor marginación social.

- V. Porcentaje de viviendas particulares con algún nivel de hacinamiento. El nivel de hacinamiento hace referencia a la cantidad de personas, objetos y animales que habitan una vivienda, la cual no está diseñada o preparada para albergarlos. El problema se encuentra cuando la cantidad de personas que habitan un mismo lugar no cuentan con la comodidad, privacidad e higiene adecuada, esto por la falta de espacio en la vivienda. Al igual que otros puntos, este indicador se ve más reflejado en las entidades con mayor marginación social.

#### *Distribución de la población:*

“México es un país predominantemente urbano, casi tres de cada cuatro personas (72.3%) habitan alguna ciudad. Lo que contrasta con la existencia de alrededor de 190 mil asentamientos con menos de 5 mil habitantes que suponen dispersión poblacional y en algunos casos inaccesibilidad, lo cual repercute en las oportunidades disponibles, puesto que se reducen las economías de escala, de urbanización y de localización (CONAPO, 2015).

Esta dimensión se incluyó con el indicador:

- I. Porcentaje de población que reside en localidades de menos de 5 mil habitantes. Existe una relación equivocada entre marginación y residencia en localidades de tamaño reducido.

#### *Ingresos monetarios:*

De acuerdo con el Conapo, el trabajo decente es otro derecho humano. Un salario justo es parte de este derecho. El concepto de salario mínimo es la principal medida de las remuneraciones, aunque es indiscutible que garantice el cubrimiento de las necesidades básicas de alimentación, educación, salud, vivienda, vestido y recreación de un trabajador.

Por ello, se considera dos salarios mínimos como el ingreso que implica el límite inferior para que las personas tengan acceso a los artículos básicos relacionados con el gasto social del Estado, así como las posibilidades de lograr una participación competitiva en los mercados de trabajo. Por esta razón, se incluyó el indicador:



## I. Porcentaje de población ocupada con ingresos de hasta dos salarios mínimos.

Una vez expuesto los indicadores, debe de tenerse en cuenta que los indicadores de marginación ya descritos corresponden a rubros de la acción pública, los cuales suelen ser más elevados en comunidades urbanas, a su vez, los municipios más urbanizados registran niveles de marginación más bajos, en estos municipios también son observables condiciones de desigualdad y marginación (Conapo, 2109).

Estas cuatro dimensiones son consideradas por la Conapo para calcular los niveles de marginación de las entidades federativas. Es de suma importancia considerarlas en el análisis del presente estudio. Considero que para poder llegar a un análisis más detallado de las causas y consecuencias de la deserción escolar, es de suma importancia analizar el contexto socio económico de las personas. Dicho lo anterior, podríamos decir que cada uno de los rubros anteriores por si solo ya son un problema social, pero cuando más de uno de estos factores se juntan, afectando a un gran número de personas, las consecuencias suelen ser muy devastadoras.

En el siguiente apartado analizaremos cuales son los índices de marginación en la república mexicana, de esta manera, se busca tener una idea general de cuál es el impacto general de la marginación alrededor de todo el país, para más adelante, poder hacer un análisis a detalle y particular para el Estado de Oaxaca.

### **1.3 Índices de Marginación Social**

Como lo vimos en el apartado anterior, el índice de marginación social sirve para poder hacer un análisis con más detalle del nivel de rezago social que tiene una comunidad en comparación con las comunidades más desarrolladas. Es importante señalar que a lo largo de este apartado gran parte de la información que se utilizará es extraída de las fuentes oficiales de la CONAPO, institución que se ha encargado de analizar el concepto de marginación social en México desde la década de los noventa. Así mismo, la CONAPO reconoce la principal función del índice de marginación de esta manera: “el índice de marginación diferencia a las entidades federativas en función del impacto global de las carencias que padece la población, a partir del análisis de indicadores relacionados con la educación básica,

la residencia en viviendas inadecuadas, la residencia de localidades pequeñas u la percepción de ingresos monetarios bajos”<sup>25</sup>.

En la República Mexicana contamos con 32 entidades federativas, todas ellas con contextos y situaciones políticas diferentes, al menos en esencia, pues, si bien ninguno de las entidades federativas suelen ser idénticas, hay algunos que se asimilan entre sí, compartiendo, en este caso, niveles de marginación similares. En este apartado, para ver la situación de Estado en general, analizaremos cuales son las entidades federativas que tienen los niveles de marginación a partir de los más altos a los más bajos, dividiéndolos como propone CONAPO en el “Índice de marginación por entidad federativa 2015”: Muy alto, alto, medio, bajo y, muy bajo.

**Cuadro 2.1. Entidades federativas y población por grado de marginación, 2015**

Grado de marginación	Entidades federativas	%	Población	%
Muy bajo	4	12.5%	20 308 838	17.0%
Bajo	9	28.1%	38 655 220	32.3%
Medio	9	28.1%	20 408 503	17.1%
Alto	7	21.9%	27 439 144	23.0%
Muy alto	3	9.4%	12 719 048	10.6%
<b>Total</b>	<b>32</b>		<b>119 530 753</b>	

Fuente: Estimaciones del CONAPO con base en el INEGI, Encuesta Intercensal 2015 y Censo de Población y Vivienda 2010.

### *Entidades con grado de marginación muy alto*

En el 2015, las Entidades federativas con mayor grado de marginación en el Estado son tres: Guerrero, Chiapas y Oaxaca, en ese orden respectivamente y registrando un grado de marginación muy alto. Datos oficiales de la CONAPO registran que alrededor del 10.6 por ciento de la población nacional habitan dichas entidades. Para conocer a detalle señalaremos

<sup>25</sup>Ibidem.Pág17

cuales fueron los indicadores en donde se vieron más afectados dichas entidades, para así poder sacar una conclusión más clara.

Ahora bien, es necesario que para el análisis de cada entidad recordemos cuáles son los indicadores para medir los índices de marginación vistos en el capítulo anterior.

Para el caso de Guerrero, de acuerdo con la Conapo: dentro de la dimensión educativa, alrededor del 13.73 por ciento de la población de 15 o más años era analfabeta y 27.25 por ciento no había terminado la primaria; por otra parte, dentro de la dimensión que mide la vivienda, se pudo observar que el 13.03 por ciento de sus habitantes ocupa viviendas sin drenaje ni sanitario, 2.40 por ciento residía en viviendas sin energía eléctrica, 15.64 por ciento no contaba con agua entubada, 42.11 por ciento residía en viviendas con hacinamiento, 14.86 por ciento habitaba en viviendas con piso de tierra, mientras que el 49.68 por ciento vivían en localidades con menos de 5 mil habitantes, y, por último en cuanto la dimensión del ingreso salarial, alrededor del 52.29 por ciento de la población ocupada ganaba hasta dos salarios mínimos (Conapo, 2015).

Por otra parte, en Chiapas dentro de la dimensión educativa alrededor del 14.98 por ciento de la población de 15 o más años es analfabeta y 31.71 por ciento no había terminado la primaria; por su parte, dentro de la dimensión que mide la vivienda, se pudo observar que el 2.9 por ciento de sus habitantes ocupa viviendas sin drenaje ni sanitario, 2.49 por ciento residía en viviendas sin energía eléctrica, 13.45 por ciento no contaba con agua entubada, 44.46 por ciento residía en viviendas con hacinamiento, 11.78 por ciento habitaba en viviendas con piso de tierra, mientras que el 57.86 por ciento vivían en localidades con menos de 5 mil habitantes, y, por último en cuanto la dimensión del ingreso salarial, alrededor del 62.46 por ciento de la población ocupada ganaba hasta dos salarios mínimos.

Por último, la entidad federativa en la que mayormente nos enfocaremos en este estudio, Oaxaca. Dentro de la dimensión educativa, alrededor del 13.73 por ciento de la población de 15 o más años es analfabeta y 29.22 por ciento no había terminado la primaria, mientras que, dentro de la dimensión que mide la vivienda, se pudo observar que el 2.44 por ciento de sus habitantes ocupa viviendas sin drenaje ni sanitario, 2.87 por ciento residía en viviendas sin energía eléctrica, 13.05 por ciento no contaba con agua entubada, 38.33 por ciento residía en viviendas con hacinamiento, 13.44 por ciento habitaba en viviendas con piso de tierra,

mientras que el 61.41 por ciento vivían en localidades con menos de 5 mil habitantes, y, por último en cuanto la dimensión del ingreso salarial, alrededor del 49.46 por ciento de la población ocupada ganaba hasta dos salarios mínimos.

Es importante que observemos como estas entidades tienen datos muy similares entre sí, siendo una de las carencias más agravadas el nivel de analfabetismos, y el alto nivel de población que tiene sus estudios inconclusos. Así mismo, podemos observar que una población considerable carece de los servicios básicos para una vivienda plena. También, podemos observar que existe una enorme población que habita en pequeñas comunidades o asentamientos, siendo en los tres casos más de la mitad de la población.

Sin lugar a duda, estos datos pueden dar a conocer de manera general la situación social y económica de cada entidad, sin embargo, como lo haremos en el caso de Oaxaca, esta información por sí sola no nos ayuda a entender a mayor profundidad el porqué de muchos de los problemas sociales que sufren a causa de su marginación social. Es por ello que, analizaremos, más adelante y con detalle, cuál es la situación particular del Estado de Oaxaca, para así poder darnos una conclusión más acertada.

### ***Entidades con grado de marginación alto***

A diferencia con el apartado anterior, analizaremos de manera general cuáles son los índices de marginación por entidades, siendo que, cuando hagamos referencia a los datos arrojados por cada dimensión tomaremos en cuenta un rango, donde se ve cuál es la entidad más afectada en cada indicador, y por otro lado la menos afectada. Con ello, se busca ver el contexto general de todas las entidades.

Dicho esto, son siete las entidades federativas que se consideran sufren de marginación social alta. Entre ellos se encuentran: Veracruz, Puebla, San Luis Potosí, Yucatán, Michoacán, Hidalgo y Campeche. En dichas entidades, habitan alrededor de 27.4 millones de personas, lo cual representa alrededor del 23 por ciento de la población total de la república.

En los indicadores estas entidades representan mejoras significantes. En cuanto la dimensión de educación, pudimos observar que las entidades sin educación primaria completa más afectada fueron Michoacán, con el 25.35 por ciento de su población y Veracruz, con el 25.04

por ciento, así mismo, la entidad menos afectada fue Hidalgo, con el 18.13 por ciento de la población.

Con relación al déficit de vivienda, las proporciones más altas se encontraron en el hacinamiento, siendo el más alto Campeche, con el 37.91 por ciento, y el más bajo San Luis Potosí, con 25.2 por ciento. Cabe destacar que, “los indicadores de viviendas sin agua entubada y con piso de tierra mostraron valores entre menos de dos puntos porcentuales y poco más de 13”<sup>26</sup>. Por otro lado, la falta de drenaje y energía eléctrica fueron mínimas, siendo menor al uno por ciento, siendo que Puebla, con el 0.88 por ciento, fue la más afectada, mientras que Michoacán, con 0.81 por ciento, fue la menor.

Por último, en cuanto a los indicadores de ingreso podemos ubicar que, la entidad con menor población que recibe hasta dos salarios mínimos fue Puebla, con el 52.16 por ciento, mientras que la menos afectada fue Campeche, con el 40.60 por ciento. Cabe destacar que la dimensión territorial, la entidad que tuvo más localidades con menos de 5000 habitantes fue Hidalgo, con el 58.71 por ciento de su población, mientras que Yucatán, con el 26.27 por ciento, es la entidad menos afectada.

### ***Entidades con grado de marginación medio***

Fueron nueve las entidades que alcanzaron los niveles de marginación medio, entre ellas se encuentran Nayarit, Tabasco, Durango, Zacatecas, Guanajuato, Tlaxcala, Morelos, Sinaloa y Quintana Roo. Entre todas ellas juntas se encuentra una población de alrededor 20.4 millones de personas, lo que representa el 17.1 por ciento de la población nacional.

En cuanto la dimensión educativa, la entidad con mayor número de población sin educación primaria completa fue Zacatecas, con 19.31 por ciento de su población, mientras la que menos afectada se vio en este grupo fue Tlaxcala, con 12.60 por ciento. Además, la entidad con mayor número de analfabetas fue Guanajuato, con el 6.36 por ciento de su población, y la menos afectada fue Durango, con el 3.17 por ciento.

Dentro de la dimensión de vivienda, cabe destacar que es muy poca la población que carece de piso de tierra, drenaje y excusado, y, energía eléctrica, siendo que en las dimensiones en

---

<sup>26</sup> *Ibidem*.Pág.18.

que más afectada se ve esta población es el nivel de hacinamiento. De estas entidades Quintana Roo es la entidad más afectada, con el 36.31 por ciento de su población, mientras que Durango, con el 24.58 por ciento, como la menos afectada.

En cuanto a la dimensión salarial nos referimos, la población que recibe hasta dos salarios mínimos más afectada fue Zacates, con un 45.4 por ciento de su población, mientras la menos se ve afectada por el ingreso monetario fue Quintana Roo, con alrededor de 28.32 por ciento. En cuanto a la dimensión territorial, las entidades con mayor población en localidades con menos de 5000 habitantes fue Tabasco, con el 53.65 por ciento de su población, mientras que la entidad con menos localidades pequeñas fue Quintana Roo, con el 14.36 por ciento de personas viviendo en estas localidades.

#### ***Entidades con grado de Marginación bajo.***

Las entidades federativas con un índice de marginación bajo son nueve, entre ellas se encuentran Querétaro, Estado de México, Chihuahua, Baja California Sur, Tamaulipas, Sonora, Colima, Jalisco y Aguascalientes. En dichas entidades viven alrededor de 38.7 millones de personas, lo cual representa el 32.3 por ciento de la población total del país.

De manera muy similar al apartado anterior, son bajos los indicadores que reflejan marginación, en estos podemos ver cómo, en cuanto a la dimensión educativa, la población con primaria incompleta más afectada fue Colima, con 15.24 por ciento, y Sonora, con el 11.15 por ciento. Aun menor es la cantidad de analfabetas, siendo Querétaro la entidad más afectada, con 4.57 por ciento, y Sonora la menos, con 2.16 por ciento.

En la dimensión de vivienda, el indicador más elevado fue el de hacinamiento, y la entidad más afectada, o atrasada, fue Tamaulipas, con 28.69 por ciento, y la más baja fue Aguascalientes, con el 21.84 por ciento. En cuanto a las otras dimensiones, estas tuvieron porcentajes muy bajos, algunos están incluso por debajo del punto porcentual.

En cuanto a los ingresos monetarios, la entidad con mayor porcentaje de población con ingresos de hasta dos salarios mínimos fue Tamaulipas, con el 37.39 por ciento, la menos afectada fue Baja California Sur, con el 22.37 de su población. Y por último, las entidades

con mayor y menor población que habita en localidades con menos de 5000 habitantes son, Queretano con el 39.07 por ciento, y Tamaulipas, con el 13.92 por ciento.

### ***Entidades con grado de marginación muy bajo***

Son cuatro las Entidades con grado de marginación muy bajo, entre ellas Coahuila, Baja California, Nuevo León, y la Ciudad de México. En ellas habitan alrededor de 20.3 millones de personas, quienes representan el 17.0 por ciento de la población del país.

Las entidades que se encuentran en este rango registran muy pocas carencias, y no reflejan datos muy alarmantes, en cuanto a los indicadores que miden la marginación social. De acuerdo con la CONAPO, “ de las cuatro entidades que lo integran únicamente dos indicadores alcanzaron valores de dos dígitos: tales como población ocupada con ingresos de hasta 2 salarios mínimos y viviendas con hacinamiento; por su parte, en el indicador población en localidades con menos de 5000 mil habitantes dos entidades tuvieron valores mayores a diez por ciento: Coahuila y Baja California; y el de población de 15 años o más años sin primaria completa alcanzo dimensiones solo en Baja California”<sup>27</sup>.

El haber analizado en qué nivel de marginación se ubica cada entidad nos sirve para mantener un contexto general de la marginación social en México, lo cual nos será como punto de referencia para el análisis del siguiente apartado, donde veremos de manera particular el Estado de Oaxaca, con la finalidad conocer en que regiones e indicadores se ve más afectada en comparación con el resto del país. .

### **1.4 Grado de marginación social en Oaxaca**

El Estado de Oaxaca tiene 570 municipios, de los cuales 135 de ellos tienen un grado de marginación muy alta, de ellos 291 cuentan con un grado alto, 86 municipios sufren un grado medio de marginación, 45 de ellos se ubican en un grado bajo, y tan solo 13 municipios tienen un muy bajo grado de marginación social. Esto en gran medida nos sirve para darnos una idea del inmenso grado de marginación en que se encuentra el Estado (CONAPO, 2015)<sup>28</sup>.

---

<sup>27</sup> *Ibíd.* Pág. 20.

<sup>28</sup> *Ibíd.* Pág. 197.

Así mismo, el Estado de Oaxaca está dividida por ocho regiones, los Valles Centrales, el Istmo de Tehuantepec, la Sierra Sur, la Mixteca, la Costa, la Sierra Norte, Papaloapan y la Cañada. Dichas regiones suelen ser muy diversas y distintas entre ellas, pues cada una alberga una cultura y estilo de vida diferentes, aunque que en esencia son muy similares, así mismo, cada una de ellas albergan, dentro de su cultura y tradición, generaciones y generaciones de conocimiento y cultura indígena. Esto de alguna manera ha provocado que muchas de las comunidades conserven su estilo de vida, quedándose rezagados de los procesos modernos de desarrollo, lo que trae por consecuencia que los habitantes de dichas comunidades queden inmersos un círculo de pobreza y rezago social.

En este apartado analizaremos cuáles son los distintos grados de marginación social en el Estado, tomando como punto de análisis sus ocho regiones, así mismo, haremos un análisis general en donde podremos observar el grado de marginación de cada región, así como el número de municipios que son afectados en diferente grado de marginación. Para ello, se seleccionó de manera representativa municipios en cada región para exponer sus distintos niveles de marginación. Con lo anterior, se busca observar el grado de marginación de cada región así como observar cuál de ellas es más afectada y por qué, además, nos servirá más adelante para sacar conclusiones con mayor precisión.

### ***Cañada***

La Cañada es una de las ocho regiones que conforman el Estado de Oaxaca, y es una de las regiones que colinda con Puebla. Está conformada por 45 municipios de los 570 que son en total, de los cuales veinticuatro de ellos tienen un grado de marginación muy alto, diecinueve se ubican en un grado alto, y tan solo un municipio en los grados medio y bajo respectivamente, y ni uno solo en grado muy bajo. Dicho lo anterior, es fácil percatarnos que la mayoría de los municipios que conforman esta región sufren de un muy alto grado de marginación, siendo alrededor del 66.8 por ciento de sus municipios.

Ahora bien, de manera representativa expondré algunos municipios pertenecientes a cada región, en donde analizaremos los indicadores de marginación más significativos, para poder darnos una idea más clara de las carencias que sufren los municipios por región.



Teotitlán de las Flores es un municipio con un grado de marginación bajo, el único con esos niveles tan bajos de la región, es a su vez uno de los municipios más grandes de los alrededores, con una población de casi diez mil personas. Fuera de ello, dentro de los índices educativos, Teotitlán cuenta con una población analfabeta considerablemente baja, siendo tan solo el 7.94 por ciento de sus habitantes, mientras que su población sin primaria completa es al menos el doble de la analfabeta, con el 18.7 por ciento de su población. Si bien estos datos no son tan alarmantes, es importante señalar que estos son los datos más positivos de la región, siendo que en la mayoría de los municipios los datos varían demasiado. En cuanto a los índices de vivienda las carencias son casi nulas, con excepción de la cantidad de hacinamiento por vivienda, y en menor escala el acceso al agua entubada, siendo que la población afectada se encuentra entre el 34.9 por ciento y el 6.32 por ciento respectivamente. Cabe señalar que Teotitlán es uno de los pocos municipios con más de cinco mil habitantes, razón que a mi parecer explica el menor nivel de rezago social, pues funciona como centro económico y de actividades para los municipios cercanos.

Como segundo municipio elegimos a Concepción de Pápalo, este es un municipio pequeño con aproximadamente dos mil novecientos habitantes y tiene un grado de marginación alto. A su vez es un municipio que a mi parecer refleja con mayor normatividad la situación social en la cañada. Por ejemplo, dentro de los indicadores educativos me llamó mucho la atención que alrededor del 18.85 por ciento de su población sea analfabeta, aún más alarmante es que alrededor del 51.48 por ciento de sus habitantes no cuentan con primaria completa, esto sin lugar a duda nos da un reflejo claro del enorme grado de deserción educativa que tienen comunidades tan marginadas como esta. Ahora bien, dentro de la dimensión de vivienda, tan solo resaltan dos, siendo que los indicadores de acceso a energía eléctrica, agua entubada, drenaje y excusado, se encuentran por debajo del punto decimal. Mientras que, como es común, los niveles de hacinamiento son elevados, siendo de 42.31 por ciento, también, la población que habita con piso de tierra es considerable, siendo alrededor del 18.20 por ciento de los habitantes totales. Por último, la población con ingresos de hasta dos salarios mínimos es muy alta, siendo el 71.35 por ciento de la población.

El último municipio por analizar de la Cañada es Huatepec. Así como los anteriores es un municipio un tanto pequeño, con aproximadamente 6300 habitantes, así mismo, tiene niveles

de marginación muy altos. Por ejemplo, dentro de la dimensión educativa, podemos analizar que alrededor del 42.67 por ciento de su población es analfabeta, mientras que el 58.72 por ciento de ella tiene inconclusa su primaria. Esto sin duda es alarmante, pues mientras que casi la mitad de la población no cuenta con ningún grado de estudios, la otra mitad apenas si los tiene a medias. Ahora bien, sus indicadores de vivienda tampoco son los óptimos, pues alrededor del 6.95 por ciento no cuenta con energía eléctrica, además que alrededor del 49.63 por ciento de las viviendas no cuenta con acceso a agua entubada, también, los niveles de hacinamiento son muy elevados, siendo que el 65.89 por ciento de la población sufre de ella. Por último, un punto sumamente importante, es el ingreso salarial, aquí pudimos observar que la población con ingresos de hasta dos salarios mínimos es de 86.47, lo cual solo refleja los bajísimos ingresos monetarios que los habitantes tienen en dicha región.

Así como Huatepec existen muchos municipios en Oaxaca, en donde el rezago social es pronunciado y se ve más reflejado en la cantidad de población con sus estudios inconclusos, y el bajo ingreso monetario que perciben.

### *Costa*

La costa es una de las regiones más hermosas del Estado de Oaxaca, en ella se encuentran 50 de los 570 municipios que conforman al Estado, de los cuales dieciséis se encuentran en un grado de marginación muy alto, treinta municipios se ubican en el grado alto de marginación, en el caso de los grados medios y bajos solo dos municipios se ubican dentro de este rango respectivamente, mientras que ningún municipio clasificó dentro del grupo de los muy bajo. Cabe destacar que, en dicha región predomina la cantidad de municipios con grado alto de marginación, siendo alrededor del 59.2 por ciento de ellos.

Ahora bien, para la región de la costa hemos seleccionado tres municipios en particular, Santa María Huatulco, Villa de Tututepec de Melchor Ocampo y Santiago Ixtlayutla, los cuales desglosaremos a continuación.

Santa María Huatulco es un municipio muy conocido alrededor de la república mexicana e incluso es famoso internacionalmente por sus hermosas playas, convirtiéndose en una parada turística satisfactoria. Por ello, es uno de los municipios de la costa con menor grado de marginación social, ubicándose en un nivel de marginación bajo. Por ejemplo, en cuanto a la

dimensión educativa tan solo el 8.03 por ciento de su población sufre de analfabetismo, así mismo, aunque un poco más elevado, la población de que no cuenta con primaria terminada es de 19.97 por ciento, casi una quinta parte de la población huatulqueña. Por el lado de la vivienda, la población que carece de acceso al agua entubada, energía eléctrica, piso de tierra, y drenaje y excusado es mínima, lo que vale la pena señalar son los niveles de hacinamiento, los cuales están en un 39.31 por ciento, que si bien no son los más elevados de la región, si son los que más se hacen notar. Por último, la población que tiene ingreso de hasta dos salarios mínimos es de 35.95 por ciento, lo cual refleja la diferencia de ingreso salarial que tienen municipios con menor grado de marginación a los que no, como lo veremos más adelante.

Villa de Tututepec de Melchor Ocampo es un municipio un tanto grande, cuenta con una población aproximada de cuarenta seis mil personas. Tiene un grado de marginación alto, así como la mayoría de los municipios de la región. En cuanto a la dimensión educativa los datos se elevan a diferencia del municipio anterior, su población analfabeta es de alrededor de 14.79 por ciento, así como la que no cuenta con primaria completa es del 35.89 por ciento. Por otra parte, en la dimensión de vivienda alrededor del 11.68 por ciento de su población no cuenta con agua entubada, también, podemos observar que su nivel de hacinamiento es de alrededor de 43.51 por ciento, y el 8.87 por ciento de sus viviendas tienen piso de tierra, en cuanto los indicadores que miden el acceso a la energía eléctrica, y drenaje y excusado estas son mínimas. Un punto importante que destacar es el ingreso salarial, siendo que la población que obtiene más de dos salarios mínimos es de alrededor del 54.42 por ciento, es decir más de la mitad de la población reciben salarios muy bajos.

Por último, Santiago Ixtlayutla es un municipio con un grado de marginación social muy alto, y cuenta con una población de alrededor trece mil habitantes. En cuanto a la dimensión educativa, alrededor del 34.57 por ciento de su población es analfabeta, así como el 48.48 por ciento no contaba con la primaria completa, para este punto, en cuanto más alto es el grado de marginación más se ha elevado la población analfabeta y desertora. Ahora bien, en cuanto a la dimensión de vivienda, la población con acceso a drenaje y excusado es mínima, sin embargo, las viviendas que carecen del acceso de energía eléctrica y agua entubada son elevadas, siendo esta de 14.49 por ciento, y 32.63 por ciento respectivamente. Los niveles de

hacinamiento y viviendas de piso de tierra son las más elevadas, siendo estas de 63.62 por ciento, y 39.67 por cien respectivamente. Por último, en cuanto a la dimensión salarial, la población que recibe hasta dos salarios mínimos es el 73.81 por ciento, la cual es sumamente elevada.

Como pudimos analizar, la mayoría de los municipios de la costa se encuentran en un grado de marginación alto, y si bien no es la región más afectada, de algo de lo que podemos percatarnos es que en cuanto mayor sea el grado de marginación social en cada municipio de la región mayor será la población que es analfabeta o desertan sus estudios. De manera similar sucede con las carencias en la vivienda y accesos a servicios básicos, así como la cantidad de ingresos por población que disminuyen. Aunque aún debemos de comprobar esta idea.

### ***El Istmo***

El Istmo de Tehuantepec es una de las regiones más hermosas del Estado de Oaxaca, cuenta con un total de 41 municipios, de los cuales tan solo cuatro de ellos tienen un grado de marginación muy alto, 16 de ellos se encuentran en grado alto, 12 en grado medio, siete se ubican en el grado medio y solo dos de ellos cuentan con muy bajos niveles de marginación. Si bien la mayoría de los municipios se ubican en grado de marginación alto, sucede algo diferente en su población, ya que la mayoría de la densidad poblacional del Istmo se ubican en los municipios con marginación bajo, siendo que alrededor del 29.2 de la población se encuentra en marginación baja, mientras que el 27.4 por ciento de la población se encuentra en marginación alta

Para analizar esta región hemos elegido cuatro municipios, Salina Cruz, la Heroica Ciudad de Juchitán de Zaragoza, Reforma de Pineda y San Blas Atempa.

El primero de ellos es Salina Cruz, la cual es una ciudad puerto que se sitúa en la costa del Istmo de Tehuantepec, y cuenta con una población aproximada de ochenta nueve mil habitantes. Algo interesante de mencionar es que Salina Cruz posee una refinería de Pemex, así como diversas refinadoras de sal y otras cosas, así mismo, es uno de los diez puertos más importantes de México. Es por ello que, sus índices de marginalidad son muy bajos. Por ejemplo, en la dimensión educativa, tan solo el 4.88 de la población sufre analfabetismo,

mientras que el 14.68 de la población tiene la primaria inconclusa. En cuanto a la dimensión de vivienda hay indicadores positivos, pues, las viviendas, en su mayoría, cuentan con el acceso a drenaje y excusado, energía eléctrica, y piso de tierra, sin embargo, los datos arrojan un porcentaje más creciente en las viviendas sin acceso a agua entubada y con alto nivel hacinamiento, estas de 7.58 y 34.17 por ciento respectivamente. Ahora bien, analizando la dimensión salarial, podemos observar que la población que recibe hasta dos salarios mínimos es del 32.36 por ciento, es decir, casi un tercio de la población.

Por otra parte, una de las ciudades más famosas y emblemáticas del Istmo de Tehuantepec es la Heroica Ciudad de Juchitán de Zaragoza, cuna de la cultura zapoteca en Oaxaca, así como un importante centro económico en la región. Cuenta con una población aproximada de noventa ocho mil habitantes y se ubica con un grado de marginación bajo. Enfocándonos en la dimensión educativa, en Juchitán alrededor del 11.75 por ciento de la población es analfabeta, mientras que el 25.13 por ciento de ella, un cuarto de su población no tiene la primaria concluida. En cuanto a vivienda nos referimos, las viviendas con acceso al drenaje y excusado, energía eléctrica, son casi nulas estando por debajo del punto porcentual, así mismo, las viviendas con carencia de agua entubada y piso de tierra son muy pocas, siendo que ambas son del 3.9 por ciento de las viviendas, en cuanto al grado de hacinamiento este fue de 38.56 por ciento, siendo este, como ya es costumbre, es indicador más alto. En cuanto a la dimensión salarial, la población que recibe hasta dos salarios mínimos es de 39.87 por ciento, el cual ya es un tanto alto, considerando que Juchitán es una de las ciudades más concurridas y con movimiento económico de la región.

Reforma de Pineda, a diferencia de los dos últimos municipios vistos, es una pequeña comunidad del Istmo, tiene una población de aproximadamente dos mil setecientos habitantes y tiene un grado de marginación medio. Si analizamos sus indicadores educativos podemos percatarnos que, la población que es analfabeta es de alrededor del 13.96 por ciento de su población, mientras que el 40.02 por ciento de la misma no tiene la primaria concluida, en este aspecto, podemos observar cómo los indicadores educativos se disparan, a diferencia de los dos municipios anteriores. En cuanto a la dimensión de vivienda, la población sin energía eléctrica y sin agua entubada está por debajo del punto decimal, más por arriba están la población que no cuenta con drenaje ni excusado, así como las que viven en piso de tierra,

la cual es de 1.14 y 1.99 por ciento de las viviendas respectivamente, en cuanto a los niveles de hacinamiento este se encuentra en 26.29 por ciento. Por último, en cuanto a la dimensión salarial, la población que recibe hasta dos salarios mínimos es de aproximadamente 59.04 de la población, es decir que más de la mitad de la población reciben ingresos muy bajos.

Para finalizar con el Istmo analizaremos a San Blas Atempa, el cual es una localidad no muy grande con un aproximado de dieciocho mil habitantes. Además que se ubica en rango de los municipios con grado de marginación muy alto, lo cual se ve reflejado en su mayoría en sus indicadores. Por ejemplo, la dimensión educativa nos puede decir que un aproximado del 25.76 por ciento de su población sufre analfabetismos, mientras que el 43.43 por ciento de la misma tiene la primaria inconclusa. Por su parte, los indicadores de vivienda nos arrojan que, hay una cantidad considerable de las viviendas sin acceso a servicios básicos, como drenaje y excusado, energía eléctrica agua entubada y piso de tierra, los cuales fueron de 5.01, 1.92, 24.90, y, 54.25 por ciento respectivamente, por su parte el porcentaje de viviendas con hacinamiento fue de 54.25 por ciento. Sin lugar a duda las carencias en este municipio son muchas, y estas se ven altamente reflejadas en las viviendas. Para finalizar, la población que percibe ingresos por arriba de dos salarios mínimos es de 60.38 por ciento, el cual es sumamente elevado.

Como pudimos percatarnos, la región del Istmo no es de las regiones con municipios más afectados o rezagados socialmente, pero tampoco es el menos afectados. Aunque algo que si pudimos notar a simple vista fue la considerable diferencia en cuanto a los indicadores de vivienda y educación, los cuales suelen ser más positivos en comparación con otras regiones,

### ***Mixteca***

La Mixteca es una de las regiones más pobres del Estado, colinda con Guerrero y Puebla, y también es la región con mayor cantidad de municipios en Oaxaca con 155, de los cuales 32 de ellos se encuentran con un grado de marginalidad muy alto, 89 en un grado alto, 29 se encuentran en el medio, 5 en condiciones bajas, y ninguno en muy bajo. Si bien la Mixteca se caracteriza por su bella cultura, y sus enormes tradiciones, son muchas las carencias que existen en esta región.

Para ejemplificar lo anterior, hemos seleccionado cuatro municipios, entre ellos están la Heroica Ciudad de Huajuapán de León, Asunción Nochixtlán, San Juan Ñuñi y Tepelmeme Villa de Morelos.

Por su parte, la Heroica Ciudad de Huajuapán de León es una ciudad con un aproximado de 77 mil 500 habitantes, es uno de los municipios más grandes de la región, y tiene un grado de marginación social bajo. Ahora bien, en cuanto a los indicadores educativos nos referimos, alrededor del 6.29 por ciento de su población sufre de analfabetismo, y el 18.17 por ciento de la población no cuenta con estudios primarios completos. En cuanto a la dimensión de la vivienda los indicadores que miden el acceso a drenaje ni excusado, y energía eléctrica son bajos, mientras las viviendas que carecen de agua entubada y piso de tierra son de 10.68 y 6.73 por ciento respectivamente, por su parte, los índices de hacinamiento son de aproximadamente 32.37 de las viviendas totales. Ahora, en cuanto al ingreso salarial, alrededor del 44.88 por ciento de su población recibe ingresos por arriba de dos salarios mínimos, lo cual considero es una cifra elevada para una ciudad concurrida como Huajuapán.

Otro de los municipios seleccionados es Asunción Nochixtlán, el cual cuenta con una población de aproximadamente 18 mil 500 habitantes, y tiene un grado de marginación medio. En la dimensión educativa tiene una población analfabeta de 6.49 por ciento, mientras que el 19.28 por ciento de ella no tiene los estudios primarios completos. En cuanto a la dimensión de vivienda hay algunas carencias generales, sobre todo en la cantidad de viviendas sin acceso a agua entubada y piso de tierra, las cuales se elevan hasta 23.29, y 13.09 por ciento de las viviendas respectivamente. Si bien el acceso a drenaje y energía eléctrica son bajos, el índice de hacinamiento fue de 37.86 por ciento. Por su parte, en la dimensión salarial, pudimos percibir que hasta el 53.28 por ciento de la población recibe hasta dos salarios mínimos.

San Juan Ñuñi es un municipio pequeño, con un aproximado de 5 mil 700 habitantes, y su grado de marginación es alto. Por parte de los indicadores educativos podemos observar que, el 21.20 por ciento de su población es analfabeta, también que el 36.32 por ciento de esta no tiene concluida la primaria. En cuanto a los índices de vivienda son los siguientes, en cuanto al acceso a drenaje ni excusado, energía eléctrica y agua entubada los datos son muy positivos, casi mínimos, sin embargo, aún son muchas las viviendas con piso de tierra, es decir el 20.75

por ciento de las viviendas, así como aquellas con hacinamiento, el cual es alrededor de 37.97 por ciento. En cuanto al índice de ingreso salarial, se estima que alrededor de 64.85 por ciento de la población tiene ingresos de hasta dos salarios mínimos.

El último municipio es Tepelmeme Villa de Morelos, este municipio es muy pequeño con apenas mil 600 habitantes, a pesar de ello, sufre un alto grado de marginación social, sobre todo en los indicadores de vivienda y educación. Por ejemplo, en cuanto a los indicadores educativos, alrededor del 5.68 por ciento de su población es analfabeta, sin embargo, alrededor del 32.85 por ciento de esta tiene la primaria inconclusa. En cuanto a la vivienda, las viviendas que carecen de drenaje y excusa, y, energía eléctrica son aparentemente bajas, con el 5.48 y 9.58 por ciento respectivamente, sin embargo, las viviendas con hacinamiento, que no cuentan con agua entubada, y que con piso de tierra son aún más, con el 33.60, 41.65, y, 10.22 por ciento respectivamente. En cuanto al indicador salarial, alrededor del 59.95 por ciento de la población recibe ingresos de hasta dos salarios mínimos.

En síntesis, la Mixteca es una de las regiones con mayor grado de marginación social, esto a causa de la gran cantidad de municipios en condiciones rurales que tiene, además que la mayoría de ellos son muy pequeños, por lo que en teoría estos carecen de grandes servicios básicos, tanto en la vivienda como en sus estudios, lo cual es reflejo de las sociedades modernas, incorporadas a los procesos de producción contemporáneos.

### ***Papaloapan***

Otra de las ocho regiones de Oaxaca es Papaloapan, dicha región colinda en gran parte de su extensión con Veracruz. Además está conformada por tan solo 20 municipios, siendo esta la región que menos municipios tiene. Ahora bien, 7 de ellos tienen un índice de marginación social muy alto, 9 tienen un grado alto de marginación, 3 de ellos con un grado medio de marginación, y tan solo uno en un grado bajo, no habiendo ninguno con un grado muy bajo.

Para tener más en claro esta región, hemos seleccionado tres municipios en particular, los cuales son San Juan Bautista Tuxtepec, San Juan Bautista Valle Nacional y San Lucas Ojitlán.



El primero de ellos es San Juan Bautista, el cual es uno de los municipios más grandes de Papaloapan, con una población aproximada de 162 mil 500 habitantes, y tiene un índice de marginación bajo, y esto se ve reflejado en sus índices de marginación. Por ejemplo, los indicadores educativos arrojan que, alrededor del 7.14 por ciento de su población es analfabeta, mientras que el 22.04 por ciento de esta no tiene la primaria completa. En cuanto a la vivienda, las viviendas que no cuentan con acceso a drenaje y excusado, energía eléctrica, y piso de tierra es un tanto baja, con el 2.37, 1.27 y 7.33 por ciento respectivamente, por su parte las viviendas con piso de tierra y hacinamiento son más, alrededor de 9.10, y, 31.04 respectivamente. En cuanto a los ingresos salariales, la población que recibe más de dos salarios mínimos es de 47.55 por ciento.

San Juan Bautista Valle Nacional es una localidad de alrededor de 22 mil 700 habitantes, es una localidad no muy grande, y su índice de marginación social es alto. En cuanto a los indicadores educativos, podemos observar que alrededor del 16.80 por ciento de la población sufre analfabetismo, mientras que el 33.52 por ciento de la misma no tiene la primaria concluida. Los índices de vivienda arrojan que hay una cantidad considerable de viviendas que no cuentan con el acceso a agua entubada y tienen hacinamiento, el cual es de 15.7, y, 29.57 por ciento respectivamente, por su parte los demás indicadores son muy bajos. En cuanto al índice de ingreso salarial, alrededor del 55.56 por ciento de la población tiene ingreso de hasta dos salarios mínimos.

San Lucas Ojitlán es un municipio de alrededor de 20 mil habitantes, además de no ser muy grande, su índice de marginación es muy alto. Por ejemplo, sus indicadores educativos arrojan que alrededor del 17.18 por ciento de la población es analfabeta, mientras que el 34.40 por ciento no tienen la primaria completa. En cuanto a los indicadores de vivienda, las viviendas sin acceso al drenaje y excusado, así como energía eléctrica son bajos, siendo de 2.34 y 4.69 por ciento respectivamente, en cuanto a las viviendas sin agua entubada, con hacinamiento y piso de tierra son los elevados, siendo 27.13, 56.92, y, 24.26 por ciento de las viviendas respectivamente. Ahora bien, la población que recibe hasta dos salarios mínimos es de hasta 72.74 por ciento de la población, lo cual es muy elevado.

Como nos pudimos percatar, Papaloapan es la región con menor cantidad de municipios, sin embargo, esta no se escapa de las condiciones precarias y de rezago en que se encuentra la mayoría del Estado. Puesto que esta refleja un estar rezagado socialmente.

### *Sierra Norte*

La Sierra Norte es una de las regiones con menor cantidad de habitantes y con municipios pequeños, esto es así puesto que sus condiciones geográficas no permiten los grandes asentamientos, y su clima, a diferencia de otras regiones, suele ser más frío. Con relación a lo anterior, la sierra cuenta con 68 municipios en total, de los cuales 7 de ellos tienen un índice de marginación muy alto, 39 de ellos, es decir la mayoría, tienen una marginación alta, mientras que 15 se mantienen en un nivel medio, 6 de ellos en un grado bajo, y tan solo uno tiene un grado muy bajo de marginación.

Para esta región hemos seleccionado tres municipios en particular, entre ellos están Santiago Zochila, San Juan Mazatlán, y Santiago Zacatepec, los cuales analizaremos de manera particular.

Santiago Zochila es un municipio muy pequeño de la Sierra Norte de Oaxaca, con tan solo 400 habitantes, y tiene un índice de marginación social bajo. Sus indicadores educativos nos dicen que, alrededor del 10.39 por ciento de su población es analfabeta, mientras que el 33.60 por ciento de esta no tiene sus estudios primarios concluidos, lo cual es muy alto para una comunidad tan pequeña. Sin embargo, los índices de vivienda son más positivos, pues ninguna de las viviendas carece de drenaje y excusado, energía eléctrica, y agua entubada, ahora bien, las viviendas con hacinamiento y pisos de tierra fueron el 34.45, y, 8.21 por ciento respectivamente. En cuanto al índice de ingreso salarial, la población con ingresos de hasta dos salarios mínimos fue baja, de tan solo el 10.26 por ciento.

San Juan Mazatlán es un municipio mediano, con una población de 19 mil 100 habitantes aproximadamente, además de tener un índice de marginación alto. En cuanto a sus indicadores educativos podemos observar que, el 22.47 por ciento de su población es analfabeta, mientras que el 45.33 por ciento de la misma es analfabeta, lo cual es sumamente elevado, pues demuestra el bajo nivel educativo que hay en el municipio. Los indicadores de la vivienda arrojan que, las viviendas sin acceso a drenaje y excusado, y energía eléctrica son

pocas, siendo de 1.13, y, 2.72 por ciento respectivamente, mientras que las viviendas sin agua entubada, con nivel de hacinamiento, y piso de tierra son más elevados, siendo estos de 16.82, 45.85, y, 17.54 por ciento respectivamente. Ahora bien, el indicador de ingreso salarial arroja que, la población que recibe más de dos salarios mínimos es de alrededor del 69.03 por ciento de la población, lo cual se considera alto.

Por último, Santiago Zacatepec es un municipio un tanto pequeño, pues este cuenta con una población de alrededor de 5 mil 200 habitantes, y su índice de marginación social es muy alto. En cuanto a sus indicadores educativos, alrededor del 26.75 por ciento de su población es analfabeta, así mismo, alrededor del 53.95 por ciento de esta no tiene su primaria completa. En cuanto a los índices de vivienda, el indicador menos alarmante es el de acceso a drenaje y excusado, el cual está por debajo del punto porcentual, sin embargo, la población que no tiene acceso a energía eléctrica, agua entubada, tiene un alto nivel de hacinamiento, y tiene piso de tierra van en aumento, siendo de 7.63, 12.24, 48.53, y, 46.35 por ciento respectivamente. En cuanto al indicador salarial, alrededor del 67.93 por ciento de la población recibe ingresos de hasta dos salarios mínimos.

Los municipios en la sierra siempre suelen ser de mucha marginación, pues las mismas condiciones geográficas de la zona delimitan mucho el desarrollo personal y municipal de los habitantes, es por ello que los municipios suelen ser no muy grandes y muy marginados.

### ***Sierra Sur***

De manera similar que sucede con la Sierra Norte, la Sierra sur se caracteriza por sus municipios pequeños y sus particulares condiciones geográficas, también, se compone por 70 municipios, de los cuales 27 de ellos tienen un índice de marginación muy alto, 39 tienen un índice alto, 4 de ellos tienen un grado medio, mientras que ningún municipio se ubicó en un grado bajo, o muy bajo de marginación.

Para analizar esta región de manera más precisa, hemos seleccionado cuatro municipios en particular, entre ellos se figuran Miahuatlán de Porfirio Díaz, San Jerónimo Coatlán, Santa Cruz Zezontepec, y Santa María Lachixío.

El primero de ellos es Miahuatlán de Porfirio Díaz, el cual es un municipio un tanto grande con una población de aproximadamente de 42 mil 300 habitantes, a su vez, tiene un índice

de marginación social medio. En los indicadores educativos podemos percatarnos que, alrededor del 14.50 por ciento de su población es analfabeta, mientras que el 30.44 por ciento de la misma no tiene sus estudios primarios concretos. Ahora bien, en cuanto a los indicadores de vivienda, las viviendas que carecen de drenaje y excusado, y, energía eléctrica son muy bajos, por su parte, las viviendas que carecen de acceso a agua entubada tienen alto nivel de hacinamiento y habitan piso de tierra no lo son, siendo que alrededor del 10.96, 40.71, y, 15.96 por ciento de las viviendas totales. En cuanto al indicador de ingresos, se estima que el 47.75 por ciento de los habitantes reciben hasta dos salarios mínimos.

Por su parte, San Jerónimo Coatlán es un municipio no muy grande de la Sierra Sur, cuanta con una población de alrededor de 5 mil habitantes, y su índice de marginación social es muy alto. Por lo tanto, sus indicadores educativos indican que alrededor del 13.68 por ciento de su población es analfabeta, mientras que, alrededor del 38.05 de la misma no tiene la primaria completa. En cuanto a los indicadores de vivienda, las viviendas que carecen de drenaje y excusado, y, energía eléctrica son pocas, siendo de 3.11, y, 5.98 por ciento cada una, mientras que carecen de agua entubada, tienen alto nivel de hacinamiento, y tienen piso de tierra son más elevadas, siendo estas de 17.93, 58.51, y, 17.65 por ciento respectivamente. Ahora bien, el indicador de ingreso salarial nos indica que alrededor del 79.51 por ciento de la población recibe hasta dos salarios mínimos.

Santa cruz Zezontepec es un municipio mediano, tiene una población alrededor de 18 mil habitantes, y su índice de marginación social es muy alto. Sus indicadores educativos nos indican que, alrededor del 27.66 por ciento de su población es analfabeta, así mismo, alrededor del 47.78 por ciento de los habitantes no tienen sus estudios primarios concluidos. Ahora bien, en cuanto a los indicadores de vivienda, sabemos que las viviendas que carecen de drenaje y excusado son mínimas, así como aquellas con carencia de energía eléctrica, sin embargo, la vivienda que carecen de agua entubada, tiene un alto nivel de hacinamiento, y tienen piso de tierra son más elevadas, siendo esta de alrededor de 18.69, 58.41, 46.02 por ciento respectivamente. Por último, el indicador de ingreso salarial arroja que, la población que recibe hasta dos salarios mínimos es de 64.18 por ciento.

El último de estos municipios a analizar es Santa María Lachixío, el cual es municipio pequeño, que con apenas mil 800 habitante tiene un grado de marginación alto. Sus

indicadores educativos nos indican que, alrededor del 23.52 por ciento de su población es analfabeta, mientras que el 35.50 por ciento de la misma no tiene la primaria concretada. En cuanto a los indicadores de vivienda, la población que carece de drenaje y excusado, así como de energía eléctrica, y agua entubada es baja, siendo alrededor de 2.33, 6.35, y, 1.41 por ciento cada una, sin embargo, las viviendas con un alto nivel de hacinamiento, y con piso de tierra son más alarmante, siendo de 49.89, y, 23.77 por ciento respectivamente. Por último, el indicador de ingreso salarial arroja que, alrededor del 70.93 por ciento de la población recibe hasta dos salarios mínimos.

Como bien podemos percatarnos, la Sierra Sur es una de las regiones más afectadas de Oaxaca, ya que tiene una alta cantidad de municipios con grado alto y muy alto de marginación social, y ni uno de ellos en bajo o muy bajo. Cabe señalar que, así como en la Sierra Norte, gran parte de lo que sucede se debe a sus condiciones geográficas, y sociales, las cuales no permite el desarrollo óptimo de los municipios y sus habitantes.

### ***Valles Centrales.***

Los Valles Centrales es la región más concurrida del Estado de Oaxaca, así como contar con la ciudad capital de Oaxaca, y sus zonas conurbadas. Tiene un total de 121 municipios, siendo la región con mayor cantidad de ellos, entre estos municipios 18 de los mismos tienen un grado de marginación muy alto, 50 se encuentran en un nivel alto, 20 se encuentran en un grado medio, 23 se encurtan en un grado bajo, y tan solo 10 de ellos en un grado muy bajo de marginación.

Para analizar esta región hemos seleccionado cuatro municipios, donde se encuentran la capital del Estado Oaxaca de Juárez, Soledad Etlá, San Lucas Quiavini, y Teotitlán del Valle.

Oaxaca de Juárez es el municipio más grande de Estado, y cuenta con una gran importancia social y política en el Estado. Tiene una población de aproximadamente 264 mil 200 habitantes, así como un índice de marginación social muy bajo. Sus indicadores educativos arrojan que, alrededor del 3.04 por ciento de su población es analfabeta, mientras que el 10.13 de ellos no tienen la primaria completa. Por el lado de la vivienda, las viviendas que carecen de acceso al drenaje y excusado, así como de energía eléctrica, agua entubada, y que viven en piso de tierra son muy pocas, siendo estas de alrededor de 0.15, 0.45, 5.86, y, 4.26 por

ciento respectivamente, mientras que el nivel de hacinamiento fue de tan solo 21.70 por ciento de las viviendas. De igual manera, el indicador de ingresos es positivo, pues alrededor del 26.68 por ciento de la población recibe hasta dos salarios mínimos.

Por su parte, Soledad Etlá es un pequeño municipio de los Valles Centrales, el cual tiene una población de aproximadamente 5 mil 500 habitantes, y tiene un índice de marginación bajo, cabe señalar que es un municipio muy cercano a la ciudad de Oaxaca de Juárez, y está dentro de la Zona metropolitana de Oaxaca. Sus indicadores educativos arrojan que, tan solo el 1.51 por ciento de su población es analfabeta, mientras que el 10.29 por ciento de estas no tienen sus estudios primarios concluidos. En cuanto a los indicadores de vivienda podemos saber que, las viviendas con carencias de servicios básicos como drenaje y excusado, energía eléctrica, agua entubada, y piso de tierra son muy bajas, siendo de 2.00, 3.83, 5.83, y, 5.91 por ciento respectivamente, siendo que el indicador más alto sea el de hacinamiento con el 31.25 por ciento. En cuanto al ingreso salarial, se estima que alrededor del 41.99 por ciento de la población recibe hasta dos salarios mínimos.

San Lucas Quiaviní es un municipio muy pequeño, tiene una población de alrededor de mil 700 habitantes, y tiene un índice de marginación muy alto. Sus indicadores educativos arrojan que, alrededor del 30.75 por ciento de su población es analfabeta, dato sumamente elevado, de igual manera, el 53.55 por ciento de la población no tiene la primaria terminada. En cuanto a los indicadores de la vivienda, las viviendas sin acceso a drenaje y excusado, así como de energía eléctrica y agua entubada fueron mínimas, siendo de 4.72, 1.15, 0.00 por ciento respectivamente, sin embargo, el grado de hacinamiento, las viviendas con piso de tierra son más, siendo alrededor del 44.37 y 18.43 por ciento respectivamente. El indicador de ingresos salarial arroja que, la población con hasta dos salarios mínimos es de 77.84 por ciento siendo está muy elevada.

Teotitlán del valle es un municipio pequeño más en Valles Centrales, tiene una población de alrededor de 5 mil 700 habitantes, y su índice de marginación es alto. Sus indicadores educativos arrojan que, alrededor del 10.72 por ciento de su población es analfabeta, mientras que el 29.66 por ciento de la misma no tiene sus estudios primarios completos. Por otra parte, los indicadores de la vivienda arrojan que, la población que carece de drenaje y excusado, energía eléctrica y agua entubada son relativamente bajos, siendo estos de 4.30, 2.05, y, 9.79

por ciento respectivamente, mientras que el nivel de hacinamiento, y las viviendas con piso de tierra son más, pues estas son alrededor de 36.68, y, 27.93 por ciento cada una. En cuanto al índice de ingreso, se estima que alrededor del 62.53 por ciento de la población recibe hasta dos salarios mínimos.

Como pudimos observar, Valles Centrales tiene la mayor cantidad de municipios con grado de marginación bajo y muy bajo del Estado, sin embargo, gran parte de los municipios restantes se encuentra en un grado alto y muy alto, siendo la excepción la zona metropolitana. Gran parte de este problema es debido a la gran cantidad de municipios que hay en la región, lo cual limita el desarrollo social y económico de la zona.

Una vez analizadas las ocho regiones podemos señalar que el alto grado de marginación en todo el Estado es muy alto, y si bien en unas regiones se ve más reflejada que en otras la situación parcial en todo el Oaxaca es similar. Otro de los puntos importantes es observar cómo regiones como la Sierras y la Cañada, las cuales sus condiciones geográficas son muy desfavorables, la marginación social se ve más reflejada. Ahora bien, una de las razones que consideramos que afectan mucho el desarrollo municipal y regional en el Estado se debe al gran número de municipios que tiene, pues, podemos observar como la marginación se va agravando en cuanto a mayor sea el número de localidades con menos de 5000 mil habitantes, además de verse más afectadas aquellas entidades con mayor grado de analfabetismo y de población con primaria incompleta.

Y es ese uno de los puntos más importantes en esta investigación, los altos grados de analfabetismo y deserción escolar de los jóvenes, que como lo pudimos ver a lo largo del apartado, mediante más aumentaban los índices de marginación mayor era la tasa de analfabetismo y deserción de los estudios primarios. Esto puede deberse en cada municipio por algunas causas particulares que no consideramos, sin embargo, es evidente la relación que existe entre los niveles educativos en los cuales se encuentra cada región y municipio con las condiciones marginales con las que el sujeto se encuentre, lo cual a lo largo de su vida limitara su desarrollo social. Dicho lo anterior, podemos señalar que a mayor sea la marginación social en una comunidad o municipio, mayor será las carencias educativas de los sujetos marginales, o al menos hasta que se demuestre lo contrario.

## **2. Sobre la deserción escolar**

La educación puede ser uno de los activos que cualquier individuo y sociedad debe tener como tal, pues, este es un mecanismo primordial para que los países alcancen a llegar a niveles de desarrollo más elevados. El gran problema de la deserción escolar se encuentra en el momento que existe ésta misma a temprana edad, si bien existen muchos factores que ocasionan la deserción escolar, el más sobresaliente, y la que se relaciona con esta investigación, es la carencia de oportunidades que tienen las personas para concluir sus estudios, esto por la carencia de condiciones adecuadas de vida acorde con la modernidad. Lo cual en cierta forma provoca que los jóvenes intenten disminuir su condición de marginados, por lo que los alumnos deciden desertar, quizás porque a corto plazo el mercado laboral les compensará más que el seguir estudiando, el problema se agrava cuando no se tiene una idea clara de lo que pasará en el largo plazo.

Esto en cierta medida condiciona los niveles de rezago y deserción escolar en el Estado de Oaxaca, los cuales son fenómenos muy elevados en sus regiones. Con la finalidad de comprender más a detalle las características y conformación de la deserción escolar, hemos dividido el capítulo en seis apartados.

En el primero de ellos analizaremos cuál es la relación que existe entre el rezago educativo y la deserción escolar, en el segundo conceptualizaremos el concepto de deserción escolar, así mismo, en el tercer apartado analizaremos cuáles son los factores que motivan a la deserción, en el cuarto apartado estudiaremos cuáles son los niveles de deserción en México, mientras que en el apartado cinco veremos los de Oaxaca de manera general, ya para finalizar el capítulo, y como sexto apartado, analizaremos qué relación existe entre lo ya expuesto de deserción escolar y la marginación escolar. Este último apartado es de suma importancia, pues una vez conceptualizado el término de deserción podemos encontrar cual es la relación que existe entre un término y otro, de no ser así cualquier análisis propuesto carecería de validez.

### **2.1 La relación entre rezago educativo y la deserción escolar**



Cuando hacemos referencia a la deserción escolar es trascendental que no veamos este concepto como un fenómeno independiente, al contrario, pues este a su vez forma parte de un fenómeno aún mayor, el “rezago educativo”. Es por ello por lo que es importante que tengamos una pequeña noción de lo que es el rezago educativo, esto con la finalidad de comprender con mayor detalle el concepto de deserción escolar.

Ahora bien, de acuerdo con la normatividad actual, “se considera que una persona mayor de 15 años se encuentra en rezago educativo si no cuenta con el nivel de educación obligatoria vigente al momento en que debía haberla cursado”<sup>29</sup>, en México se estima que alrededor del 35 por ciento de la población que cumple estas características se encuentra en rezago educativo, mientras que en el Estado de Oaxaca esta es de 49.5 por ciento, casi la mitad de la población (INEE, 2015)<sup>30</sup>. Además, “se considera que un niño de 3 a 15 años se encuentra en rezago educativo si no cuenta con la educación básica obligatoria y no asiste a un centro de educación formal”<sup>31</sup>.

De acuerdo con el INEE (Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación), la educación escolarizada es considerada el motor del desarrollo personal y social, y por lo tanto adquiere gran relevancia como uno de los derechos humanos fundamentales, además de ser uno de los derechos primordiales establecidos por la constitución política mexicana, en el artículo tercero de la misma. Lo anterior podemos analizarlo desde la perspectiva de que la educación es punto clave para el empoderamiento de las personas respecto a todos sus otros derechos, y la carencia de este delimita en gran medida el desarrollo pleno de la persona en la sociedad, ya siendo que este tenga menos oportunidades o capacidades de incorporarse a trabajos mejor remunerados.

---

<sup>29</sup> Instituto de Formación Estadística y Geográfica del Estado de Jalisco. (2010). “Diez Problemas de la Población de Jalisco: una Perspectiva Sociodemográfica”. IIEG. Recuperado 12 de marzo de 2020. Pág.119.

<https://ieeg.gob.mx/ns/wp-content/uploads/2019/06/Diez-problemas-de-la-poblaci%C3%B3n-de-Jalisco-una-perspectiva-sociodemogr%C3%A1fica.pdf>

<sup>30</sup> Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. (2015), “Población de 15 años y más en rezago Educativo Encuesta Interseccional 2015”. INEA. Recuperado 20 de febrero de 2020. Dirección de Planeación, Administración y Evaluación Subdirección de Información y Estadística Departamento de Prospectiva e Información Externa.

[http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Rezago\\_encuesta\\_interseccional2015.pdf](http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Rezago_encuesta_interseccional2015.pdf)

<sup>31</sup> Ibidem.

Ahora bien, para entender al rezago educativo debemos de tener muy en claro que este es un problema de origen multifactorial, pues, existen muchas razones que causan que los estudiantes se atrasen en sus estudios básicos, o bien no los concluyan. Para entender mejor este punto es importante que tengamos un panorama general de lo que es el rezago educativo. De acuerdo con Carlos Muñoz Izquierdo, “el rezago educativo es el resultado de un proceso en el que intervienen diversos eventos, como la exclusión del sistema educacional; el aprovechamiento escolar inferior al mínimo necesario; la extra edad; y el abandono prematuro de los estudios emprendidos”<sup>32</sup>. Aunque en este proyecto de investigación nos enfocaremos solo en la última causa.

Muñoz también agrega que la educación que reciben los jóvenes de las comunidades pertenecientes a los estratos sociales más bajos y de menores recursos esta pauperizada y no es administrada de acuerdo con los intereses de esos sectores. Esto quiere decir que los programas educativos en mucho de los casos no están bien sectorizados y no son inclusivos, pues no atienden de igual manera a sectores y comunidades marginadas, lo cual propicia la deserción de muchos jóvenes que, al no encontrar un interés particular en la escuela, optan por desertarla para ocuparse a otras actividades.

Con relación a lo anterior, un estudio realizado por el Instituto de Información Estadística y Geográfica del Estado de Jalisco (IEEG) acerca la deserción escolar menciona que, uno de los acontecimientos que atribuye el incremento del rezago educativo es que hay niños y jóvenes que se incorporan al mercado laboral a temprana edad, esto puede ser por cuestiones económicas, para poder apoyar a sus familia, o por cuestiones culturales, ya sea para el apoyo de sus padres en actividades laborales o diversas. Lo anterior mencionado puede contribuir a que el estudiante tenga un mal desempeño en la escuela, lo que a la vez provoca que se rezague, o en el peor de los casos abandone sus estudios. Ahora bien, el argumento anterior puede hacer referencia a que en mucho de los casos el alumno no es el causante directo de su rezago, pues el abandono de los estudios también se ve influenciado por diversos factores, lo

---

<sup>32</sup>Instituto de Formación Estadística y Geográfica del Estado de Jalisco. (2010). “Diez Problemas de la Población de Jalisco: una Perspectiva Sociodemográfica”. IIEG. Recuperado 12 de marzo de 2020. Pág. 120.

<https://ieeg.gob.mx/ns/wp-content/uploads/2019/06/Diez-problemas-de-la-poblaci%C3%B3n-de-Jalisco-una-perspectiva-sociodemogr%C3%A1fica.pdf>

que provoca que exista una desvalorización de la escuela, tales como la disminución de la calidad pedagógica, la pobre infraestructura de las escuelas en las zonas más marginadas, y la falta de apoyo familiar en los estudios, esto a causa del aumento del costo de la educación.

Cabe señalar que uno de los grandes problemas de la deserción sucede cuando esta existe en jóvenes a temprana edad, ya sea por diversas razones como las ya expuestas. Sobre esta idea, Javier Martínez Morales y Alejandra Ortega Aguirre establecen que esto sucede porque “en el corto plazo los alumnos deciden desertar presumiblemente porque tienen problemas económicos, probablemente el mercado laboral les compensará más que el seguir estudiando, la cuestión enfatiza cuando no se tiene una idea clara de lo que pasara en un largo plazo. En el largo plazo esos alumnos que abandonan sus estudios enfrentan problemas para integrarse al mercado y conseguir un trabajo más remunerado, a su vez, son menos productivos y finalmente generan un costo social que pueden ser reflejados en bajo crecimiento económico, trampas de pobreza o bien desigualdades de los ingresos.”<sup>33</sup>. Esto tiene mucha relación con lo que hemos comentado a lo largo de la investigación, pues, al no contar con los estudios básicos la posibilidad de que encuentren empleos mejor remunerados se disminuye, lo que provoca que se conviertan en víctimas de rezago laboral, y esto a su vez ubica al sujeto como un sujeto marginal, o poco apto para su desarrollo pleno en la sociedad.

Ahora bien, al igual que el rezago educativo, la deserción escolar es un fenómeno de carácter multifactorial, De manera más precisa, el IIEG establece que “el fenómeno de la deserción que es una de las múltiples causas del rezago escolar, también es un evento con explicaciones multifactoriales, entre las que destacan la condición socioeconómica de las familias, y el nivel educativo de la madre; los cuales por su naturaleza son factores externos a la acción de la escuela. No obstante, es importante señalar que también hay factores que se relacionan con el funcionamiento de las escuelas y las pedagogías de los docentes”<sup>34</sup>. Esto quiere decir, y de acuerdo con el IIEG, que son dos las principales variables que influyen en la toma de

---

<sup>33</sup> M.E. Martínez, Morales, Javier, Lic. Ortega, Aguirre, Alejandra. (2008). “La Problemática Actual de la Deserción Escolar, Un Análisis desde lo Local”. México. recuperado 13 de febrero de 2020. Universidad Autónoma de Chihuahua, Facultad de Economía Internacional. Pág. 7.

<sup>34</sup> Instituto de Formación Estadística y Geográfica del Estado de Jalisco. (2010). “Diez Problemas de la Población de Jalisco: una Perspectiva Sociodemográfica”. IIEG. Recuperado 12 de marzo de 2020. Pág.121. <https://iieg.gob.mx/ns/wp-content/uploads/2019/06/Diez-problemas-de-la-poblaci%C3%B3n-de-Jalisco-una-perspectiva-sociodemogr%C3%A1fica.pdf>

decisiones de los desertores, la primera sería las condiciones en la que se encuentra el círculo familiar del estudiante, si cuenta con el apoyo de los padres, o si tiene alguna carencia que le afecte de manera directa su permanencia en la escuela, el segundo, estaría más enfocado en la calidad educativa que reciben los estudiantes, pues en muchos casos esta suele ser ineficiente, y con bajo nivel de rendimiento.

Como podemos ver, el rezago educativo y la deserción escolar son fenómenos sociales que se correlacionan entre sí, pues como bien hemos argumentado entre mayor deserción escolar exista mayor será el rezago educativo, y viceversa. Así mismo, ambos casos al ser multifactoriales tienden a modificarse dependiendo del contexto social y económico de los jóvenes, lo cual determinará el grado de afectación en ambos casos.

Ahora que ya conocemos de manera general qué es el rezago educativo, es importante aclarar cuáles son las características principales de la deserción escolar, así como de establecer una definición más precisa, con la finalidad de tener una noción global de lo que conforma esta problemática, y poder profundizar más en la misma.

## **2.2 Conceptualización de la Deserción Escolar**

Como se indicó en el apartado anterior, la deserción escolar es un fenómeno social que afecta directamente los niveles de rezago educativo en cualquier sistema educativo, así mismo, por la importancia del término en esta investigación, es importante que quede claro cuáles son sus características y limitaciones, así como definir un concepto claro del mismo. Para ello nos apoyaremos de distintos autores que han intentado definir el concepto, y de los cuales señalaremos sus principales características, y limitaciones.

Uno de los principales autores que contribuyeron a establecer una definición formal de la deserción escolar fueron Bachman, Green y Wirtanen en 1971. Ellos establecieron una primera definición, la cual señala que, “las deserciones son originadas por aquellos estudiantes que interrumpieron su asistencia al colegio por varias semanas por diferentes

razones, diferentes solo a aquellas por enfermedades”<sup>35</sup>. Un punto para destacar es que establecen una restricción en donde no se considera desertor al estudiante, aunque no estable un periodo claro para señalar al estudiante como desertor. Cabe señalar que para la década de los 70`s los estudios sobre deserción escolar eran muy escasos, y aunque el término en teoría parezca fácil de definir, no fue sino a partir de estos nuevos estudios que se le dio más relevancia a delimitar de manera clara que era la deserción escolar.

Otra definición que consideramos debe de ser analizada es la de Morrow. G. en 1986, quien amplía la definición haciéndola más rigurosa, pues, “se considera a la deserción como un evento que ocurre cuando un estudiante que estuvo previamente matriculado en la escuela, la dejó por un periodo prolongado de tiempo y no se matriculó en otro colegio”<sup>36</sup>. Esta definición comienza a ser más clara, pues se toma en cuenta la matriculación del estudiante durante el periodo escolar, sin embargo, no especifica cuanto tiempo debería de pasar para considerarlo deserción escolar. Por lo que carece de elementos para ser considerada como una definición totalmente apropiada.

Si bien, las dos anteriores definiciones son claras, en 1992 Fitzpatrick y Yoels plantearon una nueva definición para la deserción, donde definían que “la deserción ocurre cuando los estudiantes dejan el colegio sin graduarse, independientemente si retornan o reciben un diploma equivalente”<sup>37</sup>. Esta definición, a diferencia de las anteriores, no toma en cuenta las distintas razones que pudo haber provocado la deserción del estudiante, así como de no establecer el tiempo determinado para considerar al estudiante como un desertor, tan solo toma en cuenta el hecho de que el estudiante haya abandonado la escuela, sin considerar que haya sido de manera temporal, por problemas de fuerza mayor, tales como alguna enfermedad o accidente. Por lo que, de manera muy similar a la definición de Morrow, este carece de elementos que la postulen como la definición más acertada, o mejor elaborada, sin embargo, estas nos serán de mucha ayuda para crear un marco general del concepto.

---

<sup>35</sup> Lavado, Pablo, Gallegos, José. (2005). “La Dinámica de la Deserción Escolar en el Perú: un enfoque usando modelos de duración”. Perú. Recuperado 20 de febrero de 2020. Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico. Pág.10

<http://cies.org.pe/sites/default/files/investigaciones/la-dinamica-de-la-desercion-escolar-en-el-peru-un-enfoque-usando-modelos-de-duracion.pdf>

<sup>36</sup> *Ibidem*. Pág.10.

<sup>37</sup> *Ibidem*. Pág.11.

Más adelante, Franklin y Kochan en el año 2000 estrechan aún más el concepto, pues, estos últimos identifican a un desertor como aquel estudiante que “se matriculó en el colegio en algún momento del año anterior y no se matriculó a principios de año corriente, habiendo dejado inconclusa su preparación y sin haber sido transferidos a otro colegio”<sup>38</sup>. Esto quiere decir que, sin importa cual haya sido la razón o causa de la deserción, se considera a un alumno desertor cuando no se matriculo al siguiente ciclo escolar. Cabe destacar que ambos autores toman en cuenta un año escolar como el periodo máximo que debe de pasar para poder considerar como desertor a un alumno.

En el 2005 los autores Lavaros y Gallegos hicieron su propia definición a partir de las definiciones de los autores pasados, estableciendo que, “ la deserción escolar se da cuando los individuos que habiendo asistido a la escuelas el año anterior, en el año actual o corriente no lo están haciendo, sin tomar en cuenta a aquellos que han dejado de asistir por motivos como: cumplieron el ciclo secundario y se encuentran estudiando el bachillerato o una carrera técnica, estuvieron enfermos, accidentados o haciendo su servicio militar y que no decida regresar a la escuela”<sup>39</sup>. La definición de Lavaros y Gallegos tiene características muy similares a la de Franklin y Kochan, sin embargo, esta suele ser más específica pues establece en qué condiciones un estudiante no se encuentra en estado de desertor, puesto que sus estudios se vieron suspendidos por cuestiones más allá de las capacidades del estudiante. Ahora bien, como podemos observar para esta altura la definición de deserción es ya muy clara, y los autores más que agregar algo nuevo a la definición del desertor, han agregado restricciones al término, lo cual permite entender con mayor claridad la dimensiones del mismo.

Una última definición para considerar es la que establece el INEE, pues es el instituto encargado de evaluar la educación en México, y una de las fuentes directas para evaluar más adelante la deserción en el Estado de Oaxaca, además, es importante que observemos que características destacan de la deserción y como la definen. Ahora bien, para el INEE la deserción escolar se define por “el número de alumnos matriculados que se estima abandonan

---

<sup>38</sup> *Ibidem*. Pág.11.

<sup>39</sup> M.E. Martínez, Morales, Javier, Lic. Ortega, Aguirre, Alejandra. (2008). “La Problemática Actual de la Deserción Escolar, Un Análisis desde lo Local”. México. recuperado 13 de febrero de 2020. Universidad Autónoma de Chihuahua, Facultad de Economía Internacional. Pág. 9.

la escuela antes de concluir el ciclo escolar, por cada cien alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo”<sup>40</sup>. Al igual que autores anteriores, el INEE toma en cuenta la cantidad de alumnos que fueron matriculados a inicio del año corriente y que abandonan el ciclo antes de concluirlo, esta característica es sumamente importante para la medición de la deserción, además de que marca un punto significativo en el proceso educativo del desertor, pues una vez desertan es muy difícil que se vuelvan a incorporar más adelante en un nuevo ciclo escolar, por lo que estos suelen quedarse como sujetos en estado de rezago educativo a causa de la deserción, y como ya lo hemos analizado, estos son más propensos a considerarse como sujetos marginales, o encontrarse en situación de marginación.

Que tengamos una definición clara de la deserción escolar es muy importante para el desarrollo de esta investigación, y si bien las definiciones ya vistas nos ayudan a mantener un concepto más acertado del tema, es también importante que en este proyecto de investigación establezcamos una definición, esto con la finalidad de establecer, o definir, ciertos aspectos del término que nos ayudaran a comprender al mismo con mayor precisión.

Bajo esa premisa, es importante que desarrollemos nuestra propia definición, esto con la finalidad de mantener una idea particular de lo que es este fenómeno. Es por ello que consideraremos que un estudiante es un desertor cuando, habiéndose matriculado al curso del año corriente no lo hace al siguiente, dejando así sus estudios inconclusos en algún punto del año corriente, a menos que el estudiante se halla inscrito en otro colegio, haya estado enfermo, haya sufrido algún accidente, o, en su caso, este haciendo su servicio militar. Cualquier otra razón podrá explicarse como una causa factor que provocara la deserción escolar, cosa que analizaremos a mayor profundidad más adelante.

### **2.3 Factores que motivan la deserción escolar**

Como ya se ha comentado en los apartados anteriores, son muchos los factores que pueden provocar la deserción escolar en los jóvenes. De acuerdo con el documento de Panorama

---

<sup>40</sup> Ídem. Pág.9.

Social de América Latina 2001-2002, existen siete factores principales que incitan la deserción en los estudiantes<sup>41</sup>:

1. Problemas de desempeño escolar, esto es, un bajo rendimiento, dificultades de conducta y aquellos relacionados a la edad<sup>42</sup>. Este punto hace referencia a aquellos estudiantes que tienen un mal comportamiento, muy malas calificaciones o bajo rendimiento escolar, este problema podría provocar diversos problemas en la trayectoria educativa del estudiante, y en su caso la deserción escolar del mismo. Cabe destacar que gran parte de este punto depende del comportamiento del estudiante, y no tanto de su entorno.
2. Problemas con la oferta educativa o la falta de establecimientos, es decir, ausencia del grado, lejanía, dificultades de acceso, ausencia de los maestros<sup>43</sup>. A diferencia del factor anterior, la problemática se enfoca a las instituciones educativas y a su equipo de docentes, pues si la calidad es baja, o ineficiente, esta puede desmotivar los intereses de los jóvenes, o en algunos casos imposibilitar la educación. Esto sucede cuando existe bajo nivel educativo de los docentes, alta inasistencia de estos, y, en algunos casos, la continua frecuencia de paros laborales.
3. La falta de interés de las/los adolescentes y de sus familias en educación<sup>44</sup>. Este factor es motivado por la poca motivación, o interés, de los familiares del joven sobre sus estudios, esto en muchos casos llega a suceder por el bajo nivel educativo de los padres y familiares, y suelen orientar más al joven a ingresar de manera temprana a un ambiente laboral, o incorporarlo en alguna dinámica familiar.
4. Problemas familiares, básicamente mencionado por las niñas y los adolescentes tales como la realización de quehaceres del hogar, el embarazo y la maternidad<sup>45</sup>. Uno de los factores propuesto por los jóvenes tiene que ver con la realización de actividades en el hogar, aunque el dato más alarmante tiene que ver con el embarazo y la maternidad, factor que es una de las causas principales de la deserción escolar en México.

---

<sup>41</sup> *Ibidem*. Pág.15

<sup>42</sup> *Ibidem* Pág.15.

<sup>43</sup> *Ibidem*. Pág.15.

<sup>44</sup> *Ibidem*. Pág.15.

<sup>45</sup> *Ibidem*. Pág.15.



5. Problemas relacionados al medio que los rodea tanto comunitario como las redes sociales existentes<sup>46</sup>. Este factor hace referencia al entorno contextual que rodea a los jóvenes, ya sea amistades, familiares, conocidos, entre otros, pues, en todo caso las situaciones que suceden alrededor de ellos suelen afectar su percepción y toma de decisiones, además, en algunos casos, es el entorno social que lo rodea el que imposibilita al joven a actuar y tan solo puede acoplarse al mismo. Ahora bien, también influye mucho la manera en que se desenvuelven los jóvenes dentro de su mismo contexto.
6. Razones económicas, falta de recursos en el hogar para hacer frente a los gastos que demanda la escuela, el abandono para trabajar o buscar empleo<sup>47</sup>. Este factor suele observarse más precisamente en aquellos lugares más marginados, y que tienen menos accesos a servicios básicos. Es por ello que, mucho de los jóvenes suelen desertar sus estudios a temprana edad con la finalidad de apoyar a su familia o de asegurar su propio sustento, pues las condiciones en las que viven suelen tener muchas carencias, no particularmente económicas.
7. Otras razones, tales como la discapacidad, servicio militar, enfermedad o accidente, asistencia a cursos especiales, entre otros<sup>48</sup>. Existen razones que imposibilitan de manera permanente los estudios de los jóvenes, muchas de estas suelen darse por factores que van más allá de la capacidad del estudiante, que al momento de estar en una de ellas se ven forzado a desertar sus estudios.

Cabe señalar que, cada uno de estos factores se enfoca particularmente a las causas que motivan la deserción de los estudiantes a sus estudios, estas causas pueden ser tanto personales (bajo rendimiento del estudiante, o incapacidades médicas o físicas, entre otras.), intra-familiares (poco apoyo de los padres o tutores del joven, problemas económicos, bajo interés en la educación, etc.), así como contextuales, es decir, que varía dependiendo del entorno que rodea e interactúa con cada joven ( como el entorno en el que interactúan los jóvenes y la oferta educativa que tengan permitida según su localidad y capacidades.). Si bien cualquiera de estas causas podría motivar por si sola la deserción escolar en los jóvenes, en

---

<sup>46</sup> *Ibidem.* Pág.15.

<sup>47</sup> *Ibidem.* Pág.15.

<sup>48</sup> *Ibidem.* Pág.15.

la realidad estas causas se correlacionan entre sí, por lo que la deserción escolar puede venir acompañada por más de una causa, al menos en gran parte de los casos, pues, como lo hemos venido mencionado con anterioridad, la deserción escolar es un fenómeno multifactorial que se compone de diferentes causas y razones, así como esta pertenece tan solo a un fenómeno aún más profundo, el rezago educativo.

Ahora que el carácter multifactorial y los factores que provocan la deserción escolar quedaron claros, es de suma importancia mencionar que, para la finalidad de este trabajo de investigación, estas causas serán tomadas de referencia a lo largo del desarrollo de la investigación, sin embargo, es importante mencionar que en particular las causas cinco y seis serán las más recurrentes a referir, pues estas van más inclinadas a la finalidad que tiene este trabajo de investigación.

#### **2.4 Deserción escolar en México**

Como lo mencionamos en los apartados anteriores, se considera que una persona sufre de rezago educativo cuando cuenta con más de 15 años y no cuenta con los niveles de escolaridad adecuados, estos pueden verse afectados por muchas causas, entre las que destacamos, y más nos interesa, la deserción escolar. Ahora bien, y de acuerdo con la SEP, en México la población que cumple con estas condiciones es de 86,692,412 personas, lo cual representa una suma elevada, considerando que la población total del país en el dos mil quince, año que se publicó el estudio, era de alrededor de 126 millones de personas, esto de acuerdo con datos obtenidos de un estudio realizado por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), en coordinación con la Secretaría de Educación Pública (SEP), en el dos mil quince.

Como podemos observar, el rezago educativo es un problema que afecta de manera evidente la composición educativa del país, pero a la vez la deserción escolar también lo es. Recordemos que, consideramos que una persona es desertora cuando deja sus estudios, ya sea de manera parcial o absoluta, a excepción de haber sido por una causa que este más allá de sus capacidades, tanto físicas como sociales. En México la población que se considera como desertora es de aproximadamente de 30,331,242 personas, de las cuales, 4,749,057 de

ellas son analfabetas, es decir el 5.5 por ciento, a su vez que alrededor de , 9,468,441 tienen la primaria sin concluir, lo que representa aproximado del 10.9 por ciento, y ya más elevado, se estima que alrededor de 16,113,744 personas tienen la secundaria sin concluir, lo cual representa alrededor del 18.6 por ciento de la población con más de 15 años o más. Dicho lo anterior, podemos determinar que alrededor del 35 por ciento de la población que se encuentra en rezago educativo, al menos en México, desertaron de manera absoluta sus estudios en algún punto, lo cual lo deja en condición de desertores y, por lo tanto, como rezagados educativos.

La deserción escolar es un fenómeno que afecta a toda la república mexicana, aunque en algunas zonas se ven más afectadas, como lo son regiones como Chiapas, Oaxaca y Puebla, mientras otras, como Sonora, Coahuila y Aguascalientes, se ven menos afectada por este fenómeno. Para conocer cuáles entidades se ven más afectadas en México haremos una clasificación, en donde distinguiremos cuáles son aquellas entidades que tienen niveles altos, medios y bajos, de deserción. Para ello recuperamos la clasificación hecha en un estudio sobre la deserción escolar de la Universidad Autónoma de México (UNAM)<sup>49</sup>. Dicho estudio considera que aquellas entidades que sufren alta deserción escolar serán aquellas que tengan seis o más puntos porcentuales que la media nacional, mientras que las entidades bajas serán aquellas que tengan seis o menos puntos porcentuales que la media nacional, siendo que, y por lo tanto, aquellas entidades con niveles medio de deserción serán las que no tengan más, o menos de cinco puntos porcentuales de la media nacional.

Dicho lo anterior, hemos realizado una clasificación usando los datos del INEA<sup>50</sup>, junto a la clasificación ya mencionada. Para ello es importante señalar que, la media nacional en deserción escolar es de 35 por ciento, es decir, de la población que tiene entre 15 y más años, el 35 por ciento de ellos desertaron sus estudios en algún punto. Dicho lo anterior, la clasificación quedaría de la siguiente manera:

---

<sup>49</sup> Narro, Robles, José, Martuscelli, Quintana, Jaime, y Barzana, García, Eduardo. (2012). “Plan de diez años para desarrollar el Sistema Educativo Nacional”. México. Recuperado 20 de febrero de 2020. Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM.

<sup>50</sup> Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. (2015), “Población de 15 años y más en rezago Educativo Encuesta Interseccional 2015”. INEA. Recuperado 20 de febrero de 2020. Dirección de Planeación, Administración y Evaluación Subdirección de Información y Estadística Departamento de Prospectiva e Información Externa. [http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Rezago\\_encuesta\\_intercensal2015.pdf](http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Rezago_encuesta_intercensal2015.pdf)

- *Entidades con niveles bajos de deserción:* Baja California, Estado de México, Aguascalientes, Baja California Sur, Quintana Roo, Coahuila, Sonora, Nuevo León, y, Distrito Federal (hoy en día Ciudad de México).
- *Entidades con niveles medios de deserción:* Zacateca, Yucatán, San Luis Potosí, Hidalgo, Jalisco, Durango, Sinaloa, Nayarit, Colima, Tabasco, Tlaxcala, Morelos, Chihuahua, Tamaulipas, y, Querétaro.
- *Entidades con niveles altos de deserción:* Chiapas, Oaxaca, Michoacán, Guerrero, Veracruz, Puebla, Guanajuato.

Una vez analizado lo anterior, en México son pocas las entidades que tienen niveles altos y bajos de deserción escolar, siendo que la mayoría de estas se encuentran cerca de la media nacional, sin embargo, la diferencia entre aquellas entidades con bajos y altos niveles es notable, como lo veremos a continuación.

En las entidades con los niveles de deserción más bajos, podemos observar que se encuentran regiones situadas más al norte de la república mexicana, tales como Coahuila, que registra alrededor del 27.8 por ciento de deserción escolar, Sonora, con un 26.8 por ciento, y Nuevo León, con el 24.0 por ciento. ahora bien, son tan solo dos entidades de las registradas en este nivel las que no se encuentran en la zona norte del país, sino en la zona centro y sur, y nos referimos al Distrito Federal, con un 20.4 por ciento, en la actualidad Ciudad de México, y a Quintana Roo, con un 28.0 por ciento. Ahora, como ya vimos en el capítulo uno, son muchas de estas entidades, con menos grado de marginación social, las que se encuentran en esta clasificación, por lo que es evidente, y sin indagar a más profundidad, que la deserción escolar se ve menos agravada en entidades con mejores condiciones sociales.

Las entidades con niveles medio son las que mayormente se encuentran con la media nacional, y de echo es en este nivel donde se encuentran la mayoría de las entidades registradas, tales como zacatecas, con un 38.9 por ciento, San Luis Potosí, con el 36.4 por ciento, Durango, con el 34.1 por ciento, Tabasco, con el 32.2 por ciento, y, Tamaulipas, con un 31.8 por ciento. Si bien la distribución geográfica de las entidades que se encuentran en este nivel es dispersa, muchas de las entidades se encuentran entre la región bajío y occidente de la república mexicana.

Por último, en las entidades con altos niveles de deserción se encuentran entidades como, Chiapas, con el 52.2 por ciento de deserción, Oaxaca, con el 49.5 por ciento, Michoacán, con el 48.1 por ciento, Guerrero, con el 47.0, Veracruz, con el 44.5 por ciento, Puebla y Guanajuato, con el 43.2, y, 41.0 por ciento respectivamente. Como podemos observar, el porcentaje por entidad es elevada, y dista mucho de la media nacional. También podemos observar que la mayoría de estas entidades se encuentran principalmente en la zona sur, sureste, de la república mexicana, regiones que se caracterizan por altos niveles de marginación y rezago educativo, y que son también las más afectadas por la deserción escolar.

Conocer el contexto general de la deserción escolar en México es muy interesante, sobre todo porque desde esta manera podremos tener una base comparativa con la entidad que nos interesa estudiar a más profundidad, Oaxaca. Ahora bien, como hemos podido analizar, Oaxaca es una de las entidades que acumula mayor grado de deserción escolar en comparación con las otras entidades del país, siendo la segunda después de Chiapas, además de ser una zona sumamente conocida por sus altos niveles de rezago educativo y de marginación social, aunque ese será un punto que tocaremos más adelante.

## **2.5 Deserción escolar en Oaxaca**

Como se explicó en el apartado anterior, la deserción escolar en México es un fenómeno que afecta a gran parte de la población, pese a que un buen número de las entidades del país tienen niveles de deserción media (alrededor de quince entidades). Pese a ello, son menos las entidades con deserción alta, a diferencia de aquellas que tienen deserción baja (alrededor de nueve y siete entidades respectivamente).

Como ya sabemos, Oaxaca es la entidad federativa con mayores niveles de deserción escolar en el país, en este apartado revisaremos cuales son las condiciones educativas en las regiones del Estado con la finalidad de evaluar cuales son aquellos municipios, y regiones, que mayor deserción escolar sufren. Por ejemplo, de acuerdo a datos obtenidos de un estudio del INEA<sup>51</sup>,

---

<sup>51</sup> Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. (2015), "Población de 15 años y más en rezago Educativo Encuesta Interesal 2015". INEA. Recuperado 20 de febrero de 2020. Dirección de Planeación,

en el Estado de Oaxaca existen alrededor de 2, 794, 968 personas con quince o más años, de los cuales alrededor de 371,944 de ellas son analfabetas, alrededor del 13.3 por ciento del total, mientras que 427, 409 de las mismas tienen la primaria inconclusa, lo que representa alrededor del 15.3 por ciento del total, mientras que la población que tiene sus estudios secundarios inconclusos se incrementa a 584, 886 personas , lo que viene representando el 20.9 por ciento de la población registrada.

Como podemos observar, y si hacemos una suma total de los datos mencionados, la población oaxaqueña que se encuentra en condiciones de rezago educativo es de 1,384, 239 del total, lo que representa alrededor del 49.5 por ciento. Si le restamos las personas que son analfabetas, 371,944, al total de rezago educativo, obtenemos que 1, 012,295 personas son aquellas que desertaron sus estudios. Esto quiere decir que en el Estado de Oaxaca casi la mitad de la población que se encuentra entre los quince o más años se encuentra en condiciones de rezago educativo de las cuales, gran parte de ellos fue a causa de la deserción escolar.

Con la finalidad de estudiar a mayor detalle las condiciones regionales del Estado, haremos una selección de municipios por región geográfica del estado, y analizaremos cuáles son sus condiciones en materia de deserción escolar. Algo similar a lo que realizamos en el capítulo anterior.

### *La Cañada*

De acuerdo con lo analizado en el capítulo anterior, la cañada es una de las ocho regiones de Oaxaca con mayores niveles de marginación social. Para el análisis de la misma hemos seleccionado tres municipios en particular, Teotitlán de las Flores, Concepción de Papalao, y Huatepec, los cuales son los mismos seleccionados en el capítulo anterior para ejemplificar la marginación social. Para este cometido, utilizaremos datos extraído de un estudio realizado

por el INEA, el cual lleva como título “Población de 15 años o más en Rezago Educativo por Municipio Encuesta Intercensal, 2015”<sup>52</sup>

Ahora bien, Teotitlán de las Flores de las flores tiene una población de alrededor de 9,876, de las cuales alrededor de 6,926 de ellas tiene quince años o más. Dentro de la población que se encuentra en estas condiciones, se estima que alrededor de 543 personas son analfabetas, mientras que, 741 tienen la primaria inconclusa, y, 1207 de ellos no tienen sus estudios secundarios completados. En total, se estima que la población que se encuentra en rezago educativo a causa de la deserción escolar haciende a 2,491, lo que representa alrededor del 36 por ciento de la población con quince años o más. Si bien, el porcentaje de población que se ve afectada en este municipio no es tan elevada, las condiciones en otros municipios, y regiones, no son tan oportunas.

Por su parte, Concepción de Pápalo es un municipio pequeño, con apenas 2,934 habitantes, de los cuales se estima que 2,085 de ellos tienen entre quince o más años. En esta pequeña población alrededor de 392 personas son analfabetas, 678 de las mismas no tienen la primaria concluida, y, se calcula que 524 de ellos no tiene la secundaria acabada, lo que arroja que alrededor de 1,604 personas que habitan el municipio sufren de rezago educativo. Ahora bien, pese a ser un municipio con poca población, los niveles de deserción son muy elevados, lo que provoca que las condiciones educativas se vean afectadas de forma evidente.

Por último, Huauteppec es un municipio con una población estimada de 6,299 habitantes, de los cuales se estima que 3,842 personas que habitan el municipio tienen entre quince años o más de edad. Ahora bien, las personas que se encuentran en condición de analfabetismo son alrededor de 1,631, lo que viene representando poco más de cuarenta por ciento de la población seleccionada, mientras que, los habitantes sin primaria concluida es de 605, y sin la secundaria 783 personas. Haciendo la suma total de datos, se estima que alrededor de 3019 habitantes de Huauteppec se encuentran en condiciones de rezago y deserción escolar, lo que representa alrededor del 78.9 por ciento de la población seleccionada. Algo que en particular

---

<sup>52</sup> Narro, Robles, José, Martuscelli, Quintana, Jaime, y Barzana, García, Eduardo. (2012). “Plan de diez años para desarrollar el Sistema Educativo Nacional”. México. Recuperado 20 de febrero de 2020. Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM.  
<http://www.planeducativonacional.unam.mx>

en este municipio es el gran número de población que es analfabeta, pues, realmente es una gran población si lo comparamos en proporción a la población total del municipio.

Como pudimos observar, la cañada es una región del estado de Oaxaca que sufre gran cantidad de rezago y deserción escolar, sin embargo, algo que destaca mucho es la población que es analfabeta, pues esta es elevada, y quizás ayude a comprender por qué la recurrencia a la deserción escolar está más normalizada, aunque eso es algo que intentaremos determinar más adelante.

### *La Costa*

Para la revisión de la Costa fueron tres los municipios seleccionados en el capítulo anterior, Santa María Huatulco, Villa de Tututepec de Melchor Ocampo, y, Santiago Ixtlayutla, de los cuales detallaremos cuáles son sus condiciones en el ámbito educativo.

Santa María Huatulco es un municipio con una población total de aproximadamente 45, 680 personas, de los cuales, se estima que alrededor de 32, 189 se encuentran en un rango de edad entre los quince años o más. De estos, se calcula que alrededor 2,561 habitantes sufren de analfabetismos, 3,844 de ellos no tienen la primaria concluida, y, aproximadamente 6,617 no concluyeron la secundaria, lo que de manera lógica arroja que, en Huatulco alrededor de 13,022 habitantes desertaron sus estudios, lo que representa alrededor del cuarenta por ciento de la población seleccionada, por lo que es evidente lo mucho que se ve afectado este municipio por la deserciones colar.

Por otra parte, Villa de Tututepec de Melchor Ocampo es un municipio con una población aproximada de 46, 152 personas, de los cuales 32,334 tienen un rango de edad entre los quince o más años. De esta población, se estima que alrededor de 4,737 de ellos se encuentran en condiciones de analfabetismo, mientras que, 6,810 de los mismos no tienen la primaria terminada, también, se calcula que alrededor de 6,925 personas no tienen la secundaria concluida. En total, se estima que un aproximado de 18,472 habitantes de Tututepec sufren de rezago educativo a causas de la deserción escolar, lo que representa el 57.1 por ciento de la población entre quince y más años de edad. Municipios como este nos demuestran lo severamente afectada que se encuentran los municipios de Oaxaca, y sobre todo en la costa,



pues nos demuestra como más del cincuenta por ciento de la población se ve afectada por este fenómeno, por lo que es interesante saber que condiciona esto.

Por último, Santiago Ixtlayutla cuenta con una población de aproximadamente 13, 041 habitantes, de esta población se estima que alrededor de 8,254 personas se encuentran en un rango de edad entre los quince o más años. De esta población, alrededor de 2,834 de ellos son analfabetas, mientras que 1,150 no tienen la primaria completa, por su parte, la población que no tiene la secundaria completa asciende a 2,257 personas. Si bien hacemos la suma total de afectados, se estima que aproximadamente 6,241 personas que se encontraban en el rango de edad se encuentran en condición de rezago educativo a causa de la deserción escolar, lo que en la realidad vendría siendo alrededor del 75.6 por ciento de la población seleccionada, es decir, tres cuartos de la población joven y adulta. Como lo podemos observar, los municipios de la costa se ven muy afectados, y Santiago Ixtlayutla es un reflejo de la lamentable situación en la que se encuentra esta región, que pese a ser una de las más hermosas del Estado, es una de las más afectadas en cuanto a la deserción escolar y el Rezago educativo.

En síntesis, las condiciones educativas en la región de la Costa son muy precarias, pues buena parte de su población sufre de analfabetismo, mientras que otra buena parte de ella se sufre de rezago educativo, desde muy jóvenes, todo esto a causa de la deserción escolar. También, pudimos notar que cómo este fenómeno se ve presente tanto en municipios con mayor número de población, como en este caso Huatulco, y en municipios con poca población, como lo fue Ixtlayutla.

### ***El Istmo***

Como lo vimos en el capítulo anterior, el Istmo de Tehuantepec es una de las regiones geográficas del Estado de Oaxaca que mejores condiciones socioeconómicas tienen, después de los valles centrales, y por lo tanto sus niveles de marginación son de los menos afectados. Para esta región geográfica seleccionamos cuatro municipios, entre ellos se encuentran, Salina Cruz, la Heroica Ciudad de Juchitán de Zaragoza, Reforma de Pineda, y, San Blas Atempa, de los cuales detallaremos cuáles son sus condiciones en cuanto a rezago educativo y deserción escolar.

Como primero de ellos analizaremos a Salina Cruz, que recordemos es uno de los municipios que tienen un grado bajo de marginación social. Este cuenta con una población de alrededor de 89,211 personas, de las cuales, 67,040 de ellas se encuentran entre los quince años o más de edad. De esta población, se calcula que alrededor de 3,246 de ellas son analfabetas, mientras que, 6,540 no tienen sus estudios primarios concluidos, y, alrededor de 11,133 personas no concluyeron la secundaria. Haciendo la suma total de los afectados, se calcula que al menos 20,929 personas se encuentran en condición de rezago educativo a causa de la deserción escolar, lo que representa alrededor del 31.2 por ciento de la población seleccionada. Si bien, Salina Cruz es uno de los municipios, de los hasta ahora revisados, que cuenta con niveles de marginación y de deserción un tanto bajos, no olvidemos que la población que habita en ella es mucho mayor que la de muchos otros municipios, y que aun pese a mantener cifras más saludables, existe aún grandes deficiencias el sistema educativo.

La Heroica Ciudad de Juchitán de Zaragoza es uno de los municipios más grandes y con mejores condiciones económicas del Istmo de Tehuantepec, pues es considerada el centro urbano y comercial de la región. Cuenta con una población aproximada de 98,043 habitantes, de los cuales, se estima que alrededor de 71, 746 habitantes se encuentran en un rango de edad entre los quince o más años. De esta población, se calcula que 8,365 se encuentran en condiciones de analfabetismo, mientras que, 9,578 de ellos no tienen la primaria concluida, y, alrededor de 12,743 no cuentan con la secundaria finalizada. Por lo que podemos observar, aún en aquellos municipios en donde las condiciones marginales son más óptimas, existe un gran número de afectados por la deserción escolar, los cuales ascienden a 30,696, personas, lo que representa alrededor de 42.8 por ciento de la población seleccionada. Aunque Juchitán sea la localidad más grande poblada y desarrollada del Istmo de Tehuantepec, está en si tiene un alto rezago educativo, así como un alto grado de deserción escolar.

Reforma de Pineda es una pequeña comunidad situada en el extremo sureste del istmo de Tehuantepec, tiene una población aproximada de 2,723 personas, de las cuales, se estima que 2,128 tienen entre los quince o más años. Ahora bien, de esta población en particular, alrededor de 294 son analfabetas, a la vez que, un aproximado de 553 de ellas no tiene sus estudios primarios concluidos, mientras que, alrededor de 295 de las mismas no tienen la secundaria terminada. De lo anterior mencionado, podemos concluir que alrededor de 1,142

de las que habitan la comunidad se encuentran en condiciones de rezago educativo a causa de la deserción escolar, lo que representa alrededor del 53.7 por ciento de la población estudiada, es decir, más de la mitad de la población de Reforma de Pineda se encuentra afectada, aun cuando el municipio es pequeño, puesto que los niveles de deserción escolar se mantienen altos.

El último municipio para estudiar del Istmo es San Blas Atempa, el cual, tiene una población aproximada de 18,406 habitantes, de los cuales, se calcula que 13, 124 habitantes tienen un rango de edad entre los quince o más años de edad. Dentro de estos últimos, se estima que alrededor de 3,351 personas son analfabetas, mientras que, alrededor de 2,333 de ellas no tienen concluida la primaria, y, 2,703 mas no tienen la secundaria terminada, es decir que un aproximado de 8,367 personas sufren de deserción escolar, lo que representa un aproximado del 63.9 por ciento de la estudiada. Como podemos observar, los niveles de deserción son elevados, siendo que más de la mitad de la población adulta de la comunidad se encuentra en condiciones de rezago educativo, esto a causas de la deserción temprana de sus estudios.

Si bien, el Istmo de Tehuantepec es una de las regiones de Oaxaca con mejores condiciones económicas y sociales, a comparación de otras regiones del estado, no se salva de ser afectado en el tema de deserción escolar, pues, como pudimos analizar, existen algunos municipios grandes en la región con niveles de marginación bueno y muy bueno, como lo es Juchitán y Salina Cruz. A pesar de ello, estos municipios tienen altos niveles de rezago educativo a causa de la deserción escolar. Además de ello, la población que es analfabeta es considerablemente elevada, así como lo es en aquellos municipios con menos habitantes. Aunque si existe una diferencia entre unos y otros, los niveles de deserción en general son altos en el Istmo. Ahora bien, queda seguir analizando las siguientes regiones para poder lograr un marco compartido y poder observar el porqué de estos datos, y si tiene alguna relación con la marginación social.

## **Mixteca**

Como señalamos en el capítulo anterior, la Mixteca es una de las regiones del Estado que más carencias tiene, y, por lo tanto, tiene uno de los índices de marginación social más

elevados. Ahora bien, en este apartado analizaremos cuales han sido los impactos más relevantes en materia educativa, para ello revisaremos a cuatro municipios, como lo son, la Heroica Ciudad de Huajuapán de León, San Juan Nochixtlán, San Juan Ñuñi, y, Tepelmeme Villa de Morelos, en donde señalaremos cuáles son sus distintos niveles de deserción escolar.

El primer municipio para analizar es Huajuapán de León, el cual es uno de los municipios más grandes de la región, con aproximadamente 77,547 habitantes, de los cuales, alrededor de 54,500 de ellos se encuentran en un rango de edad entre los quince o más años de edad. De estos, se calcula que alrededor de 3,387 son analfabetas, 6,452 no tienen la primaria concluida, y, un aproximado de 10,119 no tienen sus estudios secundarios concluidos, por lo tanto, se estima que son alrededor de 10,719 personas quienes se encuentran en condiciones de rezago educativo, y por lo tanto de deserción escolar, lo que representa el 37.8 de la población seleccionada. Si bien, Huajuapán de León no tiene los índices de deserción y de rezago educativo más elevados en la región, no en todos los municipios de la Mixteca sucede así. Pese a ello, si es un poco significativo esta cifra, pues este municipio es uno de los más grandes y desarrollados de la región, y el observar que aun cuenta con un importante número de desertores es interesante de observar.

Ahora bien, Asunción Nochixtlán es un municipio con una población aproximada de 18,525 habitantes, de los cuales, se estima que 12,800 de ellos se encuentran en un rango de edad entre los quince o más años. Dentro de esta población, 824 son analfabetas, mientras que, 1,629 no tienen la primaria concluida, y, de manera ascendente, 2,767 no tienen la secundaria terminada, por lo que podemos determinar que, un aproximado de 5,230 habitantes se encuentran en condiciones de rezago educativo, esto a causa de los altos niveles de deserción escolar que existen en este municipio, que si bien tiene un bajo número de analfabetismos, la población que deserta sus estudios es aún elevada, siendo alrededor del 40.9 por ciento de la población estudiada. Como podemos percatarnos, es cada vez más elevados los afectados por la deserción escolar y el rezago educativo, lo cual nos ayuda a darnos una idea general del contexto educativo en la Mixteca.

Por su parte, San Juan Ñuñi es una pequeña comunidad de la mixteca, con apenas un aproximado de 5,447 habitantes, de los cuales, 3,965 de los mismos tienen un rango de edad entre los quince o más años. De estos, se estima que un aproximado de 837 personas son

analfabetas, mientras que, 601 de ellos no concluyeron sus estudios primarios, y, alrededor de 1,001 no tienen la secundaria finalizada, esto, en conjunto, representa alrededor de 2,439 habitantes, quienes se encuentran en condiciones de deserción escolar, es decir, el 61.5 de la población seleccionada. Como podemos observar, los niveles de deserción y marginación de este municipio son muy altos, y esto es algo que se ve reflejado más en cuanto menor es la población en los municipios, aunque esto quizá podamos explicarlo a detalle en cuanto realicemos un contraste entre los niveles de marginación social, y la de deserción escolar.

Por último, Tepelmeme Villa de Morelos es una comunidad con tan solo 1,607 habitantes, por lo que es una comunidad sumamente pequeña, en ella alrededor de 1,068 habitantes se encuentran dentro de los quince o más años. De ellos, se estima que 60 son analfabetas, 290 no tienen la primaria concluida, y, 323 aun no cuentan con sus estudios secundarios finalizados, por lo que, un aproximado de 673 habitantes se encuentran en condiciones de rezago educativo y de deserción escolar, lo que vendría representado el 63.0 por ciento de la población dentro del rango de edad. Ahora bien, Tepelmeme es uno de los muchos municipios en la Mixteca, y en general en todo el Estado, que sufre de muchas carencias y de deficiencias educativas, pues, aun siendo una comunidad tan pequeña, gran parte de la población sufre un fuerte rezago educativo, esto a causa de las bajas condiciones en la región que no permiten la permanencia de los estudiantes en las aulas de clase.

Como hemos podido analizar, la Mixteca es una de las regiones de Oaxaca más marginadas y que sufre grandes afectaciones en el ámbito educativo, por lo que podemos estar seguros que es una de las regiones del Estado que más se ve afectadas y atrasada por los procesos de modernización actuales, por lo que es evidente que las condiciones de marginación, rezago educativo, y sobre todo, de deserción escolar sean elevados. A pesar de ello, aunque ambos indicadores en esta región sean elevados, aun debemos analizar si existe una relación alguna entre ambos indicadores, aunque de ello hablaremos más adelante.

### ***Papaloapan***

Papaloapan es una de las regiones de Oaxaca con menos municipios, sin embargo, la mayoría de ellos se encuentran con índices de marginación muy altos, y altos, en donde se encuentran,

San Juan Bautista Tuxtepec, San Juan Bautista Valle Nacional, y, San Lucas Ojitlán, los cuales señalaremos cuáles son sus condiciones en el ámbito educativo, así como lo hemos hecho con las otras regiones.

Como primer municipio a estudiar de Papaloapan tenemos a San Juan Bautista Tuxtepec, el cual es un municipio grande que cuenta con una población aproximada de 162,511 habitantes, de los cuales, alrededor de 117,504 de los mismos se encuentran en un rango de edad entre los quince o más años. De estos, un aproximado de 8,328 son analfabetas, mientras que, 17,468 de los mismos no tienen la primaria terminada, así como 20,678 no concluyeron la secundaria, como podemos observar, la población que es afectada por la deserción escolar es alta, pues afecta a un aproximado de 46,474 habitantes, lo que representa el 39.6 por ciento de la población estudiada. Como podemos ver, Tuxtepec es uno de los municipios más grandes de Oaxaca, sin embargo, los niveles de deserción y rezago educativos son elevados, esto a causa del gran número de habitantes que se encuentran en el municipio. Como hemos podido analizar hasta el momento con los anteriores municipios, a pesar de ser una municipio con un mayor número de pobladores, lo que en teoría debería de reflejar mayor desarrollo, estos mantienen niveles altos de deserción y rezago educativo.

Por otra parte, San Juan Bautista Valle Nacional, es un municipio con una población aproximada de 22,699 habitantes, de los cuales, se estima que alrededor de 16, 169 de los habitantes de Valle Nacional se encuentran entre los quince o más años. Ahora bien, de estos alrededor de 2,697 son analfabetas, 2,699 no tienen la primaria concluida, y, 3,884 no tienen la secundaria concluida, en total, se estima que alrededor de 9,260 personas que habitan Valle Nacional se encuentran en condición de rezago educativo a causa de la deserción escolar, lo que representa alrededor del 57.3 por ciento de la población estudiada, es decir, más de la mitad de la población estudiadas se encuentran afectados a causa de la deserción escolar. Pese a ser una de las regiones menos marginadas, Papaloapan tiene municipios muy afectados educativamente, un ejemplo de ellos es Valle Nacional.

Por último, San Lucas Ojitlán es un municipio con una población aproximada de 20,085 personas, de las cuales, se estima que alrededor de 13,301 de ellas tienen un rango de edad entre los quince o más años. Dentro de este grupo de personas, 2,269 son analfabetas, 2,294 no tienen la primaria concluida, y, 3,618 no concluyeron la secundaria, por lo que un

aproximado de 8,181 se encuentran en condiciones de rezago educativo, a causa de la deserción escolar, lo que representa un aproximado del 61.5 por ciento de la población estudiada. Esto quiere decir que más de la mitad de la población de Ojitlán se encuentra rezagada educativamente, esto, en gran parte, a causa de la deserción escolar de los estudiantes a la escuela.

Como podemos ver, Papaloapan, pese a tener una cantidad menor de municipios, es igualmente afectada por la deserción escolar y el rezago educativo. Esto podemos notarlo claramente en municipios como Valle Nacional o Tuxtepec, en donde pese a ser menos marginados se ven altamente rezagados educativamente. Es por ello que podemos determinar que, hasta el momento la deserción escolar es un fenómeno que afecta de manera general a todo el Estado de Oaxaca, aunque aún determinaremos en cual región es más delicado el tema.

### *Sierra Norte*

Como se mencionó en el capítulo anterior, la Sierra Norte de Oaxaca se caracteriza por sus pequeñas comunidades y su baja densidad poblacional. Es por ello, entre otras cosas, que tienen índices de marginación social elevados. Para el estudio de esta región recapitularemos los municipios anteriormente revisados, los cuales son, Santiago Zochila, San Juan Mazatlán, y Santiago Zacatepec.

El primero de ellos, Santiago Zochila, es un municipio extremadamente pequeño, con apenas 402 habitantes, de los cuales, tan solo 309 se encuentran entre los 15 o más años de edad. Ahora bien, la población que no tiene sus estudios primarios es de 70 personas, mientras que, los habitantes que no concluyeron la secundaria ascienden a 75, por lo que la cantidad de habitantes que se encuentran en rezago educativo a causa de la deserción escolar es de 177 personas, lo que representa alrededor del 57.3 de la población dentro del rango de edad establecido. Es decir, casi el sesenta por ciento de un municipio tan pequeño se enfrenta a una alta desigualdad educativa, esto a causa de las condiciones de carencia y oportunidades en la que se encuentran. Algo interesante a mencionar es que este tipo de municipios y de situaciones son muy comunes en las Sierras de Oaxaca, pues sus condiciones geográficas delimitan en gran medida las condiciones de desarrollo de estas comunidades.

Por su parte, San Juan Mazatlán es un municipio con una población aproximada de 19,183 personas, de las cuales, se calcula que cerca de 12,412 tienen entre los quince o más años. Dentro de esta población, cerca de 2,748 son analfabeta, 2,836 no han concluido la primaria, y, cerca de 2,737 no concluyeron con su secundaria, por lo que alrededor del 67.0 por ciento de la población se encuentra en rezago educativo. Es decir, casi dos tercios de la población de Mazatlán se ven afectada a causa de la deserción escolar, y, por lo tanto, se encuentra rezagada educativamente.

Por último, San Juan Zacatepec es una comunidad con una población cercana de 5,187 personas, de las cuales, aproximadamente 3,529 de ellos tienen un rango de edad entre los quince o más años. Dentro de esta población, alrededor de 939 habitantes son analfabeta, 958 no terminaron la primaria, y, 766 no concluyeron la secundaria, por lo que la cantidad de habitantes que se encuentran en rezago educativo es de 2,662 habitantes, lo que representa alrededor del 75 por ciento de la población analizada. Como podemos observar, los niveles de deserción en Zacatepec son elevados, siendo que tres cuartos de su población se encuentran afectada a causa de la deserción prematura de sus estudios. Caso muy similar a los otros municipios, lo que en general nos demuestra la enorme carencia educativa que sufren estas localidades, sobre todo aquellas con poca densidad poblacional.

Como mencione a un comienzo, la Sierra Norte es una de las regiones de Oaxaca que más afectadas se ve a causa de las diversas carencias a las que se enfrenta, esto, a su vez, se ve reflejado en los índices de marginación y de deserción escolar, que como pudimos observar, ambos son muy elevados, así como los de la Sierra Sur. A pesar de ello, aun es importante analizar si los altos niveles de deserción escolar y de marginación social tiene una relación directa, pues, en teoría, existen otras causas o factores que pueden que condicionen en mayor medida la deserción escolar en esta región, como bien lo puede ser las condiciones geográficas mencionadas.

### ***Sierra Sur***

Así como en la Sierra Norte, la Sierra Sur es una región con muchas carencias, esto a causa de que las condiciones geográficas son muy similares. Aun así, es importante analizar si existen algunas diferencias en particular, para ello, así como en el capítulo anterior,



analizaremos los municipios de Miahuatlán de Porfirio Díaz, San Jerónimo Coatlán, Santa Cruz Zezontepec, y, Santa María Lachixío.

Para empezar, Miahuatlán de Porfirio Díaz es un municipio un tanto grande, pues, cuenta con una población aproximada de 43,312 habitantes, de los cuales, 29,145 de ellos tienen entre los quince o más años. Ahora bien, la población que es analfabeta es de alrededor de 4,175, mientras que, la población que no ha terminado su primaria y secundaria es de 4,662, y, 6,627 respectivamente. Haciendo la suma total de los afectados, podemos determinar que alrededor de 15,564 personas se encuentran rezagadas educativamente a causa de la deserción escolar, lo que es alrededor del 53.4 por ciento, es decir, poco más de la mitad de la población analizada, lo cual en sí ya es una cifra elevada, y nos demuestra lo fuertemente afectadas que se encuentran estas localidades.

Por su parte, San Jerónimo Coatlán es una comunidad más pequeña, con una población cercana a los 5,019 habitantes, de los que se estima, cerca de 3,093 tienen entre quince o más años de edad. De estos, un aproximado de 418 son analfabeta, 757 no concluyeron con sus estudios primarios, y, 885 no terminaron su secundaria. Por lo tanto, un aproximado de 2,060 son el total de personas que sufren de rezago educativo a causa de la deserción escolar, lo que sería un aproximado de 66.6 por ciento de su población. Como podemos observar, hasta el momento, los niveles de deserción y marginación son elevados, tanto en aquellas comunidades grandes, como en las pequeñas, por lo que en general podemos determinar que toda la región se ve severamente rezagada.

Caso similar sucede con Santa Cruz Zezontepec, el cual es un municipio con una población de alrededor de 18,512 personas, de las cuales, cerca de 11,360 se encuentran dentro del rango de edad de los quince o más años. Dentro de esta población, un aproximado de 3,116 habitantes son analfabeta, mientras que 2,289 no terminaron la primaria, y, cerca de 2,541 la secundaria. Dicho lo anterior, podemos deducir que cerca de 7,949 personas sufren de rezago educativo, problema que se incrementa a causa de la deserción, pues cerca del 70.0 por ciento de la población de Zezontepec, se encuentra gravemente afectada, así como el resto de los municipios de las sierras de Oaxaca. Esto en cierta medida nos demuestra que los municipios de la Sierra Sur se ven severamente afectados y la marginación así como en la Sierra Norte, aun siendo en los municipios un tanto más poblados.

Por último, Santa María Lachixío es un pequeño municipio con apenas 1,884 habitantes, de los que se estima que, cerca de 1,247 tienen entre los quince o más años. Dentro de ellos, se estima que cerca de 290 de ellos son analfabetas, mientras que, aproximadamente 149 no concluyeron el primario, y, 280 no terminaron la secundaria. Ahora bien, el total de afectados asciende a 719 habitantes, lo que sería el 57.7 por ciento de la población, es decir, más de la mitad de los habitantes analizados. Por lo que en general al menos el cincuenta por ciento de la población se ve afectada educativamente, esto sin importar el tamaño de los municipios.

En síntesis, tanto en la Sierra Norte como en la Sur, los niveles de deserción y rezago educativo son muy altos, afectando en la mayoría de los casos a la mitad o más de la población. Por lo que podemos afirmar que es una de las regiones con mayor decadencia en los índices educativos, cosa que se contrasta de manera similar con sus índices de marginación social, que también son muy altos. Aunque como ya lo mencioné en la Sierra Sur, aun es importante determinar si en sí estos ambos indicadores analizados se relacionan entre sí, y de ser así que intensidad es la que determina esta relación.

### *Valles Centrales*

La última región del Estado a analizar es la de Valles Centrales. Como señale en el capítulo anterior, esta región es la que mejores índices de marginación social mantiene, al menos en la zona centro, la cual es la más urbanizada del Estado. Por ello, no sería raro encontrarnos con mejores cifras en cuanto a la materia educativa. Para ello, analizaremos los mismos municipios que el capítulo anterior, Oaxaca de Juárez, Soledad Etlá, San Lucas Quiavini, y Teotitlán del Valle, con la finalidad de observar si existe una gran diferencia entre los municipios de Valles Centrales con los de las otras regiones.

Para empezar, es importante que comencemos con el municipio con mejores indicadores y capital del Estado, Oaxaca de Juárez. La capital de Oaxaca alberga alrededor de 264,251 habitantes, siendo la ciudad de Oaxaca con mayor índice poblacional. De estos, alrededor de 203,047 tienen entre quince o más años. Ahora bien, de este grupo poblacional, se estima que alrededor de 6,123 personas son analfabetas, mientras que, alrededor de 14,370 no tienen la primaria finalizada, y, cerca de 30,182 personas no concluyeron la secundaria, por lo que

de manera general se calcula que aproximadamente 50,675 personas que habitan el municipio de Oaxaca de Juárez se encuentran en condiciones de rezago educativo, lo cual representaría alrededor del 25 por ciento de la población estudiada. Como podemos observar, un cuarto de la población que habita la capital oaxaqueña sufre de rezago educativo, sin embargo, en comparación con otras regiones, y municipios, esta tiene cifras más positivas, aunque en teoría, pues aún son más de cincuenta mil personas las afectadas, es decir, si bien no es la mayor parte de la población, aun se ven afectados muchos habitantes a causa de la densidad poblacional.

Como segundo municipio veremos a Soledad ETLA, el cual es un pequeño pueblo, cerca de la zona urbana del centro de Oaxaca, que cuenta con una población cercana de 5,591 habitantes, de los cuales, alrededor de 4,087 de ellos tienen un rango de edad entre los 15 o más años. De estos, cerca de 62 personas son analfabetas, 357 no tienen la primaria finalizada, y de manera ascendente, aproximadamente 1,061 habitantes no terminaron su secundaria. Dicho lo anterior podemos determinar que 1,480 personas se encuentran en condiciones de rezago educativo, lo que representaría el 36.2 por ciento de la población analizada. Como podemos observar, Soledad ETLA no tienen los indicadores más altos, a comparación de muchos municipios más, esto puede deberse a la cercanía que tiene el municipio con la ciudad, y al fácil acceso de servicios básicos a causa de lo mismo. Aunque aún falta determinar esa suposición.

Por su parte, San Lucas Quiaviní es un pequeño municipio de 1,736 habitantes, de estos, cerca de 1,353 tienen un rango de edad entre los quince o más años de edad. De estos últimos, alrededor de 412 son analfabetas, mientras que, 312 no concluyeron su primaria, y, 389 no terminaron su secundaria, por lo que cerca de 1,113 personas de Quiaviní se encuentran en condición de rezago a causa de la deserción escolar, es decir, alrededor del 82.3 por ciento de la población se encuentra rezagada. San Lucas Quiaviní es uno de los ejemplos que demuestran que los municipios de Valles Centrales, pese a ser la región con mejores indicadores de marginación social, sufren de una enorme desigualdad social, sobre todo aquellos que están más distantes a la zona urbana de la capital.

Por último, Teotitlán del Valle es un municipio no muy grande, con una población aproximadamente de 5,784 habitantes, de los cuales, alrededor de 4,424 de ellos tienen entre

los 15 o más años. Ahora bien, se estima que alrededor de 472 de ellos son analfabetas, así como, 839 no terminaron su primaria, y, 1,293 de los mismos no concluyeron con su secundaria, por lo que cerca de 2,604 habitantes de Teotitlán se encuentran en condición de rezago, lo que sería alrededor del 58.9 por ciento de la población analizada. Es decir, casi el sesenta por ciento de la población se encuentra afectada a causa de la deserción escolar. Lo cual en si es una cifra elevada, y nos demuestra nuevamente que esta región del Estado, pese a tener buenos indicadores de marginación gracias a los municipios urbanizados y conurbanos de la capital oaxaqueñas, aun cuenta con una importante cantidad de municipios que no gozan de este desarrollo.

Ahora bien, como bien hemos analizado, la mayoría de los municipios que estudiamos tienen altos niveles deserción y de rezago educativo, sobre todo en aquellas comunidades que más pequeñas eran. Esto hasta cierta manera es interesante, pues son aquellas comunidades más pequeñas la que cuentan con índices de marginación más elevados. Así mismo, podemos percatarnos que son aquellos municipios que más marginados se encuentran los que más se vieron afectados por la deserción y rezago educativo. Aunque aún es importante realizar un análisis para determinar cuál es la correlación entre estas dos variables.

## **2.6 Relación entre Marginación Social y Deserción escolar**

Como lo hemos señalado a lo largo de estos capítulos, Oaxaca es uno de los Estados de la república mexicana con mayor número de desertores, a la vez que es uno de los que mayor marginación social sufre. Pues, como ya señalamos, son aquellas comunidades pequeñas y con mayor grado de marginación las que tienen un número mayor de desertores, por lo que, en este proyecto de investigación proponemos una relación entre la marginación social, y la deserción escolar.

Si bien, estos fenómenos sociales por si mismos no tienen una relación directa, es decir que una de ellas sea la única causa de otra y viceversa, sino que influyen por si mismos una entre otra. Ahora bien, es importante que señalemos que el estudio de la marginación social como una de la principales causas de la deserción solo estaría sustentado por dos de las siete factores que motivan la deserción, los cuales serían el punto cinco (problemas relacionados

al medio que los rodea tanto comunitario como las redes sociales existentes) y el seis (razones económicas, falta de recursos en el hogar para hacer frente a los gastos que demanda la escuela, el abandono para trabajar o buscar empleo). Aunque en alguna medida, el punto tres (la falta de interés de las/los adolescentes y de sus familias en educación) también podría afectar, pues muchos estudiantes en Oaxaca desertan sus estudios a causa de la falta de oportunidades y la baja calidad de su estilo de vida, esto motivado por el poco interés que su familia, o el mismo tienen de la educación, pues la gran mayoría de los que lo rodean no cuentan con estudios finalizados.

Ahora bien, cabe destacar que la marginación es un fenómeno que tan solo afecta a localidades y no necesariamente a las personas que viven en ellas. Es decir, la localidad puede sufrir de un alto grado de marginación social, sin embargo, pueden vivir allí personas que sean alfabetos, cuenten con una vivienda con agua entubada, energía eléctrica, piso firme y tener un ingreso suficiente como para ser considerado dentro del margen de desarrollo. Sin embargo, aun con niveles buenos de marginación, muchos de los municipios en Oaxaca están muy afectados en cuanto a deserción escolar, por lo que es de vital importancia que determinemos que motiva en sí a los jóvenes oaxaqueños a desertar, pues, aun existiendo óptimas condiciones para los alumnos de permanecer en la escuela deciden dejarla.

Ahora bien, una vez que entendemos el concepto de deserción, es importante comentar que no considero que analizar los índices de marginación social sea la única respuesta del porque existe deserción escolar en Oaxaca, a pesar de ello consideramos que este es uno de los factores que más la motiva la deserción escolar, siguiendo la lógica propuesta, a mayor marginación social mayor será la deserción escolar. Por lo que consideramos que utilizando esta hipótesis de trabajo podremos demostrar que esta sí es uno de los causantes principales en Oaxaca.

Si bien, lo que queremos comprobar en este estudio, es la relación entre marginados y desertores, es importante que analicemos cuál ha sido el impacto de ambos fenómenos en la sociedad oaxaqueña, y como estos en particular han influido en la decadencia del desarrollo económico y educativo del Estado. Además de poder señalar cuáles son las regiones del Estado que más afectadas se ven por esta relación, y así poder determinar si los altos niveles

de deserción por los que se ven afectados realmente son a causa de la marginación, o si evidentemente existe alguna otra que afecte a mayor grado.

Para ello, en el siguiente capítulo haremos un contraste de ambas variables, con la finalidad de obtener datos más concretos para poder interpretar cuál ha sido la relación entre la marginación social y la deserción escolar, y con ello poder medir el impacto causado en el Estado de Oaxaca.

### **3. Recapitulación de datos, la marginación social y la deserción escolar en el Estado de Oaxaca.**

A lo largo del texto hemos descrito los aspectos sociodemográficos y los factores que explican los problemas de marginación social y la deserción escolar en Oaxaca. De lo anterior, se deriva que la marginación social tiene una forma particular de ser medida, esto mediante a indicadores que ayudan a determinar el grado de rezago social que sufren las personas de una localidad en específico. Estos cuatro indicadores (Educación, Vivienda, Distribución de la población, e Ingresos monetarios) son los mismos que manejan el INEGI y CONEVAL, y miden la marginación social de los municipios según cuales sean las condiciones de vida de los pobladores. También, hemos observado como las condiciones de deserción escolar en Oaxaca son alarmantes, estando está en el segundo puesto de las entidades con mayor número de personas que no concluyeron sus estudios.

Pese a lo anterior, aún no podemos determinar de manera concisa como la marginación social afecta de manera directa o no a la deserción escolar. Es por ello por lo que, en este capítulo se busca encontrar una relación entre los indicadores de marginación social y el grado de deserción escolar en Oaxaca, cosa que analizaremos en el primer apartado. Esto sucede puesto que ambos fenómenos son sumamente diferentes, y el pensar que uno es el causante directo del otro es un tanto incierto, pues, como lo hemos analizado, ambos tienen muchas causas que los determinan. Sin embargo, no podemos ignorar el hecho de que existe una relación fuerte entre ellos, o al menos eso es lo que intentaremos determinar.

Para ello es importante que contrastemos los indicadores de marginación social, con los de rezago y deserción escolar. Esto lo realizaremos de manera separada, es decir, mediremos el comportamiento de cada componente de los indicadores por separado, esto lo realizaremos en diversos apartados, desde el segundo hasta el quinto. Además, Y con la finalidad de tener un panorama más amplio utilizaremos a los municipios que ya hemos seleccionado anteriormente para el contraste de datos. Con ello, esperamos observar si existe alguna relación entre los indicadores definidos y la deserción escolar. Así mismo, es importante que vayamos analizando a detalle los resultados de la relación por municipios, para poder así

determinar cuál de ellos se vio más afectado de manera más intensa por la marginación social, y si esto puede explicar de manera general la principal causa de deserción escolar por región, o si debe de buscarse otra causante a la deserción escolar.

Ahora bien, antes de empezar con el análisis de cada indicador es importante que señalemos que para hacer la relación de datos utilizaremos un método matemático estadístico conocido como el coeficiente de correlación de Pearson. Dicho método da como resultado lo que llamamos comúnmente un coeficiente de determinación, dicho coeficiente se define como la proporción de la varianza total de la variable explicada por la regresión. El coeficiente de determinación, también llamado R cuadrado, refleja la bondad del ajuste de un modelo a la variable que pretende explicar. Con esto, intentaremos entablar una relación medible, en donde podamos ubicar, y medir, la tendencia de cada uno de los indicadores.

También, es importante saber que el resultado del coeficiente de determinación oscila entre 0 y 1. Cuanto más cerca de 1 se sitúe su valor, mayor será el ajuste del modelo a la variable que estamos intentando explicar. De forma inversa, cuanto más cerca de cero, menos ajustado estará el modelo y, por tanto, menos fiable será. Con la finalidad de hacer más fácil la interpretación de dicho coeficiente, proponemos para esta investigación utilizar un rango de interpretación, el cual ha sido utilizado por la autora Clara Laguna en su ensayo titulado “Correlación y Regresión Lineal”, en este postula que “aunque la interpretación de la magnitud del coeficiente de correlación depende del contexto particular de aplicación, en términos generales se considera que una correlación es baja por debajo de 0,30 en valor absoluto, que existe una asociación moderada entre 0,30 y 0,70, y alta por encima de 0,70”<sup>53</sup>. Con esto podremos hacer referencia con mayor exactitud de las condiciones de r cuadrada en cada uno de los resultados estadísticos.

### **3.1 La Educación y la Deserción Escolar en Oaxaca.**

El sistema educativo de Oaxaca es uno de los más deficientes y pobres de todo el país, pues este se enfrenta a una inmensidad de retos, como la marginación y la pobreza como ejemplo

---

<sup>53</sup> Laguna Clara, (fecha de publicación desconocida), localidad desconocida, “Correlación y Regresión Lineal”. Localidad desconocida. Recuperado 20 de septiembre de 2020, Instituto Aragonés de Ciencia y Salud. Pág. 03. <https://docplayer.es/21080189-Correlacion-y-regresion-lineal.html>



de ellos, lo cual provoca que sea muy difícil que los estudiantes alcancen una educación de calidad.

En Oaxaca, de acuerdo con la Revista de Educación y Cultura, el promedio de escolaridad para la población mayor de 15 años está por debajo del promedio nacional y de los años de escolaridad que se registran en las principales ciudades de México. Así, mientras que éste fue de 6,9 años en 2010 en Oaxaca, la media nacional se ubicó en 8,6 años y en el Distrito Federal fue de 10,5 años. Cabe resaltar que sólo 93 de los 570 municipios oaxaqueños superan el promedio de escolaridad estatal. Además, resalta que la entidad tiene niveles de cobertura mayores que la media nacional en la educación preescolar y primaria, pero inferiores en secundaria y educación media superior<sup>54</sup>.

Entre estos conflictos que impiden el pleno alcance a la educación hemos seleccionado aquellos, que opinamos, son los que impactan más al sistema educativo oaxaqueño:

- *Abandono Escolar*: las gravantes de marginación en el Estado, sumado a las malas condiciones geográficas en algunas entidades del Estado dificultan el desplazamiento del docente y los estudiantes, así como el establecimiento de nuevos centros educativos, lo que en algunos casos provocan el abandono escolar en los jóvenes.
- *Los problemas sindicales y magisteriales*: implican continuas interrupciones y paros laborales en el trabajo académico y pedagógico, lo cual, si bien afecta a todos los estudiantes en el estado, perjudica en una proporción relativamente mayor a la población indígena, dada la acumulación de rezago y otras condiciones de exclusión social que enfrenta.
- *El enfoque intercultural bilingüe*: es percibido con mucha ambigüedad, su aplicación es escasa, la capacitación es menor. Presenta además una diversidad de enfoques y prácticas, y existe el riesgo de que su especificidad se diluya dentro del sistema educativo general.

---

<sup>54</sup>Puente, Villanueva Itamar, Lera, Mejía, Jorge, Alfredo, Ochoa García Roberto F. (2018). “DESERCIÓN Y REZAGO ESCOLAR: Problemática de la educación en Oaxaca”. Tamaulipas, México. Recuperado 20 de septiembre de 2020, Universidad Autónoma de Tamaulipas, editorial Academia Española.

<https://www.eumed.net/libros-gratis/actas/2016/desigualdad/16.pdf>

- *No existe actualmente un currículum oficial propio para la educación indígena: en algunos casos se han incluido —como contenidos temáticos o asignaturas en los planes y programas— elementos lingüísticos y culturales de los pueblos, y en otros se generaron propuestas autónomas de educación indígena intercultural o comunitaria<sup>55</sup>.*

Si bien, en este proyecto de investigación hemos analizado tan solo el primer punto de los cuatro señalados, no debemos de olvidar que los demás puntos influyen en gran medida a la evidente precariedad del sistema educativo.

Por ejemplo, los constantes movimientos magisteriales en Oaxaca, a manos de la Sección 22 desde el 2006 hasta la actualidad, han provocado un retraso educativo a grandes escalas, pues en múltiples ocasiones el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) ha mantenido paros parciales a la educación en el Estado. Lo que ha venido afectando la continuidad de los estudios de miles de estudiantes del Estado.

De igual manera, en Oaxaca la inclusión educativa a los grupos y pueblos indígena aún es poca, siendo que el Plan Sectorial de Desarrollo educativo de las últimas décadas no ha estado orientado al desarrollo pleno de las comunidades indígenas en el país. Puesto que, estas en mucho de los casos ni siquiera comparten el uso del español, sino que aún conservan sus propias lenguas madres, y mantienen un sistema de gobierno distinto al establecido en el resto del país, ya que se rigen mediante el sistema de usos y costumbres. Este último factor afecta en gran medida el desarrollo educativo, pues se ve más reflejado en aquellas comunidades más marginadas, y con menor número de pobladores, por lo que no es novedad que mucha de esta población, sobre todo aquellos que ya son adultos, no cuenten siquiera con ningún tipo educación, o en algunos casos tengan sus estudios truncos.

Si bien la finalidad de esta investigación no es la de analizar los conflictos magisteriales, ni la de analizar las deficiencias de los planes de desarrollo educativo y como ésta no es incluyente con las comunidades indígenas, sino la de analizar los niveles de deserción escolar

---

<sup>55</sup>Revista de educación y cultura. (fecha de publicación desconocida). “Oaxaca, 2º lugar a nivel nacional en rezago educativo”. Recuperado 02 de diciembre de 2017.  
<http://www.educacionyculturaaz.com/articulos-az/oaxaca-2o-lugar-a-nivel-nacional-en-rezago-educativo>

en el Estado, además de poder encontrar una relación directa, o no, con la marginación social. A pesar de ello, estos anteriores conflictos en muchos de los casos pueden motivar la deserción de los estudios por parte de los jóvenes, o incluso motivar que ni siquiera los inicien, por lo que el estudio de cada uno de estos fenómenos que mencione debe de ser analizados por separado y de manera detallada.

Pese a ello, y como lo hemos analizado en los capítulos anteriores, en el estado de Oaxaca el grado de analfabetismo y de deserción temprana de los estudios básico (sobre todo secundaria y primaria) son altos. Por lo que, como lo mencionamos en el capítulo uno, un incremento de la población con bajos estudios, o analfabetas, hace más propenso la conclusión de los estudios, ya sea por falta de interés de los jóvenes, o incluso de sus familiares, quienes al no tener estudios básicos no ven como prioridad la escuela para las nuevas generaciones. Dicho esto, podemos decir que, si el analfabetismo y la deserción escolar no son disminuidos, este mismo fenómeno puede incentivar que se reproduzca así mismo. Dicho lo anterior en el apartado siguiente analizaremos cuál es la relación existente entre los indicadores de educación que componen el índice de marginación social (Población analfabeta, y % de Población de 15 o más años sin primaria terminada) con los niveles de deserción escolar, aunque esto lo haremos tomando como muestra a los municipios señalados en los apartados anteriores.

### **3.2 Indicadores Educativos y la deserción escolar**

En este apartado realizaremos un contraste entre los indicadores de educación de marginación social, y la deserción escolar por región geográfica, utilizando los municipios ya mencionados. Para ello es necesario analizar la relación que existe entre una variable y otra, tratando de encontrar una relación fuerte, o no, entre un indicador y otro. De esta manera, buscamos conocer cuál indicador motiva más la deserción escolar de los jóvenes por región, y cuál de ellas lo hace con menos magnitud. Así mismo, con el análisis de los indicadores, nos interesa saber cuál es la magnitud con la que afecta la marginación social a la deserción, y encontrar si esta es una relación fuerte como lo hemos estado señalando a lo largo de la investigación. Sin más por señalar comenzamos con la primera región del Estado.

La Cañada

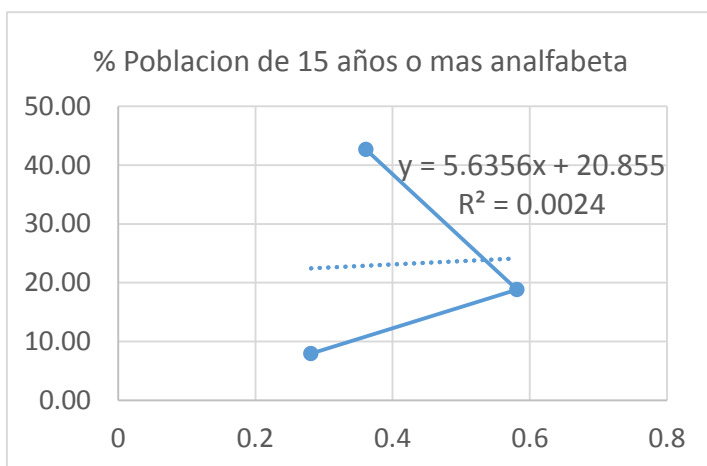
Clave del municipio	Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion de 15 años o mas analfabeta	% Deserción
545	Flores Magón	9 876	7.94	0.28113725
19	Concepción Pápalo	2 934	18.85	0.58129496
40	Hautepec	6 299	42.67	0.36127017

Tabla 1. Porcentaje de analfabetas en municipios de la Mixteca.

Como lo señalamos en los apartados anteriores, alrededor de dos tercios de los 45 municipios de la mixteca sufren niveles muy altos de marginación escolar. Cosa que puede verse reflejado en la educación de los estudiantes de la mixteca. Para saber eso, revisaremos el porcentaje de la

población con más de 15 años que es analfabeta y no tiene la primaria completa. Con la intención de averiguar si uno de estos dos indicadores establece una relación particular con la deserción escolar.

Como podemos observar en la tabla 1, el porcentaje de población analfabeta no es muy alto, a excepción de Huatepec. También podemos notar que sus niveles de deserción escolar no son muy elevados. Ahora bien, la relación existente entre la población analfabeta de estos tres municipios con la de deserción escolar podemos determinarla gracias a una correlación lineal de los datos. Dicho esto, como podemos obsérvalo en la gráfica siguiente, la correlación que hay entre el analfabetismo y la deserción es de 0.0024 de “R” cuadrada, y de acuerdo con lo ya mencionado anteriormente, esta sería una relación baja.



Gráfica 1. Porcentaje de analfabetas en municipios de la Mixteca.

Ya que es tan diminuta la relación que existe entre el analfabetismo y la deserción escolar en los municipios seleccionados, podemos descartar esta causa como una causa directa de ella. Por lo que el analizar cómo reaccionan otros indicadores con la deserción puede darnos una respuesta más

nítida, aunque claro, aún nos falta analizar el siguiente indicador.

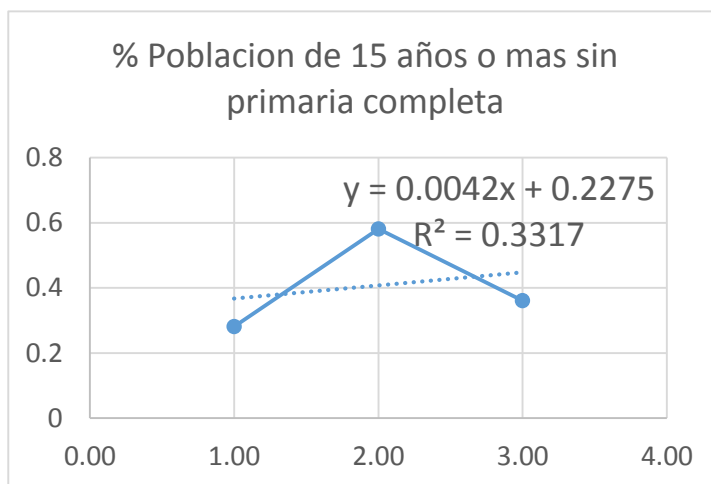
Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion de 15 años o mas sin primaria completa	% Deserción
Teotitlan de Flores Magón	9 876	18.70	0.28113725
Concepción Pápala	2 934	51.48	0.58129496
Hautepec	6 299	58.72	0.36127017

Tabla 2. Porcentaje de población sin primaria completa en municipios de la Mixteca.

Por su parte, y como se muestra en la tabla.2, el porcentaje de desertores a nivel primario en la mixteca es mayor que el de analfabetas, por lo que consideramos que existe una relación moderada entre la población con más de 15 años de edad con primaria trunca, y los niveles de deserción escolar en los

municipios mixtecos, siendo de tan solo 0.3317 de “R” cuadrada, siendo alrededor de un tercio de “1”, como lo podemos observar en la gráfica siguiente.

Dicho lo anterior y con relación a la gráfica 2, no existe una relación considerablemente fuerte entre este indicador y la deserción como tal, por lo que podemos afirmar que, al menos en este caso, la deserción escolar de los jóvenes en la mixteca no está motivada de manera directa, o contundente, con la cantidad de analfabetas o de personas con la primaria trunca, sino que está más orientada en otras causas, las cuales iremos analizando más adelante.



Grafica 2. Correlacion entre porcentaje de poblacion de 15 años o mas sin primaria completa, y la desercion escolar.

## La costa

Al igual que en la mixteca, los niveles de analfabetismos de la costa son un tanto bajos, a diferencia de otras regiones, sin embargo, la población que vive en estas localidades es más grande. Por lo que aunque los porcentajes sean más bajos, la población afectada es considerablemente menor.

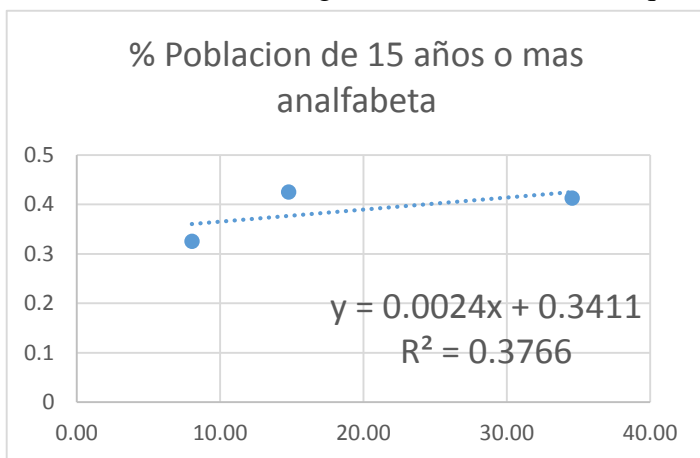
Clave del municipio	Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion de 15 años o mas analfabeta	% Deserción
413	Santa María Huatulco	45 680	8.03	0.3249868
334	Villa de Tututepec de Melchor Ocampo	46 152	14.79	0.42478506
466	Santiago Ixtayutla	13 041	34.57	0.41276957

Tabla 3. Porcentaje de población analfabeta en municipios de la Costa

Los tres municipios seleccionados responden con un porcentaje de 8.03 y 14.79 considerablemente bajos, a diferencia de Santiago Ixtlayutla que tiene alrededor del 34.57 por ciento de analfabetas en su municipio, lo cual es considerablemente alto. También podemos observar que los grados

de deserción no pasan a ser mayores del 0.5, cosa que nos ayuda a marcar la intensidad de la deserción.

Como observamos en la gráfica 3. La correlación que existe entre la población analfabeta es



Gráfica 3. Correlación entre porcentaje de analfabetas y la deserción escolar.

mayor que en la mixteca, ascendiendo a 0.3766, lo cual no es una relación muy fuerte. Si bien la relación que existe entre estas dos variables es moderada, esto no quiere decir que es aún menos alarmante la situación, pues existe una gran cantidad de personas que son analfabetas en estos municipios, a pesar de ello, y como

lo acabamos de observar, la relación entre ellas es bajo, por lo que podemos deducir que el analfabetismo en estas regiones no motiva en gran medida a la deserción de sus estudios, a

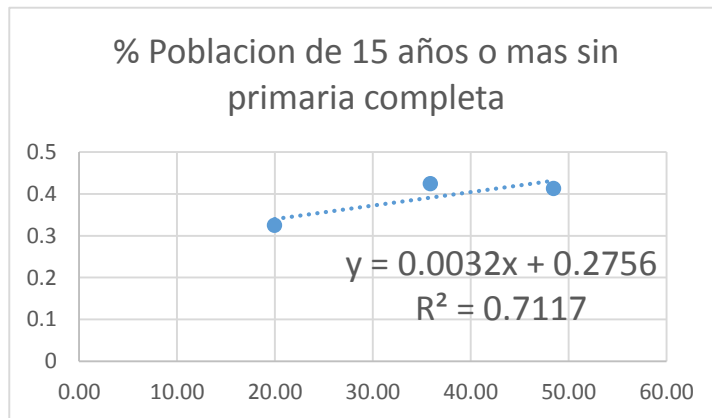
diferencia de otras regiones. Ahora bien, si este indicador no se relaciona en gran medida aún puede que otra de los indicadores si, por lo que es de importancia percatarnos de ello.

Clave del municipio	Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion de 15 años o mas sin primaria completa	% Deserción
413	Santa María Huatulco	45 680	19.97	0.3249868
334	Villa de Tututepec de Melchor Ocampo	46 152	35.89	0.42478506
466	Santiago Ixtayutla	13 041	48.48	0.41276957

Tabla 4. Porcentaje de población sin primaria completa en municipios de la Mixteca.

Por su parte, el porcentaje de población que tiene la primaria inconclusa es incluso mayor, así como lo podemos observar en la tabla 4., el porcentaje de personas con primaria trunca varia de 19.97 a 48.8 por ciento, lo cual hace más propenso que exista una relación más fuerte entre ambos datos.

Ahora, de acuerdo con la correlación demostrada en la gráfica 4., podemos percatarnos que existe una correlación fuerte entre la población de 15 años o más de edad y la deserción escolar, siendo esta de 0.7117, lo que nos motiva a afirmar que la población de estos municipios tiene una alta influencia de las personas que no terminaron sus estudios. Quizá un factor que fundamente esta idea sea que, esta población analfabeta a la larga crea desinterés por los estudios a los jóvenes, y por ello no concluyen sus estudios como lo vimos en el capítulo anterior, sin embargo, aun debemos observar que otros indicadores se relacionan con la deserción, para poder así realizar una conclusión sobre este tema con mayor sustento



Grafica 4. Correlacion entre porcentaje de poblacion de 15 años o mas sin primaria completa, y la desercion escolar, en municipios de la Costa

Si bien este caso en particular nos ayuda a comprobar nuestro argumento inicial, aun debemos continuar de estudiar cómo se comporta esta relación en las demás regiones de Oaxaca.

*El Istmo de Tehuantepec*

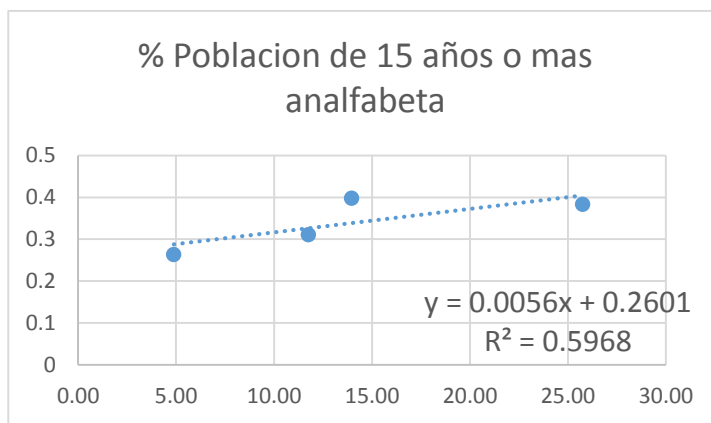
Clave del municipio	Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion de 15 años o mas analfabeta	% Deserción
79	Salina Cruz	89 211	4.88	0.263708234
43	Heroica Ciudad de Juchitan de zaragoza	98 043	11.75	0.311111421
75	Reforma de Pineda	2 723	13.96	0.398496241
124	San Blas Atempa	18 406	25.76	0.383724474

Tabla 5. Porcentaje de población analfabeta en municipios del Istmo de Tehuantepec.

El Istmo de Tehuantepec es una de las regiones que no tienen un alto grado de deserción escolar, como podemos observar en la tabla 5. Además, sus niveles de deserción escolar son considerablemente bajos, alrededor de un tercio de la población, por lo que es menor

la cantidad de personas afectadas por la deserción escolar.

Sin embargo, sin importar si son bajos los niveles o no, hay que determinar qué relación existente entre uno y otro. Por ejemplo, el porcentaje de analfabetas más alto que se presenta es de 25.76 por ciento, San Blas Atempa, mientras que el más bajo es de 4.88 por ciento, Salina Cruz, si bien la diferencia es mucha, también la es la poblacional, siendo que esta última tiene un mayor número de pobladores y con un menor porcentaje de analfabetas.



Grafica 5. Correlacion entre porcentaje de analfanetas y la desercion escolar en municipios del Istmo de Tehuantepec.

Dicho lo anterior, y con relación a la gráfica 5., la correlación que existe entre el analfabetismo y la deserción escolar en los municipios seleccionados del Istmo de Tehuantepec es de 0.5968, la cual podemos decir está por arriba de la mitad, muy cerca del 0.6, por lo que podemos asegurar que la relación que existe entre ambos datos es moderada. Dicho lo anterior, aunque los niveles de analfabetismo en el Istmo de Tehuantepec no son relativamente altos, la relación de causa entre una y otra si lo es.

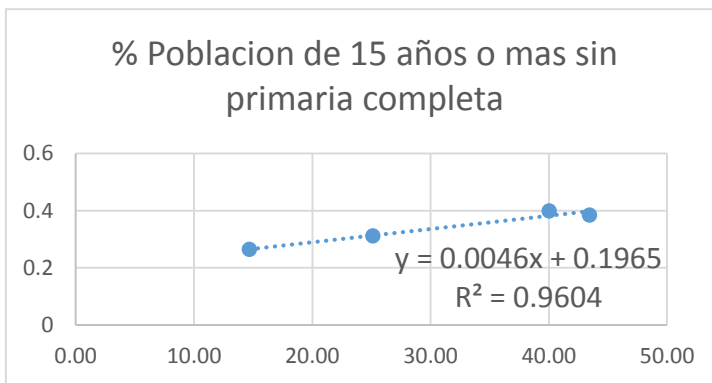


Clave del municipio	Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion de 15 años o mas sin primaria completa	% Deserción
79	Salina Cruz	89 211	14.68	0.263708234
43	Heroica Ciudad de Juchitan de zaragoza	98 043	25.13	0.311111421
75	Reforma de Pineda	2 723	40.02	0.398496241
124	San Blas Atempa	18 406	43.43	0.383724474

Tabla 6. Porcentaje de población sin primaria completa en municipios del Istmo de Tehuantepec

Por su parte, y de acuerdo con la tabla 6., el porcentaje de población con primaria trunca si es muy elevado en esta zona, siendo el que menor lo sufre Salina Cruz con 14.68 por ciento, y el mayor San Blas Atempa, con el 43.43 por ciento. Esto solo nos demuestra la enorme cantidad de

personas que no tienen conclusos sus estudios, y que son víctimas del rezago educativo.



Gráfica 6. Correlación entre porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa, y la deserción escolar, en municipios del Istmo de Tehuantepec.

Este porcentaje debe de verse reflejado al momento de realizar la correlación, por lo que en la gráfica 6., podemos observar una relación sumamente alta de 0.9604 la cual está muy cerca de “1”. Como esta relación es muy alta podemos asegurar que en el Istmo de Tehuantepec existe una relación muy fuerte entre aquellos

alumnos que tienen la primaria trunca y aquellos nuevos desertores, es decir que, que entre más personas que tengan la primaria trunca existan, mayor será la probabilidad de que las nuevas generaciones reproduzcan este comportamiento.

## Mixteca

Clave del municipio	Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion de 15 años o mas analfabeta	% Deserción
39	Heroica Ciudad de Huajuapán de León	77 547	6.29	0.315933763
6	Asunción Nochixtlán	18 525	6.49	0.34421875
210	San Juan Nuñi	5 747	21.20	0.404035309
548	Tepelmeme Villa de Morelos	1 607	6.68	0.573970037

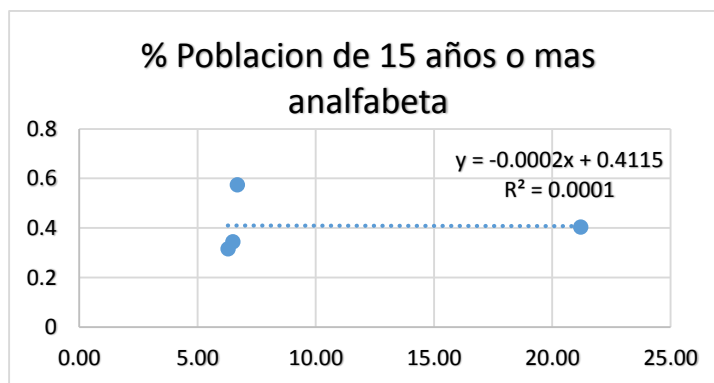
Tabla 7. Porcentaje de población analfabeta en municipios de la Mixteca

Como lo vimos en apartados anteriores, la Mixteca es una de las regiones del Estado de Oaxaca con mayor grado de marginación social, lo cual se ve reflejado en cada una de sus comunidades, así mismo, tiene uno de los niveles de deserción escolar más altos a comparación de otras regiones, por lo que el análisis de la relación de ambas variables es

interesante para poder obtener una respuesta certera a lo que estamos investigando.

En la tabla.7, podemos percatarnos de lo bajo que es el porcentaje de analfabetas en los municipios seleccionados, los cuales están cerca del 6 por ciento de la población total, a diferencia de San Juan Nuñi que tiene alrededor del 21.2 por ciento. Así mismo debemos de percatarnos que los niveles de deserción se encuentran entre el 0.1, y el 0.5, y que además se encuentran muy cerca de la media.

Ahora bien, en la gráfica.7, podemos percatarnos que la correlación que existe entre estos dos casos es sumamente baja, a tal grado de llegar tan solo al 0.0001, lo cual quiere decir que dichos municipios seleccionados tienen



una relación casi nula entre su porcentaje de analfabetas y sus niveles

Grafica 7. Correlacion entre porcentaje analfabetas, y la desercion escolar, en municipios de la Mixteca.

de deserción, por lo que la causa de esta misma debe de estar enfocada en algún otro indicador.

Gracias a esta última grafica podemos señalar que, a diferencia de otros casos, no todas las regiones de Oaxaca son influidas por las mismas causas o indicadores, sino que cada uno por

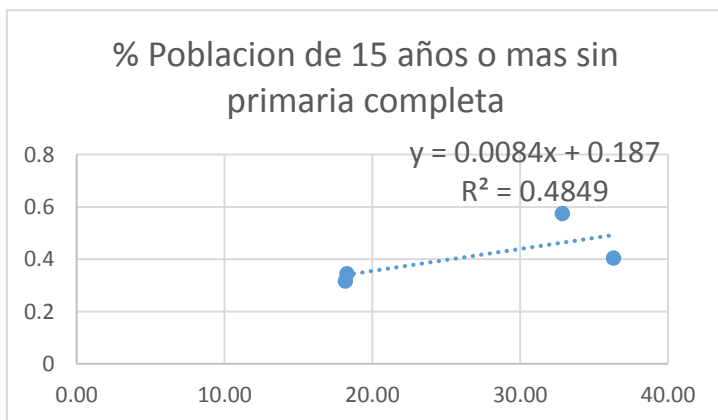
sí mismo está impulsado por diversas causas. Ahora, en este caso pudimos comprobar como existe una nula relación entre el analfabetismo y la deserción escolar, como también pudimos notarlo en la Cañada, sin embargo, la deserción de estudiantes en esta misma región es alta, por lo que aun debemos de determinar cuál es el indicador que más afecta a la deserción de los alumnos en la mixteca.

Clave del municipio	Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion de 15 años o mas sin primaria completa	% Deserción
39	Heroica Ciudad de Huajuapán de León	77 547	18.17	0.315933763
6	Asunción Nochixtlán	18 525	18.28	0.34421875
210	San Juan Nuñi	5 747	36.32	0.404035309
548	Tepelmeme Villa de Morelos	1 607	32.85	0.573970037

Tabla 8. Porcentaje de población sin primaria completa en municipios de la Mixteca

A diferencia del porcentaje de analfabetas, el porcentaje de población que tienen sus estudios primarios inconclusos es mayor, siendo la que menor de ellas Huajuapán de León, con el 18.17 por ciento, y el mayor San Juan Nuñi con el 36.32 por ciento, por lo que es evidente que tendremos un resultado distinto. Este

resultado, como viene en la gráfica 8., es de 0.4849, el cual está muy cerca del 0.5, que, si bien no es un dato muy fuerte, podemos considerarlo como una relación moderada.



Grafica 8. Correlacion entre porcentaje de poblacion de 15 años o mas sin primaria completa, y la desercion escolar, en municipios de la Mixteca.

Ahora bien, como pudimos observar, los indicadores educativos de la Mixteca no tienen una alta relación con la deserción, sobre todo en el caso del analfabetismo, la cual es casi nula. Esto nos llama la atención ya que, a diferencia de otras regiones, está ha reaccionado con una relación baja, o al menos en

los indicadores educativos, y aún esperamos conocer en que otros indicadores no es así.

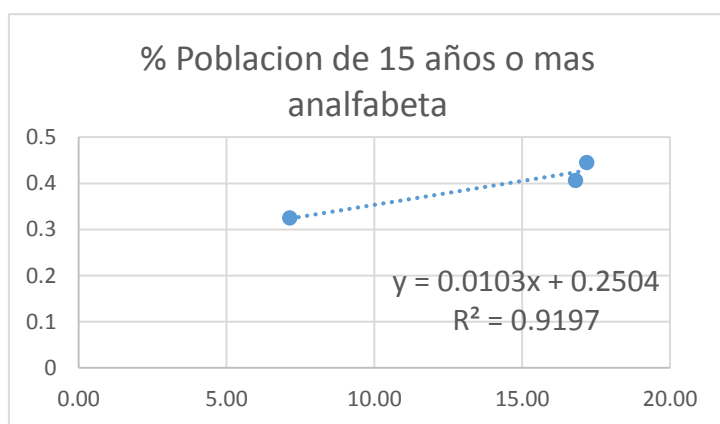
## Papaloapan

Papaloapan es una de las regiones con menos número de municipios, con tan solo 20 de los 570 que hay en todo el Estado, aunque sus municipios son muy poblados. Cabe mencionar que, entre los municipios seleccionados, San Juan Tuxtepec es el que menor porcentaje tiene de analfabetismo, con el 7.14 por ciento, mientras

Clave del municipio	Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion de 15 años o mas analfabeta	% Deserción
184	San Juan Bautista Tuxtepec	162 511	7.14	0.32463576
559	San Juan Bautista Valle Navional	22 699	16.80	0.40590018
232	San Lucas Ojtlán	20 085	17.18	0.44447786

Tabla 9. Porcentaje de población analfabeta en municipios de Papaloapan.

que a su vez es el municipio más poblados de los elegidos, a diferencia de San Juan Ojtlán, que tiene un porcentaje de 17.18 por ciento, y que tienen una población menor por debajo de los municipios seleccionados. Por lo que podemos señalar, u observar, que son aquellos municipios con mayor número de población, y con mejores condiciones sociales quienes sufren menos de analfabetismo. Aunque esto puede ser un tanto engañoso, pues entre más poblados se encuentren los municipios, la cantidad de personas que sufren por analfabetismo se eleva, esto sin importar que el porcentaje parezca pequeño.



Gráfica 9. Correlación entre porcentaje analfabetas, y la desercion escolar, en municipios de Papaloapan

Lo anterior mencionado podemos verlo reflejado en la gráfica.8, en donde nos percatamos que la correlación existente entre ambos datos es de 0.9197, la cual es muy elevada. Esto es interesante de observar porque nos ayuda a determinar cuál es el impacto que tiene, y ha tenido, el analfabetismo en la región de

Papaloapan, y como este a su vez influye en la deserción temprana de una gran cantidad de jóvenes de la región.

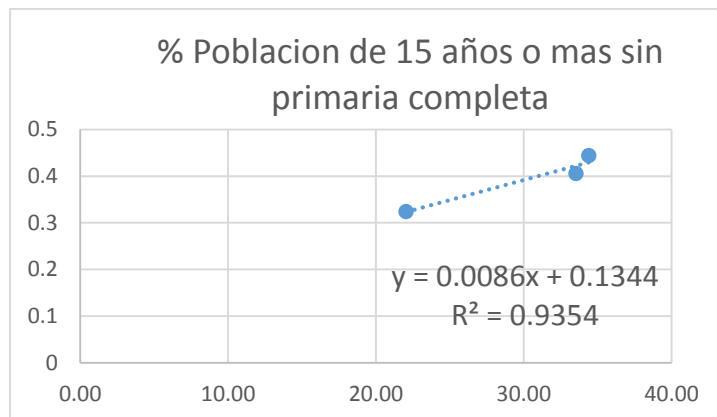
Clave del municipio	Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion de 15 años o mas sin primaria completa	% Deserción
184	San Juan Bautista Tuxtepec	162 511	22.04	0.32463576
559	San Juan Bautista Valle Navional	22 699	33.52	0.40590018
232	San Lucas Ojitlán	20 085	34.40	0.44447786

Tabla 10. Porcentaje de población sin primaria completa en municipios de la Mixteca

Mientras tanto, y cómo podemos observar en la tabla 10., la población con la primaria inconclusa es alta, siendo la población con menos porcentaje Tuxtepec, con el 22.04 por ciento, y la más afectada Ojitlán con el 34.40 por ciento de su población afectada. Como podemos observar el porcentaje de

población aumento, lo que significa que un número importante de personas en la región de Papaloapan se encuentra en condición de rezago educativo.

Lo anterior mencionado podemos verlo reflejado en la gráfica 10., en donde podemos percatarnos que la correlación que existe entre ambos datos es de 0.9354, la cual es un tanto mayor que la correlación anterior de analfabetismo. Dicho lo anterior, podemos afirmar que, el analfabetismo y la primaria trunca



Gráfica 10. Correlación entre porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa, y la deserción escolar, en municipios de la Mixteca.

es una de las causas principales de la deserción escolar en Papaloapan, y que ambas en su conjunto promueven la deserción escolar temprana de los jóvenes.

Sierra Norte

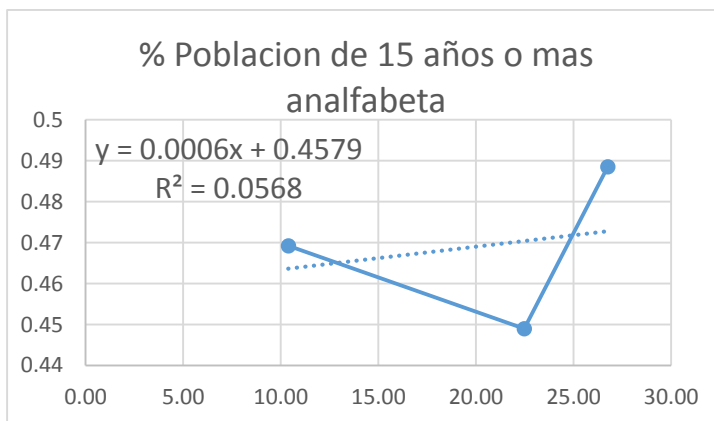
Clave del municipio	Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion de 15 años o mas analfabeta	% Deserción
503	Santiago Zochila	402	10.39	0.46925566
207	San Juan Mazatlán	19 183	22.47	0.44900097
502	Santiago Zacatepec	5 187	26.75	0.48852366

Tabla 11. Porcentaje de población analfabeta en municipios de la Sierra Norte.

Como ya lo señalamos anteriormente, la Sierra Norte es una de las regiones del Estado con menor cantidades de pobladores, esto a cusa de sus pequeñas localidades que son limitadas por las condiciones geográficas. Por lo mismo, la población que habita dicha región se enfrenta a altas

condiciones de marginación social, y deserción escolar, así como con una alta población de analfabetas, como podemos observar en la tabla.11, donde poblaciones pequeñas como Zochila tiene un porcentaje de analfabetas del 10.39 por ciento, y otras como Zacatepec tienen un porcentaje más elevado con el 26.75 por ciento. Si bien ambas localidades no son realmente muy grandes, si sufren con una buena cantidad de pobladores analfabetas.

A pesar de ello, y como lo hemos podido ir comprobando a lo largo de este capítulo, la deserción no la determina un solo indicador, y la vez que no todos los indicadores tienen una relación fuerte con la deserción. Por ejemplo, y como nos podemos percatar en la gráfica.11, la Correlación existente entre el analfabetismo y



Gráfica 11. Correlación entre porcentaje analfabetas, y la deserción escolar, en municipios de la Sierra Norte.

la deserción es de 0.568, la cual es un poco más baja de la esperada, aunque se encuentra un poco por arriba de la media. A pesar de ello, el que no exista una relación tan fuerte solo nos quiere decir que existe algún indicador que se relaciona con más intensidad con la deserción escolar en la región, a tal grado de reproducirla.

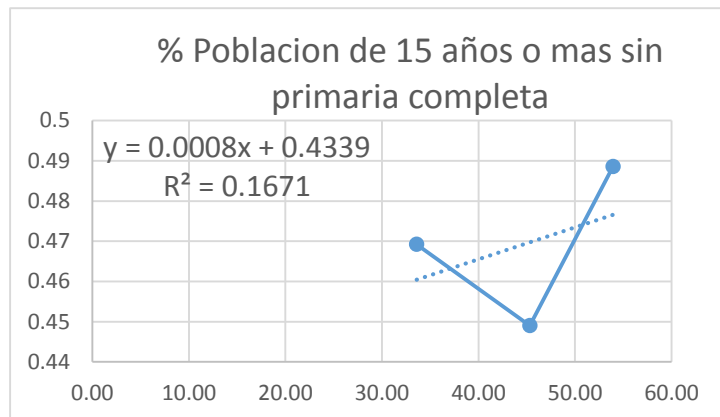
Clave del municipio	Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion de 15 años o mas sin primaria completa	% Deserción
503	Santiago Zochila	402	33.60	0.46925566
207	San Juan Mazatlán	19 183	45.33	0.44900097
502	Santiago Zacatepec	5 187	53.95	0.48852366

Tabla 12. Porcentaje de población sin primaria completa en municipios de la Sierra Norte.

Por su parte, los municipios seleccionados de la Sierra Norte han demostrado tener un gran porcentaje de habitantes con los estudios primarios inconclusos, tal como podemos observar en la tabla 12, siendo nuevamente el municipio menos afectado de los tres Zochila, con el 33.60 por ciento de su población afectada, y

el mayor afectado Zacatepec, con el 53.95 por ciento. Como es evidente un gran número de pobladores se encuentran en condiciones de rezago educativo, y que, a diferencia de otros municipios y regiones, esta tendencia no responde directamente a causas directamente educativas, como las aquí expuestas.

Lo anterior mencionado podemos demostrarlo con el resultado de la gráfica 12, en donde la correlación resultante es de tan solo 0.1671, la cual es muy baja y representa la existencia mínima entre una variable y otra. Esta correlación en particular es interesante, pues nos demuestra que, aun existiendo un alto porcentaje de personas con la



Grafica 12. Correlacion entre porcentaje de poblacion de 15 años o mas sin primaria completa, y la desercion escolar, en municipios de la Sierra Norte.

educación trunca, esta no tiene que tener una relación directa con la misma, es decir, no en todos los casos la deserción escolar se motiva a sí misma.

Eso en particular es un punto importante de analizar, el cual hemos intentado de demostrar a lo largo de esta investigación. Ahora bien, y como ya lo hemos mencionado, es de esperar que otra variable nos pueda explicar con mayor particularidad que indicador se correlaciona

más con los altos niveles de deserción de la Sierra Norte, pues es evidente que el acceso a una educación de calidad y en forma está condicionado, o limitado por otra causa, la cual aún debemos de determinar.



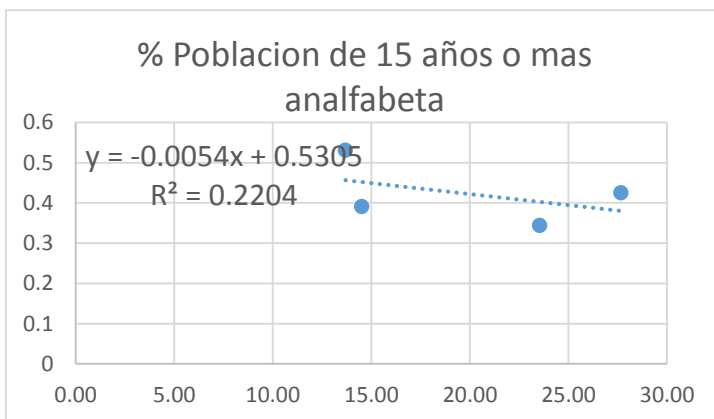
Sierra Sur

Clave del municipio	Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion de 15 años o mas analfabeta	% Deserción
59	Mihuatlán de Porfirio Díaz	42 312	14.50	0.390770286
159	San Jeronimo Coatlán	5 019	13.68	0.530876172
386	Santa cruz Zezontepec	18 512	27.66	0.425176056
420	Santa María Lachixío	1 844	23.54	0.344025662

Tabla 13. Porcentaje de población analfabeta en municipios de la Sierra Sur.

En la Sierra Sur de Oaxaca sucede algo muy similar que en la Sierra Norte, pues tienen porcentajes consideradamente altos de analfabetismo, siendo el menor de ellos Mihuatlan, con el 14.5 por ciento de su población, y el mayor Santa María Lachixío, con el 23.54 por ciento, así como es representado en la tabla 13., y

pese a ello no encontramos una relación fuerte entre un dato y otro.



Gráfica 13. Correlación entre porcentaje analfabetas, y la deserción escolar, en municipios de la Sierra Sur.

La correlación que existe entre el analfabetismo y la deserción escolar en los municipios de la Sierra Sur de Oaxaca es de tan solo 0.2204, la cual es baja, como sucedió en la región anterior, esto es interesante de observar pues las condiciones de analfabetismo son altas, y por lo visto estas no son una causa que motive de manera

intensa la deserción temprana de los estudios en los jóvenes.

Por otra parte, y como se demuestra en la tabla 13., el porcentaje de población con los estudios primarios trancos es incluso mayor, siendo la menor de ellas Miahuatlán, con el 30.44 por ciento de su población, y la mayor de ellos Zezontepec, con el 47.78 por ciento, la cual ya casi alcanza el 50 por ciento de la población sin su primaria terminada. Como podemos observar, la Sierra Sur es la región de Oaxaca que hasta el momento ha presentado los datos

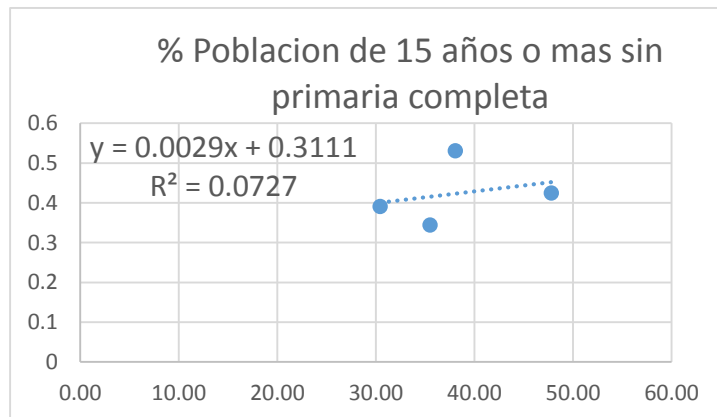
Clave del municipio	Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion de 15 años o mas sin primaria completa	% Deserción
59	Mihuatlán de Porfirio Diaz	42 312	30.44	0.390770286
159	San Jeronimo Coatlán	5 019	38.05	0.530876172
386	Santa cruz Zezontepec	18 512	47.78	0.425176056
420	Santa Maria Lachixío	1 844	35.50	0.344025662

Tabla 14. Porcentaje de población sin primaria completa en municipios de la Sierra Sur

más elevados en cuanto a los indicadores educativos, por lo que es de extrañar que estos no tengan una relación fuerte con la deserción escolar.

En la gráfica 14., podemos observar como la correlación existente entre un dato y otro es incluso menor que el de la Sierra Sur, siendo este de 0.0727, por lo

que, como ya lo veníamos mencionando, tiene una relación sumamente baja a comparación de los altos porcentajes de afectación que sufre la región. Más adelante esperamos conocer cuál es la relación fuerte que existe entre la deserción y algún otro indicador, pues es importante analizarlos si queremos obtener resultados contundentes al momento de poder determinar que causa tantos niveles de analfabetismo y del abandono de los estudios de las personas que habitan los municipios de la Sierra Sur.



Gráfica 14. Correlación entre porcentaje de población de 15 años o más sin primaria completa, y la deserción escolar, en municipios de la Sierra Sur.

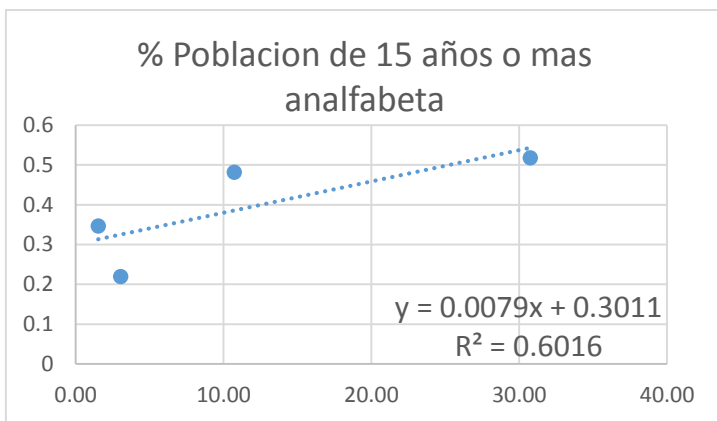
Valles Centrales

Clave del municipio	Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion de 15 años o mas analfabeta	% Deserción
67	Oaxaca de Juarez	264 251	3.04	0.21941718
539	Soledad Etlá	5 591	1.52	0.34695376
233	San Lucas Quiavini	1 736	30.75	0.51810791
546	Teotitlán del Valle	5 784	10.72	0.48191682

Tabla 15. Porcentaje de población analfabeta en municipios de Valles Centrales.

Valles Centrales es la región del Estado con mayor número de pobladores, además un buen número de los municipios que lo integran no tienen condiciones muy altas de marginación social, sin embargo, aquellas que si sufren niveles de marginación suelen ser altos. Por ejemplo, y de acuerdo con la tabla con la tabla

15., el municipio con menor número de analfabetas es Soledad Etlá, con el 1.52 por ciento de su población, mientras que aquel municipio que más se ve afectado es San Lucas Quiavini, con el 30.75 por ciento.



Gráfica 15. Correlación entre porcentaje analfabetas, y la desercion escolar, en municipios de la Sierra Sur.

Por su parte, al momento de realizar la correlación de datos, y de acuerdo con la gráfica 15., podemos percatarnos que existe una correlación del 0.6016, lo cual ya está por encima de la media, y lo que quiere determinar que existe una relación un tanto fuerte, es decir moderada, entre un dato y otro. Esto sin importar

siquiera que exista un amplio porcentaje de población que es analfabeta.

Por otra parte, la población que no cuenta con la primaria es más elevada, siendo el municipio menos afectado la capital del Estado Oaxaca de Juárez, con el 10.13 por ciento, mientras que aquel municipio más afectado es San Lucas Quiavini, con el 53.55 por ciento de su población afectada. Recordemos que los Valles Centrales es la región del Estado que mejores

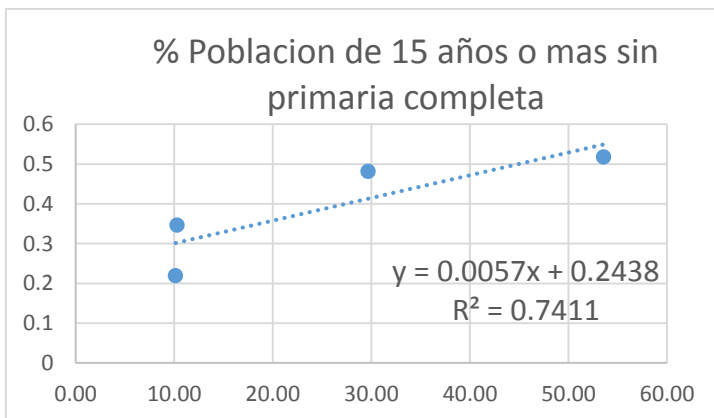
Clave del municipio	Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion de 15 años o mas sin primaria completa	% Deserción
67	Oaxaca de Juarez	264 251	10.13	0.21941718
539	Soledad Etlá	5 591	10.29	0.34695376
233	San Lucas Quiaviní	1 736	53.55	0.51810791
546	Teotitlán del Valle	5 784	29.66	0.48191682

condiciones de marginación tiene, por lo que, en teoría, debería de existir una relación considerablemente baja entre un dato y otro.

Tabla 16. Porcentaje de población sin primaria completa en municipios de Valles Centrales.

Sin embargo., al momento de realizar la correlación correspondiente podemos notar que existe una relación del 0.7411, la cual ya es más alta que la de analfabetismo y nos demuestra que si existe una fuerte tendencia entre aquella población sin sus estudios y la motivación de las nuevas generaciones por no terminar los suyos.

Los valles Centrales a diferencia de como esperábamos, tiene una tendencia moderadamente fuerte entre los factores que componen los indicadores educativos y la deserción escolar, el cual, a pesar de sus mejores condiciones de marginación, demostró que tiene una relación más fuerte que, por ejemplo, las Sierras de Oaxaca. Y si bien aún no tenemos una respuesta concreta a lo mencionado, esperamos a más adelante poder respondernos esta incógnita.



Grafica 16. Correlacion entre porcentaje de poblacion de 15 años o mas sin primaria completa, y la desercion escolar, en municipios de Valles Centrales.

### 3.3 Indicadores de Vivienda y la deserción escolar

Como se ha explicado ya, Oaxaca es uno de los Estados con mayor decadencia en sus condiciones de vivienda, pues estas son hasta cierto punto precarias. Esto sucede puesto que muchas de estas viviendas no cuentan con una fácil accesibilidad de servicios básicos, como energía eléctrica, agua entubada, entre otras. Además de que, estas suelen tener un nivel de hacinamiento alto, el cual es común en aquellas comunidades que se encuentran en altos grados de marginación social.

Ahora bien, es importante que conozcamos como estas condiciones de vivienda afectan al desarrollo oportuno de la educación en el Estado, además de conocer cuál es el impacto que estas tienen con la deserción escolar en los jóvenes Oaxaqueños.

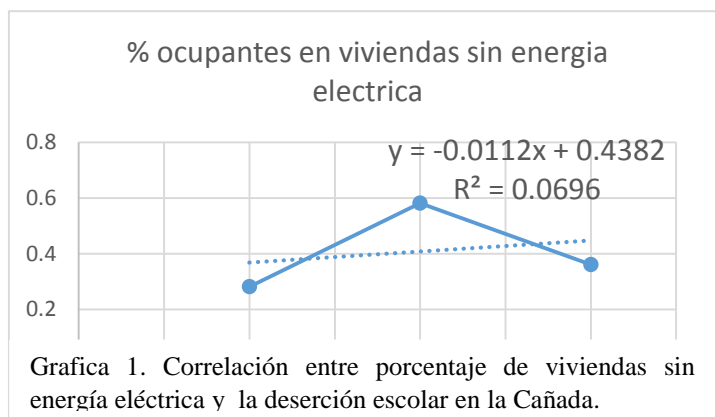
#### Cañada

Podemos observar en la tabla.1, el porcentaje de habitantes que no tienen acceso a energía eléctrica, en los municipios seleccionados de la Cañada, son muy bajos, siendo el porcentaje más bajo 0.61 por ciento, correspondido por Teotitlán, y el más alto de 6.95, correspondiente a Hautepec.

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% ocupantes en viviendas sin energia electrica	% Deserción
Teotitlan de Flores	9 876	0.61	0.28113725
Magón			
Concepción Pápalo	2 934	0.58	0.58129496
Hautepec	6 299	6.95	0.36127017

Tabla 1. Porcentaje de viviendas sin energía eléctrica de la Mixteca.

Por lo cual, es debido deducir que



la relación existente entre ambos casos es baja, pues, y de acuerdo con la gráfica.1, tan solo alcanza el 0.0696 de correlación. Por lo que podemos confirmar que, la carencia de energía eléctrica no es un caso que afecte a las

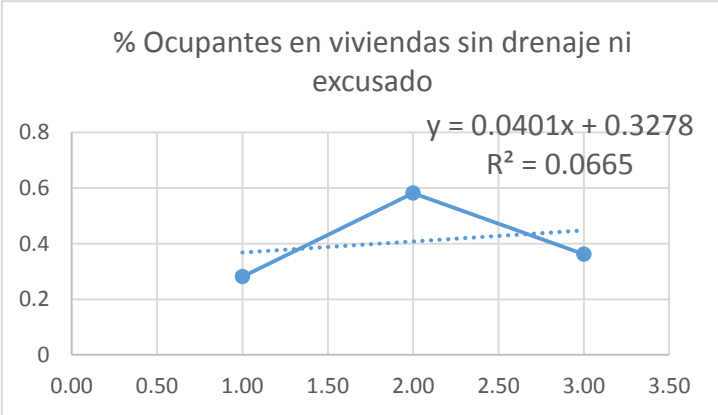
comunidades de la Cañada, por lo tanto esta no cuenta con una relación fuerte con los casos de deserción escolar.

De manera similar sucede en el indicador de “ocupantes en viviendas sin drenaje ni excusado”, pues, como vemos en la tabla.2, estos tienen una baja densidad poblacional que se encuentra severamente afectada por la ausencia de dicho servicio, por lo que las posibilidades de encontrar una relación fuerte entre

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en viviendas sin drenaje ni excusado	% Deserción
Teotitlan de Flores			
Magón	9 876	0.75	0.28113725
Concepción Pápala	2 934	0.27	0.58129496
Hautepec	6 299	2.43	0.36127017

Tabla 2. Porcentaje de viviendas sin drenaje y excusado Cañada.

la deserción y marginación son bajas, siendo esta de tan solo 0.21, véase la gráfica.2, por lo



Grafica 2. Correlación entre porcentaje de viviendas sin drenaje y excusado, y la deserción escolar en la Cañada.

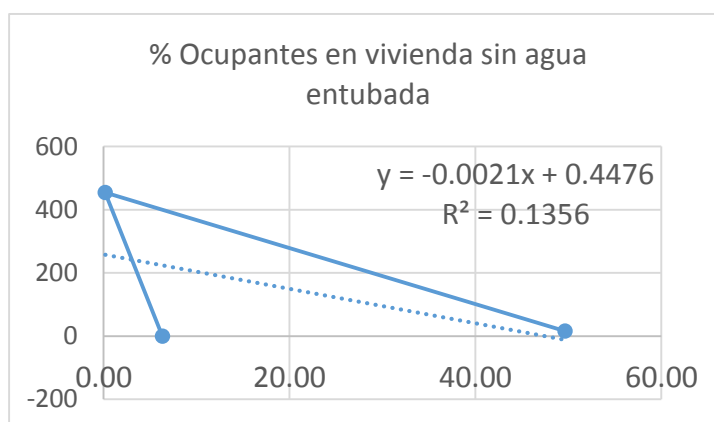
que se considera que es una correlación baja, que, si bien es un tanto mayor, comparándola con el indicador de energía, esta sigue oscilándose como uno de los indicadores que menos se relacionan con la deserción de los jóvenes en la comunidades de la Cañada

Un caso particular sucede en al momento de observar el comportamiento en el indicador de vivienda sin agua entubada, pues, como podemos percatarnos en la tabla.3, el porcentaje de afectados es alto en Huatepec, siendo de 49.63, mientras que la más baja fue de Concepción Pápala, siendo de tan solo 0.17 por ciento. Es interesante, pues al momento de realizar una correlación entre los datos expuestos y la deserción escolar, esta es considerablemente baja,

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en vivienda sin agua entubada	% Deserción
Teotitlan de Flores Magón	9 876	6.32	0.28113725
Concepción Pápala	2 934	0.17	0.58129496
Hautepec	6 299	49.63	0.36127017

Tabla 3. Porcentaje Ocupantes en viviendas sin agua entubada, en los municipios de la Cañada.

Por lo que podemos descartar que este indicador sea uno de los posibles indicadores que afectan, y motivan, con mayor contundencia a la deserción de los estudios de los jóvenes.



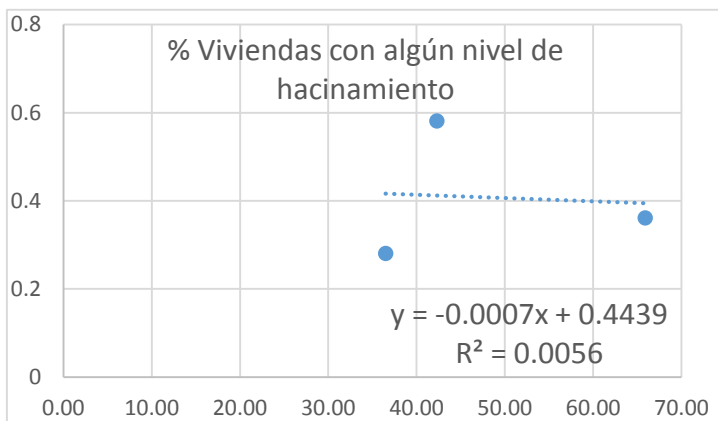
Grafica 3. Correlación entre porcentaje de viviendas sin agua entubada, y la deserción escolar en la Cañada

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Viviendas con algún nivel de hacinamiento	% Deserción
Teotitlan de Flores Magón	9 876	36.49	0.28113725
Concepción Pápala	2 934	42.31	0.58129496
Hautepec	6 299	65.89	0.36127017

Tabla 4. Porcentaje viviendas con nivel de hacinamiento, en los municipios de la Cañada.

siendo de tan solo 0.1356, mientras que, por el alto grado de afectación de Hautepec en general se pensaría que este llegaría ser más alta. Es por lo anterior que, la relación entre ambos se considera baja, puesto que las otras comunidades no se vieron tan afectados como lo fue Hautepec.

Uno de los indicadores que se presentó en mayor porcentaje fue el nivel de hacinamiento, en donde, y de acuerdo con la tabla.4, podemos observar que la localidad menos afectada fue Teotitlán, con el 36.49 por ciento de su población, mientras que la más afectada fue Hautepec, con el 65.89 por ciento de su población,



Gráfica 4. Correlación entre porcentaje de viviendas con nivel de hacinamiento, y la deserción escolar en la Cañada

sin embargo, y de manera similar con el indicador anterior, la relación que existe entre este indicador y la deserción escolar son muy bajas. A diferencia de lo esperado, y de acuerdo con la correlación lineal expuesta en la gráfica.4, la relación que existe entre el nivel de hacinamiento y de deserción escolar es de 0.0056, la

cual es claramente baja, por no decir nula. Este caso es interesante de observar, pues, a diferencia de lo esperado, los niveles de hacinamiento en los municipios de la Cañada no son causantes significativos de la deserción escolar. Ahora bien, será preciso observar como es este caso en las regiones siguientes.

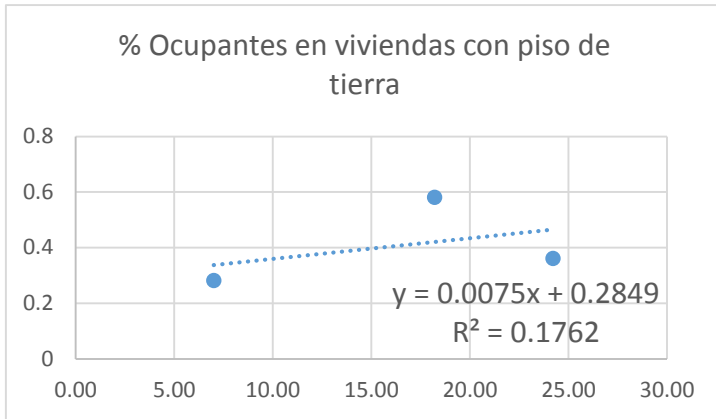
Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en viviendas con piso de tierra	% Deserción
Teotitlan de Flores Magón	9 876	7.00	0.28113725
Concepción Pápalo	2 934	18.20	0.58129496
Hautepec	6 299	24.21	0.36127017

Tabla 5. Porcentaje ocupantes en vivienda con piso de tierra, en los municipios de la Cañada.

Por su parte, el porcentaje de población que tiene piso de tierra y que carece de algún otro tipo de material es un tanto bajo, siendo el municipio menos afectado de la muestra Teotitlán, con el 7.0 por ciento, mientras que el más afectado fue Huatepec, con el 24.21 de su población. Dicho lo

anterior, si bien es baja la población con piso de tierra, también es baja la relación que existe entre este indicador y la deserción escolar. Ahora bien, como nos percatamos esta correlación es baja, con tan solo 0.1762, esto nos puede ayudar a comprender que la población que carece de un piso de cemento o de otro material, no se ve fuertemente afectada a tal grado de discontinuar sus estudios, por lo que





es lógico que deduzcamos que la causante de que los jóvenes deserten sus estudios de manera temprana se encuentra en otros indicadores.

Grafica 5. Correlación entre porcentaje de ocupantes en vivienda con piso de tierra, y la deserción escolar en la Cañada

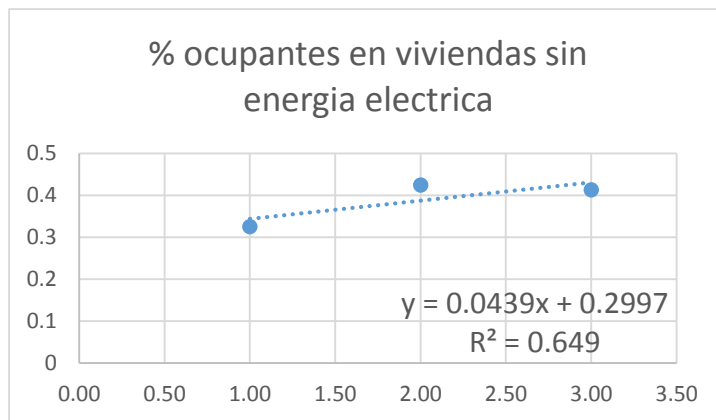
La Costa

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% ocupantes en viviendas sin energia electrica	% Deserción
Santa María Huatulco	45 680	1.93	0.3249868
Villa de Tututepec de Melchor Ocampo	46 152	2.63	0.42478506
Santiago Ixtayutla	13 041	14.49	0.41276957

Tabla 6. Porcentaje de viviendas sin energía eléctrica de la Costa

En la costa el acceso a la energía eléctrica es en general amplio, siendo que, y de acuerdo con la tabla.6, la población menos afectada de los municipios seleccionados fue Huatulco, con 1.93 por ciento, mientras que la más afectada fue Ixtlayutla, con el 14.49 por ciento. Dado que la población afecta es baja es de

esperarse lo mismo con la correlación entre indicadores. Siendo que esta relación es de tan solo 0.1993, por lo que es oportuno afirmar que este indicador no afecta en la deserción escolar de los jóvenes de la costa, por lo que es debido indagar en los otros indicadores.

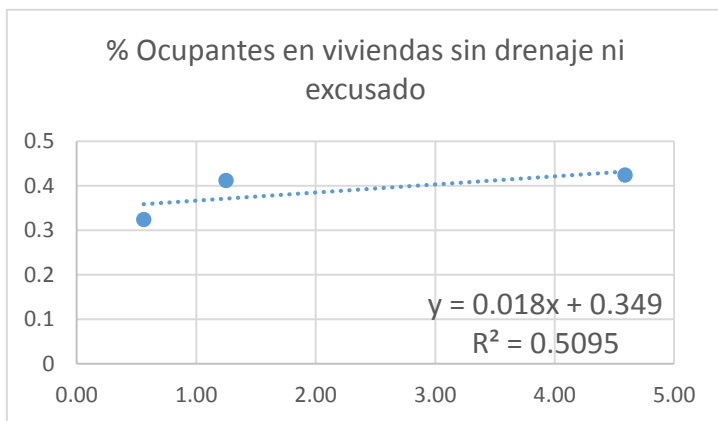


Grafica 6. Correlación entre porcentaje de viviendas sin energía eléctrica y la deserción escolar en la Costa

Por su parte, la población, en los municipios de la costa, que no cuenta con drenaje y excusado es baja, siendo la menos afectada Huatulco, con el 0.56 por ciento, y la más afectada Tututepec, con el 4.59 por ciento, por lo que, y como ha sucedido en casos

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en viviendas sin drenaje ni excusado	% Deserción
Santa María Huatulco	45 680	0.56	0.3249868
Villa de Tututepec de Melchor Ocampo	46 152	4.59	0.42478506
Santiago Ixtayutla	13 041	1.25	0.41276957

Tabla 7. Porcentaje de viviendas sin drenaje y excusado Costa



Gráfica 7. Correlación entre porcentaje de viviendas sin drenaje ni excusado, y la deserción escolar en la Costa

anteriores, es de esperar que la correlación entre indicadores sea baja, sin embargo, no es el caso de este indicador. Puesto que la correlación entre ambos es de 0.5095, de acuerdo con la gráfica.7, por lo que podemos considerar que existe una relación media entre estos indicadores. A pesar de ello, es interesante

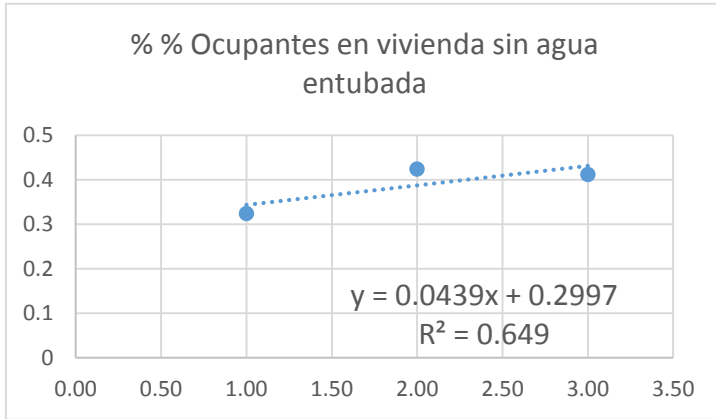
observar esta relación, pues aun siendo tan baja la población que se ve afectada, si se ve afectado mucho las causantes que esta tiene hacia la deserción escolar, mucho más que como podíamos percatarnos en los municipios de la Mixteca.

Otro caso similar sucede en el indicador que mide a los ocupantes sin agua entubada, en donde, de acuerdo con la tabla.8, Huatulco es la localidad que menos sufre servicio, con tan solo el 2.93 por ciento de su población, mientras que Santiago Ixtlayutla cuenta con un importante números de afectados, siendo el 32.63 por

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en vivienda sin agua entubada	% Deserción
Santa María Huatulco	45 680	2.93	0.3249868
Villa de Tututepec de Melchor Ocampo	46 152	11.68	0.42478506
Santiago Ixtayutla	13 041	32.63	0.41276957

Tabla 8. Porcentaje Ocupantes en viviendas sin agua entubada, en los municipios de la Costa

ciento de su población, por lo que podemos observar que existen localidades que todavía carecen de un servicio tan necesario. Ahora bien, la relación que existe entre la deserción y las viviendas sin agua entubada puede considerarse moderada, pues, de acuerdo con la gráfica.8, esta es de 0.4188, por lo que podemos observar una pequeña tendencia hacia la hipótesis ya expuesta, sin embargo, al no ser una correlación muy fuerte, aún debemos de



Gráfica 8. Correlación entre porcentaje de viviendas sin agua entubada, y la deserción escolar en la Costa

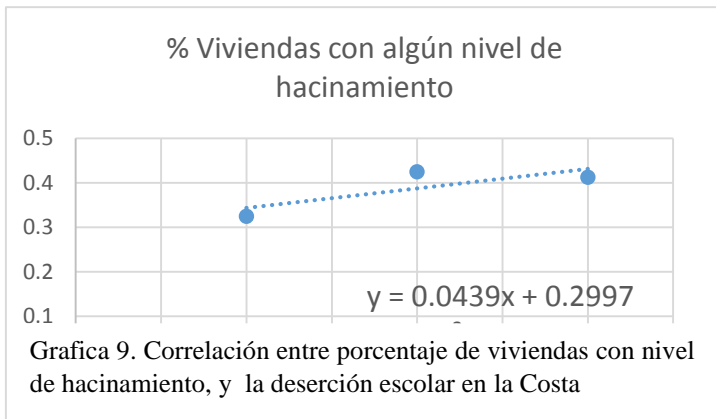
encontrar algunas relaciones más fuertes en donde, quizás, podamos complementar esta hipótesis.

En la costa los niveles de hacinamiento existe en sus viviendas son altos, de esto podemos percatarnos en la tabla.9, en donde la localidad con menos porcentaje de hacinamiento por vivienda es Huatulco, con el 39.31 por ciento,

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Viviendas con algún nivel de hacinamiento	% Deserción
Santa María Huatulco	45 680	39.31	0.3249868
Villa de Tututepec de Melchor Ocampo	46 152	43.51	0.42478506
Santiago Ixtlayutla	13 041	63.32	0.41276957

Tabla 9. Porcentaje viviendas con nivel de hacinamiento, en los municipios de la Costa

mientras que la más afectada fue Ixtlayutla, con el 63.32 por ciento de sus viviendas. Ahora bien, aun siendo un importante número de viviendas que se encuentran condiciones de hacinamiento existe una relación considerablemente baja, de esto



Gráfica 9. Correlación entre porcentaje de viviendas con nivel de hacinamiento, y la deserción escolar en la Costa

podemos percatarnos gracias a la correlación representada en la gráfica.9, en donde se demuestra que la correlación existente es de 0.2981, casi alcanzando el 0.3, y ser una correlación con tendencia moderada, en cambio podemos considerarla baja, por lo que es

probable que, a pesar de ser un padecimiento común en las viviendas de la costa, esta no afecta en gran medida el desarrollo educativo de los jóvenes estudiantes de la costa.

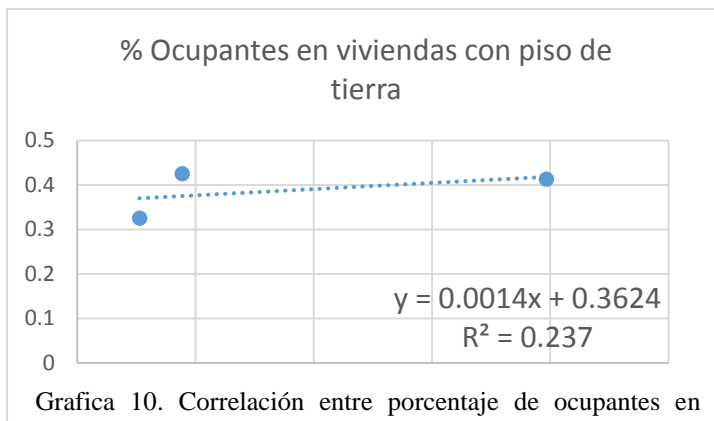
Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en viviendas con piso de tierra	% Deserción
Santa María Huatulco	45 680	5.27	0.3249868
Villa de Tututepec de Melchor Ocampo	46 152	8.87	0.42478506
Santiago Ixtayutla	13 041	39.67	0.41276957

Tabla 10. Porcentaje ocupantes en vivienda con piso de tierra, en los municipios de la Costa

Por último, existe aún una considerable población que se encuentra habitando viviendas con piso de tierra, de acuerdo con la tabla.10, la localidad menos afectada es Huatulco, con tan solo el 5.27 por ciento de sus ocupantes, mientras que la que en mayor medida se ve afectada es Ixtlayutla, con el 39.67 por ciento

de sus pobladores. Si bien es considerable la población que se ve afectada por ello, esto no parece ser una carencia que impacte de manera contundente en la deserción de estudios en los jóvenes de la costa.

De esto podemos percatarnos en la gráfica.10, en donde la correlación existente entre ambos fue de solo 0.237, por lo que podemos considerarla baja. Con ello también podemos considerar que, en los municipios estudiados de la costa quedo demostrado que la carencia de un piso de concreto, o de algún otro material, no es un fuerte causante hacia la deserción de los jóvenes, sin embargo, no podemos negar que, si existe una relación entre ambos, y que esta afecta de alguna manera a este hecho.

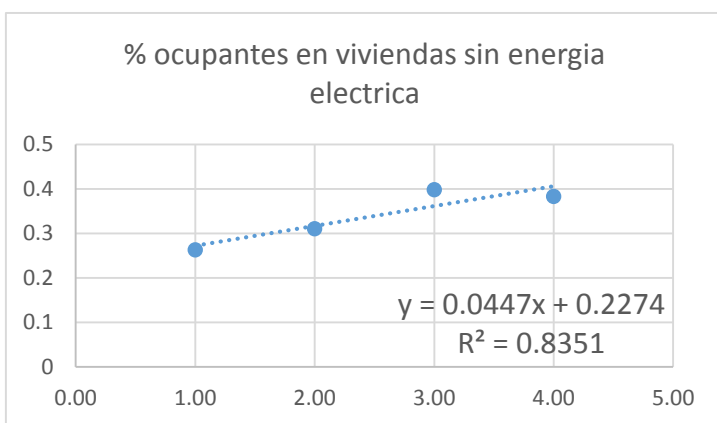


*El Istmo*

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% ocupantes en viviendas sin energia electrica	% Deserción
Salina Cruz	89 211	1.07	0.263708234
Juchitan de zaragoza	98 043	0.33	0.311111421
Pineda	2 723	0.33	0.398496241
San Blas Atempa	18 406	1.92	0.383724474

Tabla 11. Porcentaje de viviendas sin energía eléctrica del Istmo

Juchitán y Reforma de Pineda, con tan solo en 0.33 por ciento de sus viviendas, mientras que la más afectada es San Blas Atempa, la cual tiene tan solo 1.92 por ciento de viviendas



Gráfica 11. Correlación entre porcentaje de viviendas sin energía eléctrica y la deserción escolar en el Istmo

Como lo vimos en los capítulos anteriores, el Istmo de Tehuantepec es una de las regiones de Oaxaca que menos se ve afectada por la marginación social. Por ejemplo, y de acuerdo con la tabla.11, la población que no tiene energía eléctrica en los municipios seleccionados es casi nula, siendo la menos afectada

Dicho lo anterior, podemos determinar que la correlación entre indicadores será baja. Y esta, como se ve en la gráfica. 11, es sumamente baja, siendo de tan solo 0.0106, lo cual nos da entender que existe una relación casi inexistente entre aquella población que carece de energía eléctrica y aquella que

decide desertar sus estudios. Por lo que es propicio que continuemos buscando un indicador que nos dé una respuesta más clara, y que nos ayude a comprobar la hipótesis ya propuesta.

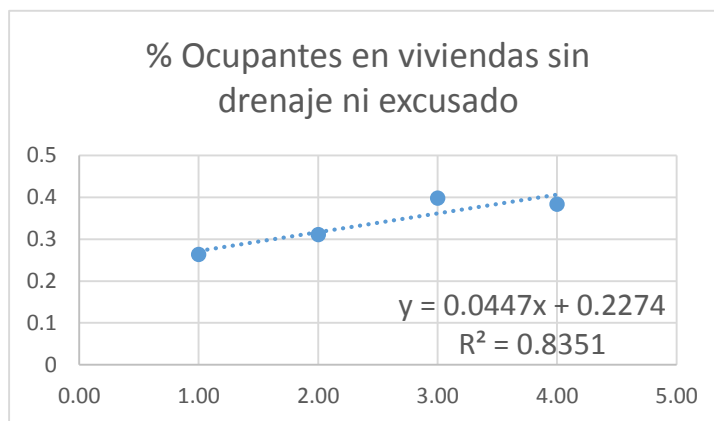
Por su lado, la población que se ve afectada por la carencia de drenaje y excusado es realmente baja, siendo que la localidad que menos se ve afectada por esta carencia es Juchitán, con tan solo el 0.85 por ciento de su población, mientras que aquella localidad que más afectada se ve es San Blas, con en 5.01 por ciento de su población, por lo que vemos que

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en viviendas sin drenaje ni excusado	% Deserción
Salina Cruz	89 211	0.99	0.263708234
Juchitan de zaragoza	98 043	0.85	0.311111421
Pineda	2 723	1.14	0.398496241
San Blas Atempa	18 406	5.01	0.383724474

Tabla 12. Porcentaje de viviendas sin drenaje y excusado en el Istmo.

es baja. De ello nos podemos percatar en la gráfica.12, en donde nos demuestra que la correlación que existe entre aquellos que no cuentan con drenaje y excusado y aquella población que deserta sus estudios es de tan solo 0.2522. Esta correlación, al no ser mayor del 0.3 podemos considerarla también baja, por lo que en esencia

no motiva mucho la deserción, o al menos no de manera grave.



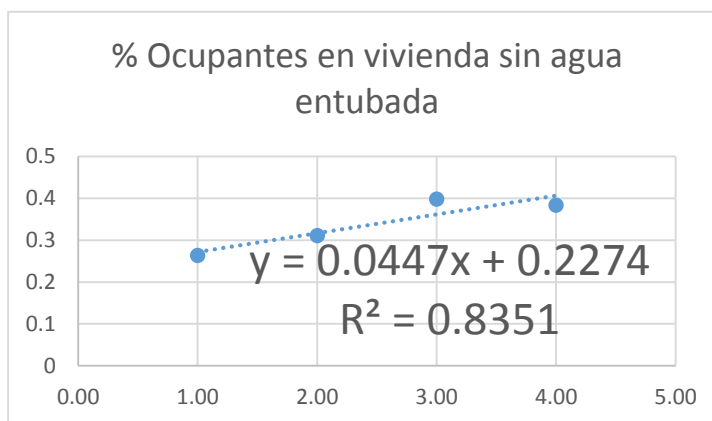
Gráfica 12. Correlación entre porcentaje de viviendas sin drenaje y excusado, y la deserción escolar en el Istmo

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en vivienda sin agua entubada	% Deserción
Salina Cruz	89 211	7.58	0.263708234
Juchitan de zaragoza	98 043	3.90	0.311111421
Pineda	2 723	0.70	0.398496241
San Blas Atempa	18 406	24.90	0.383724474

Tabla 13. Porcentaje Ocupantes en viviendas sin agua entubada, en los municipios del Istmo.

Ahora bien, aquella población que se ve afectada por la carencia de agua entubada es un tanto mayor a la de los indicadores anteriores, siendo que de estas la menor afectada es Reforma de Pineda, con tan solo el 0.70 por ciento de su población, mientras que

aquella que mayor se ve afectada es San Blas, con el 24.9 por ciento de su población, la cual ya es un número considerablemente alto. Ahora bien, a pesar de las condiciones ya ejemplificadas, podemos percatarnos que, y de acuerdo con la gráfica.13, la relación que existe entre la población sin agua entubada y la deserción



Grafica 13. Correlación entre porcentaje de viviendas sin agua entubada, y la deserción escolar en el Istmo

escolar son muy bajas, siendo de tan solo 0.0519, el cual representa una relación casi nula entre uno y el otro. Por lo que podemos afirmar que la carencia de agua entubada en el Istmo de Tehuantepec, al ser baja, no contribuye en alguna manera a la deserción de estudio de los jóvenes de esa región

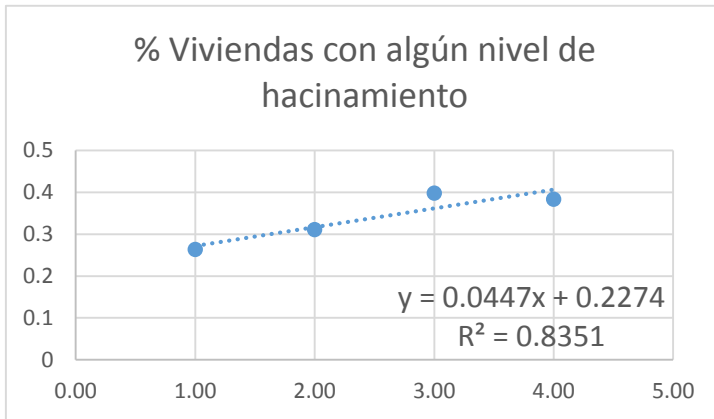
Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Viviendas con algún nivel de hacinamiento	% Deserción
Salina Cruz	89 211	34.17	0.263708234
Juchitan de zaragoza	98 043	38.56	0.311111421
Pineda	2 723	26.29	0.398496241
San Blas Atempa	18 406	54.25	0.383724474

Tabla 14. Porcentaje viviendas con nivel de hacinamiento, en los municipios del Istmo.

Por su lado, un indicador que se ve muy alto en el Istmo de Tehuantepec es el nivel de hacinamiento, en donde, y de acuerdo con la tabla.14, la población que menos se ve afectada por ella es Reforma de Pineda, con el 26.29 por ciento de su población, mientras que la más afectada es San Blas con el 54.25

por ciento de su población, la cual es un fuerte número de afectados. Ahora bien, sin importar el alto número de afectados por hacinamiento, la relación que existe entre este indicador y la deserción escolar es muy bajo, siendo esta, de acuerdo con la gráfica.14, de tan solo 0.0184, de acuerdo con esta correlación podemos determinar que no existe una relación clara entre lo que es hacinamiento y las causas que provocan, la deserción escolar, por lo que es fácil





Gráfica 4. Correlación entre porcentaje de viviendas con nivel de hacinamiento, y la deserción escolar en el Istmo.

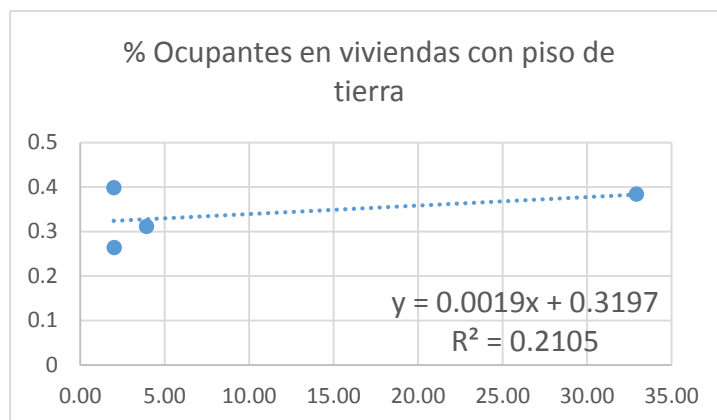
deducir que este indicador, por más alto o fuerte que sea, no afecta de manera significativa el desarrollo educativo de los jóvenes del Istmo. A pesar de ello es importante que observemos más adelante cuál de los siguientes indicadores afecta con mayor intensidad a la deserción escolar.

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en viviendas con piso de tierra	% Deserción
Salina Cruz	89 211	2.01	0.263708234
Juchitan de zaragoza	98 043	3.92	0.311111421
Pineda	2 723	1.99	0.398496241
San Blas Atempa	18 406	32.91	0.383724474

Tabla 15. Porcentaje ocupantes en vivienda con piso de tierra, en los municipios del Istmo

Por último, los ocupantes en viviendas con piso de tierra, los cuales en el Istmo son considerablemente bajas, como podemos percatarnos en la tabla. 15, donde a excepción de San Blas, el cual cuenta con el 32.91 por ciento de su población afectada

por este padecimiento, mientras que en la menos afectada fue Reforma de Pineda, con tan solo 1.99 por ciento de sus ocupantes. Como podemos observar, la población que carece de piso de concreto es baja, a excepción de un municipio, por lo que podemos esperar una relación considerablemente baja. De esto nos podemos percatar en la gráfica.15, en donde se demuestra que la relación entre los pobladores con piso de tierra y la deserción escolar es baja, siendo



Gráfica 15. Correlación entre porcentaje de ocupantes en vivienda con piso de tierra, y la deserción escolar en el Istmo.

esta de tan solo de 0.2105, por lo que, si bien es significativa, no es para alarmarse, pues esta sigue siendo baja, y, por lo tanto, no podemos determinar este indicador como uno de los principales causantes de la deserción en el Istmo de Tehuantepec.

Mixteca

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% ocupantes en viviendas sin energia electrica	% Deserción
Heroica Ciudad de Huajuapán de León	77 547	2.66	0.315933763
Asunción Nochixtlán	18 525	3.40	0.34421875
San Juan Nuñi	5 747	2.04	0.404035309
Tepelmeme Villa de Morelos	1 607	9.58	0.573970037

Tabla 16. Porcentaje de viviendas sin energía eléctrica de la Mixteca

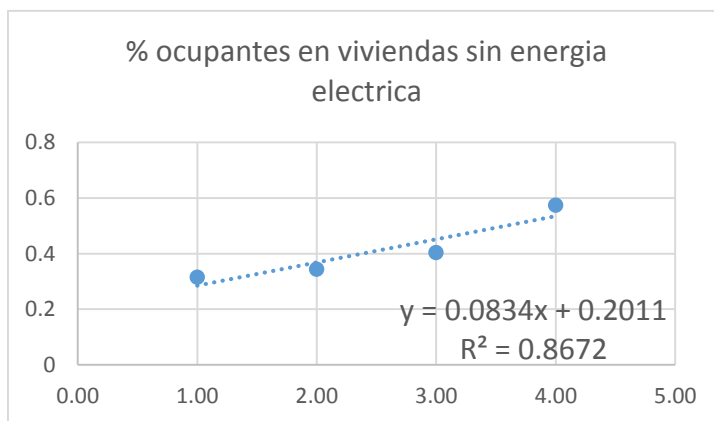
En la Mixteca la población que se ve afectada por la carencia del servicio de energía eléctrica es considerablemente baja, siendo de estas, y de acuerdo con la tabla.16, la menos afectada San Juan Nuñi, con tan solo el 2.04 por ciento de su población, mientras que, Tepelmeme se ubica como la comunidad más afectada, con tan

solo 9.58, por lo que podemos observar que no es un padecimiento muy elevado. Sin embargo, y a diferencia de las regiones anteriores, la relación que tiene los ocupantes sin energía eléctrica y la deserción escolar es alta. De acuerdo con la gráfica.16, la correlación

que existe entre estos dos indicadores es de 0.8178, por lo que podemos considerarla como una relación fuerte. Esto es interesante de observar ya que, a diferencia de las regiones anteriores, los indicadores de vivienda en la mixteca marcan

más una tendencia a provocar, o propiciar, las causas que

determinan la deserción de los jóvenes a temprana edad. Ahora bien, es importante que sigamos observando con detenimiento el comportamiento de los siguientes indicadores para poder llegar a una conclusión más objetiva.

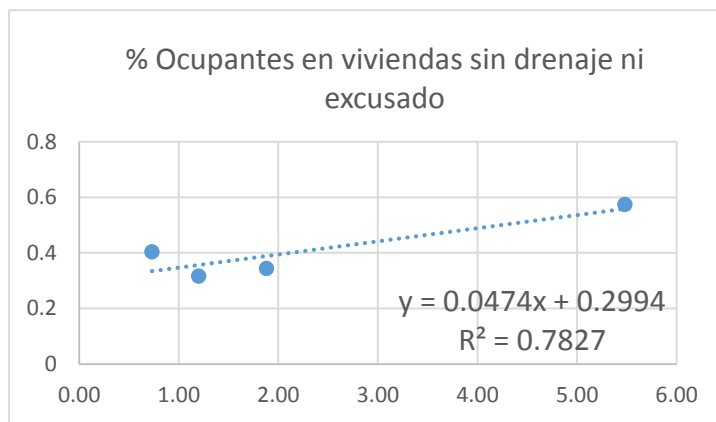


Grafica 16. Correlación entre porcentaje de viviendas sin energía eléctrica y la deserción escolar en la Mixteca.

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en viviendas sin drenaje ni excusado	% Deserción
Heroica Ciudad de Huajuapán de León	77 547	1.20	0.315933763
Asunción Nochixtlán	18 525	1.88	0.34421875
San Juan Nuñi	5 747	0.73	0.404035309
Tepelmeme Villa de Morelos	1 607	5.48	0.573970037

Tabla 17. Porcentaje de viviendas sin drenaje y excusado en la Mixteca.

Ahora bien, de manera similar sucede con la población que no cuenta con drenaje ni excusado, en donde, y de acuerdo con la tabla.17, la población que menos se ve afectada por ello es San Juan Nuñi, con tan solo el 0.73 por ciento de su población, mientras que aquella que se ve más afectada es Tepelmeme, con el 5.48 por ciento de su población. Como podemos observar, es muy baja la población que se ve afectada en estos municipios, sin embargo, la relación que existe entre los indicadores es alta. De esto podemos percatarnos en la gráfica.17, en donde se detalla que existe una correlación de 0.7827, la cual es considerada como una correlación alta. Esta correlación es interesante de observar, pues, a pesar de que sus cifras son bajas, la tendencia de que estos padecimientos afecten al pleno desarrollo educativo de los



Grafica 17. Correlación entre porcentaje de viviendas sin drenaje y excusado, y la deserción escolar en la Mixteca.

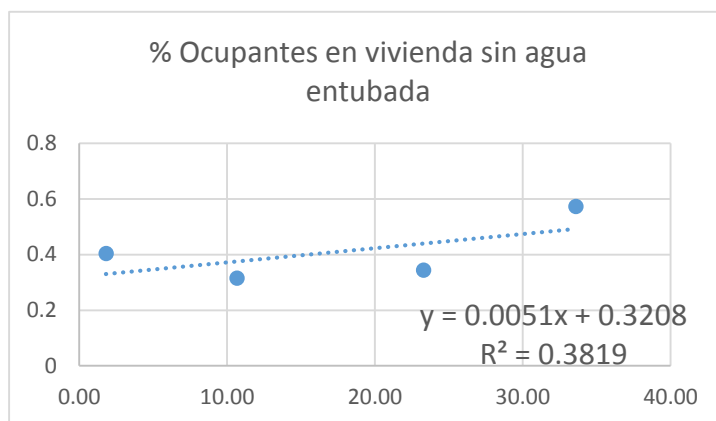
Tabla 18. Porcentaje Ocupantes en viviendas sin agua entubada, en los municipios de la Mixteca.

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en vivienda sin agua entubada	% Deserción
Heroica Ciudad de Huajuapán de León	77 547	10.68	0.315933763
Asunción Nochixtlán	18 525	23.29	0.34421875
San Juan Nuñi	5 747	1.81	0.404035309
Tepelmeme Villa de Morelos	1 607	33.60	0.573970037

jóvenes es alto, cosa que no pudimos observar en las regiones anteriores.

En los municipios analizados de la Mixteca podemos notar existe un significativo número de pobladores que se ven afectados

por la carencia de agua entubada. Como podemos observar en la tabla.18, son Nochixtlán, con el 23.29 por ciento de sus pobladores, y Tepelmeme, con el 33.60 por ciento, los municipios más afectados por la carencia de agua entubada. Esta tendencia un tanto elevada se ve reflejada en el resultado de correlación entre este



Gráfica 18. Correlación entre porcentaje de viviendas sin agua entubada, y la deserción escolar en la Mixteca.

indicador y la deserción escolar. De acuerdo con la gráfica.18, existe una correlación determinada de 0.3819, siendo que esta es mayor a 0.3 podemos considerarla como moderada, por lo que podemos determinar que, la carencia de agua entubada en los municipios de la mixteca provoca, o induce, a los jóvenes de manera moderada a la deserción de sus estudios, ya sea para solucionar esta o más carencias a las que se enfrentan.

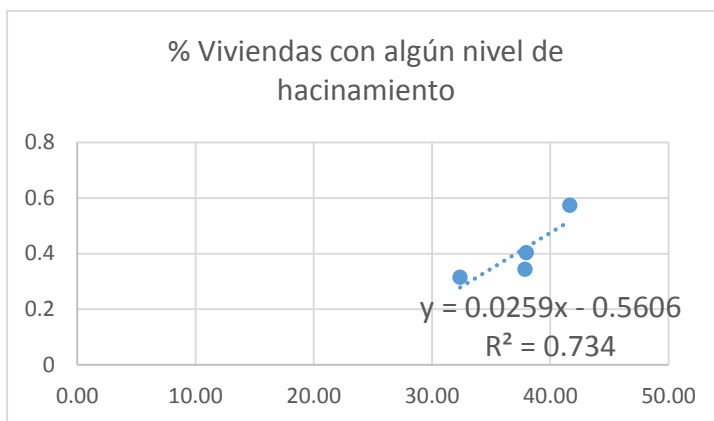
Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Viviendas con algún nivel de hacinamiento	% Deserción
Heroica Ciudad de Huajuapán de León	77 547	32.37	0.315933763
Asunción Nochixtlán	18 525	37.86	0.34421875
San Juan Nuñi	5 747	37.97	0.404035309
Tepelmeme Villa de Morelos	1 607	41.65	0.573970037

Tabla 19. Porcentaje viviendas con nivel de hacinamiento, en los municipios de la Mixteca

Muy parecido a las otras regiones ya revisadas, la Mixteca cuenta con una población considerablemente afectada, siendo que el municipio que menos se ve afectada por este indicador es Huajuapán de León, quien tiene alrededor del 32.37 por ciento de sus viviendas en este estado, y la más afectada fue

Tepelmeme, con el 41.65 por ciento de su población, por lo que podemos determinar que el hacinamiento en los municipios de la Mixteca es altamente significativo y se ve presente en un gran número de viviendas de la región. Es por ello, y de acuerdo con la gráfica.19, existe una correlación de 0.734 entre las viviendas con nivel de hacinamiento de la Mixteca y la

deserción escolar. Siendo esta tan elevada podemos considerarla como alta, pues pasa por arriba del 0.7. Ahora bien, este indicador es interesante, pues nos ayuda a determinar en gran medida cuál es una de las causas que afectan, o induce, en mayor medida a los jóvenes, quienes por múltiples factores deciden concluir sus



Gráfica 9. Correlación entre porcentaje de viviendas con nivel de hacinamiento, y la deserción escolar en la Mixteca.

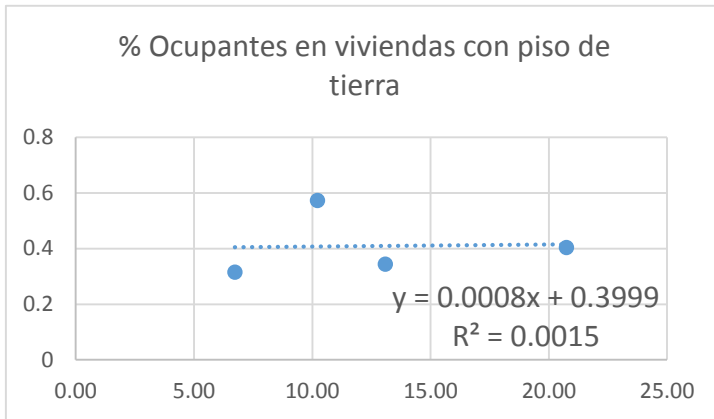
estudios de manera anticipada. Y si bien aún queda muchos indicadores por analizar, podemos ir determinando como, a diferencia de otras regiones, la Mixteca es una de las regiones que más se ve afectada en su desarrollo educativo a causa de sus viviendas.

Por último, la población con ocupantes con piso de tierra. En este indicador, y como observamos en la tabla.20, las viviendas que no cuentan con un piso de material son un tanto bajas, siendo la más afectada San Juan Ñuñi, con el 20.75 por ciento de su población, y la menos afectada Huajuapam de León, con

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en viviendas con piso de tierra	% Deserción
Heroica Ciudad de Huajuapam de León	77 547	6.73	0.315933763
Asunción Nochixtlán	18 525	13.09	0.34421875
San Juan Nuñi	5 747	20.75	0.404035309
Tepelmeme Villa de Morelos	1 607	10.22	0.573970037

Tabla 20. Porcentaje ocupantes en vivienda con piso de tierra, en los municipios de la Mixteca.

tan solo 6.73 por ciento de sus habitantes. Como nos podemos percatar, su número de afectados es considerablemente baja, aunque no tanto, pues si lo analizamos con detenimiento, sigue existiendo un buen número de habitantes sin piso sólido, sobre todo en aquellas localidades con menor densidad poblacional. A pesar de ello, y de acuerdo con la gráfica.20, la correlación que existe entre estos indicadores es muy baja, pues esta tan solo llega a 0.0015, siendo esta una relación prácticamente nula. Por lo que determinar que, en los



Grafica 20. Correlación entre porcentaje de ocupantes en vivienda con piso de tierra, y la deserción escolar en la

municipios de la Mixteca no existe una relación aparente entre los pobladores con piso de tierra y aquellos jóvenes que desertan sus estudios, es una afirmación aceptada, pues esta no determina en ninguna manera a la otra.

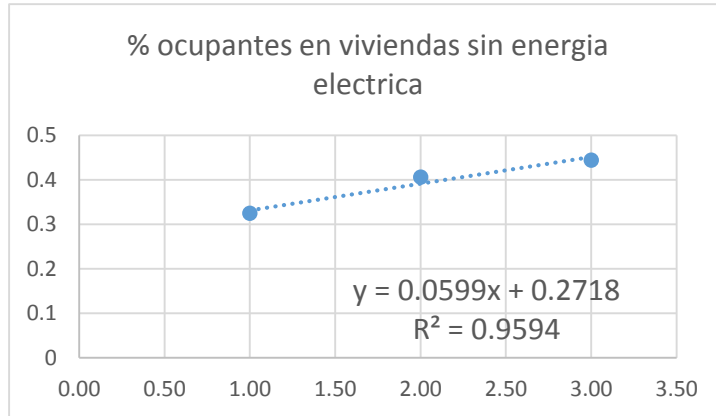
*Papaloapan*

Clave del municipio	Nombre del Municipio	Poblacion Total	% ocupantes en viviendas sin energia electrica	% Deserción
184	San Juan Bautista Tuxtepec	162 511	1.27	0.32463576
559	San Juan Bautista Valle Navional	22 699	2.85	0.40590018
232	San Lucas Ojitlán	20 085	4.69	0.44447786

Tabla 21. Porcentaje de viviendas sin energía eléctrica de Papaloapan.

La región de Papaloapan es una de las cuales tienen una mayor cantidad de localidades con una importante concentración de habitantes, por lo que sus municipios suelen tener muchos habitantes. De los municipios seleccionados, de acuerdo con la tabla.21, existe una baja población que se ve afectada por la falta de

energía eléctrica en sus hogares, siendo que el municipio más afectado es San Lucas Ojitlán, con tan solo el 4.69 por ciento de sus pobladores, mientras que la que menos se vio afectada fue Tuxtepec, con el 1.27 de su población. Sin embargo, a pesar de ser baja la población que se encuentra afectada por la carencia de energía eléctrica la región de Papaloapan, la correlación que existe entre esta y la deserción escolar es muy alta. Como podemos observar en la gráfica.21, la correlación que existe entre este indicador y la deserción escolar es de 0.9404, la cual es sumamente alta, llegando a



Gráfica 21. Correlación entre porcentaje de viviendas sin energía eléctrica y la deserción escolar Papaloapan,

estar cerca del 0.1. Dadas las condiciones, podemos afirmar que, a pesar de ser pocos los casos, la carencia de energía eléctrica en los municipios de Papaloapan es una determinante sumamente elevada que puede causar la deserción escolar a los jóvenes que no cuenten con el acceso a este servicio básico tan importante.

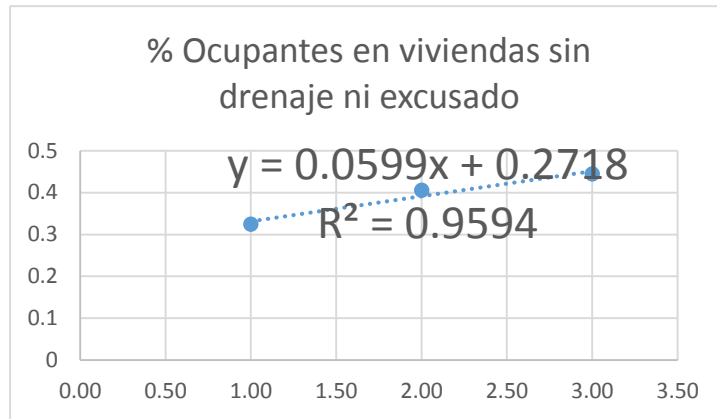


Clave del municipio	Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en viviendas sin drenaje ni excusado	% Deserción
184	San Juan Bautista Tuxtepec	162 511	2.37	0.32463576
559	San Juan Bautista Valle Navional	22 699	0.98	0.40590018
232	San Lucas Ojitlán	20 085	2.34	0.44447786

Tabla 22. Porcentaje de viviendas sin drenaje y excusado en Papaloapan.

Por su parte, la población que se ve afectada por la carencia de drenaje y excusado en los municipios de Papaloapan es muy baja, siendo de estas la localidad menos afectada Valle Nacional, con tan solo el 0.98 por ciento de su población, y la más afectada Tuxtepec, con alrededor del 2.37 por ciento de su población. Si bien

los porcentajes son muy bajos, no olvidemos que la densidad poblacional de cada uno de los municipios es alta, por lo que más personas se ven afectadas a pesar de los números bajos. Ahora bien, de acuerdo con la gráfica. 22, la relación que existe entre este indicador y la deserción escolar es muy baja, pues esta es de tan solo 0.0484, por lo que podemos determinar que no existe una relación concreta ente la población



Grafica 22. Correlación entre porcentaje de viviendas sin drenaje y excusado, y la deserción escolar en Papaloapan.

que carece de drenaje y excusado en la región de Papaloapan, y los alumnos que desertan sus estudios a una temprana edad. Por lo que es oportuno observemos en otros indicadores.

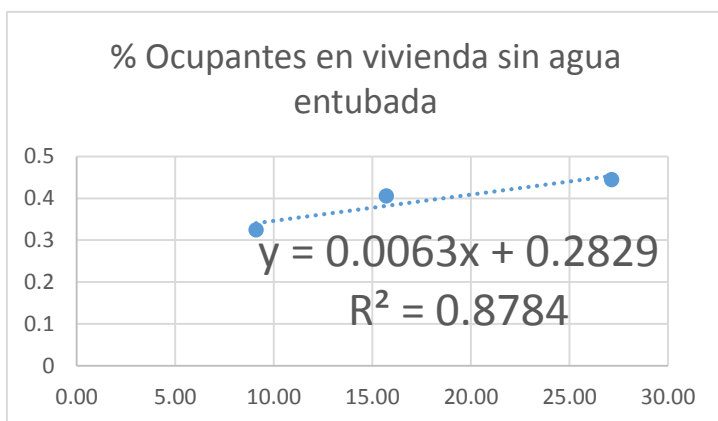
La población que carece de agua entubada en los municipios de Papaloapan es considerablemente alta, siendo que la más baja es Tuxtepec, con el 9.1 por cien de una población de las de 160 mil habitantes y la más afectada Ojitlán, con alrededor del 27.13 por ciento de sus habitantes. Como podemos observar, un importante número habitantes se ven afectados al no contar con tubería instaladas en sus hogares, siendo esta una de las regiones

que más se han visto afectadas en este indicador. A raíz de ello, y de acuerdo con la gráfica.<sup>23</sup>, existe una correlación entre la población que carece de este servicio y la deserción escolar de 0.8784, la cual es una relación muy alta, y la cual nos permite afirmar que, la carencia de agua entubada en los municipios de Papaloapan

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en vivienda sin agua entubada	% Deserción
San Juan Bautista Tuxtepec	162 511	9.10	0.32463576
San Juan Bautista Valle Navional	22 699	15.70	0.40590018
San Lucas Ojitlán	20 085	27.13	0.44447786

Tabla 23. Porcentaje Ocupantes en viviendas sin agua entubada, en los municipios de Papaloapan.

provoca, o motiva, de una manera muy fuerte a la deserción escolar en los jóvenes. Esto nos



Gráfica 23. Correlación entre porcentaje de viviendas sin agua entubada, y la deserción escolar en Papaloapan.

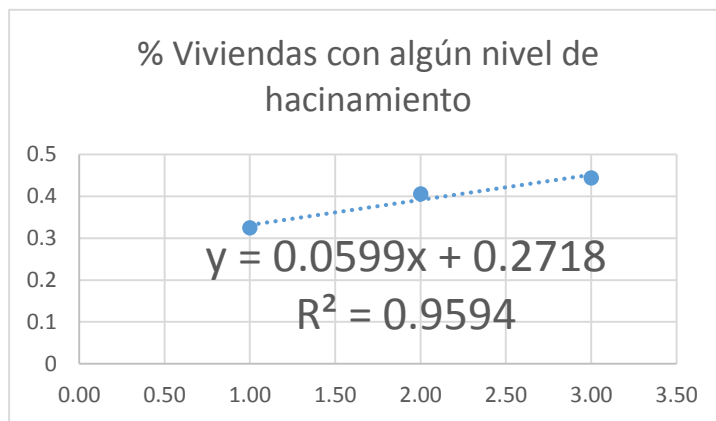
ayuda a determinar en gran medida la evidente marginación que viven los municipios de Papaloapan, y como estos se ven afectados por sus condiciones de vivienda, esto a pesar de ser municipios con mayores números de pobladores.

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Viviendas con algún nivel de hacinamiento	% Deserción
San Juan Bautista Tuxtepec	162 511	31.04	0.32463576
San Juan Bautista Valle Navional	22 699	29.57	0.40590018
San Lucas Ojitlán	20 085	56.92	0.44447786

Tabla 24. Porcentaje viviendas con nivel de hacinamiento, en los municipios de Papaloapan.

De manera muy similar a las otras regiones, los municipios que integran Papaloapan tienen un alto nivel de hacinamiento en sus viviendas. Esto lo podemos observar en la tabla.<sup>24</sup>, en donde se señala que el municipio con menor cantidad de hacinamiento fue San Juan Bautista, con el 29.57

por ciento de sus viviendas, y la más afectada fue Ojitlán, con hasta el 56.92 por ciento de sus viviendas. Por lo que podemos percatarnos que este es un padecimiento que afecta en gran medida a las comunidades oaxaqueñas. Por lo tanto, la correlación entre el nivel de hacinamiento y el índice de



Grafica 24. Correlación entre porcentaje de viviendas con nivel de hacinamiento, y la deserción escolar en Papaloapan.

marginación existente resultó ser moderado, este, como podemos observar en la gráfica.24, es de 0.5112, por lo que entra en el rango moderado de correlación. Si bien, la correlación entre hacinamiento y deserción no es alta, esta está por arriba de 0.5, por lo que representa una relación sumamente importante por considerar, pues esta nos refiera a que alrededor de un cincuenta por ciento de los pobladores que sufren de hacinamiento en Papaloapan se ven influenciados por las condiciones que implica el hacinamiento, y esto en relación con otros factores, puede determinar, o influir en la deserción temprana de los estudios de los jóvenes.

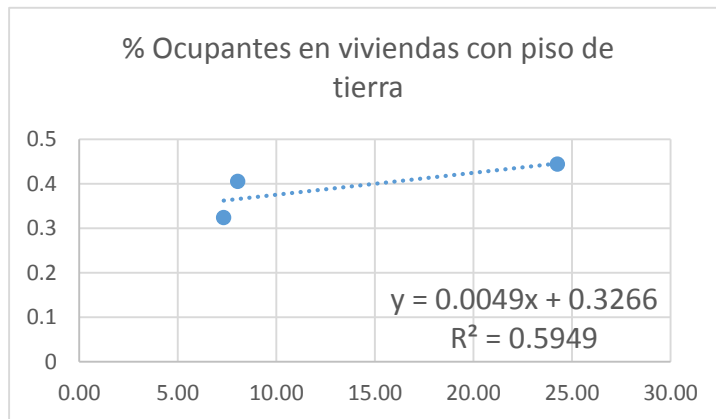
Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en viviendas con piso de tierra	% Deserción
San Juan Bautista Tuxtepec	162 511	7.33	0.32463576
San Juan Bautista Valle Navional	22 699	8.03	0.40590018
San Lucas Ojitlán	20 085	24.26	0.44447786

Tabla 25. Porcentaje ocupantes en vivienda con piso de tierra, en los municipios de Papaloapan.

La población en condiciones de piso de tierra no es del todo alta, a excepción de Ojitlán, en donde las viviendas que tienen sus viviendas con piso de tierra son alrededor del 24.26 por ciento, mientras que el municipio que menos se vio afectado fue Tuxtepec, con el 7.33 por ciento de las viviendas totales. Por lo que

podemos considerar que los municipios de la zona se ven afectados de manera moderada. De esto podemos asegurarnos gracias a la correlación efectuada en la gráfica.25, en donde se

demuestra que la correlación existente entre ambos indicadores es de 0.5949, por lo que, al igual que el indicador pasado, podemos considerar que la correlación que existe entre ellos es moderada, aunque se inclina ligeramente a ser alta, por lo que podemos señalarla como uno de los indicadores significativos para



Grafica 25. Correlación entre porcentaje de ocupantes en vivienda con piso de tierra, y la deserción escolar en Papaloapan.

determinar las causas o motivos de la deserción en los jóvenes de Papaloapan.

Sierra Norte

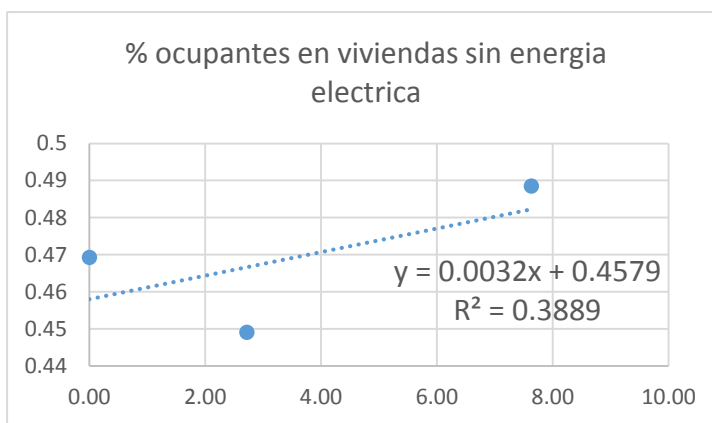
Nombre del Municipio	Poblacion Total	% ocupantes en viviendas sin energia electrica	% Desercion
Santiago Zochila	402	0.00	0.46925566
San Juan Mazatlán	19 183	2.72	0.44900097
Santiago Zacatepec	5 187	7.63	0.48852366

Tabla 26. Porcentaje de viviendas sin energía eléctrica de Sierra Norte.

La Sierra Norte de Oaxaca es una de las regiones del país que más se ve afectada a causa de la marginación escolar, sin embargo, como sucede en otras regiones, la mayoría de los pobladores de esta región no se ven muy afectados por la carencia de energía eléctrica, siendo tan solo Zacatepec la región más afectada, con tan solo

el 7.63 por ciento de su población carente de dicho servicio. Dicho lo anterior, se registró una correlación ligeramente moderada entre las viviendas sin energía eléctrica y la deserción

escolar, esto de acuerdo con la gráfica.26. Ésta siendo de 0.3889 se considera una relación moderada, sin embargo, no es muy alta, considerando también que son muy pocos los afectados por la carencia de dicho servicio, por lo que quizá encontremos alguna relación más adelante que nos ayude a observar con mayor detalle



Gráfica 26. Correlación entre porcentaje de viviendas sin energía eléctrica y la deserción escolar en la Sierra Norte.

este

fenómeno.

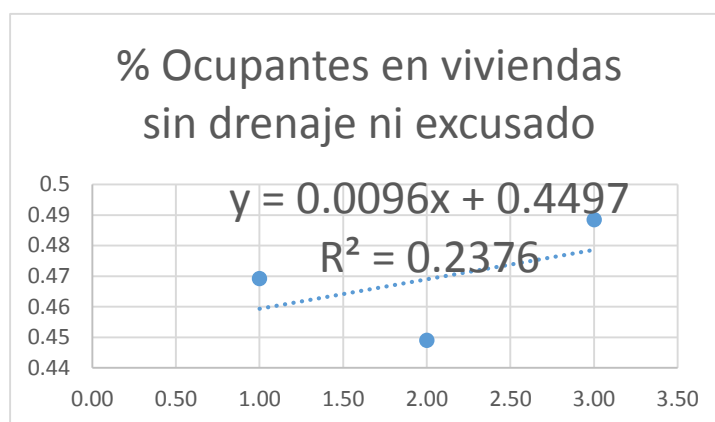
Los pobladores en la Sierra Norte que carecen de drenaje y excusado son prácticamente nulas, siendo la localidad más afectada San Juan Mazatlán, con tan solo el 1.13 por ciento de sus viviendas afectadas, por ello es de esperar que exista una correlación baja entre datos. Sin embargo, la correlación, de acuerdo con la gráfica.27 es de 0.3613, por lo que podemos

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en vivienda sin agua entubada	% Deserción
Santiago Zochila	402	0.00	0.46925566
San Juan Mazatlán	19 183	16.82	0.44900097
Santiago Zacatepec	5 187	12.24	0.48852366

Tabla 27. Porcentaje de viviendas sin drenaje y excusado en la Sierra Norte.

considerarla como ligeramente moderada. Hasta el momento hemos observado indicadores que en proporción no afectan mucho a las localidades analizadas, sin embargo, aquellos que se encuentran afectados por estas carencias se ven ligeramente motivados a desertar a causa de las

mismas.



Gráfica 27. Correlación entre porcentaje de viviendas sin drenaje y excusado, y la deserción escolar en la Sierra Norte.

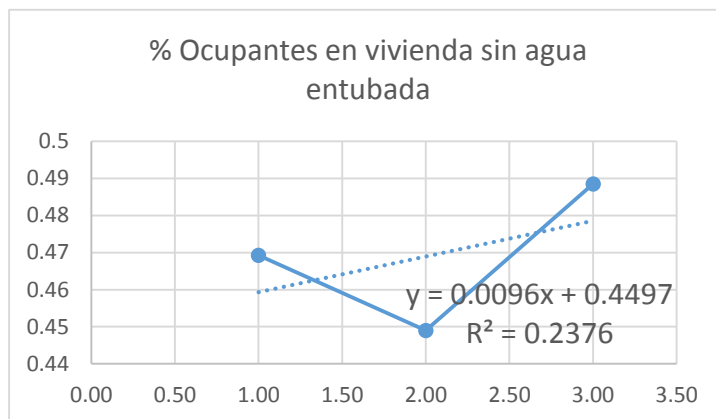
Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en viviendas sin drenaje ni excusado	% Deserción
Santiago Zochila	402	0.00	0.46925566
San Juan Mazatlán	19 183	1.13	0.44900097
Santiago Zacatepec	5 187	0.46	0.48852366

Tabla 28. Porcentaje Ocupantes en viviendas sin agua entubada, en los municipios la Sierra Norte.

Existe una significativa población que carece de agua entubada en los municipios de la Sierra Norte, que, como observamos en la tabla.28, la población que más se ve afectada por la carencia de este servicio es Mazatlán, con el 16.82 por ciento de sus viviendas, mientras que la otra también

afectada es Zacatepec, con el 12.24 por ciento. Si bien Zochila no tiene ningún afectado,

hay que considerar que es una localidad muy pequeña, por lo que la carencia de este servicio es menos probable que suceda. Dicho lo anterior, la relación que existe entre este indicador y la marginación escolar es casi nulo, siendo que la correlación que existe es de tan solo 0.0769, por lo que esta es sumamente baja y no podemos considerarla como un indicador que impulse, o motive en algún aspecto la deserción escolar en los jóvenes de la Sierra Norte de Oaxaca.



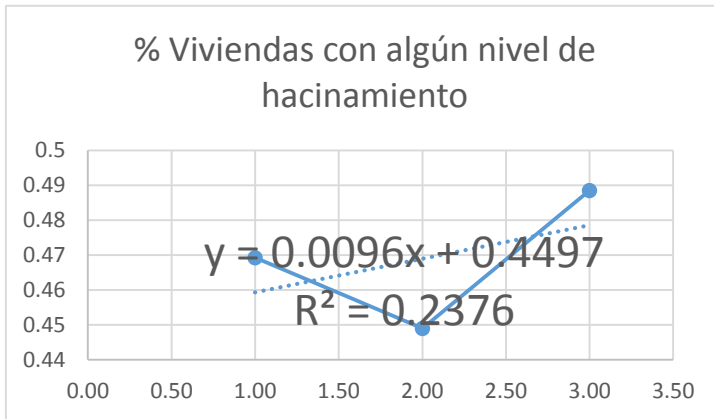
Gráfica 28. Correlación entre porcentaje de viviendas sin agua entubada, y la deserción escolar en la Sierra Norte.

Casi ya de costumbre, los niveles de hacinamiento que presenta los municipios de esta región son sumamente elevados. De acuerdo con la tabla.29, el municipio que menos se ve afectado por el hacinamiento es Zochila, con el 34.45 por ciento de sus viviendas, mientras que aquel municipio más afectado en Zacatepec, con el 48.53 por ciento. Ahora bien, a pesar de ser un importante número de viviendas que se ven involucradas, al momento de realizar la correlación entre estos indicadores se obtiene una correlación muy baja, siendo esta de tan solo de 0.0272, por lo que

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Viviendas con algún nivel de hacinamiento	% Deserción
Santiago Zochila	402	34.45	0.46925566
San Juan Mazatlán	19 183	45.85	0.44900097
Santiago Zacatepec	5 187	48.53	0.48852366

Tabla 29. Porcentaje viviendas con nivel de hacinamiento, en los municipios la Sierra Norte.

podemos afirmar que los niveles de hacinamiento no afecta, o provoca, deserción escolar en los jóvenes de la Sierra Norte, por lo que es debido buscar algún otro indicador que se relacione más con la deserción escolar, con la finalidad de comprobar la hipótesis propuesta.



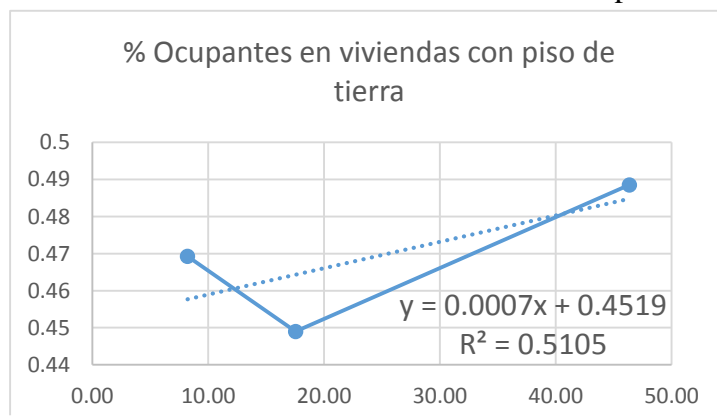
Grafica 29. Correlación entre porcentaje de viviendas con nivel de hacinamiento, y la deserción escolar en la Sierra Norte.

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en viviendas con piso de tierra	% Deserción
Santiago Zochila	402	8.21	0.46925566
San Juan Mazatlán	19 183	17.54	0.44900097
Santiago Zacatepec	5 187	46.35	0.48852366

Tabla 30. Porcentaje ocupantes en vivienda con piso de tierra, en los municipios de la Sierra Norte.

Las viviendas que carecen de piso de material en la Sierra Norte son medianamente elevadas, de ello nos podemos percatar en la tabla.30, en donde la localidad menos afectada por dicho defecto fue Zochila, con el 8.21 por ciento de sus pobladores, mientras que aquel municipio que más se vio afectado fue Zacatepec, con el

46.35 por ciento de sus viviendas totales. Al momento de realizar la correlación podemos percatarnos que existe una relación de alrededor de 0.5105, por lo que se considera que esta es una correlación moderada, tan solo un poco elevada de la media. Es por ello que lo consideramos como un importante indicador, el cual puede inducir, o determinar,



Grafica 30. Correlación entre porcentaje de ocupantes en vivienda con piso de tierra, y la deserción escolar en la Sierra Norte.



la deserción escolar de los jóvenes que se vean afectados por dicha carencia.

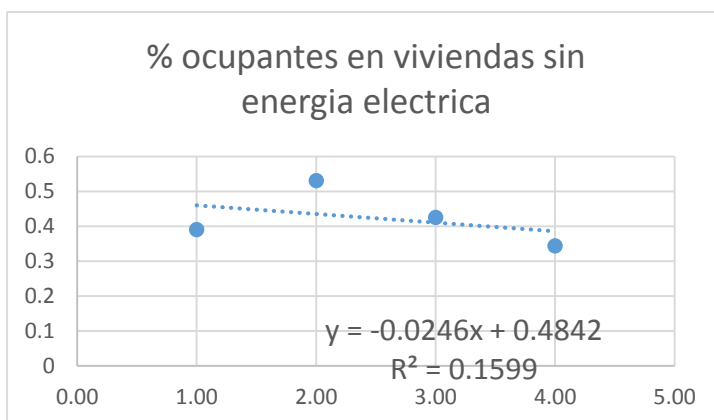
Sierra Sur

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% ocupantes en viviendas sin energia electrica	% Deserción
Mihuatlán de Porfirio Diaz	42 312	1.61	0.390770286
San Jeronimo Coatlán	5 019	5.98	0.530876172
Santa cruz Zezontepec	18 512	4.39	0.425176056
Santa Maria Lachixío	1 844	6.35	0.344025662

Tabla 31. Porcentaje de viviendas sin energía eléctrica de la Sierra Sur

La población que carece de energía eléctrica en la Sierra Sur de Oaxaca es considerablemente baja, siendo que el municipio que menos carece de este servicio básico es Miahuatlán, con tan solo el 1.61 por ciento de sus viviendas totales afectas, de acuerdo con la tabla.31, aquel municipio que más se ve afectado es Santa María

Lachixío, el cual tiene alrededor del 6.35 por ciento de sus viviendas afectadas por la carencia de este servicio. A diferencia de otros municipios, la correlación que existe entre el indicador de ocupantes sin energía eléctrica y la deserción es colar es muy baja, siendo esta de tan solo 0.043, por lo que podemos considerarla como una relación insignificante, por lo cual es debido analizar los otros indicadores en busca de una resolución más acertada.



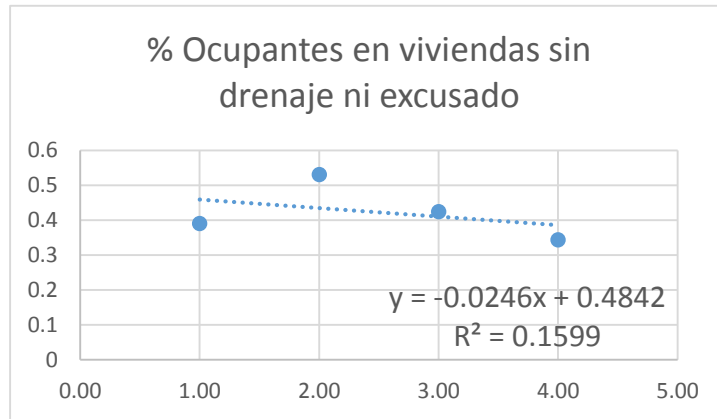
Gráfica 31. Correlación entre porcentaje de viviendas sin energía eléctrica y la deserción escolar en la Sierra Sur.

Tabla 32. Porcentaje de viviendas sin drenaje y excusado en la Sierra Sur.

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en viviendas sin drenaje ni excusado	% Deserción
Mihuatlán de Porfirio Diaz	42 312	0.88	0.390770286
San Jeronimo Coatlán	5 019	3.11	0.530876172
Santa cruz Zezontepec	18 512	0.58	0.425176056
Santa Maria Lachixío	1 844	2.33	0.344025662

Por otro lado, Existe una población considerablemente baja que carece de drenaje y excusado, de acuerdo con la tabla.32, el municipio que menos se ve afectado por dicha carencia es

Miahuatlán, con tan solo el 0.88 por ciento de su población total, mientras que, aquel municipio que más se vio afectado fue San Jerónimo Coatlán, con el 3.11 por ciento de sus viviendas. Como podemos observar, los afectados son muy pocos en cuanto este indicador, por lo que al realizar la correlación correspondiente el



Gráfica 32. Correlación entre porcentaje de viviendas sin drenaje y excusado, y la deserción escolar en la Sierra Sur.

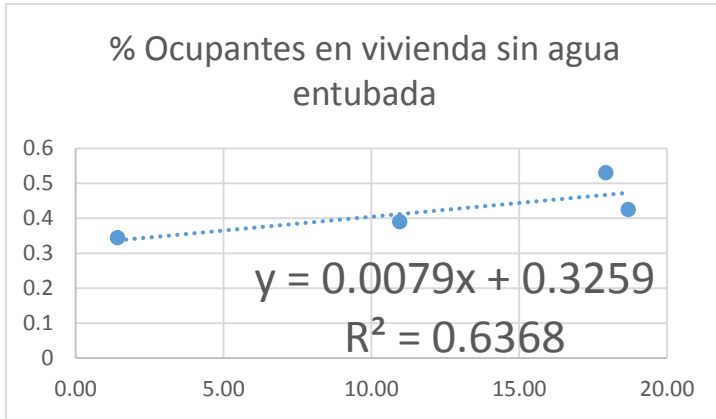
resultado fue también bajo, pues este fue de alrededor de 0.1959. Este dato nos ayuda a comprender como afecta de manera poco significativa la carencia de drenaje y excusado en los municipios seleccionados, por lo que es de suma importancia analicemos los otros indicadores con la finalidad de encontrar alguna relación más convincente.

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en vivienda sin agua entubada	% Deserción
Mihuatlán de Porfirio Diaz	42 312	10.96	0.390770286
San Jeronimo Coatlán	5 019	17.93	0.530876172
Santa cruz Zezontepec	18 512	18.69	0.425176056
Santa María Lachixío	1 844	1.41	0.344025662

Tabla 33. Porcentaje Ocupantes en viviendas sin agua entubada, en los municipios la Sierra Sur.

El número de viviendas con carencia de agua entubada en los municipios de la Sierra Sur es un tanto elevado, habiendo casos como Miahuatlán, con el 10.96 por ciento de su población, y Zezontepec, con el 18.69 por ciento, por lo que al ser un servicio tan necesario se considera como un significativo número de

afectados. Por su parte, la correlación que existe entre este indicador y la deserción escolar es elevado, dándonos como resultado, y de acuerdo con la tabla. 33, 0.6368 la cual es considerada como una relación moderada. A pesar de ello, al estar próximo al 0.7 podemos considerarla como una correlación moderadamente alta, dicho lo anterior podemos



Gráfica 33. Correlación entre porcentaje de viviendas sin agua entubada, y la deserción escolar en la Sierra Sur.

considerar este indicador como uno de los que más afecta, o determina la deserción temprana de los estudios en los jóvenes de la Sierra Sur.

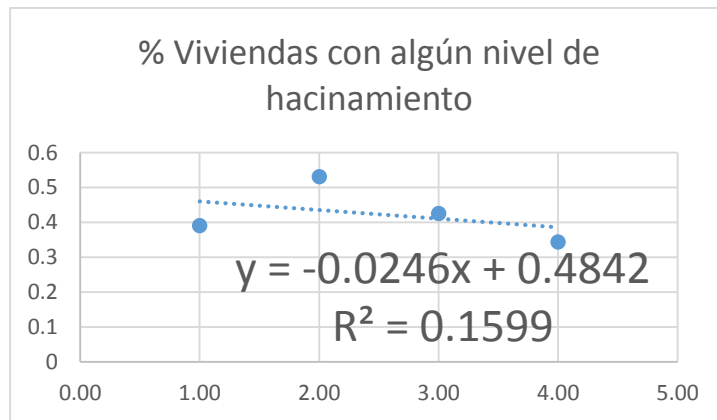
Nombre del Municipio	Población Total	% Viviendas con algún nivel de hacinamiento	% Deserción
Mihuatlán de Porfirio Díaz	42 312	40.71	0.390770286
San Jeronimo Coatlán	5 019	58.51	0.530876172
Santa cruz Zezontepec	18 512	58.42	0.425176056
Santa Maria Lachixío	1 844	49.89	0.344025662

Tabla 34. Porcentaje viviendas con nivel de hacinamiento, en los municipios la Sierra Sur.

Los niveles de hacinamiento de la Sierra Sur es uno de los más elevados de las regiones de Oaxaca. Como podemos ver en la tabla.34, el municipio con menos nivel de hacinamiento es Miahuatlán, con el 40.71 por ciento de sus viviendas afectadas,

mientras que San Juan Coatlán resultó ser la comunidad con mayor

nivel de hacinamiento registrado, con el 58.51 por ciento de sus viviendas totales, Como podemos observar, el hacinamiento es un padecimiento que afecta gravemente a las sierras de Oaxaca, problema que afecta la calidad de vida de los habitantes de dichas regiones. Ahora bien, cuando revisamos la correlación existente entre estos dos indicadores nos podemos



Gráfica 34. Correlación entre porcentaje de viviendas con nivel de hacinamiento, y la deserción escolar en la Sierra Sur.

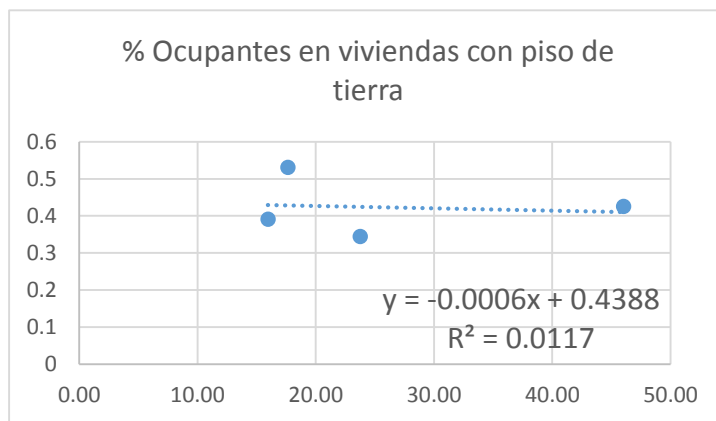
percatar que existe una correlación alrededor del 0.3813, lo cual nos permite clasificar la intensidad de dicha correlación como moderada, es por ello que podemos decir que no es un factor altamente determinante hacia la deserción de los jóvenes de dicha localidad, sin embargo, si es influyente hasta cierto punto.

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en viviendas con piso de tierra	% Deserción
Mihuatlán de Porfirio Díaz	42 312	15.96	0.390770286
San Jeronimo Coatlán	5 019	17.65	0.530876172
Santa cruz Zezontepec	18 512	46.02	0.425176056
Santa Maria Lachixío	1 844	23.77	0.344025662

Tabla 35. Porcentaje ocupantes en vivienda con piso de tierra, en los municipios de la Sierra Sur.

Como nos hemos podido percatar, las sierras de Oaxaca son regiones que se encuentran en condiciones precarias de viviendas, lo cual afecta en gran medida el desarrollo estudiantil de los jóvenes que se ven afectados por estas condiciones. No siendo la excepción, existen en la Sierra Sur una importante suma de viviendas

que no cuentan con un piso sólido, o de material, siendo este de tierra. De esto nos podemos percatar con más detalle en la tabla.35, en dicha tabla observamos que el municipio que menos se ve afectado por esta carencia es Miahuatlán, con el 15.96 por ciento de sus viviendas, mientras que el municipio que más se vio afectado por ello fue Zezontepec, con el 46.02 de sus viviendas totales. Sin embargo, y a pesar de los altos números y datos, al momento de realizar la correlación, demostrada en la gráfica.35, podemos percatarnos



Gráfica 35. Correlación entre porcentaje de ocupantes en vivienda con piso de tierra, y la deserción escolar en la Sierra Sur.

que existe una correlación muy baja entre indicadores, siendo de apenas 0.0117, por lo que no podemos hablar de una relación significativa con la deserción escolar. Esto nos ayuda a

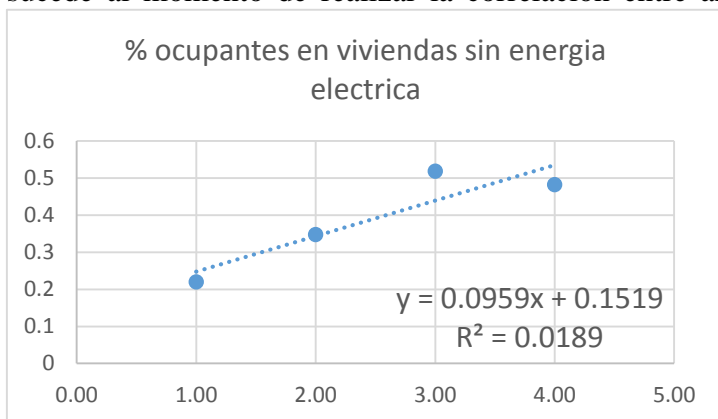
comprender que, los jóvenes de la sierra sur de Oaxaca no se ven afectados en el rendimiento, o deserción, de sus estudios a causa de la carencia de un piso de material en sus viviendas.

## Valles Centrales

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% ocupantes en viviendas sin energia electrica	% Deserción
Oaxaca de Juarez	264 251	0.45	0.21941718
Soledad Etlá	5 591	3.83	0.34695376
San Lucas Quiaviní	1 736	1.15	0.51810791
Teotitlán del Valle	5 784	2.05	0.48191682

Tabla 36. Porcentaje de viviendas sin energía eléctrica de los Valles Centrales.

viviendas sin acceso a energía eléctrica podemos percatarnos que no existe una enorme cantidad de habitantes que se vean afectados por la carencia de este servicio. Caso similar sucede al momento de realizar la correlación entre ambos indicadores, la cual podemos



Gráfica 36. Correlación entre porcentaje de viviendas sin energía eléctrica y la deserción escolar en los Valles Centrales.

valles Centrales.

Los Valles Centrales es la región que en promedio cuenta con las mejores condiciones de marginación social, sin embargo, muchos de los municipios que la integran, en especial aquellos que están más alejados de la zona conurbada, tienen altos niveles de marginación. Por parte de los indicadores que miden las

observarla en la gráfica.36, pues la relación con la que cuentan es de 0.0189, la cual es sumamente baja, por lo que no podemos hablar de que existan condiciones algunas para afirmar que la carencia de energía eléctrica en los valles centrales sea una causa primordial para la deserción de los estudios de los jóvenes de los

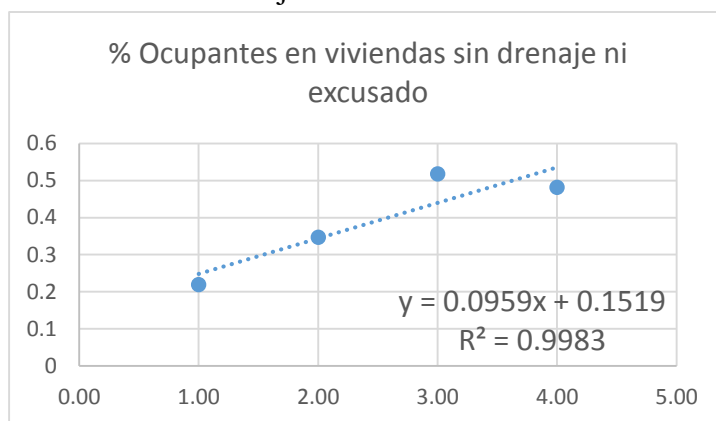
Por su parte, la población que se ve afectada por la carencia de drenaje y excusado en los valles centrales es considerablemente baja, siendo el municipio menos afectado Oaxaca de Juárez, con tan solo el 0.15 por ciento de sus viviendas afectadas, mientras aquella que se vio más afectada fue San Lucas Quiaviní, con el 4.72 por ciento de sus viviendas afectadas, de

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en viviendas sin drenaje ni excusado	% Deserción
Oaxaca de Juarez	264 251	0.15	0.21941718
Soledad Etla	5 591	2.00	0.34695376
San Lucas Quiaviní	1 736	4.72	0.51810791
Teotitlán del Valle	5 784	4.30	0.48191682

Tabla 37. Porcentaje de viviendas sin drenaje y excusado en los Valles Centrales.

esto podemos percatarnos en la gráfica. 37. Sin embargo, y a pesar de su pequeño número de afectados, la correlación que existe entre los pobladores que carecen de drenaje y excusado y la deserción escolar es muy elevada, siendo esta de alrededor 0.9983, siendo esta muy cercana al 1.0 debemos de considerarla como un

indicador sumamente determinante en la deserción de los jóvenes de los valles centrales. Esto puede explicarse puesto que, al vivir en zonas más conurbana los habitantes tienden más a necesitar de los servicios básicos como lo es el drenaje y el excusado, a diferencia de otras localidades rurales del mismo estado donde existen otras alternativas para atender este tipo de carencias.



Grafica 37. Correlación entre porcentaje de viviendas sin drenaje y excusado, y la deserción escolar en los Valles

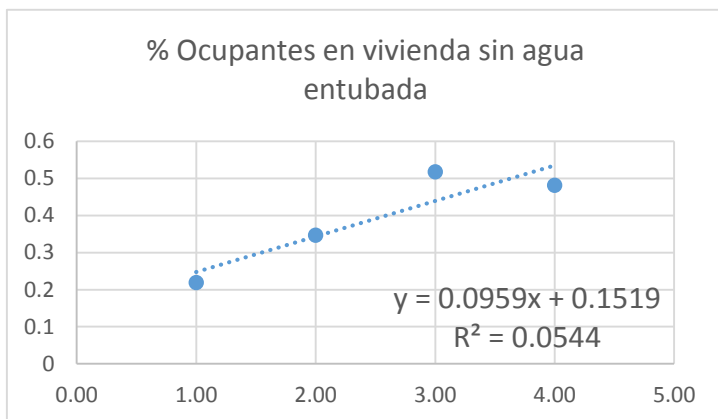
Los Valles Centrales de Oaxaca al ser la región del Estado con las mejores condiciones de

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en vivienda sin agua entubada	% Deserción
Oaxaca de Juarez	264 251	5.86	0.21941718
Soledad Etla	5 591	5.83	0.34695376
San Lucas Quiaviní	1 736	0.00	0.51810791
Teotitlán del Valle	5 784	9.79	0.48191682

Tabla 38. Porcentaje Ocupantes en viviendas sin agua entubada, en los municipios los Valles Centrales.

marginación se ve afectado, a su vez, con mayor intensidad por aquellas viviendas que no cuentan con el desarrollo pleno de sus necesidades, puesto que estas se ven más expuestas debido al desarrollo de servicios y necesidades que existen en las





Gráfica 38. Correlación entre porcentaje de viviendas sin agua entubada, y la deserción escolar en los Valles Centrales.

regiones conurbanas, esto a pesar de los bajos números de afectados que se registren por municipio. Des de esto podemos percatarnos en las viviendas sin agua entubada, la cual, y de acuerdo con la gráfica.38, es un indicador relativamente bajo, siendo que el municipio que menos se ve afectado es San Lucas Quiaviní,

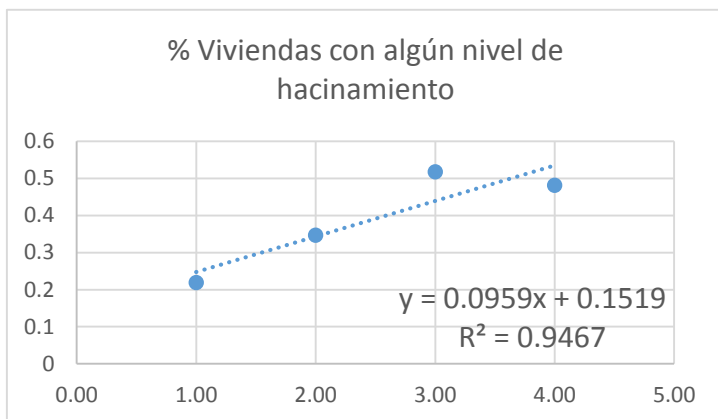
con el 0.0 por ciento de sus habitantes, mientras que aquel municipio que más afectado se vio fue Teotitlán, con el 9.79 por ciento de afectados. Ahora bien, en este caso la correlación que existe entre ambos no es muy elevada, siendo esta de alrededor de 0.0544, como nos podemos percatar, la correlación que existe entre ambos indicadores es sumamente baja, por lo que podemos descartar cualquier tipo relación, o influencia de parte de este indicador hacia la deserción escolar en los jóvenes de la Mixteca, por lo que debemos de observar a los demás indicadores.

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Viviendas con algún nivel de hacinamiento	% Deserción
Oaxaca de Juárez	264 251	21.70	0.21941718
Soledad Etlá	5 591	31.25	0.34695376
San Lucas Quiaviní	1 736	44.37	0.51810791
Teotitlán del Valle	5 784	36.68	0.48191682

Tabla 39. Porcentaje viviendas con nivel de hacinamiento, en los municipios los Valles Centrales.

Como ya es una costumbre, los niveles de hacinamiento en los valles centrales son considerablemente elevados, de acuerdo con la tabla.39, el municipio que menos se ve afectado por el hacinamiento es Oaxaca de Juárez, con el 21.70 por ciento de sus viviendas afectadas, mientras que aquellas

que menos se ve afectada por dicho padecimiento es San Lucas Quiaviní, con el 44.37 por ciento de sus viviendas totales. Ahora bien, la correlación que existe entre ambos indicadores



Gráfica 39. Correlación entre porcentaje de viviendas con nivel de hacinamiento, y la deserción escolar en los Valles Centrales.

es sumamente elevado, siendo este de 0.9467, por lo que lo consideramos una correlación alta, por lo que debemos de considerarla como uno de los indicadores que más determina la deserción escolar de los jóvenes en los Valles Centrales. También, podemos notar que el hacinamiento afecta más a esta

zona que a otras regiones, esto puede ser quizás por las condiciones semiurbano en la que se encuentra, siendo que los espacios y viviendas en parte se ven más reducidas, por lo que el hacinamiento puede hacerse más notorio en estas condiciones.

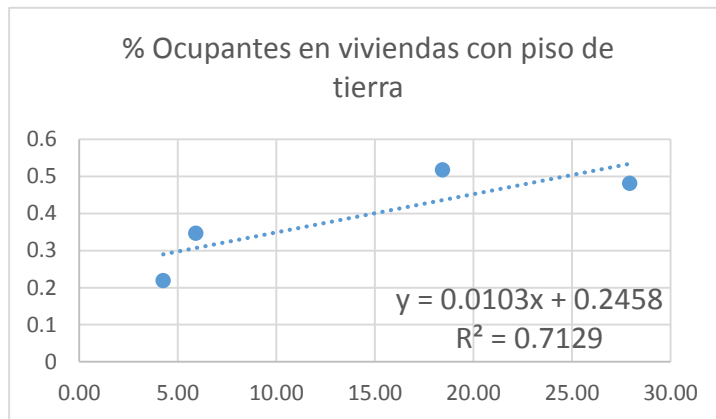
Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Ocupantes en viviendas con piso de tierra	% Deserción
Oaxaca de Juárez	264 251	4.26	0.21941718
Soledad Etlá	5 591	5.91	0.34695376
San Lucas Quiaviní	1 736	18.43	0.51810791
Teotitlán del Valle	5 784	27.93	0.48191682

Tabla 40. Porcentaje ocupantes en vivienda con piso de tierra, en los municipios de los Valles Centrales.

Por último, las viviendas que no cuentan con un piso de tierra en los Valles Centrales es moderadamente elevada, si observamos tabla.40 podemos percatarnos de lo siguiente, el municipio más afectados por las viviendas con piso de tierra es Teotitlán del Valle, la cual tiene alrededor del 27.93 por ciento de

sus viviendas afectadas, mientras que, aquel municipio que menos se vio afectado fue Oaxaca de Juárez, la cual solo cuenta con el 4.26 por ciento de sus viviendas en estas condiciones. Lo anterior mencionado es de suma importancia pues, al momento de realizar la correlación entre ambos indicadores podemos observar que existe una relación de 0.7129, la cual al estar por arriba del 0.7 debemos de considerarla como una correlación alta. Por lo que podemos

asegurar que, en los Valles Centrales los municipios se ven altamente afectados por la carencia de un piso sólido, pues esta misma carencia hace más propenso la deserción escolar en aquellas viviendas en donde se carece de un piso de material.



Grafica 40. Correlación entre porcentaje de ocupantes en vivienda con piso de tierra, y la deserción escolar en los Valles Centrales.

### 3.4 Indicadores de Distribución de la Población y la Deserción Escolar

Oaxaca es el Estado con mayor número de municipios en el país, los cuales en su mayoría son localidades con una pequeña cantidad de pobladores. De acuerdo con la teoría que hemos manejado en capítulos anteriores, se cree que en cuanto más pequeña sea una localidad más propensa es esta de sufrir de marginación social, por lo tanto, se espera que exista mayor cantidad de deserción escolar en dichas localidades.

Es este apartado revisaremos qué relación tienen las localidades con un número de pobladores menor a 5000 habitantes (de acuerdo a las mediciones de la CONAPO), esto con la intención de observar si existe una relación directa, o no, entre aquellos municipios con menos de 5000 habitantes, considerados como pequeños, y la deserción escolar. Esto nos ayuda en gran medida a comprender en qué casos, y regiones en particular se ve más influenciada la deserción escolar por esta condición.

#### *La Cañada*

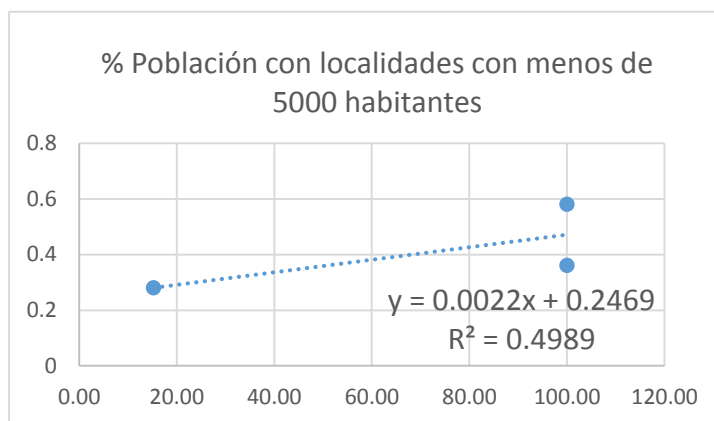
Nombre del Municipio	Población Total	% Población con localidades con menos de 5000 habitantes	% Deserción
Teotitlan de Flores Magón	9 876	15.26	0.28113725
Concepción Pápalo	2 934	100.00	0.58129496
Hautepec	6 299	100.00	0.36127017

Tabla 1. Porcentaje población en localidades con menos de 5000 habitantes de la Cañada

La Cañada es uno de los municipios con una densidad poblacional considerablemente baja, esto podemos saberlo gracias a la gráfica.1 en donde observamos que la población que menos población cuenta es Concepción Pápalo con 2,934 pobladores, la cual cuenta con el 100 por ciento de su población

viviendo en una localidad con menos de 5000 habitantes, el municipio que con mayor densidad poblacional cuenta es Teotitlán, la cual tiene una población de alrededor de 9, 876, sin embargo solo el 15.26 por ciento de sus pobladores viven en localidades de menos de 5000 habitantes. Esto sucede puesto que, en Oaxaca muchos de los municipios que cuentan con la cabecera municipal de manera oficial cuentan con una serie de pequeñas localidades

o poblaciones que se anexan a los municipios, en muchos de los casos a estos se les conoce como colonias, o rancherías. Por lo tanto, en mucho de los casos, no toda la población que habita los municipios habita en la localidad en donde se encuentra la cabecera municipal. Ahora bien, al momento de realizar la correlación



Grafica 1. Correlación entre porcentaje localidades con menos de 5000 habitantes y la deserción escolar en la Cañada.

entre la población con menos de 5000 habitantes y la deserción escolar en los municipios de la cañada obtenemos que existe una relación de aproximadamente 0.4989, la cual podemos considerarla como una correlación moderada, esto por estar por encima del 0.3. Dicho lo anterior, podemos afirmar que, en la Cañada, los municipios que cuentan con una población con menos de 5000 habitantes sufren una tendencia moderada, de casi cincuenta a cincuenta, de desertar sus estudios a causa de habitar dichos municipios

*La Costa*

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Población con localidades con menos de 5000 habitantes	% Deserción
Santa María Huatulco	45 680	41.65	0.3249868
Villa de Tututepec de Melchor Ocampo	46 152	70.53	0.42478506
Santiago Ixtayutla	13 041	100.00	0.41276957

Tabla 2. Porcentaje población en localidades con menos de 5000 habitantes de la Costa.

Como lo vimos con anterioridad, la costa tiene un importante número de municipios con una población un tanto por debajo de los 5000 habitantes. Como podemos observar en la tabla.2, en los municipios seleccionados de la costa no toda la población vive concentrada en una sola localidad, como es el caso de Santa

María Huatulco y Tututepec de Melchor Ocampo, las cuales cuentan con alrededor de 41.65 y 70.53 por ciento de su población habitando localidades con menos de 5000 habitantes. Es interesante lo que sucede en estos municipios pues, pese a tener una amplia densidad poblacional, una gran parte de ellos habitan en localidades más pequeñas. Ahora bien, como podemos detallar en la gráfica.2, existe una correlación muy interesante entre este indicador

y la deserción escolar, pues esta es de 0.6434, la cual está dentro de lo que se considera una relación moderada, aunque próxima a ser alta. Es por ello que podemos estar seguro que, los jóvenes que habitan los municipios, y localidades de la costa, tienen una tendencia moderada a concluir sus

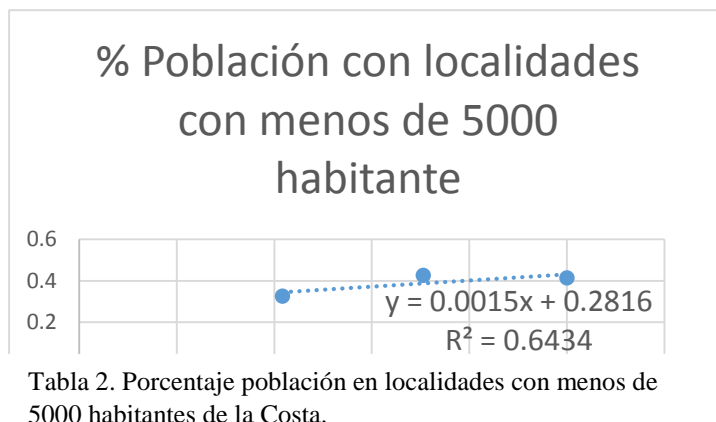


Tabla 2. Porcentaje población en localidades con menos de 5000 habitantes de la Costa.

estudios, está por la falta de oportunidades y desarrollo que trae consigo habitar una localidad poco habitada.

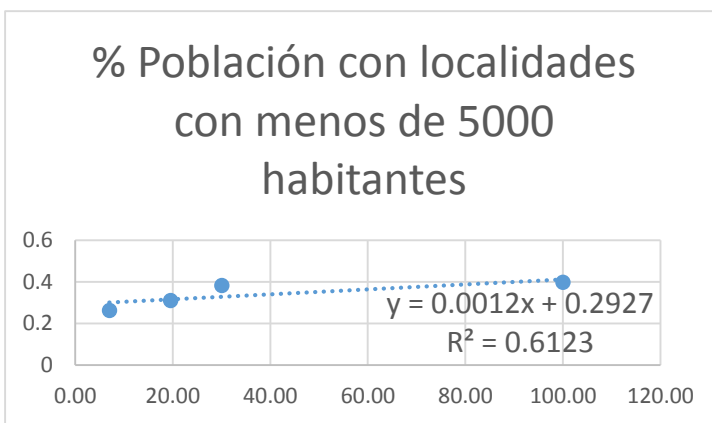
*El Istmo de Tehuantepec*

Al igual que otras regiones, el Istmo de Tehuantepec no es ninguna excepción. Pues, tal como percibimos en la tabla.3, Existe una considerable población que habita en localidades por debajo de los 5000 habitantes, aunque la cabecera municipal este muy por arriba de ello, un ejemplo de ello es Salina Cruz, el cual cuenta con

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Población con localidades con menos de 5000 habitantes	% Deserción
Salina Cruz	89 211	7.01	0.263708234
Juchitan de zaragoza	98 043	19.58	0.311111421
Pineda	2 723	100.00	0.398496241
San Blas Atempa	18 406	30.04	0.383724474

Tabla 3. Porcentaje población en localidades con menos de 5000 habitantes del Istmo de Tehuantepec

89,211 habitantes, de los cuales aproximadamente 7.01 de ellos viven en localidades de menos de 5000 habitante, así mismo sucede con San Blas Atempa, el cual cuenta con una población de alrededor de 18, 406 personas de las cuales el 30.04 de ellas se encuentran viviendo en localidades por debajo de los 5000 habitantes. Ahora bien, cabe señalar que la mayoría de los municipios del Istmo se encuentran en las mismas condiciones, por lo que al realizar la correlación debida obtenemos una relación de 0.6123, la cual, nuevamente, se encuentra en un punto moderado de correlación,



Grafica 3. Correlación entre porcentaje localidades con menos de 5000 habitantes y la deserción escolar en el Istmo Tehuantepec.

por lo que se confirma que en los municipios del Istmo de Tehuantepec existe una tendencia moderada a desertar sus estudios sobre aquellos jóvenes que habitan localidades, o municipios por debajo de los 5000 habitantes.

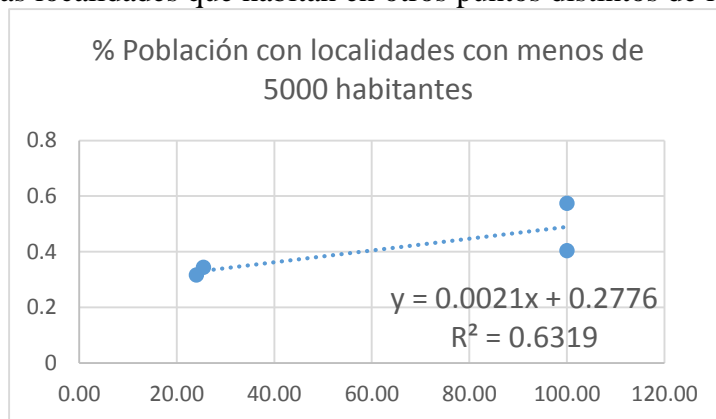
*La Mixteca*

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Población con localidades con menos de 5000 habitantes	% Deserción
Heroica Ciudad de Huajuapán de León	77 547	24.05	0.315933763
Asunción Nochixtlán	18 525	25.45	0.34421875
San Juan Nuñi	5 747	100.00	0.404035309
Tepelmeme Villa de Morelos	1 607	100.00	0.573970037

Tabla 4. Porcentaje población en localidades con menos de 5000 habitantes del Istmo de Tehuantepec

Otro caso muy similar sucede en la región de la Mixteca, en donde dos poblaciones, San Juan Nuñi y Tepelmeme Villa de Morelos, tienen un 100 por ciento de su población viviendo en localidades con menos de 5000 habitantes, esto en parte se justifica al ser un municipio muy pequeño, por otra parte, Huajuapán de León, y

Nochixtlán son municipios considerablemente poblados, los cuales tienen un porcentaje de población que habita en localidades de menos de 5000 habitantes de 24.05 y 25.45. Esto nuevamente se presenta a causa de las localidades que habitan en otros puntos distintos de la cabecera municipal. Ahora bien, de manera similar a las otras regiones, y como se muestra en la gráfica.3, los municipios examinados de la Mixteca presentan una correlación aproximada de 0.6319, la cual de igual manera es considerada como una correlación moderada. Lo cual nos hace pensar hasta el



Gráfica 4. Correlación entre porcentaje localidades con menos de 5000 habitantes y la deserción escolar en el Istmo Tehuantepec.

momento que el hecho de habitar en localidades relativamente pequeñas, por debajo de 5000 habitantes, delimita en cierto punto a varias regiones del Estado de Oaxaca. Sin embargo, aún hace falta considerar las demás regiones para sacar una conclusión final.

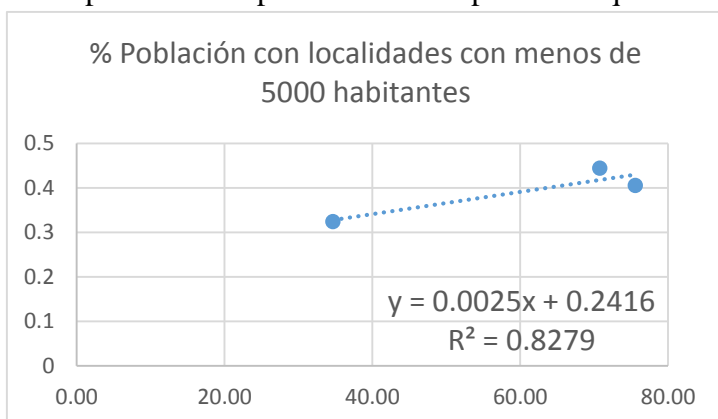


## Papaloapan

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Población con localidades con menos de 5000 habitantes	% Deserción
San Juan Bautista Tuxtepec	162 511	34.64	0.32463576
San Juan Bautista Valle Navional	22 699	75.55	0.40590018
San Lucas Ojitlán	20 085	70.77	0.44447786

Tabla 5. Porcentaje población en localidades con menos de 5000 habitantes en Papaloapan.

municipios no habitan en un punto en concreto, como ejemplo podemos observar San Bautista Valle Nacional y San Lucas Ojitlán, cuyos municipios tienen alrededor de 75.55 y 70.77 por ciento respectivamente de población que se encuentra habitando en localidades por



Grafica 5. Correlación entre porcentaje localidades con menos de 5000 habitantes y la deserción escolar en Papaloapan.

debajo de 5000 habitantes, lo cual resulta ser la mayoría de su población. Ahora bien, al ser por ahora el municipio con mayor porcentaje de pobladores que habitan en estas condiciones, se ha encontrado una correlación igualmente más elevada que las anteriores, siendo que esta, como se detalla en la gráfica.5, alcanza una correlación de 0.8279, la cual es considerada como una relación alta, pues está por arriba del 0.7. Es interesante de observar este dato, pues, uno pensaría que al tener una densidad poblacional más elevada que otras regiones, los municipios de Papaloapan se verían menos afectados por esta característica, sin embargo, al tener una población relativamente dispersa se agravan las carencias y oportunidades en estos municipios, provocando que en gran parte los jóvenes que habitan dichas localidades se vean influenciado por dichas carencias y faltas de oportunidades, lo cual puede derivar a la deserción escolar.

La región de Papaloapan es la región que menos municipios tiene en el Estado, a su vez que estos en general tienen una densidad poblacional más alta que muchos otros, de esto nos podemos percatar en la tabla.5. El problema en general de esta zona radica en el hecho de que la gran mayoría de los pobladores de estos

municipios no habitan en un punto en concreto, como ejemplo podemos observar San Bautista Valle Nacional y San Lucas Ojitlán, cuyos municipios tienen alrededor de 75.55 y 70.77 por ciento respectivamente de población que se encuentra habitando en localidades por debajo de 5000 habitantes, lo cual resulta ser la mayoría de su población. Ahora bien, al ser por ahora el municipio con mayor porcentaje de pobladores que habitan en estas condiciones, se ha encontrado una correlación igualmente más elevada que las anteriores, siendo que esta, como se detalla en la gráfica.5, alcanza

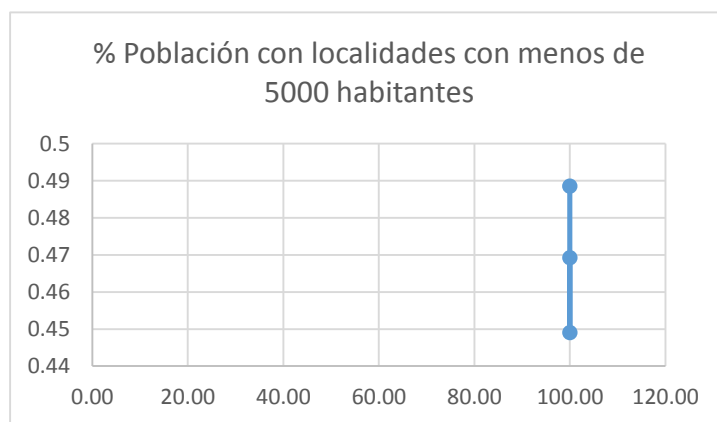
*Sierra Norte*

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Población con localidades con menos de 5000 habitantes	% Deserción
Santiago Zochila	402	100.00	0.46925566
San Juan Mazatlán	19 183	100.00	0.44900097
Santiago Zacatepec	5 187	100.00	0.48852366

Tabla 6. Porcentaje población en localidades con menos de 5000 habitantes en la Sierra Norte.

La Sierra Norte es una de las regiones del Estado de Oaxaca con menor densidad poblacional en sus municipios, por lo que las localidades que la conforman muchas están por debajo de los 5000 habitantes. El claro ejemplo de ello lo podemos observar en la tabla.6, en donde podemos observar como todos los

municipios analizados tienen un porcentaje del 100 por ciento de pobladores que se encuentran habitando en localidades de menos de 5000 habitantes, eso quiere decirnos que, en la Sierra norte una gran parte de las localidades son en general muy pequeñas, esto pueda derivarse en gran parte por las condiciones de la región, pues al ser en su mayoría cerros no es posible el asentamientos de grandes municipios. Ahora bien, sucede algo particularmente interesante en los análisis de datos



Grafica 6. Correlación entre porcentaje localidades con menos de 5000 habitantes y la deserción escolar en la Sierra Norte.

de esta región, ya que, al tener todos un porcentaje de 100 en sus datos, no se puede calcular la correlación debida de estos datos, sin embargo, podemos deducir que esta puede ser elevada por las condiciones mismas de los datos.

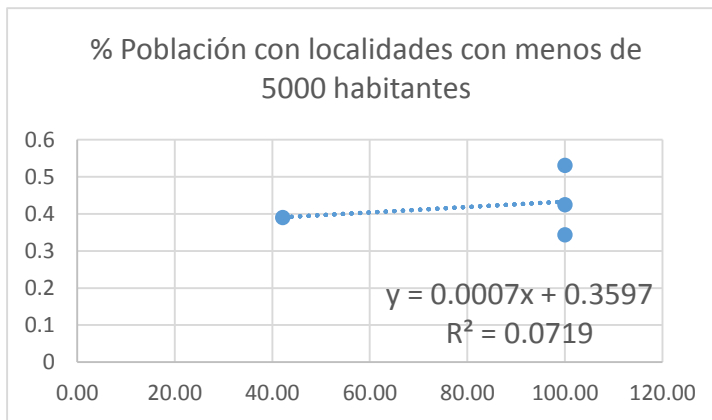
### Sierra Sur

La Sierra Sur a diferencia de la Sierra Norte cuenta con un par de municipios con una población por arriba de los 5000 habitantes, sin embargo, de igual manera gran parte de su población habita en localidades por debajo de los 5000 habitantes. Son tres los municipios que tienen el 100 por ciento habitantes que habitan

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Población con localidades con menos de 5000 habitantes	% Deserción
Mihuatlán de Porfirio Díaz	42 312	42.16	0.390770286
San Jeronimo Coatlán	5 019	100.00	0.530876172
Santa cruz Zezontepec	18 512	100.00	0.425176056
Santa Maria Lachixío	1 844	100.00	0.344025662

Tabla 7. Porcentaje población en localidades con menos de 5000 habitantes en la Sierra Sur.

localidades en estas condiciones son Coatlán, Zezontepec y Santa María Lachixío, el único municipio que no se encuentra en estas condiciones es Miahuatlán de Porfirio Díaz, el cual cuenta con un aproximado de 42.16 por ciento de habitantes viviendo en localidades por debajo de 5000 habitantes. Ahora bien, de acuerdo con la gráfica.7, existe una correlación entre ambos indicadores de 0.0719, la cual es una correlación sumamente baja a lo esperado, pues son municipios que en



Gráfica 7. Correlación entre porcentaje localidades con menos de 5000 habitantes y la deserción escolar en la Sierra Sur.

condiciones son muy pequeños. Dicho lo anterior, podemos deducir que en la Sierra Norte de Oaxaca el desarrollo pleno de los estudios de los jóvenes no se ve afectado en condiciones por las localidades que están por debajo de los 5000 habitantes.

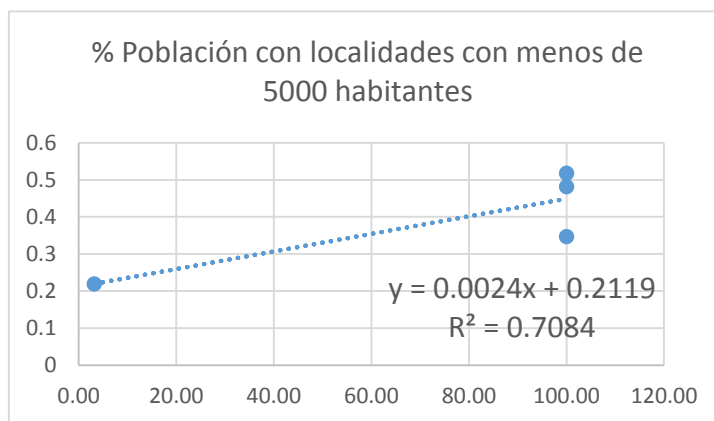
### Valles Centrales

Los Valles Centrales, pese a tener uno de los municipios más grandes del Estado, la mayoría de sus municipios aledaños suelen ser pequeños y por debajo de los 5000 habitantes, esto podemos observarlo en la tabla.6, en donde se demuestra como tres de los cuatro municipios se encuentran en estas condiciones. El único

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Población con localidades con menos de 5000 habitantes	% Deserción
Oaxaca de Juárez	264 251	3.16	0.21941718
Soledad Etlá	5 591	100.00	0.34695376
San Lucas Quiaviní	1 736	100.00	0.51810791
Teotitlán del Valle	5 784	100.00	0.48191682

Tabla 8. Porcentaje población en localidades con menos de 5000 habitantes en los Valles Centrales.

municipio que cuenta con más de 5000 habitan es Oaxaca de Juárez, el cual solo cuenta con el 3.16 por ciento de pobladores habitando localidades con baja densidad poblacional. Es por ello que, al momento de realizar la correlación debida obtenemos una correlación aproximada de 0.7084, la cual es considerada como una correlación alta. Lo anterior es interesante, pues,



Gráfica 8. Correlación entre porcentaje localidades con menos de 5000 habitantes y la deserción escolar en los Valles Centrales.

la región de valles centrales en una de las cuales, y gracias a la capital y a sus municipios conurbados, cuenta con los municipios con mejores condiciones de marginación social. Pese a ello, podemos notar que esta región del Estado es una de las que se ven altamente afectados por los municipios que

se encuentran por debajo de los 5000 habitantes, por lo que es importante que se considere este indicador como uno de los indicadores que más afecta, o motiva, la deserción escolar en los valles centrales.

### 3.5 Indicadores de Ingresos Monetarios y la Marginación Social

Una de las condiciones que más definen a la pobreza es la cantidad de ingresos monetarios con los que cuentan una familia, en teoría, en cuanto menor sea la cantidad de ingresos monetarios mayor será la pobreza, sin embargo, la pobreza por sí solo no es el factor que más afecta al desarrollo de las familias y comunidades, ni tampoco es correcto el medir el desarrollo social que tienen las localidades basándonos únicamente en la pobreza monetaria, pues, y como lo hemos demostrado a lo largo de esta investigación, la mejor manera de medir las condiciones de desarrollo de una sociedad es observando sus carencias, y la pobreza monetaria es sin lugar a duda una de ellas. Por ello, es importante que analicemos en última instancia en que porcentaje los pobladores de los distintos municipios seleccionados obtiene hasta dos salarios mínimos como jornada laboral al día, y analizar de qué manera afecta los bajos ingresos monetarios por región en la deserción escolar de los jóvenes de cada región.

#### *La Cañada*

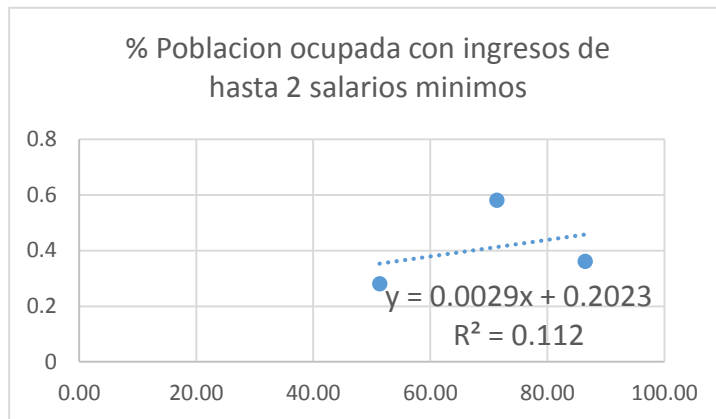
Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion ocupada con ingresos de hasta 2 salarios minimos	% Deserción
Teotitlan de Flores Magón	9 876	51.32	0.28113725
Concepción Pápalo	2 934	71.35	0.58129496
Hautepec	6 299	86.47	0.36127017

Tabla 1. Porcentaje población con hasta dos salarios mínimos en la Cañada.

Los ingresos monetarios determinan en gran medida el desarrollo social y educativo de los jóvenes. En la Cañada, de acuerdo con la tabla.1, el municipio que cuenta con un menor porcentaje de población ocupada que tiene ingresos de hasta dos salarios mínimos fue Teotitlán, mientras que, aquel

municipio con mayor número de pobladores cuenta con esta característica es Huauteppec, con el 86.47 por ciento de su población que ganas más de los dos salarios. Al momento de realizar la correlación debido nos encontramos que existe una correlación de alrededor de 0.112, la

cual es considerada como baja, por lo que podemos asegurar que, en los municipios de la Cañada es muy poco probable que los jóvenes deserten sus estudios a causa de los bajos ingresos percibidos.



Grafica 1. Correlación entre población con hasta dos salarios mínimos y la deserción escolar en la Cañada.

**La Costa**

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion ocupada con ingresos de hasta 2 salarios minimos	% Deserción
Salina Cruz	89 211	32.36	0.26370823
Juchitan de zaragoza	98 043	39.87	0.31111142
Pineda	2 723	59.04	0.39849624
San Blas Atempa	18 406	60.48	0.38372447

Tabla 2. Porcentaje población con hasta dos salarios mínimos en la Costa.

En la Costa de Oaxaca existe igualmente una enorme cantidad de población activa que percibe ingresos por debajo de los dos salarios mínimos, por ejemplo, y de acuerdo con la tabla.2, Santa María Huatulco cuenta con alrededor de 35.95 por ciento de pobladores que perciben ingresos de hasta dos salarios mínimos,

mientras que Santiago Ixtlayutla cuenta con alrededor del 73.81 por ciento de sus pobladores que se encuentran en estas mismas condiciones. Dicho lo anterior, y de acuerdo con la gráfica.2, existe una moderada entre estos dos indicadores, el cual es de 0.6356 por lo que debemos de considerarla como una relación moderada. Ahora bien, la costa, a diferencia de la Cañada, ha demostrado que tiene una mayor influencia los ingresos monetarios allí percibidos con la deserción escolar que ellos presentan, por lo

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion ocupada con ingresos de hasta 2 salarios minimos	% Deserción
Santa María Huatulco	45 680	35.95	0.3249868
Villa de Tututepec de Melchor Ocampo	46 152	54.42	0.42478506
Santiago Ixtayutla	13 041	73.81	0.41276957

Grafica 2. Correlación entre población con hasta dos salarios mínimos y la deserción escolar en la Costa.

que debe de considerarse como una de las causas que motivan, o provocan, deserción escolar en los jóvenes de la Costa.

## El Istmo

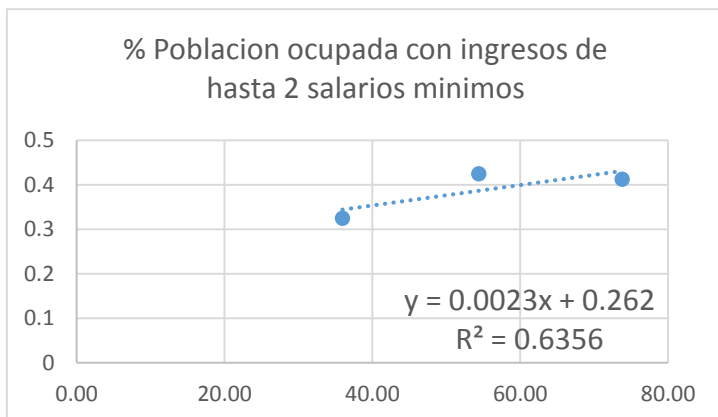
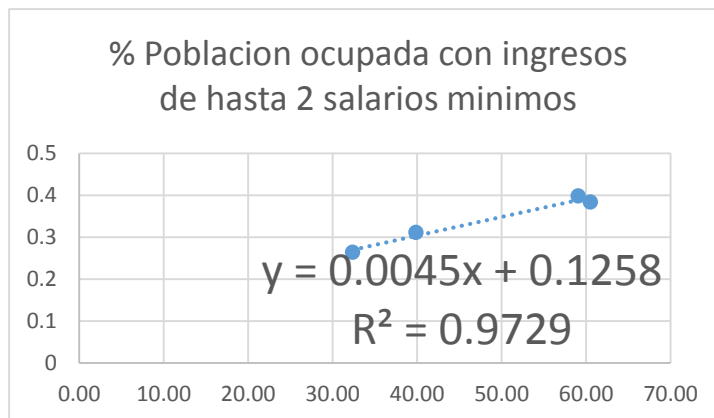


Tabla 3. Porcentaje población con hasta dos salarios mínimos en el Istmo de Tehuantepec.

El Istmo de Tehuantepec es uno de los municipios del Estado con menor marginación social, junto a Valles Centrales, sin embargo, este cuenta con un porcentaje de ingresos muy bajos, por ejemplo, la población que percibe hasta dos salarios mínimos en Salina Cruz es de aproximadamente 32.36 por ciento, mientras que en San Blas

Atempa alrededor del 60.48 por ciento de sus pobladores obtienen ingresos de hasta dos salarios mínimos. Esta evidente carencia de ingresos bajos se reflejada en la correlación representada en la gráfica.3, en ella podemos percatarnos que la relación es de 0.9729, la cual es sumamente alta, estando muy cerca del 1.0. Esto es muy interesante de saber pues nos ayuda a conocer cuál es una de las razones, o causas, que motivan en mayor medida la deserción escolar en los jóvenes del Istmo de Tehuantepec. También nos ayuda a percatarnos de que, a diferencia de otras regiones, el Istmo se ve muy afectado por la falta de ingresos que estos perciben, pues estos son insuficientes en gran parte.



Grafica 3. Correlación entre población con hasta dos salarios mínimos y la deserción escolar en el Istmo.



## La Mixteca

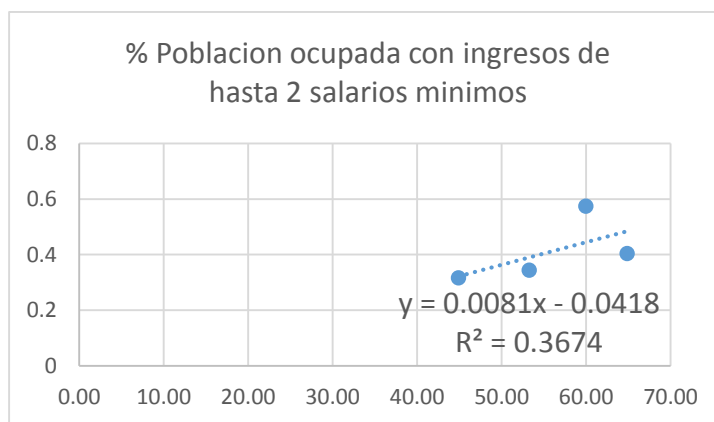
Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion ocupada con ingresos de hasta 2 salarios minimos	% Deserción
Heroica Ciudad de Huajuapán de León	77 547	44.88	0.315933763
Asunción Nochixtlán	18 525	53.28	0.34421875
San Juan Nuñi	5 747	64.85	0.404035309
Tepelmeme Villa de Morelos	1 607	59.95	0.573970037

Tabla 4. Porcentaje población con hasta dos salarios mínimos en la Mixteca.

Como hemos podido observar hasta el momento, existe una enorme desigualdad de ingresos económicos en todo el Estado de Oaxaca, este fenómeno se ve presente de igual manera en la Mixteca, como ejemplo de ello, y como se demuestra en la tabla.4, podemos observar que Huajuapán de León es municipio con una

población total de 77, 547 habitantes, tiene un aproximadamente 44.88 por ciento de pobladores que perciben hasta dos salarios mínimos diarios, lo cual es un caso alármate, pues eso quiere decir que una gran parte de la población de ese municipio, uno de los más poblados de la región, se encuentra en una precaria situación económica, otro caso igual de alarmante sucede en San Juan Ñuñi, en

donde se registra que alrededor del 64.85 por ciento de sus pobladores perciben ingresos de hasta dos salarios mínimos. Ahora bien, al momento de realizar la correlación correspondiente, podemos percatarnos que existe una correlación entre ambos indicadores de 0.3674, por lo que



Gráfica 4. Correlación entre población con hasta dos salarios mínimos y la deserción escolar en la Mixteca.

podemos considerar esta correlación como una moderada, pues apenas está cerca del 0.3, por lo que es ligeramente moderada. Este caso, a diferencia de la región anterior, nos demuestra como en algunas regiones influye en mayor medida la carencia de ingreso salarial en la deserción escolar de los jóvenes. A pesar d ello, una correlación moderada no es para nada algo positivo, sin embargo, es interesante observar como varían los resultados entre una región y otra.

## Papaloapan

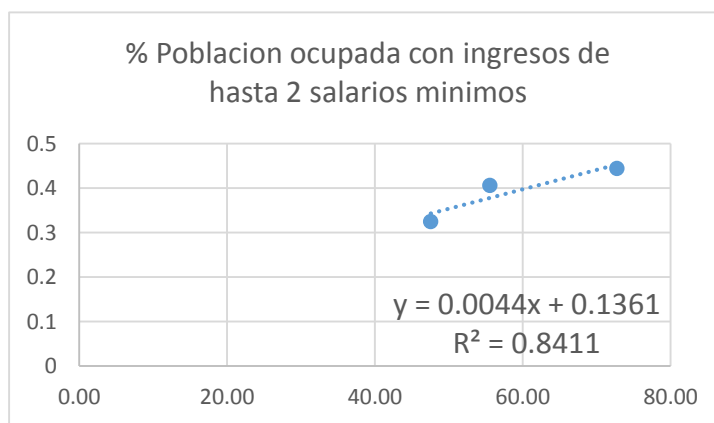
Como ya vimos antes, la región del Papaloapan tiene municipios con una amplia densidad poblacional, a diferencia de otras regiones. Por lo que el porcentaje por municipio afecta

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion ocupada con ingresos de hasta 2 salarios minimos	% Deserción
San Juan Bautista Tuxtepec	162 511	47.55	0.32463576
San Juan Bautista Valle Navional	22 699	55.56	0.40590018
San Lucas Ojitlán	20 085	72.74	0.44447786

Tabla 5. Porcentaje población con hasta dos salarios mínimos en Papaloapan

incluye un mayor número de afectados. Un ejemplo de ello podemos observarlo en la tabla.5, en ella podemos observar que alrededor del 47.55 por ciento de la población activa de San Juan Bautista tiene cuentan con ingresos de hasta 2 salarios mínimos, dejando al margen una enorme desigualdad de ingresos

salarial. Por otra parte, en Valle Nacional alrededores del 55.56 por ciento de sus habitantes se encuentran en estas mismas condiciones. Ahora bien, en la correlación realizada en cuanto a estos indicadores, y de acuerdo con la gráfica.5, existe una relación de 0.8411, la cual podemos considerarla como alta, por lo que podemos asegurar que, en la región Papaloapan la enorme desigualdad de ingresos salarial afecta en gran medida la deserción escolar en los jóvenes de la misma región.



Grafica 5. Correlación entre población con hasta dos salarios mínimos y la deserción escolar en Papaloapan.

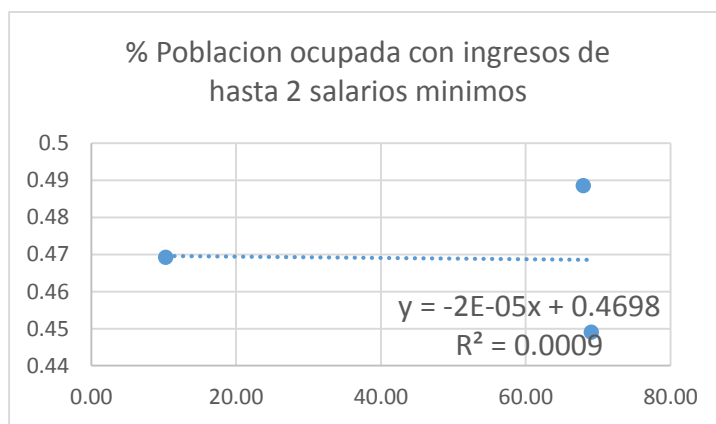
*Sierra Norte*

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion ocupada con ingresos de hasta 2 salarios minimos	% Deserción
Santiago Zochila	402	10.26	0.46925566
San Juan Mazatlán	19 183	69.03	0.44900097
Santiago Zacatepec	5 187	67.93	0.48852366

Tabla 6. Porcentaje población con hasta dos salarios mínimos en la Sierra Norte.

En las Sierras de Oaxaca existe una enorme desigualdad social, esta no es la diferencia en los ingresos salariales de la Zona, por ejemplo, y de acuerdo con la tabla.6, en Santiago Zochila alrededor del 10.26 por ciento de su población reciben ingresos de alrededor de dos salarios mínimos, mientras que en Santiago

Zacatepec alrededor del 67.96 por ciento de sus habitantes se encuentran en esta misma situación. Si lo vemos de manera cuantitativa, gracias a la correlación realizada, podemos determinar que existe una relación de alrededor del 0.0009, la cual está dentro del rango de lo que se considera una correlación baja, por lo que podemos asegurar que, en la Sierra Norte de Oaxaca existe una baja relación entre los ingresos salariales bajos y la deserción escolar, esta correlación es tan baja que podemos considerarla como insignificante, lo cual es muy interesante de analizar, pues,



Grafica 6. Correlación entre población con hasta dos salarios mínimos v la deserción escolar en la Sierra Norte.

la región de las Sierras son unas de las más afectadas marginalmente, y el observar que el ingreso económico no es una de las causas principales de deserción en esta región es algo notorio, sobre todo el hecho de que esta relación sea tan baja.

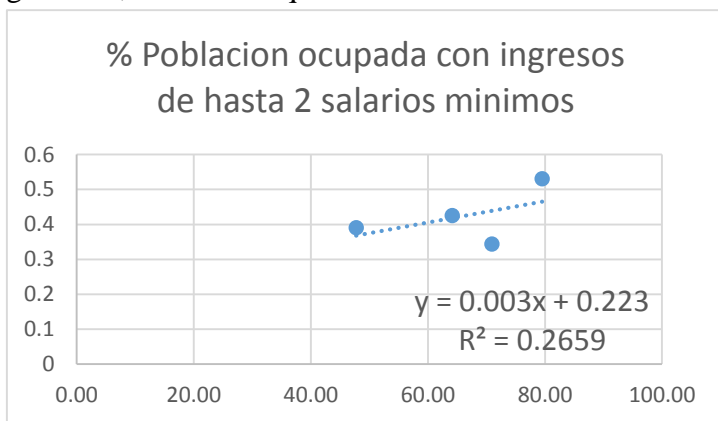
## Sierra Sur

La Sierra Sur en apariencia se comporta de manera similar a la Sierra Norte. En los municipios que seleccionamos, como se observa en la tabla.7, podemos observar que en Miahuatlán de Porfirio Díaz alrededor del 47.75 por ciento de su población obtiene ingresos de hasta dos salarios mínimos, por otra parte, se estima

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion ocupada con ingresos de hasta 2 salarios minimos	% Deserción
Mihuatlán de Porfirio Díaz	42 312	47.75	0.390770286
San Jeronimo Coatlán	5 019	79.51	0.530876172
Santa cruz Zedontepec	18 512	64.18	0.425176056
Santa Maria Lachixío	1 844	70.93	0.344025662

Tabla 7. Porcentaje población con hasta dos salarios mínimos en la Sierra Sur.

que el 70.93 por ciento de la población activa de Santa María Lachixío obtiene ingresos de hasta dos salarios mínimos. Dicho lo anterior, y de acuerdo con la correlación realizada en la gráfica.7, la relación que existe entre la deserción escolar y la población activa que percibe



Grafica 7. Correlación entre población con hasta dos salarios mínimos y la deserción escolar en la Sierra Sur.

hasta dos salarios mínimos en los municipios de la Sierra Sur es de 0.2659, lo cual se considera como una correlación baja, aunque no tan baja como lo fue en la Sierra Norte, esta no es muy alarmante. Ahora bien, no por ser una relación baja podemos esperar que esta sea insignificante, al contrario, ya que para ser una

relación baja esta está muy cerca del 0.3, por lo que es si es un tanto significativa, y debe de ser tomada en cuenta al momento de determinar las razones que causan deserción escolar en esta región.

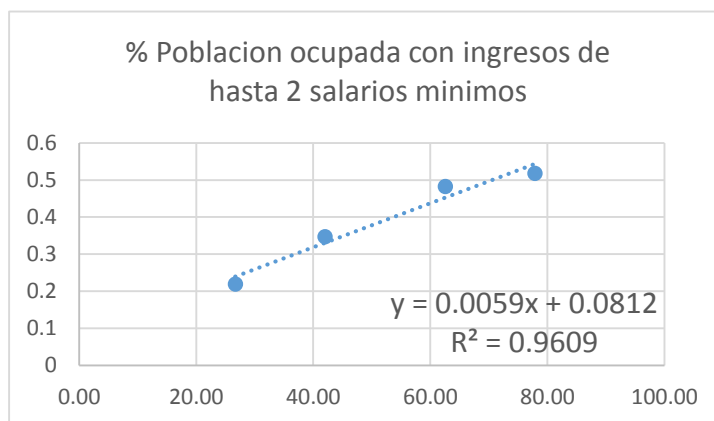
### Valles Centrales

Nombre del Municipio	Poblacion Total	% Poblacion ocupada con ingresos de hasta 2 salarios minimos	% Deserción
Oaxaca de Juarez	264 251	26.68	0.21941718
Soledad Etlá	5 591	41.99	0.34695376
San Lucas Quiaviní	1 736	77.84	0.51810791
Teotitlán del Valle	5 784	62.53	0.48191682

Tabla 8. Porcentaje población con hasta dos salarios mínimos en los Valles Centrales.

A lo largo de esta investigación hemos podido notar que la región Valles Centrales es una zona del Estado muy particular, pues esta, pese a ser a contar con algunos municipios con muy bajos grados de marginación social, tiene altos indicadores que motivan de manera severa la deserción escolar en los jóvenes, y es que pese, a

tener una zona conurbana con bajos niveles de marginación, existe un gran número de estos municipios que si se encuentran con niveles muy altos de marginación. Un ejemplo de ello podemos verlo en los ingresos monetarios que reciben la población activa de estos municipios, véase en la tabla.7, en ellos podemos observar que en municipios como Oaxaca de Juárez la población que percibe un ingreso diario de hasta dos salarios mínimos son de 26.68, a diferencia de San Lucas Quiaviní, en donde alrededor del 77.84 por ciento percibe hasta dos salarios mínimos. Al ser tan inmensas las diferencias entre un municipio a otro es evidente que existe una enorme diferencia entre las condiciones que tienen algunos municipios de otros. Esto se ve reflejado en la correlación correspondiente, véase en la gráfica.7, la cual es de 0.9609 por lo que se debe de considerar como una correlación alta entre ambos indicadores. Como podemos observar, la enorme desigualdad que existe entre una zona y otra de la misma



Gráfica 8. Correlación entre población con hasta dos salarios mínimos y la deserción escolar en los Valles Centrales.

región se ve muy marcada en los ingresos monetarios, además de otros indicadores más vistos anteriormente. Es por ello que, podemos asegurar que, en los valles centrales existe una enorme desigualdad social, y esto se ve reflejado en los indicadores tan desiguales entre un municipio y otro. Además de ello, podemos afirmar que en esta misma región los bajos ingresos monetarios delimitan de manera intensa la conclusión de estudios de los jóvenes.

### 3.6 La deserción escolar y su relación partidista.

De acuerdo con los principios plasmados en la Constitución Política de México, y según dicta el art.3, el encargado de mantener una educación de calidad en los jóvenes es el gobierno del Estado, es por ello que es de suma importancia que los gobiernos locales se hagan cargo de la implementación y organización de las actividades e instituciones necesarias para el funcionamiento diario de la comunidad. Esta organización local, o gobierno, se elige de dos maneras en el Estado de Oaxaca, la primera es el sistema de usos y costumbres, en donde los habitantes, de acuerdo con su cultura y creencias, eligen un representante para llevar a cabo la representación del pueblo, y, la segunda es el sistema de partidos políticos, en este último los representantes municipales se eligen por medio del voto, el cual deberá darse a los candidatos propuestos por los distintos partidos políticos. En el Estado de Oaxaca, de los 570 municipios que existen, alrededor de 418 municipios se rigen bajo el sistema de usos y costumbre, es decir alrededor de los tres cuartos partes de los municipios, mientras que, 152 municipios se rigen bajo el sistema de partidos políticos.

En este apartado veremos cuál es la organización política de los municipios, esto con la finalidad de analizar cuáles son las cuestiones políticas que determinan el grado de marginación y deserción escolar en estos municipios, a su vez que, se busca observar cuál es el tipo de gobierno, o partido político que toma las decisiones en los mismos, pues estos en gran medida determinan el desarrollo educativo y social de sus comunidades. Para ello me basare en la información expuesta en el documento *“Proceso electoral Ordinario 2015-2016”*, realizado por el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca<sup>56</sup>.

#### La Cañada

---

<sup>56</sup> Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca. (2015). “Proceso Electoral Ordinario 2015-2016”. IEEPCO. Recuperado 24 de septiembre de 2020. PDF. Pág.1-4.  
[http://ieepco.org.mx/images/biblioteca\\_digital/PDFs/2016/PRESIDENTES\\_MUNICIPALES ELECTOS\\_2016.pdf](http://ieepco.org.mx/images/biblioteca_digital/PDFs/2016/PRESIDENTES_MUNICIPALES ELECTOS_2016.pdf)

Nombre del Municipio	% Deserción	Grado de marginación	Partido Político
Teotitlán de Flores Magón	0.2811372	Bajo	PRD
Concepción Pápala	0.581295	Alto	Usos y costumbres
Huautepic	0.3612702	Muy Alto	Usos y costumbres

Tabla.1, municipios y su tipo de gobierno.

Como ya analizamos a detalle anteriormente, la Cañada es una región con altos niveles de marginación y un alto número de desertores, por lo que es interesante conocer qué tipo de gobierno o partido político es el encargado de la toma de acciones del municipio. De acuerdo con la

tabla.1, Teotitlán de Flores Magón es un municipio que se encuentra gobernado por el PRD, y que a su vez tiene un grado bajo de marginación social y de deserción escolar, por otra parte, Concepción Pápala y Huautepic se rigen bajo el principio de usos y costumbres, a su vez que mantienen niveles altos y muy altos de marginación escolar respectivamente, además que sus niveles de deserción escolar son moderadamente altos, de 0.58 y 0.36 respectivamente. Por lo que, de los municipios examinados de la cañada podemos determinar que, aquellos municipios que son regidos por la vía de usos y costumbres tienden a tener niveles más altos de deserción escolar y de marginación escolar, lo cual es un problema severo pues, en alguno de los casos, los gobiernos regidos por usos y costumbres suelen ser más desorganizados, o, quizás, pocos familiarizados con los procesos de desarrollo social y educativo que son necesarios para el bienestar de la comunidad, sino que se rigen bajo sus propias normas y costumbres. Aunque esto es algo que aún tenemos que observar y determinar con las otras regiones.

### La Costa

La Costa de Oaxaca tiene muchos municipios afectados fuertemente por la marginación, de ellos, y como se aprecia en la tabla.2, Santiago Ixtlayutla y Villa de Tututepec de Melchor Ocampo,

Nombre del Municipio	% Deserción	Grado de marginación	Partido Político
Santa María Huatulco	0.3249868	Bajo	PMC
Villa de Tututepec de Melchor Ocampo	0.4247851	Alto	MORENA
Santiago Ixtayutla	0.4127696	Muy alto	Usos y costumbres

Tabla.2, municipios y su tipo de gobierno.



tienen un grado alto y muy alto de marginación, estos municipios a su vez tienen un índice de deserción un tanto altos, de alrededor de 0.42, y, 0.41 respectivamente. Por su parte, el partido político que encabeza a Tututepec es MORENA, mientras que Ixtlayutla conserva un gobierno de usos y costumbres, esto es interesante de observar porque sustenta la idea de que los municipios regidos por este sistema tienden a acumular más marginación social, mientras que Tututepec a pesar de ser un municipio con alto grado de marginación conserva un gobierno de izquierda. Por su parte, Huatulco tiene un índice de marginación bajo, además de que gobierno municipal de Huatulco le corresponde al Partido Movimiento Ciudadano (PMC), el cual se considera como un partido de izquierda, y si bien el municipio tienen un grado de marginación baja, tiene un grado de deserción escolar moderadamente alto.

### El Istmo

Nombre del Municipio	% Deserción	Grado de marginación	Partido Político
Salina Cruz	0.2637082	Muy bajo	PRI
Heroica Ciudad de Juchitan de zaragoza	0.31111114	Bajo	PRD
Reforma de Pineda	0.3984962	Medio	INDEPENDIENTE
San Blas Atempa	0.3837245	Muy alto	PRD

Tabla.3, municipios y su tipo de gobierno.

Es importante mencionar que, hasta hace unos años Oaxaca era un Estado fuertemente Priista, a pesar de ello, este fue cambiando ligeramente su preferencia partidista por partidos más de izquierda. Por su parte, El Istmo de Tehuantepec era una de estas regiones que fue fuertemente

Priista, sin embargo, hoy en día este partido ha perdido mucho terreno en la región. Lo anterior mencionado puede verse reflejado en la Tabla.3, donde observamos que hay dos municipios liderados por el Partido de la Revolución Democrática (PRD), estos municipios son Juchitán de Zaragoza, con un grado bajo de marginación, y San Blas Atempa, con un grado muy alto de marginación. Ambos en si demuestran cierta diferencia, sin embargo, sus niveles de deserción no son tan diferentes, 0.31, y, 0.38 respectivamente, por lo que en parte los gobiernos de izquierda no han logrado contrarrestar en gran medida la deserción escolar. Por su parte, la cabecera municipal de Reforma de Pineda, la cual cuenta con un grado de marginación medio, la tiene un candidato independiente, sin embargo, este es un municipio

que al igual que muchos otros de la región, fue fuertemente priista, por lo que gran parte de la situación en la que se encuentra es debido a la deficiente administración de los anteriores gobiernos. Por último, Salina Cruz es regido por el Partido de la Revolución Institucional (PRI), esto de hace muchos años, y tiene un grado de marginación y de deserción escolar considerablemente buenos, por lo que, en algunas localidad de Oaxaca el PRI ha logrado mantener buenas condiciones sociales para los jóvenes estudiantes.

### La Mixteca

Nombre del Municipio	% Deserción	Grado de marginación	Partido Político
Heroica Ciudad de Huajuapán de León	0.3159338	Bajo	PRI
Asunción Nochixtlán	0.3442188	Medio	PSD
San Juan Nuñi	0.4040353	Alto	Usos y costumbres
Tepelmeme Villa de Morelos	0.57397	Alto	Usos y costumbres

Tabla.4, municipios y su tipo de gobierno.

La Mixteca es otro de las regiones del Estado que tienen muchos municipios que se rigen mediante el sistema de usos y costumbres. De esto podemos darnos cuenta en la tabla.4, en ella podemos observar que dos de los cuatro municipios seleccionados son gobernados mediante el principio

de usos y costumbres, San Juan Nuñi, y Tepelmeme Villa de Morelos, además de que ambos tienen un alto grado de marginación social, así como una deserción considerablemente alta, de 0.40, y, 0.57 respectivamente. Por otra parte, Nochixtlán, con una marginación media, tiene un gobierno municipal de izquierda, liderado por el Partido Socialdemócrata (PSD), aunque cabe recalcar que este municipio fue fuertemente priista en el pasado. Por último, Huajuapán de León es un municipio con una fuerte tradición priista, es por ello que este partido conserva el gobierno municipal, cabe señalar que Huajuapán mantiene un bajo grado de marginación social, sin embargo sus niveles de deserción son moderadamente elevados, por lo que los gobiernos locales no se han enfocado en fortalecer el desarrollo educativo de los jóvenes. Aunque, pese a lo que se esperaba, los municipios que han sido gobernados por el PRI mantienen mejores condiciones de marginación y deserción escolar.

## Papaloapan

Nombre del Municipio	% Deserción	Grado de marginación	Partido Político
San Juan Bautista Tuxtepec	0.3246358	Bajo	PT
San Juan Bautista Valle Navional	0.4059002	Alto	PUP
San Lucas Ojitlán	0.4444779	Muy alto	PAN

Tabla.5, municipios y su tipo de gobierno.

Como hemos visto anteriormente, la región de Papaloapan es una región que se ve fuertemente afectada por la deserción escolar y la marginación social. Aunque esta no esté gobernada por usos y costumbres. El municipio con mayor marginación, como lo podemos observar en la tabla.5, es

San Lucas Ojitlán, y este está gobernado por el Partido Acción Nacional (PAN), por otra parte, San Juan Bautista, quien tiene un alto índice de marginación y deserción, es liderado por el Partido Unión Popular (PUP), es cual es un partido oaxaqueño de izquierda. Por último, San Juan Bautista tiene un gobierno municipal de izquierda liderado por el Partido del Trabajo, y es por lo tanto el municipio con mejores condiciones sociales, a pesar de ello, y no muy lejos de los demás municipios, tiene un índice de deserción moderadamente alto.

## Sierra Norte

Como pudimos observar, las Sierra Norte de Oaxaca es una región muy afectada, sobre todo en el tema educativo, pues todos los municipios de los ya estudiados tienen un índice de deserción escolar por arriba de los 40 por ciento. Ahora bien, como podemos observar en la tabla.6,

Nombre del Municipio	% Deserción	Grado de marginación	Partido Político
Santiago Zochila	0.4692557	Bajo	Usos y costumbres
San Juan Mazatlán	0.449001	Alto	Usos y costumbres
Santiago Zacatepec	0.4885237	Muy alto	Usos y costumbres

Tabla.6, municipios y su tipo de gobierno.

todos los municipios seleccionados de la Sierra Norte tienen un sistema de representación mediante los usos y costumbres, y estos a su vez tiene un alto grado de deserción escolar. Dicho lo anterior, y como hemos mencionado anteriormente, aquellos municipios que aún se

rigen mediante el sistema de usos y costumbres han demostrado ser más deficientes en la administración pública, tenido condiciones sociales y educativas muy malas para los jóvenes, y esto sobre todo se ve muy reflejado en esta región en particular.

### Sierra Sur

Nombre del Municipio	% Deserción	Grado de marginación	Partido Político
Mihuatlán de Porfirio Díaz	0.3907703	Medio	PRI
San Jeronimo Coatlán	0.5308762	Muy alto	Usos y costumbres
Santa cruz Zezontepec	0.4251761	Muy alto	Usos y costumbres
Santa Maria Lachixío	0.3440257	Alto	Usos y costumbres

Tabla.7, municipios y su tipo de gobierno.

Un caso muy similar sucede en la Sierra Sur de Oaxaca, en esta, de acuerdo con la tabla.7, tenemos dos municipios en condiciones muy altas de marginación social, San Jerónimo Coatlán y Santa Cruz Zezontepec, y un municipio en condiciones altas de marginación, Santa María

Lachixío. Estos tres municipios tienen en particular que son regidos mediante usos y costumbres, además de contar con un elevado porcentaje de deserción escolar. Por otra parte, Miahuatlán de Porfirio Díaz, es el único municipio con un grado de marginación medio que está gobernado por el PRI, aunque en realidad son igual de decadente sus cifras de deserción escolar, por lo que podemos concluir que en las sierra de Oaxaca existe una enorme desigualdad social, la cual es agarbada en gran parte por la mala administración social y política de las autoridades locales, esto a su vez se ve afectada por las precarias condiciones geográficas y marginales que delimitan el desarrollo político, social y económico de estas regiones.

### Valles Centrales

Pese a ser la región que en general se encuentra en condiciones de marginación social, los valles de Oaxaca es una de las regiones que tiene más municipios regidos por usos y costumbre, un ejemplo de ello podemos observarlo en la tabla.8, en ella podemos percatarnos que son dos municipios los que se rigen mediante este sistema, San Lucas Quiaviní y

Nombre del Municipio	% Deserción	Grado de marginación	Partido Político
Oaxaca de Juárez	0.2194172	Muy Bajo	PRI
Soledad Etal	0.3469538	Bajo	PSD
San Lucas Quiavini	0.5181079	Muy alto	Usos y costumbres
Teotitlán del Valle	0.4819168	Alto	Usos y costumbres

Tabla.8, municipios y su tipo de gobierno.

Teotitlán del Valles, ambos se encuentran en malas condiciones de marginación, así como una fuerte población de jóvenes que desertan sus estudios. Por otra parte, Soldad Etlá tiene un gobierno más de Izquierda, pues el gobierno local lo preside el PSD, aunque nuevamente, pese al

bajo grado de marginación, su porcentaje de deserción escolar es moderadamente altos. Por último, Oaxaca de Juárez es una ciudad con una fuerte tradición priista, esta a su vez cuenta con grados de marginación social y de deserción escolar bajos, por lo que, nuevamente, es en aquellos municipios gobernados por el PRI donde encontramos mejores condiciones de desarrollo educativo y social. Aunque ello sea engañoso, pues hasta hace unos años, quizá una década, la mayoría de los municipios y localidades del Estado eran fuertemente Priista.

## 4. Conclusiones

A lo largo de esta investigación hemos indagado cuáles son las definiciones que conforman a la deserción y a la marginación social. Así mismo, hemos determinado cuáles son las condiciones en las que se encuentra el Estado de Oaxaca en cuanto a estos dos indicadores, a su vez que hemos establecido cuál ha sido la relación que existe entre un indicador y otro. Gracias a ello nos hemos percatado que, el Estado de Oaxaca cuenta con condiciones marginales que delimitan el desarrollo educativo de los jóvenes del Estado, lo cual condiciona en gran medida la deserción escolar en los jóvenes, aunque esto se vea reflejado de diferente manera en cada región.

Con la intención de analizar y recapitular el objetivo de esta investigación, dividiré las conclusiones en tres pequeños apartados, el primero de ellos tendrá como finalidad hacer un pequeño recapitulado sobre lo que es la marginación social, la marginalidad, y como este se relaciona teóricamente con la deserción escolar, esto con la finalidad de observar en la teoría si existe una relación causal y directa entre estos términos, pues recordemos que la hipótesis central de esta investigación gira alrededor de esa relación propuesta. El segundo apartado gira respecto al análisis de los resultados, en él se observará que regiones del Estado se vieron más relacionados por los indicadores y se dará una explicación sustentada del porqué responde así los datos. Como tercer apartado, observaremos y expondremos qué importancia, o relevancia tienen el sistema de gobierno regido por cada municipio o localidad, con la finalidad de determinar en qué medida este determina, o afecta la hipótesis propuesta.

Antes de comenzar es importante mencionar que esta investigación nos sirve para darnos una idea general de las condiciones educativas del Estado de Oaxaca, en particular la deserción escolar, para analizar si tienen una relación causal con la marginación social. A pesar de ello, recordemos que para cumplir este objetivo hemos utilizados muestreos, por lo que en cierta parte, los resultados absolutos, o con mayor veracidad, puedan cambiar un poco al tratarse una parte de todo el Estado. A pesar de ello, consideramos que este muestreo es significativo, y refleja a buena medida las condiciones generales de las regiones del Estado de Oaxaca.

#### *4.1 Recapitulación de la Hipótesis*

Como hemos podido observar a lo largo de este proyecto de investigación, Oaxaca es un Estado el cual se ve altamente rezagado en cuanto a los procesos de desarrollo que existen en la actualidad, pues, como bien lo vimos, la mayoría de los municipios que lo conforman se encuentran en grados muy altos, 135 municipios, y altos de marginación social, 291 municipios, es decir, Oaxaca es un Estado que vive altamente marginando.

Ahora bien, recordemos que, en un principio, en el capítulo uno, hablamos sobre la diferencia entre un sujeto marginal y la marginación social, en este hicimos una distinción interesante entre ambos términos, mientras que la marginación social analiza el margen de diferencia entre la población y los beneficios de desarrollos existentes en la actualidad, la marginalidad social analiza el grado de rezago social que sufre las personas que no han logrado incorporarse a la modernidad. Estos dos términos nos permiten estudiar este fenómeno de dos maneras, la primera es de manera general, o geográfica, y la segunda nos ayuda a entender de manera particular al sujeto marginal, es decir, estudia el porqué de su deficiente incorporación a los procesos de modernización que el estado establece. Así mismo, a lo largo de la investigación observamos como gran parte de las viviendas o pobladores se veían afectados por la carencia de algún servicio básico, o que en gran parte de estas localidades los datos educativos reflejaban las condiciones tan precarias o rezagadas en la que se encuentran cada municipio, o, a mayor escala, cada región. Es gracias a ello que podemos determinar de igual manera que gran parte de los pobladores del Estado de Oaxaca se encuentran en condición de sujetos marginales, pues los pobladores de estos municipios y regiones, como bien lo vimos, se encuentran severamente rezagados en muchos ámbitos de la modernidad, como educación de calidad y condiciones de vivienda aptas al desarrollo, lo cual determina en gran medida las capacidades del sujeto para incorporarse al sistema moderno de desarrollo, por lo que, y de acuerdo con la teoría, en cuanto más alejado se encuentre una persona de los procesos y servicios de desarrollo modernos, mayor será su incapacidad para incorporarse al sistema.

La educación es uno de los puntos que se consideran como característica propia de las sociedades modernas, a grandes rasgos una sociedad más desarrollada y moderna tiene mayor

cantidad de pobladores estudiados<sup>57</sup>, pues se considera a la educación como un punto importante dentro del desarrollo social e intrapersonal del sujeto, por lo tanto, y en teoría, una sociedad más alejada a los modelos de modernidad tendrá menos oportunidades de recibir una educación de calidad, o de permanecer en ella. Por lo que en este proyecto de investigación propusimos explicar el fenómeno de la deserción escolar en el Estado de Oaxaca siguiendo esta lógica. Es decir, a mayor marginación social exista en el Estado, mayor serán la deserción escolar en el mismo. Si bien teóricamente tiene sentido, recordemos que la marginación social y la deserción escolar son fenómenos multifuncionales, es decir, que no los determina una sola causa, tal como se vio reflejado en esta investigación.

Región del Estado	Relación Deserción/ Marginación.	Grado de Correlación
La Cañada	0.0309	Bajo
La Costa	0.4159	Moderado
El Istmo	0.601	Moderado
Mixteca	0.662	Moderado
Papaloapan	0.9058	Alto
Sierra Norte	0.1193	Bajo
Sierra Sur	0.0578	Bajo
Valle Centrales	0.9638	Alto

Tabla, 1. Grado de Correlación entre indicadores, en cada región del Estado

Siguiendo esta lógica, son las regiones del Estado con mayor marginación social aquellas que en mayor medida se verán afectados, regiones como la Cañada, la Mixteca, la Sierra Sur, la Sierra Norte, y la Costa, pues en estos, como vimos en el capítulo dos, la mayoría de sus municipios se encuentran en condiciones de muy alta, y alta de marginación social. La sorpresa sucedió al momento de observar que, y de acuerdo con la tabla.1, en su mayoría estos municipios no presentaron una relación fuerte entre la deserción escolar y la

marginación social, pues, estos presentaron una relación baja, moderada, baja, baja, y moderada respectivamente, muy distinto a lo que se esperaba, pues no sigue la lógica propuesta en un principio.

Con ello no decimos que no exista una relación concisa, pues, como vimos, es evidente que existe, sin embargo, esta influye en mayor medida en otras regiones del Estado. Por ejemplo,

<sup>57</sup> Hernández, Torres, Alfonso. (2017). “La Modernidad y la Educación”. Grupo Milenio. Recuperado 19 de Octubre de 2020. Milenio Opiniones. <https://www.milenio.com/opinion/alfonso-torres-hernandez/apuntes-pedagogicos/modernidad-y-educacion>



las regiones que menos se ven afectados por la marginación social son, Papaloapan, el Istmo de Tehuantepec, y los Valles Centrales, y a pesar de ello presentan una relación más alta entre la deserción escolar y la marginación social, la cual es alta, moderada, y alta, respectivamente. Lo anterior nos demuestra que, en gran medida aquellas localidades que en un principio demostraron mejores condiciones de marginación social, mantienen una relación más directa entre un indicador y otro.

Este hecho en particular nos permite llegar a la siguiente conclusión, aquellas localidades con mejores condiciones de marginación social en el Estado de Oaxaca mantienen en mayor medida una relación fuerte con la deserción escolar. Por lo que, dentro de estas localidades, aunque en mejores condiciones se encuentre, aquella población que se consideren como marginal o marginales es más propensos a sufrir de deserción escolar. Mientras que, en las otras regiones del Estado en donde se ven más afectados, o rezagados socialmente, se demostró una relación más débil entre la deserción escolar y la marginación social. Dicho lo anterior, podemos deducir que, en estas localidades, que en gran medida si tienen altos datos de marginación social, la deserción escolar sucede por algún otro factor externo al aquí propuesto, por lo que puede responder a cualquier otro factor de los que se representan en el capítulo dos, dado que esta no está determinada de manera lineal por rezago social existente, ni por las condiciones de desarrollo acorde a la modernidad.

Si bien en la realidad la hipótesis principal no responde a la lógica propuesta, aún es oportuno el analizar que determinó en gran medida estos resultados, así como la de analizar qué relación existe entre estos resultados y la administración política y administrativa de estas localidades.

#### *4.2 Una nueva perspectiva*

Como se vio en el apartado anterior, la relación que existe entre la deserción y la marginación escolares funciona de manera inversa a la propuesta en Oaxaca. Esto es interesante de analizar, pues nos ayuda a saber que existen otros factores más determinantes que interrumpen los estudios de los jóvenes a parte de la marginación social, y que en cambio en aquellas localidades con mejores indicadores de marginación no sucede así. Por ejemplo, en

aquellas regiones que tuvieron una relación más fuerte entre deserción y marginación, véase la tabla.1, Papaloapan y Valles Centrales, estos mantuvieron una relación alta en la mayoría de los indicadores que median la marginación, sin embargo, lo curioso es que estas regiones no eran las más afectadas o rezagadas socialmente a comparación de otras regiones. Ahora, lo interesante a observar, de acuerdo con la tabla.2, es que hay, en ambos casos, una relación alta y moderadamente alta en el indicador que mide a la educación, por lo que en teoría se ven fuertemente afectados por este punto.

Región del Estado	Educación		Vivienda					Distribución de la Población	Ingreso Monetario	Grado de Correlación
	% Población de 15 años o más analfabeta	% Población de 15 años o más sin primaria completa	% Ocupantes en viviendas sin drenaje ni excusado	% ocupantes en viviendas sin energía eléctrica	% Ocupantes en vivienda sin agua entubada	% Viviendas con algún nivel de hacinamiento	% Ocupantes en viviendas con piso de tierra	% Población con menos de 5000 habitantes	% Población ocupada con ingresos de hasta 2 salarios mínimos	
Papaloapan	Alto	Alto	Bajo	Alto	Alto	Moderado	Moderado	Alto	Alto	Alto
Valle Centrales	Moderado	Alto	Alto	Bajo	Bajo	Alto	Alto	Alto	Alto	Alto

Tabla. 2. Indicadores de marginación social, en las regiones con relación alta.

De igual manera, en los otros indicadores se observa un resultado muy similar, por lo que vemos que, las localidades más cercanas e incorporadas a los procesos de desarrollo modernos, y que a su vez gozan de los bienes y servicios que la misma proporcionan, se ven más afectados e influenciados por su mismo contexto social a desertar sus estudios. Esto, en teoría, se relaciona con el factor cinco de factores que motivan la deserción escolar expuestos en el capítulo dos, la cual se refiere a los “problemas relacionados al medio que los rodea tanto comunitario como las redes sociales existentes”. Esto es así puesto que las condiciones de marginación escolar son más óptimas, por lo que aquellos sujetos que se ven rezagados socialmente destacan entre los que no lo están, de tal manera que se delimita su pleno funcionamiento e incorporación al sistema de desarrollo establecido, lo cual puede causar en gran medida la suspensión parcial o total de los estudios del estudiante y convertir a su vez, y a largo plazo, al sujeto marginal en un rezagado laboral, quien tendrá menos oportunidades,

o cualidades para conseguir condiciones más estables de desarrollo socio-económico que pueda contrarrestar su cualidad de marginal.

Región del Estado	Educación		Vivienda					Distribución de la Población	Ingreso Monetario	Grado de Correlación
	% Población de 15 años o más analfabeta	% Población de 15 años o más sin primaria completa	% Ocupantes en viviendas sin drenaje ni excusado	% ocupantes en viviendas sin energía eléctrica	% Ocupantes en vivienda sin agua entubada	% Viviendas con algún nivel de hacinamiento	% Ocupantes en viviendas con piso de tierra	% Población con menos de 5000 habitantes	% Población ocupada con ingresos de hasta 2 salarios mínimos	
La Costa	Moderado	Alto	Moderado	Bajo	Moderado	Bajo	Bajo	Moderado	Moderado	Moderado
El Istmo	Moderado	Alto	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo	Moderado	Alto	Moderado
Mixteca	Bajo	Moderado	Alto	Alto	Moderado	Alto	Bajo	Moderado	Moderado	Moderado

Tabla, 3. Indicadores de marginación social, en las regiones con relación moderada.

Ahora bien, las regiones que presentaron una relación moderada entre los dos indicadores estudiados son la Costa, el Istmo de Tehuantepec y la Mixteca, véase la tabla.1, estos demostraron en particular tener una relación moderadamente alta en cuanto a los indicadores educativos, a excepción de la Mixteca que es más moderado, véase la tabla,3. Sin embargo, en los indicadores que miden la vivienda la relación entre indicadores fue baja, por lo que en apariencia la vivienda de los pobladores de los municipios estudiados no determina en gran medida la deserción de los mismos, sino que esta se ve más afectada por la distribución de la población y el ingreso monetario, esto es interesante, ya que, en cuanto mejores condiciones registraba un municipio o localidad en un indicador (digamos energía eléctrica el cual casi todas las viviendas cuentan) más alta era la relación que esta mantenía con la deserción escolar, lo cual nos regresa a la idea del párrafo anterior, a mejores condiciones sociales de desarrollo, mayor será las carencias u oportunidades que tendrá el sujeto marginal. Ahora bien, de acuerdo con la tabla.2, en estas regiones del Estado se ve una alta influencia de los indicadores educativos, de ingreso, y distribución de la vivienda, los cuales son característicos de las sociedades desarrolladas, y en cuanto más carece el sujeto marginal de una de ellas este se hace más propenso a desertar sus estudios, ya sea con la intención de contrarrestar esta adversidad, o por impedimento de la misma, lo cual sustenta la idea previamente plateada.

Por último, aquellas regiones que registraron menos relación entre los indicadores propuestos fueron la Cañada, la Sierra Norte, y la Sierra Sur, los cuales, irónicamente, son aquellos que mayores niveles de deserción escolar y rezago educativo presentaron. Si bien pudimos observar en el capítulos tres, y se ve sintetizado en la tabla.4, estos tres municipios reflejaron una relación baja, o moderadamente baja, entre los indicadores registrados, en los indicadores de educación podemos percatarnos que esta relación en general fue baja, pese a ser una de las regiones con más analfabetas y desertores, y en cuanto a los indicadores de vivienda se demostró un caso similar, pues las mayoría de estos indicadores reflejaron una relación entre

Región del Estado	Educación		Vivienda					Distribución de la Población	Ingreso Monetario	Grado de Correlación
	% Población de 15 años o más analfabeta	% Población de 15 años o más sin primaria completa	% Ocupantes en viviendas sin drenaje ni excusado	% ocupantes en viviendas sin energía eléctrica	% Ocupantes en vivienda sin agua entubada	% Viviendas con algún nivel de hacinamiento	% Ocupantes en viviendas con piso de tierra	% Población con localidades con menos de 5000 habitantes	% Población ocupada con ingresos de hasta 2 salarios mínimos	
La Cañada	Bajo	Moderado	Bajo	Moderado	Bajo	Bajo	Bajo	Moderado	Bajo	Bajo
Sierra Norte	Moderado	Bajo	Moderado	Moderado	Bajo	Bajo	Moderado		Bajo	Bajo
Sierra Sur	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo	Moderado	Moderado	Bajo	Bajo	Bajo	Bajo

Tabla, 4. Indicadores de marginación social, en las regiones con relación bajo.

baja y moderada, siendo que muchas de las viviendas de estas regiones son muy humildes y un tanto precarias a diferencia de las localidades con mayor desarrollo social.

Algo interesante a señalar es la baja relación en torno al ingreso monetario que las tres regiones registraron, lo cual nos demuestra que, pese a ser altamente rezagados en muchos sentidos, la carencia monetaria no es, ni se acerca a ser, una de las causas o factores que incentive a la deserción escolar en estos municipios del Estado de Oaxaca, a diferencia de como se esperaba desde un comienzo. Lo que también me llamo la atención en estas regiones fue la moderada relación que tienen los indicadores mejores evaluados con la deserción escolar y la marginación social, como ejemplo, el acceso a la energía eléctrica y al agua entubada, los cuales son servicios que casi toda la población cuenta, y a su vez son los que se relacionan con mayor intensidad con la deserción escolar. Esto se sustenta bajo la idea, o perspectiva, de que en cuanto mejores sean las condiciones sociales, o de desarrollo social para la población, mayores serán tus capacidades y oportunidades de interactuar con la

misma, sin embargo, si el sujeto cuenta con una o más carencias o rezagos, estos mismos imposibilitarán su desarrollo en el sistema.

Lo visto en este apartado es interesante, pues nos demuestra que solo aquellas localidades o regiones que han alcanzado cierto punto de modernidad y desarrollo son aquellas que reflejan una relación con la deserción escolar, mientras que las otras no. Quizá esto tenga una explicación clara, al ser característico de las sociedades modernas el desarrollo educativo y social, los jóvenes al no estar incorporados en la dinámica de desarrollo social buscan la manera más próxima de incorporarse, pero estos motivado por el mismo contexto que los rige, es decir, motivados por la normatividad social, la cual es la de incorporarse al sistema.

Por otra parte, en aquellos municipios que demostraron estar más rezagados socialmente podemos percatarnos que existe un enorme rezago educativo también, a pesar de ello, al haber un gran número de pobladores que se encuentran en la misma situación no existe una presión social o normativa que motive a los jóvenes a concluir sus estudios, por lo que podemos decir que estos viven y se desarrollan bajo su propias normas, o sus propias costumbres. Es por ello que, estos jóvenes a lo que aspiran es de incorporarse a su propio sistema de desarrollo, el cual en muchos de los casos en Oaxaca suele ser por medio de los usos y costumbres, puesto, como bien ya lo vimos brevemente en el capítulo tres, la gran mayoría de los municipios que se rige mediante este principio son aquellos que tuvieron menor relación con la deserción escolar, y a su vez los más marginados socialmente.

#### *4.3 El rezago político o gubernativo en el Estado de Oaxaca*

De acuerdo a lo expuesto en el capítulo tres, en el Estado de Oaxaca la gran mayoría de los municipios son regidos mediante el principio de usos y costumbres. Este sistema político y cultural fue establecido desde el siglo XVI en el Estado, por lo que podemos considerarlo en pleno siglo XXI como un modelo antiguo y precario, pues en la actualidad la gran mayoría de municipios del país se rige mediante el principio de partidos políticos, el cual es el sistema más próximo a la modernidad democrática, y que cuenta con un cuerpo institucional y político más eficiente, pues, mientras que el sistema de usos y costumbres determina su labor en la comunidad mediante la implementación de asambleas bajo la dirección de un líder

seleccionado por la misma, el sistema de partidos políticos basa su plan de acción y actividades mediante los objetivos y planes de trabajo propuestas por el gobierno federal y los ideales del partido. Es por ello que, en la actualidad el sistema más eficiente y cercano a los procesos de modernización en Oaxaca y en México es el principio de partidos políticos.

Región	Nombre del Municipio	Grado de marginación	Partido Político
La Cañada	Teotitlán de Flores Magón	Bajo	PRD
	Concepción Pápalo	Alto	Usos y costumbres
	Hautepec	Muy Alto	Usos y costumbres
Sierra Norte	Santiago Zochila	Bajo	Usos y costumbres
	San Juan Mazatlán	Alto	Usos y costumbres
	Santiago Zacatepec	Muy alto	Usos y costumbres
Sierra Sur	Mixiuhuatlan de Porfirio Díaz	Medio	PRI
	San Jerónimo Coatlán	Muy alto	Usos y costumbres
	Santa cruz Zedontepec	Muy alto	Usos y costumbres
	Santa María Lachixío	Alto	Usos y costumbres

Tabla, 5. Municipios con marginación social alta y su sistema de gobierno.

Lo anterior mencionado es interesante y nos ayuda a comprender en mayor medida el porqué de las deficiencias sociales y educativas en el Estado. Por ejemplo, como ya vimos, aquellas localidades con mayor marginación y deserción escolar mantienen una relación más baja entre ellas, por lo que deducimos que existe una causante diferente, o relación más fuerte que provoca la deserción escolar. Ahora bien, lo realmente interesante se encuentra en que aquellas localidades con mayor rezago social son también aquellas que tienen mayor número de municipios regidos por el principio de usos y costumbres, dígase por ejemplo la Cañada, la Sierra Sur y la Sierra Norte, véase la tabla.5. En estos municipios son muy pocos las localidades que se rigen bajo el principio de partidos políticos, pues estos mismo no permiten la

entrada de estos sistema, pues la ley respeta su autonomía y su auto desarrollo, sin embargo, este mismo principio convierte a la localidad en sujetos marginales, pues estos no pueden regir ni establecer un sistema que los incorpore a los nuevos proceso de desarrollo y de modernidad, pues estos en esencia intentan proteger su cultura y tradiciones, algo característico de las sociedades no incorporada a los modelos de reproducción capitalista.

De manera contraria, aquellos municipios que registraron una marginación social más baja y una correlación con la deserción escolar más alta demostraron tener una cercanía más parcial con el sistema de partidos políticos, por lo que en teoría consideramos a estos como mejor incorporados en el sistema de desarrollo moderno. Como ejemplo de ello, y de acuerdo con la tabla.6, podemos observar a aquellos municipios que tuvieron una relación más fuerte entre la marginación y la deserción, como Papaloapan y los Valles Centrales. En ellos podemos percatarnos que en muchos de sus municipios existe una participación partidaria más activa, aunque no general, pues recordemos que muchos de estos municipios se rigen por usos y costumbres, como es el caso de Valles Centrales,

Región	Nombre del Municipio	Grado de marginación	Partido Político
Papaloapan	San Juan Bautista Tuxtepec	Bajo	PT
	San Juan Bautista Valle Nacional	Alto	PUP
	San Lucas Ojitlán	Muy alto	PAN
Valles Centrales	Oaxaca de Juárez	Muy Bajo	PRI
	Soledad Etla	Bajo	PSD
	San Lucas Quiavini	Muy alto	Usos y costumbres
	Teotitlán del Valle	Alto	Usos y costumbres

Tabla, 6. Municipios con marginación social alta y su sistema de gobierno.

mientras que, como vimos en la tabla.5, aquellos municipios con menor correlación y que se encuentran más afectados por la marginación social y por la deserción escolar, están gobernados en mayor medida por el sistema de usos y costumbres.

Si bien, la marginación social en estos municipios también suele ser alta o muy alta, estos demostraron tener una relación más fuerte con la deserción escolar, por lo que podemos concluir de manera general que, en el Estado de Oaxaca la deserción escolar está relacionada en gran parte por las condiciones políticas y sociales de sus comunidades, las cuales, a su vez condicionan el desarrollo marginal de la comunidad, y priva de oportunidades y cualidades a sus pobladores, los cuales en consecuencia pasan a ser sujetos de marginales, quienes tienen más dificultad de incorporarse por sí solo a los modelos de desarrollo modernos. Por lo que podemos deducir que, el Estado de Oaxaca sufre más un problema de reincorporación política y social, que, por la marginación social causada por la misma, pues, gran parte de sus comunidades viven rezagadas a causa de su sistema tradicional de desarrollo político y

cultural, lo cual es el impedimento principal para el desarrollo pleno de una educación de calidad en el Estado.



## **Bibliografía.**

Consejo Nacional de Población. (2011). “Índice Absoluto de Marginación 2000-2010”. CONAPO. Recuperado 21 de noviembre de 2019. [http://www.conapo.gob.mx/en/CONAPO/Indices\\_de\\_Marginacion\\_2010\\_por\\_entidad\\_federativa\\_y\\_municipio](http://www.conapo.gob.mx/en/CONAPO/Indices_de_Marginacion_2010_por_entidad_federativa_y_municipio)

Consejo Nacional de Población. (2015). “Índice de Marginación por Entidad Federativa y Municipio 2015”. CONAPO. Recuperado 21 de noviembre de 2019. <https://www.gob.mx/conapo/documentos/indice-de-marginacion-por-entidad-federativa-y-municipio-2015>

Cortés, Fernando. (2006). “Consideraciones sobre marginación, la marginalidad económica y exclusión social”. Toluca, México. Recuperado 21 de noviembre de 2019, Universidad Nacional del Estado de México.

Delfino, Andrea. (2012). “La Noción de marginalidad en la teoría social latinoamericana: surgimiento y actualidad”. Argentina. Recuperado el 21 de noviembre de 2019. Universidad Nacional Rosarios, Argentina.

George, Oliven, Rubén. (Fecha de publicación desconocida). “Marginalidad Urbana en América Latina”. Brasil. Recuperado 21 de noviembre de 2019, Universidad Federal Rio Grande do Sul, Brasil.

Hernández, Torres, Alfonso. (2017). “La Modernidad y la Educación”. Grupo Milenio. Recuperado 19 de Octubre de 2020. Milenio Opiniones. <https://www.milenio.com/opinion/alfonso-torres-hernandez/apuntes-pedagogicos/modernidad-y-educacion>

Hernández-Lalinde, Juan & Franklin, Jhon & Peñaloza Tarazona, Mariana & Rodríguez, Johel & Chacón, José & Carrillo Sierra, Sandra & Pirela, Valmore & Toloza, Cristian. (2018). “Sobre el uso adecuado del coeficiente de correlación de Pearson”. Recuperado 20 de octubre de 2020. Definición, propiedades y suposiciones.

Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica. 37.587-595.  
<https://www.researchgate.net/publication/331894799> Sobre el uso adecuado de  
l coeficiente de correlacion de Pearson definicion propiedades y suposiciones

Instituto de Formación Estadística y Geográfica del Estado de Jalisco. (2010).  
“Diez Problemas de la Población de Jalisco: una Perspectiva Sociodemográfica”. IIEG.  
Recuperado 12 de marzo de 2020. <https://ieeg.gob.mx/ns/wp-content/uploads/2019/06/Diez-problemas-de-la-poblaci%C3%B3n-de-Jalisco-una-perspectiva-sociodemogr%C3%A1fica.pdf>

Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca. (2015).  
“Proceso Electoral Ordinario 2015-2016”. IEEPCO. Recuperado 24 de septiembre de  
2020. PDF. Pág.1-4.  
[http://ieepco.org.mx/images/biblioteca\\_digital/PDFs/2016/PRESIDENTES MUNICI  
PALES ELECTOS 2016.pdf](http://ieepco.org.mx/images/biblioteca_digital/PDFs/2016/PRESIDENTES_MUNICIPALES ELECTOS 2016.pdf)

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2009). “Marco Geo estadístico,  
2009”. México. INEGI. Recuperado 20 de septiembre de 2020.  
<https://www.inegi.org.mx/app/biblioteca/ficha.html?upc=702825292782>

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. (2015), “Población de 15  
años y más en rezago Educativo Encuesta Interseccional 2015”. INEA. Recuperado 20 de  
febrero de 2020. Dirección de Planeación, Administración y Evaluación Subdirección  
de Información y Estadística Departamento de Prospectiva e Información Externa.  
[http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Rezago\\_encuesta\\_interseccional2015.pdf](http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/Rezago_encuesta_interseccional2015.pdf)

Laguna Clara, (fecha de publicación desconocida), localidad desconocida,  
“Correlación y Regresión Lineal”. Localidad desconocida. Recuperado 20 de  
septiembre de 2020, Instituto Aragonés de Ciencia y Salud. Pág. 01-18.  
<https://docplayer.es/21080189-Correlacion-y-regresion-lineal.html>

Lavado, Pablo, Gallegos, José. (2005). “La Dinámica de la Deserción Escolar  
en el Perú: un enfoque usando modelos de duración”. Perú. Recuperado 20 de febrero  
de 2020. Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

<http://cies.org.pe/sites/default/files/investigaciones/la-dinamica-de-la-desercion-escolar-en-el-peru-un-enfoque-usando-modelos-de-duracion.pdf>

M.E. Martínez, Morales, Javier, Lic. Ortega, Aguirre, Alejandra. (2008). “La Problemática Actual de la Deserción Escolar, Un Análisis desde lo Local”. México. Recuperado 13 de febrero de 2020. Universidad Autónoma de Chihuahua, Facultad de Economía Internacional. Pág. 7.

Narro, Robles, José, Martuscelli, Quintana, Jaime, y Barzana, García, Eduardo. (2012). “Plan de diez años para desarrollar el Sistema Educativo Nacional”. México. Recuperado 20 de febrero de 2020. Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM. <http://www.planeducativonacional.unam.mx>

Perona, Nedila. (Fecha de publicación desconocida). “Desde la Marginalidad a la Exclusión Social. Una Revisión de los conceptos”. Argentina. Recuperado 21 de noviembre de 2019. Universidad Nacional Rosarios, Argentina.

Puente, Villanueva Itamar, Lera, Mejía, Jorge, Alfredo, Ochoa García Roberto F. (2018). “DESERCIÓN Y REZAGO ESCOLAR: Problemática de la educación en Oaxaca”. Tamaulipas, México. Recuperado 20 de septiembre de 2020, Universidad Autónoma de Tamaulipas, editorial Academia Española. <https://www.eumed.net/libros-gratis/actas/2016/desigualdad/16.pdf>

Revista Buen Viaje. (Fecha de publicación desconocida). “Oaxaca Patrimonio de la Humanidad”. Localidad desconocida. Recuperado 20 de septiembre de 2020. <https://www.revistabuenviaje.com/conocemexico/destinos/oaxaca/edooaxaca/edooaxaca.php>

Revista de educación y cultura. (Fecha de publicación desconocida) “Oaxaca, 2º lugar a nivel nacional en rezago educativo”. Localidad desconocida. Recuperado 13 de octubre de 2020. Cuadro 1. <http://www.educacionyculturaaz.com/articulos-az/oaxaca-2o-lugar-a-nivel-nacional-en-rezago-educativo>

Secretaría de Educación Pública. (2017). México, “Estadística del Sistema Educativo Oaxaca, Ciclo Escolar 2016-2017”. SEP. Recuperado 13 de octubre de 2020,

Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, PDF. Pág. 1-2.