

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA DE IXTAPALAPA

-CSH

FACTORES SOCIOPSICOLOGICOS QUE INFLUYEN EN EL TRABAJO ASALARIADO
DE LAS MUJERES. EN UNA CLINICA DEL SECTOR
SALUD (IMSS).

SEMINARIO DE INVESTIGACION

CARRERA:

Lic.
PSICOLOGIA SOCIAL

ALUMNOS:

YOLANDA YSUNZA DUHART
EDUARDO PÉREZ SAUCEDO

MATRICULAS:

81328336
81330638

DIRECTORA:

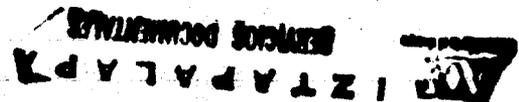
LIC. PSI. ANA ALICIA SOLÍS DE A.

ASESORA:

MTRA. EN LIT. ALBA MARTÍNEZ O.

MAYO, 1986.

078770



101 22-12-88

INDICE

INTRODUCCION

CAPITULO I

LA MUJER TRABAJADORA EN LA SOCIEDAD CAPITALISTA

- CARÁCTER PATRIARCAL DEL SISTEMA CAPITALISTA 5
- EL PAPEL DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD CAPITALISTA Y PATRIARCAL 9
- CONDICIONES DE TRABAJO DE LA MUJER ASALARIADA EN EL CAPITALISMO 14

CAPITULO II

LINEAMIENTOS METODOLÓGICOS

- PROBLEMA Y OBJETIVOS 22
- NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN 23
- POBLACIÓN Y UNIDADES DE ESTUDIO 23
- MÉTODOS Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN 34
- TRABAJO DE CAMPO 36
- ALCANCES Y LIMITACIONES 37
- ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN 40

CAPITULO III

RESULTADOS

- ESCOLARIDAD 41
- TRABAJO ASALARIADO 43
- PARTICIPACIÓN POLÍTICA 48
- RELACIONES FAMILIARES 50
- VIDA COTIDIANA 53
- OPINIÓN DEL GRUPO DE MUJERES SOBRE LA CONDICIÓN FEMENINA 56

CAPITULO IV

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 59

BIBLIOGRAFIA 69

APENDICES 75

INTRODUCCION

INTRODUCCION

LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA VIDA PRODUCTIVA NO ES UN HECHO NUEVO, LA MUJER HA TRABAJADO EN TODAS LAS ÉPOCAS DE LA HISTORIA, SIN EMBARGO SU TRABAJO NO HA SIDO RECONOCIDO NI VALORADO.

EL TRABAJO DOMÉSTICO EN GENERAL, NO ES CONSIDERADO EN EL SISTEMA CAPITALISTA COMO UN TRABAJO PRODUCTIVO, EN VIRTUD DE QUE NO SE RIGE POR LAS LEYES DEL COMERCIO Y EL MERCADO. ASIMISMO EXISTEN EN NUESTRO PAÍS UN CONJUNTO DE LIMITACIONES E IMPEDIMENTOS CULTURALES, SOCIALES E IDEOLÓGICOS QUE OBSTACULIZAN LA LIBRE PARTICIPACIÓN DE LA MUJER AL TRABAJO ASALARIADO.

NO OBSTANTE ESTO, SU INCORPORACIÓN AL TRABAJO ASALARIADO HA IDO EN AUMENTO, SOBRE TODO EN ÉPOCAS DE CRISIS ECONÓMICAS, COMO LA ACTUAL, PERO SU PROLETARIZACIÓN ES DIFERENTE A LA PROLETARIZACIÓN DEL HOMBRE.

EL BAJO NIVEL DE INSTRUCCIÓN QUE POSEE LA MUJER MEXICANA Y LA DEFINICIÓN SEXUAL QUE DE ELLA SE HACE Y QUE DETERMINA SU PAPEL SOCIAL COMO MADRE Y ESPOSA, TIENEN UNA INFLUENCIA DIRECTA SOBRE LA FORMA Y LA MANERA EN QUE SE INTEGRA AL MUNDO DEL TRABAJO ASALARIADO.

EN GENERAL LOS PROBLEMAS A LOS QUE SE ENFRENTA CONSTANTEMENTE LA MUJER EN EL PROCESO PRODUCTIVO, ESTÁN DIRECTAMENTE RELACIONADOS A SU CONDICIÓN DE OPRESIÓN Y EXPLOTACIÓN. LA MUJER SUFRE LA DOBLE JORNADA DE TRABAJO, RECIBE BAJOS SALARIOS, CARECIENDO DE PRESTACIONES DE SEGURIDAD LABORAL, ASÍ COMO DE OPORTUNIDADES DE CAPACITACIÓN Y PROMOCIÓN EN EL TRABAJO.

EN MÉXICO, LA MAYOR PARTE DE LAS TRABAJADORAS SON MUJERES PROLETARIAS (OBRERAS

Y CAMPESINAS) Y ALGUNAS DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA BURGUESÍA. LA MUJER TRABAJA -- \ POR LO GENERAL EN ÁREAS DE SERVICIOS Y COMERCIOS, O EN LA INDUSTRIA LIGERA DONDE REALIZA ACTIVIDADES QUE REQUIEREN MENOR FUERZA FÍSICA, PERO MAYOR HABILIDAD Y PRECISIÓN MANUAL.

LAS CONDICIONES DE TRABAJO DE LA MUJER NO SON HOMOGÉNEAS EN TODOS LOS SECTORES, SE CONSIDERA QUE LAS MÁS VENTAJOSAS CORRESPONDEN A LAS TRABAJADORAS DEL ESTADO Y EMPRESAS PARAESTATALES, QUIENES GOZAN DE PRESTACIONES TALES COMO: GUARDERÍAS, LICENCIAS POR MATERNIDAD Y OTRAS, SIN EMBARGO NO HAY QUE OLVIDAR QUE EXISTEN DIFERENCIAS ENTRE LAS MISMAS, NO ES LO MISMO SER FUNCIONARIA QUE EMPLEADA O PROFESIONISTA.

DE AQUÍ PARTE NUESTRO INTERÉS POR CONOCER Y ANALIZAR CUALES SON LAS CONDICIONES SOCIOPSICOLÓGICAS DE LA MUJER ASALARIADA DEL SECTOR SALUD (IMSS) Y LAS IMPLICACIONES QUE TIENE SU TRABAJO REMUNERADO EN SU VIDA FAMILIAR Y SOCIAL.

PARA EL LOGRO DE NUESTRO OBJETIVO HEMOS CONSIDERADO NECESARIO REALIZAR UN ANÁLISIS DE LA CONDICIÓN FEMENINA EN TODOS LOS CAMPOS: FAMILIAR, EDUCATIVO, LABORAL Y POLÍTICO, DADO QUE EL PROBLEMA DE LA MUJER TRABAJADORA ASALARIADA ES UN ASUNTO QUE AFECTA A TODAS LAS MUJERES Y A TODAS LAS ESFERAS DE SU VIDA.

LOS PUNTOS MEDULARES DE NUESTRO ESTUDIO SON: EL ANÁLISIS DEL PROCESO DE SUBJETIVIZACIÓN Y CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL ROL FEMENINO; DE LOS FACTORES SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS QUE CONTRIBUYEN A SU FORMACIÓN Y PERPETUACIÓN; ASÍ COMO LA FORMA COMO ESTOS SE PRESENTAN EN LOS DIFERENTES RENGLONES DE ACTIVIDAD DE LA MUJER.

EL TRABAJO SE ENCUENTRA DIVIDIDO EN CUATRO CAPÍTULOS. EN EL PRIMERO Y SEGUNDO

CAPÍTULOS SE PRESENTAN LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y LA METODOLOGÍA QUE SIRVIERON DE BASE PARA EL ESTUDIO DE LA MUJER TRABAJADORA DEL SECTOR SALUD (IMSS). EN EL TERCER CAPÍTULO SE PRESENTAN LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE SU TRABAJO REMUNERADO, EDUCACIÓN, VIDA COTIDIANA, PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y RELACIONES FAMILIARES. EN EL ÚLTIMO CAPÍTULO SE PRESENTAN LAS CONCLUSIONES MÁS IMPORTANTES DERIVADAS DE ESTE ESTUDIO. FINALMENTE SE ANEXAN A MANERA DE APÉNDICES LOS PROCEDIMIENTOS QUE SE UTILIZARON PARA LA OBTENCIÓN, REGISTRO Y ANÁLISIS DE LOS DATOS.

CAPITULO I

LA MUJER TRABAJADORA ASALARIADA EN
LA SOCIEDAD CAPITALISTA

CARACTER PATRIARCAL DEL SISTEMA CAPITALISTA
ANTECEDENTES

①

DURANTE TODAS LAS ÉPOCAS DE LA HISTORIA, EL PAPEL DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD HA SIDO DETERMINADO TANTO POR SU CONDICIÓN BIOLÓGICA, COMO POR LA NATURALEZA DE LAS RELACIONES SOCIALES QUE PREDOMINEN EN UN MOMENTO DADO. EL PAPEL HISTÓRICO DE LA MUJER HA SIDO DE SUBORDINACIÓN Y DE OPRESIÓN. HOY EN DÍA, EN LAS SOCIEDADES CAPITALISTAS LA MUJER ES OPRIMIDA POR SU CLASE Y RAZA, ASÍ COMO POR SU SEXO.

"LA OPRESIÓN DE LAS MUJERES SE DISTINGUE, ADEMÁS DE LAS DE CLASE Y RAZA, PORQUE NO HA SURGIDO DEL CAPITALISMO Y DEL IMPERIALISMO. LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO Y LA POSESIÓN DE LAS MUJERES POR PARTE DE LOS HOMBRES ES ANTERIOR AL CAPITALISMO". (1).

LA EXISTENCIA DE PLANTEAMIENTOS IDEOLÓGICOS COMO: "LA IGUALDAD PLENA DE LA MUJER", "SU INTEGRACIÓN AL DESARROLLO NACIONAL", "LA MATERNIDAD RESPONSABLE" Y "EL DÍA DE LAS MADRES", ESCONDEN DE MANERA SUBYACENTE LA IDEOLOGÍA PATRIARCAL DE LA CLASE DOMINANTE.

LA IDEA DE ENALTECER Y REPRODUCIR LOS VALORES APLICADOS A LA MUJER TIENE UNA DOBLE FINALIDAD: POR UN LADO INTENTAN MANTENER A LA MUJER DENTRO DE LA FAMILIA PARA REPRODUCIR LA FUERZA DE TRABAJO, TANTO MATERIAL COMO IDEOLÓGICA, Y POR EL OTRO CONSERVAR A LA MUJER COMO RESERVA DE LA MANO DE OBRA BARATA.

EL PATRIARCADO ES LA BASE DE SUSTENTACIÓN IDEOLÓGICA DEL CAPITALISMO, JUNTOS CONSTITUYEN LA ACTUAL SITUACIÓN DE OPRESIÓN FEMENINA. EN EL CAPITALISMO LA OPRESIÓN DE LA MUJER SE DEBE TANTO A SU EXPLOTACIÓN COMO TRABAJADORA ASALARIADA

ANTECEDENTES

COMO TAMBIÉN LA QUE PROVIENE DE AQUELLAS RELACIONES QUE DETERMINAN SU EXISTENCIA DENTRO DE LA JERARQUÍA PATRIARCAL SEXUAL, EN TANTO QUE MADRE TRABAJADORA DOMÉSTICA Y CONSUMIDORA;

AHORA BIEN, EN CUANTO A LOS ORÍGENES DE LA OPRESIÓN DE LA MUJER, EXISTE UNA CONFUSIÓN TEÓRICA EN LOS MOVIMIENTOS DE LUCHA FEMENINA, EN VIRTUD, DE QUE EXISTE UNA DIFERENTE INTERPRETACIÓN ENTRE LAS CORRIENTES MARXISTAS Y FEMINISTAS SOBRE EL PUNTO MENCIONADO.

PARA LOS MARXISTAS TRADICIONALES, LA OPRESIÓN DE LA MUJER VA PARALELA A LA OPRESIÓN DEL HOMBRE, LAS CONDICIONES DE OPRESIÓN DEPENDEN DE LA POSICIÓN SOCIAL QUE OCUPA EL EXPLOTADO EN LA ESTRUCTURA DE CLASES CAPITALISTAS, POR LO QUE LA LIBERACIÓN FEMENINA ESTA EN FUNCIÓN DE LA LUCHA DE CLASES.

PARA LAS FEMINISTAS RADICALES LA FAMILIA, LA DIVISIÓN SEXUAL JERÁRQUICA DE LA SOCIEDAD Y EL TRABAJO SON LOS PRINCIPALES MECANISMOS DE CONTROL DEL PATRIARCADO Y LOS QUE DETERMINAN EL PAPEL DE LA MUJER. PARA ELLAS LA HISTORIA ES PATRIARCAL Y SU LUCHA ES UNA LUCHA ENTRE SEXOS.

ZILLAH EISENSTEIN, EN SU LIBRO PATRIARCADO CAPITALISTA Y FEMINISMO SOCIALISTA, HACE UN ANÁLISIS PROFUNDO DE AMBAS TEORÍAS Y DICE QUE CADA UNA DE LAS TEORÍAS EXPLICA DE MANERA SEGMENTADA LA REALIDAD SOCIAL Y LAS REPRESENTACIONES IDEOLÓGICAS DE LA MISMA. LA TEORÍA MARXISTA BUSCA UNA EXPLICACIÓN HISTÓRICA DE LAS RELACIONES DE PODER, EN TÉRMINOS DE LAS RELACIONES ECONÓMICAS DE CLASE, PERO NO CUESTIONA LA ESTRUCTURA SEXUAL JERÁRQUICA DE LA SOCIEDAD.

ASIMISMO LAS FEMINISTAS RADICALES SE OCUPAN ÚNICAMENTE DE LA REALIDAD BIOLÓGICA

DEL PODER EN FORMA GENERALIZADA Y AHISTÓRICA, SIN PREOCUPARSE DE COMO SE HA INTERPRETADO LA SEXUALIDAD DE LA MUJER A LO LARGO DE LA HISTORIA.

" TODA LA HISTORIA PUEDE HABER SIDO PATRIARCAL, PERO ESTO -- NO QUIERE DECIR QUE LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS PERÍODOS -- HISTÓRICOS NO SEAN IMPORTANTES. SON PRECISAMENTE LAS ESPECIFICIDADES LAS QUE PERMITEN ACLARAR EL SENTIDO GENERAL DE LA EXISTENCIA PATRIARCAL. EL PATRIARCADO, EN ESTE -- SENTIDO, DEBERÍA ENTENDERSE NO MERAMENTE COMO UN SISTEMA BIOLÓGICO, SINO COMO UNO POLÍTICO, CON UNA HISTORIA ESPECÍFICA". (2)

DICE LA AUTORA QUE AMBAS TEORÍAS DEBEN INTEGRARSE EN UNA SOLA. UNA TEORÍA -- QUE ANALICE EL PODER DEL HOMBRE EN TÉRMINOS DE SU ORIGEN DE CLASE Y DE SUS RAICES PATRIARCALES. LA TEORÍA DEL FEMINISMO SOCIALISTA ES LA QUE LOGRA UNIFICAR AMBAS TEORÍAS, PORQUE EXISTE EN LA MEDIDA EN QUE SURGE DE LAS LUCHAS COTIDIANAS DE LAS MUJERES, Y PARA QUE LAS MUJERES DESARROLLEN LA CONCIENCIA POLÍTICA ES NECESARIO LA COMPRESIÓN DE LA OPRESIÓN DE QUE SON VÍCTIMAS Y DE LA FORMA EN QUE SU CONDICIÓN ESTA RELACIONADA CON LA DIVISIÓN CAPITALISTA DEL TRABAJO.

ES NECESARIO ANALIZAR EL CAPITALISMO Y EL PATRIARCADO EN UNA SOLA RELACIÓN DE INTERDEPENDENCIA, YA QUE UNA COMPRESIÓN AISLADA DEL CAPITALISMO O DEL PATRIARCADO NO PODRÍA ABARCAR EL PROBLEMA DE LA OPRESIÓN DE LA MUJER, ES DECIR, COMPRENDER QUE EL PATRIARCADO HACE QUE TODAS LA MUJERES COMPARTAN SU OPRESIÓN POR SU CONDICIÓN DE MUJER, PERO EN EL CAPITALISMO SU OPRESIÓN SEXUAL ES DIFERENTE SEGÚN SU CLASE Y SU RAZA.

EN TODAS LAS SOCIEDADES QUE HAN EXISTIDO EN LA HISTORIA, SE HA REQUERIDO UN SIS

TEMA DE CONTROL Y ORGANIZACIÓN JERÁRQUICO PARA REPRODUCIR LAS RELACIONES DE PRODUCCIÓN EN ESTE SENTIDO EL PATRIARCADO SIRVE COMO EL SISTEMA DE CONTROL Y ORGANIZACIÓN DE LA SOCIEDAD CAPITALISTA.

POR LO TANTO EL PATRIARCADO PRECEDE AL CAPITALISMO PORQUE SE TRASLADA DE UN PERÍODO HISTÓRICO A OTRO, SÓLO CON EL OBJETIVO DE PROTEGER LA JERARQUÍA SEXUAL DE LA SOCIEDAD.

HOY EN DÍA LA DIVISIÓN SEXUAL DE LA SOCIEDAD SE BASA EN LAS DIFERENCIAS REALES QUE SE HAN ACUMULADO DESPUÉS DE AÑOS EN PRESIÓN IDEOLÓGICA, SE HAN CONSOLIDANDO A TRAVÉS DE LA HISTORIA, POR MEDIO DE LAS COSTUMBRES Y LA TRADICIÓN, PROVOCANDO QUE LA SUBORDINACIÓN DE LA MUJER NO SE PERCIBA POR HOMBRES Y MUJERES COMO UN HECHO CULTURAL IMPUESTO Y MODIFICABLE, SINO -- COMO UN ORDEN NATURAL Y POR LO MISMO INCUESTIONABLE.

EL PATRIARCADO SE MANTIENE EN EL SISTEMA A TRAVÉS DE LA FAMILIA, EL MATRIMONIO MONOGÁMICO, MEDIANTE LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO Y LA SOCIEDAD.

ENTONCES PARA ENTENDER LA OPRESIÓN DE LA MUJER, ES NECESARIO EXAMINAR LAS ESTRUCTURAS DE PODER QUE EXISTEN EN LA SOCIEDAD; LA ESTRUCTURA DE CLASES CAPITALISTAS, EL ORDEN JERÁRQUICO DE LOS MUNDOS MASCULINO Y FEMENINO DEL PATRIARCADO, ASI COMO LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO QUE SE PRACTICA DE UNA MANERA MUY PARTICULAR DENTRO DEL CAPITALISMO.

EL PAPEL DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD CAPITALISTA Y PATRIARCAL

EL PATRIARCADO COMO BASE DE SUSTENTACIÓN IDEOLÓGICA DEL CAPITALISMO INTRODUCE LOS VALORES Y NORMAS DE SU IDEOLOGÍA AL INDIVIDUO, A TRAVÉS DE LA FAMILIA Y EL MATRIMONIO MONOGÁMICO, ASÍ COMO LOS SISTEMAS LEGALES Y CULTURALES LOS CUALES IMPONEN LOS CONCEPTOS DE FAMILIA, NIÑEZ, FEMENEIDAD Y SEXUALIDAD COMO ALGO DISTINTO AL MUNDO EXTERIOR.

LA FAMILIA PATRIARCAL ES LA UNIDAD ECONÓMICA, POLÍTICA Y CULTURAL DE LA SOCIEDAD CAPITALISTA, EN VIRTUD DE QUE CONSTITUYE UNA ESTRUCTURA DE RELACIONES QUE CONECTA A LOS INDIVIDUOS CON LA ECONOMÍA. DETERMINA LAS ACTIVIDADES DE LA MUJER TANTO INTERNAS COMO EXTERNAS, POR LO QUE REFUERZA SU OPRESIÓN, EN VIRTUD DE QUE NO SOLO SIRVE PARA MANTENER IDEOLÓGICAMENTE EL CAPITALISMO, SINO PORQUE CONSERVA Y REPRODUCE LA FUERZA DE TRABAJO PRODUCTIVO (EL MARIDO Y LOS HIJOS FUTUROS PRODUCTORES) ASÍ COMO EL MERCADO DE CONSUMO.

"LA FAMILIA EN EL CAPITALISMO REFUERZA LA CONDICIÓN DE OPRESIÓN DE LA MUJER. ELLA SOSTIENE AL CAPITALISMO PROPORCIONÁNDOLE UNA FORMA DE CONSERVAR LA TRANQUILIDAD EN MEDIO DEL DESORDEN QUE CONSTITUYE UNA GRAN PARTE DE LA SOCIEDAD" (3)

POR SU PROPIA ESTRUCTURA RÍGIDA Y PATRIARCAL, LA FAMILIA CUMPLE CON CRECES LA FUNCIÓN QUE LA SOCIEDAD LE HA ENCOMENDADO. LOS PADRES TOMANDO COMO BASE SU PROPIA SOCIALIZACIÓN, HACEN SUYOS LOS ESQUEMAS ESTABLECIDOS EN RELACIÓN A LA DIFERENCIA DE SEXOS Y PROCEDEN A IMPONER EN LOS HIJOS LOS ROLES SOCIALES ESTABLECIDOS, SIN IMPORTARLES LAS LEYES DE SU PROPIA NATURALEZA.

"... CADA FAMILIA DEBE HACER QUE SUS HIJOS INTERNALICEN LOS VALORES JERÁRQUICOS Y LAS RELACIONES SOCIALES DE LA SOCIEDAD BURGUESA, DISCIPLINÁNDOLOS Y CAPACITÁNDOLOS PARA TRABAJAR EFICIENTEMENTE SIN QUE SEA NECESARIA UNA SUPERVISIÓN -- CONSTANTE". (4)

DESDE EL MOMENTO DE NACER LAS ACTITUDES Y LAS ACCIONES DE LOS ADULTOS HACIA EL RECIÉN LLEGADO, SERÁN DIFERENTES, SEGÚN SU SEXO. EN LA ELECCIÓN DEL NOMBRE, LA NIÑA RECIBE EL SELLO DE PERSONA DE SEGUNDA CATEGORÍA, SU DESTINO ES PERDER EL APELLIDO, UN NIÑO EN CAMBIO, CONTINUARÁ LA PERPETUACIÓN DE SU APELLIDO, ORGULLO DEL PADRE.

DURANTE EL DESTETE, LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SON SOCIALIZADOS DE ACUERDO A SU SEXO, A LA NIÑA SE LE ENGALANA Y SE ESPERA QUE SEA DELICADA, OBEDIENTE, TÍMIDA, PACIENTE Y CALLADA. AL NIÑO NO SE LE FOMENTAN ESOS VALORES, PORQUE SE ESPERA QUE SEA VALIENTE, DECIDIDO, AGRESIVO, CONQUISTADOR, ETC. ASÍ ENTONCES, LA PASIVIDAD ES UN RASGO CARACTERÍSTICO DE LA NOCIÓN DE FEMENEIDAD CAPITALISTA.

"UNA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO Y LA SOCIEDAD QUE DETERMINA LA ACTIVIDAD DE LA GENTE, SUS PROPÓSITOS, DESEOS Y SUEÑOS DE ACUERDO A SU SEXO BIOLÓGICO, ESTÁ EN LA BASE DEL PATRIARCADO Y DEL CAPITALISMO: DIVIDE A LOS HOMBRES Y A LAS MUJERES Y LOS COLOCA EN SUS RESPECTIVOS PAPELES SEXUALES JERARQUIZADOS ADEMÁS DE ESTRUCTURAR SUS DEBERES EN RELACIÓN CON EL DOMINIO ESPECÍFICO DE LA FAMILIA Y DENTRO DE LA ECONOMÍA. (5)

078770

DESDE LOS JUEGOS INFANTILES, EXISTE YA ESTA DIFERENCIACIÓN DE SEXOS, AL NIÑO SE LE PERMITEN JUEGOS MÁS AGRESIVOS Y LIBRES, INCLUSIVE CUENTA CON MÁS TIEMPO

PARA DIVERTIRSE, LOS JUEGOS DE LA NIÑA SERÁN MAS TRANQUILOS, SE LE ENSEÑA A JUGAR CON SU MUÑECA, CON LO CUAL IDENTIFICARÁ A LO QUE POSTERIORMENTE SERÁ SU PAPEL COMO "MADRE", SE LE ASIGNAN TAREAS "PROPIAS DE SU SEXO", ES DECIR SE REPITE EL CICLO, POR MEDIO DEL CUAL LA MADRE FORMARÁ A LA HIJA A SU IMAGEN Y SEMEJANZA, COMO "AMA DE CASA".

"EL SISTEMA FABRICA LA ESPOSA QUE CONVIENE A SU DESARROLLO; UNA IDEOLOGÍA ADAPTADA LA INCITA A ACEPTAR "REALIZARSE" DENTRO DE ESA DEDICACIÓN". (6)

EL PAPEL DE LA MUJER DESTINADA A LA MATERNIDAD DETERMINA LAS ACTIVIDADES DE LA MAYORÍA DE LAS MUJERES, TANTO SU IDEA COMO LA REALIDAD. A LA MUJER NO SE LE IMPULSA A PREPARARSE INTELECTUALMENTE, PORQUE TARDE O TEMPRANO REGRESARÁ AL INTERIOR DEL HOGAR, COMO AMA DE CASA.

OTRO DE LOS AGENTES SOCIALIZANTES UTILIZADOS POR LA IDEOLOGÍA DOMINANTE ES EL SISTEMA ESCOLAR, EL CUAL RESPONDE A UNA SERIE DE INTERESES PREESTABLECIDOS. AL IGUAL QUE LA FAMILIA PROVOCA UNA DESPERSONALIZACIÓN DEL SER HUMANO Y UNA SEPARACIÓN DE ROLES BASADOS EN UNA IDEOLOGÍA SEXISTA. EL HECHO DE DAR O NO ACCESO A LA EDUCACIÓN A UNA PERSONA, DEPENDIENDO DE SU SEXO, ES CASTRADOR EN TODOS LOS SENTIDOS, COARTA LA LIBERTAD, LA INICIATIVA, PASANDO POR LOS ASPECTOS AFECTIVOS Y SEXUALES. DE AQUÍ QUE LA ESCUELA TAMBIÉN DISCRIMINA A LA MUJER, RELEGÁNDOLA Y HUMILLÁNDOLA POR EL CARÁCTER DE SU CONDICIÓN FEMENINA.

LOS PADRES, AÚN EN LA ACTUALIDAD, SIGUEN PENSANDO QUE LA MEJOR PREPARACIÓN PARA LAS MUJERES, ES LA HOGAREÑA, Y QUE POR LO TANTO, LO MÁS ADECUADO ES UNA CARRERA CORTA "MIENTRAS SE CASAN", O POR SI LES VA MAL EN EL MATRIMONIO .

ALGUNAS MUJERES QUE HAN TRASPASADO ESTAS BARRERAS IDEOLÓGICAS, POR LO GENERAL SON CENSURADAS Y RECHAZADAS POR LA SOCIEDAD Y MUCHAS VECES CONSIDERADAS, FRÍAS, CASTRANTES Y FRACASADAS. SURGEN COMENTARIOS COMO "LA MUJER DE ÉXITO INTELECTUAL ES POCO FAVORECIDA FÍSICAMENTE", COMO SI EL PAPEL SOCIAL DE LA MUJER FUERA ÚNICAMENTE EL DE CASARSE.

LA IDEOLOGÍA HACE DE LA MUJER UN MITO, YA SEA COMO FUENTE DE CONTAMINACIÓN Y CORRUPCIÓN O COMO ENCARNACIÓN DE LA PUREZA Y EL AMOR MATERNO.

LA RELIGIÓN JUEGA UN PAPEL MUY IMPORTANTE EN LA MISTIFICACIÓN DE LA MUJER. EL HOMBRE (DIOS) ES EL CREADOR DE LA NATURALEZA, AMO Y SEÑOR DE LA CREACIÓN, LA MUJER EN CAMBIO ES UNA PARTE DEL HOMBRE (FUE SACADA DE UNA PARTE DE SUS COSTILLAS). EL DESTIERRO DEL PARAÍSO ES DEBIDO A UN GRAN PECADO, LA MUJER TUVO LA CULPA, POR LO TANTO ES MALDECIDA Y CONDENADA, ES VISTA COMO PELIGROSA Y AMENAZANTE PARA LA SOCIEDAD, ASÍ POR EJEMPLO, SE DICE EN EL CÓDIGO INDIO DE MANU: "LAS MUJERES SE INCLINAN SIEMPRE; POR NATURALEZA A LA SEDUCCIÓN DEL HOMBRE". EN ESTE SENTIDO LA MUJER ES LA SEDUCTORA.

POR OTRO LADO LA IGLESIA CATÓLICA PREGONA EL ARREPENTIMIENTO, LA MUJER TIENE POSIBILIDADES DE SALVARSE Y PARA LOGRARLO DEBE ESTIMULAR UN PROTOTIPO: LA MADRE DE DIOS, VIRGEN A PESAR DE HABER PARIDO UN HIJO, SANTA, PACIENTE, TIERNA, ABNEGADA, DEBE CASARSE CON UN "BUEN HOMBRE" QUE LA RESPALDE Y PROTEJA, AL CUAL DEBE OBEDIENCIA ETERNA. SEGÚN ESTO CUALQUIER HOMBRE POR EL SOLO HECHO DE SERLO, ES MEJOR QUE LA MUJER MÁS EXCELENTE.

DE ESTA MANERA, LA INSTITUCIÓN RELIGIOSA ES UTILIZADA PARA EL MANEJO IDEOLÓGICO DE LAS MASAS. EN APARIENCIA SE MODIFICA Y ADECUA A LAS CIRCUNSTANCIAS, PERO EN SU ESENCIA MANTIENE UNA ESTRUCTURA RÍGIDA Y ARCAICA, QUE NO CAMBIA SUS PLAN

TEAMIENTOS MORALES, POLÍTICOS Y SOCIALES, ES UNA ALIADA DE LOS GRUPOS MÁS --
REACCIONARIOS DEL SISTEMA PATRIARCAL.

EL CONSUMO, ES UNA FUNCIÓN ECONÓMICA DEL CAPITALISMO QUE SE ESTRUCTURA A TRA--
VÉS DEL HOGAR Y QUE SE REALIZA, EN GRAN MEDIDA, GRACIAS A LAS MUJERES, EN --
TANTO QUE AMAS DE CASA. EL PUBLICISTA NO RESPETA NIVELES SOCIALES, SU MISIÓN
ES PENETRAR EN TODOS LOS HOGARES CON EL FIN DE LOGRAR EL CONSUMO. LA MUJER --
AL SER ENCARGADA DE LAS COMPRAS FAMILIARES SE CONVIERTE EN EL BLANCO PREFERI--
DO DE LA PUBLICIDAD. SU PAPEL DE AMA DE CASA, MADRE Y ESPOSA, HACE QUE CEDA
ANTE LOS MECANISMOS CONSUMISTAS CON TAL DE RETENER A SU "HOMBRE", Y SU ESTA--
TUS.

EL EFECTO ALIENANTE DE LOS MENSAJES QUE EMITEN LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICA--
CIÓN ESTÁN DESTINADOS A ENALTECER Y REPRODUCIR LOS VALORES APLICADOS A LA MU--
JER, Y SEPARARLA DE LAS CLASES SOCIALES A LAS QUE EN REALIDAD PERTENECEN. LOS
ANUNCIOS GENERALMENTE PRESENTAN SITUACIONES MUY ALEJADAS DE LA REALIDAD, QUE
INCLUSO TIENDEN A LO ABSURDO DE OFRECER UN CAMBIO DE SITUACIÓN SOCIAL POR LA
COMPRA O ADQUISICIÓN DE UN PRODUCTO.

ES IMPORTANTE DESTACAR QUE SI LA MUJER NO TUVIERA QUE QUEDARSE EN EL HOGAR A
CUMPLIR CON TODAS LAS TAREAS QUE LA PRODUCCIÓN Y REPRODUCCIÓN DOMÉSTICA INDI--
CAN, SERÍA EL PROPIO SISTEMA QUIEN DEBERÍA CUBRIR ESE TRABAJO INVERTIDO Y SIN
PAGO POR LA MUJER, A TRAVÉS DE GUARDERIAS, COMEDORES Y LAVANDERÍAS PÚBLICAS,
ETC., LO QUE DISMINUIRÍA SUS GANANCIAS. DE AQUÍ QUE EL SISTEMA CAPITALISTA --
UTILISE EL REFORZAMIENTO IDEOLÓGICO CONSTANTE PARA QUE LA MUJER AUN TRABAJAN--
DO FUERA DEL HOGAR SIGA HACIÉNDOSE RESPONSABLE DE ÉSTE.

CONDICIONES DE TRABAJO DE LA MUJER ASALARIADA EN EL CAPITALISMO

LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LA VIDA PRODUCTIVA NO ES UN HECHO NUEVO, LA MUJER A TRABAJADO DURANTE TODAS LAS ÉPOCAS: EN LA AGRICULTURA, EN LA EMPRESA FAMILIAR, EN LA ADMINISTRACIÓN DE LAS CIUDADES FEUDALES, EN EN HOGAR Y POSTERIORMENTE COMO ASALARIADA.

LA INCORPORACIÓN MASIVA DE LA MUJER AL TRABAJO ASALARIADO DATA DEL ÚLTIMO -- CUARTO DEL SIGLO XIX, Y ES EN LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL CUANDO ESTE PROCESO SE INTENSIFICA, EN VIRTUD DE QUE LA MANO DE OBRA MASCULINA QUE CONSTITUÍAN LA MAYOR PARTE DE LOS OBREROS INDUSTRIALES, HABÍA SIDO ENVIADA AL FRENTE DE BATA LLA.

ASIMISMO A MEDIDA QUE LA MAQUINARIA Y LA TÉCNICA SE PERFECCIONAN CON EL DESARROLLO DEL CAPITALISMO, EL PROCESO DE TRABAJO SE DIVIDE Y ESPECIALIZA CADA -- VEZ MÁS EN OPERACIONES AISLADAS QUE REQUIEREN MENOR FUERZA Y PREPARACIÓN, LA COMPETENCIA INDUSTRIAL DA LUGAR A LA PRODUCCIÓN A DESTAJO Y ACELERADA. ÉSTOS DATOS HACEN QUE CADA DÍA MAS SE SOLICITE LA FUERZA DE TRABAJO DE LA MUJER.

POR OTRO LADO, EL ABISMO QUE EXISTE ENTRE LAS NECESIDADES DE LAS FAMILIAS Y EL SALARIO INDIVIDUAL, OBLIGA A UN GRAN NÚMERO DE MUJERES, ESPOSAS DE TRABAJADORES O DE EMPLEADOS A BUSCAR TRABAJO PARA INCREMENTAR LAS PERCEPCIONES - FAMILIARES.

LA INCORPORACIÓN DE LA MUJER AL TRABAJO ASALARIADO, LEJOS DE REPRESENTAR UNA MEJORÍA EN LA CONDICIÓN FEMENINA, HA RESALTADO LA POSICIÓN DE INFERIORIDAD -

QUE LE HA SIDO ASIGNADA POR EL SISTEMA PATRIARCAL CAPITALISTA. ACTUALMENTE LA MUJER ASALARIADA SUFRE CONDICIONES DE SOBREEXPLOTACIÓN Y DISCRIMINACIÓN CONSTANTES.

LA CONTRADICCIÓN ENTRE SU PAPEL SOCIAL COMO MADRE Y ESPOSA Y EL NUEVO PAPEL DE TRABAJADORA ASALARIADA INFERIOR, PROVOCA QUE LA MUJER SEA DISCRIMINADA EN EL MERCADO DE TRABAJO Y SEA DOBLEMENTE EXPLOTADA DADO QUE REALIZA UNA DOBLE JORNADA DE TRABAJO.

"A PESAR QUE LA DOBLE JORNADA DE TRABAJO CONSTITUYE EL MAYOR OBSTÁCULO PARA LA LIBERACIÓN DE LA MUJER Y EL FACTOR QUE OFRECE MAYOR RESISTENCIA A UNA TRANSFORMACIÓN, NO HA SIDO DENUNCIADA POLÍTICAMENTE HASTA HACE POCO. LA EXPLICACIÓN DE ESTA SITUACIÓN INCOMPRESIBLE RESIDE, POR UNA PARTE, EN LA CONFUSIÓN EN LA CONCIENCIA SOCIAL ENTRE REPRODUCCIÓN BIOLÓGICA (MATERNIDAD) Y TRABAJO DOMÉSTICO (RECONSTITUCIÓN DE LA FUERZA DE TRABAJO) Y, POR OTRA, EN LA FALTA DE VALOR ECONÓMICO DEL TRABAJO DEL HOGAR." (7)

LA DEFINICIÓN SEXUAL DE LA MUJER, LA MANTIENE DENTRO DE SU HOGAR, HACIENDO UN TRABAJO QUE NO ES VALORADO NI PAGADO, POR ESTO MISMO LA MUJER NO ES DEFINIDA COMO TRABAJADORA, Y AL SER CONTRATADA DEBE REALIZAR LOS DOS TRABAJOS POR UN MISMO SALARIO QUE ES AÚN MÁS BAJO DE LO QUE RECIBE UN TRABAJADOR RECONOCIDO POR EL CAPITALISMO.

EL SISTEMA CAPITALISTA MUY HÁBILMENTE HACE UNA DISTINCIÓN DEL TRABAJO DOMÉSTICO CON EL TRABAJO ASALARIADO POR LO QUE CONSIDERA QUE EL AMA DE CASA NO PARTI

CIPA DE LA PRODUCCIÓN SOCIAL COMO LO HACE EL OBRERO, PUESTO QUE NO SE RIGE POR LAS LEYES DEL COMERCIO Y EL MERCADO.

"EL TRABAJO EN EL CAPITALISMO ES ALGO QUE HACEN LOS HOMBRES Y ELLOS SON LOS PROVEEDORES, PORQUE SE LES PAGA CON DINERO."

(8)

SIN EMBARGO HACIENDO UNA REVISIÓN MÁS PROFUNDA, EL TRABAJO DOMÉSTICO CONSTITUYE UNA GRAN CANTIDAD DE PRODUCCIÓN SOCIALMENTE NECESARIA Y CONSISTE BÁSICAMENTE EN LA TRANSFORMACIÓN DEL SALARIO DEL TRABAJADOR EN VALORES DE USO PARA EL CONSUMO DIRECTO DE LA FAMILIA.

ANTIGUAMENTE CON LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA, SI BIEN EXISTÍA UNA CIERTA ESPECIALIZACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DEL HOMBRE Y LA MUJER, EL TRABAJO DOMÉSTICO NO ESTABA SEPARADO DE LA PRODUCCION SOCIAL. LO QUE HACE EL CAPITALISMO AL HACER UNA SEPARACIÓN TANTO GEOGRÁFICA COMO FÍSICA DEL TRABAJO DOMÉSTICO Y EL TRABAJO PRODUCTIVO, ES ACENTUAR LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO, CON OBJETO DE DESVALORAR LA MANO DE OBRA FEMENINA Y DETERMINAR CONSECUENTEMENTE EL ESTATUO QUO DE INFERIORIDAD QUE TIENE LA MUJER EN LA SOCIEDAD.

EL TRABAJO DOMÉSTICO NO SOLAMENTE ES DESVALORADO, SINO QUE ES INVISIBLE A LOS OJOS DEL HOMBRE QUE TRABAJA FUERA DE LA CASA, SE DIFERENCIA DEL TRABAJO REMUNERADO PORQUE NO TIENE SALARIO, NI SINDICATO, NI HORARIO Y JORNADA. EL TRABAJO DE LA MUJER OCUPA TODO EL TIEMPO DE SU EXISTENCIA, POR LO TANTO SU ESPACIO ES SU HOGAR Y SU SER ESTÁ DEDICADO A MANTENER SU HOGAR LIMPIO Y ORDENADO.

EL TRABAJO DE LA MUJER COMO SERVICIO DE USO INMEDIATO Y SIN VALOR PRODUCTIVO,

PROVOCA QUE TANTO EN EL HOGAR COMO EN EL TRABAJO LA MUJER SE SIENTA INFERIOR. Y LA PATRONAL MUY ASTUTAMENTE, SE APOYA EN ESTAS CARACTERÍSTICAS PARA REAFIRMAR LA EXPLOTACIÓN DE LA MUJER, ESTEREOTIPANDO EL TRABAJO FEMENINO A EMPLEOS DE SERVICIOS COMO LOS DE MESERA, ENFERMERA, SECRETARIA, RECEPCIONISTA, ETC.

"LOS COMPLEJOS SEXUALES QUE CONDICIONAN A LAS NIÑAS PEQUEÑAS, SEA CUAL FUESE SU CLASE SOCIAL Y EL APRENDIZAJE SOCIAL DE LA FEMENIDAD Y DE LOS QUEHACERES DOMÉSTICOS, NOS HAN PREPARADO PARA ACEPTAR ESE ESTADO DE COSAS. EL CONJUNTO DE CARACTERÍSTICAS QUE SE ADJUDICAN A LAS MUJERES " (9)

EL CARACTER SECUNDARIO QUE SE DA AL TRABAJO DE LA MUJER REPERCUTE EN LAS CONDICIONES DE EMPLEO QUE VIVE. LOS SUELDOS QUE RECIBE SON GENERALMENTE MÁS BAJOS QUE LOS QUE RECIBE EL HOMBRE TRABAJADOR NO IMPORTANDO QUE LA MUJER REALICE LA MISMA ACTIVIDAD Y ASUMA LA MISMA RESPONSABILIDAD.

LA DOBLE JORNADA DE TRABAJO, HACE QUE LA MUJER SE SIENTA AGOBIADA Y AGOTADA, - LO QUE PROVOCA QUE MUCHAS MUJERES CONSIDEREN SU EMPLEO COMO UNA OCUPACIÓN TEMPORAL QUE HABRÁ DE DURAR ÚNICAMENTE MIENTRAS SE CASAN, O MEJORE SU NIVEL DE VIDA ECONÓMICO.

"LAS MUJERES ESTÁN PROFUNDAMENTE CONDICIONADAS PARA BUSCAR SU PROPIO REFLEJO Y SU PROPIA IMAGEN EN LA FAMILIA Y EL HOGAR" (10)

ASIMISMO EL ESTEREOTIPO DE QUE LAS MUJERES NO ESTÁN TAN BIEN PREPARADAS COMO LOS HOMBRES PARA EL TRABAJO, ES TAMBIÉN DE CARÁCTER IDEOLÓGICO, PORQUE EL CAPITALISMO, PARA NO PERDER ESA GRAN FUENTE DE GANANCIA QUE SUPONE EL TRABAJO FEMENINO, -

NO SÓLO SE RESISTE A PAGAR A LAS MUJERES SALARIOS IGUALES A LOS DE LOS HOMBRES, SINO QUE LES CIERRA LAS PUERTAS DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL, PARA QUE NO PUEDAN COMPETIR EN IGUALDAD DE CONDICIONES EN EL MERCADO DE TRABAJO. A UN RÉGIMEN BASADO EN LA GANANCIA, LE INTERESA CONSERVAR UNA MANO DE OBRA BARATA, SIN CALIFICACIÓN Y FLEXIBLE.

DE ESTA MANERA, EL PATRIARCADO Y EL CAPITALISMO JUNTOS, DETERMINAN LA ACTUAL SITUACIÓN DE OPRESIÓN FEMENINA. EL CAPITALISMO INCORPORA A LA MUJER AL TRABAJO ASALARIADO, PERO LO HACE MANTENIENDO SU SISTEMA DE CONTROL JERÁRQUICO SOBRE LAS MISMAS, TANTO SEXUAL COMO ECONÓMICO, LO QUE DEJA INTACTA LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO.

AHORA BIEN, ES IMPORTANTE RECORDAR QUE AUNQUE CADA SOCIEDAD MANIFIESTA CULTURALMENTE LA OPRESIÓN DE LA MUJER DE UNA MANERA QUE LE ES PECULIAR Y QUE SE DIFERENCIA DE CUALQUER OTRA, LAS SIMILITUDES ESTRUCTURALES QUE VAN MÁS ALLA DE LAS APARIENCIAS, DEMUESTRAN QUE EL PAPEL HISTÓRICO DE LA MUJER EN TODAS LAS SOCIEDADES ES PRODUCTO DE LA IDEOLOGÍA PATRIARCAL.

EN ESTÉ SENTIDO LA INCORPORACIÓN DE LA MUJER AL TRABAJO ASALARIADO EN MÉXICO, PRESENTA LAS CONTRADICCIONES PROPIAS DEL DESARROLLO CAPITALISTA AGRAVADAS POR LA DEPENDENCIA Y EL SUBDESARROLLO EN MÉXICO, EL TOTAL DE MUJERES TRABAJADORAS ESTÁ CONFORMADO PRINCIPALMENTE POR LA MUJER PROLETARIA (OBRERA Y CAMPESINA), Y POR SECTORES DE LA PEQUEÑA BURGUESÍA Y DE LAS CAPAS MEDIAS.

LA MUJER OBRERA TRABAJA FUNDAMENTALMENTE EN LA INDUSTRIA LIGERA, INDUSTRIA ALIMENTICIA, TEXTIL DEL VESTIDO Y FARMACEÚTICA. ADEMÁS UN SECTOR QUE OCUPA A MILES DE MUJERES EN INHUMANAS CONDICIONES DE VIDA Y TRABAJO ES EL DE LAS MAQUILADORAS

EN GENERAL, PERO EN PARTICULAR LAS SITUADAS EN LA ZONA FRONTERIZA DE ESTADOS UNIDOS, DONDE GRANDES COMPAÑÍAS NORTEAMERICANAS SOBREEXPLOTAN A MUJERES MEXICANAS.

LA MUJER CAMPESINA TRABAJA TRADICIONALMENTE EN EL PREDIO FAMILIAR, O COMO JORNALERA EN TEMPORADAS DE RECOLECCIÓN; Y EN OCASIONES HACEN ARTESANÍAS O VAN A LAS CIUDADES COMO LAS "MARIAS".

EL SECTOR CON MAYOR PARTICIPACIÓN FEMENINA ES EL DEL COMERCIO Y LOS SERVICIOS, SIN EMBARGO LAS CONDICIONES DE TRABAJO NO SON HOMOGÉNEAS, LAS MÁS VENTAJOSAS CORRESPONDEN A LAS TRABAJADORAS DEL ESTADO Y EMPRESAS PARAESTATALES QUIENES GOZAN DE DIVERSAS PRESTACIONES TALES COMO: GUARDERIAS, LICENCIAS POR MATERNIDAD Y OTRAS, NO OBSTANTE NO HAY QUE OLVIDAR QUE EN SU SENO EXISTEN DIFERENCIAS DE CLASE, NO ES LO MISMO SER FUNCIONARIA QUE EMPLEADA O PROFESIONISTA.

EN GENERAL, LAS CONDICIONES DE TRABAJO DE LA MUJER ASALARIADA EN MÉXICO, SON CONDICIONES DE SOBREEXPLOTACIÓN: DOBLE JORNADA DE TRABAJO Y SALARIOS POR LO GENERAL BAJOS. SIN EMBARGO LO MÁS GRAVE DE SU CONDICIÓN DE OPRESIÓN ES QUE NO EXISTEN FORMAS SOCIALES QUE ALIVIEN UN POCO SU DOBLE JORNADA DE TRABAJO PARA QUE LE PERMITAN TENER MAYOR PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y MEJOR EDUCACIÓN PARA MEJORAR SUS CONDICIONES DE EXISTENCIA.

COMO YA SE DIJO ANTERIORMENTE, LA FALTA DE UNA FORMULACIÓN TEÓRICA PRECIPITA A LOS GRUPOS FEMINISTAS QUE LUCHAN POR LA LIBERACIÓN DE LA MUJER AL TERRENO DE LA PRÁCTICA, DONDE INDUDABLEMENTE HAN ALCANZADO ÉXITOS NOTABLES Y LA POSIBLE CONVERGENCIA CON OTROS GRUPOS O FUERZAS DE PRESIÓN, SIN EMBARGO NO BASTA CON DENUNCIAR DICHAS CONDICIONES, SINO MEDIANTE LA INVESTIGACIÓN BUSCAR Y OFRECER

SOLUCIONES DE CARÁCTER DEMOCRÁTICO Y REVOLUCIONARIO.

PARA ESTUDIAR EL PROBLEMA DE LA MUJER, ES NECESARIO ENTENDER QUE LA LIBERACIÓN FEMENINA ES UN ASUNTO QUE AFECTA LA VIDA DE TODAS LAS MUJERES Y ADEMÁS A TODAS LAS ESFERAS DE LA VIDA, POR LO QUE NO PUEDE VERSE NI EXPLICARSE DE MANERA FRAGMENTARIA. ES NECESARIO ANALIZAR LA CONDICIÓN FEMENINA EN TODOS LOS CAMPOS: FAMILIAR, EDUCATIVO, LABORAL, Y POLÍTICO, TOMANDO COMO PUNTOS MEDULARES DEL ESTUDIO EL ANÁLISIS DEL PROCESO DE SUBJETIVIZACIÓN Y CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL ROL FEMENINO; DE LOS FACTORES SOCIALES, ECONÓMICOS Y POLÍTICOS QUE CONTRIBUYEN A SU FORMACIÓN Y PERPETUACIÓN; Y DE LA FORMA COMO ÉSTOS SE PRESENTAN EN LOS DIFERENTES RENGLONES DE ACTIVIDAD DE LA MUJER.

DE AQUI PARTE EL INTERÉS FUNDAMENTAL QUE NOS LLEVA A REALIZAR EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN QUE A CONTINUACIÓN EXPLICAREMOS.

CAPITULO II
LINEAMIENTOS METODOLOGICOS

PROBLEMA Y OBJETIVOS

EN EL PRESENTE TRABAJO, EL PROBLEMA QUE NOS HEMOS PLANTEADO, ES EL SIGUIENTE:

¿CUÁL ES LA CONDICION SOCIOPSICOLÓGICA DE LA MUJER ASALARIADA DEL SECTOR SALUD Y QUE IMPLICACIONES TIENE SU INCORPORACIÓN AL TRABAJO REMUNERADO EN SU VIDA FAMILIAR Y SOCIAL?

LOS OBJETIVOS QUE NOS ORIENTARON PARA ESTE ESTUDIO SON LOS SIGUIENTES:

- 1.- CONOCER Y ANALIZAR LOS ELEMENTOS ECONÓMICOS Y PLÍTICOS DE LAS CONDICIONES GENERALES DE TRABAJO EN EL SECTOR SALUD.
 - RELACIONES DE TRABAJO-CONTRATACION
 - SALARIO
 - JORNADA DE TRABAJO, DÍAS DE DESCANSO
 - VACACIONES Y PERMISOS
 - PRESTACIONES
 - CONDICIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD
 - PROMOCIÓN
 - CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

- 2.- CONOCER Y ANALIZAR LAS REPERCUSIONES SOCIOPSICOLÓGICAS DEL TRABAJO ASALARIADO EN:
 - RELACIONES CON SUS PADRES, HERMANOS Y MIEMBROS DE LA FAMILIA
 - RELACIONES CON SU PAREJA E HIJOS

- 3.- CONOCER Y ANALIZAR LA VIDA COTIDIANA DE LA MUJER TRABAJADORA DEL SECTOR SALUD.

- 4.- CONOCER Y ANALIZAR EL GRADO DE CONCIENTIZACIÓN DE LA MUJER TRABAJADORA --

5.- CONOCER Y ANALIZAR EL ASPECTO SOCIOPSICOLÓGICO DE LA: DIVISIÓN DEL TRABAJO, PARTICIPACIÓN SINDICAL Y RELACIONES INTERPERSONALES DENTRO DE LA INSTITUCIÓN.

A) NATURALEZA DE LA INVESTIGACION

DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS SEÑALADAS (POR SELTTIZ SOBRE LOS ESTUDIOS EXPLORATORIOS (*)), NUESTRO ESTUDIO DE LA MUJER TRABAJADORA DEL SECTOR SALUD, ES LA PRIMERA APROXIMACIÓN CIENTÍFICA DE LA QUE TENEMOS CONOCIMIENTO, POR LO QUE HE--MOS CONSIDERADO ESTE ESTUDIO COMO UNA ETAPA EXPLORATORIA, QUE NOS PERMITA ENCON--TRAR LAS RELACIONES EXISTENTES ENTRE LOS ELEMENTOS ECONÓMICOS, POLÍTICOS, SOCIA--LES Y PSICOLÓGICOS QUE DETERMINAN LA INCORPORACIÓN DE LA MUJER AL TRABAJO EN EL SECTOR SALUD, Y EN UN FUTURO SE PUEDA ESTAR EN CONDICIONES DE REALIZAR UNA INVESTI--GACIÓN MÁS PROFUNDA Y CONCRETA QUE PROPORCIONE LAS BASES TEÓRICAS NECESARIAS PA--RA FUNDAMENTAR LAS HIPÓTESIS RELEVANTES SOBRE ESTE PROBLEMA

B) POBLACION Y UNIDADES DE ESTUDIO

TOMANDO COMO BASE QUE LA PSICOLOGÍA SOCIAL ESTUDIA AL HOMBRE EN SU INTERRELA--CIÓN CON LOS DIVERSOS GRUPOS SOCIALES A LOS QUE PERTENECE, Y DE ACUERDO A LA --TEORÍA DE GRUPOS DE LAPPASADE (*), PARA NUESTRO ESTUDIO HEMOS SEÑALADO TRES NI--VELES EN NUESTRA MUESTRA POBLACIONAL:

- 1.- LA INSTITUCIÓN IMSS
- 2.- LA UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No. 14
- 3.- EL ESTUDIO DE CASOS DE CADA UNA DE LAS MUJERES PARTICIPANTES

(*) CONSULTAR BIBLIOGRAFÍA GENERAL

LA INSTITUCIÓN I.M.S.S.

DE LA INSTITUCIÓN DONDE SE LLEVÓ A CABO LA INVESTIGACIÓN SOLO MENCIONAREMOS ALGUNOS DETALLES SIGNIFICATIVOS, CON EL OBJETO DE DAR UN PANORAMA GENERAL DE SUS FUNCIONES Y ESTRUCTURA:

EL INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL (IMSS), ES UN ORGANISMO DESCENTRALIZADO QUE FUE CREADO EN 1943, CON EL OBJETO DE AMPLIAR Y GARANTIZAR LA SALUD A LA POBLACIÓN TRABAJADORA DE MÉXICO. --- CUENTA CON UNA INFRAESTRUCTURA AMPLIA CONSTITUIDA POR UNIDADES MÉDICAS QUE SE ENCUENTRAN INSTALADAS EN TODO EL PAÍS A TRAVÉS, -- DE LAS CUALES PROPORCIONA LOS SERVICIOS MÉDICOS ENCAMINADOS A LA APLICACIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS CURATIVAS Y DE REHABILITACIÓN, TIENE OFICINAS, AGENCIAS Y DELEGACIONES ADMINISTRATIVAS, POR MEDIO DE LAS CUALES ORGANIZA Y CONTROLA LOS DERECHOS Y PRESTACIONES A LA POBLACIÓN BENEFICADA; ASIMISMO PARA PERMITIR EL ACCESO A LA CULTURA Y AL DEPORTE CUENTA CON UN GRAN NÚMERO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS Y CENTROS RECREATIVOS, COMO EL CENTRO VACACIONAL OAXTEPEC, CENTROS DE CAPACITACIÓN TÉCNICA Y BIENESTAR FAMILIAR Y OTROS.

LOS TRABAJADORES DEL INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL, CUENTA CON UN SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DEL SEGURO SOCIAL QUE FUE CREADO EN 1945, POR MEDIO DEL CUAL SE PROTEGE Y CONSERVAN LOS DERECHOS DE ESTOS TRABAJADORES.

LAS RELACIONES DE TRABAJO ENTRE EL IMSS Y LOS TRABAJADORES SE ENCUENTRA REGULADA A TRAVÉS DE LA LEY FEDERAL DEL TRABAJO, LEY DEL SEGURO SOCIAL Y EL CONTRATO COLECTIVO DE TRABAJO (C.C.T)

EL I.M.S.S. CUENTA CON UN GRAN NÚMERO DE TRABAJADORES, DESDE PROFESIONISTAS HASTA PERSONAL DE LIMPIEZA Y SE CLASIFICAN DE LA SIGUIENTE MANERA:

- A) TRABAJADORES DE BASE: SON TODOS AQUELLOS QUE OCUPAN EN FORMA DEFINITIVA UN PUESTO TABULADO CONFORME A LAS NORMAS DEL C.C.T. CLAÚSULA 16, P. 29.
- B) TRABAJADORES A OBRA DETERMINADA: SON LOS CONTRATADOS PARA REALIZAR UN TRABAJO ESPECÍFICO, CONCLUIDO EL CUAL SE EXTINGUE LA RELACIÓN DE TRABAJO (CLAÚSULA 18 DEL C.C.T., P. 30).
- C) TRABAJADORES DE CONFIANZA: SON TODOS AQUELLOS QUE REALIZAN FUNCIONES DE DIRECCIÓN, INSPECCIÓN, VIGILANCIA Y FISCALIZACIÓN DE CARÁCTER GENERAL Y NO TABULADOS, ASÍ COMO LAS RELACIONES CON TRABAJOS PERSONALES DEL PATRÓN DENTRO DEL INSTITUTO (CLAÚSULA 23 DEL C.C.T., PAG. 34).
- D) TRABAJADORES SUSTITUTOS, (08): SON TODOS AQUELLOS QUE SIN SER DE BASE, OCUPAN TEMPORALMENTE EL PUESTO DE PIE DE RAMA O CATEGORÍA AUTÓNOMA DE UN TRABAJADOR DE BASE DURANTE LA AUSENCIA DE ÉSTE POR VACACIONES, INCAPACIDADES, LICENCIA O PERMISOS, (CLAÚSULA 18 BIS, DEL C.C.T., PAG. 31)

- LAS JORNADAS Y HORARIOS SON VARIADOS:

LAS JORNADAS SON DE SEIS HORAS Y MEDIA, SIETE Y OCHO HORAS CONTÍNUAS EN LOS TURNOS MATUTINO, VESPERTINO Y NOCTURNO. EN ALGUNOS CASOS LOS HORARIOS SON DISCONTINUOS POR LAS NECESIDADES DEL SERVICIO, Y PARA LO CUAL SE PAGA UN 10% MÁS DE SOBRESUELDO AL TRABAJADOR. (CLAÚSULA 28, 28 BIS Y 29 DEL C.C.T.)

- LA ASISTENCIA DE LOS TRABAJADORES SE ENCUENTRA REGULADA Y CONTROLADA A TRAVÉS DE TARJETAS PARA CHECAR Y SE CONDICIONA POR MEDIO DE ESTÍMULOS Y DESCUENTOS ECONÓMICOS. EXISTE UNA TOLERANCIA HASTA POR CUARENTA Y CINCO MINUTOS PARA LA ENTRADA (CLAÚSULA 38 DEL C.C.T. PAG. 43)

- LA ANTIGUEDAD EN EL TRABAJO ES UN PUNTO IMPORTANTE PARA EL TRABAJADOR DEL IMSS, EN VIRTUD DE QUE CADA CINCO AÑOS SE ESTÍMULA DE MANERA ECONÓMICA, DICHA

ANTIGUEDAD ASÍ COMO PARA LA JUBILACIÓN QUE ES DE 27 AÑOS PARA LAS MUJERES Y -
DE 28 PARA LOS HOMBRES POR AÑOS TRABAJADOS, O EN SU CASO, LAS JUBILACIONES --
QUE SE ENCUENTRAN CONTEMPLADAS POR LA LEY DEL SEGURO SOCIAL, POR VEJEZ, CESANTÍA
EN EDAD AVANZADA, INVALIDEZ Y MUERTE (CLAÚSULA 30 Y 57 DEL C.C.T.)

- EL INSTITUTO OTORGA A SOLICITUD DEL TRABAJADOR, PERMISOS ECONÓMICOS HASTA POR
TRES DÍAS CON GOCE DE SUELDO, POR MOTIVOS PERSONALES DE FUERZA MAYOR; Y SIN -
GOCE DE SUELDO DESDE UN DÍA HASTA 180 DÍAS. ASIMISMO CONCEDE PERMISO PARA ENTRAR
O SALIR ANTES Y DESPUÉS DE LA JORNADA DE TRABAJO (CLAÚSULA 41 DEL C.C.T)

- EL TRABAJADOR TIENE DERECHO A DESCANSAR: DIARAMENTE DEL 15' A 30' DE ACUERDO
A SU JORNADA DE TRABAJO; Y SEMANALMENTE TIENE DERECHO A DOS DÍAS CONSECUTIVOS
QUE POR GENERAL SON LOS SÁBADOS Y DOMINGOS, AUNQUE DEPENDIENDO DEL LUGAR DE -
TRABAJO COMO EN LOS HOSPITALES, SE PUEDEN DESIGNAR OTROS DÍAS POR CADA CINCO
DÍAS LABORADOS (CLAÚSULA 46 DEL C.C.T. PAG. 50).

- LOS DÍAS DE DESCANSO OBLIGATORIO SON:

10. ENERO ✓

5 FEBRERO

21 MARZO

5 MAYO

JUEVES, VIERNES Y SÁBADO
DE SEMANA SANTA

10. DE MAYO ✓

14, 15 Y 16 SEPTIEMBRE

12 OCTUBRE

20 NOVIEMBRE ✓

25 DICIEMBRE

10. DICIEMBRE CADA 6 AÑOS

- VACACIONES

POR CADA SEIS MESES DE SERVICIO ININTERRUMPIDOS LOS TRABAJADORES GOZAN DE UN
PERÍODO DE VACACIONES MÍNIMO DE 10 Y UN MÁXIMO DE 15 DÍAS HÁBILES, DEPENDIENDO

DE LA ANTIGUEDAD. LOS ROLES VACACIONALES SE DISTRIBUYEN DURANTE EL AÑO. (CLÁUSULA 47 DEL C.C.T.).

- PRESTACIONES

ENTRE LAS PRESTACIONES MÁS IMPORTANTES SE ENCUENTRAN: PRÉSTAMOS HIPOTECARIOS, PRÉSTAMO DE TRES MESES DE SUELDO ADELANTADO, AGUINALDO DE TRES MESES, AYUDA PARA PAGO DE RENTA DE CASA-HABITACIÓN, COMPRA DE ANTEOJOS, AYUDA PARA COMPRA DE COCHE, CRÉDITO PARA COMPRA DE MUEBLES Y ARTÍCULOS VARIOS (CLÁUSULA 75, 81, 97 Y 107 DEL C.C.T.).

- CONDICIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD

PARA PREVENIR Y GARANTIZAR LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD, EL INSTITUTO CUENTA CON LA COMISIÓN MIXTA DE SEGURIDAD E HIGIENE, ENCARGADA DE CUMPLIR LO ESTABLECIDO POR LA LEY FEDERAL DEL TRABAJO Y EL REGLAMENTO GENERAL DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO. PARA LO CUAL, CUENTA CON LA INSTALACIÓN DE BAÑOS Y LAVABOS -- CON AGUA CALIENTE Y FRÍA PARA USO DIARIO DE LOS TRABAJADORES, VESTIDORES, UNIFORMES, ÚTILES E INSTRUMENTOS DE TRABAJO, MATERIAL Y HERRAMIENTAS QUE SEAN NECESARIOS PARA EL DESEMPEÑO DE SUS LABORES. PROPORCIONA ASISTENCIA MÉDICA AL TRABAJADOR Y A SUS FAMILIARES. PARA ALGUNOS TRABAJADORES QUE EL INSTITUTO -- CONSIDERA QUE ESTÁN MÁS EN CONTACTO CON PROBLEMAS DE INSALUBRIDAD. EL INSTITUTO PAGA EN FORMA ECONÓMICA 15% MÁS DE SU SUELDO POR CONCEPTO DE INSALUBRIDAD. (CLÁUSULA 63, 63 BIS., 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73 Y 74 DEL C.C.T.).

- PRESTACIONES ESPECIALES A LA MUJER TRABAJADORA

TIENE SERVICIO DE GUARDERÍAS, OTORGA 45 DÍAS DE DESCANSO CON SALARIO ÍNTEGRO ANTES DEL PARTO Y 45 DÍAS DESPUÉS; CANASTILLA, TIEMPO DE LACTANCIA, Y SUMINISTRO DE LECHE DURANTE 10 MESES. (CLÁUSULA 76 Y 77 DEL C.C.T.).

- CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

EL INSTITUTO CUENTA CON DIVERSAS ESCUELAS DE CAPACITACIÓN PARA LOS TRABAJADORES Y SUS HIJOS: ESCUELAS DE MEDICINA, ENFERMERÍA, TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS Y OTRAS. EDUCACIÓN ABIERTA: PRIMARIA, SECUNDARIA Y PREPARATORIA, CLASES DE INGLÉS Y FRANCÉS, BIBLIOTECAS. OTORGA AL TRABAJADOR BECAS ECONÓMICAS Y TIEMPO PARA ESTUDIOS DE LICENCIATURA, ESPECIALIDAD, SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS PROFESIONALES (CLAÚSULA 111, 112, 114, 115, 116, 117 DEL C.C.T.).

- PARA LA PROMOCIÓN, EL INSTITUTO PROMUEVE EL ASCENSO DE SUS TRABAJADORES A PLAZAS SUPERIORES Y DE CONFIANZA, A TRAVÉS DEL SISTEMA DE ESCALAFÓN (CLAÚSULA 49 DEL C.C.T.)

- EL INSTITUTO PROMUEVE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS, PROPORCIONANDO UNIFORMES Y MATERIAL DEPORTIVO EN FORMA GRATUITA Y CREANDO CAMPOS DEPORTIVOS Y CULTURALES EN DIVERSOS LUGARES DEL PAÍS. (CLAÚSULA 118 DEL C.C.T.)

- EL SALARIO DE LOS TRABAJADORES DEL IMSS SE INTEGRA CON LOS PAGOS HECHOS EN EFECTIVO POR SUELDO, GRATIFICACIONES, PERCEPCIONES, HABILITACIONES, PRIMAS DE ANTIGUEDAD, Y OTROS. SE DESCUENTA LAS CUOTAS PARA EL SINDICATO, EL IMSS, IMPUESTO SOBRE LA RENTA, AYUDA AL CAMPESINO Y FALTAS INJUSTIFICADAS, ASÍ COMO PRESTAMOS ANTERIORES. LOS SALARIOS SON DE ACUERDO A CADA CATEGORÍA, HORARIO Y JORNADA, Y SE ENCUENTRA CONCENTRADO EN EL TABULADOR DE SUELDOS DEL C.C.T. *

2.- LA UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR No.14

NUESTRA INVESTIGACIÓN SE LLEVÓ A CABO EN LA UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR NO. 14, QUE SE ENCUENTRA UBICADA EN BOULEVARD AEROPUERTO No. 86, COL. MOCTEZUMA Y CORRESPONDE AL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN MEDICA DEL IMSS. LAS UNIDADES MÉ

* CONSULTAR BIBLIOGRAFÍA GENERAL

DICAS SON EL PRIMER CONTACTO DE LA POBLACIÓN DERECHOHABIENTE CON LOS SERVICIOS MÉDICOS DEL IMSS Y EN ELLAS SE REALIZAN LOS TRÁMITES ADMINISTRATIVOS INICIALES PARA LA OBTENCIÓN DE LA ATENCIÓN MÉDICA.

EN LA U.M.F. No. 14 SE ENCUENTRA UN GRAN NÚMERO DE TRABAJADORAS QUE OCUPAN DIFERENTE CATEGORÍA Y HORARIO DE TRABAJO EN ESTA UNIDAD SE TRABAJAN DOS TURNOS: MATUTINO Y VESPERTINO, DE LUNES A VIERNES Y ESTA CONSTITUIDA POR LOS SIGUIENTES DEPARTAMENTOS:

- DIRECCIÓN GENERAL

EL DIRECTOR, DOS SECRETARIAS.

- ADMINISTRACIÓN

EL ADMINISTRADOR Y DOS SECRETARIAS.

- COORDINACIÓN MÉDICA

DOS COORDINADORES MÉDICOS (HOMBRES)

- DEPARTAMENTO PERSONAL

CUATRO SECRETARIAS QUE DEPENDEN DEL ADMINISTRADOR

- DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

UACO, CONSTITUIDO POR TRES CODIFICADORES, UN AYTE. UNIV. DE OFNAS, AUXILIAR UNIVERSAL DE OFICINAS. (MUJER)

- DEPARTAMENTO DE CONTROL DE PRESTACIONES

JEFE DEL DEPARTAMENTO (HOMBRE) DOS OFICIALES DE DEPENDENCIA TÉCNICA (HOMBRES) DOS AYUDANTES UNIVERSALES DE OFICINA (UN HOMBRE Y UNA MUJER), VEINTINUEVE AUXILIARES DE OFICINA, DE LOS CUALES DIEZ Y SIETE SON MUJERES Y DOCE SON HOMBRES

- FARMACIA

SE INTEGRA POR UNA COORDINADORA DE FARMACIA (MUJER) DOS OFICIAL DE FARMACIA (MUJER), DOS OFICIALES DE FARMACIA (MUJER) Y UN HOMBRE; OCHO AUXILIAR DE FARMACIA SEIS HOMBRES Y DOS MUJERES).

- ENFERMERÍA

INTEGRADA POR PURAS MUJERES, CON 5 ENFERMERAS GENERALES Y 20 AUXILIARES DE ENFERMERÍA, LAS CUALES SON COORDINADAS POR UN JEFE DE ENFERMERÍA QUE ES MUJER.

- ASISTENTES MÉDICAS

INTEGRADA POR 44 ASISTENTES MÉDICAS (TODAS MUJERES) Y 4 COORDINADORAS DE ASISTENTES TAMBIÉN MUJERES.

- TRABAJO SOCIAL

INTEGRADA POR 14 TRABAJADORAS SOCIALES CON UN JEFE DE DEPARTAMENTO (TODAS MUJERES)

- INTENDENCIA

CUENTA CON 25 TRABAJADORES AUXILIARES DE INTENDENCIA, DE LOS CUALES 8 SON HOMBRES Y EL RESTO SON MUJERES.

- ALMACÉN

CUENTA CON UN SÓLO AUXILIAR DE ALMACÉN (HOMBRE)

- ORIENTACIÓN Y QUEJAS

UNA TRABAJADORA DE CONFIANZA MUJER

- PAGO DE INCAPACIDADES

UNA PAGADORA (MUJER)

- MEDICINA FAMILIAR

INTEGRADA POR 22 MÉDICOS DE LOS CUALES 10 (MUJERES) Y 12 (HOMBRES)

- DIETOLOGÍA

UNA SOLA TRABAJADORA, DIETISTA (MUJER)

- CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO

INTEGRADA POR UN INGENIERO (HOMBRE), UNA SECRETARIA Y 10 OFICIALES DE CONSERVACIÓN QUE VAN DESDE EL B1 HASTA B6

- VIGILANCIA

INTEGRADA POR 4 HOMBRES, DOS MUJERES Y UN JEFE DE VIGILANCIA.

3.- EL ESTUDIO DE CASOS DE CADA UNA DE LA MUJERES PARTICIPANTES:

DEL CONJUNTO DE MUJERES QUE LABORAN EN DICHA UNIDAD FUERON TOMADOS DIEZ CASOS, CON CATEGORÍA, TIPO DE CONTRATACIÓN, HORARIO Y JORNADA DE TRABAJO DIFERENTES, CON EL OBJETO DE TENER UNA MUESTRA COMPARTIDA Y LO MÁS REPRESENTATIVA POSIBLE. PARA LA SELECCIÓN DE CASOS SE PENSÓ EN UN PRIMER MOMENTO EN TOMAR UN CASO POR CADA CATEGORÍA DE TRABAJO QUE ESTUVIESE OCUPADO POR MUJERES, SIN EMBARGO, ESTO NO FUE POSIBLE, DADO QUE POR DIVERSOS MOTIVOS (RESISTENCIAS, CANCELACIONES O RETRASOS), ASÍ COMO POR LA PREMURA DEL TIEMPO NO SE REALIZARON TODAS LAS ENTREVISTAS PLANEADAS.

ALGUNAS DE LAS PARTICIPANTES DE LA INVESTIGACIÓN QUISIERON QUE FUERAN PUESTOS SUS VERDADEROS NOMBRES, PERO OTRAS PREFIERON QUE FUERAN CAMBIADOS, POR LO QUE RESPETAMOS LA OPINIÓN DE CADA UNA DE ELLAS. A CONTINUACIÓN PRESENTAMOS LOS CASOS QUE FUERON SELECCIONADOS, TOMANDO EN CONSIDERACIÓN ALGUNOS DATOS GENERALES:

1) LUPITA: DE 27 AÑOS, CASADA UN HIJO, VIVE CON SU ESPOSO Y SU HIJO, ESTUDIÓ LA CARRERA DE DIETISTA Y UN SEMESTRE EN PSICOLOGÍA TRABAJA EN EL INSTITUTO CON LA CATEGORÍA DE DIETISTA DE LAS 8.00 A 16.00 HRS. TRABAJA DESDE LOS 15 AÑOS POR MOTIVOS ECONÓMICOS.

2) CONCHITA: DE 47 AÑOS, CASADA, TRES HIJOS, VIVE CON SU ESPOSO, HIJOS Y SU MAMÁ DE LA CUAL SE HA HECHO RESPONSABLE DESDE HACE COMO 25 AÑOS, ESTUDIÓ AUX. DE ENFERMERÍA. DESDE LOS 15 AÑOS TRABAJA POR MOTIVOS ECONÓMICOS

3) MARTHITA: DE 33 AÑOS, SEPARADA, NO TIENE HIJOS, VIVE CON UNA HERMANA Y DOS HERMANOS A LOS CUALES LES AYUDA EN FORMA ECO-

NÓMICA PARA SUS ESTUDIOS, ESTUDIÓ LA PRIMARIA Y ACTUAL-
MENTE LA SECUNDARIA ABIERTA, HA TENIDO VARIOS EMPLEOS -
Y TRABAJA DESDE LOS 15 AÑOS POR NECESIDADES ECONÓMICAS -
LA UNICA MUJER CON CATEGORÍA DE MENSAJERA EN LA CLÍNICA

4) LILIA: EDAD APROXIMADA 33 AÑOS, CASADA, UNA HIJA Y UN HIJO, VI
VE CON SU ESPOSO E HIJOS, ESTUDIÓ BACHILLERATO Y OCHO -
AÑOS DE DANZA EN EL INBA, LE HUBIESE GUSTADO SER BAILA-
RINA, PERO TUVO QUE INTERRUMPIR SUS ESTUDIOS DE DANZA -
POR PROBLEMAS FAMILIARES. TRABAJÓ CON SU TÍO EN UN DES
PACHO DE CONTABILIDAD YA ESTANDO CASADA, DEBIDO A QUE -
SE SEPARÓ DE SU ESPOSO Y DEJÓ ESTE TRABAJO PARA DEDICAR
SE A SU HOGAR. ACTUALMENTE TRABAJA EN EL IMSS COMO ---
ASISTENTE MÉDICA, CON UNA ANTIGUEDAD DE DOS AÑOS Y ME--
DIO Y CON CONTRATACIÓN EVENTUAL (08).

5) CHELO: DE 29 AÑOS, SOLTERA, PRÓXIMA A CASARSE, VIVE CON SUS -
PADRES Y HERMANOS, ESTUDIA ACTUALMENTE EL NOVENO SEMES
TRE DE PSICOLOGÍA EN LA UNAM. TRABAJÓ COMO ENFERMERA
GENERAL EN UN HOSPITAL PSIQUIÁTRICO EN 1974 DURANTE --
DOS AÑOS DESPUÉS INGRESÓ AL IMSS TAMBIÉN COMO ENFERME-
RA GENERAL Y EL CUAL LLEVA NUEVE AÑOS.

6) LICHA: DE 37 AÑOS DE EDAD, CASADA, CON UN HIJO, VIVE CON SUS
PADRES, ESPOSO Y SU HIJO, ESTUDIO COMERCIO Y 1ER. AÑO
DE LEYES, EL CUAL DEJÓ POR CASARSE. HA ESTADO EN VA--
RIOS TRABAJOS COMO SECRETARIA Y POR ÚLTIMO INGRESÓ

AL IMSS, COMO AUXILIAR UNIVERSAL DE OFICINAS, EN EL CUAL LLEVA NUEVE AÑOS, COMENTA QUE NO TIENE NECESIDAD ECONOMICA LO QUE GANA ES PARA PATRIMONIO DE SU HIJO, NO LE GUSTA EL ESTUDIO.

7) LULÚ: DE 26 AÑOS DE EDAD, SOLTERA, VIVE CON SUS PADRES Y DOS HERMANAS, ESTUDIÓ HASTA SEGUNDO SEMESTRE DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA, LA CUAL SUSPENDIÓ POR ENTRAR A TRABAJAR AL INSTITUTO, TRABAJÓ EN UNA CÍA. CONSTRUCTORA DURANTE UN AÑO, DESPUÉS DEJÓ EL EMPLEO PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS DE ODONTOLOGÍA QUE NO LE SATISFACEN PLENAMENTE, LE HUBIESE GUSTADO ESTUDIAR PARA ARQUITECTURA. EN EL INSTITUTO TRABAJA COMO ASISTENTE MÉDICA DE LAS 7:30 A 14:00 HRS., DESDE HACE DOS AÑOS, SU CONTRATACIÓN ES EVENTUAL - (08) LE GUSTARÍA CASARSE LO MÁS PRONTO POSIBLE.

8) VERÓNICA: DE 24 AÑOS, CASADA, UNA HIJA, VIVE EN CASA DE SUS SUEGROS CON SU ESPOSO E HIJA, DEJA A SU HIJA CON SUS SUEGROS MIENTRAS TRABAJA, ESTUDIÓ LA PRIMARIA Y LE GUSTARÍA SEGUIR ESTUDIANDO PERO NO PUEDE PORQUE TIENE QUE CUIDAR A SU HIJA. EL ÚNICO TRABAJO QUE HA TENIDO ES EN EL INSTITUTO COMO AUXILIAR DE INTENDENCIA, DONDE TIENE 6 AÑOS Y TRABAJA DE LAS 7:30 A LAS 14:00 HRS, SE LLEVA MUY BIEN CON SU PAREJA.

9) GABY: TIENE 33 AÑOS DE EDAD, CASADA, CON UNA HIJA Y UN HIJO -- VIVE CON SU ESPOSO HE HIJOS, ESTUDIA EL SÉPTIMO SEMESTRE

DE PSICOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, ESTUDIÓ TAMBIÉN COMO EDUCADORA, TUVO TRES EMPLEOS ANTES DE INGRESAR AL IMSS, DONDE REALIZÓ ACTIVIDADES DE VENDEDORA Y COMO EDUCADORA EN EL JARDÍN DE NIÑOS DE SU MAMÁ COMO DIRECTORA, DEL CUAL SE SALIÓ PARA INGRESAR AL IMSS PORQUE CONSIDERABA QUE ERA UN TRABAJO MUY BUENO, OCUPA LA CATEGORÍA DE CONFIANZA, DE TÉCNICO EN ORIENTACIÓN EL CUAL LE PARECE MUY ABURRIDO Y RUTINARIO, SU HORARIO ES DE 7:00 A 15:00 HRS., TIENE MUCHOS PROBLEMAS CON SU PAREJA.

10) LUPITA: DE 27 AÑOS DE EDAD, SOLTERA, PRÓXIMA A CASARSE, POR LO QUE ESTÁ MUY ILUSIONADA, VIVE CON SUS PADRES Y HERMANOS, ESTUDIA EL TERCER SEMESTRE DE LA FACULTAD DE DERECHO, TRABAJÓ COMO SECRETARIA DE UN PADRE DE LA IGLESIA DURANTE UN AÑO ANTES DE ENTRAR A TRABAJAR AL IMSS, EN EL CUAL LLEVA SEIS AÑOS DE ANTIGUEDAD, SU CATEGORÍA ES DE AUX. UNIV. DE OFICINAS CON UN HORARIO DE 7.30 A 14.30 H.

c) METODOS Y TECNICAS DE RECOLECCION DE LA INFORMACION

1.- INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL:

SE REALIZÓ EN BASE A LA CLASIFICACIÓN Y ANÁLISIS DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y HEMOROGRÁFICO QUE FORMA PARTE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA MUJER TRABAJADORA EN MÉXICO Y QUE SE REALIZA EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA PLANTEL IZTAPALAPA*, ASÍ COMO MATERIAL BIBLIOGRÁFICO REFERENTE AL

IMSS: (CUADERNOS DE ORIENTACIÓN, CONTRATO COLECTIVO DE TRABAJO Y OTROS.

2.- HISTORIA DE VIDA:

CON EL OBJETO DE CONOCER EN FORMA MÁS DETALLADA LA VIDA COTIDIANA DE CADA UNA DE LAS PARTICIPANTES, UTILIZAMOS EL MÉTODO DE ESTUDIO DE CASOS DE GOODE W., HATT P (P:412-415), COMO UNA FORMA PARA ORGANIZAR LOS DATOS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA Y DE ESTA MANERA CONSERVAR LA UNIDAD DEL CASO EN TODO MOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN.

3.- ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA:

SE ELIGIÓ ESTA TÉCNICA PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS DE LAS HISTORIAS DE VIDA DE LAS MUJERES PARTICIPANTES, PORQUE PERMITIÓ QUE DURANTE LA ENTREVISTA SE PUDIERA OBTENER MAYOR ACERCAMIENTO CON EL SUJETO ENTREVISTADO, EL CUAL SE EXPRESÓ CON SOLTURA E INICIATIVA. PARA ORIENTAR LA ENTREVISTA HACIA LOS OBJETIVOS PLANTEADOS, SE ELABORÓ UNA GUÍA QUE CONTENÍA PREGUNTAS ABIERTAS Y CERRADAS QUE ENFOCABAN: ACTITUDES, SENTIMIENTOS, PERCEPCIÓN DE SÍ MISMO, DE SU FAMILIA, TRABAJO Y VIDA SOCIAL.

4.- CÉDULA DE REGISTRO:

POSTERIORMENTE A LA REALIZACIÓN DE LAS ENTREVISTAS, SE PROCEDIÓ AL VACIADO DE DATOS SOBRE UNA CÉDULA DE REGISTRO DE DATOS^{**}, QUE EVITÓ LA PÉRDIDA DE INFORMACIÓN, Y DONDE SE ANOTARON LOS CONTENIDOS DE RESPUESTAS RELEVANTES DE CADA UNA DE LAS MUJERES QUE PARTICIPARON EN EL ESTUDIO.

LA CÉDULA DE REGISTRO SE DESARROLLÓ DE ACUERDO A LAS SIGUIENTES CATEGORÍAS GENERALES:

* EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "ESTUDIO SOCIOPSICOLÓGICO DE LA MUJER TRABAJADORA EN MÉXICO, ES DIRIGIDO POR LA Ps. ANA ALICIA SOLÍS DE ALBA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, U. IZTAPALAPA, DEPTO. DE SOCIOLOGÍA.

**CONSULTAR APÉNDICE.

- FICHA DE IDENTIFICACIÓN
- DESCRIPCIÓN DEL SUJETO
- EDUCACIÓN
- TRABAJO: HISTORIA LABORAL Y TRABAJO ACTUAL
- PARTICIPACIÓN POLÍTICA
- FAMILIA: RELACIONES CON PADRES, HERMANOS, HIJOS, PAREJA
- VIDA COTIDIANA
- ANÁLISIS DE LA CONDICIÓN FEMENINA.

D) TRABAJO DE CAMPO

LA INVESTIGACIÓN SE LLEVÓ A CABO DURANTE UN PERÍODO APROXIMADO DE NUEVE MESES. DURANTE LOS CUATRO PRIMEROS MESES SE RECOPILO TODA LA INFORMACIÓN TEÓRICA POSIBLE EN RELACIÓN A LAS INVESTIGACIONES REALIZADAS SOBRE LA MUJER Y SU PARTICIPACIÓN EN EL TRABAJO REMUNERADO. EN VIRTUD DE QUE NO FUE POSIBLE ENCONTRAR BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA SOBRE LA MUJER TRABAJADORA DEL SECTOR SALUD, SE BUSCÓ INFORMACIÓN DE LA MUJER TRABAJADORA EN GENERAL Y TODA LA INFORMACIÓN POSIBLE SOBRE EL TRABAJO EN EL IMSS.

DESDE EL MOMENTO DE CONTACTAR A LAS PARTICIPANTES SE INFORMABA A TODAS LAS MUJERES INTEGRANTES DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN QUE EL OBJETIVO DE LA MISMA, ERA PARA LA REALIZACIÓN DE NUESTRA TESINA Y QUE SE ENFOCABA SOBRE LOS PROBLEMAS COTIDIANOS DE LA VIDA FAMILIAR, LABORAL Y SOCIAL DE LA MUJER TRABAJADORA.

LAS ENTREVISTAS SE REALIZARON DURANTE DOS MESES APROXIMADAMENTE, LA MAYORÍA DE ELLAS SE LLEVÓ A CABO EN LA MISMA UNIDAD Y DOS DE ELLAS EN UN RESTAURANTE CERCA NO A LA UNIDAD DE TRABAJO.

SE PROGRAMÓ UNA SOLA ENTREVISTA POR CADA PARTICIPANTE, PERO EN LA MAYORÍA DE --

LOS CASOS SE TUVO QUE RECURRIR A UNA SEGUNDA ENTREVISTA PARA COMPLEMENTAR LOS DATOS QUE RESULTARON FALTANTES EN LA CÉDULA DE REGISTRO.

LA DURACIÓN PROMEDIO DE LAS ENTREVISTAS FUE DE 2.30 HRS. APROXIMADAMENTE. EN CADA ENTREVISTA SE UTILIZÓ UNA GRABADORA CON EL OBJETO DE ESTAR EN CONDICIONES DE CAPTAR TODA LA INFORMACIÓN POSIBLE PARA EL VACIADO DE DATOS.

EN TODO MOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN SE PROMETIÓ A LAS PARTICIPANTES LA DISCRECIÓN PARA SU PERSONA, ASÍ COMO EL RESPETO PARA CADA UNA DE RESPUESTAS DADAS A LAS PREGUNTAS REALIZADAS, POR CONSIGUIENTE TRATAMOS DE NO ANTEPONER NINGÚN JUICIO DE VALOR.

EN LA MAYORÍA DE LAS PARTICIPANTES SE NOTÓ INTERÉS Y DESEOS DE EXPRESAR SUS EXPERIENCIAS Y OPINIONES. AUNQUE COMO EN CASI TODOS LOS CASOS DE INVESTIGACIÓN SE PRESENTARON ALGUNAS RESITENCIAS QUE SE MANIFESTARON EN EVASIONES A PREGUNTAS QUE CONSIDERABAN INQUIETANTES. POR LO QUE SE TRATÓ DE BUSCAR OTRO MOMENTO QUE FUERA MENOS ANGUSTIOSO PARA LA ENTREVISTADA PARA VOLVER A REPETIR LA PREGUNTA, O EN SU CASO PLANTEARLA DE MANERA DIFERENTE.

UNA VEZ TERMINADAS TODAS LAS ENTREVISTAS SE PROCEDIÓ AL VACIADO DE DATOS EN LAS CÉDULAS DE REGISTRO, QUE PREVIAMENTE SE HABÍA ELABORADO. LAS CATEGORÍAS FUERON CREADAS EN BASE A LA MISMA Y DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LAS TRABAJADORAS PARTICIPANTES.

E) ALCANCES Y LIMITACIONES

LAS LIMITACIONES DE NUESTRO ESTUDIO SON:

078770

- 1.- LA SUBJETIVIDAD PRESENTADA POR EL INVESTIGADOR, ES MAYOR CUANDO SE ESTA INCLUIDO EN EL GRUPO OBSERVADO. POR LO QUE EN OCASIONES LLEGA A ADQUIRIR UN SENTIDO FALSO DE SU PERCEPCIÓN SOBRE EL PROBLEMA ESTUDIADO.
- 2.- LAS LIMITACIONES GENERALES QUE PRESENTA LA MAYOR PARTE DE LAS INVESTIGACIONES EN MÉXICO COMO SON: FALTA DE TIEMPO, DE EXPERIENCIA, DE RECURSOS ECONÓMICOS, DE BIBLIOGRAFÍA Y DE INVESTIGACIONES PREVIAS.
- 3.- EL ESTUDIO EXPLORATORIO POR SUS PROPIAS CARACTERÍSTICAS NO PERMITE SER GENERALIZADO PARA TODAS LAS MUJERES TRABAJADORAS DEL SECTOR SALUD

LAS VENTAJAS DE NUESTRO ESTUDIO SON:

- 4.- LA OBSERVACION PARTICIPANTE PERMITE TENER MAYOR CERCANÍA CON EL GRUPO DE ESTUDIO, EN VIRTUD DE SER CONSIDERADO UN MIEMBRO MÁS. ESTO PERMITE QUE EN CUALQUIER MOMENTO SE PUEDA RECABAR LA INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA. O INCONCLUSA. SIN EMBARGO, IMPLICA PARA EL INVESTIGADOR MAYOR OBLIGACIÓN EN RELACIÓN A LA DISCRECIÓN Y RESPETO QUE DEBE GUARDAR DE LA INFORMACIÓN RECIBIDA.
- 5.- NO OBSTANTE, LA SUBJETIVIDAD QUE SE PRESENTA EN EL INVESTIGADOR POR ESTAR INCLUIDO DENTRO DEL MISMO GRUPO DE ESTUDIO, EL HECHO DE COMPARTIR EXPERIENCIAS; POR SER MUJER Y TRABAJADORA (UNO DE LOS INVESTIGADORES) FAVORECE LA INTERPRETACIÓN DE LOS SENTIMIENTOS, OPINIONES Y ACTITUDES RELACIONADOS CON NUESTRO PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

CAPITULO III

RESULTADOS

ANALISIS DE LA INFORMACION

DADA LA NATURALEZA DE LA INFORMACIÓN RECABADA Y LO DIFÍCIL DE CUANTIFICAR, SE HA BUSCADO UN PROCEDIMIENTO QUE GARANTICE UNA MAYOR OBJETIVIDAD Y QUE PERMITA LA COMPARACIÓN DE LOS DATOS OBTENIDOS DEL GRUPO ESTUDIADO.

PARA ESTO, UNA VEZ TERMINADAS LAS ENTREVISTAS SE PROCEDIÓ AL VACIADO EN LA CÉDULA DE REGISTRO DE LAS HISTORIAS DE VIDA DE LAS PARTICIPANTES, PARA POSTERIORMENTE PASAR A LA ELABORACIÓN DE CUADROS -- QUE PRESENTAN LAS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE LOS DATOS OBTENIDOS.

RESULTADOS

DURANTE EL DESARROLLO TEÓRICO DE ESTA INVESTIGACIÓN HEMOS RECALCADO QUE PARA EL ESTUDIO DE LA PROBLEMÁTICA FEMENINA, ES NECESARIO REALIZAR UN ANÁLISIS EN TODAS LAS ESFERAS DE LA VIDA DE LAS MUJERES: FAMILIAR, EDUCATIVA, LABORAL Y POLÍTICA, PERO DE MANERA NO FRAGMENTADA, SINO COMO UNA TOTALIDAD CONCRETA DONDE SE VEA LA ESTRECHA INTERRELACIÓN QUE EXISTE ENTRE LAS MISMAS.

AHORA BIÉN, ESTE TIPO DE ANÁLISIS REQUIERE LA BASE DE LA EXPERIENCIA CONCRETA DE LAS SITUACIONES VIVIDAS POR LAS MUJERES. De aquí -- ENTONCES, QUE ESTE CAPÍTULO INTENTA SER UN ACERCAMIENTO A LA VIDA COTIDIANA DE LAS PARTICIPANTES Y LA PRESENTACIÓN DE RESULTADOS SE HARÁ EN FUNCIÓN DE LOS OBJETIVOS QUE GUIARON NUESTRA INVESTIGACIÓN MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE LAS CATEGORÍAS GENERALES QUE SE MENCIO-

NAN A CONTINUACIÓN.

ESCOLARIDAD

EN GENERAL SE PUEDE APRECIAR QUE EL NIVEL DE PREPARACIÓN ACADÉMICA DE LAS TRABAJADORAS QUE PARTICIPARON EN LA INVESTIGACIÓN ES DE NIVEL MEDIO Y MEDIO-SUPERIOR. EL (70%) (10) TERMINÓ ESTUDIOS DE BACHILLERATO Y EL (30%) (10) RESTANTE CORRESPONDE A ESTUDIOS DE SECUNDARIA (DOS CASOS) Y PRIMARIA (UN CASO).

CINCO DE LOS DIEZ CASOS INVESTIGADOS, ESTUDIARON ADEMÁS DE BACHILLERATO CARRERAS TÉCNICAS COMO: ENFERMERA, EDUCADORA, DIETISTA Y SECRETARIA.

AHORA BIEN, AUNQUE LA MAYORÍA DE LAS PARTICIPANTES CONTESTÓ EN UN (90%) (10) QUE LE GUSTARÍA SEGUIR ESTUDIANDO SOLO CUATRO DE LAS MISMAS HAN CONTINUADO ESTUDIANDO: GABY Y CHELO, ESTUDIAN PSICOLOGÍA; LUPITA (2) ESTUDIA DERECHO Y MARTITA ESTUDIA LA SECUNDARIA EN EL SINDICATO DEL SEGURO SOCIAL. TRES DE LAS CUATRO ESTUDIANTES COINCIDEN EN QUE SON SOLTERAS Y SIN HIJOS; LA CUARTA MANIFIESTA TENER UNA SITUACIÓN DE CONFLICTO CON SU PAREJA, DICE: "A MI ESPO NO LE INTERESA LO QUE HAGA", "SOLO ESTAMOS JUNTOS POR NUESTROS HIJOS".

LOS MOTIVOS QUE MANIFESTARON LAS SEIS PARTICIPANTES QUE NO ESTUDIABAN FUERON LOS SIGUIENTES:

1) VERÓNICA.- TERMINÓ LA SECUNDARIA Y NO CONTINUÓ PORQUE SE --

CASÓ Y NO TIENE CON QUIEN DEJAR A SU HIJA.

- 2) LUPITA (1).- TERMINÓ BACHILLERATO, LA CARRERA DE DIETISTA Y EL PRIMER AÑO EN PSICOLOGÍA, INTERRUMPIÓ SUS ESTUDIOS POR EL TIPO DE CONTRATACIÓN DE SU TRABAJO EN EL IMSS, QUE NO LE PERMITÍA UN HORARIO FIJO Y PORQUE ADEMÁS SE CASÓ, NOS COMENTA: "NO SE PUEDE CON TODO, CASA, ESCUELA, TRABAJO, HIJOS".
- 3) LILIA ESTUDIÓ PREPARATORIA Y DANZA EN EL INBA, LA CUAL NO TERMINÓ PORQUE TUVO QUE HACERSE CARGO DE SUS HERMANOS EN VIRTUD DE QUE SUS PADRES SE SEPARARON. ACTUALMENTE ESTÁ CASADA. *PERDIDA*
- 4) LULÚ.- ESTABA ESTUDIANDO PARA DENTISTA, PERO POR LA MISMA RAZÓN QUE LUPITA (1), SU TIPO DE CONTRATACIÓN NO LE PERMITÍA TENER UN HORARIO FIJO, ADEMÁS LE EMPEZÓ A GUSTAR MÁS EL TRABAJO".
- 5) LICHA.- ESTUDIÓ BACHILLERATO Y SECRETARIA EJECUTIVA, NO QUISO SEGUIR ESTUDIANDO PORQUE DICE: "NO TIENE CASO QUEMARSE TANTO LAS PESTAÑAS, PARA GANAR DINERO, CON MI TRABAJO ES SUFICIENTE". ACTUALMENTE ES CASADA.
- 6) CONCHITA.- ESTUDIÓ SECUNDARIA, ENFERMERÍA Y SECRETARIA, LE HUBIESE GUSTADO SEGUIR ESTUDIANDO, PERO TUVO QUE TRABAJAR PARA AYUDAR A SU HERMANA EN SUS ESTUDIOS Y HACERSE CARGO DE SU MAMÁ, POSTERIORMENTE SE CASÓ.

AHORA BIEN, EL HECHO DE QUE SOLO CUATRO DE LOS DIEZ CASOS PARTICIPANTES ESTUDIEN ACTUALMENTE, ES MUY SIGNIFICATIVO Y MUESTRA LA ESTRECHA RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE EL ESTADO CIVIL Y LAS OPORTUNIDADES DE ESTUDIO. ASIMISMO, ENCONTRAMOS QUE LOS ESTUDIOS DE LAS CARRERAS CORTAS REALIZADOS POR LAS PARTICIPANTES NO ES MÁS QUE UN REFLEJO DE LA EDUCACIÓN FAMILIAR, LA CUAL CONSIDERA QUE LA MEJOR PREPARACIÓN DE LA MUJER MIENTRAS SE CASA ES ESTUDIAR UNA CARRERA CORTA. LA FALTA DE MOTIVACIÓN PARA CONTINUAR UNA CARRERA LARGA Y AÚN MÁS LAS LIMITACIONES QUE IMPLICA SER ESPOSA Y MADRE, HACEN DIFÍCIL QUE LA MUJER PRETENDA MEJORAR SU PREPARACIÓN INTELECTUAL*

TRABAJO

HISTORIA LABORAL.

LOS DATOS REPORTADOS POR EL GRUPO DE TRABAJADORAS, NOS MUESTRAN QUE LA MAYORÍA DE ELLAS (90%) (10) EMPEZARON A TRABAJAR FUERA DE SU CASA A UNA EDAD MUY JOVEN, ENTRE LOS 15 Y 19 AÑOS Y SÓLO EL CASO DE LILIA QUE EMPEZÓ A TRABAJAR A LOS 26 AÑOS DE EDAD. LOS MOTIVOS POR LOS CUALES INGRESARON AL TRABAJO REMUNERADO FUERON DIVERSOS: CUATRO CASOS POR NECESIDADES ECONÓMICAS, CUATRO POR BUSCAR SU INDEPENDENCIA ECONÓMICA, UNO POR EJERCER SU CARRERA Y EL ÚLTIMO POR SUGERENCIA DE SU FAMILIA.

ANTES DE INGRESAR AL SEGURO SOCIAL EL (80%) (10) TRABAJARON EN FÁBRICAS, TIENDAS COMERCIALES Y EMPRESAS PRIVADAS COMO COSTURERAS, VENDEDORAS Y SECRETARIAS. LOS SALARIOS QUE PERCIBÍAN ERAN POR LO

* VER CUADRO DE REFERENCIA No. 1

GENERAL EL MÍNIMO O MENOS DEL MÍNIMO (EN EL CASO DE LAS COSTURERAS Y VENDEDORAS), ERAN CONTRATADAS EN FORMA EVENTUAL EN UN (90%) (10) Y SE LES PEDÍA COMO REQUISITOS PRINCIPALES LA EDAD (JOVEN), PRESENTACIÓN Y EN ALGUNOS CASOS LOS ESTUDIOS CORRESPONDIENTES. DE LAS -- PRESTACIONES QUE RECIBÍAN ERAN GENERALMENTE LAS QUE MARCA LA LEY DEL TRABAJO EN UN 62.5%, Y NINGUNA EN UN 37.5%.

EL CASO DE MARTITA ES UNO DE LOS MÁS ILUSTRATIVOS PARA ESTE TIPO DE TRABAJOS EVENTUALES, ELLA TRABAJÓ COMO COSTURERA A DESTAJO EN QUINCE LUGARES DISTINTOS, NOS DICE: "EN TODOS ERA CASI LO MISMO, NO TENÍAMOS PRESTACIONES, VACACIONES, SERVICIO MÉDICO, ETC..., EN TODOS ESTOS EMPLEOS NO DURA UNO, PORQUE SOMOS TRABAJADORAS POR CONTRATO".

TRABAJO ACTUAL

EN RELACIÓN A SU INCORPORACIÓN AL TRABAJO EN EL SEGURO SOCIAL, LOS PUESTOS O CATEGORÍAS QUE OCUPAN ACTUALMENTE CORRESPONDEN GENERALMENTE AL NIVEL DE ESTUDIOS DE CADA TRABAJADORA. LOS DATOS REPORTAN QUE TODAS LAS PARTICIPANTES TUVIERON QUE CUBRIR LOS REQUISITOS SOLICITADOS PARA LA CATEGORÍA QUE OCUPAN. (VER PROFESIOGRAMAS DEL C.C.T. PP. 143-294).

EN LO QUE SE REFIERE AL ACCESO O LIMITACIÓN PARA INGRESAR AL INSTITUTO LAS TRABAJADORAS PARTICIPANTES MANIFESTARON QUE DEPENDEN EN UN (70%) (10) DE LOS CONOCIDOS O FAMILIARES EN EL MISMO Y EN UN (30%) (10) POR INICIATIVA PROPIA.

LAS HORAS QUE LABORAN EN EL INSTITUTO PREDOMINA EN LA JORNADA DE 6.5 HORAS EN UN (60%) (10), Y DE 8 HORAS EN UN (40%) (10), JORNADA QUE DESEMPEÑAN EN EL TURNO MATUTINO.

LOS SALARIOS QUE PERCIBEN ESTÁN EN RELACIÓN CON SU JORNADA, HORARIO Y CATEGORÍA DESEMPEÑADA, LOS MÁS BAJOS SON DE \$50,000.00 Y EL MÁS ALTO ES DE \$92,000.00, Y EL SALARIO PROMEDIO DE ESTE GRUPO ES DE \$63,000.00, LO QUE EQUIVALE A UN 25% MEJOR AL SALARIO MÍNIMO ACTUAL.

ES IMPORTANTE DESTACAR QUE EN EL INSTITUTO DE ACUERDO AL TIPO DE CONTRATACIÓN EXISTEN VENTAJAS Y DESVENTAJAS PARA LOS TRABAJADORES EN LO QUE SE REFIERE A: PRESTACIONES EN ESPECIE Y ECONÓMICAS, SEGURIDAD EN EL TRABAJO Y A LA PROMOCIÓN Y CAPACITACIÓN EN EL TRABAJO.

EN EL GRUPO DE INTERÉS LOS TIPOS DE CONTRATACIÓN ESTÁN DE LA SIGUIENTE MANERA: EL (50%) (10) SON DE BASE, EL (30%) (10) SON DE SUSTITUCIÓN Y EL (20%) (10) SON DE CONFIANZA.

LAS TRABAJADORAS QUE SE ENCUENTRAN EN MAYOR DESVENTAJA SON LAS DE CONTRATACIÓN EVENTUAL O SUSTITUCIÓN: COMO SON EL CASO DE LILIA Y LULÚ QUE SON ASISTENTES MÉDICAS Y QUE LLEVAN ASÍ MAS DE DOS AÑOS TRABAJANDO.

LOS DÍAS DE DESCANSO SON PARA TODAS EN SÁBADO Y DOMINGO. ASÍ COMO LAS VACACIONES QUE SE DISFRUTAN DOS VECÉS AL AÑO CADA SEIS MESES DE TRABAJO Y VAN DESDE 10 A 15 DÍAS HÁBILES, DEPENDIENDO DE SU AN-

TIGÜEDAD.

LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN ESTE GRUPO DE TRABAJADORAS COINCIDEN EN QUE POR LO GENERAL SON FUNCIONES DE COOPERACIÓN Y ASISTENCIA A JEFES INMEDIATOS O EN SU CASO ACTIVIDADES DE LIMPIEZA EN GENERAL - (VER PROFESIOGRAMAS DEL C.C.T. PP. 143-294).

PROMOCIÓN Y CAPACITACIÓN EN EL TRABAJO.

EN LO REFERENTE A ESTE RUBRO SIETE DE LOS DIEZ CASOS ESTUDIADOS -- CONTESTARON QUE SÍ TIENEN ACCESO A LOS CURSOS QUE SON PROMOVIDOS -- POR LA INSTITUCIÓN YA SEA PARA MEJORAR LA CALIDAD DE SU TRABAJO O PARA ASCENDER, PERO SOLAMENTE TRES DE SIETE CASOS HAN TOMADO ESTOS CURSOS, EN VIRTUD DE QUE LOS CUATRO RESTANTES YA SEA POR FALTA DE TIEMPO, POR NO SABER DONDE, PORQUE NO LE INFORMAN O SIMPLEMENTE -- PORQUE NO LES INTERESA NO HAN PODIDO TOMARLOS.

NUEVE DE LAS DIEZ PARTICIPANTES DESEAN ASCENDER, PERO CONSIDERAN -- QUE ES MUY DIFÍCIL, DADO QUE EXISTEN LIMITACIONES TALES COMO FALTA DE ESTUDIOS (DOS CASOS), TIPO DE CONTRATACIÓN (CUATRO CASOS) Y FALTA DE RECOMENDACIONES (CUATRO CASOS).

ANTERIORMENTE HABÍAMOS MENCIONADO QUE EL TIPO DE CONTRATACIÓN LIMITA A LOS TRABAJADORES DEL SEGURO SOCIAL EN LO REFERENTE A CAPACITACIÓN Y PROMOCIÓN, PORQUE NO SE LES PERMITE PARTICIPAR EN EXÁMENES Y CURSOS QUE LES BRINDE LA OPORTUNIDAD DE ASCENDER POR ESCALAFÓN, EL DERECHO ES ÚNICAMENTE PARA LOS TRABAJADORES DE BASE. ENTONCES

LA OTRA FORMA DE ASCENDER SOLAMENTE ES POR RECOMENDACIÓN A OTRA CATEGORIA SUPERIOR, COMO CONFIANZA.

EN LOS CASOS DE LAS TRABAJADORAS PARTICIPANTES, ENCONTRAMOS QUE -- TRES DE LOS MISMOS CUENTAN CON UNA ANTIGUEDAD DE 2 AÑOS Y MEDIO A 4 AÑOS; CUATRO CASOS DE 5 A 9 AÑOS Y DOS CASOS DE DOCE Y 29 AÑOS.

EL (60%) (10) DE LAS PARTICIPANTES DESEA SEGUIR TRABAJANDO EN EL INSTITUTO HASTA QUE SE JUBILE PORQUE CONSIDERA QUE EL TRABAJO EN EL INSTITUTO TIENE MÁS VENTAJAS QUE DESVENTAJAS. LAS VENTAJAS QUE MÁS MENCIONARON FUERON: HORARIO Y JORNADA, MEJORAR SU NIVEL ECONÓMICO, PRESTACIONES ECONÓMICAS, AMPLIA SUS RELACIONES SOCIALES, LA DESVENTAJA MAYORMENTE MENCIONADA ES LA DE SALARIOS BAJOS.

EL (40%) (10) RESTANTE DESEA TRABAJAR EN EL INSTITUTO HASTA QUE NO CONSIGA OTRO TRABAJO MEJOR (DOS CASOS), O HASTA QUE SE CASE (UN CASO) O PORQUE MEJORE SU NIVEL ECONÓMICO (UN CASO).

PARTICIPACION POLITICA

EN CUANTO A LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SINDICATO DEL SEGURO SOCIAL --
MENCIONAREMOS ÚNICAMENTE LOS SIGUIENTES DATOS:

EL SINDICATO ESTA CONSTITUIDO POR 15 SECRETARÍAS:

- SECRETARÍA GENERAL
- SECRETARÍA DEL INTERIOR Y PROPAGANDA
- SECRETARÍA DE CONFLICTOS
- SECRETARÍA DEL EXTERIOR
- TESORERÍA
- SECRETARÍA DE PREVISIÓN SOCIAL
- SECRETARÍA DE ACCIÓN FEMENIL
- SECRETARÍA DE ACTAS Y ACUERDOS
- SECRETARÍA DE ASUNTOS TÉCNICOS
- SECRETARÍA DE PRENSA
- SECRETARÍA DEL TRABAJO
- SECRETARÍA DEL FOMENTO DE LA HABITACIÓN
- SECRETARÍA DE ACCIÓN SOCIAL
- SECRETARÍA DE ADMISIÓN Y CAMBIOS
- SECRETARÍA DE SECCIONES SINDICALES Y DELEGACIONES FORÁNEAS AUTÓNOMAS.

DE LAS 15 SECRETARÍAS, 12 ESTÁN A CARGO DE DIRECTIVOS HOMBRES Y SÓLO TRES SE EN
CUENTRAN DIRIGIDAS POR MUJERES: SECRETARÍA DE ACCIÓN FEMENIL, SECRETARÍA DE AC-
TAS Y ACUERDOS Y SECRETARÍA DE FOMENTO DE LA HABITACIÓN.

CUANDO SE LES HIZO LA PREGUNTA A LAS PARTICIPANTES SOBRE EL CONOCIMIENTO DE LA_

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SINDICATO, OPINARON: "DEL SINDICATO CASI NO SE NADA", "NO CONOZCO NADA DEL SINDICATO", "NO ME INTERESA", ETC. ASIMISMO SU CONOCIMIENTO DEL CCT. Y SOBRE SUS DERECHOS Y OBLIGACIONES ES MUY POCO. (VER C.C.T. - P. 442-446).

LA PARTICIPACIÓN SINDICAL DE LAS MISMAS SE CONCRETA ÚNICAMENTE EN ACUDIR A LAS VOTACIONES DE ELECCIÓN PARA DELEGADOS SINDICALES, LA CUAL SE EFECTÚA CADA DOS AÑOS. SOLO DOS CASOS (10) (20%) HA TENIDO PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN OTROS GRUPOS: EN LA ASOCIACIÓN DE COLONOS Y REPRESENTANTES ESTUDIANTILES..

EL PROCESO ELECTORAL PARA ELEGIR DELEGADOS SINDICALES EN EL INSTITUTO, ES A TRAVÉS DEL VOTO ABIERTO, PROVOCANDO GENERALMENTE EN LOS TRABAJADORES ABSTENCIONISMO EN VIRTUD DEL TEMOR A REPRESALÍAS POR PARTE DE LOS DELEGADOS SINDICALES. GENERALMENTE DE 400 TRABAJADORES DE LA CLÍNICA ACUDEN UN 30% ÚNICAMENTE, ESTO EN NINGÚN MOMENTO RESPETA LA ESTABLECIDO EN LA CONVOCATORIA FORMAL DE ELECCIONES, QUE INDICA QUE PARA QUE EXISTA QUORUM LEGAL SE DEBE CUBRIR EL 50% + 1.

LA CONCIENCIA POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN SINDICAL DE LAS MUJERES ENTREVISTAS DE MUY LIMITADO, Y TIENE QUE VER CON EL TIPO DE ELECCIONES QUE SE DAN EN EL MISMO, ASÍ COMO POR EL TEMOR A PERDER SU TRABAJO O LAS LIMITACIONES QUE IMPLICA SER MADRE, ESPOSA Y TRABAJADORA ASALARIADA.

RELACIONES FAMILIARES

EN LO QUE SE REFIERE A LAS RELACIONES FAMILIARES EL (90%) DE (10) TIENEN UNA BUENA IMAGEN DE LA MADRE Y DAN OPINIONES COMO: "GRACIAS A MI MADRE TODOS SALIMOS ADELANTE", "MI MAMÁ SIEMPRE DA DE MÁS", "SE QUE TODO LO QUE HACE MI MADRE ES POR BIEN", ETC. UN SOLO CASO NO HABLO NI BIEN NI MAL DE SU MADRE: "MI MADRE ÚNICAMENTE SE DEDICABA A LAS ACTIVIDADES DOMÉSTICAS Y DEL HOGAR".

EN CUANTO A LA IMAGEN DEL PADRE ES BASTANTE DIFERENTE (3) (10) MENCIONAN QUE SU PADRE ÚNICAMENTE FUE "PROVEEDOR ECONÓMICO, (5) (10) FUE ESTRICTO, MACHO, IRRESPONSABLE, INDIFERENTE Y (2) (10) UNA PERSONA RESPONSABLE.

(6) (10) SON CASADAS Y TRES CASOS VIVEN ÚNICAMENTE CON SU PAREJA E HIJOS, UN CASO ADEMÁS CON SU MADRE, OTRO CASO CON SU PAREJA, HIJOS, HERMANOS Y PADRES, Y EL OTRO CON SU ESPOSO, HIJOS Y SUEGROS. LOS CUATRO CASOS DE SOLTERAS VIVEN CON SUS PADRES Y HERMANOS.

(6) DE (10) CASOS MANIFESTARON TENER UNA FAMILIA INTEGRADA, CON LA CUAL TIENEN BUENAS RELACIONES Y CONVIVEN FRECUENTEMENTE, (4) (10) CONTESTARON QUE NO TIENEN FAMILIAS MUY INTEGRADAS POR QUE EN DOS DE LOS MISMOS SUS PADRES SON SEPARADOS Y EN LOS OTROS POR LA FALTA DE COMUNICACIÓN ENTRE PADRES E HIJOS.

LA MAYORÍA DE LOS ESPOSOS O PAREJAS TIENEN EDAD, NIVEL DE ESCOLARIDAD, OCUPACIÓN Y SALARIO EQUIVALENTES A LOS DE LAS PARTICIPANTES, UN SOLO CASO EL ESPOSO TIENE SU SALARIO A NIVEL EJECUTIVO.

EN CUANTO A SUS RELACIONES AFECTIVAS Y DE COMUNICACIÓN LAS ENTREVISTADAS CASADAS MANIFESTARON LO SIGUIENTE: DOS CASOS (6) SE LLEVAN MUY BIEN, TRES (6) INESTABLES Y UNO DE (6) INDIFERENTES.

EL TIEMPO QUE CONVIVEN CON SU PAREJA FUE: TRES CASOS DE (6) EN SU DÍAS DE DESCANSO Y TIEMPO LIBRE, UN CASO MUY POCO, "POR LAS NOCHES", "A VECES EN VACACIONES" Y EL OTRO NADA, "NUNCA QUIERE CONVIVIR CON NOSOTROS". LOS MOTIVOS QUE MANIFESTARON COMO CAUSAS DE NO CONVIVENCIA CON SU PAREJA FUERON: LA FALTA DE ENTENDIMIENTO Y ACEPTACIÓN, "ESTÁN JUNTOS ÚNICAMENTE POR SUS HIJOS", NO COINCIDEN EN TIEMPO LIBRE O DE DESCANSO, LOS ESPOSOS NO ESTÁN DE ACUERDO EN QUE TRABAJEN "ESTÁN CELOSOS".

EN EL CASO DE LAS SOLTERAS (4) (10), TRES DE LAS MISMAS CONTESTARON QUE TIENEN BUENA COMUNICACIÓN Y BUENAS RELACIONES CON SU PAREJA, "CON SUS ALTAS Y SUS BAJAS COMO EN TODAS LAS PAREJAS". CONVIVEN CON ELLOS GENERALMENTE LOS FINES DE SEMANA (2 CASOS), CADA TERCER DÍA (1 CASO) Y DIARIO (UN CASO). DOS DE ELLAS ESTÁN PRÓXIMAS A CASARSE. SU PAREJAS ESTÁN DE ACUERDO EN QUE ELLAS TRABAJEN Y QUE SE SUPEREN INTELECTUALMENTE.

EN CUANTO A LOS HIJOS. LAS PARTICIPANTES CASADAS TUVIERON SU PRIMER HIJO A UNA EDAD JOVEN; ANTES DE LOS 20 AÑOS (3 CASOS), DE 20 A 25 AÑOS (DOS CASOS) Y UN SÓLO CASO DESPUÉS DE LOS 25 AÑOS DE EDAD. SUS RELACIONES CON SUS HIJOS SE CONSIDERAN GENERALMENTE BUENAS, JUEGAN CON ELLOS, PLATICAN CON ELLOS "SIEMPRE QUE PUEDEN". LAS ACTITUDES QUE TIENE HACIA SUS HIJOS SON: SENTIMIENTO DE CULPA (2 CASOS), MUCHA RESPONSABILIDAD (4 CASOS), SON PADRE Y MADRE AL MISMO TIEMPO (2 CASOS). POR LO GENERAL CONVIVEN CON SUS HIJOS EN LAS TARDES, CUANDO REGRESAN DEL TRABAJO (5) (6), UN SÓLO CASO ÚNICAMENTE HASTA LA NOCHE, PORQUE LA MADRE TAMBIÉN ESTUDIA; Y SIEMPRE QUE TIENEN TIEMPO: EN VACACIONES Y DÍAS DE DESCANSO DEL TRABAJO EN LA CLÍNICA.

DOS DE LOS (6) CASOS DEJAN A SUS HIJOS CON SU MAMÁ, UNA CON SU SUEGRA, UNA CON SU MAMÁ Y CON SU SUEGRA Y, "DONDE SE PUEDE" (BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD, CAFE

TERÍA Y OTROS LUGARES PARECIDOS), UN SÓLO CASO CON SU ESPOSO.

EN CUANTO A SI SU PAREJA INTERVIENE EN EL CUIDADO DE LOS HIJOS, LAS MUJERES DEL GRUPO MANIFESTARON QUE, SI: EN DOS CASOS FRECUENTEMENTE, TRES POCAS VECES Y UNA "JAMAS"

VIDA COTIDIANA

A) ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL VIDA DIARIA DE LUNES A VIERNES:

PRIMERAMENTE PARA HABLAR DE LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS DE UNA MUJER, ES NECESARIO HACER UNA DISTINCIÓN ENTRE LAS MUJERES CASADAS Y LAS SOLTERAS, PORQUE EN FUNCIÓN DE SU ESTADO CIVIL SON LAS ACTIVIDADES DIARIAS QUE REALIZA CADA UNA DE LAS MISMAS. EN EL GRUPO DE INTERES ENCONTRAMOS SEIS MUJERES CASADAS Y CON HIJOS; Y CUATRO MUJERES SOLTERAS Y SIN HIJOS.

EL 90% (6) DE MUJERES CASADAS SE DEDICAN A SU CASA, ESPOSO E HIJOS, ASÍ COMO A SU TRABAJO EN LA CLÍNICA, NO ESTUDIAN, Y SUS ACTIVIDADES DIARIAS EMPIEZAN DESDE MUY TEMPRANO (5.30 A.M. APROX.) CON TAREAS DOMÉSTICAS COMO: PREPARAR EL DESAYUNO, ARREGLAR Y LLEVAR A LOS HIJOS A LA ESCUELA, MEDIO ARREGLAR LA CASA, DIRIGIRSE A SU TRABAJO EN LA CLÍNICA, CUMPLIR SU JORNADA LABORAL, REGRESARSE INMEDIATAMENTE A SU CASA, DONDE LA ESPERAN SUS HIJOS, O PRIMERO PASAR A RECOGERLOS EN CASA DE LA MAMÁ O LA SUEGRA, LLEGANDO AL HOGAR CONTINUAR HACIENDO LA COMIDA, LAVAR, PLANCHAR, TERMINAR DE ARREGLAR LA CASA, REVISAR TAREAS, ATENDER AL ESPOSO, ETC.

EL 10% (6) RESTANTE CORRESPONDE AL CASO DE GABY, LA CUAL APARTE DE SER MADRE ESPOSA Y TRABAJADORA ASALARIADA ES ESTUDIANTE UNIVERSITARIA. ELLA ADEMÁS DE REALIZAR TODAS LAS FUNCIONES QUE YA MENCIONAMOS DE LAS MUJERES CASADAS, DEBE DARSE EL TIEMPO PARA ESTUDIAR QUE POR LO GENERAL LO HACE EN LAS NOCHES O EN LOS RATOS EN QUE TIENE POCO TRABAJO EN LA CLÍNICA.

EN EL CASO DE LAS MUJERES SOLTERAS, SU PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DEL HOGAR ES DIFERENTE, PORQUE EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS ES ASUMIDO COMO UNA COOPERACIÓN O AYUDA PARA SUS MADRES, LO ÚNICO OBLIGADO ES ATENDERSE ELLAS --

MISMAS. SIN EMBARGO NO SIEMPRE ES LO MISMO LUPITA (1) NOS PLATICÓ QUE SU FAMILIA ES MUY RELIGIOSA Y TRADICIONAL, Y SU MAMÁ SIEMPRE HA SIDO MUY ESTRICTA CON ELLA POR LO QUE RESPECTA A LOS QUEHACERES DOMÉSTICOS, EXIGIÉNDOLE QUE LOS HICIERA COMO UNA OBLIGACIÓN. ELLA ES UNA CHICA QUE ADEMÁS DE TRABAJAR ESTUDIA DERECHO, PERO EN LOS POCOS RATOS QUE ESTÁ EN SU CASA ES PARA REALIZAR SUS TAREAS DOMÉSTICAS. DE ESTA MANERA ENCONTRAMOS QUE LA ACTITUD QUE TOMEN LAS MUJERES SOLTERAS HACIA SU TRABAJO DOMÉSTICO DEPENDE DEL TIPO DE EDUCACIÓN QUE BRINDE LA MADRE HACIA LA HIJA.

DE LAS CUATRO MUJERES SOLTERAS TRES ESTUDIAN, POR LO QUE AL SALIR DE SU TRABAJO EN LA CLÍNICA SE VAN DESPUÉS A SUS RESPECTIVAS ESCUELAS Y POR LAS NOCHES ES CUANDO GENERALMENTE ESTUDIAN.

B) ACTIVIDADES REALIZADAS EN DÍAS DE DESCANSO (SÁBADO Y DOMINGO), FESTIVOS Y VACACIONES:

EN VIRTUD DE QUE EN ESTOS DÍAS NO TIENEN QUE IR A TRABAJAR A LA CLÍNICA, LAS MUJERES CASADAS SE DEDICAN A LAS ACTIVIDADES DOMÉSTICAS, QUE ELLAS CONSIDERAN "MÁS PESADAS", QUE LAS QUE REALIZAN ENTRE SEMANA COMO: LIMPIEZA GENERAL, LAVAR Y PLANCHAR, COMPRAR VÍVERES PARA LA SEMANA, ETC. LAS MUJERES SOLTERAS REALIZAN TAMBIÉN ACTIVIDADES PARECIDAS PERO NO FRECUENTEMENTE, SINO COMO SE MENCIONÓ EN CALIDAD DE APOYO, Y LO QUE GENERALMENTE HACEN SON ACTIVIDADES ESCOLARES QUE NO PUDIERON REALIZAR ENTRE SEMANA.

DURANTE SUS VACACIONES CASI SIEMPRE REALIZAN LA MISMA RUTINA DE LOS DEMÁS DÍAS DE DESCANSO, Y EN OCASIONES SALEN FUERA DE LA CIUDAD, DEPENDIENDO SI COINCIDEN LAS VACACIONES DEL ESPOSO Y DE LA ESCUELA DE LOS HIJOS, ASÍ COMO DEL PRESUPUESTO FAMILIAR.

EN RELACIÓN A LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, LO QUE MÁS SUELEN -- HACER SOBRE TODO LAS SOLTERAS ES IR AL CINE, Y GENERALMENTE LO HACEN LOS FINES DE SEMANA. PARA LAS MUJERES CASADAS EL IR A VISITAR A SUS FAMILIAS ES -- TAMBIÉN CONSIDERADO COMO ACTIVIDADES RECREATIVAS. EN CUANTO A LOS DEPORTES ÚNICAMENTE CUATRO CASOS DE LOS DIEZ PRACTICAN ALGUNO, DOS CASOS DE MANERA -- IRREGULAR Y DOS CASOS EN FORMA REGULAR.

EN GENERAL PODEMOS DECIR QUE LA VIDA COTIDIANA DE LAS MUJERES TRANSCURRE EN EL CASO DE LAS CASADAS EN TRES ASPECTOS CONSTANTES: TRABAJO-DOMÉSTICO, TRABAJO ASALARIADO, CUIDADO DE LOS HIJOS Y ESPOSO; Y EN EL DE LAS SOLTERAS TRABAJO DOMÉSTICO (EN MENOR CANTIDAD), TRABAJO ASALARIADO Y ACTIVIDADES ESCOLARES.

OPINION DEL GRUPO DE MUJERES SOBRE EL PAPEL DE LA MUJER COMO: MADRE, ESPOSA Y TRABAJADORA

LA ACTITUD DE LAS PARTICIPANTES HACIA LAS NORMAS Y VALORES SON GENERALMENTE DE ACEPTACIÓN. DE ACUERDO A SUS RESPUESTAS, SE OBSERVA UN GRAN APEGO AL PAPEL TRADICIONAL COMO AMA DE CASA, MADRE Y ESPOSA. ACERCA DE LA MATERNIDAD OPINARON LO SIGUIENTE: "ES BONITO CUANDO UNO TIENE SUS HIJOS", "CUANDO TUVE A MI PRIMER HIJO ME SENTÍ MUY FELIZ", "ES EL DON MÁS MARAVILLOSO QUE CRISTO HA DADO A LA MUJER", "ME GUSTA MI PAPEL DE MADRE". MANIFESTARON QUE EL PAPEL DE LA MUJER EN LA FAMILIA ES EL MÁS IMPORTANTE, DONDE JUEGA VARIOS ROLES, LA MUJER BRINDA APOYO Y ORIENTACIÓN AL ESPOSO Y A LOS HIJOS, GRACIAS A ELLA SE CONSERVA LA FAMILIA CUATRO DE ELLAS MANIFESTARON QUE ADEMÁS DE MADRE Y ESPOSA EL PAPEL DE LA MUJER EN LA ACTUALIDAD ES DE SUPERACIÓN Y DE PARTICIPACIÓN EN OTRAS ACTIVIDADES COMO EL TRABAJO ASALARIADO.

EN CUANTO AL TRABAJO ASALARIADO, LA MAYORÍA OPINARON QUE ES BUENO, YA QUE "PERMITE A LA MUJER SENTIRSE ÚTIL", "PUEDE HACER OTRAS COSAS NO SOLO CUIDAR A LOS HIJOS Y ACTIVIDADES DOMÉSTICAS", "PERMITE DESARROLLARTE MEJOR SOCIALMENTE", "TENER UN MEJOR NIVEL DE VIDA", "SABER VALERTE POR TÍ MISMA ECONÓMICAMENTE", Y "NO TENER QUE AGUANTAR A TU PAREJA PORQUE DEPENDES DE ÉL". SIN EMBARGO, MANIFESTARON QUE TIENE SUS DESVENTAJAS COMO: MAL PAGADO (8 CASOS), "MAYOR PRESIÓN Y RESPONSABILIDAD, POR FALTA DE TIEMPO, "DESCUIDAS A LA FAMILIA Y A TU CASA", (6 CASOS).

CONSIDERAN QUE EL TRABAJO DOMÉSTICO ES BONITO, PERO MUY PESADO Y RUTINARIO, SOBRE TODO SI LO COMBINAS CON TU TRABAJO EN LA CLÍNICA, "ES UN TRABAJO INTERMINABLE", QUE "NO ES RECONOCIDO NI POR TU PAREJA", Y "NADIE TE AYUDA".

FINALMENTE CONCLUYEN (8) (10) CASOS QUE SI TUVIERAN POSIBILIDADES ECONÓMICAS DE JARÍAN SU TRABAJO EN LA CLÍNICA PORQUE HA INFLUIDO EN SUS RELACIONES FAMILIARES, "DESCUIDAS A TUS HIJOS Y ESPOSO", "LUEGO TUS HIJOS TE RECLAMAN" (EN UN CASO). - "SE SIENTEN CONFUNDIDAS ENTRE SER Y NO SER: ESPOSAS Y AMAS DE CASA, O TRABAJADORAS ASALARIADAS".

CAPITULO IV
CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

EN LA INSTITUCIÓN (I.M.S.S.), SE REQUIERE DE PERSONAL CON DIFERENTES NIVELES DE ESCOLARIDAD, PERO PREDOMINAN LAS CATEGORÍAS DE BAJO NIVEL ESCOLAR, (PRIMARIA Y SECUNDARIA).

EL NIVEL DE PREPARACIÓN ACADÉMICA DEL GRUPO DE MUJERES PARTICIPANTE ES DE NIVEL MEDIO Y MEDIO SUPERIOR, Y UN SÓLO CASO DE NIVEL PRIMARIA. LAS CATEGORÍAS QUE DESEMPEÑAN SON EQUIVALENTES A LOS ESTUDIOS REALIZADOS POR LAS MISMAS.

LA ESTRECHA RELACIÓN QUE EXISTE ENTRE EL ESTADO CIVIL Y LAS OPORTUNIDADES DE ESTUDIO, ES MUY SIGNIFICATIVO EN EL GRUPO DE MUJERES PARTICIPANTES. DE LOS DIEZ CASOS ESTUDIADOS, SÓLO 4 DE LOS MISMOS ESTUDIAN ACTUALMENTE Y TRES DE ELLOS SON MUJERES SOLTERAS Y SIN HIJOS.

ADEMÁS DE LOS ESTUDIOS MENCIONADOS, SEIS DE LAS PARTICIPANTES HICIERON ESTUDIOS DE CARRERAS CORTAS, LO CUAL REFLEJA EN PRIMERA INSTANCIA LA EDUCACIÓN FAMILIAR, DONDE SE CONSIDERA QUE LA MEJOR PREPARACIÓN DE LA MUJER MIENTRAS SE CASA ES LA DE ESTUDIAR UNA CARRERA CORTA. EN ESTE CASO, PODEMOS DECIR QUE LA FALTA DE MOTIVACIÓN FAMILIAR PARA CONTINUAR UNA CARRERA LARGA, AUNADO A LAS LIMITACIONES ECONÓMICAS Y A LAS IMPLICACIONES DE SER ESPOSA, MADRE Y TRABAJADORA ASALARIADA, IMPIDEN QUE LA MUJER TRABAJADORA PUEDA MEJORAR SU NIVEL DE PREPARACIÓN INTELLECTUAL QUE LE PERMITAN OBTENER MEJORES EMPLEOS.

LAS CONDICIONES DE TRABAJO DEL SECTOR SALUD (I.M.S.S), PUEDEN SER CONSIDERADAS MEJORES A LOS DE OTROS SECTORES DE LA PRODUCCIÓN, EN LO QUE SE REFIERE A PRESTACIONES ECONÓMICAS Y EN ESPECIE, HORARIO, VACACIONES Y DÍAS DE DESCANSO.

SIN EMBARGO DE ACUERDO AL TIPO DE CONTRATACIÓN QUE ESTABLECE EL INSTITUTO CON EL TRABAJADOR, SE DETERMINAN DICHAS VENTAJAS.

ACTUALMENTE LAS CONTRATACIONES DE PERSONAL DE NUEVO INGRESO AL INSTITUTO SON EN SU MAYORÍA DE SUSTITUCIÓN (08) Y MUY POCOS INGRESAN COMO EMPLEADOS DE BASE.

LOS TRABAJADORES SUSTITUTOS TRABAJAN EN FORMA TEMPORAL CUBRIENDO VACACIONES, PERMISOS, INCAPACIDADES O BECAS DE LOS EMPLEADOS DE BASE. SON CONSIDERADOS MIEMBROS DEL SINDICATO ÚNICAMENTE, EL TIEMPO QUE ESTABLECE SU CONTRATO.

AL TÉRMINO DEL MISMO, SE ELUDE CUALQUIER RESPONSABILIDAD DEL INSTITUTO PARA CON EL TRABAJADOR. EL 35% APROXIMADAMENTE DEL TOTAL DE TRABAJADORES DEL INSTITUTO PERTENECE A ESTE TIPO DE CONTRATACIÓN (08).

LA CONTRATACIÓN DE PERSONAL SUSTITUTO (08) SIGNIFICA PARA LA INSTITUCIÓN UN GRAN AHORRO, PUESTO QUE ESTE TRABAJADOR NO TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN LAS ELECCIONES SINDICALES. (NO OBSTANTE QUE LE DESCUENTAN LAS CUOTAS CORRESPONDIENTES), NO TIENE DERECHO A CIERTAS PRESTACIONES COMO: GUARDERIAS, PRÉSTAMO DE TRES MESES DE SUELDO ADE

LANTADO, BECAS PARA ESTUDIAR, ADELANTO DE AGUINALDO, UNIFORMES Y OTROS. ES ADEMÁS UN TRABAJADOR SUSCEPTIBLE DE SER CAMBIADO EN HORARIO, TURNO, DÍAS DE DESCANSO, VACACIONES, INCLUSIVE SER OBLIGADO A TRABAJAR MÁS TIEMPO QUE EL TRABAJAR MÁS TIEMPO QUE EL TRABAJADOR DE BASE, LO CUAL ACEPTA, POR EL TEMOR A NO SER CONTRATADO NUEVAMENTE.

DE LAS DIEZ TRABAJADORAS QUE PARTICIPARON EN LA INVESTIGACIÓN ENCONTRAMOS DOS CASOS CON CONTRATACIÓN (08) Y UN CASO CON CONTRATACIÓN (02), LAS CUALES MANIFESTARON SU INSEGURIDAD ANTE EL TRABAJO POR LO ANTES MENCIONADO.

LOS HORARIOS QUE SE ESTABLECEN EN LA INSTITUCIÓN SON GENERALMENTE DE MEDIO TIEMPO, LO CUAL PUEDE SIGNIFICAR UNA VENTAJA PARA EL TRABAJADOR SI PENSAMOS QUE LE PERMITE REALIZAR OTRAS ACTIVIDADES. LA MAYORÍA DE LAS PARTICIPANTES MENCIONÓ QUE UNA DE LAS PRINCIPALES VENTAJAS DE TRABAJAR EN EL INSTITUTO ERA EL HORARIO DE MEDIO TIEMPO, PORQUE PODÍAN ESTUDIAR O ATENDER SU CASA Y SU FAMILIA.

SIN EMBARGO, AUNQUE ÉSTO SIGNIFIQUE EN APARIENCIA UN BENEFICIO PARA LOS TRABAJADORES EN GENERAL, ES EN REALIDAD UNA VENTAJA PARA EL MISMO SISTEMA, EL CUAL, MUY HÁBILMENTE HA INTRODUCIDO LA JORNADA DE MEDIO TIEMPO PARA PODER ASEGURAR POR UN SÓLO SALARIO LA DOBLE FUNCIÓN QUE REALIZA LA MUJER ASALARIADA, Y DE ESTA MANERA SEGUIR CONSERVANDO INTACTA LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO.

DADO QUE SI LA MUJER NO TUVIERA QUE CUMPLIR CON TODAS LAS TAREAS QUE LA PRODUCCIÓN Y REPRODUCCIÓN DOMÉSTICA INDICAN, SERÍA EL PROPIO SISTEMA QUIÉN DEBERÍA CUBRIRLAS, A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE GUARDERÍAS, COMEDORES Y LAVANDERÍAS PÚBLICAS, LO CUAL SIGNIFICARÍA UNA DISMINUCIÓN DE SUS GANANCIAS.

LA REMUNERACIÓN ECONÓMICA DE LA MUJER Y EL HOMBRE EN EL DESEMPEÑO DE UNA MISMA ACTIVIDAD ES IGUALITARIA, SIN EMBARGO LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO SE MANIFIESTA EN LA EXISTENCIA DE PUESTOS EN LAS QUE SE REQUIERE EXCLUSIVAMENTE MUJERES U HOMBRES SEGÚN SEA EL CASO. (VER PROFESIOGRAMAS C.C.T.), O, COMO SUCEDE FRECUENTEMENTE EN LA CATEGORÍA AUXILIAR UNIVERSAL DE OFICINAS, Y QUE ES -- TANTO PARA HOMBRE COMO MUJERES, PERO DONDE SON SIEMPRE ELEGIDAS LAS MUJERES -- PARA SER SECRETARÍA DEL JEFE DEL DEPARTAMENTO.

PARA LOS EMPLEADOS DE BASE LOS SUELDOS SON GENERALMENTE BAJOS, LOS MÁS ALTOS CORRESPONDEN A PUESTOS EJECUTIVOS Y ALGUNAS PLAZAS DE CONFIANZA Y QUE SON OCUPADOS CASI SIEMPRE POR LOS HOMBRES.

EN EL GRUPO PARTICIPANTE LOS SALARIOS SON DE ACUERDO A LA CATEGORÍA HORARIO Y JORNADA DE TRABAJO QUE DESEMPEÑA EL TRABAJADOR. LA MAYORÍA DE ELLAS PERCIBE SALARIOS BAJOS, EN VIRTUD DE QUE NINGUNA TIENE UN PUESTO EJECUTIVO O DE NIVEL ALTO.

CONSIDERAN QUE ES UNA DE LAS DESVENTAJAS DE TRABAJAR EN EL INSTITUTO, SIN EMBARGO, OPINAN QUE LES PERMITE TENER UNA INDEPENDENCIA ECONÓMICA Y/O MEJORAR -- SU NIVEL DE VIDA.

EL CARÁCTER SECUNDARIO QUE SE DA AL TRABAJO FEMENINO REPERCUTE EN LAS CONDICIONES DE EMPLEO QUE VIVEN LAS MUJERES TRABAJADORAS, AÚN RECIBIENDO SALARIOS BAJOS, NO EXIGEN MEJORES SALARIOS EN VIRTUD DE QUE LA MAYORÍA DE ELLAS CONSIDERA SU TRABAJO COMO UN APOYO ECONÓMICO, NO OBSTANTE QUE SU SUELDO ES INVERTIDO PARA LOS GASTOS FAMILIARES .

EN LO QUE SE REFIERE A LA PROMOCIÓN Y CAPACITACIÓN EN EL TRABAJO, ANTERIORMEN-

TE YA HABÍAMOS MENCIONADO QUE EL INSTITUTO CUENTA CON DIVERSAS ESCUELAS DE CAPACITACIÓN Y PROMUEVE A SUS TRABAJADORES A PLAZAS SUPERIORES POR MEDIO DEL SISTEMA DE ESCALAFÓN. SIN EMBARGO NO TODOS SUS TRABAJADORES TIENEN OPORTUNIDAD DE CONCURSAR EN DICHOS EXÁMENES, ÚNICAMENTE LOS TRABAJADORES DE BASE CUENTAN CON ESE DERECHO. EN EL GRUPO PARTICIPANTE TRES DE LOS DIEZ CASOS NO HAN PODIDO PARTICIPAR EN ESTOS CONCURSOS, EN VIRTUD DE TENER CONTRATACIÓN (08 Y 02) SUSTITUCIÓN.

ASIMISMO EL SISTEMA ESCALAFONARIO DEL SEGURO SOCIAL, PARA LA PROMOCIÓN DE LOS TRABAJADORES HACE MUCHO ÉNFASIS EN LA ANTIGÜEDAD QUE TIENE EL TRABAJADOR, PORQUE ENTRE MÁS TIEMPO SE TENGA LABORANDO EN EL MISMO, MÁS PUNTOS SE OBTIENEN DE VENTAJA. SIN EMBARGO LO ÚNICO QUE SE PRETENDE ES MANTENER A LA GRAN MAYORÍA -- CON LA ESPERANZA DE SU ANTIGÜEDAD, POR LO QUE ES CLÁSICO VER COMO COMPAÑEROS -- QUE TIENEN DOCE Y QUINCE AÑOS TRABAJANDO SE MANTIENEN EN LA MISMA CATEGORÍA -- CON LA QUE INGRESARON.

DE LOS CASOS PARTICIPANTES, ENCONTRAMOS UNA TRABAJADORA SOLTERA QUE CUENTA CON UNA ANTIGÜEDAD DE NUEVE AÑOS Y MEDIO, LA CUAL MENCIONA QUE HA TOMADO VARIOS -- CURSOS Y REALIZADO VARIOS EXÁMENES DE ESCALAFÓN, PERO NO HA PODIDO ASCENDER, -- EN VIRTUD DE QUE EXISTEN POCAS PLAZAS EN LOS QUE ELLA TIENE INTERÉS.

TAMBIÉN ENCONTRAMOS UN CASO DE UNA MUJER CASADA QUE TIENE DOCE AÑOS DE ANTIGÜEDAD, PERO QUE NO HA INTENTADO REALIZAR NINGÚN TRÁMITE PARA ASCENDER, DADO QUE SI LO LOGRA LA CAMBIARÍAN DE LUGAR, HORARIO Y JORNADA DE TRABAJO, LO CUAL NO LE CONVIENE POR SUS ACTIVIDADES DOMÉSTICAS.

ESTO MUESTRA QUE POR UN LADO, LA DOBLE JORNADA DE TRABAJO IMPIDE A LAS MUJERES

CASADAS APROVECHAR LAS OPORTUNIDADES DE ASCENSO, Y POR EL OTRO, EL MISMO SISTEMA DE ESCALAFÓN CON SUS NORMAS Y REGLAMENTOS BUROCRÁTICOS IMPIDE LA PROMOCIÓN DEL MISMO TRABAJADOR, YA QUE NO EXISTEN LAS OPORTUNIDADES NI PLAZAS SUFICIENTES.

EN LO QUE SE REFIERE A LA FAMILIA, ENCONTRAMOS QUE LA RELACIÓN CON LA MADRE, ES DE GRAN IMPORTANCIA, POR EL ASPECTO SOCIALIZANTE QUE REALIZA EN LAS HIJAS, LA MAYORÍA DE LAS PARTICIPANTES MENCIONARON QUE TUVIERAN MÁS APOYO Y COMPRENSIÓN CON SU MADRE QUE CON SU PADRE (EL CUAL POR LO GENERAL ERA EL PROVEEDOR - ECONÓMICO) Y DEL CUAL CASI NUNCA RECIBIERON ORIENTACIÓN.

LA INFLUENCIA DE LA MADRE SOBRE LA OPINIÓN DE LA MATERNIDAD DE LAS PARTICIPANTES ES SUMAMENTE CLARA, PORQUE CONSIDERAN QUE ES UNA DE LAS COSAS MÁS BONITAS DE LA VIDA DE UNA MUJER, ASÍ COMO DE GRAN RESPONSABILIDAD, LA IMAGEN DE LO QUE "DEBE SER UNA MADRE" ES EL REFLEJO DE LO QUE ES Y HA SIDO EN SU FAMILIA - LOS ROLES DE SUS PADRES.

MANIFIESTAN QUE EL PAPEL DE LA MUJER EN LA FAMILIA ES EL MÁS IMPORTANTE PORQUE CONSERVA A LA MISMA, Y PORQUE LA MUJER ES LA QUE ORIENTA Y APOYA A LOS HIJOS Y AL ESPOSO.

PARA LAS MUJERES TRABAJADORAS CASADAS EN SU MAYORÍA, LA SITUACIÓN AFECTIVA MÁS IMPORTANTE ES CON SUS HIJOS, HACE A UN LADO A SU PAREJA, COMO CONSECUENCIA DE SU PROPIA SOCIALIZACIÓN Y CENTRAN TODA SU ATENCIÓN EN LOS MISMOS. SIN EMBARGO EN ALGUNAS DE ELLAS NO DEJA DE EXISTIR EL SENTIMIENTO DE CULPA QUE SE ORIGINA POR LA CONTRADICCIÓN QUE EXISTE ENTRE SU NUEVO PAPEL DE TRABAJADORA ASALARIADA Y MADRE TRABAJADORA DOMÉSTICA Y CONSUMIDORA.

EN EL CASO DE LAS MUJERES SOLTERAS SU VIDA TRANSCURRE ENTRE EL TRABAJO EN LA CLÍNICA Y SU ESCUELA, PERO NO DEJA DE MANIFESTARSE SU INQUIETUD POR LLEGAR A CASARSE Y TENER A SUS HIJOS. EN TODAS ELLAS SE PRESENTAN SUS RELACIONES AFECTIVAS CON SU PAREJA MENOS CONFLICTIVAS EN VIRTUD DE QUE SÓLO CONVIVEN CON ELLOS SUS MOMENTOS LIBRES Y SIN NINGUNA OBLIGACIÓN COMO LAS QUE EXIGEN LOS ESPOSOS. INCLUSIVE MANIFIESTAN QUE LAS IMPULSAN Y APOYAN PARA SU SUPERACIÓN INTELECTUAL Y LABORAL.

PODEMOS DECIR ENTONCES QUE ESTA DIFERENCIA ENTRE LAS RELACIONES DE PAREJA DE LAS MUJERES CASADAS Y LAS SOLTERAS, SE EXPLICA POR EL CONCEPTO CAPITALISTA DE PROPIEDAD PRIVADA QUE SE INTRODUCE EN LAS RELACIONES FAMILIARES, DANDO COMO RESULTADO QUE EN EL MATRIMONIO MONOGAMICO SE DE UNA RELACIÓN COSIFICADA Y ENAJENADA.

EL HECHO DE QUE LA MUJER REALICE UN TRABAJO REMUNERADO, PERMITE QUE OBTENGA ALGUNOS SATISFACTORES COMO: RECONOCIMIENTO SOCIAL, INDEPENDENCIA ECONÓMICA, SENSACIÓN DE SENTIRSE ÚTIL, ETC., PERO NO LOGRAR MEJORAR SU SITUACIÓN DE OPRESIÓN Y EXPLOTACIÓN.

LA MUJER QUE TRABAJA FUERA DE SU HOGAR, SE DA CUENTA DE SU SITUACIÓN, PERO NO SIGNIFICA EN MODO ALGUNO QUE TOME CONCIENCIA DE LA FORMA EN QUE ES EXPLOTADA, Y DE LOS MECANISMOS QUE UTILIZA EL CAPITALISMO PARA LOGRARLO.

TODO EL PROCESO IDEOLÓGICO QUE DETERMINA EL PAPEL QUE DEBE DESEMPEÑAR EN LA SOCIEDAD, IMPIDE QUE TOME SUS PROPIAS DECISIONES DE PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL, PARA EXIGIR SUS DERECHOS COMO PERSONA, MADRE Y TRABAJADORA.

AUNQUE PARA MUCHAS MUJERES, SEA MÁS FÁCIL ADOPTAR EL PAPEL DE SUMISIÓN Y LLEVAR A LA PRÁCTICA LAS TÉCNICAS DE SUTILEZA APRENDIDAS PARA LOGRAR SUS OBJETIVOS, EN SU INTERIOR PERSISTE LA MISMA SENSACIÓN DE INCONFORMIDAD.

UNA DE LAS MUJERES TRABAJADORAS DEL GRUPO NOS DICE: "LA MUJER DEBE PARTICIPAR, PERO DADO SUS MÚLTIPLES OCUPACIONES EN LA CASA, HOGAR, HIJOS, Y EL TEMOR A PERDER SU TRABAJO CASI NO PARTICIPA."

ESTE TESTIMONIO NOS INDICA CLARAMENTE COMO: LO MÁS GRAVE DE LA SITUACIÓN DE LA MUJER ES LA FALTA DE FORMAS SOCIALES QUE ALIVIEN UN POCO SU DOBLE JORNADA DE TRABAJO PARA QUE LE PERMITAN TENER MAYOR OPORTUNIDAD DE EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y MEJORAR DE ESTA MANERA SUS CONDICIONES DE EXISTENCIA.

POR LO MISMO, ES NECESARIO QUE LAS MUJERES SE ORGANICEN EN GRUPOS POLÍTICOS PARA MANIFESTAR SUS EXPERIENCIAS E INQUIETUDES SOBRE SU PAPEL EN LA SOCIEDAD ACTUAL, Y DE ESTA MANERA PUEDAN ENTENDER QUE SU PROBLEMA NO ES INDIVIDUAL, SINO QUE ES UN PROBLEMA QUE AFECTA A TODAS LAS MUJERES Y A TODAS LAS ESFERAS DE SU VIDA.

CONSIDERAMOS QUE A MEDIDA QUE LA MUJER VAYA ADQUIRIÉNDO MÁS EXPERIENCIA LABORAL, PODRÁ DARSE CUENTA DE SU SOMETIMIENTO EN LA SOCIEDAD, Y TRATARÁ DE EVITAR SEGUIR REPRODUCIENDO TANTO EN SU TRABAJO COMO EN SU PROPIA FAMILIA, LAS RELACIONES DE DOMINACIÓN DE LA IDEOLOGÍA PATRIARCAL.

ENTONCES, SI LA FAMILIA PATRIARCAL, REPRODUCE LAS RELACIONES DE DOMINACIÓN CAPITALISTA, PODEMOS CONCLUIR QUE PARA MODIFICAR LAS ESTRUCTURAS DE LA MISMA Y ROMPER CON LOS ESTEREOTIPOS MASCULINO Y FEMENINO, ES NECESARIO EDUCAR A NUES-

TROS HIJOS DE UNA MANERA DIFERENTE, PARA PODER CREAR ALTERNATIVAS QUE NOS PERMITAN EN UN FUTURO, TENER UNA SOCIEDAD MÁS LIBRE E IGUALITARIA. DONDE NO EXISTA LA DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO Y TODOS LOS INDIVIDUOS DEMOSTREMOS QUE TANTO LOS HOMBRES COMO LAS MUJERES TENEMOS LAS MISMAS POSIBILIDADES DE DESARROLLO.

FINALMENTE, DIREMOS QUE ESTA PRIMERA APROXIMACIÓN NOS PERMITIÓ CONOCER ALGUNOS DE LOS PROBLEMAS POR LOS QUE ATRAVIESAN LAS MUJERES TRABAJADORAS DE ESTE SECTOR, SIN EMBARGO CONSIDERAMOS NECESARIO REALIZAR UNA INVESTIGACIÓN MÁS AMPLIA QUE - CUENTE CON LAS POSIBILIDADES ECONÓMICAS Y DE TIEMPO PARA PODER OBTENER UN CONOCIMIENTO MÁS PROFUNDO SOBRE EL PROBLEMA PLANTEADO.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- AGNES HELLER. "LA DIVISIÓN EMOCIONAL DEL TRABAJO", NEXOS, (MÉXICO), NÚM. 31, JULIO 1980, P.P. 29-38
- ALTHUSSER, LOUIS. IDEOLOGÍA Y APARATOS IDEOLÓGICOS DEL ESTADO, TR. DEL FRANCÉS POR ALBERTO JIPLA, MEDELLÍN COLOMBIA 1978, 84 P.P.
- ANNE, JAQUELINE (ET.AL) "DE UN GRUPO A OTRO" EN LA LIBERACIÓN DE LA MUJER EDICIONES GEDISA, BARCELONA ESPAÑA, 1972.
- ARTOUS, A. LOS ORÍGENES DE LA OPRESIÓN DE LA MUJER, 2A. ED. FONTAMARA, BARCELONA, 1979, 143 P.P.
- BARBIERI, M.TERESITA Y MARCELA CHUECA "INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA FEMINISTA", FEM. (NUEVA CULTURA FEMINISTA), MÉXICO VIII (32), 1984, - 6 - 7 P.P.
- BEBEL, AUGUSTE. LA MUJER Y EL SOCIALISMO, CULTURA POPULAR, MÉXICO, 1978.
- BUELNA LA LUCHA DE LAS MUJERES", (REVISTA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA), AÑO II, NÚM. 6, JUNIO 1980, MÉXICO.
- CAMACHO P. LEONORA "LA MUJER Y EL TRABAJO PRODUCTIVO EN MÉXICO. HISTORIA Y SOCIEDAD (MÉXICO), SEGUNDA ÉPOCA, (NÚM.

- 14), 1977, P.P. 11-25
- CAZARES, HDEZ. LAURA
MARIA CHRISTEN (ET AL) TÉCNICAS ACTUALES DE INVESTIGACIÓN DOCU-
MENTAL TRILLAS, MÉXICO, 1980, 161 P.P.
- CONTRATO COLECTIVO DE TRABAJO 1983-1985, IMSS, (MÉXICO), AGOSTO 1984, 604.P.P.
- CUADERNOS DE ORIENTACION IMSS , (MÉXICO) S/N JUNIO 1985, 29 P.P.
- CUADERNOS DE ORIENTACION IMSS (MÉXICO,)S/N OCTUBRE 1984, 21 P.P.
- DUVERGER, MAURICE MÉTODOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES, ARIEL, BARCELONA 1962, 7A. EDICIÓN 593 PAG.
- EINSENSTEIN, ZILLAH R. PATRICARCADO CAPITALISTA FEMINISMO SOCIALISTA, -
SIGLO XXI, MÉXICO, 1980, 313 P.P.
- ENGELS, FEDERICO EL ORIGEN DE LA FAMILIA . FUNDAMENTOS 1970
- FESTINGER Y KATZ LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SO-
CIALES, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA NACIONAL, TEXTOS --
UNIVERSITARIOS, MÉXICO, 1979.
- GOODE, W.J. HATT P.K. MÉTODOS EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. NUEVA YORK -
MC GRAW HILL, 1952.
- GOMEZJARA, FCO. Y NICOLAS EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL, 4A. ED. --

- Y NICOLAS PEREZ R. NUEVA SOCIOLOGÍA, MÉXICO 1982, 359 P.P.
- HAMILTON, ROBERTA LA LIBERACIÓN DE LA MUJER . PATRIARCADO Y CAPITALISMO HOMOSOCIOLÓGICOS, ED. PENÍNSULA, MADRID, - 1980, 147 P.P.
- HOLLANDER, NANCY LA MUJER ¿ESCLAVA DE LA HISTORIA O HISTORIA DE - DE ESCLAVA? ED. LA PLEYADE, BUENOS AIRES, 1974 - 123 P.P.
- IGLESIAS, NORMA LA FLOR MÁS BELLA DE LA MAQUILADORA, SEP. (CULTURA), MÉXICO, 1985. 166 P.P.
- IRIBARREN, SARA LA LIBERACIÓN DE LA MUJER, COL. EBRO, PARÍS, --- 1973, 164 P.P.
- KOLLONTAI, ALEJANDRA MUJER HISTORIA Y SOCIEDAD, FONTAMARA, BARCELONA 1982, 298 P.P.
- LAPASSADE, GEORGE GRUPOS, ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES.- GRÁNICA EDITOR, S.A., BARCELONA, 1976, 117 P.P.
- MITCHELL, JULIET LA LIBERACIÓN DE LA MUJER:LA LARGA LUCHA. CUA-- DERNOS ANAGRAMAS, BARCELONA, 1975, 89 P.P.
- MYRDAL, ALBA Y VIOLA K. LA MUJER Y LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA . ED. PENÍNSULA, BARCELONA, S/F 267 P.P.

PARDINAS, FELIPE

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES, 16A. ED. SIGLO XXI MÉXICO, 1976.
188 P.P.

RANDALL, MARGARET,

LAS MUJERES, SIGLO XXI, MÉXICO, 1979, 230 P.P.

ROJAS SORIANO RAUL

GUÍA PARA REALIZAR INVESTIGACIONES SOCIALES, --
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA NACIONAL. TEXTOS UNIVERSITARIOS, MÉXICO, 1979.

ROUNDY YVETTE

LA MUJER: UNA MARGINADA, CAP. I ED. PLUMA, BOGOTÁ, 1980, P.P. 60-61

ROWBOTHAN, SHEILA

MUNDO DE HOMBRE CONCIENCIA DE MUJER, ED. DEBATE ED. PLUMA, (COLECCIÓN TRIBUNA FEMINISTA, No. 4) BOGOTÁ COLOMBIA, 203 P.P.

SELLTIZ C.

ET. AL. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN LAS RELACIONES SOCIALES, ED. RIALP, S.A. 5A ED. MADRID 1971

SOLIS, DE ALBA ANA A.

MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS UAMI, --
MÉXICO, 1973, (TRABAJO MIMEOGRAFEADO).

SOLIS DE ALBA ANA A.

ESTUDIO ETNOGRÁFICO DEL FENÓMENO DE LA FARMACODPENDENCIA EN UNA COLONIA SUBURBANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO, TESIS PARA OPTAR POR EL GRADO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA MÉXICO, 1977, 254 P.P.

URRUTIA, ELENA

IMAGEN Y REALIDAD DE LA MUJER, SEP. 70, No. 172 \\
MÉXICO, 1975, P.P. 62- 79.

NOTAS BIBLIOGRAFICAS

- (1) ROWBOTHAM, SHEILA. MUNDO DE HOMBRE CONCIENCIA DE MUJER, ED. DEBATE, ED. PLUMA, (COLECCIÓN TRIBUNA FEMINISTA, No. 4), BOGOTÁ COLOMBIA, P. 189.
- (2) EINSENSTEIN, ZILLAH R. PATRIARCADO CAPITALISTA FEMINISMO SOCIALISTA, SIGLO XXI, MÉXICO, 1980. PÁG. 31.
- (3) IBID., PÁG. 38
- (4) HOLLANDER, NANCY LA MUJER ¿ESCLAVA DE LA HISTORIA O HISTORIA DE LA ESCLAVA, ED. LA PLEYADE, BUENOS AIRES, 1974, PÁG. 13.
- (5) EINSENSTEIN, ZILLAH R. OB.CIT. PÁG. 39
- (6) ANNE, JAQUELINE. (ET. AL) DE UN GRUPO A OTRO, EN LA LIBERACIÓN DE LA MUJER EDICIONES GEDISA BARCELONA, ESPAÑA, 1972.
- (7) IRIBARREN, SARA LA LIBERACIÓN DE LA MUJER, COL. EBRO, PARÍS, --- 1973, PÁG. 94
- (8) ROWBOTHAM, SHEILA OB. CIT., PÁG. 115
- (9) IBID. PÁG. 130
- (10) IBID. PÁG. 133

APENDICES

EL ANEXO 1 Y 2, TIENEN LA FINALIDAD DE MOSTRAR, DE MANERA GENERAL LA FORMA EN QUE SE ELABORARON Y LLENARON LAS CÉDULAS DE REGISTRO DE LAS HISTORIAS DE VIDA DE CADA UNA DE LAS MUJERES PARTICIPANTES EN LA INVESTIGACIÓN.

ASIMISMO EN LOS ANEXOS 3, 4 Y 5 SON EJEMPLOS DE LA FORMA EN QUE SE ELABORARON LOS CUADROS QUE FUERON NECESARIOS PARA EL ANÁLISIS DE LOS DATOS OBTENIDOS.

ANEXO NO. 1

CEDULA DE REGISTRO

No. ENTREVISTA:

TOTAL ENTREVISTAS REALIZADAS:

FECHA:

DURACIÓN DE LA ENTREVISTA:

LUGAR DONDE SE REALIZO:

FICHA DE IDENTIFICACION:

NOMBRE:

EDAD:

ESTADO CIVIL

No. DE HIJOS:

ESCOLARIDAD:

CATEGORÍA:

DESCRIPCION DEL SUJETO

1) IMPRESIÓN QUE CAUSA AL INVESTIGADOR

- APARIENCIA GENERAL
- ARREGLO PERSONAL
- FORMA DE EXPRESARSE
- CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS

2) REACCIONES Y ACTITUD EN LAS ENTREVISTAS

EDUCACION

HISTORIA ESCOLAR

- GRADO DE ESTUDIOS:

- OPORTUNIDADES Y LIMITACIONES PARA EL ESTUDIO:
- ESTUDIOS ACTUALES:
- EXPECTATIVAS HACIA LOS ESTUDIOS:

TRABAJO

A) HISTORIA LABORAL

- EDAD EN QUE SE COMENZO A TRABAJAR
- MOTIVOS POR LOS QUE COMENZO A TRABAJAR
- TRABAJOS QUE HA DESEMPEÑADO
- DURACIÓN
- JORNADA Y HORARIO
- TIPO DE CONTRATACIÓN
- SALARIO
- DÍAS DE DESCANSO
- PRESTACIONES Y VACACIONES
- MOTIVOS POR LOS QUE DEJÓ EL TRABAJO

B) TRABAJO ACTUAL

- FECHA DE INGRESO AL IMSS
- REQUISITOS PARA INGRESAR AL IMSS
- FACILIDADES O LIMITACIONES DE ACCESO AL IMSS
- CATEGORÍAS DESEMPEÑADAS EN EL IMSS
- CATEGORÍA ACTUAL
- HORARIO
- TIPO DE CONTRATACIÓN
- ANTIGUEDAD EN EL IMSS
- CAPACITACIÓN EN EL TRABAJO
- SALARIO

- PROMOCIÓN
- CONDICIONES DE SEGURIDAD Y HIGIENE
- ACTITUD HACIA EL TRABAJO EN EL IMSS
- MOTIVOS POR LOS QUE TRABAJA EN EL IMSS
- OPINIÓN SOBRE LA CALIDAD DE SU TRABAJO
- RELACIONES CON JEFES Y COMPAÑEROS
- VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE SU TRABAJO EN EL IMSS

PARTICIPACION POLITICA

- CONOCIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA DEL SNTSS
- CONOCIMIENTO DEL C.C.T.
- OPINIÓN ACERCA DEL SINDICATO
- PARTICIPACIÓN EN EL SINDICATO
- RELACIONES CON LOS DELEGADOS SINDICALES
- PARTICIPACIÓN EN ALGUNA ORGANIZACIÓN O PARTIDO POLÍTICA
- OPINIÓN SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN EL SNTSS

FAMILIA

A) RELACIONES DE PAREJA

- DATOS DEL TRABAJO DEL ESPOSO O PAREJA
- EDAD
- GRADO DE ESTUDIOS
- PROFESIÓN
- OCUPACIÓN
- LUGAR DE TRABAJO
- HORARIO
- TIPO DE CONTRATACIÓN

- DÍAS DE DESCANSO Y VACACIONES
- PRESTACIONES
- SALARIO
- RELACIONES AFECTIVAS CON EL ESPOSO O PAREJA
- NIVEL DE ACEPTACIÓN Y COMUNICACIÓN
- TIEMPO DEDICADO A CONVIVIR CON SU PAREJA
- OPINIÓN DEL ESPOSO SOBRE SU TRABAJO Y SOBRE SU SUPERACIÓN INTELECTUAL.

B) RELACIONES CON SUS PADRES, HERMANOS Y MIEMBROS DE LA FAMILIA

- IMAGEN DEL PADRE Y DE LA MADRE
- ACTITUD HACIA LAS NORMAS Y VALORES FAMILIARES
- RELACIÓN AFECTIVA Y ACTIVIDADES CON LOS PADRES, HERMANOS Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.
- NIVEL DE COMUNICACIÓN Y ENTENDIMIENTO

C) RELACIONES CON SUS HIJOS

- EDAD EN QUE TUVO SU PRIMER HIJO
- RELACIONES AFECTIVAS Y ACTITUD CON SUS HIJOS
- NIVEL DE ENTENDIMIENTO Y COMUNICACIÓN CON ELLOS
- DONDE DEJA A SU HIJOS MIENTRAS TRABAJA
- TIEMPO DEDICADO A CONVIVIR CON SUS HIJOS
- SU PAREJA INTERVIENE EN EL CUIDADO DE SUS HIJOS.

VIDA COTIDIANA

- ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LOS DÍAS DE LA SEMANA (LUNES A VIERNES) Y DISTRIBUCIÓN DE SU TIEMPO EN SU TRABAJO, ESCUELA, CASA, CUIDADO DE LOS HIJOS Y ESPOSO.
- ACTIVIDADES REALIZADAS EN DÍAS DE DESCANSO (SÁBADO Y DOMINGO) Y VACACIONES.
- TIEMPO DEDICADO A DIVERSIONES, DEPORTES O ACTIVIDADES CULTURALES.

ANALISIS DE LA CONDICION FEMENINA

- OPINIÓN DEL PAPEL EN LA FAMILIA (CON LOS HIJOS, SU PAREJA, CON SUS PADRES)
- SIGNIFICADO DE LA MATERNIDAD
- OPINIÓN DE LA MUJER DEL TRABAJO ASALARIADO
- OPINIÓN DE LA MUJER DEL TRABAJO DOMÉSTICO.

ANEXO NO. 2

Caso No. 4.-

FICHA DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE: LUPITA

EDAD: 27 AÑOS

ESTADO CIVIL: CASADA

No. HIJOS: UNO

ESCOLARIDAD: BACHILLERATO

CATEGORÍA EN EL IMSS: DIETISTA

DESCRIPCIÓN

ES UNA PERSONA QUE FÍSICAMENTE APARENTA LA EDAD QUE TIENE, DE ESTATURA BAJA DE 1.50 M. APROXIMADAMENTE, MORENA, DE COMPLEXIÓN ROBUSTA, PINTA ALGUNAS CANAS, -- FORMA DE VESTIR DE UNIFORME COLOR ROSA, SENCILLA Y LIMPIA, UTILIZA MAQUILLAJE -- EN LOS OJOS, LE GUSTA PONERSE ADORNITOS EN EL PELO, ES EN GENERAL AGRADABLE, SE EXPRESA CON SOLTURA, NO TITUBEA AL CONTESTAR, SIEMPRE MOSTRÓ UN GRAN INTERÉS -- POR PARTICIPAR Y COOPERÓ BASTANTE EN LAS ENTREVISTAS.

ESCOLARIDAD

SU FAMILIA NUNCA MOSTRÓ INTERÉS EN CUANTO A SUS ESTUDIOS, SIN EMBARGO POR SÍ -- SOLA TERMINÓ LA CARRERA DE DIETISTA E INICIÓ UN AÑO EN LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA, LA CUAL TUVO QUE DEJAR, EN VIRTUD DE QUE EMPEZÓ A TRABAJAR EN EL IMSS, Y EL TIPO DE CONTRATACIÓN QUE TENÍA NO LE PERMITÍA TENER UN HORARIO FIJO PARA PODER ESTUDIAR, CONSTANTEMENTE LA CAMBIABAN DE UN LUGAR A OTRO Y EN DIFERENTES -- TURNOS. EN LA ACTUALIDAD LE GUSTARÍA SEGUIR ESTUDIANDO, PERO SUS ACTIVIDADES --

COMO: AMA DE CASA, TRABAJADORA ASALARIADA Y MADRE DE FAMILIA NO LE PERMITEN HACERLO, ASIMISMO DICE QUE SU SALARIO NO ES LO SUFICIENTEMENTE BUENO PARA PODER COMPRAR SUS LIBROS Y ÚTILES ESCOLARES YA QUE TODO LO QUE GANA LO METE A LOS GASTOS DE LA CASA.

FAMILIA

REFIERE QUE SUS RELACIONES AFECTIVAS CON SU MAMÁ, NO FUERON MUY BUENAS, SU MAMÁ SIEMPRE SE DEDICÓ A LAS ACTIVIDADES DOMÉSTICAS Y DEL HOGAR Y NUNCA TUVIERON MUCHO ACERCAMIENTO Y CONFIANZA PARA COMENTAR LO QUE PENSABA O SENTÍA. EN CUANTO A SU PADRE SUS RELACIONES AFECTIVAS ESTABAN MUY DETERIORADAS A CAUSA DE QUE ÉL ERA MUY IMPOSITIVO, ADEMÁS DE QUE NUNCA SE PREOCUPÓ POR ORIENTARLOS. COMENTA QUE PARA SU MAMÁ FUE UN ALIVIO CUANDO FALLECIÓ SU PADRE. LAS RELACIONES CON SUS HERMANOS TAMPOCO FUERON MUY BUENAS, EN VIRTUD DE QUE ERAN MÁS HOMBRES QUE MUJERES Y ADEMÁS SON MUY PARECIDOS A SU PADRE.

EN CUANTO A LA RELACIÓN AFECTIVA CON SU ESPOSO NO ES MUY BUENA A CAUSA DE QUE EL NO ESTÁ DE ACUERDO CON QUE ELLA TRABAJE, PERO TAMPOCO LE PROPORCIONA EL APOYO ECONÓMICO SUFICIENTE, ASIMISMO SUS HORARIOS DE TRABAJO Y SUS DÍAS DE DESCANSO NO COINCIDEN, POR LO QUE CONVIVEN ÚNICAMENTE POR LA NOCHE. LA PERSONA CON LA CUAL CONVIVE MÁS, ES SU HIJO, QUE TIENE TRES AÑOS DE EDAD CON EL QUE SE PONE A JUGAR Y A CUIDAR TODAS LAS TARDES Y EN SUS DÍAS DE DESCANSO. DESEA PARA SU HIJO LO MEJOR Y LE PROPORCIONA SIEMPRE LO NECESARIO.

TRABAJO

TRABAJA DESDE LA EDAD DE 17 AÑOS, LAS CAUSAS POR LAS QUE INGRESÓ A TRABAJAR FUERON: POR LA SENSACIÓN DE VER QUE SE SENTÍA TRABAJAR Y POR GANAR SU PROPIO DINERO PARA PODER INDEPENDIZARSE EN FORMA ECONÓMICA DE SU FAMILIA, Y PODER COMPRAR

TODO LO QUE QUISIERA. SU PRIMER EMPLEO FUE EN UN EXPENDIO DE BILLETES DE LOTERÍA COMO DEPENDIENTE DEL MISMO, TRABAJABA DE LOS 9 A.M. A LAS 18 HRS., DESCANSANDO ÚNICAMENTE EL DOMINGO, EN ESTE TRABAJO NO TENÍA VACACIONES, NI PRESTACIONES, TENÍA UN SALARIO MENOR AL MÍNIMO. TRABAJÓ EN ESE LUGAR DURANTE SEIS MESES Y SE SEPARÓ POR CONTINUAR ESTUDIANDO SU CARRERA DE DIETOLOGÍA.

EN 1979, INGRESÓ AL INSTITUTO CON CATEGORÍA DE DIETISTA Y CON TIPO DE CONTRATACIÓN (08), MENCIONA QUE TARDÓ APROXIMADAMENTE UN AÑO EN SER LLAMADA POR BOLSA DE TRABAJO, SU VIDA LABORAL DENTRO DEL INSTITUTO NO HA SIDO MUY FAVORABLE, EN VIRTUD DE QUE CONSTANTEMENTE LA CAMBIABAN DE UN LUGAR A OTRO, ASÍ COMO DE TURNO Y HORARIO. LLEGÓ A TRABAJAR HASTA LA CLÍNICA DE AYOTLA Y EN LA CLÍNICA DE CHALCO, LAS CUALES ESTÁN MUY RETIRADAS DE SU DOMICILIO, EN OCASIONES TUVO QUE QUEDARSE A TRABAJAR DOS TURNOS POR EL SALARIO DE UNO SÓLO, YA QUE LA OBLIGABAN POR SU TIPO DE CONTRATACIÓN. EN UNA OCASIÓN SUFRIÓ UN ACCIDENTE DE TRABAJO A CAUSA DE LOS TUBOS DE GAS, LOS CUALES NO ESTÁN LO SUFICIENTEMENTE PROTEGIDOS, EL ACCIDENTE LE PROVOCÓ QUEMADURAS LEVES, POR LO CUAL CONSIDERA QUE EN EL INSTITUTO HACE FALTA SEGURIDAD E HIGIENE.

EN LA ACTUALIDAD TRABAJA EN LA UNIDAD DE MEDICINA FAMILIAR NO. 14, CON CATEGORÍA DE DIETISTA, CONTRATACIÓN 02, (CAMBIO DE CONTRATACIÓN DE 08 A 02), LA CUAL LE BRINDA MÁS SEGURIDAD Y PRESTACIONES EN EL TRABAJO). LE GUSTA MUCHO SU TRABAJO, PERO NO PUEDE HACERLO EN MUCHAS OCASIONES POR LA FALTA DE MATERIAL Y EQUIPO NECESARIO. LAS RELACIONES CON SUS COMPAÑEROS Y AUTORIDADES DE LA UNIDAD SON BUENAS, LE GUSTA MOSTRARSE AMIGABLE. SUS ASPIRACIONES EN SU EMPLEO SON CONCURSAR EN LOS EXÁMENES ESCALAFONARIAS Y PODER SUBIR A LAS SIGUIENTES CATEGORÍAS SUPERIORES EN SU RAMA. DESEA TRABAJAR EN EL INSTITUTO HASTA QUE SE JUBILE.

VIDA COTIDIANA

SE LEVANTA A LAS 5 DE LA MAÑANA, SE BAÑA Y ARREGLA PARA IRSE A TRABAJAR, ENTRA

A TRABAJAR A LAS SIETE DE LA MAÑANA, DESARROLLA SUS ACTIVIDADES DANDO ORIENTACIÓN NUTICIONAL A LOS DERECHOHABIENTES DE LA CLÍNICA, TERMINA SU JORNADA A LAS 15 HORAS, SE DIRIGE A CASA DE SU MAMÁ DONDE LE CUIDAN A SU HIJO MIENTRAS LLEGA DE SU TRABAJO (LA MAYOR PARTE DE LA MAÑANA SU ESPOSO LE AYUDA A CUIDAR A SU HIJO), POSTERIORMENTE SE VA A SU CASA PREPARA LA COMIDA, COMEN ELLA Y SU HIJO, COMIENZA A ARREGLAR SU CASA, DURANTE TODA LA TARDE, YA EN LA NOCHE COMO A LAS 22.30 HRS. LLEGA SU ESPOSO, LE PREPARA DE CENAR, ARREGLA LAS COSAS PARA EL DÍA SIGUIENTE Y SE VIENE DURMIENDO COMO A LAS 24.00 HRS. LOS SÁBADOS Y DOMINGOS Y DÍAS FESTIVOS, SUS ACTIVIDADES SON MÁS FUERTES, SE LEVANTA COMO A LAS 8 DE LA MAÑANA, HACE LIMPIEZA GENERAL DE LA CASA, LAVA, PLANCHA, HACE LA COMIDA, VA DE COMPRAS, PREPARA LA ROPA PARA LA SEMANA, EN LA NOCHE LLEGA NUEVAMENTE SU ESPOSO Y LO ATIENDE. EN OCASIONES ELLA SOLA VA A VISITAR A ALGÚN FAMILIAR Y CUANDO TIENEN DINERO Y ESTÁN DE VACACIONES LOS DOS, SALEN AL INTERIOR DE LA REPÚBLICA.

PARTICIPACIÓN POLÍTICA

EN LO QUE SE REFIERE A LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA, COMENTA QUE PARTICIPÓ EN UNA ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL EN LA ESCUELA PARA DIETISTAS, EN DONDE LAS AUTORIDADES ERAN MUY ARBITRARIAS, POR LO QUE LAS ALUMNAS SE ORGANIZARON HASTA LLEGAR A TOMAR LA ESCUELA. EN CUANTO A SU OPINIÓN DEL SINDICATO, DICE QUE ES UNA "PAPA" (PARA ELLA SIGNIFICA QUE NO SIRVE), Y REFIERE QUE DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SINDICATO CASI NO SABE NADA, ASIMISMO DEL CONTRATO COLECTIVO DEL TRABAJO, SOLAMENTE CUANDO TUVO A SU BEBÉ, SE INTERESÓ POR SABER SOBRE SU INCAPACIDAD Y SOBRE LA GUARDERÍA PARA SU HIJO. PERO NO HA TENIDO NINGUNA PARTICIPACIÓN EN EL SINDICATO. DE LOS DELEGADOS DICE QUE SÍ VOTASTE POR ELLOS TE AYUDAN SI NO-NO, ÚNICAMENTE HA SOLICITADO LE DEN SU JUGUETES DEL DÍA DE REYES PARA SU HIJO. OPINA QUE LA MUJER DEBERÍA DE PARTICIPAR MÁS EN EL SINDICATO, PERO DADO SUS MÚLTIPLES OCUPACIONES EN LA CASA, HOGAR, HIJOS, O EL TEMOR A PERDER SU TRABAJO, NO PUEDE HACERLO.

ANÁLISIS DE LA CONDICIÓN FEMENINA

DEL PAPEL DE LA MUJER EN LA FAMILIA. DICE QUE UNO SIEMPRE COMO MUJER DEBE INTENTAR Y HACER TODO LO POSIBLE POR CONSERVAR SU FAMILIA, DEBE SER FEMENINA Y APOYAR MORAL Y ECONÓMICAMENTE A SUS PADRES, HERMANOS, PAREJA E HIJOS. EN LO QUE SE REFIERE A LA MATERNIDAD, MENCIONA QUE ES LO MÁS LINDO QUE EXISTE Y QUE ES UNA GRAN RESPONSABILIDAD, PORQUE HAY QUE EDUCAR A LOS HIJOS MEJOR, A LA EDUCACIÓN QUE ELLA RECIBIÓ, DE DARLE AMOR, ATENCIONES Y COMUNICACIÓN, PORQUE ELLA NO LA TUVO. PIENSA QUE LA MUJER EN LA ACTUALIDAD PARTICIPA MÁS EN EL TRABAJO ASALARIADO POR LAS MISMAS NECESIDADES ECONÓMICAS QUE CON EL SUELDO DEL ESPOSO NO ALCANZA, DICE QUE LA MUJER ES MÁS AGUANTADORA Y QUE CAUSA MENOS PROBLEMAS POLÍTICOS PORQUE NO NOS ORGANIZAMOS POR MIEDO A QUE NOS QUITEN EL TRABAJO; TRABAJA MOS EN OCUPACIONES ADECUADAS PARA LAS MUJERES Y NOS PAGAN LO QUE QUIEREN, NADIE EXIGE NADA, EL SUELDO ES BAJÍSIMO, ADEMÁS TIENE MAYOR RESPONSABILIDADES PORQUE TRABAJAS EL DOBLE; EN LA CASA Y EN LA CLÍNICA. OPINA QUE EL TRABAJO DE LA CASA ES LO PEOR, NADIE TE LO VALORA, "LLEGA EL ESPOSO Y DEJA EL SUETER DONDE QUIERA, SE LAVA LOS DIENTES Y NO TE AYUDA A RECOGER NADA", "LO ÚNICO QUE VE ES QUE TODO ESTE EN SU LUGAR, Y SI NO TE EMPIEZA A EXIGIR". EN REALIDAD ES UNA TAREA INTERMINABLE. CONSIDERA QUE LOS HOMBRES DEBERÍAN PARTICIPAR AYUDANDO EN LAS ACTIVIDADES DOMÉSTICAS.

ANEXO NO. 3
CUADRO NO. 1
E S C O L A R I D A D

CASOS ESTUDIADOS NO.	N O M B R E	EDAD	EDO. CIVIL	ESTUDIOS REALIZADOS	ESTUDIOS ACTIVOS	MOTIVOS POR LOS QUE DEJO DE ESTUDIAR	EXPECTATIVAS DE ESTUDIO
1	VERÓNICA	23	CASADA	SECUNDARIA	NINGUNO	SE CASÓ	ESTUDIAR PARA TRABAJADORA CIAL
2	LUPITA (1)	25	SOLTERA	PREPARATORIA CARRERA COM.	60. SEMESTRE LIC. DERECHO	---	TERMINAR SU CARRERA
3	LULÚ	25	SOLTERA	PREPARATORIA 3ER. SEM. ODon.	NINGUNO	HORARIO DISCONTI NUO EN SU TRABAJO	TERMINAR SU CARRERA
4	LUPITA (2)	27	CASADA	PREPARATORIA DIETISTA	NINGUNO	ECONÓMICOS Y OCUPACIONES HOGAREÑAS	LE GUSTARÍA SEGUIR LA CARRERA DE PSICOLOGÍA
5	CHELO	29	SOLTERA	PREPARATORIA ENF. GRAL.	90. SEM. DE PSICOLOGÍA	---	TERMINAR SU CARRERA
6	MARTITA	33	SOLTERA	PRIMARIA	30. DE SEC.	NECESIDADES ECONÓMICAS	ASCENDER EN SU TRABAJO
7	GABY	33	CASADA	PREPARATORIA EDUCADORA	70. SEMESTRE PSICOLOGÍA	DEJÓ LA ESCUELA PARA ATENDER SU HOGAR	TERMINAR SU CARRERA
8	LILIA	34	CASADA	PREPARATORIA DANZA (INBA)	NINGUNO	CUIDAR A SUS HERMANOS	TERMINAR SU CARRERA DE DANZA
9	LICHA	37	CASADA	PREPARATORIA COMERCIO	NINGUNO	PREFIRIÓ TRABAJAR	NINGUNA
10	CONCHITA	47	CASADA	SECUNDARIA COMERCIO	NINGUNO	ECONÓMICOS Y CASH-MIENTO	NINGUNA. (LE HUBIESE GUSTADO ESTUDIAR LEYES)

NOTA: TODAS LAS MUJERES CASADAS DEL GRUPO TIENEN HIJOS

TRABAJO EN EL IMSS

CASOS ESTUDIADOS	NOMBRE	ESTUDIOS REALIZADOS	CATEGORIA OCUPACION	HORARIO DE TRABAJO	SALARIO	MOTIVOS POR LOS QUE TRABAJA	HASTA CUANDO DESEA TRABAJAR
1	VERÓNICA *	SECUNDARIA	AUXILIAR DE INTENDENCIA	7:30 A 14:00	\$ 50,000.	EN EL IMSS, POR SU HORARIO	HASTA SU JUBILACION
2	LUPITA (1)	PREPARATORIA Y COMERCIO	AUX. UNIV. OFICINAS	7:30 A 14:00	\$ 60,000.	HORARIO Y PRESTACIONES	HASTA QUE MEJORE NIVEL ECONOMICO
3	LULÚ	PREPARATORIA	ASISTENTE MEDICO	7:30 A 14:00	\$ 64,000.	HORARIO E INDEPENDENCIA ECON.	HASTA QUE SE CAS
4	LUPITA (2) *	PREPARATORIA Y DIETISTA	DIETISTA	7:00 A 15:00	\$ 92,000.	HORARIO Y MEJORAR SU NIVEL DE VIDA	HASTA SU JUBILACION
5	CHALO	PREPARATORIA Y ENF. GRAL.	ENFERMERA GENERAL	7:30 A 14:00	\$ 78,000.	HORARIO Y PRESTACIONES	HASTA ENCONTRAR OTRO TRABAJO MEJOR
6	MARTITA	PRIMARIA	AUX. SERVS. ADMVOS.	7:30 A 15:30	\$ 62,000.	ES EL MEJOR TRABAJO QUE HA TENIDO	HASTA QUE SE JUBILE
7	GABY *	PREPARATORIA EDUCADORA	TEC. ORIENT. E INFORMAC.	7:00 A 15:00	\$ 63,000.	PENSÓ QUE ERA LO MAXIMO	HASTA ENCONTRAR TRABAJO MEJOR
8	LILIA *	PREPARATORIA Y DANZA	ASISTENTE MEDICO	7:30 A 14:00	\$ 64,000.	HORARIO Y MEJOR NIVEL DE VIDA	INDEFINIDAMENTE
9	LICHA *	PREPARATORIA Y COMERCIO	AUX. UNIV. OFICINAS	7:30 A 14:00	\$ 65,000.	HORARIO, NO IMPORTA LA EDAD	HASTA QUE SE JUBILE
10	CONCHITA *	SECUNDARIA Y COMERCIO	PAGADORA	9:00 A 17:00	\$ 80,000.	HORARIO Y PRESTACIONES	HASTA QUE SE JUBILE

* CASADAS

ANEXO NO. 5
CUADRO NO. 3
PROMOCION Y CAPACITACION

CASOS ESTUDIADOS	EDU. CIVIL	CATEGORIA ACTUAL	TIPO DE CONTRATACION	CURSOS REALIZADOS	ESTUDIOS ACTUALES	ASPIRACIONES DE ASCENSO	** OPORTUNIDAD		
1	VERÓNICA	CASADA	AUX. DE INTENDENCIA	BASE	NINGUNO	UNO PARA MEJORAR SU TRABAJO	NINGUNO	DESEA CAMBIAR A OTRA CATEGORIA	CUBRIENDO REQUISITOS C.C.T.I.
2	LUPITA (1)	SOLTERA	AUX. UNIV. OFICINAS	BASE	NINGUNO	60. SEMES-LIC. DER.	NINGUNO	TRABAJAR COMO LIC. EN DERECHO	CUBRIENDO REQUISITOS C.C.T.I.
3	LULÚ	SOLTERA	ASISTENTE MÉDICO	SUSTITUCIÓN 08	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	TRABAJAR COMO ODONTÓLOGA	NO TIENE POR TIPO DE CONTRATO
4	LUPITA (2)	CASADA	DIETISTA	SUSTITUCIÓN 02	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	ASCENDER A UNA CATEGORÍA SUP.	NO TIENE POR TIPO DE CONTRATO
5	CHELO	SOLTERA	ENFERMERA GENERAL	BASE	VARIOS DE ESPECIALIZACIÓN	90. SEMES. PSICOLÓG.	ASCENDER A LA CATEGORÍA SUP.	ASCENDER A LA CATEGORÍA SUP.	CUBRIENDO REQUISITOS C.C.T.I.
6	MARTITA	SOLTERA	AUX. SERVS. ADMVOS.	BASE	NINGUNO	30. SECUNDARIA	ASCENDER A LA CATEGORÍA SUP.	ASCENDER A LA CATEGORÍA SUP.	CUBRIENDO REQUISITOS C.C.T.I.
7	GABY	CASADA	TEC. ORIENT. E INFORM.	CONFIANZA "A"	VARIOS PARA MEJORAR SU TRAB.	70. SEMES. PSICOLÓG.	NINGUNA	NINGUNA	CONCURSO DE SELECCIÓN
8	LILIA	CASADA	ASISTENTE MÉDICO	SUSTITUCIÓN 08	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	CAMBIAR A MAESTRA DE DANZA	NO TIENE POR TIPO DE CONTRATO
9	LICHA	CASADA	AUX. UNIV. OFICINAS	BASE	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	ASCENDER A CATEGORÍA SUP.	CUBRIENDO REQUISITOS C.C.T.I.
10	CONCHITA	CASADA	PAGADORA	CONFIANZA "B"	NINGUNO	NINGUNO	NINGUNO	YA SE VA A JUZGAR	CUBRIENDO REQUISITOS C.C.T.I.

* VER CLASIFICACIÓN TRABAJADORES IMSS, C.C.T.I. (PAGS. 24-37)

** VER PROMOCIÓN Y CAPACITACIÓN EN EL IMSS, C.C.T.I. (PAGS. 345-355)