



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa

Departamento de Sociología

PROBLEMAS EN EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE LOS JÓVENES
QUE CRECIERON CON LA AUSENCIA DE LA FIGURA PATERNA.

Estudio de caso a jóvenes de la Universidad Autónoma Metropolitana,
Unidad Iztapalapa.

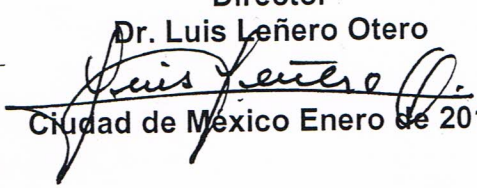
Tesina elaborada por

ALLENDE CERVANTES JACQUELINE
ALEJANDRES CALTEMPA SUSANA
MORALES LARA FABIOLA CELESTE

Para obtener la
Licenciatura de Sociología

Director

Dr. Luis Leñero Otero


Ciudad de México Enero de 2018.



AGRADECIMIENTOS

A Dios:

Por cuidarme y protegerme ante cualquier circunstancia, por ayudarme a cumplir cada una de mis metas y por siempre mantener en mí, la fe de culminar esta hermosa carrera.

A mis padres, Víctor y Cirila:

A ustedes que siempre han pensado en mí, y con gran esfuerzo me han dado lo necesario para mi desarrollo, por cuidarme e inculcarme valores para ser una persona de bien.

Por demostrarme que nada es imposible en esta vida; porque con su ejemplo me han enseñado que las metas se alcanzan con esfuerzo y perseverancia.

Gracias por nunca darse por vencidos en motivarme y alentarme a estudiar. Gracias por nunca bajar la guardia de exigirme en alcanzar mis sueños.

Todo lo que yo soy se los debo a ustedes, por ello les dedico con mucho amor este logro académico, porque sin todo el apoyo que me han dado esto no hubiera sido posible.

Finalmente lo hemos logrado padres, todo ha valido la pena.

A mis hermanos:

De quienes tomo su ejemplo para impulsarme y superarme como persona, por siempre apoyarme y alentarme en concluir esta carrera. Porque sabemos que el estudio, es la mejor herencia que nuestros padres nos podrán dar.

A mi asesor de tesina el Dr. Luis Leñero Otero:

Gracias por su tiempo, consejos y conocimiento compartido. Por impulsarme e infundir en mí el amor a la sociología. Gracias por exigirme el máximo esfuerzo en este trabajo profesional.

A mis amigas y colegas de este trabajo:

Gracias por apoyarme en este camino profesional; y por dar su máximo esfuerzo para poder concluir este proceso. Comparto con ustedes esta gran satisfacción académica, que es resultado de nuestro gran esfuerzo y dedicación.

A los ayudantes de investigación, Ana y Evani:

Gracias por su tiempo y consejos, por cada una de sus observaciones para mejorar y enriquecer este trabajo.

Allende Cervantes, Jacqueline.

Esta tesis la dedico al Dr. Luis Leñero Otero:

Quien me guío en la realización de este trabajo, resultado de la consumación de mi carrera como profesionista. Que a pesar de las dificultades que se presentaron en el camino, siempre supo motivarme y alentarme para seguir adelante y dar lo mejor de mí en todo momento.

A mis compañeras y amigas, Jacqueline y Fabiola:

Con quienes tuve la dicha de estar trabajando día y noche, para lograr este trabajo final. Que con entusiasmo, alegría y perseverancia siempre supimos salir adelante como equipo, para ahora ver los frutos de nuestro esfuerzo y dedicación.

A los ayudantes de investigación Ana y Evani:

Quienes con sus comentarios, observaciones y apoyo hicieron que este trabajo fuera mejor.

Este trabajo está dedicado a mis padres: Esperanza y Eduardo y a mi hermana Alejandra:

Quienes me dieron dos grandes regalos: la vida y la alegría para vivirla. Quienes me hicieron comprender que el amor, el trabajo y el conocimiento deben de ser parte de mi vida diaria. A quienes me mostraron que la consumación plena de mi existencia se logra con la fe puesta en lo que soy. Que con su ejemplo me han enseñado que ayudar a los demás es un acto de amor, humildad y humanidad. Porque luchar está en mi sangre y la decisión de mejorar en mi espíritu. Gracias por su apoyo, amor y comprensión en este proceso.

Alejandres Caltempa, Susana.

A mi madre Reina: Por ser la inspiración que me alienta a exigirme el máximo esfuerzo. Por ser la guía en este camino de perseverancia y lucha constante, por enseñarme que los momentos complicados sirvieron para fortalecer mi carácter, por tu amor y apoyo incondicional. Este logro es para ti mamá.

Para mis abuelos Lidia y Héctor; quienes forjaron mi camino gracias por siempre apoyarme, esta parte de mi vida es para ustedes.

A mis tíos Gudelia y Juan por sostenerme en los momentos difíciles y luchar a mi lado en este camino lleno de obstáculos, agradezco su cariño sincero y su amor incondicional.

Para mis primos Hugo y Brandon; quienes siempre me apoyaron y alentaron a ser mejor persona cada día gracias por levantarme el ánimo y ayudarme a superar los obstáculos que la vida me ha puesto.

A mi padre de corazón, quien nunca dejó de creer en mí, finalmente tus consejos están dando fruto, este logro está dedicado a ti, donde quiera que estés.

Para el Doc. Leñero y sus ayudantes de investigación quienes siempre me apoyaron en este proceso de maduración profesional, por alentarme a nunca darme por vencida y compartir su conocimiento conmigo.

Una mención especial a Doña Flora León y a Tete López por el apoyo brindado en este proceso de grandes obstáculos y desafíos, este logro va dedicado a ustedes.

A mis compañeras de equipo, por comprometerse conmigo a dar el máximo esfuerzo y nunca decaer en los momentos difíciles; gracias por no abandonarme. Este triunfo es de nosotras.

Morales Lara, Fabiola

Problemas en el desarrollo socioemocional de los jóvenes ante la ausencia de la figura paterna.

Índice

Capítulo 1.- Planteamiento del proyecto de investigación.

1.1 Introducción.....	p.7
1.2 Especificación de los objetivos de la investigación.....	p.11
1.3 Enfoque disciplinar fundamental de la investigación.....	p.12
1.4 Metodología.....	p.14
1.5 Tipo de análisis.....	p.14
1.6 Nivel de profundidad de la investigación.....	p.14

Capítulo 2.- Estudio documental.

2.1 Fichas de contenido.....	p.16
2.2 Presentación sintética de la investigación documental.....	p.24
2.3 Hipótesis.....	p.27

Capítulo 3.- Investigación exploratoria.

3.1 Propósito de la investigación	p.29
3.2 Presentación gráfico descriptivo del lugar.....	p.30
3.3 Transcripción de entrevistas abiertas a informantes calificado.....	p.32
3.4 Interpretación de las entrevistas por parte del investigador.....	p.38
3.5 Recomendaciones de los entrevistados.....	p.39
3.6 Planteamiento de Hipótesis derivadas.....	p.40

Capítulo 4.- Diseño de la investigación.

4.1 Formulación de presupuestos hipotéticos.....	p.42
4.2 Variables unitarias y sus indicadores.....	p.46
4.3 Modelo rector.....	p.49
4.4 Guía de entrevista.....	p.50

Capítulo 5.-Caracterización de los jóvenes entrevistados.

5.1 Variables controladas del perfil de nuestros entrevistados.....	p.55
5.2 Variables no controladas del perfil socioeconómico de los entrevistados.....	p.60
5.3 Otras variables no controladas del perfil de los casos entrevistados.....	p.62

Capítulo 6.- Análisis de los factores intervinientes en el desarrollo socioemocional de los jóvenes que crecieron en ausencia de la figura paterna.

6.1 Selección de los casos para establecer las tipologías.....	p.66
6.2 Características de la tipología de impacto positivo y negativo en el desarrollo socioemocional del sexo femenino.....	p.73
6.3 Características de la tipología de impacto positivo y negativo en el desarrollo socioemocional del sexo masculino.....	p.87
6.4 Comparación de los casos representativos de mujeres y hombres con impacto positivo.....	p.107
6.5 Comparación de los casos representativos de mujeres y hombres con impacto negativo.....	p.110

Capítulo 7.- Análisis de las variables precipitantes que afectan directamente en el desarrollo socioemocional de los jóvenes que crecieron en ausencia de la figura paterna.

7.1 Selección de casos representativos en relación con las variables precipitantes.....	p.114
7.2 Descripción comparativa de las tipologías.....	p.115
7.3 Variables intervinientes con efecto directo en las variables precipitantes.....	p.129
7.4 Variables precipitantes con efectos consecuentes en el joven con ausencia paterna.....	p.132

Capítulo 8.- Conclusiones y propuesta.

8.1 Conclusiones.....	p.135
8.2 Propuesta de acción social.....	p.141

Bibliografía.	p.146
Anexo.....	p.149

Capítulo 1. Planteamiento del proyecto de investigación.

1.1 Introducción.

La familia nuclear representa una de las principales instituciones que permite mantener el buen funcionamiento de la sociedad, de acuerdo al estructural funcionalismo, es la más óptima para que los hijos logren un buen desarrollo socioemocional. En este tipo de familia cada integrante cumple un rol que contribuye a mantener el equilibrio de esta institución; el padre es la figura de autoridad, el cual cumple con el rol de proveedor y protector, mientras que la madre desempeña el rol de cuidadora y de crianza de los hijos, así como de realizar las labores domésticas; los hijos, por su parte, acatan las reglas impuestas dentro de la familia y apoyan dentro de la casa.

En esta forma de organización familiar se desenvuelve un tipo de relación primaria que se genera a través de la expresión de emociones y afectos. Lo cual permite entablar lazos más estrechos con cada uno de los integrantes de la familia ésta institución busca brindar seguridad, apoyo y motivación a cada uno de los integrantes.

Sin embargo, el cambio y proceso paulatino que ha sufrido la familia han llevado a la conformación de nuevos tipos como: las familias monoparentales, ensambladas y extensas.

- *“Familia nuclear, padres e hijos (si los hay); también se conoce como «círculo familiar»”.¹*
- *“Familia extensa, además de la familia nuclear, incluye a los abuelos, tíos, primos y otros parientes, sean consanguíneos o afines.*
- *Familia monoparental, en la que el hijo o hijos vive(n) sólo con uno de los padres”.²*

¹ S/N, *La familia: concepto, tipos y evolución*, p.2, Recuperado de: file:///C:/Users/lec_42_LaFam_ConcTip&Evo.pdf [Consulta:20/09/2017].

² *Ibíd.*, p.2.

- *“Ensamblada es una familia en la cual uno o ambos miembros de la actual pareja tienen uno o varios hijos de uniones anteriores. Dentro de esta categoría entran tanto las segundas parejas de viudos y viudas como de divorciados y de madres solteras”.*³

En la emergencia de este nuevo tipo de familias, es posible observar que la ausencia de la figura paterna dentro del entorno familiar genera problemas en el desarrollo socioemocional de los hijos, lo cual puede dificultar que los jóvenes se desarrollen de manera óptima en sus distintos ámbitos sociales.

Por esta razón, la investigación abordará los problemas socioemocionales que presentan los jóvenes en su desarrollo cuando crecieron con la ausencia de la figura paterna en el núcleo familiar, por circunstancias como: divorcio o separación, fallecimiento o evasión de responsabilidad.

Pues la ausencia de la figura paterna biológica dentro de la estructura familiar modifica los roles que cada uno de los integrantes desempeña, generando un cambio significativo en la dinámica familiar, el cual puede estar condicionada por las necesidades que presente el tipo de familia al que se pertenezca.

En el desarrollo del ser humano, la etapa de la juventud se considera como: *“El período de la vida que con mayor intensidad evidencia el desfase entre las dimensiones biológicas, psicológicas y socioculturales”.*⁴

Por lo tanto, ésta investigación está enfocada en conocer el impacto que los jóvenes tuvieron en su desarrollo socioemocional una vez que el padre se ausentó; ya que, esta ausencia pudo provocar un impacto positivo o negativo en el

³María Silvia Dameno *Familias ensambladas*, p. 1, Recuperado de: file:///C:/Users/FAMILIAS%20ENSAMBLADAS.pdf [Consulta: 22/09/2017]

⁴ María Iciar Urbieto Lozano, *Nociones de juventud*, p.11, Recuperado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-22362003000100002&script=sci_arttext&tlng=en#txt3 [Consultado el: 22/09/17].

desarrollo, afectando diversos ámbitos de la vida de los jóvenes, como: el personal, familiar, escolar, amoroso y económico.

Para la elección de los jóvenes (población objetivo) tomamos como referencia lo establecido en la Ley del Instituto Mexicano de La Juventud, que considera que: “un joven es aquel individuo que comprende de los 12 a los 29 años”.⁵ Con esto pudimos establecer que el límite de edad para que una persona sea considerada joven es hasta los 29 años; sin embargo, en la investigación se entrevistará a jóvenes a partir de los 18 a 29 años, ya que el estudio se realizará en la UAM-I.

Para abordar los problemas que los jóvenes presentan en su desarrollo socioemocional, es importante conocer cómo vivieron sus distintas etapas de vida, tales como: infancia, adolescencia y juventud, ya que a través de ellas se podrá observar si hubo efectos positivos o negativos en el desempeño de los roles del joven.

Para explicar cómo la transformación de la familia puede modificar la dinámica familiar, nos apoyaremos de la categoría del rol del estructural funcionalismo, desde la perspectiva de Parsons; con la cual pretendemos observar el impacto que los jóvenes han tenido en el desempeño de sus roles en distintos ámbitos sociales a partir de la ausencia de la figura paterna.

Se emplearán herramientas de investigación teóricas y empíricas. En las herramientas teóricas, se presentan fichas de contenido basadas en diferentes autores que han investigado las nuevas formas de familia, así como de la categoría de rol, lo cual nos permitirá tener un mayor conocimiento de los problemas que presentan los jóvenes cuando crecen en ausencia de la figura paterna.

⁵ CD, *Ley del Instituto Mexicano de la Juventud*, p. 1, Recuperado de http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/87_020415.pdf [Consulta: 22/09/17].

En cuanto a las herramientas empíricas, se incluye la investigación exploratoria preliminar del lugar, donde se llevó a cabo el estudio (Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa), describiendo algunas de sus características, y los motivos que nos llevaron a considerarlo como un lugar estratégico para encontrar la población objetivo.

En el capítulo tres, se presentan las entrevistas realizadas a informantes calificados con conocimientos sobre el tema a tratar, quienes aportaron información valiosa y concreta, enriqueciendo el tema a través de consejos mediante los cuales se logrará abordar de mejor manera nuestro tema de investigación.

En el capítulo cuatro, se presenta el diseño de la investigación que aborda los presupuestos hipotéticos, las variables unitarias, los indicadores y el modelo rector que plantea las diferentes variables a investigar, las cuales nos permitirán desarrollar las unidades de análisis que forman parte de la guía de entrevista.

Posteriormente, se expone la caracterización de los casos, en la cual se describen las variables sociodemográficas controladas y no controladas de los entrevistados.

Por último se presenta el análisis de las entrevistas más representativas a través dos tipologías: impacto positivo o negativo, mediante las cuales se identificarán cuáles son los principales problemas socioemocionales que presentan los jóvenes ante la ausencia de figura paterna. Asimismo, se presenta la comparación de los efectos que presentan los jóvenes en sus distintos ámbitos sociales, donde se analizan la relación directa de las variables precipitantes con la variable dependiente.

Todo esto con la finalidad de conocer de manera más precisa, qué problemas genera la ausencia de la figura paterna en el desarrollo socioemocional de los jóvenes, para poder contribuir con una propuesta sociológica que esté encaminada a atender las problemáticas de los jóvenes que pueda mejorar su desarrollo socioemocional, por lo cual los resultados son la base para atenderlos. Además, la investigación busca contribuir a un conocimiento más amplio sobre el tema y que pueda servir para generar líneas de acción social que ayuden a los jóvenes que crecieron con ausencia de la figura paterna.

1.2 Especificación de los objetivos de la investigación.

A) Objetivo general.

Esta investigación busca generar una mayor conciencia de las problemáticas que presentan los jóvenes que en alguna etapa de su vida crecieron con la ausencia de la figura paterna. Se busca profundizar en el estudio de los factores que producen estos problemas y sus consecuencias, para poder actuar de manera oportuna en la solución de esto.

Así como contribuir al mejoramiento de las políticas públicas y los programas sociales que ya se han implementado para atender las problemáticas de los jóvenes, las cuales no han resultado totalmente efectivas. Por lo que, se busca proponer una propuesta de acción social encaminada a la solución de esta problemática.

B) Objetivos particulares.

*Conocer cuáles son los principales problemas en el desarrollo socioemocional de los jóvenes, que crecieron en ausencia de la figura paterna.

*Entender cómo las formas de relación que se desenvuelven en el interior de la familia son determinantes para que los jóvenes presenten algún problema en su desarrollo socioemocional.

*Comprender cómo la ausencia paterna puede modificar los roles que los jóvenes desempeñan en sus diferentes ámbitos sociales.

1.3 Enfoque disciplinar fundamental de la investigación.

Esta investigación se aborda desde un enfoque disciplinar sociológico del estructural funcionalismo, el cual considera que la sociedad se integra por tres principales sistemas de la acción (personalidad, cultural y social). En el caso del cultural determina las reglas y normas (aparato regulatorio), los valores son los que justifican las normas establecidas. El sistema social habla de la disposición de necesidades (nuevas necesidades o requerimientos). El sistema de la personalidad se refiere al papel que juegan los roles (expectativas de rol).

De donde retoma la importancia de los roles que cada individuo desempeña los cuales están de cierta forma condicionados por el sistema social y el cultural, por lo tanto, aunque los individuos tengan metas individuales deben contribuir para el buen funcionamiento de las distintas instituciones que son parte de la sociedad, y si esto no se cumple puede generar sanciones ante el rompimiento de las normas de dicho sistema.

El individuo a través de la personalidad aprende a interiorizar las pautas, normas y valores del sistema cultural que orientan el rol que desempeña en cada institución. Esta internalización de valores principalmente se aprende en el núcleo familiar; por esto el papel de la familia es crucial, ya que es la fuente que orientará al actor en el aprendizaje de las reglas y valores, que son parte del sistema cultural, a partir de las cuales la sociedad mantiene el equilibrio y orden social.

Estos roles generarán en el individuo una gratificación, la cual le provoca un mayor optimismo para acrecentar las expectativas sociales, logrando una buena integración social.

Sin embargo, con los cambios que se han dado en la estructura de la familia, los integrantes han tenido que asumir uno o más roles para mantener la integración familiar, lo que implica cambios en las formas de comportamiento de quienes la conforman, y genera una dinámica distinta a la de una familia nuclear.

Formas de familia como en las que hay ausencia de la figura paterna, pueden ser causantes de la modificación de los roles establecidos en la institución familiar, lo cual puede afectar más en los hijos, porque se encuentran en una etapa de desarrollo que es considerada como un proceso importante de la formación del individuo; lo que puede ocasionar efectos negativos en su desarrollo socioemocional.

La figura paterna dentro de la estructura familiar juega un papel importante porque es considerado como el proveedor de la familia y a su vez como una figura de autoridad, que brinda cierta protección y seguridad a la familia; sin embargo, cuando esta figura no está presente en el núcleo, la madre y los hijos pueden adoptar el rol que le correspondía al padre, por lo cual esta ausencia podría afectar en el desarrollo socioemocional de los hijos, provocando problemas en su personalidad que afectan su entorno familiar y social.

La familia es valorada como uno de los pilares que sostiene a la sociedad, permitiendo que el desarrollo del individuo sea el óptimo; por ello se puede considerar que los hijos que fueron criados por ambos padres tienen mayores herramientas para desenvolverse en su entorno social; mientras que aquellos que sólo tuvieron a una de las figuras paternas en su crianza, tienen ciertas desventajas.

Por esto y más, resulta relevante el análisis de las familias donde hay ausencia de la figura paterna, para comprender de qué manera los jóvenes que se han desarrollado en este entorno familiar, son más propensos a presentar ciertas

problemáticas sociales y de qué manera esto afecta su vida. Además de conocer si esta ausencia afecta en mayor medida a hombres o mujeres.

La transformación familiar crea nuevas necesidades que deben ser atendidas desde un contexto particular, en el cual se puedan generar posibles soluciones. Ya que el comportamiento de los actores es el resultado de los cambios en la estructura y dinámica interna familiar.

1.4 Metodología.

La metodología utilizada en esta investigación es de tipo cualitativa. Basada en entrevistas de historias de vida, por ello se realizaron entrevistas de forma individual a 24 jóvenes de 18 a 29 años que sean estudiantes de la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa y que además sean jóvenes que crecieron con ausencia de la figura paterna en alguna etapa de su vida.

1.5 Tipo de análisis.

Para la investigación se utilizó un análisis descriptivo, ya que buscamos comprender desde la perspectiva de los jóvenes qué tipo de implicaciones se presentaron en su desarrollo socioemocional, ante la ausencia de la figura paterna.

1.6 Alcance o nivel de profundidad de la investigación.

Se consideró que para tener información más precisa, se utilizará el instrumento de entrevistas sobre historias de vida, para que los jóvenes se sientan con mayor libertad y confianza de expresar cómo vivieron sus distintas etapas de vida dentro de su ámbito familiar, personal, escolar, económico, laboral, noviazgo y de amigos. Con esto, buscamos tener un mejor conocimiento que nos permita comprender los problemas que presentan los jóvenes en su desarrollo socioemocional a partir de la ausencia paterna; asimismo conocer cuáles son los factores que influyen para que se presenten en mayor o menor medida estos problemas en sus distintos ámbitos.

Para esto será necesario realizar una comparación de casos, los cuales se clasificarán de acuerdo a tipologías establecidas a partir de las características que presentan; con ello podremos determinar el tipo de impacto que tuvieron los jóvenes y así poder realizar el análisis y explicación de los problemas que presentan en su desarrollo socioemocional.

Capítulo 2.- Estudio documental.

En este capítulo se presenta la consulta de artículos e investigaciones que abordan el tema de familias monoparentales, con la finalidad de tener un panorama previo a la realización de esta investigación. La revisión de estos artículos nos servirá para conocer los problemas que se han detectado en los jóvenes con ausencia paterna.

De la misma manera, se hizo una revisión de documentos relacionados con la teoría del estructural-funcionalismo desde la perspectiva de Parsons, de la cual se retomó la categoría de rol, que nos servirá para explicar los efectos que se dieron en el desarrollo socioemocional de los jóvenes a partir de la ausencia paterna.

2.1 Fichas de contenido.

Ficha 1

Una reflexión crítica sobre la monoparentalidad: el caso de las madres solteras por elección.	Jociles, María Isabel; <i>et al.</i> "Una reflexión crítica sobre la monoparentalidad: el caso de las madres solteras por elección", Portularia, vol. VIII, núm. 1, pp. 265-274, 2008, Universidad de Huelva, España.
---	---

Contenido: En esta investigación se menciona que el término de familia monoparental no se había estudiado bien (pero que siempre ha existido, aunque no como modelo a seguir), además de que existe una idea generalizada en considerar a esta estructura familiar no tan conveniente para que los hijos tengan un buen desarrollo y educación.

Se explica que la familia donde sólo existe uno de los padres encargado del cuidado de los hijos, puede llevar a que estos presenten problemas psicológicos y de comportamiento, pero también señala que la composición familiar no es un factor que determine los conflictos en ésta, y que tampoco infiere en la sociabilidad de los niños.

Por otra parte, al hablar de las formas de ayuda que se dan a la familia monoparental, se ha identificado que mayormente se beneficia a aquellas que se relacionan a la exclusión social, consideradas en una situación de riesgo; por tal motivo las familias de madres solteras por elección, que normalmente son mujeres que cuentan con ciertos materiales suficientes y de empoderamiento para decidir en su proyecto de vida; muy difícilmente reciben algún tipo de ayuda.

Comentario: Esta reflexión nos permite entender que el concepto de familia monoparental suele asociarse a diversas categorías de familia, lo cual implica una compleja variedad en las formas de relación. Y que a pesar de que la familia monoparental tiende a relacionarse con problemas sociales psicológicos y de comportamiento en los niños, la estructura familiar no siempre debe ser considerada como un elemento determinante de estos problemas.

Ficha 2

Límites, reglas, comunicación en familia monoparental con hijos adolescentes.	Puello Scarpatti, Mildred <i>et al.</i> , “Límites, reglas, comunicación en familia monoparental con hijos adolescentes”, <i>Diversitas: Perspectivas en Psicología</i> , vol. 10, núm. 2, 2014, pp. 225-246, Universidad Santo Tomás Bogotá, Colombia.
---	---

Contenido: Este artículo nos menciona que dentro de la familia, cada individuo es una persona independiente que tiene su propia personalidad y conducta que influye en las pautas familiares, y que éstas moldean su personalidad y sus formas de actuar.

También hace referencia a los aspectos importantes que regulan el buen funcionamiento de la familia, como el de mantener la estructura familiar conformada por ambos padres e hijos, para evitar la alteración en el papel jerárquico que cada integrante desempeña y así evitar posibles conflictos.

Menciona que cuando sólo hay un padre dentro del núcleo familiar, éste se ve más presionado para cubrir los gastos de la familia, ya que el padre o madre de

la familia se ausenta mucho tiempo del hogar, debido a su trabajo esto lleva a una menor supervisión de los hijos algo importante a considerar cuando los jóvenes atraviesan la etapa de la adolescencia puesto que se considera un proceso de muchos cambios.

Comentario: Nos permite tener un mayor conocimiento de cómo la estructura familiar: padres e hijos, donde existe una buena comunicación y que además se siguen reglas, puede evitar que los jóvenes caigan en algún tipo de problemática.

Ficha 3

Familias Monoparentales: sus características y tipología.	Landero Hernández, "Familias monoparentales: sus características y tipologías", Revista de Ciencias Sociales (Cr), vol. IV, núm. 90-91, 2000, pp. 9-23 Universidad de Costa Rica San José, Costa Rica.
---	--

Contenido: En este apartado de la investigación se menciona que las familias monoparentales se integran de diversas maneras. Una de ellas es la que está dirigida por una mujer, que se considera como una familia disfuncional, pues modifica el rol asignado a la mujer en esta institución.

Esto provoca que sean familias marginadas y vistas como las causantes de varios problemas sociales. Además de que los diferentes estigmas sociales asociados a esta conformación familiar representan una mayor dificultad para que las mujeres puedan desarrollarse plenamente y con ello brindar a sus hijos lo mejor posible para un óptimo desarrollo.

Comentario: Esta información nos permite ver la transformación que ha experimentado la institución de la familia, así como la visión que se tiene de la familia monoparental.

Nos sirve para entender que la familia monoparental es desvalorizada sólo por el hecho de no estar estructurada como la familia nuclear. Los conflictos que enfrentan las mujeres al ser jefas de familia.

Ficha 4

Estadística a propósito del día de la madre.	Instituto Nacional de Estadística y Geografía. 08 de mayo 2017, Aguascalientes, Ags. pp. 1-19.
--	--

Contenido: Este estudio habla del porcentaje de mujeres que ejercen la maternidad sin el apoyo de una pareja, en el cual se explica que en México el ser madre soltera, separada, viuda o divorciada implica desenvolverse en un contexto de vulnerabilidad, aunque según cifras son más las mujeres separadas, divorciadas y viudas también hay un porcentaje considerable de madres solteras. Se menciona la importancia del papel que cumplen las madres en la familia, al no contar con el apoyo de su pareja, ya que son las encargadas de transmitir los valores a los hijos, que es un elemento básico para el buen funcionamiento de la familia.

De acuerdo con datos de la Encuesta Intercensal 2015, 27.8% de las mujeres de 12 y más años con al menos un hijo nacido vivo ejercen su maternidad sin pareja; 21.3% están separadas, divorciadas o viudas, mientras que 6.5% son madres solteras. Del total de madres unidas, 19.5% lo está en unión libre y 52.7% casada. Entre estas últimas destaca que en 3.5% y 4.9% respectivamente, su cónyuge o pareja reside en otra vivienda.⁶

Comentario: Las familias que no están enmarcadas dentro de la familia nuclear, enfrentan grandes desafíos porque son más vulnerables; además de que la pobreza es un factor social que agudiza esta debilidad. La maternidad es un factor de riesgo para las mujeres, cuando se asume sin el apoyo de otra persona

⁶ INEGI, *Estadística a propósito del día de la madre*, p.13, Recuperado de: http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2017/madre2017_Nal.pdf [Consulta: 09/05/2017].

Ficha 5

Hogares monoparentales/familias monoparentales.	Allué, X (2000). "Pediatria psicosocial", Ciudad de México.
---	---

Contenido: Este artículo nos habla sobre los hogares monoparentales que son dirigidos mayormente por mujeres, así como los problemas que el hijo (a) de este tipo de familias pueda presentar alteraciones en el comportamiento, conductas delictivas, bajo rendimiento académico, agresividad, etc.

Otro problema detectado en este tipo de familias es que en su mayoría pertenecen a un nivel económico bajo, lo cual repercute en los hijos, obstaculizando su pleno desarrollo, viéndose por este motivo en la necesidad de trabajar a edades tempranas; muchas veces abandonando los estudios y asumiendo roles o papeles que al niño, joven o adolescente no le corresponden.

Es por ello por lo que recomienda el autor buscar alternativas de solución con profesionales como médicos de la familia o pediatras, que apoyen a estas familias y a sus integrantes para lograr el pleno desarrollo de los hijos.

Comentario: Este artículo servirá para la investigación, ya que se mencionan algunos problemas ya detectados en los jóvenes y hogares monoparentales, así como el motivo o la causa principal del surgimiento de este tipo de familias, y los profesionales que pueden intervenir para la solución de estos problemas además de su posible tratamiento.

Ficha 6

La familia monoparental.	Giraldes, Mónica <i>et al.</i> , (2010). “La familia monoparental”, España.
--------------------------	---

Contenido: En este texto se habla sobre las familias monoparentales que son un “modelo cada vez más frecuente”⁷ en la sociedad española. Ya que han surgido cambios a lo largo del tiempo y que han transformado a la familia nuclear por nuevos tipos de familias.

Se habla de los diferentes procesos por los cuales pueden atravesar las familias para llegar a ser una familia monoparental, como: la pérdida en la creencia del matrimonio y el acrecentamiento de los divorcios, así como nuevas formas de actuar de la mujer frente al tema del matrimonio.

De este texto se destacan las problemáticas que este tipo de familias pueden presentar, desde su definición conceptual, hasta los problemas psicosociales, económicos, educativos y emocionales por los que atraviesan los integrantes de estas familias.

Comentario: Este texto servirá para la investigación, ya que menciona cómo se ha ido transformando la familia nuclear española a lo largo de los años, y qué problemas surgen como consecuencia de estos cambios en la estructura familiar nuclear. La realidad social de las familias españolas no está alejada de la mexicana, por lo que este texto servirá para explicar y entender qué problemas surgen en las familias monoparentales y cómo pueden solucionarse

⁷ Mónica, Giraldes, *et al.*, *La familia monoparental*, p. 27, Recuperado de: file:///C:/Users/Compaq/Downloads/ Dialnet-LaFamiliaMonoparental-2698833.pdf [Consulta: 8/05/17].

Ficha 7

El funcionalismo estructural y la alternativa de la teoría del conflicto.	Ritzer, George (1993). <i>Teoría Sociológica Contemporánea</i> . México, McGraw Hill, pp.103-153.
---	---

Contenido: Para Parsons la sociedad se integra por cuatro sistemas fundamentales: el sistema cultural, el sistema social, el sistema personal y el organismo conductual; donde cada uno de estos debe cumplir con cuatro funciones apreciativas que son la adaptación, capacidad para alcanzar metas, integración y la latencia.

El organismo biológico es el sistema de acción que cumple la función de adaptación al ajustarse o transformar el mundo externo. El sistema de la personalidad realiza la función del logro de metas mediante la definición de los objetivos del sistema y la movilización de los recursos para alcanzarlos. El sistema "social se ocupa de la función de la integración, al controlar sus partes constituyentes. Finalmente, el sistema cultural cumple la función de proporcionar a los actores las normas y los valores que les motivan para la acción.⁸

Estos sistemas permiten mantener un orden en la sociedad, el cual está establecido a través de las instituciones que son parte de cada sistema, que están regulados por las normas, pautas y valores que se concentran en el núcleo de socialización de los actores. Donde el actor cumple con un rol dentro del sistema social para mantener su buen funcionamiento.

Comentario: De esta teoría retomamos la importancia que tiene la sociedad al estar organizada por tres sistemas principales: social, cultural y personal, los cuales están interrelacionados y aunque no son dependientes entre sí, los tres

⁸ George, Ritzer, *Teoría Sociológica Contemporánea*, p.117, Recuperado de: https://cuanticuali.files.wordpress.com/2010/03/ritzer_el-funcionalismo-estructural-y-la-alternativa.pdf [Consulta: 25/09/2017].

deben funcionar a la par, ya que se encargan de mantener el orden social. Además de la importancia que tiene el rol, ya que a través de él se logra una sincronía con las disposiciones de necesidad que está generando el actor y las acciones que toma con base a ellas.

Ficha 8

INEGI: En tres de cada 10 hogares mexicanos hay jefa de familia.	S/N. "INEGI: En tres de cada 10 hogares mexicanos hay jefa de familia", Ciudad de México.
--	---

Contenido: En esta nota se habla de algunos factores socioeconómicos que han llevado a: *“la disminución de la familia tradicional en México, lo que ha generado un incremento de familias ampliadas y compuestas, donde un porcentaje del 27% de las familias tiene como jefe de familia a una mujer”*.⁹ Algunas causas de la conformación de estas nuevas familias se deben a que las mujeres se han insertado en mayor medida al mercado laboral y al aumento de divorcios.

Además, se menciona que las familias monoparentales presentan un mayor riesgo de tener graves dificultades económicas, lo que puede afectar en el desarrollo de los hijos en sus diferentes ámbitos sociales.

Comentario: Esta información nos sirve para entender cuáles son las causas que han llevado a la transformación de la familia tradicional, donde la mujer comienza a asumir el papel de jefe de familia. Por otra parte, es posible ver que las desventajas económicas que enfrentan las familias monoparentales, es un factor que afectara el desarrollo de los hijos.

⁹ S/N, INEGI: *En tres de cada 10 hogares mexicanos hay jefa de familia*, p.1 Recuperado de: <https://sipse.com/mexico/familias-tradicionales-mexico-reporte-inegi-2017-245199.html>[Consulta:20/12/2017].

2.2 Presentación sintética de la investigación documental.

El tipo de familia donde hay ausencia de la figura paterna y donde la mujer es la única que se encarga del cuidado de los hijos, así como de proveer los recursos económicos que permitan satisfacer las necesidades básicas de la familia, se considera como un grupo familiar relegado de la sociedad y se conciben como familias disfuncionales. Principalmente, porque las mujeres deben enfrentar mayores obstáculos para poder brindar a sus hijos los recursos necesarios para que estos puedan desenvolverse en las mejores condiciones posibles y con ello tratar de asegurar su buen desarrollo.

Los obstáculos que la misma “sociedad” impone al desacreditar a las familias que no son el molde de la familia nuclear, ocasiona que se incremente la vulnerabilidad social a la que se enfrentan este tipo de familias; porque no sólo resulta perjudicial para las madres; ya que, son los hijos quienes más sufren las consecuencias al no tener un buen desarrollo social, cultural o personal.

Por ello, el desenvolverse en un contexto social vulnerable donde el gobierno no garantiza las mismas oportunidades económicas, políticas, sociales o culturales a estos nuevos tipos de familia para asegurar una vida digna, provoca que exista una necesidad por parte de las madres de realizar un doble esfuerzo para conseguir el mejor nivel de desarrollo posible de sus hijos.

Las madres y los hijos ante la ausencia del padre deben asumir diferentes roles en la familia; pues al no contar con el apoyo económico del padre, se ven en la necesidad de aceptar trabajos mal pagados. En el caso de las madres cubren largas jornadas de trabajo, lo que las lleva a ausentarse varias horas de su hogar, provocando una desatención en el cuidado de los hijos. Esta ausencia puede ocasionar efectos negativos en la comunicación entre madre e hijos, y en el comportamiento de estos, que puede producir ciertos conflictos o tensiones en la relación familiar.

Se puede entonces afirmar hipotéticamente, que la figura paterna sí es un elemento indispensable en la estructura familiar para que los niños tengan un buen desarrollo socioemocional, ya que, al estar ambos padres en la familia, se logra una mayor cooperación en la crianza de los hijos. Es una menor responsabilidad para los padres porque se comparten las tareas del cuidado y de la educación.

Una de las nuevas formas de familia es la monoparental, la cual ha sido relacionada mayormente con el estrato social pobre, lo que incide de forma negativa, pues las coloca en un estado de vulnerabilidad. Generando así una crítica perjudicial a este tipo de estructura familiar.

Las familias monoparentales tienen como característica: estar vinculadas a la pobreza; sin embargo, no se debe olvidar que existe una amplia y gran variedad de este tipo de familias ubicadas en diferentes estratos sociales, por ejemplo: las madres solteras por elección, que se relacionan a un nivel de clase social media y clase social alta, donde esta categorización del estrato social influye de forma negativa, ya que son excluidas de las diferentes formas de ayuda que las madres solteras de un nivel económico más bajo reciben.

En investigaciones se ha obtenido información suficiente para establecer que en las familias monoparentales los adolescentes presentan un mayor porcentaje de problemas sociales; sin embargo, no puede generalizarse el hecho de que la estructura familiar sea el único factor causante de estos problemas.

Son varias las situaciones que han llevado a la conformación de familias monoparentales, pero las circunstancias que influyeron para la formación de este tipo de familias no es lo único importante a analizar, ya que es necesario atender y estudiar este fenómeno social más a fondo, para poder comprender cómo la ausencia de la figura paterna en el núcleo familiar puede llevar a problemas socioemocionales que afectan el pleno desarrollo de los hijos.

Según estudios sobre la familia en México, se ha observado una disminución en el número de familias tradicionales, lo que ha dado como resultado nuevas formas de familia como ampliadas y compuestas, donde la mujer empieza a tomar el papel de jefa de familia. Este cambio en la estructura familiar se debe a diversas circunstancias como el divorcio o la separación, la inserción de la mujer en el mercado laboral, la disminución de la fecundidad, entre otras.

Por esto, es posible apreciar que: *“de acuerdo a datos del INEGI, el porcentaje de mujeres que ejercen la maternidad sin el apoyo de una pareja, está representado por un 27.8%, donde el diagnóstico no es muy alentador, ya que se desenvuelven en un contexto social de vulnerabilidad que puede poner en riesgo el desarrollo de los hijos”*.¹⁰ Debido a que presentan problemas socioeconómicos que afectan su vida y desarrollo como individuos y actores sociales.

Estos cambios que la institución familiar ha sufrido a lo largo del tiempo, han transformado las pautas de conducta de los individuos que la conforman y los roles que éstos desempeñan en las distintas instituciones sociales. Ya que es la institución familiar, donde principalmente se da el proceso de socialización del individuo, en el cual interioriza las pautas de conducta social, pero si alguno de los padres no está presente en la familia puede que los hijos presenten problemas al desempeñar ciertos roles en el sistema social.

Por lo cual, al no cumplirse las pautas de conducta, se genera una ruptura de las normas establecidas por el sistema cultural, que puede llevar a un desequilibrio en el sistema social, provocando que el actor social no cumpla con las expectativas de rol que debe desempeñar.

Es por ello, la relevancia y necesidad de investigar desde la sociología los problemas que presentan en su desarrollo socioemocional los jóvenes que

¹⁰*Ibíd.*, p.1.

crecieron en ausencia del padre biológico, ya que de esta manera se podrá conocer, explicar y analizar los problemas para posteriormente generar posibles líneas de acción social que permitan ayudar a mejorar la vida de los jóvenes y sus familias.

2.3 Hipótesis.

Algunas hipótesis derivadas de la investigación documental son:

H1: Los jóvenes que no crecieron en una familia nuclear a comparación de aquellos que sí crecieron en este tipo de familia se consideran con menos ventajas para desarrollarse en su vida.

H2: Los jóvenes que son criados sólo por la madre son más propensos a incurrir en alguna falta o problemática social.

H3: La ausencia de la figura paterna en la familia, provoca que los niños presenten diferentes problemas psicológicos y de comportamiento.

H4: La mala comunicación familiar dentro de la familia, puede provocar una ruptura en la relación y con ello producir ciertos conflictos y tensiones en la relación familiar.

H5: Las mujeres que ejercen la maternidad sin el apoyo de una pareja, enfrentan dificultades para poder darle a sus hijos un buen desarrollo; principalmente por la situación económica.

H6: Acontecimientos como: el divorcio, la separación y factores económicos han transformado la familia nuclear, dando pie a que cada vez más mujeres asuman el rol de jefas de familia.

H7: La transformación que se ha dado en la institución familiar provoca una dinámica distinta, donde los individuos se ven en la necesidad de asumir nuevos roles que podrían alterar su desarrollo personal y social.

H8: El sistema cultural es un elemento fundamental para la formación del individuo, ya que a través de éste conoce las normas y valores que debe seguir para desempeñar sus roles de manera satisfactoria en los ámbitos en los que se desenvuelve.

Capítulo 3. Investigación exploratoria.

3.1 Propósito de la investigación.

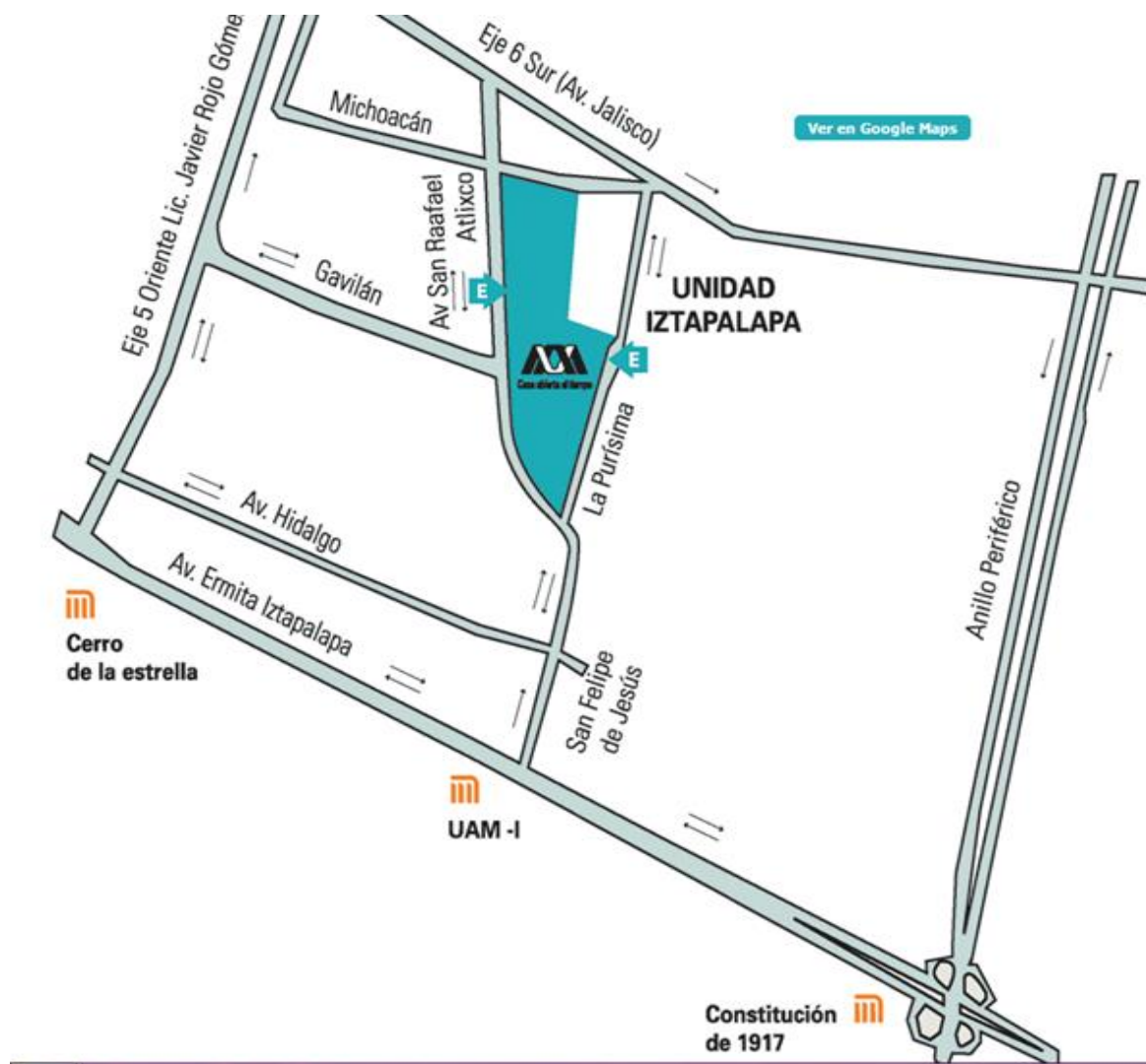
En el primer apartado se identifica y delimita el lugar donde se va a realizar la investigación, se muestran planos y fotografías del lugar, además se especifican algunas características de este espacio, tales como la población y los tipos de relaciones que se desarrollan dentro de la institución.

En el siguiente punto, se presentan dos entrevistas realizadas a profesores de la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa; especialistas conocedores del tema. La primera entrevista se hizo al profesor José, González Rodrigo, quien tiene una maestría en Psicoterapia “Sistémica”, la cual le ha llevado a conocer, de manera más directa, los problemas que los jóvenes presentan cuando viven en una familia monoparental. Desde este campo de conocimiento; mediante la psicoterapia, se aborda el problema de una forma más psicológica.

La segunda entrevista fue realizada al profesor Servando, Gutiérrez Ramírez, quien tiene una maestría en Sociología de la Población, donde su línea de investigación está enfocada en la población, cultura, género, sexualidad y salud reproductiva, que le han permitido tener un acercamiento al proceso de transformación de la familia y con ello conocer algunas de las implicaciones que se están generando a partir de esta modificación.

Dentro de los apartados del capítulo también se presenta la interpretación de las entrevistas, para resaltar los datos más relevantes de la información recabada que permita enriquecer la información de esta investigación, para finalmente poder plantear hipótesis derivadas de estas entrevistas.

3.2 Presentación gráfico descriptivo del lugar.



“UBICACIÓN Av. San Rafael Atlixco No. 186, Col. Vicentina, Delegación Iztapalapa, C. P.09340, Ciudad de México.

Fuente: © Universidad Autónoma Metropolitana 2017”.¹¹

“La Unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana inició formalmente actividades el 30 de septiembre de 1974, bajo la rectoría del Dr. Alonso Fernández González”.¹² Las Divisiones Académicas de esta Unidad son:

¹¹UAM, *Ubicación de la Unidad Iztapalapa*, p.1, Recuperado de: http://www.uam.mx/u_izt_map.html [Consulta: 11/05/2017].

¹² UAM, *Breve semblanza de la UAM*, p.1, Recuperado de: http://www.izt.uam.mx/la_uami/historia.htm [Consulta: 11/05/2017].

División de Ciencias Básicas e Ingeniería, División de Ciencias Biológicas y de la Salud y la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

La UAM es una institución que tiene como propósito el que sus estudiantes fortalezcan y desarrollen aptitudes suficientes para desempeñar lo más éticamente posible su profesión. Esta institución educativa, en específico la UAM-I, es la unidad académica que cuenta con un mayor número de profesores investigadores en comparación a las demás unidades, posicionándose como un atractivo para aquellos jóvenes que buscan acrecentar exponencialmente su conocimiento.

La mayoría de los jóvenes que estudian en esta universidad viven en la zona metropolitana aledaña a la Ciudad de México, lo que les implica una gran movilidad, por lo cual la universidad brinda servicios gratuitos o de bajo costo para que los jóvenes tengan mayor acceso a la educación superior. Para la UAM es elemental que sus alumnos generen un proceso de crecimiento escolar pero también personal donde su desarrollo sea el más óptimo posible.

Por ello, como institución comprometida con sus estudiantes, busca incidir de forma positiva en su desarrollo, para generar en ellos la búsqueda de un camino profesional satisfactorio, que podrá alcanzarse a través de un proceso de conocimientos que sus profesores les brindaran a lo largo de su carrera.

Tanto los antecedentes de este proceso escolar como los del familiar son básicos para entender el sentido que el joven le da a su educación superior y a su futuro profesional.

Estas características antes mencionadas, nos permite considerarla como un espacio donde se desenvuelven diferentes tipos de relaciones sociales, y como un espacio donde existe una mayor población de jóvenes que han crecido en diferentes formas de familia que genera diversas maneras de actuar y pensar de

estos. Ante esta situación, decidimos llevar a cabo nuestra investigación en este espacio académico, porque encontramos más fácilmente a nuestra población objetivo.

El propósito de realizar las entrevistas a estos jóvenes es el de poder comprender un poco de la realidad que viven en su entorno familiar y saber de qué forma la ausencia de la figura paterna pudo y puede seguir afectando en su vida personal y social.

3.3 Transcripción de entrevistas abiertas a informantes calificados.

Entrevista No. 1

Fecha: 7 de Marzo de 2017. Entrevistador: Allende Cervantes, Jacqueline.

1.- Datos generales del informante.

Nombre: José, González Rodrigo.

Edad: 67Años.

Estudios: Maestría en Antropología y Psicoterapia Sistémica.

Ocupación y puesto: Profesor del Departamento de Antropología en la UAM-Iztapalapa y Psicoterapeuta en la institución SOWELU.

2.- ¿Cómo percibe usted los problemas que los jóvenes presentan cuando crecen en una familia monoparental, donde es sólo la madre la que se encarga de criar a los hijos: realidad, causas, efectos, formas de actuar sobre la problemática? ¿Podría comentarme al respecto?

El profesor mencionó que es necesario entrevistar a las madres que encabezan este tipo de familias, con el objetivo de conocer en qué condiciones se tomó esa decisión; así como cuáles fueron las circunstancias que llevaron a la madre a conformar una familia monoparental. Por ello, resulta importante saber su historia; partir desde cómo fue la vida de esa mujer con sus padres. A esto, el entrevistado expresó que es necesario: “Saber sobre el padre y la madre de esa mujer; qué dibujaron, qué historia hay, y qué le “grabaron” a esa niña. Cómo fue el papá; incluso hasta los asuntos de sexualidad. A lo mejor esa niña tenía novio, y con éste tuvo relaciones sexuales; se embarazó y luego vino una especie de

abandono; o un abandono o evasión de responsabilidad; es decir, la no existencia del hombre en el hogar”.

Dijo que hay algo muy importante: “generalmente el concepto que tienen los niños de su papá es derivado de lo que su mamá ha construido sobre el padre. Según lo que su mamá sienta y piense de su pareja es la imagen que recibirá ese niño”.

El entrevistado explicó que esto provoca que la imagen del papá pueda quedar deteriorada. Mencionó que, de todas maneras, el papá es el papá, y siempre va a ser su papá.

El entrevistado narró: “Es muy curioso, cuando se tiene al niño, y éste entra a un juego entre el papá y la mamá; lo que la madre le dice al niño condiciona la imagen del padre. Si la mamá le dice al niño: tu papá no es bueno, lo que piensa el niño de su padre no es bueno; por lo que el niño tendrá mayor apego a su madre, por necesidad emocional; ya que el niño pensará que su mamá está sola. Por lo que el niño no podrá defender a su papá, pues si lo hace la mamá puede excluirlo”.

Esto significa una alianza de parte del hijo con su madre, pero, en ese proceso, el hijo “traiciona” al padre, generando en el hijo confusión y puede llegar a responsabilizar a la madre del alejamiento con su padre.

El profesor relató: “El niño que se convierte en hombre por lo regular crece con enojo hacia su mamá, entonces (aquí viene el problema), ya que conforme va creciendo el niño, inconscientemente siente: yo me alié contigo mamá y traicione a mi papá; tú eres la responsable de que haya traicionado a mi papá”.

Pero recalcó que realmente el que traiciona al padre es el niño o la niña porque el alejarse de su padre es decisión de él o ella; y es ahí donde está el proceso de recuperación de sistema, pues a pesar de decidir traicionar a su papá, el niño puede decidir también acercarse al padre.

Continuó diciendo que esto provoca que el niño sienta una enorme culpa por haber traicionado a su papá, pero, al mismo tiempo siente una gran lealtad a su mamá. Siente un gran enojo porque de cierta forma la madre influyó para que el hijo se alejara del padre.

Afirmó: “Lo curioso es que ese niño, ya mayor, cuando se une a una mujer, no puede sacar el enojo porque tiene una imagen enorme de su mamá; percibe a su mamá como una diosa, una virgen, una santa, (pureza). Por lo que se busca una mujer que sea *adoc*, para que él pueda llegar a sacar su enojo. Una mujer “adoc”, a lo mejor enojona y peleonera; para poder él llegar a sacar su enojo, incluso hasta los golpes...”

El entrevistado explicó que ese enojo que tiene hacia su mujer no es el enojo que tiene él con ella, porque en realidad el enojo lo saca del enojo que tiene contra su madre. Mencionó que muchos de estos muchachos presentan ciertos problemas, como adicciones o mala conducta.

Por ejemplo, en el caso de la drogadicción: “A través de inhalar un cigarro, marihuana, cocaína o tomar alcohol, están peladamente “tomando” a su papá. La adicción es un proceso degradatorio de vida, y esa degradación ¿a quién le afecta? Por lo general los padres dicen: Ay pobre de mi hijo; qué hice, ya es alcohólico, ya es drogadicto, pero entonces, el joven se desquita con la mamá a través de su adicción...”.

Finalmente, el entrevistado expresó que entre los principales problemas que los jóvenes presentan, son: depresión, adicción, ansiedad; además de que les cuesta trabajo relacionarse con el mundo.

3.- ¿Cuáles son algunas recomendaciones que me puede dar para abordar mejor el tema?

El profesor recomienda principalmente conocer las circunstancias de cómo se formó esta familia; cómo la madre asumió el papel de cabeza de familia; ver si la madre habla mal del padre con sus hijos o no habla de él, y entonces el problema se vuelve en contra de la madre. El entrevistado mencionó:

“Porque, puede ser que el padre y la madre de esta mujer no quieran al hombre y lo expulsen del sistema familiar para excluirlo; (o puede ser que el padre “muera”).

“Es importante conocer las circunstancias sociales, incluso históricas del porqué este hombre no está ocupando el lugar de padre”.

Entrevista No. 2

Fecha: 9 de Marzo de 2017. Entrevistador: Allende Cervantes, Jacqueline.

1.- Datos generales del informante.

Nombre: Servando, Gutiérrez Ramírez.

Edad: 51 Años.

Estudios: Maestría en Sociología de la Población.

Líneas de investigación: Miembro del Área de Investigación en Sociología de la cultura.

Ocupación y puesto: Profesor- investigador del Departamento de Sociología.

2.- ¿Cuáles son los conocimientos que usted tiene acerca de los problemas que los jóvenes presentan en una familia monoparental y de qué manera usted ha abordado o tenido algún acercamiento a este problema para conocer mejor esta situación? Puede platicarme al respecto.

El profesor mencionó que los temas de familia son temas relevantes en la sociedad mexicana y sobre todo porque en México actualmente existen más de 120 millones de mexicanos, de los cuales casi un 52% de la población son mujeres, y el restante 48% son varones. En términos poblacionales particularmente en México, se ha visto que, en los últimos años, la formación de la familia está en una crisis muy fuerte como institución.

El entrevistado externó: “Esta crisis se revela de manera importante sobre lo que está pasando hoy día con las familias: lamentablemente, ya no están siendo las denominadas familias nucleares que estaban conformadas por padre, madre y los hijos; ahora tenemos formas de conformación familiar muy diferentes. Hay familias como la denominada monoparental, que llama la atención conocer, pues son familias que están siendo encabezadas mayormente por mujeres”.

Consideró que el alto índice de divorcios es una de las causas que llevan a los matrimonios a la desintegración, generando nuevas formas de conformación familiar, donde sólo existe un jefe de familia. La mayor parte de las veces, en una situación de divorcio, son las mujeres las que se quedan al cuidado de los hijos y por ello son las encargadas de proveer a la familia.

El entrevistado mencionó: “La alta divorcialidad por diversas causas; es lo que hay que investigar, para saber cómo se está llevando a que las mujeres ocupen un papel que al perecer antes no les correspondía de manera tan directa”.

Reconoció que hoy día, algunas mujeres quieren formar una familia, pero, no quieren tener pareja (estos son casos aislados), donde se dice que es todo un cambio de actitud, de comportamiento, de pensamiento o cultura; donde se les pudiera denominar mujeres feministas (vs. los hombres machistas), porque buscan ser cabeza de familia sin compartirlo con una pareja varón.

El entrevistado consideró que lo interesante es poder explicar cuáles son las características de la nueva forma de pensar de las mujeres, por qué las mujeres consideran que hoy día pueden jefaturar una familia sin tener una pareja varón; y pensar por qué la mujer se percibe como: una mujer empoderada, autónoma e independiente; que son características que la lleva a tomar decisiones; esto habla de una manera distinta de concebir su rol de mujer como actor social.

Mencionó: “El rol social es una característica de los tiempos modernos, no solamente en México. Podemos pensar en muchos países del mundo, por ejemplo: Estados Unidos, Canadá y algunos países europeos”.

3.- A través de las investigaciones que ha realizado sobre la familia ¿Ha abordado el tema de la familia monoparental? ¿Ha podido ver algunos de los principales problemas que presentan los jóvenes cuando viven en este tipo de familia? ¿Puede platicarme de ello?

El entrevistado mencionó que no sólo en sus investigaciones, sino que en el de algunos de sus colegas, se ha podido observar que lamentablemente la ausencia de alguno de los padres, no necesariamente la ausencia del varón, sino que

también de la mujer, tiene de alguna manera implicaciones en la formación de los hijos. La falta de una autoridad moral en este grupo familiar donde está ausente el padre o la madre genera comportamientos de mucha rebeldía en los jóvenes.

Generando problemas en la relación entre los padres y los hijos; esto según lo que dicen los psicólogos, parte de que los jóvenes lamentablemente se sienten vulnerables al no tener esa figura paterna o materna y eso puede llevarlos a caer en problemas delictivos, de drogadicción, problemas de enfrentamientos con la autoridad, colocándolos en problemas serios ante instituciones como la policía, etc. Esto puede tener de alguna manera una explicación de que fueron formados, nacieron o vivieron en un ambiente familiar donde lamentablemente tuvieron la carencia de algunas de las figuras principales, que son el padre o la madre.

4.- ¿Cuáles son algunas de las recomendaciones que usted me daría para poder abordar mejor este tema?

El profesor recomendó apoyarme en campos de conocimiento de la sociología como; género, trabajo, población, cultura y la educación, ya que con estos campos, puedo dar cuenta de cómo las mujeres están llegando a empoderarse, a través de mayores niveles de escolaridad. Pues esto, es lo que les está permitiendo tener nuevas pautas de conducta, para asumir roles que antes era impensable que la mujer asumiera en un espacio social como nuestro país.

Expresó: “Estos campos de conocimiento están mostrando que mientras más escolarizada esté una mujer y, mientras más información tenga o mientras tenga un trabajo y un buen ingreso económico; puede generar en ellas nuevas conductas reproductivas y productivas de roles sociales. Y que esto, también está impactando de manera positiva (hay que verlo de esta forma) en que las familias, hoy día en México, tengan un alto porcentaje de hogares conducidos por mujeres de manera particular”.

Por ello sugirió buscar líneas de investigación que me puedan llevar a analizar estos temas. Me indicó ubicar muy bien que el tema de investigación estuviera referido de manera específica a un tipo de familia. Porque también

existen familias monoparentales donde hay hombres que están jefaturando una familia sin tener pareja femenina; o familias como las que se conocen como homoparentales (ya sea mujeres o varones), que son constituidos con uniones de mujeres con mujeres o hombres con hombres. También están en la lógica de luchar por el derecho a una familia *sui generis*.

Mencionó que algo importante que puede ayudar a dirigir la investigación, es el saber cómo hoy día, hombres y mujeres, perciben a la familia y, sobre eso, poder ubicar quiénes siguen pensando en casarse y formar una familia, o quiénes están pensando casarse, formar una familia y tener uno, pocos o muchos hijos; o bien otro tipo de organización familiar. Ya que esto me permitirá tener una idea de cómo se están llevando a cabo acciones en el campo individual y familiar, y con ello ubicar cuál puede ser el destino futuro de las familias en países como México.

Además de tener presente cómo las relaciones de género están llevando a mantener el modelo de familia nuclear o están llevando a que hombres y mujeres estén pensando en un modelo de familia de manera distinta como las familias monoparentales.

Por último, el profesor aconsejó de forma general que cuando se aborden temas de investigación como éste; el tema de la interdisciplina y multidisciplina son muy importante para poder ubicar cuáles son los factores que intervienen para explicar temas determinados. Esto implica servirnos de la psicología social, de la psicología clínica, de la antropología y otras disciplinas.

3.4- Interpretación de las entrevistas por parte del investigador.

Después de haber analizado las entrevistas de cada uno de los profesores y gracias a su aporte de conocimiento teórico y empírico del problema a tratar, podemos, en primer lugar, observar que el fenómeno de la transformación de la familia es uno de los problemas que más interés despierta como tema de investigación, ya que la familia se considera como una de las principales instituciones de la sociedad, determinante e importante en la formación y educación de los individuos; sin embargo, los diversos cambios políticos, sociales

y culturales de la sociedad han traído como consecuencia la ruptura de esta institución y con ello ha dado paso a nuevos modelos familiares. De ahí la importancia de estudiar y conocer las posibles causas o factores que provocan la conformación de las diferentes estructuras familiares.

En particular, podemos deducir que cuando no está presente la figura paterna en la familia, se considera como uno de los factores principales que afectan a los niños, adolescentes o jóvenes. Y de ahí el posible comportamiento delictivo, agresivo, de rebeldía, de adicciones, mala comunicación entre el hijo y la madre, así como los problemas para relacionarse con otras personas, pues al experimentar la ausencia del padre, el niño puede considerar que éste le ha fallado. Pero a la vez puede sentir un resentimiento o coraje hacia la madre por ello, una forma mediante la cual el joven puede remediar este coraje es a través de comportamientos conflictivos, que no sólo afectan al individuo que los realiza, sino que pueden degradar su vida y ocasionar un sentimiento de culpa hacia la madre, al responsabilizarla de estos problemas.

Indudablemente concordamos con los profesores entrevistados, en que es importante conocer las circunstancias que llevaron a la madre a formar este tipo de familia.

Es necesario reconocer que estos nuevos tipos de familia han dado la pauta para analizar estas familias con el objetivo de entender que hoy en día no sólo existe un modelo familiar, sino que hay diferentes estructuras familiares en México y ello puede implicar diferentes formas de relacionarse, de actuar y pensar; pero lo importante a nivel social, es comprender cómo pueden llegar a incidir éstas transformaciones familiares en los individuos, al grado de generar problemas en los jóvenes (hijos de estas estructuras familiares modificadas).

3.5 Recomendaciones de los entrevistados.

Las principales recomendaciones que nos dieron los profesores para poder abordar de mejor manera el tema de investigación son:

- 1.- Conocer las circunstancias que incidieron para la conformación de una familia donde es la madre la que funge como jefa de familia.
- 2.-Conocer las circunstancias sociales, incluso históricas de porque no está la figura paterna ocupando el lugar de padre.
- 3.- Debe ser prioritario conocer cómo fue la vida de la madre jefa de familia: conocer un poco de su vida cuando era pequeña.
- 4.- Apoyarnos en campos de conocimiento de la sociología, tales como: género, trabajo, población, cultura y educación, porque son conocimientos que permiten explicar los cambios que han influido para que las mujeres lleguen asumir un rol que antes era impensable.
- 5.- Recurrir al conocimiento interdisciplinar y multidisciplinar para tener un mayor conocimiento que permita enriquecer el trabajo de investigación, para identificar de mejor manera los factores que llegan a influir en ese problema.
- 6.-Ubicar muy bien el tema de investigación: saber cuál es el tipo de familia en especial que se pretende analizar, ya que con la transformación o crisis que atraviesa la familia nuclear se han generado diversas formas de familia.
- 7.-Poder saber cuál es el significado que hoy día, tanto hombres como mujeres, tienen del concepto de familia, para entender de cierta forma la proyección futura de ésta.

3.6. Planteamiento de hipótesis.

- 1.- Los niños que no tuvieron la presencia física del padre dentro de la familia, generalmente cuando crecen y forman una familia, presentan actitudes agresivas hacia su esposa- pareja e hijos, como una forma de externar el odio y resentimiento que tienen a su padre.

- 2.- Los comportamientos conflictivos de los jóvenes muchas veces son una respuesta al enojo que sienten hacia su madre, por considerarla responsable de haberlos alejado de su padre.
- 3.- El sentimiento de culpa es un problema socioemocional que los jóvenes pueden presentar ante la ausencia de su padre.
- 4.-La falta de una figura paterna en la familia puede generar implicaciones negativas en la formación de los hijos, causando en ellos comportamientos de rebeldía.
- 6.- Se ha llegado a estigmatizar a los hijos de madres solteras, como niños problemáticos.
- 7.- Los jóvenes que crecieron en ausencia de la figura paterna presentan problemas que pueden perjudicar su vida y su personalidad.
- 8.- La familia monoparental es considerada un factor generador de problemáticas en el desarrollo de los hijos.
- 9.- Los estigmas sociales que se le han atribuido a la familia monoparental vulneran a los individuos que conforman este tipo de familia.
- 10.- El contexto social y económico de pobreza se ha asociado al tipo de familia monoparental y por tanto se considera como uno de los principales obstáculos para alcanzar un pleno desarrollo familiar.
- 11.- Las problemáticas de los jóvenes tienden a alterar las relaciones familiares de forma negativa, principalmente con sus madres.

Capítulo 4.-Diseño de investigación.

En este capítulo se presentan los principales presupuestos hipotéticos que buscamos comprobar o refutar a partir de los resultados obtenidos en la investigación. Posteriormente se exponen las variables independientes básicas del perfil sociodemográfico de la población objetivo, intervinientes mediadoras, precipitantes inmediatas y consecuentes que servirán para llevar a cabo un análisis más detallado sobre el tema focal.

También se incluye el modelo rector, donde se especifican las unidades de análisis que están directamente relacionadas con la variable dependiente. Finalmente, se muestra la guía de entrevista que está estructurada en tres etapas vida que abordan los diferentes ámbitos sociales en los que el joven se desenvuelve.

4.1.- Formulación de presupuestos hipotéticos.

Hipótesis general teórica:

La ausencia de la figura paterna modifica la estructura familiar, provocando un impacto positivo o negativo en el desempeño del rol de los jóvenes.

Hipótesis general empírica:

La ausencia de la figura paterna en la familia puede afectar el desarrollo socioemocional del joven.

a) Condición histórica.

La ausencia de la figura paterna no incide de manera directa en los jóvenes para la formación a futuro de una familia nuclear.

-Las interacciones sociales dependientes de la situación nacional, regional, local en su caracterización dentro de un contexto social afectado.

La interacción social de los jóvenes puede verse afectada a partir de acontecimientos como el divorcio o la separación familiar, ya que tiene efectos en el desarrollo social del individuo.

-Conformación de los sistemas sociales estructurados, condicionantes de la acción social.

La familia nuclear se ha considerado como la más óptima para el desarrollo de los hijos, donde cada integrante debe cumplir con un rol para su buen funcionamiento sin embargo, ante su transformación se restablecen los roles que deben desempeñar los integrantes de la familia, ocasionado problemas entre sus integrantes.

b) Presupuestos convencionales o simbólicos referidos a la identificación de los actores sociales tipificados mediante indicadores significativos:

La ruptura del modelo de la familia tradicional puede provocar problemas económicos familiares que orille a los jóvenes abandonar sus estudios.

Ante la ausencia de la figura paterna, los jóvenes primogénitos varones pueden verse en la necesidad de asumir el rol de proveedores, insertándose al mercado laboral a edades más tempranas.

La familia monoparental suele estar asociadas a clases bajas, debido a problemas económicos que enfrentan, lo que puede poner en riesgo el desarrollo de los hijos.

c) Presupuestos hipotéticos que pueden servir para identificar las diversas unidades sociales de referencia más relevantes:

- De socialización e interacción cotidiana eventual y pertenencia a grupos primarios: familiares, amistosas, de convivencia, o secundarias -formales (instituciones).

Una mala comunicación familiar puede orillar a los jóvenes a abandonar sus hogares a edades tempranas.

A partir de la ausencia de la figura paterna, la madre podría estar obligada a trabajar, lo cual podría generar una dinámica familiar tensa entre la madre y los hijos por la falta de comunicación, confianza y tiempo para la convivencia.

El joven puede presentar comportamientos agresivos hacia su madre e incluso problemas de adicciones (por resentimiento, coraje o frustración), ante la ausencia de la figura paterna.

Ante la ausencia de la figura paterna, los jóvenes universitarios pueden ser motivados por sus familias a terminar una carrera profesional, con el objetivo de tener un futuro próspero.

Ante la ausencia del padre, los jóvenes universitarios ven en sus amigos un apoyo que los motiva a superar sus problemas personales, familiares y escolares.

-De hechos y acontecimientos sucesivos y de trayectoria vitales y espaciales (zona y lugar de vivienda).

El pertenecer a una clase baja puede dificultar las posibilidades de desarrollo educativo del joven (como la falta de recursos económicos para solventar sus gastos escolares) con ausencia de la figura paterna.

Las dificultades económicas y familiares que los jóvenes universitarios han enfrentado a causa de la ausencia de la figura paterna en su núcleo familiar, no han sido un obstáculo para que puedan alcanzar un nivel académico superior.

d) Presupuestos hipotéticos que pueden hacer más evidente que ciertos hechos actitudes, y situaciones concretas, se consideran como variables precipitantes del fenómeno focal de investigación:

Las jóvenes que crecieron en ausencia de la figura paterna, en el establecimiento de cada relación sentimental podrían buscar la protección, seguridad, consejos y afectos que no tuvieron de su padre.

Frente a la ausencia de la figura paterna los jóvenes varones pueden generar actitudes de timidez y pena al relacionarse con el género opuesto, lo cual puede impedir el establecimiento de una relación amorosa.

El proceso de maduración emocional de los jóvenes se puede dar a edades más tempranas a partir de la ausencia de la figura paterna.

Los jóvenes ante la ausencia de la figura paterna buscan una salida a esa carencia emocional a través de las adicciones.

La familia donde hay ausencia de la figura paterna puede sufrir discriminación por parte de la sociedad al ser considerada como disfuncional.

4.2 Variables unitarias y sus indicadores, tomando como actor social al joven.

A: VARIABLES INDEPENDIENTES BÁSICAS	
A1	Sexo: Masculino/ Femenino Edad: 18 a 29 años. Ocupación: Estudiante de la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa. Condición familiar: Jóvenes que hayan crecido en ausencia de la figura paterna por: divorcio o separación, fallecimiento o evasión de responsabilidad.
A2	Edo. Civil: Soltero/ Casado/ Unión libre. Lugar de residencia: Colonia/ Municipio. Composición familiar del hogar: Tipo de familia monoparental, ensamblada o extensa.
A3	Ocupación: Estudiante/ Estudiante y trabajador. Ingresos familiares: Cubiertos/No cubiertos. Solvencia de gastos familiares: Cubiertos/No cubiertos Ocupación del jefe de familia: Tipo de trabajo que desempeña el jefe de familia
A4	Nivel superior: Carrera y grado.
B: VARIABLES INTERVINIENTES MEDIADORAS	
B1	Rol: Función que desempeña el joven dentro de su círculo familiar (Hijo/Hermano/ Sustituto del padre). Internalización valoral: Juicios / Prejuicios. (Si/No) Experiencias anímicas: Dolor/Tristeza/soledad/Coraje/Culpa/Apoyos/Rechazos/ Depresión. (Si/No)

B2 Tipo de relación primaria: Familia (Madre/ hermanos/ otro miembro de la familia). -El tipo de comunicación que existe dentro de la familia (Buena/Mala/Regular/Nula). - La forma en que se demuestran los afectos y sentimientos. (Si/No) - Presencia de violencia física/verbal/psicológica o emocional. (Si/No) - Organización de la familia. (Si/No) Noviazgo o pareja. - Nivel de comunicación, valores, afectos y emociones. (Si/No) -Problemas para establecer una relación amorosa. (Si/No) -Relaciones amorosas con personas de mayor edad. (Si/No) Tipo de relación secundaria: Ámbito escolar - Relación que existe con los compañeros de la escuela y los profesores. (Buena/Regular/Mala) Ámbito social -La forma de relacionarse con sus amigos. (Buena/Regular/Mala) -Tipo de apoyo. (Mucho/Poco/Nada) Ámbito laboral - Relación con los compañeros de trabajo. (Buena/Regular/Mala)
B3 Historia ocupacional: Trabajo adolescente/Trabajo juvenil. (Si/No) Problemas económicos: Familiar/ Social. (Si/No)
B4 Escolaridad: Tipo de rendimiento académico (Bueno/Regular/Malo). Religión: católica/cristiana/Testigo de Jehová/Otro. Tradiciones y costumbres: (Si/No)
C: VARIABLES CONCOMITANTES O PRECIPITANTES INMEDIATAS POR AUSENCIA DEL PADRE.
C1 Actitudes Personales: Baja autoestima/ Agresividad/Adicciones/Resentimiento/Odio. (Si/No)
C2 Hechos y eventos sociales: -Transformación de la familia en las distintas etapas de su vida (Tipo de familia)
C3 Factores de presión o condición crítica: - Efectos en la dinámica familiar. (Positivo/Negativo) - Significado de las etapas de vida. (Positivo/Negativo)

C4**Motivaciones, toma de decisiones, acciones directas personales:**

- Actitudes de impulso en sus decisiones y forma de actuar. (Si/No)
- Proyección de su conformación familiar. (Tipo de familia)

VARIABLE DEPENDIENTE: Problemas en el desarrollo socioemocional de los jóvenes ante la ausencia de la figura paterna.

VARIABLES CONSECUENTES

Bajo rendimiento académico.
Problemas de aprendizaje.
Problemas de depresión.
Problemas de autoestima.
Problemas para relacionarse con otras personas.
Actitudes violentas en el núcleo familiar.
Problemas de la conformación familiar a futuro.
Problemas para generar una integración laboral satisfactoria.
Insatisfacción laboral.

4.3 Modelo rector.

S I S T E M A S O C I A L E N	Historia antecedente			V E M D E C I O N D I E N T E L P R O B L E M A S E N P O R E L A U D E S E N C I A R O L L O P A T E S O R N C I O	Z. Variables consecuentes (T 2)	
		A: Variables Independientes Básicas	B: Variables Intervinientes Mediadoras		C: Variables Concomitantes Precipitantes Inmediatas	
	A4	Categorías de referencia cultural: *Nivel de estudios	B4 Campo de vida sociocultural: * *Rendimiento académico, *Religión, *Tradiciones, *Costumbres.		C4 Motivaciones, y acciones directas personales: *Proyección de su conformación familiar.	Efectos en la personalidad y desarrollo: Problemas de autoestima, problemas para relacionarse con otras personas y visión negativa hacia el padre
	A1	Identificación del entrevistado: *Sexo, *Edad, *Estudiante de la UAMI, *Que haya crecido en ausencia de la figura paterna biológica.	B1 Identidad personal: *Rol *Experiencias ánimicas.		C1 Actitudes Personales: *Baja autoestima, *Agresividad, *Adicciones.	Efectos en la vida familiar y social: Actitudes violentas en el núcleo familiar y problemas de su conformación familiar a futuro
	A2	Categorías sociodemográfica s de la población: *Edo. Civil, *Lugar de residencia, *Composición familiar del hogar.	B2 Vida social: *Relación primaria (Familia/ relación de pareja o noviazgo) *Relación secundaria (Ámbito escolar/ social/ laboral).		C2 Hechos y eventos sociales: *Transformaci ón de la familia.	Efectos en la vida laboral y socioeconómi ca: Efectos en el rol laboral (Insatisfacción o problemas de integración laboral)
A3	Ubicación socioeconómica: *Ocupación del joven, *Solvencia de gastos familiares, *Ocupación del jefe de familia	B3 Vida socioeconómica: *Historia ocupacional, *Actividad actual, *Problemas económicos.	C3 Factores de presión o condición crítica: *Efectos en la dinámica familiar. *Significado de las etapas de vida.			
En Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, ubicada en San Rafael Atlixco No. 186, Col. Vicentina, Iztapalapa, 09340, Cd. México.						

4.4 Guía de entrevista.

1.- Datos Generales		Caso No.
Sexo:	Masculino () Femenino()	Edad:
Edo. civil	a) soltero b) casado c) unión libre d) relación	
Ocupación	a) estudiante b) estudiante y trabajador	
Grado y carrera:		
Lugar de residencia: a) Delegación b) Municipio		
Tipo de ausencia de la figura paterna: Fallecimiento/ Separación o divorcio/ Evasión de responsabilidad.		

* Motivos de la conformación familiar.

2.- Infancia.

Familia.

Tipo de familia (causas o motivos).

Rol que desempeña (hijo/ hermano/amigo).

Relación y comunicación (Integrantes de familia/ parientes).

Lenguaje palabras altisonantes (mucho/ poco/ nada).

Valores.

Emociones y afectos (demostrados/no demostrados)

Reglas

Repartición de tareas. (equitativas/no equitativas)

Castigo o sanciones.

Reconocimiento o premios.

Conflictos o peleas.

Acontecimiento que marcó tu vida (bueno/malo).

Relación (padre biológico).

Significado de familia.

Personalidad

Comportamiento (introvertido/ extrovertido).

Momentos significativos (felicidad/tristeza)

Situación (dolor/ tristeza/soledad /odio)

Apoyo en situaciones (fáciles o difíciles).

Rechazo o exclusión.

Baja autoestima.

Violencia (física/ verbal/ psicológica o emocional/sexual).

Acción bajo presión.

Significado de infancia.

Educación escolar

Desempeño escolar (bueno/regular/malo).
Relación (compañeros/ maestros).
Apoyo escolar (económico/material/ capacitación)
Problemas económicos

Economía familiar

Ingreso familiar (contribuyentes).
Ocupación (jefe de familia).
Solvencia de gastos.
Solución de problemas económicos.

Sociocultural

Religión.
Tradiciones y costumbres.

Amigos

Comunicación buena/ mala / regular.
Lenguaje (gestos/ señas / palabras altisonantes).
Influencia (acciones positivas /negativas).
Apoyo.

3.- Adolescencia**Familia.**

Tipo de familia.
Rol (hijo/ hermano / amigo).
Relación y comunicación (Integrantes de familia/ parientes/ vecinos).
Lenguaje palabras altisonantes (mucho/ poco/ nada).
Valores.
Emociones y afectos.
Reglas.
Repartición de tareas.
Castigo o sanciones.
Reconocimiento o premios.
Conflictos o peleas.
Acontecimiento que marcó tu vida (bueno/malo).
Relación (padre biológico).
Significado de familia.

Personalidad.

Comportamiento (introvertido/ extrovertido).
Agresividad (golpes/ gestos / palabra altisonante).
Rebeldía.
Práctica de valores.
Momentos significativos (felicidad/tristeza)
Situación (dolor/ tristeza/soledad)
Apoyo en situaciones (fáciles o difíciles).

Rechazo o exclusión.
Violencia (física/ verbal/ psicológica o emocional/sexual).
Acción bajo presión.
Depresión.
Sentimiento (culpa/coraje/resentimiento/odio).
Acciones o decisiones impulsivas.
Baja autoestima.
Juicios o prejuicios.
Adicciones.
Tiempo libre.
Planes a futuro.
Significado de la adolescencia.

Educación escolar.

Desempeño escolar (bueno/ regular/malo).
Relación (compañeros/amigos/maestros).
Apoyo escolar (económico/material).
Problemas económicos.

Economía familiar.

Ingreso familiar (contribuyentes).
Ocupación (jefe de familia).
Solvencia de gastos.
Solución de problemas económicos.

Campo sociocultural.

Religión.
Tradiciones y costumbres.

Vida laboral y socioeconómica.

Trabajo.
Relación y comunicación.

Relación de noviazgo.

Relaciones amorosas.
Comunicación (buena/regular/mala).
Sentimientos y afectos.
Valores.
Agresión.

Amigos.

Comunicación (buena/regular/mala).
Lenguaje (palabras altisonantes).
Influencia (acciones positivas/negativas).
Apoyo.

3.- Juventud.

Familia.

Tipo de familia.

Rol (hijo/ hermano/amigo).

Relación y comunicación (Integrantes de familia)

Lenguaje palabras altisonantes (mucho/ poco/ nada).

Valores.

Emociones y afectos.

Reglas acatadas.

Repartición de tareas

Castigos o sanciones.

Reconocimiento o premios.

Conflictos o peleas.

Acontecimiento que marcó tu vida (bueno/malo).

Relación (padre biológico).

Significado de familia.

Personalidad.

Comportamiento (introvertido/extrovertido).

Agresividad (golpes/ gestos /palabra altisonante).

Rebeldía.

Práctica de valores.

Momentos significativos (felicidad/tristeza).

Situación (dolor/ tristeza/soledad).

Apoyo en situaciones (fáciles o difíciles).

Rechazo o exclusión.

Violencia (física/ verbal/ psicológica o emocional).

Acción bajo presión.

Depresión.

Sentimiento (culpa/coraje/resentimiento/odio).

Acciones o decisiones impulsivas.

Baja autoestima.

Juicios o prejuicios.

Adicciones.

Tiempo libre.

Planes a futuro.

Significado de juventud.

Proyección de su conformación familiar.

Educación escolar.

Desempeño escolar (bueno/regular/malo).

Relación (compañeros/amigos / maestros).

Lenguaje (palabras altisonantes).

Apoyo escolar (económico / material)

Problemas económicos.

Economía familiar

Ingreso familiar (contribuyentes).
Ocupación (jefe de familia).
Solvencia de gastos.
Solución de problemas económicos.

Campo sociocultural

Religión.
Tradiciones y costumbres.

Vida laboral y socioeconómica

Trabajo (sueldo)
Relación y comunicación.

Relación de noviazgo

Relaciones amorosas.
Comunicación buena/ mala/ regular.
Sentimientos y afectos.
Valores.
Agresión.

Amigos.

Comunicación (buena/regular/mala).
Lenguaje (palabras altisonantes).
Influencia (acciones positivas/negativas).
Apoyo.

Capítulo 5. Caracterización de los jóvenes entrevistados.

En este capítulo se presenta el análisis de las principales características de perfil sociodemográfico encontradas en los 24 casos de jóvenes de 18 a 29 años, de los cuales 12 corresponden a mujeres y 12 a hombres.

En la primera parte se exponen las variables de control con base en el perfil de los jóvenes entrevistados, tales como: edad, sexo, estado civil, ocupación, nivel socioeconómico y tipo de ausencia paterna. Referente a la causa de la ausencia paterna por fallecimiento.¹³

También se presentan otras variables sociodemográficas de la población, que resultan importantes para la investigación; tales como: ocupación del jefe de familia, escolaridad, ocupación principal del entrevistado, caracterización de los Ingresos familiares de los entrevistados.

Con estas variables se presentarán los resultados obtenidos en el trabajo de campo, con la finalidad de poder explicar las problemáticas que se presentaron en el desarrollo socioemocional de los jóvenes con ausencia de la figura paterna.

5.1 Variables controladas del perfil de nuestros entrevistados.

Para poder estudiar el impacto socioemocional en los jóvenes a partir de la ausencia paterna, fue necesario establecer ciertas características que nos permitieran llevar un control de nuestra población objetivo. A continuación, presentamos de manera específica las variables de control sociodemográficas de los casos.

¹³ En la investigación se nos dificultó encontrar casos de hombres que representarán este grupo; por lo cual, sólo se cuenta con casos representativos de mujeres.

- **Variable sexo**

Tabla 1: Distribución de los casos según sexo

Femenino		Masculino	
Casos	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12	Casos	13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 y 24

El total de nuestra población son 24 casos, de los cuales 12 son del sexo femenino y 12 son del sexo masculino. Esta variable nos permite tener un equilibrio de nuestra población, con la finalidad de que haya una representatividad equitativa y con esto obtener un análisis más objetivo. Asimismo, se pretende comprender y comparar los efectos que tuvo la ausencia paterna, según el sexo al que pertenecen nuestros casos.

- **Variable edad:**

Tabla 2: Distribución de los casos según rangos de edad.

Rango de edad	Casos
18 a 21 años.	Casos 1, 4, 5, 13, 21 y 22
22 a 25 años.	Casos 2, 6, 7, 9, 10, 15, 16, 17, 18 y 23
26 a 29 años.	Casos 3, 8, 11, 12, 19, 20 y 24

Para saber cuál es el rango de edad que determina a una persona como joven, fue importante revisar exhaustivamente el concepto de juventud en México; nosotras retomamos lo establecido en la: “Ley del Instituto Mexicano de la Juventud, que considera a una persona joven de los 12 a 29 años”;¹⁴ sin embargo, en la investigación se consideró tomar un rango de edad de 18 a 29 años para la realización de las entrevistas, puesto que los universitarios ingresan a este nivel con un mínimo de 18 años. Fue necesario establecer tres grupos de edad, con la intención de encontrar casos representativos y lograr un equilibrio en la población de jóvenes.

La intención de la investigación era encontrar de manera equitativa a jóvenes que representaran cada uno de los tres grupos de edad, pero no se logró cumplir con este criterio tal y como se había planeado, por lo tanto, la distribución de los casos es inequitativa en la variable edad.

El primer grupo está representado por seis casos, el segundo por once casos y el tercero por siete. Con lo anterior se observa que el segundo grupo de edad que abarca de los 22 a 25 años es el más representativo en nuestra población.

- **Variable estado civil:**

Tabla 3: Estado civil de los entrevistados.

Solteros.	En una relación.	Casados.
Casos:1,2,5,6,10,11,12,14,15,16,17,18,19,22 y 23	Casos:4,7,8,13,20, 21 y 24	Casos: 3 y 9

¹⁴ CD, *Ley del Instituto Mexicano de la Juventud*, p. 1, Recuperado de http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/87_020415.pdf [Consulta: 22/09/17].

En esta tabla es posible apreciar que la mayoría de los entrevistados son solteros, representado por 15 casos. Los jóvenes que se encuentran en una relación son siete casos, mientras que dos casos están casados.

El estado civil es una variable sociodemográfica de control contemplada en la investigación, que nos permitirá realizar un análisis sobre cómo la ausencia de la figura paterna, en alguna etapa de la vida de los jóvenes, ha afectado en el desarrollo de sus relaciones interpersonales.

- **Variable ocupación:**

Tabla 4: Clasificación de casos según su ocupación.

Estudian	Estudian y trabajan
Casos: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 21, 22 y 23	Casos: 5, 8, 11, 12, 17, 18, 19, 20, y 24

Esta variable fue dividida en dos grupos. En primer grupo hace referencia a jóvenes que sólo estudian, representado por 15 y el segundo a los jóvenes que estudian y trabajan, que son nueve casos.

- **Variable de nivel socioeconómico:**

Tabla 5: Nivel socioeconómico de los entrevistados.

Nivel bajo alto	Nivel medio bajo
Casos: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 17, 19, 20 y 23	Casos: 3, 5, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 21, 22 y 24

Para determinar el nivel socioeconómico al cual pertenecen los entrevistados, nos basamos en los criterios que establece la: Secretaría de Economía para clasificar las seis clases sociales que existen en México.¹⁵ Nosotras tomaremos en cuenta sólo dos clases sociales (nivel bajo alto y medio bajo), donde ocupamos como principal criterio, el tipo de trabajo que desempeña el jefe de familia de los entrevistados. La clase baja alta se caracteriza por trabajos donde no cuentan con prestaciones de ley y su ingreso es ligeramente superior al salario mínimo, mientras que la clase media baja se caracteriza por realizar trabajos calificados, con sueldos estables. A partir de estas dos clases sociales logramos ubicar en el nivel bajo alto 13 casos y en el medio bajo once casos.

- **Variable causa de la ausencia paterna:**

Tabla 6: Clasificación de los casos según el tipo de ausencia paterna.

Divorcio o separación	Fallecimiento	Evasión de responsabilidad
Casos: 4, 5, 6 ,7 ,8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20	Casos: 9, 10, 11 y 12	Casos: 1, 2, 3, 21, 22, 23 y 24

Se establecieron tres causas que llevan a la ausencia paterna en la familia de origen de nuestros jóvenes entrevistados, como es el divorcio o separación donde son 15 casos, ausencia por fallecimiento, cuatro casos y ausencia por evasión de responsabilidad siete casos. A partir de lo anterior se estableció la identificación de ciertas características presentes en los casos. Lo cual nos permitió llevar a cabo una comparación donde se identificar las similitudes y las diferencias de las problemáticas que presentan los jóvenes, estas similitudes y diferencias será presentar en el capítulo seis.

¹⁵Paris, Martínez, *Y tú, ¿a qué clase social perteneces?*, p.1, Recuperado de:<http://www.animalpolitico.com/2014/05/y-tu-que-clase-social-perteneces-segun-la-secretaria-de-economia/>[Consulta:15/10/2017].

- **Variable composición familiar del hogar.**

Tabla 7: Clasificación de los casos según el tipo de familia actual.

Monoparentales	Ensambladas	Extensas	Nucleares
Casos: 2, 4, 7, 10, 12, 13, 14, 20 y 23	Casos: 5, 8, 11, 16, 18 y 19	Casos:1, 6, 15, 17, 21, 22 y 24	Casos:3 y 9

Se clasificaron los casos de acuerdo con su composición familiar, esto basado en la etapa de la juventud de los entrevistados. Las clasificaciones sobre el tipo de familia son las siguientes: monoparentales, ensambladas y extensas. También se encontraron dos casos donde los jóvenes actualmente ya han conformado su propia familia, por ello se incluirá el tipo de familia nuclear. Se ubicaron nueve casos de familias monoparentales, seis de familias ensambladas y siete de familias extensas.

5.2 Variables no controladas del perfil socioeconómico de los entrevistados.

- **Ocupación del jefe de familia.**

Tabla 8: Clasificación de los casos según el jefe de familia.

Madre	Esposo	Hermano mayor	Tío	Entrevistados	Abuela
Casos: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 16, 18, 19, 21, 22, 23 y 24	Casos: 3 y 9	Casos: 13 y 14	Caso: 6	Casos:12,17 y 20	Caso: 15

Para poder determinar el nivel socioeconómico al que pertenecen los jóvenes se consideró el tipo de ocupación de los jefes de familia de los jóvenes, ya que a través de ellos se solventan sus gastos personales, familiares y escolares.

La mayoría de los jefes de familia desempeña trabajos formales, ya que cuenta con protección social y con una estabilidad remunerativa. En particular los casos 7 y 8 los jefes de familia son obreros. En los casos 8, 9, 12, 14, 18 y 24 los jefes de familia son profesionistas y sólo en dos casos 13 y 17 los jefes de familia son empleados de empresas particulares. También hubo casos como el 5, 15, 20 y 22 donde se auto emplean debido a que emprendieron sus propios negocios. Por último, los casos 11 y 19 donde las madres sólo sustentan sus gastos familiares con la pensión que reciben.

También hay jefes de familia que desempeña un trabajo informal, porque son trabajadores ocasionales o con un empleo no fijo. En los casos 1, 2, 4, 16 y 23 las madres se desempeñan como empleadas domésticas.

De forma general los entrevistados tienen a su madre como jefe de familia, representado por 15 casos.

- **Variable nivel de estudios.**

Tabla 9: Licenciaturas estudiadas por los entrevistados.

Licenciatura	Casos
Sociología	2, 4, 6, 7, 9, 11, 18, 20, 22, 24
Administración	1, 12, 13, 14, 15
Antropología	3, 5, 23
Biología Experimental	8 y 21
Matemáticas	16 y 19

Física	10
Historia	17

De acuerdo con esta variable, se pudo observar que la licenciatura en sociología es la carrera que más estudian los jóvenes que colaboraron con ésta investigación; sin embargo, esto no quiere decir que todos los estudiantes de sociología provengan de una familia monoparental. En la investigación, los estudiantes de sociología son representados por diez casos, los cuales se encuentran cursando el noveno y doceavo trimestre de la carrera.

La información presentada anteriormente sobre las variables de perfil sociodemográfico controladas y no controladas de los casos es de suma importancia para la investigación, ya que a partir de esta descripción podremos conocer con mayor profundidad las características de perfil sociodemográfico de cada joven entrevistado y con ello realizar un análisis comparativo que permita comprender y explicar el efecto que los jóvenes tuvieron en su desarrollo socioemocional ante la ausencia de la figura paterna.

5.3 Otras variables no controladas del perfil de los casos entrevistados.

A. Variables de identificación socioeconómica (actuales).

- **Caracterización de los Ingresos familiares de los entrevistados.**

Respecto a los ingresos familiares se observó que en veintiún casos, los ingresos fueron suficientes para cubrir los gastos personales, familiares y escolares; sólo en tres casos resultan insuficientes para cubrir sus necesidades.

Tabla 10: Ingresos familiares de los entrevistados.

Ingresos familiares suficientes.	Ingresos familiares insuficientes.
Casos:1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	Casos: 11, 15 y 16

A pesar de que sólo hay tres casos donde los ingresos resultan insuficientes, hubo jóvenes que expresaron haber atravesado por alguna situación difícil como desempleo, enfermedades imprevistas o algún accidente de trabajo, en las cuales no lograban solventar sus gastos.

Los casos en donde los ingresos resultan insuficientes para poder cubrir los gastos, son el caso 11, ya que la entrevistada se ha visto en la necesidad de trabajar dado que su madre es pensionada. En el caso 15, el joven sólo estudia por lo que depende económicamente de su abuela quien es la jefa de familia y es propietaria de un taller de bicicletas. Mientras que el joven del caso 16 sólo estudia y su madre es *huesera*, por lo cual los ingresos son escasos y muy inestables.

B. Variables de identificación sociocultural (actuales).

- **Caracterización del tipo de religiosidad de los entrevistados.**

La religión católica es la más practicada por los jóvenes, representada por 15 casos, mientras que cinco jóvenes no profesan ninguna religión, dos jóvenes profesan el cristianismo, uno es testigo de Jehová y otra práctica el espiritualismo.

Tabla 11: Tipo de religión que los jóvenes practican.

Católica	Ateos	Cristianismo	Testigo de Jehová	Espiritualismo
Casos:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 20 y 21	Casos:7, 8,15, 19 y 24	Casos:10 y 22	Caso: 17	Caso: 23

Con base a los datos del perfil sociodemográfico de los entrevistados, se podrán determinar las dos tipologías que se emplearán para poder determinar el tipo de impacto que los jóvenes tuvieron en su desarrollo socioemocional a partir de la ausencia paterna.

CAPÍTULO 6. Análisis de los factores intervinientes en el desarrollo socioemocional de los jóvenes que crecieron con ausencia de la figura paterna.

En este capítulo se presenta el análisis de las dos tipologías establecidas de acuerdo al impacto que tuvieron los jóvenes en su desarrollo socioemocional frente a la ausencia de la figura paterna dentro del núcleo familiar. Para ello, se lograron detectar dos tipologías a partir de las variables mediadoras más importantes: Los jóvenes con impacto positivo en su desarrollo socioemocional y los jóvenes con impacto negativo en su desarrollo socioemocional.

La primera tipología se refiere a los jóvenes que vivieron escasos problemas a partir de la ausencia del padre; éstos presentan características tales como: que el joven no haya sufrido violencia psicológica, que su personalidad sea extrovertida, que tenga una percepción positiva de su familia, que tenga un buen desempeño escolar, que no tenga baja autoestima, que no asuma un rol diferente al que le corresponde, que sus amigos sean un apoyo positivo y que no haya presentado problemas económicos graves que pudieran afectar su desarrollo socioemocional.

La segunda tipología ejemplifica a aquellos casos donde el desarrollo socioemocional pudo verse afectado por la ausencia de la figura paterna, por lo cual los jóvenes presentan ciertos comportamientos y actitudes que pueden considerarse como negativas, tales como: haber sufrido violencia psicológica, presentar una personalidad introvertida en alguna etapa de su vida, no tener una relación cercana con su padre, tener una percepción negativa de su familia, problemas económicos, baja autoestima, depresión, mayor independencia económica y personal, necesidad de trabajar, mala comunicación familiar, no sentir el apoyo de amigos, buscar un sustituto del padre o asumir el rol de padre.

Tabla 12: Tipo de impacto en los jóvenes.

Jóvenes con impacto positivo	Jóvenes con impacto negativo
Casos: 1, 4, 6, 10, 11 ,12, 14, 15, 19, 20, 21 y 24	Casos: 2, 3, 5, 7, 8, 9, 13, 16, 17, 18, 22 y 23

A través de estas tipologías se presentará el análisis de los casos más representativos de cada sexo, se realizara una comparación entre estos que nos permitirá observar el tipo de impacto que presentaron los jóvenes en su desarrollo socioemocional, a partir de la ausencia de la figura paterna.

6.1 Selección de los casos para establecer las tipologías.

Para determinar las dos tipologías, primero se procedió a agrupar los 24 casos de acuerdo con el sexo y al tipo de impacto que tuvieron después de la ausencia de la figura paterna. De cada sexo se eligieron seis casos con impacto positivo y seis con impacto negativo.

Consideramos como impacto positivo: Cuando los jóvenes no se vieron tan afectados en su desarrollo socioemocional por la ausencia de la figura paterna; pues presentaron menos efectos negativos en su vida social, familiar, personal, económica, laboral, amorosa y de amistad. Ya que, si bien tuvieron algunos problemas, estos generalmente se dieron sólo en la etapa de la ausencia, o incluso en ninguna de ellas.

Consideramos como impacto negativo: Cuando los jóvenes sí se vieron afectados en su desarrollo socioemocional por la ausencia de la figura paterna en alguna etapa de su vida, provocando efectos negativos en su vida familiar, personalidad, rendimiento académico, economía familiar, historia ocupacional, vida amorosa y relaciones de amistad, esto como una posible respuesta asociada a la ausencia del padre.

Tabla 13: Tipo de impacto según el sexo de los entrevistados.

Femenino		Masculino	
Impacto positivo	1,4, 6, 10, 11 y 12	Impacto positivo	14, 15, 19,20, 21 y 23
Impacto negativo	2, 3, 5, 7, 8 y 9	Impacto negativo	13, 16, 17, 18, 22 y 24

Posteriormente fue necesario seleccionar los casos que presentaron en mayor o menor medida problemas en su desarrollo socioemocional, por lo cual seleccionamos seis casos de mujeres y de hombres, tres con impacto positivo y tres con impacto negativo de cada sexo.

Tabla 14: Tipo de impacto según el sexo de los entrevistados.

Femenino		Masculino	
Impacto positivo	1, 4 y 10	Impacto positivo	19, 20 y 21
Impacto negativo	2, 3 y 9	Impacto negativo	17, 18 y 24

Casos representativos de cada tipología.

- **Mujeres impacto positivo: 1, 4 y 10.**

Caso 1:

Sexo: Femenino

Edad: 18 años

Edo. Civil: Soltera.

Ocupación: Estudiante.

Grado y carrera: Primer trimestre de Lic. en Administración.

Lugar de residencia: Agrarismo, Chimalhuacán, Edo. de México.

Tipo de ausencia de la figura paterna: Evasión de responsabilidad.

La entrevistada nunca tuvo contacto con su padre, puesto que, al enterarse del embarazo de su madre, su padre decidió no apoyarla. En la actualidad desconoce completamente quién es su padre.

Caso 4:

Sexo: Femenino

Edad: 21 años

Edo. Civil: En una relación.

Ocupación: Estudiante.

Grado y carrera: Noveno trimestre. Licenciatura en Sociología.

Lugar de residencia: San Vicente Chicoloapan de Juárez, Edo. de México.

Tipo de ausencia de la figura paterna: Separación o divorcio.

La entrevistada comentó que sus padres se separaron cuando ella tenía 15 años a causa de una infidelidad por parte de su padre.

Caso 10:

Sexo: femenino

Edad: 25 años.

Edo. civil: Soltera.

Ocupación: Estudiante

Grado y carrera: Noveno trimestre. Licenciatura en Física.

Lugar de residencia: Delegación Iztacalco, Col. Campamento 2 de octubre 996.

Tipo de ausencia de la figura paterna: Fallecimiento.

La entrevistada mencionó que ella tenía aproximadamente diez años cuando su padre falleció a causa de su alcoholismo.

- **Mujeres impacto negativo: 2, 3 y 9.**

Caso 2:

Sexo: Femenino.

Edad: 22 años.

Edo. civil: Soltera.

Ocupación: Estudiante.

Grado y carrera: Doceavo trimestre. Licenciatura de Sociología.

Lugar de residencia: Estado de México, Chimalhuacán.

Tipo de ausencia de la figura paterna: Evasión de responsabilidad.

La entrevistada platicó que cuando su madre quedó embarazada de ella; su padre decidió abandonar a su madre para regresar con su esposa legítima.

Caso 3:

Sexo: Femenino.

Edad: 26 años.

Edo. Civil: Casada.

Ocupación: Estudiante.

Grado y carrera: Doceavo trimestre de la Licenciatura en Antropología Social.

Lugar de residencia: Chimalhuacán, Edo. De México.

Tipo de ausencia: Evasión de responsabilidad.

La entrevistada contó que su madre tuvo relación con un hombre casado, quien al enterarse del embarazo de su madre decidió no hacerse responsable. Motivo por el cual ella no conoció a su padre.

Caso 9:

Sexo: Femenino.

Edad: 24 años.

Edo. Civil: Casada.

Ocupación: Estudiante.

Grado y carrera: Noveno trimestre. Lic. en Sociología.

Lugar de residencia: Déleg. Iztapalapa. Col. El manto.

Tipo de ausencia: Fallecimiento.

La entrevistada mencionó que su padre falleció a causa de un paro cardíaco, esto sucedió cuando ella tenía tres años y medio.

- **Hombres impacto positivo: 19, 20 y 21.**

Caso 19.-

Sexo: Masculino.

Edad: 28 años.

Edo. Civil: Soltero.

Ocupación: Estudiante y trabajador.

Grado y Carrera: Octavo trimestre. Licenciatura en Matemáticas.

Lugar de residencia: Del. Iztapalapa. Col. Santiago Acahualtepec.

Tipo de ausencia: Separación o divorcio.

El entrevistado comentó que sus padres se separaron porque su relación no era buena, había peleas y discusiones constantes, por lo que su madre decidió separarse. El entrevistado tenía dos años cuando esto sucedió.

Caso 20.-

Sexo: Masculino.

Edad: 29 años.

Edo. Civil: En una relación.

Ocupación: Estudiante y trabajador.

Grado y Carrera: Doceavo trimestre de la Licenciatura en Sociología.

Lugar de residencia: Del. Gustavo A. Madero, Ciudad de México.

Tipo de ausencia: Separación o divorcio.

El entrevistado comentó que en su etapa de infancia sus padres decidieron separarse, debido a una infidelidad por parte de su padre.

Caso 21

Sexo: Masculino.

Edad: 20 años.

Edo. Civil: En una relación.

Ocupación: Estudiante.

Grado y carrera: Quinto trimestre. Licenciatura Biología Experimental.

Lugar de residencia: Estado de México, Ixtapaluca, Colonia de San Buenaventura.

Tipo de ausencia de la figura paterna: Evasión de responsabilidad.

El entrevistado comentó que su madre conoció a su padre en un intercambio de trabajo entre México y Francia; donde vinieron trabajadores de Francia. Su padre cuando se enteró del embarazo de su madre como ya tenía familia en Francia decidió no quedarse.

- **Hombres impacto negativo: 17,18, y 24.**

Caso 17

Sexo: Masculino.

Edad: 23 años.

Edo. Civil: Soltero.

Ocupación: Estudiante y trabajador.

Grado y carrera: Doceavo trimestre de la Licenciatura de Historia.

Lugar de residencia: Ciudad Nezahualcóyotl, Edo. de México.

Tipo de ausencia de la figura paterna: Separación o divorcio.

El entrevistado expresó que sus padres discutían y peleaban continuamente lo cual ocasionó su separación y la desintegración de su familia.

Caso 18

Sexo: Masculino.

Edad: 24 años.

Edo. Civil: Soltero.

Ocupación: Estudiante y trabajador.

Grado y carrera: Noveno trimestre de la Licenciatura en Sociología.

Lugar de residencia: Delegación Iztapalapa, Col. Desarrollo Urbano Quetzalcóatl.

Tipo de ausencia de la figura paterna: Separación o divorcio.

El entrevistado comentó que sus padres se divorciaron porque ya no tenían una buena comunicación (peleaban mucho), por lo que la relación se fue deteriorando y su mamá fue quien le pidió el divorcio a su padre.

Caso 24

Sexo: Masculino

Edad: 26 años.

Edo. Civil: En una relación.

Ocupación: Estudiante y trabajador.

Grado y carrera: Sexto trimestre de la Licenciatura en Sociología.

Lugar de residencia: Delegación Iztapalapa, Col. Leyes de Reforma.

Tipo de ausencia de la figura paterna: Evasión de responsabilidad.

El entrevistado comentó que cuando su padre se enteró de que su madre estaba embarazada, éste no quiso hacerse responsable para formalizar una familia y desde entonces su madre se ha encargado de criarlo.

6.2 Características de la tipología de impacto positivo y negativo en el desarrollo socioemocional del sexo femenino.

-Análisis de los casos de mujeres con impacto positivo.

En esta tipología de impacto positivo en el desarrollo socioemocional de los jóvenes, ubicamos como casos representativos al: 1, 4 y 10.

Etapas de la infancia.

En los tres casos se pudo observar que, durante la etapa de la infancia, el tipo de familia al que pertenecieron varió. En el caso 1 su familia era extensa, en el caso 4 era de tipo nuclear y en el caso 10 debido a que su padre falleció, su familia pasó de ser nuclear a monoparental. En general las jóvenes asumieron el rol de hermanas es decir, no asumieron roles que no le correspondían.

Dentro del círculo familiar, la relación y comunicación fue regular, ya que había problemas entre sus padres. Con referencia al caso 1, la relación con su madre era muy conflictiva, debido a que constantemente había discusiones y peleas entre ellas. En ocasiones se daban episodios de violencia verbal y física. Mientras que en el caso 4 la relación familiar se veía afectada por constantes discusiones entre los padres de la entrevistada. El caso 10 era algo inestable porque había momentos en que tenían buena relación y comunicación entre todos.

En cuanto a emociones y afectos, en general eran expresados en el núcleo familiar, aunque había excepciones con algunos integrantes de la familia. El caso 1 sí expresaba de manera verbal y física con su familia, excepto con su madre, debido a que la relación era lejana. En el caso 4 sólo su madre demostraba las emociones y afectos, pues su padre se mostraba indiferente en este aspecto, ya que era una persona fría y dura. En el caso 10 sí demostraba su cariño y amor a su madre, pero le costaba expresarlos con sus hermanos.

En relación con algún tipo de violencia que se haya presentado en las jóvenes, sólo el caso 1 presentó violencia verbal y física entre su madre y ella, debido a que tenían peleas y discusiones, porque su madre se ausentaba. En el caso 10 cuando se comportaba mal, se llegó a presentar un poco de violencia física por parte de la madre hacia ella. Mientras que el caso 4 no sufrió ningún tipo de violencia.

Respecto a la relación con el padre biológico. El caso 1 hasta el momento desconoce quién es su padre. En el caso 4 la relación con su padre no era muy buena, pues siempre fue un hombre muy estricto. Mientras que en el caso 10, debido a que su padre falleció ya no hubo relación.

En los tres casos, la percepción que las jóvenes tienen de su familia en esta etapa es positiva, ya que se sintieron protegidas. Conciben a su familia como un respaldo emocional, apoyo incondicional y un lugar donde había buena comunicación.

Respecto a su personalidad, encontramos que en los tres casos las jóvenes eran personas introvertidas con dificultades para socializar. En los tres casos, de quien recibieron más apoyo fue de su madre.

En el ámbito escolar, el desempeño de las entrevistadas en los casos 4 y 10 fue regular; el caso 4 porque le costaba trabajo algunas materias y en el caso 10, porque su madre no le ayudaba en sus tareas por estar pendiente de su negocio. Mientras que el caso 1 tuvo un buen desempeño en esta etapa. La relación con compañeros y maestros, en los tres casos, era buena.

En el ámbito económico, en los casos 1 y 10, la madre era quien solventaba los gastos de la familia y se encargaba de solucionar los problemas económicos, ya que tenían un trabajo informal; el caso 1 la madre era trabajadora doméstica,

en el caso 10 la madre atendía su negocio. A diferencia del caso 4 donde el padre era el único que aportaba al gasto familiar, trabajando en un negocio familiar de costura.

En las relaciones de amistad, los casos 1 y 4 mencionaron ser muy selectivas al escoger sus amistades, por lo que tenían pocos amigos. El caso 10 dijo no tener amigos porque casi no se relacionaba con sus vecinos.

Etapas de la adolescencia.

En esta etapa, la estructura familiar de los casos 1 y 10 se mantuvo, mientras que en el caso 4 la estructura familiar se modificó por la separación de los padres de la entrevistada, pasando a ser una familia monoparental.

En todos los casos el rol que desempeñaron era el de hermanas, sólo en el caso 4 ella se desempeñó como hermana mayor, a pesar de no serlo, pues asumió responsabilidades que no le correspondía debido a un accidente que dejó inmovilizada a su madre.

La relación y comunicación familiar en dos casos mejoró. En el caso 1 a partir de una mayor convivencia y cercanía con su madre. En el caso 10 ya había una buena comunicación entre los integrantes de la familia. Mientras que en el caso 4 la relación familiar se vio afectada tras la separación de los padres.

Respecto a los afectos y emociones, en los casos 1 y 10 se expresaron más, había mayor cercanía con los integrantes de la familia. Mientras que en el caso 4 las emociones y afectos fueron menos expresados por la crisis que vivió la familia (la separación de los padres).

La relación con el padre en el caso 1 se mantuvo igual que en la infancia. En el caso 4 la comunicación con su padre continuó a pesar de la ruptura

familiar. Mientras que en el caso 10 ya no hubo relación, a causa del fallecimiento de su padre en la etapa de infancia.

La percepción que las jóvenes tenían de su familia en los casos 1 y 10 era positiva, porque la consideraban un apoyo incondicional. Mientras que el caso 4 la percibió como negativa, ya que su familia estaba fragmentada tras el divorcio de sus padres.

En el aspecto de la personalidad se pudo observar un cambio en el caso 1, pues se volvió una joven más extrovertida, debido a que trataba de socializar más con las personas. El caso 4 mantuvo su personalidad introvertida al igual que en el caso 10, sólo que, en este último caso, la joven se volvió un poco más sociable, pero seguía siendo seria.

Respecto al apoyo recibido en situaciones difíciles, los casos 1 y 10 no solamente sentían apoyo por parte de su madre, también tenían el apoyo de sus hermanos. A comparación del caso 4 que no recibió el apoyo de nadie.

En los tres casos no se observó que sufrieran rechazo, depresión o baja autoestima. Tampoco se vieron forzadas a realizar alguna acción en contra de su voluntad. Sólo el caso 10 en ocasiones sufrió violencia física por parte de su hermano.

Referente a las experiencias anímicas, los casos 1 y 4 no presentaron ninguna situación de tristeza o soledad. Sólo el caso 10 vivió alguna experiencia anímica, pues sintió tristeza por la adicción de su hermano, lo que provocaba que la relación familiar fuera algo tensa.

En el desempeño escolar, los casos 1 y 10 mantuvieron el mismo rendimiento que en su etapa de infancia. Sólo el caso 4 mencionó haber recibido una beca por mejorar su desempeño escolar.

El ingreso económico en los tres casos era aportado por la madre; en dos casos (1 y 10) ellas mantuvieron el mismo tipo de trabajo. En el caso 10 el negocio familiar les dejaba buenos ingresos y gracias a ello pudieron construir y arreglar su casa. Mientras que el caso 4 la madre se vio en la necesidad de trabajar por primera vez como empleada doméstica.

En el ámbito laboral, el caso 1 fue el único que tuvo algunos trabajos temporales como empacadora o promotora. Su salario lo ocupaba para salir con sus amigas a divertirse. Los casos 4 y 10 no trabajaron durante esta etapa.

En los tres casos no tuvieron alguna relación amorosa durante esta etapa. La relación con sus amigos fue buena en los tres casos, ya que los llegaron a considerar como un apoyo emocional y escolar.

Etapas de la juventud.

En esta etapa el caso 1 ya no se tomará en cuenta, debido a que la entrevistada tiene 18 años, por lo cual su historia de vida sólo abarca hasta la etapa de la adolescencia.

En los casos 4 y 10 el tipo de familia se mantuvo igual. El rol que las jóvenes desempeñaron fue el mismo, sólo en el caso 10 (aparte de hermana) también siente haber asumido el rol de madre, cuando desempeñaba las tareas domésticas del hogar.

En ambos casos la relación y comunicación familiar ha mejorado mucho, además de que se volvieron personas un poco más expresivas en sus emociones y afectos.

El caso 4 no presentó conflictos o peleas familiares. Mientras que en el caso 10 se presentó una situación de conflicto, porque su hermana menor tuvo una relación con un hombre mayor que ella. Esto provocó que la comunicación en la familia fuera distante con su hermana.

En el caso 4 la relación y comunicación con su padre se mantuvo de la misma manera que en su adolescencia. Los casos 4 y 10 coinciden en percibir de forma positiva a su familia, ya que la consideran como un apoyo y motivación.

La personalidad de las jóvenes tuvo un cambio positivo. El caso 4 se considera una persona un poco más sociable, pero sigue siendo solitaria y *enojona*, mientras que el caso 10 mencionó ser una persona más abierta, afectiva, amigable y atenta con otras personas.

Cuando las entrevistadas llegan a través por momentos difíciles, reciben el apoyo de sus madres. En el caso 4 también de su hermano.

En los casos 4 y 10 ninguna de las jóvenes se llegó a sentir rechazada, violentada o forzada a realizar algo en contra de su voluntad. Ninguna sufre de depresión. Sólo el caso 10 sufre de baja autoestima por no terminar en tiempo su carrera.

En su desempeño académico se presentaron diferencias, ya que el caso 4 tiene un buen desempeño. Mientras que el caso 10 mantiene un desempeño regular. En ambos casos la relación con compañeros y maestros es buena.

Las personas que contribuyen al ingreso familiar en el caso 4 son la madre y su hermano mayor de la entrevistada. En el caso 10 aún es la madre quien solventa los gastos de la familia; ahora ya trabaja como coordinadora de un módulo. Ninguno de los casos ha tenido la necesidad de trabajar, no tienen problemas económicos e incluso tienen la oportunidad de salir de viaje.

Referente a las relaciones amorosas, el caso 4 tiene una relación con una persona nueve años más grande que ella, donde la comunicación es buena, pero el expresar sus emociones y afectos se les dificulta a ambos porque tienen miedo a ser lastimados. En el caso 10 no se ha presentado alguna relación amorosa. En los dos casos la relación con sus amigos es buena, ya que reciben su apoyo cuando lo necesitan.

-Análisis de los casos de mujeres con impacto negativo.

En esta tipología de impacto negativo en el desarrollo socioemocional, ubicamos como casos representativos a los casos: 2, 3 y 9. A continuación, se presentan las características más relevantes de cada caso.

Etapas de la infancia.

Se encontró que el tipo de familia en los casos 2 y 3 era de tipo extensa, donde las jóvenes asumieron diversos roles, esto debido a su dinámica familiar; en el caso 2 la joven asumió el rol de hija, nieta y prima, mientras que en el caso 3 era hija, nieta y sobrina. En el caso 9 su familia era monoparental, ya que su padre falleció cuando ella tenía 3 años. Ella asumió el rol de hija única.

La relación y comunicación familiar en los tres casos era mala. En el caso 2 por las constantes peleas entre su tía y su abuela, provocando que la relación fuera algo tensa con su madre era buena, pero no pasaba mucho tiempo con ella. Mientras que en los casos 3 y 9 tenían poca comunicación con su madre, porque todo el tiempo estaba trabajando.

Las emociones y afectos fueron demostrados de diferente manera con los integrantes de la familia. El caso 2 era más afectivo con su madre y abuelo. El caso 3 no podía expresar los afectos con su familia, debido a que sus abuelos

eran muy estrictos con ella. Mientras que el caso 9 no había afectos y emociones expresados por parte de la madre.

En los casos 2 y 9 se llegó a presentar violencia física y verbal. En el caso 2 por parte de la abuela y en el caso 9 por parte de la madre. A diferencia del caso 3 donde no hubo ningún tipo de violencia, a pesar de la complicada dinámica familiar en la que se encontraba.

En los casos 2 y 3 nunca hubo relación con el padre, quizás porque nunca se quisieron hacer responsables. El caso 2 sólo llegó a verlo dos veces y sólo le enviaba cosas materiales. En el caso 3 nunca conoció a su padre, sólo sabe su nombre.

En los tres casos las jóvenes tuvieron diferentes percepciones de su familia. El caso 2 consideró a su familia como anormal porque había golpes y peleas. Para el caso 3 su familia significó apoyo incondicional. Mientras que el caso 9 no se sentía en una familia, pues siempre fue cuidada por diferentes familiares, a causa de que su madre trabajaba todo el tiempo.

La personalidad de las jóvenes en los casos 2 y 3 fue extrovertida. En el caso 3 su cambio de turno en la escuela la ayudó a socializar más con sus compañeros. Mientras que el caso 9 se consideraba una persona introvertida con problemas para socializar.

Los casos 2, 3 y 9 sintieron mucha soledad debido a que la madre se ausentaba por su trabajo. El caso 9 también expresó haber sentido dolor por la ausencia de su padre.

En los casos 2 y 3 la persona que más las apoyó en momentos difíciles, fue su abuelo, debido a que lo consideraban como su figura paterna. En el caso 9 como siempre estaba sola, no recibía apoyo de nadie.

Los tres casos, sólo en el caso 2 hubo cierto rechazo por parte de su abuela y tía, porque hacían diferencias entre ella y sus primos. Ninguno de los casos sufrió de baja autoestima, ni realizó alguna acción bajo presión.

El desempeño escolar fue bueno en los casos 2 y 3. Mientras que en el caso 9 su desempeño era malo. Sin embargo, los tres casos mencionaron haber tenido una buena relación con sus profesores y compañeros, ya que había gran convivencia y comunicación entre ellos.

En la economía familiar, en el caso 2 quien aportaba el ingreso era su madre y su abuelo, esto era suficiente para cubrir los gastos. En el caso 3 su abuelo era el jefe de familia se dedicaba a manejar maquinaria pesada y era el único que resolvía los problemas económicos de la familia. Mientras que en el caso 9 la única que aportaba al ingreso familiar era la madre, quien trabajaba como personal de limpieza en una empresa. No tenían problemas económicos.

La relación con sus amigos en todos los casos era buena. En el caso 2 no los consideró como un apoyo. En los casos 3 y 9 los consideraron como un apoyo emocional y escolar, ya que se sentían queridas por ellos.

Etapas de la adolescencia.

En los casos 2 y 3 en esta etapa se mantuvo la estructura familiar, así como el rol que desempeñaron, sólo el caso 2 ya no desempeñó el rol de prima. En el caso 9 la estructura familiar se modificó de monoparental a ensamblada, pues su madre se volvió a juntar. La entrevistada siguió asumiendo el rol de hija única.

En el caso 2 la relación y comunicación mejoró con su madre y abuelo, pero después de la muerte de su abuelo la relación y comunicación fue mala con su abuela y tía. En el caso 3, la relación mejoró debido a que sus abuelos fueron

menos estrictos con ella. Gracias a ello logró tener más cercanía y confianza con ellos. Mientras que en el caso 9 la relación y comunicación siguió siendo mala y difícil por la ausencia de su madre.

La expresión de emociones y efectos en el caso 2 se mantuvo igual. En el caso 3 mejoró con sus abuelos, pues tenía mayor libertad de expresar sus emociones con ellos, excepto con su madre, quien era muy hermética y poco cariñosa. Mientras que en el caso 9 las emociones y afectos siguieron sin demostrarse con su madre.

En el caso 2 se siguió presentando indicios de violencia por ciertos conflictos con su tía y abuela, pero como la entrevistada ya era más grande, ya no dejaba que le pegaran. El caso 3 no sufrió ningún episodio de violencia, aunque la relación con su madre era mala. Mientras que en el caso 9 la violencia por parte de su madre continuó, ya que la entrevistada era muy rebelde.

La relación con el padre biológico, en los casos 2 y 3 fue nula. No tuvieron ningún tipo de comunicación y tampoco mostraron interés en saber sobre su padre. Mientras que en el caso 9 la relación fue nula, debido a que el padre falleció.

En cuanto a las perspectivas de su familia, hubo diferencia en los tres casos. Ya que para el caso 2 su familia representó un reto por todas las circunstancias difíciles que atravesaron. En el caso 3 la familia era un apoyo, sobre todo la relación que tenía con su abuelo, ya que gracias a él no se sentía sola ni triste. Mientras que en el caso 9 dijo no sentirse en una familia, ya que su madre nunca estuvo con ella.

La personalidad de las jóvenes en los casos 2 y 3 fue extrovertida. Sólo el caso 9 tuvo un cambio a introvertida a consecuencia de una relación amorosa conflictiva.

Los sentimientos experimentados como consecuencia de la ausencia paterna en los tres casos fueron distintos. En los casos 2 y 3 tuvieron un fuerte sentimiento de tristeza debido a la ausencia de su padre, pero sobre todo por la mala relación con su madre. Mientras el caso 9 dijo no haber experimentó algún sentimiento negativo.

El caso 2 no sintió apoyo de nadie cuando pasaba por momentos difíciles. En el caso 3 fue su abuelo de quien sentía un apoyo total, debido a que la entrevistada lo veía como su padre. En el caso 9 quien la apoyaba era la pareja de su madre, pues platicaba con ella y la aconsejaba.

El caso 2 se sintió nuevamente rechazada por su tía y abuela, por lo que se volvió violenta con ellas. No fue forzada a realizar algo que no quisiera. En los casos 3 y 9 no sufrieron algún tipo de rechazo o violencia; tampoco se vieron forzadas a realizar algo en contra de su voluntad.

En los tres casos se presentaron lapsos de depresión muy fuertes. El caso 2 fue por la muerte de su abuelo. El caso 3 debido a sus actitudes agresivas y porque se sentía incomprendida por su familia. Mientras que el caso 9 fue a consecuencia de una relación amorosa conflictiva.

En los casos 2 y 9 se presentaron ciertas acciones impulsivas por la difícil situación que atravesaban las jóvenes. Mientras que el caso 3 no tuvo ninguna acción impulsiva.

Los tres casos sufrieron de baja autoestima. El caso 2 porque no se sentía bien emocionalmente. En el caso 3 por la etapa de rebeldía y por su adicción al alcohol y las drogas. Mientras que el caso 9 fue por una ruptura amorosa y la mala situación familiar que vivía con su madre.

En el ámbito escolar el desempeño de las jóvenes fue diferente. El caso 2, su desempeño académico fue regular, debido a la situación difícil que atravesaron con la enfermedad y la muerte de su abuelo. En el caso 3 su desempeño era bueno, debido al apoyo que le brindaban sus compañeros con las tareas. Mientras que el caso 9 seguía presentando un desempeño malo.

Respecto a la economía familiar, se observó que las jóvenes en esta etapa presentaron algunos problemas económicos. En el caso 2 los ingresos fueron insuficientes para cubrir los gastos de la familia, ya que solamente la madre era la única que contribuía al ingreso. En los casos 3 y 9 el ingreso económico era estable pero sólo se cubría lo necesario. En el caso 3 con la pensión que recibía su abuelo era con lo único que se podía solventar los gastos. Mientras que el caso 9, a pesar de que su madre y su padrastro aportaban al ingreso, la entrevistada sólo tenía lo necesario. En ninguno de los casos a pesar de haber presentado problemas económicos tuvieron la necesidad de trabajar.

En dos casos: 3 y 9, se observó que las jóvenes tuvieron relaciones amorosas con personas mayores que ellas. El caso 2 no tuvo ninguna relación amorosa, ya que la joven dijo no sentirse bien física y emocionalmente. El caso 3 mantuvo una relación con un hombre 20 años mayor que ella, donde hubo violencia (psicológica) por parte de su pareja, lo que llevó a la ruptura definitiva de la relación. El caso 9 su pareja era posesiva y celosa, por lo que llegó a sufrir violencia (psicológica) por parte de éste.

En los tres casos la relación con amigos fue buena. En el caso 2 sintió apoyo académicamente. En el caso 3 su relación era buena pero distante, ya que no confiaba en ellos debido a su experiencia con las drogas. Mientras que el caso 9 dijo haber recibido apoyo emocional.

Etapas de la juventud.

En esta etapa, la estructura familiar cambió en los tres casos. En los casos 3 y 9 las entrevistadas se casaron y conformaron una familia nuclear, actualmente las dos están embarazadas. Y en el caso 2 se modificó debido a que la entrevistada junto con su madre se mudaron y ahora viven solas. Actualmente su familia es monoparental.

En referencia al rol desempeñado por las tres jóvenes, se observaron cambios notables. En el caso 2 ahora se considera como hija, ya que sólo vive con su madre. En el caso 3 ella se considera esposa y ama de casa, debido a sus responsabilidades domésticas y por la atención que le debe brindar a su esposo. El caso 9 se considera esposa y compañera, pues las tareas domésticas se reparten equitativamente.

En los tres casos la relación y comunicación ha mejorado mucho. Las jóvenes del caso 2 y 9 ya tienen una mayor comunicación y relación con su madre. El caso 3 ha fortalecido la relación con su abuelo y con su esposo. Tiene una gran comunicación y confianza.

En los tres casos el cambio de estructura familiar ayudó a que la expresión de las emociones y afectos sea más estrecha y que el vínculo familiar se fortaleciera. En el caso 2, como la joven vive sólo con su madre, la relación les ha permitido generar una unión más fuerte entre ellas. En el caso 3 la joven tiene amplia libertad de ser afectiva con su esposo y abuelo, lo que ha mejorado su autoestima. En el caso 9 los afectos y emociones siempre son mostrados entre su esposo y ella.

En el aspecto de violencia, en ninguno de los tres casos se ha presentado algún episodio de este tipo, por la buena relación familiar que actualmente tienen.

La relación con el padre biológico es nula en los casos 2 y 3. Ambas jóvenes expresan desinterés de conocer o tener un acercamiento con su padre.

En los tres casos su familia representa un apoyo emocional y un ambiente de confianza, esto gracias a la estabilidad familiar que mantienen.

En la personalidad de las jóvenes, se observó que el caso 3 sigue siendo una joven extrovertida, mientras que los casos 2 y 9 las jóvenes cambiaron su personalidad. En el caso 2 pasó de tener una personalidad extrovertida a ser una joven introvertida y madura. En el caso 3 su personalidad es extrovertida, aunque tiene mayor precaución al relacionarse con las personas debido a su experiencia con las drogas. Mientras que el caso 9 pasó a ser una persona extrovertida, sociable y responsable.

Ninguna de las jóvenes ha atravesado alguna situación que les genere dolor, tristeza o soledad, ya que cuentan con el apoyo de su familia. En los casos 2 y 3 quienes las apoyan es principalmente la madre y su esposo. Mientras que el caso 9 sólo es su esposo.

Ninguno de los tres casos se ha sentido rechazada o violentada. Tampoco han realizado o tomado decisiones impulsivas y no han sufrido de baja autoestima, gracias a la buena relación familiar que tienen actualmente.

El desempeño escolar cambió en los tres casos. En el caso 2 mejoró su rendimiento, ya que se comprometió con su madre a “echarle ganas” a la escuela. En el caso 3 su rendimiento es regular, debido a los tiempos que maneja entre sus labores domésticas y las tareas escolares. Y en el caso 9 su rendimiento es bueno, sólo que tendrá que ausentarse un tiempo de la escuela por su embarazo.

El ingreso económico ha mejorado en los tres casos, ya que actualmente se cubren todos los gastos. En el caso 2 la madre es quien se encarga de la

economía familiar y cuando se presenta algún problema pide prestado a sus patrones. Mientras que en los casos 3 y 9 el esposo es quien se encarga de solventar los gastos y resolver los problemas económicos.

Referente al ámbito laboral, ninguna de las jóvenes trabaja actualmente. Sin embargo; en el caso 2 la joven sí ha trabajado ocasionalmente porque se ha presentado la oportunidad y con el ingreso que ha percibido se ha ayudado para solventar sus gastos personales.

En dos casos: 2 y 3 han tenido alguna relación de noviazgo en esta etapa. El caso 2, aunque actualmente está soltera, dijo haber mantenido una relación amorosa con un hombre mayor que ella, porque lo consideró una persona más madura a comparación de los jóvenes de su edad. El caso 3 contrajo matrimonio a los 24 años con una persona de su misma edad, su relación es estable y de mucha comunicación. Mientras que el caso 9 se casó a los 24 años, con una persona diecinueve años mayor que ella. La relación y comunicación es buena y estable.

En los tres casos la relación con amigos es buena; pues consideran a sus amigos como un apoyo. Sólo el caso 3 sigue teniendo inseguridad al relacionarse con sus amigos debido a su experiencia con las drogas, pero siempre trata de confiar en ellos.

6.3 Características de la tipología de impacto positivo y negativo en el desarrollo socioemocional del sexo masculino.

-Análisis de impacto positivo en hombres.

Los casos 19, 20 y 21 son los jóvenes que tuvieron un impacto positivo en su desarrollo socioemocional ante la ausencia de la figura paterna.

Etapas de la infancia.

El tipo de familia en el que vivieron los jóvenes fue distinto en cada caso. En el caso 19 su estructura familiar era de tipo ensamblada. El entrevistado desempeñó el rol de hijo menor. En el caso 20 su familia era nuclear y los roles que desempeñaba fueron el de hijo y hermano mayor. En el caso 21 el tipo de familia era extensa, donde él desempeñó el rol de hombre de la casa por ser el único varón en la familia.

En los tres casos existió una buena relación y comunicación familiar. Los afectos y emociones sí eran demostrados en los casos 19 y 20, mientras que en el caso 21 les costaba un poco expresarlos. En ninguno de los tres casos se presentaron conflictos o peleas que pudieran afectar la relación o comunicación familiar.

En los casos 19 y 21 nunca hubo relación ni comunicación con su padre biológico. En el caso 19 el padre del entrevistado una vez lo buscó, pero su madre no le permitió verlo. A comparación del caso 20 que mantenía una excelente relación con su padre, ya que convivía mucho con él. El caso 21 nunca en su vida ha conocido a su padre porque éste vive en Francia. Para los tres casos, el significado de la familia fue positivo, ya que la describieron como un apoyo. La percibieron como un lugar de protección y unión.

En los casos 19 y 21 los jóvenes tuvieron una personalidad introvertida, ya que les costaba trabajo socializar con los demás. A diferencia del caso 20 quien era un niño muy sociable, le gustaba relacionarse con las personas. Respecto a situaciones de dolor o tristeza, sólo el caso 19 experimentó tristeza a consecuencia de la muerte de una de sus tías maternas, pues la quería mucho.

Los jóvenes se sintieron apoyados por su familia cuando atravesaron situaciones difíciles. En el caso 19 el joven principalmente se sintió apoyado por

su medio hermano. En el caso 20 recibió apoyo de su madre y hermanas. Mientras que en el caso 21 siempre fue apoyado por su madre.

Los casos 19 y 20 nunca se sintieron rechazados o excluidos. Sin embargo, el caso 21 sí llegó a sentir rechazo por sus compañeros de la escuela a consecuencia de su aspecto físico (ya que era muy gordito). En dos casos: 19 y 20, los jóvenes no tuvieron baja autoestima. Sólo un caso 21 sufrió de baja autoestima, porque le hacían *bullying*, debido a su aspecto físico. En ninguno de los tres casos se llegó a presentar algún tipo de violencia. Tampoco se vieron forzados a realizar alguna acción en contra de su voluntad.

En el ámbito escolar los tres casos presentaron un buen desempeño. Sin embargo, en el caso 21 la relación con sus compañeros era regular, ya que le hacían *bullying*. A diferencia de los casos 19 y 20, quienes tenían una buena relación con sus compañeros y maestros.

Referente al aspecto económico, en el caso 19 los ingresos eran aportados por la madre, quien trabajaba como bibliotecaria en la delegación. Nunca tuvieron problemas económicos fuertes. En el caso 20 ambos padres solventaban los gastos familiares, su padre era conductor de microbús y su madre secretaria; no hubo problemas económicos en esta etapa. En el caso 21 con los ingresos que su madre y tía aportaron fue suficiente para solventar los gastos familiares. Su madre desempeña diferentes trabajos administrativos en el metro.

En los tres casos, los jóvenes tuvieron una buena relación con sus amigos.

Etapas de la adolescencia.

La estructura de la familia se mantuvo en los casos 19 y 21. En el caso 19 la pareja de su madre se fue de la casa, pues tuvieron problemas. El caso 20 se estructuró de manera distinta debido a la separación de sus padres, ahora sólo

vivía con su madre y hermanas. El rol que los entrevistados desempeñaban era el mismo que en la infancia. El caso 19 asumió el rol de padre con su sobrino.

La relación y comunicación familiar cambió en los casos 19 y 21. En el caso 19 la relación era mala, por las constantes peleas y discusiones entre el entrevistado y su media hermana, ya que era una persona “controladora y desobligada”, lo que causaba tensión familiar. En el caso 20 la buena relación con su familia se mantuvo y la comunicación con su madre se fortaleció. En el caso 21 la relación y comunicación se fortaleció, ya que convivían más entre todos, por lo que no hubo algún conflicto que afectará la relación familiar.

En los tres casos las emociones y afectos se siguieron demostrando. En el caso 19 se demostraron pero en menor medida, pues al entrevistado se le dificultaba externar sus emociones y afectos. En el caso 20 se expresaban de manera verbal y física con sus hermanas, pero en especial con su madre. Mientras que en el caso 21 el cariño y la felicidad se demostraron un poco más. Ninguno de los casos sufrió algún tipo de violencia.

La relación con el padre biológico siguió siendo nula en los casos 19 y 21. El caso 20 casi no tenía relación con su padre. Se distanció de su padre, debido al poco tiempo que convivió con él.

Nuevamente los casos 19 y 21 consideraron a su familia como un apoyo; sin embargo, el caso 19 externó que su familia ya no era tan unida como antes. El caso 20 expresó que su familia era el soporte emocional, que le permitió superar el divorcio de sus padres.

Respecto a la personalidad de los jóvenes. El caso 19 siguió considerándose una persona introvertida. El caso 20 seguía siendo sociable y le gustaba relacionarse con nuevas personas. Mientras que el caso 21 tuvo un pequeño cambio, porque se volvió un poco más sociable.

Los casos 19 y 21 no atravesaron por alguna situación de dolor, tristeza o soledad en esta etapa. El caso 20 sintió mucha tristeza debido a la separación de sus padres, aunque pudo superarlo gracias al apoyo de su madre.

En los tres casos, aparte de contar con el apoyo de su madre también recibieron apoyo de otro familiar. En el caso 19 de su medio hermano, el caso 20 de sus amigos y el caso 21 de su tía y prima.

En el aspecto de rechazo o exclusión sólo el caso 21 experimentó estas situaciones. En los casos 19 y 20, no sufrieron ningún tipo de rechazo o exclusión. Mientras que el caso 21 sí sufrió rechazo por parte de las chicas, debido a su aspecto físico.

Ninguno de los tres casos sufrió algún tipo de violencia. Por otra parte, los casos 19 y 20 nunca se sintieron obligados a realizar alguna acción en contra de su voluntad. Pero el caso 21 sí consideró haber actuado bajo presión, cuando fue influenciado por sus amigos para probar el cigarro y el alcohol. En ninguno de los casos se presentó episodios de depresión.

Los casos 19 y 20 no presentaron baja autoestima, mientras que el caso 21 sí, al sentirse rechazado por las mujeres.

El desempeño escolar de los jóvenes cambió debido a las situaciones que atravesaron. El caso 19 bajó su rendimiento, ya que no se sentía motivado, pero la relación con compañeros y maestros siguió siendo buena. El caso 20 tuvo un altibajo en su rendimiento, debido a la separación de sus padres. Posterior a ello y gracias al apoyo de sus amigos, pudo mejorar su desempeño. El caso 21 mantuvo su buen rendimiento académico y mejoró la relación con sus compañeros, pues ya tenía más amigos; sin embargo, tuvo conflictos con los profesores.

En los casos 19 y 21 el ingreso económico aún era aportado por la madre de los entrevistados, quienes mantenían el mismo puesto de trabajo que en la etapa de infancia. En el caso 20, ambos padres solventaron los gastos familiares y los dos tenían los mismos puestos de trabajo. En ninguno de los casos se presentaron problemas económicos graves, pues sus necesidades eran solventadas.

En el ámbito laboral, dos de los casos: 19 y 21, sí trabajaron. El caso 19 se desempeñó en trabajos informales. El caso 21, aunque no tenía necesidad de trabajar, decidió hacerlo. Trabajó en una tortillería y en un café internet. Lo que ganaba era para solventar sus gastos personales. Mientras que el caso 20 no tuvo la necesidad de trabajar; pues sus padres solventaron todos sus gastos y cubrían sus necesidades.

En el aspecto de relaciones amorosas, sólo el caso 21 no tuvo alguna relación de noviazgo en comparación con los casos 19 y 20 donde sí hubo una relación amorosa. El caso 19 tuvo una relación que duró poco tiempo, esto a consecuencia de que al entrevistado siempre se le ha dificultado expresar sus emociones y afectos, perjudicando esa relación. El caso 20 tuvo una la relación de noviazgo donde había buena comunicación y confianza, pero su relación terminó debido a que su pareja se mudó del país. El caso 21 no pudo establecer una relación de noviazgo, principalmente porque era rechazado por las mujeres debido a su aspecto físico.

En los tres casos las relaciones de amistad fueron buenas. En el caso 19 consideró a sus amigos como un apoyo, ya que lo escuchaban y aconsejaban. Para el caso 20 fueron una motivación para salir adelante y superar el divorcio de sus padres; sin embargo, el caso 21 no siente haber sido apoyado por su amiga.

Etapas de la juventud.

En ambos casos: 19 y 21 se modificó la estructura familiar. En el caso 19 pasó de ser familia ensamblada a familia extensa, ya que actualmente vive con su madre y sus dos sobrinos, debido a que su media hermana falleció. El entrevistado se identifica como figura de autoridad e incluso como una figura paterna para sus sobrinos. El caso 20 la estructura familiar se mantuvo en monoparental. El caso 21 aún es una familia extensa, sólo que ahora su prima ya no vive con ellos. Todavía desempeña el rol de hombre de la casa.

La relación y comunicación familiar en los casos 19 y 21 ha mejorado. En el caso 19, porque ya no hay peleas ni discusiones. En el caso 20 la relación con su familia se ha mantenido intacta, es muy buena y de gran cercanía, sobre todo ahora que sólo vive con su madre. En el caso 21, a raíz de la enfermedad que le detectaron a su tía, la familia es más unida, por lo que no hay peleas ni discusiones que afecten la relación familiar.

Las emociones y afectos se demuestran de forma diferente. En el caso 19 se expresan muy poco, mientras que en los casos 20 y 21 se muestran más libremente. En ninguno de los casos se ha presentado algún tipo de violencia.

Un acontecimiento que marcó la vida de los jóvenes, para el caso 19 fue la muerte de su hermana, quien murió a causa de una enfermedad mental. En el caso 20 no vivió ningún acontecimiento que marcará su juventud. En el caso 21 le afectó que su prima se haya ido a vivir a otro lugar.

Respecto a la relación con el padre biológico. En esta etapa el caso 19 conoció por primera vez a su padre. La relación es buena, pero dijo no sentir cariño hacia él, y tampoco lo ve como a un padre. En el caso 20 la relación con su padre es menos distante; todos los fines de semana conviven con él. Mientras que el caso 21 la relación sigue siendo nula.

Para los jóvenes su familia es un apoyo. El caso 19 la considera un apoyo que lo motiva a salir adelante. Para el caso 20 son un apoyo incondicional y la base por la cual se considera un hombre responsable. Mientras que el caso 21 lo ve como un apoyo para alcanzar sus metas.

En la personalidad de los tres jóvenes hubo cambios positivos. En los casos 19 y 21 dijeron considerarse personas un poco más sociables. Mientras que el caso 20 sigue siendo un joven extrovertido y amistoso con las personas.

Respecto a las experiencias anímicas, sólo el caso 19 atravesó por una situación de tristeza, a causa de una decepción amorosa. Mientras que en los casos 20 y 21 no se vivió ninguna de estas situaciones.

Cuando pasan por alguna situación difícil, los casos 19, 20 y 21 se sintieron apoyados por su madre y otros familiares. El caso 19 también es apoyado por su medio hermano. El caso 20 recibe apoyo emocional de su pareja, su madre y sus amigos. El caso 21 cuenta con el apoyo de su tía y su prima.

En ninguno de los casos se han sentido rechazados o han sufrido de violencia y no han actuado bajo presión. Tampoco han presentado episodios de depresión.

En los casos 19 y 20 los jóvenes son personas que piensan sus acciones y decisiones de manera responsable. Mientras que el caso 21 dijo ser una persona que puede llegar a actuar o decidir de manera impulsiva.

Los casos 19 y 20, los jóvenes no han sentido baja autoestima en esta etapa. Sin embargo, el caso 21 sí sufrió de baja autoestima durante su primer año de universidad, por no tener novia.

El desempeño académico de los tres jóvenes es diferente en los tres casos. En los casos 19 y 20 es regular. En el caso 19, debido a que su prioridad no es la escuela, sino su trabajo. El caso 20 su rendimiento es regular, debido al poco tiempo que les dedica a sus tareas escolares, pues la mayor parte del tiempo se lo invierte a su negocio. En el caso 21 el joven siempre ha mantenido su buen rendimiento. La relación con compañeros y maestros es buena en los tres casos.

En el ámbito económico, en los casos 19 y 21 es la madre o algún otro familiar, quienes aportan al ingreso familiar. En el caso 19 la principal proveedora es la madre quien está jubilada, pero el entrevistado también aporta al ingreso trabajando como bibliotecario. El caso 20 tiene un ingreso económico regular, debido a que él es el único que aporta al gasto, ya que ha invertido mucho dinero a su negocio, por lo cual en ocasiones requiere el apoyo de su madre. En el caso 21 los ingresos siguen siendo aportados por su madre y tía, lo que es suficiente para cubrir sus gastos. No se han presentado problemas económicos graves en los casos 19 y 21.

En lo laboral, los tres jóvenes han desempeñado algún trabajo. El caso 19 trabaja como bibliotecario (empleado del gobierno) en una delegación, plaza que le heredó su madre. El caso 20 logró consolidar su propio negocio (cafetería), gracias a la sociedad que tiene con su pareja. Aunque ha tenido que invertir grandes cantidades de dinero, ha podido solventar sus gastos, cuenta con el apoyo ocasional de su madre. El caso 21 ha trabajado temporalmente en la UAM-I y lo que gana lo ocupa para cubrir sus gastos personales.

En las relaciones de noviazgo, actualmente dos casos 20 y 21 mantienen una relación. A diferencia del caso 19 que está soltero. El caso 20 lleva cuatro años junto a su pareja, con la que tiene gran comunicación y confianza. Nunca se ha dado algún episodio de violencia o agresividad. El caso 21 se considera un joven feliz porque ya tiene novia. En su relación existe buena comunicación y se demuestran las emociones y afectos.

Los tres casos mencionaron tener una buena relación con sus amigos; sin embargo, el caso 19 manifestó nunca haber necesitado de ellos, pues no le gusta platicar sus problemas.

-Análisis de impacto negativo en hombres.

En esta tipología con impacto negativo ubicamos como casos más representativos al: 17,18 y 24. A continuación se describen las características de cada caso.

Etapas de la infancia.

El tipo de familia en los casos 17 y 18 era de tipo nuclear en comparación del caso 24 donde era extensa. Todos los casos asumieron el rol de hijo, sólo el caso 18 se consideró como hijo mayor.

La relación y comunicación familiar en dos casos (18 y 24) fue buena. En el caso 17 la relación era muy cerrada y lejana con toda su familia. En el caso 18 la relación era muy buena entre los padres, como entre los hermanos. Mientras que en el caso 24 existía buena comunicación entre los integrantes, esto gracias a los valores.

Las emociones y afectos siempre se demostraron en los casos 18 y 24. El caso 18 de manera física y verbal por todos los integrantes de la familia. Mientras que el caso 17 no expresaba sus emociones ni afectos, con ningún miembro de su familia. En el caso 24 entre todos los integrantes se demostraron sus emociones y afectos a través de abrazos.

Los casos: 18 y 24 no presentaron conflictos o peleas que pudieran afectar la relación y comunicación familiar. En el caso 17 había muchas peleas y discusiones entre sus padres, mismas que desgastaron la relación familiar.

La relación con el padre fue distinta en cada caso. El caso 17 tuvo una relación inestable con su padre, debido a la falta de convivencia y la poca expresión de afecto que había entre ellos. En el caso 18 la relación con su padre era buena. Y en el caso 24 el joven nunca tuvo relación y comunicación con su padre, sólo lo vio en dos ocasiones.

En los tres casos, la familia significó un aspecto positivo, ya que la consideraban un apoyo. El caso 17 la consideraba como un gran apoyo emocional. En el caso 18 describió a su familia como: amor armonía, ya que había mucha convivencia familiar y felicidad entre los integrantes. En el caso 24 la familia le permitió interiorizar el significado que tienen las relaciones, al no tener presente la figura paterna, comprendió el papel que desempeña la mujer en esta institución y más cuando no cuenta con un apoyo.

Respecto a la personalidad de los jóvenes, en dos casos 18 y 24 tuvieron una personalidad extrovertida. Mientras que el caso 17 era introvertido, ya que tenía pocos amigos y le costaba relacionarse con las personas. El caso 18 se consideraba un niño extrovertido, sociable, amiguelo y travieso. En el caso 24 él era un niño muy alegre, expresivo, sonriente y tenía mucha confianza en su persona.

Referente a algún momento significativo, en dos casos 18 y 24 no se presentó ninguno. Mientras que el caso 17 el joven expresó que la partida de sus hermanos mayores y las constantes discusiones con sus padres, significaron momentos tristes para el joven.

En situaciones de dolor, tristeza o soledad, dos de los casos 18 y 24 no presentaron ninguna de estas situaciones, ya que sus familias eran muy unidas; sin embargo, el caso 17 dijo haber vivido una situación de tristeza, por las peleas que había entre sus padres y la fragmentación que se dio en su familia.

Respecto al apoyo que recibieron los jóvenes en su infancia. En dos casos 17 y 24 los jóvenes eran apoyados por su madre. El caso 17 también se sentía respaldado por su hermana mayor, quien siempre le mostraba cariño cuando él se sentía solo o triste. En el caso 18 recibía el apoyo de sus dos padres. Y en el caso 24 el joven se sentía apoyado por su nana, ya que su madre casi no estaba en casa.

Los casos 18 y 24 no se sintieron rechazados o excluidos. El caso 17 en ocasiones se sentía rechazado por su padre, ya que le molestaba que el joven le expresara su amor. Los tres casos no sintieron baja autoestima en esta etapa.

En dos casos 17 y 18 no se vivió ningún tipo de violencia dentro o fuera de su familia. El caso 24 no sufrió de violencia directamente dentro de su familia, pero sí la hubo por parte de su familia materna. En ninguno de los tres casos, los jóvenes se sintieron forzados a realizar alguna acción en contra de su voluntad.

En cuanto al desempeño escolar en los casos (17 y 24) fue bueno, al igual que las relaciones que tenían con sus profesores y compañeros. Mientras que el caso 18 su desempeño fue regular; sin embargo, la relación con compañeros y maestros era buena.

En el aspecto económico, las personas que contribuyeron al ingreso familiar fueron distintas en cada caso. En el caso 17 ambos padres aportaban al gasto familiar. Los dos eran cocineros profesionales; no se presentaron problemas económicos. En el caso 18 el padre era el único que solventaba los gastos; él era dueño de una panadería; sin embargo, este ingreso no era suficiente, por lo cual llegaron a presentar problemas económicos. Mientras que en el caso 24 su madre, quien, era enfermera era la única que solventaba los gastos. Su familia sí atravesó momentos difíciles para cubrir sus gastos.

En los tres casos la relación con sus amigos fue buena. En el caso 17 la convivencia con sus amigos era muy abierta y los consideraba un gran apoyo emocional cuando se dio el distanciamiento con su padre. El caso 18 eran un apoyo, ya que lo defendían de los compañeros que lo molestaban por su complexión física. En el caso 24 a pesar de la buena relación, no siente haber tenido su apoyo.

Etapas de la adolescencia.

En esta etapa todos los casos tuvieron cambios en su estructura familiar; en dos de ellos 17 y 18 se modificó de familia nuclear a monoparental. En el caso 17 sus padres se divorciaron a causa de las discusiones y de la infidelidad de su padre; su madre enfermó y murió, por lo cual hubo una nueva fragmentación familiar y terminó viviendo con su hermana mayor. Él se identificaba como hermano. En el caso 18 sus padres se divorciaron, ya que peleaban y discutían con mucha frecuencia, el entrevistado seguía ejerciendo el rol de hijo mayor, pero ahora con mayor fuerza. En el caso 24 la familia se modificó a ensamblada, porque la madre decidió casarse; esto afectó al joven, ya que no lograba identificarse en este nuevo entorno familiar.

La relación y comunicación fue distinta en los tres casos. En el caso 17 la relación con su familia era muy mala, debido al divorcio de sus padres y a la muerte de su madre, lo que provocó una desintegración total de la familia. El caso 18 mencionó que antes de que sus padres se divorciaran, la relación era mala por las frecuentes peleas donde hubo violencia física y verbal entre ellos; sin embargo, la situación cambió cuando sus padres se divorciaron, pues la relación y comunicación familiar mejoró, siendo más armónicos y tranquilos. En el caso 24 la relación no era muy buena, porque él no aceptaba a su padrastro, pues no le tenía confianza. En un principio la relación con su madre fue un poco, después de comprender su decisión, la comunicación y relación mejoró.

Referente a la expresión de emociones y afectos, sólo en dos casos 17 y 24 los jóvenes no eran expresivos con todos los integrantes de la familia. En el caso 17 el joven sólo expresó sus afectos con su hermana mayor. En cuanto al caso 24 las emociones y afectos sólo eran expresados entre él y su madre. Mientras que el caso 18 expresaba sus emociones y afectos con todos los integrantes de la familia.

En cuanto a conflictos o peleas, en los casos 17 y 18 no se presentaron este tipo de situaciones. Mientras que en el caso 24 se presentaron ciertos conflictos entre él y su padrastro.

Todos los casos vivieron algún acontecimiento importante que marcó su vida. El caso 17 atravesó por un momento complicado, a causa de la muerte de su madre, lo cual le afectó fuertemente en sus emociones. En el caso 18 un acontecimiento que marcó su vida fue la enfermedad de su hermano, al cual le detectaron cáncer. En el caso 24 le afectó cuando su madre decidió casarse, ya que no entendía cómo aceptó a un hombre que ya tenía familia que decidió abandonar para juntarse con ella.

La relación con el padre biológico fue diferente en todos los casos. En el caso 17 la relación con su padre era muy mala y conflictiva, lo culpaba por la muerte de su madre. En el caso 18 la relación siguió siendo buena, puesto que su padre siempre estuvo pendiente de él y sus hermanos. Y en el caso 24 nunca hubo relación o comunicación con el padre.

El significado de la familia fue negativo en todos los casos. En el caso 17 no se sentía apoyado por su familia, siempre se sentía solo y triste. El caso 18 a causa del divorcio de sus padres, ya que sintió tristeza y coraje. En el caso 24 nunca sintió protección y tampoco apoyo por parte de su familia.

En el aspecto de la personalidad, dos casos: 18 y 24 sufrieron un cambio. El caso 17 siguió siendo introvertido, incluso se cerró más, ya que pensaba que la gente le tenía lastima por no tener padres. El caso 18 pasó a ser una persona introvertida y antisocial. Y en el caso 24 el joven cambió su personalidad a introvertida, se volvió tímido, menos alegre, perdió la confianza que tenía, y comenzó a aislarse de las demás personas.

Respecto a las experiencias anímicas. En todos los casos los jóvenes vivieron situaciones de tristeza o soledad. El caso 17 sintió mucha tristeza por la muerte de su madre y la fragmentación de su familia. El caso 18 sintió tristeza por el divorcio de sus padres. En el caso 24 atravesó por momentos de soledad por la ausencia de su madre y padrastro.

En los tres casos, los jóvenes tuvieron distintas perspectivas sobre el apoyo que recibieron. En el caso 17 el joven se sentía apoyado ocasionalmente por su hermana, aunque nunca se sentía comprendido por ella. El caso 18 seguía recibiendo el apoyo de ambos padres. El caso 24 dijo que no existió una persona que lo apoyara tanto en momentos fáciles como difíciles.

En dos casos: 17 y 18 no se sintieron rechazados o excluidos por nadie. El caso 24 dijo haber sentido cierto rechazo de su madre y padrastro por dejarlo tanto tiempo solo.

Respecto a si sufrieron algún tipo de violencia, en dos casos 17 y 18 no se presentó este problema. Mientras que el caso 24 dijo haber sufrido violencia física por parte de su padrastro.

En todos los casos se presentaron episodios de depresión. El caso 17 tuvo un gran episodio de depresión debido a la muerte de su madre y por la falta de apoyo de su familia. El caso 18 a causa de las situaciones familiares que vivió. Y en el caso 24 por ser una persona solitaria.

En los tres casos, los jóvenes tomaron decisiones impulsivas. En el caso 17 el joven siempre hacía lo que quería e ignoraba las órdenes de su hermana; la mayoría de sus acciones o decisiones eran negativas. El caso 18 era una persona muy agresiva; por lo que llegó a ir a terapias de AA, para saber controlar sus emociones. En el caso 24 sus acciones y decisiones las realizó de manera impulsiva; dijo: “más vale pedir perdón que pedir permiso”.

Los casos 18 y 24 sufrieron de baja autoestima a diferencia del caso 17 que en esta etapa no tuvo baja autoestima. El caso 18 dijo haber presentado baja autoestima por la mala situación familiar y económica que vivía. En el caso 24 tuvo baja autoestima a causa de la pérdida de confianza en sí mismo.

El desempeño escolar en los tres casos era malo. El caso 17 no le daba importancia a su rendimiento escolar, pero mencionó que se llevaba bien con sus amigos porque lo acompañaban a beber alcohol. El caso 18 llegó a reprobar materias y tenía un mal comportamiento; sin embargo, la relación con sus compañeros y maestros fue buena. En el caso 24 su rendimiento académico fue bajo, no existió relación con sus maestros, y con los compañeros era una relación destructiva, porque lo inducían a realizar cosas negativas.

En el ámbito económico, en todos los casos los contribuyentes se modificaron. El caso 17, ante la muerte de su madre y la falta de apoyo de su padre, su hermana mayor se encargó de solventar los gastos. Ella trabajaba de mesera y su sueldo siempre era insuficiente, lo que provocaba graves problemas económicos. En el caso 18 quienes aportaban al ingreso eran las dos tías paternas del entrevistado, ya que sus padres se vieron en la necesidad de salirse de trabajar para poder cuidar al hermano del entrevistado, quien enfermó de cáncer. Las necesidades básicas eran cubiertas. En el caso 24, en un principio sólo era la madre quien cubría los gastos, pero después de un tiempo su padrastro

también aportaba al gasto. Los ingresos eran suficientes para cubrir las necesidades básicas.

En dos casos: 17 y 24 los jóvenes se vieron en la necesidad de trabajar. El caso 17 trabajó de cartero, repartidor de pizza y volanteo. Con su sueldo buscaba pagar sus pasajes y gastos de la escuela. El caso 24 trabajó para cubrir gastos personales y pagar su vicio, esto como una forma de apoyar a su madre y no depender tanto de ella. Mientras que el caso 18 no trabajó, a pesar de la mala situación económica.

En dos casos (17 y 18) los jóvenes no tuvieron ninguna relación amorosa. El caso 17 dijo que era muy reservado y no se atrevía a hablar con las chicas que le gustaban. En el caso 24 la mayoría de sus novias tuvieron las mismas características que él: eran chicas solitarias e inestables sentimental y emocionalmente. En una de sus relaciones se presentó agresividad por parte de ambos.

Las relaciones de amistad, en todos los casos fueron distintas. El caso 17 la relación era inestable debido al comportamiento agresivo del entrevistado, ya que la mayoría de sus amigos sólo lo buscaban para beber alcohol. En el caso 18 la relación era buena. Y en el caso 24 el joven se llevó bien con sus amigos, pero fue consciente de que estos sólo lo influenciaron para realizar cosas negativas, por lo cual no puede considerarlos como un apoyo, sobre todo porque lo inducían por el mal camino.

Etapas de la juventud.

En esta etapa la estructura familiar fue distinta en los tres casos. En el caso 17 su familia cambió a ensamblada, y el joven asumió el rol de hermano, siempre busca apoyar a su hermana mayor, aunque ella no lo considere parte de su núcleo familiar. En el caso 18 el joven sigue identificándose como hermano mayor,

incluso como figura de autoridad ante sus hermanos, ya que lo respetan y obedecen. En el caso 24 la estructura familiar vuelve a cambiar, ahora viven en casa de la abuela; él intenta identificarse como una persona diferente a su círculo familiar.

La relación y comunicación familiar es distinta en todos los casos. En el caso 17 la relación es regular, en ocasiones se siente apoyado por su hermana y a veces se siente rechazado, porque ella no lo integra a su dinámica familiar. Mientras que en el caso 18 la relación es buena. En el caso 24 la relación y comunicación con su padrastro es casi nula con su abuela y su madre trata de vincularse emocional y sentimentalmente.

La expresión de emociones y afectos es diferente en todos los casos. El caso 17 no expresa sus afectos con su familia, ya que casi siempre se encuentra en conflicto con su hermana. Mientras que el caso 18 siguen demostrándolo de manera física y verbal. En el caso 24 las emociones y afectos se demuestran sólo entre él y su madre.

En los casos 17 y 24 se han presentado conflictos y peleas. El caso 17 vive en constante conflicto con su hermana mayor, a causa de la repartición de las tareas domésticas y los gastos. En el caso 24, como también viven con otros familiares, hay muchos problemas porque los valores no existen. Mientras que el caso 18 no presenta este tipo de problemas, pues la relación familiar es buena. En los tres casos no se ha presentado ningún acontecimiento importante que haya marcado la etapa de juventud.

En los casos 17 y 18 la relación con el padre biológico actualmente es buena. El caso 17, a través de los años ha recuperado la confianza en su padre. En el caso 18 la relación sigue siendo buena, pues los fines de semana salen todos en familia. En el caso 24 es nula.

El significado que los jóvenes le dan a su familia, en dos casos (17 y 18) es positivo. En el caso 17 es un aspecto intermedio, debido a que el apoyo de su hermana es ocasional y se siente excluido de su propia dinámica familiar. El caso 18 le da un significado de apoyo y unidad, a pesar de que sus padres estén separados. Mientras que en el caso 24 es un poco positiva, ahora ha sentido un poco de apoyo por parte de su padrastro y su madre.

Respecto a la personalidad, en los tres casos los jóvenes se han convertido en personas extrovertidas. El caso 17 es un joven más abierto y busca relacionarse con más personas. El caso 18 volvió a ser sociable y tranquilo. En el caso 24, el joven volvió a ser una persona más abierta, ya no le gusta ser aislado.

Ninguno de los tres casos llegó a presentar situaciones de dolor, tristeza o soledad. El caso 17 ya no presenta estos sentimientos, gracias al progreso que ha tenido en la relación que actualmente tiene con su padre.

En momentos difíciles, los casos 17 y 18 se sienten apoyados por su familia y amigos. En el caso 17 su hermana y ocasionalmente sus amigos son un apoyo incondicional cuando se encuentra en algún problema. El caso 18 mencionó que su familia y amigos lo apoyan siempre. En el caso 24 el joven recibe apoyo de su madre.

En dos casos el: 17 y 24 los jóvenes sí se han sentido rechazados, sólo el caso 18 no ha pasado por esta situación. El caso 17 en ocasiones siente rechazo de su hermana, debido a que no lo integra a las actividades familiares, como cenas o salidas recreativas. El caso 24 ha sentido algún tipo de rechazo por parte de sus compañeros de la escuela. Ninguno de los tres casos ha sufrido algún tipo de violencia o algún episodio de depresión.

En los tres casos 17, 18 y 24 los jóvenes no toman sus decisiones de forma impulsiva, ya que siempre piensan antes de actuar y son responsables de sus decisiones. Tampoco ninguno de los casos ha sufrido de baja autoestima.

Actualmente el desempeño escolar de los tres jóvenes es bueno. En el caso 17 el joven ha mejorado su rendimiento, trata de concentrarse más en sus estudios y siempre es apoyado por sus amigos. El caso 18 mencionó que su desempeño era malo en los primeros trimestres de la carrera, pero mejoró con el tiempo. El caso 24 ha mejorado su rendimiento académico. Trata de involucrarse en las actividades que la universidad organiza.

El contribuyente al ingreso familiar varió según el caso. En el caso 17 el entrevistado trabaja en una tienda de comida, que es propiedad de su padre. El solventa sus gastos y resuelve sus problemas económicos, pidiéndole prestado a su padre. En el caso 18 su madre aporta trabajando como enfermera; su padre, en su negocio de panadería, su hermano menor trabaja de cajero y el entrevistado como panadero en el negocio su padre. Mientras que para el caso 24 contribuyen al ingreso familiar su madre, su padrastro y él. Su madre trabaja como enfermera, su padrastro y él trabajan en el gobierno; por lo cual los ingresos son suficientes para solventar los gastos de la familia.

En el ámbito laboral, todos los casos actualmente trabajan. El caso 17 trabaja con su padre como gerente de una tienda de comida. El caso 18 trabaja como panadero en el negocio de su padre (panadería). Y el joven del caso 24 trabaja para el gobierno talando árboles. El dinero que gana es para solventar gastos personales y para contribuir al ingreso de la familia.

En cuestión a las relaciones amorosas, los casos 17 y 18 no mantienen ninguna relación de noviazgo. El caso 17 el joven mencionó que le sigue costando trabajo relacionarse con las chicas que le gustan, aunque ya no es tímido, no ha tenido la suficiente confianza en sí mismo, para acercarse a las mujeres. El caso

18 mencionó haber tenido un noviazgo que duró poco tiempo porque la comunicación entre ellos no era buena. En el caso 24 la relación amorosa que tiene le genera cierto conflicto, porque se encuentra en un momento de auto sanación, por lo cual duda si debería estar en una relación.

Los tres casos consideran a sus amigos indispensables en su vida. En el caso 17 sus amigos son apoyo incondicional, ya que lo han ayudado a superar la tristeza que ocasionalmente siente por la muerte de su madre. El caso 18 mencionó que el apoyo de sus amigos ha sido muy importante, porque lo motivan a salir adelante y dar el mejor esfuerzo en la universidad. En el caso 24 la relación y comunicación con sus amigos es buena, comparten el gusto por las actividades académicas y los considera como un apoyo y motivación para él.

6.4 Comparación de los casos representativos de mujeres y hombres con impacto positivo.

En el análisis de los casos pudimos percatarnos de las diferencias y similitudes entre ambos sexos con respecto: al tipo de familia, el rol que desempeñan, la relación y comunicación familiar, las emociones y afectos, los conflictos y peleas, las experiencias anímicas vividas por el joven a partir de la ausencia del padre, la relación con su padre biológico, el significado de su familia, su rendimiento escolar, problemas económicos, si trabajaron durante alguna etapa de su vida, sus relaciones amorosas y las relaciones de amistad.

En el análisis comparativo y de similitud entre hombres y mujeres con impacto positivo, podemos decir que en el caso de las mujeres, el tipo de familia después de la ausencia del padre fue de tipo monoparental, a comparación de los varones donde el tipo de familia difirió en cada caso, como familia extensa, ensamblada y monoparental.

En la variable de rol, pudimos identificar que una vez ausente el padre, las mujeres se desempeñaron dentro del entorno familiar como hermanas mayores. En comparación con los tres casos de hombres, quienes asumieron el rol de sustituto del padre o figura de autoridad dentro del hogar; pues consciente o inconscientemente, tratan de asumir este rol cuando son la única figura masculina dentro de la familia. En ambos sexos se pudo ver reflejado un proceso de maduración a edades tempranas, esto a causa de la ausencia paterna.

En el análisis de la variable comunicación familiar, en el caso de las mujeres la relación se vio afectada en la etapa donde se dio la ausencia paterna. Mientras que en los casos de hombres se presentó una relación positiva, debido al buen ambiente familiar en el que crecieron y a que la ausencia del padre se dio a edades tempranas, generando que la relación no se viera afectada.

Las emociones y los afectos se siguieron demostrando sin importar el sexo o la etapa donde se ausentó el padre. Sin embargo, en un caso del sexo masculino (21) y uno del femenino (4), los jóvenes no eran tan expresivos con su familia.

Respecto a los conflictos y peleas, se pudo observar que se presentaron más en los casos de mujeres a comparación de los hombres. Los tres casos de mujeres presentaron conflictos en la etapa en que se dio la ausencia paterna, que posteriormente se resolvieron. En el caso de los hombres, sólo el caso 21 tuvo conflictos dentro de su familia, pero estos no estuvieron relacionados con la ausencia paterna.

En la variable de la relación con el padre biológico, los casos 1,10 y 21 no tuvieron algún tipo de relación, ya que la ausencia paterna fue por evasión de responsabilidad o fallecimiento. Sin embargo, en los casos 4, 19 y 20 sí hubo una buena relación con el padre biológico.

Referente al significado que los jóvenes le dieron a su familia, sin importar el sexo, la consideraron de manera positiva en los casos 1, 10, 19, 20 y 21. Sólo el caso 4 la percibió de forma negativa en la etapa que se dio la ruptura familiar.

En relación con las experiencias anímicas que han vivido los jóvenes, se encontró que en la mayoría de los casos no se presentó este tipo de experiencia. Sólo dos casos (10 y 20) atravesaron por situaciones de tristeza y soledad ante la ausencia de su padre.

En el aspecto de apoyo en situaciones difíciles, todos los entrevistados se sintieron apoyados por su familia, generalmente por su madre y hermanos. Respecto a episodios de depresión, ningún caso vivió estas experiencias.

El rendimiento escolar se vio afectado en menor medida en todos los casos de hombres y sólo en dos casos (4 y 10) de mujeres.

En cuestión a los problemas económicos a partir de la ausencia del padre, en el caso del sexo femenino no se presentaron complicaciones económicas severas, gracias al apoyo que recibieron de su familia, de su religión o incluso del padre. Sólo el caso 1 y 20 presentaron problemas económicos graves a causa de su situación familiar y laboral.

En referencia a la historia ocupacional, se observó que los hombres empezaron su vida laboral a edades más tempranas que las mujeres. Los tres casos de hombres han trabajado desde la adolescencia para cubrir gastos personales y escolares. En el caso de las mujeres, ninguna de ellas se vio en la necesidad de trabajar para aportar al ingreso familiar. Actualmente sólo el caso 1 trabaja para cubrir gastos personales y de diversión.

Respecto a las relaciones amorosas, en el caso de las mujeres, los casos 1 y 10 no han tenido ninguna relación de noviazgo. Sólo el caso 4 actualmente tiene

una relación de noviazgo con un hombre mayor que ella. En comparación a los hombres, donde los tres casos han tenido alguna relación amorosa. Actualmente dos casos (20 y 21) tienen una relación de noviazgo. Dos casos (19 y 21) presentaron problemas para entablar una relación.

En las relaciones de amistad, tanto hombres como mujeres tienen buena relación con sus amigos, ya que los consideran como un apoyo. Sólo el caso 21 en las dos primeras etapas de su vida no los consideró un apoyo.

6.5 Comparación de los casos representativos de mujeres y hombres con impacto negativo.

En este apartado, se muestra un análisis comparativo de los casos representativos de hombres y mujeres con impacto negativo, en relación con las variables intervinientes mediadoras.

En el tipo de familia, se encontró una similitud en los casos 2 y 3 del sexo femenino, ya que, durante las primeras etapas de su vida, la familia fue extensa. En el sexo masculino, los casos 17 y 18 tuvieron una familia de tipo nuclear en la etapa de la infancia. Y actualmente los casos 17 y 24 su familia es de tipo extensa.

El rol que las mujeres principalmente desempeñaron en sus dos primeras etapas de vida fue el de hija. Los casos 2 y 3 se identificaron con varios roles, debido a que tenían que obedecer a otros integrantes de la familia, pues su madre trabajaba la mayor parte del tiempo. En comparación a los tres casos de hombres, quienes sólo en la etapa de la infancia coincidieron en asumir el rol de hijo; ya en la etapa de adolescencia y juventud, cada caso desempeñó un rol distinto.

Respecto a la relación y comunicación familiar, los hombres tuvieron más problemas en comparación con las mujeres. En dos casos de mujeres 3 y 9 la

relación y comunicación fue mala en la etapa de la infancia, pero en las siguientes etapas los tres casos mejoraron su relación familiar. En el caso de los hombres, se pudo observar que la relación y comunicación fueron buenas en la etapa de infancia, en la adolescencia los casos 17 y 18 la consideraron mala. Finalmente, en la juventud los casos 17 y 24 mantienen una relación regular con su familia.

Ambos sexos demostraron ser expresivos en sus emociones y afectos; sin embargo, las mujeres fueron menos expresivas con su familia, en comparación a los hombres quienes eran más expresivos, a pesar de la mala situación familiar en la que se encontraban. Se pudo observar que, en el sexo femenino, los casos 3 y 9 tuvieron problemas para expresar sus emociones y afectos en alguna de las etapas de su vida, en el sexo masculino, sólo el caso 17 no los expresó en la etapa de infancia.

Respecto a conflictos o peleas, todos los casos atravesaron alguna situación que generó cierta tensión en su familia. En el caso de las mujeres, se observó que en la etapa de la infancia y la adolescencia fue cuando se presentaron más conflictos o peleas en la familia. A comparación de los hombres, que los presentan en la etapa de juventud.

Referente a la relación que los jóvenes tienen con su padre, es posible diferenciar que tres casos de mujeres y uno de hombre nunca tuvieron relación o comunicación con su padre biológico, a causa de la evasión de responsabilidad o por fallecimiento. En el caso de los hombres, los casos 17 y 18 actualmente tienen una buena relación con su padre.

Respecto al significado de la familia, en ambos sexos la consideraron como positiva en su etapa de infancia, sólo los casos 2 y 9 tuvieron una percepción negativa. En la etapa de la adolescencia, la mayoría de los casos consideró a su familia de forma negativa, sólo el caso 3 la percibió como positiva. Actualmente todos los casos tienen una percepción positiva de sus familias.

En el desempeño escolar, los hombres tuvieron más bajo rendimiento académico a comparación de las mujeres. En la infancia los casos 2, 3, 17 y 24 tuvieron un buen desempeño, sólo en los casos 9 y 18 fue regular o malo. En la etapa adolescente, todos los hombres tuvieron un rendimiento escolar malo, a diferencia de las mujeres que difirió en los tres casos. Actualmente, tanto el sexo femenino como masculino tienen un buen rendimiento escolar a excepción del caso 3.

En el aspecto económico, la mayoría de los casos (sin importar el sexo) presentaron problemas económicos familiares en alguna etapa de su vida. Únicamente el caso 3 no atravesó por esta situación en ninguna etapa de su vida. En el caso de las mujeres, estos problemas se dieron en la adolescencia, en los casos 2 y 9. A diferencia de los hombres que se presentaron en la etapa donde se dio la ausencia paterna, como en los casos 17 y 18.

Respecto al ámbito laboral, se pudo observar que hay una marcada diferencia entre sexos. En el caso de las mujeres sólo el caso 2 trabaja actualmente, mientras que los casos 3 y 9 nunca se han visto en la necesidad de trabajar. A comparación de los hombres quienes a partir de la adolescencia han tenido algún trabajo temporal o fijo.

En las relaciones de noviazgo, todos los jóvenes a excepción del caso 17, han tenido alguna relación amorosa. En el caso de las mujeres la mayoría han tenido relaciones amorosas con personas mayores.

En las relaciones de amistad, la mayoría de los casos sin importar el sexo, mencionaron que la relación con sus amigos en las diferentes etapas de su vida fue buena. Sólo los casos 3 y 17 durante su adolescencia, tuvieron una relación regular o mala con sus amigos, debido a que no los consideraron un apoyo.

Capítulo 7.- Análisis de las variables precipitantes que afectan directamente en el desarrollo socioemocional de los jóvenes que crecieron en ausencia de la figura paterna.

En este capítulo se presenta el análisis de las variables precipitantes, que son la causa directa de los problemas que los jóvenes presentaron a partir de la ausencia de la figura paterna en su núcleo familiar. De los 24 casos, se ubicaron dos tipologías: efectos positivos en el desempeño del rol de los jóvenes y efectos negativos en el desempeño del rol de los jóvenes que crecieron en ausencia de la figura paterna.

En la primera tipología denominada: efectos positivos en el desempeño del rol de los jóvenes que crecieron en ausencia del padre, se ubican aquellos jóvenes que no presentaron problemas graves; es decir, que tuvieron efectos en menor medida respecto a: la proyección de una conformación familiar a futuro, que consideraron de manera positiva sus etapas de vida, que no presentaron algún sentimiento de culpa, odio o resentimiento, rebeldía, agresividad o adicción. Asimismo, las causas o motivos que llevaron a que el padre no estuviera dentro de la familia, provocando a su vez efectos en la dinámica familiar.

La segunda tipología de efectos negativos en el desempeño del rol de los jóvenes que crecieron en ausencia del padre hace referencia a los casos que sí presentaron efectos negativos en las variables precipitantes antes mencionadas.

En ambas tipologías las variables se medirán a través de indicadores de polarización (sí/no). Mientras que en la variable rendimiento escolar sus indicadores serán bueno/regular/malo; y en la conformación familiar a futuro, se describirán de acuerdo con el tipo de familia que el joven desea establecer. En la percepción de las etapas de vida, será a través del indicador positivo o negativo.

Por medio de estos indicadores podremos establecer qué tanto se ven afectados los roles que el joven desempeña en diferentes ámbitos sociales, a

partir de la ausencia paterna. Y cómo se van modificando o reestructurando sus relaciones sociales.

7.1 Selección de casos representativos en relación con las variables precipitantes.

Para identificar los casos donde el joven presenta efectos positivos o negativos en el desempeño del rol, se procedió a observar las características que cada uno presentó de acuerdo con las variables precipitantes en relación con la variable dependiente, por tener un vínculo directo-inmediato en el desarrollo socioemocional de los jóvenes, por lo tanto, éstas determinarán las conductas que los jóvenes presenten en sus distintos ámbitos sociales.¹⁶

A partir de la ausencia paterna (fallecimiento, separación, divorcio o evasión de responsabilidad); se podrá observar el efecto que este suceso provocó en el desarrollo socioemocional del joven respecto a su conducta y comportamientos. Por lo que, la relación y comunicación dentro de su familia, son factores importantes para que los jóvenes presenten efectos positivos o negativos en el desempeño de su rol en los distintos ámbitos sociales.

Después del análisis de cada una de las historias de vida de los jóvenes, se seleccionaron de cada sexo, tres casos con efectos positivos y tres con efectos negativos. Para llevar a cabo la selección de casos y tener un equilibrio entre ellos, fue importante considerar el grado de influencia que tuvo la ausencia del padre en el desarrollo socioemocional del joven. Considerando a las variables precipitantes como uno de los factores inmediatos que afecta el desempeño del rol de los jóvenes en la infancia, adolescencia y juventud.

¹⁶ Ver tabla 1.

De esta manera, los casos más representativos de cada tipología son los siguientes:

Tabla 02: Casos representativos según sexo.

Casos de mujeres.	Casos de hombres.
Efecto positivo: 1, 4 y 10 Efecto negativo: 2, 3 y 9	Efecto positivo: 19, 20 y 21 Efecto negativo: 17,18 y 24

7.2 Descripción comparativa de las tipologías.

Para realizar la descripción comparativa de las dos tipologías establecidas, se hará un análisis de los casos más representativos, de acuerdo al tipo de efecto positivo o negativo que tuvieron con relación a las variables precipitantes, las cuales tienen un vínculo directo con la variable dependiente. Se expondrán los efectos positivos y negativos que los jóvenes vivieron en el desempeño de sus roles en sus diferentes ámbitos sociales a partir de la ausencia paterna.

- Análisis comparativo de efectos positivos en el desempeño del rol de los jóvenes que crecieron en ausencia del padre.

Para el análisis de esta tipología sobre los efectos positivos en el desempeño del rol del joven, se tomaron en cuenta los casos 1, 4, 10, 19, 20 y 21, ya que se consideraron como los más representativos de ambos sexos. Pues a comparación de los otros casos, se observó que estos presentaron menos efectos en su desarrollo socioemocional, no tuvieron tantos problemas en el ámbito personal, familiar, escolar y económico.

Etapas de la infancia.

Dentro de esta etapa, sólo se consideraron importantes tres variables precipitantes para el análisis de los casos: la transformación de la familia, los efectos en la dinámica familiar y la percepción del joven respecto a su etapa de vida, por considerar que están directamente relacionadas con los problemas socioemocionales de los jóvenes con ausencia paterna tienen. Pues se observó que a partir que la transformación de la familia, sus integrantes se ven en la necesidad de reestructurar sus roles.

-Transformación de la familia.

Respecto a la transformación de la familia, se observó que en algunos casos la estructura familiar cambió debido a que el padre evadió su responsabilidad, por lo cual los jóvenes crecieron desde esta etapa sin la figura paterna. Otro de los motivos que llevó a la transformación de las familias es el divorcio o la separación de los padres, donde los conflictos y peleas fueron una de las razones para que esta decisión se tomara. Finalmente, la transformación también se dio a partir del fallecimiento del padre, a causa de alguna enfermedad.

Estos nos dan una visión acerca de los motivos que generan un cambio en las familias, pues es un aspecto importante que impactará de manera distinta en cada uno de los jóvenes, según sea el tipo de ausencia paterna vivida.

-Efectos en la dinámica familiar.

En esta variable se pudo observar que la transformación de la familia sí generó consecuencias en la dinámica familiar; sin embargo, éstas no tuvieron mayor relevancia para los jóvenes, pues consideraron que su relación y comunicación familiar era buena, pero la falta de atención y cuidados por parte de la madre sí

tuvo implicaciones en los jóvenes. Muy pocos jóvenes presentaron una dinámica familiar complicada, por las peleas y conflictos entre sus padres, lo que llevó a la separación de éstos.

-Percepción de su etapa de vida.

En esta variable encontramos que a pesar de la transformación y los efectos que se dieron en la dinámica familiar, la etapa de infancia para los jóvenes fue vista como positiva, ya que consideraron que su relación familiar era buena, aunque su padre no estuvo presente, encontraron en sus abuelos, tíos o hermanos mayores el apoyo de un padre, lo que le ayudó a no resentir esa ausencia.

Los casos donde los entrevistados consideraron la infancia como una etapa regular fue a causa de la ausencia paterna, por motivos como el fallecimiento y la separación, pues a pesar de ser niños sintieron la ausencia de su padre lo cual afectó en su desarrollo socioemocional, aunque siempre contaron con el apoyo incondicional de su madre. A esto consideramos que la presencia del padre dentro del núcleo familiar es primordial para que el niño logre un desarrollo adecuado.

-Etapa de la adolescencia.

En esta etapa se consideraron las siguientes variables: transformación de la familia, efectos en la dinámica familiar, significado de la etapa de vida y las actitudes o sentimientos que el joven presentó hacia su padre, como: sentimientos de culpa, odio y resentimiento, rebeldía, agresividad o adicción.

-Transformación de la familia.

Durante esta etapa, las familias mantuvieron la misma estructura que en la etapa de infancia; debido a que las madres decidieron no vivir en pareja nuevamente

quizás porque prefirieron darles el tiempo y los cuidados necesarios a sus hijos. En otros casos fue en esta etapa donde se dio un cambio de estructura familiar, por las constantes discusiones y peleas entre los padres, lo que llevó a la separación o el divorcio.

También se encontró que en esta etapa los jóvenes tuvieron un mayor impacto respecto a la ausencia del padre, debido a que vivían un momento de cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales, que fueron difíciles de afrontar ante la falta de apoyo y orientación de su padre.

-Efectos en la dinámica familiar.

En esta variable, encontramos una relación en los casos, respecto a la dinámica familiar, ya que no hubo cambios significativos. Los jóvenes consideraron tener una buena relación y comunicación familiar; sin embargo, sí llegaron a vivir conflictos y peleas con sus hermanos, provocando que la relación familiar fuera complicada. Con base en esto, podemos decir que aunque los jóvenes no percibieron cambios en su dinámica, las peleas y discusiones sí son efectos directos de la ausencia de su padre, ya que al no estar presente esta figura tan importante, se observó un cambio en el rol que cada integrante desempeña en la familia.

-Sentimiento de culpa, odio y resentimiento.

Con relación a esta variable se encontró que los jóvenes en su etapa adolescente no presentaron sentimientos de culpa, odio y resentimiento hacia su padre o algún otro integrante de la familia aunque atravesaron por problemas, los jóvenes no los vinculan directamente con la ausencia de su padre, ya que siempre se sintieron apoyados por su familia y amigos. Sin embargo, algunos jóvenes sí presentaron sentimientos negativos como odio y resentimiento hacia su padre, a causa de su ausencia.

-Rebeldía.

En esta variable, se encontró que la mayoría de los jóvenes no tuvo actitudes rebeldes en esta etapa, pues consideraron que la autoridad de su madre como jefa de familia, implicaba respeto, responsabilidad y obediencia. Asimismo, el apoyo de familiares y amigos fue un aspecto que influyó de forma positiva para que no actúen así. Aunque sí se observó este comportamiento en los jóvenes cuando no obedecían o contestaban a su madre, ya que según lo que manifestaron en las entrevistas, esto era una manera de expresar la inconformidad de los jóvenes sobre las reglas de su hogar.

-Agresividad.

En esta variable se identificó, que los jóvenes durante su adolescencia no actuaron de manera agresiva, posiblemente esto sea por la buena relación y comunicación familiar, lo que pudo influir de manera positiva en ellos. Sin embargo, algunos jóvenes sí llegaron a presentar actitudes agresiva .Lo cual consideramos como un efecto del resentimiento que tenían hacia su padre.

-Adicción.

Con relación a las adicciones, se encontró una tendencia en la que ningún joven fue adicto a alguna sustancia nociva para la salud, pues se consideraban responsables y conscientes al tomar decisiones. Aunque en algunos casos la situación familiar no era buena, esto no influyó para que los jóvenes decidieron probar algún tipo de droga. También fue posible ver que las relaciones de amistad no influyeron de manera negativa en estos jóvenes para que consumieran drogas.

-Significado de la etapa de vida.

En este aspecto fue posible identificar una tendencia en el significado que los jóvenes le dieron a su adolescencia, ya que la mayoría consideró esta etapa como positiva, esto posiblemente sea por el apoyo recibido por su familia y a la buena relación que tenían, aunque el padre ya no estuviera presente. Sin embargo, sí hubo algunos jóvenes que consideraron esta etapa como negativa, a causa del divorcio de sus padres o por el poco tiempo de convivencia que tenían con su padre o madre, lo que generó sentimientos de tristeza y soledad.

-Etapa de la juventud.

En esta última etapa se realizará el análisis de las variables: transformación de la familia, los efectos en la dinámica familiar, sentimientos de culpa, odio y resentimiento, rebeldía, agresividad o adicción, significado de la etapa de vida y la conformación de una familia a futuro. Con estas variables se busca identificar los efectos positivos o negativos que se dieron en el desarrollo socioemocional de los jóvenes a partir de la ausencia del padre.

-Transformación de las familias.

En esta etapa encontramos una similitud en los casos, donde las estructuras familiares de los jóvenes no sufrieron cambios significativos. Pues algunos integrantes de la familia ya no viven con ellos debido a que fallecieron, se independizaron o viven en pareja.

-Efectos en la dinámica familiar.

En esta variable encontramos una tendencia en todos los casos: que describieron su relación y comunicación familiar como buena, porque su estructura familiar no tuvo cambios significativos, lo que ha permitido que actualmente todos los

integrantes de la familia se lleven bien, ya que tratan de ser más afectivos, unidos y apoyarse mutuamente. Aunque han atravesado situaciones difíciles como la muerte de algún familiar, peleas o discusiones éstas no han afectado su dinámica familiar.

-Sentimiento de culpa, odio y resentimiento.

En este aspecto pudimos detectar una tendencia en los jóvenes, respecto a que dijeron no haber tenido algún sentimiento de culpa, odio o resentimiento, hacia su padre o algún otro integrante de la familia. Pues consideraron haber superado los sentimientos negativos que presentaron en su adolescencia; ahora como jóvenes son más conscientes para asimilar y comprender por qué su padre no estuvo con ellos, por lo que ya no presentan algún tipo de sentimiento negativo.

-Rebeldía.

Respecto a las actitudes rebeldes, encontramos una relación en los casos, pues ninguno de los jóvenes expresó haber tenido actitudes rebeldes, ya que se consideran personas maduras, que siempre toman conciencia de sus decisiones y acciones. Este proceso que los lleva a reflexionar antes de actuar, posiblemente se deba a que los jóvenes desde muy pequeños asumieron responsabilidades que a su edad no les correspondían, por lo que, actualmente el valor de la responsabilidad es muy importante en sus prácticas sociales.

-Agresividad.

Nuevamente se observó una similitud en los casos referente a comportamientos agresivos, debido a que ninguno de los jóvenes presenta estas actitudes en su etapa actual. Ya que expresaron haber superado este comportamiento que tuvieron en la adolescencia. Consideramos que este cambio se dio a partir de que

su ambiente familiar fue más estable y armónico, en el cual ya no se presentaron peleas ni discusiones familiares.

-Adicción.

De acuerdo con la información obtenida en las entrevistas, se observó que ninguno de los casos presentó algún tipo de adicción. Al igual que en la adolescencia ellos se consideraron conscientes y responsables al momento de tomar sus decisiones, asimismo sus amigos no influyeron para que los jóvenes probaran algún tipo de droga, esto debido a que los jóvenes se relacionaban con personas que no eran problemáticas, al contrario, siempre fueron una motivación y apoyo constante.

-Significado de la etapa de vida.

En esta variable se pudo detectar una tendencia en los casos, pues los jóvenes consideraron su juventud como una etapa positiva al describirla como la mejor de sus vidas. Esta etapa, les brinda mayores oportunidades de crecimiento personal y profesional, además consideran haber alcanzado una mayor madurez y libertad al tomar sus decisiones. Es un momento en el cual sus familias se encuentran estables y esto los hace sentirse felices.

-Proyecciones de conformación familiar.

Esta variable se consideró relevante para la explicación del problema focal, ya que el que los jóvenes hayan crecido con ausencia de la figura paterna en alguna etapa de su vida, puede ser un factor que influya en su propuesta de formar una familia a futuro. Respecto a esto se observó una tendencia para conformar una familia nuclear. Sin embargo, hay jóvenes que tienen el propósito de vivir en unión libre sin tener hijos, lo cual es efecto directo de la ausencia del padre. Pues el

haber afrontado problemas familiares, los ha llevado a considerar que el matrimonio no es un acto que asegure una vida familiar estable y armónica.

- Análisis comparativo de efectos negativos en el desempeño del rol de los jóvenes que crecieron en ausencia del padre.

Para esta tipología de efectos negativos en el desempeño del rol del joven, se tomaron en cuenta los casos 2, 3, 9, 17, 18 y 24, ya que se consideraron como los que más problemas presentaron en su desarrollo socioemocional a partir de la ausencia del padre. Estos jóvenes tuvieron comportamientos agresivos, actitudes rebeldes, algún tipo de adicción, tuvieron sentimientos negativos hacia el padre o algún otro familiar, bajo rendimiento escolar, dificultades para entablar una relación y problemas económicos.

Etapas de la infancia.

En esta etapa sólo se consideraron tres variables precipitantes: la transformación de la familia, los efectos en la dinámica familiar y la percepción del joven. Estas variables son importantes para el análisis de los casos, ya que al tener un vínculo directo con la variable dependiente nos permite detectar los efectos generados en el desarrollo socioemocional de los jóvenes en esta etapa.

-Transformación de las familias.

En esta variable se encontró una relación de casos, debido a que la ausencia del padre llevó a que algunos jóvenes vivieran con sus abuelos y tíos, mientras que otros sólo con la madre; por lo cual, el tipo de familia era extensa o monoparental. En pocos casos la estructura familiar no se modificó.

- Efectos en la dinámica familiar.

Se observó que la ausencia del padre sí afectó la relación y comunicación de los jóvenes con su familia, pues la mayoría expresó no tener una buena relación con algunos integrantes de la familia (abuelos o tíos) debido a que no expresaban las emociones y afectos, o por no tener tiempo para convivir con su madre porque ésta tenía que trabajar. En cambio, pocos casos tuvieron buena relación y comunicación familiar, debido a la práctica de valores como el respeto, la responsabilidad y el amor, que les ayudó a desenvolverse adecuadamente en sus demás ámbitos sociales.

-Significado de la etapa de vida.

En esta variable fue posible apreciar que ninguno de los jóvenes consideró su infancia como mala. Se encontró una similitud, ya que los jóvenes consideraron su infancia como una etapa buena y feliz. Sin embargo, hubo jóvenes que la consideraron regular, debido a problemas familiares que atravesaron, que los hizo sentir tristeza y soledad, principalmente por la falta de atención de sus madres, pero sobre todo de sus padres.

-Etapa de la adolescencia.

En esta etapa se consideraron las siguientes variables: transformación de la familia, los efectos en la dinámica familiar, sentimientos de culpa, odio y resentimiento, rebeldía, agresividad o adicción y el significado de la etapa de vida. Se tomarán en cuenta estas variables, ya que consideramos que los jóvenes en esta etapa fueron más conscientes de los efectos que tuvo la ausencia de su padre dentro de su núcleo familiar.

-Transformación de la familia.

Se observó que las familias de los jóvenes sí tuvieron cambios en la estructura familiar. En algunos casos el tipo de familia fue ensamblada, ya que las madres de los jóvenes decidieron vivir en unión libre o casarse. En otros casos, el tipo de familia pasó a ser monoparental como consecuencia del divorcio de sus padres. Mientras que otros casos mantuvieron el tipo de familia extensa, debido a que contaban con el apoyo de otros familiares.

-Efectos en la dinámica familiar.

En esta variable se identificó una similitud en los casos, pues la mayoría presentó efectos en su relación y comunicación familiar, algunos más que otros. En algunos casos, la relación con la madre era buena, pero con otros integrantes de la familia, como tías o padrastro fue mala por las constantes peleas y violencia que sufrieron por parte de ellos. En otros casos, donde la madre decidió volver a casarse o vivir en unión libre, ayudó a mejorar la relación, pues el padrastro llegó a cubrir el rol de padre. Mientras que los jóvenes que atravesaron por la separación definitiva de sus padres consideraron de manera positiva este acontecimiento, pues ya no había peleas ni discusiones entre sus padres que los hiciera sentir tristes.

-Sentimientos de culpa, odio y resentimiento.

Es posible observar una tendencia, ya que todos los jóvenes sintieron algún sentimiento negativo. Los jóvenes que expresaron tener odio y resentimiento hacia su padre, fue por no sentir su apoyo en momentos complicados de su vida. Algunos jóvenes mostraron este tipo de sentimiento hacia su madre porque casi no la veía y también como una forma de reprocharle que su padre no estuviera con ellos. Los jóvenes que mostraron un sentimiento de odio hacia su padre, ya que los consideraban responsables de la mala situación familiar en la que se encontraban.

-Rebeldía.

En esta variable, se identificó una tendencia negativa en los casos, ya que todos los jóvenes presentaron comportamientos rebeldes, como efecto de la complicada situación familiar que vivían, por la pérdida de un familiar o por sus adicciones, ocasionando un efecto negativo en su desarrollo socioemocional, pues esto complicaba el desempeño de su rol en sus distintos ámbitos, como el familiar o el escolar.

-Agresividad.

Respecto a esta actitud se encontró una tendencia, ya que la mayoría de los jóvenes mostraron comportamientos agresivos como consecuencia de la mala situación familiar que vivían, por dificultades para cubrir gastos escolares y por tener poca o nula relación con el padre. Pocos fueron los casos que no presentaron este tipo de comportamientos.

-Adicción

En esta variable fue posible observar una tendencia, ya que todos los jóvenes fueron adictos a algún tipo de sustancia; sin embargo, algunos lo reconocieron y otros no. La causa principal de estas adicciones fue la muerte de la persona a que consideraron como su figura paterna, por la mala situación familiar en la que se encontraban y la influencia negativa de los amigos para que los jóvenes probaran las drogas.

-Significado de la etapa de vida.

En el significado que los jóvenes le dieron a la adolescencia, se observó una tendencia al considerarla como una etapa difícil y triste, por la mala dinámica familiar y los problemas económicos por los cuales atravesaron los jóvenes. En

unos cuantos casos se debió a la pérdida de algún familiar cercano; al cual consideraban como su figura paterna (abuelo), así como por altibajos emocionales o por una mala relación familiar.

-Etapa de la juventud.

En esta última etapa se realizará el análisis comparativo de las variables: transformación de la familia, los efectos en la dinámica familiar, sentimientos de culpa, odio y resentimiento, rebeldía, agresividad o adicción, significado de la etapa de vida y la conformación de una familia a futuro, ya que estas variables reflejan el efecto directo que la ausencia del padre tuvo en el desarrollo socioemocional del joven.

-Transformación de las familias.

En esta etapa nuevamente se dio una transformación en la estructura familiar de los jóvenes; algunos decidieron casarse con el objetivo de formar la familia que nunca tuvieron. En otros casos el tipo de familia monoparental se mantuvo, ya que las madres no volvieron a casarse. Mientras que otros, su estructura familiar fue de tipo extensa, debido a que viven con otros familiares que los apoyan.

-Efectos en la dinámica familiar.

Se observó una tendencia en la dinámica familiar, en la mayoría de los casos se presentaron cambios positivos. Esto se vio reflejado en la buena relación y comunicación entre los integrantes de la familia, así como en una plena expresión de afectos que los hace sentir en un núcleo familiar armónico. Mientras que los casos que consideraron su relación familiar como regular, fue efecto de la relación distante y poco afectiva que tenían con algunos integrantes como tíos o primos.

-Sentimientos de culpa, odio y resentimiento.

Es posible apreciar una tendencia positiva ya que ninguno de los casos presentó algún sentimiento negativo, esto posiblemente porque los jóvenes han comprendido que su padre no pudo (ausencia por fallecimiento) o no quiso formar parte de sus vidas (ausencia por evasión). Asimismo, se pudo observar que, al mejorar la relación y comunicación entre el joven y su padre, los sentimientos de odio se han ido superando a través de la convivencia.

-Rebeldía.

En esta etapa los casos presentaron una generalidad, ya que ninguno tuvo actitudes rebeldes. Gracias a que la relación familiar ha mejorado y a que han superado sus adicciones con ayuda de la familia, por lo que no tienen la necesidad de mostrar actitudes rebeldes para desahogar sus problemas emocionales causados por la mala situación familiar, derivado de la ausencia paterna.

-Agresividad.

También se encontró una relación en los casos, al ya no presentar comportamientos agresivos, éste cambio pudo ser generado a partir de que los jóvenes ya no tienen problemas familiares o económicos graves; o porque han recibido rehabilitación o terapias para superar sus problemas de mal comportamiento. En algunos casos también favoreció el ya no vivir con otros familiares, ya que generaban una situación familiar complicada.

-Adicción.

Los casos en donde los jóvenes fueron adictos, mencionaron que superaron esta situación de drogadicción, gracias al apoyo de su familia, principalmente de su madre y porque han comprendido que esto le hacía daño a su salud. Por lo que,

actualmente consideran que es momento de cambiar y aprovechar las oportunidades que la vida les ha brindado para ser mejores personas cada día.

-Significado de la etapa de vida.

En esta variable se encontró una tendencia, pues todos los casos perciben esta etapa de juventud como positiva, debido a que son personas más autónomas e independientes, lo que les permite fijarse objetivos y metas, con la finalidad de mejorar su vida personal, profesional, económica y familiar. Además, han logrado forjar una gran unión familiar que les ha permitido recuperar sus valores y su identidad.

-Conformación de una familia a futuro.

La percepción que los jóvenes tienen de conformar una familia a futuro es distinta. Algunos casos actualmente se sienten felices por tener la familia que siempre desearon. Y otros desean una conformación familiar en la cual no se repitan los mismos patrones de conducta que vivieron en su familia. Es decir, sí desean conformar una familia, pero no cometer los mismos errores que su padre tuvo así como ayudar a niños que no tienen padre a través de la adopción.

7.3 Variables intervinientes con efecto directo en las variables precipitantes.

En este apartado se mencionan las variables intervinientes que tienen una relación más directa con las variables precipitantes, tales como: relación y comunicación familiar, la relación que los jóvenes tuvieron con su padre biológico, el significado que el joven le dio a su familia, las experiencias anímicas como tristeza y soledad que el joven vivió, la relación con amigos y los problemas económicos. Esta relación entre variables mediadoras y precipitantes nos permitirán explicar de manera más precisa las causas que llevaron a que los jóvenes presentaran problemas en su desarrollo socioemocional.

- **El tipo de relación y comunicación familiar como efecto de la transformación familiar.**

De acuerdo con los resultados obtenidos en la investigación, observamos que los jóvenes que tuvieron una buena relación y comunicación dentro de su núcleo familiar, a pesar de la ausencia del padre, presentaron problemas en menor medida en su desarrollo socioemocional, ya que su entorno familiar les ayudó a que éste fuera lo más óptimo posible. Mientras que los jóvenes que crecieron en un núcleo familiar conflictivo (donde hubo peleas y discusiones constantes entre sus padres y/o integrantes de la familia), presentaron mayores problemas en su desarrollo socioemocional, como: actitudes agresivas, adicciones, sentimiento de culpa, odio y resentimiento hacia su padre como una manera de expresarlos. Es por ello, la importancia de tener una buena dinámica familiar, aunque el padre no forme parte del núcleo familiar, ya que esto tendrá repercusiones positivas o negativas en el desarrollo socioemocional del joven.

- **El tipo de relación que los jóvenes tienen con su padre biológico puede provocar en ellos un sentimiento de odio.**

Los jóvenes que mantuvieron una buena relación y comunicación con su padre biológico no generaron un sentimiento negativo hacia él, aún en la etapa donde el padre se ausentó, por lo que presentaron menos problemas en su desarrollo socioemocional; lo cual ayudó a que el joven se desarrollara de manera más óptima en su ámbito familiar, escolar y social. Mientras que los jóvenes donde la relación y comunicación con su padre biológico fue poca o nula, sí generaron sentimientos de odio o resentimiento como una forma de reprocharles su ausencia.

- **El significado que el joven le da a su familia afectará su proyección de una conformación de familia a futuro.**

Se pudo observar que los jóvenes que atravesaron por situaciones difíciles dentro de su núcleo familiar, como el divorcio o la separación de sus padres, una mala dinámica familiar o algún problema económico, tuvieron una percepción distinta en cuanto la conformación de su familia a futuro, debido a que estos jóvenes no creen en el matrimonio, ya que lo consideran un acto que no asegura una vida familiar próspera y armónica. Es decir, formar una familia nuclear no es algo importante para ellos, debido a todos los problemas socioemocionales que experimentaron a partir de la ausencia del padre. Por lo cual, sólo desean vivir en unión libre, donde algunos desean tener hijos y otros no.

- **Las experiencias anímicas de soledad y tristeza que el joven vivió pudieron generar sentimientos de culpa o resentimiento.**

La ausencia del padre dentro del núcleo familiar provocó en las jóvenes experiencias anímicas de tristeza o soledad, que se presentaron principalmente en la etapa adolescente. Estas experiencias no sólo fueron causadas por la ausencia del padre, ya que este suceso llevó a que la madre también se ausentará del hogar por tener que trabajar; por lo que estas experiencias pueden ser factores para que los jóvenes presentaran sentimientos de culpa, odio y resentimiento.

- **La relación con sus amigos pudo provocar algún tipo de adicción en el joven.**

Se encontró que en la mayoría de los jóvenes, las relaciones de amistad que tuvieron fueron positivas, pues los consideraron como un apoyo emocional y escolar. Pocos fueron los casos donde los amigos influyeron de manera negativa para que los jóvenes probarán alguna sustancia nociva para su salud (drogas, alcohol o cigarro). Además, la mala situación familiar fue otro factor que provocó

que los jóvenes se volvieran adictos, lo que pudo agudizar los problemas familiares y escolares que el joven tenía.

- **Los problemas económicos como efecto en su dinámica familiar.**

Respecto a estas variables, pudimos observar que los problemas económicos tuvieron un efecto directo en la dinámica familiar de los jóvenes, ya que al ausentarse el padre, algunas familias presentaron dificultades para cubrir sus gastos, debido a que el ingreso familiar no era suficiente, porque el padre ya no aportaba al ingreso familiar o aportaba ocasionalmente. Esto provocaba que la dinámica familiar fuera complicada, pues tanto jóvenes como madres tuvieron que asumir nuevos roles. En el caso de los jóvenes (varones), para apoyar al ingreso familiar buscaban trabajo a edades tempranas, situación que afectó su rendimiento escolar. Asimismo, el jefe de familia que en su mayoría eran las madres, tenían que realizar un esfuerzo mayor sacrificando la relación familiar o el tiempo de convivencia con sus hijos, para cubrir largas jornadas de trabajo y así poder solventar todos los gastos.

7.4 Variables precipitantes con efectos consecuentes en el joven con ausencia paterna.

En este apartado se hace una vinculación directa entre las variables precipitantes del modelo rector con las variables consecuentes. La presentación de esta relación tiene la finalidad de ligar los problemas que se han generado en el desarrollo socioemocional de los jóvenes a partir de la ausencia paterna en sus diferentes ámbitos sociales.

- **Sentimiento de culpa, odio y resentimiento a raíz de la ausencia del padre, ocasionando una posible visión negativa del joven hacia la figura paterna.**

Durante la investigación se pudo observar que la ausencia del padre dentro de la estructura familiar provocó que algunos de los jóvenes presentaran un sentimiento de odio o resentimiento hacia la figura paterna; por no sentir su apoyo, comprensión y amor cuando más lo necesitaron. Este tipo de sentimientos se presentaron mayormente en los jóvenes donde la ausencia del padre fue por divorcio o evasión de responsabilidad. Actualmente, la mayoría ya no sienten este tipo de sentimientos hacia el padre, pues algunos han mejorado la relación con este, y otros han comprendido el porqué de su ausencia. Los jóvenes han expresado que no desean seguir el ejemplo de sus padres, pues consideran que cometieron un error al no convivir ni pasar tiempo con ellos.

- **El significado que el joven tuvo de sus etapas de vida como posible efecto para la conformación de su familia a futuro.**

Fue posible observar que la manera en que los jóvenes consideraron sus etapas de vida puede ser un efecto para la conformación de su familia a futuro. Aquellos casos que consideraron sus etapas de vida como negativas no se perciben casados o formando una familia nuclear, ya que el haber experimentado problemas graves en su dinámica familiar a causa de la ausencia del padre, los llevó a no querer vivir de nuevo esa situación familiar. En comparación de aquellos jóvenes que consideraron sus etapas de vida de manera positiva, pues tienen una visión de conformar una familia nuclear a futuro desean casarse y tener hijos, debido a que no tuvieron tantos problemas en su familia, pues recibían el apoyo de su madre, hermanos, tíos, abuelos e incluso de su padre, aun cuando éste ya no formaba parte de su núcleo familiar.

- **Problemas económicos que afectan la dinámica familiar y con ello el rol laboral que desempeña el joven.**

Se encontró que la ausencia del padre afectó el desarrollo socioemocional de los jóvenes varones principalmente, pues a causa de los problemas económicos familiares que vivieron, tuvieron que insertarse al mercado laboral a edades tempranas, generando en ellos una insatisfacción en su desempeño laboral, ya que la mayoría de los trabajos que desempeñan son informales, precarios y mal pagados. Esto acrecentó las dificultades que atravesaron en la etapa de la adolescencia, propiciando más problemas en su desarrollo socioemocional. También se observó que una vez ausente el padre, el papel de proveedor lo asumió la madre afectando al joven, pues se sentía solo y poco motivado. Por otra parte, podemos decir que las madres reciben el apoyo de los jóvenes, especialmente del hijo mayor, pues las apoyan económicamente.

Capítulo 8.-Conclusiones y propuestas.

En este capítulo, se presentan las conclusiones obtenidas de la investigación, que refieren a los problemas socioemocionales que los jóvenes presentaron a partir de la ausencia del padre biológico dentro del núcleo familiar. Asimismo se presenta la propuesta de acción social para atender dicha problemática.

8.1 Conclusiones.

Con la investigación podemos decir que la ausencia de la figura paterna transforma la institución familiar, modificando principalmente la relación y comunicación entre los integrantes de la familia; además de que provoca una alteración en el rol que el joven desempeña en sus distintos contextos de interacción social.

Pues es posible identificar que la figura paterna es un elemento importante dentro de la institución familiar, ya que el padre debe cumplir roles como el de proveedor, figura de protección y autoridad que ayudan a que el joven crezca en un ambiente familiar armónico, que le proporcione los cuidados, atenciones y afectos que requiere para su desarrollo. Sin embargo, cuando el padre no está presente dentro de esta institución familiar, se genera un desequilibrio en los roles establecidos para cada integrante de la familia, tales como madres e hijos. Con base a la teoría del estructural funcionalismo, cada una de las instituciones que hay en el sistema social cumplen una función importante para poder mantener el equilibrio de la sociedad; pues la institución familiar y sus integrantes desempeñan roles para el equilibrio y buen funcionamiento de esta institución; pero cuando algún integrante no está presente en el núcleo familiar, los roles se modifican ocasionando problemas y un desequilibrio en el funcionamiento del sistema social.

Esto se pudo observar en la investigación, cuando las madres e hijos asumieron roles que no les correspondían a consecuencia de la ausencia paterna,

con la finalidad de mantener la integración y el bienestar familiar; sin embargo, esto repercutió en el desarrollo socioemocional de los hijos. Por lo tanto, se puede comprobar la hipótesis general teórica de la investigación, ya que la ausencia de la figura paterna modifica la estructura familiar provocando un impacto positivo o negativo en el desempeño del rol de los jóvenes en sus diferentes ámbitos.

De acuerdo con los resultados obtenidos, se comprobó que la ausencia del padre provoca un impacto negativo en el desarrollo socioemocional de los jóvenes, aunque en algunos entrevistados los efectos fueron más notables en comparación a otros, los problemas que presentaron en sus distintos ámbitos sociales, por ejemplo: la mala relación y comunicación familiar, actitudes agresivas o rebeldes, adicciones, bajo rendimiento escolar, dificultades para establecer alguna relación de pareja y problemas para solventar sus gastos.

Respecto a las relaciones familiares, se comprobó que al no estar presente la figura paterna, las madres se ven en la necesidad de asumir el rol de proveedor y jefe de familia, lo que implica que tengan que trabajar y descuiden a los hijos ocasionando una mala relación y comunicación, debido al poco tiempo de convivencia con los hijos, por lo cual no se expresaban las emociones y afectos como el cariño y el amor. Asimismo los jóvenes no tenían confianza de contar sus vivencias diarias a su madre debido al poco tiempo de convivencia que tenían con ellas. Para los jóvenes esta situación familiar los hacía sentir incomprendidos y poco apoyados por su madre, quien ante la ausencia del padre se vio obligada a asumir mayores responsabilidades, lo cual le impidió generar un vínculo cercano con el hijo.

Ante la ausencia de la madre, los jóvenes crearon lazos más cercanos con algún otro familiar, principalmente con abuelos, tíos o hermanos mayores, quienes les daban los cuidados básicos como alimentación, vestimenta y apoyo en las tareas, lo que hacía que se sintieran queridos. El afecto brindado por otros familiares impactó de manera positiva en el joven, pues ayudó a que lograrán

desenvolverse de manera más óptima en sus distintos contextos de interacción social. En algunos casos desde pequeños tenían presente el valor de la responsabilidad, que les permitió ser más autosuficientes en sus tareas escolares y personales.

Los jóvenes que se ven en la necesidad de tomar actitudes más responsables en cuanto a la realización de sus tareas escolares y domésticas, tuvieron un proceso de maduración más rápido, esto se pudo apreciar principalmente en los jóvenes que tenían que cumplir con sus tareas escolares sin contar con el apoyo de su madre. Por lo tanto, la hipótesis empírica de la investigación referida a que los jóvenes tienen un proceso de maduración emocional a edades más tempranas a partir de la ausencia paterna se comprueba.

También es posible comprobar que la ausencia del padre genera en los jóvenes varones actitudes de timidez y pena debido que al relacionarse con el género opuesto, se encontró que algunos jóvenes presentaron dificultades para establecer una relación amorosa, debido a que eran personas con baja autoestima e inseguras, lo que les provocó dificultades para externar sus emociones y afectos, y para mantener una buena comunicación con su pareja. Esta problemática puede estar relacionada con la ausencia del padre, ya que el joven no tuvo el ejemplo del rol de pareja.

Además, se comprueba que el no haber crecido con la figura paterna, genera en los jóvenes cierto resentimiento, que es externado de manera verbal o física a través de insultos y comentarios ofensivos dirigidos a compañeros de escuela o familiares. Esto como reflejo de la complicada situación familiar en la que se encontraba el joven, lo que afectó negativamente su estado emocional.

De igual manera, comprobamos que ante la ausencia de la figura paterna, los jóvenes buscan una salida a sus problemas emocionales a través de las

adicciones; pues el desequilibrio familiar que vivieron fue un detonante para que tomarán la decisión de consumir sustancias nocivas, que no sólo perjudican su salud, sino también su desarrollo en los contextos de interacción social en los que se desenvuelve.

En cambio, se observó que los jóvenes con ausencia de la figura paterna no sufrieron ningún tipo de discriminación o rechazo, esto puede ser un efecto de los cambios que se ha generado en la sociedad, como el surgimiento de las nuevas formas de familia. La familia nuclear ha sufrido una re-adaptación ante la ausencia de la figura paterna; ejemplo de ello es la familia monoparental que comienza a ser aceptada por la sociedad. Otro ejemplo, es el papel protagónico que comienzan a tomar las mujeres dentro del sistema social, no sólo como madres, esposas y amas de casa, sino como jefas de familia. De igual manera el divorcio o separación, fallecimiento o la evasión de responsabilidad se considerarán causas que modifican a la familia nuclear, pues lleva a que la figura paterna no esté presente en la familia; lo que afecta a los jóvenes, pues presentan comportamientos como: rechazo, odio o resentimiento; a través de estos expresaban la inconformidad que tenían con él por su abandono, esto condiciona el desarrollo socioemocional del joven, pues no se desenvuelve de manera óptima en los ámbitos sociales en los que interacciona.

Para la investigación fue fundamental conocer el tipo de conformación familiar que los jóvenes quieren establecer en un futuro, pues con base a esto se pudo concluir que la ausencia de la figura paterna dentro del núcleo familiar, sí tuvo un efecto en el desarrollo del joven. Pues se encontró que la aspiración de formar una familia nuclear ha cambiado, ya que los jóvenes tienen el deseo de vivir en unión libre donde no estén obligados a seguir las normas legales o religiosas que impone el matrimonio. Asimismo se encontró que algunos jóvenes no contemplan tener hijos, por miedo a no lograr mantener estabilidad y armonía en su familia.

También, se pudo observar que la ausencia paterna produce en la familia un efecto directo en la solvencia de las necesidades básicas como la alimentación, la vestimenta, la vivienda, servicios de educación y salud, pues no se satisfacen totalmente. Esto se comprobó en algunos casos, donde el ingreso económico resultó insuficiente para garantizar el buen desarrollo de los jóvenes, por ello las madres y los hijos varones principalmente, se vieron en la necesidad de integrarse al mercado laboral, a pesar del apoyo que recibieron de la familia o amigos.

Por otra parte, a través de la investigación se refuta la hipótesis referida a que la mala comunicación familiar puede orillar a los jóvenes a abandonar sus hogares a edades tempranas, ya que con la información empírica se comprobó que, aunque sí hubo una mala comunicación familiar, esto no fue un factor determinante para que los jóvenes tomarán la decisión de abandonar su hogar, posiblemente por el apoyo que recibieron por parte de algún familiar o amigo.

Asimismo, se refutó la hipótesis relacionada a que las jóvenes buscan en el establecimiento de una relación sentimental la protección, seguridad, consejos y afectos que no tuvieron de su padre. Pues, aunque las jóvenes sí se relacionaron con hombres mayores, no buscaron que sus parejas cubrieran estas características asociadas a la figura paterna. Las entrevistadas externaron ver en ellos personas más maduras respecto a su forma de pensar y actuar en comparación a los jóvenes de su edad, ya que se sentían comprendidas y apoyadas. Nosotras consideramos que, aunque estas jóvenes no tuvieron a su padre, vieron en algún familiar a esta figura paterna, esto probablemente sea la razón de que las jóvenes no buscarán un sustituto del padre en su pareja. Sin embargo, en la investigación no se abordó el tema de manera profunda, por lo cual se requiere un estudio más minucioso, que permita obtener resultados sustanciales.

También es posible refutar la hipótesis referida a que la ruptura del modelo de familia nuclear puede provocar problemas económicos familiares que orille a los jóvenes abandonar sus estudios. En la investigación, se encontró que a pesar de que los jóvenes tuvieron dificultades económicas cuando el padre se ausentó, pudieron superarlas gracias al apoyo de su familia, principalmente el de su madre, quien fue un apoyo importante para que los jóvenes continúen estudiando y llegarán al nivel académico superior. Para estos jóvenes, el estudio representa la oportunidad de tener un mejor futuro económico que beneficie a sus familias y es una forma de agradecer el apoyo familiar recibido.

Con esta investigación nos dimos cuenta que sí es necesario que los jóvenes tengan un buen desarrollo socioemocional, ya que esto les permitirá desenvolverse de manera óptima en sus distintos contextos de interacción social. Pues como ya se explicó, el que no esté presente el padre en el núcleo familiar, genera efectos negativos, por lo tanto, es importante que el joven, aunque ya no viva con el padre, mantenga una buena relación y comunicación con él, ya que esto generará una mayor confianza y seguridad en el joven. Asimismo, que el padre siga apoyando económicamente al joven permitirá que tenga un desarrollo óptimo.

Creemos que a pesar de haber detectado algunos problemas socioemocionales que los jóvenes presentan a partir de la ausencia paterna, es innegable que falta mucho por investigar sobre el tema, por lo que consideramos pertinente analizar con mayor profundidad cada uno de los ámbitos sociales abordados.

Por otra parte, esta investigación concuerda con estudios anteriores, en cuanto a no generalizar o asociar a los jóvenes que han crecido sin la figura paterna, como problemáticos, pues, aunque sí hubo un impacto en el desarrollo socioemocional, no todos presentaron problemas graves. También creemos que el cuidado de los hijos debe ser una tarea compartida entre ambos padres, pues no

sólo es responsabilidad de la madre el velar por el bienestar de los hijos. En el caso de los jóvenes que crecieron con ausencia de la figura paterna, debido al fallecimiento, creemos que el apoyo de la familia es un elemento fundamental para que el joven logre un buen desarrollo socioemocional.

Asimismo, a partir de la investigación logramos detectar que aunque los jóvenes enfrentaron situaciones complicadas a lo largo de su vida al no crecer con su padre, han demostrado que esto no es un impedimento para alcanzar sus metas; ya que, gracias al apoyo de su madre, así como sus deseos de superación, han llegado a un nivel académico universitario, lo que demuestra que sus deseos y metas son más grandes que los problemas que han tenido que enfrentar.

Finalmente, la investigación nos permitió detectar aspectos positivos, respecto al proceso de aceptación que la sociedad ha tenido frente a las nuevas formas de familia, como la monoparental que tiene una estructura distinta a la tradicionalmente aceptada por el sistema social, lo que las hace visibles y por tanto objeto de estudio de la sociología y otras disciplinas que buscan comprender la forma de interacción de estas nuevas estructuras familiares.

8.2 Propuesta de acción social.

A través del proceso teórico y empírico de esta investigación, se encontró que sin importar el motivo que llevó al padre a no estar en el núcleo familiar, éste se deslinda de las obligaciones que tiene con sus hijos. Ante este suceso las madres y los hijos se encuentran en una desventaja, ya que no conocen sus derechos. Además, las madres no tienen un conocimiento acerca de cómo la ausencia del padre puede generar implicaciones en los hijos.

Ya que en la investigación se pudo observar que en la historias de vida de los jóvenes, una vez que el padre se ausentó, las madres y los hijos no recibieron el apoyo del padre, lo que ocasionó problemas económicos, emocionales

y familiares que afectaron el desarrollo de los entrevistados, estos problemas se presentaron mayormente en la etapa de adolescencia, por lo cual proponemos que a través de la sociología jurídica que es: “una ciencia que estudia las relaciones entre el derecho y la sociedad”.¹⁷ Con esto proponemos generar líneas de acción que permitan el tratamiento de esta problemática social.

A partir de esta rama de la sociología, buscamos que los adolescentes con ausencia paterna conozcan los derechos que les corresponden como hijos, para que puedan hacerlos valer y de esta manera logren un buen desarrollo socioemocional.

La intervención social será en la etapa de adolescencia; tomando como rango de edad lo establecido por la OMS, que la define como: “el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años”.¹⁸

Objetivos:

- Que los adolescentes conozcan sus derechos, para hacerlos valer ante una situación como la ausencia del padre y con ello logren un buen desarrollo socioemocional.
- Que la madre pueda exigir que el padre cumpla con las obligaciones que le corresponden con el hijo (s), para poder brindarles una mejor calidad de vida y con ello garantizar su pleno desarrollo.
- En el caso de los jóvenes que crecieron con ausencia paterna por fallecimiento, buscamos que a través de las sesiones informativas generen

¹⁷ UNAM, *La sociología jurídica. Un ensayo de definición*, p.4, Recuperado de: <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/critica-juridica/article/viewFile/3076/2876> [Consulta: 03/01/2018].

¹⁸ OMS, *Desarrollo en la adolescencia*, p.1, Recuperado de: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/ [Consulta: 22/12/2017].

un vínculo con otros jóvenes que han vivido la misma situación, para que esto pueda motivarlos a superar los problemas que pudieran presentar.

Las sesiones informativas serán dadas por sociólogos especializados en derecho, quienes brindarán información pertinente a los adolescentes para que sepan cuáles son sus derechos y qué instituciones los apoyan en la defensa de los mismos. Proponemos que dichas sesiones se lleven a cabo en planteles educativos y casas de cultural ubicadas en la Ciudad de México.

Creemos importante involucrar a las madres en las sesiones informativas, ya que los adolescentes que aún son menores de edad necesitan el apoyo de su madre para exigir y hacer valer sus derechos. Con esto, tanto madres como hijos contarán con información suficiente que puede contribuir al bienestar de la familia pero primordialmente del adolescente.

Las sesiones tienen la finalidad de informar, y a la vez ser un espacio donde los jóvenes interactúen y participen intercambiando ideas y opiniones sobre las dificultades que han atravesado y la manera en que las han enfrentado y solucionado.

En la primera sesión se hablará sobre ¿qué es un derecho? y el propósito que estos tienen para mantener el bienestar familiar y social. En la segunda sesión, se informará sobre los derechos que el adolescente tiene una vez que su padre se ausenta, es decir, las responsabilidades legales que el padre debe cumplir con los hijos. En la tercera sesión se brindará información pertinente de las instituciones a las que el adolescente puede acudir para ser apoyado con el cumplimiento de sus derechos.

Respecto a los derechos, consideramos algunos artículos que son importantes que los adolescentes conozcan, como:

-“Artículo 3° La protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes, tiene como objetivo asegurarles un desarrollo pleno e integral, lo que implica la oportunidad de formarse física, mental, emocional, social y moralmente en condiciones de igualdad”.¹⁹

- “Artículo 4° de la CDN: El cual, reconoce que los niños y niñas son titulares del derecho a la satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo, y estableciendo que los ascendientes, tutores y custodios tienen el deber de preservar estos derechos”²⁰.

“Artículo 11. Son obligaciones de madres, padres y de todas las personas que tengan a su cuidado niñas, niños y adolescentes:

A. Proporcionarles una vida digna, garantizarles la satisfacción de alimentación, así como el pleno y armónico desarrollo de su personalidad en el seno de la familia, la escuela, la sociedad y las instituciones, de conformidad con lo dispuesto en el presente artículo.

B. Protegerlos contra toda forma de maltrato, prejuicio, daño, agresión, abuso, trata y explotación”.²¹

Los resultados que se esperan a partir de la implementación de estas sesiones informativas son:

- Que a través del conocimiento de los derechos y el cumplimiento de las obligaciones que el padre tiene con los hijos, se puedan disminuir los

¹⁹ S/N, *Los derechos de la niñez y la adolescencia en México*, p. 1, Recuperado de: https://www.unicef.org/mexico/spanish/17054_17505.htm [Consulta: 04/12/17].

²⁰ *Ibíd.*, p.1.

²¹ S/N, *Ley para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes*, P.5, (Recuperado de: https://www.unicef.org/mexico/spanish/mx_resources_ley_nacional.pdf) [Consulta: 04/12/2017].

problemas que presentan los adolescentes en su desarrollo socioemocional.

- Que, por medio de las sesiones, el adolescente pueda generar un vínculo con otros adolescentes que viven la misma situación y a través de esto, se puedan apoyar para afrontar de una mejor manera los problemas que presentan en su desarrollo socioemocional.

Pues a través de la sociología jurídica se podrán exigir los derechos de los adolescentes, con la finalidad de que tengan un menor efecto negativo en su desarrollo socioemocional cuando crecen con la ausencia de la figura paterna. Esta propuesta es una vía de apoyo para los adolescentes, ya que con el conocimiento de sus derechos podrán afrontar las problemáticas que se presenten en sus distintos ámbitos sociales. Porque al contar con el apoyo del padre posiblemente no habrá un impacto directo en los distintos roles que el adolescente desempeña.

Bibliografía:

CD, *Ley del Instituto Mexicano de la Juventud*. 2015. Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/87_020415.pdf [Consulta: 22/09/17].

Giraldes, Mónica, *et. al.*, *La familia monoparental*, 2010, España. Recuperado de: <file:///C:/Users/Compaq/Downloads/DialnetLaFamiliaMonoparental2698833.pdf> [Consulta: 8/05/17].

INEGI, Recuperado de: http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2017/mujer2017_Nal.pdf [Consulta: 09/05/2017].

Jociles, María Isabel; *et. al.*, “Una reflexión crítica sobre la monoparentalidad: el caso de las madres solteras por elección”, *Portularia*, vol. VIII, núm. 1, pp. 265-274, 2008. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161017350016> [Consulta: 05/03/2017].

Landero Hernández, René, “Las familias monoparentales: sus características y tipología”, *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, vol. IV, núm. 90-91, pp. 9-23, 2000. pp. 9-23. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/679/67940023003.pdf> [Consultado: 03/03/2017].

Lozano Urbietta, María Icía, *Nociones de Juventud*, Última década 2003, vol.11, n.18, pp.11-19. Recuperado de: http://003000100002&script=sci_arttext&tlng=en#txt3 [Consulta: 22/09/17].

Martínez, Paris, *Y tú, ¿a qué clase social perteneces? Animal Político Sección Nacional*, 2014, Recuperado de:

- <http://www.animalpolitico.com/2014/05/y-tu-que-clase-social-perteneces-segun-la-secretaria-de-economia/> [Consulta: 15/10/2017].
- OMS, *Desarrollo en la adolescencia*, p.1. Recuperado de: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/ [Consulta: 22/12/2017].
- Puello Scarpati, Mildred, et. al., "Límites, reglas, comunicación en familia monoparental con hijos adolescentes", *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, vol. 10, núm. 2, pp. 225-246, 2014. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/679/67940023003.pdf> [Consultado: 04/03/2017].
- Ritzer, George, *Teoría Sociológica Contemporánea*. 1993, México, Mc Graw Hill, pp.103-153. Recuperado de: https://cuanticuali.files.wordpress.com/2010/03/ritzer_el-funcionalismo-estructural-y-la-alternativa.pdf [Consulta: 25/09/2017].
- Silvia Dameno, María, *Familias Ensambladas*. Recuperado de: <file:///C:/Users/FAMILIAS%20ENSAMBLADAS.pdf> [Consulta: 22/09/2017].
- S/N, *INEGI: en tres de cada 10 hogares mexicanos hay jefa de familia*. p.1 Recuperado de: <https://sipse.com/mexico/familias-tradicionales-mexico-reporte-inegi-2017-245199.html> [Consulta: 20/12/2017].
- S/N, *La familia: conceptos, tipos y evolución*. Recuperado de: file:///C:/Users/lec_42_LaFam_ConcTip&Evo.pdf [Consulta: 20/09/2017].
- S/N, *Ley para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes*, pp.5 Recuperado de: https://www.unicef.org/mexico/spanish/mx_resources_ley_nacional.pdf [Consulta: 04/12/2017].

S/N, *Los derechos de la niñez y la adolescencia en México*, p. 1. Recuperado de: https://www.unicef.org/mexico/spanish/17054_17505.htm [Consultado el: 04/12/17].

Universidad Autónoma Metropolitana, *Breve Semblanza de la UAM*. Recuperado de: http://www.izt.uam.mx/la_uami/historia.htm [Consultado: 11/05/2017].

Universidad Autónoma Metropolitana, *Ubicación de la Unidad Iztapalapa*. Recuperado de: http://www.uam.mx/u_izt_map.html [Consultado: 11/05/2017].

X. Allué, *Hogares monoparentales / familias monoparentales*. 2000, México. Recuperado de: <https://pedsocial.wordpress.com/2011/04/10/hogares-monoparentalesfamilias-monoparentales/> [Consulta: 9/05/17].

Anexo.

En este apartado se incluye la transcripción de historias de vida de los casos más representativos que fueron utilizados para el análisis comparativo, que nos permitieron explicar los problemas que presentan los jóvenes en su desarrollo socioemocional ante la ausencia de la figura paterna.

Morales Lara Fabiola Celeste

Entrevista realizada 25 de junio de 2017.

Datos generales:		Caso 1.
Sexo:	Masculino () Femenino (X)	Edad: 18 años.
Edo. civil	a) <u>soltero</u> b) casado c) unión libre d) relación	
Ocupación	a) <u>estudiante</u> b) estudiante y trabajador	
Grado y carrera: Primer trimestre de Lic. En Administración		
Lugar de residencia: Agrarismo, Chimalhuacán, Edo. De México.		
Tipo de ausencia de la figura paterna: Abandono/ Fallecimiento / Separación o divorcio/ <u>Evasión de responsabilidad.</u>		

➤ **Motivos que llevaron a ese tipo de conformación familiar.**

La entrevistada nunca tuvo contacto con su padre, puesto que, al enterarse del embarazo de su madre, su padre decidió no apoyarla. Hasta el momento la entrevistada desconoce totalmente quien es su padre.

➤ **Infancia.**

La entrevistada mencionó que en su infancia su familia estaba estructurada por su madre, su hermano mayor, su abuela materna, su tía y su prima. Se consideraba como la hija pequeña de la casa. La relación con su familia por lo general era buena, de buena comunicación, aunque relato que en ocasiones la relación con su madre era complicada, debido a que algunas veces le gritaba y la regañaba por cualquier acción que a su madre no le pareciera. Las emociones y afectos se demostraban de manera verbal y física, excepto con su madre ya que la relación con ella ha sido muy conflictiva desde que era niña. La entrevistada platicó que los valores que su familia le fomentó en la niñez fueron el respeto como base de las relaciones con personas mayores y con su familia, así como la honestidad ya que tenía prohibido tomar cosas que no le pertenecían.

Explicó que las tareas domésticas que realizaba eran cocinar con su abuelo y ayudar en la limpieza del hogar, aunque eran tareas que su madre no le imponía como obligación, ella las realizaba por convicción propia. Los castigos que le aplicaba su madre eran restricciones de juegos, salidas y no poder convivir con su hermano mientras que los premios que su madre le daba eran sólo dulces que recompensaban su esfuerzo en la escuela o por haber realizado alguna tarea doméstica.

La entrevistada declaró que el acontecimiento más fuerte que vivió en la niñez fue la muerte de su abuelo quien falleció cuando ella tenía 10 años, eso le provocó sentimientos de tristeza y de soledad debido a que su relación era muy cercana.

La relación con su padre biológico era nula, externó que no lo conoce, aunque su madre durante la niñez le platicaba ocasionalmente de él.

Explicó que su comportamiento en la niñez era un poco introvertido puesto que era muy selectiva al escoger sus amistades, buscaba hablarle a la gente con la que compartía alguna característica en común, ya sea en gustos o en personalidad, era una niña callada a causa de la relación distante que mantenía con su madre.

Relató que cuando se presentaban conflictos entre ella y su madre, se generaron situaciones de violencia física y verbal, la entrevistada lo atribuía a que su madre era una persona muy agresiva, tenía acciones violentas como golpes o agresiones psicológicas con la entrevistada. Asimismo, expresó que recibía mucho apoyo por parte de su familia y amigos cercanos, en especial de su hermano mayor, siempre sintió su apoyo en los momentos complicados que vivió. Externó que su infancia fue una etapa de gran significado para ella, debido a la gran convivencia familiar y al apoyo recibido por su hermano en situaciones en las que vivía tristeza, como las discusiones que protagonizaba con su madre.

En referencia a su desempeño escolar dijo que era bueno, siempre cumplía con las tareas escolares que le pedían sus profesores, la relación con sus compañeros y amigos era buena. Aunque tenía pocos amigos ella se sentía una niña feliz con ellos.

En el ámbito económico expresó que su familia tuvo algunos problemas económicos durante su infancia, la mayoría de las ocasiones su familia se veía limitada económicamente y sólo tenían lo necesario para cubrir los gastos de la familia. Aunque externó que nunca le faltó de comer o algún material escolar.

Referente a sus creencias religiosas, la entrevistada explicó que su religión era católica, su abuela era muy devota y siempre la llevaba a misa los domingos para que se acerque a Dios. Las tradiciones más significativas para ella eran la navidad y el día de reyes debido a que eran fechas de gran cercanía y convivencia con su familia.

La relación con sus amigos era buena, de gran confianza y comunicación recíproca, lo que le permitía expresar de manera más franca sus sentimientos y emociones con ellos.

➤ **Adolescencia.**

La entrevistada expresó que en esta etapa su familia estaba conformada por su madre, su hermano mayor y su abuela, se sigue considerando como la hija pequeña. La relación con su familia es muy buena, tiene una mayor libertad para expresar sus emociones y afectos, los cuales se expresan de manera verbal y física. La comunicación es más sólida y siempre busca compartir momentos significativos con su familia. Platicó que los valores que le inculcaron en la niñez se reafirmaron en esta etapa, como el respeto y la responsabilidad que han sido los valores más representativos en su vida.

La entrevistada mencionó que el momento más significativo en esta etapa fue el acceso a la Universidad, lo cual implicó para ella, el mayor logro de su vida.

Comentó que la relación con su padre biológico era nula, ya que nunca hubo un acercamiento por parte de ella hacía él o viceversa. La entrevistada expresó que hasta el momento no le interesaría conocer a su padre.

La entrevistada mencionó que su personalidad es más abierta y actualmente es una persona más sociable, siempre busca relacionarse con nuevas personas. Para ella es importante ejercer sus valores en todos los ámbitos de su vida como el respeto y la honestidad, puesto que son valores que le inculcaron en su familia. Expresó que siempre recibe apoyo de su familia, en especial de su hermano mayor cuando se presenta alguna situación difícil para ella, sus amigos también son un gran apoyo. Nunca se ha sentido rechazada por su familia o amigos. La relación con su madre mejoró, ya no se presentan episodios de violencia, tampoco ha sentido depresión o baja autoestima y externó que no tiene ninguna adicción. Para ella la adolescencia es una etapa de madurez y aprendizaje personal.

Platicó que sus planes a futuro van encaminados a proyectos profesionales, terminar su carrera en administración y buscar trabajo para lograr una estabilidad económica.

En referencia a su desempeño escolar mencionó que es bueno. La relación con sus amigos es muy cercana y de gran comunicación, ya que existe mucha confianza y siempre se apoyan mutuamente. No cuenta con ningún apoyo económico.

La entrevistada expresó que su madre se dedica a ser trabajadora doméstica y actualmente es la encargada de los gastos familiares. Cuando se presenta algún problema económico su hermano mayor es un apoyo extra para superar sus dificultades económicas.

La entrevista mencionó que su religión sigue siendo católica, pero ya no lleva a cabo ninguna tradición que está establecida por su religión. Las tradiciones que su familia considera simbólicas siguen presentes en su vida como: la cena de Navidad y el día de reyes que son las festividades más representativas para ella.

La entrevistada platicó que ha tenido algunos trabajos temporales que le han permitido adquirir experiencia, ya que se desenvolvió como empacadora en una tienda comercial y promotora de productos tecnológicos. Esto le ha permitido adquirir nuevas habilidades, como mejorar la forma de relacionarse con la gente, el sueldo que ganaba lo ocupaba en gastos personales como salir con sus amigos.

Durante esta etapa no ha tenido ninguna relación amorosa. La relación con sus amigos es de gran comunicación y confianza. El apoyo que ha recibido de su parte ha sido emocional y esto le ha permitido superar problemas escolares, familiares y personales.

1.- Datos Generales		Caso 2.
Sexo:	Masculino () Femenino (X)	Edad: 22 años.
Edo. Civil	a) <u>soltero</u>) casado c) unión libre d) relación	
Ocupación	a) <u>estudiante</u> b) estudiante y trabajador	
Grado y carrera: Doceavo trimestre. Licenciatura de Sociología.		
Lugar de residencia: Estado de México, Chimalhuacán.		
Tipo de ausencia de la figura paterna: Abandono /Fallecimiento/ Separación o divorcio/ <u>evasión de responsabilidad</u> .		

➤ **Motivos que llevaron a este tipo de conformación familiar.**

La entrevistada platicó que su padre era un hombre casado que se había separado de su esposa, pero no se divorció, bajo estas circunstancias conoció a su madre, de esta relación su madre quedó embarazada de ella; como la esposa de su padre regresó y al enterarse de la situación del embarazo, su padre decidió abandonar a su madre para regresar con su esposa legítima.

➤ **Infancia.**

La familia estaba integrada por su abuela, la pareja de su abuela, por su tía y sus dos hijos, su madre y ella que vivían en casa de la abuela. Ella desempeñó el rol de prima o nieta y como hija única. Era una familia donde las preferencias estaban muy marcadas: la abuela tenía mayor preferencia por el hijo de su tía sólo por el hecho de ser hombre, mientras que su tía siempre hacía diferencias materiales entre sus hijos y ella, por lo tanto, la relación no era muy buena a comparación de la que mantenía con sus primos. Como su madre trabajaba, ella debía obedecer a su abuela y a su tía. Mencionó que su madre era una persona más equitativa porque no hacía diferencias entre ella y sus primos. Por lo tanto, siempre tuvo buena relación y comunicación con su madre, le demostraba su cariño y amor. Su madre siempre le inculcó el respeto hacia sus mayores y la responsabilidad.

En esta etapa la pareja de su abuela fue un apoyo importante para ella, ya que siempre la apoyó en los momentos difíciles que su madre no estaba en casa, tuvo una muy buena comunicación con él. Lo vio como un padre.

Las principales reglas de la casa eran ser responsable de los quehaceres que le correspondían y tenía prohibido salir de la casa. Como su abuela era la persona que los cuidaba a ella y a sus primos, era quien se encargaba de designar a cada uno de los nietos sus tareas, mientras que ella cocinaba para todos. Cuando su madre descansaba se encargaba de todo. Su abuela era muy

estricta y cuando no cumplían con sus labores o se llegaban a portar mal les pegaba con cables, zapatos, cinturón o lo que fuera, aunque dijo que siempre que podían, acudían al abuelo para que intercediera por ellos y así su abuela no les pegara. Él los defendía. A pesar de ser sólo una niña tenía la responsabilidad de ayudar en las labores del hogar y cumplir con sus trabajos de la escuela, cuestión que consideró que hubiera sido diferente si su padre estuviera con ella. Cuando ella cumplía con sus labores del hogar y los trabajos de su escuela, su madre le compraba juguetes como una forma de compensar su buen comportamiento. Como su tía no aceptaba a la pareja de su madre, siempre había peleas y discusiones, esto hacía que la relación de la familia fuera algo tensa.

Durante esta etapa no hubo relación ni comunicación con su padre, sólo lo vio en dos ocasiones, una a la edad de tres años que fue cuando la registraron y la otra a la edad de siete. Pero dijo que su padre le enviaba cosas materiales como zapatos, mochilas, ropa y muñecas. Nunca hubo comunicación y relación con la familia de su padre.

Para ella su familia fue algo anormal porque hubo momentos muy felices y momentos muy críticos donde había golpes y peleas, situación que ocasionaba que llegara a odiarlos y que quisiera irse con su madre a vivir a otro lugar.

En cuanto a su personalidad, la entrevistada platicó que era una niña muy sociable porque era muy amigüera, le gustaba jugar, platicar, cantar y bailar; era muy extrovertida. Un momento significativo para ella, fue cuando salió en la escolta porque dijo que su madre se sintió muy orgullosa de ella, y eso la hacía sentir bien. Se sintió apoyada por su madre y su abuelo. Nunca sintió rechazo por parte de sus amigos, profesores o vecinos, en cambio considera que dentro de su familia sí hubo cierto rechazo por parte de su abuela y su tía. También mencionó que sufrió de violencia emocional y física por parte de su tía, porque llegaba a gritarle muy fuerte e incluso pegarle. Nunca fue forzada a realizar algo que no quisiera.

Considera que su infancia fue una etapa feliz, donde pudo reconocer qué personas la querían y quiénes no; además de adquirir muchas habilidades.

En la escuela tenía buenas calificaciones, tenía muchos amigos e incluso se relacionaba con niños más grandes que ella; mantuvo una relación de respeto hacia sus profesores como a sus amigos. Sintió mucho apoyo por parte de sus profesores. Le gustaba practicar gimnasia, básquetbol y voleibol como una forma de distraerse, hasta llegaba a visualizarse como una profesional en alguno de estos deportes. No contó con ningún tipo de beca porque su madre no tenía tiempo de realizar los trámites necesarios. Gracias al apoyo económico que sus

padrinos y su abuelo le dieron, nunca hubo inconvenientes que afectaran su desarrollo escolar.

Su madre y su abuelo eran quienes mantenían los gastos de la casa. Su madre trabajaba como obrera en una fábrica de botones, estaba en el área de teñido; contaba con seguro, vacaciones y prestaciones donde ella como hija también se veía beneficiada. Con el salario de su madre y con la pensión que tenía su abuelo, los ingresos eran suficientes para cubrir los gastos.

Como la familia practicaba la religión católica, a ella también se le inculcó ésta; dijo que le gustaba mucho ir a misa cada domingo, tanto que llegó a considerar estudiar para ser catequista. Las principales tradiciones eran navidad, semana santa y el día de muertos, tradiciones que les permitían identificarse con la cultura de su pueblo. Siempre tuvieron la posibilidad realizar vacaciones en familia.

Con sus amigos tenía buena relación y no utilizaba palabras altisonantes para comunicarse con ellos, no sintió apoyo de ellos porque a esa edad, dijo que solo se la pasaban jugando. A veces llegaban a influenciarla para portarse mal.

➤ **Adolescencia.**

La entrevistada contó que en la etapa de su adolescencia los integrantes de la familia eran los mismos y que aún vivían en casa de su abuela. La relación y comunicación de la familia cambió un poco porque ella no se identificaba con sus primos, dijo que no lograba entablar esa relación como cuando era niña. Con su abuelo la relación se fortaleció, en cambio con su abuela y su tía la relación fue mala porque como ya era más grande, no dejaba que la regañaran o le pegaran. Les contestaba con palabras altisonantes provocando discusiones entre ellas. Con su madre siempre tuvo una buena relación y comunicación de respeto.

Los principales valores fueron el respeto, la responsabilidad, el amor y la solidaridad. Como su abuelo atravesó una situación difícil de salud, su madre le decía que tenía que ser solidaria con él apoyándolo en lo necesario y que no hiciera lo mismo que su tía y su abuela, que llegaban a desesperarse y le gritaban. Las reglas se mantenían.

Esta situación modificó la organización de la familia, en ese tiempo su abuela se dedicaba a cuidar de su esposo, ella y sus primos se encargaban del quehacer y en ocasiones de preparar su comida, mientras que su madre salía a trabajar. Su tía nunca quiso ayudar a cuidar a su abuelo pues no lo consideraba como parte de la familia. Fue una situación muy difícil porque la salud de su abuelo empeoró y fue necesaria una operación de estómago, a pesar de que su

abuelo tenía seguro para cubrir los gastos de su operación, el dinero no alcanzaba porque les pedían medicamentos que el seguro no tenía. Al ser su madre la única que trabajaba para mantener a la familia, los ingresos eran insuficientes para solventar los gastos, situación que duró aproximadamente un año y medio. Había días en lo que sólo realizaban una comida; ante estas circunstancias ella decidió pedirle apoyo económico a su padre biológico. Siente que le rogó; y, sin embargo, nunca recibió el apoyo esperado. En ese tiempo dice que no tuvieron apoyo por parte de sus familiares.

Su familia representó un reto por todas las circunstancias difíciles que atravesaron. Le dolió mucho la muerte de su abuelo, acontecimiento que jamás olvidara, ya que no pudo despedirse de la persona que consideraba como su padre.

Su personalidad fue muy distinta, era un poco grosera con su prima, tía y su abuela. A su prima le llegaba a pegar, jalar los cabellos e insultar para desquitar el coraje que sentía hacia su tía. A raíz de que su abuelo falleció, se volvió muy rebelde, grosera y contestona con todos, excepto con su madre. Esto la llevo a tener depresión. Los valores se perdieron. Mencionó que su abuelo le dijo que quería que recordaran un momento juntos, entonces ella le pidió que le enseñara a fumar, por ello cuando falleció su abuelo, recurría al cigarro como un medio para aliviar su dolor y para recordarlo. Su hábito del cigarro no le trajo problemas con su madre, ya que consideraba que era mejor que fumara a que consumiera alguna droga. Dijo que con la enfermedad de su abuelo no tenía tiempo de realizar alguna actividad, porque en sus horas libres se la pasaba cuidando a su abuelo. Llegó a sentir cierto resentimiento hacia su madre porque casi no la veía, también llegó a reprocharle el que su padre no estuviera con ella. En esta etapa no sintió apoyo de nadie, para ella su madre era quien necesitaba ayuda pues se veía muy presionada económica y emocionalmente.

Ella tuvo resentimiento y odio hacia su padre por no sentir su apoyo cuándo más lo necesitó. Como no se sentía bien emocionalmente, sufrió de baja autoestima, dijo que en ese tiempo todas sus amigas tenían novio; entonces, aparte de que se sentía sola en su círculo de amigos, también se sentía sola en su casa.

Considera que la muerte de su abuelo llevó a un rompimiento de la relación de la familia, su abuelo era un apoyo económico y emocional en la familia. Dijo que él apoyaba mucho a su madre y a ella.

Para ella su adolescencia fue una etapa muy difícil; una etapa de decisiones y de transformación, en decidir qué es lo que quería para su vida. Desde entonces ya tenía la meta de estudiar para poder apoyar a su madre.

Su rendimiento escolar se vio afectado por esta situación, pero la relación con sus amigos se fortaleció. Hubo problemas para entregar algunos trabajos, pero sus amigos siempre la apoyaban cuando le dejaban trabajos de internet. Con la ayuda de sus amigos logró mantener un rendimiento académico regular. La relación con sus profesores fue algo lejana. No contó con algún tipo de ayuda para sus estudios.

La única persona que cubría los gastos de la familia era su madre, por lo tanto, se vio en la necesidad de conseguir otro trabajo para poder solventarlos, esto representó un desgaste físico y emocional para su madre. Los ingresos eran más o menos de tres mil quinientos pesos, que no eran suficientes para cubrir sus necesidades. La única persona de la que recibieron apoyo económico fue de una de sus tías.

Las tradiciones y las costumbres se perdieron. Pero aún practicaba la religión católica.

No hubo relación amorosa en esta etapa porque se sentía insegura, fea, gorda, no se sentía bien emocional y físicamente. Con sus amigos se llevó bien y los considero un apoyo académico.

➤ **Juventud**

Platicó que esta etapa la divide en dos. En la primera parte de su juventud aún vivía con su abuela, su tía y los hijos de su tía, la relación era igual que en la adolescencia. La forma de organizarse y las reglas también eran las mismas. La segunda parte de esta etapa es cuando ella y su madre deciden vivir solas, lo que le ha permitido identificarse sólo como hija. Esto ha llevado a fortalecer la unión con su madre. Actualmente su comunicación es más directa y es de mucho más respeto. Los principales valores que se practican son el amor, el respeto, la solidaridad, la toleración y la unión. Tienden a demostrarse afectos como el cariño y el amor; existe un compromiso por parte de ella hacia su madre en cumplir con sus actividades y “echarle ganas” a la escuela. La relación con su abuela, tía y prima se fracturó, ya casi no se frecuentan, sólo con su primo mantiene una buena comunicación y relación; dijo que aún mantienen la convivencia con él porque lo extraña.

Respecto a las reglas, la entrevistada dijo que ya son menos, siempre y cuando ella cumpla con sus responsabilidades. No hay una regla como tal, pero

ella sabe que debe pedir permiso para salir con alguien. En la forma de organizarse, ella realiza todas las labores domésticas porque su madre trabaja; y como en el lugar donde rentan, la señora se encarga de la comida, ya no se preocupa por eso. Su madre ya no la castiga, considera que ella ya está suficientemente grande para ser consciente de sus acciones. Le reconoce el que sea dedicado en sus estudios y que cumpla con sus labores de la casa, por eso su madre de cierta forma la recompensa con llevarla a comer o salir a dar la vuelta. Esto a ella le agrada mucho por que conviven más tiempo.

La entrevistada mencionó que por el momento no se ha presentado ningún tipo de conflicto entre ella y su madre, pero cuando se mudaron hubo problemas con su abuela, generando cierta tensión en la poca relación que mantenía con ella. En esta etapa ya no hubo ningún tipo de relación y comunicación con su padre, ella dijo que no lo necesita.

En este momento su familia representa una motivación para alcanzar sus metas, dijo que tiene una familia estable donde hay mucho amor y en un futuro se visualiza viviendo con su madre.

Referente a su personalidad, platicó que su comportamiento ha cambiado, ya no se considera una persona rebelde o grosera; ya es más madura, porque piensa antes de actuar y asume la responsabilidad de sus actos. Ahora siente que de pronto se cierra a relacionarse con las personas, porque luego resulta que no son lo que pensaba. Los valores que más practica son el amor, la unión, la solidaridad y tolerancia. Un acontecimiento importante que la marco fue la enfermedad de su madre, quien fue operada. Nuevamente mencionó que no sintió el apoyo familiar, pues sólo ella se encargaba del cuidado de su madre y para poder cubrir los gastos médicos se ayudaron de la beca que tiene en estos momentos. Es su madre la persona que más la apoya en todo momento, pero también siente apoyo emocional y económico de una tía por parte de su madre. Por el momento no se ha sentido rechazada. Tampoco ha sufrido de violencia, depresión, baja autoestima ni ha actuado bajo presión. No tiene ninguna adicción.

En estos momentos no siente ningún tipo de rencor o resentimiento hacia su padre o alguna otra persona, pues dijo que las cosas siempre pasan por algo. Ya ha aceptado que su padre nunca fue parte de su vida y que ella tampoco formó parte de la suya; ahora entiende que su padre no representó algo en su vida. Por esto sus metas son terminar su carrera y encontrar un trabajo para ayudar económicamente a su madre. En sus horas libres se dedica a sus tareas y hacer los quehaceres de la casa. Para ella la juventud es una etapa estable, de madurez, conciencia y responsabilidad; pues le ha permitido recocerse como una persona adulta. Esta etapa permitió fortalecer la unión familiar.

Por el momento no se ve casada o juntada y mucho menos con hijos, pero dijo que tampoco se percibe siendo madre soltera. Está abierta a la posibilidad de formar familia si se presenta el hombre indicado.

Su desempeño escolar es bueno, dijo que mantiene una buena relación con sus profesores y compañeros, y que no participa en las actividades de la escuela principalmente por falta de tiempo. Cuenta con una beca de apoyo económico para sus estudios.

Su madre es la persona que mantiene los gastos y aunque no cuenta con prestaciones, considera que son suficientes para cubrir los gastos; trabaja como empleada doméstica y su salario es de tres mil quinientos pesos a la quincena. Cuando se da alguna situación económica difícil, su madre pide dinero prestado a sus patrones o a una de sus tías y después poco a poco les va pagando.

Aún sigue practicando la religión católica, aunque ahora se considera creyente. La costumbre principal es festejar sus cumpleaños.

La entrevistada ha trabajado porque se ha presentado la oportunidad, lo que ha ganado económicamente fue para cubrir gastos personales. Siempre trato de mantener una buena relación con sus compañeros de trabajo; tanto que ha ganado buenas amistades.

La relación con sus amigas es muy buena, considera que son amistades positivas porque siente apoyo emocional y académico por parte de ellas.

Recordó una relación que consideró fue muy importante en su vida, en este noviazgo hubo buena relación y comunicación, existió mucho respeto; y aunque él era aproximadamente seis años mayor que ella, decidido andar con él ya que lo consideró una persona más madura en la forma de pensar y actuar a comparación de los chicos de su edad. En esta relación era su novio quien demostraba más sus sentimientos y afectos, a ella le costaba un poco expresarlos.

Entre sus relaciones amorosas sí se ha presentado algún tipo de conflicto, tuvo un novio que era algo celoso y posesivo.

Datos generales:		Caso 3.
Sexo:	Masculino () Femenino(X)	Edad: 26 años.
Edo. civil	a) soltero b) <u>casado</u> c) unión libre d) relación	
Ocupación	a) <u>estudiante</u> b) estudiante y trabajador	
Grado y carrera: Doceavo trimestre de la Licenciatura en Antropología Social.		
Lugar de residencia: Chimalhuacán, Edo. De México.		
Tipo de ausencia de la figura paterna: Abandono/ Fallecimiento / Separación o divorcio/ <u>Evasión de responsabilidad</u> .		

➤ **Motivos que llevaron a este tipo de conformación familiar.**

La entrevistada contó que su madre tuvo relación con un hombre casado, quien al enterarse del embarazo de su madre decidió no hacerse responsable, motivo por el cual ella no conoció a su padre.

➤ **Infancia.**

La entrevistada comentó que su estructura en la infancia era extensa ya que vivía con sus abuelos maternos, sus tíos y su madre. Ella se identificaba como hija, nieta y sobrina. La comunicación con su familia era muy distante puesto que sus abuelos no permitían la expresión de emociones y afectos dentro de la casa. Las reglas eran muy estrictas en base al aseo de la casa, puesto que cada uno debía lavar su ropa y los trastes que ocupará para comer. Externó que los valores que le inculcaron fueron el respeto y la responsabilidad, sobre todo por la ausencia de su madre en casa ya que debía asumir las obligaciones que a su madre le correspondían.

Los conflictos que se generaban en su familia eran provocados por la situación en la que se encontraba la madre de la entrevistada, puesto que su abuela siempre le reclamaba el ser “madre soltera” y que su nieta no tuviera padre, lo cual generaba tensiones y estrés dentro de la familia.

El acontecimiento que marcó su infancia fue el cambio de turno en la escuela, en primera instancia ella se encontraba en el turno matutino en el cual siempre se sentía rechazada y excluida por sus compañeros de clase, por lo tanto, su madre decidió cambiarla de turno y gracias a ello su comportamiento cambió totalmente, después de este acontecimiento logró relacionarse de manera más fácil con sus compañeros.

La relación con su padre biológico fue nula en esta etapa, nunca conoció a su padre y cuando ella le preguntaba a su madre, ella no le quería hablar de él, lo

único que le dijo su madre fue el nombre de su padre. Ella expresó que la ausencia de su padre la marcó de manera considerable durante la infancia, aunque su abuelo representó para ella, el papel de su padre ausente, lo que la llevó a sentirse mejor consigo misma y no deprimirse por él vacío que sentía cuando su madre no estaba con ella. Su familia significó un gran apoyo en la infancia.

La entrevistada mencionó que su comportamiento era muy introvertido en la primera etapa de la niñez, posterior al cambio de turno en la escuela su comportamiento cambió 360° ya que se logró relacionar de manera más fácil con sus compañeros de escuela y vecinos. En esta etapa la entrevistada sentía mucha soledad debido a que su madre se ausentaba mucho tiempo por el trabajo. Externó que la persona que siempre la apoyo en la niñez fue su abuelo, quien estaba en cualquier situación de tristeza o depresión que ella sufría, ante la ausencia definitiva de su padre y la ausencia parcial de su madre. Para ella, su infancia significó la etapa más feliz de su vida, aunque dentro de su entorno familiar había muchos problemas y conflictos por la ausencia de su madre, siempre buscaba el lado positivo de las cosas y lo más valioso que rescató de esta etapa fue la relación tan cercana que había forjado con su abuelo.

En el ámbito escolar comentó que su desempeño era bueno, siempre cumplía con sus tareas y trabajos escolares, la relación con sus amigos era muy buena, siempre convivía con ellos y buscaba fortalecer sus relaciones a través de la confianza que depositaba en sus amigos, siempre manejaba un lenguaje de respeto con todos sus compañeros. No tuvo ningún apoyo económico escolar.

En referencia al ingreso familiar externó que su abuelo era el jefe de familia, él se dedicaba a manejar maquinaria pesada y se encargaba de solventar todos los gastos y de resolver cualquier problema económico.

La entrevistada dijo que su religión era católica, su abuela siempre la llevaba los domingos a misa, pero casi siempre su abuela tenía que obligarla, pues a ella no le gustaba. La tradición más representativa para su familia era la cena de navidad donde toda la familia se reunía y convivía.

Referente a sus relaciones de amistad dijo que la relación con todos sus amigos era buena, lo que le permitía expresar sus sentimientos de tristeza o felicidad con ellos. Para ella sus amigos eran un apoyo incondicional.

➤ **Adolescencia.**

La entrevistada relató que su estructura familiar estaba compuesta por sus abuelos maternos, su madre y ella. Ella se identificaba como hija y nieta. La relación con sus abuelos era más cercana y de mayor confianza, en el caso de su madre la comunicación era escasa debido a que casi nunca estaba en su casa, los valores que le inculcó su abuelo en esta etapa fue la responsabilidad y la tolerancia como base de su desarrollo personal y escolar. Externó que la expresión de afectos con su familia se mantuvo muy hermética por parte de su madre, en el caso de sus abuelos se abrió un poco y gracias a ello tuvo la oportunidad de manifestar de manera más libre sus sentimientos y emociones hacia ellos. En referencia a las reglas de la casa declaró que estaba prohibido salir después de las 8:00 pm de la casa, para sus abuelos era la regla básica de su familia, en cuestión de repartición de tareas ella se encargaba de la limpieza de su cuarto, lavar su ropa y lavar sus trastes, cuando su abuela se llegaba a enfermar tenía que encargarse de la comida.

La relación con su padre biológico era totalmente inexistente, su madre le prohibió preguntar por cualquier cuestión que estuviera relacionado con él, lo que la llevó a darse por vencida y no volver a sacar el tema de su padre a flote.

La entrevistada externó que su familia significó un gran apoyo, en especial la relación con su abuelo quien le ayudó a superar la tristeza que le generaba la ausencia de su padre y al mismo tiempo la de su madre.

Ella explicó que su comportamiento en la adolescencia era muy sociable. Aunque en un principio sus amistades era un aspecto positivo para ella, posterior a su situación de drogadicción los considero como lo más negativo en su adolescencia. Relató que entre sus nuevas amistades había dos amigos que se drogaban, se alcoholizaba y fumaban en la calle, después de unas semanas de conocerse le insistieron para que consumiera drogas, a lo cual accedió y posterior a ello se hizo adicta durante seis meses, durante este tiempo expresó que tuvo una actitud muy rebelde y agresiva. Tenía resentimiento hacia ambos padres por su ausencia. Sufrió de baja autoestima y vivió un lapso de depresión ante su situación de drogadicción. Mencionó que nunca sintió rechazo o exclusión por parte de alguien aun cuando actuaba de manera agresiva.

Después de este tiempo de consumir drogas a diario, su abuelo le exigió que se internara en un anexo para dejar atrás su adicción, lo cual hizo posterior a la plática que tuvo con él. La entrevistada mencionó que el proceso de desintoxicación fue muy difícil para ella, pero siempre recuerda el gran apoyo que le brindó su abuelo. Después de su recuperación sus planes a futuro iban

relacionados con terminar la preparatoria, entrar a la Universidad y obtener un trabajo estable.

La entrevistada dijo que su adolescencia fue la etapa con mayores altibajos emocionales que tuvo, sus problemas de drogadicción le permitieron comprender posteriormente la gran soledad que sentía por la ausencia de su padre biológico y el poco apoyo que recibía de su madre. Explicó que fue una etapa de grandes aprendizajes y de lecciones de vida que jamás olvidará.

En el ámbito escolar mencionó que su desempeño era bueno, cumplía con todas sus tareas y trabajos escolares, la relación con sus amigos era buena, pero trataba de reservarse sus emociones con ellos, debido a la mala experiencia que había sufrido con los amigos que la indujeron a las drogas.

En referencia a su ingreso familiar su abuelo era pensionado, pero seguía solventando los gastos familiares en su totalidad y al mismo tiempo era el único que podía solucionar los problemas económicos que se llegaran a presentar, aunque su madre siempre trabajaba nunca aportaba un gasto fijo a la familia, solo era apoyo ocasional.

La entrevistada explicó que su religión seguía siendo católica pero ya no ejercía ninguna práctica religiosa, consideraba importante la tradición de cena de Navidad porque implicaba unión familiar desde que era niña.

Respecto a las relaciones amorosas declaró que mantuvo una relación de violencia y agresión, tuvo una pareja que era 20 años mayor que ella, explicó que al principio de la relación se sentía protegida por su pareja, pero después de unas semanas su pareja comenzó a alcoholizarse a diario y tomo actitudes agresivas con ella, lo que la llevó a terminar la relación de manera definitiva.

La relación con sus amigos era buena pero siempre trataba de mantener distancia con ellos, mencionó que nunca volvió a confiar por completo en ningún amigo, pues la experiencia de las drogas la había marcado de por vida.

➤ **Juventud.**

La entrevistada relató que su familia está estructurada por su esposo y ella. En esta etapa se identifica como ama de casa, pues se encarga totalmente de las actividades de su hogar. La relación con su familia se ha ido fragmentando a raíz de su matrimonio, la comunicación con su madre es muy distante, en referencia a su abuelo siempre trata de expresarle su cariño y convivir el mayor tiempo con él. La relación con su familia se ha ido fragmentando a raíz de su casamiento, la comunicación con su madre es muy escasa debido a los tiempos de ambas.

La relación con su padre biológico se había quedado en un tema entrecerrado para ella, ya que nunca lo conoció. Lo cual implicó que las dudas sobre quien era su padre se quedarán sin responder. La entrevistada mencionó que las personas que más la han apoyado en situaciones difíciles son su abuelo y su esposo, situaciones como la drogadicción y el alcoholismo que vivió.

Respecto a su comportamiento explicó que es más sociable y trata de confiar más en sus amigos, aunque siempre siente inseguridad al relacionarse con nuevas personas. En referencia a sus planes a futuro planteó que van encaminados a terminar su licenciatura, conseguir un trabajo estable. Ella siempre había tenido el sueño de formar una familia estable y feliz, lo cual ha ido consolidando a partir de su matrimonio y su embarazo.

La entrevistada dijo que su juventud ha significado una etapa de madurez y de mayor conciencia al momento de tomar decisiones importantes para su futuro profesional y personal, pero sobre todo de poder reconocer las consecuencias de las acciones que ha tomado a lo largo de su vida.

En el ámbito escolar explicó que su desempeño es regular, debido a los tiempos que tiene para elaborar todas las tareas domésticas de su casa, le queda poco tiempo para realizar sus trabajos escolares lo cual ha hecho que su rendimiento baje, la relación con sus amigos ha ido mejorando al paso de los años. No tuvo ningún apoyo económico escolar.

En referencia a su ingreso familiar platicó que en la actualidad su esposo se encarga de solventar los gastos de ambos y cualquier problema económico que se presente buscan solucionarlo en pareja, pidiendo prestado.

La entrevistada relató que actualmente lleva dos años de casada, la relación con su esposo es de gran comunicación y confianza entre ellos, se expresan sus afectos verbales con gran libertad y tiene una gran complicidad con él, recientemente se enteró que está embarazada lo cual le ha generado gran felicidad a su esposo y a ella.

La relación con sus amigos es muy buena, existe una gran comunicación entre ellos, siempre busca estar en contacto con todos sus amigos que la apoyaron durante su etapa de adicciones, aunque sigue reservándose algunos aspectos personales sólo para ella y su esposo, como su boda y su embarazo.

Entrevista realizada por: **Alejandro Caltempa, Susana.** 21 de junio de 2017.

Datos Generales		Caso 4.
Sexo:	Masculino () Femenino (X)	Edad: 21 años.
Edo. civil:	a) soltero b) casado c) unión libre d) <u>relación.</u>	
Ocupación	a) <u>estudiante</u> b) estudiante y trabajador.	
Grado y carrera: Noveno trimestre. Licenciatura en Sociología.		
Lugar de residencia: Edo. De México. San Vicente Chicoloapan de Juárez.		
Tipo de ausencia de la figura paterna: Abandono /Fallecimiento/ <u>Separación o divorcio</u> / Evasión de responsabilidad.		

➤ **Motivos que llevaron a este tipo de conformación familiar.**

Los padres de la entrevistada se separaron cuando ella tenía 15 años a causa de una infidelidad por parte de su padre; ellos aún están casados por vía legal y religiosa, pero ya no viven juntos.

➤ **Infancia.**

La entrevistada mencionó que su familia estaba conformada por su mamá, su papá, sus dos hermanos mayores y ella. El rol que la entrevistada desempeñaba era de hija menor. La relación familiar era buena, pues se trataban con respeto; sin embargo, la relación entre sus padres no lo era, ya que peleaban mucho, pero nunca lo hacían enfrente de ellos. El lenguaje empleado era de respeto, pues nunca llegaron a hablarse con palabras altisonantes. Los principales valores que se practicaban era el respeto y la responsabilidad. Las emociones y afectos sí eran demostrados, pero únicamente por la madre, ya que su papá se mostraba indiferente por la personalidad que tenía. Las reglas en casa eran pedir permiso para salir y respetar el tiempo que se les daba, si esto no se cumplía, el castigo impuesto era no ver televisión, o no salir en semanas posteriores. Cuando hacían cosas buenas, éstas eran reconocidas por su madre de forma afectiva (abrazos y besos) y por su padre con frases como: “estoy orgulloso de ti”. La madre de la era la encargada de realizar las tareas y labores domésticas entre semana y los fines de semana la entrevistada y sus hermanos se ayudaban. Un acontecimiento que marcó la vida de la entrevistada fue la primera vez que vio pelear a sus padres, pues ella se sintió muy triste. La relación que la entrevistada tenía con su padre, no era muy buena, ya que él siempre fue muy estricto, y en lugar de aconsejar y guiar, la regañaba, por lo que no le tenía confianza y prefería acudir con su madre. La entrevistada expresó que su familia significaba algo bonito e importante para ella, pues creía que había comunicación y apoyo.

En su personalidad dijo que era una niña extrovertida y alegre, le era fácil relacionarse con las personas dentro y fuera de la escuela. No vivió ningún momento de dolor, soledad u odio. Cuando estaba triste la consolaba su mamá quien jugaba con ella para hacerla sentir mejor. No sufrió ningún tipo de rechazo o exclusión. Tampoco sufrió de baja autoestima o algún tipo de violencia. Nunca fue obligada a hacer algo en contra de su voluntad. A pesar de las peleas que tenían sus padres, la entrevistada describe su infancia como divertida y feliz.

En el ámbito escolar su desempeño era regular, pues le costaba mucho trabajo la materia de matemáticas, por lo que su mamá se ponía a repasar con ella para que sus calificaciones mejoraran. La relación con sus compañeros y maestros era muy buena. Ella expresó ser muy selectiva en sus amistades, por lo regular sus amistades eran niñas ya que le era más fácil socializar con personas de su mismo género. No recibió ningún tipo de apoyo escolar y tampoco tuvo problemas económicos.

En esta etapa, su padre era el único que aportaba al ingreso familiar, él trabajaba en un taller de costura (negocio familiar). La entrevistada comentó que lo que su padre ganaba era suficiente para su pleno desarrollo y el de sus hermanos. Cuando surgían problemas económicos acudían a su abuela paterna para pedirle prestado.

En el ámbito sociocultural, dijo que los domingos salían en familia a visitar museos y recorrer el centro histórico de la ciudad. La religión que practicaban era católica (creyentes) pero rara vez iban a misa. Sí festejaban fechas importantes como navidad.

La comunicación con sus amigos era buena, siempre se trataban con respeto y nunca se sintió influenciada para hacer algo malo.

➤ **Adolescencia.**

La entrevistada comentó que en esta etapa sus padres se separaron. Pues la relación familiar ya era muy tensa (había muchas peleas y discusiones); el padre de la entrevistada le fue infiel a su madre, por lo que la composición familiar cambió, ya que el padre se fue de la casa. En este proceso de separación, tuvieron el apoyo de sus abuelos maternos y paternos. La entrevistada dijo que en esta etapa hubo un acontecimiento que cambio el rol que ella desempeñaba (hija menor), debido a que su madre se accidento dejándola inmovilizada de los dos brazos por un tiempo; por lo que la entrevistada se vio en la necesidad de asumir el rol de madre y hermana mayor, ya que su mamá no podía hacer nada.

Después de la separación de sus padres, la relación familiar se vio afectada; porque el hermano de la entrevistada quiso tomar el rol de padre, lo que a la entrevistada y a su hermana les molestaba, generando constantes discusiones, a pesar de ello nunca se hablaron con groserías. Ella comentó que en esta etapa se perdió el valor de la responsabilidad y el respeto. Las emociones y afectos se siguieron demostrando, pero en menor medida. Ya no había reglas en la casa, por lo que la repartición de tareas dejó de ser equitativa. La entrevistada era la única que hacía de comer, limpiaba toda la casa, bañaba a su mamá, lavaba los trastes, lavaba la ropa, etc. Sus hermanos no la apoyaron, pues su hermana cayó en depresión a causa de la separación de sus padres y su hermano era muy flojo y no le gustaba ayudar. Ya no había castigos y tampoco premios. La entrevistada siguió teniendo una buena comunicación con su padre, pero sus hermanos ya no porque sentían rencor y coraje hacia él. La entrevistada describió a su familia como fragmentada por la separación de sus padres.

Respecto a su personalidad cambió, pues se volvió una persona introvertida. Dijo haber guardado coraje y rencor hacia los hombres, por lo sucedido con su padre, lo que la llevó a presentar comportamientos agresivos hacia sus compañeros (hombres). La entrevistada mencionó a una amiga, quien la apoyó para poder superar la separación de sus padres, pues su amiga pasó por la misma situación; ella la aconsejaba y motivaba para seguir adelante. No se consideraba una persona rebelde, tampoco experimentó alguna situación de dolor o soledad. No vivió rechazos ni exclusiones. Nunca se vio forzada a hacer algo en contra de su voluntad. No sufrió de baja autoestima o depresión. Tampoco se consideraba una persona impulsiva y no tuvo adicciones. La entrevistada describe su adolescencia como triste e injusta, ya que tuvo que asumir responsabilidades que a su edad no le correspondían.

Respecto a su desempeño escolar, mejoró. La relación con sus maestros y compañeros era buena. Por sus buenas calificaciones recibió una beca, este dinero lo ocupaba para comprar su uniforme y zapatos escolares. En esta etapa probó por primera vez el cigarro, por influencia del novio de su mejor amiga, quien le invitó, pero a ella no le gustó. Fue la única vez que lo hizo. No tuvo problemas económicos.

Las personas que aportaban al ingreso familiar era su madre, quien trabajaba como empleada doméstica y la hermana de la entrevistada que trabajaba en una tienda comercial. Los gastos de la entrevistada eran cubiertos, pues su padre le daba dinero. No tenían problemas económicos, por lo que no se vio en la necesidad de trabajar.

La religión seguía siendo católica, continuaron festejando fechas como navidad y año nuevo. En esta etapa no tuvo ninguna relación amorosa. La relación con sus amigos era buena, pues la apoyaban.

➤ **Juventud.**

La conformación familiar se modificó, ya que la hermana de la entrevistada se casó. Actualmente ella vive con su madre y su hermano mayor. La entrevistada se sigue identificando como hermana mayor, a pesar de no serlo, pues se considera una persona muy madura a comparación de sus hermanos. La relación y comunicación familiar mejoró. Los valores que se retomaron fueron el respeto, la cooperación y la responsabilidad. Las emociones y afectos siguen siendo demostrados. La repartición de tareas y labores y domésticas volvieron a ser equitativas. No hay castigos ni sanciones. La relación con su padre sigue siendo buena. La entrevistada percibe a su familia como un apoyo.

La entrevistada comentó que un acontecimiento importante que ha cambiado la relación familiar para bien es la llegada de su primer sobrino (hijo de su hermano), externó que esto los ha unido más como familia.

Respecto a su personalidad, dijo seguir siendo una persona introvertida, solitaria y enojona. Ya no se considera una persona agresiva. Algo que le causa felicidad es que ya va a terminar su carrera. Cuando la entrevistada pasa por momentos difíciles recibe el apoyo de su mamá y su hermano. La entrevistada comentó ya no sentir rencor ni coraje hacia los hombres. Sus planes a futuro son seguir estudiando, para conseguir un buen trabajo y así aportar al ingreso familiar. La entrevistada percibe su juventud como una etapa positiva. Su proyección familiar a futuro es no casarse ni tener hijos, pero sí desea juntarse.

En el ámbito escolar, sigue teniendo un buen desempeño. La relación con sus compañeros y maestros es buena. No recibe ningún tipo de apoyo escolar y tampoco tiene problemas económicos.

En esta etapa, quien aporta al ingreso familiar es la madre de la entrevistada la cual conserva el mismo empleo y su hermano mayor quien trabaja en una tienda comercial. Todas sus necesidades son solventadas, por lo que no se ha visto en la necesidad de trabajar. No tiene problemas económicos, pues incluso puede darse lujos como irse de vacaciones.

En el ámbito sociocultural, sigue siendo de religión católica (creyente) y siguen festejando el día de Navidad. En sus tiempos libres la entrevistada práctica básquetbol y los fines de semana acude a exposiciones culturales en compañía de su madre.

En cuanto a relaciones amorosas, comentó que actualmente está en una relación con una persona nueve años mayor que ella. Ésta persona la conoció hace un año en la escuela. La comunicación entre ellos es buena y se tratan con respeto; pero demostrar sus sentimientos les cuesta trabajo, por miedo a ser lastimados. A pesar de esto, la entrevistada dijo sentirse bien con su novio.

La relación que tiene con sus amigos es buena, pues ellos siempre la apoyan cuando lo necesita.

Entrevista realizada por: Alejandres Caltempa, Susana. 23 de junio de 2017.

1.- Datos Generales		Caso 9.
Sexo:	Masculino () Femenino (X)	Edad: 24 años.
Edo. Civil:	a) soltera b) <u>casada</u> c) unión libre d) relación.	
Ocupación:	a) <u>estudiante</u> b) estudiante y trabajador.	
Grado y carrera:	Noveno trimestre. Licenciatura en Sociología.	
Lugar de residencia:	Déleg. Iztapalapa. Col. El manto.	
Tipo de ausencia de la figura paterna:	Abandono / <u>Fallecimiento</u> / Separación o divorcio/ Evasión de responsabilidad.	

➤ **Motivos que llevaron a este tipo de conformación familiar.**

La entrevistada mencionó que su padre falleció a causa de un paro cardíaco, cuando ella tenía tres años y medio.

➤ **Infancia.**

La entrevistada comentó que su familia estaba conformada por su madre, su hermano mayor y ella. Al poco tiempo de que su padre falleció su hermano mayor se casó, pues embarazó a su novia, por lo que la entrevistada vivía solo con su madre. La entrevistada se identificaba como hija única. La relación familiar con su madre era casi nula, ya que como trabajaba todo el día, no convivía con ella y tampoco platicaban. Mencionó que la mayor parte del tiempo estaba en casa de sus tías maternas, quienes la cuidaban hasta que la madre de la entrevistada pasaba por ella después de trabajar. La entrevistada no recordó ningún valor inculcado en esta etapa, pues su madre no pasaba tiempo con ella. Las

emociones y afectos no eran demostrados por la madre. La entrevistada expresó que su madre nunca la abrazó ni le decía palabras bonitas; sin embargo, éste afecto lo encontraba en su tía materna que la cuidaba, pues ella sí la abrazaba y le expresaba su cariño (física y verbalmente). No había reglas, tampoco premios ni reconocimientos. La entrevistada comentó que la mayoría de sus recuerdos de la infancia son malos, pues son de tristeza y soledad. El único recuerdo bonito que tiene es la primera vez que su mamá la llevó al cine. La entrevistada dijo que no se sentía en una familia.

Respecto a su personalidad, la entrevistada comentó que era una niña introvertida, muy seria y tranquila. Le costaba trabajo socializar con las demás personas. Ella era muy obediente, pues la mayoría del tiempo se la pasaba en casa de sus tíos, por lo que procuraba portarse bien para que su mamá no se enfadara. Expresó haber vivido momentos de soledad y tristeza, pues extrañaba a su padre y su madre no pasaba tiempo con ella. Dijo haber sufrido violencia física por parte de su madre, quien le pegaba mucho, porque se desesperaba y a veces le pegaba sin motivo alguno. Cuando pasaba por momentos difíciles nadie la apoyaba. La entrevistada describió su infancia como una etapa triste y de soledad, pues sentía que nadie la quería.

En el ámbito escolar, su desempeño era malo y sus calificaciones bajas. La relación con sus compañeros y maestros era muy buena, a esto enfatizó que cuando estaba en la escuela se olvidaba de su tristeza y de su soledad, pues en la escuela se sentía acompañada y querida por sus compañeros y maestros. No recibió ningún apoyo escolar, tampoco tuvo problemas económicos que afectaran su educación.

En la economía familiar, su mamá era la única persona que aportaba al ingreso familiar, ella trabajaba como personal de limpieza en una empresa. Tiempo después renunció y empezó a trabajar como empleada doméstica en casa de su hermana. Cuando llegaban a tener problemas económicos su madre no recurría a nadie, ya que no le gustaba pedir favores. La entrevistada comentó que nunca tuvo carencias económicas, pues su mamá trabajaba mucho para darle todo lo necesario.

En el aspecto sociocultural, la entrevistada practicaba fútbol, su familia profesaba la religión católica, pero comentó que cuando su padre falleció, su mamá se alejó de la iglesia un tiempo, porque culpaba a Dios de la muerte de su esposo.

La entrevistada tenía una buena relación con sus amigos, pues siempre estaban con ella y la apoyaban.

➤ **Adolescencia.**

En esta etapa, la estructura familiar se modificó debido a que su mamá se volvió a juntar por lo que en la casa vivían su mamá, la pareja de su mamá y la entrevistada. Ella se seguía identificando como hija única. La relación y familiar siguió siendo mala, la comunicación era difícil, ya que la entrevistada empezó a mostrarse rebelde; lo que daba pie a constantes discusiones y peleas. No había valores inculcados, pero la entrevistada practicaba el valor del respeto y la honestidad. Las emociones y afectos no se demostraban. Las reglas eran pedir permiso para salir, pero esto no era respetado. La entrevistada era quien hacía la limpieza de la casa (lavaba trastes, barría, trapeaba, escombraba, lavaba su ropa, etc.). Su madre sólo se encargaba de hacer la comida, debido a que trabajaba todo el día. Los castigos impuestos eran no poder salir y no ver televisión. La entrevistada mencionó que en esta etapa no se sentía en una familia, ya que siempre fue criada por sus tíos o parientes, pero nunca por su madre.

Respecto a su personalidad, la entrevistada era una persona introvertida ya que en esta etapa tuvo un novio muy celoso y posesivo; por lo que se volvió antisocial y solitaria. No se consideraba una persona agresiva, pero sí era una adolescente rebelde. La entrevistada mencionó haber sufrido violencia psicológica por parte de su novio, por lo que cayó en una fuerte depresión. Se consideraba una persona con baja autoestima e impulsiva, pues no pensaba en la consecuencia de sus actos. La entrevistada comentó que su padrastro era quien la apoyaba en momentos difíciles, pues platicaba con ella y la aconsejaba. En esta etapa, la entrevistada se empezó a juntar con una niña, que la indujo a probar el alcohol y se hizo adicta. Sus planes a futuro no eran muy alentadores, ya que no pensaba seguir estudiando. Sólo quería conseguir un trabajo e irse a vivir sola. La entrevistada describió su adolescencia como una etapa difícil.

En el ámbito escolar, su desempeño era malo, pues ya no entraba clases, ni hacía tareas. La relación con sus maestros y compañeros era buena. El lenguaje empleado con sus amigos en ocasiones era con palabras altisonantes, pues comentó que así se llevaban. Recibió una beca escolar, este dinero se lo daba a su madre para apoyar al ingreso familiar.

En el ámbito económico, los que aportaban al ingreso familiar era su madre quien trabajaba en una empresa como secretaria y la pareja de su mamá, que trabajaba en la misma empresa como ayudante general. Cuando había problemas económicos, la madre de la entrevistada recurría a su hermana para pedirle prestado.

En el campo sociocultural, se siguió practicando la religión católica, ésta se reforzó, el padrastro de la entrevistada era una persona muy creyente y acudía todos los domingos a misa, por lo que la entrevistada y su madre también lo hacían. En el ámbito laboral, la entrevistada nunca se vio en la necesidad de trabajar.

En cuanto a relaciones amorosas, la entrevistada comentó haber tenido dos parejas. La comunicación en un principio era buena, se trataban con respeto y los sentimientos y afectos sí eran demostrados; pero con el tiempo esto cambió. Ella llegó a sufrir violencia psicológica (verbal) por su pareja, le prohibió tener amistades e incluso la llegó a amenazar. Esta relación duro 5 años y la entrevistada decidió dejarlo porque ya no se sentía feliz con esta persona.

En esta etapa no tuvo amigos, debido a que su novio se lo prohibió.

➤ **Juventud.**

En esta etapa, la estructura familiar cambió ya que la entrevistada se casó. Ella se identifica como esposa. La relación y comunicación familiar que tiene con su esposo es muy buena, pues siempre platican y se cuentan lo que les pasa. Los valores que practican son el respeto, la confianza y la honestidad. Las emociones y afectos siempre son demostrados de manera verbal y física, a esto mencionó que su esposo es muy detallista. La única regla es decir a dónde vas a salir. La repartición de tareas es equitativa, ya que entre los dos hacen las labores domésticas. No hay castigos, ni sanciones. Cuando llegan a haber peleas o discusiones, siempre hablan para llegar a un acuerdo mutuo. El significado que la entrevistada le da a su familia es de amor, unión, comunicación y apoyo; cosas que en su infancia y adolescencia no tuvo, pero siempre deseo tener.

Respecto a su personalidad, dijo considerarse una joven extrovertida, sociable, y responsable. No se considera una persona agresiva, ni rebelde. Un momento significativo de fue cuando le dieron la noticia que estaba embarazada, actualmente tiene seis meses de embarazo. No sufre ningún tipo de violencia. Ya no tiene adicciones. Sus planes a futuro son terminar su carrera, para poder conseguir un buen trabajo y así aportar al ingreso familiar. Ya no sufre de baja autoestima. La entrevistada describió su juventud como la mejor etapa de su vida, ya que tiene todo lo que nunca tuvo: amor, cariño, comprensión, apoyo, unión y principalmente una familia.

Respecto a su educación escolar, su rendimiento es bueno. La relación con sus compañeros y maestros es muy buena, siempre se tratan con respeto. No recibe ningún tipo de apoyo escolar y tampoco tiene problemas económicos.

En el ámbito económico familiar, su esposo es el único que aporta al ingreso familiar, él trabaja como personal administrativo en un CONALEP. Sus necesidades básicas son solventadas e incluso tienen la oportunidad de salir de vacaciones. Cuando llegan a tener problemas económicos, su esposo acude a sus hermanos para pedirles prestado.

En el ámbito sociocultural, la religión que practican es católica (creyentes). Los fines de semana la entrevistada y su esposo se van al cine o visitan museos.

Respecto a su matrimonio, la entrevistada expresó que a pesar de que su pareja es diecinueve años mayor que ella, la comunicación es muy buena. Los sentimientos y afectos siempre son demostrados de manera verbal y física. El valor que más practican es el respeto. No hay agresiones, ni violencia.

La comunicación con sus amigos es muy buena, pues siempre la apoyan cuando lo necesita.

Realizada por Jacqueline, Allende Cervantes.

27 de junio de 2017.

1.- Datos Generales		Caso 10.
Sexo:	Masculino () Femenino (X)	Edad: 25 años.
Edo. Civil	a) <u>soltero</u> b) casado c) unión libre d) relación	
Ocupación	a) <u>estudiante</u> b) estudiante y trabajador	
Grado y carrera: Noveno trimestre. Licenciatura en Física.		
Lugar de residencia: Delegación Iztacalco, Col. Campamento 2 de octubre 996.		
Tipo de ausencia de la figura paterna: Abandono / <u>Fallecimiento</u> /Separación divorcio/ Evasión de responsabilidad.		

➤ **Motivos que llevaron a este tipo de conformación familiar.**

La entrevistada mencionó que ella tenía aproximadamente diez años cuando su padre falleció a causa del alcohol. La adicción al alcohol y la enfermedad de la diabetes, ocasionaron que su estado de salud empeorara y que esto provocara su muerte.

➤ **Infancia.**

Comentó que antes de que su padre falleciera la familia estaba integrada por seis personas: sus padres, sus dos hermanas, su hermano y ella; ellos consideraban su casa como propia. Como ella es la hermana mayor siempre se ha identificado como tal. La relación de la familia era algo inestable porque había momentos en que tenían buena relación y comunicación entre todos, pero cuando su padre

tomaba la comunicación era mala por las constantes discusiones entre su madre y él. Cuando su padre no estaba tomado la familia compartía momentos importantes donde se contaban sus cosas; tanto ella como sus hermanos sí demostraban su cariño y amor hacia sus padres, pero entre ellos como hermanos casi no. Los principales valores que se practicaban eran el respeto y la solidaridad. Las reglas de la casa eran mantener en orden sus cosas. Su madre era quien más se encargaba de cuidarlos y de mantenerlos porque su padre constantemente se la pasaba tomando o se iba a centros de rehabilitación, por esta situación, su madre decidió poner en su casa una papelería para cubrir las necesidades básicas de la familia. La madre era quien repartía las labores domésticas a cada uno de los hijos, aunque muchas veces ellos no cumplían con sus labores y la casa estaba algo desordenada, su madre no era de exigirles. Cuando se portaban mal tenían temor a su madre porque les pegaba.

Su madre les platicó que desde muy joven su padre era alcohólico y a pesar de ser consciente de esta situación, ella decidió casarse con él pensando que al formar una familia dejaría de tomar.

Un acontecimiento que marcó su vida fue cuando en una ocasión su padre quiso golpear a su madre y ella tomo un cuchillo para defenderse; o también recordó cuando su madre prefería dejar en la calle a su padre para evitar discusiones o peleas, esto le provocaba a ella mucha tristeza porque sabía que la familia no estaba bien.

La relación con la familia de su padre era buena pero no había mucha comunicación. La relación con la familia de su madre era regular, no aceptaban muy bien a su padre por su adicción al alcohol, no le gustaba escuchar comentarios desagradables hacia su padre.

La entrevistada relató que después de la muerte de su padre, la comunicación y relación de la familia seguía igual y también las emociones y los afectos. Ella y sus hermanos apoyaban un poco más en los quehaceres y también ayudaban a su madre a atender el negocio; su madre se vio más presionada, pero supo salir adelante. Se sintió triste por la muerte de su padre y también vivo un periodo de soledad. Considera que tuvo una buena familia, a pesar de las constantes peleas que sus padres tenían; se siente agradecida especialmente con su madre por ser la que más estuvo con ellos para cuidarlos.

Ella dijo que de niña era muy alegre, tranquila y seria. No le gustaba hacer su tarea. Su madre era la persona que siempre la apoyaba. Dijo haber sentido un poco de odio hacía su padre por que casi no estuvo con ellos. No sufrió de algún tipo de violencia. No sufrió de baja autoestima y tampoco se vio forzada a realizar

algo que no quisiera. Expresó que su infancia no fue tan buena como ella hubiese querido, pero reconoce que su madre hizo lo posible para que no les faltara lo básico.

Su rendimiento escolar fue regular debido a que su madre no le revisaba sus tareas por estar al pendiente de la papelería. En la escuela siempre trato de mantener una buena relación con sus compañeros y maestros. No conto con apoyo escolar.

Cuando su padre vivía trabajaba vendiendo chácharas en el tianguis los sábados, por lo que normalmente no aportaba a los gastos de la familia. Su madre con los ingresos obtenidos de la papelería que puso en su casa obtenía los ingresos para cubrir las necesidades básicas de la familia. Cuando se presentaba algún problema económico recibían apoyo de la religión a la que pertenecen.

Considera que haber practicado la religión cristiana le ayudó a enfrentar los problemas, era un refugio donde encontraba fortaleza para salir adelante. La familia tenía como costumbre reunirse para leer la biblia. Esto les permitía tener más comunicación y pasar un buen rato. Ella casi no salía de su casa por ello no tenía amigos.

➤ **Adolescencia.**

La entrevistada mencionó que su padre era el único que ya no estaba en la familia. Explicó que en ese tiempo les entregaron una casa que estaban pagando. Aún seguía desempeñando el rol de hija mayor. Había una buena comunicación entre los integrantes de la familia. Nunca fueron de utilizar un lenguaje altisonante para comunicarse. El valor que más se practicaba era el respeto. Ya entre todos trataban de demostrarse afectos como el cariño, saludarse de beso o se abrazaban. La regla principal de la casa era el avisar cuando salían con sus amigos, mantener ordenadas sus cosas y obedecer. Cada uno se encargaba de mantener en orden sus cosas, su madre hacia la comida, así como las labores domésticas, ella y sus hermanos ayudaban en los quehaceres y se dedicaban a hacer sus tareas de la escuela. Cuando no obedecían ahora solo los regañaban. Su madre nunca les reconoció su buen comportamiento o su buen rendimiento académico, cuestión que a ella sí le hubiera gustado que su madre les reconociera. A veces había peleas o conflictos con su hermano porque era rudo y agresivo con ellas.

La relación con la familia de su padre era buena pero casi no tenían comunicación porque la mayoría vive en Morelos. Mientras que la relación con la familia de su madre era regular. Su familia significó un apoyo y le ayudo a ser una persona más responsable en sus acciones.

Relató que ya no era tan seria y era más sociable. Siente que no era una chica fuerte por que fácilmente podían hacerla llorar y por eso se consideró muy sensible. No era una adolescente agresiva, trataba de respetar, obedecer y ayudar a su madre en lo que podía, aunque sí llegó a ser algo rebelde con su madre cuando le contestaba. El respeto, el amor y ayudar a los demás eran los principales valores que ella ponía en práctica. Algo que la hizo sentirse triste fue cuando se enteró que su hermano se drogaba, situación que provocó conflictos con su madre y que la relación de la familia fuera algo tensa. Ahora no solamente su madre era quién la apoyaba, también sintió el apoyo de sus hermanos y de Dios. Nunca se sintió rechazada por nadie y tampoco haber actuado bajo presión. No sufrió de depresión y baja autoestima. Llego a sentir culpa hacia ella por faltarle al respeto a su madre. No fue adicta a ningún tipo de sustancia. En sus horas libres le gustaba escuchar música y tocar violín. No tenía planes a futuro. Su adolescencia fue una etapa muy bonita, porque ya tenía más amistades y por sentir el apoyo de su familia.

Platicó que su rendimiento académico todavía era regular, la relación con sus compañeros y maestros era muy buena y que siempre fue de respeto. Sí conto con un apoyo económico el cual utilizó para sus cosas escolares.

La entrevistada contó que su madre seguía trabajando desde su casa en la papelería que puso, de este negocio se obtenían los ingresos suficientes para solventar los gastos. También pusieron una tienda, con lo cual se obtenía buenas ganancias que les permitió construir y arreglar su casa. Todavía recibían apoyo económico de su religión.

Su familia siempre recurrió a la religión para salir adelante. En esta etapa empezó a tomar clases de violín.

No trabajo y tampoco hubo alguna relación amorosa. La relación con sus amigos era buena, siempre trataba de mantener un respeto hacia ellos y los consideró como apoyo emocional.

➤ **Juventud.**

Ya en esta etapa de la juventud, platicó que su casa ya es propia y que la hermana más chica ya no vive con ellos. Se sigue considerando la hermana mayor y siente que de repente asume el rol de la madre al realizar los quehaceres domésticos y la comida. La relación y comunicación de su familia va mejorando por qué siente que ya son más de hablar y saber cómo se encuentran, son más de abrazarse, decirse te quiero y te extraño. Su hermano está dejando el vicio de las drogas y eso ha permitido que la relación de la familia sea mucho mejor. Los valores son el respeto, la confianza y la amabilidad. La regla principal de la casa

es avisar cuando salen y llegar temprano. Su madre considera que ya son personas adultas que saben lo que hacen, por esto prácticamente las reglas son casi nulas.

En la organización de la familia como su madre ya trabaja, no tiene tiempo de hacer la comida o los quehaceres, entonces son ella y su otra hermana quiénes se encargan de hacer eso. Dijo que como ella sólo estudia es la que más ayuda; aunque su otra hermana también estudia casi no está en casa porque luego le salen trabajos para ir a tocar a eventos. Los hermanos más chicos como ya no estudian ya trabajan. A pesar de que ya se considera una joven adulta, su madre la sigue castigando cuando no cumple con las reglas de la casa. Un conflicto que modificó la relación de la familia fue cuando su hermana menor tuvo una relación con un chico mayor que ella, esto ocasionó que la familia se disgustara con la hermana y que la comunicación en la familia fuera distante, a partir de esa situación fue cuando la hermana menor decidió vivir aparte. Su familia ha sido un apoyo que le ha permitido alcanzar sus metas.

Respecto a su personalidad comentó que ya es una persona más abierta, afectiva, amigable y atenta con otras personas. Practica valores como el respeto, el amor y la responsabilidad. A veces es algo enojona porque le dan motivos. La persona que más la apoya es su madre. No se ha sentido rechazada o excluida. No ha sufrido ningún tipo de violencia. No se ha sentido forzada a realizar algo que no esté de acuerdo. Tampoco ha sufrido de depresión, pero sí se ha sentido presionada por la carga académica. Se considera una persona más responsable de sus decisiones y sus acciones. Tiene baja autoestima porque no terminara en el tiempo establecido su carrera. A pesar de que ha escuchado algunos comentarios negativos sobre su familia, trata de no darle importancia. No es adicta a ningún tipo de sustancia. Su tiempo libre lo dedica a leer la biblia, tocar el violín, estudiar y distraerse con sus amigos. En un futuro se percibe trabajando.

Para la entrevistada esta etapa representa una oportunidad de prepararse e invertir su tiempo en cosas que en un futuro le ayudaran a tener una vida mucho mejor. Le ha permitido vivir y conocer nuevas cosas, donde ha tenido mayor libertad de tomar sus propias decisiones. En su visión de familia a futuro, dijo que le gustaría formar una familia donde pudiera ser una buena esposa y buena madre.

Ella considera que su desempeño escolar es regular, ya que se le han complicado las materias. Trata de cumplir con sus tareas y le gusta participar en clase. La relación con sus compañeros es buena, la apoyan en lo académico. Con los profesores tiene una relación de respeto y también siente que la han ayudado

cuando lo necesita, se ha sentido motivada por ellos para terminar su carrera. Por el momento no cuenta con ningún apoyo para sus estudios, pero dijo que la universidad no es cara y que como no le piden materiales por eso ha seguido adelante.

Explicó que aún es su madre quien se encarga de solventar los gastos, pero cuando su sueldo no le rinde cuenta con el apoyo de sus hijos, aunque no aportan de forma constante, sus hermanos le ayudan económicamente cuando es necesario, de esta forma logran cubrir todos los gastos de la familia. Gracias a que su madre ha logrado concluir una licenciatura en pedagogía, ahora es coordinadora de un módulo, trabaja para un diputado donde tiene un sueldo aproximado de cinco mil pesos quincenales.

Todavía practica su religión. Aún toca el violín. Las costumbres y tradiciones se mantienen igual. No ha trabajado y tampoco se ha dado alguna relación de noviazgo.

Con sus amigos se lleva bien, les tiene confianza para contarles sus cosas y se ha sentido apoyado por ellos. Trata de que sea una relación y comunicación de respeto. Comparten el gusto por su carrera. A sus amigos los considera importante en su vida porque la escuchan y la aconsejando forma positiva.

Morales Lara Fabiola Celeste.

Entrevista realizada 22 de junio de 2017.

Datos generales:		Caso 17.
Sexo:	Masculino (X) Femenino ()	Edad: 23 años.
Edo. civil	a) <u>soltero</u> b) casado c) unión libre d) relación	
Ocupación	a) <u>trabajador</u> b) estudiante	
Grado y carrera: Graduado de la Lic. De Historia.		
Lugar de residencia: Ciudad Netzahualcóyotl, Edo. De México.		
Tipo de ausencia de la figura paterna: Abandono/ Fallecimiento/ <u>Separación o divorcio</u> / Evasión de responsabilidad.		

➤ **Motivos que llevaron a ese tipo de conformación familiar.**

El entrevistado mencionó que las discusiones y las peleas entre sus padres se daban por la ausencia continua de su padre en casa, lo cual ocasionó la separación de sus padres y la desintegración familiar.

➤ Infancia.

El entrevistado comentó que su estructura familiar estaba compuesta por su padre, madre y 4 hermanos. El rol que desempeñaba era el de hijo. Dentro de su familia la comunicación era un poco cerrada, puesto que no se expresaban sus emociones y afectos entre ellos. El lenguaje con su familia era siempre de respeto y los valores que le inculcaron sus padres durante su niñez fueron el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la tolerancia. Expresó que las reglas dentro de su casa eran establecidas por su madre, él debía de mantener un buen desempeño escolar y dormirse temprano, cuando no cumplía alguna regla su madre lo reprendía y su padre lo golpeaba.

Los dos acontecimientos que marcaron su infancia fueron la partida de sus hermanos mayores de su casa y las discusiones entre sus padres, que lo hacían sentirse triste y solo. Las peleas de sus padres se intensificaban cada vez más, por lo cual sus padres dijeron separarse de manera definitiva, cuando el entrevistado tenía 8 años.

La relación con su padre biológico era muy inestable, debido a la falta de convivencia y la poca expresión de afecto y amor que había por parte de ambos, lo cual lo llevó a un alejamiento paulatino de su padre.

El entrevistado recuerda con gran cariño los momentos que vivió con su familia antes de la separación de sus padres. Por ello, su familia significó un gran apoyo en la primera etapa de su niñez, aunque posterior a la separación de sus padres, solo implicó soledad y tristeza profunda.

La personalidad del entrevistado era introvertida, ya que era un niño muy cerrado y que tenía pocos amigos, sus amigos eran vecinos y algunos compañeros de la escuela. Comentó que en su niñez sufrió un fuerte accidente en bicicleta donde sufrió fuertes golpes, gracias a este acontecimiento, él pudo percatarse de la preocupación y el cariño que le tenían sus padres. Aunque afirmó que esta demostración de afecto sólo duró el tiempo en que se encontró delicado de salud.

El entrevistado externó que el divorcio de sus padres fue la situación más fuerte a la que se enfrentó de niño. Después de la separación definitiva, su madre, él y su hermana mayor se mudaron de 8 veces aproximadamente, lo cual le generó una inestabilidad emocional, debido a que no lograba identificarse con los nuevos lugares a los que llegaba a vivir.

El joven menciona que siempre sintió apoyo de su madre y hermana mayor, sobre todo durante el proceso de divorcio de sus padres, gracias a ellas no

se sentía tan solo. La relación con su madre se fortaleció después del proceso de separación de su padre. Platicó que, a raíz del divorcio su padre no le mostraba ningún tipo de afecto, lo que lo llevó a pensar que su padre no lo quería. También comentó que su padre al poco tiempo de la separación con su madre conformó una nueva familia, a la cual quería integrarlo, a lo cual el entrevistado siempre se negó. No sufrió violencia dentro de su entorno familiar, su padre le pegaba ocasionalmente cuando el joven no obedecía. Durante esta etapa, el entrevistado no tuvo baja autoestima.

La infancia fue una etapa significativa para el entrevistado, debido a los grandes cambios que sufrió su familia, pero al mismo tiempo estos cambios le ayudaron a fortalecer las relaciones con su madre y su hermana. Aunque su comportamiento en la escuela era muy reservado, las relaciones de amistad que formó en esta etapa significaron mucho para él.

En el ámbito escolar externó que su desempeño era bueno, buscaba enfocarse en los estudios, para no tener tiempo de recordar la situación que estaba viviendo con su familia. Relató que tenía pocos lazos de amistad debido a que no le gustaba convivir con sus compañeros de escuela, durante la infancia vivió agresiones verbales e insultos por parte de sus compañeros, por lo general él trataba de ignorarlos y no responder los insultos que le hacían.

En esta etapa el entrevistado no percibió algún problema económico dentro de su familia, tampoco cuando se dio la separación de sus padres. Explicó que el ingreso familiar era cubierto en su totalidad por ambos padres, quienes eran cocineros profesionales. Los sueldos que percibían sus padres eran suficientes para satisfacer los gastos de la familia. El entrevistado expresó que durante esta etapa nunca percibió algún problema económico.

Referente a las creencias religiosas, el entrevistado declaró que profesaba la religión católica, sus padres eran muy respetuosos de los ritos simbólicos que su religión establecía. Puesto que la tradición de semana santa era una fecha de respeto para su familia, pero una tradición poca querida por él.

La relación con sus amigos era muy abierta, existía una gran convivencia entre ellos y sus familias, se sentía apoyado por sus amigos en la escuela y en la realización de algún trabajo escolar.

➤ **Adolescencia.**

El entrevistado relató que su estructura familiar estaba compuesta por su madre y sus hermanos mayores. Cuando falleció su madre la desintegración familiar se hizo definitiva, puesto que su padre vivía con su nueva familia y sus hermanos

tenían familias propias. Su hermana mayor fue quien lo acogió y se hizo responsable de todas sus necesidades. El rol que desempeñó era el de hermano, ya que siempre trato de apoyar a su hermana. La relación con su familia se fragmentó, ya que él se alejó de sus hermanos y de su padre, por lo cual la relación se hizo más lejana, cerrada y cortante con su familia, en especial con su padre. Explicó que la forma de expresarse las emociones cambio a raíz de la muerte de su madre, antes de ese suceso, él se expresaba verbal y físicamente sus afectos con su hermana y su madre. Posterior a este acontecimiento las expresiones de afectos con su hermana eran relativas debido a que su convivencia era muy escasa.

Expresó que, a partir de la muerte de su madre, las reglas de su casa dejaron de ser respetadas, debido que, ante la ausencia de su madre, él no se sentía con la obligación de cumplir las tareas domésticas que le encargaba su hermana. Relató que su padre quiso que el entrevistado se integrara a su nueva familia, para que conviviera con su nueva pareja, sin embargo, esto le resultaba muy difícil porque él no olvidaba que fue la persona que causó la separación de sus padres, lo que le provocó un cierto odio a su padre como a su pareja. En esta etapa el entrevistado externo que no sufrió de violencia.

Referente al acontecimiento que marcó su adolescencia mencionó que fue la muerte de su madre, ya que significó una nueva restructuración familiar, que implicó mudarse de casa y vivir con su hermana mayor

La relación con su padre biológico era muy mala y conflictiva, ya que no había buena comunicación. Él no sentía suficiente confianza en su padre, para él fue la etapa en la cual se distanció más de su padre. Para el entrevistado su familia era un aspecto negativo, debido a la falta de apoyo de su padre y hermanos, él siempre se sentía solo y triste.

El entrevistado mencionó que su personalidad se hizo más introvertida a raíz de la muerte de su madre, ya no le gustaba convivir con las personas y se volvió una persona muy egoísta. Platicó que fue una etapa de rebeldía en la cual siempre tuvo actitudes agresivas hacia las personas que lo rodeaban. No se sentía apoyado por nadie, aunque su hermana hablaba con él, mencionó que esto no lo hacía sentir mejor y tampoco se sentía comprendido. El entrevistado mencionó que sentía un gran resentimiento hacia su padre y su pareja, ya que los culpaba por la muerte de su madre. No se sintió rechazado por nadie, siempre trataba de estar solo. Durante su adolescencia el entrevistado sintió una gran depresión por la separación de sus padres, por la muerte de su madre y la indiferencia de sus hermanos. Cuando el entrevistado se sentía solo, se alcoholizaba con sus amigos, aunque era muy recurrente él no lo considero como

una adicción. Siempre salía de casa sin permiso, actuaba de manera impulsiva y no le importaba si su hermana lo regañaba. Mencionó que su adolescencia fue una etapa de inmadurez y de grandes altibajos emocionales, que tuvo que superar el solo.

El entrevistado mencionó que su desempeño escolar era malo, ya que no le daba importancia a la escuela, la relación con sus amigos la consideraba como buena ya que con ellos se juntó para beber alcohol o no entrar a clases. En esta etapa no contó con ningún apoyo económico escolar.

Mencionó que en la adolescencia sus planes a futuro iban encaminados a terminar una carrera profesional, sus intereses iban dirigidos a estudiar alguna ingeniería. Buscaba ser visto por su familia, como alguien exitoso y digno de admirar.

El entrevistado dijo que al vivir con su hermana pudo darse cuenta de los problemas económicos que enfrentaba por mantenerlo a él y solventar los gastos de su propia familia, debido a que implicaban una gran responsabilidad para su hermana, pues tenía que buscar la manera de resolver los problemas que se presentaban.

Durante la adolescencia tuvo algunos trabajos temporales como: repartidor de pizzas, volanteo o cartero, con los cuales pagaba los pasajes para la escuela o invitaba a sus amigos a beber alcohol. No le daba gasto a su hermana y tampoco la apoyaba con los gastos de la comida.

En esta etapa el entrevistado cambió su religión al cristianismo, después de un tiempo su hermana lo convenció para ser testigo de Jehová y ser parte de dicha religión. Pues en ella, su hermana le afirmó al entrevistado que había encontrado “la paz interior”.

El entrevistado dijo que en la adolescencia no tuvo ninguna relación amorosa, ya que le costaba relacionarse con las chicas que le gustaban, era reservado y nunca se atrevió acercarse a ellas.

La relación con sus amigos era inestable ante su comportamiento agresivo, eran relaciones cortas, de las cuales pocas superaron el paso del tiempo y con ellas logró establecer lazos estrechos de amistad.

➤ **Juventud.**

El entrevistado mencionó que su estructura familiar tuvo una nueva fragmentación, debido a que su hermana mayor se casó, la relación con ella sufrió un gran distanciamiento por la conformación de su propia familia. El rol que desempeña es

el de hermano, él siempre busca apoyar a su hermana, aunque esta lo rechace. A pesar de ello, logró consolidar una buena comunicación con sus hermanos y su padre. El entrevistado dijo que, aunque sus hermanos y su padre tienen sus respectivas familias él se siente parte de ellas, gracias al cambio de actitud que ellos han tenido con el entrevistado, la convivencia ha progresado entre ellos y esto ha generado un ambiente de respeto y cariño mutuo. No hay demostración de emociones y afectos con su hermana. Tampoco sufre de violencia dentro de su familia. Las reglas de su casa van encaminadas a respetar a su familia y la memoria de su madre, así mismo él sigue encargándose de sus tareas domésticas y cubre sus propios gastos. El entrevistado externo que en ocasiones tiene conflictos que tiene son con su hermana mayor, debido a que no se logran poner de acuerdo con la repartición de los gastos o de las tareas domésticas que le corresponden a cada uno.

La relación con su padre biológico ha mejorado mucho, al paso de los años se han ido recuperando la confianza mutuamente. Aunque recalcó que sigue guardando un poco de resentimiento hacia su padre por la muerte de su madre. Para él, la familia es un aspecto intermedio, su hermana lo apoya en ocasiones, pero también siente que ella lo excluye de su dinámica familiar.

Sus planes a futuro están relacionados con la conformación una de familia, lograr consolidarse profesionalmente como historiador y estudiar una maestría en pedagogía. Declaró que su juventud le permitió forjar una buena relación con su padre, a través de esta etapa se ha dado cuenta que todos sus sueños se pueden cumplir y logró tener una estabilidad económica, familiar y emocional. El entrevistado externo que planea juntarse y tener hijos, probablemente conformar una familia estable, donde no se repitan los errores que cometió su padre con él y su madre.

En referencia a su personalidad mencionó que es un joven extrovertido, que busca relacionarse con más personas y reforzar sus lazos de amistad. No tiene actitudes agresivas ni rebeldes con su familia o amigos. No tiene baja autoestima ni tampoco ha tenido otro episodio de depresión, siempre se siente apoyado por sus amigos y en ocasiones por su hermana. No ha pasado por alguna situación de dolor o tristeza, aunque sigue recordando con gran tristeza a su madre y externó que la extraña mucho. En ocasiones se siente rechazado por su hermana y su pareja, ya que lo excluyen de algunas actividades en familia como salir de paseo o comidas familiares. No sufre de violencia dentro o fuera de su familia. El entrevistado platicó que sigue teniendo resentimiento hacia su padre por la muerte de su madre. No realiza acciones impulsivas, siempre piensa antes de actuar. En su etapa de juventud ya no consume alcohol, siempre busca divertirse de manera

sana. El entrevistado considera su juventud como una etapa de madurez, que le permitió forjar una buena relación con su padre, y se ha dado cuenta que los sueños se pueden hacer realidad. Su perspectiva a futuro es conformar una familia estable y no cometer los mismos errores que su padre, para no destruir la vida de sus hijos como su padre lo hizo con él.

En referencia a su desempeño escolar mencionó que es bueno, siempre trata de enfocarse en sus estudios, siempre cuenta con el apoyo y consejos de sus amigos. Actualmente, no cuenta con alguna beca escolar.

El entrevistado expresó que el cubre todas sus necesidades y gastos, gracias al trabajo que tiene, es gerente de la tienda de comida que tiene su padre, aunque ha tenido algunos problemas económicos, su padre lo apoya haciéndole un préstamo.

En cuestión a las relaciones amorosas expresó que actualmente no tiene una pareja, ya que no ha logrado entablar buena comunicación con las chicas que le gustan, aunque ya no es una persona tímida no tiene la confianza suficiente para hablar de sus sentimientos con las mujeres que le han gustado.

El entrevistado platicó que la relación con sus amigos ha sido de gran comunicación, el apoyo que ha recibido de ellos es moral, siempre buscan darle ánimos para seguir adelante y mejorar la relación que tiene con su hermana.

Entrevista realizada por: Alejandres Caltempa, Susana. 21 de junio de 2017.

1.- Datos Generales		Caso 18.
Sexo: Masculino (X) Femenino ()		Edad: 24 años.
Edo. Civil:	a) <u>soltero</u> b) casado c) unión libre d) relación.	
Ocupación	a) estudiante b) <u>estudiante y trabajador.</u>	
Grado y carrera: Noveno trimestre. Licenciatura en Sociología.		
Lugar de residencia: Déleg. Iztapalapa. Col. Desarrollo urbano Quetzalcóatl.		
Tipo de ausencia de la figura paterna: Abandono /Fallecimiento/ <u>Separación o divorcio/</u> Evasión de responsabilidad.		

➤ **Motivos que llevaron a este tipo de conformación familiar.**

El entrevistado comentó que sus padres se divorciaron porque ya no tenían una buena comunicación (peleaban mucho), por lo que la relación se fue deteriorando. El entrevistado tenía 18 años cuando esto ocurrió.

➤ **Infancia.**

El entrevistado mencionó que en esta etapa su familia estaba conformada por sus dos padres, sus dos hermanos menores y él. El entrevistado se identificaba como hijo mayor, pues siempre fue el ejemplo a seguir para sus hermanos menores. La comunicación familiar era muy buena, tanto con sus padres como con sus hermanos. Los valores que se fomentaron fueron la responsabilidad, el respeto y la puntualidad. Los afectos y emociones siempre eran demostrados entre los integrantes de la familia, lo hacían de manera verbal y física (abrazos y palabras cálidas). La repartición de tareas en el hogar era equitativa e igualitaria, pues cada integrante era responsable de tender su cama, hacer la limpieza de su cuarto, etc. Su madre era la encargada de cocinar y lavar la ropa de todos, mientras su padre se iba a trabajar. Respecto a los castigos y sanciones, el entrevistado dijo que cuando hacían algo malo les prohibían ver televisión o les negaban permisos para salir a jugar y en raras ocasiones les llegaban a pegar. Cuando obtenían buenas calificaciones sus padres los premiaban llevándolos al cine o a comer. La relación entre el entrevistado y su padre siempre fue buena. Para el entrevistado su familia significaba amor y armonía, ya que había mucha convivencia familiar y felicidad entre los integrantes.

En su personalidad dijo ser un niño extrovertido, sociable, amiguelero y muy travieso. No vivió situaciones de dolor, tristeza, soledad u odio. En situaciones difíciles sus padres siempre lo apoyaban. Nunca sufrió de baja autoestima ni vivió algún tipo de violencia. En ningún momento se sintió rechazado o excluido. El entrevistado describió su infancia como una etapa feliz.

En el ámbito escolar, su desempeño era regular. La relación con sus compañeros y maestros era buena. No recibió ningún tipo de apoyo escolar. Sí tenía problemas económicos.

En el aspecto económico, su padre era el único que aportaba al ingreso familiar, él era dueño de una panadería. Las ventas en el negocio no siempre eran buenas ya que había temporadas bajas, por lo que en estas temporadas el ingreso familiar se veía afectado. Cuando había problemas económicos su padre recurría a sus hermanas para pedirles prestado.

En lo sociocultural, La religión que practicaban era católica (creyentes). A esto expresó que una tradición religiosa que siempre festejaba su familia era el 12 de diciembre (Día de la Virgen de Guadalupe), ya que ese día todos sus tíos se organizaban y cooperaban para hacer una fiesta y preparar comida. Al entrevistado le gustaba practicar fútbol.

La comunicación con sus amigos era buena, pues siempre lo apoyaban cuando él lo necesitaba.

➤ **Adolescencia.**

La estructura familiar continuó igual, hasta que el entrevistado cumplió 18 años sus padres se separaron y un año después firmaron el divorcio. Después del divorcio, el entrevistado dijo ejercer con mayor fuerza el rol de hijo mayor, pues cuidaba a sus hermanos menores, mientras su madre se iba a trabajar. El entrevistado expresó que la relación familiar era muy mala antes de que sus padres se divorciaran, ya que se agredían física y verbalmente, pero esto cambió cuando se divorciaron pues la relación se volvió más armónica y tranquila. Los valores que se fomentaron fueron los mismos de la infancia, sólo que la responsabilidad se reforzó. Las emociones y afectos siguieron siendo demostrados (física y verbalmente), por ambos padres. Las reglas eran: pedir permiso para salir y regresar a la hora establecida, pero esto pocas veces se respetaba, a esto el entrevistado expresó que como no había una figura de autoridad y su madre pasaba poco tiempo en la casa por su trabajo, el entrevistado y sus hermanos se salían con sus amigos. La repartición de tareas y labores domésticas siguió siendo equitativa. No había castigos ni sanciones.

Un acontecimiento que marcó la vida del entrevistado fue la enfermedad de su hermano, al cual le detectaron cáncer en los huesos; esta situación provocó que su familia se volviera a unir, para apoyarse y enfrentar la enfermedad. La relación del entrevistado con su padre siguió siendo muy buena, pues siempre estuvo al pendiente de él y de sus hermanos. El entrevistado percibía a su familia de forma negativa, por el divorcio de sus padres.

Referente a su personalidad, el entrevistado se volvió una persona introvertida, agresiva y antisocial. Dijo haber sufrido depresión por las situaciones familiares que vivió. Comentó que tuvo que acudir a terapias de “AA” para poder controlar sus emociones y sobre todo su comportamiento de agresividad. Enfatizó sentir rencor y odio hacia la vida por la situación que estaba pasando su familia. También llegó a sentir coraje hacia sus padres, ya que llegó a pensar que si ellos no se hubieran divorciado la situación familiar no hubiera sido tan mala. En esta etapa probó por primera vez el alcohol y el cigarro por influencia de sus amigos de la escuela, incluso en algunas ocasiones llegó a su casa alcoholizado, pero él nunca se consideraba adicto. El entrevistado sufrió de baja autoestima por la mala situación económica y familiar que vivía. Sus planes a futuro eran terminar sus estudios y conseguir un buen trabajo, para tener una buena solvencia económica y así aportar al ingreso familiar. El entrevistado describió su adolescencia como una etapa triste y difícil por el divorcio de sus padres, la enfermedad de su hermano y la mala situación económica que vivían. Pero externó que esto le ayudó a madurar y a forjar un carácter más fuerte.

En el ámbito escolar, su rendimiento era malo pues llegó a reprobar materias. Llegó a tener problemas en la escuela por su mal comportamiento. La relación con sus compañeros y maestros era buena. Mencionó que sí tuvo un apoyo económico (beca) y este dinero lo ocupaba para comprar sus útiles, zapatos y uniforme escolar.

Respecto a su economía familiar, quienes aportaban al ingreso eran dos de sus tías paternas, ya que sus padres se vieron en la necesidad de salirse de trabajar, por cuidar al hermano del entrevistado. En esta etapa sólo se cubrían las necesidades básicas de la familia. A pesar de la mala economía, el entrevistado no tuvo que meterse a trabajar.

En el campo sociocultural, la familia del entrevistado siguió practicando la religión católica (creyentes). En esta etapa no tuvo ninguna relación de noviazgo.

El entrevistado tenía una buena relación con sus amigos, pues siempre se sintió apoyado por ellos.

➤ **Juventud.**

La estructura familiar del entrevistado sigue siendo de tipo monoparental, pues vive con su madre y sus tres hermanos. El entrevistado se sigue identificando como hijo mayor e incluso como figura de autoridad ante sus hermanos, pues lo respetan y obedecen. La relación y comunicación familiar es muy buena. Los valores que se practican es el respeto y la responsabilidad. Las emociones y afectos siguen siendo demostrados. Las reglas son pedir permiso para salir y

llegar a la hora establecida. No hay castigos ni sanciones. Las tareas y labores domésticas se reparten equitativamente entre los integrantes de la familia; pues cada uno es responsable de lavar su ropa, tender su cama y hacer sus tareas. El entrevistado dijo que la relación con su padre sigue siendo muy buena, ya que ya que todos los fines de semana salen en familia de para convivir. El entrevistado le da a su familia un significado de apoyo y unidad, a pesar de que sus padres estén separados. Ya que en momentos difíciles siempre están juntos.

Respecto a su personalidad, volvió a ser extrovertido, sociable y tranquilo, pues consideró que las terapias en AA le ayudaron mucho. No se considera un joven rebelde. Ya no sufre de baja autoestima. Dijo ya no sentir coraje hacia sus padres. Los valores que practica son la puntualidad y el respeto a sus mayores. Cuando el entrevistado tiene algún problema acude con sus padres para que lo orienten y aconsejen. Un momento significativo que el entrevistado recordó, fue cuando se quedó en la UAM-I, ya que le costó mucho trabajo ser aceptado. Sus planes a futuro son terminar su carrera y conseguir un buen trabajo. El entrevistado describe su juventud, como la mejor etapa de su vida. En un futuro se visualiza casado y formando una familia.

Respecto a su desempeño escolar, comentó que en los primeros trimestres de la carrera no era muy bueno, pues reprobó algunas materias y se atrasó, pero con el tiempo esto mejoró. La relación con sus compañeros y maestros es muy buena. No recibe ningún tipo de apoyo escolar.

Quiénes aportan al ingreso familiar es su mamá quien sigue trabajando de enfermera, su papá quien aún conserva la panadería, su hermano menor quien trabaja de cajero en un centro comercial y el entrevistado quien trabaja en la panadería con su padre. Todas sus necesidades son cubiertas. Ya no tienen problemas económicos.

En el campo sociocultural, el entrevistado sigue practicando fútbol y la religión que practica sigue siendo católica.

En el ámbito laboral, el entrevistado comentó que trabaja como panadero en el negocio de su padre, por lo que tiene facilidades de horario y su sueldo es mayor que los demás empleados. La relación y comunicación con los demás empleados es muy buena, ya que se tratan con respeto y amabilidad. Él ha adquirido muchos conocimientos gracias a su padre, quien le enseñó a trabajar y lo ha capacitado para saber hacer el pan. Incluso cuando su padre no está, el entrevistado se hace cargo del negocio para que todo funcione bien.

Respecto a las relaciones amorosas, dijo haber tenido una novia al principio de la carrera, pero duro poco tiempo, ya que la comunicación no era buena. Esta relación termino porque ella lo engaño. Actualmente el entrevistado está soltero.

Respecto a sus amigos dijo que estos han sido muy importantes en su vida, ya que lo han motivan a salir adelante en la universidad.

Entrevista realizada por: Alejandres Caltempa, Susana. 14 de Julio de 2017.

1.- Datos Generales		Caso 19.
Sexo: Masculino (X) Femenino ()		Edad: 28 años.
Edo. Civil:	a) <u>soltero</u>) casado c) unión libre d) relación.	
Ocupación	a) Estudiante b) <u>estudiante y trabajador.</u>	
Grado y carrera: Octavo trimestre. Licenciatura en Matemáticas.		
Lugar de residencia: Del. Iztapalapa. Col. Santiago Acahualtepec.		
Hermanos (lugar que ocupa): Único hijo.		
Tipo de ausencia de la figura paterna: Abandono /Fallecimiento/ <u>Separación o divorcio</u> /evasión de responsabilidad.		

➤ **Motivos que llevaron a este tipo de conformación familiar.**

El entrevistado comentó que sus padres se separaron porque la relación no era buena, había peleas y discusiones constantes, por lo que su madre decidió separarse. El entrevistado tenía dos años cuando esto sucedió.

➤ **Infancia.**

El entrevistado comentó que su familia estaba conformada por su mamá, la pareja de su mamá y sus dos medios hermanos. El entrevistado se identificaba como hijo menor. La relación familiar siempre fue buena pues había una buena comunicación entre todos, incluso con la pareja de su mamá quien siempre cuidó del entrevistado, lo guio y trató con amabilidad. Incluso el entrevistado llegó a visualizarlo como una figura paterna. Los valores que más se practicaban dentro de la familia eran la honestidad y el respeto. Las emociones y afectos siempre fueron demostrados entre los integrantes de la familia, en mayor medida por la madre del entrevistado. La repartición de tareas y labores domésticas siempre fueron repartidas de manera equitativa. No había reglas establecidas, tampoco castigos ya que el entrevistado mencionó ser un niño bien portado.

El entrevistado dijo que un acontecimiento que marcó su vida fue que constantemente lo cambiaban de escuela; ya que a su madre la cambiaban seguido de su lugar de trabajo.

Mencionó que no tenía ningún tipo de comunicación con su padre biológico. Recordó que una vez su padre lo fue a buscar y su madre no le permitió verlo, e esa fue la última vez que su padre lo buscó.

El entrevistado percibía a su familia como una familia diferente a las demás, ya que él veía a las familias de sus compañeros que sí tenían a su padre que las cosas eran diferentes. Pero a pesar de eso el entrevistado veía a su familia muy unida.

En su personalidad dijo ser un niño introvertido, ya que se le dificultaba socializar con las demás personas; sin embargo, siempre tuvo amigos. El recordó un momento de tristeza cuando una de sus tías maternas falleció de cáncer. Cuando el entrevistado pasaba por situaciones difíciles recibía el apoyo de su familia, principalmente su medio hermano. Nunca sufrió de baja autoestima, tampoco vivió algún tipo de violencia. El entrevistado describió su infancia como una etapa feliz.

En el ámbito escolar, dijo que su desempeño era bueno. La relación con sus compañeros y maestros siempre fue buena. El lenguaje empleado con sus compañeros era de respeto. Fue beneficiario de una beca por parte del trabajo de su mamá, ese dinero lo ocupaba para comprar sus útiles y su uniforme.

En el ámbito económico, su madre era la única encargada de solventar los gastos familiares. Ella trabajaba para el gobierno, en una delegación como bibliotecaria. Algunas veces su medio hermano también aportaba, él trabajaba como ingeniero civil en una inmobiliaria.

En el aspecto sociocultural, el entrevistado visitaba museos con su hermano mayor. La religión que practicaban era católica (creyentes). Recordó que, en fechas importantes como Navidad o cumpleaños, su familia se reunía en casa de su abuela materna para festejar. La relación con sus amigos era buena.

➤ **Adolescencia.**

En esta etapa, el entrevistado, su mamá y su padrastro se mudaron a un departamento donde vivieron por tres años. Tiempo después su mamá y su padrastro se separaron, por lo que se regresaron a vivir a su casa anterior, en la cual vivía la media hermana del entrevistado y su hijo. En ese momento el entrevistado se identificaba como hijo menor y sustituto del padre con su sobrino. La relación familiar no era buena, pues constantemente había peleas y

discusiones con su media hermana, debido a que ella era una persona muy controladora e irresponsable, lo que generaba tensión familiar. Los valores fomentados eran la responsabilidad y el deseo de superación; ya que su madre siempre lo motivo a seguir estudiando para obtener un título profesional. Las emociones y afectos se seguían demostrando, pero en menor medida, ya que al entrevistado se le dificultaba externar sus emociones. No había reglas establecidas, pero el entrevistado implícitamente sabía lo que estaba permitido y lo que no. Las labores domésticas eran realizadas entre todos los integrantes de la familia. No había castigos ni sanciones. En esta etapa el entrevistado no tuvo ningún tipo de relación con su padre biológico. Comentó que su familia ya no era tan unida como antes. El entrevistado seguía prescribiendo a su familia como una familia rara, por la ausencia de su padre.

Referente a su personalidad, el entrevistado dijo seguir siendo una persona introvertida y tranquila. Pero siempre tuvo muchos amigos, ya que las personas lo buscaban y él nunca se negó a conocer a las personas. Se consideraba un adolescente un poco rebelde. Cuando pasaba por situaciones difíciles quienes lo apoyaban era su mamá y su medio hermano. Cuando pasaba por momentos difíciles, su madre y su hermano mayor lo apoyaban. Nunca sufrió de baja autoestima o depresión. En sus tiempos libres jugaba cartas, video juegos y veía la televisión con sus amigos de la escuela. No tuvo adicciones. Sus planes a futuro eran terminar la vocacional y entrar a la universidad para estudiar una ingeniería como su medio hermano. El entrevistado comentó que su adolescencia fue buena, pero no totalmente satisfactoria, ya que siempre sintió que le faltaba algo para que esta hubiera sido mejor.

En el ámbito escolar, su desempeño bajo, ya que no se sentía motivado. La relación con sus compañeros y maestros siempre fue buena. No percibía ningún tipo de apoyo escolar.

En el campo económico familiar, quienes aportaban al ingreso familiar era su mamá, la cual seguía trabajando como bibliotecaria. Su media hermana quien a veces aportaba dinero a la casa, ya que no tenía un trabajo fijo. Y su medio hermano en ocasiones le daba dinero a su mamá. Cuando tenían problemas económicos recurrían a sus vecinas para pedirles prestado.

En el ámbito sociocultural el entrevistado no practicaba ningún deporte. Su familia seguía siendo católica, pero, el entrevistado fue perdiendo el interés en la religión.

En el campo laboral, el entrevistado empezó a hacer trabajos informales con su medio hermano para poder solventar algunos de sus gastos personales.

En cuanto a relaciones amorosas, comentó que tuvo una relación breve donde la relación era buena pero la comunicación no ya que al entrevistado siempre se le dificultó expresar sus emociones, lo que perjudicó esa relación.

Respecto a sus amigos, dijo que siempre lo han apoyado en situaciones difíciles, escuchándolo y dándole consejos.

➤ **Juventud.**

El entrevistado actualmente vive con su madre, sus dos sobrinos (hijos de su media hermana) y él; debido a que su media hermana falleció a causa de una enfermedad mental. El entrevistado se identifica como figura de autoridad dentro del hogar, incluso en ocasiones llega a ejercer el rol de padre con sus sobrinos. La relación familiar es muy buena, ya que no hay discusiones ni peleas. Los principales valores que se practican dentro de la familia son la responsabilidad y el respeto. Las emociones y afectos se demuestran muy poco, No hay reglas establecidas. La repartición de las tareas y labores domésticas es equitativa. No hay castigos ni sanciones. La relación con su padre inició en esta etapa, ya que su madre lo contactó para que el entrevistado lo conociera y pudiera relacionarse con él. El entrevistado comentó que la relación es buena, pero nunca lo ha llegado a ver como un padre, ni ha llegado a sentir un cariño por él. Se ven una vez cada seis meses. El entrevistado describe a su familia como un apoyo.

Respecto a su personalidad dijo haber cambiado, ya que se considera una persona un poco más sociable. El entrevistado ha llegado a sufrir momentos de tristeza a causa de una decepción amorosa, pero nunca llegó a sufrir de baja autoestima o depresión. No tiene adicciones. En su tiempo libre le gusta jugar juegos de mesa con sus amigos de la universidad. Sus planes a futuro no son claros, ya que actualmente la escuela no es su prioridad, pues quiere conseguir un trabajo en el cual no tenga que estar en una oficina ni cumplir con horarios de trabajo. Por lo que está enfocado en hacer dinero fácilmente, sin tener que hacer mucho esfuerzo. El entrevistado describe su juventud como una etapa feliz.

El entrevistado se visualiza a futuro conformando una familia, pero no se visualiza casado, ya que no cree en el matrimonio.

En el ámbito escolar, su desempeño escolar es regular, ya que su prioridad no es la escuela, pues le interesa más su trabajo. La relación con sus compañeros y maestros es muy buena. El entrevistado no recibe ningún tipo de apoyo escolar.

En el ámbito económico, quienes aportan al ingreso familiar es su madre, la cual está jubilada, el entrevistado que trabaja como bibliotecario y uno de sus

primos que hace algunos meses llegó a vivir a su casa. Cuando llegan a haber problemas económicos, su mamá recurre a sus vecinas para pedirles prestado.

En el ámbito sociocultural, no practica ningún deporte, tampoco es creyente de alguna religión pues duda acerca de la existencia de algún Dios.

En su vida laboral, el entrevistado trabaja como bibliotecario, gracias a su mamá quien le heredó su plaza. La relación con sus compañeros es muy buena y mencionó haber adquirido nuevos conocimientos y habilidades en este trabajo como: hacer una tabla de contenidos y un índice.

En esta etapa el entrevistado no ha tenido ningún noviazgo. La relación con sus amigos es buena, pero nunca ha necesitado de ellos ya que no le gusta platicar de sus problemas, pues se considera una persona reservada.

Datos generales:		Caso 20.
Sexo: Masculino (X) Femenino ()		Edad: 29 años.
Edo. civil	a) soltero b) casado c) unión libre d) <u>relación</u>	
Ocupación	a) estudiante b) <u>estudiante y trabajador</u>	
Grado y carrera: Doceavo trimestre de la Licenciatura en Sociología.		
Lugar de residencia: Del. Gustavo A. Madero, Ciudad de México.		
Tipo de ausencia de la figura paterna: Abandono/ Fallecimiento / Separación <u>o divorcio</u> / Evasión de responsabilidad.		

➤ **Motivos que llevaron a este tipo de conformación familiar.**

El entrevistado dijo que cuando él tenía 6 años sus padres decidieron separarse debido a una infidelidad de su padre, motivo por el cual su madre decidió divorciarse definitivamente de su padre.

➤ **Infancia.**

El entrevistado comentó que su familia estaba estructurada por su madre, su padre, sus dos hermanas y él. Asimismo, el rol que desempeñaba dentro de la familia era el de hermano mayor, sentía que debía proteger a sus hermanas y a su madre. La relación familiar era de gran cercanía y buena comunicación entre todos y no se manejaba ningún tipo de lenguaje altisonante. En cuanto a los castigos lo dejaban sin ver televisión o jugar con sus amigos, cuando realizaba una travesura o desobedecía a su madre.

Los valores más representativos en la niñez fueron el respeto y la responsabilidad como base para relacionarse dentro y fuera de la familia. Las emociones y los afectos se expresaban con gran libertad y mucha confianza, se daban abrazos y se decían palabras de cariño entre todos. Nunca se presentó violencia en su entorno familiar. Las reglas de la casa iban en función de no desordenar la casa y respetar el horario de sueño que se determinaba a las 8:00 pm, las tareas domésticas que realizaba eran lavar sus trastes y recoger los juguetes que usaba.

La relación con su padre era muy cercana, había un gran respeto y cariño mutuo gracias a la convivencia diaria. Para el entrevistado su familia significó apoyo y amor incondicional, esto le brindó mayor seguridad al momento de relacionarse con las personas.

En su personalidad dijo que era un niño muy sociable, al cual no le costaba trabajo relacionarse con nuevas personas, trataba de entablar amistades con sus

compañeros de la escuela o conocidos de sus hermanas. No atravesó por alguna situación de tristeza o dolor, sólo en algunas ocasiones se sentía triste por la separación de sus padres, ante ello mencionó que siempre tuvo el apoyo de su madre quien le daba valor para superarla. Nunca sintió rechazo por parte de sus amigos y compañeros de la escuela, al contrario, siempre se sentía incluido en cualquier juego o actividad que realizaran sus amigos.

El entrevistado expresó que su infancia fue una etapa dividida en dos tiempos, el primero de ellos lleno de felicidad y estabilidad familiar, el segundo estuvo lleno de momentos tristes tras la separación de sus padres y la fragmentación de su familia.

En el ámbito escolar mencionó que su desempeño era bueno en un principio, posterior a la separación de sus padres bajo un poco, por la poca atención que les prestaba a las tareas escolares. La relación con sus compañeros y amigos se fortaleció, platicaba mucho con ellos sobre la situación que estaba viviendo y le daban ánimos para superarla y no sentirse triste. Tenía una beca económica en un principio de la primaria, posterior a su bajo rendimiento la perdió. Siempre participaba en las actividades culturales y deportivas de la escuela, era parte del equipo de fútbol de su primaria.

En referencia al ingreso económico, ambos padres aportan al hogar, su padre era conductor de una ruta de microbús y su madre era secretaria. Los gastos familiares siempre se solventaban, ocasionalmente se presentaban problemas económicos que se resolvían fácilmente con el apoyo de ambos padres.

En lo sociocultural, el entrevistado externó que practicaba fútbol en la escuela, y su madre lo inscribió en una escuela profesional de fútbol en la cual pasaba los fines de semana entrenando. En las tradiciones y costumbres relató que el cumpleaños de su abuelo materno era la ocasión para que su familia se reuniera y convivieran una vez al año.

La relación con sus amigos era muy cercana, gracias a su apoyo pudo superar más fácilmente la separación de sus padres, debido a que muchos de sus amigos habían vivido una situación similar en sus familias, lo cual lo hacía sentirse identificado con ellos.

➤ **Adolescencia.**

En esta etapa dijo que su familia estaba estructurada por su madre y sus dos hermanas, el seguía asumiendo el rol de hermano mayor ya que siempre quería brindar protección a su madre y hermanas. La relación y comunicación familiar

seguía siendo de gran cercanía con todos los miembros de la familia, en el caso de su padre la relación era de buena comunicación y confianza, aunque la convivencia disminuyó mucho cuando su padre conformó una nueva familia.

El entrevistado mencionó que la tolerancia y el respeto fueron los valores más importantes para él en esta etapa, su madre siempre le decía que era importante respetar la decisión de su padre, de formar una nueva familia. Los afectos se expresaban de manera verbal en su familia, sobre todo con su madre con quien logró una gran cercanía. Nunca se presentó algún episodio de violencia dentro de su familia.

El entrevistado externo que las reglas de su casa se limitaron a no desordenar la casa y no salir después de las 9:00 pm, mientras que las tareas domésticas no cambiaron, seguía lavando sus trastes y ahora lavaba su ropa cada fin de semana. Los castigos que le imponía su madre iban encaminados a no salir con sus amigos por haber desobedecido alguna orden o no recoger sus trastes.

La relación con su padre se fue haciendo más distante, la comunicación con él se hizo más escasa por los tiempos de trabajo de su padre. Para él su familia fue el soporte emocional que le permitió superar la separación de sus padres y no sentirse triste por el poco contacto que mantenía con él.

Referente a su personalidad dijo que seguía siendo un joven sociable y muy abierto a conocer personas, trataba de generar lazos más estrechos de amistad y expresar más sus emociones con sus amigos. Practicaba mucho la responsabilidad ya que, al partir su padre de la casa, él se sentía con la obligación de proteger a su madre y hermanas.

El entrevistado dijo que las personas que más lo apoyaron fueron su madre y su hermana pequeña, esta última siempre le daba valor para enfrentar el sentimiento de tristeza que tenía por la separación de sus padres. No tuvo depresión ni baja autoestima durante esta etapa. Tampoco tuvo algún tipo de comportamiento agresivo o rebelde. Asimismo, expresó no haber sentido resentimiento hacia su padre, sólo sintió tristeza por no tener una buena relación con él. No realizó ninguna acción impulsiva, siempre platicaba sus decisiones o acciones con su madre. Nunca se sintió rechazado por sus amigos o por algún compañero de la escuela.

Respecto a sus tiempos libres, expuso que siempre trataba de distraerse saliendo con amigos o escuchando música en su cuarto. Mencionó que en esta etapa probó el cigarro, aunque no se hizo adicto es algo que ocasionalmente hace.

Para el entrevistado su etapa adolescente estuvo llena de altibajos emocionales debido a la separación de sus padres, pero también fue una etapa de apoyo familiar.

El desempeño escolar del entrevistado mejoró mucho, gracias al apoyo de su familia y amigos quienes lo impulsaban a cumplir con las tareas escolares, la relación con sus compañeros era de gran cercanía y complicidad, siempre les contaba sus problemas y lo apoyaban cuando se sentía triste, el lenguaje que manejaba con ellos no era altisonante. Nunca se sintió agredido por algún compañero. No contaba con ningún apoyo escolar económico o material.

Los ingresos económicos familiares seguían siendo solventados por ambos padres, todas las necesidades eran cubiertas por los sueldos de ambos, cualquier problema económico lo resuelven a través de préstamos bancarios. El entrevistado no tuvo la necesidad de trabajar, sus padres le brindaban todo el apoyo económico posible.

El entrevistado externó que seguía practicando fútbol en sus tiempos libres como una actividad de recreación. La tradición de la cena de cumpleaños de su abuelo se seguía celebrando de la misma manera, y recalco que sólo en esta fecha podía convivir con su padre.

En cuanto a relaciones amorosas comentó que tuvo una relación muy significativa en esta etapa, en esta relación siempre hubo mucha comunicación y confianza, ambos se expresaban verbalmente el cariño y el amor que se tenían, nunca se presentó alguna acción agresiva, la relación concluyó porque su pareja se fue a estudiar a otro país y la distancia no les permitió continuar con la relación.

La relación con sus amigos era muy buena, siempre salía con ellos a distraerse y les contaba las situaciones de felicidad o tristeza que vivía, les pedía consejos o alguna palabra de motivación que lo ayudará a superar la ausencia de su padre y el rompimiento de su relación amorosa.

➤ **Juventud.**

El entrevistado platicó que en esta etapa sólo vive con su madre, sus dos hermanas se casaron y ahora viven aparte con sus parejas. Ahora solo se identifica como hijo, ya no busca proteger a nadie, solo ser responsable consigo mismo. La relación con su madre es extraordinaria, mientras que con sus hermanas es buena y constante. Las emociones y afectos son expresados de manera muy libre entre él y su madre, siempre se dicen palabras de cariño y tratan de platicar todo lo que les sucede en el día. Nunca ha vivido un episodio de violencia dentro de su entorno familiar. Las reglas de la casa son mantener limpio

su cuarto y no salir sin antes haberle avisado a su madre. Las tareas domésticas son en su mayoría responsabilidad de su madre, él sólo se encarga de lavar los trastes y recoger su cuarto.

El entrevistado dijo que la relación con su padre es menos distante que en la adolescencia, se frecuentan cada fin de semana a realizar alguna actividad recreativa, como ir al cine o a comer. El entrevistado expresó que su familia es la base que lo ha convertido en el hombre responsable y respetuoso que es actualmente.

El entrevistado expresó que sigue considerándose una persona sociable y abierto con las personas que conoce, trata de relacionarse con más personas y busca fortalecer los vínculos de amistad que tiene desde niño. No ha tenido alguna acción agresiva o rebelde con su familia o amigos. Siempre busca ser responsable y respetuoso con las personas que lo rodean. En esta etapa de su vida ya no se sentía triste por la separación de sus padres, era un aspecto que había superado en su adolescencia, gracias al apoyo de su familia. Nunca se ha sentido rechazado en la escuela o en su familia. No tuvo ningún episodio de depresión o baja autoestima y tampoco tienen algún tipo de resentimiento en contra de su padre o alguien más. Externo que no es adicto a ninguna droga, siempre busca divertirse sanamente.

Respecto a su tiempo libre, menciono que lo dedica a emprender un negocio que tiene con su novia. Sus planes a futuro van encaminados a poder lograr prosperidad en su negocio y terminar su carrera profesional. El entrevistado externó que desea conformar una familia estable y feliz, que no busca repetir los errores que su padre cometió al separarse de su madre y alejarse de sus hijos.

El entrevistado consideró su etapa de juventud como un proceso de madurez y de grandes aprendizajes. Una transformación positiva de su vida familiar, que le ha permitido ser más responsable y consciente de la importancia que tiene su familia y sus amigos.

En referencia a su desempeño escolar dijo que es regular debido a que invierte mucho tiempo a su negocio y muy poco a la escuela, la relación con sus compañeros y amigos es buena. En un principio de la carrera contaba con una beca económica pero posterior a la apertura de su negocio su rendimiento bajo y perdió su beca.

En la actualidad, el ingreso económico es solventado por él, es dueño de una cafetería, la cual le permite cubrir todos los gastos de la familia, así como sus gastos escolares y personales. Expresó que ha tenido grandes problemas

económicos debido a la fuerte inversión que ha hecho con su negocio, pero su madre siempre lo apoya con algún préstamo.

Expresó que en sus pocos ratos libres sigue practicando fútbol, pero solo ocasionalmente. La tradición de la cena de cumpleaños de su abuelo sigue estando presente en su familia, la presencia de su padre en la celebración es muy importante para él, porque recuerda los tiempos felices de su infancia.

En cuanto relaciones amorosas relató que actualmente mantiene una relación estable, en la cual lleva 4 años de relación, la comunicación y confianza con su pareja es muy abierta, los afectos siempre se expresan de manera verbal y física entre ambos. Nunca se ha presentado algún episodio de agresión o violencia.

La relación con sus amigos es muy buena, siempre se siente apoyado por ellos, todo su rato libre trata de convivir y fortalecer sus lazos de amistad, ya que él los considera como una segunda familia.

Realizada por: Jacqueline Allende Cervantes

22 de junio de 2017.

1.- Datos Generales		Caso 21.
Sexo:	Masculino (X) Femenino ()	Edad: 20 años.
Edo. Civil	a) soltero b) casado c) unión libre d) <u>relación</u>	
Ocupación	a) <u>estudiante</u> b) estudiante y trabajador	
Grado y carrera: Quinto trimestre. Licenciatura Biología Experimental.		
Lugar de residencia: Estado de México, Ixtapaluca, Colonia de San Buenaventura.		
Tipo de ausencia de la figura paterna: Abandono /Fallecimiento/ Separación o divorcio/ Evasión de responsabilidad.		

➤ **Motivos que llevaron a este tipo de conformación familiar.**

El entrevistado comentó que no sabe muy bien sobre este tema, lo poco que sabe es que su madre conoció a su padre en el trabajo. Como su madre siempre ha trabajado en el metro, le contó que en una ocasión hubo una convención de trabajo entre México y Francia para intercambio de materiales, fue una reunión donde vinieron varios trabajadores de Francia, de esta manera su madre conoció a su padre que es de Argelia, pero vivía en Francia. Su padre supo del embarazo de su madre, pero como ya tenía familia en Francia decidió no quedarse.

➤ Infancia.

El entrevistado platicó que los integrantes de la familia eran su madre, su tía, su prima y él; que vivían en un departamento propio. Desde chiquito asumió el papel de hombre de la casa, porque era el único varón. La familia tenía una relación de mucho respeto, existía una buena comunicación entre su madre y él, nunca se emplearon palabras altisonantes para comunicarse o cuando su madre lo regañaba. Él y su prima en ocasiones se quedaban solas en casa porque su madre y su tía trabajaban; cuando él iba a la escuela su madre se encargaba de llevarlo y recogerlo, después de recogerlo lo llevaba con ella a su oficina donde él tenía que esperarla hasta que saliera de su trabajo y por lo mismo ya solo llegaban a casa cenar. Siempre le inculcaron el respeto y la responsabilidad. Y aunque siempre trataron de tener una buena relación, les costaba trabajo expresar sus emociones y afectos, pues siente que en eso eran más reservados; por su parte él sí era de abrazar a su madre, su tía o su prima, pero le costaba mucho trabajo preguntar cuando alguien estaba triste. Las principales reglas de la casa eran recoger sus juguetes y lavar los trastes que ocupaba. Su madre le reconocía su buen comportamiento y sus buenas calificaciones comprándole juguetes o de forma afectiva a través de una felicitación. Cuando se portaba mal su madre llegaba a darle una nalgada. Como en toda familia, dijo que había ocasiones en las que su madre, su tía y su prima llegaban a discutir pero que esto nunca afectó la relación familiar, ya que rápidamente se resolvía el conflicto. El entrevistado comentó que su padre no fue indispensable en esta etapa, ya que su madre siempre trato de estar al pendiente y porque creció en una familia unida. Nunca en su vida a conocido a su padre y tampoco ha tenido comunicación con él. La relación con la familia de su madre fue mala, por problemas familiares.

Para él su familia fue muy importante porque le brindo protección y apoyo. A pesar de no tener a su padre, tanto él como su prima siempre han visto como figura paterna a su tío, por ello le dicen padre.

En su personalidad se consideraba un niño no sociable, aunque si era travieso y muy berrinchudo. Era un niño muy solidario y respetuoso con los demás. La persona que siempre lo apoyó y a la que siempre recurría era a su madre. Dentro de su familia nunca se sintió rechazado, pero en la escuela sí porque no tenía amigos en la primaria. Sí sufrió de baja autoestima porque que le hacían bullying por ser gordito. No sufrió ningún tipo de violencia y tampoco se sintió forzado a realizar algo en lo que no estaba de acuerdo.

Su infancia la consideró muy buena, ya que en general su familia se llevaba bien, aunque no convivían mucho con su tía y prima, tenían la oportunidad de viajar y nunca sufrió de carencias.

En su educación, dijo que asistió a una escuela católica particular, sus calificaciones eran buenas, como no tenía amigos se enfocaba en sus estudios. La relación con sus compañeros no fue buena debido al bullying que le hacían; con sus maestros sólo hubo relación de tipo académico. Mencionó que no le gustaba participar en los eventos de la escuela porque era un poco penoso. Contó con una beca para sus estudios que consistía en mantener un buen promedio para obtener 50 % de descuento en el pago de la colegiatura.

Las personas que contribuían al ingreso eran su madre, quien ha desempeñado diferentes tipos de trabajo administrativo en el metro y su tía que era enfermera. Los ingresos eran suficientes para cubrir todos los gastos de la familia. Cuando se llegó a presentar algún problema económico, su madre y su tía se apoyaban para resolverlo.

El entrevistado explicó que la religión católica fue la que le inculcaron, pero él sólo se consideraba creyente; de esta religión aprendió valores como el respeto, la tolerancia, la responsabilidad y el amor a los demás. Además, dijo que su familia se reunía para celebrar fechas como: navidad, día de la madre, día de reyes y los cumpleaños, donde aprovechaban para pasar un buen rato.

A pesar de tener pocos amigos tenía una buena relación con ellos.

➤ **Adolescencia.**

La familia seguía conformada de la misma manera, en ese tiempo se mudaron a una casa que también era propia. También se identificó de la misma forma. Aquí la relación y comunicación se fortaleció, ya que convivían más entre todos y no se empleaban palabras altisonantes para comunicarse. Los valores más importantes eran asumir la responsabilidad de sus acciones y respetar a sus mayores. Las emociones y afectos como el cariño y la felicidad se demostraron un poquito más. Las reglas era apoyar en las labores domésticas y cumplir con los trabajos de la escuela. Como su tía se jubiló de su trabajo, se encargaba de la comida y de las tareas domésticas, él y su prima debían apoyar a su tía con los quehaceres, mientras su madre trabajaba. El hecho de que su tía ya estuviera en casa ayudó, porque ella se encargaba de ir a recogerlo a la escuela. Cuando se portaba mal o no obedecía, su madre llegaba a soltarle una cachetada. De la misma forma que en la infancia, su madre seguía reconociendo su buen comportamiento o buenas calificaciones. Como la familia se llevaba bien, no se presentó algún conflicto que perjudicara la relación familiar. Nuevamente su familia representó un apoyo para él.

En cuanto a su personalidad, expresó que se volvió más sociable, fue más consciente y responsable de sus actos. Gracias a que fue una persona más

agradable pudo hacer más amigos. No fue agresivo, pero siente que si fue un joven rebelde en menor grado. Las personas que más lo apoyaron fueron su madre, su tía y su prima. Volvió a sufrir de baja autoestima porque las chicas lo rechazaban por su aspecto físico. No sufrió de violencia, y tampoco depresión. Nunca tuvo alguna adicción, pero sí fue influenciado por sus amigos para probar el cigarro y el alcohol. Sus acciones eran tomadas de forma consiente. En sus horas libres le gustaba jugar en su computadora y a veces jugar básquetbol. Entre sus planes estaba el entrar a la universidad para estudiar una ingeniería.

Él considera que su adolescencia no fue tan buena. Fue una etapa en la que tenía que empezar a planear lo que quería hacer de su vida.

Su rendimiento académico seguía siendo muy bueno, la relación con sus compañeros mejoro y ya tenía más amigos; sin embargo, hubo conflictos con los profesores. No conto con ningún apoyo para su escuela.

El entrevistado expresó que su madre y su tía seguían aportando al ingreso familiar. En ese tiempo su tía se jubiló, pero recibía su pensión y su madre continuaba trabajando en el metro; aproximadamente el ingreso era de cinco mil pesos quincenales. Considera que los ingresos eran suficientes para cubrir todos los gastos. Los problemas económicos se resolvían de la misma manera que en la etapa de la niñez.

Todavía practicaba la religión católica. Las tradiciones y costumbres se mantenían igual.

El entrevistado platicó que no tenía necesidad de trabajar, pero decidió hacerlo porque se presentó la oportunidad. Estuvo trabajando como empleado en una tortillería y en un café internet; lo que ganaba era para sus gastos personales. En los trabajos que desempeño mantuvo una buena relación con sus compañeros de trabajo.

No se presentó ninguna relación amorosa, le costaba establecer algún noviazgo debido a que era rechazado por las chicas por su aspecto físico lo que lo llevo a tener de baja autoestima.

En cuanto a sus amigos, sólo considera a una amiga como una verdadera amistad, tenían una buena relación con ella y él la apoyaba mucho.

➤ **Juventud.**

Ya en esta etapa, mencionó que la conformación familiar cambio un poco, su prima se fue a vivir aparte y ahora su tío al que llaman padre vive con ellos. Aquí también se identifica como hombre de la casa. La relación y comunicación se

modificó a raíz de la enfermedad que le detectaron a su tía, ella sufre de ansiedad, esta situación ha hecho que la familia sea más unida y que se demuestren más los afectos. Ante esta situación es su tío el que más los apoya en estos momentos. Con su madre tiene buena comunicación, pero casi no convive con ella porque su trabajo la absorbe mucho tiempo. Los valores que la familia práctica son la solidaridad y la tolerancia. En la forma de organizarse, su tía sigue realizando las labores domésticas, él ya no ayuda con las tareas de la casa porque le dejan mucho trabajo en la escuela. Las reglas de la casa son mantener en orden las cosas, cumplir con su escuela y avisar cuando sale. En ocasiones su madre le llama la atención para que no descuide su rendimiento académico. Ya no hay reconocimientos o premios. Un acontecimiento que sí le afectó fue el hecho de que su prima se fuera a vivir aparte, porque las condiciones en las que se salió de la casa no fueron las mejores. La relación con la familia de su madre nunca ha sido buena, ahora sólo tiene buena relación con el tío que vive con ellos. Para el entrevistado, el no haber conocido o saber de su padre desde la infancia lo ha hecho ser consciente de que su padre nunca ha sido parte de su vida, pues finalmente no ha sentido la necesidad de saber de él.

A su familia siempre la ha visto como un apoyo que lo impulsa a alcanzar sus metas.

El entrevistado platicó que ahora se considera persona más extrovertida, porque es más agradable con los demás. No es una persona agresiva o rebelde. Los valores que más práctica son la tolerancia, el respeto y la solidaridad. Las personas que lo apoyan son su madre, tía y prima. No se ha sentido excluido y tampoco ha sufrido de violencia o depresión. Nunca actuó bajo presión. Dijo ser una persona que puede llegar a actuar o decidir de forma impulsiva o que también puede meditar sus acciones. En su primer año de universidad sufrió de baja autoestima porque no tenía novia. No se considera adicto a alguna sustancia. Su tiempo libre lo dedica a realizar tareas. Sus planes son terminar su licenciatura para después hacer una maestría y también un doctorado.

Esta etapa de su vida la considera como la mejor de todas, mencionó que al fin es feliz porque está haciendo lo que quiere. A pesar de no crecer con la figura paterna, en un futuro a él sí le gustaría formar una familia y tener hijos; no le gustaría que sus hijos crecieran sin su padre.

El entrevistado explicó que su desempeño académico es bueno y también la relación con sus compañeros y profesores, ya que existe respeto y confianza. En su primer año de universidad sufrió de baja autoestima porque no le gustaba su carrera de Biomédica, asistía a sus clases con apatía, situación que lo llevó a sentirse triste, por ello decidió cambiarse a la Licenciatura de Biología

experimental, en la cual se siente satisfecho. No cuenta con beca para sus estudios.

Las personas que aportan al ingreso siguen siendo las mismas, aproximadamente el ingreso es de cinco mil pesos quincenales, que es suficiente para cubrir todos los gastos. Los problemas se resuelven de la misma forma que en las otras etapas.

La religión es la misma. Las tradiciones y costumbres también se mantienen igual.

Ha trabajado, pero no por necesidad, más bien porque así se siente un poco independiente, lo que gana lo ocupa para comprar cosas personales. La relación con sus compañeros de trabajo ha sido buena. Ha desempeñado trabajos temporales en la UAM-I.

El entrevistado mencionó sentirse feliz porque ya tiene novia. La relación que mantiene con su pareja es muy buena, se basa en la confianza y el respeto. Él es la persona que más demuestra sus emociones y sus afectos. No se ha presentado agresividad por parte de alguno de los dos. Su novia es un apoyo importante en su vida.

A sus amigos los aprecia y sabe que puede llegar a contar con ellos para cuando lo necesite, pero no puede decir que sienta un apoyo incondicional; siente que son influencia positiva.

1.- Datos Generales		Caso 24.
Sexo:	Masculino (x) Femenino ()	Edad: 26 años.
Edo. Civil	a) soltero) b) casado c) unión libre d) <u>relación</u>	
Ocupación	a) estudiante b) <u>estudiante y trabajador</u>	
Grado y carrera: Sexto trimestre de la Licenciatura en Sociología.		
Lugar de residencia: Delegación Iztapalapa, Col. Leyes de Reforma.		
Tipo de ausencia de la figura paterna: Abandono /Fallecimiento/ Separación o divorcio/ <u>Evasión de responsabilidad.</u>		

➤ **Motivos que llevaron a este tipo de conformación familiar.**

El entrevistado comentó que cuando su padre se enteró de que su madre estaba embarazada de él, éste no quiso hacerse responsable para formalizar una familia. Su padre le dijo a su madre que abortara o que él se iría de su vida; ante la amenaza de su padre, su madre decidió tenerlo a él. Desde entonces ella es la que se ha encargado de criarlo.

➤ **Infancia.**

Platicó que su familia estaba conformada por su madre, su nana y él y que la casa en que vivían era rentada. Él se identificó como hijo de su madre y de su nana. Durante los primeros diez años, la comunicación dentro de la familia era buena, aunque convivió más tiempo con su nana, ya que su madre trabajaba por las noches. Considera que estaba muy sobreprotegido. El respeto era valor que más se ejercía. Las emociones y los afectos se demostraron a través de abrazos, decirse te quiero, además de que eran muy cariñosos entre todos. Las principales reglas de la casa eran obedecer y cumplir con sus tareas. En la organización de la familia, la persona que lo cuidaba también se encargaba de las labores domésticas y de educarlo, su madre como es enfermera trabajaba por las noches y él solo cumplía con las tareas de la escuela. Nunca sufrió de algún tipo de violencia física por parte de su madre o de su nana. No se presentó algún conflicto que afectara la relación familiar. El entrevistado explicó que nunca tuvo comunicación ni relación con su padre y que sólo lo vio en dos ocasiones. Tampoco existió relación ni comunicación con la familia de su padre. La relación y comunicación con la familia de su madre era enfermiza, pues los considera como problemáticos y destructivos.

La familia le permitió interiorizar el significado de las relaciones desde otro punto de vista, pudo comprender el papel que desempeña la mujer en esta institución.

Él dijo que era un niño muy alegre, expresivo, sonriente y que tenía mucha confianza en su persona. Le enseñaron a no ser envidioso o egoísta y a compartir las cosas. Su nana era la persona que lo apoyaba ante cualquier problema. Aunque no sufrió de violencia dentro de su familia, sí la hubo por parte de la familia de su madre. Nunca sintió haber actuado bajo presión. No llegó a sentir baja autoestima. Sin embargo, sí hubo algún tipo de juicio hacia su familia que le afectó, los niños se burlaban de él por el hecho de vivir con dos mujeres y de no tener padre. La etapa de la niñez la considera muy bonita y enriquecedora por los valores que aprendió. La percibe como la base de lo que hoy día es como persona.

En lo referente a su escuela, relato que tenía buenas calificaciones gracias a que su nana le apoyaba con sus tareas. Tenía una buena relación con sus compañeros y profesores; aunque la mayoría de sus amigos eran niños no le costaba trabajo el relacionarse con niñas. Sí le gustó participar en los eventos escolares. No contó con algún tipo de ayuda para sus estudios.

El entrevistado platicó que su madre cubría los gastos de la familia y que en ocasiones su nana la apoyaba con algo, porque de vez en cuando realizaba trabajos de costura desde la casa. Hubo situaciones económicas difíciles para la familia, pero después de un tiempo la familia pudo cubrir sus necesidades básicas sin problema. Para resolver problemas económicos tenían que trabajar tanto su madre como su nana. No tuvieron el apoyo de la familia para superar estas situaciones.

En lo sociocultural expresó que su madre y su nana le pagaron clases de karate y taekwondo. La religión cristiana era la que practicaba. En tradiciones y costumbres, mencionó que su familia festejaba fechas relacionadas con la religión como: Semana Santa y el nacimiento de Jesús. Para él las reuniones familiares con la familia de su madre sólo eran un pretexto para tomar, casi siempre las reuniones terminaban en peleas.

Se llevaba bien con sus amigos y no los considero como algo negativo y tampoco siente que hayan sido un apoyo.

➤ **Adolescencia.**

El entrevistado comentó que, a partir de los once años, su madre decidió juntarse con otra persona y posteriormente casarse. Su familia estaba conformada por su madre, su padrastro y él. En este nuevo tipo de familia él no se identificaba y no se hallaba. La relación y comunicación de la familia no era muy buena, porque él no aceptaba a su padrastro, no comprendía la decisión de su madre de casarse con

un hombre que ya tenía familia y que la abandono para juntarse con ella. Esto provocó que la relación familiar fuera distante; él tomó la decisión de mantenerse alejado de su padrastro, no sentía confianza para contarle sus cosas. Con su madre en un principio la relación fue un poco áspera, pero después de comprender y aceptar la decisión de ella, la comunicación y relación mejoró, él volvió a sentir confianza para platicarle sus cosas. Ante esta situación, mencionó que siempre mantuvo los valores de respeto y responsabilidad. Las emociones y los afectos solo eran expresados entre él y su madre. Las reglas de la casa eran no llegar tarde y no llegar borracho; sin embargo, él no las cumplía. A pesar de no importarle su familia empezó a tener un compromiso con su madre de ayudarla con la limpieza de la casa. Ahora su madre trabajaba de empleada doméstica y también se encargaba de los quehaceres del hogar. Recordó que cuando se portaba mal su padrastro era quién lo castigaba con golpes. En ocasiones por su buen comportamiento le compraban cosas materiales.

La relación con la familia de su madre continuaba siendo problemática, contó que uno de sus tíos hermano de su madre, era violento con ella; pero cuando su madre se juntó, la agresión disminuyó porque ahora ya tenía quien la defendiera. Nunca existió relación con el padre biológico. La adolescencia fue una etapa en la que no entendió el concepto de familia; nunca sintió protección ni apoyo.

En su personalidad el entrevistado expresó que a causa de esta nueva forma de vida familiar se volvió tímido, menos alegre, perdió la confianza que tenía, bajo su autoestima y comenzó a aislarse de las demás personas. No era una persona agresiva. Se volvió rebelde con su padrastro por los golpes que recibía cuando lo castigaba. Para él no existió una persona que lo apoyara tanto en momentos fáciles como difíciles. No se sintió rechazado. Llegó a sufrir de depresión por ser una persona solitaria. Se volvió adicto a la marihuana y al alcohol por la influencia de sus amigos y como una forma de desahogar la situación que atravesaba dentro de su familia. Sintió resentimiento hacia su padrastro y tenía cierto rechazo hacia su madre y su padrastro por dejarlo tanto tiempo solo. Sus acciones y decisiones la realizaban de manera impulsiva; dijo: “más vale pedir perdón que pedir permiso”. Su tiempo libre lo dedicaba para salir de fiesta, escuchar música, tomar o leer. En esta etapa no tenía planes a futuro. Para él su adolescencia fue muy destructiva, no sintió apoyo y la figura paterna que tenía no era la mejor.

En el aspecto escolar, su rendimiento académico fue bajo, no existía relación ni comunicación con sus maestros. Con sus compañeros era una relación destructiva porque lo inducían a realizar cosas negativas. No le interesaba

participar en las actividades de la escuela. No contó con algún tipo de ayuda para sus estudios.

En un principio solamente su madre trabajaba y cubría los gastos; después de un tiempo su padrastro empezó a trabajar por lo que ambos aportaban al ingreso, con esto se podían cubrir las necesidades básicas y ante cualquier problema que se presentaba su madre y padrastro lo resolvían.

Ante la difícil situación familiar que vivió dejó de practicar su religión. Las tradiciones y costumbres se perdieron.

En el ámbito laboral señaló que comenzó a trabajar para poder pagar su vicio; reflexionando un poco las cosas, se dio cuenta que de alguna manera tenía que ayudar a su madre, por ello fue por lo que decidió trabajar para solventar sus gastos personales y así ya no depender tanto de ella.

El entrevistado platicó que en las relaciones amorosas que tuvo, la mayoría de sus novias tenían casi las mismas características que él, eran chicas solitarias e inestables sentimental y emocionalmente. Existió un poco de violencia por parte de ambas personas en la relación. El valor que más se practicó fue el respeto. Algunas de sus novias las consideraba como un apoyo.

Aunque mantuvo buena relación con sus amigos, dijo que estos solo lo influenciaron para realizar cosas negativas, y que empujaba palabras altisonantes para comunicarse con ellos. Dijo no puede considerarlos como apoyo cuando lo inducían por el mal camino.

➤ **Juventud.**

En esta etapa la estructura familiar cambio, ahora los integrantes de la familia son: su madre, su padrastro, su abuela y él. Como se mudaron a vivir a casa de la abuela tienen una relación más directa con ella. En este nuevo ambiente familiar intenta identificarse como una persona diferente a su círculo familiar, no quiere tener esa misma manera de pensar y actuar de forma machista. En esta casa también viven otros familiares, aproximadamente son como once personas. De forma general la familia no tiene una buena relación, es un ambiente de muchos problemas porque no existe responsabilidad, compromiso y respeto; los valores no existen. Dentro del círculo de su familia, la relación y comunicación con su padrastro es casi nula, con su abuela y su madre trata de vincularse emocional y sentimentalmente. Los afectos y emociones son demostrados solo entre él y su madre. Para él no existen valores dentro de la familia en esta etapa; considera que

sí su madre no se respeta al mantener una relación donde existe machismo por parte de su pareja, no le puede hablar de valores a él. Su abuela realiza las labores de la casa, su madre trabaja y él intenta colaborar con los quehaceres domésticos, trata de ayudar a sus sobrinos con las tareas y también trabaja. No existen los castigos o los reconocimientos.

El entrevistado mencionó que nunca ha tenido relación con su padre. En cuanto a su familia, todavía existen algunas situaciones que no logra aceptar, y aunque dijo que no es la mejor, ya puede sentir un poco de apoyo por parte de su padrastro y de su madre.

En su personalidad explicó que ya es más abierto, ya no le gusta ser aislado, le gusta escuchar a los demás y ayudar en lo que pueda. No se considera una persona agresiva ni rebelde. Los principales valores que él practica son el respeto y la tolerancia hacia los demás. Una situación que le ha ayudado a mejorar su personalidad fue el entrar a la universidad. Su madre es la persona que más lo apoya. No ha sufrido de violencia o depresión y no ha actuado bajo presión. No siente resentimiento hacia nadie. Sus acciones y decisiones las realiza de forma responsable. No sufre de baja autoestima. Ha dejado de tomar como antes lo hacía y ya no consume marihuana. Considera que no tiene tiempo libre porque trabaja y estudia. Entre sus metas está el terminar su carrera y vincularse a trabajos que le sirvan y que puedan aportar algo a los demás. Esta etapa de la juventud le ha permitido encontrar lo que había olvidado de sus valores y su identidad. Por el momento no tiene una visión de cómo conformar una familia por la crisis que se vive en la sociedad; en dado caso le gustaría adoptar a un niño, no le gustaría que vivieran sin la figura paterna. Primero le gustaría cambiar su percepción de vida, se encuentra en un momento en el que está modificando su actitud ante la vida. Mencionó: “estoy en un proceso de sanación”.

Su rendimiento escolar ha mejorado, tiene más relación con sus compañeros y maestros. El haber llegado hasta este nivel de licenciatura le ha dejado cosas positivas. Ha llegado a sentir algún tipo de rechazo por sus compañeros. Trata de involucrarse en las actividades que la universidad organiza. No cuenta con ningún tipo de beca.

Las personas que contribuyen al ingreso familiar son: su madre, su padrastro y él. Su madre trabaja como enfermera, su padrastro y él trabajan en el gobierno. Aproximadamente el ingreso familiar es de siete mil ochocientos pesos al mes, suficiente para solventar los gastos de la familia; cuando se presenta algún problema económico se ven en la necesidad de pedir dinero prestado.

Trabaja para el gobierno talando árboles, el dinero que gana es para solventar gastos personales y para contribuir al ingreso de la familia. El trabajar le ha ayudado a aprender nuevas habilidades y para poder relacionarse más con otras personas.

En su relación amorosa tiene cierto conflicto porque se encuentra en un momento de sanación de su persona, por lo cual duda si debería estar en una relación. Los valores que más se ejercen dentro de este noviazgo son el respeto, el cariño, el amor y la comprensión. Sus emociones y afectos son demostrados por ambos.

La relación y comunicación con sus amigos es buena, comparten el gusto por las actividades académicas y los considera como un apoyo y motivación. La religión, las tradiciones y costumbres se mantienen igual.

Cuadro matriz del perfil sociodemográfico, de los jóvenes entrevistados.

N° caso	Sexo:		Edad			Estado civil			Ocupación		Nivel socioeconómico		Tipo de ausencia:		
	F	M	18-21	22-25	26-29	Casado	Soltero	En una relación	Sólo estudia	Estudia y trabaja	Pobre alta	Media baja	Divorcio o separación	Fallecimiento	Evasión de responsabilidad
1	X		18				X		X		X				X
2	X			22			X		X		X				X
3	X				26	X			X			X			X
4	X		21					X	X			X	X		
5	X		21				X			X		X	X		
6	X			22			X		X		X		X		
7	X			22				X	X		X		X		
8	X				26			X		X		X	X		
9	X			24		X			X			X		X	
10	X			25			X		X			X		X	
11	X				26		X			X	X			X	
12	X				26		X			X		X	X	X	
13		X	21					X	X		X		X		
14		X		22			X		X		X		X		
15		X		22			X		X		X		X		
16		X		22			X		X		X		X		
17		X		23			X			X	X		X		
18		X		24			X			X		X	X		
19		X			28		X			X		X	X		
20		X			29			X		X	X		X		
21		X	20					X	X			X			X
22		X	21				X		X			X			X
23		X		23			X		X		X				X
24		X			26			X		X		X			X