



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

---

Unidad Iztapalapa

Departamento de Sociología

**"LA PARTICIPACIÓN CÍVICO SOCIAL Y  
LA CULTURA POLÍTICA DE LOS JÓVENES"**

Tesina elaborada por

**BEATRIZ VERGARA BANDA  
CLAUDIA CASTAÑEDA GONZALEZ**

Para obtener la  
Licenciatura en sociología

Director:

Dr. Luis Leñero Otero

México, D.F. SEPTIEMBRE 2004

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

---

Unidad Iztapalapa

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

"LA PARTICIPACIÓN CÍVICO SOCIAL Y  
LA CULTURA POLÍTICA DE LOS JÓVENES"

T E S I N A

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:  
Licenciatura EN SOCIOLOGÍA

P R E S E N T A N:

BEATRIZ VERGARA BANDA  
MATRÍCULA: 99328371.

CLAUDIA CASTAÑEDA GONZALEZ  
MATRÍCULA:99329338

Director:

Dr. Luis Leñero Otero

MÉXICO D.F.      2004

Agradezco a cada una de las personas que con su apoyo, comprensión ayudaron a la realización de este proyecto.

*A mis padres a los que sé que jamás existirá forma alguna de agradecerles una vida de lucha, sacrificio y esfuerzos constantes, sólo deseo que entiendan que el logro mío, es logro suyo, que mi esfuerzo fue inspirado en ustedes. Porque mi educación, constituye la herencia más valiosa que pueda recibir.*

*A mis hermanos Irene y Eduardo, por su comprensión y apoyo durante estos años de mi formación.*

*A mis sobrinos Montserrat y Gustavo por ser esa chispa que alientara mi camino.*

*A mi tía Lourdes Vergara por impulsarme a concluir cada uno de mis sueños.*

*Al Dr. Luis Leñero Otero por confiar en este proyecto y por su apoyo, comprensión.*

*A Hilda Rebeca Silva por sus sabios consejos, y apoyo para culminar nuestra Tesina.*

*Atte.: Beatriz Vergara Banda.*

Con todo respeto, cariño y amor a mis padres:

*Sr. Genaro Castañeda González.*

*Sra. Gloria González De La Luz.*

*Por sus consejos y los esfuerzos realizados para darme una profesión, que será el día de mañana el arma con la que podré enfrentarme a la vida. .*

*A mis hermanas: Marisol y Araceli, les agradezco su apoyo y ánimo de siempre.*

*A mis tíos y primos: Pedro, Lucila, Agustín, y Martín por sus consejos, cariño, apoyo y participación, en mi formación educativa.*

*A mi amiga y compañera de Tesina: Beatriz por su comprensión y apoyo incondicional, para llevar acabo este proyecto*

*Atte. Claudia Castañeda González*

*A nuestro asesor de tesina el Dr. Luis Leñero Otero y a su ayudante Hilda Rebeca Silva, por sus enseñanzas, sugerencias y sobre todo por el tiempo y atención destinada, para la realización de este proyecto. Gracias por haber creído y apoyado esta Tesina.*

*Atte. Claudia y Beatriz*

## ÍNDICE

### LA PARTICIPACIÓN CÍVICO SOCIAL Y LA CULTURA POLÍTICA EN LOS JÓVENES

*Encuesta de participación cívico social y cultura política en jóvenes de 18 a 26 años de la Delegación Iztapalapa y Municipio de Nezahualcóyotl.*

Pág.

INTRODUCCIÓN: La Educación cívica y la cultura participativa de los jóvenes .....1

#### PRIMERA PARTE: PRESENTACIÓN Y DISEÑO DEL ESTUDIO

CAPÍTULO 1: **Estudio Documental:**.....3

Enfoques conceptuales y teóricos sobre *la participación cívico social y la cultura política.*

1.1 Descripción breve de los conceptos fundamentales para esta investigación.....3

1.2. Justificación teórica y sociológica de la participación cívico social y la cultura política de los jóvenes. ....4

1.3. Obras y autores consultados (Síntesis de lecturas sobre *la participación cívico social y cultura política*)...6

1.4: Comentarios a los autores consultados. ....16

1.5. Hipótesis directrices derivadas del estudio documental, sobre *la participación cívico social y la cultura política.* .....18

CAPÍTULO 2. **Consulta a expertos y descripción del escenario y contexto social sobre *la participación cívico social y la cultura política de los jóvenes.*** .....19

2.1. Estudio descriptivo de la Delegación Iztapalapa y del Municipio de Nezahualcóyotl. ....20

2.2. Delimitación y mapificación del lugar de aplicación de la encuesta, en las Colonias: Barrio San Lucas de la Delegación Iztapalapa y La Colonia Virgencitas del Municipio de Nezahualcóyotl. ....21

2.3. Aportación de informantes calificados sobre el tema. Transcripción de las entrevistas, sobre la participación cívico social y la cultura política de los jóvenes: .....21

- Presentación de hipótesis derivadas del estudio exploratorio, sobre la participación cívico social y la cultura política de los jóvenes.

2.4. Comentarios finales de las entrevistas realizadas a los informantes calificados. ....35

CAPÍTULO 3. EL Diseño de investigación sobre <i>la participación cívico social y la cultura política de los jóvenes</i> . .....	36
3.1. Marco hipotético de la investigación. ....	36
a) Presupuestos en cuanto al enfoque teórico y conceptual utilizado.	
b) Hipótesis generales en cuanto a la posible relación o involucración de variables independientes con la variable dependiente.	
c) Hipótesis de las variables de mediación y socialización intervinientes frente a la variable dependiente.	
d) Hipótesis de las variables precipitantes directamente vinculadas con la variable dependiente.	
e) Hipótesis de posibles dimensiones con las variables consecuentes.	
3.2. Modelo rector de la Investigación: Diagrama con los conjuntos de variables, en sus dimensiones sociodemográficas, socioculturales, sociopolíticas y socioeconómicas. ....	40
3.3. Listado de variables unitarias y sus indicadores. ....	49
3.4. Diseño operativo. ....	52
Diseño del instrumento.	

**SEGUNDA PARTE:**

**ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN.**

CAPÍTULO 4. Los jóvenes entrevistados, como actores centrales del estudio. ....	64
4.1. Los jóvenes entrevistados a partir de sus categorías básicas para la muestra: ....	64
(VARIABLES INDEPENDIENTES CONTROLADAS EN LA MUESTRA)	
A. Según sexo.	
B. Según edad.	
C. Según lugar de residencia.	
4.2. El perfil de los entrevistados en sus rasgos sociodemográficos (Variables independientes).....	66
A. Estado civil.	
B. Ocupación.	
4.3. El perfil de los entrevistados en sus rasgos socioculturales. ....	67
A. Máximo grado de escolaridad alcanzado.	
B. Religión	

	Pág.
4.4. El perfil de los entrevistados en sus rasgos socioeconómicos. ....	69

Vida familiar en familia de origen:

- A. Tipo de vivienda
- B. Servicios domésticos.
- C. Bienes básicos del hogar.
- D. Nivel de ingresos familiar.
- E. Número de personas que contribuyen al ingreso familiar.
- F. Clase social de pertenencia.

<b>CAPÍTULO 5. Los procesos de socialización en los ciclos vitales de los jóvenes en la formación de su identidad. ....</b>	<b>75</b>
5.1. Composición familiar. ....	76
5.2. Relaciones familiares- comunicación e identificación. ....	77
- Identidad familiar/Padre-Madre-Hermanos, otros familiares.	
5.3. Variables intervinientes socioculturales. ....	79
- Vida social- círculo- amistades- influencias diversos indicadores	
5.4. Vida Escolar del joven diversos indicadores. ....	80
5.5. Vida social-medios de comunicación. ....	82
5.6. Relaciones cívico políticas. ....	84
5.7. Variables intervinientes socioeconómicas. ....	85
- Satisfacción de necesidades.	
- Colaboración al ingreso familiar.	
- Aspiraciones del joven como proyecto de vida.	

	Pág.
CAPÍTULO 6. Análisis descriptivo de <i>la participación cívico social y la cultura política</i> . ....	89.
- La participación de los jóvenes en acciones de decisión política .....	90
<b><u>CONCLUSIONES Y PROPUESTAS:</u></b>	
 CAPÍTULO 7. Recapitulación del estudio realizado sobre la participación cívico social y la cultura participativa de los jóvenes.....	 93
 CAPÍTULO 8. Propuestas de enfoque sociológico para la acción social frente a <i>La participación cívico social y la cultura política</i> .....	 100
 Bibliografía de referencia.....	 103
Apéndices Técnicos:.....	105
1. Instrumentos utilizados.	
2. Cuadros tabulares con los datos de las entrevistas.	



## INTRODUCCIÓN:

### LA EDUCACIÓN CÍVICA Y LA CULTURA PARTICIPATIVA EN LOS JÓVENES

Partimos de la idea de que la educación cívica se da por medio de un proceso social, siendo los ejes fundamentales de dicho proceso: la institución familiar, seguida de la institución escolar y por último y no por ser de menor importancia, las relaciones comunitarias y societarias.

Al ser la familia el primer contacto que el niño tiene en su proceso de socialización, cabe mencionar que es por medio de sus relaciones familiares que el niño va a definir tempranamente su forma de pensar y actuar ante ciertas circunstancias; esto debido a que la educación impartida por la familia presenta una serie de consecuencias, con relación a cómo en un futuro el niño actuará dentro de sus distintos entornos sociales.

La educación cívica impartida por la familia es heterogénea; tiende a marcar ella misma las diferencias sociales. Es de cierta manera una educación incompleta; en ocasiones no se habla de ciertos temas sin involucrar la subjetividad de los padres ante esos temas, (en este caso lo social y lo político). Por último, en la familia predominan los valores y acciones particularizados.

Para fomentar desde el entorno familiar una educación encaminada a fomentar un interés y una participación consciente del futuro joven, es preciso crear agencias que se encarguen de completar y modificar la educación impartida por la familia.

La segunda instancia que sirve como intermediaria entre el niño y posteriormente el joven en relación con la socialización, se da por medio de las instituciones escolares. En este caso se puede resaltar que en una institución privada el niño tendrá un mayor contacto con las actividades impulsadas a mejorar las distintas condiciones del entorno educativo. El alumno es parte de la institución, y es un ser socializado. Se fomenta en un alto grado la democratización, con referencia a las instituciones públicas. Estas muestran un grado de apatía para fomentar la participación por parte del niño en ciertas actividades.

La institución escolar como mediadora para la creación de una educación consciente en los niños, ha implementado ciertas medidas, con relación, a fomentar una socialización, como, participar en actividades simuladas (parlamentos, juicios o mítines), la justificación de estas actividades es que son situaciones que manifiestan una experiencia política

El medio socio-comunitario el tercer factor de socialización primaria del niño. Es importante que conozcamos como influyen en la educación recibida hasta su juventud. Hay que mencionar que es un ser social, debido a que se ubica dentro de un grupo o estructura ya establecida. Al darse cuenta que sus actitudes y reacciones ante una situación(dentro del entorno donde se desenvuelve) trae consecuencias tanto para él como para los demás miembros, comprenderá que es un ser social que es influido por terceras personas y él a su vez a otras.

Todo ello nos lleva al tema de nuestro estudio: Saber que tanto los jóvenes actuales, en la ciudad de México, han internalizado ya una cultura de responsabilidad cívica que los incorpore al proceso de transición democrática que vive, con problemas, nuestro país.

**PRIMERA PARTE:**  
**PRESENTACIÓN Y DISEÑO DEL ESTUDIO**

**CAPÍTULO 1.**

**ESTUDIO DOCUMENTAL: ENFOQUES CONCEPTUALES Y TEÓRICOS SOBRE LA  
PARTICIPACIÓN CÍVICO SOCIAL Y LA CULTURA POLÍTICA.**

**1.1. Descripción breve de los conceptos fundamentales para esta investigación:**

La *Educación cívica*, se puede entender como "el sistema de valores, actitudes, conocimientos y habilidades que llevan a las personas a involucrarse de manera activa, informada y responsable en la construcción del bienestar colectivo desde el nivel más básico"<sup>1</sup>.

La Educación cívica forma parte de una cultura política que concibe al gobierno democrático, como una identidad en la que pesan las demandas de la población. Éste debe garantizar el ejercicio pacífico y estable del poder. Vale decir, su funcionamiento efectivo y su gobernabilidad.

"La Cultura es el conjunto de símbolos, normas, creencias, ideales, costumbres, mitos que se transmiten de generación en generación, otorgando identidad a los miembros de una comunidad y que orienta, guía y da significado a sus distintos quehaceres sociales"<sup>2</sup>.

Como *Cultura participativa*, se puede entender la participación que actualmente se está llevando a la práctica. Significa "Todas aquellas actividades o conductas, resultados de ciertos modelos ya establecidos; que al mismo tiempo provocan nuevos tipos de conducta; como la forma de expresarse de una sociedad"<sup>3</sup>.

"La cultura política es el sistema político internalizado en creencias, concepciones, sentimientos y evaluaciones por una población, o por la mayoría de ella".

La participación: "El ciudadano busca ser un sujeto activo de la política, un miembro de la sociedad con capacidad para nombrar a sus representantes y a sus gobernantes; pero también quiere organizarse en busca de sus derechos, para ser escuchado por el gobierno y para influir en los rumbos y direcciones de la vida política en el sentido más amplio"<sup>4</sup>. De ahí que una premisa básica de los valores y actitudes democráticas sea la participación voluntaria de los miembros de una población.

---

<sup>1</sup> ALMOND, Gabriel y Sidney VERBA, "The Civic Culture", Boston and Co. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. El Colegio De México (en español). Pág. 25.

<sup>2</sup> PESCHARD, Jaqueline, "La cultura Política Democrática". Instituto Federal Electoral 2003, pág. 9

<sup>3</sup> *Ibíd.* Pág. 21.

<sup>4</sup> *Ibíd.* Pág. 26.

Ciudadano como actor social:

"Es aquel individuo que es capaz de organizarse, par plantear de mandas den diferentes campos de la vida social, (de salario, de vivienda, de servicios públicos, de así como reclamos que rebasan el plano material, tales como la expansión de derechos y libertades civiles)"<sup>5</sup>.

Valores cívicos y éticos como agentes socializadores:

"Los valores son normas de conducta y preferencia internalizadas, que se aprenden en los procesos ideo-socialización, fundamentalmente en la familia y la escuela; Pero también en las iglesias, y en los medios masivos. Actúan como norma de juicio, permiten fijar nuestra posición específica en cualquier situación o evento social"<sup>6</sup>. A sí mismo, nos predisponen a favor o en contra de toda idea, actúan como parte central de nuestra conciencia moral, estética, afectiva y cognoscitiva

## **1.2 Justificación teórica y sociológica de la participación cívico social y la cultura política.**

¿Por qué representa un problema socialmente relevante?

Porque durante la formación básica (escolar) y la educación familiar se han manejado conceptos sobre las bases y valores éticos de una sociedad, pero pocas veces se ha llegado a preguntar si realmente estos valores y normas se llevan a la practica. Lo que llevaría a preguntarnos ¿cuál es la verdadera función de la cultura cívica? y si realmente se lleva a la práctica, por medio de la participación en diversas actividades de tipos social, ya sea dentro del mismo núcleo familiar o dentro de la comunidad de residencia, con apoyos de tipo social.

El hecho de enfocar el estudio hacia los jóvenes, es por considerarlos una fuerza muy importante, debido a su tendencia de generar nuevas propuestas. Ejemplo de esta capacidad es la que aparece en muchos jóvenes de 18 a 22 y de 23 a 26 años de edad. Sujetos-foco de este estudio, que llevan a cabo su participación, con el conocimiento del deber y obligación que tienen como ciudadanos y como parte de su formación e integración en la cultura cívica.

¿Por qué es un problema que amerita una investigación?

Por la nueva tendencia que supuestamente presenta la juventud, con respecto a ser más racional en sus decisiones, más analistas en toda aquella información que recibe. Porque en la de búsqueda de espacios, pueden ser partícipes de nuevas ideas y plantear posibles proyectos que beneficien su desarrollo social y cultural.

---

<sup>5</sup> *Ibíd.* Pág. 28.

<sup>6</sup> *Ibíd.* Pág. 10

¿Cuál es la motivación personal para escoger este tema?

Haber observado que existe poca participación por parte de la juventud en actividades, no sólo de tipo cívico, como consultas ciudadanas, elecciones; si no también en actividades de participación ciudadana, actividades dentro de su lugar de residencia, su colonia, su barrio, o simplemente dentro del núcleo familiar, en la misma problemática doméstica.

¿Cuál es el procedimiento investigativo que se llevará a cabo?

La investigación será de primer grado, directamente con los protagonistas: Se aplicará encuesta, con un total de 100 entrevistas, distribuidas 50 en cada colonia: 50 para la colonia Barrio San Lucas perteneciente a la Delegación Iztapalapa y 50 para la colonia Virgencitas perteneciente al municipio de Nezahualcóyotl.

Se pretende incluir 25 hombres-25 mujeres por colonia y con un rango de edad de 18 a 22 y de 23 a 26 años de edad, Así, de esta forma se cumpliría con la cuota correspondiente a 100 entrevistas.

### 1.3. Obras y autores consultados.

Síntesis de lecturas sobre la participación cívico social y la cultura política:

Antología de textos sobre cultura política.

1. *La juventud y la reforma constitucional.*  
*Piíndaro Urióstegui Miranda (1996)*

El autor examina el problema de la participación política y social de los jóvenes, comienza diciendo que la juventud es parte de la dinámica de la vida social, debido a que la no es una promesa para el mañana, sino una realidad actuante, que se puede canalizar su esfuerzo para servir a su sociedad, con el fin de orientar su empeño hacia tareas de verdadero servicio colectivo.

Considera que la juventud es parte inseparable de la vida social, sobre todo los mejor preparados, tienen un serio compromiso con las mayorías necesitadas del país, en donde comenta que se encuentran numerosos grupos de jóvenes obreros y campesinos que requieren de su colaboración para mejorar su nivel de vida.

Por tal motivo el autor afirma que el deber de la juventud, crece en la misma proporción que se multiplican las carencias y aumenta la población del país, comenta que, por lo tanto su capacidad de trabajo y su espíritu de superación, deberían estar encaminadas a la satisfacción de sus propias carencia; por otro lado, comenta que la formación cívica es la mejor aspiración de una sociedad democrática, y que el espíritu cívico es una actitud dinámica, responsable y esforzada de todos los grupos e individuos de una comunidad, para así mismo hacerla cumplir con objetivos de convivencia, respeto y tolerancia.

Comenta que por ello mismos la ética juvenil debe fundarse en la crítica para conservar lo positivo y desterrar las prácticas negativas, por lo tanto deberán aportar la limpieza de su conducta.

2. *Experiencia institucional en la contraloría social.*

*Democracia, liberalismo social y participación ciudadana.*

*Luis Vázquez Cano (1994)*

El autor hace referencia al concepto de Democracia. Lo define tanto como "la posibilidad que tiene el ciudadano de elegir gobernantes, en su capacidad de incidir en las decisiones políticas y económicas emanadas de la administración pública".

Este concepto que presenta el autor nos puede remitir directamente a la noción de la democracia representativa o participativa. Él mismo alude a las revoluciones y los movimientos reformistas como formas de organización social poniendo al individuo como aquél ser capaz de hacer evolucionar sus derechos, tanto sociales, como políticos y lo convierte en un partícipe directo de la organización del Estado.

Esta revalorización que el Estado hace de los individuos como ciudadanos potencialmente participantes, a estos mismos en su pluralidad cultural, y con ello a su capacidad de decisión. Los ciudadanos depositan en el Estado su confianza en la tarea de hacer cumplir las leyes y llevar el rumbo del país donde exista el bienestar para todos en general. Igualmente el Estado deja en los ciudadanos la vigilancia de las acciones del aparato público.

### *3. Participación ciudadana y control social.*

*Sociedad Civil, valores éticos, educación y colaboración ciudadana*

*José Sarukhán K. (1994)*

José Sarukhán, retoma una idea muy interesante para generar otra nueva, de colaboración ciudadana. Partiendo de lo más esencial como lo es la educación y el tipo de valores adquiridos durante la formación de esta misma, ya sea la inicial, la adquirida en el hogar o en la escuela. La segunda adquirida en la interacción diaria con miembros de la sociedad de pertenencia.

Menciona que la educación debe ser generadora de una sociedad, más independiente y segura de sus valores, para ser aún más democrática, y llegar a ser una sociedad más participativa. Cuando habla de esta independencia y seguridad que da el nivel de conocimientos que aporta la educación se podría traducir al cúmulo de capital cultural que un individuo puede llegar a generar y explotar al mismo tiempo.

Dicho capital cultural, puede conformarse, como el mismo autor lo refiere, a valores éticos. Es entonces este tipo de educación la constructora del espíritu, del ser nacional, del deber ser mexicano. Es la orientación que sustentará esa mexicanidad reconociendo las diferentes culturas de otros pueblos, para llegar a una unificación de culturas. En busca de un mismo objetivo en común: la participación de la gente en las decisiones que toma el Estado, en el sentido de una democracia verdadera.

### *4. Apuntes para la transición Democrática.*

*La participación política de la juventud*

*Alfredo Orellana Moyao (1997)*

Dice que la democracia se integra de los intereses distintos al momento de tomar decisiones públicas y que por lo tanto la juventud debe encontrar su propia definición social y política, comenta que la participación se logra sin necesidad de depender de las insuficiencias y efímeras políticas públicas en materia de juventud y que por lo tanto él considera que la participación juvenil debe abarcar los niveles más domésticos de su vivir cotidiano.

Comenta que la juventud es un grupo social con ambiciones, inquietudes y necesidades propias, muy diferentes a las de la ciudadanía en general. Para el autor el concepto de juventud, constituye un espacio cronológico dentro del desarrollo humano. La juventud es transitoria, efímera y tiene un significado preliminar para la madurez. Es un grupo social permanente, trascendente y determinante para la vida social, cultural y política de cualquier comunidad.

El autor se pregunta, ¿si la juventud es un grupo permanente importante y reconocido, contará con espacios, medios, y mecanismos suficientes para influir en el ámbito político?. Si se supone que existen políticas públicas dirigidas a la juventud, ¿estas responden o han respondido de manera efectiva a las aspiraciones y necesidades de la juventud?. Posteriormente responde, el hecho de que las políticas públicas no respondan a las necesidades de un grupo o no siempre es causa de la ineptitud gubernamental, si no que en ocasiones los grupos no han querido o no han sabido encontrar los mecanismos y los causes de participación política que les permitan manifestar sus necesidades y exigir su satisfacción.

##### *5. Comunicación Social, participación cívica y derecho a la información.*

###### *Reforma política y del Estado y comunicación de masas.*

*Rolando Cordera Campos (1994)*

Comenta Rolando Cordera la importancia que tienen los medios de comunicación sea radio televisión o prensa, en la formación ideológica de las sociedades por ser elementos con los cuales, se interactúa directamente. Son los medios de comunicación en gran medida los encargados de encauzar la participación ciudadana y darle sentido y trascendencia a dicha participación ya que educar y convencer a la gente para que aporte a la búsqueda de posibles soluciones a problemas ya añejados, en lugar de hacerse escuchar con reclamos su participación y consignas en contra del Estado.

Dice el autor que la tarea de los medios de comunicación debería ser, en muchas ocasiones, traducir complejos dilemas de la política social, en razonamientos que la gente pueda entender sin disfrazar la información, ni aumentar la importancia de la misma. Menciona que en gran medida algunos de los medios masivos de comunicación terminan haciendo de la información un teatro; y esto es porque en algunos casos terminan por presentar los problemas sociales, como productos de un acontecer político de momento impidiendo que se realice una investigación para la resolución cuidadosa de los problemas.



## *6. Cultura política y educación cívica.*

### *Introducción.*

*Jorge Alonso (1994)*

El autor comienza por hacer una somera explicación de lo que es la cultura política, pero lo hace separando ambos conceptos. Su planteamiento general es una reflexión sobre los diferentes campos de la política, que conforman lo que se ha llamado cultura política.

Cuando se enfoca más al aspecto de la educación cívica, lo hace desde la idea de cómo el individuo, debe participar más en los aspectos sociales que lo rodean. En determinado caso lo afectan si no son llevados a cabo de la forma adecuada. El autor parte de la idea que la cultura política democrática llevará a la conformación de la democracia política. Esta educación de la cual se ha hablado, debe verse como aquel elemento ideológico que va a repercutir en la formación de la cultura política.

## *7. Instituto Electoral del Distrito Federal*

### *Dirección de capacitación Electoral y Educación Cívica*

#### *Programa Particular en materia de Educación Cívica 2004-2005.*

El objetivo principal de este programa es dejar sustentado el vínculo entre democracia y educación, ya que se comenta que es fundamental. La educación cívica, si bien no garantiza por sí misma la convivencia civilizada entre individuos, grupos e instituciones, sí resulta una condición mínima para la existencia, desarrollo.

Por otra parte, promueve y difunde los conocimientos y valores, a partir de los cuales la convivencia entre la población puede adquirir mayor armonía. Desde el punto de vista público, a la ciudadanía define conductas, niveles de participación y establece en general una valoración y posición específicas frente a la realidad política y sus instituciones.

Por otro lado la educación ciudadana se comenta en este proyecto, que es el conjunto de acciones llevadas a cabo por diferentes instituciones y organizaciones sociales y políticas que tienen como objetivo el desarrollo de actitudes, valores, principios y normas de convivencia democrática y el desarrollo de competencias participativas en las esferas de la sociedad. Supone un proceso de organización y de participación consciente de los ciudadanos en los asuntos del país.

En la propuesta educativa del IEDF, se plantea como finalidad del proceso formativo, la adquisición de competencias cívicas, definidas, como el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que preparan a los sujetos para la vida en democracia

### *8. Cultura política y educación cívica del movimiento urbano popular*

*Juan Manuel Ramírez Sáiz. (Jorge Alonso coord) 1994*

Menciona que la cultura política se ha manejado como la dominación y la lucha por el poder, mediante el proceso electoral. Pero hay otras manifestaciones que dan lugar a la participación: las movilizaciones para la resolución de necesidades y las demandas que surgen en la vida cotidiana de los individuos. Pero para que pueda emerger la cultura política, debe existir el conocimiento y en cierta medida la aceptación de las tareas del Estado para que exista al menos la idea de lo que se quiere criticar o exigir del Estado.

El autor especifica los elementos que componen la sociedad política participativa. Menciona que el ciudadano es aquel "Que interviene en las relaciones de poder y, como parte de ellas, en los procesos electorales, ejerciendo sus derechos políticos". Esta intervención de la que se habla se puede realizar de forma individual o mediante organizaciones; a través de la simple formulación de opiniones, de la emisión del voto, y de la expresión de peticiones, entre otras más.

### *9. Las frustraciones de participar en la vida pública*

*La participación deficiente de la votación.*

*Albert O. Hirschman. (1982)*

Este autor realiza una crítica muy interesante del hecho de votar, ¿Por qué se vota?, ¿Para qué se vota?. Dice que sí existe una satisfacción con los resultados obtenidos del ejercicio del voto, pero hace una serie de planteamientos que poco a poco va dando una respuesta más compleja a estas interrogantes.

Menciona que en gran medida la motivación del voto, en los ciudadanos, busca un beneficio de los bienes públicos. Esto va a depender en gran medida de las condiciones políticas, como si el quehacer político, fuera un mercado donde funciona la oferta y la demanda: se ofrece determinado bien o servicio social, a cambio de un voto, lo cual termina siendo la máxima representación del ciudadano.

Argumenta que en una democracia las minorías pueden sentirse limitadas por no tener otra forma más directa que el voto. Por eso que lo que se necesita no es en sí su elección, mediante este mecanismo; si no más bien las intensidades, los sentimientos de democracia, que lleva este mismo. Por lo cual, se podría mejorar o aminorar la apatía de algunos ciudadanos (de ejercer su deber), ya que, debido a los resultados de cada elección, el ciudadano no cree que valga la pena en molestarse con una forma de participación tan tajante. Entonces se crea una paradoja muy interesante, porque individuos en las mismas condiciones y, con las mismas necesidades, pueden llegar a tener diferentes puntos de vista acerca de ejercer o no su acción ciudadana (el votar).

10. *La cultura política y el poder en México*

*Jorge Alonso y Manuel Rodríguez La puente (Hugo Zemelman. Coord) 1990.*

Estos autores realizan una reseña de cómo es que a través de la historia, se ha conformado la cultura política en México y la percepción de la cultura en los diferentes estratos sociales, de acuerdo a varias medidas, a los intereses duales del Estado hacia el ciudadano y del ciudadano al Estado. Es lo que da pie a que se genere una cultura que parta de la identificación de intereses similares, predominantemente en los grupos populares generando esa manifestación del poder, mediante la manipulación.

Comentan que la experiencia del nivel popular, es un material muy valioso para enriquecer la cultura política, ya que tiene que ver con cuestiones ideológicas, debido a que les dan las bases para sus propuestas políticas del Estado.

Por otro lado mencionan que la cultura política que existe en México, tiene todo un devenir histórico de movilizaciones tales como: La independencia, la Reforma, y la Revolución, haciendo una comparación de cómo la nueva cultura política se ha apropiado de símbolos patrios como representaciones de un futuro prometedor.

11. *Instituto Electoral del Distrito Federal*

*. La educación cívica y el IFE*

*María De Lourdes Rosas y Álvaro Zebadúa*

Mencionan que es necesario evaluar los contenidos del IFE en materia de educación cívica, así como nuevas estrategias para acceder a sectores más amplios de la sociedad, pidiendo la participación de los partidos políticos, agrupaciones civiles y la sociedad, en su conjunto, en la difusión de los programas de educación cívica.

Mencionan que lo que se busca es establecer lazos de cooperación y articulación de tareas conjuntas, pero como aclaran, no es sólo hacer una mayor publicidad de la cultura cívica en la población sino sustentar las bases para una cultura democrática acorde con las distintas realidades, de cada una de las regiones del país, que abarcaría cada tipo de sociedad, de etnia, de religión, género y edad.

Aclaran que el mismo gobierno está igualmente buscando la reestructuración del modelo pedagógico y de los contenidos de educación cívica y cultura democrática, tanto en la educación básica, como en la media superior. Algunas de las modificaciones que se plantean para dicha reestructuración son: la conceptualización de nuevos valores aparte del de educación cívica que ha venido manejando. Se trata más bien de una educación ciudadana "entendida como el conjunto de comportamientos y nociones individuales y sociales cuyo sustento sea el ejercicio pleno y respeto de los derechos ciudadanos". El segundo aspecto que se menciona y que pretende mejorar, es el de son las conceptualizaciones de lo que se debe entender por

educación cívica, para así poder partir del concepto de "educación ciudadana, y poder contestar a cuestionamientos como: ¿Para qué sirve el voto?, ¿Qué son los funcionarios públicos?. Todo este tipo de cuestionamientos que la gente por lo común no se hace.

*12. La educación política en una democracia.*

*¿Socialización política ó Educación Política?*

*Entwistle, Harold. 1980*

En el texto se maneja la socialización política como la forma de aceptar las orientaciones políticas; como algo dado, sin anteponer cuestiones. Esto en beneficio de la estabilidad del gobierno. En tanto la educación se maneja como la motivación a un cambio, poniendo en juicio las normas establecidas, y por ende, es vista como una amenaza para la estabilidad.

El autor comenta que la orientación política de los niños será diferente de acuerdo con distintos factores tales como: sexo, clase social, posición económica y sobre todo los antecedentes familiares, que formaran la educación del niño antes del contacto de éste con la escuela.

Menciona que es inevitable distinguir la educación política de la socialización. Resalta la idea de que la socialización es una manera de interpretar que la educación por parte de las instituciones llega tarde a la sociedad, debido a la temprana orientación por parte de la familia hacia ideas y símbolos políticos. Por ello, se debe fomentar una educación en busca de valores y a la vez fomentar una cultura política amplia.

*Democracia y formación ciudadana*

*13. Educación política práctica.*

*Héctor Tejera Gaona.*

El autor comenta que en las escuelas privadas existe un grado de democracia donde se manifiestan los distintos puntos de vista. El alumnado forma parte de la institución y ejerce la democracia. En el caso de las instituciones públicas se brinda poco apoyo para fomentar la participación por parte del alumno.

Menciona que hay distintas maneras de fomentar la educación participativa; por ejemplo: invitar al alumnado a participar en actividades simuladas, tales como elecciones, parlamentos, juicios, entre otras actividades. Otra manera es por medio de consejos escolares involucrando al alumno en la búsqueda de mejoras derivadas de diferentes demandas.

Comenta que la educación necesita de prácticas. Esta puede ser canalizadas por diversas vías: las actividades recreativas y deportivas, las sociales y académicas. Al fomentarlas puede favorecerse una democrática.

*Estudios de sociología política.*

*14. La teoría política en el curriculum.*

*Francisco Murillo Ferrol(1970)*

El autor retoma la idea de educación cívica como la preparación para algo que ocurrirá en un futuro. Pretende por medio de ésta desarrollar las ciencias sociales, para ofrecer al alumno los principios de la naturaleza de la experiencia política con miras hacia la democracia.

Menciona que para un mejor entendimiento de los alumnos hacia la educación política, se necesita fomentar la manera como funciona un sistema político, incrementar el conocimiento acerca de los grupos sociales, así como crear un conocimiento sobre la historia de la política. De esta forma se encaminará la actitud del joven hacia la participación.

Señala que la comprensión de la política comienza en la actividad y no en la reflexión. Comprender la política puede encaminar una participación, en donde el alumno se dé cuenta de que su integridad y dignidad como personas requiere de un compromiso activo en la formación del entorno social al que pertenecemos, en donde se realizan actividades que en ocasiones son simplemente contemplativas.

*La organización Interna*

*15. ¿Qué es la organización?.*

*Meza, Aguilar. Héctor. 1988.*

EL autor retoma la idea de que el individuo es parte de un grupo desde el momento en que nace, y forma parte de una familia. Posteriormente, a través de los distintos roles sociales que adopta con el paso del tiempo, formando parte de distintos grupos.

Comenta que el individuo, al ser parte de un grupo adopta las actitudes y acciones de éste. Esto tendrá consecuencias para su entorno, para mejorarlo ó empeorarlo. En ciertos aspectos, si participa ó no en la toma de decisiones, el resultado influirá tanto en él como en su entorno.

Al tomar conciencia de su participación juega un papel importante en la resolución de problemas, al manifestar ideas dirigidas, y al buscar alternativas ante determinada demanda. El individuo reconocerá entonces que es un ser social y a la vez esto lo hace un ser político que necesita ser parte activa en la participación.

*16. Formación ciudadana para la consolidación democrática. IEDF.*

*Formación ciudadana con jóvenes.*

*Lucía Elena Rodríguez McKeon.*

Para la autora, problema central de la construcción de la ciudadanía de los jóvenes, esta directamente relacionado con el problema de democratizar toda la sociedad. Comenta, la sociedad es histórica y por lo tanto está inscrita en una cultura política, entonces para la autora, desde ahí el problema de pensar la formación ciudadana en los jóvenes. Por lo tanto el problema de la construcción ciudadana en los jóvenes es pensar en la posibilidad de democratizar y de abrir espacios para la ciudadanía, sea esta joven o no.

Por otro lado menciona que en muchas ocasiones se cuestiona para qué una formación, para la ciudadanía, pero poniendo en el centro de discusión el concepto del bien común y la participación, en la necesidad de ser actor de lo cívico: lo comunitario, la necesidad de posicionarse como sujeto que construye y reconstruye y participa, entonces el concepto de formación ciudadana toma sentido. Aunado a esto menciona que se debe dejar en claro, el no pensar en un solo tipo de joven sino pensar en la diversidad de jóvenes; es muy distinto pensar en el joven de clase media alta que asiste a una universidad de particular, que comprender el punto de vista de un joven que tiene otra posición socio- económica.

Menciona que no por esta diferenciación, de clase de jóvenes, es importante no ver al joven como una víctima, no verlo como un pobre ser joven o como un sujeto incapaz en el cual, además, no se confía, o al que se le rechaza, por que entonces dice, que se estaría cayendo en un error muy cotidiano, pensar al joven como un sujeto irresponsable.

*17. Revista Trabajo Social (Núm. 7, 2003)*

*Mitos y realidades sobre la participación juvenil.*

*José Antonio Pérez Íslas.*

Para el autor, hablar de la participación juvenil se ha convertido en lugar común, en cualquier discurso referido a este sector de la población. Y tanto se ha dicho, que se han ido incorporando una serie de mitos que van encubriendo, a manera de máscaras, un conjunto de realidades que a veces distan más de lo que comúnmente se cree.

Para él, uno de los principales mitos sobre la participación juvenil es: todos los jóvenes son iguales, pero por el contrario aclara que la juventud es homogénea. Así que para los que piensan que los jóvenes participan de igual manera y en cualquier cosa, deben tomar en cuenta que la edad, el sexo, la región geográfica, o el origen social, son elementos que marcan de manera diferenciada sus intereses y formas de participación.

Otro de los mitos que a clara es: los jóvenes son apáticos, no participan. Claro que este puede tener parte de realidad, pero también otra de falsedad, aclara que los jóvenes están inmersos en tratar de sobrevivir ante las condiciones que les ha tocado vivir. Por el contrario otros piensan que por ser jóvenes tienen todo el tiempo del mundo para realizar las actividades que les propongan.

Aclara que el joven tiende a responder cuando se siente motivado, es decir, cuando el tema, la forma y las actividades son afines a sus preocupaciones, a su existencia cotidiana. Por lo tanto dice que los jóvenes participan, pero donde ponen el corazón, donde ven y hacen algo que les atrae, algo que los mueve. Por que los jóvenes de a hora se mueven en función de sus intereses, los cuales en ocasiones no coinciden con los de la sociedad y esto provoca conflictos y fricciones.

*18. Democracia y formación ciudadana. IEDF.(2002)*

*Leyes de participación ciudadana en México*

*Víctor Alarcón Olguín.*

La idea general del autor es definir el concepto de participación ciudadana como: el conjunto de medios consultivos y organizadores de naturaleza democrática, que permite el acceso a decisiones directas, ya que es la que da fuerza y sentido al desarrollo, la integración, coordinación y acción de las políticas públicas. En sus diversas modalidades, mediante la figura plebiscitaria, de referéndum o en el campo de la participación comunitaria.

Por otro lado el autor menciona que para que se pueda llevar a cabo la participación ciudadana en algunas de las modalidades antes mencionadas, deberán estar vinculadas a cuatro principios básicos: a) información, b) politización, c) tolerancia y d) eficacia. Por lo tanto en materia de información, el ciudadano de manera individual o colectiva debe tener los elementos mínimos que le permitan valorar y establecer las condiciones de cómo será afectado por toda decisión propuesta en el seno de su comunidad, en lo referente a la politización todo individuo tiene el derecho y la obligación de plantear su preferencia o rechazo a cualquier posición de manera pública y libre.

En lo que respecta a los mecanismos plebiscitarios, de referéndum, el autor comenta que, si llegaran a encontrar restricciones u omisiones, tendrán como consecuencia conflictos en materia de convocatoria, organización, criterios de validez y el sistema de medios de impugnación.

#### 1.4.- Comentarios a los autores comentados.

No existe ninguna duda que la educación cívica y la cultura participativa se pueden estudiar desde varios enfoques, como el de la familia que aunque no es muy conocido, resulta uno de los más importantes, pues es la primera socialización que tiene el individuo durante su desarrollo. Posteriormente viene la socialización escolar; sin duda es otro de los pilares en la conformación de la cultura cívica. En la escuela como lo menciona José Sarukhán K; en su artículo de "Sociedad Civil, valores éticos, educación y colaboración ciudadana" menciona que es en esta institución donde se debe formar a los individuos con valores éticos perfectamente definidos. Valores encaminados al deber de ciudadanos participativos, para que más adelante puedan formar parte de la democracia. Desde los inicios de su formación los escolares deben tener clara la idea de lo que es la cultura cívica, cómo es que se ejerce, cómo se hacen cumplir las demandas sociales al Estado. Estos y otros planteamientos llevan a un mismo punto "La construcción de la democracia".

La cuestión no abordada de manera suficiente en los artículos y obras consultadas es que la participación política requiere, para poder aparecer, de una participación social en la vida cotidiana.

Pero esta participación implica un problema de pluralidad de enfoques, ideas, actitudes, acciones, y de intereses difíciles de compaginar si son reales (y no dirigidos desde otros).

Hablar de una educación racional y de una cultura (valores, creencias, pautas de conducta, formas de ser, identidades específicas, etc.), con participación real colectiva, no sólo para votar sino como efecto de la participación en grupos, instituciones, sectores sociales, produce una pluralidad de enfrentamientos. La democracia por lo tanto, no sólo puede concebirse como el derecho a votar y participar sino como el saber y poder hacerlo frente a los demás participantes.

Esto es lo que se refiere a la educación formal básica, pero si se mira un poco más hacia delante la ciudadanía, en su etapa de educación media superior, recibió formalmente este tipo de educación cívica o política, de acuerdo a los oficiales de estudio, pero impartidos de una manera poco motivadora y contradictoriamente poco democratizante y receptiva, sin una práctica directa(Entwistle).

La respuesta es de lo más simple: en la vida cotidiana, en el acontecer diario como lo menciona Jorge Alonso en "Cultura política y educación cívica", no es necesario asistir a un curso sobre la educación cívica o de educación política para que cada quién como individuo participe en aspectos sociales. Se trata más bien de un ejercicio dual con el Estado; de una participación mediante la exposición de las necesidades básicas y de una sociedad y de una exigencia de los derechos más elementales, a demás del deber ciudadano del voto.



Pero ante todo, se trata de que los niños y las jóvenes se involucren en las tomas de decisiones de acciones colectivas emprendidas(Meza).

Otra de las grandes limitaciones para que se dé en forma conveniente la cultura cívica, es la aglomeración de información existente, mediante todos los medios de comunicación: radio, televisión, prensa escrita, etc. (Cordera). El bombardeo es total, pero eso no significa tener debidamente informada a la ciudadanía es hasta cierto punto un conflicto por la confusión que causa. Hay un acoso de mensajes publicitarios, carteles, propagandas; pero lo curioso del asunto radica en que las propuestas son las mismas; simplemente depende de qué corriente partidista provengan para que sea el enfoque, el que cambia.

Rolando Cordera Campos, en este artículo presentado como "comunicación social, participación cívica y derecho a la información", menciona que es un derecho tener acceso a la información, pero que sea de una fuente confiable, porque no es lo mismo la información tal cual se genera, a la información que llega al ciudadano, con el fin de que este mismo se vea interesado en involucrarse más en la cultura política y ejerza su derecho y deber de ser partícipe en la conformación de la democracia.

Otro de los inconvenientes que mencionan Cordera y Hirschman, es que la ciudadanía, no puede, ni debe estar a la expectativa de cuando verá planes y propuestas cumplidas, y ante tal bombardeo de información repetida por todos lados, lo que puede pasar es que se inclinen hacia la apatía: pensar que siempre es y será lo mismo, que con asistir a ejercer su voto es más que suficiente.

Si la cultura Cívica tuviera uno de los elementos que acaba de aportar cada autor, la cultura política y participativa, sería tomada como un valor general dentro de la educación tradicional. Si desde la formación familiar se le inculcara al individuo cuáles son sus deberes dentro y fuera de la casa, con los valores y principios de iniciativa, cooperatividad y participación; la labor de la institución escolar, por su parte fundara los valores de identidad nacional, mexicanidad, participación ciudadana. El individuo una vez ya en su actuar ante la sociedad, como un ciudadano u actor más; no le causará ningún inconveniente en hacer valer y respetar sus derechos, y al mismo tiempo que participa con propuestas para solucionar los problemas que lo aquejan sin estar limitado por que estas sean o no tareas del Estado.

### 1.5. - Hipótesis directrices derivadas del estudio documental.

- Si en la familia y escuela, se da la primera socialización y se fundamentan valores éticos y cívicos, estas se convertirán en pilares de una cultura cívica democrática.
- Si se recibió una educación basada en el diálogo, la responsabilidad y el respeto, se dará una participación real y colectiva.
- Si la cultura política no solo se concibiera en emitir un voto, sino en la vida cotidiana, se tendría una actitud positiva y constante hacia la participación política y social.
- Si los valores inculcados son de manera poco motivadora, como requisito, la respuesta será de una apatía general a participar.
- Si la formación inicial es basada en valores éticos, el joven crecerá con la noción de ser más participativo.
- Si el poder del Estado se sustenta desde la cultura política racional, será viable la democracia en cuanto a la cultura con que cuentan los jóvenes.
- Si se diera un ejercicio dual con el Estado, exponiendo y explicando sus necesidades, no solo exigiendo y esperando recibir, se estaría llevando a cabo el ejercicio de una democracia directa.
- Aglomerar a la ciudadanía de información, no significa estar debidamente o completamente informado.
- Si se habla de una formación ciudadana inicial, se trata de que los jóvenes se involucren en la toma de decisiones de manera racional y concientizada.
- No todos los jóvenes participan de igual manera y en cualquier actividad, debido a la heterogeneidad y diversidad que presenta nuestra cultura.
- Los jóvenes participan de acuerdo a sus intereses y convicciones, no de acuerdo a las actividades que les impongan.
- El joven participa activamente cuando se siente motivado, cuando las actividades son afines a sus necesidades.
- Si los jóvenes están mejor instruidos, mejor informados, serán más difíciles de manipular.
- A mayor preparación o instrucción, mayor participación racional y reflexiva.
- Los jóvenes sólo reproducen lo que los medios de comunicación les transmiten.

## CAPÍTULO 2.

### CONSULTA A EXPERTOS Y DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO Y CONTEXTO SOCIAL SOBRE LA PARTICIPACIÓN CÍVICO SOCIAL Y LA CULTURA POLÍTICA DE LOS JÓVENES.

En este capítulo de la tesina, quedarán determinadas la ubicación y especificación de los lugares en donde será aplicada la encuesta.

Para ello se seleccionaron dos colonias de distinto lugar, con marcadas distinciones en el estrato social y en el nivel socioeconómico. Para realizar verdaderamente un análisis comparativo, la selección de las colonias fue muy específica. Por ello mismo, la primera pertenece al Distrito Federal, a la delegación Iztapalapa y la segunda es el municipio de Nezahualcóyotl en el Estado de México. Dicha selección se hizo con la idea de conocer los diferentes comportamientos de cada grupo social de referencia y la diferencia en sus actividades sociales: Primeramente dentro de su núcleo familia; posteriormente, su interacción y participación en actividades con personas de su comunidad para el beneficio de la misma.

Esta distinción que se busca es con el objetivo de saber cómo es la vida cotidiana de la gente que reside en estas dos colonias antes mencionadas; qué tanto conviven o interactúan con las personas de su mismo entorno social.

Por otro lado, el peso de este capítulo recae; en la presentación de entrevistas realizadas a informantes calificados: personas que han manejado el tema desde el punto de vista teórico o por medio de investigaciones sobre la participación social y política, de la juventud en general. Otras son personas que, además de conocer el tema conviven con él por medio de su trabajo u ocupación profesional.

En esta sección de entrevistas se vislumbra más el objetivo de la investigación, ya que cada uno de los entrevistados despejan y amplían más el panorama de los diversos puntos de vista desde donde se puede analizar este tema: de la participación cívico social y la cultura política de los jóvenes.

## 2.1. Estudio descriptivo de la Delegación Iztapalapa y del Municipio de Nezahualcóyotl.

La Delegación *Iztapalapa* se encuentra en la región Oriente del Distrito Federal. Cuenta con una superficie aproximada de 117 kilómetros cuadrados, mismos que representan casi el 8% del territorio de la Capital de la República.

Tiene como rasgo característico, el que además de confluir con otras Delegaciones del Distrito Federal, involucra en sus límites a municipios pertenecientes al Estado de México, pues *Iztapalapa* colinda: al Norte, con la Delegación Iztacalco y el Municipio de Netzahualcoyótl -Estado de México; al Este, con los Municipios de los Reyes la Paz e Ixtapaluca -Estado de México; al Sur, con las Delegaciones Tláhuac y Xochimilco; al Oeste, con las Delegaciones Coyoacán y Benito Juárez.<sup>7</sup>



Iztapalapa representa una comunidad contradictoria, ya que a pesar de estar considerada como una de las Delegaciones con más alto índice de delincuencia, su aspecto cultural sigue resaltando; ya que conserva iglesias de gran interés prehispánico, las cuales tienen basamentos con el concepto indio de los teocallis o templos, iglesias como la Parroquia San Lucas Evangelista. Este antecedente cultural nos llamó aspectos que llamaron la atención para realizar el estudio en esta zona.

En el caso del municipio de Nezahualcóyotl también hay un antecedente interesante, pero no tan marcado como el caso de Iztapalapa. Este municipio se fue conformando en los años cuarenta por migrantes del interior de la República que llegaron en busca de mejores oportunidades de vida. Por otro lado, en nuestro estudio tomaremos una de las primeras colonias en surgir en este municipio, la Colonia Tamaulipas, ésta se divide en cuatro secciones: Tamaulipas sección de El palmar; Tamaulipas sección Las flores; Tamaulipas; sección Oriente y Tamaulipas sección Virgencitas.

El municipio de Nezahualcóyotl colinda con el municipio de Chimalhacan, que a su vez colinda con la Delegación Iztapalapa, con el municipio de Ecatepec.

---

<sup>7</sup> [www.iztapalapa.df.gob.mx](http://www.iztapalapa.df.gob.mx)

2.2. Delimitación y mapificación, del lugar de aplicación de la encuesta, en las colonias Barrio San Lucas Delegación Iztapalapa y Virgencitas, municipio de Nezahualcóyotl<sup>8</sup>

2.3. Aportación de informantes calificados, sobre la participación social y la cultura política de los jóvenes.

Redacción y transcripción de entrevistas:

1. NOMBRE DEL ENTREVISTADO: Antonio Cabello Sánchez.

EDAD: 56 años SEXO: M

OCUPACIÓN: Diputado local del distrito 25, en el estado de México.

LUGAR DE TRABAJO: Congreso local en Toluca Estado de México.

PARTIDO POLÍTICO DE REFERENCIA: PRI (Alianza para todos)

1. - ¿Cómo puede definir actualmente la cultura cívica?

Es muy pobre, debido a la falta de interés, la falta de actividades sociales; la mayoría de los miembros de la sociedad son apáticos. A sí mismo el individualismo se da mucho en la sociedad y por ende la gente piensa sólo en resolver los problemas que le afectan directamente; esto pudiera deberse a la manera en como se imparte la educación actualmente. La cual es de manera individual y dirigida en la mayoría de las ocasiones de manera individualista y competitiva.

2. - ¿Cuáles son los factores culturales que pueden intervenir en la participación social o política de los jóvenes?

Principalmente una falta de cultura positiva, es decir, no se preocupan o muestran algún mínimo de interés por los problemas sociales y políticos que se presentan en la actualidad. La mayoría de la juventud tiende a copiar a la juventud estadounidense.

Se presenta un nulo interés de participar en cualquier problemática social, debido a que la juventud es la etapa de divertirse, conocer, noviazgo, entre otras cosas, dando como consecuencia que en lo último que piensen los jóvenes sea en participar socialmente o políticamente.

---

<sup>8</sup> Los mapas que representan a ambas colonias en específico; así mismo como fotografías; se presentaran en la sección de anexos).

3. - ¿Cómo considera la actitud de los jóvenes en la participación social o política a diferencia de los adultos?

Los jóvenes están decepcionados de los gobernantes que el país ha tenido, debido a que los jóvenes no ven que los gobiernos manejen algunos tipos de incentivos para la juventud positiva (los jóvenes que estudian y trabajan o realizan alguna de las dos). Por ejemplo, el gobierno no les ofrece ocupación; para que el día de mañana, los que finalicen sus estudios trabajen en algo relacionado a su carrera.

Por otro lado, los adultos participan un poco más, porque de cierta manera en ellos recae el mayor peso de responsabilidades familiares, pero al carecer de una cultura cívica; tienden a dejarse guiar ya sea por tradiciones, conveniencia o por un simple desconocimiento de las propuestas de otros partidos.

4. - ¿Cómo se puede incentivar a los jóvenes a participar social y políticamente?

Se pueden clasificar a los jóvenes en dos tipos:

1. Aquellos jóvenes que trabajan, estudian o que realizan las dos actividades.

2. Aquellos jóvenes frustrados que desatan violencia en un círculo social.

Los primeros necesitan ser motivados, es decir, el gobierno debe incentivarlos, con incentivos tales como: bolsa de trabajo, escuelas en mejores condiciones, mejores condiciones de vida. Honestamente en este momento el país no tiene nada que ofrecerles. Con los segundos el gobierno debe ser más estricto, debido a que este tipo de jóvenes con el pretexto de que la sociedad no los entienden generan problemas en lugar de generar soluciones a los problemas ya existentes.

5. - ¿Creé que la juventud se sienta identificada con la política actual del país?

¿La juventud identificada con la política? No en lo absoluto, la juventud es la menos participativa, no encuentra en la política algo que los motive a conocerla, no encuentran soluciones a sus problemas en ella.

6. - ¿Cuáles cree que sean las causas de la participación política y social de los jóvenes y cuales cree que son las causas de la no-participación de los jóvenes?

Si hay participación es muy pobre, pero sinceramente creo que no la hay.

Por ejemplo: en el caso del CGH son protagonistas no actores, sus propuestas e ideales no son claros e incluso las llevan por otro camino; por otro lado, en el movimiento del 68 los jóvenes que participaron en él fueron actores que lucharon por ideas firmes que hoy día lo que ellos lograron de alguna manera ha favorecido a muchos estudiantes.

La no-participación se puede deber a causas como: la falta de conocimiento en cuanto a las diferentes formas en que ellos pueden participar. Los jóvenes ven a la política como el freno a tener un país mejor, la falta de interés, el no querer participar política y socialmente, por otro lado el no querer ser parte de los jóvenes que den soluciones a las problemáticas

7. - ¿Qué tanto pueden influir los medios de comunicación en la participación política o no de los jóvenes?

Los medios de comunicación influyen demasiado, es una de las principales causas de la no-participación: trae por un lado imágenes buenas y malas de la cultura de Estados Unidos, siendo que la juventud mexicana toma sólo lo malo (forma de vida y de expresarse).

Desde la niñez se está expuesto a los medios y estos van afectando al joven a lo largo de su desarrollo. En el caso de la política es lo mismo los partidos políticos venden sus propuestas, ya sea que la gente las acepte o las rechace debido al bombardeo de información. Por ejemplo en el caso de Fox la gente se identificó con su símbolo, es decir con un producto de mercadotecnia. Pero no a todos los partidos les funcionó, debido a que algunas veces la gente termina fastidiándose o creyendo que más que proponer soluciones para el país es una pelea entre los mismos partidos.

8. - ¿Considera que la información sobre cultura cívica ofrecida a los jóvenes ha sido suficiente para motivar su participación social?

En una palabra: la información es insuficiente. En el caso de la familia generalmente no conocen las propuestas de los partidos y por ende no pueden motivar a los jóvenes de la familia. Por otro lado, la escuela en lugar de motivar, generalmente reprime a aquellos jóvenes que buscan respuestas o soluciones a la problemática del país. En conclusión para el gobierno entre menos conozcan los jóvenes acerca de política mejor para ellos, debido a que la mayoría de los que forman parte del gobierno tienen puestos no por la capacidad sino por la adulación.

9. - ¿Creé que el nivel socioeconómico delimite el acceso a la participación social o políticamente a los jóvenes?

Somos un país con miles de millones de desempleados, no sólo en la zona rural sino en la zona urbana, debido a esto por lo general la gente tiene demasiadas necesidades (no tienen que comer, no tienen vivienda, trabajo, entre otras necesidades) que en lo último que piensan es el participar en la política, pues ellos piensan que es la culpable de sus necesidades.

10. -¿Considera que el nivel de estudios de los jóvenes es un factor importante para que se dé su participación social o políticamente?

No es importante, más que el nivel de estudios se necesita sensibilidad para poder participar y por ende buscar soluciones para mejorar el nivel de vida de mucha gente. El nivel de estudios no hace la sensibilidad, está se puede tener aún siendo analfabeto.

#### RECOMENDACIONES:

La población debe organizarse para buscar soluciones para los problemas de la población.

Se pueden organizar, pero sin favorecer sólo a unos. Se deben organizar para hacer que los diputados cumplan cada una de las iniciativas de ley que les llegan tanto a la Cámara de diputados, como a la Cámara de senadores.

Realizar programas en donde se conozcan propuestas para los jóvenes con la finalidad de cambiar su estilo de vida y reconocer que entre todos es más fácil lograr cambios.

NOMBRE DEL ENTREVISTADO: Antonio Tlamintz

EDAD: 41 AÑOS. SEXO: M

OCUPACIÓN: Secretario General del PRD

LUGAR DE TRABAJO: Comité Ejecutivo Municipal de Nezahualcoyotl

PARTIDO POLÍTICO DE REFERENCIA: PRD

1. - ¿Cómo puede definir actualmente la cultura cívica?

Actualmente hay un retroceso en cuanto participación social y política se refiere, hay baja credibilidad en los partidos políticos y, por otro lado, hay mucha credibilidad en ciertas actividades deportivas no sanas e incluso la mayoría de los jóvenes están en el Internet que no se dan cuenta de lo que ocurre a su alrededor.

2. - ¿Cuáles son los factores culturales que pueden intervenir en la participación social o política de los jóvenes?

La baja credibilidad hacia las propuestas de los partidos.

El desconocimiento a ciertos temas que pudieran interesarles.

El creer los jóvenes que los problemas no los afectan directamente.



3. - ¿Cómo considera la actitud de los jóvenes en la participación social o política a diferencia de los adultos?

La actitud que los jóvenes presentan ante la política es muy negativa, en algunas ocasiones esta actitud está relacionada al desencanto de los adultos hacia los partidos políticos y ellos a su vez se lo transmiten a los jóvenes.

Por otro lado, se están llevando a cabo algunos proyectos como: el de payasos, grafiteros, músicos, entre otros; los cuales están haciendo que los jóvenes participen colectivamente.

4. - ¿Cómo se puede incentivar a los jóvenes a participar social y políticamente?

Haciendo cosas que les interesen especialmente a ellos como deportes, música, pintura, entre otros. Para que a su vez ellos vean que el gobierno sí los toma en cuenta y les brinda diferentes actividades y proyectos productivos y a la vez hacer que ellos mismos se den cuenta que al unirse pueden pelear por intereses propios hasta lograrlos.

5. - ¿Cree que la juventud se sienta identificada con la política actual del país?

No, esto se debe a que la juventud no es incentivada, y a la vez la juventud no encuentra en la política algo que los haga que se sientan identificados con ella.

6. - ¿Cuáles cree que son las causas de la participación política y social de los jóvenes y cuáles cree que son las causas de la no-participación de los jóvenes?

En el año 2000 sí dio un incremento en la participación de los jóvenes en la política a través del voto, esto se dio debido a que los jóvenes se sentían identificados con el partido político y más que nada con las propuestas de ese partido, los jóvenes veían nuevas formas de poder llevar al país hacia la superación.

La mayoría de los jóvenes les falta interés en los asuntos relacionados a participar colectivamente, a su vez los jóvenes no encuentran propuestas que sean realizadas para ellos y sobre todo no se sienten identificados con ningún partido o proyecto.

7. - ¿Qué tanto pueden influir los medios de comunicación en la participación política o no de los jóvenes?

Estos influyen mucho, sobre todo los spots publicitarios, claro los que están bien realizados, o los que se realizan con mensajes, que aunque la gente los vea en una ocasión los tienen presente.

8. - ¿Considera que la información sobre cultura cívica ofrecida a los jóvenes ha sido suficiente para motivar su participación social?

Tiene que ver con todo un proceso, este comienza desde la educación preescolar, cuando el niño comienza a relacionarse, hasta la adolescencia, cuando se dan cuenta que la participación es en conjunto.

La familia es un factor importante para motivar o desmotivar la participación de los jóvenes. Por ejemplo, los profesores juegan más que nada un papel de académico y no les interesa inculcar en los jóvenes la motivación a participar, ya sea políticamente o socialmente.

9. - ¿Creé que el nivel socioeconómico delimite el acceso a la participación social o políticamente a los jóvenes?

El nivel socioeconómico no importa, los jóvenes aún los más marginados deben unirse para lograr un mejor nivel de vida, en el caso de un nivel socioeconómico más alto es lo mismo deben unirse para lograr intereses comunes igual y de otra índole.

Cada nivel o estrato social tienen sus propios intereses, debido a esto los jóvenes deben tomar una actitud participativa.

10. - ¿Considera que el nivel de estudios de los jóvenes es un factor importante para que sé de su participación social o políticamente?

El nivel de estudios si es importante, la escuela de cierta manera abre los ojos. Por ejemplo, en las escuelas públicas se dan problemáticas y por consecuencia los jóvenes se van dando cuenta que al unirse se pueden lograr las cosas con mejores resultados.

#### RECOMENDACIONES:

Se deben crear mayores propuestas para incentivar a los jóvenes por medio de la Delegación o municipio donde ellos viven. Realizarse mayores actividades que pueden motivar a los jóvenes a participar.

NOMBRE: DEL ENTREVISTADO: Carlos Contreras.

SEXO: Masculino

EDAD: \_\_\_\_\_

OCUPACIÓN: Profesor investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa

LUGAR DE TRABAJO: Universidad Autónoma Metropolitana

INSTITUCIÓN DE REFERENCIA: UAM-Iztapalapa.

1. -¿Cómo puede definir actualmente la cultura cívica?

Se puede entender desde la perspectiva de la vida comunitaria de cada uno de los niveles o clases sociales. Dicha perspectiva puede y debe estar basada en cuestiones o más bien factores culturales; con base en los valores que se inculcan en el seno de la institución familiar. Esta construcción de valores y normas sociales, por el hecho de involucrar lo social en un sentido macro, debe ser realizada en conjunto, donde se involucre a todos y cada uno de los elementos que integran una familia, hablando en el sentido estricto de la familia. Por otro lado si se basa la cultura desde la perspectiva de la educación básica (escuela), se habla que este tipo de educación cívica es manejada en un sentido amplio del buen ciudadano muchas veces o impartida en algunos casos con poco contenido.

2. -¿Cuáles son los factores culturales que pueden intervenir en la participación social o política de los jóvenes?

Uno de los principales elementos o factores base, que pudieran o más bien que inciden, es la ideología. Siendo más específicos en el conjunto de creencias y actitudes que determinaran la participación en cualquier evento o movilización social.

El segundo y a lo mejor el más constante, por historias personales, haciendo referencia, aquellas prácticas que se llevan por tradición en la familia. Como el reunirse los domingos para llevar a cabo actividades en conjunto; o sí se habla de las prácticas políticas, nos podríamos referir aquellas que se llevan por tradición, siguiendo la ideología o tendencia partidista de la familia.

Por último otro factor sería la ideología participativa, desde el punto de vista de cuando el joven, en esa búsqueda de espacios de expresión lo realiza por medio de las protestas.

3. - ¿- Cómo considera la actitud de los jóvenes en la participación social o política a diferencia de los adultos?

Muy poco activa y esto se puede deber a varios factores, pero el que se puede considerar de mayor peso: es por el desencanto de cómo se han llevado a cabo algunas políticas sociales, de supuestas propuestas de ayuda a los más desprotegidos y ver que dichas propuestas de campaña, sí lo basamos en lo político, no son cumplidas.

Dando como resultado que su ausencia de participación sea utilizada como elemento de rechazo o protesta. Como ejemplo lo sucedido en estas elecciones del 6 de Julio mucha de la gente, no votó en forma de protesta y de incredibilidad que se ha generado; por la misma desconfianza que le tienen al gobierno.

4. -¿Cómo se puede incentivar a la juventud a participar socialmente?

La juventud tiende a participar siempre y cuando su causa no sea manipulada por ninguna institución que tenga que ver directamente con el gobierno. Muchas de las causas por la que la juventud busca mejoras, son en su mayoría de tipo social; con las que se sientan identificados y reafirme cada vez más su identidad, los vuelve gente comprometida con sus ideales y les da un sentido de pertenencia tan profundo que en algunos casos podrían luchar por su causa hasta conseguir su petición.

Uno de los resultados de este tipo de movimientos, es la formación de nuevas y más entrañadas redes sociales. Por lo tanto una forma de incentivar a los jóvenes a participar es dejar que expresen sus ideas, escuchar sus propuestas, que por lo común son orientadas a promocionar la cultura.

5. - ¿Creé que la juventud se sienta identificada con la política actual del país?

Resultados presentados en la encuesta de la juventud y en la encuesta de participación política. Ambas aplicadas en un proyecto dirigido por él mismo, antes de las elecciones del día 6 de Julio del presente año. Indica que en los resultados obtenidos en la primera fase de estos proyectos, son que la juventud no se identifica con ninguna política; que hablan de crear un gobierno más cercano a la gente, les han prometido espacios para que expresen sus ideas y den a conocer sus peticiones.

En su gran mayoría son espacios que terminan siendo manipulados por instituciones de orden gubernamental, a las cuales tienen que rendir cuentas y seguir normas y lineamientos que les marquen y eso es precisamente lo que los jóvenes no aceptan.

6. - ¿Qué tanto considera que puedan influir los medios de comunicación en la participación social o no de los jóvenes?

Son un medio de contraste entre la realidad y la manipulación que le puedan dar a la información. Más a un los noticieros de la televisión tienen cada vez menos credibilidad y no tan solo en la juventud. En este caso se podría hacer una generalidad de la sociedad.

La juventud está más inclinada a obtener la información que le es de su interés por medio de sus redes sociales, debido a que la considera información más directa; si en determinado momento está participando en alguna manifestación de tipo social, todo la información que se genere en esa movilización,

será de su conocimiento directamente y no prestara atención a la versión que le ofrezcan los medios de comunicación ya sea prensa escrita o noticieros de televisión.

Un claro ejemplo de este aspecto, es lo sucedido en el movimiento estudiantil de 1968. Sí la juventud en ese momento se hubiera quedado con la versión que se difundió en algunos medios de comunicación, y no dar a conocer, sus propias experiencias, la versión que se tendría de este movimiento sería totalmente distinta.

7. - ¿Considera que la información sobre cultura cívica ofrecida a los jóvenes ha sido suficiente para motivar su participación social o política?

No definitivamente, este tipo de educación más que de información, se tiene considerada como parte elemental de la formación básica (primaria- secundaria) que se le da a una persona, claro que asiste a la escuela. Se considera que en esta etapa de su formación es donde se ve únicamente estos aspectos de la cultura, como el valor y significado de los honores al lábaro patrio, las funciones del buen ciudadano, se les da a conocer los principales elementos sobre derechos humanos, algunos artículos de la Constitución, se les da un panorama general de los principales elementos que conforman los valores cívicos.

Pero en sí una verdadera y profunda información sobre cultura cívica, no la hay, a estas etapas de la vida, se pueden seguir encontrando a muchachos que debido al mismo desencanto que tienen con la simple idea de la política, no se involucran en ella, y una vez llegado el momento de participar en algún proceso electoral. Siempre hay dos opciones: en la primera, como elemento de protesta, no emite su voto; o si emite su voto lo hacen de una forma automatizada.

8. - ¿Cree que el nivel socioeconómico delimita el acceso a participar social o políticamente a los jóvenes?

No está considerado como un factor determinante, pero que tal vez podría estar considerado como elemento de mayor accesibilidad a ser escuchado en alguna petición, o ser integrado en algún foro u organización social.

Definitivamente no creo que fuera un factor determinante, por que la sociedad dividida en sus clases sociales, la clase alta está preocupada por seguir manteniendo su estatus de elite; la clase media baja está ocupada en mantenerse mínimamente en esa posición social, pero con aspiraciones a pertenecer a alguna elite, y la clase baja que es la que verdaderamente se preocupa, por lo que está ocurriendo en su entorno social, en el factor sobre todo de lo económico, en el vigilar que las políticas públicas se lleven a cabo.

Por lo tanto el nivel de ingresos no es un elemento que determina si una parte de la sociedad pueda participar en la conformación de la democracia. Es más, estaría seguro que es la parte, la clase popular la que más participa, la que siempre a la expectativa de lo que pasa en su entorno social.

9. - ¿Considera que el nivel de estudios en los jóvenes es un factor importante para que sé de su participación social o política?

Sí, porque a mayor nivel de estudios, mayor conocimiento y bases sobre el tema tendrá. Una gente que no tiene un nivel de estudios mínimo, tendrá como límite hasta la preparatoria, poco será su interés por verse involucrado en factores de este tipo de participación; estará más involucrado en satisfacer necesidades personales. Sin en cambio un joven que está en contacto directo con información, que tiene los elementos y las bases teóricas para poder hacer una crítica o un análisis sobre determinado caso será más factible que sepa involucrarse en cuestiones de participación, ya sea en alguna organización estudiantil, o dentro de su comunidad de residencia.

10. - ¿Qué funciones o actividades considera que se están implementando en la actualidad para fomentar la participación social de la juventud?

A últimas fechas y creo que más que nada por el ambiente electoral que acaba de pasar, se habló mucho de la creación de espacios de expresión para los jóvenes, muchos de los partidos ocuparon en sus spots publicitarios, el acercamiento e identificación con la juventud. Lejos de estos antecedentes, al parecer sí se están poniendo en marcha algunos programas, sobre todo en cuestiones de la mejora y conservación de sus comunidades.

11. - ¿Qué actividades considera que habría por hacer para fomentar la educación cívica y la participación social?

Abrir más espacios en donde los jóvenes se sientan identificados, donde su causa sea escuchada, tomada en cuenta y sobre todo que vean resultados.

Este tipo de espacios podrían ser centros deportivos en donde se invite a la juventud a acercarse al deporte, talleres dentro de su comunidad, donde se les den clases sobre algún oficio, que se realicen constantes juntas o asambleas en donde puedan expresar las principales problemas de comunidad y donde ellos mismo sean parte de la solución.

12. - Sugerencias:

Sería importante seguir al tanto de los resultados que arroje el estudio sobre preferencias políticas 2003; que sé esta llevando acabo, por medio de la licenciatura de Psicología Social y así mismo checar otros trabajos realizados en la Universidad sobre este mismo tema.

4. NOMBRE: DEL ENTREVISTADO: Gerardo González

SEXO: Masculino

EDAD: 29 años

OCUPACIÓN :Empleado de gobierno(ayudante de la oficina de participación ciudadana)

DEPENDENCIA: Oficina de participación ciudadana

INSTITUCIÓN DE REFERENCIA: Delegación Iztapalapa

1. -¿Cómo puede definir actualmente la cultura cívica?

Sí se habla de la actualidad, creo definitivamente que se ha perdido esa parte de la cultura nacional. Sí se toma como referencia la época estudiantil, la educación cívica era vista, como parte de las clases de historia o en general de Ciencias Sociales, más adelante se comenzó a impartir en específico la materia de civismo, en donde se difunden los valores dentro del ser buen ciudadano, los derechos y obligaciones que tiene con la sociedad, amparado bajo la constitución.

Hablando en términos de la educación impartida por el seno familiar, creo más que cívica, está educación familiar funciona en el sentido de los valores, por el respeto a los demás integrantes de la familia, el saber comportarse con otras personas, etc.

2. -¿Cuáles son los factores culturales que pueden intervenir en la participación social o política de los jóvenes?

Algunos de los factores que en determinado momento podrían ser estimulantes para la participación de los jóvenes, el ver respuesta a sus propuestas, el saber que sus opiniones son respetadas y tomadas en cuenta.

3. -¿Cómo considera la actitud de los jóvenes en la participación social o política a diferencia de los adultos?

A diferencia de los adultos, la juventud tiende a formar grupos, que buscan generar nuevas propuestas en donde se vea reflejado parte de su identidad, parte de lo que quieren expresar. La nueva juventud está dejando de ser apática y por lo tanto no tan fácil engañarla, por su ideología son más analíticos de todo aquello que suceda en su entorno social, tanto se llegan a arraigar en su ideal que buscan la manera de llevar acabo sus propuestas, para demostrar que no son una fuerza débil, por el contrario en algunas ocasiones pueden llegar a tener mayor poder de convocatoria, que un grupo ya institucionalizado.

4. -¿Cómo se puede incentivar a la juventud a participar socialmente?

Creando y respetando sus propios espacios, espacios que sean manejados bajos sus propios criterios, claro que esto no implique daños a terceras personas; tomar en cuenta el gran mosaico de propuesta que tiene por expresar. Que algunas organizaciones, hiciera todo un entramado de relaciones de mutua colaboración. La petición generalizada de la juventud esta enfocada a obtener espacios o foros de expresión, donde se puedan ir ubicando en su rol social correspondiente.

5. - ¿Creé que la juventud se sienta identificada con la política actual del país?

No y esto se debe básicamente a la utilización que le han dado los partidos políticos al concepto o idea de la participación joven en la creación y conformación de la nueva democracia.

Tanto han querido manejar a la juventud con esta idea, que pareciera haberse olvidado que la juventud cada vez se vuelve más analítica y reflexiva sobre lo que pasa a su alrededor, que ya no es tan fácil darles el típico discurso sin bases, ni fundamentos. Los jóvenes tienden a reclamar cualquier cuestión que sientan que están agrediendo y traspasando su ideología o identidad.

6. - ¿Qué tanto considera que puedan influir los medios de comunicación en la participación social o no de los jóvenes?

Mucha por el poco respeto que han brindado los medios de comunicación a maquillar la información. Es muy raro que los medios de comunicación den una buena imagen del sentir de la juventud; en muchas ocasiones cuando llegan a realizar movilizaciones, en petición de algunas cuestiones, la misma sociedad por influencia de los medios de comunicación tiende a etiquetarlos como vándalos, sin oficio ni beneficio; sin esperarse por un momento a analizar el trasfondo de cualquier movilización; no se detienen que lo existente detrás sus peticiones, lo que están exigiendo, el porqué, cómo, cuándo o en dónde, no es captado por los medios de comunicación, que tienden a presentar, sólo lo malo. Habría que reconocer que una manifestación social se presta mucho para la realización de desmanes y daños a comercios, etc., pero en la transmisión de esta noticia se pierde el fin y la causa de la movilización.

Por todo esto la juventud activa en alguna organización social, no siempre está bien vista los medios de comunicación.

7. - ¿Considera que la información sobre cultura cívica ofrecida a los jóvenes ha sido suficiente para motivar su participación social o política?

Anteriormente no, pero en la actualidad, en el caso de la Delegación Iztapalapa, se ha retomado el proyecto de impulsar una cultura de la ilegalidad; la cultura de hacer cumplir las reglas establecidas por la ley. En esta Delegación, en la primera fase del este proyecto se acaba de distribuir algunos folletos titulados *Los siete pecado capitales*; en donde se busca el fomento de los valores morales desde el seno de la familia, para formar ciudadanos responsables y respetuosos por el espacio de las otras personas. Todo ello con el fin de que se vayan generando una serie de cadenas, basadas en este aspecto de la cultura.



8. - ¿Cree que el nivel socioeconómico delimite el acceso a participar social o políticamente a los jóvenes?

Sí. No es lo mismo una persona, con cierto apoyo económico, que en determinado momento pudiera manejar influencias; a una persona que su único elemento de presentación sean sus ideas, sus propuestas, y con la única intención de expresarlas.

Además, la gente de un nivel socioeconómico alto tienen otras metas muy distintas a la gente de un nivel socioeconómico bajo. Algunos grupos de jóvenes dentro de esta comunidad que han tenido algunas propuestas para el mejoramiento de la zona; pero por falta de presupuesto, no se han podido llevar a cabo y éste sería un factor más, para aumentar el índice de apatía.

9. - ¿Considera que el nivel de estudios en los jóvenes es un factor importante para que se de su participación social o política?

Sí claro, ya que a mayor nivel de estudios, al joven se le va generando otro tipo de ideología que llevaban desde el hogar. Va adquiriendo las bases para poder analizar situaciones en donde diverjan intereses propios, ya no es tan fácil que creen en cualquier propuesta.

En cambio una persona que no tiene un nivel de estudios, es fácil que no sienta el impulso por participar en decisiones importantes para su comunidad y todo ello por no tener las bases y los elementos para saber apelar y defender su postura ideológica.

10. - ¿Qué funciones o actividades considera que se están implementando en la actualidad para fomentar la participación social de la juventud?

En esta Delegación, los principales proyectos que se están poniendo en marcha es la recuperación de espacios públicos, como los parques, deportivos, centros de recreación, etc. Esto se está haciendo por medio de pláticas.

Se invita a la gente a que se organice para limpiar estas zonas y así mismo se comprometan toda la comunidad a preservar y mantener esos espacios limpios, para el mismo bienestar de sus familias, y en todas esas actividades se les hace la más atenta invitación a los jóvenes para que sean la mayoría en estas actividades, ya que son las personas que más asisten a estos sitios de interés públicos.

11. - ¿Qué actividades considera que habría por hacer para fomentar la educación cívica y la participación social?

Por el lado de la Delegación quedaría seguir impulsando este tipo de proyectos, como el que está en marcha de recuperación de espacios públicos y otro más: "Iztapalapa cada día más tuyo"; en donde la comunidad no sólo está comprometida a preservar los sitios públicos, sí no también sus calles, avenidas principales. Se trata de realzar y embellecer gran parte de las fachadas de las casas.

## 12. - Sugerencias:

Seguir estudiando los diversos comportamientos de la juventud, para saber encauzar: sus expectativas; hacia fines que beneficien a todos. Pero el decir encauzar no quiere decir imponer y cambiar su ideología sino simplemente hacer complementos.

### **2.3. Hipótesis derivadas del estudio exploratorio y consideraciones finales, sobre la participación cívico social y la cultura política de los jóvenes.**

- Sí la juventud percibe apatía del gobierno para cumplir sus promesas, no participan socialmente o participan con actos de rebeldía.
- Sí el gobierno respeta la ideología de los jóvenes e hiciera más por ellos, los jóvenes encontrarían una mayor identificación.
- Sí existe una educación basada en los valores y normas su participación será más razonada hacia el bienestar colectivo.
- A menor respuesta del gobierno hacia las peticiones de los jóvenes, menor será la participación y confianza hacia el gobierno.
- A mayor desconocimiento de la política actual del país será menor su identificación del gobierno.
- A mayor difusión de proyectos creados específicamente para los jóvenes, será mayor su participación e identificación.
- A falta de una socialización de los valores cívicos desde la educación básica, ahora no se tiene una cultura de participación en actividades políticas, y también sociales.
- La mala difusión de los medios de comunicación en las propuestas de la juventud provoca que se etiqueten como vándalos.
- La falta de atención del gobierno a impulsar verdaderos proyectos, donde se vincule a la juventud sin agredir su identidad, genera desinterés por participar.
- A mayor nivel de estudios será mayor su criterio de análisis y racional su participación.
- Si existe un mayor apoyo económico a proyectos sociales, serán mejores los resultados y, por consiguiente, mayor credibilidad y participación.
- Si no se participa socialmente o políticamente en proyectos puede deberse a la falta de credibilidad, mas no al desinterés.
- Si los partidos políticos bombardean los medios de comunicación, con sus spots publicitarios, la gente se fastidia o llega a confundirse.

#### **2.4. Comentarios finales de las entrevistas realizadas a los informantes calificados.**

Las conclusiones obtenidas después de esta serie de entrevistas, realizadas a diversas personas, que como se mencionaba desde un inicio o han manejado el tema, trabajan directamente con el, o están haciendo estudios sobre el tema.

Por lo tanto desde el punto personal de las tesis de este proyecto. Se podría decir que la juventud una vez que llega a una etapa en su vida en donde comienza a desarrollar esa actitud crítica, en muchas de las ocasiones contraponiéndola con los ideales aprendidos y desarrollados en el seno del hogar o en la escuela. Es cuando comienza en esa búsqueda de identidad y construcción de una ideología partidista; busca espacios de libertad, espacios en donde puedan expresar sus ideas, sus reclamos; espacios en donde sean respetadas sus propuestas, donde sean tomadas en cuenta para la construcción de un mejor futuro; un futuro en donde verdaderamente se vea inmiscuido y no desplazado.

Busca identificarse con alguna corriente que se asimile a su ideología, que le demuestre con hechos, todo aquel discurso de campaña prometió y no terminó ejerciendo un voto radical, por la izquierda (voto de castigo). Busca una apertura de diálogo, que se les den las mismas oportunidades que a cualquier político de expresarse.

En alguna de las entrevistas se habla que la juventud tiene un poder de concentración extenso, y que habría que saberlos encausar, para no caer en protestas, sin bases, y tal vez distorsionadas por una mala información. Pero habría que hacerlo respetando su derecho de expresión.

Si la actual juventud no es apática, sino que más bien no se siente identificada o en dado caso rechazada, por su forma de expresarse, cabría la pena en voltear a mirar los, ya que tienen propuestas muy importantes.

## CAPÍTULO 3

### EI DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA PARTICIPACIÓN CÍVICO SOCIAL Y LA CULTURA POLÍTICA DE LOS JÓVENES.

#### 3.1: Marco hipotético de la investigación

a) Presupuestos en cuanto al enfoque teórico y conceptual utilizado:

El diseño de esta investigación se compone de un supuesto teórico, un marco contextual y un marco hipotético, además de un modelo rector y de un listado de variables. Todo esto es la base de la metodología utilizada.

El motivo que llevó a esta investigación es analizar a la juventud como un fenómeno social y al final encontrar soluciones a la problemática, que presentan los jóvenes en cuanto a la actitud hacia su participación cívico y social

Al referirnos a los jóvenes y a su participación en actividades sociales o políticas, veremos que intervienen en ellos diferentes factores socioculturales, como el lugar de origen, su formación familiar, escolar y su desarrollo e interacción en su comunidad.

La participación social y la cultura política son temas que se pueden abarcar desde un punto de vista cultural, debido a que es donde se reflejan "las creencias, ideas, costumbres, mitos y rituales que se transmiten de generación en generación". Pero al mismo tiempo, estos tipos de participación, aparecen independientemente del tipo de educación o cultura de cada quién; por ello mismo las nuevas generaciones deben de contar con bases de responsabilidad, tolerancia y dialogo para llegar a una convivencia pacífica y sobre todo para desarrollar una actitud crítica y consciente.

El tipo y el nivel de cultura política que tenga la juventud, determinará y explicará la actitud hacia la participación. Pero para entender cómo se lleva a cabo pasar de la teoría a la práctica y a la noción de la cultura política de los jóvenes y de su participación social, es necesario dejar claro algunos conceptos claves y fundamentales en esta investigación.

*La política:* es el "espacio donde se adoptan las decisiones que tienen proyección social; es decir, donde se define cómo se distribuyen los bienes de una sociedad, o sea, qué le toca a cada quién, cómo y cuándo."<sup>10</sup>

---

<sup>9</sup> PESCHARD, Jaqueline, "La cultura Política Democrática". Instituto Federal Electoral 2003, pág. 9

<sup>10</sup> *Ibidem*, pág. 9.

*Cultura política:* "sistema político internalizado en creencias y concepciones. Es el imaginario colectivo construido en torno a los asuntos del poder, la influencia, la autoridad, y su contra parte, la sujeción, el sometimiento, la obediencia y, por supuesto, la resistencia y la rebelión"<sup>11</sup>.

*Cultura cívica:* "combinando aspectos modernos con visiones tradicionales y concibe al ciudadano lo suficientemente activo en política como para poder expresar sus preferencias frente al gobierno. El modelo cívico supone, la existencia de individuos activos e interesados, pero al mismo tiempo responsables y solidarios".

*Cultura cívica:* "fomenta la estabilidad política en general y no sólo la de la democracia en particular. Y es una población con una cultura moderada y equilibrada. Es una palanca estabilizadora porque sirve para legitimar al sistema, al tiempo que asegura su gobernabilidad"<sup>13</sup>

*En la participación:* " el ciudadano quiere ser un sujeto activo de la política, un miembro de la sociedad, con capacidad para nombrar a sus representantes y a sus gobernantes; pero también quiere organizarse en defensa de sus derechos, para ser escuchado".<sup>14</sup>

*La socialización política:* "es un proceso de aprendizaje e interiorización de valores, símbolos y actitudes frente a la política. Es la garantía de la perpetuación de la cultura y de las estructuras que la conforman, su objetivo es conseguir que los individuos se identifiquen y estén conformes con la estructura normativa y política de una sociedad"<sup>15</sup>.

Para tener una visión más amplia del proceso que lleva a una cultura política, se ha mencionado que la juventud en su proceso de aprendizaje internaliza los conceptos e imágenes políticas. Para darle mayor fundamento teórico a estos supuestos ya anteriormente manejado por otros autores, en esta ocasión se tomará como base el supuesto teórico manejado por en el diseño de esta investigación,(teoría de Talcott Parsons sobre el consenso del orden-social),<sup>16</sup>con este fundamento teórico se pretende encontrar la cultura política de los jóvenes a través de sus orientaciones. De aquí se puede partir al siguiente análisis tipológico basado en los resultados de los datos obtenidos y presentados en la segunda parte de esta investigación

En la teoría de Talcott Parson: *Consenso del orden Social*. Afirma que las normas y los valores culturales comunes generalmente aceptados pueden ser considerados como un elemento importante para el mantenimiento del orden social entre individuos. Una de las perspectivas

---

<sup>11</sup> *Ibíd.*, pág. 10.

<sup>12</sup> *Ibíd.*, pág. 9.

<sup>13</sup> ALMOND, Gabriel y Sidney VERBA, "The Civic Culture", Boston and Co. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. El Colegio De México (en español). Pág. 25.

<sup>14</sup> PESCHARD, Jaqueline, "La cultura Política Democrática". Instituto Federal Electoral 2003, pág. 26.

<sup>15</sup> *Ibíd.*, pág. 42.

<sup>16</sup> Talcott, Parsons. "Hacia una teoría general de la acción", Buenos Aires 1962. Pág. 17-48.

sociológicas que se derivan de esta consideración consiste en el estudio de la cultura política como fuente de ideas y postulados sobre el funcionamiento del sistema político.

Se puede elaborar una tipología de culturas políticas mediante combinación de: a) Los tipos de orientaciones personales interiorizadas y b) Los objetos afines de esas orientaciones.

Para Talcott Parson es fundamental analizar tres orientaciones interiorizadas, hacia la política: a) Orientaciones cognoscitivas, compuestas por un conocimiento sobre reglas, roles, productos, del sistema; b) Orientaciones afectivas, que se refieren a sentimientos sobre el sistema, sus reglas, roles y productos; c) Orientaciones evaluativas, que comprenden juicios sobre objetos que suponen el uso de valores, información y sentimientos.

Tomando en cuenta el concepto de socialización antes mencionado y la teoría de Parsons, al manejar estas tres orientaciones, se llega a una cultura política participativa y de igual manera a la actitud de los jóvenes hacia la política.

**b) Hipótesis generales en cuanto a la posible relación o involucración de variables independientes, con la variable dependiente.**

- A mayor edad de los jóvenes(V. Independiente) será mayor el grado de interés y concientización por los problemas sociales y políticos(V. Dependiente)
- De acuerdo al grado de estudios (V. Independiente), será el interés por cuestiones sociales y políticas (V. Dependiente).
- Los jóvenes que sólo tiene por ocupación la escuela (V. Independiente) tienden a participar más en actividades sociales o políticas (V. Dependiente) que los jóvenes que estudian y trabajan o los que solo se dedican a trabajar tienden a participar menos

**c) Hipótesis de las variables de mediación y socialización intervinientes frente a la variable dependiente.**

- Si los miembros de la familia participan en cuestiones sociales o políticas(V. Interviniente) formaran una cultura participativa en el joven (V. Dependiente).
- Si en su educación primaria no tuvo una formación con valores cívicos(V. Interviniente) posiblemente no se desarrolle en él una cultura participativa sea social y/o política(V. Dependiente).
- Si el joven dentro de su comunidad o grupo de amigos convive con gente que participa activamente(V. Interviniente) nacerá en él, la iniciativa de participar en actividades sociales o políticas
- La visión que tenga el joven, sobre la política del país (V. Interviniente) ayudará a crear en él una actitud crítica y participativa (V. Dependiente).

**d) Hipótesis de las variables precipitantes directamente vinculadas con la variable dependiente:**

- Si la educación recibida en la escuela no fue basada en valores éticos y cívicos(V. Precipitante) no se generara una iniciativa por participar en cuestiones sociales y/o culturales(V. Dependiente).
  - Si la información que los medios de comunicación, no es veraz y confiable (V. Precipitante) generará una mayor desinformación y participación(V. Dependiente).
  - La participación del padre en acciones sociales o políticas(V. Precipitante) será motivante para que el joven participe de igual forma(V. Dependiente).
  - Las relaciones con personas involucradas en actividades sociales como representantes escolares o del comité vecinal(V, Precipitante) generaran el interés por participar de igual forma(V. Dependiente)
  - La importancia que le dé a los problemas del país como económicos o políticos(V. Interviniente) motivará al joven a participar para mejorarlos o no participar por considerarlo inútil(V. Dependiente)
- Hipótesis de posibles dimensiones con las variables consecuentes:**
- El aceptar normas y valores de la sociedad(V. Consecuente) puede ser un buen elemento para que participe en la difusión de las mismas(V. Dependiente)
  - Si la ideología implementada en la escuela o algún grupo no es compatible a la suya(V, Consecuente) difícilmente se dará su participación (V. Dependiente)

3.2: Modelo rector de la investigación: Diagrama con los conjuntos de variables, en sus dimensiones sociodemográficas, socioculturales, sociopolíticas y socioeconómicas.

DIMENSIONES	Variables Independientes	Variables Intervinientes	Variables Precipitantes	Variable Dependiente
Sociodemográfico	Sexo Edad Estado civil Ocupación Lugar de residencia	Identidad personal.  Pertenencia al grupo escolar.  Integración al grupo de su comunidad	Aceptación de normas y valores en: Familia, escuela, comunidad Familiares o amistades que influyan o motiven a participar social y políticamente  Relaciones con personas dentro de la política.  Liderazgo en actividades sociales y/o políticas. Participación en actividades cívico escolares.	<b>Participación cívico social y cívico político.</b>
Sociocultural	Promedio de escolaridad alcanzado  Religión.	Formación escolar.  Practica alguna religión  Nivel de religiosidad.	Opinión de valores inculcados en la escuela,(amor a la patria).  Participación comunitaria.  Opinión hacia la participación social y política. Orientación religiosa referida a participar social y/o políticamente.	
Sociopolítico	Le llama la atención la política.  Pertenencia a un partido político.  Participación activa social o política.  Participación en protestas sociales y/o movimientos sociales.	Obtiene información política.  Medios por los que se informa.  Nivel de conocimientos políticos adquiridos en la familia.  Representa o apoya alguna corriente política.  Ideología y/o corriente política actual.  Grado de participación en su comunidad.  Aspiraciones políticas personales o grupales.	Credibilidad y confianza en la política actual.  Ha participado en movimientos sociales o políticos.  Motivación a participar en eventos sociales y políticos.  Inclinación política.  La condición económica determina su movilidad social	



DIMENSIONES	VARIABLES INDEPENDIENTES	VARIABLES INTERVINIENTES	VARIABLES PRECIPITANTES
Socioeconómico	<p>Ocupación del joven Nivel de ingresos familiar</p> <p>Tipo de vivienda. bienes domésticos</p> <p>Servicios básicos del hogar</p> <p>Clase social de pertenencia.</p>	<p>Expectativas de vida del joven.</p> <p>Cubrir necesidades personales</p> <p>Colaborar con ingresos en el hogar</p> <p>Satisfacción de necesidades básicas.</p> <p>Servicios básicos del hogar.</p>	<p>Asegurarse un porvenir. Participar en movimientos sociales o políticos para buscar un puesto</p> <p>Aspiraciones a un status social.</p> <p>Problemas con el ingreso familiar. Participar activamente en algún partido político por un ingreso económico alto Satisfacción de los servicios domésticos.</p>



Nomenclatura	Conjunto de variables	Variable unitaria	Indicadores
<i>PARTICIPACIÓN CÍVICO SOCIAL Y CÍVICO POLÍTICO</i>			
	<u>Variables independientes</u>		
A-1	Categoría sociodemográfica	Sexo	Femenino Masculino
		Edad	18-22 23-26
		Ocupación	Estudia Trabaja Ambas Ninguna
		Lugar de residencia	Distrito Federal (Iztapalapa) Estado de México(Nezahualcóyotl)
A-2	Nivel sociocultural	Promedio de escolaridad alcanzado	Primaria incompleta o completa. Secundaria incompleta o completa. Nivel medio superior incompleto o completo. Nivel superior completo o completo. NA.
		Practica alguna religión	Sí No
		Religión	Católico Católico no cristiano Cristiano Otra No tiene
A-3	Nivel sociopolítico	Pertenece a algún partido político	Sí No
		Partido en que participa	PRI PAN PRD Otro Ninguno
		Participación en partido político	Sí alguna vez ha participado Sí actualmente es militante Nunca ha participado
		Participación protesta o movimientos sociales	Si en alguna ocasión ha participado Nunca ha participado

Nomenclatura	Conjunto de variables	Variable unitaria	Indicadores
<i>PARTICIPACIÓN CÍVICO SOCIAL Y CÍVICO POLÍTICO</i>			
<u>Variables independientes</u>			
A-4	Nivel socioeconómico	Ocupación del joven	Estudia Trabaja Ambas Ninguna
		Nivel de ingresos familiar	D. a 1 salario mínimo mensual 1.1 a 3 salarios mínimos mensuales 3.1 a 5 salarios minemos mensuales 5.1 a más.
		Tipo de vivienda	Propia Rentada De algún familiar
		<u>Bienes domésticos.</u> T.V. Estéreo Automóvil Computadora Internet	(cuadro) 1-Sí, uno. 2-Sí más de uno, 3- No.
		<u>Servicios básicos del hogar</u> Luz eléctrica Teléfono Instalación de gas Agua potables Drenaje	(cuadro) Sí - No
		<u>Clase social de pertenencia</u>	Clase media baja Clase media acomodada Clase acomodada
<u>Variables Intervinientes</u>			
B-1	Nivel sociodemográfico	<u>Identidad personal</u> Madre Padre Ambos	(cuadro) 1-Mucho, 2-Algo, 3-Poco, 4-Nada,9 NA
		<u>Relaciones personales</u> Relaciones con profesores	(cuadro) 1-Mucho, 2-Algo, 3-Poco, 4-Nada
		Relaciones con compañeros	(cuadro) 1-Mucho, 2-Algo, 3-Poco, 4-Nada

		Solidario con amigos y compañeros	(cuadro) 1-Mucho, 2-Algo, 3-Poco, 4-Nada
		Identificación ideológica con movimientos estudiantiles	1-Mucho, 2-Algo, 3-Poco, 4-Nada
		<u>Integración al grupo de su comunidad</u>  Con vivencia con vecinos  Participación en acciones por su comunidad	1- Siempre. 2- Frecuentemente, 3- A veces, 4- Rara vez, 5- Nunca
B-2	Nivel sociocultural	<u>Formación escolar</u> La escuela Secundaria donde asistió fue. La escuela Preparatoria donde asistió fue	1- Pública, 2- Privada, 3- Privada religiosa. 1.- Pública, 2- Privada, 3- Privada religiosa
<b>Nomenclatura</b>	<b>Conjunto de variables</b>	<b>Variable unitaria</b>	<b>Indicadores</b>
<i>PARTICIPACIÓN CÍVICO SOCIAL Y CÍVICO POLÍTICO</i>			
	<u>Variables independientes</u>		
		<u>Educación escolar le dieron importancia a los siguientes aspectos.</u> Valores cívicos (amor a la patria) Valores éticos, (ser buen ciudadano) Participación en eventos cívicos.	(cuadro) 1-Mucho, 2-Algo, 3-Poco, 4-Nada
B-2	Nivel sociocultural	Se tratan temas de política	1-Mucho, 2-Algo, 3-Poco, 4-Nada
		<u>Auto calificación de práctica religiosa</u>	Muy practicante Algo practicante Poco practicante Nada practicante N/A
B-3	Nivel sociopolítico	Obtiene información política	Sí No
		<u>Medios por los que se informa</u> Radio Televisión Prensa escrita Internet Comentarios personales	(cuadro) Sí- No
		<u>Frecuencia con los que revisa los siguientes medios de comunicación</u> Radio Televisión Prensa escrita Internet Comentarios personales	(cuadro) 1-Todos los días. 2-Semanalmente 3-De vez en cuando 4-Nunca 9- NA

		<u>Nivel de conocimientos políticos adquiridos en la familia</u> En al familia se habla de política	1-Mucho, 2-Algo, 3-Poco, 4-Nada
		<u>La familia participa en algún partido político</u> Padre Madre Hermanos Otros familiares(tíos)	1-Sí en alguna ocasión participó 2-Sí actualmente es militante 3-Nunca ha participado 9-NA
<b>Nomenclatura</b>	<b>Conjunto de variables</b>	<b>Variable unitaria</b>	<b>Indicadores</b>
<b><i>PARTICIPACIÓN CÍVICO SOCIAL Y CÍVICO POLÍTICO</i></b>			
<i>Variables independientes</i>			
B-3	Nivel sociopolítico	<u>Participa en actividades para el mejoramiento de su comunidad</u>	1- Siempre, 2- Frecuentemente, 3- A veces, 4- Rara vez, 5- Nunca
		<u>Asistencia a reuniones vecinales o de organizaciones ciudadanas.</u>	1- Siempre, 2- Casi siempre, 3- De vez en cuando, 4- Nunca ha asistido
B-4	Nivel socioeconómico	<u>El ingreso personal cubre necesidades de.</u> Alimentación Vestido Educación Diversión o recreación	1- Siempre, 2- Casi siempre, 3- De vez en cuando, 4 Nunca
		<u>Tiene la obligación de colaborar con los siguientes gastos del hogar paterno</u> Alimentación Vestido Educación Diversión o recreación	1- Siempre, 2- Casi siempre, 3- De vez en cuando, 4 Nunca
		<u>Expectativas de vida del joven</u> De acuerdo a su nivel económico hasta que grado escolar le gustaría llegar	1- Preparatoria 2- Licenciatura 3- Maestría 4- Doctorado
		De acuerdo al nivel de estudios alcanzado que perspectivas de empleo tiene	1. Empleado de una empresa 2- Servidor público 3- Profesionista independiente 4- Otra
		De acuerdo a su actual condición económica y nivel de estudios alcanzado, será su identificación y pertenencia de clase social	1-Clase humilde 2-Clase media humilde 3-Clase media modesta 4-Clase media acomodada 5-Clase acomodada

Nomenclatura	Conjunto de variables	Variable unitaria	Indicadores
<i>PARTICIPACIÓN CÍVICO SOCIAL Y CÍVICO POLÍTICO</i>			
<u>Variables precipitantes</u>			
C-1	Nivel sociodemográfico	<u>Grado en que se ejercen las normas y los valores en la sociedad</u> Ser tolerante Respeto por las ideas de los de más La solidaridad La responsabilidad La obediencia	(cuadro) 1-Mucho, 2-Algo, 3-Poco, 4-Nada
		<u>Grado con que familiares o amistades influyen o motivan a participar cultural, social, religiosa y/o políticamente</u> Padre Madre Hermanos Profesores Jefe laboral Amistades	(cuadro) 1-Mucho, 2-Algo, 3-Poco, 4-Nada
		<u>Conocimiento personal de personas políticas</u> Representante escolar Representante del comité vecinal Delegado y/o Presidente municipal Conoce a su jefe de gobierno	(cuadro) Sí, No, NA.
C-2	Nivel sociocultural	<u>Grado de comunicación con personas dentro de la política</u> Representante escolar Representante del comité vecinal Delegado Presidente Municipal Jefe de Gobierno	1-Frecuentemente, 2-A veces, 3-Rara vez, 4-Nunca
		<u>Opinión sobre los principales problemas políticos y económicos.</u>	1-Son muy importantes 2-Algo importantes 3-Poco importantes 4-Nada importantes
		<u>Qué tanto confía en el actual sistema político</u>	1-Mucho, 2-Algo, 3-Poco, 4-Nada
		¿Por qué no?	1-Por no responder a las promesas realizadas. 2-No se ha visto ningún cambio. 3-La situación actual del país ha empeorado

Nomenclatura	Conjunto de variables	Variable unitaria	Indicadores
<i>PARTICIPACIÓN CÍVICO SOCIAL Y CÍVICO POLÍTICO</i>			
<u>Variables precipitantes</u>			
C3	Nivel sociopolítico	<u>Inclinación Política</u> Opinión con respecto al Gobierno de Andrés Manuel López Obrador, en el D.F. Opinión del Gobierno del Presidente Vicente Fox Quesada	1- Excelente, 2- Bueno, 3-Regular, 4-Malo
		<u>Motivación a participar en movimientos sociales, políticos y/o religiosos</u> Por actividades escolares	1-Mucho, 2-Algo, 3-Poco, 4-Nada
		<u>Ha participado en movimientos sociales, culturales o políticos</u>	1-Sí, 2-No, 3- En alguna ocasión, 4-Nunca.
		Ha participado en movimientos sociales o políticos	Sí No En alguna ocasión Nunca
C-4	Nivel socioeconómico	Su condición económica le permite ascender socialmente	Sí No
		Participar en movimientos sociales o políticos para buscar un puesto	Sí No
		Participar activamente en algún partido político por un ingreso económico alto	Sí No
<u>Variable dependiente</u>			
<i>PARTICIPACIÓN CÍVICO SOCIAL Y CÍVICO POLÍTICO</i>			
D-1	Nivel sociodemográfico	<u>Conoce sus derechos y obligaciones como ciudadano</u>	Sí No
		<u>De que manera ejerce sus derechos y obligaciones como ciudadano</u>	1- Informadose sobre acontecimientos sociales y políticos 2- Participando en marchas o mítines 3- Votando para elegir a sus gobernantes
		Su religión le dificulta participar en actividades cívicas o políticas.	Sí No



Nomenclatura	Conjunto de variables	Variable unitaria	Indicadores
<i>Variable dependiente</i>			
<b><i>PARTICIPACIÓN CÍVICO SOCIAL Y CÍVICO POLÍTICO</i></b>			
D-3	Nivel sociopolítico	Tiene credencial de elector	Sí No
		Ha participado en algunos plebiscitos y/o consultas ciudadanas convocadas por el jefe de Gobierno de la Ciudad de México	Sí No Por qué
		Ha participado en alguna consulta realizada en la escuela, comunidad o trabajo	Sí No Por qué
		Participó en las elecciones federales del 6 de Julio del 2003	Sí No Por qué
D-4	Nivel socioeconómico	Que tanto considera que su participación sea factor para mejorar la condición actual del país	1-Mucho, 2-Algo, 3-Poco, 4-Nada
		Busca alguna remuneración económica par participar cultural, social, política y/o religiosamente	1-Sí, en alguna ocasión 2-Nunca ha recibido ninguna remuneración.
		Participa en actos sociales, culturales, políticos, y/o religiosos, en busca de un ascenso de clase social.	1-Siempre,2-Casi siempre, 3-A veces, 4-Nunca
<i>Variable consecuente</i>			
E-1	Nivel sociodemográfico	Aceptación de normas y valores impuestos por el gobierno	Aceptas las normas totalmente Aceptas las normas pero con reservas Aceptas las normas pero no estás de acuerdo Las rechazas totalmente
		Rechazar cualquier tipo de participación Por no ser compatible a tu ideología Por no convenir a tus intereses	1-Si, siempre, 2-Frecuentemente, 3- A veces, 4-Dde vez en cuando, 5-Nunca
E-3	Nivel sociopolítico	Nivel de influencia de los medios de comunicación para que se de la participación social, política y/o religiosa	

### 3.3: Listado de variables unitarias y sus indicadores.

RELATIVAS A LAS VARIABLES INDEPENDIENTES		
	Variables unitarias	indicadores
A.1 Variables sociodemográficas	Sexo	Femenino- Masculino
	Edad	18-22, 23-26 años.
	Estado civil	Soltero, Casado, Unión libre, Separados, o Divorciado, Viudo.
	Ocupación	Estudia, Trabaja, Ambas, Ninguna.
	Lugar de residencia	Iztapalapa. Nezahualcóyotl.
A.2. Variables socioculturales	Máximo grado de escolaridad	Primaria incompleta o completa, Secundaria incompleta o completa, Nivel medio superior incompleto o completo, Nivel superior incompleto o completo.
	Religión familiar	Católica, Cristiana no católica, Otra, Ninguna.
A.3 Variables sociopolíticas	Interés por la política	Mucho, Algo, Poco, Nada
	Pertenencia a un partido político	Sí, No
	Partido de referencia	PRI, PAN, PRD, PVEM, Otro, NA.
	Militancia	Sí alguna vez, Sí actualmente, Nunca he participado
	Participación en protestas o movimientos sociales.	Sí en varias ocasiones, Sí en alguna ocasión, Nunca he participado
A4. Variables socioeconómicas	Nivel de ingresos familiares	De 1 salario mínimo mensual. 1.1 a 3 salarios mínimos mensuales. 3.1 a 5 salarios mínimos mensuales. 5.1 a más.
	Tipo de vivienda	Propia, Rentada, De algún familiar.
	Número de dormitorios	De 1 a 2, De 3 a 4, De 5 ó más cuartos.
	Capital doméstico: Televisión, Estéreo, Automóvil, Computadora, Internet	Sí- No
	Servicios básicos del hogar: Luz eléctrica, Teléfono, Agua entubada, Drenaje, Instalación de gas	Sí- No

RELATIVA A LAS VARIABLES INTERVINIENTES SOBRE LA VARIABLE DEPENDIENTE		
B1. Variables sociodemográficas.	Identidad personal: Identificación ideológica con la madre, el padre, hermanos.	Mucho, Algo, Poco, Nada, NA.
	Relaciones sociales: Profesores, jefe laboral, compañeros, amigos	Mucho, Algo, Poco, Nada, NA.
	Integración al grupo de su comunidad	Siempre, Frecuentemente, Rara vez. Nunca.
B.2 Variables socioculturales.	Formación escolar: Secundaria y / ó preparatoria	Publica, privada, privada religiosa, NA.
	Práctica alguna religión	Católica, Cristiana no católica, Otra, Ninguna
	Nivel de religiosidad: Padre, madre, hermanos, tu.	Muy practicante, algo practicante, poco practicante, nada practicante, NA.
B. 3 Variables sociopolíticas	Obtiene información sobre política	Sí, No
	Medios por los que se informa: Radio, Televisión, Prensa escrita, Internet, Conferencias, Comentarios	Todos los días, semanalmente, de vez en cuando, nunca, NA.
	Se habla de política en la familia	Mucho, Algo, Poco, Nada
B4. Variables socioeconómicas	Expectativas de vida:	Empleado de una empresa, Servidor público, Profesionalista independiente, Otra.
	Problemas de ingresos familiar: Cubre necesidades básicas. Alimentación, Vestido, educación, diversión.	Frecuentemente, a veces, de vez en cuando, nunca.
	Colaborar en los ingresos familiares	Frecuentemente, A veces, De vez en cuando, Nunca.
RELATIVAS A LAS VARIABLES PRECIPITANTES SOBRE LA VARIABLE DEPENDIENTE		
C.1 Variables sociodemográficas	Conocimiento de derechos humanos.	Mucho, Algo, Poco, Nada.
	Aceptación de normas y valores.	Acepta totalmente, acepta las normas pero con reservas, acepta aunque no este de acuerdo, las rechaza totalmente
	Rechazo ha participación en actividades cívicas, por no ser compatible a su ideología o intereses	Sí, siempre, Frecuentemente, A veces, De vez en cuando, Nunca.
C. 3 Variables socioculturales	Apatía y desinterés por participar en actividades que benefician a su comunidad.	Siempre, Frecuentemente, A veces, Rara vez, Nunca.

	Su condición económica ha permitido ascender de clase social.	Sí- No
C. 4 Nivel socioeconómico	Participar en movimientos sociales o políticos para buscar alguna remuneración económica	Siempre, sí, en alguna ocasión, nunca ha recibido ninguna remuneración, NA.
	Participar en actividades: Sociales, culturales, políticas, religiosas. Buscando ascenso de clase social.	Sí, en alguna ocasión, siempre, a veces, nunca, N.A.
<b>RELATIVAS A LAS VARIABLES DEPENDIENTES</b>		
D.1. Sociodemográfico	Forma de ejercer derechos y obligaciones como ciudadano	Informándose sobre acontecimientos sociales o políticos, Participando en marchas o mítines, Votando
D.3. Nivel sociopolítico.	Credencial de elector	Sí- No
	Participación en consultas o plebiscitos	Sí- No, Por qué
	Participación en consulta escolar	Sí- No, Por qué
	Participación en elecciones Federales del 6 de Julio del 2003	Sí- No, Por qué

### 3.4: DISEÑO OPERATIVO

#### A. Diseño del instrumento

### ENCUESTA SOBRE "LA PARTICIPACIÓN CÍVICO SOCIAL Y LA CULTURA POLÍTICA DE LOS JÓVENES"

Somos estudiantes de la licenciatura de Sociología, en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. Estamos realizando un estudio sobre la participación ciudadana y la cultura política; en jóvenes de 18 a 22 y de 23 a 26 años de edad, que sean pertenecientes a al Delegación Iztapalapa y al Municipio de Nezahualcóyotl.

La información recabada será manejada de forma confidencial y anónima. Posteriormente será utilizada con fines académicos y estadísticos, para la elaboración de la tesina para obtener el grado de Licenciatura en Sociología

Orden de entrevista:

No. De cuestionario: \_\_\_\_\_

Entrevistador(a): \_\_\_\_\_

Hora de inicio: \_\_\_\_\_

Hora de termino: \_\_\_\_\_

Fecha de la entrevista: \_\_\_\_\_

Sexo: ____(1) Femenino ____(2) Masculino	Edad: ____(1) De 18 a 22 años ____(2) De 23 a 26 años	Lugar de residencia: ____(1) Iztapalapa. ____(2) Nezahualcóyotl
--	---	---

**DATOS GENERALES DE CONTROL**

- 1. ¿Sexo?  
\_\_\_\_(1) Femenino                      \_\_\_\_ (2) Masculino
  
- 2. ¿Cuántos años tienes? \_\_\_\_\_  
Edad Agrupada:  
\_\_\_\_(1) De 18 a 22 años              \_\_\_\_ (2) De 23 a 26 años
  
- 3. ¿En qué Colonia, Delegación y/o Municipio vives?  
\_\_\_\_(1) Iztapalapa  
\_\_\_\_(2) Nezahualcóyotl
  
- 4. ¿Cuál es tu estado civil?  
\_\_\_\_(1) Soltero (*pasar a la pregunta 6*)  
\_\_\_\_(2) Casado  
\_\_\_\_(3) Unión libre  
\_\_\_\_(4) Separado  
\_\_\_\_(5) Divorciado  
\_\_\_\_(6) Viudo
  
- 5. ¿Cuántos hijos tienes? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_(1) 1 o 2 hijos  
\_\_\_\_(1) Más de 2 hijos  
\_\_\_\_(2) Ninguno  
\_\_\_\_(9) NA
  
- 6. ¿Cuál es tu ocupación?  
\_\_\_\_(1) Estudia (*pasar a la pregunta 10*)  
\_\_\_\_(2) Trabaja (*continuar*)  
\_\_\_\_(3) Ambas (*continuar*)  
\_\_\_\_(4) Ninguna
  
- 7. ¿Qué tipo de trabajo realiza?  
\_\_\_\_(1) No calificado (Todos lo pueden hacer)  
\_\_\_\_(2) Semicalificado (Requiere de cierta preparación)  
\_\_\_\_(3) Calificado (Requiere de preparación especializada)  
\_\_\_\_(9) NA
  
- 8. ¿Qué tipo de trabajo es?  
\_\_\_\_(1) De tiempo fijo  
\_\_\_\_(2) Temporal  
\_\_\_\_(3) Parcial  
\_\_\_\_(9) NA
  
- 9. ¿Cuenta con sindicato?  
\_\_\_\_(1) Sí  
\_\_\_\_(2) No  
\_\_\_\_(3) No sabe  
\_\_\_\_(9) NA

1. _____
<hr/>
2 A. _____
2 B. _____
3 _____
4 _____
5 A. _____
5 B. _____
6 _____
<hr/>
7. _____
8. _____
9. _____

**NIVEL SOCIOECONÓMICO**

10. La casa donde vives es:  
 \_\_\_\_ (1) Propia                      \_\_\_\_ (3) De algún familiar  
 \_\_\_\_ (2) Rentada

11. ¿Cuántas cuartos de tu casa se utilizan como dormitorios? \_\_\_\_\_  
 Dato Agrupado  
 \_\_\_\_ (1) 1 a 2 cuartos      \_\_\_\_ (3) 5 a más cuartos  
 \_\_\_\_ (2) 3 a 4 cuartos

¿Tu casa cuenta con los siguientes servicios básicos?:

	(1) Sí	(2) No
12. Luz Eléctrica		
13. Teléfono		
14. Agua Entubada(potable)		
15. Drenaje		
16. Instalación de gas		

¿En tu casa tienen?:

	(1) Sí, uno	(2) Sí, más de uno	(3) No
17. Televisión			
18. Estéreo			
19. Automóvil			
20. Computadora			
21. Internet			

22. ¿Cuál es el ingreso mensual de tu familia? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_ (1) De un salario mínimo mensual  
 \_\_\_\_ (2) De 1.1. a 3 salarios mínimos mensuales  
 \_\_\_\_ (3) De 3.1. a 5 salarios mínimos mensuales  
 \_\_\_\_ (4) De 5.1 a más.

¿Quién contribuye al ingreso familiar?

	(1) Sí	(2) No	(9) NA
23. Padre			
24. Madre			
25. Hermanos (as)			
26. Tu			

¿El ingreso personal cubre necesidades de? :

	(1) Siempre	(2) Casi siempre	(3) A veces	(4) Nunca
27. Alimentación				
28. Vestido				
29. Educación				
30. Diversión o recreación				

¿Tienes la obligación de colaborar con los siguientes gastos del hogar paterno aunque seas casado o vivas aparte?

	(1) Frecuentemente	(2) A veces	(3) De vez en cuando	(4) Nunca	(9) NA
31. Alimentación					
32. Vestido					
33. Educación					
34. Diversión o recreación					

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

17: \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 A. \_\_\_\_\_

22 B. \_\_\_\_\_

23. \_\_\_\_\_

24. \_\_\_\_\_

25. \_\_\_\_\_

26. \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29. \_\_\_\_\_

30. \_\_\_\_\_

31. \_\_\_\_\_

32. \_\_\_\_\_

33. \_\_\_\_\_

34. \_\_\_\_\_

35. ¿A qué se dedica tu Papá?

- \_\_\_(1) Empleado en una empresa
- \_\_\_(2) Servidor Público(Incluye maestros)
- \_\_\_(3) Profesionista independiente
- \_\_\_(4) Comerciante
- \_\_\_(5) Jubilado o Pensionado
- \_\_\_(6) Desempleado
- \_\_\_(7) Otra ¿Cuál? \_\_\_\_\_
- \_\_\_(9) NA

35. \_\_\_\_\_

36. ¿A qué se dedica tu Mamá?

- \_\_\_(1) Empleada en una empresa
- \_\_\_(2) Servidora Pública(Incluye maestras)
- \_\_\_(3) Profesionista independiente
- \_\_\_(4) Comerciante
- \_\_\_(5) Jubilada o Pensionado
- \_\_\_(6) Desempleado
- \_\_\_(7) Actividades domesticas/ Ama de ca
- \_\_\_(8) Otra ¿Cuál? \_\_\_\_\_
- \_\_\_(9) NA

36. \_\_\_\_\_

37. ¿A qué clase social consideras que perteneces?

- \_\_\_(1) Clase baja
- \_\_\_(2) Clase media baja
- \_\_\_(3) Clase media acomodada
- \_\_\_(4) Clase acomodada

37: \_\_\_\_\_

38. ¿Cuál es tu grado máximo de escolaridad?

- \_\_\_(1) Primaria incompleta o completa
- \_\_\_(2) Secundaria incompleta o completa
- \_\_\_(9) NA
- \_\_\_(3) Nivel medio superior incompleto o completo
- \_\_\_(4) Nivel superior incompleto o completo

38. \_\_\_\_\_:

39. ¿Cuál es tu religión?

- \_\_\_(1) Católico (a)
- \_\_\_(2) Cristiano no católico
- \_\_\_(3) Otra ¿Cuál? \_\_\_\_\_
- \_\_\_(4) Ninguna

39. \_\_\_\_\_ -

¿Qué tan practicantes de la religión son las siguientes personas?

	(1) Muy Practicante	(2) Algo Practicante	(3) Poco Practicante	(4) Nada Practicante	(9) NA
40. Padre					
41. Madre					
42. Hermanos (as)					
43. Tu					

40. \_\_\_\_\_

41. \_\_\_\_\_

42. \_\_\_\_\_

43. \_\_\_\_\_

**NIVEL SOCIO CULTURAL**

44. ¿Quién es el jefe de familia?

- \_\_\_(1) Su papá
- \_\_\_(2) Su mamá
- \_\_\_(3) Ambos
- \_\_\_(4) Otra persona ¿Quién? \_\_\_\_\_

44. \_\_\_\_\_

45. ¿Cómo se ejerce la autoridad en tu familia?

- \_\_\_(1) De manera autoritaria
- \_\_\_(2) De manera firme, pero flexible
- \_\_\_(3) De manera democrática
- \_\_\_(4) De manera imprecisa

45. \_\_\_\_\_

46. ¿Cuál es tu reacción ante esa autoridad?

- \_\_\_(1) Las aceptas totalmente
- \_\_\_(2) Las aceptas con reservas
- \_\_\_(3) No estás de acuerdo, pero no dices nada
- \_\_\_(4) Las rechazas totalmente

46. \_\_\_\_\_





63. ¿En alguna ocasión has participado en algún partido político?

- \_\_\_\_\_ (1) Sí alguna vez he participado
- \_\_\_\_\_ (2) Sí actualmente soy militante
- \_\_\_\_\_ (3) Nunca he participado

64. ¿Has participado en alguna protesta o movilización social?

- \_\_\_\_\_ (1) Sí en varias ocasiones
- \_\_\_\_\_ (2) Sí en alguna ocasión
- \_\_\_\_\_ (3) Nunca he participado

65. ¿Tu religión te dificulta o impide participar en actividades cívicas o políticas?

- \_\_\_\_\_ (1) Sí
- \_\_\_\_\_ (2) No
- \_\_\_\_\_ (9) NA

66. ¿Te han hablado en tu iglesia de alguna participación política?

- \_\_\_\_\_ (1) Siempre
- \_\_\_\_\_ (2) Frecuentemente
- \_\_\_\_\_ (3) A veces
- \_\_\_\_\_ (4) Nunca
- \_\_\_\_\_ (9) NA

67. ¿Te identificas con alguna ideología o movimiento estudiantil?

- \_\_\_\_\_ (1) Mucho
- \_\_\_\_\_ (2) Algo
- \_\_\_\_\_ (3) Poco
- \_\_\_\_\_ (4) Nada
- \_\_\_\_\_ (9) NA

¿Qué tanto crees que se ejerzan los siguientes valores en la sociedad?

	(1) Mucho	(2) Algo	(3) Poco	(4) Nada
68. Tolerancia				
69. Respeto por las ideas de los demás				
70. La solidaridad				
71. La responsabilidad				
72. La obediencia				

¿En qué grado familiares o amistades influyen o te motivan a participar: Cultural, social, religiosa y/o políticamente?

	(1) Mucho	(2) Algo	(3) Poco	(4) Nada	(9) NA
73. Padre					
74. Madre					
75. Hermanos					
76. Profesores					
77. Jefe laboral					
78. Amistades					

¿De las siguientes personas con cuales has tenido contacto?

	(1) Sí	(2) En alguna ocasión	(3) No	(9) NA
79. Representante escolar				
80. Representante del comité vecinal				
81. Delegado y/o Presidente Mpal.				
82. Jefe de gobierno y/o gobernador estatal				

63. \_\_\_\_\_

64. \_\_\_\_\_

65. \_\_\_\_\_

66. \_\_\_\_\_

67. \_\_\_\_\_

68. \_\_\_\_\_

69. \_\_\_\_\_

70. \_\_\_\_\_

71. \_\_\_\_\_

72. \_\_\_\_\_

73. \_\_\_\_\_

74. \_\_\_\_\_

75. \_\_\_\_\_

76. \_\_\_\_\_

77. \_\_\_\_\_

78. \_\_\_\_\_

79. \_\_\_\_\_

80. \_\_\_\_\_

81. \_\_\_\_\_

82. \_\_\_\_\_

¿Qué tanto conoces los siguientes derechos?

	(1)Mucho	(2) Algo	(3) Poco	(4) Nada
83. Derecho a la vida				
84. Libertad de practica religiosa				
85. Libertad de expresión				
86. Derecho a la seguridad				
87. Derecha a la nacionalidad				
88. Derecho a la educación				
89. Derecho al voto				
90. Derecho a un trabajo y salario justo				
91. Derecho a una vida digna				
92. Derecho de asociación				

93. ¿De qué manera ejerces tus derechos y obligaciones como ciudadano?

- (1) Informándote sobre acontecimientos sociales y políticos del país  
 (2) Participando en marchas o mítines expresando tus peticiones  
 (3) Votando para elegir a tus gobernantes

94. ¿De que forma aceptas las normas y valores impuestos por el gobierno?

- (1) Las aceptas totalmente  
 (2) Las aceptas las normas pero con reservas  
 (3) Las aceptas aun que no estés de acuerdo  
 (4) Las rechazas totalmente

95. ¿Has llegado a rechazar cualquier tipo de participación por no ser compatible con tu ideología?

- (1) Si, siempre  
 (2) Frecuentemente  
 (3) A veces  
 (4) De vez en cuando  
 (5) Nunca

96. ¿Has llegado a rechazar cualquier tipo de participación por no convenir a tus intereses?

- (1) Si, siempre  
 (2) Frecuentemente  
 (3) A veces  
 (4) De vez en cuando  
 (5) Nunca

### NIVEL SOCIAL

¿Las escuelas a las que has asistido, han sido? :

	(1) Pública	(2) Privada	(3) Privada Religiosa	(9) NA
97. Secundaria				
98. Preparatoria				

¿En la formación escolar recibida en la secundaria y preparatoria le dieron importancia a los siguientes aspectos

	(1) Mucho	(2) Poco	(3) Nada	(9)NA
99. Valores cívicos(amor a la patria)				
100. Valores éticos ser buen ciudadano (el respeto por las demás personas)				
101. Participación en eventos cívicos				

83. \_\_\_\_\_

84. \_\_\_\_\_

85. \_\_\_\_\_

86. \_\_\_\_\_

87. \_\_\_\_\_

88. \_\_\_\_\_

89. \_\_\_\_\_

90. \_\_\_\_\_

91. \_\_\_\_\_

92. \_\_\_\_\_

93. \_\_\_\_\_

94. \_\_\_\_\_

95. \_\_\_\_\_

96. \_\_\_\_\_

97. \_\_\_\_\_

98. \_\_\_\_\_

99. \_\_\_\_\_

100. \_\_\_\_\_

101. \_\_\_\_\_

102. ¿En tu formación escolar, secundaria y preparatoria se incluían o trataban temas de política?

- \_\_\_\_(1) Mucho
- \_\_\_\_(2) Algo
- \_\_\_\_(3) Poco
- \_\_\_\_(4) Nada
- \_\_\_\_(9) NA

102. \_\_\_\_

¿Cuáles consideras que sean los principales problemas de su comunidad, en los siguientes ámbitos social, cultural, político?:

	(1) Mucho	(2) Algo	(3) Poco	(4) Nada
103. Vandalismo				
104. Drogadicción				
105. Seguridad Pública				
106. Actividades deportivas y artísticas				
107. Discriminación				
108. Actividades para jóvenes				
109. Credibilidad en el gobierno				
110. Corrupción				
111. Abstencionismo				

103. \_\_\_\_

104. \_\_\_\_

105. \_\_\_\_

106. \_\_\_\_

107. \_\_\_\_

108. \_\_\_\_

109. \_\_\_\_

110. \_\_\_\_

111. \_\_\_\_

112. ¿Qué opinión tienes acerca de los principales problemas, económicos que aquejan al país?

- \_\_\_\_(1) Son muy importantes
- \_\_\_\_(2) Algo importantes
- \_\_\_\_(3) Poco importantes
- \_\_\_\_(4) Nada importantes

112. \_\_\_\_

113. ¿Qué opinión tienes acerca de los principales problemas políticos que aquejan al país?

- \_\_\_\_(1) Son muy importantes
- \_\_\_\_(2) Algo importantes
- \_\_\_\_(3) Poco importantes
- \_\_\_\_(4) Nada importantes

113. \_\_\_\_

114. ¿Que tanto confías en el actual sistema político?

- \_\_\_\_(1) Mucho (*pasar a la pregunta 116*)
- \_\_\_\_(2) Algo (*continuar*)
- \_\_\_\_(3) Poco (*continuar*)
- \_\_\_\_(4) Nada (*continuar*)

114. \_\_\_\_

115. ¿Por qué no?

- \_\_\_\_(1) Por no responder a las promesas realizadas en la campaña electoral
- \_\_\_\_(2) Por que no se ha visto ningún cambio
- \_\_\_\_(3) Por que la situación del país ha empeorado
- \_\_\_\_(4) Por los planes futuros que tiene para el país

115. \_\_\_\_

116. ¿Obtienes información sobre política?

- \_\_\_\_(1) Sí
- \_\_\_\_(2) No

116. \_\_\_\_

¿Con qué frecuencia revisas los siguientes medios de comunicación?

	(1) Todos los días	(2) Semanalmente	(3) De vez en cuando	(4) Nunca	(9) NA
117. Radio					
118. Televisión					
119. Prensa escrita					
120. Internet					
121. Conferencias					
122. Comentarios personales					

117. \_\_\_\_\_  
 118. \_\_\_\_\_  
 119. \_\_\_\_\_  
 120. \_\_\_\_\_  
 121. \_\_\_\_\_  
 122. \_\_\_\_\_

123. ¿Con qué frecuencia algún miembro de tu familia, habla de acerca de política?

- \_\_\_\_(1) Mucho  
 \_\_\_\_ (2) Algo  
 \_\_\_\_ (3) Poco  
 \_\_\_\_ (4) Nada

123. \_\_\_\_\_

¿La familia participa en algún partido político?

	(1) Sí en alguna ocasión participo	(2) Sí actualmente es militante	(3) Nunca ha participado	(9) NA
124. Padre				
125. Madre				
126. Hermanos				
127. Otros familiares				

124. \_\_\_\_\_  
 125. \_\_\_\_\_  
 126. \_\_\_\_\_  
 127. \_\_\_\_\_

128. ¿Has participado en movimientos sociales, políticos y/o religiosos por actividades escolares?

- \_\_\_\_(1) Sí, siempre  
 \_\_\_\_ (2) Frecuentemente  
 \_\_\_\_ (3) A veces  
 \_\_\_\_ (4) De vez en cuando  
 \_\_\_\_ (5) Nunca  
 \_\_\_\_ (9) NA

128. \_\_\_\_\_

129. ¿Has participado en movimientos sociales o políticos, en demanda de servicios de servicios básicos para el mejoramiento- de la comunidad?

- \_\_\_\_(1) Sí, siempre  
 \_\_\_\_ (2) Frecuentemente  
 \_\_\_\_ (3) A veces  
 \_\_\_\_ (4) De vez en cuando  
 \_\_\_\_ (5) Nunca

129. \_\_\_\_\_

130. ¿Has participado en alguno de los plebiscitos y/o consultas ciudadanas, convocadas por el jefe de Gobierno - de la Ciudad de México?

- \_\_\_\_(1) Sí (*pasar a la pregunta 132*)  
 \_\_\_\_ (2) No (*continuar*)

130. \_\_\_\_\_

131. ¿Por qué no?

- \_\_\_\_(1) Por no interesarme  
 \_\_\_\_ (2) En forma de rechazo al actual Gobierno  
 \_\_\_\_ (3) Por no estar enterado  
 \_\_\_\_ (4) Por falta de tiempo  
 \_\_\_\_ (9) NA

131. \_\_\_\_\_

132. ¿Has participado en alguna consulta realizada en la escuela y/o trabajo?

- \_\_\_\_(1) Sí (*pasar a la pregunta 134*)  
 \_\_\_\_ (2) No (*continuar*)

132. \_\_\_\_\_

133. ¿Por qué no? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_ (1) Por no interesarme  
 \_\_\_\_ (2) Por no estar enterado  
 \_\_\_\_ (3) En forma de rechazo al sistema de la escuela o trabajo  
 \_\_\_\_ (4) Por falta de tiempo

133. \_\_\_\_\_  
 134. \_\_\_\_\_

134. ¿Tienes credencial de elector?  
 \_\_\_\_ (1) Sí  
 \_\_\_\_ (2) No

135. ¿Participaste en las elecciones federales del 6 de Julio del 2003?  
 \_\_\_\_ (1) Sí (*pasar a la pregunta 137*)  
 \_\_\_\_ (2) No (*continuar*)

135. \_\_\_\_\_

136. ¿Por qué no? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_ (1) Por no tener credencial de elector  
 \_\_\_\_ (2) En forma de rechazo al actual Gobierno  
 \_\_\_\_ (3) Por falta de tiempo

136. \_\_\_\_\_

137. ¿Por qué sí? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_ (1) Para ejercer mi derecho a votar  
 \_\_\_\_ (2) En busca de un cambio en sistema político.  
 \_\_\_\_ (9) NA

137. \_\_\_\_\_

¿ A qué le das más importancia al momento de votar?

	(1) Siempre	(2) Casi Siempre	(3) A veces	(4) Nunca	(5) NA
138. El candidato					
139. La propuesta política					
140. Al partido político que representa					
141. Los beneficios obtenidos con ese partido político					

138. \_\_\_\_\_  
 139. \_\_\_\_\_  
 140. \_\_\_\_\_  
 141. \_\_\_\_\_

142. ¿En qué grado los medios de comunicación influyen para que participes social, política y/o religiosamente?  
 \_\_\_\_ (1) Mucho  
 \_\_\_\_ (2) Algo  
 \_\_\_\_ (3) Poco  
 \_\_\_\_ (4) Nada

142. \_\_\_\_\_

143. ¿Tu condición económica te ha permitido ascender de clase social?  
 \_\_\_\_ (1) Sí  
 \_\_\_\_ (2) No

143. \_\_\_\_\_

144. ¿Buscas alguna remuneración económica para participar social, cultural, política y/o religiosamente?  
 \_\_\_\_ (1) Siempre  
 \_\_\_\_ (2) Sí, en alguna ocasión  
 \_\_\_\_ (3) Nunca ha recibido ninguna remuneración  
 \_\_\_\_ (9) NA

144. \_\_\_\_\_

¿Has participado en las siguientes actividades buscando un ascenso de clase social?

	(1) Sí, en alguna ocasión	(2) Siempre	(3) A veces	(4) Nunca	(9) NA
145. Sociales					
146. Culturales					
147. Políticas					
148. Religiosas					

145. \_\_\_\_\_  
 146. \_\_\_\_\_  
 147. \_\_\_\_\_  
 148. \_\_\_\_\_

149. ¿De acuerdo a tu nivel económico hasta que grado escolar te gustaría llegar?

- (1) Preparatoria                       (3) Maestría  
 (2) Licenciatura                       (4) Doctorado  
 (9) NA

149. \_\_\_\_

150. ¿De acuerdo con a tu nivel de estudios alcanzados que perspectivas de empleo tendrás?

- (1) Ser empleado de una empresa                       (4) Ser profesionista independiente  
 (2) Ser servidor Público                       (5) Otra

150. \_\_\_\_

**OPINIONES**

151. ¿Te interesaría saber más sobre participación social y política?

- (1) Sí  
 (2) No

151. \_\_\_\_

152. ¿Qué tanto consideras que tu participación sea factor para mejorar la situación actual del país?

- (1) Muy importante  
 (2) Algo importante  
 (3) Poco importante  
 (4) Nada importante

152. \_\_\_\_

¿Cuáles consideras que sean los factores que puedan impulsar la participación ciudadana?

	(1) Siempre	(2) Casi siempre	(3) A veces	(4) Nunca
153. Mítines o marchas				
154. Campañas electorales				
155. Organizaciones vecinales				
156. Difundir las diversas propuestas políticas				
157. Televisar programas enfocados a la política				

153. \_\_\_\_

154. \_\_\_\_

155. \_\_\_\_

156. \_\_\_\_

157. \_\_\_\_

¿Si pudieras cambiar algo del actual sistema de gobierno, ¿qué cambiarías?

	(1) Sí	(2) No
158. Al presidente de la república		
159. Su política de gobierno		
160. Los partidos políticos		
161. Al gabinete presidencial		

158. \_\_\_\_

159. \_\_\_\_

160. \_\_\_\_

161. \_\_\_\_

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes frases?

	(1) Mucho	(2) Algo	(3) Poco	(4) Nada
162. La democracia se aprende en casa				
163. Todo lo que lo que el gobierno decida se debe de hacer				
164. Con el gobierno Foxista vino la transición democrática				
165. Si las mujeres obtienen el poder gobernarían diferente				
166.:Votarías por una mujer( Martha Shagún)				
167. El PRD haría mejor papel en la presidencia				
168. La experiencia hace mejores gobernantes				
169. Para que el país progrese, el estado debe invertir en empresas privadas				

162. _____
163. _____
164. _____
165. _____
166. _____
167. _____
168. _____
169. _____

**Muchas gracias por tu cooperación.**

Datos de control:

Entrevistador(a): \_\_\_\_\_

Fecha de la entrevista: \_\_\_\_\_

Duración de la entrevista: \_\_\_\_\_

Comprensión de la entrevista:

\_\_\_\_(1) Muy Buena      \_\_\_\_ (2) Buena      \_\_\_\_ (3) Regular      \_\_\_\_ (Mala)

Observaciones del entrevistador: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre de la supervisora: \_\_\_\_\_.



## SEGUNDA PARTE: ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN

### CAPÍTULO 4.

#### Los jóvenes entrevistados, como actores centrales del estudio

##### 4.1: Los jóvenes a partir de sus categorías básicas para la muestra.

De acuerdo a los criterios para la selección y descripción de los jóvenes estudiados, las categorías que se tomaron en cuenta para llevar a cabo dicha selección, fueron: El sexo, (masculino y femenino;) La edad (18 a 22 y 23 a 26 años), y el lugar de residencia (Delegación Iztapalapa y Municipio de Nezahualcóyotl).

##### 4.1.1 Presentación y función de las variables de control, sexo edad y lugar de residencia.

Mediante estos criterios se realizó la selección de los jóvenes entrevistados; con la finalidad de encontrar diferencias en el momento de cruzar estas variables de control, con cada una de las variables.

Con la variable sexo se busca conocer quiénes participaban más; En la variable edad, en la cuál se establece una diferenciación, en cuanto su participación social y política, esperando encontrar una mayor participación y conocimientos de política. En el segundo rango de edad 23 a 26 años; debido a que en el primero de 18 a 22 años, habrán cumplido recientemente la mayoría de edad y por lo tanto no cuentan a un con su credencial de elector o recién la habrán adquirido o no han tenido la oportunidad de utilizarla en algún comicio; a diferencia del segundo rango de edad que ya habrá tenido la oportunidad de participar social y políticamente.

Cuadro 4.1. a) Sexo, según edad y lugar de residencia<sup>17</sup>.

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo	Edad		Residencia	
						18 a 22	23 a 26	Iztapalapa	Nezahualcóyotl
1	Sexo	Femenino	50	50%	50	49	51	49	51
		Masculino	50	50%	50	51	49	51	49
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Se hizo la selección de una colonia del Distrito Federal; en específico la delegación Iztapalapa: colonia Barrio San Lucas, ubicada en el centro de la misma de legación. La segunda ubicada en el Estado de México, perteneciente al municipio de Nezahualcoyótl, la colonia Virgencitas.

Dicha selección se hizo mediante un criterio de estratificación social, debido a que la colonia Barrio San Lucas, se encuentra ubicada en una zona céntrica y con todos los servicios básicos, con establecimientos comerciales, lo que la podría hacerse considerar como una zona de nivel medio acomodado a alto.

A diferencia de la colonia Virgencitas, que se encuentra en una zona considerada de nivel medio bajo o más bien bajo, debido a la falta o baja calidad de los servicios básicos. La muestra arroja, que se logró entrevistar de forma equitativa tanto a hombres(50%), como a mujeres(50%) dando como resultado para muestra final el 100% de la misma. Todos los entrevistados estuvieron dentro de las características requeridas para la muestra.

Cuadro 4. 1. b): Edad, según sexo, edad y residencia.

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22	23 a 26	Iztapalapa	Nezahualcóyolt
2	Edad	18 a 25 años	50	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
		23 a 26 años	50	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En lo que respecta a la edad, encontramos nuevamente una paridad en la muestra. Se logro establecer un rango, donde se captaran de igual manera a los jóvenes, desde menor edad, de 18 años hasta los 26 años.

Los jóvenes una vez que han cumplido la mayoría de edad (18años) y por lo tanto que, adquieren derechos y obligaciones como ciudadanos. La intención de esta variable es analizar el comportamiento de los jóvenes a partir del rango de edad al que pertenezcan y su actitud ante participar en cuestiones cívico social y políticas.

Cuadro 4.1. c): Lugar de residencia, según sexo, edad y residencia.

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22	23 a 26	Iztapalapa	Nezahualcóyolt
3	Residencia	Iztapalapa	50	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
		Nezahualcóyolt	50	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En esta última variable de control, la residencia; esta misma también se hizo mediante el criterio de estratificación social. Anteriormente se había mencionado los lugares que se seleccionaron como puntos de investigación, en donde se consideraba hasta el momento a Iztapalapa, como clase media acomodada y Nezahualcóyolt, como clase media baja a más bien baja.

<sup>17</sup> El número antes de la diagonal representa el valor absoluto de los casos y la cifra de abajo es el porcentaje a que equivale la anterior.

Dicha estratificación se hizo debido a las características que distinguen a ambos lugares, pero una vez que se analizó la variable ingreso se encontró que tal diferenciación de clase social, más bien es similar.

Este criterio de estratificación fue con la finalidad de fijar cuotas iguales(50/50) para cada caso de residencia y que al mismo tiempo cumplieran con los requisitos de sexo y edad. Cabe aclarar que se esperaba una igualdad en los casos, sin embargo, surgió una mínima diferenciación, de un caso más, en la cuota de hombres, de 18 a 22 años y por lo tanto uno menos en la cuota de hombres de 23 a 26 años.

Lo mismo sucedió en la cuota de residencia, según el sexo y la edad, pero esto no invalidó su equiparidad para llevar acabo las comparaciones entre las distintas cuotas.

La equiparidad de los resultados se sigue ponderando en las cifras, debido a la asignación inicial de las cuotas; se cuidó que éstas fueran respetadas para la muestra final.

#### 4.2. El perfil de los jóvenes en sus rasgos sociodemográficas (variables independientes).

Cuadro 4.2. Estado civil y ocupación, según sexo edad y lugar de residencia.

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22	23 a 26	Iztapalapa	Nezahualcóyotl
4	Estado civil	Soltero	87	87.0%	45/ 90%	42/ 84%	45/ 90%	42/ 84%	45/ 91.8	42/ 82.4%
		Casado	7	7.0%	2/ 4.0%	5 10%	2/ 4.0%	5 10%	1/ 2%	6/ 11.8
		Unión libre	2	2.0%	1/ 2.0%	1/ 2%	1/ 2.0%	1/ 2%	1/ 2%	1/ 2%
		Separado	4	4.0%	2/ 4.0%	2/ 4%	2/ 4.0%	2/ 4%	2/ 4.1%	2 3.9/
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6	Ocupación	Estudia	50	50.0%	26/ 52.0%	24/ 48.0%	32/ 65.3%	18/ 35.3%	28/ 57.1%	22/ 43.1%
		Trabaja	29	29.0%	16/ 32.0%	13/ 26.0%	11/ 22.4%	18/ 35.3%	8 16.3%	21/ 41.2%
		Ambas	21	21.0%	8/ 16.0%	13/ 26.0%	6/ 12.2%	15/ 29.4%	13/ 26.5%	8/ 15.7%
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

La mayoría de los jóvenes entrevistados son solteros(87%). Pero hay un porcentaje un poco mayor de jóvenes mujeres solteras, que hombres(90/84%); también un poco más solteros entre los jóvenes de menor edad, que entre los de mayor edad, (90/84%) y un poco más solteros en Iztapalapa, que los de Nezahualcoyotl(91/82%).

Sólo un 9% de los jóvenes (18-26 años) viven en unión marital, más hombres que mujeres(12/6%), más los de mayor edad(12/6%); y más los de más bajo nivel (Nezahualcoyótl) que los de mejor posición económica(Iztapalapa) (14/4%), respectivamente.

Por lo que respecta a su ocupación la mitad de los entrevistados estudia, sin mucha diferencia entre hombres y mujeres, más los de menor edad (65/35%) y más los de Iztapalapa en mejor status socioeconómico (57/43%). A su vez, cerca de la tercera parte de los entrevistados trabajan(29%), más las

mujeres que los hombres(32/26%), más los mayores que los menores (35/22%) y mucho más los de menor nivel económico(41/16%).

Con éstas diferencias nos preguntamos cómo repercute dichas variantes en la participación cívica política. Lo veremos más adelante.

### 4.3: El perfil de los jóvenes en sus rasgos socioculturales:

Cuadro 4. 3. Máximo grado de escolaridad alcanzado, según sexo, edad, residencia.

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22	23 a 26	Iztapalapa	Nezahualcóyotl
38	Grado máximo de escolaridad	Secundaria incompleta o completa	8	8.0%	5/ 10.0%	3/ 6.0%	6/ 12.2%	2/ 3.9%	4/ 8.2%	4/ 7.8%
		Nivel medio superior incompleto o completo	26	26.0%	15/ 30.0%	11/ 22.0%	12/ 24.5%	14/ 27.5%	7/ 14.3%	19/ 37.3%
		Nivel superior incompleto o completo	66	66.0%	30/ 60.0%	36/ 72.0%	3/ 6.3%	35/ 68.6%	38/ 77.6%	28/ 54.9%
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En este caso la escolaridad es una variable que indica el grado máximo de escolaridad, con el que cuenta cada uno de los jóvenes, que conforman esta muestra. Debido a que, podría ser un factor que intervenga en su decisión en participar en alguna de las actividades antes mencionadas.

Se observa que más de la mitad de los jóvenes tiene un nivel superior de estudios (66%). Más los hombres que las mujeres (72/60%) mucho más los de mayor edad (69/6%) y los de mejor nivel económico (78/55%).

Cuadro 4.4: Religión según sexo, edad y lugar de residencia.

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22	23 a 26	Iztapalapa	Nezahualcóyotl
39	Religión	Católico	61	61.0%	32/ 64.0%	29/ 58.0%	33/ 67.3%	28/ 54.9%	33/ 67.3%	28/ 54.9%
		Cristiano no católico	8	8.0%	3/ 6.0%	5/ 10.0%	3/ 6.1%	5/ 5.8%	3/ 6.1%	5/ 9.8%
		Otra	3	3.0%	1/ 2.0%	2/ 4.0%		3/ 5.9%	3/ 6.1%	
		Ninguna	28	28.0%	14/ 28.0%	14/ 28.0%	13/ 26.5%	15/ 29.4%	10/ 20.4%	18/ 35.3%
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Esta variable suele representar suma importancia, por todo lo que ella conlleva en sí. Por un lado; es creadora de valores, hasta cierto punto, al igual que la escuela. Debido a que esta misma, la religión, ha sido portadora de valores, de normas morales, creencias y como tal llega hasta cierto punto a influir de manera

cultural sobre la población en general, pero los datos aquí arrojados mostrarán, si su influencia sigue siendo tan fuerte y demandante como en un momento lo llegó a ser.

Los entrevistados en su mayoría son católicos(61%), más las mujeres con relación a los hombres(64/ 58.0%) y un poco más los de menor edad, a comparación de los de mayor edad(67/ 55%). Era de esperarse un mayor número de católicos en Iztapalapa, debido a la tradición y formación cultural que tienen(fiestas de semana Santa), en comparación con Nezahualcoyótl(67 / 55%)

Cuadro 4.5: Nivel de religiosidad familiar, según sexo, edad y lugar de residencia.

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22	23 a 26	Iztapalapa	Nezahualcoyótl
40	Grado de religiosidad del padre	Muy practicante	17	18.9%	8/ 17.8%	9/ 20.0%	6/ 13.3%	11/ 24.4%	8/ 18.2%	9/ 19.6%
		Algo practicante	25	27.8%	13/ 28.9%	12/ 26.7%	17/ 37.8%	8/ 17.8%	14/ 31.8%	11/ 23.9%
		Poco practicante	35	<b>38.9%</b>	17/ 37.8%	18/ 40.0%	17/ 37.8%	18/ 40.0%	18/ 40.9%	17/ 37.0%
		Nada practicante	13	14.4%	7/ 15.6%	6/ 13.3%	5/ 11.1%	8/ 17.8%	4/ 9.1%	9/ 19.6%
Total			<u>90</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	
41	Grado de religiosidad de madre	Muy practicante	29	39.9%	15/ 31.3%	14/ 30.4%	14/ 30.4%	15/ 31.3%	14/ 29.2%	15/ 32.6%
		Algo practicante	39	41.5%	20/ 41.7%	19/ 41.3%	23/ 50.0%	16/ 33.3%	23/ 47.9%	16/ 43.8%
		Poco practicante	20	21.3%	10/ 20.8%	10/ 21.7%	8/ 17.4%	12/ 25.0%	7/ 14.6%	13/ 28.3%
		Nada practicante	6	6.4%	3/ 6.3%	3/ 6.5%	1/ 2.2%	5/ 10.4%	4/ 8.3%	2/ 4.3%
Total			<u>94</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	
42	Grado de religiosidad de hermanos	Muy practicante	5	5.1%	2/ 4.1%	3/ 6.0%	1/ 2.1%	4/ 7.8%	3/ 6.1%	2/ 4.0%
		Algo practicante	31	31.3%	15/ 34.1%	16/ 32.0%	16/ 33.3%	15/ 29.4%	13/ 26.0%	18/ 36.0%
		Poco practicante	33	<b>33.3%</b>	16/ 36.4%	12/ 24.0%	17/ 35.4%	16/ 31.4%	18/ 36.7%	15/ 30.0%
		Nada practicante	30	30.3%	10/ 22.7%	19/ 38.0%	14/ 29.2%	16/ 31.4%	15/ 30.6%	15/ 30.0%
Total			<u>99</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	
43	Grado de religiosidad personal	Muy practicante	3	3.4%	3/ 6.8%		1/ 2.3%	2/ 4.4%	2/ 4.3%	1/ 2.45
		Algo practicante	21	23.9%	15/ 34.1%	6/ 13.6%	10/ 23.3%	11/ 24.4%	11/ 23.9%	10/ 23.8%
		Poco practicante	38	<b>43.2%</b>	16/ 36.4%	22/ 50.0%	18/ 41.9%	20/ 44.4%	21/ 45.7	17/ 40.5%
		Nada practicante	26	29.5%	10/ 22.7	16/ 36.4%	14/ 32.6%	12/ 26.7%	12/ 26.1%	14/ 33.3%
Total			<u>88</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	

El grado de religiosidad de los padres el 39% de los jóvenes entrevistados manifiesta que es poco practicante el padre, sin presentarse una diferenciación significativa entre las mujeres y hombres; más en los del segundo rango de edad, con relación a los más jóvenes(40/ 37%). Se presenta una diferencia mínima entre los residentes de Iztapalapa y los residentes de Nezahualcoyótl, con un porcentaje mayor en los primeros(41 / 37%).

Sólo el 14% manifiesta que el padre no es practicante, de los cuales, son las mujeres, con una diferencia mínima, y también los del segundo rango de edad, lo fueron más no practicantes (17 / 11%). Con relación a la residencia no son nada practicantes en mayor medida los padres de los jóvenes de Nezahualcoyótl, que los de Iztapalapa (19 / 9%).

Con relación al grado de religiosidad de la madre el 41%, de los jóvenes entrevistados comentan que ella es algo practicante. Respondieron de manera similar los hombres y las mujeres, con mayor preponderancia en los jóvenes de menor edad, en comparación con los de mayor edad(50/33%) y se presenta una diferencia mínima entre los residentes de Iztapalapa y los de Nezahualcoyótl.

A su vez el grado de religiosidad de los hermanos, el 33% de los jóvenes comentó que es poco el grado de religiosidad; sobre todo más en las mujeres que en los hombres(36 / 24%), un poco más en los de menor edad que en los de mayor edad(35/ 31%); y más en los residentes de Nezahualcoyótl (36 / 30%).

De los jóvenes entrevistados, el 43 % manifestó que su grado de religiosidad, es poco practicante; siendo mayor en el caso de los hombres, que en las mujeres(50 /36%).

#### 4.4. El perfil de los jóvenes en sus rasgos socioeconómicos:

Cuadro: 4.6. Tipo de vivienda, según sexo, edad y lugar de residencia

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22	23 a 26	Iztapalapa	Nezahualcoyótl
10	La casa donde vive	Propia	70	70.0%	38/ 76.0%	32/ 64.0%	39/ 79.6%	31/ 60.8%	39/ 79.6%	31/ 60.8%
		Rentada	13	13.0%	5/ 10.0%	8/ 16.0%	4/ 8.2%	9/ 17.6%	6/ 12.2%	7/ 13.7%
		De algún familiar	17	17.0%	7/ 14.0%	10/ 20.0%	6/ 12.2%	11/ 21.6%	4/ 8.2%	13/ 25.5%
Total			100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%

El tipo de vivienda es un factor que determina las condiciones en las que se desarrolla el joven; determina a la vez la motivación por parte del joven a la participación en busca de obtener este bien. En algunas ocasiones el joven o su familia se enrolan en las filas de la participación, debido a que ciertos partidos ofrecen este bien a las personas que se afilian a ellos.

En otras circunstancias el tener casa propia permite a la familia emplear el ingreso que se destinaría para la renta en otras necesidades, o en ocasiones, al no contar con este bien, el joven y su familia se encuentran en constante movilidad, y esto podría frenar una motivación constante hacia la participación, debido a que al pasar poco tiempo en un lugar en ocasiones no se enteran de las problemáticas y en ocasiones no existe un grado de interacción con su entorno social (en la colonia).

En la muestra se observa que el 70.0%, cuenta con este bien; de ellos el 79% se encuentra en el rango de 18 a 22 años. El mismo porcentaje se presenta con los residentes de Iztapalapa, se observa un mayor porcentaje de parte de las mujeres con un 76.0% en comparación con los hombres (64.0%).

Cuadro 4.7: Servicios domésticos, según sexo, edad, lugar de residencia.

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22	23 a 26	Iztapalapa	Nezahualcóyotl
12	Luz eléctrica	Sí	100	100	50	50	49	51	49	51
Total			100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13	Teléfono	Sí	81	81.0%	41/ 82.0%	40/ 80.0%	43/ 87.85	38/ 74.5%	40/ 81.6%	41/ 80.4%
		No	19	19.0%	9/ 18.0%	10/ 20.0%	6/ 12.0%	13/ 25.5%	9/ 18.4%	10/ 19.6%
Total			100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	Agua entubada	Sí	100	100	50%	50%	49%	51%	49%	51%
Total			100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%
15	Drenaje	Sí	100	100	50%	50%	49%	51%	49%	51%
Total			100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%
16	Instalación de gas	Sí	94	94.0%	47/ 94.0%	47/ 94.0%	47/ 95.9%	47/ 92.2%	46/ 93.8%	48/ 94.0%
		No	6	6.0%	3/ 60.0%	3/ 60.0%	2/ 4.1%	4/ 7.8%	3/ 6.1%	3/ 5.9%
Total			100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Los servicios con los que cuenta un hogar, en ocasiones determinan un estilo de vida, la intervención del joven en un determinado tipo de participación en busca de contar con ellos, o mejorar el servicio.

De la muestra el 100% dispone con el servicio de luz eléctrica.

El 81% mencionó contar con el servicio de telefonía, aparece una diferencia mínima en cuanto al sexo; más en el rango de menor edad. Otra diferencia mínima es en el lugar de residencia, con mayor porcentaje en el caso de los habitantes de la Delegación Iztapalapa.

Los porcentajes son muy similares en el servicio de instalación de gas. Se encuentra una paridad en las respuestas de los hombres y las mujeres respectivamente; con un poco más en el rango de menor edad (96/92%) y por otra parte, con una diferencia mínima entre los residentes de Iztapalapa y un poco más en Nezahualcóyotl.

Cuadro 4. 8: Bienes básicos del hogar, según sexo, edad, lugar de residencia

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22	23 a 26	Iztapalapa	Nezahualcóyotl
17	Televisión	Sí, uno	25	25.0%	13/ 26.0%	12/ 24.0%	10/ 24.4%	15/ 29.4%	11/ 22.4%	14/ 27.5%
		Sí, más de uno	75	75.0%	37/ 74.0%	38/ 76.0%	39/ 79.6%	36/ 70.6%	38/ 77.6%	37/ 72.5%
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
18	Estéreo	Sí, uno	50	50.0%	27/ 54.0%	23/ 46.0%	26/ 53.1%	24/ 47.1%	30/ 61.2%	20/ 39.2%
		Sí, más de uno	49	49.0%	23/ 46.0%	26/ 52.0%	22/ 44.9%	27/ 52.9%		30/ 58.8%
		No	1	1.0%		1/ 2.0%	1/ 2.0%		19/ 38.8%	1/ 2.0%
Total			100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%
19	Automóvil	Sí, uno	38	38.0%	20/ 40.0%	18/ 36.0%	18/ 36.7%	20/ 39.2%	17/ 34.7%	21/ 41.2%
		Sí, más de uno	22	22.0%	7/ 14.0%	15/ 30.0%	9/ 18.4%	13/ 25.5%	9/ 18.4%	13/ 25.5%
		No	40	40.0%	23/ 46.0%	17/ 34.0%	22/ 44.9%	18/ 35.3%	23/ 46.9	17/ 33.3%
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%51
20	Computadora	Sí, uno	64	64.0%	30/ 60.0%	34/ 68.0%	34/ 69.4%	30/ 58.8%	35/ 71.4%	29/ 56.9%
		Sí, más de uno	8	8.0%	3/ 6.0%	5/ 10.0%	1/ 2.0%	7/ 13.7%	4/ 8.2%	4/ 7.8%
		No	28	28.0%	17/ 34.0%	11/ 22.0%	14/ 28.6%	14/ 27.5%	10/ 20.4%	18/ 35.3%
Total			100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%
21	Internet	Sí, uno	35	35.0%	12/ 24.0%	23/ 46.0%	20/ 40.8%	15/ 29.4%	17/ 34.7%	18/ 35.3%
		Sí, más de uno	5	5.0%	2/ 4.0%	3/ 6.0%	1/ 2.0%	4/ 7.8%	2/ 4.1%	3/ 5.9%
		No	60	60.0%	36/ 72.0%	24/ 48.8%	28/ 57.1	32/ 62.7%	30/ 61.2%	30/ 58.8%
Total			100	100	50	50	49	51	49	51

Los bienes permiten conocer el nivel socio económico del joven. En ciertas circunstancias el contar con ellos ó no, puede intervenir para una participación activa y consciente por parte del joven.

Se observa que el 75% de los entrevistados cuenta con más de un televisor, más los hombres y aún más en los de menor edad y con un porcentaje mayor en los residentes de Iztapalapa (77%).

Con relación a lo ya antes mencionado, podría ser un claro reflejo de que los jóvenes que cuentan con más de un televisor podrían obtener mayor información sobre los acontecimientos más relevantes en cuestiones sociales y políticos, a través de este medio informativo.

El 50 % de los jóvenes que cuentan con un estéreo, más en el caso de las mujeres que en los hombres (54/46%); con un mayor porcentaje en los de menor de edad, de igual forma con más en los residentes de Iztapalapa (61/39%)



Los jóvenes que cuentan con al menos una computadora, son el 64% de la muestra, más los hombres y más los de mayor edad (69/58%) y de igual forma los de Iztapalapa (71/56%).

Por lo tanto el 60% no cuenta con el servicio de Internet, encontrando un porcentaje mayor en las mujeres (72/48%) con un mayor porcentaje en los de mayor edad, en comparación con los de menor edad(62/57%); Con una diferencia mínima con relación a la residencia, más en los de Iztapalapa que en los de Nezahualcóyotl.

Cuadro 4.9: Nivel de ingresos familiar, según sexo, edad y lugar de residencia

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22	23 a 26	Iztapalapa	Nezahualcóyotl
22	Ingreso familiar	1) De un salario mínimo mensual	27	27.0%	19/ 38.0%	8/ 16.0%	15/ 30.6%	12/ 23.5%	12/ 24.5%	15/ 29.4%
		2) De 1.1 salarios a 3 salarios mínimos	53	53.0%	23/ 46.0%	30/ 60.0%	21/ 42.9%	32/ 62.7%	28/ 57.1%	25/ 49.0%
		3) De 3.1 salario a 5 salarios mínimos	20	20.0%	8/ 16.0%	12/ 24.0%	13/ 26.5%	7/ 13.7%	9/ 18.4%	11/ 21.6%
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

El ingreso familiar en cierto modo, marca un estilo de vida, así como las posibilidades que tienen los jóvenes de tener acceso a determinados círculos sociales, servicios, e incluso lugares. Es un indicador que puede favorecer a que el joven participe más en lo político.

Se observa que un poco más de la mitad de la muestra el (53%), menciona que el ingreso familiar es en promedio de 1.1 a 3.1 salarios mínimos. Esto con un porcentaje mayor en los hombres que en las mujeres (60 / 46%); con mayor porcentaje en los de mayor edad (62/42%). Por otro lado, se da un mayor porcentaje en los residentes de Iztapalapa, que en los de Nezahualcóyotl (57/49%).

De esta manera el 20% de los entrevistados dijo contar con solo un ingreso familiar; el cual es de 3.1 a 5.1 salarios mínimos. Esto ocurre más en los hombres en comparación con las mujeres (24/16%), y con mayor relevancia en los de menor edad (26/13%) y más en los jóvenes residentes de Nezahualcóyotl.

Cuadro 4.10: Número de personas que contribuyen al ingreso familiar, según sexo, edad y lugar de residencia.

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22	23 a 26	Iztapalapa	Nezahualcóyotl
23	Contribución del Padre	Si	78	86.7%	39/ 86.7	39/ 86.7	42/ 93.3%	36/ 80.0%	37/ 86.0%	41/ 87.2%
		No	12	13.3%	6/ 13.3%	6/ 13.3%	38/ 6.7%	9/ 20.0%	6/ 14.0%	6/ 12.8%
Total			90	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
24	Contribución de la madre	Si	46	48.4%	22/ 46.8%	24/ 50.0%	24/ 52.2%	22/ 44.9%	28/ 59.6%	18/ 37.5%
		No	49	51.6%	25/ 53.2%	24/ 50.0%	22/ 47.8%	27/ 55.1%	19/ 40.4	30/ 62.5
Total			95	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
25	Contribución de hermanos	Si	41	41.0%	25/ 50.0%	16/ 32.0%	19/ 38.8%	22/ 43.1%	20/ 40.8%	21/ 41.2%
		No	59	59.0%	25/ 50.0%	34/ 68.0%	30/ 61.2%	29/ 56.9%	29/ 59.2%	30/ 58.8%
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
23	Contribución personal	Si	48	48.0%	24/ 48.0%	24/ 48.0%	15/ 30.6	33/ 64.7%	22/ 44.9%	26/ 51.0%
		No	52	52.0%	26/ 52.0%	26/ 52.0%	34/ 69.4%	18/ 35.3%	27/ 55.1%	25/ 49.0%
Total			100	100%	50	50	49	51	49	51

Las personas que contribuyen al ingreso familiar marcan la relación que prevalece en el entorno familiar y las funciones que desempeñan los miembros de la familia dentro y fuera del seno familiar.

Desempeñar ciertas funciones dentro de la familia pueden crear en el joven ciertas maneras de participar en algunos ámbitos sociales. Con relación a la variable dependiente el que el joven participe al ingreso familiar puede que se relacione con la satisfacción de necesidades personales o de los suyos, dando con ello un incremento en la concientización de la situación y buscar soluciones por medio de la participación sociopolítica.

Se observa que el 86% comenta que el padre contribuye al ingreso familiar. No hay diferencia entre hombres y mujeres; sí entre entrevistados de diversa edad, pero con una mínima diferencia(93/80%); y encontrando más en los residentes de Nezahualcóyotl (87/ 86%).

Por otro lado poco más de la mitad de la muestra (51%) manifiesta que la madre no contribuye al ingreso familiar: sólo un poco más en las mujeres, que en los hombres(53/50%), y con mayor número en los jóvenes de mayor edad (55/ 47%); así como más en los residentes de Nezahualcóyotl a comparación de los habitantes de Iztapalapa (62/40%).

En el caso de la contribución económica que pudieran hacer los hermanos(as); el 59% mencionó que no contribuyen al ingreso familiar. En esto contestaron más los hombres en comparación con las

mujeres(68/50%) y más los de menor edad en comparación con los del segundo rango de edad(61/57%); y con relación al lugar de residencia esto se ve más reflejado en los residentes de Iztapalapa(59/58%).

En cuanto a la contribución económica del mismo entrevistados, poco más de la mitad, el 52% menciona no contribuir al ingreso familiar. Esto se ve reflejado de manera equitativa entre hombres y mujeres(52/ 52%). Se observa un mayor porcentaje en los jóvenes de menor edad (69/35%) y con mayor porcentaje en los que residen en Iztapalapa(55/49%).

Esto es un claro reflejo de la situación de los jóvenes, la mayoría de ellos depende económicamente de sus padres, y más en especial del padre, quién es tomado en su mayoría como el jefe de familia

Por todo esto encontramos que el joven al depender económicamente de la familia, no está directamente relacionado con los problemas que aquejan su entorno familiar, pues sus padres se hacen responsable de ello. Por lo tanto, el joven no se ocupa de participar en alguna otra cuestión que no sea la escuela o sus amigos.

Cuadro 4.11: Clase social de pertenencia, según sexo, edad y lugar de residencia.

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22	23 a 26	Iztapalapa	Nezahualcoyótl
37	Clase social	Clase baja	10	10.0%	5/ 10.0%	5/ 10.5%	4/ 8.2%	6/ 11.8%	6/ 12.2%	4/ 7.8%
		Clase media baja	53	53.0%	26/ 56.0%	25/ 50.0%	25/ 51.0%	28/ 54.9%	29/ 59.2%	24/ 47.1%
		Clase acomodada	36	36.0%	16/ 32.0%	20/ 40.0%	19/ 38.8%	17/ 33.3%	13/ 26.5%	23/ 45.1%
		Clase media acomodada	1	1.0%	1/ 2.0%		1/ 2.0%		1/ 2.0%	
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

La clase social representa el ámbito en el que se desenvuelve el joven día con día. Esta manifiesta su cultura, la educación que tiene, estilo de vida, tipo de vivienda entre otras características que definen la personalidad del joven.

Se observa que el 53.0% manifiesta ser de clase media baja. Según el lugar de residencia, se presenta un porcentaje mayor en cuestión con los que residen en Iztapalapa (59%), con respecto a los de Nezahualcoyótl (47%).

De los jóvenes entrevistados el 53% mencionó ser de clase media baja. Se presenta un porcentaje mayor en mujeres de mayor edad, que los de menor edad(54 / 51%) y un poco más en los jóvenes residentes de Iztapalapa, con relación a los jóvenes residentes de Nezahualcoyótl(59 / 47%).

## **CAPÍTULO 5.**

### **LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN EN LOS CICLOS VITALES DE LOS JÓVENES EN LA FORMACIÓN DE SU IDENTIDAD.**

Estudio de las mediaciones sociales de los jóvenes de 18 a 26 años, de la delegación Iztapalapa y del municipio de Nezahualcóyotl, con respecto a su participación social y política.

Análisis bivariado entre las variables independientes y las variables intervinientes. Factores que intervienen en la actitud de los jóvenes en su involucramiento con la sociedad:

El fin de este apartado, es explicar los diferentes factores que intervienen en la participación los jóvenes, en actividades sociales o políticas.

Una vez que sean descritos dichos factores de su participación o de su falta, se podrá generalizar y determinar si existe una cultura de participación cívico social y política.

#### 5.0. Factores socio demográficos intervinientes en la politización del joven.

Para este estudio sobre los jóvenes, se tomaron en cuenta varios factores; como su desarrollo y desenvolvimiento dentro del núcleo familiar, tomando a esta institución como la base, para la formación social y política de los jóvenes.

Primeramente se analiza su estructura familiar, para posteriormente, estudiar a ellos, en lo individual, como resultado de la socialización con factores políticos. Para ello se considera de vital importancia, saber cómo se encuentran estructuradas sus familias y cómo se maneja la autoridad dentro de las mismas.

## 5.1. Composición familiar.

CUADRO 5.1: La estructura familiar del joven, según sexo, edad y lugar de residencia.<sup>18</sup>

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22	23 a 26	Iztapalapa	Nezahualcóyotl
44	Jefe de familia	Papá	47	47.0%	21/ 42.0%	26/ 52.0%	27/ 55.1%	20/ 39.0%	22/ 44.9%	25/ 49.0%
		Mamá	12	12.0%	8/ 16.0%	4/ 8.0%	4/ 8.2%	8/ 15.7%	6/ 12.2%	6/ 11.8%
		Ambos	35	35.0%	21/ 42.0%	14/ 28.0%	17/ 34.7%	18/ 35.3%	21/ 42.9%	14/ 27.5%
		Otra persona	6	6.0%		6/ 12.0%	1/ 2.0%	5/ 9.8%		6/ 11.8%
<b>Total</b>			<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
45	Autoridad en la familia	Autoritaria	15	15.0%	8/ 16.0%	7/ 14.0%	7/ 14.3%	8/ 15.7%	5/ 10.2%	10/ 19.6%
		Firme, pero flexible	43	43.0%	24/ 48.0%	19/ 38.0%	24/ 49.0%	19/ 37.3%	27/ 55.1%	16/ 31.4%
		Democrática	37	37.0%	17/ 34.0%	20/ 40.0%	15/ 30.6%	22/ 43.1%	15/ 30.65	22/ 43.1%
		Imprecisa	5	5.0%	1/ 2.0%	4/ 8.0%	3/ 6.1%	2/ 3.9%	2/ 4.1%	3/ 5.9%
<b>Total</b>			<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
46	Reacción ante la autoridad	Acepta totalmente	34	34.0%	13/ 26.0%	21/ 42.0%	14/ 28.6%	20/ 39.2%	11/ 22.4%	23/ 45.1%
		Acepta con reservas	51	51.0%	29/ 58.0%	22/ 44.0%	28/ 57.1%	23/ 45.1%	32/ 65.3%	19/ 37.3%
		No está de acuerdo, pero no dice nada	6	6.0%	5/ 10.0%	1/ 2.0%	4/ 8.2%	2/ 3.9%	2/ 4.1%	4/ 7.8%
		Rechaza totalmente	9	9.0%	3/ 6.0%	6/ 12.0%	3/ 6.1%	6/ 11.8%	4/ 8.2%	5/ 9.8%
<b>Total</b>			<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

Con relación a la variable "jefe de familia", el 47.0% mencionan que el padre es quién desempeña dicho rol. Un poco más lo declaran los entrevistados (52/42%). Lo declaran un poco más los del primer rango de edad en relación a los entrevistados del segundo rango (55/39%). Y según el lugar de residencia, un poco más lo mencionan los residentes de Nezahualcóyotl con relación a los residentes de Iztapalapa (49/44%).

A su vez el 35.0% de los entrevistados, menciona que son ambos (padre y madre) quien desempeñan el rol de jefe de familia. Lo mencionan más las entrevistadas que los hombres (42/28%). Con relación a la edad se encuentra una diferencia poco significativa entre ambos grupos, a su vez lo declaran más los residentes de la Delegación Iztapalapa.

<sup>18</sup> El número antes de la diagonal representa el valor absoluto de los casos y la cifra de abajo es el porcentaje a que equivale la anterior.

Algo que no se esperaba de la muestra era que sólo el 12.0% manifestará que el rol de jefe de familia lo ejerce la madre. A su vez el porcentaje de que ambos (padre y madre respectivamente) ejercen dicho rol, es menor que el porcentaje que declara que el padre sigue realizando dicho rol social.

Debido a que si se conjunta a ambos en el rol de jefe de familia, el entrevistado podrá tener una visión más amplia de que tanto la madre como el padre pueden ayudarlo en su formación escolar, personal y social.

Conocer la manera en que se lleva a cabo la autoridad dentro de la familia, es un factor para conocer como actúa y piensa el entrevistado. Al retomar el resultado de la variable anterior (jefe de familia), se puede derivar quién es el que ejerce la autoridad.

Con relación a cómo es su reacción ante la autoridad ejercida en el entorno familiar, un poco más de la mitad de la muestra (51.0%) menciona que acepta dicha autoridad pero con reservas; un poco más las jóvenes entrevistadas, en relación a los hombres (58/44%).

Según el rango de edad son un poco más los jóvenes de 18 a 22 años en relación a los jóvenes mayores los que aceptan con reservas la autoridad ejercida en la familia, y en cuanto al lugar de residencia, los residentes de Iztapalapa tienen esa misma actitud, más que los de Nezahualcoyótl.

## 5.2. Relaciones familiares- comunicación e identificación.

Cuadro 5.3: La identificación ideológica del joven según sexo, edad y lugar de residencia.

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyótl
47	Identificación ideológica con Padre	Mucho	35	38.5%	19/ 41.3%	16/ 35.6%	17/ 37.0%	18/ 40.0%	16/ 36.4%	19/ 40.4%
		Algo	32	35.2%	15/ 32.6%	17/ 37.8%	16/ 34.8%	16/ 35.6%	17/ 38.6%	15/ 31.9%
		Poco	15	16.5%	8/ 17.4%	7/ 15.6%	10/ 21.7%	5/ 11.1%	9/ 20.5%	6/ 12.8%
		Nada	9	9.9%	4/ 8.7%	5/ 11.1%	3/ 6.5%	6/ 13.3%	2/ 4.5%	7/ 14.9%
Total			91	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyótl
48	Identificación ideológica con Madre	Mucho	34	35.8%	17/ 34.7%	17/ 37.0%	15/ 31.9	19/ 39.6%	16/ 33.3%	18/ 38.3%
		Algo	42	44.2%	22/ 44.9%	20/ 43.5%	22/ 46.8%	20/ 41.7%	25/ 50.0%	18/ 38.8%
		Poco	14	14.7%	8/ 16.3%	6/ 13.0%	7/ 14.9%	7/ 14.6%	6/ 12.5%	8/ 17.0%
		Nada	5	5.3%	2/ 4.1%	3/ 6.5%	3/ 6.4	2/ 4.2%	2/ 4.2%	3/ 6.4%
Total			95	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Cuadro 5.3: La identificación ideológica del joven según sexo, edad y lugar de residencia.

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyótl
49	Identificación ideológica con Hermanos	Mucho	29	29.3%	16/ 32.0%	13/ 26.5%	15/ 30.6%	14/ 28.0%	14/ 29.25	15/ 29.4%
		Algo	41	41.4%	21/ 42.0%	20/ 40.8%	20/ 40.8%	21/ 42.0%	23/ 47.9%	18/ 35.3%
		Poco	18	18.2%	8/ 16.0%	10/ 20.4%	9/ 18.4%	9/ 18.0%	7/ 14.6%	11/ 21.6%
		Nada	11	11.1%	5/ 10.0%	6/ 12.2%	5/ 10.2%	6/ 12.6%	4/ 8.3%	7/ 13.7%
Total			99	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

La identificación ideológica podría ser un factor interviniente para que el joven entrevistado fomente su participación social y/o política. Esto debido a que si existe una identificación entre el entrevistado y sus padres y/o hermanos, si alguno de ellos participa activamente ya sea social y/ o políticamente puede influir a que el joven fomente una actitud y cultura participativa.

De los entrevistados, un poco más de la tercera parte (38%) manifiesta que se identifica mucho con el padre. De éstos un poco más las mujeres en relación con los hombres entrevistados (41/35%), sin encontrar una diferencia significativa en el rango de edad. Y en cuanto al lugar de residencia, un poco más los residentes de del Municipio de Nezahualcoyótl con relación a los de Iztapalapa que afirman esta mayor identificación con su padre.

En relación al grado de identificación con la madre, el 80.0% de la muestra menciona que se identifica ideológicamente mucho y/o algo con la madre. Se puede mencionar que es mínima la diferencia entre los porcentajes de hombres y mujeres, aunque no esperaba que el porcentaje por parte de los hombres fuera mayor al porcentaje de las mujeres. En relación al lugar de residencia, un porcentaje más alto en el mismo sentido, lo tienen los residentes de Iztapalapa.

Sólo el 20.0% menciona tener poco ó nada de identificación ideológica con la madre, esto parece mostrar que es la madre quién de cierta manera podría ser quién fomentará en el joven el interés por participar.

A su vez, más de la mitad de la muestra (70%) comentan tener mucha o algo de identificación con los hermanos, de estos un poco más las jóvenes mujeres en comparación con los hombres (74/67%), con lo que respecta a la edad, se presentó una diferencia mínima entre los dos rangos y con relación a la residencia es más alto el porcentaje en los residentes de Iztapalapa (76/34%).

**Variables intervinientes socio culturales.**

**5.3. Vida social- círculo, amistades- influencias de diversos indicadores.**

**CUADRO 5.4: Relación del joven con sus vecinos, según sexo, edad y lugar de residencia.**

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyótl
57	Convivencia con vecinos	Siempre	8	8.0%		8/16.0%	4/8.2%	4/7.8%	3/6.1%	5/9.8%
		Frecuentemente	21	21.0%	10/20.0%	11/22.0%	10/20.4%	11/21.6%	9/18.4%	12/23.5%
		Rara vez	58	58.0%	32/64.0%	26/52.0%	30/61.2%	20/54.9%	31/63.3%	27/52.9%
		Nunca	13	13.0%	6/16.0%	5/10.0%	5/10.2%	8/15.7%	6/12.2%	7/13.7%
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
58	Por qué no	Falta de tiempo	21	21.0%	10/20.0%	11/22.0%	11/22.4%	10/19.6%	11/22.4%	10/19.6%
		No conocerlos	22	22.0%	14/28.0%	8/16.0%	10/20.4%	12/23.5%	12/24.5%	10/19.6%
		Son problemáticos	7	7.0%	5/10.0%	2/4.0%	5/10.2%	2/3.9%	2/4.1%	5/9.8%
		No coinciden en horarios o actividades	22	22.0%	11/22.0a	11/22.0%	10/20.4%	12/23.5%	13/26.5%	9/17.6%
		NA	28	28.0%	10/20.0%	18/36.0%	13/36.0%	15/29.4%	11/22.4%	17/33.3%
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Las variables del cuadro 5.3 pueden ser factores intervinientes para conocer el grado de interacción del joven entrevistado en su entorno social y a su vez pueden fomentar su participación en algún tipo de actividad.

En este aspecto se encontró que más de dos terceras partes de los entrevistados (71.0%), convive con sus vecinos rara vez y/o nunca. El porcentaje es más alto para las jóvenes entrevistadas en comparación con los hombres (80/62%), en relación con la edad, se presenta una diferencia mínima, en cuanto al lugar de residencia un poco más los jóvenes entrevistados de la Delegación Iztapalapa en relación a los residentes de Nezahualcoyótl.

Para la variable "por qué no", tiene relación con los vecinos, se presentan porcentajes más altos para las mujeres con relación a los hombres entrevistados: porque no los conocen (28/16%) y/o porque son problemáticos (10/4%). Según el rango de edad, se da un porcentaje un poco más alto en el primer rango (18 a 22 años) en comparación con el segundo, por falta de tiempo (22/19%) y/o porque son problemáticos (10/3%).

En este sentido hay que señalar que en el indicador: "por qué son problemáticos" se presenta una gran diferencia en los porcentajes tanto en el sexo como la edad y lugar de residencia, esto puede ser un factor para que los jóvenes se mantengan al margen de su entorno para no tener problemas, y ello podrá tener influencia en su desinterés por una participación cívica.



#### 5.4 Vida escolar del joven. Diversos indicadores:

CUADRO 5.4: Identificación del joven en el aspecto socio cultural, según sexo, edad y lugar de residencia.

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22	23 a 26	Iztapalapa	Nezahualcoyótl
97	Escuela secundaria	Pública	94	94.0%	50/ 100.0%	44/ 88.0%	48/ 98.0%	46/ 90.2%	47/ 95.9%	47/ 92.2%
		Privada	6	6.0%		6/ 12.0%	1/ 2.0%	5/ 9.8%	2/ 4.1%	2/ 7.8%
		<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
98	Escuela preparatoria	Pública	78	82.6%	39/ 86.7%	37/ 78.0%	36/ 83.7%	40/ 81.6%	39/ 86.7%	37/ 78.7%
		Privada	15	16.3%	6/ 13.3%	9/ 19.1%	6/ 14.0%	9/ 18.4%	6/ 13.3%	9/ 19.1%
		Privada religiosa	1	1.0%		1/ 2.1%	1/ 2.3%			1/ 2.1%
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
99	Importancia a valores cívicos	Mucho	43	43.0%	22/ 44.0%	21/ 42.0%	24/ 44.0%	19/ 37.3%	23/ 46.9%	20/ 39.2%
		Algo	51	51.0%	27/ 54.0%	24/ 48.0%	20/ 40.8%	31/ 60.8%	22/ 44.9%	24/ 56.9%
		Poco	6	6.0%	1/ 2.0%	5/ 10.0%	5/ 10.2%	1/ 2.0%	4/ 8.2%	2/ 3.9%
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
100	Importancia a valores éticos	Mucho	45	45.0%	24/ 48.0%	21/ 42.0%	23/ 46.9%	22/ 43.1%	21/ 42.9%	24/ 47.1%
		Algo	44	44.0%	22/ 44.0%	22/ 44.0%	21/ 42.9%	23/ 45.1%	20/ 40.8%	24/ 47.1%
		Poco	11	11.0%	4/ 8.0%	7/ 14.0%	5/ 10.2%	6/ 11.8%	8/ 16.3%	3/ 5.9%
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
102	En la secundaria y preparatoria, trataban temas de política	Mucho	8	8.1%	4/ 8.2%	4/ 8.0%	2/ 4.2%	6/ 11.8%	3/ 6.1%	5/ 10.0%
		Algo	35	35.4%	17/ 34.7%	18/ 36.0%	18/ 37.5%	17/ 33.3%	15/ 30.6%	20/ 40.0%
		Poco	25	25.3%	11/ 22.4%	14/ 28.0%	11/ 22.9%	14/ 27.5%	10/ 20.4%	15/ 30.0%
		Nada	31	31.3%	17/ 34.7%	14/ 28.0%	17/ 35.4%	14/ 27.5%	21/ 42.9%	10/ 20.0%
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

El siguiente análisis es acerca del desarrollo académico de los jóvenes entrevistados, para conocer por un lado los antecedentes escolares del joven y por otro lado para conocer el grado de importancia que le daban a los valores cívicos y éticos dentro de la educación escolar que recibieron. De tal manera que este desarrollo académico pueda o no ser un factor que motive o genere una actitud participativa en el joven.

En relación al tipo de escuela en la que cursaron la secundaria, el 94.0% menciona que la realizó en una institución pública, en relación a la variable sexo, el porcentaje es más alto para las jóvenes entrevistadas en relación a los entrevistados, esto debido a que el 100% de las mujeres menciona que fue a una institución pública en comparación al 88% de los hombres que manifiestan lo mismo. Según la edad, un poco más los jóvenes menores (98/90%) y con relación al lugar de residencia es mínima la diferencia: un poco más en el caso de los jóvenes de Iztapalapa (95/92%).

Sólo el 16% de la muestra menciona que estudió el nivel medio superior en una institución privada, de ellos un poco más los hombres con relación a las mujeres entrevistadas (19/13%), un poco más los de 23 a 26 años que los de 18 a 22 años (18/14%), en el lugar de residencia, un poco más los residentes de Nezahualcoyótl (19/13%); Cabe señalar que este último dato no se esperaba debido a que uno de los factores por los que se seleccionaron estos lugares para la muestra fue por su diferencia de nivel socioeconómico, donde la Delegación Iztapalapa se tomo como de más nivel socioeconómico en comparación al Municipio de Nezahualcoyótl.

Con relación al grado de importancia que se le da en las instituciones a los valores cívicos, el 43% de los entrevistados menciona que es mucha la importancia que se les da. Con respecto a la edad, el porcentaje es mayor en los jóvenes de 18 a 22 años (44/37%) y en lo relacionado a la residencia es más alto el porcentaje para el caso de los jóvenes de Iztapalapa (46/39%).

Mientras que el 45.0% de la muestra se da mucha importancia a los valores éticos dentro de las instituciones escolares: comentan las jóvenes entrevistadas (48/42.0%). Con relación a la residencia el porcentaje más alto lo tienen los jóvenes del Municipio de Nezahualcoyótl (47/42%).

En tanto a lo que se refiere a los temas que se trataban en la escuela secundaria y/o preparatoria; más de la mitad de la muestra (56%) menciona que se trataban poco y/o nada. Se observa una diferencia entre los jóvenes del primer rango de edad (18 a 22 años) que menciona que estos temas no se tratan (35%) en comparación con los jóvenes del mismo rango que mencionan que se trataban poco (22%). Con respecto al lugar de residencia se encuentra una diferencia que señala que no se tratan dichos temas, en este caso el porcentaje más alto lo tienen los residentes de Iztapalapa (43/20%).

## 5.5 Vida social-medios de comunicación.

### VARIABLES INTERVINIENTES SOCIOCULTURALES.

CUADRO 5.5: Medios de comunicación, como agentes politizadores, según sexo, edad y lugar de residencia.

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22	23 a 26	Iztapalapa	Nezahualcoyótl
116	Obtiene información, sobre política	Sí	72	72.0%	31/ 62.0%	41/ 82.0%	35/ 71.4%	37/ 72.5%	34/ 69.4%	38/ 74.5%
		No	28	28.0%	19/ 38.0%	9/ 18.0%	14/ 28.6%	14/ 27.5%	15/ 30.6%	13/ 25.5%
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
117	Escucha el radio	Todos los días	74	74.0%	38/ 76.0%	36/ 72.0%	34/ 69.4%	40/ 78.4%	36/ 73.5%	38/ 74.5%
		Semanalmente	9	9.0%	4/ 8.0%	5/ 10.0%	5/ 10.2%	4/ 78.4%	3/ 6.1%	6/ 11.8%
		De vez en cuando	17	17.0%	8/ 16.0%	9/ 18.0%	10/ 20.4%	7/ 13.7%	10/ 20.4%	7/ 13.7%
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
118	Ve televisión	Todos los días	75	75.0%	33/ 66.0%	42/ 84.0%	36/ 73.5%	39/ 76.5%	37/ 75.5%	38/ 74.5%
		Semanalmente	16	16.0%	10/ 20.0%	6/ 12.0%	9/ 18.4%	7/ 13.7%	6/ 12.2%	10/ 19.6%
		De vez en cuando	8	8.0%	7/ 14.0%	1/ 2.0%	4/ 8.2%	4/ 7.8%	5/ 10.2%	3/ 5.9%
		Nunca	1	1.0%		1/ 2.0%		1/ 2.0%	1/ 2.0%	
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
119	Prensa escrita	Todos los días	23	23.0%	12/ 24.0%	11/ 22.0%	8/ 16.3%	15/ 29.4%	12/ 24.5%	11/ 21.6%
		Semanalmente	35	35.0%	12/ 24.0%	23/ 46.0%	19/ 38.8%	16/ 31.4%	14/ 28.6%	21/ 41.2%
		De vez en cuando	34	34.0%	20/ 40.0%	14/ 28.0%	19/ 38.8%	15/ 29.4%	20/ 40.8%	14/ 27.5%
		Nunca	8	8.0%	6/ 12.0%	2/ 4.0%	3/ 6.1%	5/ 9.8%	3/ 6.1%	5/ 9.8%
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
120	Internet	Todos los días	14	16.7%	5/ 12.5%	9/ 20.5%	6/ 14.6%	8/ 18.6%	8/ 17.8%	6/ 15.4%
		Semanalmente	25	29.8%	12/ 30.0%	13/ 29.5%	16/ 39.0%	9/ 20.9%	11/ 24.4%	14/ 35.9%
		De vez en cuando	32	38.1%	15/ 37.5%	17/ 38.6%	14/ 34.1%	18/ 41.9%	19/ 42.2%	13/ 33.3%
		Nunca	13	15.5%	8/ 20.0%	5/ 11.4%	5/ 12.2%	8/ 18.6%	7/ 15.6%	6/ 15.4%
Total			84	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
121	Conferencias	Todos los días	2	2.2%	2/ 4.5%		1/ 2.2%	1/ 2.2%	1/ 2.3%	1/ 2.1%
		Semanalmente	6	6.6%	2/ 4.5%	4/ 8.5%	2/ 4.4%	4/ 8.7%	2/ 4.5%	4/ 8.5%
		De vez en cuando	54	54.0%	28/ 63.6%	26/ 55.3%	26/ 57.8%	28/ 60.9%	28/ 63.6%	26/ 55.3%
		Nunca	29	29.0%	12/ 27.3	17/ 36.2%	16/ 35.6%	13/ 28.3%	13/ 29.5%	16/ 34.0%
Total			91	91.8%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
122	Comentarios personales	Todos los días	43	43.0%	21/ 42.0%	22/ 44.0%	19/ 38.8%	24/ 47.1%	17/ 34.7%	26/ 51.0%
		Semanalmente	9	9.0%	5/ 10.0%	4/ 8.0%	6/ 12.2%	3/ 5.9%	5/ 10.2%	4/ 7.8%
		De vez en cuando	40	40.0%	22/ 44.0%	18/ 36.0%	21/ 42.9%	19/ 37.3%	25/ 51.0%	15/ 29.4%
		Nunca	8	8.0%	2/ 4.0%	6/ 12.0%	3/ 6.1%	5/ 9.8%	2/ 4.1%	6/ 11.8%
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Con relación a la primer variable (obtiene información sobre política), el 72.0% menciona que Sí, de ellos un porcentaje mayor los hombres en comparación con las mujeres (82/62%), cabe mencionar que en el indicador no obtiene información ocurre lo contrario, el porcentaje más alto lo obtienen las mujeres entrevistadas en comparación con los hombres (38/18%), en este aspecto la variable sexo podría ser una variable interviniente para fomentar la participación o la no-participación de los jóvenes.

En cuanto al lugar de residencia, los que obtienen información son un poco más los residentes de Nezahualcoyótl(74/69%), por el contrario de los que no obtienen información el porcentaje más alto lo tienen los residentes de Iztapalapa (30/25%).

En relación a los medios de comunicación el 74.0% de la muestra menciona que escucha radio todos los días. El rango de edad, se presenta un poco más en los jóvenes de 23 a 26 años (78/69%).

Con respecto a los que ven televisión, el 75.0% manifiesta ver todos los días la televisión, en un porcentaje mayor los hombres (84/66%), en comparación al 16% que manifiesta ver la televisión semanalmente.

En cuanto a la variable: si revisa la prensa escrita, el 58% comenta que revisa este medio todos los días o semanalmente. Un porcentaje mayor en los hombres(68/48%). En relación a la edad se presenta una diferencia notoria entre los porcentajes, un poco mayor en el caso de los jóvenes del segundo rango de edad de 23 a 26 años (60/55%), siendo mayor en los residentes de Nezahualcoyótl (62/52%).

Poco más de la mitad(53%) revisa ocasionalmente el Internet, siendo el sector femenino el que menos recurre a este medio(57/50%)respectivamente. Se presenta más en las de mayor edad(60/46%) y más en las de Iztapalapa(57/48%).

El 83% comenta que de vez en cuando asiste a conferencias, en comparación con solo el 6% que afirma asistir semanalmente a conferencias

## 5.6. Relaciones cívico políticas.

CUADRO 5. 6: El joven politizado según, sexo, edad y lugar de residencia.

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22	23 a 26	Iztapalapa	Nezahualcoyótl
123	Familia habla de política	Mucho	22	22.0%	12/ 24.0%	10/ 20.0%	13/ 26.5%	9/ 17.6%	12/ 24.5%	10/ 19.6%
		Algo	36	36.0%	18/ 36.0%	18/ 36.0%	19/ 38.8%	17/ 33.3%	19/ 38.8%	17/ 33.3%
		Poco	26	26.0%	13/ 26.0%	13/ 26.0%	12/ 24.5%	14/ 27.5%	14/ 28.6%	12/ 23.5%
		Nada	16	16.0%	7/ 14.0%	9/ 18.0%	5/ 10.2%	11/ 21.6%	4/ 8.2%	12/ 23.5%
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
127	Familiares participan en un Partido político	1) Si en laguna ocasión	21	21.0%	11/ 22.0%	10/ 20.0%	14/ 28.6%	7/ 13.7%	9/ 18.4%	12/ 23.5%
		2) Si actualmente es militante	20	20.0%	11/ 22.0%	9/ 18.0%	11/ 22.4%	9/ 17.6%	8/ 16.3%	12/ 23.5%
		3) Nunca ha participado	59	59.0%	28/ 56.0%	31/ 62.0%	24/ 49.0%	35/ 68.6%	32/ 65.3%	27/ 52.4%
Total			100	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
67	Identificación con alguna ideología o movimiento estudiantil	Mucho	1	1.3%	1/ 2.5%			1/ 2.6%		1/ 2.8%
		Algo	22	27.8%	8/ 20.0%	14/ 35.9%	13/ 31.7%	9/ 23.7%	12/ 27.9%	10/ 27.8%
		Poco	13	16.5%	6/ 15.0%	7/ 17.9%	8/ 19.5%	5/ 13.2%	10/ 23.3%	3/ 8.8%
		Nada	43	54.4%	25/ 62.5%	18/ 46.2	20/ 48.8%	23/ 60.5%	21/ 48.8%	22/ 61.1%
Total			79	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

El conjunto de variables socio políticas, reflejan si el joven tuvo una formación política, por parte de su núcleo familiar, mismo que fungió, como factor interviniente y determinante en su interés a participar o no social y políticamente. Sí creció y se le formó en un ambiente, en donde al menos algún familiar participa activamente, en busca de mejorar ciertas condiciones sociales y políticas, seguramente el también tendrá la misma iniciativa.

Sólo el 22.0% manifiesta que en su familia se hable mucho de política, de éstos, un poco más los jóvenes menores (26/17%), con respecto al lugar de residencia, un poco más los residentes de Iztapalapa (24/19%).

En relación a la variable: familiares participan en algún partido político, más de la mitad de la muestra (59%) menciona que nunca han participado, en este caso un poco más los jóvenes entrevistados (62/56%), con relación a la edad, más los jóvenes de 23 a 26 años (68/49%) y con respecto al lugar de residencia, un poco más los residentes de Iztapalapa (65/52%); este podría tomarse como un factor que interviene para que el joven no participe activamente.

En tanto el 54% de los jóvenes menciona que no se identifica con ninguna ideología ni movimiento estudiantil, este es un dato importante sobre todo porque los porcentajes son altos y negativos esta variable puede intervenir para la no-participación por parte del joven. En lo referente a la variable sexo se presenta una diferencia notoria, más para las entrevistadas (62/46%), en lo referente a la edad, más los jóvenes mayores (60/48 %), en tanto que un poco más en el caso de los jóvenes residentes de Nezahualcoyótl (61/48%)

## 5.7 Variables intervinientes socioeconómicas

CUADRO 5. 7: Satisfacción de necesidades básicas del joven según, sexo, edad y lugar de residencia.

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22	23 a 26	Iztapalapa	Nezahualcoyótl
27	Satisfacción de alimentación	Siempre	97	<b>97%</b>	49/ <b>98.0%</b>	48/ 96.0%	48/ <b>98.0%</b>	49/ 96.1%	48/ <b>98.0%</b>	49/ 96.1%
		Casi siempre	1	1.0%		1/ 2.0%		1/ 2.0%	1/ 2.0%	
		A veces	2	2.0%	1/ 2.0%	1/ 2.0%	1/ 2.0%	1/ 2.0%		2/ 3.9%
Total			<u>100</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>
28	Satisfacción de vestido	Siempre	73	<b>73%</b>	39/ <b>78.0%</b>	34/ 68.0%	33/ 67.3%	40/ <b>78.4%</b>	37/ <b>75.5%</b>	36/ 70.6%
		Casi siempre	19	19%	9/ 18.0%	10/ 20.0%	13/ 26.5%	6/ 11.8%	8/ 16.3%	11/ 21.6%
		A veces	7	7%	2/ 4.0%	5/ 10.0%	2/ 4.1%	5/ 9.8%	4/ 8.2%	3/ 5.9%
		Nunca	1	1.0%		1/ 2.0%	1/ 2.0%			1/ 2.0%
Total			<u>100</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>
29	Satisfacción de Educación	Siempre	81	<b>81%</b>	39/ <b>78.0%</b>	42/ <b>84.0%</b>	42/ <b>85.7%</b>	39/ 76.5%	45/ <b>91.8%</b>	36/ 70.6%
		Casi siempre	5	5.0%	3/ 6.0%	2/ 4.0%	4/ 8.2%	1/ 2.05	2/ 4.1%	3/ 5.9%
		A veces	5	5.0%	2/ 4.0%	3/ 6.0%	2/ 4.1%	3/ 5.9%	1/ 2.0%	4/ 7.8%
		Nunca	9	9.0%	6/ 12.0%	3/ 6.0%	1/ 2.0%	8/ 15.7%	1/ 2.0%	8/ 15.7%
Total			<u>100</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>
30	Satisfacción de diversiones	Siempre	50	<b>50%</b>	26/ <b>52.0%</b>	24/ 48.0%	26/ <b>53.1%</b>	24/ 47.1%	27/ <b>55.1%</b>	23/ 45.1%
		Casi siempre	16	16%	6/ 12.0%	10/ 20.0%	8/ 16.3%	8/ 15.7%	8/ 16.3%	8/ 15.7%
		A veces	31	31%	16/ 32.0%	15/ 30.0%	14/ 28.6%	17/ 33.3%	12/ 24.5%	19/ 37.3%
		Nunca	3	3%	2/ 4.0%	1/ 2.0%	1/ 2.0%	2/ 3.9%	2/ 4.1%	1/ 2.0%
Total			<u>100</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>	<u>100%</u>

De acuerdo al grado de satisfacciones que tenga el joven, en cuestiones básicas, como la alimentación, el vestido, la educación y en alguna ocasión para el esparcimiento. Su desarrollo cultural, pudiera ser más alto; pero si el ingreso familiar no cubre alguna de estas necesidades, el joven tendrá que auxiliarse de otros medios, que no sea ya, el familiar para satisfacer sus necesidades. Se ha visto que

actualmente muchos de los jóvenes estudian y trabajan para ayudar al ingreso familiar y más parte satisfacer sus propias necesidades.

Este puede ser un factor interviniente, para que cada vez exista menos interés a participar social y políticamente; y no tan sólo por parte de los jóvenes, sino también por los padres de familia, que en la búsqueda de satisfacer las necesidades básicas de la familia, se inmiscuyen tanto en su trabajo que ya no ponen atención a otros aspectos.

De los entrevistados el 97.0% manifiesta que siempre se satisfacen las necesidades de alimentos. Con relación a la variable: satisfacción del vestido, el 73.0% manifiesta que siempre se satisface, en relación a la edad, es más en el segundo rango de 23 a 26 años (78/67%), esto tal vez porqué algunos de los jóvenes tienen que invertir más en este tipo de satisfacción debido a sus distintas ocupaciones.

Con relación a la satisfacción de la educación el 81.0% comenta que siempre se satisface, de estos más los hombres entrevistados (84/78%), un poco más los jóvenes menores en comparación a los mayores (85/76%) y en un porcentaje mayor los residentes de la Delegación Iztapalapa (91/70%), esto tal vez por el lugar en que residen, que se puede ver como de un nivel económico medio.

Por último, en relación a la variable satisfacción de diversiones, la mitad de la muestra menciona que siempre las satisfacen, un poco más los de 18 a 22 años (53/47%), esto pudiera ser debido a que los jóvenes de mayor edad en ocasiones deben participar más en el ingreso familiar que los jóvenes menores, con relación al lugar de residencia, un poco más los residentes de Iztapalapa (55/45%). Con esto se podría afirmar lo que se pensaba acerca de Iztapalapa (que es de un nivel económico medio).

CUADRO 5.8: Colaboración del joven al ingreso familiar. Según sexo, edad y lugar de residencia.

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22	23 a 26	Iztapalapa	Nezahualcoyótl
31	Colabora con el gasto de alimentación	Frecuentemente	23	46.0%	10/ 41.7%	13/ 50.0%	12/ 66.7%	11/ 34.4%	12/ 57.1%	11/ 37.9%
		A veces	13	26.0%	7/ 29.2%	6/ 23.1%	1/ 5.6%	12/ 37.5%	4/ 19.0%	9/ 31.0%
		De vez en cuando	5	10.0%	1/ 4.2%	4/ 15.4%	1/ 5.6%	4/ 12.5%	2/ 9.5%	3/ 10.3%
		Nunca	9	18.0%	6/ 25.0%	3/ 11.5%	4/ 22.2%	5/ 15.6%	3/ 14.3%	6/ 20.7%
Total			50	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
32	Colabora con el gasto de Vestido	Frecuentemente	17	34.0%	9/ 37.5%	9/ 30.8%	9/ 50.0%	8/ 25.0%	10/ 47.6%	7/ 24.1%
		A veces	8	16.0%	3/ 12.5%	5/ 19.2%	2/ 11.1%	6/ 18.8%	1/ 4.8%	7/ 24.1%
		De vez en cuando	12	24.0%	4/ 16.7%	8/ 30.8%	2/ 11.1%	10/ 31.3%	5/ 23.8%	7/ 24.1%
		Nunca	13	26.0%	8/ 33.3%	5/ 19.2%	5/ 27.8%	8/ 25.0%	5/ 23.8%	8/ 27.6%
Total			50	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
33	Colabora con el gasto de Educación	Frecuentemente	17	34.7%	7/ 30.4%	10/ 38.5%	8/ 44.4%	9/ 29.0%	9/ 45.0%	8/ 27.6%
		A veces	2	4.1%	2/ 8.7%		1/ 5.6%	1/ 3.2%	2/ 10.0%	
		De vez en cuando	11	22.4%	2/ 8.7%	9/ 34.0%	3/ 16.7%	8/ 25.8%	4/ 20.0%	7/ 24.1%
		Nunca	19	38.8%	12/ 52.2%	7/ 26.9%	6/ 33.3%	13/ 41.9%	5/ 25.0%	14/ 48.3%
Total			49	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
34	Colabora con el gasto de diversiones	Frecuentemente	15	30.0%	6/ 25.0%	9/ 34.0%	7/ 38.9%	8/ 25.0%	6/ 28.6%	9/ 31.0%
		A veces	11	22.0%	6/ 25.0%	5/ 19.2%	5/ 27.8%	6/ 18.8%	4/ 19.0%	7/ 24.1%
		De vez en cuando	8	16.0%	6/ 25.0%	2/ 7.7%	2/ 11.1%	6/ 18.8%	5/ 23.8%	3/ 10.3%
		Nunca	16	32.0%	6/ 25.0%	10/ 38.5%	4/ 22.2%	12/ 37.5%	6/ 28.6%	10/ 34.5%
Total			50	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En las variables donde el joven colabora a la satisfacción de alimento, vestido, educación y diversiones, podemos darnos cuenta en que grado participan dentro del núcleo familiar.

Encontramos que el 46.0% colabora frecuentemente en la alimentación, como era de esperarse un poco más los hombres en comparación con las mujeres entrevistadas (50/41%), algo que llama la atención es que los jóvenes menores son quienes colaboran más (66/34%), en relación al lugar de residencia un poco más los de Iztapalapa en relación a los de Nezahualcoyótl (57/37%).

En tanto el 37.0% colabora frecuentemente para el gasto de vestido, de estos un poco más las entrevistadas (37/30%), en relación con el rango de edad volvemos a encontrar que los jóvenes menores contribuyen lo casi el doble por ciento en relación a los de mayor edad (50/25%), esto no se esperaba encontrar en la muestra, en cuanto al lugar de residencia de los entrevistados se vuelve a dar un porcentaje mayor para los residentes de Iztapalapa (47/24%).



En cuanto a la colaboración del gasto para la educación el porcentaje más alto se encontró en el indicador que nunca colabora (38%) de la muestra, un poco más las mujeres entrevistadas (52/26%) casi el doble de diferencia entre los porcentajes, en relación a los residentes, es más en los jóvenes del Municipio de Nezahualcoyótl (48/25%).

Otro aspecto que hay que resaltar es en base a la colaboración en el gasto de las diversiones, el 32.0% menciona que nunca ha participado, de ellos en un porcentaje mayor los hombres entrevistados (38/25%), un poco más los de mayor edad que los de menor edad (37/22%) y más los residentes de Nezahualcoyótl (34/28%).

CUADRO 5.9: Las aspiraciones del joven como proyecto de vida, según sexo, edad y lugar de residencia.

No Variable	Variable	Códigos	Total Abs	%	Sexo		Edad		Residencia	
					Femenino	Masculino	18 a 22	23 a 26	Iztapalapa	Nezahualcoyótl
149	Máximo grado de estudios al que le gustaría llegar	Preparatoria	3	3.0%	1/ 2.0%	2/ 4.0%	1/ 2.1%	2/ 3.9%	1/ 2.1%	2/ 3.9%
		Licenciatura	23	23.2%	11/ 22.4%	12/ 24.0%	11/ 22.9%	12/ 23.5%	9/ 18.8%	14/ 27.5%
		Maestría	27	27.3%	10/ 20.4%	17/ 34.0%	12/ 25.0%	15/ 29.4%	13/ 27.1%	14/ 27.5%
		Doctorado	46	46.5%	27/ 55.1%	19/ 38.0%	24/ 50.0%	22/ 43.1%	25/ 52.1%	21/ 41.2%
Total			99	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
150	Perspectivas de empleo	Empleado de una empresa	15	15.0%	7/ 14.0%	8/ 16.0%	9/ 18.4%	6/ 11.8%	11/ 22.4%	4/ 7.8%
		Servidor público	18	18.0%	6/ 12.0%	12/ 24.0%	8/ 16.3%	10/ 19.6%	13/ 26.5%	5/ 9.8%
		Profesionista independiente	1	1.0%	1/ 2.0%			1/ 2.0%	1/ 2.0%	
		Otro	66	66.0%	36/ 72.0%	30/ 60.0%	32/ 65.3%	34/ 66.7%	24/ 49.0%	42/ 82.4%
Total			100	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En muchas ocasiones los jóvenes tienden hacer sus proyectos de vida dependiendo a su nivel económico y de acuerdo a su clase social de pertenencia.

En torno a la primer variable el 46% manifiesta que le gustaría llegar a los estudios de nivel Doctorado, de estos un poco más los de menor edad (50/43%) y un porcentaje mayor en el caso de los residentes de Iztapalapa en comparación a los de Nezahualcoyótl (52/41%).

En cuanto a la variable: perspectivas de empleo, algo que no se esperaba era que más de la mitad de la muestra (66.0%) manifestaran que no ven como perspectiva de empleo alguna de las opciones que les brindamos. Cabe mencionar que éstas son las opciones más comunes como profesiones. Por el contrario la mayoría manifiesta que su perspectiva de empleo es otra, tal vez debido a que aún no tienen definido qué es a lo que se dedicarán en un futuro.

De los que contestaron esta opción, son un poco más las mujeres entrevistadas en comparación a los entrevistados (72/60%), y es mínima la diferencia entre los dos rangos de edad, pero se presenta una diferencia notoria, en el caso de los residentes de Nezahualcoyótl (82/49%), comparados con los de Iztapalapa.

## CAPÍTULO 6

### ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA PARTICIPACIÓN CÍVICO SOCIAL Y LA CULTURA POLÍTICA DE LOS JÓVENES

La juventud debe ser la misma formadora del concepto de participación social y política, Los cuales serán formados mediante su participación activa, sin necesidad de depender de las políticas públicas en pro de la juventud. Esta participación, sí es que la hay, para que sea efectiva y racional, deberá de ser por iniciativa y voluntad propia, "*La participación juvenil debe abarcar incluso los niveles más domésticos de su vivir cotidiano*".<sup>16</sup><sup>19</sup>

La participación de la juventud es muy importante al ser considerada como un sector de la población, ambicioso, con inquietudes propias y muy distintas a las inquietudes de los adultos; Por ello mismo la juventud se encuentra en un dilema, entre buscar su autonomía basada en la satisfacción de sus necesidades y en su comportamiento responsable en la vida colectiva del país, definiendo ellos mismo el camino para impulsar la participación política y social de la juventud.

Para que la participación de los jóvenes se dé, en mucho de ello dependerá del entorno social y político en el que se haya desarrollado, Por ejemplo si en su familia se hablaba o participaba social o políticamente, el joven por esa formación tenderá a participar de igual manera.

Esto se podrá comprobar mediante los siguientes cuadros, en donde se refleja el nivel de participación de los jóvenes en dos sencillos pero importantes ejemplos de la participación ciudadana; La participación en los plebiscitos y su participación en las elecciones Federales del 6 de Julio del 2003.

---

<sup>16</sup><sup>19</sup> Orellana Moyao. Alfredo. "La participación política de la juventud", en Apuntes para transición Democrática. Revista Bien Común. No.5, Enero 1997. Pág.25<sup>19</sup>

No Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcóyotl
93	Forma de ejercer derechos y obligaciones como ciudadano	1) Informandote sobre acontecimientos sociales y políticos del país	47.0%	21/ 42.0%	26/ 52.0%	26/ 53.1%	21/ 41.2%	28/ 57.1%	19/ 37.3%
		2) Participando en marchas y mítines expresando tus peticiones	3.0%	3/ 6.0%		2/ 4.1%	2/ 2.0%	1/ 2.0%	2/ 3.9%
		3) Votando para elegir a tus gobernantes	50.0%	26/ 52.0%	24/ 48.0%	21/ 42.9%	29/ 56.9%	20/ 40.8%	30/ 58.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
130	Participación en plebiscitos	1) Sí	30.0%	13/ 26.0%	17/ 34.0%	17/ 34.7%	13/ 25.5%	23/ 46.9%	7/ 13.7%
		2) No	70.0%	37/ 74.0%	33/ 66.0%	32/ 65.3%	38/ 74.5%	26/ 53.1%	44/ 86.3%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
132	Participación en consulta escolar ó laboral	1) Sí	64.0%	29/ 58.8%	35/ 70.0%	32/ 65.3%	32/ 62.7%	34/ 69.4%	30/ 58.8%
		2) No	36.0%	21/ 42.0%	15/ 30.0%	17/ 43.7%	19/ 37.3%	15/ 30.6%	21/ 41.2%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
134	Credencial de elector	1) Sí	91.0%	45/ 9.0%	46/ 92.0%	43/ 87.8%	48/ 94.1%	45/ 9.8%	46/ 90.2%
		2) No	9.0%	5/ 10.0%	4/ 8.0%	6/ 12.2%	3/ 5.9%	4/ 8.2%	5/ 9.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
135	Participación el as elecciones federales del 6 de Julio del 2003	1) Sí	72.0%	37/ 74.0%	35/ 70.0%	31/ 63.3%	41/ 80.4%	35/ 71.4%	37/ 72.5%
		2) No	28.0%	13/ 26.0%	15/ 30.0%	18/ 36.7%	10/ 19.6%	14/ 28.6%	14/ 27.5%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51

<sup>20)\*</sup> El número antes de la diagonal representa el valor absoluto de los casos y la cifra de abajo es el porcentaje a que equivale la anterior

Conocer diversas formas en que los jóvenes ejercen sus derechos y obligaciones como ciudadanos, permite tener una idea de cómo incrementar actividades en las que él pueda participar. En donde se sienta identificado en actividades que estén ligadas a sus intereses, que él pueda expresar y llevar a cabo sus derechos y obligaciones como ciudadano.

En la primera variable, forma de ejercer derechos y obligaciones como ciudadano, la mitad de la muestra (50%), menciona que los ejerce mediante el voto para elegir a sus gobernantes. Los que más participan de esta manera, son un poco más de la mitad los hombres; en relación con las mujeres. Con respecto al indicador edad, participan mayoritariamente los jóvenes pertenecientes al segundo rango de edad (23 a 26 años), en comparación con los del primer rango (57%/43%)

Esta baja participación por parte los jóvenes del primer rango de edad, puede deberse a que recientemente habrán adquirido su credencial de lector. En cuanto a la participación de los jóvenes con respecto a su lugar de residencia, participan más los jóvenes residentes de Nezahualcóyotl, en comparación con la participación de los jóvenes de Iztapalapa (59/41%) respectivamente.

Mediante el análisis de la variable "participación en plebiscitos", se explicará el grado de participación e interés de los jóvenes hacia distintas actividades. Encontramos que menos de la tercera parte de los entrevistados (30%), declaró haber participado en los plebiscitos promovidos por el jefe del gobierno capitalino, Andrés Manuel López Obrador.

Esta participación se vio más en las mujeres entrevistadas (34/26%) en relación con los hombres. Con respecto a la edad, participan un poco más los jóvenes del primer rango (35/25%); Por otro lado; se presenta una diferencia notoria en la participación de los jóvenes de Iztapalapa, (47/14%) con respecto a los jóvenes de Nezahualcóyotl. Esto debido a que esta es una Delegación perteneciente al D.F. y siendo aquí en donde se han llevado a cabo este tipo de consulta. Por lo tanto; la participación en los plebiscitos es un reflejo del interés que tiene el joven por cuestiones políticas

En relación con la participación en consultas escolares o laborales, poco más de la mitad, el 64%; menciona que sí participa en dichas actividades. Las mujeres participan poco más en comparación a los hombres (70/59%); en cuanto a la participación con respecto al factor edad, presenta una diferencia mínima, entre ambos rangos de edad. Respecto a la residencia, es mayor la participación en los residentes de Iztapalapa (69/59%) con relación a los de Nezahualcóyotl.

Este tipo de participación no suele ser tan relevante, es sólo una pequeña muestra del comportamiento político que tendrán los jóvenes en otro tipo de actividades como: elecciones en los comicios electorales. Si bien tenemos claro que la participación en plebiscitos es por iniciativa personal, a comparación de los comicios electorales que están legislados ante la ley como un deber ciudadano.

En lo que se refiere a tener la credencial de elector, casi el total de la muestra cuenta con ella, (91%), sin presentar una diferencia notoria con relación al sexo, en cuanto a la edad, es un poco más en el segundo rango (94/88%) En relación a la residencia no se aprecia una diferencia notoria.

La participación en las elecciones federales del 6 de Julio del 2003, estuvo representada por el abstencionismo en general, pero en esta muestra los jóvenes registraron un alto porcentaje de participación: el 72.0%.

Participaron un poco más los hombres en comparación con las mujeres; aún así, las cifras no son muy distantes. Acudieron a las urnas más los jóvenes de mayor edad, en comparación con los de menor edad, que tal vez fue su primera oportunidad de votar en comisiones electorales (80/63%). En cuanto al lugar de residencia, el rango de participación entre Iztapalapa y Nezahualcoyotl, no fue muy notorio; la participación de los jóvenes de Nezahualcoyotl fue un poco más representativa que la de la población de jóvenes de Iztapalapa respectivamente.

## TERCERA PARTE

### ANÁLISIS FINAL DE LOS FACTORES MÁS SIGNIFICATIVOS

#### CAPÍTULO 7: RECAPITULACIÓN DEL ESTUDIO REALIZADO SOBRE LA PARTICIPACIÓN CÍVICO SOCIAL Y LA CULTURA POLÍTICA DE LOS JÓVENS.

En este capítulo se presentan los datos más relevantes de esta investigación, con la finalidad de dar un panorama general de lo realizado a lo largo de esta tesis-tesina.

Es necesario mencionar que fue realizada a mujeres y a hombres de entre 18 y 26 años de edad, con residencia en el Municipio de Nezahualcoyótl y en la Delegación Iztapalapa.

Una de las ideas centrales de esta investigación es que la educación cívica se da por medio de un proceso social, por medio de la institución familiar y posteriormente por la escuela. La primera ayuda al niño a definir tempranamente su forma de pensar, actuar ante ciertas circunstancias; esto debido a que en la educación familiar se presentan consecuencias para toda la vida. Sin embargo en muchas ocasiones se manifiesta la subjetividad impositiva de los padres al momento de dar la formación inicial, con relación a la actuación futura del niño, en sus distintos entornos sociales.

Por su parte, la escuela sirve como intermediara entre la formación inicial y los nuevos conocimientos adquiridos. En esta etapa el joven ya es parte de una institución y se convierte en un ser socializado por la formación académica recibida. Por lo tanto la institución escolar, como mediadora en la formación consciente y crítica del joven, tiene la finalidad, entre otras, de fomentar su participación en actividades relacionadas con situaciones cívicas y políticas.

#### **CAPÍTULO 1. Estudio documental: enfoques conceptuales y teóricos sobre la participación cívico social y la cultura política**

En este capítulo se encuentran las definiciones conceptuales que conforman la base de la investigación, como son: la educación cívica, la cultura participativa, la cultura política y la participación. En cada uno de ellos encontraremos definiciones que nos van abriendo el panorama y la visión hacia dónde podemos orientar la investigación.

A manera de síntesis definimos que estos conceptos en su conjunto hacen la descripción y complementación entre cada uno de ellos, para lograr una idea general sobre la participación cívico social y la cultura política. Los diversos autores consultados nos dicen que la cultura cívica, está conformada por un

sistema de valores, en el cual van implícitos actitudes y los conocimientos adquiridos de su formación inicial, independientemente si tuviera mayor peso o importancia los de la familia o la de la escuela.

Asimismo, estas actitudes y conocimientos serán los determinantes para que se dé una cultura participativa, que es la nueva modalidad que tiene la población para expresarse. Pero basada en valores cívicos y éticos, que son los responsables de las normas de conducta.

Realizamos consultas documentales a diferentes autores que hablaran del tema. Concluimos que los diferentes autores manejan la educación cívica y la cultura participativa como un estudio que puede darse desde varios enfoques: primero, el de la familia, posteriormente el de la escuela, en donde se da una mayor socialización del sujeto con su entorno social.

Encontramos que algunos de los autores comentados llegan a conclusiones muy exactas como en el caso de José Sarukhán: menciona que los valores fundados en la familia o escuela deberán ser encaminados a formar ciudadanos participativos, para que más adelante puedan formar parte de la democracia. También comenta que desde la formación escolar deberá dejárseles claro, qué es la cultura cívica y cómo es que se ejerce.

Por otro lado, Jorge Alonso menciona que para que cada individuo sea participativo no es necesario que asista a un curso de educación cívica o educación política. Por el contrario comenta que esto no es más que un ejercicio dual con el Estado, uno expone al Estado sus necesidades y el Estado debe hacer cumplir con su mandato.

En este primer capítulo concluimos que si la cultura cívica y la cultura participativa tuviera alguno de los elementos que cada autor comentó, la cultura cívica sería tomada como un valor general dentro de la educación.

## **CAPÍTULO 2. Consulta a expertos y descripción del escenario y contexto social sobre la participación cívico social y la cultura política de los jóvenes.**

En este capítulo se realizó trabajo de campo. Se presentan en el apéndice fotografías del reconocimiento que se hizo a ambas colonias: Barrio San Lucas, de Iztapalapa y la colonia Virgencitas, del municipio Nezahualcóyotl; dichas fotografías son de los lugares más representativos de cada colonia (iglesia, mercado, centro de salud, parques y otros).

La selección de ambas colonias fue hecha mediante un supuesto criterio de estratificación socioeconómica, entre ambas. Inicialmente se consideró que la colonia Barrio San Lucas, Iztapalapa, tenía un nivel socioeconómico más alto, por su ubicación, por sus construcciones, a comparación de la colonia Virgencitas, Nezahualcóyotl, donde parecía predominar la clase baja, sin servicios básicos en los hogares, etc. Pero los resultados obtenidos comprobaron lo contrario, debido a que la percepción de ingresos

mensuales por familia de los entrevistados, los códigos al azar no mostró gran diferencia entre las residentes de ambas colonias.

Para tener una mayor aproximación de las diferentes problemáticas a las que se enfrentan los jóvenes de ambas colonias, se hicieron entrevistas a personas calificadas de cada colonia, (personas que tienen contacto con los jóvenes, o con algún proyecto alternativo, dirigido a sus diversas problemáticas). En dicha entrevista se les cuestionó sobre cómo ven actualmente la cultura cívica y política; y qué habría que hacer para fomentarla. A manera de conclusión, los resultados obtenidos de las entrevistas fueron: la cultura cívica y política actualmente es: "muy pobre, debido a la falta de interés en actividades sociales. En su mayoría los miembros de la sociedad son apáticos"<sup>21</sup>, se da el individualismo. Por otro lado, se dice que "existe un retroceso en cuanto a la participación social y política, y hay baja credibilidad en los partidos políticos"<sup>22</sup>.

En general los entrevistados comentaron que es muy difícil hablar actualmente de una cultura cívica como tal, debido a que la gente da mayor peso o reconocimiento al término cultura política. Para los entrevistados la mejor forma de motivar a los jóvenes a participar en actividades sociales o políticas es: proponiéndoles "actividades que les interesen tales como los deportes, la música, la pintura, entre otros, y a la vez, que ellos mismos se den cuenta que al unirse pueden pelear por intereses propios hasta lograrlos".<sup>23</sup> Por otro lado, nos encontramos con los comentarios finales de los entrevistados, sobre sí creen que la juventud se siente identificada con la política actual del país, a la cuál respondieron: "no y esto se debe a que la juventud no esta incentivada, no encuentra algo que los haga que se sientan identificados con ella".<sup>24</sup> Otro motivo es que a los jóvenes les han prometido espacios para donde expresen sus ideas y den a conocer sus peticiones, pero al final estos espacios terminan siendo manipulados por instituciones de orden gubernamental; por lo tanto la juventud es la menos participativa, debido a que no encuentra en la política algo que los motive a conocerla.

En términos generales los comentarios de los entrevistados fueron enfocados a que hace falta difundir más la cultura cívica como tal, pero de una manera en que a los jóvenes se les haga atractivo conocerla, de tal forma que se sientan integrados en ella, reconociendo y respetando sus ideas, y dando solución a sus necesidades.

---

<sup>21</sup> Antonio Cabello Sánchez. Diputado del distrito XXV, por el PRI, en el Edo de México.

<sup>22</sup> Antonio Tlamintz, Secretario General del PRD, del Comité Ejecutivo Municipal de Nezahualcóyolt.

<sup>23</sup> Antonio Cabello Sánchez. Diputado del distrito XXV, por el PRI, en el Edo de México.

<sup>24</sup> Carlos Contreras. Profesor investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa.



### **CAPÍTULO 3. El diseño de investigación sobre la participación cívico social y la cultura política de los jóvenes.**

En este capítulo encontramos inicialmente presupuestos en cuanto al enfoque teórico y conceptual utilizado. En cuanto al enfoque teórico que se le dio a la investigación, fue sobre la teoría de Talcott Parsons: *Consenso del orden social*, en donde se encontró que para tal autor es fundamental analizar tres orientaciones interiorizadas, hacia la política: a) orientaciones cognoscitivas, conocimiento sobre reglas, roles; b) orientaciones afectivas, se refieren a sentimientos sobre el sistema, sus reglas, roles y productos y c) orientaciones evaluativas, que comprenden juicios sobre objetos que suponen el uso de valores, información y sentimientos.

En el enfoque conceptual se revisaron conceptos acuñados por Gabriel Almond y Sidney Verba, en su obra "La cultura cívica", también los de Jaqueline Peschard en su obra "La cultura política Democrática".

Teniendo como antecedente el estudio documental de diversos autores que han escrito sobre la cultura cívica y política enfocada a los jóvenes, del capítulo uno, se realizó un estudio descriptivo de ambas colonias y también entrevistas realizadas a diferentes personas calificadas para hablar del tema de jóvenes; entrevistas que nos abrieron el panorama real de cómo se encuentra la situación de la juventud en la actualidad. Todo ello apoyado en la teoría de Talcott Parsons, en los conceptos de Almond y Verba y en los de Jaqueline Peschard; dieron las bases para la elaboración del modelo rector de esta investigación.

En el modelo rector se ubicó al joven en sus diferentes contextos sociodemográficos, sociocultural, sociopolítico y socioeconómico, analizados desde las diferentes variables: Independientes, intervinientes, precipitantes y la variable dependiente. Una vez teniendo descrito al joven en cada dimensión y en cada variable, se llevó a cabo la elaboración del cuestionario por aplicar, en donde se puede medir al joven desde cada uno de sus contextos.

## **SEGUNDA PARTE: ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN.**

### **CAPÍTULO 4. Los jóvenes entrevistados, como actores centrales del estudio.**

A partir de este capítulo se comienza con el análisis de los resultados obtenidos de la investigación, en especial en este capítulo corresponde analizar el resultado de las variables de control interpretadas a través de cada una de las variables independientes.

Inicialmente encontramos una paridad de los resultados, debido a la distribución que se le dio a la muestra 50 hombres y 50 mujeres. A partir del cuadro 4.2, analizó el estado civil de los jóvenes: encontramos que el 87% de ellos son solteros, en contraste con el 2% que se encuentra en unión libre, el 7% casado y el 4% que ya se encuentra separado de su pareja; éstos últimos representan porcentajes sumamente bajos. En cuanto al grado de escolaridad encontramos que el 66% se encuentra en un nivel superior, lo cual haría

pensar que un poco más de la mitad de ellos son jóvenes altamente preparados, con bases suficientes para tener una visión más crítica y racional con relación a su realidad social y política; el 26% se encuentra ubicado en un nivel medio superior y sólo el 8% tiene el nivel de secundaria completa o incompleta.

En cuanto al nivel de religiosidad poco más de la mitad el (61%) siguen teniendo la religión católica, lo cuál indica que el joven no se ve reflejado, o no encuentra cómo alternativa a sus necesidades la religión. Por otro lado en el aspecto socioeconómico casi la totalidad de ellos tienen acceso a los servicios básicos como: agua potable, luz, teléfono, drenaje e instalación de gas.

En el cuadro correspondiente al nivel de ingresos nos dio la pauta para darnos cuenta que no existe mayor diferenciación de estratificación social entre Iztapalapa y Nezahualcóyotl, debido a que su nivel de ingresos es casi similar; el 53% de ellos percibe de 1.1. salario a 3 salarios mínimos, el 27% de 1 salario mínimo mensual y sólo el 20% de 3.1 salario a 5 salarios mínimos; por lo tanto, el 53% de la muestra total dijo pertenecer a una clase media baja, el 36% se ubicó en la clase acomodada.

Como vemos la situación socioeconómica de ambos tipos de jóvenes no cambia mucho así que no podemos considerar que hay una diferencia causal en la participación sociopolítica de los jóvenes de una u otra ubicación geográfica.

## **CAPÍTULO 5. Los procesos de socialización en los ciclos vitales de los jóvenes en la formación de su identidad.**

En este capítulo se llevó a cabo un análisis Bivariado entre las variables independientes y las variables intervinientes, factores que intervienen en la actitud de los jóvenes en su involucramiento con la sociedad.

En el primer cuadro de este capítulo encontramos que poco menos de la mitad de la muestra el (47%) dijo que el jefe de familia seguía siendo el padre, pero el 35% contestó que ambos; sólo el 12% dijo que la madre; lo cuál nos indica que actualmente las decisiones de la familia se toman en conjunto, entre ambos padres, y no tradicionalmente. Estos resultados ayudan a que ver que los jóvenes están creciendo en el seno de familias que llevan a cabo valores democráticos en donde todos pueden participar y opinar de las decisiones de la familia. A si en cuanto al factor autoridad: el 43% dijo que la autoridad en su familia se lleva de manera firme pero flexible, el 37% dijo que se lleva de manera democrática y sólo el 15% contestó que de manera autoritaria; por otro lado la reacción que toman los jóvenes ante la autoridad familiar dan lugar a la reacción juvenil: el 51% dijo que la acepta aunque con algunas reservas y el 43% la acepta totalmente.

Estos resultados pueden ser un buen referente para saber cómo es la relación del joven con sus padres, qué tanto se identifica ideológicamente con ellos: el 39% contestó que se identifica mucho con su padre, pero el 44% de ellos contestó que se identifica algo con la madre. Esto nos puede hacer pensar que se

da de esta manera debido a que el joven pasa más tiempo con la madre. Esto lo puede hacer entrar más en conflicto debido a su constante fricción de ideas.

Por otro lado encontramos que poco más de la mitad de los jóvenes no conviven con los miembros de su comunidad, ya que el 58% rara vez convive con sus vecinos, y sólo el 8% siempre convive con sus vecinos.

Casi la totalidad el 83% estudiaron la preparatoria en escuela de orden público, en donde el 51% dijo que le daban algo de importancia a la impartición de valores cívicos y el 43% dijo que le daban mucha importancia y el 36% dijo que en sus escuelas trataban algo los temas relacionados con la política.

Independientemente de la información de política que reciben por parte de la escuela el 72% dijo obtener información de política, de los cuales el 74% escuchan el radio todos los días como medio informativo, el 75% la televisión revisa todos los días, el 35% revisa la prensa semanalmente. Esto es por iniciativa del joven, pero por parte de la familia, la formación en cuestiones políticas el 36% de los jóvenes que en su familia algo se habla de política, por lo tanto el 60% contestó que su familia nunca ha participado en algún partido político y asimismo el 54% de ellos no se identifican con alguna ideología o movimiento estudiantil.

Este capítulo fue de vital importancia para entender el porqué de la no participación e interés de los jóvenes por cuestiones sociales o políticas, si consideramos que son altos los porcentajes de los que contestaron que en la escuela no les dan bases para involucrarlos en cuestiones sociales o políticas y en su familia tampoco existe esa cultura de participar e involucrarse, a menos que sea como un deber.

## CAPÍTULO 6. Análisis descriptivo de *la participación cívico social y la cultura política*.

De acuerdo los resultados obtenidos en el capítulo anterior, en este nuevo capítulo comprobaremos si debido a la falta de una formación cívica y política se ve reflejada en el nivel de participación de los jóvenes en actividades tales: en el ejercicio de sus derechos y obligaciones como ciudadano, en su participación en plebiscitos, en su participación en consultas escolares o laborales, si cuentan con credencial de elector, y si participaron en las elecciones federales del 6 de julio del 2003.

En el primero encontramos que el 50% de los jóvenes ejercen sus derechos y obligaciones como ciudadanos votando para elegir a sus gobernantes, o sea que participan en esta actividad por lo visto, como un requisito, ya que sólo el 3% participa activamente en marchas o mítines expresando sus peticiones.

En cuanto a la participación en plebiscitos encontramos que el 70% no participa. En este caso el alto porcentaje de no participación pudiera deberse a que también se aplicó a los jóvenes de Nezahuacóyotl pertenecientes al Estado de México, en donde no se llevan a cabo estas actividades.

Por el contrario 64% de los jóvenes sí participan en las consultas escolares, tal vez por que estas consultas van más enfocadas a sus necesidades, en cuestiones que les afectan o benefician directamente y por lo tanto se ven más involucrados.

Casi la totalidad de los jóvenes que conformaron la muestra cuentan con su credencial de elector 91%; aun así sólo el 72% participó en las elecciones federales del 6 de julio del 2013. Este abstencionismo puede haber sido resultado como ya lo habían comentado algunos de los entrevistados del capítulo dos en donde decían que la juventud no se siente involucrada con la política actual, ni con sus propuestas.

## CAPÍTULO 8

### PROPUESTAS DE ENFOQUE SOCIOLÓGICO PARA LA ACCIÓN SOCIAL FRENTE A LA PARTICIPACIÓN CÍVICO SOCIAL Y LA CULTURA POLÍTICA.

A través del estudio realizado se puede observar que la participación de los jóvenes hacia lo social y lo político necesita de ciertas medidas, que los motive y asimismo, incrementen una cultura participativa en cualquier ámbito.

Para ello se pueden coordinar diferentes propuestas para fomentar un interés mayor por parte de los jóvenes. Estas propuestas se pueden llevar a cabo por diferentes vías. Entre éstas se encuentran: a) gubernamentales haciendo planes y proyectos en los cuales se manifieste que la participación de la sociedad es parte fundamental para lograr cambios y mejoras en aspectos sociales y lo políticos; b) se promuevan acciones sociales mediante las cuales los jóvenes se sientan realmente involucrados y puedan satisfacer sus intereses y sus necesidades; c) se dé mayor difusión a programas de cultura cívica democrática, como los talleres de educación cívica y democrática, promovidos actualmente por el Instituto Electoral del Distrito Federal.

Las propuestas que podemos rescatar de los diversos capítulos:

Capítulo 1:

- Fomentar un capital cultural en valores éticos, mediante una educación basada en el ser nacional, el deber mexicano; de esta forma los valores sustentaran la mexicanidad,(Sarukhan).
- Fomentar la participación de la gente, en cada una de las decisiones que toma el Estado, en el sentido de una democracia verdadera,(Sarukhan)..
- Fomentar la consulta diaria de medios de comunicación(radio, televisión, prensa) encargados de encauzar a la gente en la búsqueda de posibles soluciones a problemas añejos, en lugar de hacerse escuchar con reclamos y consignas en contra del Estado.(Campos).
- La participación se puede realizar de manera individual o mediante organizaciones, a través de sus opiniones, emitiendo el voto.(Ramírez Saiz)

Capítulo 2:

- El gobierno debe incentivarlos con nuevas propuestas en donde se vean integrados y reflejadas sus necesidades; tales como: bolsa de trabajo, escuelas en mejores condiciones.
- Mayor información sobre cada una de las propuestas de los partidos políticos.
- La población debe organizarse para buscar soluciones para los problemas de la población en general.

- Realizar programas en donde se conozcan las propuestas de los jóvenes, con la finalidad de cambiar su estilo de vida y sepan que el gobierno o las diversas instituciones dirigidas a los jóvenes están dispuestas a escuchar sus necesidades.
- Dar difusión a proyectos como: Promotores de Cultura cívica democracia, impartidos por el Instituto Electoral del Distrito Federal.
- Hacer talleres que les interesen especialmente a ellos, tales como: deportes, la música, la pintura, entre otros.
- Abrir espacios en donde los jóvenes se sientan identificados, donde su causa sea escuchada tomada en cuenta y sobre todo que vean resultados.

#### Capítulo 4:

- Incrementar el nivel educativo, ya que sólo el 66% de la muestra total tiene un nivel superior de estudios.
- Dentro de la educación formal se motive a los jóvenes el interés por cuestiones sociales y políticas, pues sólo al 18% les interesa mucho la política, al 35% algo..
- Que en la educación escolar se le dé mayor importancia a valores éticos y cívicos.
- Involucrar al joven y crearle el hábito de consultar los medios de comunicación (radio, prensa, televisión). Sólo el 23% consulta la prensa escrita todos los días, el radio el 74% y la televisión el 75%. (habrá que ver qué tipo de programación consultan)
- Incentivarlos a participar en actividades sociales o políticas donde puedan llevar nuevas propuestas para solucionar sus necesidades, (71% nunca ha participado en algún partido político.)
- Incentivarlos a participar en cuestiones sociales como movilizaciones, que en su mayoría son encauzadas al bien común. Ya que el 56% nunca ha participado en ellas.
- Fomentar una mayor comunicación y relación de los padres con sus hijos.
- Fomentar que la educación no sea de manera autoritaria, para que el joven se sienta identificado con la ideología de sus padres. Sólo el 39% comenta que se siente identificado el jefe de familia.
- Promover que en la familia se comenten temas relacionados con la política o a cuestiones sociales.
- Dar las bases y fundamentos para que se sienta identificado con alguna ideología.
- Hacer actividades en su comunidad, para que el joven se involucre con las problemáticas de la misma y así mismo conozca y conviva con sus vecinos y aprenda a buscar y dar solución de manera conjunta. Sólo 21% dijo que convive con sus vecinos frecuente mente.

## Capítulo 6.

- Fomentar la participación del joven en actividades como los plebiscitos ya que solo el 30% participa en estas actividades.
- Terminar con el abstencionismo debido a que sólo el 72% participó en las elecciones federales del 6 de julio del 2003.
- Enseñar que para exigir hay que conocer y participar, sus derechos y obligaciones como ciudadano, de diversas formas no sólo votando sino, Informándose sobre acontecimientos sociales y políticos del país; participando en marchas y mítines expresando sus peticiones y votando de manera racional y crítica para elegir a sus gobernantes.

Todas estas propuestas se deben de llevar acabo desde el área gubernamental, pero como se mencionó anteriormente no todo se puede esperar del gobierno; sino parte del cambio es también parte de empezar por uno mismo.

Así que esta tarea se debe de dar desde el seno familiar y posteriormente en la educación formal, la escuela.

## **Bibliografía:**

- ALARCÓN, Olguín. Víctor. "Leyes de participación ciudadana en México": Un acercamiento comparado. En *Democracia y formación ciudadana*, Ed Colección Sinergia, del Instituto Electoral Del Distrito Federal. México 2002.
- ALMOND, Gabriel y Sidney VERBA. *The Civic Culture*, Boston. Little Brown and Co. Facultad de Ciencia Políticas y sociales. El Colegio DE México (en español).
- ALONSO, Jorge (Coord). "Introducción: Cultura política y educación cívica". En *Cultura política y educación cívica*, Ed Miguel Angel Porrua, México 1994.
- ALONSO, Jorge y Manuel RODRIGUEZ LA PUENTE (H. Zemelman, Coord). *La Cultura política y el poder en México*, México 1990.
- CISNEROS PUEBLA, Cesar. "Participación política y ciudadana". En *De Trípticos, espejos y paradojas*, 1998.
- CORDERA, Campos. Rolando. "Comunicación Social, participación cívica y derecho a la información". En *Participación ciudadana y control social*, Ed Miguel Angel Porrua, México 1994.
- ENTWISTLE, Harold. *La educación política en una democracia*. Ed Narcea, S. A. De Ediciones Madrid. 1980.
- HIRSCHMAN, Albert. "Las frustraciones de participar en la vida pública". En *La participación deficiente de la votación*, (1982).
- INSTITUTO ELECTORAL DEL DISTRITO FEDERAL. "Programa particular en materia de educación cívica 2004-2005" En *Dirección de Capacitación Electoral y Educación Cívica*.
- MAYA, Suárez Janet. *Cultura política y actitud de los jóvenes hacia la participación política*. UAM-Iztapalapa. 1999.
- MEZA, Aguilera. Héctor. *La organización Interna*. Ed CEE. Colección Educativa para La Participación Ciudadana. 1988.
- MIRANDA, Piíndaro-Urióstegui. "La antología y la reforma constitucional", En Antología de textos sobre cultura política. Revista Bien común y gobierno número cinco 1997.
- MURILLO, Ferrol. Francisco. *Estudios de Sociología política*. Ed Tecnos 1970.
- ORELLANA, Moyao. Alfredo. "La participación política de la juventud". En *Apuntes para la transición democrática* Ed, IFE, DECEyEC (1997).
- PÉREZ, Islas. José Antonio. "10 mitos y realidades sobre la participación juvenil". En *Revista trabajo social*, número siete (2003).
- PESCHARD, Jacqueline. *La Cultura Política Democrática*. Ed, Instituto Federal Electoral, México 2003.



- RAMÍREZ, Sáiz. Juan Manuel. "Cultura política y educación cívica del movimiento urbano popular".  
*En Cultura política y educación cívica*, Ed Miguel Angel Porrua, México 1994.
- RODRÍGUEZ, Lucia y Ana FERNÁNDEZ. «Formación ciudadana con jóvenes». En *Formación ciudadana para la consolidación democrática*, Ed. Instituto Electoral del Distrito Federal. México 2003.
- ROSAS y ZEBADUA. *La educación cívica y el Instituto Federal Electoral*.
- SARUKHAN. K. José. «Sociedad civil, valores éticos y colaboración ciudadana». En *Participación ciudadana y control social*, Ed Miguel Angel Porrua, México 1994.
- TALCOTT, Parsons Edward. *Hacia una teoría general de la acción*. Ed Kapelusz. Buenos Aires. 1962.
- TEJERA. Gaona. Héctor. "Imaginario Ciudadano E Imaginario sobre lo Ciudadano: Procesos Electorales E Identidad Ciudadana en el Distrito Federal". *Democracia y Formación Ciudadana*, Ed Colección Sinergia, Del Instituto Electoral Del Distrito Federal. México 2002.
- TEJERA Gaona, Héctor. "Educación política práctica". En *Democracia y formación ciudadana*, (2002).
- VÁZQUEZ. Cano. Luis. "Experiencia Institucional en la contraloría social". En *Democracia, liberalismo social y participación ciudadana*, (1994).

# APÉNDICE

**PRIMERA ETAPA.** FECHA: Viernes 7 de nov. y Sábado 8 de nov. del 2003.

EDAD	SEXO	LUGAR DE	RESIDENCIA	TOTALES
		NEZAHUALCOYOTL	IZTAPALAPA	
JÓVENES	MASCULINO	1	2	3
18- 22	FEMENINO	2	1	3
ADULTOS	MASCULINO	2	1	3
23 – 26	FEMENINO	1	0	1
	<b>TOTALES</b>	6	4	10

**SEGUNDA ETAPA.** FECHA: Lunes 10 de nov. al Viernes 14 de nov. del 2003.

EDAD	SEXO	LUGAR DE	RESIDENCIA	TOTALES
		NEZAHUALCOYOTL	IZTAPALAPA	
JÓVENES	MASCULINO	11	0	11
18-22	FEMENINO	11	0	11
ADULTOS	MASCULINO	4	0	4
23-26	FEMENINO	6	0	6
	<b>TOTALES</b>	32	0	32

**TERCERA ETAPA.** FECHA: Lunes 17 de nov. al Lunes 24 de nov. del 2003.

EDAD	SEXO	LUGAR DE	RESIDENCIA	TOTALES
		NEZAHUALCOYOTL	IZTAPALAPA	
JÓVENES	MASCULINO	0	11	11
18-22	FEMENINO	0	11	11
ADULTOS	MASCULINO	7	11	18
23-26	FEMENINO	5	13	18
	<b>TOTALES</b>	12	46	58

**ASIGNACIÓN DE PERSONAS ENTREVISTADAS.**

			APLICACION	SUPERVISIÓN	TOTAL
EDAD	SEXO	LUGAR	BEATRIZ	CLAUDIA	DE ENTREVISTAS
18-22	MASCULINO Y FEMENINO	NEZAHUALCOYOTL	5 H y 6M	LAS 11 ENTREVISTAS	
23-26	MASCULINO Y FEMENINO	NEZAHUALCOYOTL	6 H y 5M	LAS 11 ENTREVISTAS	22
18 -22	MASCULINO Y FEMENINO	IZTAPALAPA	7 H y 7 M	LAS 14 ENTREVISTAS	
23-26	MASCULINO Y FEMENINO	IZTAPALAPA	7 H y 7 M	LAS 14 ENTREVISTAS	28
<b>TOTAL</b>					<b>50 ENTREVISTAS</b>
			APLICACION CLAUDIA	SUPERVISIÓN BEATRIZ	TOTAL DE ENTREVISTAS
18-22	MASCULINO Y FEMENINO	NEZAHUALCOYOTL	7 H y 7 M	LAS 14 ENTREVISTAS	
23- 26	MASCULINO Y FEMENINO	NEZAHUALCOYOTL	7 H y 7 M	LAS 14 ENTREVISTAS	28
18- 23	MASCULINO Y FEMENINO	IZTAPALAPA	5 H y 6 M	LAS 11 ENTREVISTAS	
23 - 26	MASCULINO Y FEMENINO	IZTAPALAPA	6 H y 5 M	LAS 11 ENTREVISTAS	22
<b>TOTAL</b>					<b>50 ENTREVISTAS</b>

**TOTAL : ENTREVISTAS REALIZADAS 100.**

**Cuadro N° 1**  
**Categorías cruzadas de los casos según las categorías de control**

o. Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
1	Sexo	Femenino	50	50%	50	50	50	50	50
		Masculino	50	50%	50	50	50	50	50
		Total de respuestas	100	100	100	100	100	100%	100%
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Edad	18 a 22 años	50	50%	50	50	50	50	50
		23 a 26 años	50	50%	50	50	50	50	50
		Total de respuestas	100	100	100	100	100	100%	100%
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Residencia	Iztapalapa	50	50%	50	50	50	50	50
		Nezahualcoyótl	50	50%	50	50	50	50	50
		Total de respuestas	100	100	100	100	100	100%	100%
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Estado civil	1) Soltero	87%	45/ 90%	42/ 84%	45/ <b>91.8%</b>	42/ <b>82.4</b>	45/ 91.8	42/ 82.4%
		2) Casado	7%	2/ 4.0%	5 10%	2/ 4.1%	5/ 9.8%	1/ 2%	6/ 11.8
		3) Unión libre	2%	1/ 2.0%	1/ 2%		2/ 3.9%	1/ 2%	1/ 2%
		4) Separado	4%	2/ 4.0%	2/ 4%	2/ 4.1%	2/ 3.9	2/ 4.1%	2 3.9/
		Total de respuestas	100	100	100	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100	100	100	100	100
5 a	Número de hijos	1) 1 ó 2 hijos	11/ 11.0%	6/ 12.0%	5/ 10.0%	4/ 8.2%	7/ 13.7%	3/ 6.1%	8/ 15.7%
		2) Más de 2 hijos	2 4%		2	1/ 2.0%	2/ 2.0%	1/ 4.1%	
		3) Ninguno	87/ 87.0%	44/ 88.0%	87/ 87.0%	44/ 89.05%	43/ 84.3%	44/ 89.8%	43/ 84.3%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total de Casos	100	100	100	100	100	100	100

No. Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo	Edad	Residencia			
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
5b	Cuántos hijos	1) 1 o 2 hijos	10/ 71.4%	5/ 83.3%	5/ 62.5%	3/ 60.0%	7/ 77.8%	3/ 60.0%	7/ 77.8%
		2) Más de 2 hijos	3/ 21.4%	1/ 16.7%	2/ 25.0%	2/ 40.0%	1/ 11.1%	1/ 20.0%	2/ 22.2%
		3) Ninguno	1/ 7.1%		1/ 12.5%		1/ 11.1%	1/ 20.0%	
		Total de respuestas	14	6	8	5	9	5	9
		Total de Casos	100	100	100	100	100	100	100
6	Ocupación	1) Estudia	50/ 50.0%	24/ 48.0%	26/ 52.0%	32/ 65.3%	18/ 35.3%	28/ 57.1%	22/ 43.1%
		2) Trabaja	29/ 29.0%	13/ 26.0%	16/ 32.0%	11/ 22.4%	18/ 35.3%	8 16.3%	21/ 41.2%
		3) Ambas	21/ 21.0%	13/ 26.0%	8/ 16.0%	6/ 12.2%	15/ 29.4%	13/ 26.5%	8/ 15.7%
		Total de respuesta	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100	100	100	100	100	100	100
7	Tipo de trabajo realizado	1) No calificado	14/ 28.0%	7/ 26.9%	7/ 29.2%	4/ 23.5%	10/ 30.3	5/ 23.8%	9/ 31.0%
		2) Semicalificado	27/ 54.0%	12/ 46.2%	15/ 62.5%	12/ 70.6%	15/ 45.5%	12/ 57.1%	15/ 51.7%
		3) Calificado	9/ 18.0%	7/ 26.9%	2/ 8.3%	1/ 5.9%	8/ 24.2%	4/ 19.0%	5/ 17.2%
		Total de respuestas	50	26	24	17	33	21	29
		Total	100	100	100	100	100	100	100
8	Modalidad de trabajo	1) De tiempo fijo	29/ 58.0%	16/ 61.5%	13/ 54.2%	9/ 52.9%	20 60.6%	12/ 57.1%	17/ 58.6%
		2) Temporal	11/ 22.0%	5/ 19.2%	6/ 25.0%	4/ 23.5%	7/ 21.2%	2/ 9.5%	9/ 31.0%
		3) Parcial	10/ 20.0%	5/ 19.2%	5/ 20.8%	4/ 23.5%	6/ 18.2%	7/ 33.3%	3/ 10.3%
		Total de respuestas	50	26	24	17	33	21	29
		Total	100	100	100	100	100	100	100
9	Con sindicato	1) Sí	22.0%	5/ 19.2%	6/ 25.0%	5/ 29.4%	6/ 18.2%	6/ 28.6%	5/ 17.2%
		2) No	78.0%	21/ 80.8%	18/ 75.0%	12/ 70.6%	27/ 81.8%	15/ 71.4%	24/ 82.8%
		Total de respuestas	100	26	24	17	33	21	19
		Total	100	100	100	100	100	100	100

No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
10	Tipo de casa	1) Propia	70	32/ 64.0%	38/ 76.0%	39/ 79.6%	31/ 60.8%	39/ 79.6%	31/ 60.8%
		2) Rentada	13	8/ 16.0%	5/ 10.0%	4/ 8.2%	9/ 17.6%	6/ 12.2%	7/ 13.7%
		3) De algún familiar	17	10/ 20.0%	7/ 14.0%	6/ 12.2%	11/ 21.6%	4/ 8.2%	13/ 25.5%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100	100	100	100	100	100	100
11	Número de habitaciones, como dormitorios	1) De 1 a 2 cuartos	26.0%	14/ 28.0%	12/ 24.0%	13/ 26.5%	13/ 25.5%	12/ 24.5%	14/ 27.5%
		2) De 3 a 4 cuartos	53.0%	29/ 58.0%	24/ 48.2%	26/ 53.1%	27/ 52.9%	28/ 57.1%	25/ 49.0%
		3) De 5 a más cuartos	21.0%	7/ 14.0%	14/ 28.0%	10/ 20.4%	11/ 21.6%	9/ 18.4%	12/ 23.5%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	50
		Total	100	100	100	100	100	100	100
12	Luz eléctrica	1) Sí	100	50%	50%	49	51	49	51
		Total de respuestas	100	100	100	100	100	100	100
		Total	100	100	100	100	100	100	100
13	Teléfono	1) Sí	81.0%	40/ 80.0%	41/ 82.0%	43/ 87.85	38/ 74.5%	40/ 81.6%	41/ 80.4%
		2) No	19.0%	10/ 20.0%	9/ 18.0%	6/ 12.0%	13/ 25.5%	9/ 18.4%	10/ 19.6%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100	100	100	100	100	100	100
14	Agua entubada	1) Sí	100	50%	50%	49%	51%	49%	51%
		Total de respuestas	100	100	100	100	100	100	100
		Total	100	100	100	100	100	100	100
15	Drenaje	1) Sí	100	50%	50%	49%	51%	49%	51%
		Total de respuestas	100	100	100	100	100	100	100
		Total	100	100	100	100	100	100	100
16	Gas	1) Sí	94%	47/ 94.0%	47/ 94.0%	47/ 95.9%	47/ 92.2%	46/ 93.8%	48/ 9.1%
		2) No	6.0%	3/ 6.0%	3/ 6.0%	2/ 4.1%	4/ 7.8%	3/ 6.1%	3/ 5.9%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100	100	100	100	100	100	100
17	Televisión	1) Si, uno	25%	12/ 24.0%	13/ 26.0%	10/ 24.4%	15/ 29.4%	11/ 22.4%	14/ 27.5%
		2) Si más de uno	75%	38/ 76.0%	37/ 74.0%	39/ 79.6%	36/ 70.6%	38/ 77.6%	37/ 72.5%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100	100	100	100	100	100	100

No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
18	Estéreo	1) Sí, uno	50%	23/ 46.0%	27/ 54.0%	26/ 53.1%	24/ 47.1%	30/ 61.2%	20/ 39.2%
		2) Sí más de uno	49.0%	26/ 52.0%	23/ 46.0%	22/ 44.9%	27/ 52.9%	30/ 61.2%	30/ 58.8%
		3) No	1.0%	1/ 2.0%		1/ 2.0%		19/ 38.8%	1/ 2.0%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100	100	100	100	100	100	100
19	Automóvil	1) Sí, uno	38.0%	18/ 36.0%	20/ 40.0%	18/ 36.7%	20/ 39.2%	17/ 34.7%	21/ 41.2%
		2) Sí más de uno	22.0%	15/ 30.0%	7/ 14.0%	9/ 18.4%	13/ 25.5%	9/ 18.4%	13/ 25.5%
		3) No	40.0%	17/ 34.0%	23/ 46.0%	22/ 44.9%	18/ 35.3%	23/ 46.9	17/ 33.3%
		Total de respuestas	100	50	50	49	49	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
20	Computadora	1) Sí, uno	64%	34/ 68.0%	30/ 60.0%	34/ 69.4%	30/ 58.8%	35/ 71.4%	29/ 56.9%
		2) Sí más de uno	8%	5/ 10.0%	3/ 6.0%	1/ 2.0%	7/ 13.7%	4/ 8.2%	4/ 7.8%
		3) No	28%	11/ 22.0%	17/ 34.0%	14/ 28.6%	14/ 27.5%	10/ 20.4%	18/ 35.3%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100	100	100	100	100	100	100
21	Internet	1) Sí, uno	35.0%	23/ 46.0%	12/ 24.0%	20/ 40.8%	15/ 29.4%	17/ 34.7%	18/ 35.3%
		2) Sí más de uno	5.0%	3/ 6.0%	2/ 4.0%	1/ 2.0%	4/ 7.8%	2/ 4.1%	3/ 5.9%
		3) No	60.0%	24/ 48.0%	36/ 72.0%	28/ 57.1%	32/ 62.7%	30/ 61.2%	30/ 58.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100	100	100	100	100	100	100
22	Ingresó mensual familiar	1) De un salario mínimo mensual	27%	8/ 16.0%	19/ 38.0%	15/ 30.6%	12/ 23.5%	12/ 24.5%	15/ 29.4%
		2) De 1.1. sal a 3 salarios, min.	53%	30/ 60.0%	23/ 46.0%	21/ 42.9%	32/ 62.7%	28/ 57.1%	25/ 49.0%
		3) De 3.1 sal a 5 salarios min.	20.0%	12/ 24.0%	8/ 16.0%	13/ 26.5%	7/ 13.7%	9/ 18.4%	11/ 21.6%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
23	Padre contribuye al ingreso familiar	1) Sí	86.7%	39/ 86.7	39/ 86.7	42/ 93.3%	36/ 80.0%	37/ 86.0%	41/ 87.2%
		2) No	13.3%	6/ 13.3%	6/ 13.3%	3/ 6.7%	9/ 20.0%	6/ 14.0%	6/ 12.8%
		Total de respuestas	90	45	45	45	45	43	47
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
24	Mamá contribuye al ingreso familiar	1) Sí	48.4%	22/ 46.8%	24/ 50.0%	24/ 52.2%	22/ 44.9%	28/ 59.6%	18/ 37.5%
		2) No	51.6%	25/ 53.2%	24/ 50.0%	22/ 47.8%	27/ 55.1%	19/ 40.4	30/ 62.5
		Total de respuestas	90	47	48	46	29	47	48
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
25	Hermano contribuye al ingreso familiar	1) Sí	41.0%	16/ 32.0%	25/ 50.0%	19/ 38.8%	22/ 43.1%	20/ 40.8%	21/ 41.2%
		2) No	59.0%	34/ 68.0%	25/ 50.0%	30/ 61.2%	29/ 56.9%	29/ 59.2%	30/ 58.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100	100%
26	Contribuyes al ingreso familiar	1) Sí	48%	24/ 48.0%	24/ 48.0%	15/ 30.6	33/ 64.7%	22/ 44.9%	26/ 51.0%
		2) No	52%	26/ 52.0%	26/ 52.0%	34/ 69.4%	18/ 35.3%	27/ 55.1%	25/ 49.0%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100	100%	100%	100%	100%	100%	100%
27	Cubre alimentación	1) Siempre	97%	48/ 96.0%	49/ 98.0%	48/ 98.0%	49/ 96.1%	48/ 98.0%	49/ 96.1%
		2) Casi siempre	1.0%	1/ 2.0%			1/ 2.0%	1/ 2.0%	
		3) A veces	2.0%	1/ 2.0%	1/ 2.0%	1/ 2.0%	1/ 2.0%		2/ 3.9%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
28	Cubre vestido	1) Siempre	73%	34/ 68.0%	39/ 78.0%	33/ 67.3%	40/ 78.4%	37/ 75.5%	36/ 70.6%
		2) Casi siempre	19%	10/ 20.0%	9/ 18.0%	13/ 26.5%	6/ 11.8%	8/ 16.3%	11/ 21.6%
		3) A veces	7%	5/ 10.0%	2/ 4.0%	2/ 4.1%	5/ 9.8%	4/ 8.2%	3/ 5.9%
		4) Nunca	1.0%	1/ 2.0%		1/ 2.0%			1/ 2.0%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No. Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
29	Cubre educación	1) Siempre	81%	42/ 84.0%	39/ 78.0%	42/ 85.7%	39/ 76.5%	45/ 91.8%	36/ 70.6%
		2) Casi siempre	5.0%	2/ 4.0%	3/ 6.0%	4/ 8.2%	1/ 2.05	2/ 4.1%	3/ 5.9%
		3) A veces	5.0%	3/ 6.0%	2/ 4.0%	2/ 4.1%	3/ 5.9%	1/ 2.0%	4/ 7.8%
		4) Nunca	9.0%	3/ 6.0%	6/ 12.0%	1/ 2.0%	8/ 15.7%	1/ 2.0%	8/ 15.7%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
30	Cubre recreación	1) Siempre	50%	24/ 48.0%	26/ 52.0%	26/ 53.1%	24/ 47.1%	27/ 55.1%	23/ 45.1%
		2) Casi siempre	16%	10/ 20.0%	6/ 12.0%	8/ 16.3%	8/ 15.7%	8/ 16.3%	8/ 15.7%
		3) A veces	31%	15/ 30.0%	16/ 32.0%	14/ 28.6%	17/ 33.3%	12/ 24.5%	19/ 37.3%
		4) Nunca	3%	1/ 2.0%	2/ 4.0%	1/ 2.0%	2/ 3.9%	2/ 4.1%	1/ 2.0%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
31	Colaboras con alimentación	1) Frecuentemente	46.0%	13/ 50.0%	10/ 41.7%	12/ 66.7%	11/ 34.4%	12/ 57.1%	11/ 37.9%
		2) A veces	26.0%	6/ 23.1%	7/ 29.2%	1/ 5.6%	12/ 37.5%	4/ 19.0%	9/ 31.0%
		3) De vez en cuando	10.0%	4/ 15.4%	1/ 4.2%	1/ 5.6%	4/ 12.5%	2/ 9.5%	3/ 10.3%
		4) Nunca	18.0%	3/ 11.5%	6/ 25.0%	4/ 22.2%	5/ 15.6%	3/ 14.3%	6/ 20.7%
		Total de respuestas	50	26	24	18	32	21	29
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No. Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
32	Colaboras con vestido	1) Frecuentemente	34.0%	9/30.8%	9/37.5%	9/50.0%	8/25.0%	10/47.6%	7/24.1%
		2) A veces	16.0%	5/19.2%	3/12.5%	2/11.1%	6/18.8%	1/4.8%	7/24.1%
		3) De vez en cuando	24.0%	8/30.8%	4/16.7%	2/11.1%	10/31.3%	5/23.8%	7/24.1%
		4) Nunca	26.0%	5/19.2%	8/33.3%	5/27.8%	8/25.0%	5/23.8%	8/27.6%
		Total de respuestas	50	26	24	18	32	21	29
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
33	Colaboras con educación	1) Frecuentemente	34.7%	10/38.5%	7/30.4%	8/44.4%	9/29.0%	9/45.0%	8/27.6%
		2) A veces	4.1%		2/8.7%	1/5.6%	1/3.2%	2/10.0%	
		3) De vez en cuando	22.4%	9/34.0%	2/8.7%	3/16.7%	8/25.8%	4/20.0%	7/24.1%
		4) Nunca	38.8%	7/26.9%	12/52.2%	6/33.3%	13/41.9%	5/25.0%	14/48.3%
		Total de respuestas	49	26	23	18	31	20	29
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
34	Colaboras con recreación	1) Frecuentemente	30.0%	9/34.0%	6/25.0%	7/38.9%	8/25.0%	6/28.6%	9/31.0%
		2) A veces	22.0%	5/19.2%	6/25.0%	5/27.8%	6/18.8%	4/19.0%	7/24.1%
		3) De vez en cuando	16.0%	2/7.7%	6/25.0%	2/11.1%	6/18.8%	5/23.8%	3/10.3%
		4) Nunca	32.0%	10/38.5%	6/25.0%	4/22.2%	12/37.5%	6/28.6%	10/34.5%
		Total de respuestas	50	26	24	18	32	21	29
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
35	Ocupación del padre	1) Empleado	28.6%	11/24.4%	15/32.6%	15/32.6%	11/24.4%	11/25.0%	15/31.9%
		2) Servidor público	18.7%	7/15.6%	10/21.7%	10/21.7%	7/15.6%	10/22.7%	7/14.9%
		3) Profesionista Ind.	6.6%	5/11.1%	1/2.2%	1/2.2%	5/11.1%	3/6.8%	3/6.4%
		4) Comerciante	17.6%	9/20.0%	7/15.2%	10/21.7%	6/13.3%	9/20.5%	7/14.9%
		5) Jubilado o Pensionado	12.1%	6/13.3%	5/10.9%	5/10.9%	6/13.3%	6/13.6%	5/10.6%
		6) Desempleado	3.3%	1/2.2%	2/4.3%		3/6.7%	3/6.7%	1/2.1%

		7) Otro	13.2%	6/ 13.3%	6/ 13.3%	5/ 10.9%	7/ 15.6%	7/ 15.6%	9/ 19.1%
		Total de respuestas	91	45	46	46	45	44	47
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
36	Ocupación de la madre	1) Empleada	9.6%	3/ 6.5%	6/ 12.5%	5/ 10.9%	4/ 8.3%	2/ 4.3%	7/ 14.9%
		2) Servidor a público	10.6%	8/ 17.4%	2/ 4.2%	6/ 13.0%	4/ 8.3%	8/ 17.0%	2/ 4.3%
		3) Profesionista Ind.	1.1%	1/ 2.2%			1/ 2.1%		1/ 2.1%
		4) Comerciante	23.4%	10/ 21.7%	12/ 25.0%	11/ 23.9%	11/ 22.9%	15/ 31.9%	7/ 14.9%
		5) Jubilada o Pensionada	2.1%	2/ 4.3%			2/ 4.2%	1/ 2.1%	1/ 2.1%
		7) Actividades domesticas	53.2%	22/ 47.8%	28/ 58.3%	24/ 52.2%	26/ 54.2%	21/ 44.7%	29/ 61.7%
		Total de respuestas	94	46	48	46	48	47	47
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
37	Clase social de pertenencia	1) Clase baja	10.0%	5/ 10.5%	5/ 10.0%	4/ 8.2%	6/ 11.8%	6/ 12.2%	4/ 7.8%
		2) Clase media baja	53.0%	25/ 50.0%	26/ 56.0%	25/ 51.0%	28/ 54.9%	29/ 59.2%	24/ 47.1%
		3) Clase media acomodada	36.0%	20/ 40.0%	16/ 32.0%	19/ 38.8%	17/ 33.3%	13/ 26.5%	23/ 45.1%
		4) Clase acomodada	1.0%		1/ 2.0%	1/ 2.0%		1/ 2.0%	
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
38	Máximo grado de escolaridad	1) Primaria incompleta o completa	8.0%	3/ 6.0%	5/ 10.0%	6/ 12.2%	2/ 3.9%	4/ 8.2%	4/ 7.8%
		2) Secundaria incompleta o completa	26%	11/ 22.0%	15/ 30.0%	12/ 24.5%	14/ 27.5%	7/ 14.3%	19/ 37.3%
		3) Nivel medio superior completo o incompleto	66%	36/ 72.0%	30/ 60.0%	3/ 6.3%	35/ 68.6%	38/ 77.6%	28/ 54.9%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
39	Religión	1) Católico	61.0%	29/ 58.0%	32/ 64.0%	33/ 67.3%	28/ 54.9%	33/ 67.3%	28/ 54.9%
		2) Cristiano no Católico	8.0%	5/ 10.0%	3/ 6.0%	3/ 6.1%	5/ 5.8%	3/ 6.1%	5/ 9.8%
		3) otra	3.0%	2/ 4.0%	1/ 2.0%		3/ 5.9%	3/ 6.1%	

		4) Ninguna	28.0%	14/ 28.0%	14/ 28.0%	13/ 26.5%	15/ 29.4%	10/ 20.4%	18/ 35.3%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
40	Grado De practica religiosa de Papa	1) Muy practicante	18.9%	9/ 20.0%	8/ 17.8%	6/ 13.3%	11/ 24.4%	8/ 18.2%	9/ 19.6%
		2) Algo practicante	27.8%	12/ 26.7%	13/ 28.9%	17/ 37.8%	8/ 17.8%	14/ 31.8%	11/ 23.9%
		3) Poco practicante	38.9%	18/ 40.0%	17/ 37.8%	17/ 37.8%	18/ 40.0%	18/ 40.9%	17/ 37.0%
		4) Nada practicante	14.4%	6/ 13.3%	7/ 15.6%	5/ 11.1%	8/ 17.8%	4/ 9.1%	9/ 19.6%
		Total de respuestas	90	45	45	45	45	44	46
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
41	Grado de practica religiosa de Mamá	1) Muy practicante	30.9%	14/ 30.4%	15/ 31.3%	14/ 30.4%	15/ 31.3%	14/ 29.2%	15/ 32.6%
		2) Algo practicante	41.5%	19/ 41.3%	20/ 41.7%	23/ 50.0%	16/ 33.3%	23/ 47.9%	16/ 43.8%
		3) Poco practicante	21.3%	10/ 21.7%	10/ 20.8%	8/ 17.4%	12/ 25.0%	7/ 14.6%	13/ 28.3%
		4) Nada practicante	6.4%	3/ 6.5%	3/ 6.3%	1/ 2.2%	5/ 10.4%	4/ 8.3%	2/ 4.3%
		Total de respuestas	94	46	48	46	48	48	46
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
42	Grado de practica religiosa de hermanos	1) Muy practicante	5.1%	3/ 6.0%	2/ 4.1%	1/ 2.1%	4/ 7.8%	3/ 6.1%	2/ 4.0%
		2) Algo practicante	31.3%	16/ 32.0%	15/ 34.1%	16/ 33.3%	15/ 29.4%	13/ 26.0%	18/ 36.0%
		3) Poco practicante	33.3%	12/ 24.0%	16/ 36.4%	17/ 35.4%	16/ 31.4%	18/ 36.7%	15/ 30.0%
		4) Nada practicante	30.3%	19/ 38.0%	10/ 22.7%	14/ 29.2%	16/ 31.4%	15/ 30.6%	15/ 30.0%
		Total de respuestas	99	50	49	48	51	49	50
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
43	Tu grado de practica religiosa	1) Muy practicante	3.4%		3/ 6.8%	1/ 2.3%	2/ 4.4%	2/ 4.3%	1/ 2.45
		2) Algo practicante	23.9%	6/ 13.6%	15/ 34.1%	10/ 23.3%	11/ 24.4%	11/ 23.9%	10/ 23.8%
		3) Poco practicante	43.2%	22/ 50.0%	16/ 36.4%	18/ 41.9%	20/ 44.4%	21/ 45.7	17/ 40.5%
		4) Nada practicante	29.5%	16/ 36.4%	10/ 22.7	14/ 32.6%	12/ 26.7%	12/ 26.1%	14/ 33.3%
		Total de respuestas	88	44	44	43	45	46	42
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
44	Jefe de familia	1) Tu Papá	47.0%	26/ 52.0%	21/ 42.0%	27/ 55.1%	20/ 39.0%	22/ 44.9%	25/ 49.0%
		2) Tu Mamá	12.0%	4/ 8.0%	8/ 16.0%	4/ 8.2%	8/ 15.7%	6/ 12.2%	6/ 11.8%
		3) Ambos	35.0%	14/ 28.0%	21/ 42.0%	17/ 34.7%	18/ 35.3%	21/ 42.9%	14/ 27.5%
		4) Otra persona	6.0%	6/ 12.0%		1/ 2.0%	5/ 9.8%		6/ 11.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
45	Autoridad en tu familia	1) De manera autoritaria	15.0%	7/ 14.0%	8/ 16.0%	7/ 14.3%	8/ 15.7%	5/ 10.2%	10/ 19.6%
		2) De manera firme , pero flexible	43.0%	19/ 38.0%	24/ 48.0%	24/ 49.0%	19/ 37.3%	27/ 55.1%	16/ 31.4%
		3) De manera democrática	37.0%	20/ 40.0%	17/ 34.0%	15/ 30.6%	22/ 43.1%	15/ 30.65	22/ 43.1%
		3) De manera imprecisa	5.0%	4/ 8.0%	1/ 2.0%	3/ 6.1%	2/ 3.9%	2/ 4.1%	3/ 5.9%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
46	Reacción ante esa autoridad	1) La aceptas totalmente	34%	21/ 42.0%	13/ 26.0%	14/ 28.6%	20/ 39.2%	11/ 22.4%	23/ 45.1%
		2) La aceptas con reservas	51%	22/ 44.0%	29/ 58.0%	28/ 57.1%	23/ 45.1%	32/ 65.3%	19/ 37.3%
		3) No estas de acuerdo pero no dices nada	6%	1/ 2.0%	5/ 10.0%	4/ 8.2%	2/ 3.9%	2/ 4.1%	4/ 7.8%
		4) La rechazas totalmente	9%	6/ 12.0%	3/ 6.0%	3/ 6.1%	6/ 11.8%	4/ 8.2%	5/ 9.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
47	Identificación ideológica con Padre	1) Mucho	38.5%	16/ 35.6%	19/ 41.3%	17/ 37.0%	18/ 40.0%	16/ 36.4%	19/ 40.4%
		2) Algo	35.2%	17/ 37.8%	15/ 32.6%	16/ 34.8%	16/ 35.6%	17/ 38.6%	15/ 31.9%
		3) Poco	16.5%	7/ 15.6%	8/ 17.4%	10/ 21.7%	5/ 11.1%	9/ 20.5%	6/ 12.8%
		4) Nada	9.9%	5/ 11.1%	4/ 8.7%	3/ 6.5%	6/ 13.3%	2/ 4.5%	7/ 14.9%
		Total de respuestas	91	45	46	46	45	44	47
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
48	Identificación ideológica con Madre	1) Mucho	35.8%	17/ 37.0%	17/ 34.7%	15/ 31.9	19/ 39.6%	16/ 33.3%	18/ 38.3%
		2) Algo	44.2%	20/ 43.5%	22/ 44.9%	22/ 46.8%	20/ 41.7%	25/ 50.0%	18/ 38.8%
		3) Poco	14.7%	6/ 13.0%	8/ 16.3%	7/ 14.9%	7/ 14.6%	6/ 12.5%	8/ 17.0%
		4) Nada	5.3%	3/ 6.5%	2/ 4.1%	3/ 6.4	2/ 4.2%	2/ 4.2%	3/ 6.4%
		Total de respuestas	95	46	49	47	48	48	47
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
49	Identificación ideológica con hermanos	1) Mucho	29.3%	13/ 26.5%	16/ 32.0%	15/ 30.6%	14/ 28.0%	14/ 29.25	15/ 29.4%
		2) Algo	41.4%	20/ 40.8%	21/ 42.0%	20/ 40.8%	21/ 42.0%	23/ 47.9%	18/ 35.3%
		3) Poco	18.2%	10/ 20.4%	8/ 16.0%	9/ 18.4%	9/ 18.0%	7/ 14.6%	11/ 21.6%
		4) Nada	11.1%	6/ 12.2%	5/ 10.0%	5/ 10.2%	6/ 12.6%	4/ 8.3%	7/ 13.7%
		Total de respuestas	99	29	50	49	50	48	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
50	Relación con profesores	1) Mucho	21.6%	8/ 21.6%	8/ 21.6%	7/ 18.4%	9/ 25.0%	7/ 17.1%	9/ 27.3%
		2) Algo	47.3%	16/ 43.2%	19/ 51.4%	22/ 57.9%	13/ 36.1%	19/ 46.3%	16/ 48.5%
		3) Poco	24.3%	10/ 27.0%	8/ 21.6%	8/ 21.1%	10/ 27.8%	13/ 31.7	5/ 15.2%
		4) Nada	6.8%	3/ 8.1%	2/ 5.4%	1/ 2.6%	4/ 11.1%	2/ 4.9%	3/ 9.1%
		Total de respuestas	74	37	37	38	36	41	33
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
51	Relación con jefe laboral	1) Mucho	40.4%	12/ 42.9%	11/ 37.9%	9/ 40.9%	14/ 40.0%	10/ 38.5%	13/ 41.9%
		2) Algo	28.1%	8/ 28.6%	8/ 27.6%	5/ 22.7%	11/ 31.4%	6/ 23.1%	10/ 32.3%
		3) Poco	24.6%	8/ 21.4%	8/ 27.6%	5/ 22.7%	9/ 25.7%	8/ 30.8%	6/ 19.4%
		4) Nada	7.0%	2/ 7.1%	2/ 6.9%	3/ 13.6%	1/ 2.9%	2/ 7.7%	2/ 6.5%
		Total de respuestas	57	28	29	22	35	26	31
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
52	Relación con compañeros	1) Mucho	47.0%	25/ 50.0%	22/ 44.0%	26/ 53.1%	21/ 41.2%	20/ 40.8%	27/ 52.9%
		2) Algo	42.0%	20/ 40.0%	22/ 44.0%	19/ 38.8%	23/ 45.1%	26/ 53.1%	16/ 31.4%
		3) Poco	7.0%	2/ 4.0%	5/ 10.0%	3/ 6.1%	4/ 7.8%	2/ 4.1%	5/ 9.8%
		4) Nada	4.0%	3/ 6.0%	1/ 2.0%	1/ 2.0%	3/ 5.9%	1/ 2.0%	3/ 5.9%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
53	Relación con amigos	1) Mucho	75.0%	39/ 78.0%	36/ 72.0%	40/ 81.6%	35/ 68.6%	36/ 73.5%	39/ 76.5%
		2) Algo	20.0%	8/ 16.0%	12/ 24.0%	8/ 16.3%	12/ 23.5%	13/ 26.5%	7/ 13.7%
		3) Poco	4.0%	3/ 6.0%	1/ 2.0%	1/ 2.0%	3/ 5.9%		4/ 7.8%
		4) Nada	1.0%		1/ 2.0%		1/ 2.0%		1/ 2.0%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
54	Solidario con familiares	1) Mucho	71.0%	35/ 70.0%	36/ 72.0%	38/ 77.6%	33/ 64.7%	40/ 81.6%	31/ 60.8%
		2) Algo	26.0%	13/ 26.0%	13/ 26.0%	10/ 20.4%	16/ 31.4%	9/ 18.4%	17/ 33.3%
		3) Poco	2.0%	2/ 4.0%		1/ 2.0%	1/ 2.0%		2/ 3.9%
		4) Nada	1.0%		1/ 2.0%		1/ 2.0%		1/ 2.0%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
55	Solidario con amigos	1) Mucho	74.0%	38/ 76.0%	36/ 72.0%	40/ 81.6%	34/ 66.7%	39/ 79.6%	35/ 68.6%
		2) Algo	23.0%	9/ 18.0%	14/ 28.0%	7/ 14.3%	16/ 31.4%	9/ 18.4%	14/ 27.5%
		3) Poco	3.0%	3/ 6.0%		2/ 4.1%	1/ 2.0%	1/ 2.0%	2/ 3.9%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
56	Solidario con compañeros	1) Mucho	36%	20/ 40.0%	16/ 32.0%	19/ 38.8%	17/ 33.3%	18/ 36.7%	18/ 35.3%
		2) Algo	54%	27/ 54.0%	27/ 54.0%	24/ 49.0%	30/ 58.8%	27/ 55.1%	27/ 52.9%
		3) Poco	8%	2/ 4.0%	6/ 12.0%	5/ 10.2%	3/ 5.9%	4/ 8.2%	4/ 7.8%
		4) Nada	2%	1/ 2.0%	1/ 2.0%	1/ 2.0%	1/ 2.0%		2/ 3.9%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
57	Con vivencia con vecinos	1) Siempre	8.0%	8/ 16.0%		4/ 8.2%	4/ 7.8%	3/ 6.1%	5/ 9.8%
		2) Frecuentemente	21.0%	11/ 22.0%	10/ 20.0%	10/ 20.4%	11/ 21.6%	9/ 18.4%	12/ 23.5%
		3) Rara vez	58.0%	26/ 52.0%	32/ 64.0%	30/ 61.2%	20/ 54.9%	31/ 63.3%	27/ 52.9%
		4) Nunca	13.0%	5/ 10.0%	6/ 16.0%	5/ 10.2%	8/ 15.7%	6/ 12.2%	7/ 13.7%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
58	Por qué no	1) Por falta de tiempo	21.0%	11/ 22.0%	10/ 20.0%	11/ 22.4%	10/ 19.6%	11/ 22.4%	10/ 19.6%
		2) Por no conocerlos	22.0%	8/ 16.0%	14/ 28.0%	10/ 20.4%	12/ 23.5%	12/ 24.5%	10/ 19.6%
		3) Por ser problemáticos	7.0%	2/ 4.0%	5/ 10.0%	5/ 10.2%	2/ 3.9%	2/ 4.1%	5/ 9.8%
		4) Por no coincidir en horarios	22.0%	11/ 22.0%	11/ 22.0%	10/ 20.4%	12/ 23.5%	13/ 26.5%	9/ 17.6%
		9) NA	28.0%	18/ 36.0%	10/ 20.0%	13/ 26.5%	15/ 29.4%	11/ 22.4%	17/ 33.3%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
59	Participación para el mejoramiento de tu comunidad	1) Siempre	4.0%	1/ 2.0%	3/ 6.0%	2/ 4.1%	2/ 3.9%	1/ 2.0%	3/ 5.9%
		2) Frecuentemente	8.0%	4/ 8.0%	4/ 8.0%	5/ 10.2%	3/ 5.9%	3/ 6.1%	5/ 9.8%
		3) A veces	26.0%	10/ 20.0%	16/ 32.0%	13/ 26.5%	13/ 25.5%	12/ 24.5%	14/ 27.5%
		4) Rara vez	28.0%	14/ 28.0%	14/ 28.0%	16/ 32.7%	12/ 23.5%	17/ 34.7%	11/ 21.6%
		5) Nunca	34.0%	21/ 42.0%	13/ 26.0%	13/ 26.5%	21/ 41.2%	16/ 32.7%	18/ 35.3%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
60	Interés por la política	1) Mucho	18%	11/ 22.0%	7/ 14.0%	8/ 16.3%	10/ 19.6%	8/ 16.3%	10/ 19.6%
		2) Algo	35%	16/ 32.0%	19/ 38.0%	21/ 42.9%	14/ 27.5%	17/ 34.7%	18/ 35.3%
		3) Poco	23%	11/ 22.0%	12/ 24.0%	6/ 12.2%	17/ 33.3%	15/ 30.6%	8/ 15.7%
		4) Nada	24%	12/ 24.0%	12/ 24.0%	14/ 28.6%	10/ 19.6%	9/ 18.4%	15/ 29.4%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
61	Pertenece a partido político	1) Si	13.0%	1/ 2.0%	12/ 24.0%	6/ 12.2%	7/ 13.7%	2/ 4.1%	11/ 21.6%
		2) No	87.0%	49/ 98.0%	38/ 76.0%	43/ 87.8%	44/ 86.3%	47/ 95.9%	40/ 78.4%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
62	Partido político de referencia	1) PRI	69.2%	1/ 100.0%	8/ 66.7%	3/ 50.0%	6/ 85.7%	1/ 50.0%	8/ 72.7%
		3) PRD	30.8%		4/ 33.3%	3/ 50.0%	1/ 14.3%	1/ 50.0%	3/ 27.3%
		Total de respuestas	13	1	12	6	7	2	11
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
63	Militancia en partido político	1) Si alguna vez he participado	20.0%	13/ 26.0%	7/ 14.0%	12/ 24.0%	8/ 15.7%	8/ 16.3%	12/ 23.5%
		2) Si actualmente soy militante	9.0%	1/ 2.0%	8/ 16.0%	3/ 6.1%	6/ 11.8%	1/ 2.0%	8/ 15.7%
		3) Nunca he participado	71.0%	36/ 72.0%	35/ 70.0%	34/ 64.4%	37/ 72.5%	40/ 81.6%	31/ 60.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
64	Participación en movilización social	1) Si en varias ocasiones	11.0%	6/ 12.0%	5/ 10.0%	7/ 14.3%	4/ 7.8%	4/ 8.2%	7/ 13.7%
		2) Si en alguna ocasión	33.0%	15/ 30.0%	98/ 36.0%	14/ 28.6%	19/ 37.3%	15/ 30.6%	18/ 35.3%
		3) Nunca he participado	56.0%	29/ 58.0%	27/ 54.0%	28/ 57.1%	28/ 54.9%	30/ 61.2%	26/ 51.0%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
65	Religión impide participar en actividades cívicas	1) Sí	80.0%	39/ 100.0%	41/ 100.0%	42/ 100.0%	38/ 100.0%	42/ 100.0%	38/ 100.0%
		Total de respuestas	80	39	41	42	38	42	38
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
66	La religión dificulta la participación política	1) Siempre	3.9%			3/ 7.7%	3/ 8.1%	3/ 7.35	
		2) Frecuentemente	6.5%	2/ 5.3%	3/ 7.7%	1/ 2.5%	4/ 10.8%	5/ 12.2%	
		3) A veces	89.6%	36/ 94.7%	33/ 84.6%	39/ 97.5%	30/ 81.1%	33/ 80.5%	36/ 100.0%
		Total de respuestas	77	38	39	40	37	41	36
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
67	Identificación ideológica con movimientos estudiantiles	1) Mucho	1.3%			1/ 2.5%	1/ 2.6%		1/ 2.8%
		2) Algo	27.8%	14/ 35.9%	8/ 20.0%	13/ 31.7%	9/ 23.7%	12/ 27.9%	10/ 27.8%
		3) Poco	16.5%	7/ 17.9%	6/ 15.0%	8/ 19.5%	5/ 13.2%	10/ 23.3%	3/ 8.8%
		4) Nada	54.4%	18/ 46.2	25/ 62.5%	20/ 48.8%	23/ 60.5%	21/ 48.8%	22/ 61.1%
		Total de respuestas	79	39	40	41	38	43	36
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
68	Se ejerce la tolerancia	1) Mucho	13.0%	8/ 16.0%	5/ 10.0%	3/ 6.1%	10/ 19.6%	7/ 14.3%	6/ 11.8%
		2) Algo	22.0%	10/ 20.0%	12/ 24.0%	16/ 32.7%	6/ 11.8%	5/ 10.2%	17/ 33.3%
		3) Poco	49.0%	21/ 42.0%	28/ 56.0%	24/ 49.0%	25/ 49.0%	29/ 59.2%	20/ 39.2%
		4) Nada	16.0%	11/ 22.0%	5/ 10.0%	6/ 12.2%	10/ 19.6%	8/ 16.3%	8/ 15.7%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
69	Se ejerce el respeto por las ideas de los demás	1) Mucho	11.0%	5/ 10.0%	6/ 12.0%	5/ 10.2%	6/ 11.8%	6/ 12.2%	5/ 9.8%
		2) Algo	29.05	15/ 30.0%	14/ 28.0%	14/ 28.6%	15/ 29.4%	10/ 20.4%	19/ 37.3%
		3) Poco	43.05	18/ 36.0%	24/ 50.0%	25/ 51.0%	18/ 35.3%	24/ 49.0%	19/ 37.3%
		4) Nada	17.0%	12/ 24.0%	5/ 10.0%	5/ 10.2%	12/ 23.5%	9/ 18.4%	8/ 15.7%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
70	Se ejerce la solidaridad	1) Mucho	11.0%	6/ 12.0%	5/ 10.0%	7/ 14.3%	4/ 7.8%	6/ 12.2%	5/ 9.8%
		2) Algo	31.0%	14/ 28.8%	17/ 34.0%	16/ 32.7%	15/ 29.4%	14/ 28.6%	17/ 33.3%
		3) Poco	47.0%	23/ 46.0%	24/ 48.0%	23/ 46.9%	24/ 47.1%	26/ 53.1%	21/ 41.2%
		4) Nada	11.0%	7/ 14.0%	4/ 8.0%	3/ 6.1%	8/ 15.7%	3/ 6.1%	8/ 15.7%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
71	Se ejerce la responsabilidad	1) Mucho	16.0%	9/ 18.0%	7/ 14.0%	8/ 16.3%	8/ 15.7%	7/ 14.3%	9/ 17.6%
		2) Algo	35.0%	19/ 38.0%	16/ 32.0%	17/ 34.7%	18/ 35.3%	14/ 28.6%	21/ 41.2%
		3) Poco	40.0%	18/ 36.0%	22/ 44.0%	21/ 42.9%	19/ 37.35	23/ 46.9%	17/ 33.3%
		4) Nada	9.0%	4/ 8.0%	5/ 10.0%	3/ 6.1%	6/ 11.8%	5/ 10.2%	4/ 7.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
72	S e ejerce la obediencia	1) Mucho	18.0%	8/ 16.0%	10/ 20.0%	8/ 16.3%	10/ 19.6%	9/ 18.4%	9/ 17.6%
		2) Algo	19.0%	9/ 18.0%	10/ 20.0%	10/ 20.4%	9/ 17.6%	7/ 14.3%	12/ 23.5%
		3) Poco	42.0%	23/ 46.0%	19/ 38.0%	24/ 49.0%	18/ 35.3%	19/ 38.8%	23/ 45.0%
		4) Nada	21.0%	10/ 20.0%	11/ 22.0%	7/ 14.3%	14/ 27.5%	14/ 28.6%	7/ 13.7%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
73	Influencia del Papá a participar Cultura, social, religiosa y/o políticamente	1) Mucho	32.0%	12/ 26.7%	20/ 43.5%	16/ 34.8%	16/ 35.65	18/ 40.9%	14/ 29.8%
		2) Algo	31.9%	16/ 35.6%	13/ 28.3%	17/ 37.0%	12/ 26.7%	10/ 22.7%	19/ 40.4%
		3) Poco	18.7%	14/ 31.1%	3/ 6.5%	9/ 19.6%	9/ 17.8%	9/ 20.5%	8/ 17.0%
		4) Nada	14.3%	3/ 6.7%	10/ 21.7%	4/ 8.7%	9/ 20.0%	7/ 15.9%	6/ 12.8%
		Total de respuestas	91	45	46	46	45	44	47
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
74	Influencia de la Mamá a participar Cultura, social, religiosa y/o políticamente	1) Mucho	39.2%	15/ 31.9%	23/ 46.0%	23/ 47.9%	15/ 30.6%	20/ 40.8%	18/ 37.5%
		2) Algo	26.8%	14/ 29.8%	12/ 24.0%	12/ 25.0%	14/ 28.6%	10/ 20.4%	16/ 33.3%
		3) Poco	23.7%	13/ 27.7%	10/ 20.0%	11/ 22.9%	12/ 24.5%	13/ 26.5%	10/ 20.8%
		4) Nada	10.3%	5/ 10.6%	5/ 10.0%	2/ 4.2%	8/ 16.3%	6/ 12.2%	4/ 8.3%
		Total de respuestas	97	47	50	48	49	49	48
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
75	Influencia de los hermanos a participar Cultura, social, religiosa y/o políticamente	1) Mucho	18.2%	7/ 14.3%	11/ 22.0%	9/ 18.8%	9/ 17.6%	10/ 20.8%	8/ 15.7%
		2) Algo	23.2%	8/ 16.3%	15/ 30.0%	10/ 20.8%	13/ 25.5%	12/ 25.0%	11/ 21.6%
		3) Poco	36.4%	22/ 44.9%	14/ 28.0%	20/ 41.7%	16/ 31.4%	15/ 31.3%	21/ 41.2%
		4) Nada	22.2%	12/ 24.5%	10/ 20.0%	9/ 18.8%	13/ 25.5%	11/ 22.9%	11/ 21.6%
		Total de respuestas	99	49	50	48	51	48	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
76	Influencia de los profesores a participar Cultura, social, religiosa y/o políticamente	1) Mucho	14.9%	4/ 10.5%	7/ 19.4%	4/ 10.3%	7/ 20.0%	6/ 14.3%	5/ 15.6%
		2) Algo	41.9%	18/ 47.4%	13/ 36.1%	20/ 51.3%	11/ 31.4%	21/ 50.0%	10/ 31.3%
		3) Poco	29.7%	12/ 31.6%	10/ 27.8%	12/ 30.8%	10/ 28.6%	10/ 23.8%	12/ 37.5%
		4) Nada	13.5%	4/ 10.5%	6/ 16.7%	3/ 7.7%	7/ 20.0%	5/ 11.9%	5/ 15.6%
		Total de respuestas	74	38	36	39	35	42	32
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
77	Influencia del jefe laboral a participar cultura, social, religiosa y/o políticamente	1) Mucho	18.5%	2/ 6.9%	8/ 32.0%	4/ 19.0%	6/ 18.2%	3/ 13.0%	7/ 22.6%
		2) Algo	25.9%	11/ 37.9%	3/ 12.0%	5/ 23.8%	9/ 27.3%	3/ 13.0%	11/ 35.5%
		3) Poco	22.2%	4/ 13.8%	8/ 32.0%	6/ 28.6%	6/ 18.2%	6/ 26.1%	6/ 19.4%
		4) Nada	33.3%	12/ 41.4%	6/ 24.0%	6/ 28.6%	12/ 36.4%	11/ 47.8%	7/ 22.6%
		Total de respuestas	54	29	25	21	33	23	31
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
78	Influencia de las amistades a participar cultura, social, religiosa y/o políticamente	1) Mucho	26.3%	16/ 32.7%	10/ 20.0%	14/ 29.2%	12/ 23.5%	14/ 29.2%	12/ 23.5%
		2) Algo	36.4%	15/ 30.6%	21/ 42.0%	20/ 41.7%	16/ 31.4%	14/ 29.2%	22/ 43.1%
		3) Poco	25.3%	15/ 30.6%	10/ 20.0%	9/ 18.8%	16/ 31.4%	14/ 29.2%	11/ 21.6%
		4) Nada	12.1%	3/ 6.1%	9/ 18.0%	5/ 10.4%	7/ 13.7%	6/ 12.5%	6/ 11.8%
		Total de respuestas	99	49	50	48	51	48	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
79	Contacto con representante escolar	1) Sí	19.2%	10/ 26.3%	4/ 11.4%	6/ 15.0%	8/ 24.2%	9/ 20.9%	5/ 16.7%
		2) En alguna ocasión	42.5%	14/ 36.8%	17/ 48.6%	17/ 42.5%	14/ 42.4%	15/ 34.9%	16/ 53.3%
		3) No	38.4%	14/ 36.8%	14/ 40.0%	17/ 42.5%	11/ 33.3%	19/ 44.4%	9/ 30.0%
		Total de respuestas	73	38	35	40	33	43	30
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
80	Contacto con el representante del comité vecinal	1) Sí	20.0%	12/ 24.0%	8/ 16.0%	8/ 16.3%	12/ 23.5%	6/ 12.2%	14/ 27.5%
		2) En alguna ocasión	19.0%	6/ 12.0%	13/ 26.0%	13/ 26.5%	6/ 11.8%	12/ 24.5%	7/ 13.7%
		3) No	61.0%	32/ 64.0%	29/ 58.6%	28/ 57.1%	33/ 64.7%	31/ 63.3%	30/ 58.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
81	Contacto con Delegado ó Presidente municipal	1) Sí	5.0%	3/ 6.0%	2/ 4.0%		5/ 9.8%		5/ 9.8%
		2) En alguna ocasión	7.0%	3/ 6.0%	4/ 8.0%	3/ 6.1%	4/ 7.8%	1/ 2.0%	6/ 11.8%
		3) No	88.0%	44/ 88.0%	44/ 88.0%	46/ 93.9%	42/ 82.4%	48/ 98.0%	40/ 78.4%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		2) En alguna ocasión	4.0%	2/ 4.0%	2/ 4.0%	2/ 4.1%	2/ 3.9%	2/ 4.1%	2/ 4.1%
		3) No	96.0%	48/ 96.0%	48/ 96.0%	47/ 95.9%	49/ 96.1%	47/ 95.9%	49/ 96.1%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
82	Contacto con Jefe de Gobierno del Distrito Federal	1) En alguna ocasión	4.0%	2/ 4.0%	2/ 4.0%	2/ 4.1%	2/ 3.9%	2/ 4.1%	2/ 4.1%
		2) No	96.0%	48/ 96.0%	48/ 96.0%	47/ 95.9%	49/ 96.1%	47/ 95.9%	49/ 95.9%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
83	Conocimiento del derecho a la vida	1) Mucho	55.0%	29/ 58.0%	26/ 52.0%	24/ 49.0%	31/ 60.8%	21/ 42.9%	34/ 66.7%
		2) Algo	35.0%	15/ 30.0%	20/ 40.0%	19/ 38.8%	16/ 31.4%	21/ 42.9%	14/ 27.5%
		3) Poco	9.0%	5/ 10.0%	4/ 8.0%	5/ 10.2%	4/ 7.8%	6/ 12.2%	3/ 5.9%
		4) Nada	1.0%	1/ 2.0%		1/ 2.0%		1/ 2.0%	
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
84	Cocimiento a la practica religiosa	1) Mucho	39.0%	16/ 32.0%	23/ 46.0%	19/ 38.8%	20/ 39.2%	17/ 34.7%	22/ 43.1%
		2) Algo	50.0%	28/ 56.0%	22/ 44.0%	24/ 49.0%	26/ 51.6%	25/ 51.0%	25/ 49.0%
		3) Poco	8.0%	4/ 8.0%	4/ 8.0%	5/ 10.2%	3/ 5.9%	6/ 12.2%	2/ 3.9%
		4) Nada	3.0%	2/ 4.0%	1/ 2.0%	1/ 2.0%	3/ 3.9%	1/ 2.0%	2/ 3.9%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
85	Conocimiento de la libertad de expresión	1) Mucho	60.0%	30/ 60.0%	30/ 60.0%	32/ 65.3%	28/ 54.9%	27/ 55.1%	33/ 64.7%
		2) Algo	30.0%	14/ 28.0%	16/ 32.0%	13/ 26.5%	17/ 33.3%	17/ 34.7%	13/ 25.5%
		3) Poco	10.0%	6/ 12.0%	4/ 8.0%	4/ 8.2%	6/ 11.8%	5/ 10.2%	5/ 9.8%
		Total de respuestas	40	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
86	Conocimiento del derecho a la seguridad	1) Mucho	40%	15/ 30.0%	25/ 50.0%	23/ 46.9%	17/ 33.3%	19/ 38.8%	21/ 41.2%
		2) Algo	38%	22/ 44.0%	16/ 32.0%	18/ 36.7%	20/ 39.2%	17/ 34.7%	21/ 41.2%
		3) Poco	21%	13/ 26.0%	8/ 16.0%	13/ 26.5%	14/ 27.5%	13/ 26.5%	8/ 15.7%
		4) Nada	1.0%		1/ 2.0%	1/ 2.0%			1/ 2.0%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
87	Cocimiento al derecho de nacionalidad	1) Mucho	26.0%	12/ 24.0%	14/ 28.0%	17/ 34.7%	9/ 17.6%	13/ 26.5%	13/ 25.5%
		2) Algo	39.0%	20/ 40.05	19/ 38.0%	18/ 36.0%	21/ 41.2%	17/ 34.7%	22/ 43.1%
		3) Poco	33.0%	18/ 36.0%	15/ 30.0%	13/ 26.5%	20/ 39.2%	17/ 34.7%	16/ 31.4%
		4) Nada	2.0%		2/ 4.0%	1/ 2.0%	1/ 2.0%	2/ 4.1	
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
88	Conocimiento del derecho a la educación	1) Mucho	66.0%	34/ 68.0%	32/ 64.0%	30/ 61.2%	36/ 70.6%	27/ 55.1%	39/ 76.5%
		2) Algo	31.0%	15/ 30.0%	16/ 32.0%	18/ 36.7%	13/ 25.5%	20/ 40.8%	11/ 21.6%
		3) Poco	3.0%	1/ 2.0%	2/ 4.0%	1/ 2.0%	2/ 3.9%	2/ 4.1%	1/ 2.0%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



No. Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
89	Conocimiento del derecho a votar	1) Mucho	71.0%	38/ 76.0%	33/ 66.0%	34/ 69.4%	37/ 72.5%	29/ 59.2%	42/ 82.4%
		2) Algo	25.0%	11/ 22.0%	14/ 28.0%	12/ 24.5%	13/ 25.5%	17/ 34.7%	8/ 15.7%
		3) Poco	3.0%		3/ 6.0%	2/ 4.1%	1/ 2.0%	3/ 6.1%	
		4) Nada	1.0%	1/ 2.0%		1/ 2.0%			1/ 2.0%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
90	Conocimiento de del derecho a un trabajo y salario justo	1) Mucho	53.0%	28/ 56.0%	25/ 50.0%	24/ 49.0%	29/ 56.9%	22/ 44.9%	31/ 60.8%
		2) Algo	36.0%	16/ 32.0%	20/ 40.0%	19/ 38.8%	17/ 33.3%	22/ 44.9%	14/ 27.5%
		3) Poco	9.0%	4/ 8.0%	5/ 10.0%	6/ 12.2%	3/ 5.9%	4/ 8.2%	5/ 9.8%
		4) Nada	2.0%	2/ 4.0%	1/ 2.0%		2/ 3.9%	1/ 2.0%	
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
91	Conocimiento del derecho a una vida digna	1) Mucho	56.0%	32/ 64.0%	24/ 48.0%	26/ 53.1%	30/ 58.8%	21/ 42.9%	35/ 68.6%
		2) Algo	33.0%	13/ 26.0%	20/ 40.0%	18/ 36.7%	15/ 29.4%	22/ 44.9%	11/ 21.6%
		3) Poco	10.0%	5/ 10.0%	5/ 10.0%	4/ 8.2%	6/ 11.8%	5/ 10.2%	5/ 9.8%
		4) Nada	1.0%		1/ 2.0%	1/ 2.0%		1/ 2.0%	
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
92	Conocimiento del derecho de asociación	1) Mucho	25.0%	14/ 28.0%	11/ 22.0%	10/ 20.4%	15/ 29.4%	13/ 26.5%	12/ 23.5%
		2) Algo	37.0%	17/ 34.0%	20/ 40.0%	19/ 38.8%	18/ 35.3%	15/ 30.6%	22/ 43.1%
		3) Poco	31.0%	17/ 34.0%	14/ 28.0%	15/ 30.6%	16/ 31.4%	16/ 32.7%	15/ 29.4%
		4) Nada	7.0%	2/ 4.0%	5/ 10.0%	5/ 10.2%	2/ 3.9%	5/ 10.2%	2/ 3.9%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
93	Forma de ejercer derechos y obligaciones como ciudadano	1) Informandote sobre acontecimientos sociales y políticos del país	47.0%	21/ 42.0%	26/ 52.0%	26/ 53.1%	21/ 41.2%	28/ 57.1%	19/ 37.3%
		2) Participando en marchas y mítines expresando tus peticiones	3.0%	3/ 6.0%		2/ 4.1%	2/ 2.0%	1/ 2.0%	2/ 3.9%
		3) Votando para elegir a tus gobernantes	50.0%	26/ 52.0%	24/ 48.0%	21/ 42.9%	29/ 56.9%	20/ 40.8%	30/ 58.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
94	Aceptación de normas y valores impuestos por el gobierno	1) Las aceptas totalmente	4.0%	3/ 6.0%	1/ 2.0%	2/ 4.1%	2/ 3.9%	1/ 2.0%	3/ 5.9%
		2) Las aceptas pero con reservas	39.0%	19/ 38.0%	20/ 40.0%	23/ 46.9%	16/ 31.4%	20/ 40.8%	19/ 37.3%
		3) Las aceptas aunque no estés de acuerdo	39.0%	17/ 34.0%	22/ 44.0%	19/ 38.8%	20/ 39.2%	20/ 40.8%	19/ 37.3%
		4) Las rechaza totalmente	18.0%	11/ 22.0%	7/ 14.0%	5/ 10.2%	13/ 25.5%	8/ 16.3%	10/ 19.6%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
95	Rechazo a participar por no ser compatible a tu ideología	1) Si, siempre	29.0%	18/ 36.0%	11/ 22.0%	18/ 36.7%	11/ 21.6%	12/ 24.5%	17/ 33.3%
		2) Frecuentemente	21.0%	8/ 16.0%	13/ 26.0%	9/ 18.4%	12/ 23.5%	12/ 24.5%	9/ 17.6%
		3) A veces	31.0%	17/ 34.0%	14/ 28.0%	15/ 30.6%	16/ 31.4%	16/ 32.7%	15/ 29.4%
		4) De vez en cuando	6.0%	1/ 2.0%	5/ 10.0%	2/ 4.1%	4/ 7.8%	4/ 8.2%	2/ 3.9%
		5) Nunca	13.0%	6/ 12.0%	7/ 14.0%	5/ 10.2%	8/ 15.7%	5/ 10.2%	8/ 15.7%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No. Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
96	Rechazo a participar por no ser compatible a tus intereses	1) Sí, siempre	35.0%	22/ 44.0%	13/ 26.0%	16/ 32.7%	19/ 37.3%	15/ 30.6%	20/ 39.2%
		2) Frecuentemente	22.0%	9/ 18.0%	13/ 26.0%	10/ 20.4%	12/ 23.5%	13/ 26.5%	9/ 17.6%
		3) A veces	31.0%	13/ 26.0%	18/ 36.0%	16/ 32.7%	15/ 29.4%	16/ 32.7%	15/ 29.4%
		4) De vez en cuando	6.0%	4/ 8.0%	2/ 4.0%	5/ 10.2%	1/ 2.0%	3/ 6.1%	3/ 5.9%
		5) Nunca	6.0%	2/ 4.0%	4/ 8.0%	2/ 4.1%	4/ 7.8%	2/ 4.1%	4/ 7.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
97	Escuela secundaria	1) Pública	94.0%	44/ 88.0%	50/ 100.0%	48/ 98.0%	46/ 90.2%	47/ 95.9%	47/ 92.2%
		2) Privada	6.0%	6/ 12.0%		1/ 2.0%	5/ 9.8%	2/ 4.1%	2/ 7.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
98	Escuela preparatoria	1) Pública	82.6%	37/ 78.0%	39/ 86.7%	36/ 83.7%	40/ 81.6%	39/ 86.7%	37/ 78.7%
		2) Privada	16.3%	9/ 19.1%	6/ 13.3%	6/ 14.0%	9/ 18.4%	6/ 13.3%	9/ 19.1%
		3) Privada religiosa	1.0%	1/ 2.1%		1/ 2.3%			1/ 2.1%
		Total de respuestas	92	47	45	43	49	45	47
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
99	En la secundaria y preparatoria le dieron importancia a los valores cívicos	1) Mucho	43.0%	21/ 42.0%	22/ 44.0%	24/ 44.0%	19/ 37.3%	23/ 46.9%	20/ 39.2%
		2) Algo	51.0%	24/ 48.0%	27/ 54.0%	20/ 40.8%	31/ 60.8%	22/ 44.9%	24/ 56.9%
		3) Poco	6.0%	5/ 10.0%	1/ 2.0%	5/ 10.2%	1/ 2.0%	4/ 8.2%	2/ 3.9%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
100	En la secundaria y preparatoria le dieron importancia los valores éticos	1) Mucho	45.0%	21/ 42.0%	24/ 48.0%	23/ 46.9%	22/ 43.1%	21/ 42.9%	24/ 47.1%
		2) Algo	44.0%	22/ 44.0%	22/ 44.0%	21/ 42.9%	23/ 45.1%	20/ 40.8%	24/ 47.1%
		3) Poco	11.0%	7/ 14.0%	4/ 8.0%	5/ 10.2%	6/ 11.8%	8/ 16.3%	3/ 5.9%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
101	Participación en eventos cívicos	1) Mucho	47.0%	23/ 46.6%	24/ 48.0%	26/ 53.1%	21/ 41.2%	24/ 49.0%	23/ 45.1%
		2) Algo	39.0%	19/ 38.0%	20/ 40.0%	14/ 28.6%	25/ 49.0%	16/ 32.7%	23/ 45.1%
		3) Poco	14.0%	8/ 16.0%	6/ 12.0%	9/ 18.4%	5/ 9.8%	9/ 18.4%	5/ 9.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
102	En la secundaria y preparatoria trataban temas de política	1) Mucho	8.1%	4/ 8.0%	4/ 8.2%	2/ 4.2%	6/ 11.8%	3/ 6.1%	5/ 10.0%
		2) Algo	35.4%	18/ 36.0%	17/ 34.7%	18/ 37.5%	17/ 33.3%	15/ 30.6%	20/ 40.0%
		3) Poco	25.3%	14/ 28.0%	11/ 22.4%	11/ 22.9%	14/ 27.5%	10/ 20.4%	15/ 30.0%
		4) Nada	31.3%	14/ 28.0%	17/ 34.7%	17/ 35.4%	14/ 27.5%	21/ 42.9%	10/ 20.0%
		Total de respuestas	99	50	49	48	51	49	50
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
103	Grado de vandalismo en comunidad	1) Mucho	50.0%	16/ 32.0%	34/ 68.0%	25/ 51.0%	25/ 49.0%	27/ 55.1%	23/ 45.1%
		2) Algo	28.05	19/ 38.0%	9/ 18.0%	15/ 30.6%	13/ 25.5%	6/ 12.2%	22/ 43.1%
		3) Poco	18.0%	13/ 26.0%	5/ 10.0%	6/ 12.2%	12/ 23.5%	12/ 24.5%	6/ 11.8%
		4) Nada	4.0%	2/ 4.0%	2/ 4.0%	3/ 6.1%	1/ 2.0%	4/ 8.2%	
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No. Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
104	Grado de drogadicción en comunidad	1) Mucho	55.0%	24/ 48.0%	31/ 62.0%	25/ 51.0%	30/ 58.8%	28/ 57.1%	27/ 52.9%
		2) Algo	24.0%	14/ 28.0%	10/ 20.0%	14/ 28.6%	10/ 19.6%	8/ 16.3%	16/ 31.4%
		3) Poco	18.0%	10/ 20.0%	8/ 16.0%	8/ 16.3%	10/ 19.6%	10/ 20.4%	8/ 15.7%
		4) Nada	3.0%	2/ 4.0%	1/ 2.0%	27 4.1%	1/ 2.0%	3/ 6.1%	
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
105	Participación de la seguridad pública en la comunidad	1) Mucho	47.0%	21/ 42.0	26/ 52.0%	22/ 44.9%	25/ 49.0%	24/ 49.6%	23/ 45.1%
		2) Algo	28.0%	16/ 32.0%	12/ 24.0%	13/ 26.5%	15/ 29.45	10/ 20.4%	18/ 35.3%
		3) Poco	22.0%	12/ 24.0%	10/ 20.0%	11/ 22.4%	11/ 21.6%	14/ 28.6%	8/ 15.7%
		4) Nada	3.0%	1/ 2.0%	2/ 4.0%	3/ 6.1%		1/ 2.0%	2/ 3.9%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
106	Actividades deportivas y/o artísticas en la comunidad	1) Mucho	29.0%	18/ 36.0%	11/ 22.0%	12/ 24.5%	17/ 33.3%	16/ 32.7%	13/ 25.5%
		2) Algo	30.0%	14/ 28.0%	16/ 32.0%	14/ 28.6%	16/ 31.4%	13/ 26.5%	17/ 33.3%
		3) Poco	27.0%	12/ 24.0%	15/ 30.0%	14/ 28.6%	13/ 25.5%	12/ 24.5%	15/ 29.4%
		4) Nada	14.0%	6/ 12.0%	8/ 16.0%	9/ 18.4%	5/ 9.8%	8/ 16.3%	6/ 11.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
107	Grado de discriminación en la comunidad	1) Mucho	20.0%	7/ 14.0%	13/ 26.0%	10/ 20.4%	10/ 19.6%	6/ 12.2%	14/ 27.5%
		2) Algo	28.0%	13/ 26.0%	15/ 30.0%	14/ 28.6%	14/ 27.5%	17/ 34.7%	11/ 21.6%
		3) Poco	27.0%	12/ 24.0%	15/ 30.0%	15/ 30.6%	12/ 23.5%	14/ 28.6%	13/ 25.5%
		4) Nada	25.0%	18/ 36.0%	7/ 14.0%	10/ 20.4%	15/ 29.4%	12/ 24.5%	13/ 25.5%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
108	Actividades para jóvenes en la comunidad	1) Mucho	28.0%	14/ 28.0%	14/ 28.0%	10/ 24.0%	18/ 35.3%	13/ 26.5%	15/ 29.4%
		2) Algo	30.0%	16/ 32.0%	14/ 28.0%	16/ 32.7%	14// 27.5%	16/ 32.7%	14/ 27.5%
		3) Poco	30.0%	15/ 30.0%	15/ 30.0%	15// 30.6%	15/ 29.4%	15/ 30.6%	15/ 29.4%
		4) Nada	12.0%	5/ 10.0%	7/ 14.0%	8/ 16.3%	4/ 7.8%	5/ 10.2%	7/ 13.7%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
109	Grado de credibilidad en el gobierno de la comunidad	1) Mucho	41.0%	16/ 32.0%	25/ 50.0%	18/ 36.7%	23/ 45.1%	21/ 42.9%	20/ 39.2%
		2) Algo	22.0%	13/ 26.0%	9/ 18.0%	10/ 20.4%	12/ 23.5%	13/ 26.5%	9/ 17.6%
		3) Poco	21.0%	13/ 26.0%	8/ 16.0%	10/ 20.4%	2/ 3.9%	7/ 14.3%	14/ 27.5%
		4) Nada	16.0%	8/ 16.0%	8/ 16.0%	11/ 22.4%	1/ 2.0%	8/ 16.3%	8/ 15.7%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
110	Grado de Corrupción en la comunidad	1) Mucho	74.0%	34/ 68.0%	40/ 80.0%	39/ 79.0%	35/ 68.6%	33/ 67.3%	41/ 80.4%
		2) Algo	21.0%	14/ 28.0%	7/ 14.0%	8/ 16.3%	13/ 25.5%	13/ 26.5%	8/ 15.7%
		3) Poco	3.0%	1/ 2.0%	2/ 4.0%	1/ 2.0%	2/ 3.4%	3/ 6.1%	
		4) Nada	2.0%	1/ 2.0%	1/ 2.0%	1/ 2.0%	1/ 2.0%		2/ 3.95%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
111	Grado de abstencionismo en la comunidad	1) Mucho	58.0%	25/ 50.0%	33/ 66.0%	26/ 53.1%	32/ 62.7%	29/ 59.2%	29/ 56.9%
		2) Algo	25.0%	17/ 34.0%	8/ 16.0%	10/ 20.4%	15/ 29.4%	13/ 26.5%	12/ 23.5%
		3) Poco	12.0%	8/ 16.0%	4/ 8.0%	9/ 18.4%	4/ 5.9%	5/ 10.2%	7/ 13.7%
		4) Nada	5.0%		5/ 10.0%	4/ 8.2%	1/ 2.0%	2/ 4.1%	3/ 5.9%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
112	Opinión de los principales problemas, económicos del país	1) Son muy importantes	83.0%	42/48.0%	41/82.0%	42/85.7%	41/80.4%	41/83.7%	42/82.4%
		2) Algo importantes	16.0%	8/16.0%	8/16.0%	7/14.3%	9/17.6%	7/14.3%	9/17.6%
		3) Poco importantes	1.0%		1/2.0%		1/2.0%	1/2.0%	
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
113	Opinión de los principales problemas, políticos del país	1) Son muy importantes	66.0%	34/68.0%	32/64.0%	32/65.3%	34/66.7%	34/69.4%	32/62.7%
		2) Algo importantes	26.0%	12/24.0%	14/28.0%	12/24.5%	14/27.5%	10/20.4%	16/31.4%
		3) Poco importantes	8.0%	4/8.0%	4/8.0%	5/10.2%	3/5.9%	5/10.2%	3/5.9%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
114	Confianza en el sistema político	1) Mucho	3.0%	2/4.0%	1/2.0%		3/5.9%	1/2.0%	2/3.9%
		2) Algo	34.0%	18/36.0%	16/32.0%	14/28.6%	20/39.2%	14/28.6%	20/39.2%
		3) Poco	35.0%	16/32.0%	19/38.0%	20/40.8%	15/29.4%	21/42.9%	14/27.5%
		4) Nada	28.0%	14/28.0%	14/28.0%	15/30.6%	13/25.5%	13/26.5%	15/29.4%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
115	Por qué no	1) Por no responder a las promesas hechas en la campaña electoral	25.0%	8/17.0%	16/32.7%	14/28.6%	10/21.3%	11/23.4%	13/26.5%
		2) Por que no se ha visto ningún cambio	28.0%	16/34.0%	12/24.5%	11/22.4%	17/36.2%	15/31.9%	13/26.5%
		3) Por que la situación del país ha empeorado	23.0%	9/19.1%	14/28.6%	11/22.4%	12/25.5%	10/21.3%	13/26.5%
		4) Por los planes futuros que tiene para el país	21.0%	14/29.8%	7/14.3%	13/26.5%	8/17.0%	11/23.4%	10/20.4%
		Total de respuestas	96	47	49	49	47	47	49
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		

No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
116	Información sobre política	1) Sí	72.0%	41/ 82.0%	31/ 62.0%	35/ 71.4%	37/ 72.5%	34/ 69.4%	38/ 74.5%
		2) No	28.0%	9/ 18.0%	19/ 38.0%	14/ 28.6%	14/ 27.5%	15/ 30.6%	13/ 25.5%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
117	Revisa el radio	1) Todos los días	74.0%	36/ 72.0%	38/ 76.0%	34/ 69.4%	40/ 78.4%	36/ 73.5%	38/ 74.5%
		2) Semanalmente	9.0%	5/ 10.0%	4/ 8.0%	5/ 10.2%	4/ 78.4%	3/ 6.1%	6/ 11.8%
		3) De vez en cuando	17.0%	9/ 18.0%	8/ 16.0%	10/ 20.4%	7/ 13.7%	10/ 20.4%	7/ 13.7%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
118	Revisa la televisión	1) Todos los días	75.0%	42/ 84.0%	33/ 66.0%	36/ 73.5%	39/ 76.5%	37/ 75.5%	38/ 74.5%
		2) Semanalmente	16.0%	6/ 12.0%	10/ 20.0%	9/ 18.4%	7/ 13.7%	6/ 12.2%	10/ 19.6%
		3) De vez en cuando	8.0%	1/ 2.0%	7/ 14.0%	4/ 8.2%	4/ 7.8%	5/ 10.2%	3/ 5.9%
		4) Nunca	1.0%	1/ 2.0%			1/ 2.0%	1/ 2.0%	
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
119	Revisa la prensa escrita	1) Todos los días	23.0%	11/ 22.0%	12/ 24.0%	8/ 16.3%	15/ 29.4%	12/ 24.5%	11/ 21.6%
		2) Semanalmente	35.0%	23/ 46.0%	12/ 24.0%	19/ 38.8%	16/ 31.4%	14/ 28.6%	21/ 41.2%
		3) De vez en cuando	34.0%	14/ 28.0%	20/ 40.0%	19/ 38.8%	15/ 29.4%	20/ 40.8%	14/ 27.5%
		4) Nunca	8.0%	2/ 4.0%	6/ 12.0%	3/ 6.1%	5/ 9.8%	3/ 6.1%	5/ 9.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
120	Consulta internet	1) Todos los días	16.7%	9/ 20.5%	5/ 12.5%	6/ 14.6%	8/ 18.6%	8/ 17.8%	6/ 15.4%
		2) Semanalmente	29.8%	13/ 29.5%	12/ 30.0%	16/ 39.0%	9/ 20.9%	11/ 24.4%	14/ 35.9%
		3) De vez en cuando	38.1%	17/ 38.6%	15/ 37.5%	14/ 34.1%	18/ 41.9%	19/ 42.2%	13/ 33.3%
		4) Nunca	15.5%	5/ 11.4%	8/ 20.0%	5/ 12.2%	8/ 18.6%	7/ 15.6%	6/ 15.4%
		Total de respuestas	84	44	40	41	43	45	39
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
121	Asistencia a conferencias	1) Todos los días	2.2%		2/ 4.5%	1/ 2.2%	1/ 2.2%	1/ 2.3%	1/ 2.1
		2) Semanalmente	6.6%	4/ 8.5%	2/ 4.5%	2/ 4.4%	4/ 8.7%	2/ 4.5%	4/ 8.5%
		3) De vez en cuando	54.0%	26/ 55.3%	28/ 63.6%	26/ 57.8%	28/ 60.9%	28/ 63.6%	26/ 55.3%
		4) Nunca	29.0%	17/ 36.2%	12/ 27.3	16/ 35.6%	13/ 28.3%	13/ 29.5%	16/ 34.0%
		Total de respuestas	91	47	44	45	46	44	47
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
122	Escucha comentarios personales	1) Todos los días	43.0%	22/ 44.0%	21/ 42.0%	19/ 38.8%	24/ 47.1%	17/ 34.7%	26/ 51.0%
		2) Semanalmente	9.0%	4/ 8.0%	5/ 10.0%	6/ 12.2%	3/ 5.9%	5/ 10.2%	4/ 7.8%
		3) De vez en cuando	40.0%	18/ 36.0%	22/ 44.0%	21/ 42.9%	19/ 37.3%	25/ 51.0%	15/ 29.4%
		4) Nunca	8.0%	6/ 12.0%	2/ 4.0%	3/ 6.1%	5/ 9.8%	2/ 4.1%	6/ 11.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
123	Miembros de la familia hablan de política	1) Mucho	22.0%	10/ 20.0%	12/ 24.0%	13/ 26.5%	9/ 17.6%	12/ 24.5%	10/ 19.6%
		2) Algo	36.0%	18/ 36.0%	18/ 36.0%	19/ 38.8%	17/ 33.3%	19/ 38.8%	17/ 33.3%
		3) Poco	26.0%	13/ 26.0%	13/ 26.0%	12/ 24.5%	14/ 27.5%	14/ 28.6%	12/ 23.5%
		4) Nada	16.0%	9/ 18.0%	7/ 14.0%	5/ 10.2%	11/ 21.6%	4/ 8.2%	12/ 23.5%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
124	Padre participa en partido político	1) Si en laguna ocasión	21.7%	12/ 26.1%	8/ 17.4%	12/ 25.5%	8/ 17.8%	9/ 20.5%	11/ 22.9%
		2) Si actualmente es militante	9.8%	3/ 6.5%	6/ 13.0%	3/ 6.4%	6/ 13.3%	5/ 11.4%	4/ 8.3%
		3) Nunca ha participado	68.5%	31/ 67.4%	32/ 69.6%	32/ 68.1%	31/ 68.9%	30/ 68.2%	33/ 68.8%
		Total de respuestas	92	46	46	47	45	44	48
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
125	Madre participa en partido político	1) Si en laguna ocasión	25.8%	11/ 23.4%	14/ 28.0%	15/ 31.3%	10/ 20.4%	13/ 27.1%	12/ 24.5%
		2) Si actualmente es militante	8.2%	3/ 6.4%	5/ 10.0%	1/ 2.1%	7/ 14.3%	4/ 8.3%	4/ 8.2%
		3) Nunca ha participado	66.0%	33/ 70.2%	31/ 62.0%	32/ 66.7%	32/ 65.3%	31/ 64.6%	33/ 67.3%
		Total de respuestas	97	47	50	48	49	48	49
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
126	Hermanos participan en partido político	1) Si en laguna ocasión	11.0%	5/ 10.0%	6/ 12.0%	5/ 10.2%	6/ 11.8%	7/ 14.3%	4/ 7.8%
		2) Si actualmente es militante	8.0%	2/ 4.0%	6/ 12.0%	2/ 4.1%	6/ 11.8%	2/ 4.1%	6/ 11.8%
		3) Nunca ha participado	81.0%	43/ 86.0%	38/ 76.0%	42/ 85.7%	39/ 76.5%	40/ 81.6%	41/ 80.4%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
127	Familiares participan en partido político	1) Si en laguna ocasión	21.0%	10/ 20.0%	11/ 22.0%	14/ 28.6%	7/ 13.7%	9/ 18.4%	12/ 23.5%
		2) Si actualmente es militante	20.0%	9/ 18.0%	11/ 22.0%	11/ 22.4%	9/ 17.6%	8/ 16.3%	12/ 23.5%
		3) Nunca ha participado	59.0%	31/ 62.0%	28/ 56.0%	24/ 49.0%	35/ 68.6%	32/ 65.3%	27/ 52.4%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
128	Participación por actividades escolares	1) Si, siempre	6.3%	4/ 10.3%	1/ 2.4%	3/ 7.3%	2/ 5.1%	2/ 4.7%	3/ 8.1%
		2) Frecuente mente	3.8%	2/ 5.1	1/ 2.4%	1/ 2.4%	2/ 5.1%	3/ 7.0%	5/ 13.5%
		3) A veces	11.3%	3/ 7.7%	6/ 14.6%	6/ 14.6%	3/ 7.7%	4/ 9.3%	9/ 24.3%
		4) De vez en cuando	22.5%	5/ 12.8%	13/ 31.7%	11/ 26.8%	7/ 17.9%	9/ 20.9%	9/ 24.3%
		5) Nunca	56.3%	25/ 64.1%	20/ 48.8%	20/ 48.8%	25/ 69.1	25/ 58.1%	20/ 54.1
		Total de respuestas	80	39	41	41	39	43	37
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
129	Participación en demanda de servicios	1) Si, siempre	4.0%	3/ 6.0%	1/ 2.0%	3/ 6.1%	1/ 2.0%	2/ 4.1%	2/ 3.9%
		2) Frecuente mente	8.0%	2/ 4.0%	2/ 6.0%	3/ 6.1%	5/ 9.8%	2/ 4.1%	6/ 11.8%
		3) A veces	19.0%	7/ 14.0%	12/ 24.0%	7/ 14.3%	12/ 23.5%	9/ 18.4%	10/ 19.6%
		4) De vez en cuando	15.0%	6/ 12.0%	9/ 18.0	9/ 18.4%	6/ 11.8%	8/ 16.3%	7/ 13.7
		5) Nunca	54.0%	32/ 64.0%	22/ 44.0%	27/ 55.1%	27/ 52.9%	28/ 57.1%	26/ 51.0%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
130	Participación en plebiscitos	1) Si	30.0%	13/ 26.0%	17/ 34.0%	17/ 34.7%	13/ 25.5%	23/ 46.9%	7/ 13.7%
		2) No	70.0%	37/ 74.0%	33/ 66.0%	32/ 65.3%	38/ 74.5%	26/ 53.1%	44/ 86.3%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
131	Razón por no participar	1) Por no interesarme	19.7%	7/ 18.4%	7/ 21.2%	8/ 25.0%	6/ 15.4%	6/ 22.2%	8/ 18.2%
		2) En forma de rechazo al gobierno actual	7.6%	2/ 5.3%	3/ 9.1%	2/ 6.3%	3/ 7.7%	1/ 3.7%	4/ 9.1%
		3) Por no estar enterado	35.2%	12/ 31.6%	13/ 39.4%	9/ 28.1%	16/ 41.0%	8/ 29.6%	17/ 38.6%
		4) Por falta de tiempo	38.0%	17/ 44.7%	10/ 30.3%	13/ 40.6%	14/ 35.9%	12/ 44.4%	15/ 34.1%
		Total de respuestas	71	38	33	32	39	27	44
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
132	Participación en consulta escolar ó laboral	1) Si	64.0%	29/ 58.8%	35/ 70.0%	32/ 65.3%	32/ 62.7%	34/ 69.4%	30/ 58.8%
		2) No	36.0%	21/ 42.0%	15/ 30.0%	17/ 43.7%	19/ 37.3%	15/ 30.6%	21/ 41.2%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
133	Motivo por el que no participa	1) Por no interesarme	21.6%	5/ 22.7%	3/ 20.0%	3/ 17.6%	5/ 25.0%	3/ 18.8%	5/ 23.8%
		2) ) Por no estar enterado	48.6%	11/ 50.0%	7/ 46.7%	11/ 64.4%	7/ 35.0%	7/ 43.8%	11/ 52.4%
		3) En forma de rechazo al sistema de la escuela o trabajo	2.7%		1/ 6.7%		1/ 5.0%	1/ 6.3%	
		4) Por falta de tiempo	27.0%	6/ 27.3%	4/ 26.7%	3/ 17.6%	7/ 35.0%	5/ 31.3%	5/ 23.8%
		Total de respuestas	100	22	15	17	20	16	21
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
134	Credencial de elector	1) Si	91.0%	45/ 9.0%	46/ 92.0%	43/ 87.8%	48/ 94.1%	45/ 9.8%	46/ 90.2%
		2) No	9.0%	5/ 10.0%	4/ 8.0%	6/ 12.2%	3/ 5.9%	4/ 8.2%	5/ 9.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
135	Participación el as elecciones federales del 6 de Julio del 2003	1) Si	72.0%	37/ 74.0%	35/ 70.0%	31/ 63.3%	41/ 80.4%	35/ 71.4%	37/ 72.5%
		2) No	28.0%	13/ 26.0%	15/ 30.0%	18/ 36.7%	10/ 19.6%	14/ 28.6%	14/ 27.5%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
136	Motivo por el qué no participa	1) Por no tener credencial de elector	28.6%	2/ 15.4%	6/ 40.0%	6/ 35.3%	2/ 18.2%	4/ 28.6%	4/ 28.6%
		2) En forma de rechazo al Gobierno actual	14.3%	4/ 30.8%		2/ 11.8%	2/ 18.2%	2/ 14.3%	2/ 14.3%
		3) Por falta de tiempo	57.1%	7/ 53.8%	9/ 60.0%	9/ 52.9%	7/ 63.6%	8/ 57.1%	8/ 57.1%
		Total de respuestas	28	13	15	17	11	14	14
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
137	Motivo por el qué sí participa	1) Si	54.2%	21/ 56.8%	18/ 51.4%	17/ 53.1%	22/ 55.0%	21/ 60.0%	18/ 48.6%
		2) No	33.0%	16/ 43.2%	17/ 48.6%	15/ 46.9%	18/ 45.0%	14/ 40.0%	19/ 51.4%
		Total de respuestas	72	37	35	32	40	35	37
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
138	Le da importancia al candidato al momento de votar	1) Siempre	39.8%	19/ 41.3%	18/ 38.3%	16/ 37.2%	21/ 42.0%	17/ 37.0%	20/ 42.6%
		2) ) Casi siempre	18.3%	11/ 23.9%	6/ 12.8%	5/ 11.6%	12/ 24.0%	10/ 21.7%	7/ 14.9%
		3) A veces	32.3%	10/ 21.7%	20/ 42.6%	17/ 39.5%	13/ 26.0%	14/ 30.4%	16/ 34.0%
		4) Nunca	9.7%	6/ 13.0%	3/ 6.4%	5/ 22.6%	4/ 8.0%	5/ 10.9%	4/ 8.5%
		Total de respuestas	93	46	47	43	50	46	47
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
139	Le da importancia a la propuesta política	1) Siempre	50.5%	23/ 50.0%	24/ 51.1%	24/ 55.8%	23/ 46.0%	26/ 56.5%	21/ 44.7%
		2) ) Casi siempre	16.1%	7/ 15.2%	8/ 17.0%	5/ 11.6%	10/ 20.0%	8/ 17.4%	7/ 14.9%
		3) A veces	17.2%	8/ 17.4%	8/ 17.0%	6/ 14.0%	10/ 20.0%	19/ 41.3%	10/ 21.3%
		4) Nunca	16.1%	8/ 17.4%	7/ 14.9%	8/ 18.6%	7/ 14.0%	6/ 13.0%	9/ 19.1%
		Total de respuestas	93	46	47	43	50	46	47
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
140	Le da importancia al partido que representa	1) Siempre	38.7%	22/ 47.8%	14/ 29.8%	15/ 34.9%	21/ 42.0%	13/ 28.3%	23/ 48.9%
		2) ) Casi siempre	18.3%	8/ 17.4%	9/ 19.1%	7/ 16.3%	10/ 20.0%	8/ 17.4%	9/ 19.1%
		3) A veces	32.3%	13/ 28.3%	17/ 36.2%	14/ 32.6%	16/ 32.0%	19/ 41.3%	11/ 23.4%
		4) Nunca	10.8%	3/ 6.5%	7/ 14.9%	7/ 16.3%	3/ 6.0%	6/ 13.0%	4/ 8.5%
		Total de respuestas	93	46	47	43	50	46	47
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
141	Le da importancia a los beneficios obtenidos con es e partido político	1) Siempre	29.0%	14/ 30.4%	13/ 27.7%	16/ 37.2%	11/ 22.0%	12/ 26.1%	15/ 31.9%
		2) ) Casi siempre	18.3%	10/ 21.7%	7/ 14.9%	3/ 7.0%	14/ 28.0%	10/ 21.7%	7/ 14.9%
		3) A veces	31.2%	10/ 21.7%	19/ 40.4%	13/ 30.2%	16/ 32.0%	15/ 32.6%	14/ 29.8%
		4) Nunca	21.5%	12/ 26.1%	8/ 17.0%	11/ 25.6%	9/ 18.0%	9/ 19.6%	11/ 23.4%
		Total de respuestas	93	46	47	43	50	46	47
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
142	Influencia de los medios de comunicación para participar	1) Mucho	17.0%	7/ 14.0%	10/ 20.0%	10/ 20.4%	7/ 13.7%	11/ 22.4%	6/ 11.8%
		2) Algo	46.0%	22/ 44.0%	24/ 48.0%	17/ 34.7%	29/ 56.9%	24/ 49.0%	22/ 43.1%
		3) Poco	21.0%	11/ 22.0%	10/ 20.0%	11/ 22.4%	10/ 19.6%	8/ 16.3%	13/ 25.5%
		4) Nada	15.0%	9/ 18.0%	6/ 12.0%	10/ 20.4%	5/ 9.8%	5/ 10.2%	10/ 19.6%
		Total de respuestas	1.0%	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
143	Condición económica permite ascender de clase social	1) Sí	33.0%	15/ 29.0%	18/ 36.0%	17/ 34.7%	16/ 31.4%	12/ 24.4%	21/ 41.2%
		2) No	67.0%	35/ 70.0%	32/ 64.0%	32/ 65.3%	35/ 68.6%	37/ 75.5%	30/ 58.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
144	Busca alguna remuneración para participar	1) Siempre	13.6%	6/ 17.6%	5/ 10.6%	3/ 7.7%	8/ 19.0%	1/ 2.7%	10/ 22.7%
		2) Sí, en alguna ocasión	21.0%	7/ 20.6%	10/ 21.3%	8/ 20.5%	9/ 21.4%	9/ 24.3%	8/ 18.2%
		3) Nunca he recibido ninguna remuneración	65.4%	21/ 61.8%	23/ 68.1%	28/ 71.8%	25/ 59.5%	27/ 73.0%	26/ 59.1%
		Total de respuestas	81	34	47	39	42	37	44
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
145	Participación social en busca de un ascenso de clase	1) Sí, en alguna ocasión	27.6%	12/ 25.0%	15/ 30.0%	11/ 22.9%	16/ 32.0%	12/ 25.5%	15/ 29.4%
		2) ) Siempre	19.2%	5/ 10.4%	4/ 8.0%	1/ 2.1%	8/ 16.0%	1/ 2.1%	8/ 15.7%
		3) A veces	17.3%	6/ 12.5%	11/ 22.0%	14/ 29.2%	3/ 6.0%	10/ 21.3%	7/ 13.7%
		4) Nunca	54.9%	25/ 52.1	20/ 40.0%	22/ 45.8%	23/ 46.0%	24/ 51.1%	21/ 41.2%
		Total de respuestas	98	48	50	48	50	47	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
146	Participación cultural en busca de un ascenso de clase	1) Si, en alguna ocasión	25.5%	117 22.4%	14/ 28.6%	10/ 20.8%	15/ 30.0%	11/ 22.9%	14/ 28.0%
		2) ) Siempre	2.0%		2/ 4.1%		2/ 4.0%		2/ 4.0%
		3) A veces	22.4%	9/ 18.4%	13/ 26.5%	15/ 31.3%	7/ 14.0%	13/ 27.1%	9/ 18.0%
		4) Nunca	50.0%	29/ 59.2%	20/ 40.8%	23/ 47.9%	26/ 52.0%	24/ 50.0%	25/ 50.0%
		Total de respuestas	98	49	49	48	50	48	50
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
147	Participación política en busca de un ascenso de clase	1) Si, en alguna ocasión	16.2%	7/ 14.3%	9/ 18.0%	6/ 21.2%	10/ 20.0%	7/ 14.6%	9/ 17.6%
		2) ) Siempre	5.1%	3/ 6.1%	2/ 4.0%	1/ 2.0%	4/ 8.0%		5/ 9.8%
		3) A veces	9.1%	3/ 6.1%	6/ 12.0%	4/ 8.2%	5/ 10.0%	5/ 10.4%	4/ 7.8%
		4) Nunca	69.7%	36/ 73.5%	33/ 66.0%	38/ 77.6%	31/ 62.0%	36/ 75.0%	33/ 64.7%
		Total de respuestas	99	49	50	49	50	48	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
148	Participación religiosa en busca de un ascenso de clase	1) Si, en alguna ocasión	5.2%		5/ 10.4%	3/ 6.4%	2/ 4.1%	2/ 4.3%	3/ 6.1%
		2) ) Siempre	2.1%	1/ 2.1%	1/ 2.1%	1/ 2.1%	1/ 2.0%		2/ 4.1%
		3) A veces	6.3%	2/ 4.2%	4/ 8.3%	2/ 4.3%	4/ 8.2%	4/ 8.5%	2/ 4.1%
		4) Nunca	86.5%	45/ 93.8%	38/ 78.2%	41/ 87.2%	42/ 85.7%	4/ 87.2%	42/ 85.7%
		Total de respuestas	96	48	48	47	49	47	49
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
149	Expectativas de escolaridad	1) Preparatoria	3.0%	2/ 4.0%	1/ 2.0%	1/ 2.1%	2/ 3.9%	1/ 2.1%	2/ 3.9%
		2) Licenciatura	23.2%	12/ 24.0%	11/ 22.4%	11/ 22.9%	12/ 23.5%	9/ 18.8%	14/ 27.5%
		3) Maestría	27.3%	17/ 34.0%	10/ 20.4%	12/ 25.0%	15/ 29.4%	13/ 27.1%	14/ 27.5%
		4) Doctorado	46.5%	19/ 38.0%	27/ 55.1%	24/ 50.0%	22/ 43.1%	25/ 52.1%	21/ 41.2%
		Total de respuestas	99	50	49	48	51	48	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
150	Expectativas de empleo	1) Ser empleado de una empresa	15.0%	8/ 16.0%	7/ 14.0%	9/ 18.4%	6/ 11.8%	11/ 22.4%	4/ 7.8%
		2) Ser servidor público	18.0%	12/ 24.0%	6/ 12.0%	8/ 16.3%	10/ 19.6%	13/ 26.5%	5/ 9.8%
		3) Ser profesionista independiente	1.0%		1/ 2.0%		1/ 2.0%	1/ 2.0%	
		4) Otra	66.0%	30/ 60.0%	36/ 72.0%	32/ 65.3%	34/ 66.7%	24/ 49.0%	42/ 82.4%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
151	Interés por obtener conocimientos de política	1) Sí	76.0%	37/ 74.0%	39/ 78.0%	34/ 69.4%	42/ 82.4%	36/ 73.5%	40/ 78.4%
		2) No	24.0%	13/ 26.0%	11/ 22.0%	15/ 30.6%	9/ 17.6%	13/ 26.5%	11/ 21.6%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
152	Importancia de para mejora la situación del país	1) Son muy importantes	59.0%	29/ 58.0%	30/ 60.0%	28/ 57.1%	31/ 60.8%	28/ 57.1%	31/ 60.8%
		2) Algo importantes	30.0%	14/ 28.0%	16/ 32.0%	16/ 32.7%	14/ 27.5%	15/ 30.6%	15/ 24.4%
		3) Poco importantes	9.0%	5/ 10.0%	4/ 8.0%	4/ 8.2%	5/ 9.8%	4/ 8.2%	5/ 9.8%
		4) Nada importantes	2.0%	2/ 4.0%		1/ 2.0%	1/ 2.0%	2/ 4.1%	
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
153	Los mitines impulsan la participación	1) Siempre	19.0%	12/ 24.0%	7/ 14.0%	7/ 14.3%	12/ 23.5%	14/ 28.6%	5/ 9.8%
		2) Casi siempre	19.0%	7/ 14.0%	12/ 24.0%	12/ 24.5%	7/ 13.7%	12/ 24.5%	7/ 13.7%
		3) A veces	47.0%	27/ 54.0%	20/ 40.0%	21/ 42.9%	26/ 51.0%	19/ 38.8%	28/ 54.9%
		4) Nunca	15.0%	4/ 8.0%	11/ 22.0%	9/ 18.4%	6/ 11.8%	4/ 8.2%	11/ 21.6%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
154	Las campañas electores impulsan la participación	1) Siempre	26.0%	16/ 32.0%	10/ 20.0%	12/ 24.5%	14/ 27.5%	14/ 28.6%	12/ 23.5%
		2) Casi siempre	19.0%	10/ 20.0%	9/ 18.0%	8/ 16.3%	11/ 21.6%	9/ 18.4%	10/ 19.6%
		3) A veces	49.0%	22/ 44.0%	27/ 54.0%	25/ 51.0%	24/ 47.1%	25/ 51.0%	24/ 47.1%
		4) Nunca	6.0%	2/ 4.0%	4/ 8.2%	4/ 8.2%	2/ 3.9%	1/ 2.0%	5/ 9.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
155	Las organizaciones electorales impulsan la participación	1) Siempre	25.0%	13/ 26.0%	12/ 24.0%	13/ 26.5%	12/ 23.5%	15/ 30.6%	10/ 19.6%
		2) Casi siempre	38.0%	18/ 36.0%	20/ 40.0%	14/ 28.6%	24/ 47.1%	19/ 38.8%	19/ 37.3%
		3) A veces	34.0%	17/ 34.0%	17/ 34.0%	20/ 40.8%	14/ 27.5%	14/ 28.6%	20/ 39.2%
		4) Nunca	3.0%	2/ 4.0%	1/ 2.0%	2/ 4.1%	1/ 2.0%	1/ 2.0%	2/ 3.9%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
156	Difundir las propuestas políticas impulsa la participación	1) Siempre	40.0%	18/ 36.0%	22/ 44.0%	23/ 46.9%	17/ 33.3%	20/ 40.8%	20/ 39.2%
		2) Casi siempre	28.0%	12/ 24.0%	16/ 32.0%	8/ 16.3%	20/ 39.2%	13/ 26.5%	15/ 29.4%
		3) A veces	30.0%	18/ 36.0%	12/ 24.0%	16/ 32.7%	14/ 27.5%	15/ 30.6%	15/ 29.4%
		4) Nunca	2.0%	2/ 4.0%		2/ 4.1%		1/ 2.0%	1/ 2.0%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
157	Cuales consideras que sean los	1) Siempre	29.0%	12/ 24.0%	17/ 34.0%	16/ 32.7%	13/ 25.5%	20/ 40.8%	9/ 17.6%

	factores que pueden impulsar la participación ciudadana (Televisar programas enfocados a la política)	2) Casi siempre	26.0%	13/ 26.0%	13/ 26.0%	13/ 26.5%	13/ 25.5%	12/ 24.5%	14/ 27.5%
		3) A veces	37.0%	20/ 40.0%	17/ 34.0%	14/ 28.6%	23/ 45.1%	15/ 30.6%	22/ 43.1%
		4) Nunca	8.0%	5/ 10.0%	3/ 6.0%	6/ 12.2%	2/ 3.9%	2/ 4.1%	6/ 11.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
158	Si pudieras cambiar algo del actual sistema de gobierno que cambiarías (Al presidente de la república)	1) Sí	70.0%	36/ 72.0%	34/ 68.0%	33/ 67.3%	37/ 72.5%	37/ 75.5%	33/ 64.7%
		2) No	30.0%	14/ 28.0%	16/ 32.0%	16/ 23.7%	14/ 27.5%	12/ 24.5%	18/ 35.3%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
159	Si pudieras cambiar algo del actual sistema de gobierno que cambiarías (Su política de gobierno)	1) Sí	85.0%	46/ 92.0%	39/ 78.0%	40/ 81.6%	45/ 88.2%	41/ 83.7%	44/ 86.3%
		2) No	15.0%	4/ 8.0%	11/ 22.0%	9/ 18.4%	6/ 11.8%	81/ 16.3%	7/ 13.7%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
160	Si pudieras cambiar algo del actual sistema de gobierno que cambiarías (Los partidos políticos)	1) Sí	64.0%	30/ 60.0%	34/ 68.0%	36/ 73.5%	28/ 54.9%	36/ 73.5%	28/ 54.9%
		2) No	36.0%	20/ 40.0%	16/ 32.0%	13/ 26.5%	23/ 45.1%	13/ 26.5%	23/ 45.1%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
161	Si pudieras cambiar algo del actual sistema de gobierno que cambiarías (Al gabinete presidencial)	1) Sí	83.0%	44/ 88.0%	39/ 78.0%	39/ 79.6%	44/ 86.3%	38/ 77.6%	45/ 88.2%
		2) No	17.0%	6/ 12.0%	11/ 22.0%	10/ 20.4%	7/ 13.7%	11/ 22.4%	6/ 11.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No. Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
162	Qué tan de acuerdo estás con las siguientes frases (La democracia se aprende en casa)	1) Mucho	50.0%	24/ 48.0%	26/ 52.0%	20/ 40.8%	30/ 58.8%	27/ 55.1%	23/ 45.1%
		2) Algo	37.0%	18/ 36.0%	19/ 38.0%	19/ 38.8%	18/ 35.3%	15/ 30.6%	22/ 43.1%
		3) Poco	9.0%	5/ 10.5%	4/ 8.0%	8/ 16.3%	1/ 2.0%	3/ 6.1%	6/ 11.8%
		4) Nada	4.0%	3/ 6.0%	1/ 2.0%	2/ 4.1%	2/ 3.9%	4/ 8.2%	
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
163	Qué tan de acuerdo estás con las siguientes frases (Todo lo que el gobierno decida se debe hacer)	1) Mucho	1.0%		1/ 2.0%		1/ 2.0%	1/ 2.0%	
		2) Algo	10.0%	6/ 12.0%	4/ 8.0%	4/ 8.2%	6/ 11.8%	9/ 18.4%	1/ 2.0%
		3) Poco	24.0%	15/ 30.0%	9/ 18.0%	11/ 22.4%	13/ 25.5%	10/ 20.4%	14/ 27.5%
		4) Nada	65.0%	29/ 58.0%	36/ 72.0%	34/ 69.4%	31/ 60.8%	29/ 59.2%	36/ 70.6%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
164	Qué tan de acuerdo estás con las siguientes frases (Con el gobierno foxista vino el cambio)	1) Mucho	7.0%	4/ 8.0%	3/ 6.0%	4/ 8.2%	3/ 5.9%	4/ 8.2%	3/ 5.9%
		2) Algo	14.0%	7/ 14.0%	7/ 14.0%	6/ 12.2%	8/ 15.7%	7/ 14.3%	7/ 13.7%
		3) Poco	32.0%	17/ 34.0%	15/ 30.0%	16/ 32.7%	16/ 31.4%	12/ 24.5%	20/ 39.2%
		4) Nada	47.0%	22/ 44.0%	25/ 50.0%	23/ 46.9%	24/ 47.1%	26/ 53.1%	21/ 41.2%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
165	Qué tan de acuerdo estás con las siguientes frases (Si las mujeres obtienen el poder gobernarían diferente)	1) Mucho	40.0%	14/ 28.0%	26/ 52.0%	19/ 38.8%	21/ 41.2%	16/ 32.7%	24/ 47.1%
		2) Algo	29.0%	16/ 32.0%	13/ 26.0%	15/ 30.6%	14/ 27.5%	13/ 26.5%	16/ 31.4%
		3) Poco	19.0%	12/ 24.0%	7/ 14.0%	12/ 24.5%	7/ 13.7%	13/ 26.5%	6/ 11.8%
		4) Nada	12.0%	8/ 16.0%	4/ 8.0%	3/ 6.1%	9/ 17.6%	7/ 14.3%	5/ 9.8%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
166	Qué tan de acuerdo estás con las siguientes frases (Votarías por una mujer)	1) Mucho	38.0%	17/ 34.0%	21/ 42.0%	19/ 38.8%	19/ 37.3%	17/ 34.7%	21/ 41.2%
		2) Algo	16.0%	6/ 12.0%	10/ 20.0%	8/ 16.3%	8/ 15.7%	7/ 14.3%	9/ 17.6%
		3) Poco	13.0%	8/ 16.0%	5/ 10.0%	5/ 10.2%	8/ 15.7%	7/ 14.3%	6/ 11.8%
		4) Nada	33.0%	19/ 38.0%	14/ 28.0%	17/ 34.7%	16/ 31.4%	18/ 36.7	15/ 29.4%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
167	Qué tan de acuerdo estás con las siguientes frases (El PRD haría mejor papel en la presidencia)	1) Mucho	25.0%	10/ 20.0%	15/ 30.0%	13/ 26.5%	12/ 23.5%	14/ 28.6%	11/ 21.6%
		2) Algo	30.0%	18/ 36.0%	12/ 24.0%	14/ 28.6%	16/ 31.4%	16/ 32.7%	14/ 27.5%
		3) Poco	25.0%	13/ 26.0%	12/ 24.0%	12/ 24.5%	13/ 25.5%	13/ 26.5%	12/ 23.5%
		4) Nada	20.0%	9/ 18.0%	11/ 22.0%	10/ 20.4%	10/ 19.6%	6/ 12.2%	14/ 27.5%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

No° Variable	Variable	Códigos De Variables	Total de frecuencias Abs: %	Sexo		Edad		Residencia	
				Masculino	Femenino	18 a 22 años	23 a 26 años	Iztapalapa	Nezahualcoyotl
168	Qué tan de acuerdo estás con las siguientes frases (La experiencia hace mejores gobernantes)	1) Mucho	21.0%	12/ 24.0%	9/ 8.0%	11/ 22.4%	10/ 19.6%	8/ 16.3%	13/ 25.5%
		2) Algo	32.0%	15/ 30.0%	17/ 43.0%	14/ 28.6%	18/ 35.3%	14/ 28.6%	18/ 35.5%
		3) Poco	24.0%	11/ 22.0%	13/ 26.0%	10/ 20.4%	14/ 27.5%	14/ 28.65	10/ 19.6%
		4) Nada	23.0%	12/ 24.0%	11/ 22.0%	14/ 28.6%	9/ 17.6%	13/ 26.5%	10/ 19.6%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
169	Qué tan de acuerdo estás con las siguientes frases (Para que el país progrese el país debe de invertir en empresas privadas)	1) Mucho	14.0%	11/ 22.0%	3/ 6.0%	10 20.4%	4/ 7.8%	8/ 16.3%	6/ 11.8%
		2) Algo	16.0%	6/ 12.0%	10/ 20.0%	6/ 12.2%	10/ 19.6%	9/ 18.4%	7/ 13.7%
		3) Poco	28.0%	15/ 30.0%	13/ 26.0%	12/ 24.5%	16/ 31.4%	12/ 24.5%	16/ 31.4%
		4) Nada	42.0%	18/ 36.0%	24/ 48.0%	21/ 42.9%	21/ 41.2%	20/ 40.8%	22/ 43.1%
		Total de respuestas	100	50	50	49	51	49	51
		Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



Cuadro. 4. Matriz con los datos de las tablas bivariadas.

Cruce de variables independientes con las variables dependientes.										
No. y Variable	Código	Forma de ejercer los derechos y obligaciones como ciudadano			Participación en plebiscito.		Participación en las elecciones federales 2003		Total	
		Informándose sobre acontecimientos sociales y políticos	Participando en marchas y mítines expresando tus peticiones	Votando para elegir a tus gobernantes	Sí	No	Sí	No	Total de repuestas Abs.	Total de Casos
6. Ocupación	1) Estudia	22/ 44.0%	1/ 2.0%	27/ 54.0%	17/ 34.0%	33/ 66.0%	33/ 66.0%	17/ 34.0%	50 100%	100
	2) Trabaja	14/ 48.3%		15/ 51.7%	6/ 20.7%	23/ 79.3%	23/ 79.3%	6/ 20.7%	29 100%	100
	3) Ambas	11/ 52.4%	2/ 9.5%	8/ 38.1%	7/ 33.3%	14/ 66.7%	16/ 76.2%	5/ 23.8%	21 100%	100
26. Contribución al ingreso familiar	1) Sí	24/ 50.0%	2/ 4.2%	22/ 45.8%	13/ 27.1%	35/ 72.9%	37/ 77.1%	11/ 22.9%	48 100%	100
	2) No	23/ 44.2%	1/ 1.9%	28/ 53.8%	17/ 32.7%	35/ 67.3%	35/ 67.3%	17/ 32.7%	52 100%	100
38. Grado máximo de escolaridad	2) Secundaria incompleta o completa	2/ 25.0%		6/ 75.0%	4/ 50.0%	4/ 50.0%	5/ 62.5%	3/ 37.5%	8 100%	100
	3) Nivel medio superior incompleto o completo	13/ 50.0%	2/ 7.7%	11/ 42.3%	2/ 7.7%	24/ 92.3%	20/ 76.9%	6/ 23.1%	26 100%	100
	4) Nivel superior incompleto o completo	32/ 48.5%	1/ 1.5%	33/ 50.0%	24/ 36.4%	42/ 63.6%	47/ 71.2%	19/ 28.8%	66 100%	100
60. Interés por la política	1) Mucho	9/ 50.0%	2/ 11.1%	7/ 38.9%	6/ 33.3%	12/ 66.7%	17/ 94.4%	1/ 5.6%	18 100%	100
	2) Algo	19/ 54.3%	1/ 2.9%	15/ 42.9%	11/ 31.4%	24/ 68.6%	26/ 74.3%	9/ 25.7%	35 100%	100
	3) Poco	9/ 39.1%		14/ 60.9%	9/ 39.1%	14/ 60.9%	13/ 56.5%	10/ 43.5%	23 100%	100
	4) Nada	10/ 41.7%		14/ 58.3%	4/ 16.7%	20/ 83.3%	16/ 66.7%	8/ 33.3%	24 100%	100

No. y Variable	Código	Forma de ejercer los derechos y obligaciones como ciudadano			Participación en plebiscito		Participación en las elecciones federales 2003		Total	
		Informándose sobre acontecimientos sociales y políticos	Participando en marchas y mítines expresando tus peticiones	Votando para elegir a tus gobernantes	Sí	No	Sí	No	Total de repuestas Abs	Total de Casos
61. Militancia en un partido político	1) Sí	7/ 53.8%		6/ 46.2%	2/ 15.4%	11/ 84.6%	10/ 76.9%	3/ 23.1%	13 100%	100
	2) No	40/ 46.0%	3/ 3.4%	44/ 50.6%	28/ 32.2%	59/ 67.8%	62/ 71.3%	25/ 28.7%	87 100%	100
129. Participación por demanda de servicios	1) Sí, siempre	2/ 50.0%		2/ 50.0%	2/ 50.0%	2/ 50.0%	3/ 75.0%	1/ 25.0%	4 100%	100
	2) Frecuentemente	5/ 62.5%	1/ 12.5%	2/ 25.0%	2/ 25.0%	6/ 75.0%	6/ 75.0%	2/ 25.0%	8 100%	100
	3) A veces	8/ 42.1%	2/ 10.5%	9/ 47.46%	6/ 31.6%	13/ 68.4%	14/ 73.7%	5/ 26.3%	19 100%	100
	4) De vez en cuando	6/ 40.0%		9/ 60.0%	7/ 46.7%	8/ 53.3%	12/ 80.0%	3/ 20.0%	15 100%	100
	5) Nunca	26/ 48.1%		28/ 51.9%	13/ 24.1%	41/ 75.9%	37/ 68.5%	17/ 31.5%	54 100%	100



Cruce de variables intervinientes con las variables dependientes										
No. y Variable	Código	Forma de ejercer los derechos y obligaciones como ciudadano			Participación en plebiscito		Participación en las elecciones federales 2003		Total	
		Informándose sobre acontecimientos sociales y políticos	Participando en marchas y mítines expresando tus peticiones	Votando para elegir a tus gobernantes	Sí	No	Sí	No	Total de repuestas Abs	Total de Casos
47. Identificación ideológica con padre	1) Mucho	17/ 48.6%		18/ 51.4%	7/ 20.0%	28/ 80.0%	24/ 68.6%	11/ 31.4%	35 100%	100
	2) Algo	14/ 43.8%	1/ 3.1%	17/ 53.1%	10/ 31.3%	22/ 68.8%	25/ 78.1%	7/ 21.9%	32 100%	100
	3) Poco	9/ 60.0%	1/ 6.7%	5/ 33.3%	5/ 33.3%	10/ 66.7%	9/ 60.0%	6/ 40.0%	15 100%	100
	4) Nada	5/ 55.6%	1/ 11.1%	3/ 33.3%	6/ 66.7%	3/ 33.3%	8/ 88.9%	1/ 11.1%	9 100%	100
	9) NA	4/ 43.7%	2/ 21.0%	3/ 35.3%	2/ 36.5%	7/ 63.5%	5/ 53.0%	4/ 47.0%	9 100%	100
56 Solidaridad con compañeros	1) Mucho	11/ 30.6%	2/ 5.6%	23/ 63.9%	11/ 30.6%	25/ 69.4%	26/ 72.2%	10/ 27.8%	36 100%	100
	2) Algo	30/ 55.6%	1/ 1.9%	23/ 42.6	17/ 31.5%	37/ 68.5%	42/ 77.8%	12/ 22.2%	54 100%	100
	3) Poco	5/ 62.5%		3/ 37.5%	2/ 25.0%	6/ 75.0%	3/ 37.5%	5/ 62.5%	8 100%	100
	4) Nada	1 50.0%		1/ 50.0%		2/ 100%	1/ 50.0%	1/ 50.0%	2 100%	100
57. Convivencia con tus vecinos	1) Siempre	3/ 37.5%	1/ 12.5%	4/ 50.0%	2/ 25.0%	6/ 75.0%	5/ 62.5%	3/ 37.5%	8 100%	100
	2) Frecuentemente	10/ 47.6%	2/ 9.5%	9/ 42.9%	8/ 38.1%	13/ 61.9%	16/ 76.2%	5/ 23.8%	21 100%	100
	3) Rara vez	25/ 43.1%		33/ 56.9%	15/ 25.9%	43/ 74.1%	42/ 72.4%	16/ 27.6%	58 100%	100
	4) Nunca	9/ 69.2%		4/ 30.8%	5/ 38.5%	8/ 61.5%	9/ 69.2%	14/ 30.8%	13 100%	100
59. Participación para el mejoramiento de tu comunidad	1) Siempre	3/ 75.0%		1/ 25.0%	2/ 50.0%	2/ 50.0%	3/ 75.0%	1/ 25.0%	4 100%	100
	2) Frecuentemente	3/ 37.5%	1/ 12.5%	4/ 50.0%	3/ 37.5%	5/ 62.5%	7/ 87.5%	1/ 12.5%	8 100%	100
	3) A veces	12/ 46.2%	1/ 3.8%	13/ 50.0%	7/ 26.9%	19/ 73.1%	20/ 76.9%	6/ 23.1%	26 100%	100
	4) Rara vez	12/ 42.9%	1/ 3.6%	15/ 53.6%	8/ 28.6%	20/ 71.4%	15/ 53.6%	13/ 46.4%	28 100%	100
	5) Nunca	17/ 50.0%		17/ 50.0%	10/ 29.4%	24/ 70.6%	27/ 79.4%	7/ 20.6%	34 100%	100

No. y Variable	Código	Forma de ejercer los derechos y obligaciones como ciudadano			Participación en plebiscito		Participación en las elecciones federales 2003		Total	
		Informándote sobre acontecimientos sociales y políticos	Participando en marchas y mítines expresando tus peticiones	Votando para elegir a tus gobernantes	Sí	No	Sí	No	Total de respuestas Abs.	Total de Casos
69. Se ejerce el respeto	1) Mucho	4/ 36.4%		7/ 63.6%	3/ 27.3%	8/ 72.7%	9/ 81.8%	2/ 18.2%	11 100%	100
	2) Algo	10/ 34.5%	2/ 6.9%	17/ 58.6%	8/ 27.6%	21/ 72.4%	22/ 75.9%	7/ 24.1%	29 100%	100
	3) Poco	23/ 53.5%		20/ 46.5%	12/ 27.9%	31/ 72.1%	28/ 65.1%	15/ 34.9%	43 100%	100
	4) Nada	10/ 58.8%	1/ 5.9%	6/ 35.3%	7/ 41.2%	10/ 58.8%	13/ 76.5%	4/ 23.5%	17 100%	100
71. Se ejerce la responsabilidad	1) Mucho	6/ 37.5%		10/ 62.5%	4/ 25.0%	12/ 75.0%	13/ 81.3%	3/ 18.8%	16 100%	100
	2) Algo	15/ 42.9%	1/ 2.9%	19/ 54.2%	5/ 14.3%	30/ 85.7%	23/ 65.7%	12/ 34.3%	35 100%	100
	3) Poco	19/ 47.5%	1/ 2.5%	20/ 50.0%	16/ 40.0%	24/ 60.0%	28/ 70.0%	12/ 30.0%	40 100%	100
	4) Nada	77 77.8%	1/ 11.1%	1/ 11.1%	5/ 55.6%	4/ 44.4%	8/ 88.9%	1/ 11.1%	9 100%	100
98 Escuela preparatoria	1) Pública	38/ 50.0%	3/ 3.9%	35/ 46.1%	23/ 30.3%	53/ 69.7%	55/ 72.4%	21/ 27.6%	76 100%	100
	2) Privada	6/ 40.0%		9/ 60.0%	3/ 20.0%	12/ 80.0%	12/ 80.0%	3/ 20.0%	15 100%	100
	3) Privada religiosa	1/ 100%				1/ 100%		1/ 100%	1 100%	100
	9) NA	3/ 35.3%	2/ 29.4%	3/ 35.3%	3/ 37.2%	5/ 62.8%	5/ 62.8%	3/ 37.2%	8 100%	100
116. Información sobre política	Sí	38/ 52.8%	3/ 4.2%	31/ 43.1%	23/ 31.9%	49/ 68.1%	53/ 73.6%	19/ 26.4%	72 100%	100
	No	9/ 32.1%		19/ 67.9%	7/ 25.0%	21/ 75.0%	19/ 67.9%	9/ 32.1%	28 100%	100
119. Revisión de prensa escrita	1) Todos los días	10/ 43.5%	1/ 4.3%	12/ 52.2%	8/ 34.8%	15/ 65.2%	22/ 95.7%	1/ 4.3%	23 100%	100
	2) Semanalmente	16/ 45.7%	2/ 5.7%	17/ 48.6%	11/ 31.4%	24/ 68.6%	27/ 77.1%	8/ 22.9%	35 100%	100
	3) De vez en cuando	19/ 55.9%		15/ 44.1%	8/ 23.5%	26/ 76.5%	17/ 50.0%	17/ 50.0%	34 100%	100
	4) Nunca	2/ 25.0%		6/ 75.0%	3/ 37.5%	5/ 62.5%	6/ 75.0%	2/ 25.0%	8 100%	100

No. y Variable	Código	<u>Forma de ejercer tus derechos y obligaciones como ciudadano</u>			Participación en plebiscito		Participación en las elecciones federales 2003		Total	
		Informándote sobre acontecimientos sociales y políticos	Participando en marchas y mítines expresando tus peticiones	Votando para elegir a tus gobernantes	Si	No	Si	No	Total de repuestas Abs	Total de Casos
123. Participación de la familia en la política	1) Mucho	14/ 63.6%	1/ 4.5%	7/ 31.8%	10/ 45.5%	12/ 54.5%	15/ 68.2%	7/ 31.8%	22 100%	100
	2)Algo	17/ 47.2%	2/ 5.6%	17/ 47.2%	14/ 38.9%	22/ 61.1%	28/ 77.8%	8/ 22.2%	36 100%	100
	3) Poco	9/ 34.6%		17/ 65.4%	3/ 11.5%	23/ 88.5%	18/ 69.2%	8/ 30.8%	26 100%	100
	4)Nada	7/ 43.8%		9/ 56.3%	3/ 18.8%	13/ 81.3%	11/ 68.8%	5/ 31.3%	16 100	100
124. Participación de padre en un partido	1)Sí en alguna ocasión participó	11/ 55.0%	2/ 10.0%	7/ 35.0%	6/ 30.0%	14/ 70.0%	15/ 75.0%	5/ 25.0%	20 100%	100
	2)Si actualmente es militante	4/ 44.4%		5/ 55.6%	4/ 44.4%	5/ 55.6%	7/ 77.8%	2/ 22.2%	9 100%	100
	3) Nunca ha participado	31/ 49.2%	1/ 1.6%	31/ 49.2%	18/ 28.6%	45/ 71.4%	45/ 71.4%	18/ 28.6%	63 100%	100
	9) NA	4/ 49.0%	1/ 20.1%	3/ 30.9%	3/ 41.0%	5/ 59.0%	6/ 71.5%	2/ 28.5%	8 100%	100
128. Participación por actividades escolares	1) Sí siempre	2/ 40.0%	1/ 20.0%	2/ 40.0%	2/ 40.0%	3/ 60.0%	4/ 80.0%	1/ 20.0%	5 100%	100
	2) Frecuentemente	2/ 66.7%		1/ 33.3%		3/ 100%	2/ 66.7%	1/ 33.3%	3 100%	100
	3) A veces	5/ 55.6%	1/ 11.1%	3/ 33.3%	3/ 33.3%	6/ 66.7%	7/ 77.8%	2/ 22.2%	9 100%	100
	4) De vez en cuando	8/ 44.4%	1/ 5.6%	9/ 50.0%	9/ 50.0%	9/ 50.0%	13/ 72.2%	5/ 27.8%	18 100%	100
	5) Nunca	21/ 46.7%		24/ 53.3%	12/ 26.7%	33/ 73.3%	31/ 68.9%	14/ 31.1%	45 100%	100
	9) NA	7/ 33.2%	4/ 14.3%	9/ 52.5%	9/ 32.7%	11/ 67.3%	14/ 71.0%	6/ 29.0%	20 100%	100

Cruce de variables precipitantes con las variables dependientes										
No. y Variable	Código	Forma de ejercer tus derechos y obligaciones como ciudadano			Participación en plebiscito		Participación en las elecciones federales 2003		Total	
		Informándote sobre acontecimientos sociales y políticos	Participando en marchas y mítines expresando tus peticiones	Votando para elegir a tus gobernantes	Sí	No	Sí	No	Total de repuestas Abs	Total de Casos
73. Motivación paterna	1) Mucho	15/ 46.9%	1/ 3.1%	16/ 50.0%	10/ 31.3%	22/ 68.8%	25/ 78.1%	7/ 21.9%	32 100%	100
	2) Algo	15/ 51.7%	2/ 6.9%	12/ 41.4%	6/ 20.7%	23/ 79.3%	19/ 65.5%	10/ 34.5%	29 100%	100
	3) Poco	10/ 58.8%		7/ 41.2%	7/ 41.2%	10/ 58.8%	13/ 76.5%	4/ 23.5%	17 100%	100
	4) Nada	5/ 38.5%		8/ 61.5%	5/ 38.5%	8/ 61.5%	9/ 69.2%	4/ 30.8%	13 100%	100
	9) NA	2/ 15.7%	4/ 46.9%	3/ 37.4%	7/ 61.5%	2/ 38.5%	4/ 34.9%	5/ 65.1%	9 100%	100
79 Contacto con representante escolar	1) Sí	5/ 35.7%	2/ 14.3%	7/ 50.0%	6/ 42.9%	8/ 57.1%	11/ 78.6%	5/ 21.4%	14 100%	100
	2) En alguna ocasión	13/ 41.9%		18/ 58.1%	9/ 29.0%	22/ 71.0%	20/ 64.5%	11/ 35.5%	31 100%	100
	3) No	15/ 53.6%	1/ 3.6%	12/ 42.9%	11/ 39.3%	17/ 60.7%	20/ 71.4%	8/ 28.6%	28 100%	100
	9) NA	5/ 21.9%	18/ 58.1%	4/ 20.0%	24/ 72.9%	3/ 27.1%	7/ 35.5%	20/ 64.5%	27 100%	100
80. Contacto con representante del comité vecinal	1) Sí	10/ 50.0%	2/ 10.0%	8/ 40.0%	7/ 35.0%	13/ 65.0%	13/ 65.0%	7/ 35.0%	20 100%	100
	2) En alguna ocasión	12/ 63.2%		7/ 36.8%	9/ 47.4%	10/ 52.6%	15/ 78.9%	4/ 21.1%	19 100%	100
	3) No	25/ 41.0%	1/ 1.6%	35/ 57.4%	14/ 23.0%	47/ 77.0%	44/ 72.1%	17/ 27.9%	61 100%	100
112. Importancia de los problemas económicos	1) Mucha	40/ 48.2%	3/ 3.6%	40/ 48.2%	27/ 32.5%	56/ 67.5%	58/ 69.9%	25/ 30.1%	83 100%	100
	2) Alguna	6/ 37.5%		10/ 62.5%	3/ 18.8%	13/ 81.3%	13/ 81.3%	3/ 18.8%	16 100%	100
	3) Poca	1/ 100%				1/ 100%	1/ 100%		1 100%	100

No. y Variable	Código	Forma de ejercer tus derechos y obligaciones como ciudadano			Participación en plebiscito		Participación en las elecciones federales 2003		Total	
		Informándote sobre acontecimientos sociales y políticos	Participando en marchas y mítines expresando tus peticiones	Votando para elegir a tus gobernantes	Sí	No	Sí	No	Total de repuestas Abs	Total de Casos
113. Importancia de problemas políticos	1Mucha	33/ 50.0%	3/ 4.5%	30/ 45.5%	24/ 34.4%	42/ 63.6%	<b>49/ 74.2%</b>	17/ 25.8%	66 100%	100
	2Alguna	9/ 34.6%		17/ 65.4%	5/ 19.2%	<b>21/ 80.8%</b>	18/ 69.2%	8/ 30.8%	26 100%	100
	3Poca	5/ 62.5%		3/ 37.5%	<b>1/ 12.5%</b>	<b>7/ 87.5%</b>	5/ 62.5%	3/ 37.5%	8 100%	100
114. Confianza en el sistema político	1) Mucho	3/ 100%				3/ 100%	<b>3/ 100%</b>		3 100%	100
	2) Algo	9/ 26.5%	2/ 5.9%	23/ 67.6%	7/ 20.6%	<b>27/ 79.4%</b>	25/ 73.5%	9/ 26.5%	34 100%	100
	3) Poco	19/ 54.3%		16/ 45.7%	12/ 34.3%	23/ 65.7%	<b>26/ 74.3%</b>	9/ 25.7%	35 1005	100
	4) Nada	<b>16/ 57.1%</b>	<b>1/ 3.6%</b>	11/ 39.3%	11/ 39.3%	17/ 60.7%	<b>18/ 64.3%</b>	10/ 35.7%	28 1005	100









Fotos más representativas de la Colonia Virgencitas Municipio de Nezahualcóyotl



Casa de Cultura.



Centro de Salud.



Mercado Ignacio Zaragoza.



Centro Deportivo



Clínica Metro Metropolitana Tamaulipas UNAM.



Iglesia de Nuestra Sra. de Guadalupe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

**Unidad Iztapalapa**

**Departamento de Sociología**

**"LA PARTICIPACIÓN CÍVICO SOCIAL Y  
LA CULTURA POLÍTICA DE LOS JÓVENES"**

**Tesina elaborada por**

**BEATRIZ VERGARA BANDA  
CLAUDIA CASTAÑEDA GONZALEZ**

**Para obtener la  
Licenciatura en sociología**

**Director:**

**Dr. Luis Leñero Otero**

**México, D.F. SEPTIEMBRE 2004**