



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa

Departamento de Sociología

CONFLICTIVA DE PAREJA

Estudio de casos de adultos de 29 a 69 años que habitan en el Distrito Federal.

Tesina elaborada por

Evelyn Violeta Villalta Sevilla
Ludyv Bernabé Cruz Valencia

Para obtener la

Licenciatura de Sociología

Director

Dr. Luis Leñero Otero

México, D.F. Julio de 2004

A nuestras familias que nos apoyaron a lo largo de toda la carrera y principalmente este último año en el que realizamos la Investigación.

A nuestro asesor por la paciencia y tolerancia mostradas a lo largo de toda la realización de nuestra Tesina. Gracias por el apoyo y el entusiasmo manifestado sobre los problemas sociológicos modernos. Le debemos la persistencia y el compromiso adquiridos en este trabajo de Investigación.

A todas las personas que colaboraron y ayudaron en la realización de esta Investigación. Desde los informantes hasta los entrevistados que nos prestaron su tiempo y nos permitieron compartir su historia de vida. A todos aquellos involucrados en la transcripción de la tesina.

A Dios por nunca abandonarnos en los momentos difíciles, en los cuales no creíamos que podríamos y lo logramos.

A nuestra Universidad por las largas horas invertidas en la Biblioteca y en el Centro de Cómputo, llevando a cabo esta Investigación.

A la carrera por formar personas capaces de solucionar problemas sociales y comprometidos con los mismos.

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| INTRODUCCIÓN..... | 5 |
| I. PARTE: PLANTEAMIENTO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN..... | 6 |
| CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO SOBRE LA CONFLICTIVADE LAS PAREJAS..... | 6 |
| 1.1 Planteamiento social sobre la relación de pareja..... | 6 |
| 1.1.1 Explicación breve del tema..... | 6 |
| 1.2 Procedimientos metodológicos..... | 8 |
| CAPÍTULO II. ESTUDIO EXPLORATORIO DE LA PROBLEMÁTICA DE LAS PAREJAS..... | 11 |
| 2.2 Estudio documental..... | 11 |
| 2.2.1 Búsqueda bibliográfica, documental y estadística para el tema central..... | 11 |
| 2.2.2 Síntesis esquemática de las fuentes más importantes en fichas de contenido..... | 12 |
| 2.2.3 Comentario descriptivo- sintético de las lecturas realizadas..... | 22 |
| 2.2.4 Hipótesis derivadas del Estudio Documental..... | 25 |
| 2.3 Estudio Exploratorio de campo: Reconocimiento de los lugares..... | 26 |
| 2.3.1 Reconocimiento de los lugares de Investigación..... | 26 |
| 2.3.2 Observación de los lugares que servirán para la Investigación..... | 27 |
| 2.3.3 Estudio Exploratorio con informantes calificados..... | 31 |
| CAPÍTULO III. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN DE LA CONFLICTIVA DE PAREJA..... | 49 |
| 3.1 Especificación del Universo..... | 49 |
| 3.2 Tipología de Entrevistados..... | 49 |
| 3.3 Listado de Variables de Control..... | 51 |
| 3.4 Modelo Rector de la Investigación..... | 63 |
| 3.5 Guía de Entrevista para Estudio de Caso..... | 64 |
| II. PARTE: ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN..... | 74 |
| CAPÍTULO IV. CARACTERIZACIÓN DE LOS CASOS DE PAREJAS DE ADULTOS ESTUDIADOS EN RELACIÓN A LOS CONFLICTOS QUE SE DERIVAN EN EL MATRIMONIO..... | 74 |
| Introducción..... | 74 |
| 4.1 Categorías de diferenciación..... | 74 |
| 4.1.1 Tipología de parejas que siguen viviendo juntos..... | 74 |
| 4.1.2 Tipología de parejas divorciadas y ahora viven en unión libre..... | 76 |
| 4.1.3 Tipología de parejas separadas y/o divorciadas que no viven en pareja..... | 76 |
| 4.2 Perfil de los entrevistados en cuanto a su escolaridad..... | 77 |
| 4.3 Caracterización socioeconómica de los entrevistados..... | 78 |

| | |
|---|----|
| 4.4 Caracterización Sociocultural de los casos..... | 80 |
| Conclusión del Capítulo IV..... | 81 |

CAPÍTULO V. TRAYECTORIA DE VIDA DE LOS CASOS EN LA CONFLICTIVA DE PAREJA..... 82

| | |
|---|----|
| Introducción..... | 82 |
| 5.1 Caracterización de las tipologías..... | 82 |
| 5.2 Caracterización de la trayectoria de las parejas que se mantuvieron unidas..... | 83 |
| 5.2.1 Caracterización de las parejas que se mantienen unidas..... | 83 |
| 5.2.2 Caracterización de las trayectorias en las parejas separadas..... | 88 |

Conclusión de las trayectorias de vida de los casos analizados.....92

CAPÍTULO VI. ANÁLISIS COMPARATIVO Y EXPLICATIVO DE LOS CASOS RESPECTO A CONFLICTIVA DE PAREJA..... 94

| | |
|--|-----|
| Introducción..... | 94 |
| 6.1 Presentación de las variables y sus indicadores..... | 94 |
| 6.2 Presentación de la tipología..... | 95 |
| 6.2.1. Casos que presentan buena comunicación, mala o comunicación nula..... | 95 |
| 6.2.2 Casos que presentan fidelidad o infidelidad..... | 96 |
| 6.3 Presentación de los casos separados por las diversas tipologías de la V. Dependiente.. | 96 |
| 6.3.1 Casos con buena comunicación relacionándola con la existencia de la fidelidad. Presentando los casos 5 de un hombre y 11 de una mujer..... | 96 |
| 6.3.2 Casos con de los tipos que presentan infidelidad y problemas de comunicación. Presentando los casos 2 de un hombre y 15 de una mujer..... | 100 |
| Conclusiones (Comentario Final)..... | 106 |

III. PARTE: CONCLUSIONES, PROPUESTAS..... 107

CAPÍTULO VII. CONCLUSIÓN GENERAL Y RECOMENDACIONES O PROPUESTAS..... 107

| | |
|--|-----|
| 7.1 Conclusión General de la Investigación..... | 107 |
| 7.2 Propuestas hechas por los tesistas para posible solución del problema..... | 109 |

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA..... 111

ANEXOS

| | |
|--|-----|
| ANEXO 1.- TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS DE PRUEBA..... | 112 |
| ANEXO 2.- CUADROS DE CONCENTRACIÓN DE TODAS LAS ENTREVISTAS..... | 125 |

INTRODUCCIÓN

La presente Investigación está diseñada para dar a conocer diferentes aspectos relacionados a la vida en pareja. El diseño de la investigación se basó en la relación de pareja como tema central para el desarrollo de problemática de la misma. La constante conflictiva de parejas en la actualidad, nos interesó al grado de querer conocer los factores que se mezclan alrededor de ésta. Ya que la relación de pareja va más allá de la simple relación entre hombre y mujer, en ella están implícitos factores culturales, sociales y psicológicos. Sobre todo cómo se concibe esta relación en el núcleo familiar.

La tesina consta de tres partes con sus diversos Capítulos y apartados, así como de los anexos, las conclusiones y la bibliografía utilizada en toda la Investigación, reflejo del trabajo realizado en más de un año de Investigación. El estudio abarcó los diferentes procedimientos metodológicos empezando por el estudio documental, el estudio exploratorio y el diseño de todas las variables para el planteamiento del Modelo Rector; guía fundamental para la realización de las entrevistas abiertas, de las cuales obtuvimos toda la información. Se hizo un listado de Variables que sirvió de base para la realización de la Guía de Entrevista para el Estudio de Caso. Después de tener la Guía hecha, se probó en dos casos, que se incluyen en el Anexo 1, para la corrección de la misma. Una vez hecho lo anterior se procedió a obtener la información de los entrevistados anteriormente escogidos por la muestra y por las características que se buscaban para la realización del Estudio.

La información brindada por los entrevistados se presenta en los Cuadros de Concentración que se incluyen en el Anexo 2. De lo anterior se hizo la clasificación de los casos según la tipología presentada. De esa manera se comenzó con el estudio de los Casos, poniendo como variable central “La conflictiva de pareja”. La resolución de los problemas, la comunicación, el respeto, el cariño y la toma de decisión fueron variables secundarias que sirvieron para profundizar el estudio.

La familia vista sociológicamente es la institución principal que constituye a la sociedad, donde los individuos se conforman como seres sociales, aprenden a interaccionar a relacionarse a convivir en ella y todos los elementos necesarios que configuran la personalidad de las personas. Dichos elementos son llamados factores socioculturales, los cuales rodean el proceso de conformación familiar y al mismo tiempo son pautas a seguir para la constitución de la pareja, proceso que también está influenciado por el origen de familia vivido.

Por tanto este estudio trata de acercarse a la situación real de pareja, visto desde la perspectiva de la sociedad mexicana. Los individuos que se entrevistaron forman parte de ella y a través de sus historias de vida proporcionaron explicaciones al respecto de la situación de pareja. Así como el peso real que tiene la familia en esta temática.

I. PARTE: PLANTEAMIENTO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.

CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO SOBRE LA CONFLICTIVA DE LAS PAREJAS

1.1 Planteamiento social sobre la relación de pareja.

1.1.1 Explicación breve del tema.

En la actualidad la cuestión de la relación de pareja es muy mencionada, pero existe un gran interés por la incursión dentro de esta temática: estudiar, analizar y explicar los factores que intervienen tanto favorable como desfavorablemente en la conflictiva de pareja. El por qué las relaciones de pareja están cada vez más alejadas de las instituciones sociales. Investigar la importancia de la pareja para la constitución de los individuos dentro de la sociedad. Analizar las causas y consecuencias por las cuales muchos individuos han dejado de creer en el matrimonio como una institución de compromiso y prefieren vivir en “unión libre”. Resaltar los factores que hacen que el número de divorcios aumente cada vez más y que la separación de las parejas sea una forma bastante común para resolver la problemática de pareja.

A) Palabras clave implícitas en el título.

- a) **Familia:** Es la primera formadora de los individuos en la sociedad, a través de la socialización los educa y prepara para vivir en armonía y de acuerdo a las reglas, los valores, las costumbres y las tradiciones que rigen a dicha sociedad. “En ella se aprende la forma cómo se relacionan los individuos, los conocimientos necesarios para la socialización y sobre todo a comportarse dentro de la sociedad y del contexto sociocultural en el que se vive.” “Pieza fundamental de las instituciones sociales en la que se originan los mecanismos de subordinación, de cooperación y de solidaridad entre los individuos. Pueden considerarse dos tipos de familia: La nuclear compuesta por los integrantes que comparten lazos sanguíneos, de matrimonio o de adopción. Y la familia extendida en la que dos o más familias nucleares se unen.” (Diccionario Crítico de Sociología, 1982. Nuevo Diccionario de Sociología. 1979).
- b) **Conflictiva:** “El conflicto es la situación de tensión o de contraposición entre los individuos o grupos sociales; este hecho, refleja la diversidad de intereses en una formación social; se resuelve por eliminación de una de las partes o por la creación de mecanismos de integración”. (Diccionario Enciclopédico Grijalbo, 1995). Según la teoría de la Sociología del Conflicto, éste “es el motor que impulsa el cambio del proceso social.” (Enciclopedia De Ciencias Sociales Océano, 1999). Según lo anterior el cambio de los individuos se centra en que por parte de algún integrante de la sociedad (en nuestro caso algún integrante de la pareja) hay un desacuerdo

motivado por la diferencia de intereses, lo que ocasiona fricción con otro (s) individuo (s) y se quiera resolver esa fricción. En las parejas la conflictiva son todas aquellas diferencias que sus miembros no pueden o no quieren resolver y que van desgastando la relación. Podrían considerarse los factores que ocasionan esas diferencias entre la pareja.

- c) **Cultura:** “Es un todo complejo que incluye los conocimientos, las creencias, el arte, la moral, las leyes, las costumbres y todas las demás disposiciones y hábitos adquiridos por el ser humano en tanto que es miembro de una sociedad. Se contempla la situación que envuelve a los individuos y que los conforma como aquellos que contiene un saber” (Diccionario Critico de Sociología, 1982). Es el gran concentrado de conocimientos que se han adquirido a través del contexto sociocultural, al cual los seres humanos pertenecen. Por tanto los sujetos que viven en una sociedad comparten signos, símbolos y significados que les son comunes y característicos de la sociedad en la que viven.

B) Problema social relevante.

Las relaciones de pareja se han concebido como un problema por analizar porque existe un aumento de uniones libres, dejando de lado el compromiso matrimonial; por lo tanto también el divorcio es visto como una salida “fácil” y una forma de resolución de los problemas que la pareja vive en la actualidad. Es importante conocer cuáles serían los mecanismos que provocan la separación de la pareja, el interés en la unión libre y las condiciones que se presentan para concebir al divorcio como una solución “fácil” a los problemas de las parejas.

Buscamos identificar los factores que se entretelen en las relaciones de pareja y que causan los problemas serios, como la violencia familiar. Pero principalmente los conflictos de pareja que provocan la separación y cómo influyen éstos de forma positiva o negativa en la integración en la relación de pareja.

Para propósitos de la investigación se tratarán las relaciones de pareja en dos grandes dimensiones: las relaciones de pareja que engloban la convivencia familiar y la otra tomar dicha convivencia como referencia de la equidad, los conflictos, la comunicación y la resolución de los mismos dentro de la pareja.

C) Importancia social del problema por analizar.

Es un problema social cuando se afectan directamente la vida de las parejas. Cuando se presentan problemas de desigualdad, de violencia, de falta de comunicación, de infidelidad. Cuando los problemas afectan la relación pareja y modifican directamente la convivencia familiar y así mismo afectan a la familia, que es el órgano regulador de dicha sociedad. Pero también es importante analizar la trascendencia social que los conflictos conyugales pueden tener dentro y fuera de la familia en la sociedad de la que forman parte.

D) Problema de Investigación Sociológica.

Se desea conocer o saber ¿Cuáles son las causas o consecuencias sociales que tienen los conflictos de pareja en la conformación de las familias? ¿Podría tratarse de una transmisión de valores sociales o culturales, que dictaminen su manera de relacionarse? ¿Cómo influye la vida sociocultural en la resolución de los conflictos de pareja?

E) Motivación personal

Se trata de un problema que está afectando a muchas familias mexicanas y por lo tanto perturba a cada integrante que la conforma. Es posible que se puedan relacionar los problemas familiares con los problemas que como país se están dando. Es decir, existe un cambio en la generación de valores sociales y familiares que cada vez se aplican a cuestiones más prácticas y sin compromisos, como la pérdida de la unidad familiar, el aumento de drogas y el alcoholismo. Las concepciones de pareja han cambiado de tal modo que la mujer ha adoptado papeles cada vez más independientes del hombre. Por lo que existe un cambio cultural en la postura acerca del noviazgo, la unión libre y el matrimonio, que contradicen los esquemas tradicionales y forman otros nuevos. El mayor interés es sin duda, lograr colaborar en la previsión y solución – si es que existe – de algunos de los problemas que afectan a la familia mexicana y por lo tanto generan conflictos en la sociedad en general.

1.2 Procedimientos metodológicos.

El principal procedimiento metodológico a realizar serán las historias de vida, apoyado por la investigación documental y exploratoria, de los cuales se obtendrá la información más primordial y fundamental. Las trayectorias de vida de las personas – que se sacarán de las entrevistas realizadas a ciertos sujetos – denotaran los puntos más importantes que causan efecto en las relaciones de pareja tanto de manera positiva como negativa. Se desean conocer los factores intervinientes en el desarrollo de las relaciones de pareja y la convivencia de la misma.

A) Investigación Documental.

- a) Siguiendo el enfoque del *Interaccionismo simbólico*: Buscaremos conocer el tipo de relaciones que se dan entre las personas y la interacción que se ejerce en las relaciones de pareja. Resaltaremos la importancia de estas relaciones. Tomaremos en cuenta el marco contextual en el que se desenvuelven los grupos sociales de cada sociedad para la formación de las familias diversificadas por el nivel socioeconómico y la clase social.

(RITZER, George. Teoría sociológica contemporánea. Editorial Mc Graw Hill, España, 1996).

- b) *Autoritarismo*: “En el estudio de la familia y el autoritarismo se rescata la temática de las relaciones de poder: es decir, las reglas que en cada familia se insertan para el equilibrio entre el respeto, la obediencia, la cuestión de lo moral, entre las creencias que los individuos adopten a partir de esto. El o los miembros que ejercen esta autoridad pueden ejercerla de diferentes maneras: de manera despótica, de manera ordenada, de manera autoritaria, de manera progresista, tradicional o incluso abandonada”. (FROMM Erich, Max Horkheimer, et al., La Familia (7a.ed.1994) Ed. Península, Barcelona, 1994). La educación que se trasmite en las familias está íntimamente relacionada con la forma en que la autoridad se trasmite a los individuos que integran esta institución, principalmente mediante la educación que la mujer ha recibido frente a la autoridad del hombre como educación “machista”.

B) Investigación Exploratoria.

- a) Análisis descriptivo: Describiremos las distintas variables que se utilizaran en el estudio y las caracterizaremos conforme las hayamos utilizado.
- b) Análisis explicativo: Mencionaremos detalladamente todos los factores que se entretengan en las relaciones de pareja para tener un panorama más amplio sobre ellos. Encontraremos las cuestiones que expliquen los factores que causan problemas dentro de las relaciones de pareja y sus efectos sobre la vida familiar de la pareja.
- c) Análisis propositivo: Sugeriremos algún programa o campaña social de promoción para fomentar la convivencia de las parejas y el amor entre los mismos.

C) Nombre de los colaboradores y responsables.

1. Asesor Especialista: Doctor Luis Leñero Otero.
Asistente de Investigación: Hilda R. Silva.
2. Institución de la que se requiere anuencia.
Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Iztapalapa.
Departamento de Sociología – Área de Investigación en Sociología de la Cultura.
3. Investigadores tesistas:
Evelyn Violeta Villalta Sevilla. Estudiante avanzada de Sociología.
Ludyv B. Cruz Valencia. Estudiante avanzado de Sociología.

D) Referencia preliminar de autores:

- A) GOODE, William. La familia. (1ª. ed. en español, 1966) UTEHA y Universidad de Columbia, México, 1966.
- B) LEMAIRE, Jean. La pareja humana, su vida y su muerte. Ed. Península, Barcelona, 1978
- C) FROMM Erich, Max Horkheimer, Talcott Parsons, La Familia (7a.ed.1994) Ed. Península, Barcelona ,1994

E) Corriente teórica por seguir:

1. *Interaccionismo simbólico*: Conocer el tipo de relaciones que se dan entre las personas y la interacción que ejercen en las relaciones de pareja. La importancia que ejercen dichas relaciones y la complementación de éstas con las formas culturales de cada sociedad para la formación de las familias. (RITZER, George. Teoría sociológica contemporánea. Editorial Mc Graw Hill, España, 1996).
2. *Teoría del Conflicto*: Según la teoría del conflicto, que contrasta con el funcionalismo, se observa el conflicto, que aparece en cualquier parte del sistema social.
En lugar de que existan factores que contribuyan a la estabilidad social existen otros (según los teóricos del conflicto) que causan la desintegración y el cambio. Para desarrollar la teoría del conflicto en la familia se puede observar que el matrimonio es una estructura que al mismo tiempo puede contribuir a la estabilidad social y también ocasionar el desequilibrio y la desintegración. (RITZER, George. Teoría sociológica contemporánea. Editorial Mc Graw Hill, España, 1996.)

CAPÍTULO II. ESTUDIO EXPLORATORIO DE LA PROBLEMÁTICA DE LAS PAREJAS.

2.1 Estudio documental

2.1.1 Búsqueda bibliográfica, documental y estadística para el tema central.

A) Áreas temáticas del tema a investigar.

Se centrará el estudio a diversos aspectos de las relaciones de pareja que están segmentados en estas tres grandes vertientes:

- a) La toma de decisiones de las parejas, es decir ¿quién toma las decisiones importantes o no? Si toman las decisiones juntos o no. En este punto queremos resaltar lo concerniente al trabajo tanto doméstico como el que realizan las mujeres fuera del hogar.
- b) La comunicación o la falta de comunicación en las parejas y el impacto que esto tiene en la propia relación.
- c) La convivencia familiar, qué tanto ayuda o no a la unión o separación de la pareja marital.

B) Autores o corrientes teóricas.

Enfoques teóricos.

- a) Interaccionismo simbólico: Conocer el tipo de relaciones que se dan entre las personas y la interacción que ejercen en las relaciones de pareja. La importancia que ejercen entre las personas dichas relaciones y la complementación de éstas con las formas culturales de cada sociedad para la formación de las familias. (RITZER, George. Teoría sociológica contemporánea. Editorial Mc Graw Hill, España, 1996).
- b) Teoría feminista: Las investigaciones que se han realizado recientemente sobre las mujeres. Desde una perspectiva de igualdad o desigualdad y equidad de género (definiendo la equidad como una situación de oportunidades a la par tanto de hombres como mujeres, sin que ninguno de los dos esté en una situación de ventaja o desventaja.) (RITZER, George. Teoría sociológica contemporánea. Editorial Mc Graw Hill, España, 1996.)

2.1.2 Síntesis esquemática de las fuentes más importantes en fichas de contenido.

Una problemática nueva en el matrimonio.

Michel, Andrée (1974)

- A) Los sociólogos ven al matrimonio como:
 - 1. Consenso entre dos cónyuges ó
 - 2. Intercambio en el que se producen conflictos.
- B) La sociología de la familia la define como “Sistema que tiende a la estabilidad, ajuste y a la armonía” (Michel: 1974,155)
 - 1. Estabilidad derivada de los valores familiares y del matrimonio mismo.
- C) El problema por explicar para los sociólogos es el aumento del porcentaje de divorcios en los países industrializados.

La interacción en la pareja.

Diferentes investigaciones sobre el desarrollo de las relaciones de pareja en Europa y los Estados Unidos, a partir de la década de los sesenta.

- A) Como antecedente se tomó una encuesta en la que aparecía la variable el éxito del noviazgo.
- B) La finalidad del trabajo es predecir la felicidad y ajuste de los matrimonios actuales, es decir los componentes en los que basan su felicidad y éxito marital.
- C) Se encontró que para el éxito marital debían existir factores como:
 - 1. Permanencia de la unión, felicidad, amor por el cónyuge, satisfacción, amistad, comprensión y compatibilidad.
- D) Los antecedentes familiares son sumamente importantes para la constitución de un buen matrimonio.
- E) Se definieron las variables de la interacción conyugal:
 - 1. Demográficas
 - 2. Socio-profesionales
 - 3. Y de Interacción

De las cuales se incluyeron diferentes aspectos a tomar en consideración:

- a) Estatuto profesional de la mujer.
- b) La satisfacción de la mujer en el matrimonio.
- c) Satisfacción en el matrimonio cruzada con variables demográficas.

MICHEL, Andrée. Sociología de la familia y del matrimonio. Ed. Península, (Serie Universitaria: Historia/ Ciencia/ Sociedad 109) Barcelona, 1974.

En esta lectura la autora nos muestra que se realizaron estudios en parejas europeas y estadounidenses, en las cuales se encontraron puntos a desarrollar muy importantes como satisfacción marital, que es un punto al que nos queremos acercar y tratar en nuestra Investigación. Nos interesa saber cuáles serían las variables que miden esa satisfacción y cuáles son las que provocan la insatisfacción; por lo que a partir de esas variables podríamos inferir sobre la posible separación o no de las parejas.

Para nuestra Investigación es importante conocer estos estudios realizados para que nos guíen a buscar las variables adecuadas y buscar por ejemplo la explicación de que cada vez es mayor la tasa de divorcios según número de matrimonios.

Matrimonio.

Harris, C.C. (1986)

A) Matrimonio como:

1. Unión de grupos, de familias y a su vez de los valores y costumbres diferentes que convergen en dicha unión.
2. “Medio institucional para la procreación, educación y transferencia del ordenamiento de las relaciones de grupo de parentesco” (Harris: 1986, 48)
3. En el matrimonio se “Crean las relaciones tanto de grupos como de individuos, por lo que funciona como medio de reordenamiento de las relaciones entre las personas. (Harris: 1986, 35) Relaciones individuales que se vuelven relaciones intergrupales. El matrimonio comienza como una relación de dos y termina con la familia con la que se constituye, como una relación de varios.

B) Reordenamiento de las relaciones domésticas y de las relaciones económicas entre la pareja.

C) Existencia de reglas dentro de los grupos sociales que llegan a determinar la elección de la pareja: Reglas que dentro del matrimonio crean derechos sobre la sexualidad de las esposas.

D) Presencia de cierta influencia de la sociedad para controlar la elección de la pareja marital.

HARRIS, C. C. Familia, sociedad industrial. Ed. Península, (Sociología Marxista. Homo Sociologicus 37) Barcelona, 1986.

En la lectura realizada se observó que el autor tenía una perspectiva psicológica del matrimonio. El autor menciona que el matrimonio es tomado no sólo como la unión de dos personas sino como la unión de dos familias y por lo tanto con la convergencia de ambas se podría tomar en cuenta el contexto sociocultural en que se desarrolla esta unión.

En nuestra Investigación es necesario conocer el contexto sociocultural en el que se desarrollan los miembros de la pareja. Es por eso que es interesante el punto de vista del autor retomando aspectos culturales que cada familia trae intrínsecos y que para el estudio son importantes. Vamos a resaltar de los aspectos culturales la importancia que éstos tienen para el desarrollo de las relaciones de pareja y su trascendencia en el desarrollo de estas relaciones.

Desde el punto de vista de las reglas que implican los matrimonios, el autor nos muestra que éstas derivan de los grupos sociales a los que pertenecen los individuos; por lo que nuevamente se resaltaría la importancia de la involucración de los grupos sociales en las reglas y acuerdos que regirán un matrimonio.

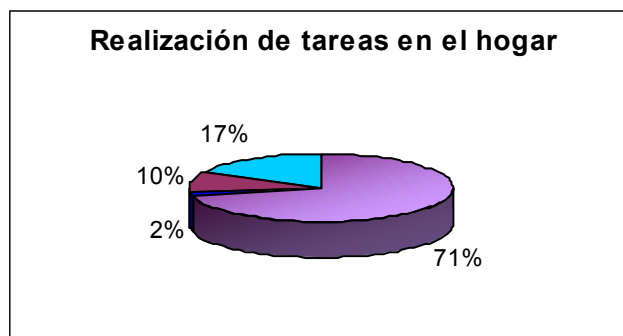
Familias que cambian
LEÑERO, Luis (1994)

Datos obtenidos sobre una encuesta realizada en 1994 de 1000 familias que habitan en la ciudad de México. Los datos más significativos para el tema son:

- A) Existe un reconocimiento mayor a las modalidades informales de la organización de la familia.
 - 1. Las familias informales (unión libre, separación, madres solteras) aumentaron a más de la cuarta parte. La informalidad es mayor en el sector de las familias marginales.
 - 2. Las familias semiformales son cada vez más frecuentes (cuarta parte del total)
- B) El modelo familiar nuclear –conyugal ocupa el 50% del total de las familias.
 - 1. Existe una mayoría en la clase media y sobre todo en la acomodada.
 - 2. Presenta mayores problemas de mantenimiento en las familias pobres. Se incluye este dato como una forma que afecta a la convivencia familiar.
- C) Un factor de transformación cultural son los medios de comunicación masiva (al llegar de una manera muy cómoda y sencilla a los hogares). Existe un número casi total de la presencia de la televisión dentro de los hogares mexicanos.
- C) La selección de pareja se ha convertido cada vez más en un asunto personal y no comunitario, en el cual antes todos los integrantes de la familia participaban en él.
- D) La similitud cultural en cuanto a la posición y categoría social son aspectos importantes para la selección del compañero marital.
- E) El compañero matrimonial debería ser alguien conocido en el ámbito familiar en las comunidades no urbanas, porque en las urbanas esa costumbre no es tomada en cuenta o no está muy arraigada.
- F) Son las mujeres las que desean más permanencia del matrimonio y buscan que la unión marital perdure lo más posible.
- G) En casi el 50% de los casos las mujeres sienten hacer un sacrificio en su desarrollo personal y más las que son amas de casa, al atender las labores domésticas y a la familia.
- H) Casi el 50 % de las parejas dicen saber dialogar amigablemente, a pesar de los disgustos o enojos. Es aún difícil reconocer las dificultades en la comunicación.
- I) En cuanto a las labores domésticas, son tareas consideradas como “femeninas”

Realización de tareas domésticas

| | |
|--------------|-----|
| mujer | 71% |
| hombre | 2% |
| ambos | 10% |
| otra persona | 17% |



Fuente: LEÑERO, Luis. Familias que cambian. IMES, México, 1994, pag. 29.

- J) En cuanto a la toma de decisiones y participación de las mismas, se observa que la toma de poder y de decisiones está siendo equiparada en ambos integrantes de la familia. Más del 52 % de las familias comparten la toma de decisiones y el poder de éstas.



Fuente: LEÑERO, Luis. Familias que cambian. IMES, México, 1994, pag. 31.

- K) Son las mujeres las que más abiertamente platican sobre los problemas maritales y los aceptan.
- L) Las aspiraciones al casarse por parte de los hombres es tener a alguien quien atienda el hogar y para las mujeres contar con seguridad y protección.
- M) Las parejas de bajos recursos declaran con mayor facilidad la situación crítica de su matrimonio, mientras que las parejas de clase media y acomodada declaran mayor éxito en su situación de pareja ó lo ocultan más.
- N) Uno de los conflictos de la pareja que resalta es la actitud de considerar a su pareja como “nervioso-a” y “celoso-a”. Para ellas es mayor el grado de “encelamiento y autoritarismo” en los hombres.
- O) La posibilidad de separación se concentra entre los matrimonios jóvenes y en los maduros de entre 35 a 44 años.
- P) Son las mujeres las que declaran con más facilidad y abiertamente la situación difícil de pareja. Mientras que los hombres son más reservados al respecto.
- Q) Al parecer el matrimonio es una forma de aprendizaje a ser padres y madres y formadores de familias. Mientras que la pareja ha dejado de lado la perspectiva de que también son compañeros amorosos y el interés compartido en ellos mismos. Es decir también la calidad de la relación de pareja es cuestión marital y no sólo la formación de los hijos.

En esta lectura el autor, con datos más descriptivos nos muestra el resultado de una encuesta que se realizó en el Distrito Federal a mil familias de la ciudad. La parte que nos interesó más para el estudio, fue donde toca el tema de las parejas matrimoniales. Las variables utilizadas para tratar el tema fueron muy diversas; sin embargo se resalta que dentro de éstas el factor cultural sigue siendo importante y determinante para la formación de las parejas.

El estudio está referido a un contexto mexicano, en la Ciudad de México que es aún más interesante y de mayor relevancia porque nos acerca más a la realidad que deseamos estudiar: es decir, a algunas parejas que viven en la ciudad de México, de las cuales a algunas se les aplicarán estudios de caso.

La información que maneja el autor en este manual se obtuvo en el año de 1994, por lo que podía haber una ligera diferencia en las variables que podrían ser muy parecidas a las del estudio, pero referidas al contexto del año 2003. Tal vez exista una diferencia imperceptible por el paso del tiempo o bien una gran diferencia, pero eso sólo se podría corroborar al final de estudio.

En general la información obtenida de este manual servirá para identificar variables que se utilizarán para el diseño de la investigación y que posteriormente servirán para la realización del estudio de casos.

Las problemáticas presentadas en este estudio son fundamentales para usarlas como base para la realización de nuestra Investigación, ya que plantean conflictos de familia y de pareja que se tratan a lo largo de nuestro estudio.

LEÑERO, Luis. Familias que cambian. IMES, México, 1994.

La Estructura Social de la Familia

PARSONS, Talcott (1994) *Capítulo uno*

1. Los aspectos que están relacionados en el estudio de Parsons se distinguen:
 - a) El ámbito social
 - b) Sistema de parentesco y familia.
 - c) Modelos significativos.

En Parsons, la estructura familiar es afectada por lo que el autor llama ámbito social. Esto refiere a los espacios en los que la familia se desenvuelve y toda serie de elementos de orden sobre todo cultural, social, político, hasta religioso; que conforman de manera alguna la pertenencia de que los individuos adopten costumbres, se rijan bajo normas o reglas y en determinado momento cómo esta configuración de la sociedad, repercute en los miembros de cada familia, que constantemente están desarrollando estos factores y en como dentro de esta institución básica de la sociedad se entremezclan estas dos vertientes: de lo social a lo familiar y de lo familiar a lo social.

2. La temática acerca de la estructura social de la familia, y de la relación entre los individuos que la conforman.

- a) comportamiento institucionalizado
- b) sistema ocupacional.

La familia al representar una institución, está sujeta a reglas que se establecen para llevar a cabo una determinada funcionalidad. Por lo tanto en algunos miembros que componen la familia quedan establecidos ciertos privilegios y ciertas desventajas hacia los otros miembros. Por una parte, lo que distinguirá de algún modo su funcionalidad es la serie de roles o papeles que según el sujeto representa constantemente, puesto que dependiendo del lugar que se ocupe dentro de la familia se dará el comportamiento de los individuos.

3. Las relaciones fundamentales con la estructura social y la tendencia de la cultura juvenil, que precede al periodo prematrimonial.

En este apartado, las construcciones de significados que se le atribuyen al matrimonio desde la perspectiva de la juventud, son algunas de las razones para interesarse en la cultura juvenil, por la idea de que es una de las etapas de desarrollo más importantes en la formación del individuo. Por un lado en la forma de relacionarse y comunicarse, y por otro lado el peso cultural que reflejara su manera de llevar a cabo las conductas o aptitudes hacia los demás individuos.

En el análisis que puede apreciarse en Parsons, se destaca en primera instancia, que a la familia debe ubicársele en un ámbito social, en el cual se desenvuelve y lleva a cabo su función como aquella pequeña institución constituida por individuos. Donde también intervienen las formas de relación entre los mismos sujetos, la integración de valores y sobre todo el aspecto sociológico que destaca el elemento referente a la cultura que interviene en la estructura familiar.

Sin embargo aspectos como el parentesco, la noción cultural, los valores, las tradiciones, la educación, la convivencia, la conducta y la comunicación, referirían en principio a toda esta gama de eventos que repercuten en la forma de socialización que los individuos aprenden principalmente dentro de la familia. Por supuesto que dentro de toda esta gran estructura, la familia ocupa un lugar importante para la formación de los sujetos sociales y sus generaciones. Que continuaran con el proceso de reproducción social desde el esquema familiar abarcando dimensiones como la cuestión laboral, la educativa, la religiosa, la política, que sustentan su realidad como individuo.

PARSONS, Talcott, “La estructura Social de la Familia” en: La Familia (7a.ed.1994) Ed. Península, Barcelona ,1994.

LLEWELLYN, N. Kart (1994) *Capítulo Cuarto*

1. En el ámbito familiar se mezclan diferentes factores que conforman a los miembros como individuos. En esta instancia se destacan:
 - a) La reproducción de la educación.
 - b) La familia moderna, una institución multifacética.
 - c) El comienzo de la educación de la familia.
 - d) Patrones de autoridad y su repercusión en la tarea educativa.

La estructura familiar ha padecido diversas transformaciones en las relaciones basadas en la organización de estructura central, ya que la institución familiar sigue siendo una entidad fundamental para la formación del ser humano, el productor – consumidor, el ciudadano, el hijo de Dios, etc. La idea central que puede percibirse, es que el autor, enfatiza la tarea educativa que la familia ejerce en los hijos.

Sin embargo, lo que en esta lectura se contempla es la cuestión que al presentarse diversas formas de crianza y de educación, produce la base y el impulso para la creación de prejuicios de grupos en todas direcciones y que nuestras formas de vida adulta refuerzan a cada instante estos prejuicios, que posteriormente se integran en la dinámica social.

“El hecho de que la familia sea tan a menudo un fracaso, constituye un primer indicio de la fuerza de las tendencias divisorias que se manifiestan en nuestra cultura desde el instante mismo que el niño empieza a convertirse en persona.”¹ Por lo que se centra el problema de aprendizaje de los valores y costumbres familiares que son fundamentales para la constitución de la familia del niño que crece y educa a su familia bajo los mismos patrones en los que él fue educado.

El autor enfatiza una premisa muy importante, el factor educativo como un elemento que equipara al individuo a la estructura social, por otro lado determina el patrón de socialización. Sin duda, funciona como un sistema integrador, que parte desde la creación de valores, modales y asignación de tareas que se aprenden en el marco familiar.

Sin embargo la función socializadora de la familia ha decaído en favor de otras instituciones sociales, como la escuela por ejemplo. Se acentúa el cuestionamiento acerca de la figura del padre. Puesto que en el contexto actual de la Ciudad de México, el padre es una figura ausente o poco establecida, ya que esta labor está más relacionada a la madre. Ha disminuido también el autoritarismo por parte de los progenitores, sustituido por una combinación de sobre-proteccionismo y permisividad excesiva. Se da menos conflictividad en las relaciones padres-hijos, debido tal vez, al silencio y una resignada tolerancia.

¹ FROMM Erich, Max Horkheimer, Talcott Parsons. *La Familia* (7a.ed.1994) Ed. Península, Barcelona ,1994 Pág. 139.

LLEWELLYN, N, “La Educación y La Familia” en: La Familia (7a.ed.1994) Ed. Península, Barcelona ,1994.

La Familia y El Autoritarismo

HORKHEIMER, Max (1994) *Capitulo Sexto*

1. Al considerarse a la familia como una institución dentro de la sociedad, es regida por normas o reglas impuestas, de lo que se deriva el análisis de los siguiente:
 - a) La autoridad en el hogar.
 - b) La interacción en la familia, resultante de dicha autoridad (autoritarismo.)
 - c) El reemplazo de figuras de autoridad.

En *La familia y el autoritarismo*, Horkheimer rescata la temática de las relaciones de poder que se presentan en lo familiar; es decir las reglas que en cada familia se establecen para alcanzar un determinado equilibrio. Por otro lado la significación social marca una pauta importante entre este establecimiento de normas y las formas en que se aplican en la familia.

En la sociedad se establecen diferentes figuras de autoridad, (por ejemplo al incursionar los hijos en la escuela, donde los maestros representan una figura parecida al de los padres y por ende una serie de reglas que se deben de seguir y la familiaridad que los hijos o niños en general aprenden en el núcleo familiar). Se reproduce un patrón de adaptación ante figuras distintas de autoridad: “las emociones, las actitudes y las creencias enraizadas en la familia explican la coherencia de nuestro sistema cultural y constituyen un verdadero cemento social”². Con lo cual se afirma entonces que la familia al instruir a sus miembros conformara la noción de las tradiciones, normas, relaciones y la interacción que se dará en el proceso social y en toda la estructura que se conforma a raíz de un gran conjunto de familias y posteriormente en el desarrollo de la sociedad.

Las reglas que dentro de cada familia se constituyen sirven para regular el equilibrio entre el respeto, la obediencia y la cuestión moral. La autoridad en un principio, se cree que es del padre, aunque podemos observar que también puede ser de la mujer ó compartida ó que exista una ausencia de dicha autoridad. El o los miembros que ejercen esta autoridad pueden hacerlo de diferentes maneras: despótica, ordenada, autoritaria, progresista, tradicional ó abandonada.

Resulta importante señalar que esta tendencia a la aplicación de la autoridad repercutirá en cómo reaccionen los miembros de la familia a circunstancias normativas por parte de una sociedad determinada. Ahora bien el cómo los individuos desde la familia, están sujetos a normas para regular los modos de comportamientos y de socialización.

² FROMM Erich, Max Horkheimer, Talcott Parsons. La Familia (7a.ed.1994) Ed. Península, Barcelona ,1994 Pág. 180

HORKHEIMER, Max, “La familia y el autoritarismo” en: La Familia (7a.ed.1994) Ed. Península, Barcelona ,1994.

*Relaciones funcionales de esposos y padres
en la familia y en la sociedad.*

GOODE, William (1966)

La funcionalidad de la familia depende de muchos factores y al mismo tiempo significa una serie de compromisos que se encuentran intrínsecos dentro de su estructura:

- a) Derechos y obligaciones dentro de la familia.
- b) La responsabilidad de socializar inicialmente a los hijos.
- c) División sexual del trabajo y la asignación de tareas dentro de la sociedad, hacia hombres y mujeres.
- d) La educación y su secuela en el matrimonio.
- e) Comunicación y redes familiares.

En esta lectura, se enfatiza el proceso por el cual los hijos están sujetos a adquirir dentro del núcleo familiar por una parte las obligaciones y por otra la responsabilidad de sociabilizarse con los otros individuos de la familia y después de la sociedad. Posteriormente el autor menciona las cuestiones de conducta que llegan a construirse a partir de lo adquirido en la familia (valores, principios, educación, etc.). Se aprenden los derechos y las obligaciones que se generan en la familia, para que desde niños, los individuos los asimilen de forma práctica para la convivencia social.

Sin embargo se enfatiza algo muy importante que es lo relacionado a la división sexual del trabajo, es decir la asignación de tareas, que en la mayoría de las sociedades se les otorga a hombres y mujeres. Haciendo referencia a las distintas formas de racionalizar el trabajo y por los preceptos morales, que parten precisamente de las cuestiones culturales y tradicionales que se han instaurando en el proceso de integración de la familia. Añade que en esta situación también aparecen situaciones de autoridad.

La educación que los sujetos reciben desde niños será primordial para prepararlos en su vida futura. La constitución de una familia propia estará influenciada por la educación recibida dentro de la familia. La comunicación que se dé entre los integrantes de la familia servirá para establecer los vínculos de confianza y de formación de redes familiares que los sujetos asimilarn de forma congruente con sus valores, las costumbres y las tradiciones que dentro de ese círculo se desarrollan para el buen funcionamiento del mismo.

GOODE, William. La familia. (1ª. ed. en español, 1966) UTEHA y Universidad de Columbia, México, 1966.

LEÑERO, Luis (1983)

Capítulo 2. Primera Parte

La temática acerca de la familia, resulta importante desde un punto de vista sociológico, en la perspectiva que constituye un elemento básico de la sociedad y sustenta aspectos como:

- a) La acción e interacción social.
- b) La perspectiva dualista sociológica.
- c) La sociología de la familia y su contexto en una época de crisis.
- d) El análisis de sociologías especializadas, en el espacio social que rodea a la familia.

En el contexto que ubica este autor, refiere a que dentro de la sociedad existe un dualismo virtual que acapara el interés sociológico, ya que por un lado este dualismo “virtual” se caracteriza por ser “revolucionario y estabilizador; conflictual y cooperante”, entre otros.

Por ende el interés en esta lectura es que se analizan las contrapartes de cada situación que involucra a la familia por un lado y a la sociedad por otro. También se menciona que el mismo sistema mantiene su propio mecanismo de crítica social dentro de los márgenes de su propia dinámica neutralizadora, entendiendo que así como se crean conflictos, puede originarse la solución dentro del propio mecanismo que lo ha creado.

Cabe puntualizar que en esta lectura existe un amplio estudio que diversas disciplinas sociológicas han realizado con respecto a la familia. En las que se mencionan por ejemplo la sociología del consenso y la sociología del conflicto; la sociología básica y la sociología aplicada (a la familia, entre otras). Sin embargo, la sociología, bajo esta perspectiva, es una disciplina que puede aportar de manera científica la unidad familiar, puesto que como tal, representa una unidad propiamente social.

LEÑERO, Otero Luis. El Fenómeno Familiar en México (1ª. ed. 1983). Ed. IMES. México, 1983.

2.1.3 Comentario descriptivo- sintético de las lecturas realizadas.

La familia es la institución que conecta a los individuos y a la sociedad desde el comienzo de la vida humana y que cumple con una función esencial para ambos: a la sociedad le ofrece un apoyo fundamental socializando a cada ser individual y a cada uno de éstos les abre el camino hacia aquélla con el proceso básico de socialización.

Dada la necesidad que tienen los niños de pasar por un largo período de desarrollo antes de alcanzar la madurez, su cuidado durante los años de relativa constitución parece haber sido la razón principal para la evolución de la estructura de la familia.

El matrimonio como contrato entre un hombre y una mujer existe desde la antigüedad. Su práctica social mediante acto público refleja el carácter, el propósito y las costumbres de la sociedad en la cual se realiza. Ha sido visto como una forma de unión no sólo de personas sino como una forma de unión de familias, según lo menciona el autor C. C. Harris “el matrimonio es un acontecimiento de relaciones tanto de grupos como de individuos, a la cual los individuos se tienen que organizar y adaptar”³.

La familia representa una serie de acontecimientos que a largo y corto plazo repercuten en la sociedad conjuntamente hablando, puesto que dentro de la familia y en específico en las relaciones que se dan dentro de ésta. Es el lugar donde se construye la identidad individual y social de las personas. De ahí su importancia para la organización social y para la psicología de los individuos. La socialización, como configuración inicial del ser humano se hace en familia. Tanto las relaciones entre los sexos como las relaciones entre las diferentes generaciones son dos procesos básicos del conocimiento y desarrollo del yo individual. Se producen de una forma inicial y fundamental en el interior de la familia. Esto se refuerza en la familia contemporánea que ha dado más valor a la dimensión de lo privado y lo íntimo. Los individuos se equiparán para la vida social, es decir que al desarrollarse dentro de esta institución llamada familia se aprenden los

³ HARRIS, C. C. Familia, sociedad industrial. Ed. Península, (Sociología Marxista. Homo Sociologicus 37) Barcelona, 1986, pp.35.

valores, las costumbres y las reglas con las cuales la sociedad se identifica.

Por otro lado, la familia reúne una serie de complejidades, ya que desde esta perspectiva de la familia se darán los patrones de socialización que las personas emplearán para poder desenvolverse. Sin olvidar que podría sustentarse dentro de ella la base de la sociedad, constituyendo su funcionalidad en el plano estructural. “En la integración y constitución de la familia se debe comprender el ámbito social en el que se desarrolla y cómo repercute en el empleo de su capacidad de acción hacia y para determinada sociedad”.⁴

La conformación de las parejas matrimoniales, que posteriormente constituyen una familia, representa un modelo de institución, ya que existe una serie de factores como por ejemplo, la forma en que se conoce a la futura pareja, el entorno que rodea el inicio de una relación ó las características que pueden sustentar la idea de formar una familia. Otros elementos que pudiesen complementar esta compleja responsabilidad se derivan de la decisión de integrar una familia y por lógica la funcionalidad que implicará su dinámica en el campo social.

Cabe mencionar que el matrimonio está sujeto a cánones de validez, ya sea religioso, social, económico, moral o jurídico. Ya se mencionaba anteriormente, que la predisposición cultural jugará un papel importante en esta situación.

En la familia están involucrados distintos elementos que se aplican en su funcionalidad; por un lado se establecen interacciones entre los miembros de ésta y por otra las relaciones y las figuras de autoridad que se constituyen, y que en parte pudiesen derivar de la cuestión educativa, del desarrollo familiar y social, de la comunicación interna, etc.

No podemos olvidar la relación entre los derechos y obligaciones que puedan existir en el matrimonio o en la familia, la cual lleva a cabo una complementación entre las personas y más aún la manera en que se llegan a integrar. Es por ello que dentro de la familia se aprenden los valores, costumbres y tradiciones que hacen a los sujetos buscar

⁴Dentro de los procesos de la industrialización y urbanización, la familia ha dejado de ser un centro de producción, por lo que sus miembros no pueden permanecer juntos colaborando en la producción doméstica. Por lo tanto, la familia extensa y numerosa resulta menos funcional que en la época preindustrial o preurbana.

una persona que se desenvuelva en un contexto similar al suyo para constituir una nueva familia. La constitución de un matrimonio se debe a la necesidad de reproducción social y debido a esto la propia sociedad ha instituido reglas, lineamientos.

El matrimonio ha pasado por diversas etapas. En esta época moderna se ha observado que ha sufrido crisis que van desfigurando la forma familiar⁵ y que llegan a orillarla hacia el divorcio. Por otro lado, es el indicador más empleado para la medición de la desorganización familiar. Significa la disolución del matrimonio dejando determinados los efectos civiles para los hijos y, en su caso, económicos entre los cónyuges.

Las relaciones de pareja que se dan entre los individuos están inmersas en las relaciones diarias con la familia, los amigos y en la escuela. Las crisis de las relaciones de pareja en el matrimonio se deban por diversos factores; los que se estudiarán son los factores culturales, sociales y psicológicos que provocan estas situaciones.

En Estados Unidos y en Europa se han realizado estudios acerca de estas cuestiones sobre la pareja marital, encontrándose que muchas de las opiniones sobre la satisfacción o no del matrimonio se debe a la comunicación y a la igualdad entre las parejas; es decir, en la ayuda de los quehaceres, en el trabajo de la mujer y en la ayuda mutua.

Las encuestas anteriormente mencionadas han servido para observar los factores que provocan estas crisis o cuáles de éstos son los que efectivamente afectan más directamente el bienestar de la pareja.

En el matrimonio las parejas crean vínculos que podrían fortalecer la relación o en su defecto romperla. En la creación de esos vínculos se encuentra el compromiso, que se adquiere por la integración de la pareja y la comunicación que éstos se tengan mutuamente. El sentimiento de felicidad y satisfacción personal está muy vinculado al equilibrio

⁵ La misma estructura ha sufrido cambios, y así se explica la disminución o pérdida de autoridad de la cabeza de familia al no ser ya el gerente de la actividad económica

afectivo, y éste, a su vez, está en conexión con la vida familiar y de pareja.

Aunque se podría decir que en la modernidad existen muchas barreras que acortan los vínculos y que los van estrechando para que la comunicación se vaya perdiendo poco a poco. En cuanto a las relaciones conyugales, se espera que la familia actual se fundamente en el matrimonio, y éste, a su vez, no tiene otra motivación que el amor. Por su parte, el noviazgo tiende a ser corto e informal; así como la edad del matrimonio se da por igual temprana o tardía. Aunque se tienda a la unión disoluble, se espera que la base del matrimonio sea el afecto.

El contexto sociocultural de las sociedades mexicanas está muy arraigado aún a la sumisión de las mujeres a la inequidad y la desigualdad frente al hombre lo que podría indicarnos que los factores que engloban las crisis maritales podrían estar vinculados a estas cuestiones socioculturales.

2.1.4. Hipótesis derivadas del Estudio Documental.

1. Posiblemente la mujer no pueda desarrollarse profesionalmente porque está más atada y comprometida a su pareja en el matrimonio.
2. Aunque las parejas mencionen una comunicación amigable, es probable que en realidad no exista dicha comunicación.
3. Tal vez el matrimonio al ser una institución está sujeto a la diversidad cultural. Ésta se ve afectada por factores ajenos a la moralidad, las costumbres y las tradiciones.
4. Es probable que las mujeres que trabajan o tienen actividades fuera del hogar, tengan más libertad o mayor participación en la toma de decisiones del matrimonio.
5. Posiblemente las mujeres se sientan subordinadas por su pareja a consecuencia del tipo de educación recibida, precisamente dentro del núcleo familiar.
6. Tal vez la asignación de tareas y roles dentro del matrimonio ha cambiado desde la liberación de la mujer, pero posiblemente no ha sido un cambio favorecedor a la igualdad de dichas actividades.
7. Probablemente el matrimonio enfatice representar una base sólida para la construcción de la sociedad.
8. En el matrimonio se constituye posiblemente los indicios de patrones de autoridad, normatividad, entre otros que se desarrollan en la sociedad.
9. En la formación de matrimonios, es probable que el factor educación repercuta en la situación de la elección de pareja.
10. Posiblemente la comunicación en el matrimonio, represente un elemento importante para la integración de éste.

11. La existencia de valores religiosos posiblemente sea determinante en la estructura de los matrimonios.
12. Es probable que las mujeres busquen más la permanencia del matrimonio que los hombres.

2.2 Investigación Exploratoria Preliminar.

2.2.1 Reconocimiento de los lugares de investigación.

Se decidió hacer el estudio en dos diferentes colonias. Una de las colonias se encuentra en la Delegación Iztapalapa, en la que se encontraron diversidad de casos de matrimonios diferenciados por edad, pero con un punto característico en común, que la colonia presenta un nivel económico de medio a bajo y se puede hacer una comparación con la otra colonia que se escogió. La colonia Verónica Anzures se encuentra en la Delegación Cuauhtémoc, es un lugar sumamente comercial ya que se encuentran infinidad de tiendas, de oficinas tanto privadas como gubernamentales y una plaza comercial.

La colonia Xalpa de la Delegación Iztapalapa presenta las siguientes características:

La colonia Xalpa se encuentra en uno de los extremos de la Delegación Iztapalapa, donde se encuentran comercios de índole automotriz, los llamados “deshuesaderos”. Para distinguir a los diversos estratos sociales, se puede observar que dentro de esta demarcación conviven personas de los diversos estratos altos o bajos. Por otro lado, en las viviendas se complementa esta distinción, puesto que hay casas que tiene mejor fachada, acabados y colores a diferencia de otras que carecen de lo antes mencionado.

También se encuentran tiendas de autoservicio, gasolineras y llanteras sin olvidar que nunca faltan las tiendas en las esquinas y una que otra farmacia. En suma, la colonia tiene matices un tanto rurales, pero a la vez se presenta la influencia urbana por el gran tránsito de vehículos que se presenta, y por las formas de vestir de las personas y la música que llegan a escuchar.

La colonia Verónica Anzures de la Delegación Cuauhtémoc presenta las siguientes características:

Como ya se mencionó es una zona muy comercial en la que se encuentran un sin fin de tiendas y locales comerciales. Por otro lado, se encuentran muchas oficinas gubernamentales como la torre de PEMEX, una oficina de la Secretaría de Hacienda, oficinas de Teléfonos de México. Con esta diversidad de lugares se encuentran toda clase de personas en esta zona desde el alto funcionario de la torre de PEMEX que va a

comer en algún restaurante cercano a la zona hasta el niño de la calle pidiendo limosna en la esquina.

Por la diversidad encontrada de individuos, se puede observar que sí existen personas de diversa clase de estratos socio-económicos; sin embargo, resalta a la vista un mayor número de gente que pertenece a los niveles socio-económicos medio-alto y alto, porque se acercan a la zona por la diversidad comercial que existe en ella, que no son precisamente tiendas de costos muy bajos; al contrario las tiendas y la comida son de costos altos al igual que los locales comerciales dentro de la plaza cercana a la zona, la llamada “Plaza de las Estrellas”.

2.2.2. Observación de los lugares que servirán para la Investigación.

Observación de la colonia Verónica Anzures (Delegación Cuauhtémoc).

Es miércoles a las cuatro de la tarde; el lugar de la observación es un parquecito que se encuentra en medio de la colonia.

Es un pequeñísimo parque, alrededor del cual hay banquitas y grandes macetones con flores y plantas de todo tipo. Está separado en cinco partes, es decir, tienen cinco divisiones, cada cual con cuatro ó seis bancas dobles de cemento que están pintadas de color durazno.

Alrededor de las separaciones hay árboles y una que otra palmera. Hay también pequeños arbustos y plantas que se notan que no están muy cuidadas, ya que se ven secas, con las puntas amarillentas y otras con las hojas muy dobladas. En los espacios que existen entre las separaciones donde están los árboles y las plantas en vez de que haya pasto, hay tierra, parece ser que alguna vez hubo pasto, pero el descuido y la falta de atención han hecho que sólo haya tierra y se vea todo “apagado” porque la tierra se nota dura y bastante desgastada. Hay seis botes de basura pequeños, son de color verde y están pegados a un tubo, que los sostiene para que queden a la altura de las bancas.

Detrás del parque hay una escuela primaria, puesto que los cuartitos son pequeños y se observa basura como hojas de cuadernos y de golosinas. Hay rejas arriba del muro, por las cuales se alcanzan a observar que en los cuartitos hay dibujos y flores pegadas en las ventanas. Si se dobla a la esquina, se observa un letrero pequeño que dice: “Escuela Primaria José Martí”, arriba de una reja gris. Por la forma del edificio (muy pequeña) se observa que es una escuela con pocos alumnos y que no es una escuela pública, puesto que no lo menciona el letrero.

Hay poca gente en el parque, pero llegan a pasar uno que otro transeúnte cruzando dentro de él. Enfrente del parque hay una avenida con dos carriles de ida y dos de regreso, por los cuáles no dejan de circular los coches. En la esquina hay un crucero administrado por unos pequeños semáforos. La mayoría de los autos que transitan son coches de modelos recientes o nuevos, puesto que muchos traen permiso en vez de placas. En el tiempo que duró la observación, la cantidad de automóviles “viejos”, en

mal estado o de modelos ya muy gastados, es mínima en comparación con la de los coches nuevos o último modelo. Lo que se puede observar es que la gente que conduce los automóviles son personas de clase media-alta porque la mayoría usa traje de vestir o ropa formal.

Hay un hombre que está sentado en las bancas dándoles de comer a algunas palomas migajas de pan. El hombre se observa de apariencia madura. Está sentado, comiendo una como torta y tomando un refresco. Cuando terminó la torta, se levantó rápidamente y comenzó a caminar hacia un costado del parque, por la apariencia que tenía era algún trabajador de las oficinas de por ahí cerca y regresaba de nuevo al trabajo, puesto que antes de levantarse miró el reloj de su mano.

En otra de las bancas se ven 2 muchachos: una jovencita y un muchacho tal vez un poco más grande que ella. Estaban platicando, parecen estar muy divertidos. Él vestía ropa deportiva: tenis, pantalones no ajustados y una playera grande. Ella traía ropa más ajustada, “formal”, como de oficina: botas con tacón, blusa de vestir y un pantalón ajustado, pero de vestir. Parece que alguno o ambos viven cerca del parque porque no cargan mochilas o bolsas y ella traía en las manos unas llaves. Platicaron por largo rato y después se levantaron de la banca, cruzaron la calle de enfrente y caminaron hacia una de las calles de atrás de la avenida.

En una tercera banca se observó a dos hombres platicando: uno es un indígena es de piel morena oscura, tenía un bigote pequeño y usaba ropa blanca como de algodón o de manta y un sombrero de paja, sujetado con una agujeta. El otro hombre tenía una apariencia de hombre capitalino, con ropa cómoda y parecía ser algo maduro de edad. Ambos estaban platicando cuando otro hombre se les acercó para saludarlos y volverse a ir.

Pasaba poca gente cerca del parque, pero desde una de las bancas se observó uno de los edificios con grandes ventanas y enorme construcción. El edificio es de construcción moderna, lleno de ventanas y vidrios por todas partes, la puerta es de vidrios oscuros y está custodiada por un policía, bien uniformado que pedía identificación para entrar al lugar. A través de las enormes ventanas se podía ver a la gente en sus escritorios trabajando o escribiendo en la computadora. Los escritorios que se miraron son de tamaño regular, de espacio reducido para una persona. En una de las oficinas de la esquina se observó un gran escritorio sin separaciones, con una silla en medio de todo el lugar y persianas a los lados, posiblemente era una de las oficinas de los jefes o de los más importantes del edificio, puesto que existía una clara diferencia entre ésta y el resto de las oficinas, no sólo por el espacio sino por la diferencia en los muebles y la decoración.

En uno de los cruceros cercanos, se observó a un niño de la calle pidiendo limosna en el semáforo. Estaba medio vestido, puesto que usaba un suéter roto y unos pantalones llenos de agujeros y bastante sucios. A cada transeúnte que pasaba ya sea caminando o en carro se les acercaba para pedirles dinero, pero sólo una persona en un coche le extendió la mano para darle una moneda. El resto de las personas sólo lo ignoraban o se alejaban rápidamente de él.

El tiempo aproximado de la observación fue de una hora, en la que se trató de detallar todo lo que sucedía en ese pequeño parque al transcurrir dicha hora. La descripción de las situaciones se fue dando una por una, porque dentro del parque era difícil encontrar alguien que permaneciera sentada en él por más tiempo de 20 minutos o media hora. A cada rato las personas llegaban o se iban, sin embargo las descripciones que se realizaron son las que se encontraron más significativas dentro del tiempo en el que se realizó la observación.

Observación de la colonia Xalpa (Delegación Iztapalapa).

La colonia Xalpa ubicada en la Delegación Iztapalapa, se distingue por ser una zona de índole popular, puesto que los servicios públicos como el agua, la luz, el alumbrado público, entre otros, son un tanto deficientes. Para llegar al lugar se pueden considerar principalmente dos rutas, la primera de ellas es a través de la Calzada Ermita Iztapalapa, y después elegir una de las dos principales entradas que es Av. Palmas y Av. Camino a las Minas. Estas dos avenidas poseen características particulares.

Avenida Palmas se caracteriza por un trazo urbano que comprende el cruce de dos unidades habitacionales de interés social, incluye pequeñas fábricas de madera, refaccionarías, lecherías, entre otros servicios; sin embargo, durante el recorrido de ésta no se aprecian ni oficinas de gobierno, ni escuelas, así como sucursales de instituciones bancarias.

Por su parte, la Avenida Camino a las Minas ofrece un panorama más rural, no obstante que su cruce con Calzada Ermita Iztapalapa está poblado por bares, una unidad de interés social y escuelas. Hacia adentro la situación cambia, puesto que aparecen a manera de camellones, trozos de lo que antes fue el cerro de Tecutzin; los árboles que predominan en el lugar son los llamados “pirules”. Durante la avenida encontramos escuelas, negocios (tiendas, cafés Internet), entre otros.

Las calles de la colonia Xalpa se caracterizan por ser angostas, en su mayoría pavimentadas, pero con gran cantidad de baches, originados por el ir y venir de los camiones de las minas de arena que hay por el sitio. Por lo regular todas las calles poseen árboles.

Las casas de la zona son variadas, pues las casas cercanas a la Colonia Citlalli, se encuentran más acabadas, pues cuentan con acabados como pintura, ventanas, banquetas, etcétera, a esta parte de la colonia la podemos llamar Xalpa Sur.

Xalpa Norte es la parte de la colonia que colinda con la colonia Cabras y Ampliación Santiago. Sus casas se encuentran en un estado más precario, pues muchas casas tienen todavía techos de cartón, y se encuentran en obra negra. Sin embargo, hay casas bien acabadas que cuentan con pintura y ventanas. La mayoría de las casas bien acabadas en la mayoría de la colonia cuentan con planta baja y un piso.

Mucha gente ajena a la colonia le han dado el calificativo de laberinto, pues muchos de los accesos, para llegar al centro, son enredosos e inclusive no es raro ver gente extraviada que iba para algún lugar y termina en otro completamente diferente al que buscaba.

De vuelta a la descripción de los servicios públicos que hay en la colonia empezamos a definir uno por uno:

Agua. La distribución de agua potable a las casas se hace de manera peculiar, pues solo un día a la semana se distribuye, en Xalpa Sur. El día asignado es el miércoles o el jueves, mientras que en Xalpa Norte se hace los miércoles o viernes. Por lo tanto la mayoría de las casas deben de contar con cisterna o al menos con “tambos” para que así capten toda el agua posible, de lo contrario el resultado será una carencia del vital líquido de por lo menos durante una semana.

Luz. Aunque el servicio de luz, es proporcionado por la compañía de Luz y Fuerza del Centro, todavía se pueden detectar decenas de irregularidades, sobre todo en Xalpa Norte, pues gran cantidad de gente, ya sea por falta de dinero o por desidia no realizan sus trámites y fácilmente se “cuelgan” de los postes de luz. Esto provoca que siempre haya problemas con los transformadores o los fusibles generales, ocasionando graves cortos hacia Xalpa Sur, pues en varios apagones que se han registrado Xalpa Norte sí tiene luz y la parte sur no.

Alumbrado Público. Es muy escaso. Por lo general hay una lámpara cada 20 ó 30 metros, pero esto hace que existan partes más oscuras que ayudan a que se cometan algunos ilícitos, como robo a transeúntes, robo a autos y por supuesto, a casa habitación.

Seguridad Pública. En los últimos años la delincuencia ha disminuido en la colonia; sin embargo gracias a la falta de alumbrado público, todavía se llegan a escuchar entre los vecinos, hechos delictivos. Esto pese a que domingo a domingo un supuesto grupo de “vigilantes” pasa por una cooperación “voluntaria” casa por casa.

Medios de Transporte. En base a un recorrido dentro de la colonia se distinguieron tres principales líneas de ruta, las cuales son: hacia el metro Constitución de 1917, metro Zapata y metro Zaragoza. Añadiendo que estos servicios están sujetos a horarios, y según de los prestadores de servicio es por seguridad. Sin embargo, entonces la cuestión del transporte en dicha colonia representa uno de los tantos problemas, ya que este servicio al estar sujeto a horarios no puede contarse como un recurso viable en caso de emergencia o para dirigirse hacia otros puntos de la ciudad.

2.2.3. Estudio Exploratorio con informantes calificados.

A) Guía de entrevista realizada para los informantes calificados sobre las relaciones de pareja en el matrimonio.

Sexo:

Edad:

Escolaridad:

Ocupación:

- 1) ¿Cuál es su opinión sobre las relaciones de los matrimonios actuales?
- 2) ¿Qué experiencia tiene sobre las relaciones que se dan en las parejas matrimoniales?
- 3) ¿En base a su experiencia qué tipo de matrimonios han sido los que ha tratado?
- 4) ¿Cuáles serían los factores que intervienen en un buen o mal matrimonio, según su experiencia?
- 5) ¿Qué opina de la situación actual de su país?
- 6) ¿Qué opina de la situación socio-cultural de la delegación en la que vive?
- 7) ¿Cree usted que los matrimonios en la actualidad están pasando por crisis?
- 8) ¿Cuáles cree usted que serían las causas que provocan la separación de las parejas?
- 9) ¿Según su opinión considera que las relaciones matrimoniales han sido afectadas por el contexto sociocultural actual?
- 10) ¿Cuáles serían los efectos de los problemas que viven los matrimonios en la pareja y en la familia?
- 11) ¿Cuáles son las problemáticas más usuales que ha tratado en los matrimonios?
- 12) ¿Considera que existen algunas acciones o programas que traten de prevenir la separación marital?
- 13) ¿Cuál sería su recomendación para tratar las relaciones de pareja en el matrimonio?

B) Identificación de informantes calificados.

Para la realización de las entrevistas se buscó tener opinión de diversos expertos en diferentes ramas, que tienen que ver con las relaciones de pareja en el matrimonio.

Un informante calificado es una psicóloga social que nos puede dar el punto de vista psicológico sobre las relaciones en la pareja ya que está especializada en terapia familiar y sobre todo, su trabajo lo ha dedicado a mujeres en vida marital.

Otro informante calificado es un sacerdote que nos puede dar puntos de vista sobre la perspectiva religiosa y moral de las relaciones de pareja y el efecto de éstas en la concepción de la familia moderna bajo estos ámbitos.

Otro informante es una abogada especializada en divorcios y separaciones, para darnos a conocer el punto de vista jurídico y legislativo de las consecuencias de la separación marital o de las malas relaciones de pareja.

Por último, otra informante calificada es una trabajadora social que también se ha especializado en trabajo familiar, para dar su punto de vista sobre los pro y los contra de la vida de pareja en el matrimonio.

C) Realización de entrevistas a informantes calificados

a) Primera Entrevista realizada a un sacerdote de esta parroquia.

Lunes 30 de Junio del 2003
Parroquia de San Juan Bautista, ubicada en la colonia Sifón de la delegación Iztapalapa.

Sexo: Masculino.

Edad: 46 años.

Escolaridad: Estudios Eclesiásticos. Lic. en Teología Moderna.

Ocupación: Sacerdote.

1) ¿Cuál es su opinión sobre las relaciones matrimoniales actuales?

Existe un descenso de los valores positivos de las parejas, que implica que las personas tengan mutuamente una “relación positiva” con respecto al otro. Pero es bueno cuando hay acompañamiento, cuando tienen conciencia de la responsabilidad que

implica formar una familia, cuando hay convivencia y comunicación tanto del hombre como de la mujer.

2) ¿Qué experiencia tiene sobre las relaciones que se dan entre las parejas matrimoniales?

Ha tratado con toda clase de matrimonios, los que tienen problemas sobre infidelidad, los que se quieren divorciar, los que tienen problemas de violencia, los que no se entienden, los que no se respetan, las parejas que ya no se aman. Las relaciones de las parejas a veces son muy complicadas porque no existe respeto entre ellos; en ocasiones no se tienen confianza.

3) ¿Con base en su experiencia qué tipo de matrimonios han sido los que ha tratado?

Los matrimonios jóvenes son los que presentan más conflictos por la inexperiencia que tienen los jovencitos y por los conflictos personales de cada uno. No hay “buenas bases” en la persona joven por esa pérdida de valores y eso ocasiona una falta de comunicación y no saber actuar para enfrentar los problemas y salir adelante en una buena relación.

4) ¿Cuáles serían los factores que intervienen en un buen o mal matrimonio, según su experiencia?

La falta de conciencia, la pérdida de los valores morales, amorosos y fraternales de las familias. La “mala influencia” de los medios de comunicación, la falta de buenas bases éticas, morales, culturales. Es difícil saber los factores positivos, porque es más fácil encontrar los negativos, sin embargo dentro de los buenos factores que hacen funcionar un buen matrimonio sería el amor en primer lugar, la confianza, la “buena comunicación” y las ganas de seguir formando una familia unida

5) ¿Qué opina de la situación actual del país?

La situación se va abriendo por una mayor participación no sólo de lo político sino que hay mayor conciencia ciudadana. También al tomar conciencia la gente ya no se deja influir tan fácilmente y eso permite que la ciudadanía se dé cuenta de las cosas no sólo políticas sino sociales y económicas, así se tendrá un México mejor, que avanza en la democracia y gracias a la democracia.

6) ¿Qué opina de la situación socio-cultural de la Delegación en la que vive?

Existe un “tradicionalismo” sin fundamento en lo religioso (socio-cultural), es decir en las familias se siguen tradiciones que no tienen ningún valor religioso y sin embargo se siguen transmitiendo de generación a generación. Se pueden encontrar familias con valores “bonitos” con tradiciones como de pueblo, en los que son muy unidos y compartidos, que siguen presentes valores como la solidaridad y la comunidad. Algunas familias sí conservan valores conforme a lo religioso, la unidad, el respeto. El patriarcado y el matriarcado son dos formas de tradiciones muy extremistas que sólo separan más al hombre de la mujer. En la misma comunidad podemos encontrar influencia de desintegración, de droga, de alcoholismo, en situaciones que se dan por “falta de cultura y educación.

7) ¿Cree usted que los matrimonios en la actualidad están pasando por crisis?

Sí, por que les hace falta la conciencia, que muchas veces no saben lo que quieren, la mala relación no implica algo negativo, implica también un crecimiento, que puede ser mejor. Las crisis no sólo afectan al matrimonio, sino a la persona por el bombardeo de desinformación de los medios de comunicación, que llegan a minimizar a la persona por el mercantilismo, la persona entra en crisis de valores no sólo por uno mismo sino por crisis valorativas de las cosas.

8) ¿Cuáles cree usted que serían las causas que provocan la separación de las parejas?

Falta de sustento, una base fundamental que le dé sentido real de matrimonio, que le dé sentido a la vida de la persona; por ejemplo las actitudes de “amor”. Se ha minimizado el amor, pero el amor no es momentáneo, debe ser fundamental, no es tan débil como para que después de cometer un error se deja de amar; al contrario el amor debe estar presente siempre.

9) ¿Bajo su opinión considera que las relaciones matrimoniales han sido afectadas por el contexto sociocultural actual?

Los Medios de Comunicación sí influyen, pero negativamente, por lo que presentan que es fundamentalmente “negativo”.

10) ¿Cuáles serían los efectos de los problemas que viven los matrimonios en la pareja y en la familia?

Toman muy a la ligera las infidelidades y las relaciones antes del matrimonio, eso causa un gran impacto, que es muy fuerte, y más cuando se carece de valores, de cultura, de preparación, cuando se carecen de ideales y en el futuro no se toma conciencia de los actos tanto individuales como familiares”. “Las infidelidades, la no-comprensión, la falta de comunicación clara y plena, las personas no estamos educadas para dialogar”. Es necesario aprender a dialogar.

11) ¿Considera que existen algunas acciones o programas que traten de prevenir la separación marital?

En la religión católica existen diferentes tipos de acciones como:

Movimiento familiar cristiano

Catequesis familiar

Encuentros matrimoniales

Formación de padres de familia, antes y después del matrimonio.

Sus talleres involucran toda la problemática de las parejas dentro de su propia realidad. Es una forma de acompañamiento de la Iglesia en los matrimonios, en ayudarles y no decidir por ellos. El fin de los talleres es prevenir desde antes de la separación, de acompañamiento a las parejas y de ayuda mutua. Permiten la convivencia familiar de padres e hijos, encuentros que propicien esta unidad religiosa de convivencia mediante el taller y mesas redondas.

12) Recomendación:

Estar atentos y por encima de todo pedir ayuda psicológica, religiosa y terapéutica. Tomen conciencia de su ser matrimonial.

Observación de la entrevista:

La cita se había acordado con el sacerdote otro día diferente y después por cuestiones desconocidas no se pudo contactar tan fácilmente al sacerdote.

Después se acordó otra fecha y otra hora para la cita, a la cual por motivos personales me fue imposible llegar a tiempo (Violeta Villalta). Sin embargo, se volvió a buscar al sacerdote para tratar de arreglar de nuevo la cita. El sacerdote no había llegado a la Iglesia, pero tenía que hacerlo porque él iba a dar la misa.

Antes de que empezara el sacerdote la misa, se le explicaron las razones del retraso y aceptó realizar la entrevista después de la misa. Así que tuve que esperar al sacerdote toda la misa hasta que él la terminara. Después el sacerdote me llevó a su oficinita para darme la entrevista y no tener interrupciones.

En realidad la entrevista duro muy poco tiempo porque el sacerdote no hablaba mucho y era difícil hacerle las preguntas, no porque no supiera sobre las relaciones, sino por que al parecer no le gusta hablar mucho y en una respuesta trataba de responder varias preguntas que iban separadas.

La realización de la entrevista fue difícil por las condiciones en las que se desarrolló la propia entrevista que la fueron haciendo un poco más pesada y un tanto superficial.

b) Segunda Entrevista realizada a una abogada.

Sexo: Femenino

Edad: 43 años.

Escolaridad: Licenciatura en Derecho.

Ocupación: Abogada litigante.

1) ¿Cuál es su opinión sobre las relaciones de los matrimonios actuales?

El matrimonio es la base fundamental o elemental de la sociedad en primer término. Está pasando por una crisis, por la cual podemos entender las diversas causas que provocan los divorcios; por ejemplo, la que se presenta con más frecuencia es el abandono, que se refiere a la falta de suministros en el hogar.

En la mayoría de los casos el demandante es la mujer, puesto que el hombre es principalmente el que el abandona.

2) ¿Qué experiencia tiene sobre las relaciones que se dan en las parejas matrimoniales?

Se presentan matrimonios que han estado casados por más de 30 años y que aunque parezca difícil de creer se quieren divorciar, por diversas causas. Tal vez por cansancio de esa relación, o el caso de las mujeres por tomar la actitud de estar en contra de la sociedad machista y buscar otro tipo de desarrollo personal. En algunos casos la edad no importa ya que ha habido personas de entre 55 a 63 años que toman esta decisión.

Y por ejemplo en los más jóvenes se da entre los 5 a 7 años de casados, que es el lapso donde se presenta el divorcio, independientemente del tiempo que se haya dado durante el noviazgo o concubinato. Por ejemplo se han presentado estadísticas muy significativas que señalan que los años más frecuentes en que los jóvenes optan por el divorcio en el tiempo antes señalado, en el cual las personas se dan cuenta que ya no se entienden con la pareja.

3) ¿Con base en su experiencia qué tipo de matrimonios han sido los que ha tratado?

Apuntó nuevamente la cuestión de las parejas que se casan jóvenes y al pasar de 5 a 7 años están por buscar el divorcio, puesto frecuentemente la mujer ya se desarrolló y ve que el matrimonio no es una ayuda, sino un tope o una barrera de su realización. Por lo tanto se busca una nueva forma de complementar su estabilidad. Es también frecuente que el marido sea alcohólico, drogadicto o que deje de aportar los recursos que la esposa e hijos necesitan.

Por ello buscan la alternativa de divorcio. De hecho las demandantes del divorcio suelen ser mayoritariamente las mujeres, y los hombres, los demandados. Con esto se busca que los hombres cumplan con su obligación alimentaría. Esta corresponde a los hijos por una parte y a la madre por la otra. Pero la mayoría de los hombres, al tener un trabajo remunerado algunos han sido capaces de renunciar y tener trabajos como taxistas por ejemplo, para que sea mas difícil tener los medios jurídicos para encontrarlos y exigirle los alimentos para los hijos.

4) ¿Cuáles serían los factores que intervienen en un buen o mal matrimonio, según su experiencia?

La educación de los individuos interviene al tomar la decisión de casarse, ya que por ejemplo un joven de 23 a 25 años que esté estudiando es menos probable que se case, en comparación de un chico sin ella es más factible a contraer matrimonio tempranamente.

Si dentro de su formación logró ser una persona con valores y buenas costumbres esto repercutirá en la forma de cómo tratará a sus hijos, a su esposa o esposo, y en concreto, la manera de construir su familia. Pero si durante su desarrollo adquirió mala

influencia u orientación equivoca entonces su manera de conducirse será un tanto más difícil.

También es importante el tipo de comunicación que se establezca en la familia según el antecedente aprendido de sus padres.

5) ¿Qué opina de la situación actual de su país?

El aspecto económico influye en la manera como los jóvenes se desenvuelven en la sociedad. El dinero de que dispongan influye en la forma en que se desenvuelven y los lugares que frecuentan. Esto sin duda repercute en su forma de pensar y de expresarse. Por otro lado, si pensamos que unos poseen los recursos necesarios, tendrán la oportunidad de comprar anticonceptivos, hasta practicarse un aborto, y otros como no los tienen pues llegan a casarse porque la muchacha se embarazó.

Sin embargo todo va vinculado a la cuestión económica, la social y cultural, puesto que nuestro entorno influye en nuestra forma de ir desarrollando nuestras actitudes.

6) ¿Qué opina de la situación socio-cultural de la delegación en la que vive?

Se observa que se carece de una orientación para los jóvenes, ya que ahora se presentan casos de matrimonios o relaciones entre jóvenes menores de edad y ni se toman en cuenta los factores que influyen para la decisión de casarse o vivir juntos.

Por otro lado que la gente también vive con poco conocimiento sobre la importancia de lo que significa un matrimonio, aunado a que tenemos una cultura machista en general. En la Delegación podemos percatarnos de esta influencia y su efecto en la mayoría los matrimonios: no son bien planeados, a causa de falta de preparación, mala educación. Y sobre todo, los valores que se han estado perdiendo en general.

7) ¿Cree usted que los matrimonios en la actualidad están pasando por crisis?

Se observa que sí existe una crisis en la institución matrimonial. Parte de la irresponsabilidad del esposo y también por toda esta publicidad y promoción que se le está dando a la mujer. Además, se está presentando un cambio en la forma de cómo ahora las mujeres pueden salir adelante más rápido dándose cuenta que el hombre no es el único proveedor. Además, en dado caso, el hombre sólo representa un lastre que debe tener en su casa o simplemente ya no lo quieren.

O nuevamente como se mencionaba el caso de las parejas con más de 30 años de casados que buscan el divorcio y que en verdad sorprende a la mayoría de los abogados. Es difícil de creer.

8) ¿Cuáles cree usted que serían las causas que provocan la separación de las parejas?

Las causales que pudiesen intervenir, son el adulterio, un hijo fuera del matrimonio, el ser adicto, el ser impotente., pero con más frecuencia es la cuestión del abandono o

fuga. Existen procedimientos de divorcio que tardan alrededor de seis meses. Estos tipos de divorcios son el divorcio voluntario y el divorcio necesario. El primero se lleva a cabo cuando las dos personas están de acuerdo en iniciar el proceso de separación y el segundo a consecuencia de una demanda.

Pero se cree que si una de las personas no está de acuerdo no se puede llevar a cabo el divorcio. Pero si por ejemplo, si tiene un año fuera del hogar esto es suficiente para conciliar un divorcio. Se observa también que en los medios de comunicación se difunda un tanto que el divorcio es imposible, ya que gracias a las telenovelas se difunde esta idea equivocada. No hay que olvidar que hay instituciones como el Tribunal Superior de Justicia donde el divorcio se realiza sin un trámite burocrático.

9) ¿Bajo su opinión considera que las relaciones matrimoniales han sido afectadas por el contexto sociocultural actual?

El ambiente influye muchísimo en lo que se desea hacer, cuando se toma la decisión de casarse, es tal vez para salirse del matrimonio que son sus padres para entrar a otro que es el que se va a constituir. La gente piensa que cuando se case será mejor que el de sus padres, pero por otro lado se ve que no, es la repetición del mismo esquema. Se continúa haciendo lo mismo por influencia del ámbito social y económico dentro del cual se desarrollaron. En otras palabras, se repite la proyección que se aprendió desde el matrimonio de sus padres.

10) ¿Cuáles serían los efectos de los problemas que viven los matrimonios en la pareja y en la familia?

En términos jurídicos, la familia existe cuando hay dos o más personas. La falta de convivencia es algo muy importante, puesto que en una relación donde la pareja esté constantemente discutiendo, donde por ejemplo primero se tolera a la persona, luego se le reclama y sucesivamente; cuando ese ambiente se hace insostenible se llega a acostumbrar a vivir así. En el caso de los hijos éstos buscan la manera de escapar a esta tensión ya sea saliendo con amigos ó consiguiendo un compañero para huir de ese ambiente porque ya no soportan a sus padres.

Por otro lado, cuando se aprende a vivir sin la otra persona, se busca una nueva pareja, es entonces cuando ya se busca el divorcio. Pero ¿en base a qué criterios? Se ve al divorcio como una salida o una opción para mejorar. Pero esto depende de la visión que se tenga.

11) ¿Cuáles son las problemáticas más usuales que ha tratado en los matrimonios?

Demandas por abandono o fuga del marido.

12) ¿Considera que existen algunas acciones o programas que traten de prevenir la separación marital?

El buscar tal vez consejos con los sacerdotes, o buscar alguien que pudiese orientar ante esta problemática, terapias u otras formas de consejo.

13) ¿Cuál sería su recomendación para tratar las relaciones de pareja en el matrimonio?

Agotar todos los recursos que tenemos como matrimonio. Como mujer por ejemplo, tener un tipo de “arma” para retener a tu pareja y no llegar al divorcio: una invitación a cenar a la pareja para llegar a tener una plática. Pero cuando en determinado momento el divorcio es la única salida, la recomendación sería que se informaran qué es lo que tienen que hacer. Si no tienen el dinero suficiente para consultar un abogado; con una llamada al 040, se proporciona el teléfono del Tribunal Superior y aconsejarse con gente que pueda ayudar.

Pero es difícil platicar con la gente, puesto que no es factible decirles que se traten como cuando eran novios. Al estar cerca del divorcio es porque están por llegar tal vez a una solución. Pero también ver al divorcio como una institución, sin buscar más conflictividad.”

Observaciones de la entrevista: (abogada)

La entrevista originalmente estaba programada para el día 11 de julio a las 10:30 am, por cuestiones de trayecto y tiempo la licenciada pudo atenderme, hasta las 17:00pm. Dicha entrevista fue aplicada en su despacho privado ubicado en la colonia los Ángeles Del. Iztapalapa. Sin más menesteres, esperé hasta que pudiese aplicar la entrevista.

Durante la entrevista la licenciada me explicó que ha tenido mayor experiencia en los divorcios y por lo tanto ha sido testigo en su mayoría en la contra parte que significa el matrimonio. Puesto que el divorcio-opinó-es la parte donde termina el matrimonio y representa esta ruptura de la institución básica de la sociedad resultado de la unión entre hombre y mujer.

Y abordando la entrevista empezó platicando sobre los casos de divorcio y algunas de las características que desde su punto de vista considera presentan estos casos que son por ejemplo, el alcohol, la violencia y el abandono, etc.

La información proporcionada por la licenciada en cuestión de legalidad parece importante, puesto que proporciona datos como artículos establecidos en el código civil y sobre todo que en su experiencia laboral ha obtenido mayor experiencia en el ámbito de los divorcios.

También podría considerarse la idea de que la información dada durante esta entrevista haría hincapié a que el matrimonio, como tal representa una importante forma para analizar, comprender e intentar explicar diferentes aspectos que hoy en día afectan a la sociedad.

c) Tercera Entrevista realizada a una Trabajadora Social.

Sexo: Femenino

Edad: 50 años

Escolaridad: Licenciada en Trabajo social.

Ocupación: Trabajadora Social en el Hospital General de Zona #8 del Seguro Social.

1) ¿Cuál es su opinión sobre las relaciones de los matrimonios actuales?

El matrimonio es un lazo de unión entre dos seres, que repercute de forma importante a nivel social porque a través de él se va a integrar una familia y en esa familia van a formarse nuevas generaciones importantes, en las que podría decirse son las bases de la sociedad.

2) ¿Qué experiencia tiene sobre las relaciones que se dan en las parejas matrimoniales?

En el Seguro Social, algunas de las problemáticas en general que se presentan en la sociedad son la violencia intra familiar, el alcoholismo y últimamente la drogadicción. Todas repercuten en el vínculo de la familia y principalmente afectan a los jóvenes. Y algo que se está detectando mucho son jovencitas, madres solteras.

3) ¿Con base en su experiencia qué tipos de matrimonios han sido los que ha tratado?

Podría hablarse de matrimonios tradicionales, que se dan mucho en parejas grandes. Suelen involucrar a personas que tienen arraigado valores que en la actualidad se están perdiendo. De alguna forma antes el hombre era el que solía salir a trabajar y la mujer permanecía en casa y esto se reflejaba hacia la atención a los hijos.

Se observa que en las familias y en ocasiones por insolvencia económica o cuando los matrimonios son jóvenes se quedan a vivir con la suegra o con la mamá, puesto que es difícil solventar una renta por que muchas veces la chica ya está embarazada y de alguna forma repercute en la dinámica familiar de sus padres, en la de ellos, en su organización económica. Y si se dan características diferentes entre los matrimonios tradicionales y las nuevas generaciones.”

4) ¿Cuáles serían los factores que intervienen en un buen o mal matrimonio, según su experiencia?

En primer término el ejemplo de los padres, ya que a pesar de las escuelas y de los maestros, sin el ejemplo de cariño, de comunicación, de respeto, el sentimiento de

familia y la preocupación por ésta, no se llega a superar muchas cosas. Cree que cuando se carece de esto, influye en la forma de integrar a la familia. Además de la preparación y las enseñanzas que se aprenden y se transmiten.

5) ¿Qué opina de la situación actual de su país?

Considero que actualmente se está dando una mayor preparación en términos culturales. Se observa que ya no hay tantos analfabetas como había antes. Hay un poco más de interés en los padres de que los hijos tengan una mejor preparación, y que en algunos casos los mismos padres adquieran capacitación, para su empresa y para su carrera. Es decir se trata de dar una complementación.

Hay cambios importantes que favorecen; el ser humano complementa su estado espiritual, físico, social y psicológicamente, logra una gran formación como individuo. Hay aspectos que se van olvidando y eso hace muchas veces que carezcamos de principios y valores.

Por otro lado, repercute en toda la problemática el que haya mucho alcoholismo en los jóvenes, sin olvidar que estando en un país capitalista, todo implica dinero, y esto afecta en que entonces el individuo no logre complementarse.

6) ¿Qué opina de la situación socio-cultural de la delegación en la que vive?

En términos generales, se percibe un ritmo de vida muy rápido, pues ya es muy común el ver el grupo de amigos por las tardes en los centros comerciales, o plazas, y sin embargo los fines de semana observar algunas familias dando el clásico paseo, esto ya casi no se observa. Puede verse que la juventud busca otras expectativas que en tiempo atrás se presentaban pero no con tanta frecuencia, aunado a que el tipo de educación ha cambiado y que por ejemplo las maneras de dirigirse también han sufrido transformaciones.

Sin embargo la sociedad cambia constantemente y sobre todo los individuos siempre intentan encontrar distintas maneras de desenvolverse, por ello de que ahora veamos tantos cambios en la juventud y precisamente el tipo de cultura que según se esté desarrollando.

7) ¿Cree usted que los matrimonios en la actualidad están pasando por crisis?

Creo que sí por que últimamente vemos que la gente se divorcia, es muy fácil dejar una mujer embarazada, aceptar una con hijos, hacerse irresponsable, entre otras. Además de que se da una pérdida de valores o moralidad a cerca de lo que representa el matrimonio, en cambio considero que si los medios de comunicación fomentaran la integración de cómo consolidar la familia, informando por la TV. los libros u otros medios. Para que la gente se enriqueciera con los conocimientos ya que la gente entre más nociones tenga mejor podría desempeñar sus responsabilidades; las bases que nos formemos serán las que nos sustentaran dentro de la sociedad.

8) ¿Cuáles cree usted que serían las causas que provocan la separación de las parejas?

Principalmente creo que es cuando se empieza a perder el cariño entre los individuos que la conforman; es algo que debe de cuidarse, pues si se descuida esto repercute en los hijos, en el bien familiar, en la seguridad, etc.

Añadiendo que también el maltrato a las mujeres y la agresión hacia los hijos, son vertientes que apuntan hacia la separación.

9) ¿Bajo su opinión considera que las relaciones matrimoniales han sido afectadas por el contexto sociocultural actual?

En forma general la sociedad la formamos todos, si hay problemas a nivel individual y posterior a nivel de pareja, entonces repercute a nivel social. Yo creo que en el aspecto matrimonial está pasando por crisis muy relevantes, se están perdiendo valores que poco a poco destruyen a la familia.

10) ¿Cuáles serían los efectos de los problemas que viven los matrimonios en la pareja y en la familia?

Uno de los problemas que se observan son por ejemplo que se dan matrimonios a los que califico como "Light" por ser un tanto superficiales, es decir la gente se casa pero al poco tiempo se está divorciando o se separa.

En sí hay cambios que se presentan y que cada generación se ve afectada de algún modo por consecuencia de cómo se conforman las bases familiares en todos los aspectos.

11) ¿Cuáles son las problemáticas más usuales que ha tratado en los matrimonios?

La falta de comunicación en las parejas y sobre todo matrimonios jóvenes, con problemas de embarazos no deseados, dentro de esta área se les intenta dar información acerca de lo que implica esta responsabilidad de tener un hijo.

12) ¿Considera que existen algunas acciones o programas que traten de prevenir la separación marital?

Considero que por ejemplo en los grupos de auto ayuda puede encontrarse algún apoyo a este problema de separarse, también asistiendo al psicólogo para escuchar alguna opinión profesional, pero observamos que la gente es un tanto apática y no tenemos esa cultura de buscar ayuda profesional, y si no se busca ese tipo de ayuda entonces tampoco buscamos una orientación para encontrar alguna solución. Pero en determinado momento debería buscarse si se presenta en la familia un problema que afecta su funcionalidad.

13) ¿Cuál sería su recomendación para tratar las relaciones de pareja en el matrimonio?

La comunicación es básica, ya sea buscándola de una manera u otra, por ejemplo sugiero a las personas que llego a tratar que aunque sea se dejen recados, ya que con esto se puede ir creciendo, pero es común ver que la gente cuando se enoja se deja de hablar y a consideración creo que esto no es lo adecuado para conducirse en una relación, puesto que estamos evitando relacionarnos y por ello creo que comunicarse con la pareja y con la familia es esencial.

Observación de entrevista: (Trabajadora social)

La cita para obtener la entrevista se me concedió para el día lunes 14 de julio, a raíz de llamadas telefónicas y visitas se logro darme un espacio para llevar a cabo la entrevista ya que después de una serie de tratos burocráticos con algunas secretarias del Seguro Social se me asignó a una trabajadora social encargada del área de atención a familias y jóvenes.

Al preguntar la trabajadora social a qué refería la entrevista, se le comentó que era sobre las relaciones de pareja, tuvo un poco de asombro ya que comentaba que era un tema muy importante y que tal vez por alguna razón no se le ha dado el verdadero reconocimiento que esto implica.

Sobre la temática se expresó un tanto humanitaria ya que veía que el matrimonio además de representar pieza clave de la sociedad refleja una forma de construir la familia. Con base en principios, valores y costumbres, que por causas de cultura, educación, etc., se ha ido perdiendo todos estos factores.

Por otra parte la entrevista que la TS. Expuso, a consideración, podría sustentarse en la idea de que su postura es un tanto enfocada a la psicología del individuo, ya que señalaba que dentro de la familia se dan las bases para formar buenos individuos o malos individuos, o como recalca; la manera de construir a los hijos en la familia.

d) Cuarta Entrevista realizada a una Psicóloga Social y Terapeuta.

Sexo: Femenino

Edad: 26años

Escolaridad: Licenciatura en psicología social y licenciatura en teología.

Ocupación: Terapeuta en Centros de Integración Juvenil.

1) ¿Cuál es su opinión sobre las relaciones de los matrimonios actuales?

La mayoría de las parejas deciden conformarse por un compromiso personal más que utilizando como medio la institución para concretar un pacto que entre ellos existe

como pareja. Ya no buscan el compromiso por medio de esta institución sino que se conforman sólo como la unión de parejas que buscan supuestamente formar una familia.

2) ¿Qué experiencia tiene sobre las relaciones que se dan en las parejas matrimoniales?

No está muy distante a la época antigua que muchos de los matrimonios se sigan dando por conveniencia y se sigue anteponiendo los intereses a los valores. Sin embargo la mayoría de las parejas hoy en día se caracterizan por esa conducción de estar juntos por iniciativa haciendo alusión al pacto al que se refería anteriormente. Es un hecho que muchas parejas jóvenes deciden casarse porque tienen que casarse y no por que decidan hacerlo, de ahí que la presión social sigue haciéndose presente en una decisión que solo concierne a dos.

La mayoría de las parejas de hoy llegan a tener sus principales conflictos por una falta de comunicación al interior de la pareja, donde a través de la negociación no se llega a ningún acuerdo y entonces uno quiere someter al otro y se da el conflicto. Sin embargo existe un sector poblacional muy grande que ahora decide que mejor "de lejecitos", es decir le tiene miedo al compromiso y por tanto no se animan a establecer una relación formal; prefieren tener una relación con alguien, si estable, pero al momento de comprometerse para formar una familia "le dan la vuelta".

3) ¿Con base a su experiencia qué tipos de matrimonios han sido los que ha tratado?

En el ámbito laboral donde ella trabaja la mayoría de los matrimonios son parejas disfuncionales, "estamos concientes de que el 9.9% de las familias mexicanas son disfuncionales, resulta lógico encontrarse con matrimonios disfuncionales". Este tipo de matrimonios disfuncionales llegan muchas veces a la atención terapéutica debido al consumo de sustancias o porque están a punto de encarar un proceso de divorcio y antes de llegar a tomar una decisión quieren intentarlo como un último recurso. Utilizan un mediador para establecer esos acuerdos que ellos solos no han podido establecer.

4.- ¿Cuáles serían los factores que intervienen en un buen o mal matrimonio, según su experiencia?

Es una realidad que todos los individuos vienen de una familia de origen también es cierto que no podemos hablar de buenas ni malas familias, "cada quién hablará de acuerdo como le haya ido en la feria". Sin embargo cabe destacar que una cosa es hablar de la familia disfuncional y funcional no haciendo alusión a lo bueno y a lo malo, porque entonces se estarían haciendo juicios de valor, juicios morales y se perdería la objetividad. Si se mantiene una postura objetiva una familia disfuncional es aquella que no le proporciona al individuo los elementos que le permiten crecer como tal, los cuales son: identidad, seguridad, respeto, confianza y amor. Si en una familia no se encuentra todo eso estamos hablando de una disfunción, en la cual no propiamente tiene que haber presencia de sustancias adictivas, ni la presencia de violencia, ni de carencias económicas.

La disfunción se da cuando existe también mucha sobreprotección y no se permite a los hijos desarrollar la suficiente tolerancia a la frustración, lo cual lleva a querer cosas

inmediatas cuando crecen y quieren formar una pareja. Sí resulta que no se llenan las características con las expectativas tan altas que se vayan generando, terminan por desechada como todo lo que han hecho en la vida. En las familias funcionales hay de todo un poco y en esta interrelación personal que se da en las parejas pueden encontrarse diferentes matices de ese tipo.

5-¿Qué opina de la situación actual de su país?

Estamos en una sociedad de consumo que nos vende la idea de que cuanto más tenemos más valemos. Que antepone los intereses a los valores de la gente y donde finalmente el más desprotegido es el que sale perdiendo en toda la situación. "Lo más peligroso no es que el país tenga pobreza sino que tenga ignorancia y de esa ignorancia suele abusar mucha gente para tener el poder, para someter y dominar. Pensemos en una muchacha citadinao o Qis

t

n

e

todo lo que rodea al individuo sobre todo por este bombardeo ideológico y cultural de todos los procesos de conocimiento que hay y están a veces tan dispersos que ya después el individuo no sabe ni cómo regirse. Si bien es cierto que hay normas y parámetros que nos invitan aun sano proceso de socialización y una sana convivencia en un ambiente armonioso; a buscar relaciones cara a cara estables, sanas, llenas de respeto y tolerancia y todos esos elementos que nos permitan crecer como individuos y como sociedad. También es una realidad que muchos matrimonios pretenden no serlo, es decir no quieren llegar a la institución como medio para establecer que tiene una pareja, además el compromiso de hacer una familia es más pesado.

El matrimonio sociológicamente visto, era una institución que le prometía al individuo tener esas capacidades y esas cualidades para finalmente desarrollarse y poder establecer esas relaciones poco a poco, es decir dejar su familia de origen para formar su propia familia.

8) ¿Cuáles cree usted que serían las causas que provocan la separación de las parejas?

Los factores que inciden en la ruptura pueden ir desde los cambios emocionales hasta llegar al hastío de estar con una misma persona. Tiene que ver cómo va evolucionando la relación de pareja. Los factores que van haciendo que se pierda esa relación se derivan que las parejas no saben enfrentar las crisis juntos. “El matrimonio perfecto y feliz no existe, si existiera no estuviéramos haciendo este tipo de investigaciones, lo importante es darnos cuenta que estos factores son los que tienen que ver con el compromiso o falta del mismo”. Comunicarse y comunicar no es hablar, es expresar, validar y hacer entender al otro sus sentimientos y sus necesidades, en la medida en que no se va dando, comienzan las crisis. Por ejemplo, las crisis económicas, las sexuales ó las familiares. Lo interesante es que la pareja le haga frente a las crisis y si ambos son capaces de negociar y llegar a una alternativa de solución y encontrar el punto medio, se puede dar el cambio y eso significa que se está superando la crisis.

Los factores tienen que ver con la historia personal de cada individuo que decide formar la pareja y decide hacer acuerdos que respete. Pensemos un poco en la presencia de la violencia, muchas parejas se disputan el poder y finalmente la violencia es querer controlar y someter al otro, tener el poder. Desgraciadamente por esas cuestiones socioculturales aprendidas el hombre y la mujer que forman una pareja llegan a estar en pugna o competencia, es ahí donde se deben desarrollar acuerdos. Nos “hemos dado cuenta que tanto hombres como mujeres pueden desarrollar actividades que pensábamos que antes no se podían y no tiene nada que ver con la condición biológica de los individuos”. Si hay compromiso en una relación de pareja ambos son capaces de hacer frente a las adversidades.

9) ¿Bajo su opinión considera que las relaciones matrimoniales han sido afectadas por el contexto sociocultural actual?

“Por supuesto que sí”, como lo había mencionado antes, los individuos están inmersos en los diferentes contextos socioculturales y obviamente se ven afectados por éstos. Al momento de interactuar nos volvemos sujetos sociales y en la medida que estamos interactuando es como vamos abstrayendo la realidad contextual en la que se vive y también los parámetros que nos marcan el tipo de relación que vamos teniendo con el entorno o contexto social. El factor ideológico, social y cultural tiene gran influencia en el comportamiento tanto personal como social de los individuos.

10) ¿Cuáles serían los efectos de los problemas que viven los matrimonios en la pareja y en la familia?

Entre más altas sean las expectativas con respecto al otro puede haber mucha frustración, de ahí la importancia de la comunicación abierta, clara, precisa, directa y específica de lo cotidiano. Evitar situaciones de malos entendidos o de frustraciones o hacer las cosas más grandes de lo que son. Siempre que hay un diálogo puede haber negociación y ambas partes deben estar obligadas a comprometerse yeso significa tener apertura y escuchar al otro o viceversa.

No existen efectos más bien son factores que intervienen tanto en familias funcionales como en familias disfuncionales y eso dependerá del contexto sociocultural y de la familia de origen de cada individuo y la relación de éstos con su vida de pareja.

11) ¿Cuáles son las problemáticas más usuales que ha tratado en los matrimonios?

La experiencia laboral de la entrevistada es en casos de matrimonios disfuncionales y parejas con problemas de adicciones y violencia.

12) ¿Considera que existen algunas acciones o programas que traten de prevenir la separación marital?

Como tal no hay programas de prevención, pero sí se han implementado formas muy interesantes como la Ley de Asistencia y Prevención a la Violencia. “Nadie nos enseña como formar una pareja ni como tratarla”. Existen programas que dan atención a los problemas conyugales, sin embargo, no hay nada específico que oriente a las personas a saber cómo comportarse en una relación de pareja en tal o cual situación, no existe esa fórmula mágica.

13) ¿Cuál sería su recomendación para tratar las relaciones de pareja en el matrimonio?

Para tener una sana convivencia con la pareja y la familia se necesitan momentos de calidad: así sean cinco minutos, pero que se disfruten a la pareja que haya libertad de expresarse abiertamente de cualquier tema o cualquier circunstancia, que haya diálogo, buena comunicación y tolerancia. Para crecer como individuo y para eso cada quien necesita un espacio personal. Si convivir, si compartir, pero empezar a ver esa convivencia como forma de mirar los defectos por que sería un grave error, se trata de entender qué cada

ser humano es única y tiene sus defectos y virtudes.

Observación de entrevista: (Licenciada en Psicología Social.)

Esta entrevista se había programado para el día 9 de julio, pero debido a compromisos de la licenciada, se me concedió hasta el día 15 de julio, puesto que con anterioridad había asistido una semana antes para apartar un espacio para la realización de dicha tarea.

Después de varias visitas la entrevista se llevo a cabo a la hora acordada, alrededor de las 4:30 pm.

Posteriormente, se aplicaron las preguntas y la temática era un poco densa ya que la licenciada se veía interesada en el tema y subsecuentemente la trato desde la perspectiva cultural que los individuos concentran en su formación que va desde la integración familiar y su proyección en la sociedad, además que enfatiza en la idea de tratar por un lado lo que representa la familia disfuncional que es en su mayoría según señala.

Y toda la gama de factores que influyen en la conformación de los matrimonios, puesto que el país se distingue porque prevalece una cultura machista, que resulta entonces interesante saber que todo esto que engloba la tarea de educar a los hijos , ya que ejemplificando. Que si la madre influye en la educación de los hijos porque se ha seguido desarrollando esta “forma de educar”, que por consiguiente seria entonces tratar de explicar.

CAPÍTULO III. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN DE LA CONFLICTIVA DE PAREJA.

3.1 Especificación de Universo.

A) Tipo de población:

- Hombres y mujeres adultos de 29 a 69 años que viven en pareja y aquellos que vivieron esa situación y ahora estén separados o divorciados.

B) Lugar de delimitación:

- Se tomarán en cuenta diferentes colonias de dos delegaciones aludiendo a la diferencia de clase social; una la Delegación Cuauhtémoc y la otra la Delegación Iztapalapa.

3.2 Tipología de entrevistados.

Se entrevistarán a hombres y mujeres casados o en unión libre, divorciados o separados, que tengan de 29 a 69 años. Se contemplan como variables de control la edad, el sexo y la situación de pareja. Las variables anteriores nos servirán para determinar la tipología de los individuos a los que entrevistamos y así clasificarlos para el estudio.

Para nuestro tema de la “Conflictiva de pareja” estas variables son una especie de entrada a las preguntas que serán propiamente de nuestro tema central y que nos harán acercarnos a los individuos que más se asemejen al perfil de nuestro universo.

Se tomaron en cuenta diferentes colonias de la Cd. de México que presentaron la característica de colonias de clase pobre y colonias de clase media ya que para la realización de las entrevistas, los casos que se encontraron se ubicaban en diferentes puntos de la Ciudad de México. Se buscó que los entrevistados cumplieran las características de la variable dependiente (vivir en pareja, separados o divorciados) y que vivieran en colonias de la clase pobre o en colonias de clase media.

Por lo que la muestra queda especificada de la siguiente manera:

| Delegación | Colonia de clase pobre | Número de casos y especificación de sexo |
|---------------------|-------------------------------|---|
| Iztapalapa | Xalpa | 2 casos de hombres |
| | Xalpa | 3 casos de mujeres |
| | Santa Cruz Meyehualco | 1 caso de hombre |
| | Santiago | 1 caso de hombre |
| | Colonia Clase media | |
| Benito Juárez | Portales | 2 casos de mujeres |
| | Portales | 1 caso de hombre |
| | Narvarte | 1 caso de mujer |
| | Nápoles | 1 caso de hombre |
| Cuauhtémoc | Verónica Anzures | 1 caso de mujer |
| Coyoacán | U. C. T. M Culhuacán | 1 caso de mujer |
| Venustiano Carranza | Caracol | 1 caso de hombre |
| | Arenal | 1 caso de hombre |

La muestra inicial de la Investigación se puede ejemplificar por medio de un cuadro, de la siguiente forma, en la que se cambió el rango de edad y ya no se especifican las colonias a trabajar como en el cuadro anterior:

| Sexo | Edad | Nivel Socioeconómico | | | | Total | |
|--------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------|---|
| | | <i>Colonia clase Pobre</i> | | <i>Colonia clase media</i> | | | |
| | | Casados/ unidos | Separados/ divorciados | Casados/ unidos | Separados/ divorciados | | |
| Hombres | 29 a 44 años | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 8 |
| | 45 a 69 años | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Mujeres | 25 a 44 años | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 8 |
| | 45 a 69 años | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Total | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| | | 8 | | 8 | | | |

3.3 Listado de Variables de Control.

3.3.1 Variables Independientes.

| | | |
|---|---------------------|--|
| Edad | Años cumplidos | <ol style="list-style-type: none">1. 29 - 44 años2. 45 - 6940 años |
| Sexo | | <ol style="list-style-type: none">1. Femenino2. Masculino |
| Condición civil | Situación de pareja | <ol style="list-style-type: none">1. Casados por la iglesia2. Casadas por lo civil3. Casadas por la iglesia y por lo civil1. Divorciado2. Separado3. Unión libre |
| Variables independientes de caracterización de entrevistados. | | |
| Escolaridad | | <ol style="list-style-type: none">1. Sin escolaridad alguna2. Primaria incompleta3. Primaria completa4. Secundaria incompleta5. Secundaria completa6. Media superior incompleta7. Media superior completa8. Superior incompleta9. Superior completa10. Otra |
| Ocupación | | <ol style="list-style-type: none">1. Desempleado (a)2. Ama de casa3. Estudiante4. Trabajador (a) en el sector servicios5. Comerciante6. Profesionista (Especificar carrera y ocupación) |

7. Otra

Composición familiar. Número de personas que viven en su casa. _____.

Quienes habitan actualmente en casa.

3.3.2 Listado de variables por etapas y dimensión.

I. Origen de la Familia.

- 1) Procedencia de los padres.
 - 1.1 Lugar de residencia.
 - 1.2 Tipo de matrimonio.
 - 1.3 Clase social.
 - 1.4 Ocupación de ambos.
 - 1.5 Relación de pareja (padres)
 - A) Amor y respeto.
 - B) Comunicación entre ellos.
 - C) Integración. / Desintegración
 - D) Comprensión. / Conflictos
 - E) Tipo de matrimonio o situación de pareja.

1a. Etapa.

II. Infancia (6-12 años)

- 2) Dimensión Familiar.
 - 2.1 Educación recibida de sus padres.
 - 2.2 Carácter en la infancia.
 - 2.3 Costumbres y tradiciones familiares.
 - 2.4 Afecto de sus padres.
 - 2.5 Número de hermanos y posición que ocupa.
 - 2.6 Convivencia entre hermanos.
 - 2.7 Relación entre Parientes.
 - 2.8 Castigos y premios.
 - 2.9 Hechos más significativos.

- 3) Dimensión Sociocultural.
 - 3.1 Religión.

- A) Tipo de religión
 - B) Frecuencia con la que asistía a ceremonias religiosas.
 - C) Quien llevaba al entrevistado a las ceremonias religiosas.
 - D) Las enseñanzas con respecto a su religión.
 - E) Los grupos a los que pertenece, concernientes a su religión.
- 3.2 Educación Escolar.
- A) Tipo de educación.
 - B) Valores adquiridos en la escuela. (Responsabilidad, limpieza, puntualidad, obediencia, cooperación, respeto, modales, buen comportamiento)
 - C) Relación con sus compañeros escolares.
 - a. Tipo de juegos.
 - b. Trato con amigos y amigas.
 - c. Respeto hacia las niñas y niños
 - d. Mayor convivencia con niñas o niños.
 - e. Actividades con amigos o amigas.
 - *Paseos.
 - *Reuniones.
 - *Tareas o trabajos.
 - D) Educación sexual.
- 3.3 Tareas Domésticas.
- A) Quien las distribuía.
 - B) La participación propia en las labores domésticas.
 - C) Tipo de actividades domésticas. (Barrer, trapear, aseo de caja, tender la cama, lavar trastes y ropa, planchar, encargarse de las mascotas).
- 3.4 Amistades.
- A) Tipos de amigos. (del mismo nivel económico, de la escuela, vecinos)
 - B) Influencia de los padres para elección de amistades.
 - C) Actividades que realizaban con amigos. (juegos, tareas, paseos, mandados, lugares que frecuentan)
 - D) Valores entre amigos // valores respecto al género y el sexo opuesto.
 - a. Tabú.
 - b. Mitos.
 - c. Tratos, de manera afectiva.
 - d. Comunicación.
- 3.5 Esparcimiento.
- A) Actividades que realizaban en tiempo libre.
 - a. Reuniones.
 - b. Paseos, Viajes.
 - c. Leer.
 - d. Visitar museos.
 - e. Asistir a conciertos, antros, bares, cines.
 - B) Con quien realizaba las actividades.
 - C) Tiempo de las actividades.
 - D) Lugar donde realizaba las actividades y frecuencia.

- 4) Dimensión social y demográfica.
 - 4.1 Cambio de residencia.
 - 4.2 Composición familiar (en la infancia)
 - A) Quiénes componen su familia. (número y sexo)

- 5) Dimensión económica.
 - 5.1 Ocupación de los padres.
 - A) Tipo de ocupación. (Base, cuenta propia, servicios – prestaciones, rama de actividad)
 - B) Trabajo de ambos.
 - C) Trabajo de mamá fuera de casa.
 - D) Ingreso percibido por la ocupación de padres.
 - E) Contribución al gasto familiar. (quién da más padre o madre)
 - F) Cómo se distribuía el ingreso.
 - G) La satisfacción de necesidades.
 - *Alimentos.
 - *Ropa.
 - *Calzado.
 - *Transporte.
 - *Esparcimiento.
 - H) Horarios de los trabajos.
 - 5.2 Dinero para gastar o esparcimiento // importancia del dinero para los padres.
 - 5.3 Trabajo infantil.

2a. Etapa.

III. Adolescencia (13 – 18 años.)

- 6) Dimensión Familiar.
 - 6.1 Cambio la relación con padres y familia.
 - A) Convivencia familiar. (Tipo de convivencia.)
 - 6.2 Relación de padres.
 - A) Problemas (Infidelidad, maltrato, alcoholismo)
 - a) Tipo de problemas.
 - b) Frecuencia de problemas
 - c) Como se resolvían los problemas.
 - B) Buena relación.
 - a) Platicaban. (Padres)
 - b) Toma de decisiones. (Ambos o uno solo)
 - c) Respeto. (Mutuo o de uno, o de ninguno)
 - d) Muestras de afecto.
 - e) Amor.
 - f) Confianza.
 - 6.3 Carácter en la adolescencia.
 - A) cambio de carácter de infancia hacia la adolescencia.

- B) Tipo de cambio.
- 6.4 Hechos más significativos.
- 7) Dimensión socio cultural.
- 7.1 Religión.
- A) Cambio de religión (en la).
 - B) Motivo de cambio de religión. (en la)
 - C) Frecuencia con la que asiste a ceremonias.
 - D) Los valores de su religión (cambio) // enseñanzas.
 - E) Los grupos a los que pertenece.
- 7.2 Educación escolar.
- A) Tipo de educación.
 - B) Valores escolares adquiridos.
 - C) Relación con sus compañeros. (Respecto al género)
 - E) Educación sexual.
- 7.3 Sexualidad y educación sexual.
- A) Educación sexual. (Escuela, padres, amistades, medios de comunicación)
 - B) Higiene sexual.
 - C) Trato con iguales. (Trato con el mismo sexo) y trato con sexo opuesto.
 - D) Valores inculcados con respecto a:
 - a. Virginidad.
 - b. Aborto.
 - c. Matrimonio.
 - d. Relaciones sexuales.
 - e. Noviazgos.
- 7.4 Tareas domésticas.
- A) Cambio en la realización de tareas.
 - B) Cambio en su participación de tareas domésticas.
- 7.5 Amistades.
- A) Cambio de amistades.
 - B) Cambio de actividades que realiza con sus amistades.
 - C) Valores que entre amigos se adquirieron en la adolescencia.
 - a. Tabú.
 - b. Mitos.
 - c. Tratos, de manera afectiva.
 - a. Comunicación
 - b. Información.
- 8) Dimensión social y demográfica.
- 8.1 Cambio de residencia.
- 8.2 Composición familiar (en la infancia)
- A) Cambio la composición de su familia. (número y sexo)
 - B) Cambio de Educación familiar y social.

- 9) Dimensión Económica.
- 9.1 Cambio de Ocupación de padres.
- A) Trabajo ambos // trabajo mamá.
 - B) Ingreso percibido por la familia.
 - C) Distribución del ingreso y gasto familiar.
 - D) Trabajo del entrevistado
 - E) Destino de ingreso del entrevistado.
 - a) Escuela.
 - b) Entretenimiento.
 - c) Amistades o noviazgos.
 - d) Gasto familiar.
 - e) Otros

3ra etapa

IV Juventud (19 – 29 Años.)

- 10) Dimensión familiar.
- 10.1 Relación de padres.
- A) Problemas.
 - a) Infidelidad.
 - b) Maltrato.
 - c) Alcoholismo.
 - d) Intolerancia.
 - B) Buena relación
 - a) Amor.
 - b) Confianza.
 - c) Respeto.
 - d) Platicaban.
 - e) Decisiones juntos.
- 10.2 Cambio de carácter de la adolescencia a juventud.
- 10.3 Hechos más significativos en su juventud.
- 11) Dimensión Sociocultural.
- 11.1 Religión.
- A) Educación religiosa
 - a) Frecuencia de asistencia a la iglesia.
 - b) Participación en su religión o iglesia.
 - 1) Grupos.
 - 2) enseñanza.
 - c) Influencia en sus valores.
- 11.2 Educación escolar. (Asistencia a la escuela)
- A) Tipo de educación.
 - B) Valores adquiridos en su juventud por la escuela.
- 11.3 Sexualidad y educación sexual. (Padres y escuela, amigos)
- A) Educación sexual percibida o entendida

a) Cursos o talleres.
11.4 Experiencias con el sexo opuesto // Noviazgos

- A) Experiencias.
 - a) en su primer relación sexual.
 - b) noviazgos
 - c) amistades/ mayor confianza
- B) Valores adquiridos a partir de las experiencias.

12) Dimensión Social y demográfica.

12.1 Cambio de relación con padres y familia. (Convivencia)

12.2 Educación familiar recibida. (Cambio)

12.3 Amistades

- A) Amigos.
 - a) Gusto.
 - b) Esparcimiento.
 - c) Diversión
 - d) Tipo de amigos.
 - 1) Nivel económico.
 - 2) Escuela.
 - 3) Vecinos.
 - 4) Otros Lugares o situación.
 - e) Identificación.
 - f) Actividades juntos.
 - 1) Juegos, diversión, fiestas.
 - 2) Trabajos, tareas.

12.4 Lugar de residencia.

13) Dimensión Económica.

13.1 Situación económica. (Cambio)

- A) Tipo de ocupación. (ambos Padres)
 - a) base.
 - b) cuenta propia.
 - c) servicios.
 - d) prestaciones y rama de actividades.
- B) Trabajo que realiza mamá fuera de casa.

13.2 Condicionamientos de la Ocupación

- A) Satisfacción de necesidades
- B) Horarios (tiempo dedicado al trabajo y transporte.)
- C) Rendimiento del dinero
- D) Ingreso.
 - a) Contribuciones
 - b) Distribuciones.

13.3 Trabajo de entrevistado

- A) Tipo de trabajo
- B) Ingreso percibido por su trabajo

- C) Distribución del ingreso laboral.
 - a) entretenimiento
 - b) noviazgos o amigos
 - c) escuela
 - d) gasto familiar.

14) Matrimonio

- 14.1. Cambio de relación de pareja del noviazgo al matrimonio.
 - A) Etapa de recién casados.
 - a) Tipos de Comunicación
 - 1) Hablado.
 - 2) Expresivo.
 - 3) A distancia. (Escasa)
 - B) Toma de decisiones en el matrimonio
 - a) Conformación de la familia.
 - b) participación de todos los miembros en las tareas domesticas.
 - c) opiniones compartidas.
 - d) comunes acuerdos.
 - f) Desentendimiento de razones. (Incomprensión)
 - g) Decisiones en los temas más importantes de la pareja y de la familia.
 - h) distribución del gasto
 - i) Relaciones sexuales.
- 14.2.- Relaciones maritales.
 - A) Importancia de las relaciones sexuales.
 - a) Frecuencia.
 - b) Iniciativa.
 - c) Erotismo.
 - B) Relación de pareja.
 - a) Desarrollo afectivo.
 - b) Atención.
 - c) Comunicación
 - d) Sentimientos: Amor, indiferencia, desprecio. C) Convivencia
 - a) Gustos.
 - b) Recreaciones
 - c) Tiempo juntos (dedicación).
 - D) Fidelidad.// Infidelidad.
 - E) Embarazo
 - a) Decisión. (quién decidió)
 - b) Planeación de familia.
 - c) manutención de los hijos.
 - F) Cambio de relación de pareja a la llegada de los hijos.
- 14.3 A) Conflicto. (tipos o temas que originan)
 - a) Hijos
 - b) Sexo.

- c) Dinero.
- d) Vicio
- e) Ocupación.
- f) Mentiras.
- g) Celos.
- B) Resolución.
 - a) Acuerdos.
 - b) Decisión de uno / imposición.
 - c) Silencio.
 - d) No resolución.
 - e) Ayuda Profesional.
 - f) Quejas con parientes.
 - g) Dejarlos pasar.
 - h) Buscar alternativas.
 - i) Golpes / violencia, insultos.
 - j) Separación.
- 14.4 Respeto y comunicación con la pareja y los hijos. (Dentro de casa)
 - A) comunicación con palabras.
 - a) Respeto, el como se dicen, o como le dice.
 - b) expresiones de afecto.
 - 1) Quien es expresivo.
 - 2) Formas de expresar.
 - B) Violencia Psicológica.
 - a) Ofensa. (El cómo le dice, burla)
 - 1) Insulto.
 - 2) Sometimiento.
 - C) Golpes.
- 14.5 Relación de pareja con respecto a la familia y los hijos.
 - A) Crianza de los hijos.
 - a) Educación.
 - b) Religión
 - c) Valores.
 - d) Costumbres
 - e) Comunicación.
 - f) Relación autoritaria o igualitaria.

4ta. Etapa

V. Madurez o adultez. (30-60 años)

15 Dimensión familiar.

- 15.1 Composición familiar.
- 15.2 Cambio relación de pareja.
- 15.3 Cambio de relación en la convivencia familiar.
- 15.4 Experiencia adquirida por la edad.
 - A) Decisiones sobre la familia.

- B) Experiencias a lo largo de la vida.
- C) Forma en que se ha instruido.

16) Dimensión Socio cultural.

16.1 Formación Religiosa

- A) Frecuencia de asistencia a la iglesia.
 - a) Participación en su religión o iglesia.

16.2 Organización de la vida diaria.

- A) Tareas domésticas
- B) Necesidades diarias.

17) Dimensión Social y demográfica.

17.1 Tiempo libre.

- A) Recreación.
 - a) Entretenimiento.
 - b) Frecuencia del entretenimiento.
 - c) Cambio de distracciones por la edad.

B) Amistades.

- a) Relación Actual
- b) Lugares Que frecuentan.

C) Relación fuera de casa.

- a) Vecinos.
- b) Grupos de pertenencia.
 - *Religiosos.
 - *Musicales.
 - *Culturales.

17.2 Lugar de residencia.

- A) Respeto a la comunidad
 - a) Obligaciones ciudadanas
 - 1) pago de impuestos
 - 2) manutención de la casa.
- B) Cambio de residencia (temporal, Permanente)

17.3 Experiencias.

- A) Situación de la vida actual.
- B) Como percibe a las personas del sexo opuesto.

18) Dimensión Económica.

18.1 Situación económica.

- A) Tiempo en el medio Laboral.
 - a) Tipo de trabajo
 - b) Horarios.
 - c) Rendimiento del dinero.
 - d) Prestaciones, servicios.

18.2 Condiciones en el ámbito laboral.

- A) Problemas para mantener el trabajo.
 - a) Resolución de problemas.

- b) Ayuda para el mantenimiento del trabajo.
- c) Importancia del trabajo

19) Matrimonio

19.1 A) Tipo de Comunicación

B) Toma de decisiones en el matrimonio

- a) participación de todos los miembros en las tareas domesticas.
- b) opiniones compartidas.
- c) comunes acuerdos.
- d) Imposiciones por parte del Padre o Madre.
- e) Desentendimiento de razones. (Incomprensión)
- f) distribución del gasto

19.2 Relaciones maritales.

A) Importancia de las relaciones sexuales.

- a) Frecuencia.
- b) Iniciativa.
- c) Erotismo.

19.3 Relación de pareja.

A) Desarrollo afectivo.

B) Atención.

C) Comunicación

D) Amor

E) Convivencia

- a) gustos.
- b) recreaciones
- c) Tiempo justos (dedicación).

F) Fidelidad.// Infidelidad.

G) Embarazo

- * Decisión. (quién decidió)
- *planeación de familia.
- *manutención de los hijos.

H) Cambio de relación de pareja a la llegada de los hijos.

I) Conflicto. (tipos o temas que originan)

- a) Hijos
- b) sexo.
- c) dinero.
- d) vicio
- e) ocupación.
- f) mentiras.
- g) celos.

J) Resolución.

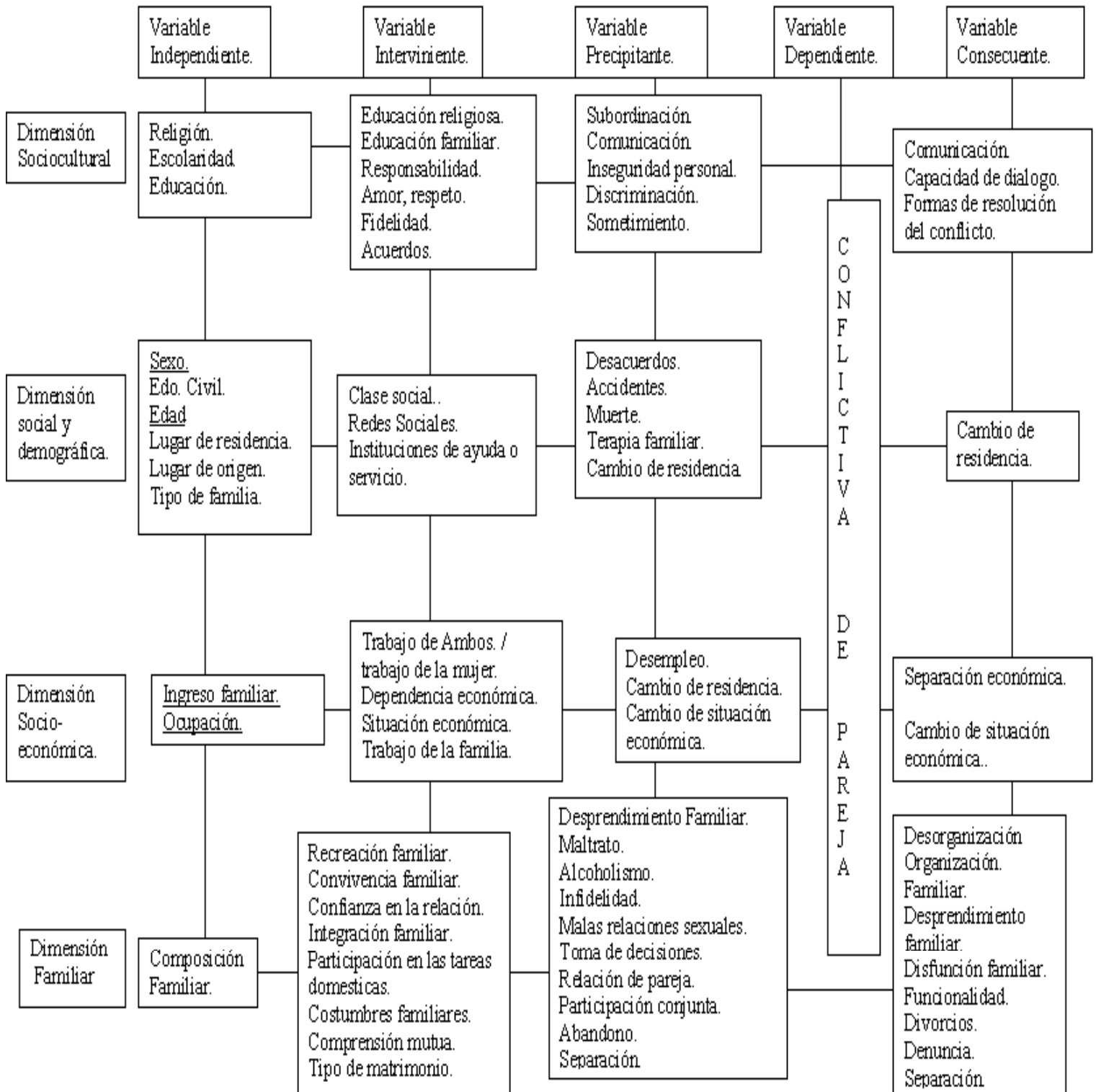
- a) acuerdos.
- b) decisión de uno / imposición.
- c) silencio.
- d) No resolución.
- e) Ayuda Profesional.
- f) Quejas con parientes.

- g) Dejarlos pasar.
 - h) Buscar alternativas.
 - i) Golpes / violencia, insultos.
- 19.4 Respeto y comunicación con la pareja y los hijos. (Dentro de casa)
- A) comunicación con palabras.
 - a) Respeto, el como se dicen, o como le dice.
 - b) expresiones de afecto.
 - 1) Quien es expresivo.
 - 2) Formas de expresar.
 - B) Violencia Psicológica.
 - a) Ofensa. (El como le dice, burla)
 - 1) insulto.
 - 2) sometimiento.
 - b) golpes.
- 19.5 Relación de pareja con respecto a la familia y los hijos (grandes).
- A) Cambio la crianza y desarrollo de los hijos.
 - a) Educación.
 - b) Valores.
 - c) Religión
 - d) Costumbres
 - e) Comunicación.
 - f) Relación autoritaria o igualitaria.

20¿Qué recomendación daría a las personas que viven en pareja para la resolución de sus conflictos?

NOTA: El listado de variables es un antecedente de la Guía Final de Entrevista para Estudio de Caso. Se realizó después el formato para la Guía de Entrevista, pero para la realización de las entrevistas se necesita hacer un ajuste de la misma. Se realizaron dos entrevistas de prueba una a un hombre y la otra a una mujer, finalmente después de las entrevistas se hicieron las correcciones pertinentes y el ajuste a la Guía final de Entrevista. Las transcripciones de las entrevistas hechas se pueden observar en el **Anexo 1** hasta el final de esta Tesina.

3.4 Modelo Rector



3.5 Guía Final de Entrevista Semi-estructurada para Estudio de Caso.

Variables de Control:

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| 1. Edad | Años cumplidos: _____ | 1. 19-39 años _____ 2. 40-60 años _____ |
| 2. Sexo | | 1. Femenino _____ 2. Masculino _____ |
| 3. Estado civil | | 1. Casados por la iglesia _____ 2. Casadas por lo civil _____ 3. Casadas por la iglesia y por lo civil. _____ |
| <hr/> | | |
| 4. Situación actual | | 1. Vive actualmente en pareja. 2. Están actualmente separados. 3. Están separados. |
| 5. Escolaridad | | 1. Sin escolaridad alguna 2. Primaria incompleta 3. Primaria completa 4. Secundaria incompleta 5. Secundaria completa 6. Media superior incompleta 7. Media superior completa 8. Superior incompleta 9. Superior completa 10. Otra |
| 6. Ocupación | 1. Desempleado (a) 2. Ama de casa 3. Estudiante 4. Empleado 5. Comerciante 6. Profesionista (Especificar carrera y ocupación) 7. Otra | |
| 7. Composición familiar | Número de personas que habitan en casa _____ | 1. de 1 a 3 2. de 3 a más |

8. ¿Quiénes viven en casa con usted?

I. Origen de la Familia.

1. ¿Cuál es la procedencia de sus padres?

- Procedencia de los padres.
 - * Lugar de residencia.
 - * Tipo de matrimonio.
 - * Clase social.
 - * Ocupación de ambos.
- Relación de pareja (padres)
 - * Amor y respeto. / Malos tratos.
 - * Comunicación entre ellos.
 - * Integración. / desintegración.
 - * Comprensión. / Conflictos.

Primera Etapa. I. Infancia (6-12 años)

2. ¿Cómo fue su infancia en la vida familiar?

- Educación recibida de sus padres.
- Carácter en la infancia.
- Costumbres y tradiciones familiares.
- Afecto recibido de sus padres.
- Número de hermanos y posición que ocupa.
- Convivencia entre hermanos de chicos.
- Relación con parientes.
- Castigos y premios.
- Hechos más significativos.
- Religión.
 - * Tipo de religión
 - * Frecuencia con la que asistía a actos religiosos.
 - * Quién llevaba al entrevistado a los actos religiosos.
 - * Los valores adquiridos en su religión.
 - * Las enseñanzas con respecto a su religión.
 - * Los grupos a los que pertenecía, de niño concernientes a su religión.
- Educación escolar recibida.
 - * Valores adquiridos en la escuela. (responsabilidad, limpieza, puntualidad, obediencia, cooperación, respeto, modales, buen comportamiento).
 - * Principales problemas que tuvo en la escuela.
 - * Relación con sus compañeros escolares. (Principalmente la educación, con respecto a las relaciones de género entre los niños.)
 - * Educación sexual.
- Tareas domésticas que realizaba en su infancia.

- * Quién las distribuía.
 - * La participación propia en las labores domésticas.
 - * Tipo de actividades domésticas. (Barrer, trapear, aseo de casa, tender la cama, lavar trastes y ropa, planchar, encargarse de las mascotas)
3. ¿Cuénteme sobre su situación económica y social de su infancia?
- Cambio de residencia.
 - Composición familiar (en la infancia)
 - Ocupación de los padres cuando el entrevistado era niño (a).
 - * Tipo de ocupación. (Base, cuenta propia, servicios – prestaciones, rama de actividad)
 - * Trabajo de su madre dentro y fuera de casa.
 - * Estimación sobre el ingreso familiar durante su infancia.
 - * Contribución al gasto familiar. (quién da más padre o madre)
 - * Cómo se distribuía el ingreso.
 - * La satisfacción de necesidades.
 - * Horarios de los trabajos.
 - Dinero recibido por el entrevistado para gastar o esparcimiento // importancia del dinero para los padres.
 - Trabajo infantil.
4. ¿Me podría hablar de sus amigos, vecinos y conocidos durante su infancia?
- Amistades
 - * Tipos de amigos. (del mismo nivel económico, de la escuela, vecinos)
 - * Influencia de los padres para elección de amistades.
 - * Actividades que realiza con amigos. (juegos, tareas, paseos, mandados, lugares que frecuentan)
 - * Valores entre amigos // valores respecto al trato de los hombres con las mujeres de la casa y de ellas con los hombres.
 - * Actividades que realizaban en tiempo libre.
 - * Con quien realizaba las actividades.
 - * Tiempo de las actividades.
 - * Lugar donde realizaba las actividades y con qué frecuencia.

Segunda Etapa. II. Adolescencia (13 – 18 años.)

5. **¿Hubo cambios de su infancia a su adolescencia con su familia?**
- Cambio de relación con padres y familia.
 - * Convivencia familiar. (Tipo de convivencia.)
 - Relación de sus padres entre si. Conflictiva o problemática.
 - * Problemas (Infidelidad, maltrato, alcoholismo)
 - * Tipo de problemas.
 - * Frecuencia de problemas
 - * Cómo se resolvían los problemas.
 - * Desacuerdos principales.
 - * Malos tratos. / Efectos en los hijos.

- Buena relación.
 - * Cómo Platicaban. (Padres)
 - * Cómo tomaban las decisiones importantes. (Ambos o uno sólo)
 - * Respeto. (Mutuo, de uno o de ninguno)
 - * Muestras de afecto.
 - * Amor.
 - * Confianza.
 - Carácter en la adolescencia.
 - * Cambio de carácter de infancia hacia la adolescencia.
 - * Tipo de cambio.
 - Hechos más significativos (que cambiaron su forma de ser)
 - Religión.
 - * Cambió de religión.
 - * Motivo de cambio de religión. (en la)
 - * Frecuencia con la que asiste a ceremonias.
 - * Los valores de su religión (cambio) // enseñanzas.
 - * Los grupos a los que pertenece.
 - Tareas domésticas.
 - * Cambio en la realización de tareas.
 - * Cambio en su participación de tareas domésticas.
6. ¿Qué cambios se dieron en su adolescencia con respecto a su situación económica y social?
- Cambio de residencia.
 - Composición familiar (en la infancia)
 - * Cambio la composición de su familia. (número y sexo)
 - * Cambio de Educación familiar y social.
 - Cambio de Ocupación de padres.
 - * Trabajo ambos // trabajo mamá.
 - B) Ingreso percibido por la familia.
 - C) Distribución del ingreso y gasto familiar.
 - D) Trabajo del entrevistado
 - E) Destino de ingreso del entrevistado.
 - a) Escuela.
 - b) Entretenimiento.
 - c) Amistades o noviazgos.
 - d) Gasto familiar.
 - e) Otros
7. ¿Me podría contar sobre sus relaciones, noviazgos y amistades en su adolescencia?
- Trato con iguales. (Trato con el mismo sexo) y trato con sexo opuesto.
 - Amistades
 - * Cambio de amistades.
 - * Cambio de actividades que realiza con sus amistades.
 - * Valores que entre amigos se adquirieron en la adolescencia.

8. ¿Recuerda como vivió la sexualidad en su adolescencia?
- Educación sexual. (Escuela, padres, amistades, medios de comunicación)
 - Higiene sexual.
 - Trato con iguales. (Trato con el mismo sexo) y trato con sexo opuesto.
 - Valores inculcados con respecto a:
 - * Virginidad.
 - * Aborto.
 - * Matrimonio.
 - * Relaciones sexuales.
 - * Noviazgos.
 - Experiencias con el sexo opuesto // Noviazgos
 - * En su primer relación sexual.
 - * Noviazgos
 - * Amistades/ mayor confianza
 - Valores adquiridos a partir de las experiencias.

Tercera Etapa. III Juventud (19 – 29 Años.)

9. ¿Qué cambios experimentó de su adolescencia a su juventud con respecto a su vida familiar?

- Relación de padres.
 - * Problemas.
 - * Infidelidad.
 - * Maltrato.
 - * Alcoholismo.
 - * Intolerancia.
 - * Buena relación
 - * Amor.
 - * Confianza.
 - * Respeto.
 - * Platicaban.
 - * Decisiones juntos.
- Cambio de carácter de la adolescencia a juventud.
- Hechos más significativos en su juventud.
- Religión.
 - * Frecuencia de asistencia a la iglesia.
 - * Participación en su religión o iglesia.
 - * Grupos.
 - * Enseñanza.
 - * Influencia en sus valores.
- Educación escolar. (Asistencia a la escuela)
 - * Estudio de una carrera Universitaria.
 - * Carrera corta
 - * Ya no estudió
- Valores adquiridos en su juventud por la escuela.

- Relaciones con los compañeros. (Determinando el Género)

10. ¿Me podría hablar de las situaciones o hechos económicos y sociales más importantes de su juventud?

- Cambio de relación con padres y familia. (Convivencia)
- Educación familiar recibida.
- Cambio de residencia
- Lugar de residencia.
- Tipo de ocupación. (ambos padres)
 - * Base.
 - * Cuenta propia.
 - * Servicios.
 - * Prestaciones y rama de actividades.
- Trabajo que realiza mamá fuera de casa.
- Satisfacción de necesidades
- Horarios (tiempo dedicado al trabajo y transporte.)
- Rendimiento del dinero
 - * Ingreso.
 - * Contribuciones
 - * Distribuciones.
- Trabajo de entrevistado
 - * Tipo de trabajo
 - * Ingreso percibido por su trabajo
 - * Distribución del ingreso laboral.
 - * Entretenimiento
 - * Noviazgos o amigos
 - * Escuela
- d) Gasto familiar.

11. ¿Me podría contar sobre sus noviazgos y su vida amorosa en la juventud?

- Cambio de relación con padres y familia. (Convivencia)
- Educación familiar recibida. (Cambio)
- Amistades.
 - * Amigos.
 - * Gusto.
 - * Esparcimiento.
 - * Diversión
 - * Tipo de amigos.
 - * Nivel económico.
 - * Escuela.
 - * Vecinos.
 - * Otros Lugares o situación.
 - * Identificación.
 - * Actividades juntos.
 - * Juegos, diversión, fiestas.
 - * Trabajos, tareas.

- Experiencias con el sexo opuesto // Noviazgos
*experiencias.

- * Noviazgos
- * Amistades/ mayor confianza

12. ¿Cómo fue la etapa de compromiso con su pareja hasta el comienzo de su matrimonio // o unión libre?

-Experiencias con el sexo opuesto // Noviazgos

* Experiencias.

- * 1ra. Relación sexual.
- * Noviazgos
- * Amistades/ mayor confianza

- Lugar de residencia.

- Matrimonio

- Cambio de relación de pareja del noviazgo al matrimonio.

*Etapa de recién casados.

*Tipos de Comunicación

- * Hablado.
- * Expresivo.
- * A distancia. (Escasa)

13. ¿Me podría contar sobre su vida marital // o vida en pareja desde el comienzo hasta la llegada del último de los hijos?

- *Toma de decisiones en el matrimonio
- * Conformación de la familia.
- * Participación de todos los miembros en las tareas domésticas.
- * Opiniones compartidas.
- * Comunes acuerdos.
- * Imposiciones por parte del Padre o Madre.
- * Desentendimiento de razones. (Incomprensión)
- * Decisiones en los temas más importantes de la pareja y de la familia.
- * Distribución del gasto
- * Relaciones sexuales.

- Relaciones maritales.

*Importancia de las relaciones sexuales.

- * Frecuencia.
- * Iniciativa.
- * Erotismo.

* Relación de pareja.

- * Desarrollo afectivo.
- * Atención.
- * Comunicación
- * Amor

*Convivencia

- * Gustos.
- * Recreaciones
- * Tiempo juntos (dedicación).

- *Fidelidad// Infidelidad.
- * Embarazo
 - *Decisión. (Quien decidió)
 - * Planeación de familia.
 - * Manutención de los hijos.
- * Cambio de relación de pareja a la llegada de los hijos.

14. ¿Cuáles han sido los problemas más frecuentes que recuerda desde el principio de su matrimonio // o unión libre hasta ahora y cuál es la forma de resolverlos?

- *Resolución.
 - * Acuerdos.
 - * Decisión de uno / imposición.
 - * Silencio.
 - * No resolución.
 - * Ayuda Profesional.
 - * Quejas con parientes.
 - * Dejarlos pasar.
 - * Buscar alternativas.
 - *Golpes / violencia, insultos.

15. ¿Qué consecuencias cree usted que le han ocurrido a la pareja a partir de los conflictos o problemas?

-Respeto y comunicación con la pareja y los hijos. (Dentro de casa)

- *comunicación con palabras.
 - * Respeto, el cómo se dicen, o cómo le dice.
 - * Expresiones de afecto.
 - * Quién es expresivo.
 - * Formas de expresar.
 - *Violencia Psicológica.
 - * Ofensa.
 - * Insulto.
 - * Sometimiento.
 - * Golpes.

- Relación de pareja con respecto a la familia y los hijos.

- * Crianza de los hijos.
- *Educación.
- *Religión
- *Valores.
- *Costumbres
- *Comunicación.
- *Relación autoritaria o igualitaria.

16. ¿Cuáles fueron las causas que los llevaron a la separación o al divorcio?

- *Conflicto. (Tipos o temas que originan)
- * Hijos
- * Sexo.
- * Dinero.
- * Vicio
- * Ocupación.
- * Mentiras.
- * Celos.

17. ¿Cuáles considera usted que han sido las causas o hechos que los han hecho conservar su matrimonio // o unión libre?

- Resolución.
 - * Acuerdos.
 - * Decisión de uno / imposición.
 - * Silencio.
 - * No resolución.
 - * Ayuda Profesional.
 - * Quejas con parientes.
 - * Dejarlos pasar.
 - * Buscar alternativas.
 - * Golpes / violencia, insulto

Cuarta Etapa. IV. Madurez y Adulthood (30 a 60 años)

18. **¿Ha experimentado algún cambio de su juventud a su madurez en lo económico y social?**

- 1 - Cambió la relación de pareja.
 - Cambio de relación en la convivencia familiar.
 - Experiencia adquirida por la edad.
 - *Decisiones sobre la familia.
 - * Experiencias a lo largo de la vida.
 - * Forma en que se ha Instruido.
 - Situación económica.
 - *Tiempo en el medio Laboral.
 - * Tipo de trabajo
 - * Horarios.
 - * Rendimiento del dinero.
 - * Prestaciones, servicios.
 - Condiciones en el ámbito laboral.
 - * Problemas para mantener el trabajo.
 - * Resolución de problemas.
 - * Ayuda para el mantenimiento del trabajo.
 - * Importancia del trabajo

19¿Qué cambios ha experimentado de la juventud a su madurez en la familia y con sus amistades?

- Tiempo libre.

* Recreación.

*Entretenimiento.

* leyendo libros, periódicos,

* escuchando la radio, viendo TV.

* Amistades.

* Relación Actual

* Lugares Que frecuentan.

* Relación fuera de casa.

* Vecinos.

* Grupos de pertenencia, etc.

- Experiencias.

*Situación de la vida actual.

*Como percibe a las personas del sexo opuesto

20¿Qué recomendación daría a las personas que viven en pareja para la resolución de sus conflictos?

II PARTE: ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN.

CAPÍTULO IV. CARACTERIZACIÓN DE LOS CASOS DE PAREJAS DE ADULTOS ESTUDIADOS EN RELACIÓN A LOS CONFLICTOS QUE SE DERIVAN EN EL MATRIMONIO.

Introducción

La muestra se diseñó para estudiar 16 casos en entrevista abierta, de los cuales la mitad son hombres y la otra mitad mujeres. Se tomaron en cuenta varias características para escoger a los entrevistados como: la edad, el sexo y la situación de pareja actual.

El universo sobre el cual se va a generalizar comprende todas aquellas parejas que viven o vivieron una situación conyugal, es decir que han vivido relaciones de pareja en forma conyugal o en unión libre. Y todos aquellos que por haberse encontrado en tal situación ahora viven una separación o un divorcio. Las parejas de adultos que han vivido o que viven en tales condiciones de convivencia conyugal presentan dificultades al complementarse y conocerse como pareja. La presencia de conflictos puede reforzar o quebrantar la relación de pareja. Por tal motivo el estudio pretende demostrar los conflictos más frecuentes que se presentan en estas relaciones y por consiguiente, la forma de resolución de los mismos adoptada por las parejas; así como las consecuencias o efectos que conlleva esta decisión dentro de la familia.

Considerando que los conflictos de pareja y la solución de éstos son una problemática social al afectar directamente a la familia, principal institución en la que se pretende configurar las formas de vida, las costumbres, las tradiciones y los valores de todas las sociedades.

4.1 Categorías de diferenciación.

4.1.1 Tipología de parejas que siguen viviendo juntos.

Dentro de esta tipología se encuentran las parejas que están viviendo juntos. Algunos están casados por la Iglesia y lo civil, otros sólo por la Iglesia y otros sólo por lo civil. Referente a este conjunto de casos se destacó lo siguiente:

Hombres y mujeres casados que viven en pareja.

Hombres y mujeres que mantienen su vida marital, que por un medio u otro han logrado arreglar sus conflictos mediante la tolerancia y/o el diálogo. Estas parejas han manifestado tener problemas en la relación, pero la comunicación les ha ayudado a resolverlos. Han tomado el conflicto como una forma que aqueja a la pareja, que se soluciona fácilmente por medio de las pláticas, el conocimiento de la pareja, la tolerancia y el amor y respeto.

En este primer conjunto se presentan los casos que permanecen a la **tipología de los casados después de mucho tiempo:**

- a) **(Hombres) Casos: 1, 3, 5 y 6**
- b) **(Mujeres) Casos: 10, 11, 12 y 13**

Dentro los casos 3 y 5 de hombres se observó que lo que ha podido mantener la relación de pareja, ha sido por una parte la comunicación y el afecto que se ha desarrollado dentro de la convivencia marital. Y por otro lado la madurez les ha hecho adquirir experiencia para resolver, de alguna manera, tanto los problemas como los desacuerdos y los malos entendidos, entre otras situaciones que pudieron citarse. Los entrevistados han considerado que su vida marital ha sido buena la mayor parte del tiempo, sobre todo que la vida en pareja les había funcionado. Con relación al otro caso de hombres, el caso 6 resultó ser el entrevistado de menor edad, que ha buscado como mantener la relación de pareja, a pesar de que se le presentaron situaciones que afectaron su matrimonio. Y conflictos que en determinado momento hicieron resentir la relación, pero que la fortalecieron para establecer un mayor respeto entre ambos. En el caso 1, el entrevistado manifiesta tener problemas ligeros o pequeños desacuerdos con su pareja pero los han podido resolver por el amor y el respeto.

De las mujeres que contrajeron matrimonio estando en la etapa de juventud, destacan los casos 10 y 12 en los cuales se halló una dualidad: por un lado las mujeres contrajeron matrimonio por varios factores que perjudicaban su vida: El primer caso (10) por diversas razones, la familia vivía constantemente en una problemática lo que produjo en ella presión para tomar la decisión de casarse. En el segundo caso (12) la familia llegó a apoyar la decisión, ya que en un principio existió un buen entendimiento entre los miembros de ella (la entrevistada, sus padres y su novio). Desde esta perspectiva se apunta que la familia resulta un pilar importante, debido a la manera en que es la vida en pareja. Para ambos casos los problemas familiares influyeron en la toma de decisión del matrimonio, por lo que las entrevistadas manifestaron que el casarse era una forma de huir o escapar de las adversidades familiares.

El caso 11 presenta como característica principal que el amor y el respeto de pareja es fundamental. Es un claro ejemplo de que los patrones de conducta familiar se repiten,

porque en su situación de vida familiar, la entrevistada manifestó que sus padres tienen un “buen matrimonio”, del cual ella aprendió que el respeto, la comunicación y el cariño son fundamentales para la vida de pareja. Por último el caso **13** presenta características de buena relación de pareja. Ha mantenido el matrimonio por la comunicación que tiene con su esposo, a pesar de la falta de audición del mismo y el cariño que todavía sienten el uno por el otro.

4.1.2 Tipología de parejas divorciadas y ahora viven en unión libre.

- a) **(Hombres) Caso: 8.**
- b) **(Mujeres) Caso: 16.**

En esta tipología se encontraron casos en los cuales los entrevistados tuvieron una relación anterior de pareja. Estas estuvieron sujetas a conflictos dentro de su vida marital y optaron por divorciarse o a separarse. Tomando en cuenta que las situaciones que condujeron a estos conflictos en sus anteriores relaciones de pareja siguieron un patrón de conducta que tal vez se halló inmerso desde su formación dentro del núcleo familiar. En el caso **16** de mujeres, el matrimonio de la entrevistada había sido “tormentoso”, en el sentido que su marido era violento, alcohólico, no aportaba económicamente a la casa, le era infiel, entre otras situaciones, que engrandecían los conflictos de pareja por las diferencias de opinión y de gustos. Por lo tanto al divorciarse, la entrevistada trató de no repetir esa situación y con su actual pareja las diferencias sirvieron para mantener la relación unida y superar conflictos como la infidelidad o el alcoholismo.

En el caso **8** de hombres, el entrevistado manifestó que tuvo un matrimonio anterior a la relación de pareja actual. Los problemas que se presentaron en su matrimonio no fueron resueltos ni por él ni por su pareja, por lo que el divorcio fue una salida fácil para ambos. En la relación de pareja actual, la mejor opción que consideró el entrevistado era la unión libre y así ha permanecido más de 23 años. Con su pareja ha podido resolver las diferencias y desacuerdos, en ocasiones hasta han acudido por ayuda profesional, para mantener la relación.

4.1.3 Tipología de parejas separadas y/o divorciadas que no viven en pareja.

- a) **(Hombres) Caso: 2.**
- b) **(Mujeres) Casos: 9, 14 y 15.**

En esta tipología se hallaron que los casos de mujeres **9** y **15** están divorciadas y sólo viven con sus hijos. Han permanecido alejadas de sus parejas. En el caso **9** la entrevistada tiene una nueva relación de noviazgo, pero no vive con él. En el caso **15** la entrevistada no tiene ninguna pareja actual, pero la relación con su exmarido es más cordial. Por otro lado, en el caso **14** la entrevistada manifestó estar separada de su segunda pareja, de alguna manera el alejamiento era una forma de solucionar los problemas de la pareja, pero existía la posibilidad de reconciliación.

El caso **2** de hombres, presenta las características de estar divorciado. Venía de una familia conflictiva, por lo que en su matrimonio reprodujo esos patrones y la falta de comunicación y su alcoholismo fueron los principales motivos de su separación.

Nota: Los casos 4 y 7 de hombres, fueron casos a los que se les realizó la entrevista, pero un problema técnico no permitió la comprensión de la información. Por tal motivo no fueron incluidos en ninguna tipología y se prescindió de ellos.

4.2 Perfil de los entrevistados en cuanto a su escolaridad.

A) Caracterización escolar de los casos de hombres.

a) Hombres con escolaridad media (Secundaria y Preparatoria ó Media Superior)

Los casos referidos son **1, 2, 3 y 6**.

El entrevistado del caso **1** vivió problemas económicos en su adolescencia, ya que la figura paterna estaba ausente y su madre asumió los gastos de la casa, en ayuda el entrevistado comenzó a trabajar, motivo por el cual dejó de estudiar. En el caso **2**, los padres del entrevistado tuvieron problemas económicos desde su infancia que perjudicaban la relación de pareja. Los problemas familiares repercutieron en su desarrollo escolar, por lo que dejó de estudiar por falta de interés. La vida familiar del caso **3** causó en él la temprana incorporación a laborar al mismo tiempo que el estudio; el entrevistado comentó que su padre tenía otra familia y por eso el gasto familiar era reducido. Dejó el estudio para dedicarse por completo al trabajo. Los problemas económicos de la familia ocasionaron que el entrevistado del caso **6** dejara de estudiar para trabajar y apoyar el ingreso económico familiar.

b) Hombres con escolaridad alta (Licenciatura)

Los casos referidos son **5 y 8**.

El entrevistado del caso **5** no terminó la Licenciatura de Arquitectura y se cambió a Licenciatura en Mercadotecnia y Publicidad. Las condiciones de refugiado le permitieron estudiar de manera tal que el Gobierno le pagaba el estudio, por lo que las condiciones económicas en su casa no afectaban la situación. En el caso **8** de hombres, la vida familiar del entrevistado era modesta, sin embargo sus padres se preocupaban por su estudio. El entrevistado estudió la Licenciatura en Educación Física y después en Economía.

B) Caracterización escolar de las mujeres.

a) Mujeres con escolaridad baja (Primaria)

Los casos referidos son **10, 12 y 13**.

Las entrevistadas de estos casos manifestaron diversas razones para dejar el estudio. En el caso **10** la entrevistada vivió problemas familiares aunados a problemas económicos que la forzaron a huir de su casa, salirse con una de sus primas y venirse a la ciudad a trabajar. El estudio lo dejó en último término y sólo trabajó. En el **12** la entrevistada argumentó que dejó de estudiar porque sus padres ya no se le permitieron, puesto que las mujeres se casaban y realizaban las labores del hogar y para eso no necesitaban estudiar. En el caso **13** lo que hizo que la entrevistada dejara de estudiar fue la falta de apoyo de su padre en sus estudios y la mala situación económica que vivía su familia.

b) Mujeres con escolaridad media (Secundaria y Preparatoria ó Media Superior)
El caso referido es el **9**.

En este caso la entrevistada vivió la mala relación de sus padres, lo cual influyó en el crecimiento y desarrollo de la entrevistada, además de la presión de su madre por querer casarla, y la falta de recursos económicos y morales que la entrevistada enfrentó. La escolaridad de la entrevistada se refiere a un curso de secretariado.

c) Mujeres con escolaridad alta (Licenciatura)
Los casos referidos son **11, 16, 14 y 15**.

En el caso **11** la entrevistada truncó su Licenciatura en Derecho por falta de interés en ella. Sus condiciones de vida le permitían seguir estudiando, pero ya no se interesó en seguir haciéndolo, prefirió trabajar en el restaurante de sus padres. La entrevistada del caso **16** presenta una escolaridad bastante alta ya que no sólo estudió la Escuela Normal Superior sino también después de su divorcio estudió la Licenciatura en Ciencias Sociales al mismo tiempo que mantenía a sus hijos. En el caso **14** la madre de la entrevistada le exigió el estudio, por lo que ella trabajaba y estudiaba su carrera de Pedagogía al mismo tiempo. La entrevistada del caso **15** estudió la Licenciatura en Contaduría al mismo tiempo que trabajaba dando clases de idiomas.

4.3 Caracterización socioeconómica de los entrevistados.

Para la realización del estudio se distinguió a los entrevistados en dos categorías según las colonias en las que vivían: Los de colonia de clase baja presentan un nivel socioeconómico bajo, mientras que los de colonia de clase alta o media presentan un nivel socioeconómico respectivamente.

A) Caracterización de Hombres por su perfil ocupacional y la colonia en la que viven.

a) Hombres que viven en colonia de clase baja (nivel socioeconómico bajo).

Los casos de hombres en esta categoría son: **3, 4, 7 y 1**.

De los casos presentados en esta categoría la similitud en ellos es la colonia y su perfil que coincide con el nivel socioeconómico bajo. El caso **3** es Empleado federal su pareja ayuda en los gastos de la casa y a la manutención de sus dos hijos. Su situación económica es estable y la satisfacción de sus necesidades se controla de manera regular. Es ayudado en el gasto familiar por sus hijos.

Los casos **4** y **7** presentaron características socioeconómicas bajas, pero son los casos que se eliminaron del análisis.

El caso **1** es Obrero, vive sólo con su esposa y no tiene hijos. Él es quien aporta todo su ingreso en el gasto familiar porque su esposa no trabaja. Su situación económica es estable, no de lujos, pero de satisfacción de las necesidades primarias.

b) Hombres que viven en colonia de clase media o alta (nivel socioeconómico alto o medio).

Los casos de hombres en esta categoría son **2, 5, 6, 8**.

El caso **2** es Taxista, aunque no vive con su pareja aporta gasto para la manutención de sus hijos. Satisface de manera regular sus necesidades porque depende directamente del grado de empeño de su trabajo, es decir de las horas que labore en el coche.

El caso **5** es Jubilado, dueño de una imprenta, vive sólo con su esposa. Su situación económica es buena, además de recibir apoyo económico de sus hijos. Cubre satisfactoriamente todas sus necesidades ya que tuvo un buen desarrollo económico.

El caso **6** es Mecánico, vive con su esposa y sus tres hijos. El entrevistado se encarga de los gastos familiares y del ingreso familiar. Su situación económica es buena porque ha tenido buenos trabajos y ha alcanzado para cubrir las necesidades familiares.

En el caso **8** el entrevistado es Profesor de Deportes y vive sólo con su pareja por lo que sus gastos económicos no son muy fuertes. Su esposa también trabaja, es profesora de Primaria y no mantienen a ningún hijo. Realiza viajes tanto laborales como de placer y la satisfacción de sus necesidades ha sido muy buena.

B) Caracterización de Mujeres por su perfil ocupacional y la colonia en la que viven.

a) Caracterización de mujeres que viven en colonia de clase baja (nivel socioeconómico bajo)

Los casos de mujeres en esta categoría son: **10, 11 y 12**.

El caso **10** se caracteriza por su origen humilde. Trabajó de empleada doméstica y en la actualidad es Ama de hogar. Los gastos familiares los paga el esposo. Vive con él y sus tres hijos. Se cubren de manera esencial las necesidades. A veces para apoyar el ingreso familiar la entrevistada vende quesadillas o tamales.

El caso **11** es Ama de casa y Comerciante. Entre su esposo y ella atienden una tienda de abarrotes en la colonia donde viven. Se cubren satisfactoriamente sus necesidades y el ingreso que tienen ella y esposo les alcanza para la manutención de sus hijos.

El caso **12** es Ama de casa. Su esposo es quien trabaja y contribuye al ingreso familiar. Viven en casa de su suegra con su esposo y sus tres hijos. Comentó no tener lujos pero lo básico (alimento, techo y vestido) sí lo tienen.

- b) Caracterización de mujeres que viven en colonia de clase media- alta (nivel socioeconómico alto o medio)

Los casos de mujeres en esta categoría son: **9,13, 14,15 y 16**.

El caso **9** es Comerciante. Vive con sus dos hijos. Su situación económica es estable y su ingreso es regular. A pesar de que su exesposo no colabora en la manutención de sus hijos, ella ha logrado solventar los gastos familiares de manera regular.

El caso **13** es Comerciante (vendedora ambulante de ropa). Vive con su esposo y su hijo, entre los tres colaboran al gasto familiar. Su situación económica es buena y la satisfacción de sus necesidades también. Tienen lujos y realizan viajes de placer al menos una vez al año.

El caso **14** es Profesora de inglés en una escuela. A pesar de la separación de su esposo, él ayuda a los gastos de la casa y a la manutención de su hijo. Las necesidades las satisface de manera generosa, tiene casa propia, lujos, comodidades y no le hace falta nada.

El caso **15** es Coordinadora de idiomas en una escuela. Vive con sus dos hijos. Su expareja ayuda en la manutención de sus hijos. Cubre satisfactoriamente las necesidades, la situación económica es buena. Realiza viajes de placer y de trabajo constantemente.

El caso **16** vive con su pareja. Es Profesora de una escuela primaria. Sus hijos ya no viven con ella y su pareja, por lo que el ingreso de ambos es sólo para la satisfacción de sus necesidades y éstas son altas.

4.4 Caracterización Sociocultural de los casos.

En este apartado la caracterización cultural se refiere a la orientación religiosa por lo tanto sólo se distinguió entre los hombres y las mujeres.

A) Orientación religiosa de hombres.

En los casos de hombres el caso **8** manifestó haber pertenecido a la Iglesia Evangélica, pero en su juventud por los cambios ideológicos y culturales que experimentó decidió volverse ateo y no creer en ninguna religión; lo cual le causó problemas con sus padres. El resto de los casos de hombres no especifican a que religión pertenecen o la asistencia a la misma.

B) Orientación religiosa de mujeres.

En los casos presentados, las mujeres de los casos **13 y 10** manifestaron ser católicas y ambas acuden con poca frecuencia a la Iglesia. La asistencia a ella es de manera ocasional y su culto religioso no es tan ferviente. En los casos **9, 14, 15 y 16** no se especificó ningún tipo de religión ni la asistencia a la misma. En el caso **11** la entrevistada pertenece a la Iglesia Bautista y acude a ella con regularidad desde su adolescencia. En el caso **12** la entrevistada manifestó ser de religión Católica y haberse convertido en Testigo de Jehová, ya que éstos fueron quienes le ayudaron en las situaciones conflictivas con su pareja; su asistencia a ella es constante.

NOTA: La información de las entrevistas se encuentra contenida en Cuadros de Concentración, los cuales aparecen en el **Anexo 2** hasta el final de la Tesina. Se puede buscar la referencia de los casos dependiendo de las tipologías manejadas ya que la concentración y organización de los cuadros está diseñada de la misma manera para una mejor comprensión de los mismos.

Conclusión del Capítulo IV

Los datos presentados anteriormente son un reflejo de las Historias de Vida de los entrevistados. En ellos encontramos que los casos que se presentaron se conformaron por una diversidad en cuanto a sexo, edad y condición civil, como variables fundamentales para la identificación de los mismos. Las características anteriores fueron desde un principio las pautas más importantes a seguir para incluir los casos en la Investigación.

La situación de pareja actual, la ocupación y el lugar de residencia fueron las variables secundarias que ayudaron a la delimitación de los entrevistados, por lo que los casos presentados son aquellas personas que no sólo cumplían con las características anteriores sino que fueron tomados en cuenta también por las características secundarias. Por lo tanto los entrevistados son personas que cubren las primeras y segundas características delimitando la muestra sólo a cierto número de individuos y el perfil de éstos.

La variable dependiente, es decir la variable Conflictiva de Pareja está inmersa en una serie de factores que acompañan la vida conyugal; que van desde la vida familiar en la infancia, hasta su vida marital y madurez. Por medio de las trayectorias de vida se pretende demostrar que no sólo los conflictos se originan en la pareja sino son consecuencia o efecto de otros problemas que desde antes los entrevistados habían vivido en su familia. Los factores culturales y familiares, se aprenden en la infancia y a lo largo del proceso de vida y cuando llega la etapa del matrimonio o de la vida en pareja, se reproducen o se desechan los modelos enseñados por la familia. La repetición o la anulación de dichos modelos estarán relacionada con los acontecimientos más significativos de la historia de vida de las personas.

Los conflictos de pareja no sólo son problemas que inician en la misma pareja, existen muchos factores que intervienen en ellos: el aprendizaje de vida en la infancia, en la adolescencia y en la juventud, las costumbres y patrones de la familia de origen, la relación entre los padres de los entrevistados y la convivencia familiar en esas etapas y por último todos los factores culturales externos a la familia como los vicios, los estereotipos, la falta de valores familiares y la poca comunicación con los demás y cómo afectan o intervienen éstos en el individuo.

CAPÍTULO V. TRAYECTORIA DE VIDA DE LOS CASOS EN LA CONFLICTIVA DE PAREJA.

Introducción

El sentido analítico de este capítulo nos servirá para describir los diversos aspectos ocurridos en las diferentes dimensiones que intervienen en la vida de los entrevistados. Es decir las formas de socialización ocurridas durante la vida familiar, la vida social, la experiencia socioeconómica y cultural de los entrevistados.

Para la diferenciación de los casos se hará la comparación entre dos casos según las **tipologías de parejas separadas y de los que aún siguen viviendo juntos**. La investigación se basó en casos femeninos y masculinos, por lo cual se realizará una comparación entre los más representativos del sexo masculino basado en las tipologías antes mencionadas y otra comparación del sexo femenino con esas mismas tipologías.

5.1 Caracterización de las tipologías.

En la caracterización de la vida familiar se tomarán en cuenta los casos con mayor representatividad de acuerdo a las tipologías anteriormente mencionadas. Para este análisis el caso más representativo en el sexo masculino es el caso N.5, ya que se ubica dentro de la tipología de parejas que siguen viviendo juntos. Este caso se caracteriza porque en la vida de pareja se ha destacado una buena comunicación a pesar de que la vida familiar del entrevistado se desarrolló dentro de la guerra civil española. La división de la familia fue una problemática social.

El caso 2 se ubica dentro de las parejas separadas. Como antecedente se destaca porque la vida familiar se desarrolló una relación conflictiva al estar rodeada por el problema del alcoholismo en la relación de sus padres, que repercutía en agresiones a la pareja. El divorcio del entrevistado se deriva de infidelidades por parte de él hacia su pareja.

De los casos del género femenino el más representativo de las tipologías de las parejas que siguen viviendo con su cónyuge está el caso 13, en el que la comunicación entre la pareja se perturbó por la sordera del esposo. Ambos tuvieron que buscar otra forma de comunicación, la cual fue que el esposo aprendió a leer los labios y de esta forma resolver sus problemas.

En las tipologías de parejas que están separadas encontramos al caso más representativo el 14, en el que la entrevistada se divorció de su primera pareja por la falta de conocimiento mutuo y la dominación de éste. El divorcio se vivió de una forma violenta porque la pareja de la entrevistada se llevó a su hijo. La entrevistada se repuso después de varios años a la pérdida del hijo. Conoció a otra persona y se casó de nuevo, formando otra familia; a pesar de los intentos de arreglo y de las terapias, se encuentran separados y con posibilidades de divorcio.

5.2 Caracterización de la trayectoria de vida de los casos representativos.

5.2.1 Caracterización de las parejas que se mantienen unidas.

Caso 5 (Hombre)

Infancia del caso 5.

Los padres del entrevistado son originarios de España, la relación de sus padres fue buena ya que el haber estado separados entre 6 ó 7 años no afectó el sólido apoyo que se dieron desde un principio, el entrevistado piensa que el matrimonio de sus padres se realizó por la iglesia.

La infancia del entrevistado fue una etapa muy dura puesto que tuvo lugar en la Guerra Civil Española y esto le hizo madurar rápidamente, al adaptarse a vivir en un país distinto y experimentar ciertas amarguras que resultaron sumamente difíciles. En el hogar su participación en las tareas domésticas no era constante. En su infancia enfrentó distintos problemas como el que su madre haya enfermado de parkinson, y el hecho de tener que migrar. El adaptarse a nuevas reglas fue lo que más sobresalió en aquella etapa. La ocupación de su padre fue la de realizar algunos negocios al llegar a México; su madre no pudo trabajar. Dentro de la familia esto repercutió en que las necesidades no podían satisfacerse de manera inmediata; los padres no tenían dinero y las limitaciones le dificultaron la existencia.

Los niños refugiados de España como él fueron los que más cercanos estaban a él. En la cuestión cultural, refiere que respecto a religión no le exigían que profesara alguna. Su educación escolar fue en el colegio de refugiados que se fundó cuando llegaron de España. Las tareas domésticas que realizaba en casa no eran constantes, casi no participaba cuando vivía en familia, antes del conflicto en su país.

Adolescencia del caso 5.

En la adolescencia el entrevistado, comentó que tuvo que madurar muy rápido, debido al conflicto en su país. La relación con sus padres se basó en el respeto, el trato a las mujeres como todo un caballero y ser acomedido. Dentro de la relación de sus padres había mucha comunicación y respeto.

Desafortunadamente el entrevistado y sus hermanos quedaron huérfanos muy jóvenes. Comentó que tiene dos hermanas y un hermano. Lo más significativo para el entrevistado fue que su contexto de niño y adolescente fue muy abrupto, ya que tuvo lugar en la guerra y post-guerra.

El entrevistado refirió que su situación económica en esta etapa fue inestable. Posteriormente la situación mejoró levemente y el panorama cambió para bien, el

entrevistado apoyaba en algunas ocasiones con pequeños trabajos que podía desempeñar para ganar algo de dinero. Las necesidades se cubrían un poco más, la inestabilidad en ocasiones se presentaba. La ocupación de sus padres continuó siendo la misma, su padre seguía dedicándose a distintos negocios y su madre no pudo trabajar debido a su estado de salud.

La vida social en el caso 5, se caracterizaba por actividades que realizaba con amigos del colegio: excursiones a comunidades indígenas, hacían un poco de deporte y gustaban mucho de viajar. Respecto a los noviazgos fueron muy pocos, hasta que conoció a su ahora esposa por medio de un gran amigo suyo.

La religión en esta etapa de su vida, no era importante. Continuaba asistiendo a un colegio que se abrió para los refugiados en el cual no se realizaban tareas domésticas. Optó por trabajar.

Juventud del caso 5.

La vida familiar del entrevistado cambió rotundamente debido a que su madre murió y dos años después su padre. Por lo cual buscó la manera de independizarse. Posteriormente la situación económica fue mejorando, debido a que comenzó a trabajar y como fue ascendiendo rápidamente pudo desarrollarse económicamente. Algunos de sus empleos más importantes que tuvo fue en la planta de los Mochis, en la construcción de un banco y un laboratorio. Al mismo tiempo, al estar en buenos trabajos su economía se desarrolló satisfactoriamente.

Dentro de su juventud viajó por muchos lugares de México en compañía de sus amigos, que en su mayoría seguían siendo del colegio de refugiados. Para el entrevistado la religión continuó sin parecerle un aspecto importante; sin embargo sí decidió prepararse profesionalmente, estudiando primeramente Arquitectura, carrera que después dejaría para dedicarse a la Publicidad. Cabe mencionar que seguía viviendo en el colegio de refugiados.

Madurez del caso 5.

Esta etapa se concibe desde el punto de vista del matrimonio, apuntando hacia el cambio de relación de pareja después de éste. Se destacó una situación familiar difícil. Los primeros días fueron como melancólicos, las responsabilidades eran mayores y esto le preocupaba. Su matrimonio se realizó por lo civil y religioso.

La comunicación que envuelve su relación marital es regular y siempre se mantiene, lo que representaría una buena comunicación. Algunos de los problemas que se han presentado en su relación han sido los lapsos en los cuales el entrevistado se ha quedado sin trabajo, los cuales se han resuelto gracias a la tolerancia. La relación con sus hijas se basó en enseñarles el equilibrio y evitar el “destrampe”.

Uno de los aspectos más importantes para conservar su matrimonio (relación de pareja) ha sido la buena comunicación, un entendimiento íntimo y una comprensión mutua.

La condición económica se ha mantenido estable, además de que sus hijas lo apoyan mucho. Sobre todo que desde el nacimiento de ellas consolidó más su relación de pareja.

En su círculo de amistades conserva a la mayoría de los que fueron sus amigos de la infancia, con los cuales en ocasiones conversa para aconsejarse sobre como convivir con la pareja.

Las decisiones tomadas respecto a su matrimonio, se sustentan en un acuerdo tomado conjuntamente por muy obvios que puedan parecer. Los acuerdos por su parte son primordiales para el desarrollo y ambiente familiar, fundamentando el respeto. Mencionó que un amigo suyo le contó que para llevarse bien en el matrimonio basta con no estar enojados al mismo tiempo.

Caso 13 (Mujer)

Infancia del caso 13.

Los padres de la entrevistada son originarios del Distrito Federal. Se casaron por lo civil y por la Iglesia; también el matrimonio de sus padres se desarrolló en un ambiente hostil, de peleas, pleitos por el alcoholismo del padre de la entrevistada y la falta de comunicación entre ellos. Ella tuvo nueve hermanos, con los cuales se llevaba bien; excepto con una de sus hermanas con la cual tenía muchos pleitos y por su causa su papá la castigaba o regañaba. Ella se llevaba “mal” con su papá, ya que él era muy agresivo y ella le tenía miedo cuando llegaba borracho. No tenían una relación cercana ni de afecto pero la relación con su mamá era cercana, muy cariñosa, hasta “consentidora”; era una relación como de amigas. Comentó que la convivencia familiar era escasa entre sus padres y sus hermanos: casi no salían juntos; su papá siempre trabajaba y su mamá no estaba mucho en casa.

El padre de la entrevistada era mecánico y su madre comerciante de diversas cosas: ropa, dulces, cosméticos, entre otras. Los ingresos económicos eran insuficientes porque aunque sus padres trabajaban tenían muchos hijos que mantener. La satisfacción de las necesidades era suficiente, pero no tenían lujos y apenas les alcanzaba para la comida de todos (porque las raciones eran “muy pequeñas”). No había diversiones, ni dinero para gastos, juegos o vacaciones. Se cambiaron de casa una vez porque cuando la entrevistada era pequeña, recuerda que vivía en casa de sus abuelos y su familia se mudó a otra casa para independizarse.

La entrevistada comenta que no había mucha relación con otros niños en la escuela. Sólo con una amiga que conoció en la primaria. Salía a jugar y se divertía con sus primos cuando ella vivía con sus abuelos, pero cuando se cambió de casa no logró hacer amigos y sólo saludaba de vez en cuando a sus vecinos. Era muy tímida y por eso no lograba hacer nuevos amigos.

La familia de la entrevistada era de religión católica, pero sólo asistían pocas veces a la Iglesia. De vez en cuando iban a fiestas o bodas. No eran muy devotos y le enseñaron ser de religión católica, pero no el culto de la misma. En la escuela la entrevistada comentó tener problemas porque sacaba malas calificaciones y por lo mismo su papá la regañaba y le decía que era “burra”. Por tal motivo terminó la primaria y dejó la escuela después para ponerse a trabajar. Las labores domésticas de la casa las realizaban entre todos; es decir todos los hermanos de la entrevistada se ocupaban de ellas. Su mamá hacía una mínima parte de éstos porque salía a trabajar. Cada hermano tenía una tarea específica.

Adolescencia del caso 13.

La situación familiar de la entrevistada no cambió, ya que el miedo y desconfianza que le representaba su padre continuaba; sin embargo con su madre tenía una relación más cercana, como de amigas. La convivencia en la familia no era buena, debido a que todos estudiaban o trabajaban. La relación de sus padres siguió viciada por el problema de alcoholismo de su padre, aunado a que era un hombre violento que infundía más temor que respeto, lo cual repercutía en insultos a su madre sin razón alguna.

La problemática además de familiar era económica ya que la entrevistada tuvo que trabajar para una fabrica de ropa para ayudar a mantener a la familia, logrando de alguna manera un poco de estabilidad económica aunque sea sólo para haber adquirido lo necesario. Mencionó que el trabajo de mecánico de su padre y el de comerciante de su madre no eran suficientes para tantos hijos.

En relación a los amigos, no había mucha relación con otros niños, ni en la escuela o por su lugar de residencia, debido a que era muy tímida. De vez en cuando jugaba con una amiga que conoció desde la primaria con la cual salía. En esta época llegó a tener dos novios.

En el caso 13, la religión no parece representar un aspecto importante. No era muy constante en cuestiones de ir a misa o visitar la iglesia. Sin embargo, también en lo escolar se presentó una desatención, provocada por la difícil situación económica, por lo que optó por trabajar. Además de participar en las tareas domésticas que realizaban sus hermanas, su madre y ella.

Juventud del caso 13.

La juventud del caso 13, continuó con una relación alejada de su padre y más apegada a la madre, ya que en el padre no encontraba confianza sino miedo y maltrato, seguido por el problema de su padre en su manera de consumir alcohol y las consecuencias que fue generando este aspecto: Un distanciamiento cada vez mas contundente.

La condición socioeconómica en la juventud de la entrevistada dependía del trabajo de su madre como comerciante, de su padre como mecánico y de ella como trabajadora en una fabrica de ropa. Las necesidades del hogar se cubrían de manera satisfactoria. La

situación económica era regular, ya que en ocasiones ella y su mamá se daban ciertos lujos, gracias en buena parte al trabajo de la entrevistada en la fábrica.

En la juventud la vida social de la entrevistada, se mantuvo sin cambios, puesto que seguía teniendo pocos amigos, conservando la amistad con su amiga de la primaria. Así mismo, las actividades que llegaban a realizar eran pocas, ya que el trabajo de la entrevistada repercutía mucho para poder tener más tiempo para distraerse o salir a divertirse.

Respecto a sus noviazgos, mencionó que tuvo un novio antes de conocer a quien sería su esposo, con la diferencia que en su relación pasada no se llegó a más porque ella no quería en realidad a ese novio; lo que provocó el termino de esa relación.

La entrevistada en su juventud profesaba la religión católica, sin ser muy devota. En el ámbito escolar tuvo muchos problemas, por lo que decidió dejar de estudiar y ponerse a trabajar. En el hogar las tareas domésticas estaban a cargo de ella y su madre, se encargaban de toda la casa y esto era constantemente.

Madurez del caso 13.

En su etapa de madurez, cambió su relación de pareja, motivado por la presencia de más peleas, sin embargo aún hay amor. Otro acontecimiento que rodeó esta relación fue la sordera de su esposo. Lo que llevó a buscar otra forma de comunicarse. La cual fue que él aprendió a leer los labios.

El matrimonio de la entrevistada se consumó por la Iglesia y civil. Al inicio de esta relación la comunicación era buena, después se dieron confusiones por la sordera del esposo, que al mismo tiempo presentó un problema de falta de comunicación. La solución a los problemas esta basada en pláticas o en dejar que pasen.

Entre los factores que han intervenido para mantener su relación de pareja (marital) se encuentran el respeto, el amor y la comprensión. En los hijos se empleo cuidados y atenciones, sobre todo que ambos los educaron lo mejor posible.

La situación económica de la entrevistada, mejoró en buena medida, puesto que ahora es más desahogada porque ahora tiene menos gastos. Respecto a su vida social se enfoca a los vecinos y amigos de la familia, algunos de hace bastante tiempo y que a lo largo de los años los ha seguido frecuentando.

Dentro de su matrimonio las decisiones importantes son consultadas con su esposo, los acuerdos se toman individualmente y después se platican manteniendo un margen de respeto y confianza que retribuye en buena medida la relación de pareja donde esta debe guardar amor.

5.2.2 Caracterización de las trayectorias en las parejas separadas

Caso 2 (Hombre)

Infancia del caso 2.

Los padres del entrevistado del caso 2 son originarios de Michoacán por parte del padre y de Veracruz por parte de su madre. En la relación de sus padres había problemas, cuando el padre del entrevistado bebía alcohol agredía a su esposa. El matrimonio de los padres del entrevistado fue contraído por la Iglesia y por lo civil. La comunicación entre ellos era poca; en ocasiones platicaban cuando el padre del entrevistado estaba sobrio. Su infancia se desarrolló en una familia desintegrada: había golpes e insultos. Esto se reflejó en el entrevistado que adquirió un carácter rebelde.

La relación con sus padres era amarga ya que no hubo una atención hacia él y sus hermanos. Su participación en las tareas domésticas consistían en atender los mandados que le encargaban de la calle. En su familia había más interés por los aspectos materiales que por los que formaban la familia. Nunca se dio un acercamiento familiar, ya que lo más significativo para el entrevistado fue que en su familia cada quien tenía que valerse por sí mismo.

Su madre se dedicó al hogar y su padre fue chofer. La situación económica que se presentaba era mala, puesto que carecían de muchas cosas. Las personas con las que él convivía y tenía mayor relación eran sus amigos y vecinos que a la vez fueron también compañeros de escuela, con los cuales tenía buena relación.

En lo religioso refiere a que no había exigencia de asistir a la iglesia. Las tareas domésticas las repartían; lo concerniente a los quehaceres de la casa, correspondía a sus hermanas, mientras que a los hombres les correspondía los mandados en los que tenían que salir a la calle. En la escuela le iba un poco mal, pues los problemas que había en su casa afectaban su desempeño escolar. Además se sentía rechazado por algunos de sus compañeros.

Adolescencia del caso 2.

En el caso 2 el entrevistado refirió que se alejó de su familia y comenzó a tener poco interés hacia las cosas que hacía, además también se presentaron problemas de adicción. Se formó un carácter rebelde y él decía que no le gustaba dejarse de nadie.

La relación con sus padres era problemática, puesto que había peleas constantemente. Esto afectó la convivencia. Solo había agresiones, lo que produjo el distanciamiento entre él y su familia. Esto lo orilló a tener problemas por beber alcohol a tan temprana edad. Además, la relación entre sus padres continuó con violencia por el problema del alcoholismo de su padre.

Durante su adolescencia hubo una mejoría familiar de tipo económico, al irse casando las hermanas del entrevistado. Los gastos eran menos, puesto que la entrada de dinero dependía sólo de su padre. El entrevistado no tenía trabajo en esta etapa de vida. Las ocupaciones que sus padres desempeñaban era: su madre los quehaceres de la casa y de su padre su trabajo de chofer.

El entrevistado comentó que tuvo buena relación con unos amigos con los cuales comenzó a reunirse formando un grupo musical, entre las actividades que realizaban estaban la de cantar, beber alcohol, salir a fiestas, entre otras. Por un lado decía que evitaba problemas en casa, pero por otro se acercaba más al vicio del alcohol. Sus noviazgos fueron diversos pero a las mujeres se dirigía con respeto.

Respecto a la religión o asistir a la Iglesia era inconstante, pero en ocasiones asistía y en la escuela ocurría algo similar, ya que en efecto si iba a la escuela pero no entraba a clases. En las tareas domésticas no participaba porque éstas eran responsabilidad de sus hermanas.

Juventud del caso 2.

En el ámbito familiar del caso 2 se continuó presentando el conflicto debido a la mala relación entre los miembros de la familia y sus padres, aunado el problema de alcoholismo de su padre. Además, no había buena relación entre la familia y él exceptuando solamente a su madre. De la mala relación que había en su familia, se derivaron muchas diferencias, pero lo más sobresaliente fue el resentimiento que se suscitó por la muerte de su padre porque sus hermanos lo culpaban a él.

Con la muerte de su padre, su madre siguió al frente de la casa y la satisfacción de las necesidades mejoraron en ciertos aspectos, como que se podían comprar más cosas, ya que había un poco más de ingreso. El entrevistado comenzó a trabajar de empleado de un hotel.

Se reunía con sus amistades de aquella época para beber y con su grupo musical ocurría lo mismo y su problema de alcoholismo se agravó más. Su vida amorosa no le interesaba a la familia ni el que tuvieran muchas novias. Nadie en casa le decía algo al respecto. No era muy devoto en materia religiosa y su inconstancia continuaba. Para este entonces él ya había dejado la escuela pero la organización de las tareas en casa cambió debido al matrimonio de las hermanas.

Madurez del caso 2.

Al casarse la relación con su pareja cambió. La describe como una fase muy dura, porque adaptarse a una forma de vida distinta a la del noviazgo no es algo sencillo. Su matrimonio se llevo a cabo por lo civil y religioso. La comunicación que se dio en su matrimonio se deterioró, ocasionado por la falta de diálogo entre él y su pareja, puesto que intentaba hablar con su esposa y ella no respondía.

Este problema condujo a infidelidades por parte del entrevistado, de las cuales su esposa se llegó a enterar. Esto ocasiono: peleas físicas enfrente de los hijos, en las cuales había insultos y burlas. Señaló que existía un sometimiento por parte de él a su esposa, pues ella, era una mujer muy abnegada que le permitía muchas cosas. Posteriormente el entrevistado sería expulsado de su casa y de esta manera se suscitaría el divorcio.

La situación económica en esta etapa de su vida es regular, ya que depende del grado de trabajo o tiempo que dedique a éste. Entre sus amistades conserva algunas de su época de joven y por otro lado ha buscado orientación en un grupo de experiencias, perteneciente a A.A. Este le ha ayudado a comprender los problemas que ocasionan las imposiciones sobre la pareja y aprender a establecer una comunicación con sus hijos (y de ser posible con su pareja, aunque tal vez no se llegue a nada) donde puedan tratar cualquier tema sin malos entendidos.

Caso 14 (Mujer)

Infancia del caso 14.

La entrevistada comentó que su papá es originario de Puebla y su mamá del Distrito Federal; sus padres se casaron por lo civil y por la iglesia. La relación de pareja de sus padres era “mala” llena de pleitos, de “grandes diferencias”, de discusiones constantes, de alejamiento por ambas partes. Ella mencionó que la relación que mantenía con su padre era lejana, ya que casi no la veía y no estaba en casa; la relación con su mamá era de poca comunicación. La educación era rígida y nada afectuosa. Tenía un hermano con el que pasaba la mayor parte del tiempo; por la ausencia de sus padres entre los dos se cuidaban y jugaban. La convivencia familiar era nula porque ninguno de sus padres estaba en casa, por eso se redujo a la convivencia entre ella y su hermano

La situación económica era “regular” no había lujos, pero las necesidades básicas se cubrían y de vez en cuando había alguna diversión o paseo. La mamá de la entrevistada era maestra de escuelas primaria y su papá era empleado; los gastos de la casa los atendía mayoritariamente la mamá. Se cambiaron de casa en Villahermosa varias veces por el trabajo de su papá, que lo hacía viajar mucho.

Ella vivía prácticamente encerrada en su casa y en la escuela no tenía amigos porque era “peleonera y mandona”, se aprovechaba de ellos por ser hija de la maestra, sus compañeros de escuela le huían por eso. Cuando llegaba a ver a sus primos u otros familiares trataba de acercarse a ellos para jugar, pero ella era algo “alejada a los demás”. Se refugiaba sola en casa.

La entrevistada comentó que su familia era de religión católica, pero por imposición de sus abuelos, que su mamá no era devota y asistía a la iglesia con poca frecuencia, mientras que su padre era indiferente a la religión. En la escuela la entrevistada comentó que tenía buenas calificaciones por exigencia de su madre ya que su madre la comparaba con ella cuando era estudiante, se daba a notar por sus buenas calificaciones. A la

entrevistada no le gustaba acudir a la escuela. Las labores domésticas las realizaba una persona que le ayudaba a su mamá.

Adolescencia del caso 14.

La vida familiar en el caso 14, cambió en algunos aspectos entre ellos al tener más libertad y menos rigidez por parte de su madre, ya que debido a la separación de sus padres ya no ve a su padre. La convivencia en su familia se basaba en sólo estar con su hermano porque se quedaban solos. Cabe señalar que la relación entre sus padres siempre fue pésima, razón por la cual se llegó a la separación entre ellos.

La situación económica de la entrevistada en esta etapa de su vida era inestable, porque vivían en casa de una amiga de su madre y ella no trabajaba. Posteriormente su madre entró a trabajar de nuevo como maestra y la situación fue mejorando. Su padre era empleado pero como no lo frecuentaba no la apoyaba económicamente.

No tenía vida social durante la adolescencia, pero tuvo una amiga que la indujo a fumar además de hacer cosas que ella no quería, no había límites; luego ha tenido muchos novios, pues le daba seguridad que se fijaran en ella.

En la adolescencia su vida sociocultural se refirió a que profesaban la religión católica, pero asistían con muy poca frecuencia a la Iglesia. En el ámbito escolar señaló que era mala estudiante; con dificultades pudo concluir la secundaria. En el hogar no tenía participación constante dentro de las tareas domésticas, debido a que una persona ajena a la familia las realizaba y en algunas ocasiones la misma entrevistada.

Juventud del caso 14.

En la juventud cambió la educación familiar al obtener mayor independencia. Casi no veía a su padre; la madre se comportaba un tanto egoísta según ella, por sólo llevarle la contraria a su expareja. La convivencia familiar era nula. Su hermano se casó muy joven, y la madre de la entrevistada ya tenía una nueva pareja. Por eso, la relación entre sus padres era nula. Se divorciaron y dejaron de frecuentarse.

La situación económica seguía regular; posteriormente mejoró debido a que ella solventaba sus gastos de escuela. Posteriormente ella impartió clases de inglés y era recepcionista. Se volvió más independiente por su trabajo, pero siguió apoyando en su casa. La ocupación de sus padres respectivamente eran empleado y maestra.

En la vida social tenía pocos amigos y salía de vez en cuando con ellos; solía visitar lugares para jóvenes, ir al cine, a fiestas o al teatro. De sus noviazgos mencionó que sólo tuvo uno con el cual después se casaría y se divorciaría.

En la cuestión religiosa no era muy devota y asistía con poca frecuencia a la Iglesia. En lo escolar también había inconstancia, ya que por razones de trabajo descuidaba la escuela, lo que le atrajo algunos problemas que le afectarían académicamente.

En las tareas domésticas no apoyaba por que había otra persona ajena a la casa que apoyaba en estas labores.

Madurez del caso 14.

Su primer matrimonio se consumó por lo civil. Dos años después el otro matrimonio por la iglesia y por lo civil. Su vida familiar en pareja cambió debido a que faltó tiempo para conocerse mutuamente.

La comunicación que experimentó en sus matrimonios fue un poco complicada. En el primero no había y en el segundo se daban muchas diferencias en el modo de comunicarse. Los problemas mas frecuentes en su relación eran las discusiones y en el segundo hablaban diferentes idiomas.

En su primera relación matrimonial no hubo solución y por eso buscó el divorcio. En la segunda buscó ayuda por medio de pláticas y ayuda psicológica. Al tener tantas diferencias con su pareja la separación temporal parece ser una buena solución.

El primer matrimonio de la entrevistada terminó no sólo con el divorcio sino que también con el robo de su hijo. En su segundo matrimonio la separación por las diferencias es una forma de solucionar los problemas, pero la posibilidad de reconciliación es factible.

La situación económica de la entrevistada ha mejorado. No le hace falta nada y puede darse algunos lujos.

La manera en que la entrevistada solía tomar las decisiones en su matrimonio presentó un cambio importante: en su primer matrimonio estaba sujeta a imposiciones de él y en el segundo los dos tomaban las decisiones y los acuerdos. A pesar de tenerse un respeto mutuo, no bastó para mantener la relación de pareja (marital). Aunque ella considera que la separación es una etapa que puede resolverse y volver con su pareja.

Conclusión de las trayectorias de vida de los casos analizados.

A) Parejas que se mantiene unidas.

En el análisis elaborado, se encontró que los patrones de conducta adquiridos dentro de la familia, se manifestaron en determinada perspectiva similar. Es decir, los entrevistados de los casos de parejas que continúan viviendo juntos (casos 5 y 13) han mantenido su relación de pareja (marital) debido a que desde la infancia vivieron dificultades que amenazaron la integridad de la familia y que finalmente fueron superadas.

Pese a que por un lado en el caso 5 la Guerra Civil Española que aquejó al entrevistado y por otro lado en el caso 13 la vida hostil que recibió la entrevistada por parte de su padre. En estos casos se pudo resaltar que en ocasiones las circunstancias adversas se logran superar. Un claro ejemplo son estos estudios de caso en los cuales resaltó la perseverancia y la superación que en los entrevistados existe para lograr vivir en pareja.

Con la constante del respeto, la confianza y sobre todo la comunicación que por un medio u otro se buscó para no dejar de lado el afecto y respeto que se tenían o tienen uno a otro.

B) Parejas que están separadas.

En el estudio de estas parejas separadas, se ubican los casos 2 y 14, los cuales presentan diferencias en cuestión de cómo repercutió en estas personas la vida de pareja en sus padres, por un lado tenemos en el caso 2 problemas de integración en la familia de origen y un severo caso de alcoholismo en el padre del entrevistado. Sin embargo en el caso 14 la entrevistada sufrió la separación de sus padres y sobre todo el alejamiento de su padre hacia ella.

Por ello la importancia que viene representando la familia de origen respecto a la relación de pareja en su situación actual. Puesto que los antecedentes familiares repercuten en la vida de pareja de los entrevistados. Ya que proceden de familias con serios problemas y éstos afectaron su propia vida y más aún a la familia que intentaron construir sobre estas bases. Mismas que demostraron no ser tan sólidas y permitieron que precisamente estuvieran ubicadas dentro de esta tipología de parejas separadas.

En dado caso el determinante dentro de esta conclusión es referir a la importancia que tiene implícita la familia, que va desde la cuestión de valores y tradiciones, como de educación y herencia cultural para desarrollar el pensamiento y sobre todo la manera de ir construyendo al mismo tiempo lo que el individuo desea para él mismo y para los demás. Es decir la responsabilidad de la familia se va perdiendo conforme las generaciones intenten construir a partir de bases que están agrietadas y al paso del tiempo se desintegran. Por ello resaltar esta importancia y hacer reflexión que dependiendo del tipo de familia que se tenga; el individuo estará propenso a ejercer un tipo de pensamiento respecto al del otro. Por lo que, la tolerancia, la comprensión y el compromiso a la pareja se aprenden desde la infancia en las familias de origen y si estos valores no se transmiten adecuadamente es más factible que sean causas de conflicto.

CAPÍTULO VI. ANÁLISIS COMPARATIVO Y EXPLICATIVO DE LOS CASOS ESTUDIADOS RESPECTO A LA CONFLICTIVA DE PAREJA.

Introducción.

Se hará un análisis de los factores que influyen sobre la conflictiva de pareja. (entre ellos los de la comunicación). Para ello se analizarán las trayectorias de vida de ciertos casos, escogidos como típicos, puesto que cumplen con los patrones comunes de las tipologías manejadas. Es decir, se tomaron casos en los que se presentó la variable buena comunicación como antecedente (en la vida familiar de origen) y como repetición (en la vida de pareja) para hacer la separación por medio de tipologías de buena y mala comunicación. La presencia de éstas en los casos escogidos como factores que influyen de forma positiva o negativa en su vida de pareja.

El análisis consistirá en resaltar en cada etapa de vida las posibles variables precipitantes que intervienen en la presencia de la variable dependiente y analizar si se repite el patrón de conducta; es decir, si la variable se repite en la infancia del entrevistado (en sus padres) y a lo largo de su crecimiento hasta llegar a la etapa actual de su vida en pareja. Entiéndase como variable precipitante, los factores que provocan un cambio en la variable dependiente, siendo esta última el factor que está siendo analizado. En esta investigación la variable dependiente es la conflictiva de pareja y otra variable precipitante es la infidelidad como factor que provoca el cambio en la relación de pareja, induciendo la separación.

6.1 Presentación de las variables y sus indicadores.

Variable dependiente.

La **conflictiva de pareja** es la variable dependiente, pero se tratará de analizar a partir de las tipologías establecidas. Es decir la tipología de buena comunicación entre las parejas y la tipología de mala comunicación entre las parejas. A partir del establecimiento de las trayectorias de vida, se escogen los casos que reflejen la presencia más típica de cada una de las tipologías. Por lo que el análisis de los casos nos servirá para encontrar por medio de los tipos, la generalidad de aquellos casos que presenten características o perfiles similares.

El sentido del análisis es describir y explicar por medio de cuatro casos a un universo mayor que esté compuesto por parejas de adultos que vivan juntos (que presentan buena comunicación) o parejas de adultos que estén separadas (que presentan mala comunicación.) La **comunicación en la pareja** la relacionamos con la presencia de la fidelidad y la falta de comunicación o mala comunicación la relacionamos con la presencia de la infidelidad.

Usaremos como hipótesis la de *que a mayor comunicación de pareja mayor fidelidad y a menor comunicación mayor infidelidad*. La cual tratamos de confirmar por

medio de los tipos representados por los casos de hombres y de mujeres. Al detallar y describir los casos analizaremos si estas variables tienen relación directa o no mutuamente y la manera en que la comunicación de la pareja está envuelta en factores que residen en el contexto sociocultural, más específicamente en el ambiente familiar y en las costumbres aprendidas en el seno familiar.

La **separación de la pareja** es otra variable que está relacionada a la conflictiva de pareja. En estos casos usando la tipología de buena comunicación y mala comunicación, se intenta dar un panorama general de cómo es la toma de decisiones y la resolución de los problemas de los entrevistados. Mostrando que las formas en cómo se toman las decisiones y cómo se resuelven los problemas son totalmente divergentes en cada uno de los tipos. En el tipo de buena comunicación, los entrevistados no presentan la separación y se mantiene viviendo juntos; la comunicación se vuelve el pilar en el que se erige su estabilidad y unión de pareja. Por el contrario en el tipo de mala comunicación la separación fue la mejor forma de resolver sus problemas y de dejar de lado la conflictiva de pareja. Como una forma de solución de algunos conflictos, por deterioro de la misma relación, intromisión de familiares en los conflictos, u otro motivo.

Variables precipitantes.

El **Alcoholismo** es uno de los factores que más se repiten al hablar de conflictiva de pareja. Tal vez esta variable no está directamente relacionada con la tipología de comunicación marital, pero es por este factor que muchas de las parejas disminuyen su comunicación y en los casos presentados, sí se convierte en una causa relacionada con la separación directamente.

La **infidelidad** es otra variable implicada en la comunicación. Por la cual podemos explicar en nuestros casos una de las causas de la separación de la pareja. La unión de la pareja se basa en factores sociales de reproducción y de convivencia que supone que comparten gustos e intereses a fines. Pero cuando éstos cambian es posible que el interés a la pareja se pierda y por eso se hace necesario buscar otra persona ajena a la relación que vaya de acuerdo a esas características. Y esto provoca un conflicto con la pareja establecida a causa de un tercero.

6.2 Presentación de la tipología.

6.2.1. Casos que presentan buena comunicación, mala comunicación o comunicación nula.

Por medio de esta variable se pretende analizar a la comunicación considerándole, un factor que se desarrolla fundamentalmente en la relación de pareja y cómo el tenerla o no influye en la toma de decisiones, en el conocimiento de la pareja, los acuerdos, el respeto, la tolerancia y los afectos; en esta parte se trata los casos 5 de un hombre y 11 de una mujer. Se define como **buena comunicación** el diálogo constante entre la pareja, lo

cual implica el conocimiento del otro, la toma de decisión conjunta y una mejor convivencia.

Por una **mala comunicación** se entiende como la principal causa de muchas de las diferencias conyugales, puesto que el diálogo se vicia durante el proceso comunicativo; los casos presentados son el caso 2 de un hombre y el caso 15 de una mujer. Las parejas no se platican los detalles más insignificantes de su relación, no hay diálogo mutuo, por lo que los problemas de pareja quedan sin resolver, no son tomados en cuenta o se pasan por alto, siendo la indiferencia el mayor lazo del conocimiento de la pareja.

A través del intercambio de expresiones subyace, a veces, el deseo de ejercer control sobre el comportamiento de la pareja imprimiendo al lenguaje un carácter de obligatoriedad, con el objetivo de provocar un sentimiento de culpa en el otro. La desconfianza es uno de los puntos angulares en el fracaso de una relación. Para que una relación se mantenga estable y sana, se requiere establecer un buen acuerdo e intentar sobrellevar los conflictos.

6.2.2 Casos que presentan fidelidad o infidelidad.

Infidelidad es entendida como un factor que podría causar la separación de la pareja. Establecer las causas por las que se presentó. Cómo la mala comunicación o el desinterés en la pareja podrían ser factores directamente relacionados con esta variable. En este punto se trata el caso 2 de un hombre que presento infidelidad hacia su pareja.

A) La separación como la solución o una alternativa de los problemas de la pareja, para no afectar al cónyuge o a la familia.

6.3 Presentación de los casos separados por las diversas tipologías de la variable dependiente.

6.3.1 Casos con buena comunicación relacionándola con la existencia de la fidelidad. Presentando los casos 5 de un hombre y 11 de una mujer.

Una **buena comunicación** en la pareja, hace hincapié en el respeto y la tolerancia, y utilizan la conversación como el medio principal para resolver sus diferencias que durante la vida cotidiana pueden tener lugar. Es el saber o intentar utilizar con referencia el cómo, el dónde y el por qué, para sobrellevar alguna situación que dentro de la pareja se presente y con mayor razón para resolver algún conflicto.

La principal ventaja que nos da la comunicación es que puede incrementar los niveles de tolerancia de las personas. No hay que olvidar que la comunicación cara a cara es el proceso social primordial, porque sin éste no se podría tener la construcción de una sociedad.

En la representación de los casos, el caso 5 presenta una buena comunicación y se observa un patrón de conducta muy importante, puesto que la familia atravesó por un problema muy fuerte que tal vez en otra situación u otra condición familiar no se hubiera superado; por ello la importancia de mostrar este caso, que interpreta aspectos básicos para comprender lo que puede significar el tener comunicación con la pareja.

Caso 5 (Hombre).

Tipo de buena comunicación. Relacionada con la variable interviniente de infidelidad y la escasa o nula presencia de ésta en la relación de pareja (hombre).

En el caso 5, se encuentra como antecedente que la comunicación de los padres del entrevistado, era muy grande, ya que al haber estado separados entre 5 o 6 años, por la guerra civil que se suscitó en España en los años 30, los logró mantener en contacto.

Posteriormente ya viviendo en México, la situación económica dentro de su familia era muy difícil; la falta de dinero provocaba limitaciones y angustias, que dificultaban la existencia, y el haber vivido la guerra y posguerra repercutió mucho para el desarrollo familiar y para él (el entrevistado) en lo personal.

La infancia del entrevistado fue una etapa muy dura puesto que tuvo lugar en la guerra civil española. Posteriormente adaptarse a vivir en un país distinto y vivir con ciertas carencias resultó sumamente difícil. En el hogar su participación en las tareas domésticas no era constante; en su infancia enfrentó distintos problemas como el que su madre haya enfermado de parkinson y el hecho de ser inmigrantes.

La comunicación que el entrevistado percibía respecto a sus padres en su adolescencia. Comentó que a pesar de la causa que motivó su forzada separación, se mantuvo, hasta el momento en que pudieron encontrarse nuevamente. Añadió que también tuvo que madurar muy rápido, debido a las etapas que se fueron aconteciendo desde el conflicto en su país.

La relación con sus padres se basó en el respeto; su padre decía, le enseñó a tratar a las mujeres como todo un caballero y ser acomedido. Dentro de la relación de sus padres había mucha comunicación y respeto.

Cuando el entrevistado llegó a la etapa de juventud ya no contaba con la presencia de sus padres. Sin embargo las bases que aprendió en el ámbito familiar las mantiene presentes. Elementos que han tenido presentes para la constitución y la preservación de su vida marital por muchos años. En esta etapa de su vida comenzó a desarrollarse profesionalmente, viajó por distintos lugares de México.

Fue en esta etapa de su vida cuando también tomó la decisión de casarse, lo cual para él significaba una gran responsabilidad. Su matrimonio comenzó por parte de él con un poco de depresión pero paulatinamente lo superaría al paso del tiempo.

Dentro de su matrimonio se ha desarrollado una comunicación regular y siempre se mantiene, lo que se entendería como una buena relación con comunicación. Lo cual ha trascendido en el entendimiento mutuo y la tolerancia recíproca.

En el caso 5, las situaciones de pareja respecto a los padres del entrevistado y la de él junto a su esposa, se destacan porque el entrevistado pudo desarrollar una buena comunicación semejante a la de sus padres, ya que a lo largo de su historia de vida, sus padres se demostraron su mutuo apoyo y comprensión a pesar del fuerte problema social, que aquejó a su país natal.

Sin embargo en la relación de pareja del entrevistado se puede denotar que también ha podido repetir este patrón de conducta con el cual está más familiarizado, que el de generar conflictos o disputas familiares. Lo cual el entrevistado dice rechazar completamente.

Dentro de su relación de pareja, ha estado de por medio la comprensión, acción que recomienda para que las parejas resuelvan sus diferencias, pues es elemental el tratar ponerse de acuerdo y el llegar a convenios para poder establecer un equilibrio y tener tranquilidad.

La relación de pareja que ha vivido el entrevistado del caso 5, se ha mantenido estable y él refiere a que dentro del matrimonio también se va madurando, puesto que en su etapa de madurez, ha enfrentado diversos problemas o desacuerdos, tragedias o circunstancias que le han suscitado. Por tanto es difícil concluir con este tipo de factores que se presentan en la vida de toda persona y por lo cual no se deja de madurar pues siempre aparece algún problema nuevo o complicado que se tiene que resolver, buscar las mejores alternativas y evitar problemas que posteriormente se reditúan en otros más severos.

Por otro lado también destaca que su familia lo apoya y trata de estar fomentando la comunicación con sus hijas y esposa para no perder el vínculo que se ha mantenido a lo largo de todo este tiempo, pues el estar al pendiente de ellos es importante para que la familia se mantenga y se desarrolle integralmente, aspecto que comenzó con mayor importancia desde el nacimiento de sus hijas y que en determinado momento consolidaron más su vida en pareja.

Caso 11(Mujer)

Tipología de buena comunicación. Relacionada con la variable interviniente de infidelidad y a escasa o nula presencia de ésta en a relación de pareja (mujer).

Presenta la variable de buena comunicación en su vida en pareja actual, también la variable fidelidad está relacionada a la variable anterior. La hipótesis sobre A mayor comunicación menor posibilidad de infidelidad se aprecia en la trayectoria de vida de este caso.

Se observó que en la infancia de la entrevistada se presentaron factores que influenciaron de manera positiva el que ahora ella pueda tener buena comunicación con su pareja. La entrevistada mencionaba que en la relación de pareja de sus padres, la comunicación era un factor muy importante, ya que platicaban las decisiones tanto de la casa como de los hijos y las tomaban de común acuerdo. Planeaban juntos las cosas relacionadas con la casa, los hijos y la situación económica. El diálogo entre sus padres- según ella mencionó- era constante, parecía existir buena convivencia entre ellos, de cariño y de armonía, “no los veía discutir- o por lo menos no lo hacían frente a los hijos- platicaban y acordaban las cosas juntos”.

Durante la infancia la entrevistada recuerda que la relación de sus padres era respetuosa, de confianza, “eran cariñosos y amables entre ellos, por eso les daban buen ejemplo”. En la situación económica nos mencionó que “Aunque no tenían lujos, no padecían de hambre, al contrario satisfacían todas sus necesidades y sí sobraba del gasto, lo compartían entre todos y llegaban a tener diversiones para todos por igual”. La situación económica no causaba ningún conflicto, por lo que con lo que tenían eran felices y la convivencia era más estrecha.

En la adolescencia de la entrevistada, la relación de sus padres no cambió, seguían platicando, tomando las decisiones juntos. Principalmente porque entre sus padres abrieron juntos un restaurante, para mejorar la situación económica toda la familia trabajaba en él. Por ser los dueños del restaurante estaban la mayor parte del tiempo en él juntos, por lo que la convivencia familiar era “fuerte”. Había pequeños problemas entre los padres de la entrevistada porque en ocasiones su padre llegaba a casa “un poco tomado, pero no pasaba de un simple descontento que se arreglaba al día siguiente”. Sus padres compartían todo. La comunicación seguía siendo fundamental para la relación de pareja y para el fortalecimiento de la misma. La entrevistada observó que la relación de cariño y respeto entre sus padres se basaba en la comunicación, en la comprensión mutua, el respeto y el amor que existía entre sus padres.

Para su juventud ella conoció a un joven que iba a comer todos los días al restaurante de sus padres. Comenzaron a salir, a ir a fiestas juntos, a ver películas. Primero fueron amigos, después de un tiempo se hicieron pareja amorosa y duraron cuatro años de pareja. El tiempo que duraron de pareja “fue el suficiente para conocerse y saber si tenían gustos, ideas y sueños en común”. La relación se basó en la confianza mutua, la comunicación y el conocimiento de la pareja. Se casaron por lo civil y por la iglesia cristiana.

Planearon su primer año de casados, ella comenta que el primer año es de “conocerse como pareja, de acoplarse al estilo de vida del otro, de saber lo que cada uno quería de la relación”. Platicaban las cosas importantes para planeirlas juntos como cuántos, cómo y cuándo iban a tener a sus hijos – después del primer año – y tomaban la decisión correcta para ambos. La relación era de cariños y afectos constantes. Con el nacimiento de los hijos la relación se fortaleció bastante. Tanto para la crianza como para la educación de los hijos, hacen acuerdos mutuos, no se quitan ni se dan más autoridad frente de sus hijos y evitan las discusiones.

La situación económica no es muy buena, no les faltan las necesidades básicas, tienen para la escuela de sus hijos, para los gastos de la casa, para las diversiones y también planean los gastos que van a tener para evitar cualquier contrariedad. Los pequeños problemas que pueden tener los resuelven por medio de la comunicación, no dejan pasar el tiempo para resolverlos. No se ha presentado infidelidad por alguno de ellos, ya que existe mucha confianza y aún hay mucho cariño.

En este caso la variable comunicación es la base de la relación y está tan presente que la pareja ha seguido unida gracias a la confianza y el amor que se derivan de dicha comunicación. Que también les ha permitido conservar su amor y su matrimonio sin necesidad de buscar un tercero, con quien se pueda relacionar la otra variable de infidelidad. Los problemas que presenta la pareja son resueltos basándose en la comunicación y el conocimiento del otro. El no dejar pasar los problemas y resolverlos a tiempo es otro factor que influye de forma positiva para la conservación del matrimonio.

En los casos que presentaron buena comunicación, las parejas permanecen unidas y siguen conservando su matrimonio. El diálogo y la convivencia les han permitido resolver sus problemas y superarlos para continuar unidos. El fenómeno de repetición de la conducta, es decir el observar que los padres de los entrevistados a lo largo de su trayectoria de vida mantuvieron la relación de pareja bajo esas circunstancias, facilitó el que ellos en su vida de pareja reprodujeran la misma situación.

La infidelidad es una variable íntimamente relacionada con la comunicación. En nuestras hipótesis manejamos la relación de la comunicación con la infidelidad, quedando que “*a mayor comunicación menor infidelidad*”. En el análisis de estos casos la hipótesis se afirma al demostrar que la comunicación está ligada al conocimiento de la pareja y al no buscar fuera de casa, ya que las necesidades se satisfacen en casa con la propia pareja. Se hablan de necesidades fisiológicas (como las relaciones maritales) como de necesidades de afecto, de cariño, de comprensión, de comunicación y de atención que la pareja otorga a su cónyuge por medio del conocimiento, la comprensión y la comunicación

6.3.2 Casos con de los tipos que presentan infidelidad y problemas de comunicación. Presentando los casos 2 de un hombre y 15 de una mujer.

Caso 2

Tipología de casos con infidelidad y comunicación precaria o mala comunicación (hombre).

El antecedente encontrado en el caso 2, apunta hacia la relación conflictiva que tenían los padres del entrevistado, ocasionado por el alcoholismo de su padre. Lamentablemente la comunicación era poca, sus padres llegaban a platicar algunas veces cuando no había alcohol de por medio. Esto reflejó en que fueran una familia desintegrada.

El entrevistado carecía de atención por parte de sus padres, puesto que cuando su padre bebía, empezaba con agresiones a su madre. La infancia del entrevistado se desarrolló paralelamente a la relación con sus padres que era tormentosa. No hubo una atención hacia él y sus hermanos. Su participación en las tareas domésticas consistía en atender los mandados que le encargaban de la calle.

En su familia había más interés hacia los valores materiales que por la unión de la familia. Nunca se dio un acercamiento familiar, ya que lo más significativo para el entrevistado fue que en su familia cada quien tenía que valerse por sí mismo.

La vida en el seno familiar se encontraba rodeada de conflictos. Destacó la mala relación entre él y su padre: peleaban constantemente. Esto repercutió en su forma de ser, en su desempeño escolar, en su conducta, en cómo relacionarse con los demás miembros de la familia, el que fuera rebelde, sobre todo, que cada vez más se alejaba de su familia. El aspecto económico era malo, pues carecían de muchas cosas.

El tipo de comunicación que tenían los padres del entrevistado del caso 2, continuó afectada por los conflictos que se presentaban constantemente en la familia, motivo por el cual el entrevistado en su etapa adolescente, optó por alejarse de su familia y de la escuela y comenzó a tener ciertos problemas de adicción.

La convivencia familiar seguía siendo complicada, puesto que en su casa continuaban las agresiones y sus padres tenían una relación violenta debido al fuerte alcoholismo de su padre. Señaló que sólo tenía una relación menos problemática con su madre, ya que en ocasiones platicaban. En las tareas del hogar continuó haciendo mandados de la calle aunque posteriormente cambiaron un poco.

Paulatinamente las necesidades de la casa fueron resolviéndose un poco más, debido a que al irse casando sus hermanas los ingresos eran un poco más considerables y alcanzaban para adquirir más de lo antes acostumbrado. Por lo cual, la situación económica mejoró en cierto aspecto, porque la entrada de dinero seguía siendo sólo del padre. La forma afectiva de la familia no cambió y el problema del alcoholismo del entrevistado se intensificó a temprana edad por los conflictos en su casa.

En su etapa de juventud, la relación de sus padres continuó con el problema de la comunicación; sin embargo, tuvo un poco más de acercamiento con su madre, pues en ocasiones platicaban y llevaban una mejor relación más que con los demás miembros de la familia.

En cuestión de las tareas del hogar cambiaron, pues al irse casando las hermanas los hombres tenían que participar más en las labores. La familia sólo participaba en estas labores. Más allá de los quehaceres no había convivencia ni algún acercamiento.

Ya en esta etapa de su vida había dejado la escuela y la relación de sus padres se vio quebrantada por el fallecimiento de su padre, estando él presente y viajando en automóvil. Se complicó la situación puesto que su propia familia lo señalaba como culpable. Lamentablemente en la familia se originó resentimiento hacia el entrevistado y él

sintiéndose culpable buscó refugio en el alcohol lo cual incrementó el problema severo que tenía de alcoholismo.

Respecto a su matrimonio todo lo antecedido en su familia del entrevistado, se ha reflejado en una reproducción de estructura familiar. Por un lado, en la cuestión de la comunicación. Él puso algo de su parte para estimular una buena comunicación pero no había respuesta de su esposa. En concreto no había comunicación.

El entrevistado reconoce que el matrimonio no es algo sencillo, puesto que es una forma de existencia distinta a las antes vividas dentro de su historia de vida. Su matrimonio desde un principio se destacó por imposiciones que el entrevistado llevaba a cabo sin importar la opinión de su esposa, aunque en algunas ocasiones pedía opinión de ella.

Los problemas que enfrentaron en su relación fueron infidelidades por parte del entrevistado, lo cual fue descubierto por su esposa, problema que se está tratando de solucionar a través de un grupo de experiencias perteneciente a A.A. Anteriormente se presentaron insultos, burlas y sometimiento del entrevistado sobre su esposa, motivado según él porque ella es una mujer muy abnegada que le permitía muchas cosas.

Algunas de las consecuencias del conflicto fueron peleas físicas entre ellos. Esto fue afectando poco a poco a sus hijos. Lo que redituó a que lo corrieran de su casa y originara el divorcio. Sin embargo, cabe señalar que el entrevistado intentó o tuvo la intención de crear una comunicación con sus hijos, puesto que al estar en dicho grupo de experiencias ha entendido algunas consecuencias tremendas que puede provocar para que su familia esté desunida. De hecho él recomienda que la comunicación - ahora que sabe un poco más sobre su importancia - debe de emplearse sobre la pareja y que nadie más se entrometa, puesto que un asunto de dos se resuelve entre dos.

En su madurez el entrevistado ha podido asimilar su conflicto, pues él dice que intentó o intentará volver con su familia y estimular una buena relación con sus hijos. Tal vez no logre algo más con su esposa, pero hará un esfuerzo para conservar a sus hijos. Ahora se preocupa más por ellos. Y no bebe con tanta frecuencia, cuida más su trabajo.

Caso 15.

Tipología de mala comunicación de pareja relacionada con la variable infidelidad (mujer).

La mala comunicación de pareja, se vio influenciada de manera negativa por los antecedentes que la entrevistada tuvo en su familia. En las etapas de infancia, adolescencia y juventud, ella observó un patrón de conducta en la relación de pareja de sus padres, por lo que el fenómeno de repetición de esta conducta se da durante el desarrollo de la trayectoria de vida de este caso. Los factores que intervinieron en la mala relación de pareja de los padres de la entrevistada, se pueden observar claramente repetidos a lo largo de su matrimonio. Nos referimos a la mala comunicación de pareja, el alcoholismo como

influyente de pleitos, violencia, insultos y discusiones y la infidelidad como consecuencia de las dos anteriores.

En la infancia del caso 15, la entrevistada observó en sus padres que no existía relación alguna de cariño o respeto. Predominaban los pleitos, las peleas, los conflictos constantes y la violencia. La relación de los padres de la entrevistada - por lo que ella observaba - era "bastante mala, eran pleitos siempre" porque el padre de la entrevistada era autoritario. Su madre era más "sumisa" y por miedo a las reacciones del padre lo obedecía y no lo contradecía. Menciona que las peleas entre ellos eran por exceso de celos que su padre le tenía a su madre, "eran celos mal infundados porque su madre no salía de la casa - más que para lo necesario - porque él no la dejaba salir." Otro factor que influía de forma negativa en la relación de sus padres era el alcoholismo. Su padre llegaba "borracho" a la casa y se ponía a discutir con su madre por la supuesta infidelidad de su madre, "llegaba muy tarde y se ponían a discutir a esa hora". "Los insultos se escuchaban por toda la casa", la relación "siempre fue muy mala", no había respeto o cariño alguno entre ellos.

Su padre era quien mantenía económicamente los gastos de la casa, precisamente porque no dejaba que su esposa trabajara, - "por esos celos que tenía de que cualquiera se le acercaba" - él asumía todos los gastos y trabaja mucho para tener lo necesario. "Su padre se preocupaba porque hubiera comida y no faltara lo fundamental". Rentaban una casa, llevaban una "vida muy modesta", no había ahorros ni lujos. Se cambiaron de casa, cerca del trabajo de su padre - él era mecánico - y su madre de lo que tenía ahorrado junto para comprar una "tiendita", en la cual trabajaba todos los días a parte de las labores de la casa, "que nunca desatendió." Su padre no estaba muy contento, pero como era cerca de su trabajo y abajo del edificio donde vivían, no tuvo más remedio que aceptarlo.

La relación de sus padres al paso del tiempo iba empeorando. En la adolescencia de la entrevistada comenta que había períodos en los que sus padres se dejaban de hablar por completo, "la relación era tan conflictiva que se dejaban de hablar durante mucho tiempo." No había comunicación entre ellos, los pleitos y las peleas eran su forma de comunicación y "cuando se dejaban de hablar, ya ni eso." No se ponían de acuerdo para tomar las decisiones juntos, cada uno por su parte tomaba su propia decisión sin consultar al otro. No eran cariñosos, al contrario "nunca los vio haciéndose alguna muestra de cariño." No platicaban mucho, sólo lo necesario. Las peleas por el alcoholismo del padre continuaban.

Su madre con la tienda, tenía más posibilidades económicas, por lo que trabaja más, lo cual ocasionaba pleitos constantes entre los padres de la entrevistada. "De la tienda, su madre compró una casita y su padre estaba molesto por eso." Él era más rígido. Él era quien aportaba económicamente todo a la casa y cuando a su madre le empezó a ir mejor, - en la "tiendita" - él se comenzó a sentir "desplazado", así que por la conflictiva entre ellos aumentaba cada vez más. Eran constantes los insultos y los pleitos entre sus padres. Comenta que era "desagradable" presenciar los pleitos o las peleas, porque no los podía evitar "si eran siempre a gritos, y se escuchaba todo."

Al entrar a la juventud, la entrevistada había experimentado los factores de mala comunicación de pareja y de alcoholismo en su padre, por lo que, se vería en esta etapa si se reproducía el patrón de repetición de conducta por aprendizaje adquirido o lo descartaría

para su vida a futuro. La entrevistada menciona que a los 19 años conoció a su marido, - en la universidad estudiando Contabilidad - anduvieron más de un año y se casaron por lo civil, “para estar juntos”. El noviazgo fue “bonito”, se llevaban bien, platicaban mucho, había detalles, mucha comunicación, eran cariñosos.

Al inicio del matrimonio de la entrevistada, las cosas entre ella y su esposo estaban bien, platicaban mucho, se llevaban bien, tomaban las decisiones juntos, planeaban las decisiones, resolvían los problemas juntos. Pero comenta que su pareja tenía un “defecto”, que es alcohólico y por eso en algunas ocasiones él hacía algunas cosas que no deseaba. Era una relación de respeto, no había violencia, ni gritos, pero el factor del alcoholismo estaba presente en todo momento. Planeaban juntos todas las decisiones tanto las importantes como los hijos y las pequeñas como las fiestas o los paseos. Planearon juntos cómo y cuándo tener el primer hijo, al igual que el segundo hijo.

Aunque tomaban las decisiones juntos, había ocasiones que él pasaba por alto comentarle a ella que había organizado fiestas en su casa - hecho que a ella no le molestaba, pero las fiestas no eran para divertirse o pasarla bien juntos o con su familia o amigos, sino para que él tuviera un pretexto para “emborracharse” - por lo que a ella le molestaba, esa desconsideración. Al principio para ella las fiestas eran agradables, cuando comenzaron a ser más frecuentes y que sólo cumplían un propósito (que él tomará mucho alcohol) ella le pidió dejar de hacerlo, a lo que él accedió. Pero las llegaba a realizar sin su permiso o a escondidas, por lo que por eso comenzaron los problemas.

Las condiciones económicas fueron otro factor que fue cambiando la relación de pareja de forma negativa. Ella tenía un trabajo fijo, mientras que él tenía trabajos diversos y la temporalidad y el salario eran muy cambiantes, “a veces ganaba muy bien, pero estaba poco tiempo en ese lugar y otras veces el salario era muy bajo”. El esposo cambiaba constantemente de trabajo y por eso su economía era fluctuante y extremista. En ocasiones ganaba “muy bien” y había bastantes lujos y comodidades, pero después cambiaba de trabajo nuevamente y la economía disminuía, el salario no era bueno y llegaban a tener sólo lo necesario. Ella tenía que ahorrar o que trabajar de más para que alcanzara el dinero para mantener a sus hijos. La situación económica tan cambiante fue otra causa de alejamiento de la pareja.

Poco a poco se fueron “alejando”, se fueron “desinteresando” el uno del otro, la comunicación fue disminuyendo al igual. Las relaciones maritales eran cada vez más distantes. Ella ya no estaba contenta, “se sentía vacía, sola, pero no quería divorciarse, tenía miedo de hacerlo, por sus hijos y por su familia.” Se daba cuenta de que su esposo le era infiel y eso la hacía alejarse cada día más de él, pero ella “pasaba por alto” las infidelidades. A parte de los problemas de pareja por los que pasaban, el alcoholismo aumentaba por tanto los problemas se agrandaban más. Ella intentaba hablar con él y él prometía cambiar. Él cambiaba su actitud un tiempo y luego volvía a lo mismo, volvía al “vicio”, a su actitud desinteresada y a cambiar constantemente de trabajo. Ella se cansó de esperar siempre el cambio definitivo y optó por aguantar la situación “para no divorciarse y que sus hijos estuvieran con su padre.”

El otro factor que influyó de forma negativa la relación, fue la infidelidad de él a ella. Salían con una pareja de amigos, en la otra pareja el hombre era “muy amigo” de él y la mujer era una de las mejores amigas de ella. La convivencia entre las parejas era bastante buena y muy frecuente. Hasta que un día la entrevistada vio a su esposo con su amiga. Ella no se había dado cuenta de que le era infiel con su mejor amiga, que además era la esposa del amigo de él. Él se fue de la casa a vivir con la amante y ya no trató de resolver los problemas con ella. Ella tampoco buscó ayuda, ni resolver los problemas, simplemente dejó que se fuera.

Este factor se relaciona - la infidelidad - con la variable comunicación. Cuando la pareja presentaba buena comunicación, no existía la variable infidelidad, una vez que la comunicación fue disminuyendo el grado de infidelidad aumentó o se hizo presente. Se puede percibir que en este caso están íntimamente relacionados los factores intervinientes como el alcoholismo y la mala comunicación. Que influenciaron la vida de la entrevistada de manera negativa, para que la infidelidad fuera la variable precipitante que acabaría por mezclarse con los conflictos anteriores para terminar con la relación de pareja

Duraron separados un año y las veces que se llegaron a ver después de esa separación, fueron muy escasas y sólo eran discusiones por la cuestión económica. Ella pedía una mensualidad para la manutención de sus hijos y él no la daba o daba muy poco. Arreglaron lo del divorcio y la relación se cortó de tajo. Se hablan por teléfono o se ven poco para que él hable o vea sus hijos. La cuestión económica es otro motivo para que ellos hablen, puesto que él da dinero para la manutención sus hijos.

De estos casos de mala comunicación, pasó lo contrario a los casos anteriores. La falta de comunicación provoca que los problemas que pudiera atravesar la pareja, no sean resueltos y vayan alejando a la pareja. La comunicación se va deteriorando al grado de buscar fuera de casa las necesidades no cubiertas en casa. Por lo que la infidelidad es una variable relacionada con la comunicación. Una - la comunicación – como antecedente de la otra – la infidelidad. Si la hipótesis se afirmó con los casos anteriores (A mayor comunicación menor infidelidad) en estos casos se invierte la relación, A menor comunicación mayor infidelidad. Se afirma la relación que sale de esta hipótesis con los casos anteriores.

No sólo la presencia de la comunicación está relacionada con la infidelidad sino también con los factores que mencionábamos anteriormente. Es decir que si los entrevistados vivieron o tienen en su trayectoria de vida antecedentes de los cuales hayan aprendido esta conducta, falta de comunicación e infidelidad, se repetirá el patrón. En las trayectorias de vida de los entrevistados encontramos que en sus familias de origen observaron los pleitos, las discusiones, los insultos como forma de comunicación de sus padres y la infidelidad como forma de vida aprendida (es decir son patrones de conducta “normales” que pueden reproducir.) Y el afecto, respeto y conocimiento mutuo, fueron factores que no aprendieron, por lo que en su vida de pareja era difícil reproducir un patrón que no habían aprendido.

Conclusiones (Comentario Final)

Por lo anterior se puede concluir que la variable dependiente – los conflictos de pareja – está influenciada por la buena o la mala comunicación. Pero si la buena comunicación la describimos como los acuerdos mutuos, la toma de decisiones juntos, el constante diálogo y el conocimiento de la pareja, es más factible que la pareja siga unida y que el matrimonio se conserve. Los factores que influyen de manera positiva al conocimiento de la pareja son aquellos factores que los entrevistados vivieron en su trayectoria de vida. Es decir el que los entrevistados vivieran en un ambiente armónico de pareja, les facilita el que ellos repitan la conducta. Entendiendo que si un individuo crece en una familia de ambiente armonioso y de relación de pareja sólido y unido, reproduce el mismo patrón. Cuando forme su propia familia asumirá con mayor compromiso y facilidad la repetición de estos factores favorables para reproducir a su familia de la misma forma.

Las parejas que siguen manteniendo una buena relación y que siguen viviendo juntos, presentan como antecedente que sus padres tenían buena comunicación (o al menos en apariencia) y mantuvieron su relación de pareja sin separarse. Como el caso 5 (hombre) y el caso 11 (mujer.)

La mala comunicación resulta ser una variable que influye de manera negativa en la separación de la pareja, asociada a problemas de pareja que no son resueltos y la presencia de infidelidad de alguno de los integrantes de la pareja. La infidelidad aparece como una precipitante del conflicto que causa separación en las parejas y se deriva de los antecedentes de la familia de origen. Ésta es una variable presente en sus trayectorias de vida y por tal motivo los entrevistados lo han visto como algo “normal” en sus hábitos de vida y en el desarrollo de la vida de pareja. Se da el fenómeno de la reproducción de comportamiento aprendido (observado) a lo largo de la vida familiar, como una forma de explicación de la misma presencia que se da en las etapas anteriores de los entrevistados. Los casos que presentan esta variable de separación por mala comunicación y presencia de factores intervinientes como el alcoholismo y una variable precipitante de infidelidad son el caso 2 (hombre) y el caso 15 (mujer.)

La separación de las parejas ha sido una vía de resolución de los problemas. Cuando la situación de pareja está en tal caso, llena de conflictos la mejor solución para dejar los conflictos a un lado es la separación. Esta variable es un medio de resolución en los casos 2 y 15. Mientras que en las parejas que se mantiene viviendo juntos, la separación no ha sido un medio de resolución de sus problemas. La superación de los conflictos de pareja les ha permitido, - por medio de las pláticas, el diálogo constante, el conocimiento, el respeto y el amor mutuo - seguir viviendo juntos, ejerciendo buena convivencia y en un ambiente armonioso de familia.

III PARTE: CONCLUSIONES Y PROPUESTAS.

CAPÍTULO VII. CONCLUSIÓN GENERAL Y RECOMENDACIONES O PROPUESTAS.

7.1 Conclusión General de la investigación.

El estudio de conflictiva de pareja abarca diversos aspectos que rodean la trayectoria de vida de los sujetos, en este caso los que estuvieron inmersos dentro de esta investigación.

A lo largo de este estudio se encontraron diferentes factores que intervienen en la forma de cómo se desarrolla la relación de pareja hombre y mujer. En la familia por ejemplo; se presentan elementos como los patrones de autoridad, de convivencia, de educación y de cultura. Cabe señalar que el peso de la familia de origen resulta seriamente importante para la formación de aquellos hijos que constituirán su familia y éstos a la vez cuando formen la suya. Pero es preciso señalar que, lo que la familia vaya transmitiendo será lo que los hijos comuniquen a los otros y así sucesivamente.

En la familia el individuo aprende los factores primordiales para su formación social, es decir, la forma de interaccionar, de expresarse, de pensar y sobre todo la personalidad que adopte hacia los demás.

La solvencia económica no siempre significará un éxito para la relación de pareja, por ello precisamente el analizar distintas colonias con diferente nivel socioeconómico para dar cuenta de cómo se desarrollan las parejas en determinado contexto sociocultural. Lo cual arrojó que hay familias o parejas con niveles de vida estables y no tienen problemas, como los opuestos a éstos. Al igual con las familias de menores recursos en ocasiones tienen una relación excelente y otros serios problemas de integración. “Lo económico no salva lo afectivo, pero ayuda bastante en la dinámica de cubrir las necesidades, porque lamentablemente el afecto no quita el hambre”.

Se han observado patrones de comportamiento que en los entrevistados aquí tratados demostraron a raíz de su familia de origen, estos son; por un lado familias funcionales que entre los padres se desarrolló una buena comunicación y una relación basada en el respeto, tolerancia, confianza y comprensión, que al mismo tiempo los entrevistados que mantienen a su pareja, han repetido este patrón de conducta y han logrado

seguir viviendo en pareja, por otro lado están aquellos entrevistados que provienen de familias disfuncionales, donde en la familia de origen se presentaron situaciones como violencia física y psicológica, infidelidad, alcoholismo, que se podrían englobar en que nunca existió la comunicación o propiciar cultivar el diálogo, situación que envió la relación y deterioró poco a poco.

Lamentablemente se repite en los hijos que provienen de estas familias y en algunos de los casos exentarse de no seguir este patrón, “cabe la posibilidad de que se rechace pero lo más frecuente es el conducta de repetición”.

En lo antes mencionado de los patrones de conducta, observamos que esto se llega a presentar debido a la gran “ignorancia” a la cual está sujeta nuestra cultura, por ende entender que México esté catalogado como un “país machista” y tengamos esa proyección ante el mundo. Es posible que nuestra sociedad atienda primordialmente otros asuntos ajenos a ésta. Deja de lado conflictos culturales, sociales, políticos y sobre todo familiares.

Sería posible afirmar que la relación de pareja está mas allá de simplemente llamarle “relación” es más complejo de lo que significa; afecto, compatibilidad, tolerancia y respeto para encontrar un posible equilibrio ya sea económico, moral o social. En ocasiones la vida de pareja se puede concebir como una salida porque no se vive a gusto con la familia de origen.

Estas características encontradas apuntan a que la sociedad mexicana en su conjunto sufre una carencia sobre la idea de establecer una relación y mas allá el conformar una familia. Por ello esta Investigación enfrentó el reto de profundizar en las ideas que se tienen sobre la convivencia de pareja y lo que representa. Este estudio ofrece algunas alternativas para atender esta situación que cada vez es más alarmante, debido a que las generaciones van cambiando rápidamente sus patrones educativos, culturales y sociales olvidando los anteriores.

7.2 Propuestas hechas por los tesisistas para posible solución del problema.

Durante la investigación de la conflictiva de pareja, encontramos bastantes elementos que pueden conducir a la pareja a un conflicto. De los cuales algunos son culturales y psicológicos. Por lo que el problema rebasa los límites de la pareja y trasciende a los niveles sociales, por ende es un problema sociológico.

Las características más importantes encontradas en esta investigación que afectan la relación son las siguientes: la falta de comunicación, el alcoholismo, la violencia intrafamiliar y la concepción errónea de la vida en pareja.

Propuestas para la conflictiva de pareja.

Respecto a la atención que se le da a la problemática de la violencia es todavía muy obstaculizada, es decir se tiene un miedo o una vergüenza, originada por todas las falsas creencias que en el contexto social de México se desarrollan, y en vez de enfrentar el problema se calla. Por ello sugerimos que éste problema se atienda apenas haya indicios, puesto que entre más se deje más crecerá el conflicto y puede acarrear consecuencias muy lamentables. Ahora bien puede tratarse de diferentes maneras; una de ellas es intentar platicar con la pareja siempre y cuando se le vea como una persona más y no como una figura represora y amenazadora.

Otra propuesta sería buscar asesoría profesional mediante terapeutas ya sean privados o de hospitales del gobierno (el Hospital de la zona 8 del IMMS ofrece estos servicios) con la idea de dialogar y aprender a conocer a la pareja. Por último encontramos la separación temporal o definitiva dependiendo del tipo de agresiones que se hayan presentado, es decir si se han presentado golpes o heridas graves. Es recomendable separarse por algún tiempo y buscar ayuda profesional si el conflicto lo amerita o buscar mediante grupos de ayuda. Ahora bien si ha habido sólo discusiones o desacuerdos basta con entablar un diálogo basado en la confianza y sinceridad para llegar a algún acuerdo y no dañar el afecto que se tienen uno al otro.

Buscar nuevas formas de vivir la relación de pareja estimulará en mayor nivel la permanencia de ésta y más si se percibe que puede existir algún problema. Lo que se propone es tratar de convencer a estas parejas que buscan la total separación, hacerlo de la mejor forma posible para no afectar a los hijos o al resto de la familia y que éstos la comprendan de una manera más sencilla.

Este análisis es sólo un acercamiento a la problemática desde la perspectiva sociológica, señalando que las variables utilizadas para el estudio, son sólo una pequeña parte de la realidad social, por lo que se pueden considerar otros factores implícitos en ella.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA.

Diccionario Crítico de Sociología, 1982.

Diccionario Enciclopédico Grijalbo, 1995

Enciclopedia De Ciencias Sociales Océano, 1999

FROMM Erich, Max Horkheimer, Talcott Parsons, La Familia (7a.ed.1994) Ed. Península, Barcelona, 1994

GOODE, William. La familia. (1ª. ed. en español, 1966) UTEHA y Universidad de Columbia, México, 1966.

HARRIS, C. C. Familia, sociedad industrial. Ed. Península, (Sociología Marxista. Homo Sociologicus 37) Barcelona, 1986. 35, 48

LEÑERO, Luis. Familias que cambian. IMES, México, 1994, Págs. 29,31, 32 – 34.

LEÑERO, Luis. El fenómeno familiar en México su estudio sociológico. (1ª. ed. 1983) Instituto Mexicano de Estudios Sociales A. C. México, 1983.

MICHEL, Andrée. Sociología de la familia y del matrimonio. Ed. Península, (Serie Universitaria: Historia/ Ciencia/ Sociedad 109) Barcelona, 1974. 155

Nuevo Diccionario de Sociología. 1979

RITZER, George. Teoría sociológica contemporánea. Editorial Mc Graw Hill, España, 1996

Página de Internet:

<http://www.encuentra.com/includes/seccion.php?IdSec=156>.

<http://www.inegi.gob.mx>

INEGI. *Tabulados Básicos. Estados Unidos Mexicanos. XII Censo General de Población y Vivienda, 2000*. México, 2001.

INEGI. *Tabulados Básicos Nacionales y por Entidad Federativa. Base de Datos y Tabulados de la Muestra Censal. XII Censo General de Población y Vivienda, 2000*. México, 2001.

ANEXOS

ANEXO 1: TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS DE PRUEBA.

ANEXO 2: CUADROS DE CONCETRACIÓN DE TODAS LAS ENTREVISTAS.

ANEXO 1. TRANSCRIPCIÓN DE ENTREVISTAS DE PRUEBA

1. Entrevistas de Prueba.

Primera entrevista realizada en la colonia Xalpa el 1ro. de Noviembre de 2003.
Realizada por Ludyv Cruz Valencia.

La entrevista realizada se le aplicó a un hombre de 29 años, casado por lo civil, con nivel escolar de secundaria terminada, en lo que a su ocupación actual se dedica a fogonero. Viviendo en su casa cinco personas, su esposa, 3 hijos y el entrevistado.

Origen de padres

Refiriendo al origen de familia del entrevistado, comentaba que su padre es de Cuauhtémoc Guerrero y su madre de Veracruz, a lo que mencionaba que sus padres se conocieron en Guerrero y vivieron un tiempo en dicho Estado, en vivienda rentada, después de un tiempo se mudaron a Veracruz y de igual manera adquirieron una vivienda rentada, posteriormente volvieron a mudarse ahora al Distrito Federal, pero siguieron rentando mientras intentaban establecerse en dicha demarcación.

A raíz de buscar establecerse, el matrimonio de los padres del entrevistado optaron solo por contraer matrimonio por lo civil, ya que refirió a que la boda religiosa no se pudo llevar a cabo debido por una “fe” de bautizo que al padre del entrevistado le hacía falta y no podía conseguir por diversos problemas.

Dentro del relato se le preguntó sobre cómo era el matrimonio de sus padres o cómo lo observaba desde su punto de vista, a lo que respondió en que es un tanto “variable”, ya que en ocasiones la comprensión no es muy buena, hacia ellos como hijos (entrevistado y su hermano), puesto que tuvieron una vida muy escasa de comunicación ya que ambos padres trabajaban y nunca tuvieron tiempo para platicar entre ellos y si lo había era realmente poco, hasta ahora de grandes, esto ha ido mejorando. Platicaba que ahora que su hermano está casado y el entrevistado también se ha creado más un vínculo de comunicación entre las y la familia. Muestra de esto es que la integración de la familia, mencionaba se ha formado en base a que todos comparten un solo lugar donde vivir, pero cada familia con su respectiva vivienda, “o cuartos como se menciona normalmente” referente a que viven en una casa, donde hay tres casas”. Y se mantiene una relación de constante visita, donde sus hijos están con sus abuelos, su esposa platica con su suegra, o los abuelos los buscan a ellos dándose una situación de convivencia, al igual que con su hermano y la esposa de éste.

Infancia

Dentro de la entrevista, se abordó el tema de la infancia en la cual el entrevistado un tanto dudoso, respondió que en si fue una época un tanto triste y feliz a la vez, feliz por que a pesar de que sus padres trabajan en ocasiones llegaban a casa con algún detallito para él y su hermano, ya sea un juguete o un dulce, aún que no siempre, pero significaba mucho el que tuvieran esos detalles. Triste refirió, porque nunca los tuvo a disposición para poder hablar con ellos, expresar lo que me pasaba, lo que pensaba, decía. La mayoría del tiempo

estuvieron fuera de casa no pudo desarrollarse una buena comunicación entre padres e hijo(s). Posteriormente se le preguntó respecto a la educación recibida de sus padres, a lo que mencionó que precisamente al no haberse dado una buena comunicación, o el casi no convivir, repercutía de esta manera por el trabajo de sus padres, que era de toda la semana, el casi no verlos, a excepción de los fines de semana donde la situación de esos días era de que los padres descansaban, viendo televisión, dormían, etc. El entrevistado y su hermano salían a la calle a jugar y por esta razón no se fomentaba una plática o una convivencia. (“hasta ahora que ya he madurado un poco mas y que se ha fomentado de que nos visitemos entre nosotros”).

La persona sujeta a esta entrevista, aclaró que la religión no ha sido muy apegada a su forma de vida, a lo que declaró que sus padres optaron por intentar conocer dos religiones una la Pentecostés y la Mormona, de niños los llevaron de vez en cuando pero, en si no han sido muy allegados a la iglesia. Refiriéndose a que es creyente de la religión, más está en contra del sistema de la iglesia. En la familia se asiste a la iglesia cuando se quiere, no es de suma importancia para la formación en este caso de la educación familiar. Se inculcó en cierto modo la facultad de elegir que situación o caso es lo propio, en lo religioso relata el entrevistado, no se le dijo que debía creer en esto o en lo otro, nunca se le obligó a profesar alguna religión.

En el desarrollo de la entrevista se tocó la cuestión de la convivencia entre hermanos, a lo que mencionó que a raíz de que siempre estaban solos el entrevistado y su hermano, y como sus padres trabajaban, el cuidaba mucho de su hermano, ya que decía que le hacía de comer, le ayudaba a lavar la ropa, que fuera a la escuela, hacía funciones como si fuera su “papá”, por lo que la relación entre hermanos es un tanto mas sólida, dado que compartieron mucho tiempo solos. Lo más significativo en esta etapa es que fue un tanto más feliz, pues consideró que empezaba a tener una mejor perspectiva de las cosas, sobre todo en la secundaria.

Respecto a la escuela mencionaba que había maestros que a su parecer le enseñaban bien, ya que tuvo maestro estrictos, así como maestro que le ayudaban y eran mejores personas como las calificó entrevistado. Sus padres le decían que estudiara para ser alguien, pero por otro lado nunca se preocuparon por sus calificaciones o como iba en la escuela, también de que faltó la posición de alguien que le llamara la atención, la cual solo era corregida cuando hacía algo grave o un gran problema por ejemplo reprobar materias o algo así.

Añadió que en su vida escolar de infante careció de valores como la responsabilidad, la puntualidad, y que en cierto momento no conocía un patrón para tener cierto comportamiento, sobre todo porque la situación era distinta en cuestión de sus amigos y compañeros ya que con ellos llevo buena relación y a pesar de no tener mucha educación escolar, ha logrado ser una persona muy abierta y evitar los problemas. Recordaba que en su vida escolar de primaria solo llegó a pelearse una vez, pero siempre evitando los problemas, además de que en aquella época tenía muchas amigas y amigos a los que veía como iguales, en la cuestión de jugar, platicar, no veía diferencias.

Mencionó también que hasta el sexto grado de primaria recibió educación sexual, mediante libros y algunas explicaciones que daban a su manera los maestros.

Volviendo al tema de la vida en familia, se platicó lo relacionado a las tareas domésticas, que realizaba en su infancia, señaló que en las tareas designadas por su madre, su participación era estar revisando la comida cuando aun no estaba lista, servirle de comer, hacer la cama, lavar trastes, barrer, o se dividía las tareas entre los dos.

Abundando mas sobre su infancia se le pidió que comentara su situación social, explicó que era muy humilde la situación, no hubo lo que hasta ahora con mucho trabajo se ha logrado. Recordando que llegaba a pedirle cosas a su madre y ésta para no hacerlo sentir mal le decía que después se lo compraría, sin embargo presentía que en efecto nunca tendría aquélla cosa. Aunque si le compraban cosas, pero nunca las que el deseaba o necesitaba, nunca hubo alguna satisfacción, sino que daban lo que podían, o hasta donde se podía.

La ocupación de los padres, repercutió en la situación socioeconómica, ya que en la entrevista se señaló que el padre del entrevistado, se dedicaba a la colocación de cortinas y la madre a servicios de limpieza en las oficinas del PRI. Y esto se complicó pues su padre había perdido el trabajo, debido a que la empresa había quebrado, además su madre también había cambiado de trabajo, ahora en una tienda de autoservicio, de donde posteriormente el padre pudo volver a trabajar y la situación mejoró levemente. La situación de la relación padres hijos continuo distante, ya que refería a que se sentía una soledad, ya que si se quisiera platicar con ellos no estaban y el cómo resolver algún problemas se quedaba dudoso y se desconocían las opciones. “En cierta parte esta situación influyó en la manera de relacionarme después con las demás personas y dependiendo el lugar”.

En el tema de los amigos, comentó que tuvo distintos amigos o “cuates” como les llama, en su explicación se refiere a que los amigos que han estado con él, algunos buenos otros malos, otros que estuvieron en la escuela fueron drogadictos, cargaban la marihuana, y convivía con ellos, con la diferencia que lo que le llamaba la atención era la manera que tenían de divertirse, sin caer o intentar no adentrarse en el consumo de la droga. Así como los amigos que uno que otro día ayudaban para realizar algún trabajo o tarea, e impulsaban para seguir estudiando. A lo que califica que su relación con las demás personas ha sido hasta cierto punto buena, ya que por un lado u otro intenta evitar problemas. Además de que las amistades que elegía eran por el criterio o pensamiento que tenía en ese momento o por que no había esa situación de saber si estaba bien o mal, sabiendo de que si se puede equivocar. Algo que ha aprendido como valor es sin duda que hay que saber apreciar lo que se tiene y lo que se puede perder por algún error o situación negativa, por ejemplo el de ver a los amigos que antes estaban jóvenes, fuertes, sanos, y que por estar en las drogas los veas acabados y decrépitos.

Ahora en el tiempo libre se dedicaba a practicar el fútbol, o llega a salir de paseo con la familia o ir de visita con algún pariente en ciertas ocasiones.

Esto sucede por lo regular en los fines de semana.

Adolescencia

Los cambios que dentro de las etapas de vida se presentan con determinadas características, por lo que en este caso hacia referencia a que de la infancia hacia de la adolescencia, cambiaron muchas cosas como la libertad de salir de la casa, ya que antes en la primaria, estaba un tanto vigilado por mis padres, pero ya después tuve mas espacio de hacer mis cosas. Empezando por ejemplo con la cuestión de que como no estaban mis padres, decidía si iba a la escuela o no, y en su lugar me iba al cine, u otro lugar, ya que no había quien me dijera, que esto estaba mal y las consecuencias que pudiese darse por hacer estas cosas, aun cuando algún maestro en la secundaria decía algo, se hacia caso omiso y se seguía con la conducta negativa.

En relación con sus padres, refiere que a pesar de este ir y venir, se fue dando cuenta de que las situaciones entre las personas van cambiando y que en ciertas ocasiones se ha llegado a arrepentir del tiempo perdido por tanto desastre y no intentar emplearlo en algo de mejor provecho, por ejemplo el acercamiento de sus padres, que de más chico o niño no tienes claro lo que puede pasar, ya más grande analizas mejor, señalando que la familia de los padres del entrevistado se han relacionado bien, aun que como todo matrimonio tiene sus problemas, siempre han estado juntos en esta relación, los problemas que han llegado a tener, es que se gritan por algún mal acuerdo, pero hasta ahí, al grado de que ahora ya de grandes ellos como hijos, llegan a intervenir rara vez cuando el problema lo amerita, pero por lo regular los padres del entrevistado resuelven sus propios problemas, puesto que platican, se tienen afecto y respeto, por lo que según no se presenta una desintegración.

Respecto a la participación en las tareas domésticas no se denoto cambio alguno, ya que el entrevistado refirió a que en su adolescencia sus tareas fueron las mismas, hasta que empezó a trabajar y por lo regular en los días de lunes a viernes, día y noche. Por lo que talvez recayó un poco más la responsabilidad en el hermano menor.

Pero ahora la perspectiva cambia en cómo se percibe la situación en que en la adolescencia se comienza la relación mas afondo entre los amigos y los noviazgos, por lo que en esta entrevista se denota que los noviazgos fueron de la manera por decir tradicional, mencionaba que aun se daba el escribir cartas, solo había besos de por medio, abrazos, regalitos, un amor "simple". Destacando que la forma de convivir varía respecto a la situación, ya que según el entrevistado tiene mas amigos que amigas.

En la forma en que se desarrolló su vida sexual de este entrevistado, señaló que fue dentro de un ámbito de ignorancia, ya que explicaba que se desenvolvió en medio de una desorientación y que no sabia exactamente que hacer, y su primera experiencia sexual fue con una rotunda inexperiencia y sobre todo con una falta de preparación, aprovechando la relación en el trabajo.

En base a sus prejuicios, se preguntó sobre sus valores hacia la virginidad, a lo que respondió que es un tema algo tonto, ya que te enamoras de la persona que quieres, no de su virginidad, no de algo que se rompe y no por eso estas descompleto, pero en si no le otorga un gran valor, como algo indispensable. Para él el aborto se puede denominar normal ya

que depende de la situación en la cual se lleva a cabo, ya sea por una violación, por alguna malformación, o en si no es algo muy bueno, pero depende del caso para tomar esa gran decisión. Para el matrimonio la opinión se divide en que es algo que tiene sus pros y sus contras, pero que en si es algo muy “bonito”, que te puede cambiar en muchos aspectos, aunque tengas que pasar mucho tiempo con una sola persona pero es algo que ya se ha decidido, nadie te obliga.

Juventud

Los cambios experimentados de la adolescencia a la juventud, denotan una importancia en cómo ahora se percibe esta relación que se desarrolla en la familia, a lo que en esta entrevista se refirió a que las responsabilidades son mayores, actualmente se tiene que trabajar, para mantener a los hijos, aportar al gasto de toda la casa, tratar de sobresalir para poder subsistir, porque si no trabajas, no comes. Además de la ropa, el doctor, o en si para que asumir responsabilidades que no vas a cumplir. Y por ejemplo un cambio muy significativo fue en que en la adolescencia fue muy rebelde, hacia lo que deseaba y ahora ya no, puesto que por los hijos piensa ahora mejor las cosas, ya que antes dejaba los trabajos por el menor incidente que se presentara, y ahora se tiene que aguantar o evitar tener problemas en el trabajo para no perderlo, ya que la situación no está para dejar un trabajo así por que sí.

Matrimonio

En lo conyugal, también se han dado cambios significativos y experiencias, donde los defectos y virtudes de cada cual se complementa hasta cierto punto, ya que mencionaba el entrevistado que a pesar de su carácter un tanto impulsivo, trata de manejar las situaciones lo mejor posible, puesto que marca la relación entre sus hijos y su esposa.

Menciona que en su etapa de recién casado, la situación era difícil, ya que para aquel entonces no trabajaba y su madre le ayudaba en ciertas ocasiones, y fue difícil por que en aquella época todavía acostumbraba a ir a las fiestas, llevándose a los niños y estando en el relajó, pero después se dio cuenta que eso estaba mal, pues seguía comportándose como si estuviera soltero, pero en cierto momento al darse cuenta del enorme compromiso que tenía, algunos amigos hablaron con él y le hicieron ver el error que estaba cometiendo, y con el tiempo cambió esto. Desde que ganaba \$120 a la semana a la actualidad que vive un poco mas tranquilamente. Y en sí empezó a cambiar significativamente a la llegada de su último hijo (varón). La bebida alcohólica era del diario, y a raíz de que nace su hijo fue dejándola poco a poco.

Mencionando que dentro de la familia se da mucho en que participen los hijos en las tareas domesticas, sin tomar la autoridad de un patrón hacia ellos, pero tratando de llevar una organización, desde la comida hasta los paseos y la distribución del gasto. Donde la esposa es la encargada de administrarlo.

El desarrollo afectivo en este matrimonio a según es bueno, ya que los cónyuges si llegan a pelear lo hacen fuera de los ojos de los hijos, y algo que tal vez influya en que casi

no peleen es el que casi no se ven, y en esta cuestión la perspectiva cambia, ya que si casi no se frecuentan tal vez lo que menos quieran sea pelear o discutir.

La intimidad juega también un papel importante en determinado momento el acercamiento sexual es algo que toma con normalidad, en tanto que se da el momento para llevarlo a cabo, en la medida en que a veces el hombre toma la iniciativa o viceversa.

Cabe señalar que ha habido cambios respecto a la manutención de los hijos, ya que por una parte las condiciones en las que fueron llegando eran distintas, ya que por un lado mencionaba que la situación en las que recibieron al ultimo de los hijos de los tres que son, fue con medios un poco mas sostenibles, ya que en ocasiones si era difícil en tiempos anteriores satisfacer las necesidades, había menos dinero. Puesto que en la forma de alimentarse también ha cambiado, pues la dieta se ha ido enriqueciendo, además de que ha conseguido un trabajo un tanto mejor. En lo que tal vez por el momento no han tenido conflictos serios dentro de este matrimonio, aunado a que el entrevistado sostiene que intenta prevenir problemas dentro y fuera de su casa. Aceptando que no somete a sus hijos a una religión, pero si buscando la superación de sus hijos, tratando de que salgan adelante en la escuela, etc. En si se intenta buscar una complementación en la vida marital y que los hijos no crezcan con ideas de que había insultos hacia su madre, o malos tratos, en cambio con los hijos si hay un tanto de lenguaje “grosero”, por determinante de costumbre, por que tal vez se crezca con esto, por que es una manera de hablar.

A lo que el entrevistado señalo que la forma idónea de intentar llevar a cabo un matrimonio y evitar el conflicto es el respeto, amor, paciencia, y sobre todo comprensión, si no un matrimonio se viene a bajo.

Observaciones de la entrevista de prueba.

Para la realización de esta entrevista, se visito a la persona que seria entrevistada un día antes (31/Octubre/2003). Posteriormente el día 1ro. de noviembre se aplicó en el domicilio de la persona antes mencionada y se prosiguió a grabarla y aplicarla.

De la información recaudada mediante el estudio de caso, por entrevista abierta, existe un gran reto y es el de tratar de indagar mas sobre los temas de sexualidad, ya que de lo observado en el desarrollo de ésta, el entrevistado contestaba con un poco de duda y de pena. Pero respecto a la parte que corresponde a lo informativo acerca de la estructura familiar y sobre el desarrollo de la misma existen las posibilidades de que en ciertas ocasiones se corra el riesgo de no tener acertadamente los datos necesarios, ya que además se puede tener pena o alguna imposición que permitan a los entrevistados expresar lo que realmente opinan o saben acerca de las cuestiones que se les trata.

Por otro lado la entrevista significó distintas variantes, por un lado tenemos el caso de una persona que ha tenido el problema de que en su infancia y adolescencia tuvo una escasa relación con sus padres, y que al parecer no se reditúa en su vida marital, que por un lado pudiese ser que si este análisis se sustenta en la situación de que el hombre busca dar a sus hijos y esposa lo que el no pudo obtener de su familia sería un argumento un tanto

válido para poder construir fundamentos acerca de que en esta relación se viven conflictos pero hasta cierto punto de no haber mencionado alguno que pudiese corroborar el conflicto en los matrimonios, aun que esta en duda si esta información sea cierta y hasta que punto se pueda llegar a controlar esta relación familiar aparentemente estable.

Por otra parte el análisis que contempla la investigación es el conflicto, pero si entonces se tiene la información de una relación de pareja estable, entonces hubiese que encontrar una contraparte del matrimonio aquí estudiado por lo cual se apuntaría mas atención hacia la cuestión de entonces tratar de saber un poco mas de sus antecedentes y constatar la situación de conflicto con mayor afinidad.

Segunda entrevista.

Realizada por Violeta Villalta.

Entrevista realizada a una mujer, estudiante de sociología, de 31 años, casada por la iglesia, que vive con su esposo y sus dos hijos en casa de su suegra, por lo que el número de personas que habitan en casa es de 5 personas. La entrevistada es ama de casa y estudiante, está por terminar la Licenciatura en Sociología. La realización de esta entrevista se realizó el viernes 31 de octubre del 2003 en la Universidad Autónoma Metropolitana a las 12:30 p.m. del día. Se hizo la cita para la entrevista el lunes 27 de octubre, quedando de acuerdo en el día y la fecha establecidos anteriormente.

Origen de Padres

La entrevistada menciona que la procedencia de sus padres es; su papá venía de Puebla y su mamá de Veracruz. Se conocieron en el D. F., cuando su mamá trabajaba de niñera en una casa y enfrente de ella había un taller mecánico donde trabajaba el padre, así lo conoció. De niña recuerda que cuando era chiquita siempre el padre era muy cariñoso con la madre, le daba abrazos cada vez que se veían. Le decía de cariño "Tota". El padre andaba todo el día detrás de la madre. Cuando su padre llegaba de trabajar en la noche, su madre lo esperaba y como vivían en una vecindad "grandota", su papá entonces tenía que recorrer un patio muy grande y a él eso le daba miedo. Él le chiflaba a la madre para que fuera por él como si fueran novios. La madre se paraba, mientras todo el mundo estaba dormido y le daba de cenar. A esa hora sus hermanos y ella, se levantaban para platicar. Al parecer sí había comunicación entre sus padres; "por lo menos" en su infancia sí fue un buen matrimonio.

Infancia

Recuerda que durante su infancia, no salía a jugar. No tenía amigas. Con quien siempre jugó fue con sus hermanos y con su padre. Menciona que "no fue niña de calle" a pesar de que vivía en una vecindad. Después su familia y ella se cambiaron a otra casa y alrededor había vecindades, pero nunca salió a jugar con las niñas, como era la única niña

estaba muy “protegida” y la cuidaban mucho. Era una “niña normal, muy risueña, medio orgullosa, caprichosa y hasta grosera a veces, pero lo que más resaltaba era lo alegre”. Tenía dos hermanos y ella era la más chica de los hermanos y la única mujer. Se llevaba muy bien con sus hermanos que eran muy cariñosos con ella, no sabe si por ser mujer o porque veían el trato que recibía de parte del padre hacia ella y entonces ellos asumían el papel de consentirla y procurarla.

Ego menciona que cuando empezaron los problemas entre sus padres, ella no lo sabía, ni entendía de qué eran los problemas. Recuerda que una vez una navidad estaba su madre preparando la cena de navidad y de repente su padre pegó un grito fuerte diciendo que se había quemado. Ahora piensa actualmente “cómo se había quemado en la espalda.” Está segura que sus padres tuvieron una discusión en esa fecha; esa Navidad le quedó muy marcada a ella. La había sentido diferente a las otras donde todo mundo se reía y participaba. Ego sí sabía que había algo entre sus padres, pero nunca pensó qué tanto era y nunca investigó. Ya después acordándose ella, piensa que por ahí empezaban los problemas. Después su padre ya no llegaba a la hora que siempre llegaba y empezaba su madre a discutir con él. Anteriormente su padre tenía dos trabajos: era de velador y trabajaba en el día en una terminal de camiones. Para ese entonces ya sólo tenía un trabajo, salía de la ruta 100 hasta las cuatro o cinco y llegaba hasta las nueve. Los pleitos eran por saber dónde había estado el padre y también por cuestiones económicas.

La madre trabajaba comprando y vendiendo ropa. Hacía tandas. Recuerda que en una ocasión su madre fue a Puebla y era temporada de elotes. El tío de ego le había regalado un costal de elotes para la madre de ego. Su madre los salió a vender junto con la entrevistada y sus hermanos. Su madre no estaba esperanzada a ver qué le daba su esposo. De hecho la madre de ego puso una recaudería y una pollería sola, su madre siempre trabajó.

Se cambiaron de casa, porque en la vecindad en la que vivían rentaban y se cambiaron a una nueva, en la que también pagaban renta, de hecho era una casa sola, y esa casa le gustaba mucho a ego porque tenía un como jardincito, pero que en realidad eran matorrales.

Siempre fueron católicos y sus padres los llevaban los domingos a la iglesia. De vez en cuando y una vez al mes o cada medio año los llevaban (a ego y sus hermanos) a la Villa. La familia de ego era creyente porque se veían muchas imágenes en la casa.

La escuela le gustó mucho a ego porque cuando iba en la primaria, tenía suerte porque las maestras la “jalaban mucho”, “que Rosa María va a recitar, que va a salir en honores a la bandera” y además la madre de ego andaba de “metiche” en cosas de la escuela. Lo que más le gustaba a ego era que en los recreos su madre le llevaba de comer enchiladas, tacos doraditos, agua; por eso ego no convivía con las otras niñas. La relación que tenía con sus compañeros y compañeras de escuela era buena, por la forma de ser de ego, les caía bien porque no era grosera y sí les hablaba bien. Si un niño le pegaba a una niña ego le pegaba al niño y eso hacía que las niñas la quisieran y los niños también la respetaran porque ya sabían que si le hacían algo, ella les podía pegar. En la primaria nunca le hablaron de educación sexual.

La única que realizaba las tareas domésticas era la madre de ego, “si sus hermanos o ella participaban en alguna tarea era porque ellos querían, porque lo hacían por gusto” A veces ni la madre de ego lo hacía porque tenía una señora que le ayudaba al quehacer doméstico porque su madre se iba a la recaudería todo el día.

Ella cuenta que no tenía mucha relación con sus vecinos o amigos, sólo jugaba con sus hermanos, ellos eran los que le enseñan cómo eran los hombres y por lo mismo cuando ellos salían a jugar la cuidaban para que ningún niño se le acercara, a parte de sus hermanos no tenía con quién jugar y se dedicaba a coleccionar las muñequitas de papel que tenían diferentes ropas con el propio papel.

Adolescencia

Cuando la entrevistada entró en la adolescencia sus papás se separaron. Ella no recuerda los problemas o los pleitos que entre ellos había, tal vez la única ocasión que recuerda fue la de la quemadura de su padre en la espalda una navidad (que supuestamente se había quemado con el aceite, pero ahora ella lo piensa y llega a la conclusión que fue su madre la que lo quemó, por algún pleito.) Cuando sus padres se separaron ella veía que su padre buscaba a su mamá y ella era muy “grosera” con él; eso hacía sentir mal a ego porque quería que estuvieran sus padres juntos. Recuerda que su madre era poco efusiva y un poco fría. No era cariñosa en ese entonces. La relación de la madre de ego con sus hermanos era muy buena, mucho mejor que la que ella tenía con su madre, “sí se llevan bien”, pero no había comunicación con la madre por el trabajo de ésta y no le tenía mucha confianza. No consideraba a su madre como su amiga; además muchas veces le echó la culpa de la separación de su pareja (ella pensaba que su padre podría estar con ego si su madre accedía a regresar con él); sin embargo, cada vez que ella veía a su padre no lo podía hacer en su casa, por que su madre no lo permitía. Tenía que verlo en otro lugar y eso no le gustaba a ella; todo eso hacía que ego se enojara con su madre. Después se divorciaron los padres de ego. Y después del divorcio de sus padres, ego comenzó a tener más problemas con su madre, tenían mayores diferencias, peleaban y discutían por cosas que “a veces no tenían importancia”. Menciona que era porque en algunos momentos ego le tenía resentimiento por creerla culpable de la separación con su pareja y porque su madre era “autoritaria” ya la entrevistada no le gusta el autoritarismo.

Durante la adolescencia seguían siendo católicos e iban cada domingo a la iglesia. Sus hermanos trabajaban y ego le ayudaba a su madre en la recaudería, ego hacía el quehacer de la casa y cocinaba. A veces intercambiaba con sus hermanos las tareas domésticas por otro tipo de labores a cambio de algún favor, así todos participaban de cierta forma en las actividades de la casa.

Cuando sus padres se divorciaron, su madre no la dejaba verlo en su casa, por lo que lo veía en la esquina de la calle de su casa. La entrevistada y su padre caminaban cuadra y media y llegaban a un cuarto que rentaba por ahí cerca. La llevaba a comer o a cenar, pero eso no le gustaba a ego porque a ella le gustaba la comida casera y sentarse a la mesa a comer acompañada de toda su familia. Así sentía que no comía a gusto. Un día la entrevistada se enojó con su madre porque no había dejado entrar a su padre a la casa. Él la

tuvo que esperar en la calle. Ego se molestó bastante con su madre, tomó su ropa y se fue de la casa para irse con su padre. Estuvo viviendo con él una semana, pero extrañaba a su familia. Él casi no estaba en la casa porque se iba a trabajar y ella se quedaba sola. Comenta que se sentía mal de dejar a su padre solo, pero ya no quería quedarse ahí con él, le pidió que la llevara de regreso a su casa. La entrevistada tenía la esperanza de que algún día sus padres pudieran estar juntos otra vez, pero su madre manifestaba cada vez más que ya no quería saber nada de su expareja.

Le gustaba asistir a la escuela y no tenía excelentes calificaciones, pero tampoco iba “tan mal”. Le gustaba más realizar deportes y que la invitaran a los concursos de declamación o de teatro. Se volvió “popular” porque todos la conocían por las diversas actividades que realizaba como jugar voleibol, basketball, corría carreras, estaba en las ceremonias de la escuela. Así conoció a más niñas, pero no era muy “amiguera”. De la secundaria recuerda a una amiga con la que platicaba y con la que en ocasiones hacía la tarea.

No le hablaron de sexualidad en la escuela, sólo le explicaban las cuestiones biológicas. Su madre no le hablaba de eso, sólo le decía que se tenía que cuidar y por eso no la dejaba tener novio, “era muy pequeña para andar con eso”. Sus hermanos eran los que le hablaban de eso, le explicaban qué era lo que los muchachos querían de las niñas, para que así a ella no la agarraran de sorpresa. Sus hermanos también la cuidaban para que no saliera con alguien y la traían bien “checadita.” Por la educación que su madre le había dado, ella pensaba que si se besaba con alguien era “malo”. “Ni qué decir sobre los valores”; la mujer valía por su virginidad y debía llegar virgen al matrimonio. Sus compañeras de escuela le hablaban sobre eso porque algunas ya tenían relaciones sexuales, pero ella no les creía, trataba de evitar las pláticas sobre ello.

Tenía un novio a escondidas, y sólo lo veía del trayecto de regreso de la escuela a su casa. Ella comenta que lo quería mucho, pero que a su madre no le caía bien, le decía que no le convenía, por ser más grande que ella y de otra clase social- “él era hijo de papi y tenía mucho dinero.” Sólo lo veía en el trayecto a su casa, se llevaba bien con él y platicaban mucho, pero el que su madre no lo quisiera significó que la entrevistada no pudiera estar a gusto con él y pronto acabó la relación. Después conoció a otro muchacho que era amigo de su hermano. Se llevaba bien con él y él parecía que a todos les caía bien y lo querían. “Era responsable, trabajador y buen hombre”. Duraron aproximadamente seis meses de novios. Salían muy pocas veces, a comer, al cine, pero siempre acompañados de alguno de sus hermanos o de alguna amiga de ella. Su relación era “bonita”, él la consentía en todo y procuraba que ella estuviera siempre contenta. Cuando él le propuso matrimonio ella no lo pensó y de inmediato lo aceptó. Ella comentó que sí lo quería, pero la razón principal por la que aceptó era que ya no quería quedarse en su casa para no tener problemas con su madre. Puesto que los problemas que tenía con su madre se agravaban y cada vez eran más frecuentes.

La situación económica mejoró, la madre de la entrevistada seguía siendo la dueña de una recaudería. De ahí ahorro para comprar una casa, que era un poco espaciosa y ya era propia. Sus hermanos trabajaban, por lo que eran menos gastos, ya que sus hermanos se compraban sus propias cosas como ropa, se pagaban la escuela y daban gasto a la casa. Se cambiaron de casa a otra colonia del centro, por lo que se alejó un poco de su padre.

Se casó a los 17 años con su segundo novio. Su madre le dio todo el consentimiento porque sí quería a su yerno. Al principio la madre no quería dejarla que se casara, pero después la apoyó en la decisión. La entrevistada piensa que su madre lo hizo porque esperaba que así se acabaran los problemas y peleas que había entre ellas.

Juventud

Sí cambió la relación que tenía con su madre porque al estar viviendo con su marido, estaba lejos de ella y de sus hermanos. Los llegaba a extrañar bastante, pero estaba “a gusto” con su marido. Solamente los veía de vez en cuando, cuando los iba a visitar a su casa. La relación con su madre volvió a ser de más afecto, respeto y cariño. Ella mencionó que había perdonado a su madre después de mucho tiempo, por la separación de su padre. Con sus hermanos se llevaba “bien”, platicaba con ellos y les pedía –en ocasiones- consejo sobre su matrimonio y la relación de pareja.

La entrevistada mencionó que no cambió de carácter, seguía siendo alegre, abierta y “platicota”. Seguía siendo de religión católica, frecuentaba junto con su esposo la iglesia. Ella estudió hasta acabar la preparatoria después de casarse, por lo que ya no siguió estudiando por un tiempo. Se dedicaba a su matrimonio y a las labores de la casa. En muy pocas ocasiones salía con sus amigas de la preparatoria, pero los intereses fueron cambiando y poco a poco las dejó de frecuentar.

Su situación económica era “favorable”, su esposo era el que trabajaba y les alcanzaba para la renta, los gastos de la casa y las diversiones. Ella era ama de casa y administraba el gasto para que pudiera alcanzar para todas sus necesidades y normalmente le sobraba para las diversiones o “extras” que salían de vez en cuando. Vivían en una casa que rentaban, no era “muy grande ni lujosa pero para los dos era suficiente y estaba bien.”

Matrimonio

Se casó por lo civil y la iglesia. La relación que llevaba con su esposo era “muy bonita”, platicaban mucho, se tenían mucho afecto y respeto. Su esposo la procuraba y la cuidaba mucho. La toma de decisiones era de común acuerdo, por lo que platicaban los asuntos y quedaban de acuerdo con respecto a las cosas de la casa y la familia.

La relación de pareja que llevaba era muy buena, se cimentaba en el amor y el respeto. La confianza era primordial. De hecho menciona que su esposo “siempre ha sido muy bueno y la consiente mucho, ella es más reacia y menos comprensible.” Su primera relación sexual la vivió con su esposo a la semana que se casaron porque ella estaba “algo asustada al respecto” y sentía miedo de que le fuera a doler. Al inicio del matrimonio se sentía “algo” apenada con su marido por los temas relacionados al sexo, las relaciones sexuales y la sexualidad por ser un tema del cual no conocía mucho. Su esposo la apoyaba y la ayudaba; por tanto se espero hasta que ella estaba lista y le fue dando mayor confianza y libertad para que ella dejara de lado esa actitud.

Había buena convivencia entre su esposo y ella, salían a cenar, a comer, al cine; al principio del matrimonio lo hacían con frecuencia, después fueron disminuyendo las salidas. Él trabajaba y ella estaba en la casa, así que el tiempo libre que él tenía se lo dedicaba por completo a ella. Después de un año de casados ella le dio la noticia a su esposo de estar embarazada. Él estaba “alegre”, pero no habían planeado el embarazo y era un gasto más, por lo cual era necesario trabajar más para tener lo necesario para el recién nacido.

Cuando nació el primer hijo ella se sintió muy contento y fue además un motivo más para acercarse a su esposo y a su madre. Quien le daba consejos de la crianza del bebé era su madre, puesto que estuvo viviendo con ella las primeras semanas de nacido el bebé para ayudarla con todas las cosas de la casa y del bebé. Su esposo estaba al pendiente de ella y de lo que fuera a necesitar tanto ella como el niño. Pero ella no estaba contenta con que él fuera el responsable de toda la cuestión económica. Después de unos meses de nacido su hijo comenzó a trabajar. Trabajaba en una oficina del Gobierno del Distrito Federal, le pagaban “muy bien”, pero eso significaba estar menos tiempo en casa y con su hijo. Comenzó a tener problemas con su marido por eso, hasta que platicaron sobre eso y quedaron de acuerdo en que ella seguiría trabajando, pero le dedicaría más tiempo a él, a la casa y a su hijo. Compraron una casa y dejaron la que estaban rentando, se mudaron a una casa que está en el Estado de México, ya era casa propia. La situación económica era “buena”, tenían comodidades, compraban “buena ropa”, salían de vacaciones con su hijo o a pasear seguido. Había mucha convivencia familiar.

Cuando nació el segundo hijo, ella decidió dejar de trabajar para cuidar a su hijo y “disfrutarlo”, como no pudo disfrutar al primero”, es decir que quería estar al pendiente de su hijo, de su crecimiento y de su educación. Por lo mismo existió mayor convivencia familiar. La situación económica cambió ligeramente porque a su esposo le iba “mejor”, pero ya no había dos entradas como cuando ella trabajaba. Estaban bien porque cubrían las necesidades básicas, seguían teniendo comodidades, no tantos lujos, pero había para diversiones y paseos (aunque ya no tan constantes.)

Los problemas que se han presentado en la pareja han sido primordialmente por desacuerdos que ella tiene con su marido. Regularmente él deja que ella decida y tenga libertad de hacer lo que quiere. Hay discusiones sobre cómo educar a los hijos porque su esposo es más despreocupado, consentidor y blando y ella es más dura. Su esposo es muy cariñoso con ella y con sus hijos, es “expresivo” y ella no lo es “tanto”. Nunca se ha presentado la violencia, ni los insultos, la relación es de respeto y de comprensión mutua. Ella no piensa que puedan existir causas por las cuales se podrían separar, porque su esposo es muy tolerante, es “buen padre” y “buen esposo”, por lo que no tiene nada de qué quejarse. Además las pláticas y el diálogo son constantes.

La forma de conservar el matrimonio es tenerse confianza, respeto y amor. Platican y tratan de resolver los problemas, no los dejan pasar, no pelean y si existe alguna discusión no lo hacen frente a los hijos. Ella es más intolerante y más enojona, pero su marido es muy paciente y tiene la tolerancia que ella no. Considera que es más por él, por la actitud que él tiene que el matrimonio se ha conservado “bien” y que funciona tan bien. Él la apoyó

cuando ella decidió entrar a la universidad a estudiar, se llega a hacer cargo de la casa y de los hijos, para que ella pueda estudiar con libertad y no tenga otro tipo de presiones.

Madurez

Ha cambiado la relación que tiene la entrevistada con su madre porque ahora la ve como de igual a igual. Ya que ambas son madres la puede entender y viceversa. Aunque su madre vive en Puebla, tiene mucho contacto por teléfono, cartas y visitas constantes. Con sus hermanos el contacto es igual, los llega a ver de vez en cuando, comen juntos y platican de sus familias. Con su padre la relación es un poco más alejada porque él ya tiene otra familia. La relación con su marido se mantiene estable y fuerte, se tienen amor y respeto. Él es muy paciente con ella y muy tolerante, siempre la apoya y la ayuda.

En cuanto a la situación económica, “no les va mal, pero tampoco tan bien como antes”. Ella no trabaja sólo se dedica a las casa y a la escuela. Hay más gastos porque sus hijos están en la escuela, ella en la escuela y el que aporta todo es su marido, por lo que la carga de la economía reside en él. Cubren las necesidades y salen adelante con eso que tienen; de vez en cuando hay diversiones, pero más espaciadas que antes.

Las amistades han cambiado puesto que ha dejado de ver a sus amigas de la preparatoria. Ahora se junta con gente más joven, de la universidad, con la que hace trabajos y llega a salir muy poco con ellos. En cuanto a amistades de su esposo, casi no salen con otras parejas, salen con familiares o vecinos.

Recomendación

Ser tolerantes con la pareja, tenerle respeto y confianza; darle las atenciones y el tiempo necesario. De vez en cuando consentirlo y que nunca se pierda la comunicación. Si llegan a existir problemas no dejarlos pasar o ignorarlos, resolverlos en el momento y tomar las decisiones juntos. Estar de acuerdo hasta para las cosas más mínimas. El amor a la pareja es muy importante, ya que por ese sentimiento se da lo demás.

Observación de la entrevista.

La entrevista duró aproximadamente dos horas y media, interrumpida en ocasiones por varias personas que se acercaban a la entrevistada para saludarla o preguntar sobre ciertas cuestiones académicas. La entrevistada hablaba mucho, en ocasiones llegaba a ser repetitiva, pero al parecer tenía mucha confianza y por eso no dejaba de hablar. Se realizó en una banca a los costados de uno de los edificios de la universidad, no se escuchaba ruido, por lo que el ambiente era el ideal para desarrollar la entrevista. La entrevistada disfrutaba hablar de su pasado y de su familia. Aunque llegó un momento en el que parecía que iba a soltar en llanto al recordar la separación de sus padres, pero se controló para no escurrir ni una sola lágrima.

| Tipologías de parejas que aún están casadas y siguen viviendo con su pareja | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|----------------------------------|---|---|--------------------------------------|------------------------|
| Referencia a la Variable | Caso 8 | Caso 1 | Caso 5 | Caso 3 | Caso 6 | Caso 10 | Caso 11 | Caso 12 | Caso 13 | |
| Datos Generales | Hombre | Hombres | | | | Mujeres. | | | | |
| Control de muestra. | | | | | | | | | | |
| Edad (años cumplidos) | 49 años | 36 Años | 69 Años | 41 Años | 29 Años | 29 Años | 30 Años | 36 años | 52 Años | |
| Sexo | Hombre | Hombre | Hombre | Hombre | Hombre | Femenino | Femenino | Femenino | Femenino | |
| Estado civil | Unión Libre | Casado por lo Civil | Casado, por la Iglesia y lo civil. | Casado por lo civil e iglesia. | Casado por la iglesia y lo civil. | Casada civil. | C. Iglesia y civil. | Casada por iglesia y civil | C. Iglesia y civil. | |
| Situación actual | Vive con pareja | Vive con su pareja. | Vive con su pareja. | Vive con su pareja. | Vive con su pareja. | Vive con pareja | Vive con pareja | Vive con pareja | Vive con pareja | Vive con pareja |
| Escolaridad | Licenciatura en Economía. | Secundaria. | 3ro. De Arquitectura. / Mercadotecnia y Publicidad. | Secundaria. | Secundaria. | Primaria comp. | 2 años en Lic. Derecho. | Primaria completa. | Primaria completa. | |
| Ocupación | Profesor de Deportes. | Obrero. | Jubilado / dedicado a la Imprenta. | Empleado Federal. | Mecánico. | Ama de casa. | Comerciante. (tiendita) | Ama de casa. | Comerciante ropa. | |
| Composición Familiar | Él y su esposa. | Él y su esposa. | Su esposa y él. | Esposa, dos hijas y él. | Su esposa, Tres hijos y él. | Esposo e hijos. | Vive esposo e hijos. | Ella, esposo y tres hijos. | Vive con esposo e hijo. | |
| Número de integrantes | Dos personas en casa. | Dos personas. | Dos personas. | Cuatro personas. | Cinco personas. | Cinco personas. | Cinco personas. | Cinco personas. | Tres personas. | |
| 1. Origen de padres | | | | | | | | | | |
| Procedencia de padres | Pa. S Pedro de las colinas Coahuila, Ma. Marabatio Michoacán | Los dos son del Edo. De Hidalgo. | Sus padres son españoles al igual que él; puesto que todavía nació en dicho país. | El padre es originario de Chihuahua y su madre de Arizona | Sus padres son originarios del Distrito Federal. | Los dos de Orizaba Veracruz. | Ambos padres de Oaxaca. | Cortázar Guanajuato, ambos. | Los dos padres del Distrito Federal. | |
| Ocupación de padres | P. Mecánico textil, M. ama de casa | Comerciantes. | Su padre se dedico a algunos negocios y su madre no pudo trabajar. | La madre Ama de casa, Su padre no específico. | Su papá era chofer y su madre empleada de una empresa de cigarrros. | Padre. Cervecería, madre. Hogar. | P. Trabajo restaurante, M emp. Doméstica. | P. Albañil, M. Ama de casa. | Madre, mesera, padre Mecánico. | |
| Tipo de matrimonio | Casados por civil e iglesia evangélica | Unión libre. | A su criterio, fue por la iglesia. | Unión libre. | Religiosa y civil. | Casados por civil. | Casados sólo civil. | Casados por la iglesia y civil. | Civil e iglesia. | |
| Relación de pareja | "Bonita", se llevaban bien, con altas y bajas | La describió como mala, por un negocio que afectó la relación. | La relación entre sus padres fue buena. | La relación de sus padres era muy variada. | La relación era buena pero al paso del tiempo por conflictos se llegaron a separar. | Muy mala (violencia). | Buena, toma de decisión juntos, amor. | "Buena rel.", no peleaban, amorosos, comprensión. | Mala, problemas de alcohol. | |
| Comunicación entre padres. | Pláticas muy frecuentes. | Faltaba la comunicación, al paso del tiempo se presentaron problemas. | Haber estado 6 ó 7 años separados no afectó su sólido apoyo de uno al otro. | No existía mucha comunicación. | La comunicación era poca. | No había. | Siempre platicaban juntos de todo. | Si había, constan. Platicaban, tenían pleitos pequeños. | Malas siempre discusiones. | |
| 2. Infancia 6 a 12 años | | | | | | | | | | |
| Educación Familiar | Pa. Estricto, a veces accesible, Ma. amorosa y cariñosa | Estricta, decía que lo educaban como militar. El respetar a los demás. | La calificaría como una etapa muy dura, tuvo lugar en la guerra y post-guerra. | Alrededor de los cinco o seis años empezó a trabajar. | Su padre pendiente de él y sus hermanos, con ellos trato de hacer lo mejor. | Poca comunicación. | Plática y diálogo con padres y familia. | Madura, estaba siempre con hijos, Pa. consentidor | Papá no quería, madre comprensiva. | |
| Carácter del entrevistado | "Juguetón y alegre" | Él lo describió como "feliz". | Tuvo que madurar muy rápido. | Su carácter en la infancia era tranquilo, amable. | Se describió como una persona noble. | Triste y noble. | Fuerte y enojona. | Rebelde y "juguetona". | Tímida e insegura. | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|--|---|
| Referencia a la Variable | Caso 8 | Caso 1 | Caso 5 | Caso 3 | Caso 6 | caso 10 | caso 11 | Caso 12 | Caso 13 |
| Relación con padres | Padres acercados a los hijos, preocupados por hijos, bienestar | Buena, creció con una autoridad muy fuerte de su padre y un apoyo importante de su madre. | El llegar a un lugar distinto y los padres no tienen dinero, el vivir con ciertas amarguras dificulta la existencia. | Chocaba constantemente con su padre. Con su madre no hubo problemas. | La relación con sus padres era buena, aunque como familia salían muy pocas veces. | No tenía relación. | Mucha comunicación, amorosos padres. | "Buena", platicaba, de apoyo y orientación, de tiempo. | Con el padre tenía miedo, la madre buena. |
| Religión | Iglesia evangélica | Inconstante. | No exigían. | No había exigencia de asistir a la iglesia. | Iban juntos a la iglesia en algunas ocasiones. | Católicos, poca frecuencia. | Católica de poca frecuencia. | Católicos | Católicos sin ser devotos. |
| Tareas domésticas | Apoyaban él y sus hermanos al trabajo doméstico. | No era constante. | Participaba en las tareas doméstica, minorizar el trabajo a su madre. | Comienza a trabajar. Apoya con el ingreso. | Ella, hermanas y abuelo. | Entre todos en casa y más mamá. | Cooperación de todos, las mujeres cocinaban. | Ella, mamá y hermanas. | |
| Convivencia Familiar | Había poca convivencia. | El vivir en un lugar y llegar a otro, calificándolo como algo radical, el empezar de cero en México | La convivencia se daba mas entre los hermanos y la madre, con el padre era escasa. | hubo problemas, tuvo que dejar sus estudios y comenzar a trabajar. | Regular y escasa. | Mucha, salían juntos a divertirse. | Jugaba con hermanos y obedecía a padres. | Siempre trabajando, diez hermanos. | |
| Educación Escolar | Asistía a la escuela y decía que le exigían calificaciones. | En el colegio para refugiados. | Iba a la escuela y trabajaba. | Su vida escolar fue un tanto problemática, por el problema del dinero que había en su casa. | Iba poco a escuela, "burra". | Aprovechamiento muy bajo. | No le gustaba mucho la escuela, le gustaba jugar. | Sólo primaria, "burra". | |
| Relación entre padres | Era afectada por la conducta autoritaria del padre. | Dolorosa la madre del entrevistado enfermó de mal de Parkinson. | Sus padres, hacían lo posible por cubrir las necesidades de todos los hijos. | La situación de sus padres seguía mal por el aspecto económico. | Mala, violencia y golpes. | Buena, siempre respeto y amor entre ambos. | Se llevaban "bien", cariñosos, de amor y respeto. | Mala discusiones, maltrato. | |
| Amigos y Amistades | Jugaba, a las canicas, trompo, peleas, etc. y se llevaban bien. | De los migrantes que llegaron de refugiados a México. | Iba a la escuela, trabajaba y si había tiempo jugaba con los amigos. | La cuestión de los amigos, comentaba que en su mayoría eran vecinos. | No amigos, rechazo de parte de ellos a ella. | Amigos escolares y vecinos, juegos en calle. | Jugaba con niños en buenas calificaciones. | Sólo una amiga platicaba. | |
| Ocupación padres | Comerciantes. Los dos habían logrado poner un negocio de venta de frutas. | Su padre estuvo dedicándose a distintos negocios, su madre no pudo trabajar. | Su madre se dedicaba al hogar, el padre a distintas actividades. | Su padre seguía en su trabajo de chofer. Su madre se dedicaba al hogar. | Padre. Cervecería, mad. Hogar. | Ambos padres trabajaban en un restaurante. | Padre albañil y madre hogar. | Padre, Mecánico, madre mesera. | |

| Referencia a la Variable | Caso 8 | Caso 1 | Caso 5 | Caso 3 | Caso 6 | caso 10 | caso 11 | Caso 12 | Caso 13 |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| Satisfacción de nec. | Se cubrían las necesidades, pero no tenían economía solvente. | Era estable sólo la del padre, lo concierne a la casa sólo era el gasto. | Falta de alimentos, los bombardeos; que en si es lo que mas recuerda. | Escasa, las necesidades eran muchas y las alternativas pocas. | Mal por el aspecto económico. | A veces poca comida. | Las básicas, no les sobraba ni faltaba nada. | Básicas, si había más se repartía entre toda la familia. | Eran muchos y todos comían. |
| Situación económica | "Regular", no solvencia fuerte, rentaban y luego compraron terrenos. | Buena, la mayoría de las necesidades se cubrían. | Los padres no tenían dinero, amarguras y estrécheces le dificultaban la existencia. | Mala, cubrir las necesidades era difícil. | Busco trabajos que pudiese conseguir para salir adelante. | Muy "humilde". | Regular, satisfacían lo básico. | Lo básico, no lujos, "regular". | Humilde pero siempre comían. |
| Hechos significativos | Acercados a la iglesia, infancia con cariños y castigos "normal". | Que vivía tranquilamente y que su padre llegaba con mucho dinero. | Migrar, el adaptarse a nuevas reglas, un nuevo mundo. | Mencionó que lo más significativo en esta etapa fue el estar apegado al trabajo. | Sin mención. | No vivió un tiempo con papas, vivía con sus abuelos. | Tranquila, niña normal sin problemas. | Recuerdos bonitos de familia y hogar. | P. Alcohólico problema con m. |
| 3. Adolescencia 12 a 18 años | | | | | | | | | |
| Cambio educación familiar | No cambió rel. con padres, al final de adol. Más independencia. | Siguió con los valores que había aprendido. | Tuvo que madurar debido a las etapas que la vida le hizo pasar. | Chocaba con su padre. Con su madre no hubo problemas. | En la adolescencia no hubo mucha alegría de por medio. | Si, ella se fue de casa. | Sólo un poco por ella querer salir de noche. | Más estrictos padres, hablaban poco. | No cambió. |
| Carácter del entrevistado | Más alegre, "alocadón", le gustaba el "relajo". | Antes era un poco sumiso, después cambió, más seguridad. | Tuvo que madurar muy rápido. | Fue madurando a raíz de situaciones difíciles. | Se había hecho más nervioso, se irritaba con facilidad. | Más rebelde. | Más sociable, más alegre. | Igual de "juguetona", más rebelde. | Insegura, triste, ya no estudió burra. |
| Relación de los padres con el entrevistado. | "Buena" con pequeños problemas sin importancia | Mejoró, se formo un vínculo importante para cada uno de sus padres. | Por parte de su padre, le había inculcado el respeto hacia las mujeres, ser acomedido, ser un caballero. | Problemas con el padre chocaban constantemente. | Se llevaba bien con los padres, a pesar de los conflictos que ellos tenían. | Mala, maltrato y problemas. | Buena más comunicación y cierta libertad. | Más áspera, la querían, pero no la dejaban salir. | P. Mala no acerca, m. buena amiga. |
| Religión | Iglesia evangélica, asistían con mucha frecuencia. | No tenía lugar. | El no le da importancia. | La religión como algo opcional, respetaban su decisión. | El aspecto religioso cada vez era más lejano. | Católica. | Católica aumentó frecuencia asist. | Católicos (a ella no le importaba la religión). | Católica. |
| Tareas domésticas | Cada hijo quehacer de cuarto, el resto entre todos en casa. | Participaba junto con sus hermanos. | No, realizaba pequeños trabajos que llegaba a conseguir. | Su participación en las tareas domesticas siguió siendo activa. | En las tareas domésticas había participación de los hijos. | Ella y hermanas. | Entre todos, mamá ya no sola. | Seguían realizándolas entre todos los de la familia. | Mamá, hermanas y ella. |
| Convivencia Familiar | Con hermanos poca, unos trabajaban otros ya casados. | Escasa, por lo regular. | El y sus hermanos quedaron huérfanos muy jóvenes. (Dos hermanas y un hermano) | Distanciamiento provocado por la importancia de conseguir un mejor sustento. | Por los problemas que había en la familia, no se podía convivir alegremente. | Nula, sus hermanos la rechazaban. | Buena, salía mucho hermanas y padres. | Platicaban poco, hermanos trabajo, ella ayudaba en labores. | Poco todos trabajo o estudio. |
| Educación Escolar | "Era un desastre", se salía de clases, se iba a jugar o cantar. | Alejamiento de la escuela, al ya no contaba con el apoyo del padre. | Asistió al colegio que se abrió para los refugiados. | Trabajo, motivo por el que dejó los estudios para dedicarse en pleno al trabajo. | Lo económico repercutió en la escuela, seguía con la idea del trabajo. | Ya no estudió. | Le gustaba escuela, no era buena estudiante. | Sólo terminó primaria, "para qué estudiar si se iba a casar". | No estudió tenía que trabajar, burra. |

| Referencia a la Variable | Caso 8 | Caso 1 | Caso 5 | Caso 3 | Caso 6 | caso 10 | caso 11 | Caso 12 | Caso 13 |
|------------------------------|---|---|--|---|---|--|--|---|--|
| Relación entre padres | No problemas graves, se llevaban "bien", cariñosos siempre. | Empeoró, comentó que a su padre le gustaba mucho la festividad y las mujeres. | Dentro de la relación de sus padres, había respeto, comunicación. | Siguió con falta de apoyo, su padre estaba con la otra familia y a ellos los veía de vez en cuando. | La relación de sus padres siguió mal. | Mala, violencia y golpes. | Buena, relación de amor y respeto mutuo. | Reservados en discusiones, a veces prob. Por papá tomado. | Violenta, alcoholismo, insultos. |
| Amigos y Amistades | Amigos deportistas, se iba a cantar con amigos de escuela. | Más que amigos fueron compañeros, puesto que comienza a trabajar. | Acostumbraba a realizar con amigos del colegio excursiones a comunidades indígenas. | Sus amistades, refería a que eran seis compañeros, cada uno realizo su vida. | Las diversiones eran en base a fiestas, visitas, etc. en compañía de sus amigos. | Una amiga la ayudaba, puesto que con ella se fue de su pueblo. | Cambió, más amigos y salía más. | Se juntaba más con las niñas que con los niños de antes. | La misma en primaria. |
| Actividades con amigos | Fiestas, deportes, conquistar chicas, ver películas con amigos. | Se relacionaba con compañeros de trabajo. De vez en cuando había celebraciones. | Hacia un poco de deporte, excursionar, viajar. | De lo que solían hacer, mencionaba era ir al cine, formaron un equipo, etc. | Diversiones, que se basaban en salir con los amigos. | Salían en los días de descanso. | Cine, cafés, de compras, fiestas, diversión. | Hacia deportes, salía muy poco con amigas. | Salir de vez en cuando. |
| Ocupación de padres | Padre pastor en iglesia y madre ama de casa, dejó trabajo. | La madre comienza a trabajar, a raíz de que su esposo deja la casa. podía trabajar. | El padre se mantenía trabajando hasta que murió, la madre no podía trabajar. | Su madre continuó dedicándose al hogar, Su padre con sus continuas visitas. | La madre se dedicó al hogar y su padre seguía trabajando. | Madre. Hogar. Padre recoger caña. | Trabajan en su propio restaurante. | Padre en obrador, madre ama de casa, cuidar hijos y nietos. | P. Mecánico, m. comerciante. |
| Satisfacción de necesidades. | Se cubrían mejor las necesidades, ya no tantos hijos. | Eran menores. | Era inestable, la situación mejoró levemente y el panorama cambió un poco para bien. | Mejoró un poco el trabajo, significó para superar las limitaciones. | Era mínima, puesto que en esta época, comienza a trabajar. | Muy poca, casi no tenían. | Buena, tenían lo necesario hasta lujos y más. | Necesidades básicas, todos cooperaban. | Ella trabajaba para ayudar a mantener. |
| Trabajo del entrevistado | Vendía paletas, limpiaba calzado, vendía ligas pelo. | Se dedicó a la albañilería. | Pequeños trabajos que llegaba a conseguir. | Entre sus trabajos, el que tuvo en Coca-Cola. | Comienza a trabajar dentro de un mercado. | Ayuda a recoger caña, trabajo doméstico. | No trabajaba. | No trabajaba, ayuda en casa. | Trab dom, fábrica de ropa. |
| Situación económica | Mejoró, los hijos trabajaban, había más que antes. | Mejoró levemente. | Mejoró lentamente, suscitaban inestabilidades. | La cuestión económica era un poco mejor. | Se mejoró muy poco, pues las necesidades eran muchas. | Pobre, humilde. | Buena, tenían para todo, padres ganaban más. | "Regular", no faltaba nada, no sobraba tampoco. | Regular, sólo lo necesario. |
| Noviazgos | Era "muy noviero", cambiaba a cada rato de novia. | Duraban poco y fueron varios también. | Muy pocos, hasta que conoció a su ahora esposa por medio de un gran amigo suyo. | Diferentes novias al mismo tiempo. | Sus noviazgos no repercutieron en la familia, había varias chicas. | Tres novios. | Muchos novios, le gustaba conocer a chavos. | Sólo dos novios y no salía con ellos por "el qué dirán". | Sólo 2 novios. |
| Educación sexual | Escuela sólo biológico, padres eran reservados, sólo cuidarse. | Recibió poca, lo visto en secundaria y en los pocos libros que pudo consultar. | Su educación sexual era nula, no se trataba ni para bien ni para mal. | No recuerda. | En el caso de educación sexual no recuerda haber recibido este tipo de información. | No recibió nada. | Muy poca educación, muchos tabúes. | No hablaba con padres, escuchaba a los niños a veces. | Ninguna. |
| Valores sexualidad | Lo biológico como "normal", con amigos inventos de teorías. | Los valores son acorde a como se piense, el valorizar en determinado caso a la mujer y la importancia que representa. | Son cambios acontecidos en la forma de vida, lo que en ocasiones era inmoral ahora ya es normal. | Conocía en dado caso la responsabilidad, el respeto, etc. desconocía estos temas. | No tenía una idea clara de lo que pudiesen significar esos términos. | Ninguno. | Importantes, valores que respaldan a la mujer. | "todo eso era malo", "era inmoral". | Virgen importante, casarse de blanco. |

| Referencia a la Variable | Caso 8 | Caso 1 | Caso 5 | Caso 3 | Caso 6 | caso 10 | caso 11 | Caso 12 | Caso 13 |
|---|--|---|--|---|---|--|---|---|---|
| Primera relación sexual | No aplica (no contestó). | Comentó que fue con una amiga y esta relación resultó ser positiva. | Con su mujer, ahora su esposa. | Su primera experiencia sexual fue con su novia, ahora su esposa. | En su primera relación sexual, explicaba que fue a los quince años con una amiga de la escuela. | No la contestó. | Hasta el matrimonio, con su esposo. | Con esposo, ya casados. | Hasta que se casó. |
| Hechos significativos | Padres estrictos, pero había libre albedrío, decisiones propias. | Cuando su padre se fue de la casa, y en gran parte encargarse de la familia. | Que su contexto de niño y adolescente fue muy abrupto, vivir en la guerra y pos-guerra. | Se le formo un gusto especial por el arte, tallar figuras en madera. | No menciono nada. | Se separo de padres y se fue del pueblo para vivir en la ciudad. | No tenía problemas, sólo estudiaba. | Se fue de casa por rebelde, prob. Con hermanos por eso. | Trabajo por no poder estudiar. |
| 4. Juventud 19 – 29 años | | | | | | | | | |
| Cambió Educ. Fam. | Radicalmente, por ideologías que adquirió en Universidad. | Muchos cambios. En lo familiar conservó la educación desde la niñez. | Cambio en muchos aspectos, puesto que ahora buscaba independizarse. | La situación familiar seguía igual, el padre continuó con sus idas y venidas. | Cambio, porque ahora ya no tenía tanta comunicación con su padre. | Ya no vivía con sus padres. | Daban libertad, comprensivos. | Si cambió porque se casó y veía poco a padres. | No cambió. |
| Carácter del entrevistado | Se volvió "bohemio", luchador social. | Más seguro. | No responde. | Lo describió como más seguro estaba madurando muy rápido. | Más nervioso, se irritaba con facilidad. Situación inestable en casa. | Más rebelde y fuerte. | Alegre, más sociable y abierta. | No tan alegre, "un poco sumisa", menos rebelde. | Más segura de sí y menos tímida. |
| Relación de los padres con el entrevistado. | Cambió, problemas por dejar de creer en Dios. | Buena, no ha dejado de ver a su padre y aún ayuda a su madre. | En esta época la relación cambio con sus padres, murió la madre y dos años después su padre. | Mejor con la madre, con el padre había malentendidos. | La relación con sus padres cambio, se enfocaba más en tener contacto y comunicación con su madre. | Nula, no los veía. | No cambio, no problemas, vivía con ellos. | Cuando los veía de apoyo, respeto y cariño. | No cambió. |
| Religión | Ninguna, ateo. | Siguió sin una importancia relevante. | A él no le párese importante. | No es importante. | Es un asunto que no le interesaba. | Católica. | Cambió a Cristianismo más asist. | Católicos ya no tan frecuente. | Católica sin ser devoto. |
| Tareas domésticas | Se seguían repartiendo las labores en casa. | Seguía participando, hasta que se caso a la edad de 26 años. | Vivía en el colegio de refugiados. | Siguió siendo activa y participativa. | Se dedicaba más a su trabajo. | Ella las realizaba en casa de uno de sus tíos. | Las realizaban entre todos en casa. | Ella realizaba todas las labores en casa (suegra y esposo). | Mamá y hermanas. |
| Convivencia Familiar | Difícil, padres preocupados por él, que algo le pasara (política). | Mejor trato con la familia, al principio. Por el abandono de su padre hubo problemas. | Sus padres, debido a sus enfermedades, murieron. | Era regular por que se trabajaba mucho y casi no se convivía, ausencia de su padre. | Sufrió un cambio, con el padre era menos y ahora con la madre se hacia mas frecuente. | No había, vivía tío y abuelo. | Buena salían poco, mucha comunicación. | Vivía con esposo, problemas con familia de esposo. | Poca, trabajando o estudio de hermanos. |

| Referencia a la Variable | Caso 8 | Caso 1 | Caso 5 | Caso 3 | Caso 6 | caso 10 | caso 11 | Caso 12 | Caso 13 |
|------------------------------|--|---|---|---|--|---|--|--|---|
| Educación Escolar | Era buen estudiante, le gustaba y preocupaba aprovecharlo. | Ya no tuvo, se dedicó a trabajar. | Optó por estudiar publicidad, en la Escuela Nacional de Publicidad. | Sin escuela, se dedicó a su trabajo para poder solventar sus gastos. | La escuela la tuvo que dejar para poder aportar al ingreso de la casa. | Ya no estudió. | Le gustaba escuela, sacaba bajas calif. | Ya no estudió más. | Ya no estudió. |
| Relación entre padres | Respeto, amor, confianza, decisiones juntos. | Mala. Intento juntar de nuevo a sus padres, esto no funcionó. | Había fallecido. | El problema que mas se presentaba en la relación de sus padres era la ausencia de esté. | El problema más frecuente, celos por parte del padre hacia la madre. | Mala, violenta. | Buena, amor, toma de decisiones juntos. | Padres vivían juntos, cariñosos y apoyándose mutuamente. | Mala, insultos, violencia, gritos. |
| Amigos y Amistades | Amigos de lucha social y de trabajos políticos. | Sus compañeros de trabajo se transformaron en amigos. | Su círculo de amistades era de migrantes que llegaron de refugiados a México. | Continuó frecuentándolos hasta que cada uno fue casándose y haciendo su propia vida. | En sus amistades refirió a que ha cambiado la relación. | Una amiga con la que vivió. | Salía con ellos por diversión no confianza. | Ya no salía, no conocía mucha gente, esposo celoso. | La misma amiga. |
| Actividades con amigos | Cantaban, "trabajos políticos", "lucha social". | Trabajo, celebraciones, etc. | Viajar mucho por México. | Formar equipos para realizar algún deporte, etc. | Sus actividades, han cambiado, ahora tiene responsabilidades. | Salían en días de descanso. | Fiestas, museos, cine, de compras. | Ninguna, se dedicaba a hogar y a esposo. | Salía muy poco, por trabajo de ella. |
| Ocupación de padres | Padre Pastor de la iglesia, madre ama de casa. | Cambio, la madre comienza a trabajar. | No se mencionó. | No refirió. | Seguían en sus mismas ocupaciones, pero ya no dependía de ellos. | No sabe. | Trabajaban en su propio restaurante. | Padre trabajaba en obrador, madre en casa. | M. comerciante, p. Mecánico. |
| Satisfacción de necesidades. | Era "bastante buena", no sólo necesidades sino más. | Mejóro un poco. | Comenzó a trabajar ascendió y desarrolló económicamente. | Se podían satisfacer de cierto modo, mejoría en la cuestión económica. | A pesar de los problemas, se fijó la meta de tratar de ser algo en la vida. | Ella trabajaba para sus gastos. | Buena, de todo y hasta más. | Vivía con esposo, él trabajaba y proveía todo. | Buena. |
| Trabajo del entrevistado | Maestro de Educación Física, trabajaba y estudiaba. | Se dedicó a la construcción y es su trabajo actualmente. | En la planta de los Mochis, en la construcción, en un banco, en un laboratorio. | Mantuvo su empleo en Coca - Cola. | Mecánica ya que siempre ha tenido un gusto especial por este tipo de actividades. | Trabajadora doméstica. | Trabajaba ayudando a padres en restaurante. | No trabajaba, sólo en casa por celos de esposo. | Fabrica de ropa, ayuda para gasto de casa. |
| Situación económica | Él aportaba dinero a casa, era más solvente economía familiar. | Variable, comenzó baja, fue difícil pero fue levemente mejorando. | Al estar en buenos trabajos, la situación económica mejoró en un buen sentido. | El aspecto económico mejoró. | Es buena, ha logrado metas, eso ha sido muy importante. | Regular, satisfacía para renta, alimentación. | Muy buena, hasta cambió casa propia. vivía con suegra. | "Baja", sólo lo primordial por eso vivía con suegra. | Regular, ella daba lujos o gustos a su madre. |
| Hechos significativos | Lo metieron preso "político" a cárcel clandestina. | Haber estado en el Tribunal para Menores. | Había llegado la hora de enfrentar a la vida. | El empezar a trabajar y el chocar bastante con su padre. | Enfrentó siempre el problema de la falta de dinero y estar trabajando para ayudar en el gasto. | Conoció esposo a los 19 años. | Conoció a novio a los 20 años. | Se casó joven (16), por suegra tenía problemas con esposo. | Se fue de casa cuando se casó a los 19 años. |

| Referencia a la Variable | Caso 8 | Caso 1 | Caso 5 | Caso 3 | Caso 6 | caso 10 | caso 11 | Caso 12 | Caso 13 |
|---|--|--|---|---|--|--------------------------------|---|---|---|
| Noviazgos | Conoció esposa bailando en grupo de danza, se casaron en 6 m. | Sus noviazgos en su juventud fueron muy breves, tenía parejas sólo hasta una semana, las trataba muy machista. | No responde. | Su vida amorosa, afirma que la vivió de una forma extraña. No tenía una novia, sino hasta tres. | Había varias chicas, pero por casarse el asunto cambio. | Uno antes de esposo. | Muchos novios sin importancia. | Un novio antes de pareja con quien se casó. (amigo infancia) | Uno antes de esposo que no quería. |
| 5. Matrimonio | | | | | | | | | |
| Cambió relación de pareja con el matrimonio | Al inicio gustos e intereses sim, cambió después. | Él estaba acostumbrado a aportar a la casa y su pareja no y eso denotó un cambio. | Fueron días al principio, como deprimidos, puesto que ahora tenía responsabilidades. | Mencionó que hubo presión por parte de la familia de ella y eso apresuró el matrimonio. | Fue diferente, al venir un hijo en camino fue lo que hizo tomar la decisión de casarse. | Buena relación ella no quería. | Desde inicio buena relación, amor confianza. | Si esposo muy celoso, era violento por chismes, le pegaba. | Cambió por sordera de esposo. Conquistaron otras formas de poder comunicarse no sólo en lenguaje hablado. |
| Tipo de matrimonio | Unión libre. | Por lo civil. | Por lo civil y la iglesia. | Iglesia y Civil. | Por la iglesia y lo civil. | Se juntaron, luego boda civil. | Casados sólo civil e iglesia bautista. | Se casó por la iglesia y lo civil. | Iglesia, civil. |
| Tipo de comunicación | "Muy buena", pláticas y discusiones de vez en cuando, por diferencias. | Hablada, platican, se expresan sus puntos de vista y su relación es expresiva. | La comunicación regular y siempre se mantiene, a lo que se diría es una buena comunicación. | Ella es un tanto reservada, casi no habla, al contrario de él, que es sociable. | Platican y comentan cualquier cosa (hay mucha comunicación). | Inicio poca, desp. Muy buena. | Platican de todo, al inicio no de sexo. | Inicio "buena", después había chismes e intrigas. | Buena, desp- confusión por sordera esp. |
| Toma de decisiones | Ambos las platican y toman alguno juntas, pero ella la mayoría. | Las decisiones que le concierne a él la toma, a ella la deja decidir dependiendo del asunto. | Los temas de decisión en el matrimonio por muy obvios que parezcan deben tomarse siempre en conjunto. | Las decisiones en su vida marital, se toman entre ambos. | Las decisiones se respaldan en una complementación. | Entre los dos platican. | Toman juntos las decisiones, las comentan. | Él tomaba las decisiones y la familia de él. | La consultaba con esposo. |
| Relaciones maritales | Si discuten y tienen grandes diferencias, pero hay respeto y amor. | Importantes, para el matrimonio. | No menciona. | Opinó que si hay algo importante para el matrimonio es el apoyo del uno al otro. | El menciona que es importante, porque es un grado de intimidad que sólo corresponde a la pareja. | Buenas, se llevan bien. | Inicio conocerse y aceptarse, ahora platican. | Principio "buena" de cariño, desp. Golpes, insultos, chismes. | Se pelean, pero se reconcilian rápido. |
| Fidelidad/Infidelidad | No se ha presentado. | No se ha presentado. | Sin referencia. | No existe. | No refiere. | No se ha presentado. | Siempre hay fidelidad mutua. | No había, pero él pensaba que ella de era infiel por celoso. | No ha habido de ninguno de los dos. |
| Embarazo (s) | No tuvieron hijos juntos, cada uno tiene hijos de matrimonio anterior. | No tienen Hijos. | La relación fue mejor. | Los dos Decidieron los hijos que deseaban tener. | En la decisión de números de hijos lo acuerdan mutuamente. | Cambió rel positivamente. | No cambió permaneció igual. | Cambió porque él sospechaba que no eran sus hijos. | Cambió por más unión y más cariño. |

| Referencia a la Variable | Caso 8 | Caso 1 | Caso 5 | Caso 3 | Caso 6 | caso 10 | caso 11 | Caso 12 | Caso 13 |
|-----------------------------|--|--|---|--|---|------------------------------------|--|--|--|
| Problemas en la relación | Por diferencias de ideas, a veces discuten fuerte pero toman la mejor decisión juntos. | Por el trabajo no puede estar días en casa y eso a su esposa le desagrada. | Los lapsos que ha llegado a quedarse sin trabajo. | Los problemas que ha enfrentado en su vida de casado han sido los malos entendidos. | El gusto por beber alcohol y faltar a la casa. | Por tiempo de no estar juntos. | No problemas fuertes, siempre solucionan. | Mala relación, golpes, pleitos, intrigas, desconfianza | Por sordera falta de comunicación. |
| Resolución de problemas | Discuten los problemas y no los callan, hay respeto y amor. | Intenta compensarla con otros días en donde pueden estar y salir juntos. | Ser tolerante. | Tomarlo con calma puesto que la comunicación se afecta. | Situaciones que se han arreglado, hace lo posible por no reincidir. | Los platican siempre, evitan prob. | Platican, toman decisiones juntos. | Platicaban, desconfianza de él, se separaban y el la hacía volver. | Platican juntos o sólo los deja pasar. |
| Acuerdos | Siempre discuten y platican las decisiones. | Ambos tratan de tomar la mejor decisión. . | La unión de la familia es primordial para el desarrollo y ambiente familiar. | El fomentar la buena relación, comprender a la pareja. | Evitar que la familia sufra o tomar la decisión de separarse. | Todo lo platican y deciden juntos. | Deciden juntos todas las cosas, se respetan. | Familia esposo se metía, él tomaba las decisiones. | Cada uno decide y después juntos. |
| Búsqueda de alternativas | Han asistido a terapia, platican y se comunican constantemente. | Pasar el mayor tiempo posible. | Una comprensión mutua. | Mediante el diálogo para poder llegar a el mejor acuerdo posible. | Ha podido mantener un margen de respeto y ser expresivo afectuosamente. | Hasta ahora no. | No lo han hecho. | Separación por un tiempo, cambió de religión que les ayuda. | No las han buscado. |
| Ayuda Profesional | Asistían a terapia de pareja. | No la han requerido. | No ha sido requerida. | No refirió a ayuda alguna. | No lo ha necesitado. | No la han buscado. | No la han buscado, comunicación importante. | Testigos de Jehová les ayudan a resolver sus problemas. | Tampoco han solicitado. |
| Violencia// Insultos | Nunca se ha presentado, ante todo el respeto y amor. | Simplezas que se pueden arreglar platicando y sin ir más allá de un enojo mínimo. | No se ha presentado. | En ocasiones se han llegado a insultar, pues al perder la cordura se actúa mal y repercute de esta manera. | No se ha presentado. | Nunca, se respetan ante todo. | No existe. | Si había por celos y desconfianza. | Nunca hemos vivido violencia, peleas. |
| Consecuencias de conflicto. | Pleitos pequeños que se resuelven platicando. | Se resintió la relación, han llegado a tener diferencias y en determinado momento a faltarle el respeto. (por simplezas) | No habido algo significativo. | Malos entendidos y pequeños distanciamientos pues la comunicación se resiente. | La relación se resintió, pero después se fortaleció, ahora platican. | La rel. Cambió favorablemente. | Superarlos para que después no ocurran. | Separación temporal, casi llega muerta a hospital por golpes. | Alejamiento y luego reconciliación. |
| Respeto | Siempre ha existido, es fundamental en cualquier relación. | Se maneja, acorde a cada uno, se dan su lugar y platican para llegar a un acuerdo. | Refirió que un amigo le contó que el arte de llevarse bien en el matrimonio es no estar enojados al mismo tiempo. | Siempre tomar en cuenta la opinión de la pareja, para la solución a algún problema. | El desarrollo de la familia y el de la pareja. Se intenta establecer siempre en base en el respeto. | Mutuo y mucho amor. | Desde el inicio de relación es importante. | El no la respetaba, por consejos de familia. | Siempre hay respeto y confianza en otro. |

| Referencia a la Variable | Caso 8 | Caso 1 | Caso 5 | Caso 3 | Caso 6 | caso 10 | caso 11 | Caso 12 | Caso 13 |
|--------------------------------------|---|---|---|---|--|-----------------------------------|---|--|---|
| Relación de pareja con hijos | No tuvieron hijos juntos, él convivía con prob. "normales" con hijos de ella. | No tienen hijos. | Los valores inculcados hacia las hijas fue en si que la vida debe tener un equilibrio y no un destrampe total. | Hacia sus hijas, él dice que las ha dejado ser un poco libres, solo les inculca lo mas importante para poder llevar una vida tranquila. | En la crianza de los hijos, se busca que estudien lo más que puedan o se pueda. | Tres hijos, comparten decisiones. | Se respetan las decisiones propias con hijos. | Esposo no querer a hijos por desconfianza, no convivencia. | Ambos cuidaban hijos y educaban jun. |
| Causas de separación | No ha existido separación. | No aplica. | No aplica. | No aplica. | No aplica. | No hay. | Ninguna. No hay | Golpes, los insultos, chismes de familia marido. | No hay. |
| Causas para conservar el matrimonio. | El respeto, la tolerancia, el amor, el afecto, el diálogo constante. | Ha sido el fomentar amor, expresar a la pareja que se le quiere y necesita, basada en el respeto. | Considera que es la comunicación, un entendimiento íntimo, una comprensión mutua. El ser tolerante. | Las causas que le han hecho conservar su matrimonio, ha sido, el mantener la relación más allá de caer en la provocación. | Conservar su matrimonio es el cambio que se ha tenido por parte de él, demostrado el interés por su familia. | Comunicación, sin otra que inter. | Afecto, decisiones juntos, amor. | Comunicación, ayuda mutua, confianza, ellos resuelven prob. | Respeto, amor y comprensión. |
| 6. Madurez 30 – 60 años | | | | | | | | | |
| Cambió situación familiar | Sí, viven sin hijos y tienen más tiempo para ellos, disfrutan con. Juntos. | Es importante estar con la familia, desarrollando actividades que conjuntan su relación. | Nunca termina uno va madurando de acuerdo a los papeles, tragedias, circunstancias que uno va librando. | A sus hijas, él dice que las ha dejado ser un poco libres, la única exigencia es el estudio, su relación ha sido igualitaria. | No aplica. | Es mucho mejor. | Viven esposos e hijos juntos, buena rel. | Sí se lleva "bien" con esposo, no violencia, cariño y confianza. | Sólo vive pareja y un hijo, ven a nietas. |
| Cambió sit. Económica | Sí, es solvente (viajes, diversiones, películas) no preocupación de dinero. | Se mantiene estable. | Se mantiene estable, además de que sus hijas lo apoyan mucho. | En tanto comprender a la pareja y demostrar el apoyo económico tanto moral. | No aplica. | Lo esencial no les falta. | Es regular, no les falta ni les sobra. | Salen adelante juntos, viven en casa rentada, no les falta nada. | Mejoró, es más desahogada, menos gastos. |
| Cambió sit. De relación de p | No, es igual de respetuosa, de amor y comprensión. | Se ha fortalecido un poco más la relación. | Atender a los hijos no es tarea fácil, pero en determinado momento lograron consolidar más la relación de pareja. | El tratar de fomentar la buena relación con sus pros y sus contras, comprender más a la pareja. | No aplica. | Se llevan muy bien. | Se llevan bien, no ha cambiado, respeto. | Más respeto y confianza, leen juntos la Biblia, resuelven prob. | Más peleas, pero todavía hay amor. |
| Cambió de amistades | Sí salen con familia (planean act.) y amigos de trabajo. | Compañeros de trabajo, algunos vecinos. | No, la mayoría han sido amigos desde la infancia. | No ha cambiado. | No aplica. | Sí, que la apoyan y ayudan. | Pocos amigos y convivencia con vecinos. | Frecuenta personas de su religión y amiga de infancia. | Vecinos y amigos de la familia. |
| Recomendación | Comunicación y amor, mostrarse tal y como uno es ante el otro. | La mujer vale mucho, que ella misma se valore. Porque si no se valora el hombre no lo va a hacer. | La comprensión es elemental, tratar de ponerse de acuerdo, llegar a convenios. | El dialogar, respetarse y tener confianza. | Recomienda a las parejas que vivan en conflicto, que traten de evitarlos de alguna manera. | Respeto, compartir y pensar. | No dominación de uno sobre otro, amor. | Expresar sentimientos, no reprimirse, comunicarse todo, lealtad. | Siempre respetarse y guardar amor. |

| Tipología de Parejas divorciadas y ahora viven en unión libre. | | Tipologías de parejas divorciadas o separadas | |
|--|---|---|--|
| Referencia a la Variable | Caso 9 | Caso 16 | Caso 14 |
| Datos Generales | | | Caso 15 |
| Control de muestra. | | | |
| Edad (años cumplidos) | 35 Años. | 56 Años | Mujeres. 34 Años |
| Sexo | Femenino. | Femenino | Femenino |
| Estado civil | Divorciada. | unión libre | divorciada |
| Situación actual | Vive solo con sus hijos. | Vive con pareja | Separada |
| Escolaridad | Secundaria. | Lic. en Ciencias Soc. Y la Normal. | Divorciada Licenciatura en contaduría. |
| Ocupación | Comerciante. | Maestra en escuela primaria. | Coordinadora de idiomas en escuela. |
| Composición Familiar | Sus dos hijos y ella. | Vive con pareja. | Maestra de inglés. Vive con solo un hijo. |
| Número de integrantes | Tres Personas. | Dos personas. | Dos personas. Tres personas. |
| 1. Origen de padres | | | |
| Procedencia de padres | Su padre es originario del DF. Y su madre del Estado de Puebla. | Padre de Monterrey, madre de Michoacán. | Padre del DF y madre de Michoacán. |
| Ocupación de padres | Por parte de su madre costurera y el padre carpintero. | Padre mecánico, madre secretaria. | Padre mecánico, madre ama de casa. |
| Tipo de matrimonio | No sé le pregunto. | Casados por iglesia y civil. | Casados por la iglesia y lo civil. |
| Relación de pareja | La relación de sus padres era mala. Había conflictos. | Terrible, subordinación, peleas, alcoholismo. | Mala, no había relación, maltrato, insultos |
| Comunicación entre p. | La relación carecía de comunicación. | No había, él imponía, madre obedecía. | No había, el tomaba sólo las decisiones. |
| 2. Infancia 6 a 12 años | | | |
| Educación Familiar | Algunos de los valores que le inculcaron sus padres fue el del trabajo y la responsabilidad | Padre autoritarista, rígido, madre enojada con la vida. | Rígida, muy estricto padre, madre accesible. |
| Carácter del entrevistado | Carácter, niña muy insegura, tímida y con muy baja autoestima. | Triste, rígida, enojona, responsable. | Introvertida, tímida, callada, tranquila, |

| Referencia a la Variable | Caso 9 | Caso 16 | Caso 2 | Caso 14 | Caso 15 |
|--------------------------|---|---|--|---|---|
| Relación con padres | Ella recordaba que había sido una etapa difícil, aislada, faltaba comprensión. Se consideraba una niña muy solitaria. | Regular, ella obedecía, no los contradecía. | Era escasa él la recuerda amargamente ya que no sintió que tuvieran una atención hacia él y sus hermanos. | Mamá poca com. No afectuosa, papá extremista. | Padre mala comunicación, madre consentidora. |
| Religión | En lo religioso no había un acercamiento, se asistía a la iglesia pero en pocas ocasiones. | Católica aunque no asistían con regularidad | Sin exigencias se podía asistir cuando se quisiera. | católicos sociales, no devotos | Católica, por escuela asistencia frecuente. |
| Tareas domésticas | En las tareas domésticas, refería a que su hermana mayor era la que repartía los quehaceres. | Madre las realizaba, entre ayudaba a algunas labores. | Se repartía, el quehacer de la casa era para las hermanas y los mandados o cosas de la calle era para los hombres. | Las realizaba alguien externo, a veces entrevis. | Madre las hacía, hermana mayor ayudaba. |
| Convivencia Familiar | Siempre estuvo presente una desatención por parte de sus padres. | Poca, padre siempre trabajando, madre mal carácter. | No había, más problemas e interés por lo material que por los que formaba la familia. | No había, padres no estaban, sólo ella y hermano. | Poca común con hermanos más grandes. |
| Educación Escolar | Le costaba mucho trabajo aprender y concentrarse en sus clases. | Excelente, aplicada al estudio por reconocimiento. | En la escuela le iba un poco mal, además de que se sentía rechazado. | Buena est por rigor, madre la veía en la esc. | Educ. Estricta por monjas, tenía que ser buena est. |
| Relación entre padres | Eran tanto los problemas de sus padres, que no se daban cuenta de los problemas que tenían sus hijos. | Entre veía las peleas, insultos, padre decisiones. | La actitud del padre al estar ebrio siempre re incidía en maltratar a su madre, a él le molestaba. | Mala discutiendo, peleas, no estaban juntos. | Mala, insultos, discusiones, peleas, no común. |
| Amigos y Amistades | Sus amigos fueron pocos los cuales fueron de la primaria, posteriormente se hizo muy amiga en la secundaria. | Casi no tenía, sólo compañeras de escuela. | Con los amigos tenía buena relación y estos en su mayoría eran vecinos además de compañeros de escuela. | No amigos, alejada, sólo en reuniones primos. | Una sola amiga en la escuela, jugaba con ella |
| Ocupación padres | La ocupación de sus padres, siguió siendo la misma. | Padre mecánico, madre ama de casa. | Su madre siguió siendo ama de casa, y el padre chofer. | Mamá maestra, papá empleado. | Padre mecánico, madre ama de casa. |

| Referencia a la Variable | Caso 9 | Caso 16 | Caso 2 | Caso 14 | Caso 15 |
|---|--|--|---|---|--|
| Satisfacción de nec. | Condición económica, ella comentaba que seguía mal en aquella época. | Nunca les faltó comida, pero no lujos ni de más. | Carecía de muchas cosas. | Las necesarias se satis. Mamá ocupaba todo. | Vida modesta, no faltaba nada, no lujos, ni ahorros. |
| Situación económica | Era mala, lo que la obligaría a dejar sus estudios. | Limitada, no carentes de lo fundamental. | En lo económico siguió careciendo de muchas cosas. | Regular, tenían para lo necesario. | Regular sólo necesidades, no lujos, rentaban casa. |
| Hechos significativos | El haber dejado sus estudios por la fuerte inestabilidad que se daba en casa, familiar y económicamente. | Padre alcohólico, peleas con madre. | El que cada quien tenía que valerse por sí mismo decía. | Padres peleaban, madre se encargaba de casa. | Aprendió que mat era malo y de discusiones. |
| 3. Adolescencia 12 a 18 años | | | | | |
| Cambio Educ. Fam. | Ella se refirió a su adolescencia como muy triste. | No seguía siendo autoritaria y rígida. | Se alejó de su familia y comenzó a tenerle poco interés a la escuela, problemas de adición. | Tenía más libertad, no tanta rigidez de madre. | Padre menos estricto, madre consentidora. |
| Carácter del entrevistado | Seguía con su carácter de inseguridad, de timidez, de miedos. | Introvertida, poco afectiva, cerrada. | Siguió rebelde, no le gustaba dejarse de nadie. | Más ingenua, más callada e insegura. | Más abierta, socializaba más, no tan tímida. |
| Relación de los padres con el entrevistado. | Eran tantos los problemas de sus padres, además de que eran bastantes hijos (Ocho). | Cerrada, había menos comunicación. | Había problemas, los padres de él peleaban constantemente. | Muy mala, por separación no ve a papá. | Poca comunicación con padre, madre mucha comunicación. |
| Religión | Era una situación ocasional y lejana. | Católica aunque no asistían con regularidad. | Inconstante, en ocasiones iba. | Católicos. | Católica, aprendió (metafísica). |
| Tareas domésticas | Seguía participando, hasta que pudo salirse de casa. | Madre las realizaba, entrev ayudaba en tareas esp. | A cargo de hermanas. | Las realizaba otra persona y algunas la entre. | Madre las realizaba, ella ayudaba poco. |
| Convivencia Familiar | Por los trabajos de sus padres casi no convivían. | Rel. Con padres deteriorada, herm poca comunicación. | No había, en su casa seguían las agresiones y los problemas y esto fue lo que le indujo alejarse. | Nula, sólo con hermano por quedarse solos. | No había, padre ausente, madre comenzó trabajo. |
| Educación Escolar | Los estudios los dejó por problemas económicos. | Estudiante excelente. Para tratar de agradar a padres. | Decía que en efecto si iba a la escuela pero no asistía a sus clases. | Mala estudiante, "paso de noche la secundaria". | Buena estudiante, dedicada a la escuela. |

| Referencia a la Variable | Caso 9 | Caso 16 | Caso 2 | Caso 14 | Caso 15 |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
| Relación entre padres | En general sobre la vida que llevaron sus padres, había violencia física todo el tiempo. | Lejana, deteriorada, más pleitos, agresiones, celos. | Continuó con violencia, por el problema de alcoholismo de su padre. | Pésima, llegan a separación. | Conflictiva, no pláticas, no cariñosos, pleitos. |
| Amigos y Amistades | Tenia pocos amigos, pues no salía de casa, por sentirse tímida e insegura. | Pocas amigas, vecinas, no podía tener amigos. | Buena relación se comenzó a reunir con un grupo musical. | Casi no, una que influyo en aspecto malo, (fumar). | Empezó a tener más pero sólo de escuela. |
| Actividades con amigos | No refirió sobre alguna actividad. | No salía, padres no lo permitían. | Cantar, beber, etc. Evitaba algunos conflictos. Pero más contacto con el alcohol. | Hacían cosas que entrev. no quería, no límites. | Jugar o platicar en el descanso o escuela. |
| Ocupación de padres | Las ocupaciones seguían igual, puesto que la cuestión económica era difícil. | Padre seguía de mecánico, madre ama de casa. | No hubo cambios en sus ocupaciones. | Madre maestra y padre empleado. | Padre empleado, madre trabajaba tienda. |
| Satisfacción de nec. | Seguía difícil, pues aunado a los problemas de la casa esto era continuo. | Las necesarias, aunque ella ya aportaba un poco. | Regular. Puesto que al irse casando sus hermanas había menos gastos. | Regular, mamá entró a estudiar de nuevo. | Había más dinero, un poco más de lujos. |
| Trabajo del entrevistado | No trabajaba. | Dando clases a niños. | No tenía trabajo. | No trabajaba. | Cuidaba niños, hacía postres. |
| Situación económica | Complicada por la situación de la casa, los hijos y la violencia. | Regular, padre trabajaba mucho, ella ayudaba con trab. | En lo económico su vida mejoró un poco, la entrada del dinero seguía siendo solo de su padre. | Inestable, vivían amiga madre, mamá trab y est. | Buena, fue incrementando por trabajo madre. |
| Noviazgos | Desde el noviazgo se presentaban maltratos físicos. | No podía tener novios, ni salir con muchachos. | Fueron diversos pero hacia las mujeres se dirigía con respeto. | Muchos novios, le daba seguridad que se fijaran. | Sólo 2 niños, no era amiguera, no salía. |
| Educación Sexual | Con respecto a la educación sexual recibió poca. | Ninguna, estaba mal hablar de eso. | El comentó que no recibió educación sexual. | No inf. En escuela, pero madre sí le hablaba de eso. | No tuvo, esc monjas, padres no hablaban de eso. |
| Valores sexualidad | Sobre las relaciones sexuales contemplaba que era solamente en la cuestión de complacer al marido. | Muy importantes, por eso importaba la mujer. | En aquel entonces él no lo contemplaba y no tenía una idea clara sobre el tema. | Virginidad no impor, matrimonio igual a peleas, discusión. | Muy importantes como mujer cuidado siempre. |

| Referencia a la Variable | Caso 9 | Caso 16 | Caso 2 | Caso 14 | Caso 15 |
|--------------------------------------|---|--|---|---|--|
| Primera rel. Sexual | Su primera relación sexual que ella experimentó fue con su novio que después fue su marido. | Hasta después de casada. | Su primera relación fue a los 21 años, con su novia con la que después se casó y se divorció. | Hasta el matrimonio. | Con esposo después de casarse. |
| Hechos significativos | El futuro esposo, la forzó a continuar con su relación. Por medio de amenazas, dejando a un lado a su pareja que si la respetaba. | Independencia econ de padres, peleas entre padres. | Empezó su problema de alcoholismo, a temprana edad por los conflictos en casa. | Divorcio padres, otra pareja madre, desunión fam. | Más pleitos padres por trabajo madre. |
| 4. Juventud 19 – 29 años | | | | | |
| Cambió Educ. Fam. | Respecto a su juventud ella comentó que siguió igual que la etapa de adolescente. | Permaneció igual, autoritaria. | Rodeada por el problema del alcoholismo y una mala relación con su padre. | Si por mayor independencia de entrevistada. | Si por independencia, ya trabajaba. |
| Carácter del entrevistado | Seguía con una inseguridad, que duró hasta 20 años. | Igual, poco extrovertida, nada afectiva. | Continuó con una postura subversiva, haciéndose más dependiente del alcohol. | Desenvuelta, ya no tímida. | Más extrovertida, segura, abierta. |
| Rel. De los padres con el entrevist. | Su madre la presionaba desde los 16, 17 años, preguntándole cuando se casaría. | Mala con padre alejamiento, madre desinteres. | No se daba una buena relación con la familia. Exceptuando solamente a su madre. | Casi no veía papá, madre mala por rebeldía. | Madre cariñosa, padre más distante. |
| Religión | Sin comentarios. | Católica aunque no asistían con regularidad. | En ocasiones asistía cuando lo deseaba. | Católica muy poca frecuencia. | Católica poca frecuencia ya no escuela. |
| Tareas domésticas | Seguía apoyando en determinado momento mientras viva en casa de los padres. | Madre las hacía, entrevistada y herm ayudaban. | Con el matrimonio de las hermanas, en ocasiones los hombres apoyaban. | Las hacía una persona ajena a la casa. | Las realizaba madre y a veces ayuda de hija. |
| Convivencia Familiar | Mínima, además de que siempre estuvo presente la indiferencia de sus padres, nunca se interesaban. | No había, padre no estaba, hermanos pequeños. | Hubo mucho resentimiento por lo que la familia hasta el punto de hacerlo sentir culpable. | Nula, hermano se casó chico, madre con pareja. | Un poco menos porque ya se había casado. |

| Referencia a la Variable | <i>Caso 9</i> | <i>Caso 16</i> | <i>Caso 2</i> | <i>Caso 14</i> | <i>Caso 15</i> |
|---------------------------------|--|--|---|---|--|
| Educación Escolar | Dejo de la escuela. Sólo Estudio un curso de secretariado. | Estudiaba la Universidad era excelente, lo más importante. | En esta época él ya no asistía a la escuela. | Inestable, vivían amiga madre, mamá trab y est. | Estudiaba la licenciatura en contabilidad. |
| Relación entre padres | Seguía siendo difícil, puesto que sus problemas absorbían la atención, y a los hijos se les daba una indiferencia. | Seguían los insultos, el alcoholismo. | El fallecimiento de su padre. | Nula se divorciaron y no se veían. | Mala, conflictiva, peleas por dinero y trabajo de madre. |
| Amigos y Amistades | Pocos amigos. No salía de casa. | Pocos, después se casó y no conoció muchos. | Con sus amistades se reunía para beber y con su grupo musical ocurría lo mismo. Su problema de alcohol se agravaba. | Pocos, salía de vez en cuando con ellos. | Pocos, salía poco por trabajo y escuela. |
| Actividades con amigos | No contesto. | Con novio sí salía por ser amigo de familia. | Entre las actividades que realizaban era el de beber, jugar algún juego de mesa, etc. | Cine, fiestas, teatro, lugares de jóvenes. | Cine, algunas fiestas, pláticas en cafés. |
| Ocupación de padres | Se dedicaban a sus trabajos respectivos de costurera y carpintero. | Padre mecánico, madre vendiendo. | La madre siguió al frente de la casa. | Madre maestra y padre empleado. | Padre empleado, madre compró tienda. |
| Satisfacción de nec. | Sufría mucho de depresiones, no esperaba nada más, en sus aspiraciones. | Un poco más desahogada, nunca faltaba nada. | Mejoró en ciertos aspectos, como el que se podía comprar más cosas. | Ella era independiente por trabajo, ayudaba casa. | Buena, había más entradas, ella daba, madre también. |
| Trabajo del entrevistado | No tenía trabajo. | Daba clases a niños. | Empezó siendo empleado de un hotel, entre otro trabajos. | Daba clases de inglés, recepcionista. | Daba clases de inglés a niños. |
| Situación económica | La situación económica seguía mal. | Regular, sin carencias ni lujos. | Regular puesto que había un poco más de ingreso. | Regular, mejoró, ella solventaba gastos de esc. | Satisfactoria entradas muy buenas. |
| Hechos significativos | Un abuso sexual que fue difícil de superar. | Se casó a los 21 años sin pensarlo si no como escape. | La muerte de su padre de un infarto cuando viajaban en auto, esto posteriormente le traería problemas. | Se caso a los 21 años, poca comunicación con madre. | Se casó a los 21 años, padres muchos conflictos. |

| Referencia a la Variable | Caso 9 | Caso 16 | Caso 2 | Caso 14 | Caso 15 |
|--|--|---|--|--|---|
| Noviazgos | En su etapa de compromiso recordaba casos agradables entre estos cuando le dio el anillo de compromiso, le decía que era su prometida. | Llegó a salir poco, sólo con esp sí algunas veces. | Su vida amorosa en la juventud no le interesaba a la familia, ni el que tuviera muchas novias y nadie en casa le decía lago al respecto. | Sólo el que después fue su esposo. | Sólo esposo, compañero de Universidad. |
| 5. Matrimonio | | | | | |
| Cambio relación de pareja con el matrimonio. | En un principio cariñoso, se preocupaba por ella, pero al paso de los 3 o 4 años, empezó a presentarse un aislamiento. | Sí porque él cambió, muy despreocupado. | El cambio lo describe como una fase muy dura por que al adaptarse a una forma de vida distinta a la del noviazgo no es algo sencillo. | Sí porque se conocían muy poco. | Al princ era bonito, serenatas, detalles, afectuoso. |
| Tipo de matrimonio | No lo menciono. | Se casó por iglesia y civil, desp vive en unión libre. | Iglesia y Civil. | Casada prim 2 años civil, otro mat. Iglesia-civil. | Se casaron por la iglesia y lo civil. |
| Tipo de comunicación | La comunicación con su pareja se dio sólo por un tiempo. | Mat distante, muy diferente, unión más abierta, pláticas. | La comunicación que él y su pareja llevaban, por su parte trataba de hablar con ella a lo que no había respuesta alguna. | Primera no había, segundo hay did en tipo com. | Al princ buena, platicaban, hablaban y solucionaban problemas. |
| Toma de decisiones | Él tenía mayor decisión que ella. Inclusive las compras de la casa las hacia él. | Mat cada uno por separado, unión juntos y diálogo. | En ocasiones había imposición y por otras se pedía la opinión de ella. | Primera solo él, segundo entre los dos. | Juntos, platicaban y todo era junto, después solo por separado. |
| Relaciones maritales | En las relaciones maritales, ella decía que no deseaba que su esposo la tocara. La relación de pareja marchaba mal. | Mat terrible, no pensaban igual, distante, unión ideas sim. | Deben darse mediante un sentimiento entre la pareja y las considera importantes para la relación marital. | Primera mal por ser jóvenes, segunda inestable. | Cambió por esp alcohólico, poca común, pleitos y discusiones. |
| Fidelidad/Infidelidad | No opino al respecto. | Mat él infiel, ella no se daba cuenta, unión Nunca. | Infidelidades. | No se presentó en primera, segundo tampoco. | Si la hubo, él se fue con una de sus mejores amigas. |
| Embarazo (s) | Entre las decisiones más importantes, los hijos por tener. | Mat no cambió sólo más problemas por educ hijos. | Ambos Decidieron el número de hijos deseados. | Cambió para mal (más con) segundo sí más com. | No cambió relación, porque ya casi no había, no platicaban. |

| Referencia a la Variable | <i>Caso 9</i> | <i>Caso 16</i> | <i>Caso 2</i> | <i>Caso 14</i> | <i>Caso 15</i> |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Problemas en la relación | Los problemas más frecuentes era la falta de respeto hacia ella | Falta de comunicación, diferencias de mat, unión los normales | Infidelidades, de las cuales su esposa llegó a enterarse | Prim. discusiones, se hablaban dos idiomas | Problemas por alcoholismo, pleitos, por infidelidades |
| Resolución de problemas | La resolución para este problema, fue cuando ella le pidió el divorcio. | Promesas que no se cumplían mat, unión pláticas y acuerdos. | A este problema se le esta intentando dar una solución a través de un grupo donde se platican experiencias de vida. | Prim. No resolución, seg pláticas y ayuda psic. | No trataron de resolverlos, él no aceptaba su alcoholismo |
| Acuerdos | Sólo en algunas ocasiones, por ejemplo cuando se compró el departamento donde vivirían. | No había acuerdos en mat, unión entre ambos lo deciden. | Por otro lado dice que su relación con su pareja ha sido mediante imposiciones por parte de él. | Prim. no acuerdos, seg al principio de mat, desp no. | Ya no había, cada uno por su parte, pleitos entre ellos. |
| Búsqueda de alternativas | El divorcio. | Mat ninguna, unión terapia juntos. | Mediante lo aprendido en el grupo. | Prim no, sólo sep, seg terapias psicológicas. | Ella acudía a AA, pero él no, no se podían resolver los problemas. |
| Ayuda Profesional | El no poder reprocharle por ejemplo. Fue lo que la condujo posteriormente acudí a pedir ayuda profesional. | Mat ninguna, unión terapia psicológica. | En un grupo de experiencias. | Terapeuta. | Ninguna, no la buscaron, él no quería. |
| Violencia// Insultos | En la relación se presentó violencia, la cual trascendió de lo psicológico a lo físico, humillaciones sobre todo. | Mat sí peleas fuertes, unión sí discusiones, pero no maltrato. | Había insultos, burlas y un sometimiento que él refirió se daba al ser ella una mujer abnegada que le permitía muchas cosas. | Primera imposición de ideas, seg no había. | Muchas discusiones cuando él estaba borracho. |
| Consecuencias de conflic. | Las consecuencias que se han suscitado por toda esta serie de conflictos ha sido que el hijo mayor de ella sea alguien muy tímido. | Mat divorcio y alejamiento, unión fortalecimiento de rel. | Peleas físicas de él y su esposa, empezó a darse problemas con los hijos, entre otros. | Divorcio del primero, seg separación temporal. | Divorcio, El se fue con otra mujer. |
| Respeto | La falta de respeto hacia ella y sabiendo que le molestaba lo hacia. | Mat no había, sólo imposición, unión sí lo hay. | Sin Mención. | Si lo había, pero eso no es todo para relación. | Al princ sí había, desp a él ya no le importaba. |

| Referencia a la Variable | Caso 9 | Caso 16 | Caso 2 | Caso 14 | Caso 15 |
|--------------------------------|---|---|--|--|--|
| Relación de pareja con hijos | Habia agresividad hacia sus hijos. En la escuela le exigía calificaciones y conducta. | Mat. No había padre ausente, unión difícil por ser hijos de ella. | Formar una comunicación. | Primero se robo a su hijo, seg buena relación. | Ella quiere a sus hijos, ellos no quieren ver a padre. |
| Causas de separación. | Ya no podía soportar la vida con su pareja. | Mat falta com, peleas, diferencias, unión no se ha presentado. | Lo corrieron de su casa. | Prim total diferencia, seg la rel se desgastó. | Alcoholismo, infidelidad, poca comunicación. |
| Causas para conservar mat. | No se contesta. | Unión conocer a la persona, platicar, arreglo de dif. | Sin Mención. | Amor y la buena comunicación | Sería conocer al otro y bien, para después no sorpresas. |
| 6. Madurez 30 – 60 años | | | | | |
| Cambio situación familiar | Comenta que entre sus hijos y ella se esta intentando vincular una buena relación y comunicación. | Sí sus hijos se casaron jóvenes, sólo vive con pareja. | Intenta llevar una buena relación con sus hijos, fomenta poder hablar de cualquier tema con ellos. | Separación de un hijo, sep de seg. Esposo. | Sí con divorcio, dejaron de ver a padre, hijos no lo quieren. |
| Cambio sit. Económica | Le quito recursos y ella tuvo que conseguir varios trabajos para poder solventar los gastos de ella y de sus hijos. Se sentía sometida. | Buena sólo se mantiene ellos dos, no falta, hasta lujos. | Es regular, puesto que es dependiente del grado de trabajo que dedique. | Regular, no falta nada y algunos lujos | Sí ella trabajaba y sola mantenía hijos, sin ayuda de él. |
| Cambio sit. De relación de p | No aplica. | Sí es más tranquila, de más comunicación. | En un principio se originó por las infidelidades que se dieron, puesto que lo corrieron de casa dos ocasiones y de ahí surgió el divorcio. | Separada de esp, tratan de resolver problemas. | Hablan poco, ella ya lo perdonó, quiere que vea sus hijos. |
| Cambio de amistades | No se menciona. | Sí acercamiento a familia, amiga desde pequeña. | Sin referencia. | Sí amistad en trabajo y vecinos. | Sí se acercó más a su hermana y familia. |
| Recomendación | No hay que seguir un pleito, resolverlos en el momento preciso puesto que pueden agravarse si estos se dejan pasar. | Conocer a la pareja antes de casarse. | La comunicación es muy importante. Sobre todo que los problemas de pareja son de dos, sin nadie más y evitando que los hijos los vean. | Comunicación Antes del mat y conocerse más. | Trabajar duro para tener un buen mat, respeto y conocerse más. |



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa

Departamento de Sociología

CONFLICTIVA DE PAREJA

Estudio de casos de adultos de 29 a 69 años que habitan en el Distrito Federal.

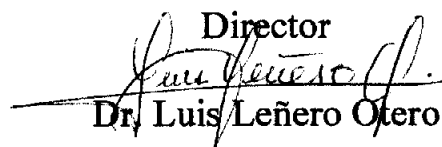
Tesina elaborada por

Evelyn Violeta Villalta Sevilla
Ludyv Bernabé Cruz Valencia

Para obtener la

Licenciatura de Sociología

Director



Dr. Luis Leñero Otero

México, D.F. Julio de 2004