



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA IZTAPALAPA

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA

LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Mi querido Rio Blanco:

Estudio etnográfico sobre una comunidad encañonada en la Sierra Gorda de Querétaro

Trabajo terminal

para acreditar las unidades de enseñanza y aprendizaje de:

Trabajo de Investigación Etnográfica y Análisis Interpretativo III

y obtener el título de

LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Presenta:

Azucena Ivette Sánchez Rios

210311837

Comité de Investigación:

Director: Dr. José Manuel Escalante Lara

Asesores: Mtro. Iván González Márquez

Lic. Belem Cortés Sánchez

México, DF

Enero 2013

*A mis padres,
por su inagotable apoyo, cariño, y esfuerzo
con todo mi amor y respeto.*

Índice

Agradecimientos	5
Introducción	7
Capítulo I - La región de la Sierra Gorda de Querétaro	12
1.1 - El contexto estatal.....	12
1.2 - La Sierra Gorda.....	16
1.3 - Antecedentes históricos de la región.....	18
1.3.1 - La época pre – colonial.....	18
1.3.2 - La colonia.....	20
1.3.3 - La Sierra Gorda en el México independiente.....	22
Capítulo II - Rio Blanco	26
2.1 - Introducción a la comunidad.....	26
2.2 - Descripción de la comunidad.....	30
2.2.1 - Asentamiento y vivienda.....	32
2.2.2 - Servicios e infraestructura del pueblo.....	38
2.2.3 - Educación.....	43
2.2.4 - Servicios médicos y enfermedad.....	47
2.2.5 - Población.....	49
2.2.6 - Vestimenta.....	51
2.3 - Antecedentes Históricos de la comunidad de Rio Blanco.....	51
2.4 - Estructura agraria y acceso a la tierra.....	54
Capítulo III - Recursos naturales y actividades económicas	56
3.1 - Ecogeografía.....	56
3.1.1 - El medio físico.....	56
3.1.2 - Recursos bióticos.....	63
3.2 - Sistemas productivos.....	66
3.2.1 - Agroecosistemas.....	66
3.2.2 - Agroforestería.....	70
3.2.3 - Crianza de animales.....	71
3.3 - Actividades no agrícolas.....	84
3.3.1 - Minería.....	84
3.3.2 - Migración.....	90
3.3.3 - Oficios.....	91

3.3.4 - Comercio.....	93
Capítulo IV - La vida domestica.....	94
4.1 - Organización familiar.....	94
4.1.1 - División del trabajo.....	94
4.1.2 - Rutina familiar.....	96
4.1.3 - Reciprocidad y reproducción de la unidad domestica.....	101
4.2 - Ciclo domestico.....	102
4.2.1 - Matrimonio y formación de la familia.....	102
4.2.2 - Nacimiento, crianza y educación de los hijos.....	105
4.2.3 - Edad adulta, vejez y muerte.....	110
Capitulo V - Organización de la comunidad.....	113
5.1 - La política en el pueblo.....	113
5.1.1 - El Ejido.....	113
5.1.2 - Cargos civiles.....	116
5.1.3 - Problemática y conflictos.....	117
5.1.4 - La policía.....	117
5.1.5 - Organización religiosa y la fiesta.....	118
5.2 - Programas sociales y apoyos institucionales para la producción.....	125
5.2.1 - Programas productivos.....	125
5.2.2 - Programas asistenciales.....	127
Capítulo VI - Cosmovisión e ideología.....	130
6.1 - Pensamiento mágico religioso.....	130
6.2 - Conocimientos y creencias relativas al medio.....	132
6.3 - Conocimientos relativos a la enfermedad y medicina domestica.....	134
Conclusiones.....	136
Anexos.....	139
Mapa de la comunidad.....	139
Bibliografía.....	140

AGRADECIMIENTOS

Quisiera comenzar agradeciendo al ejido de Rio Blanco, por haberme permitido entrar a su comunidad, aceptarme y formar parte de sus actividades, de su vida y en algún momento, de su familia. Por prestarme la ayuda y atención en todo lo que se necesitó para la realización de este trabajo, pero sobre todo, por haber sido excelentes tutores; en especial a la Familia Salinas Rosales quienes siempre me brindaron un hogar.

Pero sobre todo agradecer, enorme e infinitamente, a mis asesores José M. Escalante, Iván González y Belem Cortés, quienes hicieron un esfuerzo sobre humano para poder presentar este texto. Por su paciencia, apoyo y dedicación, ¡gracias!

También me gustaría expresar mi más sincero agradecimiento a mis padres Judith y Carlos, quienes siempre me han apoyado tanto económica y moralmente para realizar éste tan largo viaje, sin embargo, enriquecedor y satisfactorio en todos los aspectos. Gracias por no haber perdido la fe y las esperanzas, finalmente, éste es mi regalo para ustedes, que fueron, son y serán, mi ejemplo e impulso para seguir cumpliendo mis metas.

Agradezco a mi ama Bety y a mi hermanito Cheko, con quienes compartí esta primera experiencia. Gracias por ayudarme y enseñarme tantas cosas, pero sobre todo, por haber sido una excelente compañía. Fue un placer haber realizado juntos esta práctica, pues de no haber sido por ustedes, probablemente no existiría este texto.

A mis amigas entrañables, Anita, Daniela Luisa Ema, Dianita, y Hannita, por haberme dado el valor y el ejemplo de continuar en este camino, que si bien, no ha sido fácil de recorrer, con ustedes a mi lado, se ha hecho más amable. Así como también, a todas las amistades que florecieron en este recorrido por la UAM-I, Angélica, Blankita, Viri, Cheko, Yorch y Chivis, ¡gracias por hacer mi trayecto más divertido!

Pero especialmente quiero agradecer a mi querido Gyto, quien ha resentido todo este proceso más que nadie, porque has estado en las buenas, en las malas y en las peores, y a pesar de todos nuestros errores, aquí seguimos. ¡Gracias por haber aguantado y esperado tanto, TAG!

Y por último, pero no menos importante, quiero agradecer a todo el Departamento de Antropología Social de la UAM-I, por esas cátedras invaluableles que han hecho de mi persona, una trotamundos más, con fines antropológicos, por supuesto. Gracias por haberme ayudado a crecer, tanto personal como intelectualmente, por haber fomentado el interés y la participación, y por haberme quitado el miedo a ser, quien yo quiera. Pero muy especialmente a Soco e Irma quienes siempre me hicieron sentir como en casa.

¡Gracias UAM-I por haberme abrigado en tu casa, que aunque por corto tiempo, fue una experiencia muy grata!

INTRODUCCIÓN

En el mes de Junio del 2008 tuve mi primer acercamiento con la comunidad de Rio Blanco gracias al proyecto “Trabajo de campo I” para el primer año de Licenciatura de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), al cual, me inscribí. Este proyecto fue dirigido por la Dra. Martha Otilia Ortiz y la Mtra. María Eugenia Guzmán, quienes buscaban se hiciera más investigación dentro de la región serrana del Estado, ya que no hay muchos trabajos sobre la zona.¹ Con ellas, llegamos un grupo de estudiantes con el objetivo de elegir una comunidad para realizar nuestra primera práctica de campo. El recorrido abarcó desde las comunidades del municipio de Colón, en las cuales se quedaron la mayoría de mis compañeras, hasta Peñamiller. Fue así como conocimos el Ejido de Rio Blanco, localidad de este municipio dentro del Estado de Querétaro, el cual fue nuestra última parada y donde se realizó la presente investigación.

Pasamos en la comunidad solo un par de días que fueron suficientes para despertar mi interés por querer conocer su gente, sus costumbres, los recursos con los que contaban y, en general, todo lo que se pudiera saber sobre esta localidad, además de todo lo que nos brindaría esta primera experiencia antropológica de encuentro con el otro y su realidad.

Con el objetivo de involucrarnos más a fondo en la problemática regional, fuimos asignados² para trabajar en esta comunidad durante todo el mes de julio del 2008. Ese primer acercamiento dio como resultado una pequeña monografía, la cual, se trabajo durante todo ese año con visitas de fin de semana, durante los puentes y vacaciones escolares. En ésta se narra la historia de la comunidad y describe sus actividades productivas, organización social, religiosa, sus recursos naturales, entre muchos otros aspectos que ya nos tocará exponer más adelante. Con esta primera estancia que tuvimos, se

¹ La relevancia de un estudio a nivel de comunidad de ésta región estriba en que la Sierra Gorda ha sido poco estudiada por la antropología mexicana. La región ha adquirido una relevancia especial en los últimos años pues se ha creado una reserva de la biosfera y se ha convertido en un destino para el ecoturismo y para el turismo en los llamados pueblos mágicos. Sin embargo, solo existen unos pocos trabajos que describen la Sierra a nivel regional y prácticamente no existe información desagregada de carácter antropológico a nivel de localidades que no sean cabeceras municipales. Ejemplos de estas miradas regionales son: INE-SEMARNAP, 1999 y Sampeiro, 1994.

² Beatriz Osornio, Uriel Ugalde y yo, todos estudiantes de la Licenciatura en Antropología Social de la UAQ.

generó un vínculo tal con la comunidad, que en repetidas ocasiones nos sentimos con la necesidad de regresar por el cariño que le tomamos, y ya sin el disfraz de antropólogo aunque sin dejar a un lado nuestro oficio.

Para el año 2010, se me presentó la oportunidad de continuar mis estudios con la Universidad Autónoma Metropolitana en la Unidad Iztapalapa, en donde decidí continuar con mi investigación sobre esta población, con el objetivo de contribuir al estudio de la zona serrana del estado de Querétaro. Las siguientes estadías, formalmente establecidas por los proyectos de “Trabajo de campo I y II” de la UAM-I, las realice en solitario, y se dividieron en 2 periodos de tres meses cada uno, durante los cuales se realizó una recopilación más meticulosa de los datos ya obtenidos y con los que se ha hecho posible el presente estudio etnográfico.

La etnografía que se presenta a continuación, basada en la monografía producto del trabajo de campo antes mencionado, no pretende analizar la organización de esta comunidad, las instituciones o la economía, ni siquiera la cultura del Ejido, sino tan sólo, describir e intentar entender la vida de, y en esta comunidad en particular, con población campesina mestiza, que si bien pareciera estar alejada de las ventajas de la vida citadina, es una de las principales localidades que provee de fuentes de trabajo a la zonas aledañas por los recursos que explota y tiene dentro de su territorio.

La estructura del presente trabajo es la siguiente: El primer capítulo presenta un panorama general de la región de la Sierra Gorda, además de una serie de datos sobre los recursos naturales con los que cuenta, la flora y fauna del lugar, el clima, las actividades productivas, la producción agro-ganadera, su historia, etc.

En los siguientes apartados nos adentramos ya, a la temática relativa a nuestro objeto de estudio, el Ejido de Rio Blanco. En ellos se presenta una descripción acerca de los recursos con los que cuenta esta localidad, sus servicios, cómo es el pueblo, la población y cómo se desarrolla la vida dentro del mismo, sus actividades productivas y su estructura social e historia.

Para la sección cuarta de nuestro texto se describirá lo relativo a la organización y división del trabajo al interior de la unidad doméstica, así como también el ciclo de vida de sus integrantes. Posteriormente, se hablará de la organización comunitaria del ejido, los

cargos civiles, agrarios y religiosos, y haremos un acercamiento a la vida religiosa de sus habitantes. En este apartado también se abordarán algunos de los proyectos productivos que, en años recientes, han buscado elevar los ingresos de los pobladores de Río Blanco. Por último, nos concentraremos en describir algunos aspectos de la mentalidad y cosmovisión de las personas del pueblo, para así poder tener una perspectiva más completa de la vida en esta comunidad.

METODOLOGÍA

La antropología es una ciencia que tiene como pilar principal la investigación etnográfica, ésta puede ser definida como el método de investigación por el que se aprende el modo de vida de una unidad social concreta. El dato etnográfico se construye fundamentalmente a partir de la observación participante, misma, que en este caso fue primordial para la recopilación de datos y la realización de la investigación, pero sobre todo, una de las actividades fundamentales de este trabajo. De este modo fue la convivencia cotidiana con la comunidad, la que nos fue dando luz verde para entrar a los hogares y vida privada de sus habitantes. Posteriormente, el ojo y sentidos antropológicos hicieron lo suyo.

La primera parte del trabajo de campo comenzó con un recorrido de reconocimiento por la comunidad para facilitar la ubicación, se llevo a cabo también el registro de los acontecimientos de la vida diaria, los cuales se plasmaron en varios diarios de campo que se realizaron conforme a las diferentes etapas de visita a la comunidad, para finalizar con la interacción y participación en las actividades de la misma.

Este periodo fue fundamental para ganar la confianza de los habitantes y sirvió para elaborar un mapa, así como para conocer los fundamentos básicos de su organización social y política, además de la historia y los recursos con los que cuenta su territorio. Para obtener esta información se realizaron entrevistas informales abiertas, las cuales se llevaron a cabo con informantes que se encontraban en la calle o en algún lugar público, así como también con visitas a las unidades domesticas de los pobladores, aunque muchas veces no lo esperaban. Sin embargo, el recibimiento nunca fue descortés, al contrario, salíamos con el estomago lleno de cada entrevista. Las entrevistas, básicamente, fluían a manera de conversaciones, sin un guion previo, pero sí un enfoque específico, que conducían a otros

temas. De este modo, las pláticas se extendían lo que redundaba en la obtención de información más rica y profunda en detalles, aunque muchas de estas pláticas dejaron al aire cuestiones que posteriormente esclarecimos con otros informantes o con ellos mismos en alguna otra ocasión.

Se utilizaron también herramientas audiovisuales como la cámara fotográfica y la grabación de voz y video, las cuales fueron de gran ayuda para ilustrar y complementar la información de este documento.

En general, el primer trabajo de campo fue una investigación colaborativa con la ayuda de mis compañeros Beatriz Osornio y Sergio Ugalde con quienes realice el primer esbozo de monografía, lo cual nos resulto en ventaja, ya que gracias al género de nuestro compañero, nos fue mas fácil recabar información sobre el rol masculino y la manera en cómo se trabaja la agricultura, y la minería, actividades a las cuales, las mujeres no tienen acceso por la división del trabajo prevaleciente en la comunidad, un ejemplo de esto fue cuando nos negaron, a las mujeres del equipo, ir a los espacios de trabajo masculino bajo el argumento de que “salábamos la milpa o la mina”.

En los siguientes dos periodos de trabajo de campo que se realizaron, con el apoyo de la Universidad Autónoma Metropolitana, esta vez bajo la dirección del Dr. José Manuel Escalante Lara,³ periodos con duración de 3 meses cada uno (y otras visitas), se obtuvo información sobre las actividades económicas, la organización social, política y religiosa de la población, así como también de su cultura y forma de pensar, por medio de entrevistas aplicadas a informantes clave de unidades domésticas, autoridades, encargados y productores, logrando con este segundo periodo de investigación, la recopilación de datos más detallados de algunos aspectos que en un primer momento no se obtuvieron, además de que se registró más y mejor material audiovisual que en un futuro servirá para realizar un documental que complementará esta investigación escrita.

Todo este esfuerzo de trabajo que ha implicado, desde el obtener y recopilar información, organizar y redactarla, tiene como resultado el presente texto en donde se intenta mostrar una panorámica general de cómo es la vida cotidiana, tradiciones,

³ Integrante del Cuerpo Académico de economía, ecología y recursos energéticos del Departamento de Antropología de la UAM-Iztapalapa.

organización social e historia de una pequeña localidad campesina, encañonada en un rincón casi olvidado, de la Sierra Gorda de Querétaro.

CAPÍTULO I

LA REGIÓN DE LA SIERRA GORDA DE QUERÉTARO



La Sierra Gorda de Querétaro.
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

1.1 - EL CONTEXTO ESTATAL

El presente estudio se llevó a cabo en el Estado de Querétaro, México, en donde se encuentra localizado el ejido de Rio Blanco, el cual es parte del Municipio de Peñamiller dentro de la región conocida como la Sierra Gorda Queretana.

El Estado lleva por nombre oficial Querétaro de Arteaga y su capital es Santiago de Querétaro. Se dice tiene por significado “lugar de peñas” y se localiza 21° 40’ latitud Norte, 20° 01’ al Sur, 99° 03’ al Este y 100° 36’ de longitud Oeste. Sus límites están ubicados al norte con el Edo de San Luis Potosí, al este con Hidalgo; al sur con el Edo de México y Michoacán de Ocampo y al oeste con el Estado de Guanajuato.

Los municipios que conforman al Estado de Querétaro son Amealco de Bonfil, Arroyo Seco, Cadereyta de Montes, Colón, Corregidora, El Marqués, Ezequiel Montes, Huimilpan, Jalpan de Serra, Landa de Matamoros, Pedro Escobedo, Peñamiller, Pinal de Amoles, San Joaquín, San Juan del Río, Santiago de Querétaro, Tequisquiapan y Tolimán.



Mapa 1 - El estado de Querétaro

Las principales vías de comunicación en el Estado son la autopista México-Querétaro, Querétaro-Irapuato y Querétaro-San Luis Potosí. El sistema ferroviario consiste en 2 líneas que van de México-Querétaro-Monterrey y México-Querétaro-Guadalajara. También cuenta con un Aeropuerto Internacional, terminal de autobuses y una central de abastos donde se surte a la mayoría de la región.

El Estado de Querétaro tiene una superficie de 1,792 km², es decir un 15% del país, tiene una población estimada de 1,827,937 habitantes y la tasa de crecimiento poblacional

de los municipios San Juan del Río y Querétaro es la más alta del estado pues, en 2010 fue 2.9 y 2.2 respectivamente.⁴

Al medio físico del Estado lo componen amplios valles, lomeríos suaves y cerros. Aquí se destacan tres áreas específicas, la parte sur comprende parte de la provincia fisiográfica del Eje Neovolcánico donde los climas son templados, la región central abarca áreas de la Sierra Madre Oriental, la Mesa del Centro y el Eje Neovolcánico donde los climas son semisecos con variaciones de cálidos a templados. Por último, la zona norte que corresponde a una porción de la Sierra Madre Oriental predominan los climas de cálidos a templados, (es en esta zona donde se ubica la sierra gorda).

Los suelos del Estado de Querétaro se dividen en cuatro tipos, el primero lo ubicamos en los valles de San Juan del Río, Querétaro, Pedro Escobedo, Corregidora y El Marqués, a estos se les da el nombre de negros o *chernozem*. Estos suelos tienen una profundidad de 3 a 6 mts., y usualmente se dan en terrenos planos o con poca pendiente y son de fertilidad adecuada para la producción agrícola intensiva, su clima es templado y tienen lluvias regulares.

El segundo tipo de suelo lo encontramos en el centro del Estado en los municipios de Cadereyta, Colón, Ezequiel Montes y Tolimán, donde se encuentran los suelos castaños o *chestnut* con *regosoles* y *feozems*, estos cuentan con capas delgadas de 50 cm de profundidad, tienen clima seco y una baja precipitación pluvial.

El tercer tipo de suelo lo encontramos en la región de Jalpan y Amealco, donde se les llama a los suelos complejos de montaña o *litosoles*, pero cuando se encuentran en pendientes mayores de 35°, se les denomina *feozem* y *vertisol*, estos tienen un suelo medianamente fértil y su clima es extremo. Si en caso opuesto, se encuentran en pendientes menores se les llama, suelos cafés o *forestalpozólicos* y tienen un clima que va de frío a templado, con lluvias abundantes.

Por último, la región de Landa de Matamoros alberga al último de los suelos de la región, este tipo de suelo se le llama *rendzina* con *luvisoles* y *cambisoles*, el cual se localiza en laderas y tiene un clima cálido donde abundan las lluvias.

⁴ INEGI, 2010

El Estado se abastece de dos grandes regiones hidrológicas: la cuenca del Río Lerma-Santiago y la del Río Pánuco. En su vertiente occidental, esta irrigado por los Ríos Querétaro y el Pueblito, además de acumular agua de varios afluentes provenientes del Zamorano, Colón, Querétaro, los cuales son un porcentaje importante del Río Moctezuma que forma parte del límite político con el Estado de Hidalgo y su afluente principal el Río Extoraz. Otro de los ríos que se encuentran en el Estado es el Río San Juan, éste atraviesa los municipios de San Juan del Río y Tequisquiapan hasta su unión con el Río Tula, donde forman el Río Moctezuma. La precipitación pluvial en la región es media, de 495 a 550 mm. y el clima del Estado, en general, es de templado a cálido y la temperatura oscila entre de 5° a 38° C.

Los principales ecosistemas que se encuentran en la región, según la clasificación de la Comisión Técnica Consultiva para Coeficientes de Agostadero⁵, son especies de monte caliente y sus variantes como el someral, el bosque de oyamel, de pino y encino, además de algunas variantes que cada uno tiene como el enebro y cedro; el mezquital, el zacatal y sus variantes: el monte espinoso, el matorral de gobernadora, las nopaleras, los huapillales y los estoquillales, además de bosques de yuca. El Estado también cuenta con árboles de mezquite y eucalipto entre otras especies ubicadas en su mayoría en la región de la Sierra Gorda.

La explotación de metales se lleva a cabo en 10 localidades dentro de la región Sierra Gorda, ahí se extrae antimonio, cobre, mercurio, oro, plata, plomo, y zinc. Además existen otras 7 donde se explotan minerales no metálicos como la cal, la cantera, el caolín, el mármol, la piedra pómez y por último el sillar.

En Querétaro todavía persisten las labores del campo, las cuales ocupan el segundo lugar en el aprovechamiento agrícola por medio del riego. Los principales cultivos son el sorgo, trigo, cebada, alfalfa y avena, y en menor grado el maíz y el frijol ya que estos cultivos, en la actualidad, son mayoritariamente para la subsistencia.

Por otro lado, la producción ganadera es importante pues de ella se obtiene carne, leche, queso, piel, entre otros derivados. También se encuentra en el Estado una fábrica que produce distintos tipos de vinos que se sostiene por medio de viñedos mantenidos en el

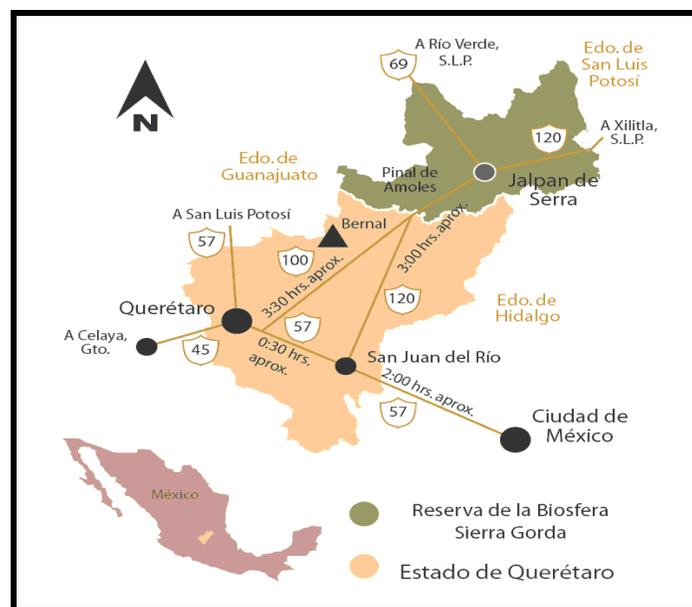
⁵ INE-SEMARNAP, 1999.

mismo espacio. Esta empresa forma parte de una de las principales industrias estatales y tiene una distribución a nivel nacional. Otras actividades importantes son el comercio, el turismo y ecoturismo que promociona la región, las zonas serranas, así como también los pueblos mágicos y tradicionales.

1.2 - LA SIERRA GORDA

La región de la Sierra Gorda está conformada por los Municipios de Arroyo Seco, Jalpan de Serra, Landa de Matamoros, Peñamiller y Pinal de Amoles. Dentro de la misma, se ubica la Reserva de la Biósfera Sierra Gorda que ocupa el 76.68% de su territorio. Esta reserva es un área natural protegida que alberga miles de especies de plantas y animales, algunas de ellas protegidas y otras en peligro de extinción.

La Sierra Gorda en tanto espacio orográfico, se puede decir que es una derivación de la Sierra Madre Oriental, su ubicación aproximada es entre los 99° y 100° de longitud oeste (meridiano), y los 20° 29' y 21° 45' de latitud norte (paralelo). Su cara oriental mira de frente a la costa del Golfo de México, provocando que las masas de aire cálido-húmedo provenientes del océano choquen contra ella impidiendo así su paso al centro del país. Las alturas de la región van desde los 800 hasta más de 3000 mts sobre el nivel del mar.



La vegetación de la sierra es variada pues en las partes altas hay bosques de pino, cedro y oyamel, mientras que en las bajas encontramos álamos, ahuehuetes y sauces; al oeste de la sierra hay vegetación propia del clima seco como sávila, nopal, agave, biznagas y mezquites. (Lara, 2002:59-60)

Los municipios que presentan un índice de marginación alto en el Estado son los municipios de Jalpan de Serra, Arroyo Seco y Peñamiller. Destaca el dato de que el municipio de Pinal de Amoles es el más marginado del Estado de Querétaro.

La población económicamente activa (PEA) se comporta de la siguiente manera: 30.96% no recibe ingresos, el 48.01% están en el rango entre 0 y 2 salarios mínimos, el 14.3% recibe 2 o más, y el 6.73% no está especificado. Correlacionando la actividad con los ingresos se vislumbra que la población serrana, en un alto porcentaje, se dedica a las actividades primarias (principalmente agricultura, ganadería y silvicultura), pero sobre todo para autoconsumo.

La actividad más importante que aporta ingresos económicos a esta región, es la migración de la población masculina. Ésta se realiza principalmente hacia los Estados Unidos u otros Estados de la República, más que a la parte sur de la propia entidad. Tal situación es un tanto distinta para el municipio de Peñamiller, ya que su ubicación al otro lado de la Sierra (en la zona del semidesierto), favorece las posibilidades de desplazarse a los centros laborales del corredor industrial del Estado. (INE-SEMARNAP, 1999: 32-33)

La región de la Sierra Gorda Queretana, y de la cual forma parte el ejido de Rió Blanco, localidad del municipio de Peñamiller, cuenta con recursos hidrológicos de gran valor que se encuentran distribuidos en tres subcuencas principales: la del Río Santa María Acapulco, la del Extoraz y el Moctezuma, los cuales desembocan en la cuenca del Río Pánuco.⁶ La región se caracteriza por laderas medias y altas que constituyen áreas relevantes de captación y aprovisionamiento de agua, que sostienen los procesos ecológicos y el suministro del líquido vital para las comunidades de la zona. (INE-SEMARNAP, 1999: 12)

⁶ Éste se encuentra localizado en la región hidrológica RH26, llamada de la misma manera ("Río Panuco") donde ubicamos el área de subcuencas Extoraz y Santa María, caracterizadas por tener como extracción de corrientes a los ríos Extoraz y Santa María.

1.3 - ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA REGIÓN



Mapa 3 - La Sierra Gorda en la colonia

1.3.1. La época pre colonial

Los primeros asentamientos humanos en el área de la Sierra Gorda estaban localizados en los llanos, valles y en las montañas de manera dispersa, estas zonas contaban con los recursos necesarios para la satisfacción de sus necesidades y el aprovechamiento de los mismos. Hacia el año 800 d.C., grupos de otomíes que provenían del sur del país, llegaron a ocupar la región sur del Estado y a la Sierra Gorda en donde convivieron con los pueblos locales de la región, quienes eran conocidos como serranos, hasta la llegada de los chichimecas.

Para el periodo Clásico, la economía de la zona serrana se llegó a caracterizar por la realización de actividades agrícolas y mineras, así como también por la elaboración de cestería, huaraches de fibra fina, petates de palma y telas de algodón o de yuca usando cordajes de algodón.

En el Postclásico (900-1500 d.C.), la región sufrió cambios climáticos importantes que influyeron en las actividades de la población local e incluso afectaron su supervivencia. Las sequías obligaron a los habitantes serranos a abandonar muchas de las actividades principales como la agricultura y debido a ésta crisis, se da una importante merma dentro de las labores mineras. Aunado a lo anterior, se realizó una movilización de los grandes

centros como Ranas, Toluquilla, Quirambal y El Soyatal, que derivó en una baja en el porcentaje demográfico. Estos cambios climáticos que repercutieron en el ámbito económico y demográfico significaron que la frontera mesoamericana empezara a replegarse hacia el sur del estado, lo que propició la invasión de grupos de cazadores recolectores provenientes del norte (Aridoamérica), los conocidos como “chichimecas”. (INE-SEMARNAP, 1999: 12)

En tanto ocurría esta invasión por el norte del Estado por parte de grupos nómadas, por el sur se dejó sentir la influencia de la cultura tolteca, vanagloriada por ser una civilización avanzada, la cual influyó en toda la región central del Altiplano. Y a su vez, por el noreste entraban grupos totonacas, que se presume procedían del Tajín, región central de Veracruz.

Hacia 1300 d.C., la presencia de los chichimecas se consolidó, mientras los toltecas y totonacas insistían aún en establecer su hegemonía en la región; prueba de ello son los sahumeros toltecas, los yugos y palmas totonacas encontrados en los sitios arqueológicos descubiertos en la zona de Ranas y Toluquilla, San Joaquín.

La dispersión de la población serrana, hacia las zonas de la Huasteca y los valles queretanos, provocó que la frontera mesoamericana se diluyera y se reubicase en lo que se conoce como la cuenca del Río Lerma. Esta nueva configuración del territorio queretano fungió como franja amortiguadora entre las grandes hegemonías de los aztecas y purépechas, estos últimos penetraron en la Sierra Gorda hacia el 1400 d.C., en donde reconquistaron la región minera y establecieron el estilo arquitectónico de las yácatas en la edificación de los centros ceremoniales e introdujeron la orfebrería y el arte plumario a la región. Aunque, por el embate de los grupos del norte o chichimecas, tuvieron que replegarse.

Para principios del siglo XVI, ya los chichimecas se encontraban bien establecidos en la región y divididos en dos grupos: Pames y Jonaces. Los Pames fueron uno de los grupos chichimecas que llegaron desde el siglo XIV a la Sierra Gorda y adoptaron patrones culturales característicos de un pueblo poco belicoso, se ubicaron al sur y oeste coexistiendo pacíficamente con otomíes y purépechas. Por otra parte, los Jonaces considerados como guerreros sanguinarios, no adoptaron la organización y estructura social de los grupos humanos sedentarios que habitaban la región, sin embargo, conocían como

aprovechar eficientemente los recursos y el territorio. Este grupo se dedicó a hacer la guerra en contra de sus vecinos locales, actitud que persistió siglos después hasta la llegada de los españoles. (INE-SEMARNAP, 1999: 13)

1.3.2. La colonia

Con la llegada de los españoles al continente americano, la sociedad prehispánica sufrió otro cambio sustancial que se vio reflejado en el colapso demográfico que tuvo Mesoamérica para el siglo XVI, ya que esta sociedad tenía una densidad poblacional de más de 20 millones antes de que los conquistadores tocaran estas tierras. Para 1620 la población restante se conformaba por poco menos de un millón de habitantes.

Esta baja poblacional se debió a diversos factores, en primera, por la situación de hambruna que se vivió a raíz del sincope de los sistemas de producción intensiva de alimentos; otro de los factores fueron la misma situación de guerra en la que se encontraban, y por último, por amenazas externas o muerte por enfermedad. Estas suertes afectaron a una gran parte de la fuerza de trabajo, lo cual puso en entredicho la supervivencia de toda la población. A esto se sumó, el hecho de que se interrumpieran los intercambios entre regiones especializadas en diferentes productos, y el sometimiento a trabajos forzados que los diezmaron. Además de introducir nuevas enfermedades desconocidas por la población oriunda, las cuales provocaron epidemias donde sucumbió gran cantidad de la población que carecía de defensa alguna ante enfermedades exógenas.

Una vez que se consolidó el poderío colonial, esta cadena de penurias y desastres se agravó, pues los mecanismos encargados de la redistribución de bienes y alimentos dependían, a su vez, del papel político e ideológico de las clases gobernantes, las cuales fueron sometidas a las normas españolas de gobierno y religión.

Así mismo, la zona de la Sierra Gorda se vio envuelta en una situación bélica para la segunda mitad del siglo XVI, el estallido de la “Guerra Chichimeca”, batalla resultante del avance de tropas españolas que buscaban la apropiación y explotación de las minas recién descubiertas en Zacatecas, Guanajuato y San Luis Potosí. Esta se desató en el centro del país encabezada por los Jonaces, quienes por su carácter guerrero, rechazaron insistentemente las diversas formas de penetración colonial, aun la de los misioneros,

teniendo a su favor su mismo terreno que era para ellos un auténtico refugio natural, el cual, conocían perfectamente y sabían aprovechar. Hasta los pacíficos Pames se sumaron a la campaña.

La lucha por el territorio en la que se vio inmersa la región, duro más de dos siglos con algunos periodos de relativa paz, los cuales sirvieron para que los misioneros dominicos y franciscanos de diversas provincias y colegios, que coincidieron en sus empeños por evangelizar a Pames, Jonaces y demás población, por lo menos hasta la segunda mitad del siglo XVII, pudieran entrar en la zona sin ser atacados. “En este proceso, la fundación y establecimiento de las misiones fueron decisivos para la penetración y ocupación de territorios, así como para la integración sociocultural de los pueblos conquistados” (Sampiero, en INE-SEMARNAP, 1999: 13)

La encomienda de evangelización se lleva a cabo a partir de 1532 en esta zona, se cree que fray Andrés de Olmos fue el primero que incursionó en la región por la vertiente oriental de la Sierra Gorda. Sin embargo, fueron los agustinos quienes establecieron los primeros centros misioneros. A finales del siglo XVII, llegaron los dominicos al semidesierto y la vertiente occidental, mientras que la vertiente oriental fue cedida por los franciscanos a los agustinos a partir de 1570 y no sería devuelta hasta 1744. Así mismo, se inicia la construcción de las misiones de Jalpan, Conzá, Tancoyol, Tilaco y Landa por los fernandinos.

Para el año de 1733, se estableció el colegio de San Fernando de México con el propósito de evangelizar a la población de la Sierra Gorda, tarea que se inicia con la misión de Vizarrón, para continuar en otros lugares de la región. No obstante, estas misiones que buscaban pacificar y convertir a los indígenas, no pudieron evitar la extinción casi parcial de los Jonaces y de muchos otros indígenas de la zona. La misión de Vizarrón se disolvió en 1748 a consecuencia de la victoria definitiva que se libro por parte de Escandón y sus capitanes sobre los Jonaces en la batalla del Cerro de la Media Luna (Municipio de Peñamiller). Mientras tanto, la vida en las misiones fernandinas se veía ensombrecida por epidemias y el mal trato que recibían los indígenas.

Posteriormente en 1750, fray Junípero Serra, personaje conocido por los actos de gentileza y bondad que tuvo para con la población indígena, llega a la región a impulsar el

esplendor económico de las misiones. En los ocho años de estancia que tuvo, generó un cambio en las políticas, actitudes y tratos que recibía la población indígena por parte de los conquistadores y evangelizadores, pues logró que se les diera un trato digno y respetuoso al conseguir que se les reconociera como “personas e hijos de dios”.

Esta evangelización se hizo con el apoyo de grupos otomíes y nahuas que fueron desarraigados de sus comunidades originarias para ser llevados a la sierra, y auxiliar en la tarea de conversión de los pueblos de Pames y Jonaces. El origen seminómada de estos últimos grupos hizo difícil la existencia de asentamientos indígenas con las características que se conocen en el resto del país, pero sobre todo, en lo que concierne a la posesión de tierras de comunidad.

Durante el transcurso de la Colonia y la primera mitad del siglo XIX, aumentó la propiedad privada y, consecuentemente, su expansión provocó la pérdida del derecho de uso comunitario del terreno y los recursos naturales por parte de los pobladores de la sierra. Éste fenómeno constituyó una de las causas fundamentales por lo que se llevaron a cabo las luchas en defensa del territorio, así como también, muchas otras batallas que se libraron a lo largo y ancho del país.

1.3.3. La Sierra Gorda en el México independiente

Ya entrado el siglo XIX, esta región fue escenario de importantes conflictos de poder. Para los años cuarenta, y en gran medida debido a la intervención americana de 1848, el sector rural de la región fue azotado por la crisis económica, sin embargo, ésta no repercutió en la empresa minera, pues se registró un importante repunte. La falta de cosechas, vino a empeorar las condiciones de vida de los campesinos, ya deterioradas por el aumento de los impuestos. Estas crisis, tanto económica, como dentro de las estructuras de poder, generaron una situación favorable para la creación de alianzas por parte del campesinado con hacendados y militares, los cuales originaron un movimiento social de rebelión tipo guerrilla, el cual fue controlado poco después.

Aparejadas a la última etapa de éstos movimientos armados, vinieron las medidas del gobierno para pacificar la región, estas incluyeron la reducción de impuestos para los pobladores e importantes concesiones a los grupos dominantes, hacendados y militares, los

cuales optaron por dejar de lado la lucha. Sin embargo, y a pesar de haberse introducido supuestas reformas, los campesinos no mejoraron sus condiciones de vida, pues la presión del ejecutivo para que el gobierno estatal repartiera la tierra a los campesinos, no tuvo efecto entre los dueños de la misma. Y para empeorar el panorama, poco después se comienzan a formar colonias militares donde la reglamentación para la explotación de los recursos se hizo más estricta.

Para el año 1853, se decreta la formación del territorio de la Sierra Gorda por parte del ex presidente Antonio López de Santa Anna, lo cual se consolidó bajo la administración directa del gobierno supremo, aunque su huida del país puso en duda la legitimidad del territorio y este desapareció por decreto en 1857. Sin embargo, los problemas de la Sierra Gorda y sus rebeliones persistieron por treinta años más⁷.

Por otro lado, los problemas sociales del porfiriato desencadenaron el movimiento revolucionario y solo fue hasta finales de 1916 cuando la Sierra Gorda logró disfrutar de una paz relativa, resguardada por los cuerpos de las defensas rurales, aunque todavía hubo otros levantamientos durante los años veinte y treinta. La última intervención armada por cuenta de las defensas rurales dentro del territorio de la Sierra Gorda fue en 1938, ya que estas guerrillas buscaban la legitimidad de la tierra.

El reparto agrario, por su parte, se hizo presente para los años veinte y continuó luego en los años treinta y cuarenta. Derivado de esto, surgieron varios ejidos y una gran cantidad de pequeñas propiedades en toda la región. Es entonces cuando se inicia el fenómeno que constituye el proceso histórico y social más importante de la segunda mitad del siglo XX para Sierra Gorda; la migración.

El proceso migratorio se inicia en los años del Presidente Ávila Camacho en 1942, cuando los campesinos y jornaleros fueron reclutados para satisfacer la necesidad urgente de mano de obra para el gobierno de Estados Unidos, dentro de la problemática de la Segunda Guerra Mundial. El aislamiento histórico que ha tenido la región de la Sierra Gorda, determinado también por su ubicación geográfica, no motivó a los habitantes a emplearse en el vecino país, por riesgo y cuenta propia, sino que, tuvo que surgir un acontecimiento de esa magnitud, para que en el marco de las contrataciones completamente

⁷ Vázquez, 1995

avaladas por ambos gobiernos, la gente se convenciera de la migración como oportunidad de vida. Las leyes migratorias, entonces vigentes, fortalecieron el fenómeno junto con el hecho de que en Estados Unidos se obtenía una buena remuneración por el trabajo, comparada con los ingresos que se percibían en el país. (Durand, 2007: 32)

Sin embargo, la otra cara de la moneda ponía en claro que “el sacrificio de separarse temporalmente de la familia y pese a las duras condiciones de explotación”, era el precio a pagar de esta actividad.⁸

Durante la década de 1950 a 1960 el flujo de migrantes de la Sierra Gorda continuó, aunque fue por razones de subsistencia, debido a la escasez de servicios (camino, luz y agua), la falta de buena tierra para la siembra, entre otras carencias de las cuales sufría la región en esos años. Esta situación de aislamiento comenzó a cambiar hasta el año de 1962 cuando se construyó la carretera que une a Querétaro con la Sierra Gorda. Las poblaciones más beneficiadas fueron las que quedaban al paso, como el pueblo de Bernal, Cadereyta, Colón, Ezequiel Montes, Vizarrón, Peñamiller, Pinal de Amoles y Jalpan, todas ellas cabeceras municipales y algunos otros pueblos que fueron paulatinamente modernizados conforme se fueron construyendo los caminos.

A partir de los años 70, la idea de trabajar en EU ahora estaba en boca de todos, por lo que se comenzó una nueva ola de migración masiva, así como también se produjo un nuevo auge minero. Para los años ochenta, los cambios comienzan a ser más visibles dentro de las condiciones socioeconómicas y culturales de la Sierra Gorda debido a varios factores; por un lado, la pérdida de las actividades tradicionales y culturales debido a la migración y aculturación, y por el otro, el mejoramiento de la economía del Estado y la calidad de vida, como la modernización de las vías de comunicación, la extensión de los servicios de salud, educación a más localidades y inserción de nuevas fuentes de trabajo, así como apoyos para las mismas.

Esta modernización de la mayor parte de la Sierra Gorda en la década de los noventa, impactó seriamente sobre los recursos naturales, los cuales fueron excesivamente explotados, específicamente la deforestación y la extinción de la fauna por la cacería. A esto se le sumó, la degradación ambiental provocada por un manejo inadecuado de los

⁸ Guzmán y García, 1993.

ecosistemas y recursos, el continuo crecimiento poblacional, la alta dispersión de la población, la explotación extensiva de los suelos, la contaminación del aire y los suelos, y el agotamiento de los mantos acuíferos.

A raíz de esta problemática, se comenzó a trabajar para que el área de la Sierra Gorda Queretana alcanzara la categoría de reserva de la biosfera, ya que a nivel nacional tiene una gran importancia debido a la gran variedad de ecosistemas y recursos que encierra. Se pretendía mediante un programa de manejo ambiental, la conservación de sus elementos y a la representatividad para el Estado, además de la explotación de sus diferentes recursos de manera controlada y la implementación de innumerables proyectos para la restitución del ambiente, aunado al empuje y la gestión ciudadana en pro de la conservación de los recursos naturales de la región.⁹

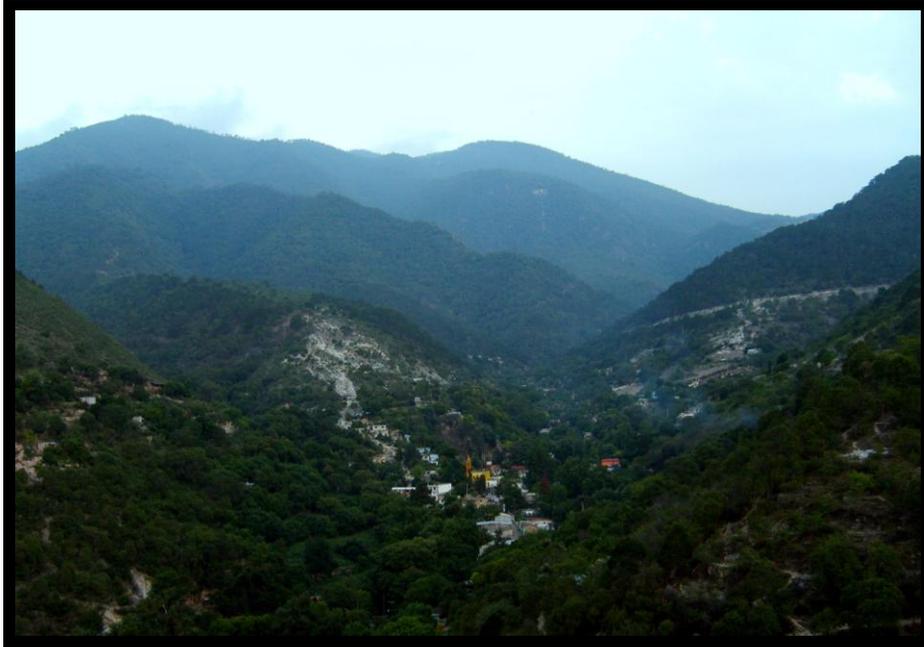
En la actualidad, este proyecto ha desencadenado una serie de consultas y propuestas para someter a la federación, su protección y manejo. Por este motivo diversos programas, tanto gubernamentales como privados, invierten millones de pesos para la restitución de los bosques, también se destina una cantidad para el apoyo a los agricultores, ganaderos, entre muchas otras actividades relacionadas con el aprovechamiento y cuidado de los recursos.

Éste recuento histórico, es un panorama general del territorio de la sierra queretana en donde sus aspectos geográficos e históricos, más relevantes, nos permiten entender el proceso por el cual ha pasado esta zona. Ahora pasaremos al siguiente apartado donde se aterriza el estudio a nivel de comunidad, y así podremos entender la micro dinámica, propia de las localidades de la región.

⁹ La Reserva de la biosfera Sierra Gorda, Querétaro, está ubicada en el norte del estado de Querétaro entre los paralelos 20° 50' y 21° 45' de latitud norte y los meridianos 98° 50' y 100° 10' de longitud oeste, con una extensión de 383,567-44-87.5 ha, lo que representa el 32.02% del territorio total del Estado. Según lo establece el Decreto de creación de la Reserva (publicado en el Diario Oficial de la Federación el 19 de mayo de 1997), cuenta con 11 zonas núcleo que abarcan una extensión de 24,803-35-87.5 ha y 1 zona de amortiguamiento con una extensión de 358,764-09-00 ha. Programa de Manejo Reserva de la Biosfera Sierra Gorda. (INE-SEMARNAP, 1999: 11)

CAPÍTULO II

RIO BLANCO



Territorio de Rio Blanco.
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

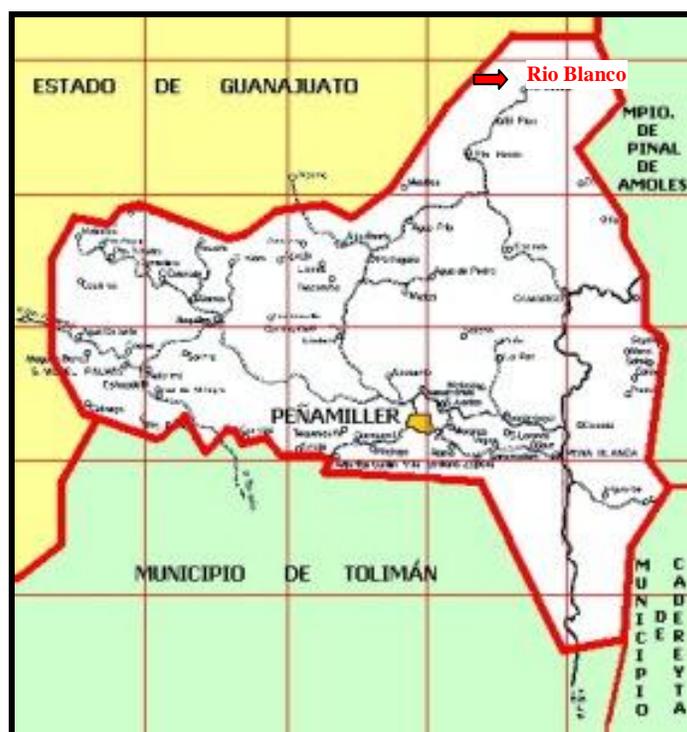
2.1 - INTRODUCCIÓN A LA COMUNIDAD

Rio Blanco es una pequeña localidad rural de 362 habitantes, situada en el municipio de Peñamiller¹⁰, al noroeste del Estado, dentro de la región de la Sierra Gorda de Querétaro. Se encuentra enclavada en una compleja zona montañosa llena de pendientes accidentadas en donde se destacan elevaciones que proporcionan una vista espectacular como la del Cerro Prieto, Los Encinos, Canoas, el Oro, el Jitomate, el Tanque, el Huizache, el Cerro del

¹⁰ Peñamiller se localiza al norte del Estado, en pleno semidesierto y es la puerta de entrada a la Sierra Gorda. Se encuentra entre las coordenadas geográficas 20° 57' y 21° 14' de latitud Norte y 99° 42' y 100° 02' de longitud Oeste, con altitudes que van desde los 1280 a 3000 msnm. Colinda al sur con Tolimán y Cadereyta, al este con Pinal de Amoles, al norte con los municipios de Xichú y Atarjea del Estado de Guanajuato, y al oeste con el municipio de Santa Catarina, también Guanajuato. Tiene una superficie de 694.9 km² (antes 795 km², corregido bajo el programa de delimitación territorial de 1999–2000); la cual representa el 5.9% del total del estado. Disponible en: <http://www.e-local.gob.mx/work/templates/enciclo/queretaro/municipios/22013a.htm>

Tepetate, Los Lirios, El durazno y La Mesita. Esta comunidad es el núcleo de un ejido de 5, 484.41 has¹¹.

El ejido limita al norte con el municipio de Atarjea, Guanajuato. Al este con el ejido de Santa Águeda, ubicado en el municipio de Pinal de Amoles Querétaro. Al sur colinda con los ejidos de Agua Fría, Camargo y Encinos, todos ellos pertenecientes al municipio de Peñamiller, y con el ejido La Barranca, ubicado en municipio de Pinal de Amoles. Por último, al oeste, limita con la hacienda de Charcas, Guanajuato.



Mapa 4 – Ubicación de la comunidad

Para llegar a la comunidad de Río Blanco viajando en automóvil y partiendo de la ciudad de Querétaro, se tiene que tomar la carretera federal 52 con dirección a la Ciudad de México, después de un recorrido que toma alrededor de 15 minutos, hay que tomar la desviación señalizada en el kilómetro 192 como Cadereyta, Colón o Peña de Bernal. Una vez estando sobre este camino, el viajero se debe incorporar a la carretera 100, pasando por

¹¹ Río Blanco se ubica al noroeste del municipio de Peñamiller en el Estado de Querétaro, sus coordenadas geográficas son Longitud: 099°44min; 14seg. Latitud: 21°12min;26 seg. Datos proporcionados por Censo de Población y Vivienda 2010, conforme al dato de coordenadas que se generó a partir del archivo vectorial del Marco Geoestadístico Nacional, donde el insumo para su conformación fueron las imágenes de satélite spot pancromáticas con una resolución espacial de 2.5 mts, con fecha de toma de 2007. Disponible en: http://www3.inegi.org.mx/sistemas/iter/consultar_info.aspx

el pueblo de Bernal con rumbo hacia Peñamiller. Posteriormente en el kilómetro 80, y al llegar a Peña blanca, se debe integrar a la carretera federal 120 Jalpan – San Juan del Rio, o 100 (que es la misma), y pasando el kilómetro 113 se debe tomar la desviación hacia Jalpan de Serra.

Transcurridas alrededor de dos horas y media con todo el trayecto antes mencionado, y saliendo desde la ciudad de Querétaro, se tiene que tomar la desviación sobre ésta carretera (120 o 100) a la altura del kilómetro 118, donde se encuentra la comunidad de Camargo. Una vez ahí, se sigue la dirección del EMSAD No. 12 o bien conocido como el COBAQ 12, el cual, es el plantel de Educación Media Superior a Distancia que se encuentra en esta localidad, y donde también se encuentra la señalización que apunta hacia la comunidad de Rio Blanco y Atarjea.

Esta última parte del viaje que va de Camargo a Rio Blanco, transcurre por una carretera de terracería compactada con gravilla que tiene 22 kilómetros, lo cual, proporciona un recorrido aproximado de una hora. A pesar de que la pavimentación de este camino es necesaria para los habitantes de esta zona, y no obstante que el proyecto se aprobó en el 2008, la obra fue detenida por la SEMARNAT quien argumentó que dicha obra, afectaría la flora y la fauna de la región, la cual, es considerada como Reserva de la Biosfera Sierra Gorda. Sin embargo, los lugareños dicen que no se han hecho los estudios correspondientes para justificar la suspensión de la misma, pues no se afecta a las áreas de ecosistemas protegidos. Este camino presenta pequeñas subidas y bajadas, además de curvas continuas, cerradas y altos voladeros. A la mitad de este trayecto se encuentra la población de Encinos.

Además de este camino principal, que se encuentra al sur de la comunidad y es el que va de Encinos a Camargo, se puede acceder a la comunidad por varias rutas, como la del norte, donde el camino comunica con Atarjea y Mangas, en el municipio de Guanajuato. Al sureste, existe un camino de terracería que termina en vereda, el cual comunica con la comunidad de Canoas, y para terminar, al este, se encuentra la vereda que lleva a Los Pinos.

Para llegar a la comunidad viajando en transporte público, se toma un autobús que sale de la Terminal de la Ciudad de Querétaro, sección B, a las 13:15 hrs. y que pasa por Rio

Blanco a las 18:00 hrs aproximadamente, teniendo como destino final Atarjea, Guanajuato. Este servicio es impartido por la compañía Flecha azul, ya que ninguna otra línea cubre esta ruta. Solo hay una corrida diaria de lunes a sábado, y el domingo pasan dos corridas, la primera a las 6:30 de la mañana, que va de Querétaro pasando por Ezequiel Montes, Cadereyta, Vizarrón, Peña Blanca, Camargo, Encinos, Rio Blanco y El carricillo, hasta llegar a Atarjea; y la otra, sale a las 11:00 a.m. de Atarjea hacia Querétaro, haciendo el mismo recorrido con un costo de \$88 pesos.

Cuando se descompone este transporte no hay carro que lo supla, pues por lo general, todas las unidades estas destinadas a una zona en particular, entonces, hasta que se repara el camión, vuelve a haber servicio a estas comunidades. Sí es este el caso, se toma el autobús que va con rumbo a Jalpan, y se baja uno en la comunidad de Camargo para de ahí, tomar uno o dos raites ya que pasan muchas camionetas que van para alguna comunidad cercana, o sí se opta por caminar, el trayecto implica de 3 a 4 horas. El camino que comunica a Rio Blanco con Camargo se construyo en los años sesenta, anterior a esa fecha solo existía una vereda que se encuentra entre los cerros.

Antes de la construcción de la carretera de terracería Camargo-Rio Blanco, Atarjea era el lugar donde la gente se surtía de artículos de primera necesidad como piloncillo, sal y fríjol, y a partir de su apertura Ezequiel Montes, Cadereyta y Querétaro pasaron a ocupar el lugar principal de centro de comercio, ya que allí se compra alimento para los animales, abarrotes y carnes a precio de mayoreo, lo cual conviene más a los pobladores.



Camino Camargo - Atarjea
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

2.2 - DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD

Cuando el visitante llega al ejido de Rio Blanco, lo primero con lo que se encuentra es con una capilla dedicada la Virgen de Guadalupe situada justo en los linderos del pueblo, frente a ésta, se encuentra una construcción para la captación de agua de lluvia que provee el recurso a los ganaderos que tienen animales en las cercanías. Esta construcción, que tiene mayor utilidad en tiempo de secas, es llamada la “Olla”. De aquí, el camino comienza a descender con curvas bastante cerradas por un carril amplio que funge como camino de ida y vuelta para los que lo transitan. El recorrido que se hace hasta el pueblo desde la capilla es de 15 a 20 minutos, en transporte motorizado, a pie es de 40 minutos.



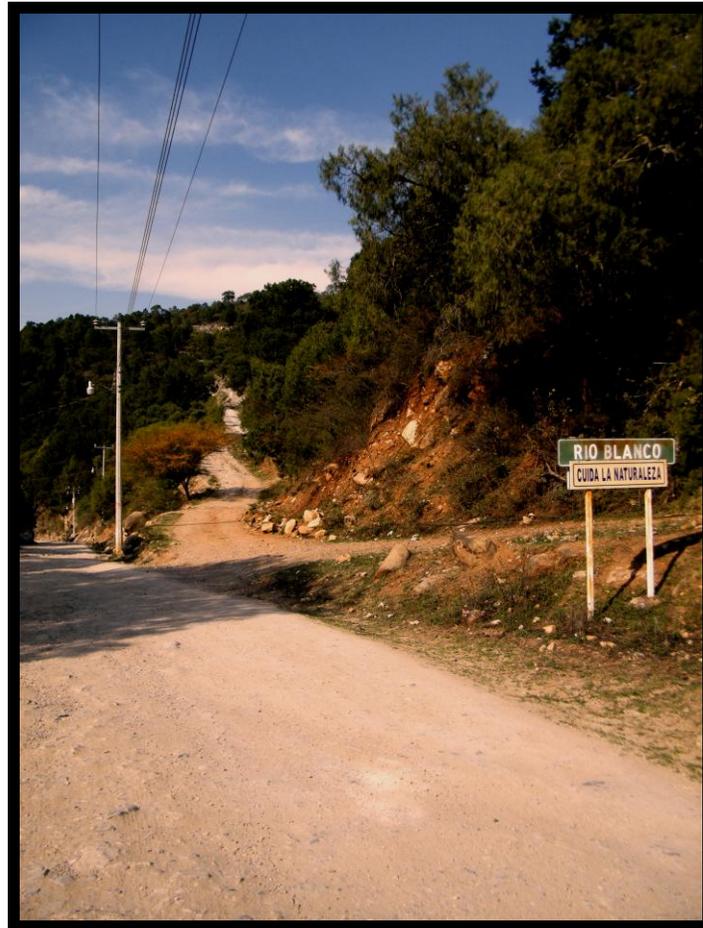
Capilla de la Virgen María



La olla
Fotos de A. Ivette Sánchez Ríos

Conforme el camino se va aproximando al centro de la comunidad, se puede percibir un cambio en el entorno; en un primer momento se puede ver que la vegetación se torna en un

bosque de pino y el clima comienza a bajar su temperatura. Mientras más se descende, la vegetación del bosque frío se fusiona con la que es característica del clima templado, entonces el clima se vuelve más amable.



Entrada al pueblo
Foto de A. Ivette Sánchez Rios

2.2.1. Asentamiento y vivienda

El tipo de asentamiento que se tiene en esta comunidad va de semi-compacto en el centro de la comunidad, ya que la mayoría de las casas se encuentran a lo largo del río y el camino, a semi-disperso pues hay familias que viven cerca de sus terrenos de trabajo ubicados en el cerro, este es el caso de la gente que vive en el Pinal, La curva, La mesita y El plan, y el Zapote.

Las construcciones del poblado son pequeñas, rectangulares, muy pocas tienen techo a dos aguas (que son las tradicionales de madera) o cuentan con dos pisos, algunas están pintadas con cal y otras solo cuentan con el acabado del block, ladrillo o del cemento. Los materiales que se utilizan para la construcción de la estructura de las casas son el adobe, lodo, piedras grandes, concreto, ladrillo, tabicón, madera de pino, carrizo, cemento, y últimamente se construye con varilla, grava, arena, cemento, lamina y block. El suelo tradicional es apisonado con tierra, aunque recientemente en la mayoría de las casas el piso ya es de cemento. Para los techos se utiliza el tejamanil, lámina, madera y actualmente se utiliza el cemento, por lo general, todos los techos tienen cierta inclinación para que no estanque el agua en esa área. Para las bardas o separaciones se utiliza la laja, piedra, carrizo, metal, madera y hasta alambre de púas. Para las vigas se utiliza la madera y actualmente la varilla.

Generalmente la construcción de las casas es realizada por sus propios moradores, especialmente por aquellos que han trabajado en la rama de la construcción. Los familiares y compadres ayudan a su levantamiento, aunque lo hacen sin ninguna remuneración económica directa. La delimitación de la extensión del terreno se hace con cerca de piedras (laja negra o piedra de río), que se levanta por encima del metro y medio. Algunas de las casas cuentan con una camioneta en el espacio que se destina para la cochera y hasta con animales de corral.

Tipos de viviendas



Fotos de A. Ivette Sánchez Ríos

Las unidades domesticas se ubican en solares familiares, en los cuales, se destina un espacio para la casa, otro para el huerto, que por lo regular se encuentra en cualquier espacio libre del paso y del área para vivienda, y uno más para los animales como cerdos,

gallos, caballos, becerros, perros, cabras, chivas, burros, gatos y aves de corral. Los que cuentan con ganado bovino, lo tienen en otro lugar, no lejos dicen ellos, en el cerro, en el espacio destinado para sus milpas (los que ya no la trabajan), o en agostaderos. En el caso que el propietario no tenga capital para mantener su ganado, lo marca y dejan libre en el monte.

En el área del solar se encuentran diferentes árboles frutales como naranjo, guayabo, mandarino, nogal, higuera, lima, limón, mora, aguacate, entre otros. Así como plantas y hierbas que muchas veces se usan como remedio para diversos males, pero no precisamente en macetas, si no, se encuentran enraizadas directamente en la tierra.



Arboles del solar
Fotos de A. Ivette Sánchez Ríos

El solar alberga la casa del núcleo familiar (padre, madre e hijos y sus familias), éste cuenta con una serie de cuartos, según la cantidad de integrantes de la misma o según el presupuesto que se tenga para su construcción. Los cuartos están acondicionados con camas, buros o cajones para poner cosas, cómodas donde se guarda desde ropa, medicinas y recuerdos, cobijas, closets y objetos personales. En algunos cuartos se tiene desde televisión, estéreo, hasta reproductor de DVD, sin embargo, estos equipos se encuentran

principalmente en los espacios de los padres o jefes de familia. También se pueden encontrar papeles importantes y personales, libros, revistas, entre muchas otras curiosidades.

Existe un cuarto destinado para la cocina de toda la familia, en la cual se encuentra el fogón donde todavía se siguen echando las tortillas y cocinando de manera tradicional, a pesar de que en la mayoría de las casas se cuente con una estufa. Esto a razón de que no todas las familias cuentan con dinero para costear el gas, entonces, el fogón pasa a ser herramienta indispensable para cocinar y calentar la comida. Los tanques de gas son surtidos por comerciantes que pasan cada quincena o hasta el mes, y vienen desde la cabecera de Jalpan o Cadereyta.

Cocinas tradicionales.





Fotos de A. Ivette Sánchez Ríos

Este cuarto está acondicionado de tal manera, que el techo siempre tiene un respiradero por donde puede salir el humo del fogón, ya sea por medio de una chimenea o simplemente por una parte que no se techa. Ahí se encuentra también el comedor principal, la alacena, el refrigerador, un espacio para acomodar los trastes y fregadero. También se encuentran en este espacio el metate y en algunas casas “el molino”, que puede ser manual o eléctrico, esto sí se cuentan con los recursos para comprar uno.

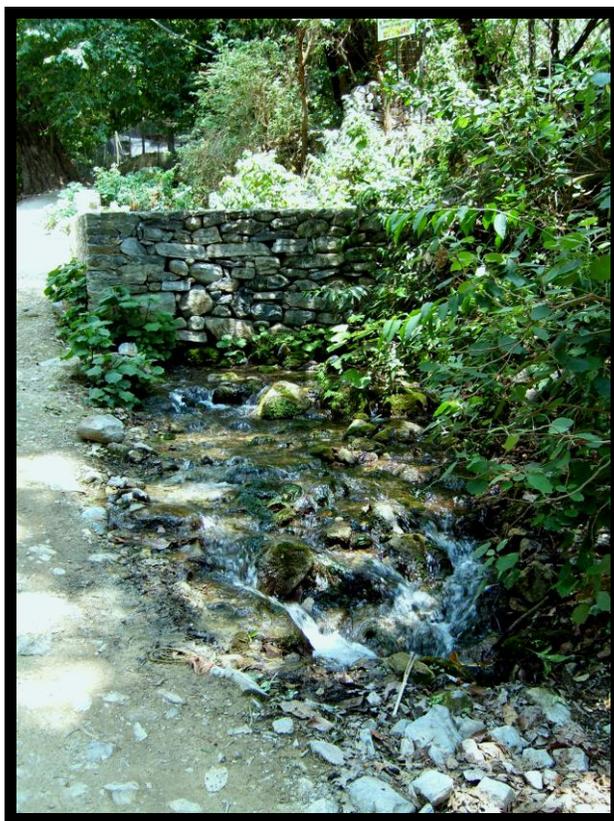
Los cuartos que ya no se utilizan o desocupan los familiares, los usan como bodega para guardar cosas o alimentos para sus animales, herramientas de trabajo, tanto para las labores del campo como para la tala de árboles o la realización de oficios. Las habitaciones también se usan como almacén de semillas y granos para consumo humano, como el frijol y el maíz, o cosas personales como ropa, muebles en desuso e incluso animales que meten ahí en época de frío. Los electrodomésticos que ya no son de utilidad, como las estufas y los refrigeradores viejos o descompuestos, son usados como estantes donde se guardan cosas.

Dentro del terreno del solar también hay un cuarto de baño, máximo dos, que no están conectados a ningún sistema de drenaje, pues la comunidad carece de uno y se encuentran situados afuera de la casa. Los baños cuentan en cambio con un sistema de fosa séptica,

cuya limpieza se lleva a cabo cada 6 o 12 meses por medio de un camión que viene de la cabecera y ofrece el servicio de limpieza a las comunidades de la zona.

2.2.2. Servicios e infraestructura del pueblo

La introducción de los servicios en la comunidad ha sido paulatina a partir de la apertura de la carretera de terracería en los años 60, desde el trayecto que abarca de Camargo hasta Atarjea, e impulsada por las tres instancias gubernamentales (municipal, estatal y federal). El abastecimiento de agua potable, la cual no pagan por ser la fuente su propio manantial “el nacimiento”, cuenta con dos tubos de agua potable de dos pulgadas cada uno, un tubo de una pulgada que lleva el agua para Cerro Prieto, al canal de riego llamado El Zapote de 4 pulgadas, al canal de riego para Río Blanco de 7 pulgadas, y el otro va al cauce del arroyo que tiene 4 pulgadas.



El nacimiento
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

La mayoría del pueblo tiene servicio de electricidad, aunque las casas que se encuentran en el cerro no son beneficiadas por el mismo, precisamente, por el problema de la locación semi-dispersa de las unidades habitacionales, y el costo que genera el llevar cableado a una sola casa en una zona alejada del centro de la comunidad. Aunado a esta problemática, el alumbrado público solo se encuentra situado en el paso principal, ya que no se tiene una estructura definida de las calles.

Las calles del pueblo no cuentan con pavimento, únicamente la parte de la plaza principal y un tramo que lleva hacia el nacimiento, además de una parte que marca la salida hacia el Zapote, incluso, han sido levantadas guarniciones y banquetas de cemento en estas zonas. El resto de las calles del pueblo son de terracería y veredas. Esto contribuye a evitar el calentamiento del lugar y a desaguar el nivel pluvial, pues se mantienen los caminos naturales que sigue el agua para juntarse en los arroyos. Todos los caminos más amplios han sido compactados por maquinas.

A lo largo de toda la comunidad se encuentran ocho tiendas que funcionan como misceláneas, en ellas se pueden encontrar las cuatro cabinas telefónicas con las que cuenta el pueblo, estas ofrecen el servicio de recepción y salida de llamadas. No hay señal de telefonía celular. En las tiendas se puede encontrar pan, refrescos, productos sabritas, leche de marcas comerciales, velas, insecticidas, jabón para trastes y ropa, frutas, verduras, granos, sopas, enlatados, aceite para cocinar, galletas, papel de baño, cerveza, cigarros, agua embotellada, películas, discos de música, juguetes, rastrillos, entre otras cosas de consumo diario. Las frutas y verduras se traen de Querétaro o Ezequiel Montes y se distribuyen en las tiendas de la comunidad o pasa una camioneta que viene desde Atarjea. También entran al pueblo distribuidores de refresco de la compañía Coca Cola, gas, dulces y golosinas, repartidores de Cerveza Corona, lácteos y vendedores de artículos de primera necesidad.

En la tienda comunitaria DICONSA, antes la CONASUPO y conocida aun como tal, se puede comprar maíz, harina, frijol, azúcar y café, principalmente alimentos que conforman la dieta diaria de la comunidad, entre otros productos de consumo básico a mejor precio que en las tiendas de la localidad, y a granel.



Tienda DICONSA de la comunidad
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

La comunidad cuenta con dos tortillerías, aunque algunas personas prescinden de ese servicio ya que ellas mismas las hacen. La gente que frecuenta la tortillería, es para el uso del molino de motor, ya que muchas personas no cuentan con uno y llevan a moler su nixtamal ahí. También existe una edificación que fungía como farmacia donde todavía se puede ver rotulado el nombre “La Única”, anteriormente daba servicio cuando en el centro de salud no contaba con el medicamento, pero a partir del 2000, la farmacia cerró sus puertas y ya no se encuentra en servicio. Hay una panadería y una papelería.

En esta localidad solo hay un restaurante de nombre “El Barco perdido” donde se sirve la trucha como platillo principal, la familia que se encarga de este establecimiento tiene su propio criadero, donde las ofrecen en el estanque, las pescan y las cocinan al gusto. El costo del platillo es de entre 50 y 70 pesos, el cual incluye guarnición y agua. Muchas de las familias de la comunidad se dedican a criar truchas y las venden por kilo a los visitantes que saben de esta actividad, el costo por kilo es de 30 a 40 pesos, y en algunas casas también las cocinan, sin embargo, no cuentan con la infraestructura como para poner un restaurant, pero ofrecen el servicio.

También hay una alberca, la cual tiene una tarifa de 35 pesos por persona para poder bañarse en ella. Además de ésta, en el restaurante “El Barco perdido” se ofrece también el servicio de la alberca para el público por una tarifa de 25 pesos, ambas albercas utilizan el agua del nacimiento para llenarse y donde el agua se encuentra en circulación para desaguar en el cauce del río.

El pueblo cuenta con una delegación municipal en donde se encuentra el telégrafo. Dependiente de ésta instancia, está el equipo de seguridad pública conformado por cuatro policías distribuidos en dos turnos diarios de 24 por 24 horas, éstos se van rolando dentro de las 5 comunidades que se encuentran en la zona (Encinos, Camargo, El Pinal, El Carricillo y Rio Blanco).

También hay una casa ejidal que funciona como salón de usos múltiples y para la realización de las juntas de cada mes. Frente a esta edificación, se encuentra una cancha de basquetbol que se ocupa para diferentes actividades, por ejemplo, ahí se realizan los eventos importantes tales como los bailes, festivales de la escuela, fiestas populares o representaciones culturales, además de las competencias de futbol o básquetbol que son llevadas a cabo por los habitantes de Rio Blanco, en conjunto con la autoridades municipales de Peñamiller. En ella, los niños se reúnen después de la escuela o de comer para jugar o platicar, al igual que los adultos, que también utilizan ese espacio para tomar cerveza.



La cancha
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

La población cuenta con el servicio municipal de recolección de basura que pasa cada jueves por la zona, pero cuando se junta demasiada y el camión no ha pasado, ya que no es puntual el servicio, la gente opta por quemarla en el fogón o en los calentadores de agua que todavía son de leña, lo cual contribuye a la contaminación del ambiente.

Rio Blanco tiene una zona con cabañas, ésta es un área turística donde se puede acampar u hospedarse en pequeñas construcciones de madera, las cuales están acondicionadas cada una con dos camas individuales y un buró. Las cabañas tienen techos de dos aguas y solo tienen espacio para ambas camas. Por desgracia, el lugar se encuentra en desuso ya que el turismo desconoce esta área por la falta de difusión. Éstas se encuentran ubicadas en la parte más alta del territorio de la comunidad, aproximadamente a unas 2 horas caminando o media hora en coche partiendo del centro de Rio Blanco hacia la salida a Encinos. Donde se encuentra el baño de las vacas se puede ver la vereda que sube y tiene espacio para un vehículo.

Las cabañas



Fotos de A. Ivette Sánchez Ríos

2.2.3. Educación

Rio Blanco cuenta con tres escuelas dentro de su territorio, la primera es el preescolar comunitario “Miguel Hidalgo” que tiene 25 alumnos repartidos en dos salones de 11 y 14 alumnos respectivamente. Los alumnos se encuentran agrupados en dos etapas, la primera

etapa la integran los niños de 2 a 4 años y la segunda etapa los de 5 a 6 años. La escuela cuenta con servicio de luz, agua, una cancha de basquetbol, área de juegos con llantas, baños para niños y niñas, y una fosa séptica. El proveedor de todo el material de la escuela, ya sea didáctico, mobiliario, textos de apoyo, etc. es la CONAFE. Las dos maestras de este preescolar son originarias de Camargo.

La segunda, es la Escuela Primaria “Guillermo Prieto” que está organizada en tres grupos con un sistema de enseñanza multinivel, lo cual implica que los alumnos de diferentes grados forman un grupo y toman las mismas clases que se imparten para un grado o para otro. El aula numero uno dirige a 17 alumnos en primer grado y 9 de segundo, el aula dos tiene 14 alumnos de tercer grado y 15 alumnos de cuarto. Por último, el aula tres maneja 18 alumnos de quinto y 16 de sexto grado. Esta institución cuenta con tres profesores, uno para cada aula, y en el caso que alguien falte, simplemente se suspende la clase hasta nuevo aviso, pues no hay quien los reemplace en sus actividades.

Las instalaciones de estos centro educativos están hechas de cemento, con ventanas grandes sin cortinas, cuentan con agua, luz, pizarrones, baños por género y patio de juegos, además de su fosa séptica. La mayoría de los profesores que imparten clases en cualquiera de estas instituciones vienen mayoritariamente de lugares cercanos como Camargo, Guanajuato o alguna otra localidad o municipio de Querétaro, muy pocos vienen de otra región del país. El horario de clases es de nueve de la mañana a once o doce de la tarde. Existe una organización de madres de familia que sirven de comer a los niños en el receso, ellas proveen toda la materia prima y ahí mismo se cocina. Cada mamá provee de lo que puede aportar y se turnan para cocinar.

Sin embargo, tanto la escuela primaria como el preescolar, tienen un horario variable que se encuentra sujeto a la disponibilidad de los maestros, ya que llegando el fin de semana, jueves o viernes, suspenden clases porque tienen que regresar a su lugar de origen, que por lo general, lo hacen cada quince días, además de que cada mes suspenden un viernes clases por juntas o día de pago, mas aparte de la interrupción de clases por enfermedad, día festivo o por ninguna razón aparente. Cuando esto pasa, los maestros se presentan hasta el día martes, siendo que la semana laboral abarca de lunes a viernes, lo cual, afecta directamente en el aprendizaje de los alumnos en esta comunidad.

La actividad escolar



Fotos de A. Ivette Sánchez Ríos

En la localidad también hay una Telesecundaria de nombre “Quetzalcóatl” que tiene 39 alumnos distribuidos en 3 grupos. Primer grado con 12 alumnos, segundo grado con 12 alumnos, y tercer grado con 15 alumnos. Tiene dos profesores, los cuales dividen a estos jóvenes en un grupo para avanzados y otro para básico, esto lo hacen por medio de un examen de conocimientos que les aplican y con base en éste, es como los acomodan en el grupo correspondiente.

La telesecundaria cuenta con los servicios de agua, luz, pizarrones, sala audiovisual, mobiliario, y baños para mujeres y hombres, además de una fosa séptica. Para el recreo y acondicionamiento de los muchachos se tiene una cancha de básquet bol, un área donde los alumnos siembran con un apartado para realizar oficios, éste espacio se encuentra techado y se tiene herramienta de carpintería y herrería, entre otras cosas que se utilizan para las materias de química y biología.

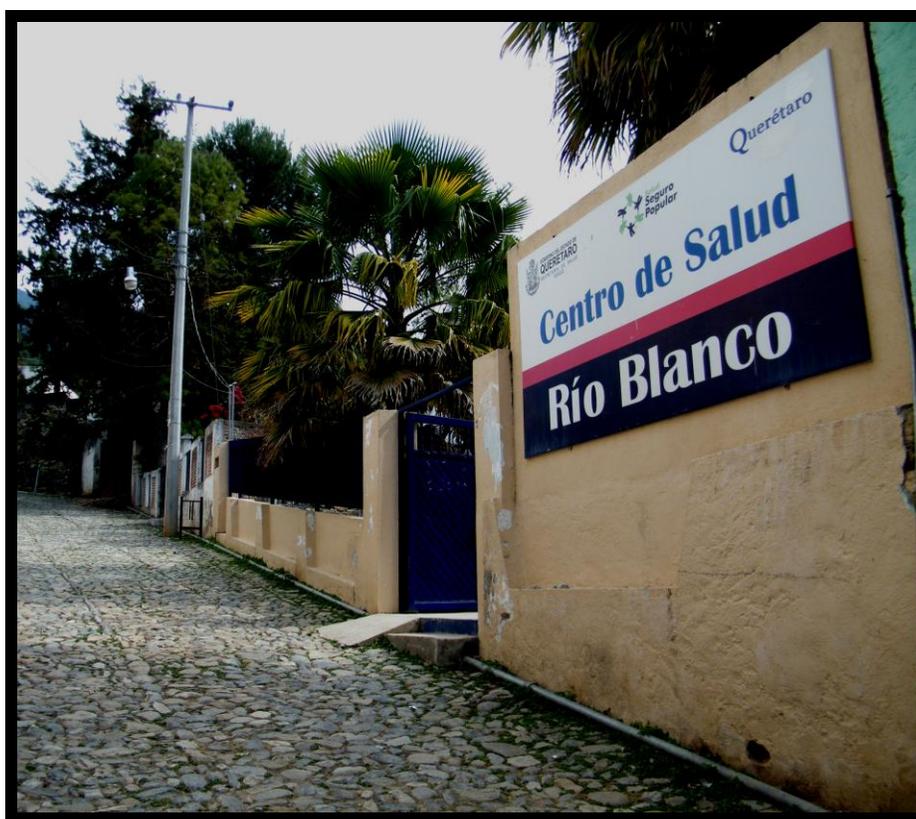
En el año 2008 se metió un proyecto para la instalación de computadoras para los alumnos, el cual no se aprobó a razón del bajo rendimiento que los estudiantes arrojaron según un estudio que se hizo por parte del INEA. A estas escuelas asisten niños y jóvenes que vienen de comunidades cercanas como los Pinos, Hornitos y el Zapote.

Para estudiar el nivel medio superior, los jóvenes pueden optar por asistir al COBAQ número 12 que se encuentra en la comunidad de Camargo, para el cual, el gobierno estatal subsidia el transporte de los escolares que va desde Rio Blanco hasta llegar al plantel. Éste transporte va subiendo estudiantes de otras comunidades que llevan el mismo rumbo, y es exclusivo para los estudiantes del plantel. También se encuentra otra opción que es el CECyTEQ en la comunidad de Álamos, Guanajuato, aunque algunos optan por migrar a ciudades como Cadereyta, San Juan del Rio o Querétaro para estudiar allá.

Anteriormente, se impartían clases y talleres en un salón de usos múltiples para la población en general, sin embargo, ahora se encuentra en desuso ya que quienes los impartían, dejaron de asistir a la comunidad, por lo tanto, se tuvieron que cancelar y ahora el espacio se encuentra abandonado. Entre estos cursos se dio carpintería, tallado de madera, pirograbado, herrería, costura, bordado y tejido. Cuando uno pasa por afuera del salón se pueden observar el mobiliario (maquinas de cocer), y por el estado en que se encuentra podría decirse que tiene bastantes años sin uso.

2.2.4. Servicios médicos y enfermedad

Río Blanco cuenta con un centro de salud que atiende a las 125 familias que se encuentran afiliadas al seguro popular y el cual da servicio de lunes a viernes de 9 a.m. a 3 p.m. El centro, un fin de semana cada quince días, ofrece guardia para cualquier emergencia, pero esto también depende de cada médico. La población total que se encuentra incorporada a este servicio son 326 personas, y los que no son parte de ninguna institución de servicios médicos son 17 personas, más otros 15 que cuentan con otro tipo de seguro social ya sea IMSS, ISSSTE, SEDENA, SEMAR, PEMEX, etc.¹²



Centro de Salud Río Blanco
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

Esta unidad de atención médica atiende únicamente enfermedades y situaciones menores, pues no cuenta con el material necesario, ni las medicinas para tratar urgencias como partos, infecciones, fracturas, análisis o estudios. Cuando una situación mayor se presenta, se le expide una orden al paciente para ser atendido en cualquier hospital de

¹² INEGI 2010

Cadereyta, Guanajuato, Querétaro o San Juan del Rio, pues Peñamiller, que es la localidad más cercana, no cuenta con hospital, aunque sí atiende partos en una situación de emergencia. Anteriormente, dentro de este centro de salud se atendían partos con la ayuda de parteras, pero como era mucho riesgo, tanto para las pacientes como para los doctores, se dejaron de atender debido a las muertes infantiles y maternas que se llegaron a dar en el lugar. Para las situaciones de emergencia, se cuenta con una ambulancia para trasladar a los pacientes desde el centro de Rio Blanco hasta algún hospital de la zona, aunque, lamentablemente, el vehículo generalmente se encuentra descompuesto, ya que esta unidad fue retirada de servicio por vieja y donada a la comunidad sin equipo, por parte de Gobierno del Estado, o se encuentra sin gasolina, pues mucha gente acostumbra robarla.

De todos los médicos y pasantes que han trabajado en la comunidad, desde que se inauguro el Centro de Salud en los años 60, solo dos han estado titulados, y la estadía que han tenido en la comunidad ha dependido de sus intereses personales, pues son ellos mismos quienes piden su cambio o prologan su estadía. El resto de los practicantes que han prestado su servicio durante un periodo de un año, lo terminan y piden su cambio, lo cual es motivo de disputa con las autoridades del ejido, ya que lo pobladores están inconformes de que se les mande a practicantes no calificados para el puesto.

El problema de salud más atendido es la presión alta, la cual, los pobladores atribuyen al agua que toman proveniente del Nacimiento, dicen que está contaminada a raíz de la explotación de las minas, ya que anteriormente de que hubiera maquinaria para extraer el metal, se metían las piedras en los hornos improvisados que colocaban cerca de una fuente acuífera, sacaban el mineral y desechaban todo lo que no servía en el rio, entonces, éstos desechos eran los que contaminaban el agua de la comunidad y enfermaban a la gente. Además de toda la basura que va a dar al rio porque la gente no limpia sus casas, o los desechos de las tinas que se vierten en el arroyo.

Otro de los problemas más recurrentes en la comunidad es la artritis, la cual no discrimina entre sexo o edad, ya que muchas personas por el ritmo de vida que llevan y, principalmente, por trabajar con sus manos, sufren de este mal desde muy jóvenes. Además del desgaste común de cada persona, con respecto a su edad, ritmo de vida, “se van cada vez más las fuerzas” Doña Juliana, y la calidad de vida va decreciendo.

La problemática de alcoholismo que sufre la comunidad, no es tan visible, sin embargo, es una situación muy grave y frecuente en el género masculino, tanto jóvenes como adultos. La mayor parte de los conflictos dentro de las unidades domesticas se dan bajo un estado de embriaguez en el que se encuentran los señores, lo cual repercute principalmente en la cónyuge y los hijos, ya que son violentados debido a esta circunstancia. También se han dado problemas entre los mismos pobladores que dicen: “así agarran valor y van a buscarse problemas”.

2.2.5. La población

Según el Censo de Población y Vivienda que se realizó en el 2010, la población total de la comunidad separada por género corresponde a 173 hombres y 189 mujeres lo cual nos da un total de 362 personas. La población de cero a 14 años es de 109 entre niños y adolescentes, los jóvenes y adultos de 15 a 64 años es de 209, y por último, los adultos mayores de 65 años y más son 44.

Los lugareños son mestizos, hablantes del español, de piel morena clara a oscura, (en gran parte esto se debe por trabajar bajo el sol en su tierra o pastoreando a sus animales). Los pobladores tienen una altura baja, no mayor a 1.70 mts. Las cabelleras son en su mayoría lacias y oscuras. Las mujeres acostumbran trenzar su cabello largo, los hombres lo usan corto, los jóvenes se peinan con gel y cubren su cabeza con un sombrero o una gorra. El color de ojos es café, principalmente oscuro, la nariz es ancha pero recta y los labios son mayoritariamente delgados. La dentadura conforme al tiempo de vida que tenga la persona, se va desgastando, en los viejos pueden verse solamente con un par de piezas, sin embargo, los niños y jóvenes también experimentan la pérdida de dientes, ya que no se atienden los problemas bucales y muchas veces omiten la actividad de limpieza bucal cotidiana.

Con respecto al nivel de educación de la población, 21 son analfabetos, de los cuales 15 son mujeres y 6 hombres, en su mayoría adultos mayores. Los que cuentan con solo la primaria completa son 44 personas, 23 hombres y 21 mujeres, todas de 15 años en adelante. Con la secundaria completa son 78 personas, 38 hombres y 40 mujeres mayores de 15 años. Los que tienen educación preparatoria son 24 personas, 9 hombres y 15 mujeres mayores

de 18 años en adelante.¹³ Lo cual nos da un total de 70 personas del género masculino y 66 del femenino que cuentan con un grado de escolaridad comprobable.

Sin embargo, esta cifra corresponde a un poco más de la mitad de la población que puede aspirar a recibir educación en esta comunidad. Además de que estos datos comparativos, demuestran que la población femenina apenas alcanza a marcar un tercio de la población que cuenta con un nivel educativo, que la población de hombres adultos y mayores de 40 años es de primaria, y que solo unos pocos migrantes tienen estudios superiores.

En su mayoría, los jóvenes y adultos ya no continúan estudiando pues se dedican a trabajar. Y actualmente es más factible que los niños y adolescentes de la comunidad estudien hasta la preparatoria, ya que se les presentan más facilidades como becas o apoyo de transporte, aunque, el seguir con sus estudios depende en gran medida de cada uno de ellos, pues para acceder a la educación universitaria tienen que dejar su lugar de origen y mudarse a San Juan del Río, Querétaro, Guanajuato o México.

Otro obstáculo para que los niños y jóvenes continúen preparándose, es que en muchos casos, los necesitan como apoyo en las actividades de la casa o en el campo, por lo cual, se le destina poco tiempo para realizar tareas relacionadas con la escuela y terminan por desertar o, en el mejor de los casos, atrasarse.

Para las mujeres la situación es un poco diferente, ya que las que son mayores a 70 años no cuentan con ningún nivel educativo, ni siquiera saben leer y solo unas pocas mayores de 40 años tienen la primaria. En cambio, las niñas, adolescentes y jóvenes tienen segura, en teoría, una educación secundaria y preparatoria, aunque en la práctica, muchas niñas en la etapa de la primaria dejan de asistir a la escuela por cuestiones familiares de apoyo en las actividades, o sucede que ya en la secundaria o preparatoria se embarazan y no pueden continuar con sus estudios. A nivel universitario sucede lo mismo, pero aquí existe otro factor, las que quieren seguir estudiando tienen que trabajar en la ciudad para poder costearse su estancia fuera de la comunidad, pues los padres difícilmente las apoyan en esta etapa por la difícil situación económica en la que viven.

¹³ Censo de Población y Vivienda 2010. Disponible en: http://www3.inegi.org.mx/sistemas/iter/consultar_info.aspx

2.2.6. Vestimenta

Existen diferencias generacionales que marcan el tipo de vestimenta, así como la influencia del fenómeno migratorio y la distinción entre los sexos. La ropa por lo general es de tipo “ranchero”, en la que se utiliza sombrero entre los hombres adultos para la protección de los rayos solares, huaraches en temporada de calor y botas de tipo seguridad en tiempo de frío; pantalón de vestir de colores apagados y en algunos casos, pantalón de mezclilla; cinturón vaquero y camisa de manga larga, una sobre otra, generalmente de colores claros y sutiles, principalmente blancas. Los jóvenes y niños usan tenis, pantalones de mezclilla o bermudas, playeras holgadas con colores de moda, al estilo americano, tenis y gorras de tipo cholo, hip – hop o reggaetón, de no ser así, andan bien peinados con gel. Muy pocos jóvenes usan sombrero.

Las mujeres adultas que sobrepasan los 50 años, visten faldas debajo de la rodilla de colores oscuros, una camisa sobre otra, blusas y su rebozo o suéter, calzan huaraches, sandalias, zapatos de tacón bajo, y actualmente tenis. Las mujeres menores de esa edad acostumbran usar el mismo tipo de vestimenta además de pants y camisetas holgadas. Entre las mujeres más jóvenes, de 20 a 40 años aun es común el uso del rebozo, visten de manera casual, conforme la moda ha permeado sus vidas; calzan tenis, zapatos bajos, huaraches de moda, visten pantalón de mezclilla, blusas y playeras con diseños modernos. También hay jóvenes que usan botas y zapatos de tacón alto. El colorido de la vestimenta en general es de colores discretos y apagados, principalmente de la gente adulta, los niños y jóvenes son quienes visten colores más vivos.

2.3 - ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA COMUNIDAD DE RÍO BLANCO

La región ha estado habitada, según las evidencias, desde la época prehispánica. En el área del poblado existen pinturas rupestres, la cuales son un atractivo turístico para los que visitan la comunidad, además que cualquier lugareño muestra la colección de piedras que ha recogido y encontrado en su milpa o en el cerro. Entre estos vestigios se encuentran vasijas de barro, piezas de obsidiana como puntas de lanza, marros, hasta entierros donde se dice que hay dinero. Para los años 90 unos arqueólogos extranjeros estuvieron trabajando

en la región investigando los fósiles dentro de los sótanos que existen en la zona y las pinturas rupestres.

Según la tradición oral, la región ha sido minera desde la época prehispánica, minas de mercurio eran explotadas por Pames y Jonaces, los cuales cuentan los pobladores “las trabajaban a puro marro y sacaban las peñas cargadas en las espaldas”. El mercurio se comerciaba como cinabrio en la región que hoy es el Estado de México.

La fundación del pueblo de Rio Blanco se lleva a cabo en el año de 1691 por mineros españoles que fueron atraídos por sus ricos yacimientos de mercurio, plata y oro, además de contar con un gran e importantísimo recurso que utilizarían para procesar estos minerales, el agua. Y ya para el siglo XIX, españoles, ingleses y franceses explotaban las minas de oro, plata y mercurio, empleando a los pobladores de la región como arrieros y mineros. Todavía existen restos de los sistemas de arrastre que utilizaba el flujo de corriente del nacimiento y de los molinos, además de los vestigios donde se fundía el metal.

Durante los años 20 del siglo pasado, Rio Blanco fue asolado, según los pobladores, por bandidos cristeros que tenían su campamento en el cerro del Zamorano. A su paso, robaron al pueblo y mataron a su gente, arrasaron y quemaron todo. Cuentan los viejos que a las mujeres las tuvieron que esconder en el cerro por temporadas largas, así como las cosas de valor y dinero. Debido a esto, dicen que todavía hay tesoros enterrados en el cerro y vestigios como herraduras y casquillos de bala de esa época. Cuenta Don Alfonso Salinas que la casa de su abuelo estaba llena de maíz, pastura y colmena (miel), y con el paso de los cristeros la saquearon y quemaron, “no quedo nada”.

Más allá de la rebelión cristera, el agrarismo dejó huella en la región con Genaro Hernández¹⁴ oriundo de la región de Extoraz, comunidad cercana a Rio Blanco y perteneciente a Peñamiller, éste fue el líder que empezó la política del reparto de tierras en la zona. Organizo a los habitantes que trabajaban los terrenos de las haciendas para que, conforme al artículo 1° de la Ley del 6 de Enero de 1915, y artículo 27 de nuestra Constitución, se les dotara de tierras ejidales, ya que éstas habían sido usufructuadas por

¹⁴ Genaro Hernández Gallegos. (1891 - 1944). Líder agrario en el reparto de tierras. Fue Delegado Municipal de Villa Emiliano Zapata (1933-35); Presidente Municipal de Tolimán (1935-37); Diputado Local (1939-41); y Presidente Municipal de Peñamiller (1943-44). El mejor violinista de la región. Disponible en: <http://cedem.queretaro.gob.mx/PENAMILLER.html>

varios hacendados bajo la complacencia de los gobiernos anteriores. Esta lucha rindió frutos hasta el año de 1930, cuando se publicaron las resoluciones presidenciales y se formaron los primeros ejidos, entre ellos, el de Rio Blanco.

Fue tal la importancia de Genaro Hernández que cuando murió, un pariente de Zapata vino a homenajearlo. Emiliano Zapata por su parte, es una figura muy representativa dentro del pueblo y está presente en las historias que cuentan los viejos quienes lo toman como la figura más importante del movimiento agrarista y se identifican con su lucha por toda la historia que tiene la región.

Los lugareños en esos años además de emplearse en las minas, trabajaban sus propias tierras, ya que según cuentan la gente, “Rio Blanco nunca se vio afectado por ninguna hacienda”. El ejido fue dotado en 1930 y en cuanto se constituyó como tal, ejecutaron al primer comisariado y tesorero, por problemas de linderos que tuvieron desde un principio con el ejido de Barrancas. También asesinaron al maestro de la escuela que se encontraba en Camargo (única escuela que existía en esos años para las localidades cercanas). Y para el año de 1941, se le otorga a Rio Blanco la categoría Delegación.

Aunado a esos años turbulentos del reparto agrario, la comunidad vivió algunas vicisitudes atribuibles a la naturaleza. La más memorable, y que recuerda mucho la gente mayor fue en el año de 1947, donde hubo una nevada tan intensa que los animales quedaron enterrados en la nieve, y la mayor parte del pueblo se quedó sin ganado y sin gallinas. Otro incidente se dio en los años 90, donde cayó un aguacero que provocó una crecida del río, la cual dejó al Zapote bajo el agua. Ésta se metió a las casas, se llevó el ganado, carros y animales. Aun en la actualidad se pueden ver las marcas que dejó el agua en algunos lugares.

Los pobladores también recuerdan que con la construcción del camino que llegaría de Camargo hasta Atarjea en los años 60, pudo entrar la maquinaria y los camiones para traer material y mercancías que se usarían para la infraestructura de la comunidad. Fue así como llegó la luz eléctrica, se hizo posible la construcción de la primaria y el centro de salud. Llegado el progreso al pueblo, los lugareños se fueron acercando y estableciendo en la orilla del río, lo que ahora es la comunidad, ya que “antes la gente no vivía tanto aquí, tenía sus casas en los cerros, allá en la sierra” cuenta don Mardonio Godoy. Antes la gente no se

establecía en esa zona porque el río se desbordaba y causaba desastres en las cercanías, después de haberse construido el dique, fue posible la reubicación.

2.4 - ESTRUCTURA AGRARIA Y ACCESO A LA TIERRA

Rio Blanco nunca fue terreno de hacienda, a pesar de estar junto a la zona de ellas, como la de Extoraz en Peñamiller, la de Charcas y Dr. Mora en Guanajuato; más bien, el ejido se conformo sobre terrenos de extracción y fundición de metal, pues como se mencionó, ésta es una región donde abundan los recursos minerales.

La historia de conformación del ejido comienza con la convocatoria de varias localidades para la estipulación de linderos y repartición de la tierra. La junta se llevó a cabo el 8 de mayo de 1930, donde se reunió un grupo de originarios que buscaban conformar el ejido de Rio Blanco como un espacio legal, solicitando al Estado el reconocimiento del territorio y la repartición igualitaria de los espacios para siembra, agostadero y áreas comunes. Ese mismo año, se constituyó como ejido según la resolución presidencial que se dio a conocer el 29 de agosto de 1930, aunque hasta nueve años después, les fueron entregadas las acreditaciones de ejidatario titular que los pobladores tanto añoraban.

Sin embargo, los ancianos cuentan que a la hora de la conformación del ejido se le quito terreno, ya que a la hora de la estipulación de los puntos agrarios que se discutieron dentro de la junta para su conformación, el ejido de Barrancas, población vecina que fue invitada a la junta, no estuvieron de acuerdo en el deslinde de tierras y se quedaron con terrenos que ocupaba, originariamente, la población de Rio Blanco.

Por otro lado, una de las demandas más importantes fue, que a cada ejidatario se le dotara de una zona que pudiera aprovechar para colocar su unidad habitacional, además de otras para agostadero y siembra. La extensión de terreno que se repartió a cada titular fue de alrededor de una hectárea o poco más. Además de que la parcelación individual del ejido fue dividido en zonas de uso común que se destinaron para colocar edificios públicos y agostaderos. La distribución de las tierras se hizo conforme a la antigüedad que los

oriundos tenían en la zona de asentamiento, y por elección propia, procurando conservar el patrón semi disperso que se tenía anteriormente, pero a manera de que se pudieran llevar todos los servicios hasta su zona de elección.

También se estipuló que los derechos de ejidatario titular solo se podían suceder a un integrante de la familia, generalmente siguiendo la descendencia patrilineal masculina y para que la sesión de derechos tuviera validez, el trámite se tendría que legalizar y de esta manera, tanto las propiedades como las responsabilidades y obligaciones con el ejido no se perdían. Este proceso se tiene que hacer de generación en generación, aunque muchos lugareños no han hecho el trámite correspondiente, solo lo tienen apalabrado.

Las personas que no cuentan con la categoría de titular pasan a ser avecindados. Estos acceden a la tierra mediante la reciprocidad de quienes sí la poseen, las áreas de trabajo se seccionan por medio de un acuerdo, no legal, que se hace entre la familia. Estos arreglos, generalmente se dice, “son a medias”, el dueño de la tierra la pone y los demás la trabajan, y en tiempo de cosecha se van a mitades con la producción resultante. En el caso que se tenga el dinero, se compran los terrenos, que es lo que la mayoría de avecindados terminan haciendo, para dotar a la familia de un patrimonio, pues entre familiares el precio de la propiedad es meramente significativo. También, los mismos ejidatarios compran mas terrenos para hacerse de más espacios agrícolas, aunque estas transacciones se ha llevado a cabo desde que comenzó el ejido, fuera o no legal la venta de los mismos. El costo de un terreno en Río Blanco es de aproximadamente 30 mil pesos por hectárea.

La conformación del ejido de Río Blanco comenzó en un principio con 180 ejidatarios, de los cuales quedan vigentes, alrededor de 140, la mayoría residen en la comunidad. Los restantes están en situación de difuntos o sus familias ya no volvieron al pueblo, y no se hizo el trámite de sucesión correspondiente para no perder los derechos de sus tierras.

CAPÍTULO III

RECURSOS NATURALES Y ACTIVIDADES ECONÓMICAS

3.1 - ECOGEOGRAFÍA

El concepto de ecogeografía intenta integrar los conceptos geográficos y ecológicos para el estudio de los paisajes o regiones naturales. Cuando se describe el ecosistema a partir de este concepto, no tratamos a los aspectos del sistema (lluvias, suelos, geografía, vegetación y acción antrópica) de manera separada, sino como elementos mutuamente determinados. Una vez mencionado esto, proseguiré a describir los ecosistemas de la comunidad entendiéndolos, pues, como espacios compuestos por factores que mantienen una relación sistémica.¹⁵

3.1.1. El medio físico

El ejido de Rio Blanco se ubica en una zona de ecotono donde finaliza la zona semidesértica de la región y da paso al clima sub-húmedo de la sierra. El territorio presenta al menos 3 espacios eco-geográficos diferenciados, cada uno con un tipo de vegetación y sistemas productivos característicos. Estos espacios están en correspondencia con su topografía, la cual sitúa a la localidad, respecto al nivel medio del mar en los 1,747mts.

El primer espacio está conformado por un bosque de coníferas, encinos y mixto (pino-encino), y se encuentra ubicado en la parte más alta que corresponde a la entrada del ejido viniendo por el camino de Encinos o El Pilón. El clima en este espacio es diferente al de la comunidad, ya que debido a la altura donde se encuentra esta zona, la cual, es la parte más alta del ejido, el clima es mas frío y ventoso. La flora es musgosa y llena de hojarasca, la

¹⁵ El concepto de ecogeografía como aproximación al estudio de las dimensiones naturales del espacio geográfico, fue propuesto por el francés Jean Tricart en los años setenta. Tricart considera el medio natural como el resultado de una dialéctica, en la que entran en juego un amplio conjunto de factores entre los que la acción humana, adquiere un papel importante. (Araya, 2012: 4).

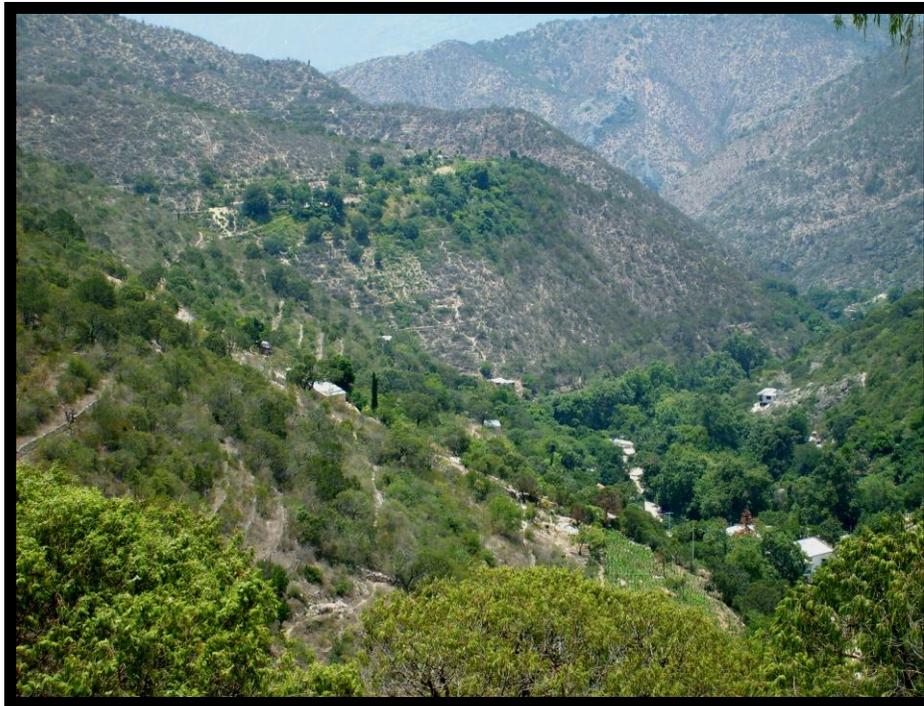
fauna alberga a los depredadores más comunes de la comunidad como son los zorros, víboras, venados, coyotes, entre muchos otros que van acorde a la altura y clima de esta área.



El bosque
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

Los pobladores suben a esta zona por leña que se utiliza para la cocina, la minería o los oficios. Mayoritariamente se ocupan las ramas de los árboles de aguacate, madroño, encino y hasta de pino o de ramas secas que se encuentran por el camino. Lo que más se busca es el ocote que utilizan para prender el fogón o alguna lumbre, éste lo sacan de los pinos.

En la parte media del territorio se destacan áreas de pastizales, cultivos y zonas de pasturaje que se encuentran ubicadas sobre pendientes inclinadas debido a la topografía del lugar. El clima de esta zona va de templado a cálido con lluvias frecuentes, y cuando comienza la época de frío, las temperaturas son bajas y el panorama se torna neblinoso.



Área de la comunidad
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

La flora del lugar se compone mayoritariamente de una diversa vegetación silvestre de tamaño mediano a pequeño, entre estas se encuentran las plantas medicinales y las consumibles. También hay matorrales, cactáceas, zonas pedregosas, álamos, árboles frutales, aguacates, entre muchas otras especies de árboles y arbustos de alta y mediana altura. Es en esta zona donde se encuentra el nacimiento y está asentada la comunidad.

Su fauna también es muy diversa pero las especies más características son los roedores, reptiles, aves de corral, carroñeras y cazadoras, entre muchas otras. También hay ganado vacuno, porcino, equino y caprino. Felinos y caninos salvajes y domésticos, arácnidos e insectos en general, anfibios, peces y una gran variedad de bípedos.

Por último, encontramos la zona semidesértica característica de la Sierra Gorda y del Estado de Guanajuato, ésta se ubica a la salida del pueblo con rumbo al Zapote y Atarjea, Guanajuato. Aquí el clima tiende a ser extremoso y seco, el panorama se torna árido. La flora y fauna se conforma por matorrales y cactáceas principalmente, así como también de zapotes. Las especies principales son arácnidos, bípedos, roedores, reptiles como el camaleón y las lagartijas, aves carroñeras, cazadoras y de corral, así como también todo

tipo de ganado antes mencionado al igual que los felinos y caninos, y una diversa cantidad de insectos.



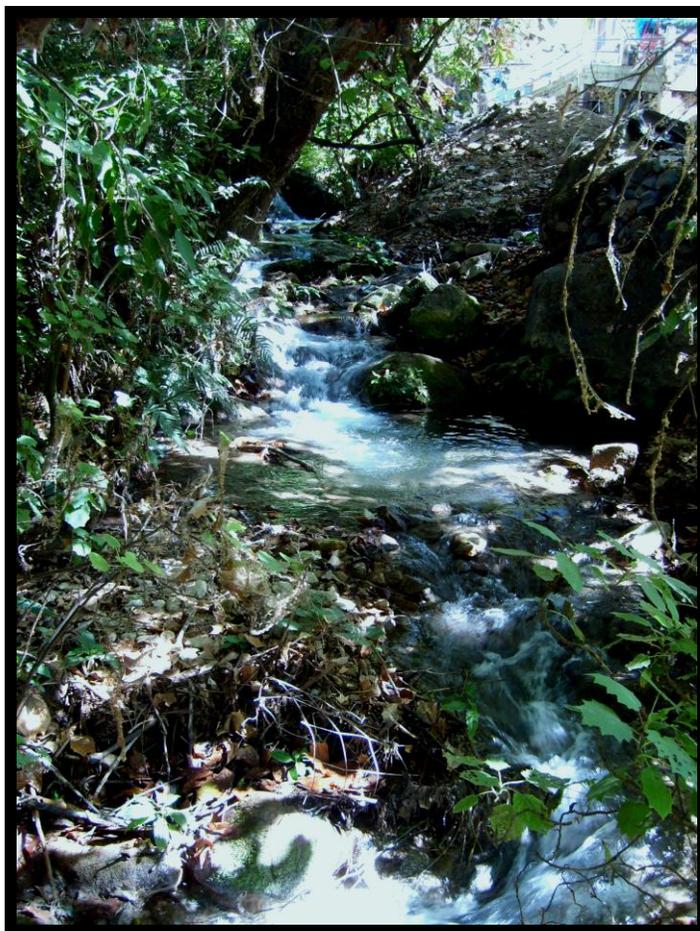
Camino al Zapote
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

A grandes rasgos, el clima de Rio Blanco es templado, subhúmedo, con fuertes lluvias pero pasajeras durante los meses de enero o febrero, abril o mayo, junio y julio, al igual que en el mes de septiembre y diciembre. La precipitación llega a alcanzar medias anuales de 883.33 mm como máxima y 313.31 mm como mínima. Los vientos dominantes en la región de Peñamiller llegan del sureste y norte en el mes de enero, mientras que en el mes de julio llegan sólo del norte, esto según datos de las 7 estaciones climatológicas de la región. (INEGI, 1996)

El verano en esta localidad es cálido. Las máximas temperaturas se dan en los meses de mayo y junio donde el promedio anual varía de 13 °C en las zonas altas, y 24 °C en las regiones más bajas. En los meses de mejor clima los niños y jóvenes van a la alberca a darse un chapuzón con sus amigos o caminan hasta la parte más ancha del arroyo del Zapote a darse un baño, dicen que es una parte muy bonita del río donde hay albercas naturales, conocidas como pozas o pocitas, en las cuales uno se puede meter a bañar.

Las temperaturas mínimas se dan en los meses de diciembre, enero y parte de febrero, donde las lluvias son constantes acompañadas de neblina y frió. Una característica de esta estación es la candelilla, la cual quema los árboles, sembradíos y las plantas en general. Ésta es la nieve pero los lugareños la llaman de esa manera, y comienza con las heladas en el mes de noviembre. En esta temporada la gente del pueblo casi no sale de su casa más que a lo indispensable, pues “el frió cala en los huesos” y se busca cualquier pretexto para prender la estufa o fogón y quedarse cerca, además de que se calienta la cocina, que por lo regular, es el punto de reunión de todas las familias del pueblo. Algunas familias acostumbran para el clima, el prender una hornilla y la meterla a sus cuartos para no pasar frió por la noche.

Por otro lado, en el ejido se identifican los siguientes arroyos: las águilas, la bandera, las cuevas, los moreno, el nacimiento, los otates, el paistle, transito, los salitres, los vaqueros, el zapote y el chilacayote. Rio Blanco cuenta con un ojo de agua llamado el “nacimiento” que emana de un cerro cercano y del cual sale un arroyo que atraviesa la comunidad. El arroyo pasa también por el Zapote y se une finalmente con el de Atarjea, cuenta con 20 pulgadas y suministra de agua a comunidades como Rio Blanco, El Zapote y El Pinal, para su sistema de riego y agua corriente en los hogares. Para la comunidad de Atarjea solamente incrementa el cauce del rio.



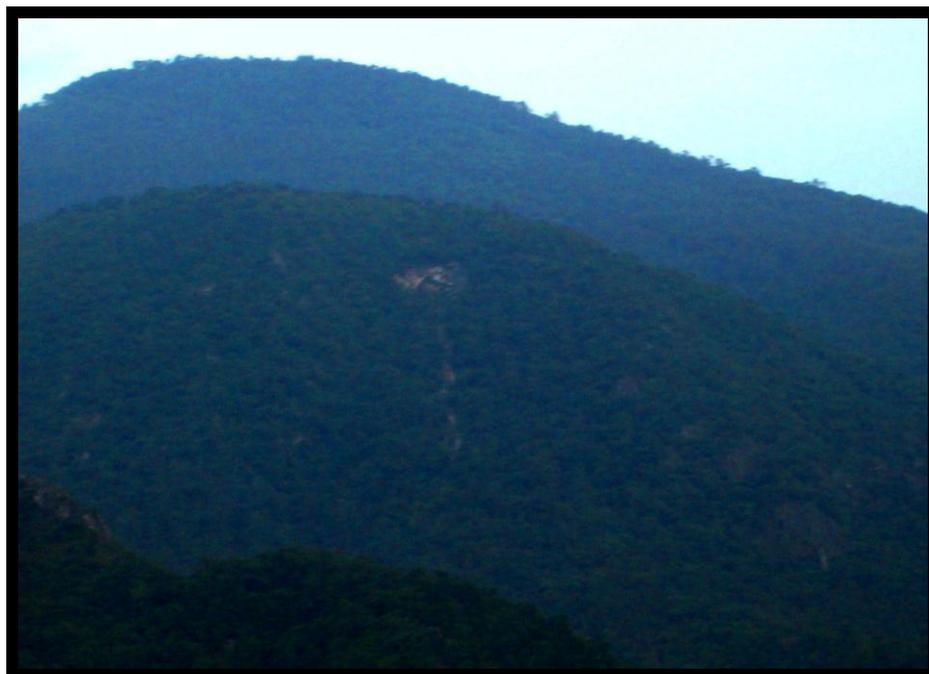
El “arroyo blanco”
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

Este yacimiento abastece a toda la comunidad de agua entubada hasta la comodidad de sus hogares, para los criaderos de truchas y para el sistema de riego que algunas pacerlas tienen, mayoritariamente en el Zapote. También hay bebederos en algunas de las veredas conocidas o usadas para llevar a pastar a los animales y de ahí puedan tomar agua en sus recorridos, así como en algunos parajes donde tienen al ganado.

Para la época colonial se usaba la fuerza con la que bajaba el agua para impulsar los molinos que limpiaban el metal de la piedra en la actividad de la minería. Todavía se puede ver los restos de estos molinos.

Otros de los recursos con los que cuenta la comunidad son sus yacimientos minerales de oro, plata, pero principalmente de mercurio, los cuales se han explotado desde la época prehispánica y debido a una baja en la demanda, se dejaron de trabajar en los años 90. En la

actualidad, está prohibida su explotación debido a la contaminación que se producía en los mantos freáticos y el esparcimiento de los contaminantes a otras comunidades. También se argumentó que era peligroso para la población trabajar en las minas, pues ha habido bastantes decesos provocados por intoxicación de gas, sin embargo, esta actividad sigue vigente a pesar de las advertencias, aunque ya no se trabajan las minas cercanas al arroyo, si no, se trabajan las que se encuentran en los cerros cercanos o en otras comunidades que cuentan con una mina.



La mina del Oro
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

A raíz de esta problemática se dio un giro en las actividades económico-productivas de los habitantes de la zona, el cual, significó un retorno al cultivo de la tierra y la ganadería como medios de subsistencia.

Otro de los recursos con los que cuenta la comunidad es la piedra de laja, la cual sirve para hacer fachadas, bardas, pisos, ya que tiene un aspecto muy vistoso una vez que se le da un tratamiento de pulido. La piedra es de color negro, opaco, con destellos de mineral que cuando se pule queda reluciente con pequeños brillos. Además de contar con recursos forestales que se aprovechan para la construcción, recolección del fruto o la leña.

En general, la geografía, los recursos y las condiciones orográficas que se presentan en esta zona, han hecho adecuado la introducción de proyectos ecoturísticos como la práctica de rapel, el ciclismo de montaña, área de campismo, zona arqueológica y caminata a campo abierto. El territorio presenta además una serie de sótanos que se encuentran distribuidos a lo largo y ancho de la región. Pero todas estas actividades se encuentran reguladas por la presidencia, ya que Rio Blanco está definido como parte de la Reserva de la Biosfera, proyecto de conservación del medio ambiente dentro del área de la Sierra Gorda Queretana, donde está prohibida la tala, la caza de animales o la explotación de recursos limitados y no renovables, entre otras prácticas que atenten contra los recursos o especies.

3.1.2. Recursos bióticos

La flora y fauna silvestre del lugar es diversa. La flora que encontramos en la comunidad está conformada por diferentes tipos de pinos, encinos, álamos, mezquites, cedros, nervos, zapotes, madroños, oyameles o guayames, helechos, además de nopaleras, cactáceos, garambullos, órganos, cardones, magueyes, biznagas, matorrales y arbustos como el sotol, junquillo, uña de gato, lechuguilla, chinguiña y gobernadora. Entre los árboles frutales que podemos encontrar está el guayabo, manzano, aguacate, membrillo, carranquillo, piñón, limón, pera, lima, durazno, mora, chirimoyo, zapote, efes e higueras. Existen también tres tipos de nogales, las conocidas como caballo, castilla y china, además de mandarinos y naranjos.

Las plantas que se dan en esta comunidad son el orégano salvaje, el tumba-vaquero, la betonia, la mala mujer, el camote manso, el chicalote, sangre de grado, hierba del indio, popotillo, carrillo prieto, la escorcionera, el wuaco, la damiana y el oreno, utilizadas también como plantas medicinales. Así como también el laurel, orégano y el chilcual que principalmente usan en la cocina, para sazonar la comida. También se da en la región el musgo, los hongos, helechos y las plantas trepadoras.



La mala mujer
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

La Fauna del lugar es característica por animales distintivos de la región como son los venados, víboras de cascabel, trompa de puerco y coralillo. Hay ardillas comunes y ardillas voladoras, coyotes, gatos monteses, leones o pumas, gavilanes, zorros, mapaches, armadillos, zorrillos, tlacuaches, ratas de campo, murciélagos, conejos, ranas, lagartijas, camaleones, ajolotes, mariposas y diferentes tipos de arañas, las mas venenosas son las viudas negra y las capulina. Recientemente, entre el 2006-2007, introdujeron a esta localidad un programa de crianza de pecarines para caza y consumo, además de criaderos de truchas, aunque este proyecto parece haber llegado desde los años 90.

Las aves que residen en la zona son pájaros carpinteros, calandrias, jilgueros, ichuiros, mulatos, tordos, petirrojos, gorriones, coas, trogones o bandera, palomas tuneras, calas, chiles, mulatos, chupa rosas, tórtolas, argelis, wuichas o cuixas, jilgueros, huitlacoques,

cenzontles, además de zopilotes, halcones peregrino o gavilanes, aguilillas, búhos, cuervos y alicantes.



El petirrojo



El aguililla

Los animales domésticos que se encuentran conviviendo con las personas dentro de las unidades familiares son gallinas, gallos, de pelea también; guajolotes, pavorreales, codornices, perros, gatos, chivos, caballos, burros, cabras, borregos, puercos y vacas. Algunos de los animales extintos son la calá, el chile verde y el mulato (aves), también el venado, sin embargo, se abrió un proyecto que buscaba reintroducir al animal en la zona, ya que la caza acabo con ellos y el cual ha sido muy exitoso.

3.2 - SISTEMAS PRODUCTIVOS

Aunque la agricultura tiende a ser la actividad principal de la familia campesina, su subsistencia está basada en una combinación de prácticas que incluyen la recolección agrícola, cuidado de ganado doméstico, pesca, caza, etc. Es decir, la producción campesina en Rio Blanco se basa en una amplia variedad de sistemas productivos, los cuales, son utilizados de manera combinada para obtener tanto el propio autoabasto, como los productos intercambiables.¹⁶ Sin embargo, en los últimos años de la localidad, la producción primaria a perdido importancia frente a la diversificación ocupacional hacia actividades no agrícolas, aunque esto no significa el total abandono de las actividades del campo.

3.2.1. Agroecosistemas

La gente de la comunidad que se ha dedicado o se dedica a trabajar la tierra, lo ha hecho toda su vida, sus padres quienes los impulsaron a ejercer este oficio, los llevaban a ayudar en la milpa desde que eran pequeños. Estos hombres han ponderado sus actividades de manera que, el trabajo de sus tierras se ha conformado como su actividad principal, pero no la única. Y a pesar de que esta actividad se busca transmitir de generación en generación, cada vez son menos los hombres que se dedican a ella como medio de subsistencia, ya que

¹⁶ Los campesinos manipulan el paisaje natural de tal forma, que se mantienen y favorecen dos características medio-ambientales: heterogeneidad espacial y diversidad biológica. Ésta estrategia permite a los campesinos gestionar diferentes unidades geográficas, como diferentes componentes bióticos y físicos. Los campesinos intentan evitar la especialización de sus espacios naturales y de sus actividades productivas, un rasgo intrínsecamente contradictorio con las tendencias predominantes de la mayoría de los proyectos de modernización rural. (Toledo, 1993)

dentro de la idiosincrasia de la población más joven; la migración ofrece otro tipo de oportunidades, principalmente una mejora en el nivel de vida, que es lo que se busca a fin de cuentas.

El proceso de preparación que lleva la tierra comienza unos días después que la lluvia se ha hecho presente en el terreno destinado a esta actividad, luego, se barbecha para posteriormente esparcir la semilla en el trabajo de siembra. Apoyándose en el buen clima y las lluvias frecuentes con las que se alimentará el cultivo, se confía que en 5 meses se podrá levantar la cosecha y poner en reserva el fruto de su trabajo. Esta actividad se lleva a cabo con la ayuda de sus toros (o bueyes), mulas y caballos que son quienes jalan la yunta para el arado.

Lo que se siembra en este ejido es maíz, frijol, calabaza, alfalfa, papa, aguacate, jitomate, zanahoria y chile. El frijol es una planta que necesita de mucha agua y se siembra en un terreno más pedregoso y más caliente, pues se dice que la tierra caliente sirve mejor para este cultivo. Se siembra preferentemente en junio-julio, pues son los meses más lluviosos y se puede tener una mejor cosecha. También se puede dar en cualquier temporada pero solo manteniéndolo mediante sistema de riego.

El maíz en particular, si no llueve no se dará o se quedará pequeño, aunque aun así se puede aprovechar. Se puede sembrar en cualquier lugar, solo se tiene que cuidar que se mantenga hidratado y que no descienda mucho la temperatura, como para quemar la cosecha. Todavía, y mayoritariamente los viejos, usan el sistema de siembra de maíz de temporal por medio de coa.

Los terrenos destinados para sembrar en tierras bajas, se encuentran a una distancia de entre 30 a 60 minutos en dirección al cerro, cualquiera que este sea. Los caminos que llevan a estos sembradíos son veredas demasiado angostas y bastante empinadas, por las cuales transita la gente y los animales.¹⁷ Esta área se utiliza también para sembrar árboles frutales como aguacate, limón, nogal y otras plantas como el maguey.

¹⁷ Las veredas establecidas o marcadas en el cerro, divergen con otros caminos que llevan muchas partes del pueblo y a otros, como la que lleva al Puerto del becerro, al Pinal, Camargo, la vereda a la mina de Guadalupe o de la Plata, a Las campanas, Atarjea, a otras minas y muchos otros caminos. Es por este motivo, se recomienda a quien no sabe andar por estos caminos, mejor tomar la carretera, pues hasta la gente que sabe andar en el cerro se pierde, y en especial si se camina de de noche. Estas veredas que la gente toma para llegar a sus milpas implican un recorrido que puede tomar caminando desde media hora hasta 3 horas, solo la ida, hasta estas zonas de trabajo.

Otras milpas se encuentran en los límites de la comunidad de Camargo, Encinos, El Carricillo, o en la misma sierra, que ellos denominan planes o mesitas.¹⁸ Estas se encuentran en la punta de los cerros como las de Puerto del Becerro, Las campanas, El Pinal y La mesita, entre otros. Aquí también se tienen algunos animales como los toros, caballos o mulas que les ayudan con la talacha del barbecho o la siembra.

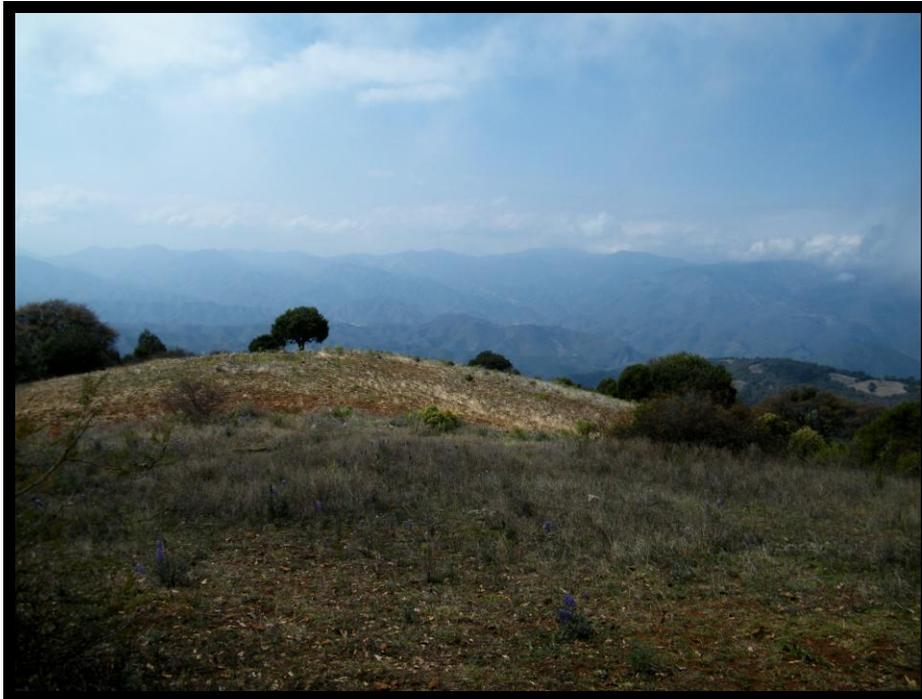
En el área de la milpa, por lo general, se destina una zona para la construcción de una pequeña bodega en donde se guardan las herramientas de trabajo que se ocupan para sembrar (yunta, palas, picos, muchas veces hasta semilla, costales, machete, cuerdas), también accesorios para los animales, víveres para los que trabajan la tierra como agua, enlatados, cuchillos, leña y cobijas por si pasan ahí la noche, cosa que generalmente hacen cuando terminan muy cansados de la jornada. Esta construcción o bodega la levantan con madera, carrizo o piedras, con el techo de lámina para evitar se le meta el agua en temporada de lluvia y se mojen sus cosas.



Herramientas de labranza
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

¹⁸ Los planes o mesitas son zonas trabajadas por el hombre desde la época sino prehispánica, sí, por lo menos, colonial. Los antepasados de los actuales habitantes del pueblo, destinaron estos espacios para sus milpas y los adecuaron de tal manera que pudieran seguir utilizando el terreno. Se limpió y emparejó el cerro para poder utilizarlo como espacio de cultivo y se les nombro de esa manera porque tienen forma de mesa o de área plana.

El micro clima donde se ubican las milpas es muy importante, ya que en las zonas altas, o la punta de los cerros que es la zona donde por lo general se siembra, la temperatura es diferente a la del pueblo. En esta área la lluvia es constante, aunque no en grandes cantidades, pero si lo suficiente para mantener hidratado un cultivo. Por este motivo se elige estas zonas como mejor opción, a pesar de que la temperatura es más baja.



El terreno de siembra
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

La temporada de siembra del maíz comienza en Febrero, si para estas fechas no se ha hecho el trabajo, se esperan al mes de marzo, abril o hasta mayo, o cuando las condiciones sean propicias y que haya llovido lo suficiente para preparar la tierra. Cuando llueve mucho, recién sembrada la tierra, se teme que se pierda la cosecha pues el agua se lleva la semilla y se tiene que esperar hasta marzo-abril para volver a sembrar. Si no han sido adecuadas las condiciones, se siembra hasta julio.

La temporada de trabajo para la tierra se hace dos veces por año, cuando se siembra en Julio, se cosecha en diciembre, y para la siembra que comienza en febrero-marzo o abril, se cosecha en agosto o septiembre, o quien siembra tardíamente, cosecha hasta diciembre, pero esto depende también del terreno y el clima.

El trabajo que se realiza para ir a sembrar sus tierras, se hace entre los miembros de la misma familia o compadres, se organizan y reparten el trabajo de tal manera que todos cooperen de manera igualitaria. Cuando se ha cosechado, generalmente se reparten según como haya quedado el arreglo, que por lo regular es a medias.¹⁹

3.2.2. Agroforestería²⁰

La actividad de recolección de plantas, flores, frutos y semillas que se realiza dentro del territorio de la comunidad, se lleva a cabo de acuerdo a la temporada que cada uno de los frutos tiene. Los productos que se destinan a la comercialización son principalmente extraídos de los matorrales como el efes, el cual lo compra un intermediario a 60 pesos el kilo y éste lo lleva a Cadereyta a vender con un locatario del mercado. De la zona forestal se extrae el piñón, que se va a cortar en noviembre, el cual se vende por kilo a 40 pesos. Los diferentes tipos de nueces se recolectan en septiembre.

El aguacate se recoge en octubre y noviembre, aunque también después de estas fechas si todavía no le ha caído la candelilla. Éste se ofrece en las tiendas de la comunidad a 20 pesos el kilo y estas tiendas lo revenden para quien no tiene árbol de aguacate, sin embargo, mucha gente opta por ir a donde se encuentran los árboles y cortar unos cuantos, así evitan el comprarlos. Pasa lo mismo con las matas de árboles frutales y plantas, la gente va directamente a la mata, y corta unos cuantos con o sin permiso.

Las tiendas del pueblo comercializan frutos que la comunidad produce y recolecta como limones, aguacates, naranjas, calabazas, nueces, mandarinas, jitomates, entre otros, además de orégano de cerro, cilantro y perejil.

Algunos otros productos que también se recolectan de los ecosistemas no alterados y que se usan para consumo propio de las familias son los nopales, garambullos, piñones, nueces, naranjas, manzanas, mandarinas, limones, aguacates, limas, tunas, xoconostle, entre otros.

¹⁹ El acuerdo “a medias” se hizo a manera de pacto apalabrado, por medio del cual, los colaboradores se reparten los frutos de su trabajo de una manera equitativa. En este trato, hay quien pone la tierra y quien la trabaja, a veces el titular del terreno también trabaja pero por lo general solo pone la tierra, y son los vecindados quienes la trabajan, pues la mayoría de los titulares, ya son muy viejos para realizar esta labor. Tal como señala Diskin (1986), en las comunidades campesinas, este tipo de acuerdos sirven para lograr la redistribución de la fuerza de trabajo y los medios de producción, mediante mecanismos de intercambio que escapan a la lógica del mercado.

²⁰ La recolección se refiere a recoger productos de ecosistemas no alterados o creados artificialmente por el hombre. Cuando hablamos de frutales lo más correcto sería hablar de agroforestería, a menos que sean árboles “salvajes” es decir no sembrados. Incluso se usa el término de agroforestería para los productos recolectados en los bosques.

Así como también se cortan matitas de orégano, cilantro, perejil que se utilizan en la cocina para sazonar la comida.

3.2.3. Crianza de animales

La mayoría de las familias del pueblo se dedica a la crianza de animales. Entre los más comunes están los ganados de tipo bovino, porcino, caprino, equino, además de que algunos dedican a la avicultura y la piscicultura, aunque esta última actividad solo 7 familias son quienes la realizan.

Los que se dedican a la crianza de aves de corral como las gallinas y gallos, son la mayoría, sino es que todos. Para la protección de sus animales cuentan con un rifle por si se aparece el gavilán, quien es el depredador natural de las aves domésticas. Una sola familia del pueblo cría especies más exóticas como los pavorreales, coconas, patos, guajolotes y codornices.

Los animales son muy importantes para la comunidad ya que proveen de alimento por medio de sus productos derivados: lácteos y carne por parte de los chivos y vacas, además de su piel para trabajarse, sebo y carne de los puercos, huevos y carne por parte de las codornices y gallinas. Algunos otros como los bueyes, mulas, burros y caballos son indispensables en las labores del campo, especialmente cuando se trata de transportar o cargar.

Otros animales domésticos presentes en las casas son los perros y los gatos. Los primeros se encargan de cuidar la casa y a los animales en el monte, además de ahuyentar desconocidos o alertar de la presencia de visitas, así como también son la compañía de los hombres que van a trabajar al cerro. Estos son muy apreciados para la labor de caza, por ejemplo: para atrapar coyotes se dice que los perros cruza de Galgo con Bull terrier son los mejores porque son ligeros y macizos, aunque como dicen en el pueblo “No cualquier perro es bueno, unos son para pastorear, otros para correr son buenos, pero que se le ponga al coyote, solo ese.” Los gatos ayudan a cazar las alimañas y ratones que pueda haber en la casa.

El alimento que se le da a algunos animales se obtiene principalmente del medio ambiente, como por ejemplo: a las chivas se les da como alimento el carranquillo, el cual es un árbol que da bellotas, así como también se les da alfalfa o ramas de aguacate. Al ganado se le lleva a pastar al cerro, al igual que a las chivas, caballos, mulas y burros.

A las gallinas, gallos y guajolotes se les da de comer maíz quebrado o entero, agua, y a veces, cuando hay dinero, se les alimenta con comida especial que venden específicamente para estas aves. Los peces por su parte requieren de un alimento especializado que forzosamente se tiene que comprar y lo traen a vender al pueblo desde Querétaro.

A los animales que viven en el solar se les alimenta con tortillas hervidas con agua, es una masa tipo engrudo a la que veces se le pone azúcar. Este alimento se lo dan a los perros, gatos y puercos principalmente, aunque estos últimos comen en general desperdicios. A los perros que cuidan a los animales que se tienen en el cerro se les dan gordas de maíz, que son como gorditas pero sin relleno. A estos perros y gatos se les sirve la comida caliente y cuando hay para comprarles alimento tipo croquetas, se les mezcla con su comida.

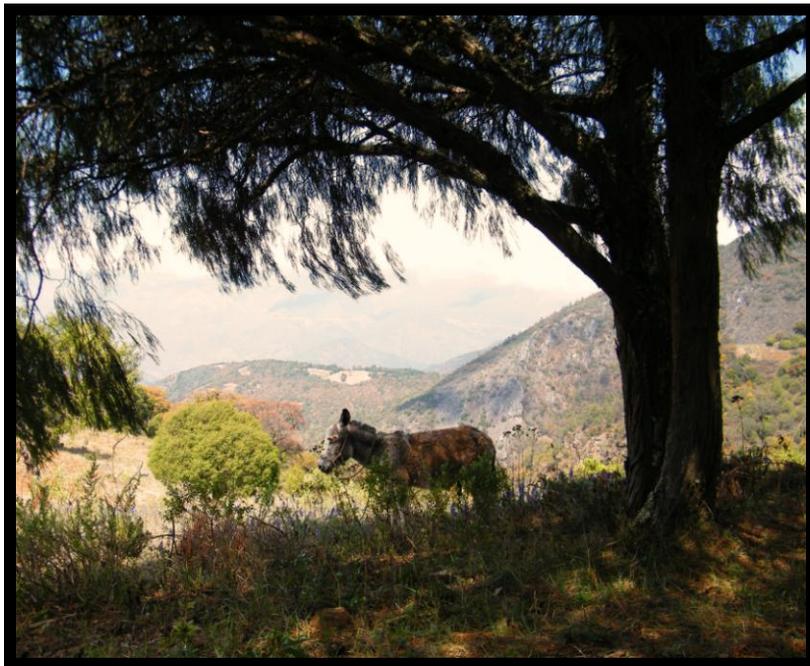
Hay gente que cuida mucho a sus perros, caballos, mulas y burros porque dicen que son muy útiles para el cerro, por este motivo los mantienen en forma para que puedan andar ligeros; casi no se les da alimento, pues si los dejan engordar dicen que después de tiempo caminando “se les fríe la grasa y les da un retortijón que no los deja levantar”.

El conocimiento que la población tiene con respecto a los animales es tan vasto que podríamos decir, para ellos cada animal tiene una función específica y útil para con los seres humanos. Cuando se habla de alguno, se refieren a él por medio de sus características, particularidades y colores específicos.

Con respecto a la curación de los animales, es otro de los servicios que se puede encontrar en la comunidad que realizan los mismos lugareños. A don Alfonso Salinas Rosales y ahora “Fonso”, su hijo, los mandan llamar por ser reconocidos como “gente curiosa” ya que saben curar animales, los diagnostican, y recetan. Esto a raíz de que leen revistas y libros de veterinaria, entre otras materias que ayudan al conocimiento de su entorno y como sacarle provecho.

Los instrumentos que utilizan para la curación de sus animales son las jeringas con las cuales los inyectan o vacunan, hilo para sutura, vendas y agujas especiales ya sea para cocer pieles gruesas de los caballos y vacas o toros, o pieles medianas como las de los perros, chivos o gallos. Esto se ocupa cuando se necesita echarles unas puntadas cuando quedan malheridos en un accidente o una pelea. Y las medicinas que se les administran van desde la medicina convencional humana, la veterinaria, hasta los remedios caseros preparados principalmente con plantas.

Los animales domésticos representan una especie de fondo de ahorro en la economía familiar, ya que se venden cuando hace falta algo de efectivo. Los más comercializados son las mulas pequeñas, las cuales se intentan vender desde 1000 hasta 700 pesos pero los compradores regatean el precio y generalmente se busca pagar por ellas alrededor de 500 pesos o menos. Cabe señalar que se regatea por cualquier animal, ya que no todos en la comunidad pueden pagar una buena cantidad de dinero por un animal debido a los bajos o nulos recursos que perciben. Otros de los animales que se comercializan son los caballos, cerdos, toros y gallos, principalmente de pelea. Aunque mucha de la población sufre de robo de animales.



Animales en el cerro
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

Cuando no se puede vender un animal, ni alimentarlo en casa, principal motivo por lo cual optan por venderlos, los marcan y los sueltan en el cerro para que encuentren ellos que comer. Debido a esta práctica, ha habido muchos conflictos en la comunidad pues estos animales que sueltan en el cerro se meten a las milpas de otros pobladores y se comen las cosechas o las destruyen. En estos casos algunos de estos animales resultan muertos.

Por otro lado, la crianza de trucha arco iris que algunas familias mantienen, actividad por la cual Rio Blanco es conocido dentro de la región, son criaderos destinados para su comercialización. Estos criaderos en un principio estaban organizados a manera de cooperativa, sin embargo, a raíz de conflictos que existen en la comunidad por cuestiones de envidias, enemistades, desacuerdos en la posesión y linderos de tierras, entre otras cosas, la cooperativa se deshizo y los criaderos de trucha se reacomodaron en la base familiar o asociándose con compadres y otros familiares, quedándose con estos negocios las familias que se encuentran asentadas sobre el arroyo, y que van de camino al Nacimiento hasta el Zapote. A estos se les dio preferencia de posesión por haber prestado una parte de sus terrenos para la construcción de las albercas o la colocación de las tinas.

La infraestructura con la que se cuenta para la realización de esta actividad es de albercas hechas de cemento de diferentes tamaños, tanto cuadradas como circulares y tinas de plástico que miden aproximadamente 7 metros de diámetro o más. En el caso de la familia Salinas Rosales, cuentan con 6 albercas pero solo 3 están ocupadas actualmente. La más grande alberga a las truchas más pequeñas y es de plástico, las otras 4 están hechas de cemento y otra más de plástico que no se encuentra en servicio. La familia de Doña Luz y Don Elías Hernández (hermanos), cuentan con cinco albercas hechas de cemento donde se ocupan todas. El restaurant de la comunidad, que es administrado por otra familia, tiene 5 albercas al frente y una serie de pequeñas construcciones en la parte de atrás, que se encuentran en obra negra, todas están hechas de cemento. En este momento solo tienen una alberca trabajando ya que la demanda del negocio ha bajado, debido a la competencia que existe dentro de la misma comunidad. Los demás propietarios tienen de entre dos y tres albercas hechas de cemento y tinas de plástico.



Tina de plástico
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

El número de truchas por alberca que tiene cada familia es relativo, ya que cada tres o cuatro meses los propietarios compran de 2 mil a 3 mil peces pequeños, pues la trucha es muy delicada para su crianza, y de las que se compran sobreviven la mitad. El mayor problema con esta especie es que se consiguen solo machos, por lo tanto, no se puede reproducir dentro de los criaderos esta variedad. Haciendo un cálculo general se podría estimar que cada familia posee entre unas cien a trescientas truchas tanto pequeñas como grandes.

El abastecimiento de agua para las albercas proviene del cauce del río, el cual pasa por un lado de la carretera. Cada alberca tiene su propio sistema de abastecimiento de agua y salida de la misma, pues el líquido necesita estar en constante movimiento. Al salir el agua de las albercas se vuelve a incorporar al cauce del río. Aunque esto genera un gran problema dentro de la comunidad, pues argumentan los pobladores que el agua se contamina con la suciedad y comida de los peces.



El sistema de crianza de truchas
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

Su comercialización se realiza por peso o platillo, en la venta por kilo, se sacan de los criaderos por lo regular las truchas más grandes, las cuales se pescan y se dejan en una cubeta sin agua para que se ahoguen, o se les da un palazo en la cabeza para que mueran del impacto, se pesan y empaican en una bolsa. En el caso de que se quiera la trucha cocinada, se escogen los peces en la alberca, se pescan las deseadas, se matan, luego se les limpian las escamas con un estropajo de acero inoxidable o metal, se abre la trucha desde el orificio que tienen para defecar hasta las branquias y se le sacan las vísceras, se enjuagan muy bien y se pone a cocinar al gusto, ya sea en sopa, fritas, empapeladas o asadas en las brasas con sus respectivas especias y sal. Los platillos van acompañados de una guarnición y sopa.

La mayoría de las familias que cuentan con estos criaderos lo utilizan para subsistir de alguna manera, venden el kilo de pescado a 30 pesos y la trucha frita o cocinada al gusto desde 50 a 70 pesos. Cuando se presenta la oportunidad de un evento en la comunidad, la dueña del restaurante es la beneficiada, pues las demás familias que tienen criadero, no tienen la infraestructura para la recepción de mucha gente, ni mucho menos de prestar a los comensales un servicio rápido de cocina.

Para el ejercicio de pesca de la trucha, se tira la red dentro de la alberca o tina, se abre y se deja un momento para que los peces entren, estando ahí los peces, se cierra y se escogen las truchas más grandes dentro de la tina, una vez seleccionadas atrapándolas con una red de hasta, se colocan en una tina pequeña con agua y se vuelve a hacer una selección prefiriéndose las más grandes. Las que no fueron seleccionadas por el tamaño, se devuelven al criadero, y las que sí, se pasan a una cubeta sin agua a que se asfixien o se les da un palazo en la cabeza. Realizada la pesca, se desata la red, se enjuaga en una toma donde no contenga agua proveniente de los estanques, pues si no se enjuaga se pica y echa a perder por los ingredientes que contiene el alimento de los peces, se deja escurrir y se guarda. Después se pesa la mercancía y se llevan los pescados a preparar o empaquetar para su venta.

Proceso de pesca de la trucha







Fotos de A. Ivette Sánchez Ríos

Otra de las actividades principales de la comunidad es la crianza de ganado, ésta se organiza en una sociedad de ganaderos, la cual tiene reconocimiento estatal, aunque no nacional, el cual, sí se tuviera según los involucrados, significaría mayores apoyos por parte del gobierno. Por esta razón, se está buscando obtener el registro nacional desde hace 7 años.

Las juntas de la sociedad se realizan en Peña Blanca, una vez y hasta dos veces por año. El pasado Febrero del 2012 se hizo una junta para registrar la asociación a nivel nacional, pero no se pudo porque faltaron muchos a la junta, por lo que se optó a dar de baja a muchos inscritos que no han ido a las juntas desde hace años, ni han pagado sus cuotas. Este colectivo está conformado por 50 ganaderos, aunque no todos son de Rio Blanco, pero dicen ellos que mientras más sean, mas rápido les harán caso.

Las juntas regulares que se realizan, son para que a los ganaderos que se encuentran dados de alta se les entregue un apoyo por parte del gobierno del municipio de Peñamiller que se da en el mes de marzo. Las personas beneficiadas pertenecientes al ejido de Rio Blanco son 7, a los cuales les tocan 350 kilos de alimento y pastura para sus animales, por año, aunque tienen que pagar el flete en donde se les envían la mercancía.



Edificio de La Asociación Ganadera, Peña Blanca
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

Los hombres que crían ganado generalmente lo tienen en las aéreas destinadas para sus cultivos, o en la zona donde se encuentra la “olla”. Cuando no pueden mantener a sus animales por cuestiones económicas que les impiden comprar alimento, pastura o que el apoyo que les brinda el gobierno no ha llegado, los marcan y los dejan libres en el cerro para que encuentren una zona donde puedan pastar. Cuando este es el caso, los dueños de estos animales van a camppear (a buscar a sus animales), cada dos o tres días para volverlos a juntar en su corral y no se pierdan.

En el caso de que desaparezca alguno de sus animales, ya sea dentro del corral o en el cerro, los pobladores buscan el rastro hasta encontrar una razón, ya que muchas veces quien ataca y se lleva a las vacas es el coyote. En este caso, los pobladores se juntan y salen a cazarlo. A lo largo y ancho del monte hay trampas, pues la gente ya sabe que el tener animales en el cerro implica riesgo de que los ataque el coyote. Aunque también se han dado casos donde los mismos pobladores se roban las vacas de sus vecinos o familiares, es por este motivo, que la gente cuando no ve a sus animales completos busca encontrar una explicación.

Cuando se da el caso de que una vaca se muere sin motivo evidente, se abre al animal y se revisa la carne, las viseras, para poder ver que se puede utilizar de sus partes. Una vez

revisado el animal se deduce la razón por la cual murió, para poder inferir si la carne es buena o no para consumirse, además, de sí se puede utilizar cualquier parte de su cuerpo y la piel para curtirse.

Existe un mal que aqueja al ganado en la temporada de fríos y por eso se tiene que vacunar durante los meses de diciembre, enero y febrero. Los pobladores le llaman el “vampiro” que es un murciélago que muerde a los animales y los infecta, pero estos solo arremeten en montón y una vez que atacan, su mordida es apenas visible. Cuando esto pasa, los campesinos encuentran que sus vacas ya no se paran pues la mordida de éste animal es mortal si no se atiende a tiempo. Cuando el “vampiro” ha mordido una vaca, la carne ya no se puede consumir a causa de la infección. La vacuna y el antibiótico veterinario para contrarrestar este mal, solo se consigue en múltiplos de 10, o sea, una inyección alcanza para 10 vacas o 20 o 40.

Por otro lado, una de las actividades que se practica a lo largo y ancho de la región y no sin excepción en Rio Blanco, es la crianza de gallos de pelea. Sin embargo, las familias de la comunidad que se dedican a ello son muy pocas, ya que esta actividad aparte de ser costosa, implica muchas atenciones con los animales, desde el entrenamiento, la dieta y los cuidados que se necesitan para mantener a los gallos en buena forma. Estas familias tienen sus propios criaderos, nombrados como lo desean, por ejemplo, el de la familia Salinas Rosales se llama “La Mesita”. Esta familia ha ganado menciones estatales por los “buenos gallos, finos” que cría. Sin embargo, los triunfos dependen mucho de cómo se entrene al gallo, no solo de que sea fino y bueno. Este criadero se dedica a cruzar varios tipos de animales para conseguir una mejor raza, y por lo tanto, tener mejores gallos, así como también el entrenamiento y cuidado de éstos. Las crías de los gallos de pelea se ponen a la venta cuando las hay. Algunos criaderos de la zona juegan sus gallos a nivel estatal.

Las estancias donde guardan a los gallos pueden ser en algún cuarto de la casa para resguardarlos del frío y la lluvia, una bodega o área destinada para ello. Dentro de estos espacios los gallos se encuentran en jaulas que están hechas de carrizo, malla o ambos materiales, o si se tiene el dinero, se usan jaulas de metal espacial para ellos. Por lo general no se les saca más que para entrenarlos, presumirlos, para alguna pelea o pisar a una

gallina. Se les echa de comer dos veces al día granos de maíz y si se tiene alimento especial, también se les da, además de agua para que beban.

Aunque están prohibidas las peleas de gallos en la región, se llevan a cabo en cualquier localidad mientras se arregle un encuentro. Éstas se realizan dentro de la comunidad y fuera de ella, e incluso hasta a nivel estatal, y son pactadas entre los mismos criadores. Por lo regular se llevan a cabo en una casa o locación a puerta cerrada donde se encuentran presentes los interesados y sus acompañantes o familiares, pues como no pueden ser públicas debido a que está penada esta actividad, solo se reúnen los interesados quienes invitan a sus allegados como testigos, para asegurarse de que no se haga trampa. La duración que tienen estos encuentros es de lo que los dueños quieran, o los gallos aguanten.

En el caso de algunos jóvenes que se dedican a jugar gallos y no cuentan con la mayoría de edad, tienen que ir acompañados de un adulto, según las reglas del juego. Esos jóvenes a su vez se asocian entre ellos con otros jóvenes que también crían para poder ganar las peleas intercalando a sus gallos en cada pelea. Cada vez son más los jóvenes que se interesan en aprender esta actividad, ya que ven la ganancia potencial que se puede obtener o la rentabilidad que ésta les puede generar, sin un mayor esfuerzo que cuidar a sus animales.

Otros animales que se crían dentro de la comunidad son los pecarines o cerdos salvajes. La crianza de estos animales tiene su origen en un proyecto implementado por la Universidad Tecnológica de Querétaro (UTEQ) que se trajo en el 2007 con la intención de hacer más turística a la región. Este proyecto se pensó en un primer momento para un sector dedicado a la caza por deporte, después se amplió y se introdujo la opción del consumo de su carne, sin embargo, éste, a pesar de seguir vigente en la comunidad, no ha tenido la suficiente difusión al igual que todas las actividades que se ofrecen dentro de esta zona.

En el espacio destinado a estos animales, hay una existencia de 23 especímenes entre machos, crías y hembras, que son supervisados por un equipo de aproximadamente 15 personas, todas mujeres a excepción de quien les lleva el alimento. Estos encargados son residentes de la comunidad. La implementación de este proyecto tenía como objetivo primordial el generar un apoyo económico al sector femenino de la comunidad, para las

cuales se buscaba que tuvieran una fuente de sustento fija, ya que a causa de la migración que se ha generado entre los jóvenes y el sector masculino en general, éstas no tienen otra manera de percibir algún ingreso. El proyecto pretendía que ellas se encargaran de la alimentación y cuidado de los animales. El problema ha sido que a raíz de la poca difusión de este programa la organización se ha debilitado notablemente, ya que muchos miembros del proyecto original han desertado.

Todos los días se les lleva de comer un bulto de alimento y sobras de comida, igual que a los puercos. El terreno donde se tiene a los animales se encuentra sobre el camino que viene de Encinos hacia Rio Blanco, casi a la entrada del pueblo, en una edificación pintada de blanco ampliamente visible y con un letrero del proyecto.



Proyecto pecarí de collar
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

Una vez que se trajeron los animales y se tuvieron unas cuantas juntas, los iniciadores del proyecto quedaron de regresar para la supervisión y entrega de los informes correspondientes, sin embargo, como ya no volvieron, después de años se cito a los

lugareños a una junta, a la cual, nadie asistió pues están sentidos por la falta de formalidad que mostraron los organizadores, por lo que ahora está parado el proyecto, aunque los animales siguen siendo atendidos y cruzados.

3.3 - ACTIVIDADES NO AGRÍCOLAS

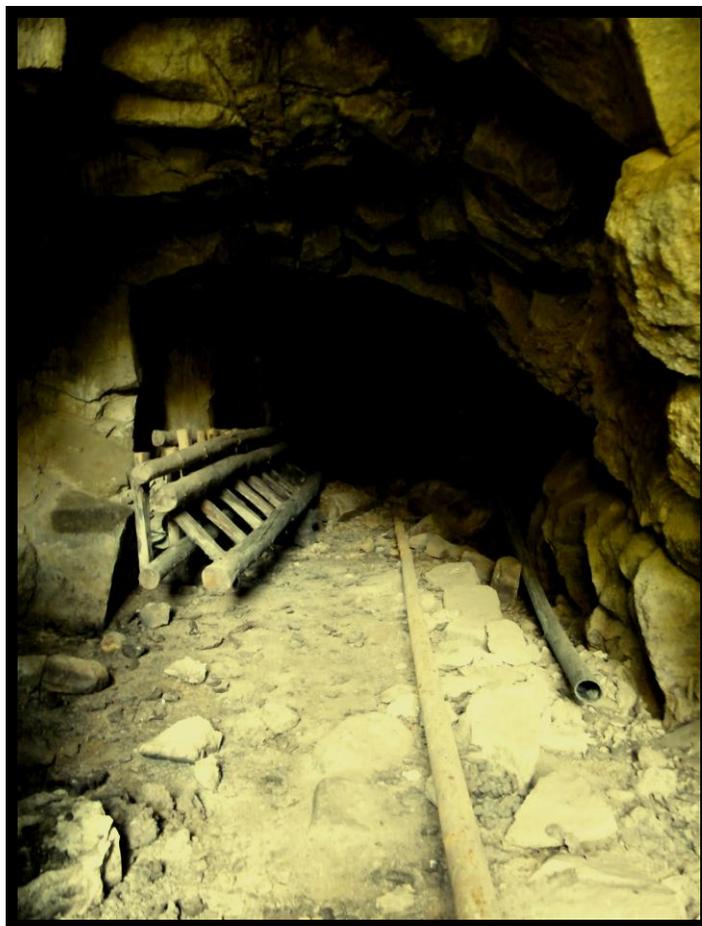
Rio Blanco, como otras comunidades rurales del país a sufrido un proceso, en el cual, las actividades productivas ligadas a la tierra han sido desplazadas por actividades de otra índole, al grado tal, que incluso la minería, pilar fundamental de la economía, ha perdido importancia frente a actividades como la migración. Esta creciente diversificación ocupacional es uno de los procesos económicos más importantes de esta comunidad rural en los años recientes.²¹

3.3.1. Minería

La minería ha sido en la comunidad una de las principales actividades por medio de las cuales, la población ha generado un ingreso mayor de lo que representa el trabajo de la tierra y que no implica migrar. Esta actividad se ha practicado desde la época prehispánica hasta años recientes. Sin embargo, ahora se encuentra prohibida debido a que no se cuenta con la concesión debida para explotar el mineral, ni mucho menos con las herramientas que aseguren al trabajador una estancia más segura dentro de la mina.

Los pobladores de Rio Blanco asocian esta actividad a una honrosa manera de trabajar, cuentan con orgullo que sus familiares hayan sido mineros y cuando se toca el tema, sacan todas las cosas que conservan como herramientas de trabajo u objetos que encontraron en la mina y las muestran a los visitantes.

²¹ En las dos últimas décadas del siglo pasado, se transitó de una sociedad agraria, en la cual predominaba el sector agropecuario, a una sociedad rural, en donde no sólo coexiste con otras actividades económicas, sino que es la actividad menos importante tanto en términos de la población económicamente activa involucrada, de la participación de los hogares y del ingreso obtenido. Hubo un acelerado proceso de “desagrarización” del campo, no por la desaparición de la actividad agropecuaria, sino por el impresionante crecimiento de los ingresos no agrícolas en los hogares rurales, tanto campesinos, como no campesinos, al punto de que representan hoy 93% de sus ingresos monetarios totales. Esta nueva combinación de actividades agropecuarias con actividades no agropecuarias, esencialmente asalariadas, se conoce como pluriactividad. (Gramont, 2006: 2)



Mina de Guadalupe
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

En la actualidad, la explotación clandestina de las minas clausuradas se ha vuelto una de las actividades más remuneradas de la zona. Entre platicas, varios de los pobladores siguen en plan de reabrir las minas Guadalupe y la del Oro por medio de gente que conocen en el gobierno de Peñamiller pues estas contienen plata, oro, mercurio, bronce y otros metales, sin embargo, son minas muy peligrosas pues mucha gente ha perecido ahí a causa del gas que emana de las profundidades.

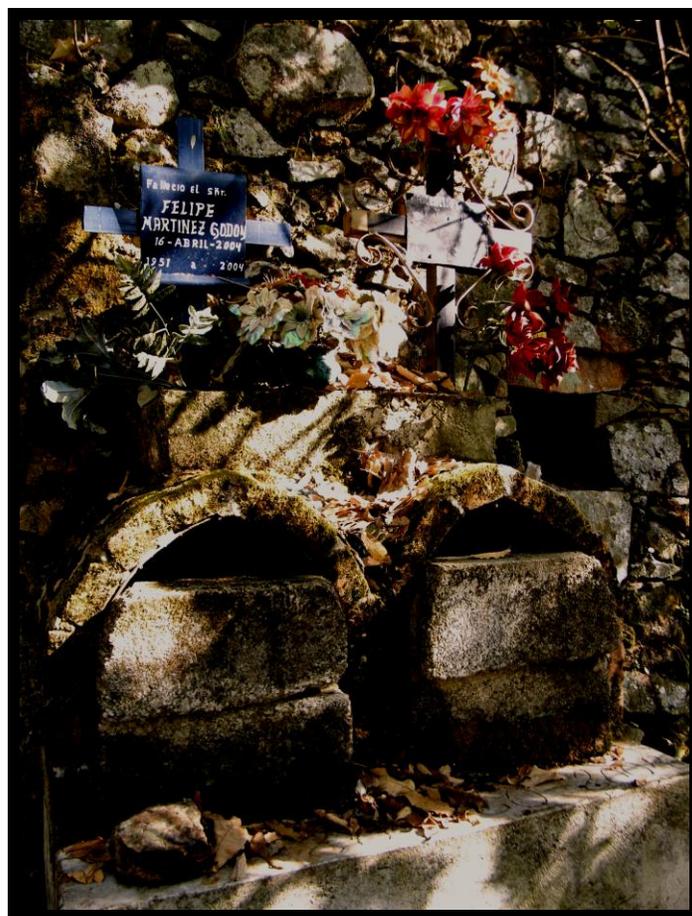
Estudios que se llevaron a cabo hace seis o siete años revelaron que el gas era muy toxico, esta investigación se realizo a raíz de que un presidente municipal, su ayudante y uno de sus hermanos murieron dentro de la mina de Guadalupe, ante este acontecimiento se presumió un complot que se desmintió con el resultado del estudio de esta mina. Por este motivo ésta y otras minas de la zona fueron clausuradas permanentemente.



Mina de Guadalupe clausurada
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

La mina de plata llamada Santa Anita, se dejó de trabajar en los años 90, pues es peligrosa por el gas que contiene, además de los socavones que tiene a los lados, los cuales provocaron bastantes accidentes durante su explotación. El camino que conduce a esta mina está indicado por el picadero de piedra laja que se encuentra en la comunidad, pues se sitúa enfrente de este cerro.

El yacimiento de la mina de Guadalupe es de plata, y al igual que la anterior se dejó de trabajar casi al mismo tiempo. Sin embargo, para el 2004 cobro 2 vidas mas, pues personas entraron por herramienta que tenían que sacar y ya no salieron, el gas los mato. Lo primero que se ve frente a la entrada son las lapidas de cada una de las víctimas que cobró la mina. Ésta cuenta con un riel, lo cual facilita el transporte del mineral o metal hacia la salida, y llega hasta la zona donde está la procesadora.



Difuntos de la mina
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

Frente a la fachada, se encuentra el área del picadero y en donde todavía hay mucha piedra aun con metal que se visualiza a simple vista. La vereda que conduce a esta mina sube por un costado de donde se encuentra la Telesecundaria de la localidad, la cual se sitúa sobre el camino de entrada del pueblo. El rumbo hacia esta mina está marcado por flechas hechas con spray de color rojo marcadas sobre las piedras indicando la dirección a seguir. Esa misma vereda lleva a la procesadora y al contenedor que alberga todo el mineral, además del metal extraído de la mina. A un lado se encuentra una bodega donde está fechado y quilatado todo tipo de mineral que se ha sacado en la zona y después se encuentra el vertedero, donde todavía se ve el rastro de los químicos y los restos de piedra procesada.



Procesadora
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

A pesar del peligro que implica que los químicos del vertedero sigan ahí, sigue habiendo naturaleza. El problema viene cuando llueve, pues como se encuentra al paso, tiene forma de poza y cuando llueve se llena, muy a pesar de que se encuentra cercado, ha habido cantidad de animales que han resultado enfermos y muertos por tomar agua de ahí.

Todas estas estructuras se encuentran a una hora sobre la vereda de bajada de la mina o media hora de subida yendo de la Telesecundaria.

Don Marín, responsable de las minas de la zona y los químicos, prometió llevarse la infraestructura cuando se cerraron, pero es imposible, en primera por la magnitud de la maquinaria y en segunda porque implica la destrucción de la zona donde se encuentran estas estructuras, sin embargo, nunca se hizo nada, ni se desmintió la posibilidad nula que había para con su promesa. Toda la maquinaria se encuentra en el mismo lugar que se colocó hace veinte años y aun, se pueden ver las marcas del reactivo que se usaba para separar el metal de la piedra dentro de toda la estructura.

La explotación reciente de los yacimientos se ha dado a raíz del rumor que anda entre el pueblo, “el mercurio va a subir su precio”, es por este motivo que los pobladores están

“preparando el costal para cuando valga mas, llevarlo a vender”, Don Chano. Sin embargo, una de las minas de mercurio que se encontraban trabajando, clandestinamente, y que está por la entrada de la comunidad de Camargo, actualmente (febrero 2012) fue clausurada de nuevo por Don Marín, famoso por la explotación de las minas de la región que están a su cargo, se rumora que es el dueño de varios fundos. Este señor es quien consigue los permisos necesarios para la explotación de las minas, traslado del metal, los permisos para la pólvora, entre otras cosas. Él les exige un porcentaje de lo que la gente extrae por lo que los trabajadores de esta mina dicen que es injusto ya que si ellos no sacan nada en el día, o en la semana muy poco, aun así deben cubrir su cuota. Entonces, como la gente se molestó y no accedió a que se elevara el porcentaje, se optó por cerrar la mina, temporalmente.

Dentro, los trabajadores no usan casco, ni protección alguna, tampoco lámparas de oxígeno, sino de baterías, además de que trabajan con pólvora que se consigue sin permiso. La población que explota las minas clandestinamente busca enseñarse a separar el metal para poder venderlo sin necesidad de los mediadores, pero no encuentran quien les capacite para hacerlo. El trabajo de una semana se paga en \$7000 pesos, pero esto implica turnarse a picar la piedra y extraer el mineral de dentro de la mina, pues los que se meten salen intoxicados con el gas.

La reacción física que se genera en el cuerpo a raíz de la intoxicación por gas es la “temblorina” que se da en las manos al grado de no poder agarrar nada, además de que se les hinchan, esto es cuando se intoxican levemente, pero cuando se ponen mal es cuando les da la “temblorina” en todo el cuerpo. Este gas penetra por medio de los poros de la piel, según los mineros, quienes cuentan que al hombre que sabe tomar no le afecta el gas, ya que cuando se suda el alcohol, el gas no puede entrar al cuerpo. Por lo tanto, ven bien el tomar alcohol antes de ir a trabajar a la mina, o aprender a tomar para que de esta manera no se intoxiquen tan rápido.

Los mineros entran a trabajar en la mina generalmente, para sacar más dinero y complementar sus ingresos familiares, pero se dice que es un trabajo temporal y muy pesado, sobre todo por el rol de extractor. A la hora de sacar el mineral, el peso es tanto, “que uno se siente como si fuera a caer muerto, pero de puro orgullo se saca el trabajo”. La mayoría de personas que han trabajado en una mina cuentan que “se cargan el mineral

como los indios de antes”, quienes lo metían en un costal y este va apoyado en la espalda y sostenido con la frente por medio de una cuerda, ya que nunca se planteo meter un riel ni mucho menos vagones para sacar el mineral. Otra de las justificaciones para arriesgarse en el trabajo minero es que no hay recursos.

Cuando uno camina en el cerro, puede observar a simple vista, piedras empotradas que parecen tener destellos metálicos como de oro, que es de color rojo, u otros minerales (negro, anaranjado, plateado y amarillo) y es que la gente del pueblo cuenta que hay muchas minas que todavía no se han destapado, y por el tiempo que tienen de no trabajarse, el yacimiento ha llegado a la superficie, entonces, dicen que esas minas deben de estar riquísima por que se “devisa” a simple vista el mineral. Otro de los problemas que aquejan a los pobladores es que antes que se trabajaran las minas con explosivos, “no había tantas víboras, y de ahora que empezaron otra vez, por el tronadero de la tierra, las víboras han salido y se ponen broncas”.

3.3.2. Migración

La idea de que la población puede aspirar a tener un mejor futuro por medio de la migración, ha dejado el campo sin gente para cultivar sus tierras. Los jóvenes ya no se quieren quedar a trabajar en el pueblo y buscan salir, ya sea por la vía del estudio, por medio del trabajo en la ciudad, o para irse al norte y no tener que padecer la misma suerte de sus padres. Tanto jóvenes como los adultos, migran del pueblo buscando un mejor futuro para ellos y sus familias, y ahora las actividades del campo han pasado a un segundo término.

Ha habido varias temporadas en las que se ha dado contratación de mano de obra en periodos que van de los seis meses hasta el año. Esto desde la época de los 60, cuando varios de los pobladores se enlistaron y fueron a trabajar a EU, mayoritariamente en el área de la construcción, albañilería, siembra industrial, instalación de tuberías de gas, estudios de grabación, recolección, jardinería, pintura, plomería, electricidad, servicio domestico, cuidado de propiedades y actualmente con la venta de estupefacientes. Otras de las temporadas fueron en el 2002 y en el 2005, por seis meses, aunque la mayoría de migrantes que aprovecharon esta oportunidad no se regresaron cuando termino su temporada, sino, se

quedaron allá buscando otro trabajo hasta que consiguieron algo más. Los que corrieron con menos suerte han regresado, aunque con la esperanza de volver, pues se dice, “se gana muy bien, pero se sufre mucho”.

Sin embargo esta migración no solo se ha dado hacia el norte y fuera del país, sino también en toda la extensión de nuestro territorio nacional, a Estados como Jalisco, Monterrey, Guerrero, Oaxaca, Guanajuato hasta Tijuana, pero principalmente en el mismo Estado de Querétaro.

En el caso de migrar a EU, se hace por medio de un coyote, que es la persona encargada de pasar a la mayoría de los lugareños por el Rio Bravo en Tamaulipas. El costo del coyote es entre 2000 y 4000 dólares, dinero que pagan con la ayuda de la familia y con el trabajo que consiguen estando allá.

Al llegar a la frontera, se dirigen a una zona del Rio Bravo donde se vadea el rio, a plena luz del día, sobre una cámara de llanta jalada por un extremo. Una vez que los han cruzado, los llevan a la central de camiones de Laredo, en donde los recogen los trailereros con los que los coyotes tienen arreglo, y los llevan a su destino en un compartimiento arreglado, en el techo o una pared del tráiler, espacio donde meten máximo a tres personas. Los destinos más concurridos de estos migrantes son la Florida, Atlanta y Minnesota, una vez estando allá, ellos mismos buscan donde está mejor el trabajo y se van mudando según les va. Una vez instalados en EU los migrantes reciben un primer apoyo por parte de sus parientes o conocidos que se encuentran allá trabajando, los cuales los ayudan tanto para la renta de algún lugar común para vivir o en conseguirles trabajo.

3.3.3. Oficios

La gente del pueblo tiene un espacio dentro de su solar destinado para su taller en donde se ejercen oficios como la carpintería, talabartería, curtición de pieles, confección y costura de ropa, panadería, repostería, herrería, reparación de electrónicos y electrodomésticos, hechura de carbón, mecánica, entre otros. Aquí también se encuentran las herramientas y mobiliario para la realización de estas actividades.

La gente práctica varios oficios aunque no vivan principalmente de la realización de estos, sin embargo, su elaboración representa un apoyo a su economía. Los oficios mejor remunerados en el pueblo son la minería, y la hechura de objetos de herrería, los cuales se comercian bastante bien ya que son una herramienta indispensable para los hombres del campo, así como los del carpintero y el mecánico.

Mención especial merece el proceso de elaboración de cuchillos el cual comienza cuando se corta el trozo de metal, al igual que para cualquier pieza de herrería (el metal lo venden en rollo), después se pone a calentar el carbón por medio de un ventilador dentro de la fragua, el cual aviva el fuego y mantiene al combustible ardiendo (antes de usar carbón se utilizaba corteza de pino como leña), estos herreros también hacen el carbón para alimentar la fragua que utilizan para hacer sus herramientas.

Una vez cortada la pieza de metal se mete el pedazo al fuego hasta que se pone al rojo vivo, se manipula con las pinzas fuera del fogón y se le comienza a dar la forma deseada con el mazo, esta operación se lleva a cabo varias veces, una vez que se le da la forma final se mete al sebo o aceite para templar el metal y así pueda afiliarse, una vez templado se lleva a pulir y afilar a la lijadora de motor. Terminado este proceso se le coloca el mango, (pero antes se les marca leyendas a los cuchillos). Este mango puede ser de cuerno de algún animal, de madera, plástico, o con incrustaciones de casquillos de bala, según se desee.

El precio de los cuchillos se determina según el tamaño y los acabados, éstos pueden ser de hueso, madera o plástico. Todos incluyen su funda de cuero que también está trabajada y grabada si se desea, así como también se puede grabar la hoja, aunque los precios no bajan de 200 pesos por pieza.

En cuanto al trabajo de la madera, se pueden realizar objetos tallados a mano y de una sola pieza, hasta el armado de muebles, herramientas para el arado como las yuntas, y hasta la construcción de casas, etc.

La realización de artesanías, que es lo más común que se ve en el pueblo, representa un pequeño apoyo para estos jóvenes, ya que son objetos muy rentables dentro de la comunidad. Como la producción de alhajeros, ésta se lleva a cabo de la siguiente manera: comienza con el corte de las tablas según la medida que se pretenda tenga el alhajero, se clava cada uno de los lados hasta que se forma un rectángulo, se calca la figura que se va a

tallar y después se serrucha la parte móvil de la caja, se le colocan las bisagras y se talla el diseño, para finalizar se lijan los bordes, exterior e interior de la caja y se procede a pintarse para después aplicar el barniz que sellara la pieza. Estas piezas se comercializan dentro de la comunidad ofreciéndolas a los conocidos y familiares, así como también a los visitantes.

Entre muchos otros oficios que se llevan a cabo en la comunidad también está el panadero, el curandero y las que soban o parteras (que ya dejaron el oficio por la carga moral que implica perder una vida).

3.3.4. Comercio

La comercialización de mercancías dentro del ejido de Rio Blanco es realizada en su mayoría por comerciantes ciudadanos que pasan por la zona y que van dejando la mercancía a su paso en cada tienda del pueblo que necesita abastecerse. Los comerciantes vienen desde Jalpan y pasan por algunas rancherías a surtir las tienditas que les quedan de paso hasta Atarjea. Estos ya tienen una ruta establecida, aunque se busca ampliar el campo de venta a otras comunidades cercanas y que no están dentro de su ruta contemplada.

Por otra parte, los pobladores comercializan sus productos dentro y fuera de la comunidad, ofreciendo a la venta: gorditas, empanadas, pan, postres, y queso hecho en casa, también se ofrecen verduras y frutas que cultivan, objetos producto de su trabajo (oficios) y animales. Van de puerta en puerta por todo el pueblo ofreciendo sus productos, generalmente cuando no se tiene trabajo y se busca la manera de percibir algún ingreso.

Algunos dueños de las tienditas que tienen la posibilidad, se surten hasta Querétaro, estos cuentan con transporte para traer su mercancía, o van a Cadereyta y Ezequiel Montes pues estos pueblos son los principales centros de abastecimiento de productos varios de la zona serrana.

CAPÍTULO IV

LA VIDA DOMESTICA

4.1 - ORGANIZACIÓN FAMILIAR

La unidad doméstica campesina es una unidad de producción pero también unidad de consumo, y es además la unidad fundamental de reproducción tanto biológica como cultural de la sociedad rural, y por ello, tal como descubrió Chayanov (1974), el tamaño y composición del grupo doméstico constituye la principal determinante de la actividad económica de dicha unidad. La forma en que se organiza el trabajo en la unidad depende de muchos factores, muchos de ellos externos a la comunidad, pero la división del trabajo en la familia sigue estando determinada por el género y la edad de sus miembros, división a partir de la cual, se implementan las estrategias de reproducción de la unidad. A continuación se presentan estas estrategias en una perspectiva sincrónica, y más adelante se abordará la dimensión diacrónica de la vida familiar, es decir el ciclo domestico.

4.1.1. División del trabajo

Las actividades que se desempeñan en la comunidad se encuentran delimitadas por el género, los hombres realizan las actividades más pesadas y que involucran mayor fuerza física y las mujeres las actividades más compatibles con el cuidado de los hijos y el hogar.²²

Los hombres realizan actividades en el campo como el manejo del arado, el barbechado, siembra, levantamiento de la cosecha, el almacenamiento de los granos y semillas. Estas actividades las aprenden desde muy chicos por medio de sus padres que se los llevan con ellos a trabajar en el cerro y les sirven de ayuda. Por lo general, la población que se dedica

²² Aunque no hay que olvidar que las categorías de género están construidas culturalmente, así como la división del trabajo derivada de esas categorías, son las condiciones tecnológicas de la producción y las relaciones sociales de producción derivadas de estas condiciones, las que determinan en gran medida como operan estas categorías de género en la organización de la actividad económica. (Harris,2007:177)

a estas actividades lo hace desde pequeños hasta su vejez, o hasta que las fuerzas les permiten trabajar.

Los integrantes del género masculino también se dedican al cuidado y crianza de animales, principalmente, de ganado bovino y caprino, que son los que tienen pastando en el monte, o a la realización de oficios que implican la utilización de la fuerza bruta, tales como la carpintería, la herrería, albañilería, la mecánica, trabajo en piel, preparación de carne (barbacoa o carnitas) y viseras de los animales, entre otros.

Los hombres que se dedican al oficio de carpintero tallan la madera y hacen yugos, muebles, instrumentos o mangos para sus herramientas que usan mayoritariamente en el campo, quienes se dedican a preparar productos derivados de los animales curten la piel, usan las pezuñas, cuernos o colas para fabricar instrumentos o herramientas y reutilizan todas las partes del animal, por ejemplo, con la cola de caballo se puede hacer un bozal para el propio animal, también con la piel se hacen huaraches, se curte la piel y con las llantas viejas (caucho) se hace la suela de sus zapatos.

Otras de las actividades que se llevan a cabo en la comunidad y son contados los hombres que las realizan, es la curación de animales como los gallos, burros, chivos, caballos, vacas o perros, entre otros animales, y la reparación de aparatos eléctricos y electrónicos en general, cuando estos se descomponen, como el molino eléctrico, la licuadora, televisión, refrigerador, carros, etc.

Sin embargo, durante sus ratos libres también ayudan con las actividades de la casa como desgranar el maíz y la limpieza de las semillas y granos (arroz y frijoles) o la alimentación y cuidado de los animales del solar, aunque no todos.

Por su parte, las mujeres se encuentran dedicadas a las actividades del hogar como la limpieza y arreglo de la casa, de los trastes, lavado y planchado de la ropa; de la cocina, la preparación o calentamiento de la comida, la molienda del maíz y el echado de las tortillas para su familia, aunque muchas veces muelen ajeno para generar un ingreso más para su casa. Recogen y llevan la leña, buscan ocote también, la parten y alimentan el fogón, que se encuentra prendido la mayor parte del día; se encargan de servir a los hombres cuando se sientan a comer y levantar su plato cuando terminan, las niñas ayudan a su mamá en esta actividad; al cuidado de los hijos y del esposo, además de velar por la salud de los padres y

familiares de ambos, si todavía viven. También se dedican al cuidado y alimentación de los animales de la casa y corral, o del pequeño o poco ganado que se tenga dentro del espacio del solar. Además de la comercialización de productos que preparan en la cocina como el queso, pan, gorditas dulces o saladas; o el que realizan con sus manos como los trabajos de bordado y costura, etc. Otra de las actividades es la confección y compostura de la ropa, así como también del arreglo personal de su familia como el corte del cabello y peinado de los hijos.

Sin embargo, cuando la gente se hace vieja, ya no puede ni moler, ni lavar, o cocinar, por lo tanto, se tiene que buscar quien lo haga. Muchas veces sus hijas lo hacen, pero cuando no, las mujeres del pueblo se ofrecen para ganar un extra. Como por ejemplo por echar una medida y media de tortillas se pagan 500 pesos cada quince días.

Por otra parte, los niños y jóvenes de la comunidad ocupan las mañanas y las tardes en actividades escolares, es por este motivo, que muchas veces descuidan sus actividades en el campo o viceversa, dependiendo de la priorización de las actividades que cada uno tenga. Estos jóvenes que se dedican a la escuela ya no se dedican a las actividades del campo, simplemente ayudan en las actividades de la casa hasta que migran a la ciudad. Aunque no todos, algunos jóvenes después de la escuela ayudan a sus padres con las actividades como el pastoreo, el cuidado y alimentación de los animales, así como también de la realización de oficios. Así como los nietos de la gente mayor les ayudan en su casa, para hacer los mandados o cuidar y alimentar a los animales cuando los padres ya no pueden atenderlos, o tienen que salir a otros asuntos.

4.1.2. Rutina familiar

Para ver cómo opera en la vida cotidiana la división del trabajo, es pertinente hacer una breve descripción de la rutina de un día de trabajo de la unidad familiar, poniendo énfasis en cómo se distribuye y organiza el trabajo de acuerdo con la edad y el género de los integrantes de la familia, a quienes les inculcan su papel desde pequeños, y por ello, lo aprenden y reproducen a la perfección.

Diariamente las mujeres desde muy temprano (5 o 6 de la mañana) se levantan a echar sus tortillas, una vez hervido el maíz, se muele en el molino el nixtamal y esa masa se pasa

al metate donde se le da una pasada para que la tortilla no quede martajada, después de metateada la masa, se sacan pequeñas porciones que se hacen bolita y van a parar en una plancha donde se le dará la forma redonda y plana (de tortilla), se sacan de ahí por un extremo y se echan en el comal, que está sobre el fogón, cuando la tortilla comienza a inflarse es cuando se le da la vuelta, y unos segundos después se quita del fuego para ponerse en un canasto, el cual está tapado con una servilleta de trapo. De esta masa también se preparan las gordas, que son específicamente para los animales que les ayudan en el cerro ya que solamente comen una vez al día. Se separa una porción grande de masa que ellas calculan y que alcanza para todos sus animales. Estas gordas son bolas de masa más gruesas que se moldean a mano, en forma de gordita, pero solo son de masa. Terminando de hacer las tortillas se prosigue con el calentamiento de la comida: frijoles y el agua para el café o el café de olla cuando hay, para que los hombres desayunen un taco y se vayan a realizar sus actividades, además de los niños y jóvenes que van a la escuela.



Echando tortillas
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

Una vez despachados los hombres, las mujeres que se quedan en la casa, principalmente la gente mayor y las niñas que no quieren asistir a la escuela, comienzan a repartirse las

actividades y a hacer el quehacer; unas limpian la cocina, otras lavan los trastes, barren, trapean, ordenan y limpian las habitaciones en general, o lavan ropa y se comienza con el preparado de la comida, según lo que se vaya a servir por la tarde que generalmente son frijoles de olla, arroz o la preparación de algún guiso cuando hay lo necesario. Una vez terminadas estas actividades se procede a preparar la comida para los animales del solar, la misma que se les sirve caliente. Si no hay mujeres que ayuden en estas actividades, una sola persona se ocupa de todo esto. Terminada la comida se van a arreglar los cuartos y a desgranar maíz, u ocuparse en alguna actividad que requiera compostura o dedicación como la costura, bordado, tejido, repostería, etc. para después regresar a sus actividades en la cocina para cuando regresan los hombres a comer. Algunas mujeres que tienen a sus familiares enfermos utilizan éste tiempo para ir a visitarlos y ayudarles en lo que necesitan y luego regresan a retomar sus actividades.



Limpieza del frijol
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

Por otro lado, la rutina de los hombres presenta una variable más amplia de actividades, ya que hay quienes se dedican solo al campo, a los animales, o a la realización de sus

oficios, y asimismo, otros se dedican a todas estas labores a la vez. Cuando es este el caso, se organizan de tal manera que puedan atender todas sus actividades.

El día de trabajo comienza alrededor de las seis de la mañana cuando se levantan, desayunan un plato de frijoles con arroz (cuando hay arroz), tortillas acabadas de echar y café, acompañado a veces con galletas o pan. Terminando, se van a dar de comer y ordeñar a los animales del solar, en esta labor ayudan los hijos; luego de esto, se van a realizar sus actividades los adultos y a la escuela los niños y jóvenes que asisten.



Preparando barbacoa
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

Los hombres que todavía se dedican a su tierra se hacen llamar “hombres del cerro”, ellos tienen que hacer diariamente un recorrido para llegar a su milpa de entre media hora hasta tres horas, según donde se encuentren sus tierras y qué estén sembrando. Con ellos llevan almuerzo para comer más tarde y comida para los animales que tienen allá en la milpa, como caballos, burros y bueyes, que son los que los ayudan con la labor del arado, además de perros que son quienes cuidan el terreno en ausencia de su dueño. Estos hombres aparte de tener una presencia en el campo diaria o casi diaria en la temporada de

preparación del terreno, siembra y levantamiento de la cosecha, siguen yendo a su milpa de vez en cuando para supervisar el crecimiento de sus cultivos.



Picapedreros de la comunidad
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

Los hombres que tienen animales, ya sea, sueltos o en corral, van a verlos y dejarles de comer o los llevan a pastar, revisan que estén bien, que no estén enfermos o perdidos, si es así, los buscan, juntan, vacunan o curan, a partir de lo que necesiten, y finalmente los regresan a su corral o reubican. Estas áreas donde generalmente llevan a pastar a los animales, se encuentran entre una y dos horas de distancia del pueblo. Una vez que han visto su milpa o atendido sus animales, regresan a comer, ya que para esa hora han dado la 1 o 2 de la tarde, más o menos. Si tienen otros animales en otra locación, después de comer van a verlos y dejarles alimento. Como en el caso de las truchas, a las cuales se les tiene que dar dos veces al día, por la mañana y por la tarde, a las gallinas, chivas y los puercos por igual. Además de que deben de alimentar a los animales que se encuentran en el solar.

Cuando los hombres llegan del cerro, primero dan de comer a sus animales que traen de carga y luego se sientan a comer ellos, aunque no todos acostumbran a hacer esto.

Por la tarde, tanto hombres como mujeres, después de comer o cenar, se ponen a desgranar las mazorcas de maíz, esto si no se tiene desgranado previamente, para preparar las medidas que se pondrán a cocer en la noche y se molerán al siguiente día por la mañana, antes de desayunar en el molino eléctrico o manual. Para quien no cuenta con molino, la masa se lleva a la casa de su madre o suegra, o a la tortillería donde cuentan con uno. Por la tarde también, se escoge frijol o arroz cuando se necesita echar más a la olla, lo limpian procurando que no tengan peñas (piedras) y se pone a remojar en agua caliente un rato para después cocinarse. También a esta hora se prepara la gallinaza, más bien conocida como pollinaza para las vacas, la cual es una mezcla de heces de pollo con una mezcla de vitaminas y plantas, todo se muele en el molino manual y se le da de comer a las vacas.

4.1.3. Reciprocidad y reproducción de la unidad domestica

La gente de la comunidad es muy cortés, acomodada y dadivosa con los mismos pobladores y con las visitas, entre la misma comunidad y familiares se ayudan unos a otros. De lo poco que la gente tiene les llevan a los parientes que tienen más necesidad, principalmente de lo cosechado: semilla, verdura, fruta de su huerta, comida preparada, tortillas para la gente que ya no puede echar, además de artículos de primera necesidad, ropa, entre muchas otras cosas. Como cuando se muere un chivo, se les invita a la degustación de la carne y se reparte la barbacoa entre los miembros de la familia.

Es una costumbre ir a visitar a la gente de mayor edad para ayudarles con los quehaceres, como desgranar maíz, limpiar frijol, lavar trastes, lavar su ropa, arreglarles la casa, ayudarlos en su arreglo personal, etc. Así como también se les llevan artículos y víveres y los asesoran con la operación de algún aparato eléctrico, electrónico o de entretenimiento que no sepan usar, los nietos o los mismos hijos que son relativamente jóvenes son quienes ayudan a realizar estas actividades como conectar y poner el DVD, el reproductor de música, moverle a la tele o la radio, etc.

Cuando la gente necesita algún utensilio, herramienta, favor, animal u objeto, se lo piden prestado a sus familiares, vecinos o compadres que lo tienen o lo pueden realizar, aunque lo que confiere a herramientas, utensilios y objetos, muchas veces, ya no regresan a sus dueños. Con respecto a los favores que se realizan en la comunidad, un claro ejemplo es

cuando las mujeres no tienen molino eléctrico propio, la mayoría van a moler a casa de sus familiares, vecinas o comadres que cuentan con uno.

A las personas de fuera, cuando necesitan la ayuda de algún lugareño, estos se la brindan, como en el caso de unos extranjeros que venían a estudiar los socavones y pinturas rupestres de la zona en los años 90, los cuales se perdieron en el cerro pues no llevaban guía y llegaron a la región por recomendación. Los encontraron a los 4 días de perdidos, rescataron y brindaron apoyo para que se pudieran comunicar a su país y casas para poder regresar. En la actualidad, una de ellos sigue manteniendo contacto con la comunidad por medio de cartas, éstas llegan a la delegación por medio del servicio postal que mandan desde Peñamiller. O cuando en la carretera encuentran a la gente caminando le ofrecen llevarla sin costo alguno.

4.2 - CICLO DOMESTICO

La familia pasa por varias fases a lo largo de su vida. Generalmente, tienen una fase de formación, que es después del matrimonio y los hijos van naciendo aumentando el tamaño de la familia, pero sin aumentar el número de trabajadores. Posteriormente, la familia entra en una fase de consolidación conforme se añaden nuevos trabajadores a la unidad de producción y finalmente se pasa a una fase de sustitución, cuando los hijos comienzan a casarse y se dan las condiciones, para que la unidad original sea reemplazada por las unidades formadas por los hijos. (De Teresa, 1991:173) Este ciclo familiar se puede describir de manera abstracta usando la relación consumo – trabajo, o de manera concreta, tal como se describirá a continuación.

4.2.1. Matrimonio y formación de la familia

El matrimonio en la comunidad sigue un patrón tanto endógamo como exógamo, aunque predomina éste último, con una persistencia patrilocal de residencia. Las familias son extensas y el modelo se sigue reproduciendo en cada generación, a excepción de los hijos

que migran a la ciudad y en las nuevas generaciones.²³ Esto a raíz de la información que les brindan los programas de educación sexual y planificación familiar, ya que inclinan a la población joven a que opten por la crianza de no más de tres hijos, con el argumento de brindarles una mayor calidad de vida.

Anteriormente, los miembros de las generaciones pasadas (como los abuelos y los tatarabuelos), se casaban entre los 13 y 14 años. Las mujeres estaban listas para matrimoniarse una vez que aprendían todo lo necesario para poder dirigir y organizar una casa, y los hombres una vez que podían proveer de lo suficiente a su pareja. En la actualidad, la edad de matrimonio ha aumentado ligeramente, entre 16 y 19 años máximo, quien pasa de esta edad, es porque salió del pueblo para seguir estudiando o migro a alguna ciudad para trabajar. Estos jóvenes, una vez fuera de la comunidad, ya no reproducen la mentalidad de sus padres con respecto a tener los hijos que Dios les mande, entre muchas otras cuestiones.

Los arreglos nupciales que se realizan en la comunidad son de varios tipos, como los que se llevaban a cabo tradicionalmente, en donde la gente acordaba que determinado joven se casara con determinada muchacha, principalmente motivados por intereses familiares de movilidad social, poder económico y político. Este tipo de arreglo se sigue dando aunque ya no con tanta frecuencia como antes.

Otro que es muy común escuchar en el pueblo es el mentado “se la robó”. El “robo” de mujeres es un comportamiento que se ha dado desde tiempos de la revolución, donde el joven que se la roba a la muchacha, se la lleva a su casa para hacerla su esposa sin el consentimiento de los padres, inclusive, hasta de ellas mismas. Actualmente, muchos de estos casos han terminado en demanda por parte de los padres, ya que argumentaban “se las roban a la mala”.

Sin embargo, y a pesar de la demanda o los desacuerdos, en muchos de estos casos se consumó el matrimonio y los padres obligaron a los muchachos a limpiar el honor de la hija, manchado, obligándolos a casarse, juntarse y respondiendo de sus actos en el caso de embarazo. Aunque, ahora las muchachas dicen que estos acuerdos están previamente arreglados por los mismos jóvenes.

²³ Esto según los datos que arrojaron las genealogías que se hicieron en el 2008 y actualizaron en el 2010, de cuatro familias importantes de la comunidad.

Por otro lado, la petición de la mano de la novia se sigue usando, aunque en menor medida, pues el robo de mujeres es la costumbre. Dice don Alfredo Salinas que los muchachos se las roban porque no las dejan salir, o no quieren los padres que sus hijas se casen con un pobre o vicioso, pero que ellos, como en su caso, pues se robo a su mujer porque sus padres de ella no lo querían, ni permitían que se vieran porque él era pobre, no tuvo otro remedio más que robársela y cumplirle como hombre. “los hombres de rancho son trabajadores, a lo mejor no te darán lujos pero sin comer no te dejan”.

A pesar de que los padres no se encuentran en acuerdo con sus hijas/os con respecto a sus parejas, intentan darles consejos, pero los jóvenes terminan haciendo su voluntad. En estos casos se acostumbra, a que los padres vayan por sus hijas y las traigan de vuelta a su casa, en algunas ocasiones “a rastras”, pues es bastante el disgusto que se vayan las jóvenes de esa manera. En otras, ha tenido que intervenir la familia y la policía, debido al escándalo que se produce, y para que los padres no cometan una imprudencia con sus hijas o los novios (asesinato de alguno de los jóvenes por golpes, arma blanca o de fuego).

Para evitar una situación de esa magnitud, se busca que los padres hablen con los del joven, y así llegar a un arreglo, y las muchachas pueden regresar con quien se “las robo” de manera aceptable y comenzar su vida de pareja con el “permiso” de los padres.

Anteriormente las parejas que se robaban a la mujer, se juntaban en una misma casa después de parido el primer hijo/a. Mientras el hombre visitaba a la mujer en casa de sus padres, si le era permitido, o se veían a escondidas hasta que nacía el crio, y le era permitido reclamar su responsabilidad para con la familia. En el caso de que no se llegara a ningún acuerdo, era cuando se comenzaba a gestar un odio hacia la familia del joven o muchacha y estas circunstancias comenzaron a quebrantar la cohesión de la comunidad.

En el caso de que una joven salga embarazada, los padres obligan a la muchacha les diga quién es el padre, lo van a buscar y lo obligan a responder por sus actos y casarse. Actualmente, en la mayoría de estas situaciones, los jóvenes ya solo se juntan pues argumentan no tener dinero para realizar la boda, solo algunos casos se tienen registrados que formalizan la relación legalmente hasta después de nacido el primer hijo.

Una vez casados, juntados o unidos por medio del “robo”, la nueva pareja se muda a vivir a casa de los padres del novio, ya sea de ahí mismo o de otra comunidad. Los padres

conformes o no, les destinan un área del solar para que levanten su casa, y los acomodan en alguna alcoba desocupada mientras que el hombre se hace de su patrimonio. Precedentemente y hasta una generación anterior a la última, la vida conyugal dentro del dormitorio se desarrollaba en dos camas gemelas matrimoniales, cada quien dormía en la suya, y solo se juntaban en ciertas ocasiones. Ahora la usanza es que el matrimonio duerma en la misma cama.

4.2.2. Nacimiento, crianza y educación de los hijos

Las mujeres que se encuentran en la etapa terminal del embarazo, generalmente, se van a casa de sus madres o parientas directas a que las preparen para el nacimiento. En algunos casos, se soba a las embarazadas si el bebe viene en una posición incómoda para su alumbramiento, además de que las cuidan y regresando del hospital después de paridas, pasan la cuarentena ahí mismo.

En esta etapa inicial y si son madres primerizas, sus madres o parientas les ayudan asesorándolas acerca de los cuidados que requiere un bebe, como la alimentación, limpieza, trato, vacunas, enfermedades, entre otras atenciones que se le tienen que brindar a un recién nacido. Como cuando le ponen a los bebes un hilo rojo hecho bolita en la entre ceja para curar el hipo. O cuando están empachados, se les soba con aceite la espalda y el pecho, para después, voltearlos boca abajo y jalarles el pellejo de la espalda hasta que repitan.

A los niños pequeños no se les acostumbra dar chupón o mamila, se pretende que aprendan a tomar y comer solos lo más pronto posible, entrenándolos una vez que ya no toman pecho, sin embargo, las nuevas generaciones son las que han ido adoptando estos utensilios por practicidad. Se les quita el pecho a los 5 o 6 meses para comenzarles a introducir nueva dieta, verduras, frutas, tortilla, frijoles, todo molido, con los cuales se empezarán a desarrollar más rápido. “A los niños hay que dejarlos que aprendan, si no se hacen chipiles y broncos”. La problemática ahora entre generaciones, es que las personas mayores critican mucho a las jóvenes madres pues dicen que son más descuidadas con los hijos.

Con respecto a la crianza y educación de los niños, en primer plano se encuentra la madre quien pasa más tiempo, que el padre con el menor. De ella es de quien aprenderán

las primeras normas de socialización, de limpieza, alimentación, comportamiento y juego. La madre es quien brinda mayores demostraciones de cariño, sin embargo, el padre también lo hace aunque en menor medida. Los niños pequeños conforme a la convivencia que tienen con sus padres, es como se van desarrollando con su entorno, ya que ellos solo reproducen las actitudes y manías de los mismos, pues todavía no cuentan con una concientización de sus actos.²⁴

Una vez llegado el individuo a la edad de la niñez, la mayoría de ellos, reciben educación directa de sus abuelos, que son quienes imparten el orden y la ley dentro de cada casa y familia. La educación que los niños y jóvenes reciben de ellos, ha permeado de tal manera sobre las familias del pueblo en su totalidad, que uno puede escuchar en palabras de los nietos, lo que sus abuelos platican.

Tanto los padres, como los abuelos, instruyen a estos niños y jóvenes en las artes del campo, los animales, oficios y conocimiento en general que tienen; el catecismo, la biblia, los ciclos solares, lunares, estacionales, comportamiento para con el género opuesto, entre muchos otros conocimientos que les transmiten; se los llevan a trabajar con ellos para que aprendan a hacer las cosas, pero principalmente se les enseña de educación, modales y cortesía para con las personas.

Como por ejemplo, la manera que les inculcan desde niños de saludar a sus mayores es un beso en la mano izquierda, pero esto, solo a sus padres y abuelos, inclusive, las mujeres no besan en la mejilla a sus padres o hijos, a nadie, porque no lo acostumbran. Este saludo solo lo hacen cuando niños o jóvenes, y aun las mujeres maduras con sus padres o parientes muy mayores, lo cual, representa el nivel de respeto que se le tiene a los padres y a los abuelos de la familia. Entre adultos hombres solo se dan la mano, sean parientes o no. Generalmente, son los abuelos quienes les ponen los nombres a los hijos de sus hijos, o los hijos le ponen los nombres de sus abuelos, a excepción de las nuevas generaciones que prefieren ponerle nombres extranjeros como Kevin, Britany, Bryan, etc.

²⁴ En términos antropológicos a este proceso se le denomina endoculturación. La endoculturación es una experiencia de aprendizaje parcialmente consciente y parcialmente inconsciente, a través de la cual, la generación de más edad incita, induce y obliga a la generación más joven a adoptar los modos de pensar y comportarse, tradicionales. La endoculturación se basa, principalmente, en el control que la generación de más edad ejerce sobre los medios de premiar y castigar a los niños. Cada generación es programada no sólo para replicar la conducta de la generación anterior, sino también, para premiar la conducta que se adecuó a las pautas de su propia experiencia de endoculturación y castigar, o al menos no premiar, la conducta que se desvía de éstas. (Harris, 2007: 22)



Saludo a los mayores
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

La educación que los pequeños reciben se lleva a cabo conforme al género de cada uno, las madres y abuelas se encargan de educar y preparar a las niñas y jovencitas en el arte de la casa y la cocina, en los patrones de rol y comportamiento que tienen que seguir por ser mujeres, así como también de la realización de oficios como la repostería, bordado y tejido, entre otros. Sin embargo, también influyen en la educación de los varones con una perspectiva sensibilizadora con respecto a su postura como hombres, contraponiéndose con su rol, responsabilidades y tratos para con la vida y con una mujer.



Platica de mujer a mujer
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

Los hombres por su parte, instruyen a sus hijos varones en las artes que implican el uso de la fuerza, como el trabajo que se realiza en el campo, los conocimientos que tienen que poseer y el trato que tienen que brindar a los animales, así como también les enseñan actitudes y habilidades que tienen que desarrollar y que les ayudarán en su vida, como los saberes de cultura general y el reconocimiento de su entorno, además del uso de armas de fuego, “para cuando se ofrezca”. Se los llevan al monte a practicar con las ardillas y aves. Sin embargo, se les inculca a nunca malgastar sus tiros a menos que la situación lo amerite. Para su defensa personal, los padres o los abuelos molestan a los niños con una vara para enseñarlos a agilizar sus reacciones y cuando llegue el momento “se puedan quitar un cuerazo” (defenderse de alguien que intente agredirlos físicamente). También se les instruye a la realización de oficios.

Otro tipo de educación que reciben los jóvenes de sus parientes, es con respecto a su sexualidad. Los padres, abuelos o tíos, se llevan a los muchachos a la milpa y se sientan a platicar con ellos del tema en cuestión. A veces, utilizan medios como los artículos en revistas debido a la incredulidad de los jóvenes. Don Alfonso Salinas tiene una revista que presta seguido para que los jóvenes hagan caso de los consejos que se les dan. Esta revista textualmente dice “...*el poseer a una mujer sin amor y que el hombre haya sido el único que tuvo placer, y sin el consentimiento de ambos, es utilizar a una mujer como objeto sexual. ...En una relación sexual se involucra desde el cortejo, hasta el culmino del acto, siempre y cuando sea respetuoso, con amor, con consentimiento, placentero para los dos, con las posiciones que uno quiera, pero no a manera de perversión*”. Esta revista también habla de las posiciones sexuales, por medio de las cuales, se puede obtener placer mutuo con la pareja, “...*posiciones mas no formas, la vagina es el conducto para tener relaciones, mas no el ano. ...la pornografía es la que incita a las relaciones inexpertas y que pueden deformar la mente*”.²⁵

La usanza de la comunidad es traer al mundo “tantos hijos como les mande Dios”, pues la religión católica prohíbe el uso de protección anticonceptiva, por este motivo, las mujeres rehúsan someterse a operación y mucho menos los hombres. Desde pequeños se les inculca mantener un nivel de higiene, tanto personal y cuando van a estar con una mujer u hombre. También, es por demás sabido y hablado, que las relaciones prematrimoniales proliferan las enfermedades venéreas, así como en las relaciones con animales.

Finalmente, uno de los problemas más graves con los que se enfrenta la educación de ésta comunidad y su reproducción, es que se fomenta la violentación de los derechos de la mujer, los hombres dicen: “acá los hombres de cerro son celosos y les gusta meter a sus gallinas al huacal a varazos si es necesario” y predicán con el ejemplo. La mayoría de la población dice que si un hombre no cela a su mujer es porque no la quiere y así debe de ser el hombre. De igual manera piensan las mujeres.

Sin embargo, no todos los hombres de la comunidad se encuentran a favor de la violencia contra la mujer, “no se debe tocar a la mujer ni con el pétalo de una rosa”, Don Alfonso Salinas. Él educó a sus hijos en contra de la violencia y ellos mismo lo reiteran, ni

²⁵ Artículo que venía en una revista sobre gallos de pelea, publicada en el año 1999.

con un hombre y menos con una mujer pelean. Prefieren aclarar las cosas hablando, “pero si no entienden, pues se van aguantando”. “nosotros no semos gente peleonera, pero quien nos busque, pos ni modo que nos rajemos”.

4.2.3. Edad adulta, vejez y muerte



Don Alfonso Salinas, 93 años.
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

Las personas mayores que sobrepasan de los 90, por lo general, tienen a un hijo o hija que los cuida, si no viven ahí mismo, van a verlos diario para ayudarles en lo que se necesite, y si están enfermos se quedan un tiempo hasta que mejoren, aunque también sus demás hijos los van a visitar cuando pueden. Anteriormente, un miembro de la familia se quedaba sin casarse con la encomienda de cuidar a los padres hasta su muerte, éste

generalmente era el último. En la comunidad todavía se ven varias personas mayores de 45 años que se quedaron para cuidar a sus padres, aunque este comportamiento ya no se sigue dando en la actualidad.

La mayoría de los adultos mayores que ya no pueden trabajar la tierra, ni cuidar a sus animales, encomiendan a alguien que se encargará de realizar estas actividades, ellos son, generalmente, sus hijos y nietos más grandes. Éstos se arreglan a medias en las tareas de labranza y cosecha de la tierra, y en el cuidado y venta de los animales.

Por otra parte, los “mandaderos” son los nietos más chicos, a quienes encargan las tareas de ir a traer o dejar recados o cosas con otras personas o parientes, así como también se les delega el cuidado, alimentación y limpieza de los animales del solar, o de las actividades en la cocina y de limpieza de la casa una vez que llegan de la escuela.

Cuando la gente muere, inmediatamente se llama al padre para que viaje desde Atarjea, y se le avisa al agente de la Delegación para que llame al perito, que viene desde Peñamiller (cabecera municipal), y determine la causa de muerte. Si se dictamina muerte natural, los mismos familiares preparan el cuerpo, se limpia, viste y arregla al finado para su velación. Si la muerte no fue por causa natural se inicia el proceso de investigación, y una vez que la delegación entrega el cuerpo, se procede a su preparación para la velación.

Una vez listo el cuerpo, se vela en su casa con el ataúd abierto, la gente del pueblo visita a la familia del finado para despedirse de su familiar, compadre o amigo, y darle sus condolencias a sus cercanos, además de ayudarles llevando cosas para el sepelio, comida, dinero, flores, café. Durante la velación se rezan rosarios, se hacen plegarias, canticos, se leen pasajes de la biblia hasta el día siguiente. Se prepara el cuerpo para salir hacia la Iglesia para la realización de la misa de cuerpo presente, y una vez concluido el sermón, se lleva el cuerpo en peregrinación al panteón y se coloca el féretro en la estancia que tiene el cementerio, antes de enterrarlo en el lote correspondiente donde la gente y el padre le dan el ultimo adiós. Una vez bajado el ataúd a la fosa familiar, se le avientan tierra y flores, el padre dice unas palabras de confort y aliento para los familiares y se procede a enterrarlo.

Para esta ocasión la población se viste de colores más oscuros que lo acostumbrado, las mujeres llevan reboso sobre la cabeza y los señores andan sin sombrero la mayor parte del tiempo, aunque lo cargan. Después de enterrado el muerto, se procede a los rosarios que se

llevan a cabo durante nueve días en la casa del difunto o en la iglesia, según se prefiera, para el último día llevar a cabo el levantamiento de la cruz sobre su tumba.

CAPÍTULO V

ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD

5.1 - LA POLÍTICA EN EL PUEBLO

La estructuración del poder social es un elemento clave para la supervivencia de cualquier grupo humano. La vida en sociedad y la adaptación de ésta a su medio circundante, depende de la elaboración social de instituciones de control que regulen el comportamiento de las personas. La comunidad de Rio Blanco, como todo grupo humano ha desarrollado instituciones que sirven a este propósito, y las cuales se describen a continuación.

5.1.1. El Ejido

La comunidad está organizada en concordancia con la tenencia ejidal de la tierra. La política local cobra vida cuando se realizan juntas ejidales el último domingo de cada mes, dentro de la edificación destinada para, llamada Casa Ejidal. Aquí se tratan asuntos que conciernen a los ejidatarios tales como la faena, delimitación de territorio o problemas de linderos, asignación de espacios para cultivo y agostadero, gestión de apoyos para las diferentes actividades que se realizan en el pueblo, discusión de los proyectos productivos, solución a los problemas de la comunidad, explotación de recursos, acuerdos de las sociedades u organizaciones, estatus de los posesionarios o avecindados, entre muchos otros temas. Forzosamente los ejidatarios titulares deben de presentarse a estas juntas o mandar a un representante, si la edad o la enfermedad no se los permite. Para estos casos, ya han designado a uno de sus familiares a quien le ceden el derecho titular y son ellos quienes asisten.

La única persona que se encuentra autorizada para convocar a una junta es el comisariado de la comunidad. En estas juntas se discuten los tópicos y se resuelven con forme a los designios de la mayoría de asistentes.

En el ejido no existe la pequeña propiedad, solamente territorio ejidal. Cada ejidatario titular tiene derecho a una zona de agostadero y otra de siembra, además de un área destinada a uso habitacional. Todos los habitantes de la comunidad tienen derecho al aprovechamiento de los recursos con los que cuenta el ejido, siempre y cuando sea de manera moderada. En cuanto a la explotación, solo se pueden utilizar los recursos renovables.

Las personas que no cumplen con las obligaciones que impone el ejido como la faena, asistencia a las juntas, reforestación y cuidado del bosque, aprovechamiento adecuado y contaminación del agua, participación en las actividades, fiestas y cargos políticos, etc., son castigados o multados con un monto que iguale su falta de responsabilidad o participación.

Antes de que se iniciara con la construcción de la Casa Ejidal, cada uno de los comisariados que pasaron por el cargo, tenían como encomienda guardar en sus casas los documentos de los acuerdos referentes al manejo del ejido, pues antes no había donde guardarlos. Este ha sido un problema desde entonces, pues cada que entraba un nuevo comisario se le hacía entrega de papeles y cuando salía tenía que hacer la cesión de los mismos al que ocuparía el cargo, pero estos nunca estuvieron inventariados, por lo tanto, muchos de los documentos han desaparecido en este cambio de cargo. Unos dicen que muchos de estos papeles se perdieron intencionalmente, ya que afectaban los intereses personales de algunas familias, otros fueron por descuido. Ahora, que ya hay un espacio donde se pueden realizar sus juntas, se llevan los registros y se pueden archivar los documentos de manera más segura, y es fácil tener acceso a ellos cuando se necesitan, aunque hace falta organizarlos y ordenarlos.

Los cargos más importantes en la comunidad son: el Comisario del ejido y el Delegado, (este último puesto no es agrario, sino civil). La duración de cada cargo es de 3 años de permanencia. Los ocupantes de estos grados son designados por medio de la junta ejidal y por medio de la acreditación de la mayoría de los ejidatarios, o voto mayoritario. También se puede acceder al cargo de Comisario por medio de un interinato. Existen otros puestos

como son el Tesorero y Secretario que hacen equipo con cada encargado, además del vocal de vigilancia y el comité para las Fiestas Patronales.

El comisariado tiene el deber de gestionar los servicios y obras para el pueblo. Pero muchas veces “el gestionar recursos para las obras lleva mucho trámite y la revisión del presupuesto se hace de manera exhaustiva, por este motivo, los comisarios no se aventuran a empezar una nueva”. El delegado por su parte, funge como el representante legal del pueblo para con el Gobierno de Peñamiller, cabecera municipal a la cual pertenece el ejido.

Uno de los principales problemas que se tienen actualmente con el comisariado es que, según dicen, “no es parejo”, pues no les da apoyos económicos a los ejidatarios viejos que ya no pueden hacer faena. Sin embargo, existe un acuerdo firmado por todos los titulares que avala el que todos los ejidatarios a los 70 años, ya no deben de hacer labor tanto por su edad y por el estado de salud en el que pudieran encontrarse. La mayoría de estos titulares ya están muertos, entonces solo algunos de ellos mandan representantes, pero hay otros que simplemente no van, ni mandan a nadie. Este problema se da “seguido”, pues por lo general, los que tienen un cargo, ayudan más a sus familiares, compadres y amistades que a la población en general.

Una vez que el ejidatario titular ya no puede ejercer sus obligaciones, tiene que ceder sus derechos a uno de sus familiares directos para que tome su lugar como titular de la propiedad, y ejerza su responsabilidad para con el ejido. Los demás pobladores pasan a ser avecindados, quienes cuentan con los mismos derechos y obligaciones para con el pueblo, aunque no tienen voz, ni voto dentro de las asambleas ejidales, pero sí tienen acceso a las áreas comunes de agostadero y siembra.

Los avecindados para obtener terrenos a su nombre, deben comprárselos a los ejidatarios titulares. Los que se encuentran en esta situación, por lo general, se asocian con sus demás familiares para sembrar las tierras, ya que como los titulares son de avanzada edad, no pueden ya trabajar por ser viejos, y se van a medias con la cosecha o remuneración del trabajo.

Cuando los ejidatarios titulares no residen en el pueblo dejan encargado a alguien que pueda hacerse cargo de sus asuntos, y cuando van de visita, lo primero que hacen es saludar e ir a arreglar sus pendientes con respecto a la faena y animales, pues se les pena con una

multa de 50 pesos cada vez que no hacen labor comunitaria. Este trámite se hace en la Delegación.

Con respecto a la faena, se lleva a cabo todos los sábados por la mañana, todos los habitantes de la comunidad se organizan para realizar las labores de limpieza de la calle, fachadas o entradas de las casas, esto para las mujeres. Los hombres se encargan de arreglar los caminos que necesiten compostura o reforestación, supervisión y cuidado del bosque, entre otras actividades que involucran servicios de la comunidad.

Las obras que se han realizado en la comunidad se han levantado por medio de las faenas en las que anteriormente participaban todos los pobladores. En la actualidad, ya nadie trabaja de a gratis, cuando se hace faena se recibe una cantidad a petición de los pobladores, siendo que es un trabajo que les beneficia, sin embargo, no todos participan, ni toman en cuenta esta actividad como obligatoria.

5.1.2. Cargos civiles

Los cargos civiles de elección popular más importantes en la comunidad son, de manera descendente, el delegado, seguido por su comité de tesorero y el secretario cada uno, el vocal de comercialización, de vigilancia, de turismo y el de insumos.

Río Blanco forma parte de la delegación de Peñamiller, por lo tanto, el Delegado depende del municipio, éste se encarga de los asuntos de la comunidad y es la figura legalmente reconocida por el gobierno municipal. Se elige cada tres años junto con el cambio de administración del municipio. El proceso de elección es por voto secreto que depositan en una urna los pobladores de Río Blanco. Dentro de las juntas se proponen los candidatos, y se elige por sufragio en una asamblea ejidal donde votan los ejidatarios titulares, el postulante que cuente con la mayor parte de los votos será el encargado de ese periodo.

Las personas que son elegidas para ocupar algún puesto tienen que reorganizar sus actividades, ya que deben destinar tiempo para cumplir con su cargo y ocuparse de sus labores cotidianas en el campo o con sus animales, además del tiempo que brindan en la casa y con su familia.

5.1.3. Problemática y conflictos

Los conflictos más comunes por los que pasa la comunidad son por animales e invasión de sus tierras. Muchos de los pobladores han sido demandados porque en temporada de secas, en las que dejan a sus animales pastando en el monte, estos se meten a las milpas y se comen las cosechas ajenas.

Por otro lado, los pleitos entre parejas también tienen mucha relevancia, ya que la mayoría de estos involucran violencia contra la mujer y los hijos, tanto física, como mental, generalmente, a raíz del estado étlico en el que se suelen encontrar a los maridos. Esta situación ha llevado a algunas las mujeres a buscar la separación o el divorcio, aunque en este caso, solo ha sido una mujer en todo el pueblo que lo hizo por la vía legal. Otras tres se fueron, pues dicen que “si no se hubieran ido, las hubieran matado”. Cuando esto sucede, se pelean los bienes, principalmente, las tierras y animales, además de la pensión de los hijos, pero a pesar de esta falta de los hombres hacia las mujeres, una vez separados, ellos ya no se hacen responsables de nada.

Otros de los problemas recurrentes en la comunidad se dan por quienes “insultan el honor, intelecto, orgullo o faltan al respeto a otra gente” la población en general dice que no es violenta pero se tienen que defender. Incluso, algunas de las riñas terminan con muertos por herida de bala, cuchillo o machete, y de estos pleitos solo algunos se consignan a las autoridades para reparar el daño, ya que la mayoría simplemente huyen de la comunidad.

Para finalizar, aunque no menos importante, son los chismes. Las personas dicen que la gente “es muy mal pensada” pues “nada mas le ven platicando a uno y ya traes movida”. Mucha gente que prefiere no tener problemas con sus señoras o maridos, los cuales son muy celosos/as, “va a lo que va y vámonos, y así no le da a la gente de que hablar”. La población, como se menciono antes, en general, reproduce la conducta de los celos, “y si no te cela, no te quiere”.

5.1.4. La policía

Para salvaguardar la seguridad de la comunidad existe el cuerpo de policía, quienes vigilan, además de la población de Rio Blanco, a otras cinco comunidades, todas cercanas y

que se encuentran al paso como lo son Camargo, Encinos, El Pílon, Agua Fría y Mangas Cuatas. A estos se les somete a entrenamiento por parte del Estado de Querétaro, además de que se les aplican exámenes psicométricos para acreditar la portación de armas, antes de que ingresen a esta organización. El grupo consta de 12 personas de diferentes comunidades que se encuentran en rol continuo de comunidad y de compañeros. Sus actividades incluyen desde brindar apoyo vial a algún automóvil o en accidentes, hasta la intervención en un conflicto de la población.

Para el 2009, el Estado de Querétaro les proporciono chalecos antibalas, camionetas estaquita de la marca NISSAN para realizar sus rondines, las cuales, se cambiaron en la ciudad por camionetas JEEP. Estas camionetas tienen el motor arreglado, de manera que no suena el vehículo cuando se encuentra en marcha. Además de que los dotaron de armas largas y cortas, sin embargo, los cartuchos que les proporcionan están contados, y a menos que no justifiquen la razón por la cual lo usaron, se les cobra. También reciben cada año capacitación en nuevas técnicas de defensa y rescate, además de exámenes tanto físicos como psicológicos.

En general, estos servidores públicos consideran a Rio Blanco como un pueblo pacífico y tranquilo, ya que solo se dan situaciones de pleitos familiares, violencia intrafamiliar, algunas muertes por riñas, problemas de drogadicción, robos, además de algunos suicidios, pero dicen “aquí no hay tanto problema como en otros pueblos”. Lo que los mantiene ocupados en esta zona son los accidentes en carretera de gente que maneja en estado de ebriedad y terminan muertos, desbarrancados, en una carretera ya de por sí peligrosa. Cuando hay una situación de muerte en la zona, se tiene que avisar a la delegación para que se llame al perito de Peñamiller para que verifique y avale la defunción.

5.1.5. Organización religiosa y fiesta

Con respecto a las autoridades eclesiásticas, la comunidad de Rio Blanco pertenece a la diócesis de Guanajuato y no hay sacerdote, éste viene cada sábado desde Atarjea, Gto. para officiar la misa a las 5:00 o 6:00 pm. Anteriormente, iban por él en mulas. Ese mismo día, a las 9:00 am se cita a los niños para catecismo, y a las 10:30 am se les llama a toda la

comunidad infantil que ya hizo la primera comunión, para enseñarles los rezos y los cantos católicos que se llevan a cabo en la misa.

El sacerdote que imparte misa en esta comunidad, pasa a todos los pueblos cercanos como Mangas, Encinos, Agua Fría, Las Barrancas, El Pílon y Camargo, esto entre viernes, sábado y domingo. La comunidad es mayoritariamente católica, aunque también hay dos familias de cristianos y una de Testigos de Jehová. A estos no se les quiere pues se la pasan tratando de convencer a la gente, refutando las enseñanzas de la biblia católica, y a pesar de ello, se les puede ver frecuentemente haciendo labor en el pueblo.

A la hora que suenan las campanas de la Iglesia llamando a la misa, a los rosarios o a las pláticas de valores que imparte la catequista, la mayor parte de la población responde, pero principalmente, las mujeres y las personas de mayor edad son las que se alistan para asistir. Cuando la gente acude al sermón, si tiene negocio, lo cierra y cuando regresan lo vuelven a abrir.

Para la población enferma y gente mayor que ya no puede asistir, hay un grupo de mujeres encabezadas por la ayudante del sacerdote, que se organizan para llevar la comunión a la casa de los enfermos y viejos cada quince días. Entran a la casa llamando con una campana de mano, se dirigen hasta el cuarto donde se encuentran las personas llevando con ellas veladoras y una imagen de Cristo enmarcada, hacen un rezo, ofrecen la ostia, permiten hacer un momento de penitencia, dan la bendición con agua bendita, que llevan consigo en un recipiente, sobre la frente de aquellos que tomaron la ostia y siguen su camino, pues van a visitar varias personas en estas condiciones. Utilizan desde el día viernes, el sábado y hasta el domingo de esa semana para ir a todas las casas del pueblo.

La fiesta de Rio Blanco se hace en honor a San Miguel Arcángel, patrono de la comunidad, la cual se celebra el 29 de Septiembre de cada año. La organización de la fiesta se lleva a cabo por medio del comité elegido cada año, el cual, consta de un presidente, secretario y tesorero, el comité para las fiestas patronales del 29 de septiembre se cambia cada año y se elije también en la asamblea ejidal.



Iglesia de San Miguel Arcángel
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

Esta fiesta anteriormente tenía 5 días de festejo, ahora se ha reducido a cuatro, más un novenario que comienza cinco días antes de que comiencen los eventos. Por las tardes, después de las siete se llama a la Iglesia para llevar a cabo el novenario.

Llegado el jueves por la tarde de la semana de fiesta, se va a recoger a San Miguel de la casa donde se encuentre encargado para su cuidado durante el año. En procesión se va por él, acompañado de cantos dedicados a San Miguel Arcángel y se lleva a una casa para rezarle un rosario, para después, depositarlo en la estancia de la Iglesia y prepararla para los festejos del siguiente día. Se despide al patrono con cantos y se procede a adornar la Iglesia con flores, globos y banderines. Al día siguiente se abre todo el día para que le gente vaya a visitar a San Miguel en su estancia, y en la noche acuden a la plaza a presenciar el sonido y los invitados que traen desde Peñamiller como cantantes, grupos de danza, bailables por parte de las escuelas de la comunidad, vendimia, etc.

El día sábado a las 5 de la mañana llegan los mariachis para cantarle las mañanitas al patrono afuera de la Iglesia, mientras todos los pobladores se van sumando al evento dentro del recinto. Una vez llevado esto a cabo, todos regresan a su casa. Para la tarde, a las 12 pm. Se realizan las primeras comuniones en el pueblo y el festejo en sus respectivas casas. Más tarde, se llama a la población a la plaza para seguir con los eventos que trae la delegación para su entretenimiento y para presenciar la quema de toritos.

Después de estos eventos, se lleva a cabo el baile del pueblo amenizado por una banda en vivo, la entrada tiene un costo, dependiendo de la banda que se traiga a tocar. Muchos jóvenes de otros pueblos bajan a Rio Blanco para sumarse al baile. Dado que cobran el espectáculo, mucha de la gente se queda afuera escuchando la música, y se retira a su casa al finalizar el baile, entre una y dos de la mañana.

A la mañana siguiente, se realiza la misa para conmemorar el día del patrono y después de ésta, se levanta la imagen de su estancia y se lleva en peregrinación por las calles principales de la comunidad, en hombros de los varones más fuertes del pueblo. El recorrido es de aproximadamente media hora, el cual, va acompañado de los mariachis, aunque este acompañamiento puede variar, pues a veces se han contratado tríos, banda de viento y grupos de huapango.



Recorrido del patrono por el pueblo
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

Otras de las festividades que se realizan en la comunidad, son los convivios que se llevan a cabo en la cancha para recaudar fondos para la coronación de la reina de la primavera, o como fue el caso de la celebración del día del amor y la amistad. En este evento se vende ponche, tacos, enchiladas, churros, elotes, globos con motivos festivos, flores, corazones de fieltro, dedicatorias de canciones por medio del sonido del lugar, y al final de la noche se rifa un puerco pequeño y una botella de tequila. Los premios de la rifa se compran gracias a los boletos que se venden a lo largo de todo el mes. El dinero recaudado se usa para apoyar a la celebración de la reina de la primavera. Este convivio lo organizan las maestras y maestros de la comunidad de primaria y telesecundaria, en conjunto con el comité de padres de familia de la comunidad.

También se celebra la de Todos los Santos. Para esta festividad, por la mañana se llevan al panteón flores de cempasúchil y agua para los difuntos, se limpian y adornan sus tumbas de sus familiares. También cada una de las escuelas de la comunidad, levantan en la plaza altares de muertos, uno por cada grado y los someten a concurso. A los ganadores se les premia con puntos en sus materias. En casa, algunos acostumbran poner un pequeño altar con fruta, agua y comida, además de la foto de algún difunto e imágenes de santos, vírgenes

y Cristos, así como también veladoras, pan, y cosas personales para quien está dirigido el altar.

Día de Todos Santos



Fotos de A. Ivette Sánchez Ríos

La música es una parte importante dentro de las celebraciones que se llevan a cabo en el pueblo, la que se escucha en la región es el huapango, principalmente los viejos son quienes la prefieren, también dicen que antes se hacían las habladas (retas de versos muy al estilo ranchero), al compas de un son interpretado por una o varias guitarras se realizaban estas retas. Pero en general, la globalización ha permeado de tal manera a la comunidad, que ahora los jóvenes prefieren escuchar reggaetón a todo volumen, junto con música duranguense, banda, cumbia, rancheras y baladas, así como canciones del género pop.



Huapangueros de Rio Blanco
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

5.2 - PROGRAMAS SOCIALES Y APOYOS INSTITUCIONALES PARA LA PRODUCCIÓN

En la comunidad, como otras poblaciones campesinas en los últimos años, la presencia del Estado se ha hecho sentir por medio de la implementación de diversos programas sociales, que en este caso, son de diferentes tipos. En primer lugar, están los programas de carácter productivo y de desarrollo, con un carácter muy limitado, pues se enfocan a promover actividades, y por otro lado, los programas de corte asistencialista orientados al combate a la pobreza.

5.2.1. Proyectos productivos



Proyecto ecoturístico Sierra Gorda
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

Rio Blanco es una población llena de recursos naturales, por lo que en los últimos años se han implementado muchos proyectos para el aprovechamiento de los mismos. Estos programas, que en un primer momento tuvieron como objetivo el crecimiento económico de la zona, se han visto truncados por lo inaccesible de la comunidad.

La población en general, es consciente de la rentabilidad que tienen todos y cada uno de los proyectos que se han traído a la región, sin embargo, ven como un gran problema la carretera, pues los visitantes no quieren pasar a Rio Blanco por lo alejado y difícil que es el acceso, y éstos subsisten de las comunidades cercanas como Atarjea, de donde proviene la mayoría del turismo. Sin embargo, no es la única situación, otros son “los turistas de la ciudad” como los llaman, pues regatean los precios y es difícil tratar con ellos.

Los proyectos que persisten en la comunidad a pesar de su nulo apoyo, son el proyecto pecarí, las cabañas y la cooperativa de la trucha, anteriormente descritos en otros apartados. Así como también existe una sociedad ganadera apoyada por el municipio.

La comunidad recibe apoyos por parte de diferentes instancias, principalmente, de Gobierno del Estado. La ayuda que se recibe de manera permanente y constante, es por parte de PROCAMPO²⁶, quien reparte una cantidad de semilla mejorada a todos los ejidatarios titulares para que puedan sembrar en temporal, según su extensión de territorio.

También la SEMARNAT tiene presencia en el ejido, proporcionando recursos y material para la manutención, cuidado y reforestación del bosque, además de la protección de especies en extinción como el venado cola blanca y los gatos monteses, esto aplica también para especies de plantas y cactáceas.

²⁶ Carlos Salinas creó un programa de apoyo quinquenal en 1993, conocido como Procampo (Programa de Apoyo al Campo) para proporcionar a un máximo de 3.3 millones de campesinos, una cantidad fija de dinero por hectárea, y PRONASOL (Programa Nacional de Solidaridad), que estableció una serie de proyectos de obras públicas y créditos. Los ejidatarios también se desplazaron a pesar de la disposición de que se les permitía legalmente abandonar la parcela por más de dos años. Esto ocasionaba el extraño ritual de que los ejidatarios regresaran a sus ejidos desde la ciudad o los Estados Unidos para asistir a las asambleas y confirmar a la Investigación de Usufructo Parcelario de la Secretaría de Reforma Agraria que seguían ocupando la tierra.



Programa de reforestación de la SEMARNAT
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

5.2.2. Programas asistenciales

De los apoyos de asistencia que obtiene la población, el primero es por cuenta de PROGRESA, quienes depositan 700 pesos cada mes, en una tarjeta que se les da a los beneficiarios, sin embargo, este apoyo no siempre es puntual y las familias terminan recibiendo la misma cantidad en un periodo de tres o cuatro meses, además de tener que ir hasta Peñamiller (cabecera) para poder sacar este dinero del cajero o del banco.

Las becas que PRONABES es otro de los apoyos, las cuales, se les conceden a los niños y jóvenes que tienen mejor promedio en la comunidad. Sin embargo, estas becas son igual de inconstantes que cualquiera de los antes mencionados, además de que no se les da a todos los estudiantes. Mucha de la responsabilidad recae sobre los maestros de cada grado,

pues son quienes promueven a sus alumnos y ayudan con el trámite, para recibir estas becas.

Aparte de estas ayudas, otro de los beneficios con los que cuenta la comunidad son de los programas como 70 y mas, el cual deposita 300 pesos mensuales en una tarjeta que se les da solo a las personas que acrediten tener más de 70 años de edad, y los Desayunos Escolares, que dotan a cada institución escolar de comida balanceada para ser repartida durante el receso a cada estudiante, la cual no tiene ningún costo. Con estos incentivos se pretende, aporten las vitaminas y minerales que los pequeños necesitan para un mayor rendimiento escolar.²⁷



Obras por parte de municipio
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

²⁷ Estos datos según el equipo de nutrición del programa Desayunos Escolares, que se encarga de establecer los porcentajes necesarios de ingesta diaria para un buen desempeño tanto físico, como mental de los muchachos.

Todos los apoyos que recibe la comunidad se tienen que recoger hasta Camargo, dentro de la junta ejidal de cada mes que se lleva a cabo en esa población. Esto sucede debido a que la carretera para entrar a Rio Blanco es peligrosa, y los encargados de los programas prefieren no arriesgarse, por lo tanto, la gente tiene que salir y solo los titulares o representantes pueden recibir este apoyo. Éstos tienen que llevar todos los papeles correspondientes que los acrediten como beneficiarios de estos apoyos y/o programas, si no, no se los dan y los montos no son acumulables.

CAPÍTULO VI

COSMOVISIÓN E IDEOLOGÍA

6.1 - PENSAMIENTO MAGICO RELIGIOSO

La gente del pueblo rige su vida en base a los designios de la religión católica, pues desde chicos se les inculca a llevar una vida digna con forme a las normas que la moral y la religión establecen. La mayoría de la gente lee la biblia y en base a sus pasajes, retoman la moraleja para aplicarla en sus vidas diarias y toman como un ejemplo a seguir la vida de los santos.

Otra de las creencias que se tienen más arraigadas en el pueblo es sobre las cuestiones del zodiaco. Hay un anciano en la comunidad que conoce de estas ciencias y saberes, por esta razón, mucha gente lo busca para que le “diga su planeta” y le ayude en situaciones de envidias o problemas con personas, por esta visita, la gente da a cambio un poco de despensa o alguna cosa o cantidad simbólica por el favor. Este señor se basa en un libro donde se habla de todos los signos zodiacales y ahí se explica, dependiendo de la fecha y la hora de nacimiento, cómo es el carácter de cada persona con forme a su signo y su planeta (ascendente).

Él también usa un oráculo, que es un tablero que mide aproximadamente un metro cuadrado y contiene 30 preguntas representadas con imágenes, las cuales hacen alusión a los acontecimientos que pudieran presentarse en la vida de una persona, como el matrimonio, el amor, la riqueza, el triunfo, la traición, la suerte, la longevidad, los hijos, la amistad, los accidentes, el trabajo, los negocios, la carrera, etc. Este tablero también tiene 30 posibles respuestas, igualmente representadas con imágenes de las mismas temáticas, acomodadas sobre el eje Y y el eje X, respectivamente, a manera de coordenadas. De manera que, cuando se hace una pregunta, en voz alta y al aire, se tira una piedrita o un frijolito sobre el tablero y según donde caiga este objeto, será la respuesta que se obtenga.

Para interpretar estos resultados, se usa un libro que contienen las instrucciones para leer las respuestas, las cuales, son en base a la imagen y las coordenadas donde se encuentra. Esta tabla brinda un abanico de respuestas, ya que el objeto o la piedrita se tiran tres veces y con estas tres respuestas, se forma una respuesta complementaria a la pregunta inicial que se le hizo al oráculo.

Otro de los aparatos mágicos que se utilizan en la comunidad son las varas, las cuales sirven para encontrar lo que uno quiera buscar, ya sean objetos perdidos, cosas enterradas, fuentes de minerales, agua, direcciones, hasta señalar a culpables en casos de alguna falta. Estas varas tienen forma de “Y” y apuntan en dirección de lo que uno anda buscando, sin que necesariamente uno sepa dónde está el objetivo. Se toman de la parte superior, por ambos extremos, uno por cada mano y pareciera que al sostenerlas, son jaladas por una fuerza tipo imán, que lo llevan a uno en dirección donde se encuentra el objetivo, y cuando se detienen y apuntan hacia algún lugar, es ahí donde está el objeto de la búsqueda. Sin embargo, estas no funcionan solas, se tienen que trabajar por medio de algún santo o espíritu al que se le pide el favor. Es por este motivo, que se siente una fuerza que jala las varas en una u otra dirección, pues están en función de una energía o espíritu.

La comunidad también tiene otro tipo de creencias populares, como cuando dicen: “que si uno ve bajar a una araña en la cocina, es que va a llegar una visita”, de igual manera, “cuando se ve una gata que se está bañando la cara frente a la gente”. O cuando los hombres tienen relaciones con las mujeres en el periodo de menstruación, es un acto impuro y tienen que limpiarse, pues han así lo marca el viejo testamento.

La gente también, ejerce vehementemente, la creencia del nombrar en luna llena y el concebir, produce crías masculinas, más resistentes, fuertes y de carácter dominante. No enfermizos, ni débiles, por este motivo, los que se dedican a la crianza de animales, es en esta temporada que se ponen a cruzar sus especies. Y como estas, muchas otras creencias.

6.2 - CONOCIMIENTOS Y CREENCIAS RELATIVAS AL MEDIO

La población de Rio Blanco es una comunidad que hasta los años recientes ha sido beneficiada con “educación de calidad” y que ahora la mayoría de niños y jóvenes asisten a la escuela. Ésta les ha brindado la oportunidad de abrirse paso para conocer otras realidades, situación que no se daba anteriormente, al contrario, los viejos o personas mayores tuvieron que conocer su entorno por medio de sus experiencias propias. “Lo que uno ha vivido es lo que conoce y como se aprenden las cosas, porque la escuela no enseña lo que hay en la vida”. Cuentan algunos adultos mayores que tuvieron la oportunidad de ir a la escuela, principalmente hombres, que llegaron hasta tercer grado, que era hasta donde se impartía en los años 20 hasta los 40, y los maestros le enseñaban oficios además de las materias de español (alfabetización y lectura) y matemáticas, además de las propiedades de las plantas, como zurcir una prenda y hasta como sembrar, entre muchas otras cosas, que generalmente, eran conocimientos limitados a algunas temáticas básicas.

Sin embargo, este nuevo panorama de conocimientos que se imparte a las nuevas generaciones, engancha a los jóvenes a nuevas expectativas que promueven dejar de lado la vida del campesino, por este motivo, la juventud ya no quieren moler, sembrar, cuidar animales o echar tortillas.

En el ámbito laboral, dicen ellos que “no importa que tan estudiado este uno, lo que importa es que uno haga las cosas y que cumpla con el trabajo”. Toda esta experiencia que van asimilando con el paso del tiempo, hace que ellos mismos vayan aprendiendo y entendiendo los procesos por los cuales se desarrolla su medio ambiente, y cual entonces, tendrá que ser su manera de actuar para con la situación que se les presenta. Como cuando se corta una nopalera, se tiene que cortar desde arriba ya que si no se hace de esta manera con el paso del tiempo, se caerá por el peso.

Esto también se ve reflejado en el manejo y reutilización de los recursos, como cuando se tiene ganado y muere un animal, por cualquier circunstancia, se tiene que revisar la carne para saber si se puede usar, además de que intenta utilizar todo el animal, la piel, cuernos, pezuñas, viseras, pelo, huesos, esto para la realización de herramientas en su mayoría. Por otro lado, con las piedras se construye, prende fuego, saca filo, se lima, se tallan objetos o

muebles, al igual que con los residuos del bosque. Se cuenta también, “que antes en el cerro no había tantas víboras, y recién que empezaron a trabajar las minas con explosivos, comenzaron a salir por los tronidos”.²⁸

La gente mayor a pesar de no ser beneficiario de los conocimientos impartidos por la escuela, conoce por medio de libros, revistas, o lecturas especializadas, por ejemplo de veterinaria, que muchos de los lugareños acostumbran tener para mayor conciencia de sus animales, como las de gallos, animales en general; de cacería, de historia y biografías, la misma biblia, de plantas, y ciencias diversas, que sus familiares y amigos les envían o entre ellos se prestan.



Tiempo libre
Foto de A. Ivette Sánchez Ríos

²⁸ Las vibraciones que producen las explosiones hacen que los animales salgan de sus hábitats y se encuentren más molestos que habitualmente.

6.3 - CONOCIMIENTOS RELATIVOS A LA ENFERMEDAD Y MEDICINA DOMESTICA

La población en general conoce y aprovecha lo que encuentran dentro de su medio ambiente para curar sus males, tanto físicos como mentales. Para esto utilizan las plantas de la zona y los animales, aunque también usan la medicina veterinaria y alópata, en ellos, para aquellas enfermedades que no se pueden tratar con medicina natural. “Nosotros tenemos medicina de la buena”.²⁹ A continuación se muestra una lista de los remedios más usados en la comunidad:

Se utilizan animales del cerro como el zorrillo y el tacuache (tlacuache), que dicen, sirve para curar el asma, el cáncer y la diabetes. Don Alfonso Salinas, quien es conocido por ser un curandero “curioso”, pues posee conocimientos en muchas áreas, una vez le llevo unos chicharrones a una mujer y se “compuso” del cáncer.

Para las heridas se untan manteca en el área afectada, mientras más vieja esté es mejor, esto ayuda a sanar y cicatrizar más rápido la herida. Para los padecimientos de la garganta, se le palpa el área y es como se sabe de dónde viene la enfermedad, y en base al diagnostico se formula la cura.

El remedio del jarro es para la tos y fiebre; se hierve un limón, con una pizca de sal y un ajo en una taza de agua, y se lo toma por la noche de preferencia. Para este remedio solo se tiene que cuidar de no tocar agua fría al día siguiente. Para el catarro, “el jarro”, que es una mezcla de agua con hojas de la planta vic vaporub, se llama así porque el olor es idéntico, se hierve y se toma caliente.

Cuando la gente se rompe una extremidad hay una raíz que le llaman camote o camotillo, la cual agiliza la función soldadora del hueso; esta raíz se abre por la mitad y se coloca en el área afectada fijada con una venda. Pero primero, se tiene que acomodar el hueso, entablillararlo con todo y la raíz, vendar la extremidad, para quitárselo en una semana

²⁹ Los criterios de salud y enfermedad, en general, en las comunidades campesinas difieren de los criterios modernos, ya que existen tratamientos médicos que tienen su origen en la tradición oral, comunicada de generación en generación pero que no se ha resistido al cambio tecnológico y por ello, han ido incorporando aquellos procedimientos y medicamentos alópatas que los campesinos han comprobado empíricamente, les son útiles y los ha adaptado a sus condiciones para socializarlos dentro de la propia comunidad.

e ir a revisión, si necesita más tiempo de recuperación, se le realiza el mismo procedimiento hasta que sane.

La proarguisa es una planta que se prepara como te y sirve como remedio para el malestar estomacal y la bilis. El ajenjo es otro buen remedio para el estomago. Las plantas que curan la mordida de víbora es el guaco, esta es una enredadera; se hierven las hojas y con esto de lava el área afectada. Ésta solo sirve para el baño ya que si se toma en té, es muy venenosa.

Para los malestares físicos, la gente mayor se aplica los masajes o el acomodo de huesos acompañado de un remedio que puede ser una friega con alcohol o aceite. Para curar el resfriado se utiliza una naranja caliente; esta se pone en el fuego de la estufa hasta que comienza a tomar otro color y se pasa por toda la espalda a manera de masaje. El ungüento veterinario se utiliza para curar las reumas y dolores musculares, Don Alfonso Salinas dice que esa es la buena para los dolores, también se utiliza la marihuana reposada con alcohol untada en el área afectada.

La gente del pueblo, por lo general, utiliza para curar sus males, la medicina especializada para animales, por ejemplo, usan el pezuñol para una herida que no quiere cerrar. Este es un ungüento de uso veterinario que ya no se produce más, y de la misma manera en que se cura a la gente, con esos mismos remedios, se cura a los animales.

La gente busca mucho a Don Alfonso y Fonso (su hijo), porque saben mucho de este tema, y los mandan llamar para que les ayuden a curar sus animales o las personas van por un remedio para ellos, aunque a veces lo hacen sin remuneración alguna.

CONCLUSIONES

A lo largo del presente trabajo se ha descrito como es la vida dentro del Ejido de Rio Blanco, desde su organización, instituciones e ideología. Esta comunidad se dibuja entre un panorama árido dentro de la región de la Sierra Gorda Queretana, aunque por su particular ubicación pareciera un oasis en el desierto, ya que la flora y fauna del pueblo es contrastante a la de sus alrededores.

Rio Blanco cuenta con una población de 362 habitantes, todos mestizos, hablantes del español y profesantes de la fe católica, en su mayoría. Esta comunidad es la última del municipio de Peñamiller, a la cual pertenece, y se encuentra dentro del territorio protegido de la Reserva de la Biosfera pues alberga muchos de los ecosistemas más espectaculares, algunos casi extintos, de todo el país. Esta posición privilegiada coloca a la comunidad en una situación de responsabilidad para con la explotación y aprovechamiento de sus recursos naturales y ambientales, tan grande, que el Estado de Querétaro ha propuesto una serie de proyectos para que la comunidad genere una conciencia de cuidado y manutención de su propio entorno, así como también, para que el cuidado de su medio sea una fuente de sustento familiar y de trabajo para la región, y así de alguna manera evitar la migración de la población restante.

Sin embargo, y a pesar de los proyectos productivos que se han propuesto e implementado para poner a trabajar en esta zona, la migración ha echado por tierra estos esfuerzos, ya que ninguno de estos programas incluye en sus filas la incorporación de la población de jóvenes, a quienes podrían ocupar para dar un mayor espectro de vida a cada uno de los programas. Ya que quienes sustentan estos proyectos, son los adultos que finalmente, cuando ya no tienen más de donde echar mano, lo dejan y he ahí el final de la inversión.

Junto con el proceso migratorio también se comienza a generar una fase de pérdida de identidad y arraigo para con el territorio, esto propiciado en gran medida por el desarrollo de las comunidades por medio de los beneficios tecnológicos, en este caso: “la carretera”.

Se comienza a ver un decrecimiento dentro de la participación de los jóvenes con respecto a la realización de actividades tradicionales y la cultura que las sustenta.

Estos cambios culturales afectan directamente las practicas productivas cotidianas, pues no solo se ha desplazado el trabajo de la milpa, sino, ha aumentado la diversificación ocupacional que involucra la realización de otras actividades, muchas veces sin relación al campo. Dentro de este cambio de actividades están la migración a nivel regional y mundial en primer plano, se le suman la minería (no obstante prohibida), la realización de oficios, la manutención de proyectos dentro de la comunidad, y ya en menor medida el comercio, tanto interno, como externo, y aunque poco que se siga trabajando, la milpa (a manera de producción para la subsistencia). Todas y cada una de estas actividades forman la complementariedad económica de la población.

Por otro lado, con la entrada de los programas de desarrollo y la homogenización de los servicios básicos para los años 60, aumenta el nivel en la calidad de vida, del cual, carecían estas comunidades antes de la modernización de sus vialidades y servicios, tanto municipales, como estatales. En este sentido, irónico es, que el mayor propulsor del cambio y que propicio el desarrollo de la comunidad, sea el principal limitante para el crecimiento de sus proyectos.

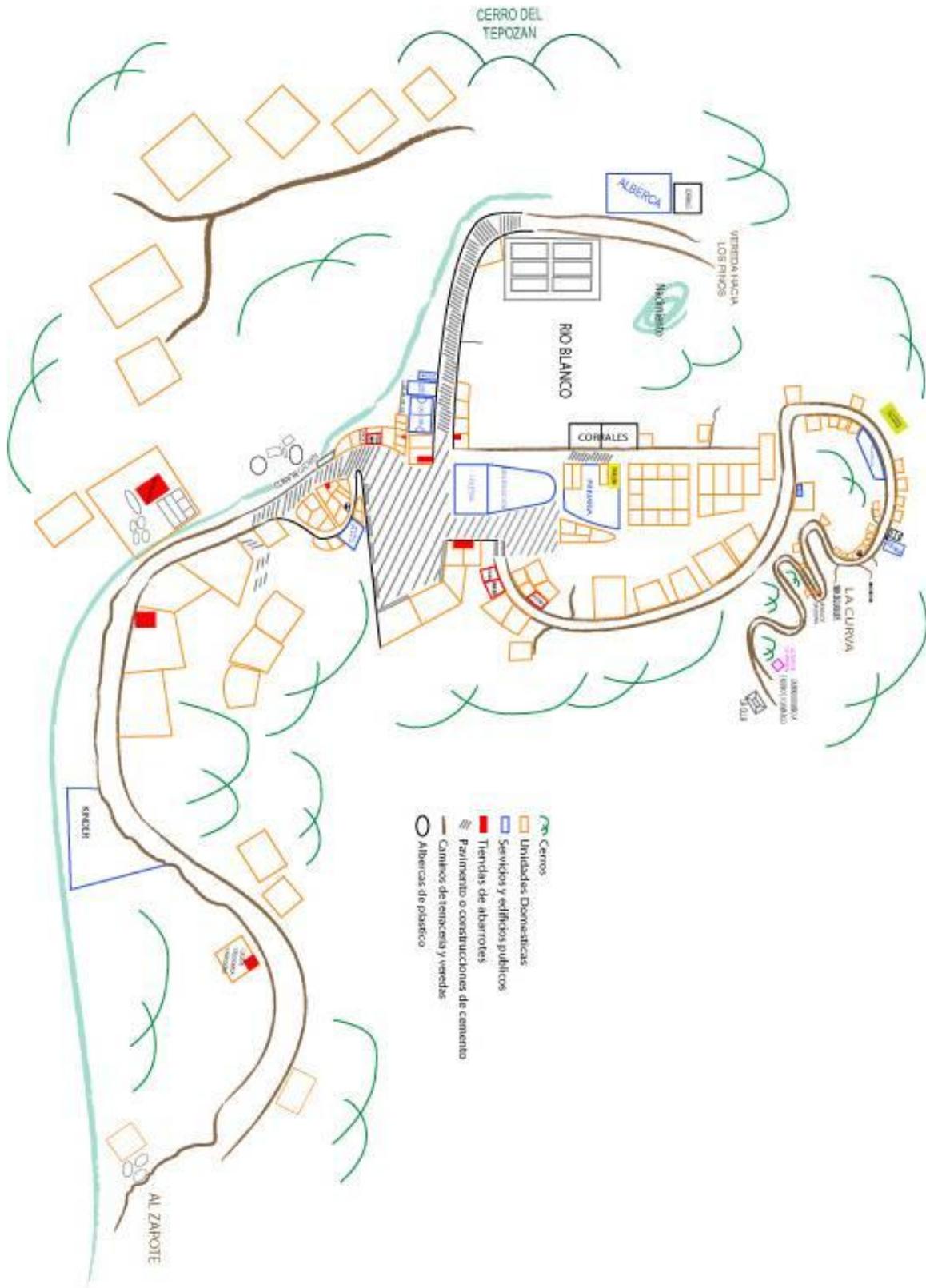
Por lo tanto, la relegación y aislamiento de la comunidad son consecuencia directa de la aplicación programas de desarrollo estatal y la urbanización, que el mismo gobierno ha tenido a su cargo y que orienta, mayoritariamente, los recursos y el capital, hacia zonas más propicias para el turismo del Estado. Sin embargo, y contrario a lo que se podría pensar, esta condición, es la que ha permitido la conservación de la cultura y de sus prácticas productivas.

En suma, el ejido de Rio Blanco es una comunidad que sabe aprovechar los recursos que le brinda su entorno, tan bien, que ha sido uno de los pueblos que mejor han implementado proyectos para el aprovechamiento y explotación de los mismos, muy a pesar de ser una localidad casi aislada, donde sus instituciones: como su organización tanto política, económica, social y religiosa se encuentran delimitadas, principalmente, por el rol de género y edad, y como éstos han permeado dentro de la comunidad, lo cual podemos visualizar claramente en el abanico de actividades a las que se dedica la población, las

cuales, que siguen dentro del continuum, reproduciendo tanto sus prácticas y como la educación y tradición oral que reciben los miembros de la familia.

Finalmente, habría que mencionar, es necesario realizar más investigaciones a nivel comunidad, específicamente dentro de la región de la Sierra Gorda, pues la información con la que se cuenta, es eminentemente a nivel regional. Además de que la mayoría de los estudios con los que se cuenta son de carácter histórico y medio ambiental, haciendo falta más información de carácter etnográfico. Sirva pues, para este propósito, ésta etnografía sobre la comunidad de Rio Blanco.

MAPA DE LA COMUNIDAD DE RIO BLANCO



BIBLIOGRAFÍA

- Araya-Palacios, Fabián. *Enfoques para la educación geográfica sustentable*, en Textos de historia, geografía y ciencias sociales. GeoTrópico, México, 2010.
- Chayanov, Alexander V. La organización de la unidad económica campesina, Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires 1974.
- De Teresa, Ana Paula, *La encuesta genealógica: una propuesta para el Análisis de la reproducción de la economía campesina*, en Nueva Antropología, Vol. XI No 39, México 1991.
- Diskin, Martin, 1986, *La economía de la comunidad étnica en Oaxaca* en Alicia Barbas y Miguel Bartolomé (Coords), Etnicidad y pluralismo cultural, Conaculta, México, 1990.
- Duran Jorge, *El Programa bracero: un balance crítico*, en Migración y desarrollo, segundo semestre, numero 9, RIMD, México 2007.
- Gómez Canedo, Lino. Sierra Gorda Pasado y Presente. Fondo Editorial de Querétaro Primera Edición. 1994.
- Guzmán, M.M. y García, F. Procesos migratorios en la Sierra Gorda Queretana. Consejo Estatal de Población- Universidad Autónoma de Querétaro, 1995.
- Harris, Marvin. Antropología cultural, Alianza Ed., Madrid 2007.
- Hubert C. de Grammont. La nueva estructura ocupacional en los hogares rurales mexicanos: de la Unidad Económica Campesina a la Unidad Familiar Pluriactiva, ALASRU, México, 2006.
- INE-SEMARNAP Programa de manejo reserva de la biosfera Sierra Gorda, Instituto Nacional de Ecología, México. 1999
- INEGI. Estadísticas de natalidad, 2010.

INEGI. Síntesis Geográfica, Nomenclator y Anexo Cartográfico del Estado de Querétaro, 1986.

INEGI. Principales resultados del Censo de Población y Vivienda 2010 Querétaro, 2010.

Lara Cisneros, Aculturación religiosa en sierra gorda: el Cristo viejo de Xichú, EHN 27, México, julio-diciembre, 2002.

Programa de manejo reserva de la biosfera sierra gorda INE SEMARNAP México, 1999.

Samperio Gutiérrez, Héctor. *Región centro-norte: la Sierra Gorda*, en José Ignacio Urquiola Permisán (coord.), Historia de la cuestión agraria mexicana. Estado de Querétaro, vol. 1, México, Juan Pablos Editor–Gobierno del Estado de Querétaro – Universidad Autónoma de Querétaro–Centro de Estudios Históricos del Agrarismo en México, 1989.

Toledo, Víctor. *La racionalidad ecológica de la producción campesina*, en Eduardo Sevilla y Manuel González de Molina, eds. Ecología, campesinado e historia, Las ediciones de la Piqueta, Madrid, 1993.

Trujillo Bautista, Jorge Martín. *El ejido, símbolo de la revolución mexicana* en Problemas sociales y regionales en América Latina, Estudio de casos. Universitat de Barcelona, 2009.

RECURSOS EN LÍNEA:

Coordinación Estatal de Desarrollo Municipal, CEDEM Querétaro. Peñamiller [en línea]. Fecha de consulta: 8 de diciembre del 2012. Disponible en <<http://cedem.queretaro.gob.mx/PENAMILLER.html>>.

Enciclopedia de los Municipios de México, Querétaro. Peñamiller [en línea]. Fecha de consulta: 8 de diciembre del 2012. Disponible en <<http://www.e-local.gob.mx/work/templates/enciclo/queretaro/municipios/22013a.htm>>