



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA  
UNIDAD IZTAPALAPA**

**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES  
COORDINACIÓN DE SOCIOLOGÍA**

**“LA VIOLENCIA SOBRE LA MUJER DENTRO DE LA FAMILIA”**

**TESINA**

Que para obtener el Grado de Licenciatura en Sociología

PRESENTA:

**NORA ORTIZ DEL TORO.  
MATRÍCULA 96330564.**

ASESOR:

**DR. ADOLFO MIR ARAUJO.**

**México, D. F. Enero de 2004.**

*A mi madre, por encaminar mi vida y creer en mi.*

*A mi padre, por su confianza.*

*A mis hermanos, por sus consejos y el compartir.*

*A mi esposo, por el aliento y la motivación.*

*A mis hijos, por ser la razón de lo que soy.*

*A mi asesor por las observaciones y correcciones.*

*A los demás académicos de los que he aprendido.*

<b>ÍNDICE</b> .....	1
---------------------	---

<b>Planteamiento del Problema y su Justificación.</b> .....	3
---	---

## **CAPÍTULO 1.**

### **MARCO TEÓRICO.**

<b>1.1</b> Género y Dominación. ....	6
<b>1.2</b> Teorías de la dominación del Género. ....	8
<b>1.3</b> Movimiento Feminista. ....	9
<b>1.4</b> Mujer, Violencia y Género. ....	11
<b>1.5</b> La Cultura Machista. ....	13
<b>1.5.1</b> La ideología del hombre machista. ....	14
<b>1.5.2</b> La condición masculina. ....	15
<b>1.6</b> La familia en México. ....	17
<b>1.6.1</b> Formación de la pareja conyugal. ....	18
<b>1.6.2</b> Tipos de Unión Marital. ....	19
<b>1.6.3</b> La violencia dentro de la familia. ....	19
<b>1.7</b> Tipos de Violencia hacia la mujer. ....	21
<b>1.7.1</b> El ciclo de la Violencia a la mujer. ....	22
<b>1.7.2</b> Causas de la Violencia. ....	26

## **CAPÍTULO 2.**

### **PRESENTACIÓN DEL ESTUDIO DE CASOS.**

<b>2.1</b> Lugar donde se planteo la recabación de la información. ....	29
<b>2.2</b> Determinación del Universo y de la muestra. ....	29
<b>2.3</b> Características de la muestra. ....	30
<b>2.4</b> Compilación de las entrevistas de acuerdo a un orden y su explicación. ....	30
<b>2.5</b> Cómo se realizó la transcripción de los estudios de caso. ....	31

<b>2.6</b> Partes de la Entrevista. ....	31
<b>2.7</b> Presentación de las entrevistas. ....	34
<b>2.8</b> Comentario final. ....	67

### **CAPÍTULO 3.**

#### **ANÁLISIS DE RESULTADOS. (Interpretación de las Entrevistas).**

<b>3.1</b> Interpretación hecha a las entrevistas. ....	68
<b>A.</b> Manifestaciones que se presentan en la Violencia hacia la Mujer. ....	71
<b>B.</b> Ejemplo de dos casos de Violencia (mayor y menor). ....	72
<b>C.</b> Comparación de los casos. ....	74
<b>3.2</b> Los procesos de socialización en los Ciclos Vitales de la mujer entrevistada ante la violencia. ....	75
<b>A.</b> Caracterización de la conducta de las mujeres que han vivido violencia.....	77
<b>B.</b> Caracterización familiar. ....	80
<b>C.</b> Caracterización en la vida social. ....	84
<b>D.</b> Caracterización en la vida sociocultural. ....	87
<b>Conclusiones.</b> ....	91
<b>Bibliografía.</b> ....	93

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y SU JUSTIFICACIÓN.**

El tema de estudio que se tratara en esta investigación esta referido a la Violencia. Esto por ser considerado un grave problema social que afecta a los diferentes sectores de la población; tanto mujeres, niños, personas de la tercera edad e incluso hombres son o han sido testigos de este tipo de abuso y pese a los programas de apoyo que existen por parte de diferentes instituciones tanto públicas como privadas para frenarlo o disminuirlo, esto no ha sido posible.

Dicho tema resulta extenso, por lo que este estudio sólo se centrara en mujeres que la han vivido. Esto se hará mediante un Estudio de Casos. Entrevistando a mujeres que actualmente viven o que han vivido violencia en su vida, específicamente por su pareja. En total se presentan nueve historias de vida. Las cuales fueron elaboradas dentro de la delegación de Iztapalapa, en la Subdelegación de la Sierra de Santa Catarina. Con esto se pretende plantear la investigación de tipo Cualitativo. Enfocada a una sociedad de clase baja por considerar que se propicia más este tipo de conducta producto de una serie de factores que la alientan y que entre ellos pueden encontrarse, pobreza, estrés, falta de empleo, alcoholismo, entre otros.

Es importante señalar que este problema se manifiesta de diferentes maneras, mediante el autoritarismo, la indiferencia, la discriminación hacia el sexo femenino (en este caso), la dominación por parte del hombre hacia la mujer. En algunos de los casos este tipo de conducta se manifiesta mediante acciones determinadas, como es el hecho de que el hombre tome las decisiones en elecciones por demás cotidianas, como lo puede ser que su pareja no trabaje, no salga y se dedique sólo al cuidado de los hijos.

En otra de las ideas que tenemos arraigadas producto de una cultura tradicionalista, es que la violencia familiar se encuentra legitimada desde hace siglos, en los que se ve a la figura paterna como sinónimo de respeto, lo mismo que a los hermanos varones.

“La mayoría de los estudios señalan a la mujer como la principal víctima de la violencia conyugal, entendiéndose por mujeres maltratadas aquellas que en su relación de noviazgo, matrimonio u otra relación íntima con un hombre, son agredidas física o verbalmente por su compañero” (Pagelow ;1983) Mismo que también señala “la mujer puede ser objeto de maltrato físico, sexual o psicológico. Generalmente las distintas formas de maltrato se dan en forma simultánea. Siempre que hay una agresión física se dá una agresión psicológica y a menudo esta es la antesala de la violencia física”.

A su vez podemos vincular que la violencia puede presentarse en situaciones de crisis, las cuales pueden tener relaciones con lo que se conoce como ciclos familiares entre los que podemos mencionar; los hijos en etapas de adolescencia, con la falta de empleo o la pérdida de este, la muerte de un ser querido, la falta de dinero, etc.

Con lo anterior podemos decir que la familia es el principal agente de socialización en la sociedad, bajo la cual descansa la responsabilidad de educación y de un adecuado funcionamiento social, esto de acuerdo con Cooper; 1987 que ve ha esta institución (la familiar) como la base de reproducción del sistema social, en donde los niños deben aprender los valores que los hagan ser mejores personas. Y esto en una familia que vive o ha vivido violencia, no sucede, pues el niño que vive en su infancia la violencia del padre hacia la madre puede internalizarla y reproducirla en su vida adulta.

Empezamos analizando diferentes teorías existentes; tal como lo es la Teoría de Genero, el Feminismo, la Familia Mexicana (que contempla el tipo de unión marital), la Violencia doméstica y los diferentes tipos de esta, la cultura machista, la condición masculina entre otras.

En segundo lugar presento la muestra y las nueve historias de vida, así como algunos comentarios elaborados a raíz de estas.

En tercer lugar se presenta la interpretación y el análisis de las entrevistas, así como las conclusiones y las propuestas.

## **CAPITULO 1.**

### **MARCO TEORICO.**

#### **1.1 Género y Dominación.**

El concepto de género fue acuñado por las académicas feministas de habla inglesa a mediados de los años setenta, cuando existía ya un cuerpo de conocimientos sobre la condición de la mujer (De Barbieri, 1996), pero continua en el aire la pregunta acerca del origen de la diferencia social entre hombres y mujeres y su relación con la diferencia biológica y de sexo. El concepto de género surge como respuesta a la necesidad de distinguir las diferencias socialmente construidas entre hombres y mujeres de aquellas que son de origen estrictamente biológico, estableciendo de paso el deslinde con el pensamiento denominado esencialista, que ubica a los procesos de diferenciación, dominación y subordinación entre hombres y mujeres como derivados naturalmente del sexo biológico (Lamas, 1996).

En lo fundamental se entiende por género la construcción sociocultural de la diferencia sexual, aludiendo con ello al conjunto de símbolos, representaciones, reglas, normas, valores y prácticas de cada sociedad y cultura elaborada colectivamente a partir de las diferencias corporales de hombres y mujeres.<sup>1</sup> El sistema sexo / género establece las pautas que rigen las relaciones sociales entre hombres y mujeres, las cuales generalmente sitúan en desventaja a estas últimas, definen lo considerado masculino y femenino y establecen comportamiento de sexo para cada sexo en los diferentes planos de la realidad social.

El género constituye una dimensión específica de la desigualdad social la que tiene lugar entre hombres y mujeres, que se articula con otros ejes de distancia social y otros ámbitos de dominación. Constituye una construcción social, un producto de la elaboración

---

<sup>1</sup> Retomando el concepto original de G. Rubin (1975), pionera en el desarrollo del concepto de género.

simbólica de la realidad a partir de las diferencias corporales, que devienen tanto en realidad objetiva como subjetiva, de un orden que se impone a los individuos, y que ellos a su vez elaboran y reelaboran continuamente con base en los significados que provienen del lenguaje, la historia y la cultura de la que forman parte.

Por otro lado, el orden así constituido marca las relaciones entre los hombres y mujeres y es de naturaleza jerárquica, se sustenta sobre relaciones de poder que colocan a las mujeres en un posición de subordinación respecto de los hombres en varios sentidos. Restringe el acceso a recursos socialmente valorados, ya sean económicos o culturales.

Controla la producción de los significados sociales, de las representaciones sociales dominantes en las que lo femenino resulta siempre estigmatizado, logrando al mismo tiempo que las mujeres se autodesvalorizen. Implica un control de su sexualidad y su capacidad reproductiva.

Para Antonie Artous<sup>2</sup>, las sociedades primitivas vivían bajo formas de dominación que interiorizaban a grupos a grupos enteros en razón a su función o de su sexo, los herreros encargados de fabricar útiles de trabajo y de guerra y que por ello mantenían una relación terrorífica con el fuego eran objetos de tabúes y de desvalorización.

Otra forma de dominación es la existencia de castas de dirigentes y de brujos, la puesta en pie de estas tramas de dominación puede dar una idea de lo que pudo haber sido la toma de poder por parte de los hombres. El capitalismo ofrece la imagen de una estricta división del trabajo y su implantación va seguida por el nacimiento de una nueva familia.

---

<sup>2</sup> Antonie Artous, *Sobre el Origen de la Opresión*, pág. 65

La opresión de los hombres sobre las mujeres en las sociedades primitivas odría imputarse al débil desarrollo de las fuerzas productivas, que transforman la desigualdad ante la reproducción de la especie en un obstáculo insalvable para las mujeres.

Sin embargo para Rosa L. González Navarrete<sup>3</sup>, la subordinación de la mujer es producto de su papel fundamental en la reproducción de las relaciones sociales de clase, las cuales requieren del control de su sexualidad en el matrimonio por lo tanto, la incorporación de la mujer al trabajo productivo no conducirá a su emancipación.

## **1.2 Teorías de la Dominación del Género.**

Todas las teorías de la opresión del genero describen la situación de las mujeres como las consecuencias de una relación de poder directa entre los hombres y las mujeres e la que los hombres, que tienen intereses concretos y fundamentales de control, uso, sumisión y opresión de las mujeres, llevan a cabo efectivamente sus intereses. Para las teóricas y teóricos de la opresión de género, las mujeres se encuentran en una situación en la que los hombres la usan, controlan, someten, y oprimen. Esta pauta de opresión esta profunda y poderosamente incorporada en la organización de la sociedad, una estructura básica de dominación llamada comúnmente patriarcado.<sup>4</sup>

El patriarcado constituye una estructura primaria de poder que se mantiene intencionada y deliberadamente. En efecto, para la mayoría de las teóricas y teóricos de la opresión, las diferencias de genero son subproducto del patriarcado.

---

<sup>3</sup> Rosa L. González Navarrete, *La Subordinación de la mujer y el trabajo*, pág. 94.

<sup>4</sup> Estas teorías de dominación fueron consultadas en el libro “Las teorías Sociológicas Contemporaneas de Ritzer, por Patricia Fado Lengermann y Jull Niebrugge – Brantley, Pág. 379 – 392.

### 1.3 Movimiento Feminista.

El Movimiento feminista alude al significado de este concepto, El *patriarcado*: es el sistema en el que han vivido mujeres y hombres desde el nacimiento de la civilización posterior al matriarcado y en el que viven actualmente. Las referencias históricas más antiguas parecen indicar que antes de la era cristiana existía este tipo de dominación masculina institucionalizada, de manera que en la misma Biblia ya se recoge esta ideología.

En su definición más amplia se refiere a la manifestación e institucionalización del dominio masculino sobre las mujeres, niños y niñas de la familia y su ampliación de ese dominio a la sociedad en general. Ello no implica que las mujeres no tenga ningún tipo de derecho, influencia, ni recursos y en realidad ante las presiones y demandas femeninas, el patriarcado adopta diferentes formas, mecanismos y modos de mantener su poder a cambio de ceder algunos privilegios a las mujeres o a determinado grupo de éstas, ( Leñero, 1990).

Sin embargo, el control de los hombres mayores sobre los jóvenes y las mujeres se ejercía tanto en el plano doméstico como en el plano político / religioso comunitario. Su base era económica: la propiedad o control sobre los principales o más valiosos medios de producción. El orden se reproducía y sostenía mediante una serie de mecanismos.<sup>5</sup>

Para las feministas, la subordinación se refiere a la dependencia de la mujer respecto al hombre. En las sociedades patriarcales las mujeres están sujetas al dominio y a la orden del hombre.

---

<sup>5</sup> Estela Grassi, Soledad G. Montes. El orden patriarcal en las familias campesinas: un caso Mexicano tradicional, prácticas de poder, pp. 155 – 156.

En el patriarcado el dominio, esta sujeción de la mujer al hombre, no sólo se da en el hogar aunque si es el primer medio en el que se presenta, sino en el ámbito social, político, económico y cultural. Las mujeres debemos ser conscientes del papel que hemos jugado en la permanencia y reproducción de esta subordinación a través de la socialización y educación que damos a nuestros hijos e hijas.

Sobre las diferentes concepciones feministas como en toda teoría y paradigma social, durante el desarrollo del feminismo han existido diferentes maneras de explicar, entender y buscar respuestas a la subordinación de las mujeres. Esto ha tenido que ver con la época y el contexto desde donde se ha actuado, pero también con los propios intereses de las mujeres que los han desarrollado y los estilos de vida, los compromisos y grados de consciencia de las mismas. No todas las feministas han estado igualmente comprometidas con todas las problemáticas que afectan a las mujeres, ni todas luchan por los mismo intereses, ni todas han estado de acuerdo acerca de las prioridades del movimiento.

Durante la década de los sesenta, luego de que en la mayoría de los países las mujeres habían obtenido el derecho al voto, el movimiento feminista comienza a resurgir, en respuesta a los problemas fundamentales que han seguido viviendo las mujeres a pesar de su inclusión como ciudadanas.

Las mujeres prontamente se dieron cuenta de que habían obtenido mucho con el voto y que había que seguir luchando para cambiar su situación. Ocurre a partir de ese momento un nuevo auge del feminismo que se expreso en una diversidad de grupos, colectivos y organizaciones que desarrollaron acciones en base a distintas tendencias o corrientes de pensamiento.

Durante los años sesenta y setenta surgieron varias corrientes feministas, entre ellas: feminismo socialista, feminismo radical, feminismo liberal, feminismo anarquista, feminismo cultural, entre otros. Se puede decir que estas distintas formas de entender la subordinación de las mujeres confluyen en los llamados “feminismos de igualdad” y “feminismo de la diferencia” ( Valle, Hiriart, Amado: 1996).

El feminismo de la igualdad ha sido en general el movimiento con más larga trayectoria y de mayor popularidad a nivel social y entre las propias mujeres. Básicamente se plantea la igualdad en los derechos de las mujeres en los diferentes aspectos de la vida pública y privada, esto es en las leyes, en la política, en la economía, en la cultura, etc. Esto es a tener las mismas oportunidades que los hombres.

En lo que respecta a las feministas de la diferencia tratan de llamar la atención para que las demás mujeres se den cuenta de las diferencias entre los géneros (esto es entre hombres y mujeres) y que esto no es sencillo. El feminismo radical intenta explicar el lugar que ocupamos en el mundo, que es lo que define nuestra manera de actuar y pensar y que esto no está sólo determinado por el espacio que nos ofrece la sociedad sino por el cuerpo que habitamos.

#### **1.4 Mujer y Violencia de Género.**

Actualmente la forma de concebir a la mujer y la idea que de ella se tenía ha cambiado a través del tiempo, esto debido a lo que se ha observado en los últimos años, es decir, ha demostrado tener la misma capacidad que la de los hombres en aspectos, deportivos, laborales y académicos, este último punto es muy importante. Con todo ello se ha logrado ser reconocida como sujeto social, ya que puede participar en algunos casos en la toma de decisiones y en la aportación de ideas; sin embargo en las

misma ciudades y aún más en el medio rural, esta participación se ve restringida por diversas razones, entre las que podemos mencionar, la educación tradicional que son capaces de repetir las mismas madres de familia: *La niña desde pequeña es iniciada en la ideología de que hay que servir: de que los hombres son superiores y que se tiene que obedecer.* (Lara, 1997).

Con ello se sigue repitiendo este estereotipo cultural y tradicional que va dirigido hacia la mujer, como consecuencia tiende a mantener vigente una identidad de género que socialmente le impone ser callada y sumisa.

Algunos autores explican esta diferencia mediante la división sexual del trabajo que legitima la dominación sobre la mujer, ya que hasta los años cincuenta la esfera privada (Montesinos, 1995; 21). Esta dominación se justifica de la siguiente manera: como el varón era el proveedor único para el mantenimiento de la familia y todavía lo sigue siendo en algunos ámbitos, debido a que la mujer no recibe ningún salario por su trabajo en el hogar, pues se considera natural y propio de ella, entonces se vuelve dependiente de su pareja.

Aunado a lo anterior a la mujer se le educaba para ser ama de casa, el matrimonio le era muy apreciado e incluso con ello la mujer pasaba a ser como “propiedad” del hombre, tan es así que se le agregaba el apellido de él.

En ese entonces no era mal visto socialmente que el varón golpeará a su mujer, por “desobediencia o rebeldía”, aunque a veces no era necesario ni una ni otra para someterla. Tampoco era mal visto que el hombre tuviera hijos con otra mujer, pues formaba parte de su hombría.

Conforme han pasado los años y tal como se expuso en el apartado anterior este tipo de conductas han sido modificadas a partir de la década de los sesenta, con el feminismo, que sentó las bases para la participación más activa de la mujer.

Actualmente existe un conflicto de masculinidad ( que será revisado en un apartado posterior) y puede observarse que hay aceptación, de manera mínima, a la competencia femenina, sin embargo debe entenderse previamente el concepto de identidad de genero, como condicionante para la adaptación del rol “femenino” y el “masculino”. Para lo cual es necesario analizar, el ámbito familiar (que también se explicara más adelante) desde esta perspectiva: “como uno de los principales ámbitos donde se moldean conductas que pueden generar la Violencia”.

### **1.5 La Cultura Machista.**

En nuestra sociedad, la mexicana, el machismo ha estado presente desde tiempos muy remotos algunos historiadores asocian este fenómeno con la época de la conquista, cuando los españoles llegaron y tomaron a las mujeres que quisieron despojando a muchos hombres de sus mujeres.

El ser humano tiene a si mismo una tendencia hacia la agresión, a poseer el poder, ha ser mujeriegos, esto en resumen se traduce con el nombre de machismo. Los fenómenos del machismo se vuelven deberes ineludibles, por lo que modificar esa conducta es por demás difícil. El machismo conlleva a una serie de factores, entre ellos a ejercer la fuerza en contra del sexo débil, tal como lo son las mujeres y los niños. Es entonces como se justificaba la agresión, la violencia y el maltrato. Esta justificación la podemos encontrar en diversos filósofos y juristas, el machista percibe a las mujeres como sujetos inferiores y débiles y a los varones como seres superiores o completos.

A través de la historia, los hombres han tenido el poder de definir las cosas, desde su perspectiva masculina. Es quizá por ello que la mujer vive inmersa, en esta sociedad patriarcal de manera que, la mujer también siente y piensa igual que el hombre, la ideología patriarcal, cuya característica principal es el androcentrismo que permea nuestras instituciones.

Es importante hacer mención que las violaciones a los derechos humanos de las mujeres, no son las mismas que sufren los hombres, la ausencia de un régimen autoritario o dictatorial no significa libertad personal para la mujer. Una de las formas específicas de la violencia, es que se viola la integridad física, por parte de su mismo compañero de vida y marido, a esto se le da el nombre de violencia doméstica, y esta violencia es uno de los efectos del machismo.

El machista se caracteriza por la capacidad de mando, sabiduría, cualidades que son positivas para el hombre, ya que es él el que ejerce el poder, pero negativas para la mujer, por ser ella la que se somete a ese poder, este es transmitido de generación en generación.

### **1.5.1 Ideología del hombre machista.**

La ideología representa la relación imaginaria de los individuos de sus condiciones de existencia. Esta ideología machista es la que sustenta y justifica el comportamiento de los hombres ante la sociedad. Por ser ellos los que en primer instancia poseen la fuerza y han transformado su medio, mediante trabajo y con la ayuda de la familia. Ellos legitiman su poder gracias a la cultura tradicional que se va transmitiendo hacia las generaciones posteriores. Estas a su vez repiten el patrón y es cosa de no terminar.

Dentro del contexto familiar el padre es el que la mayoría de las veces toma las decisiones, salvo en algunos casos, es visto como la autoridad principal dentro del hogar sobre todo si es el que aporta los bienes de subsistencia. Él es el señor de la casa que

impone las reglas que se han de seguir y es él quien no las cumple. Entramos entonces en lo que se conoce con el nombre de la “doble moral”. Que es el prohibir lo incorrecto y llevarlo a cabo a escondidas de la familia. Por ejemplo los padres, en especial el padre habla de valores y de educación tratando de enseñar a sus hijos lo correcto y lo debido, diciendo a sus hijas que se den a respetar y él puede no respetar a las mujeres que ve por la calle. La fidelidad en el matrimonio es sólo para la mujer lo mismo que la sumisión. Eso dice el padre o el mismo juez al momento de la unión marital, en lo “prospero y en lo adverso”.

### **1.5.2. La Condición Masculina.**

Tal como se ha venido manejando en los apartados anteriores se podría afirmar que “ser hombres es mejor que ser mujer”. La explicación dada por psicólogos sugiere que el hombre es violento con su pareja por que tiene algún tipo de trastorno psiquiátrico. Dentro de este mismo enfoque se plantea que es la pareja la que tiene el problema de violencia no sólo el individuo. A este respecto vale la pena señalar que no se toma en cuenta el contexto en el que se da la violencia y culpan a ambas partes sin hacer un estudio detenido del asunto.

Por otra parte se explica también que los hombres han tenido que ser agresivos para sobrevivir como especie y esto ha causado un desarrollo natural de la agresión que esta conectado con la estructura genética. (Ramírez, 2002). Este autor también menciona que la violencia del hombre con su pareja no surge como una forma de protección contra su enemigo, ni como una forma de sobre vivencia, que de hecho la violencia intrafamiliar no tiene valor en estos términos. Si en verdad se tratara de una lucha por sobrevivir o por mantener el poder entonces es por ello que se atenta en contra de la mujer, esto por ser el hombre el que no quiere perder su posición y ve en ella un amenaza.

La perspectiva de género propone que el ser humano es influenciado por su medio ambiente a través del aprendizaje, tanto formal como cotidiano. Muchas mujeres durante siglos han sugerido que el problema es, que los hombres aprenden por medio de sus sociedades y culturas patriarcales a ser violentos.

Sus características fundamentales es la escisión de género y el antagonismo entre ellos, estructurado en el dominio masculino y en la opresión a las mujeres, generándose diversas y complejas formas de relaciones sociales.

Se podría decir que si el patriarcado no enseña de manera directa en sí que se le debe pegar a la mujer, si se enseña una serie de reglas las cuales deben ser respetadas por los integrantes, específicamente por ellas, ya que el reconocimiento social de ser hombre depende del dominio familiar.

Por último la violencia en teoría, es algo socialmente poco aceptado por la gente, en la práctica pareciera ser parte natural de la vida cotidiana, es decir si la mujer no permite al hombre desarrollarse a llevar a cabo la posición que intenta adquirir, o atenta contra su voluntad, no es mal visto el ser regañada e incluso golpeada, puesto que de lo contrario se pondría en duda la masculinidad del hombre.

## **1.6 La familia en México.**

Para iniciar este apartado es necesario dar una definición de lo que es la familia: “es un núcleo de personas que como grupo social, ha surgido de la naturaleza y deriva primordialmente del hecho biológico de la procreación. Si bien la institución del grupo familiar, tiene un orden biogenético, la familia cumple una función de sustento y educación de los miembros del agregado familiar. (Galindo, 1995; 447).

El concepto anterior indica que las personas mantienen un vínculo tanto afectivo como biológico, cuyas obligaciones son las de educar y alimentar a los miembros de la familia; sin embargo en la sociedad mexicana las circunstancias sociales y principalmente económicas han provocado cambios en la realización de estos roles familiares.

Mucha veces la dificultad para mantener y educar a los miembros de la familia desemboca en consecuencias tales como la violencia entre sus integrantes, distando mucho del objetivo primordial de esta institución, cuya función se supone es la de proteger a los miembros que la conforman.

Existen tres criterios que se requieren para resaltar en la clasificación microestructural, los diferentes tipos de familia. El que clasifica a las familias según la composición de la unidad doméstica sea básicamente: 1) Consanguínea o extensa; 2) semi-extensa o semi – consanguínea; o 3) propiamente nuclear – conyugal. El segundo criterio, clasifica a las familias según la estructura del poder y la autoridad familiar: 1) familia paternal o de mando real masculino; 2) familia maternal o de mando femenino; 3) familia de autoridad mixta más o menos compartida. Finalmente, tenemos el criterio que distingue, en un momento dado, a las familias según sea la etapa por la que atraviesan en su ciclo de desarrollo: 1) inicialprocreativo, 2) intermedio procreativo – educativo; y 3) final de disgregación o asimilación a otra unidad.

### **1.6.1 Formación de la pareja conyugal.**

La dinámica de reproducción demográfica y familiar se ve reflejada en el fenómeno de noviazgo y la formación de las parejas. Aquí, las costumbres se han visto cambiadas gradualmente y han aparecido factores importantes.

En México, se observan algunas variaciones en las pautas de nupcialidad a través del tiempo, asociadas a los cambios socioeconómicos tanto en mujeres de diferentes entidades federativas y en el ámbito urbano y rural.

El desplazamiento de la edad a la primera unión hacia un calendario más tardío que se advierte en el plano nacional, es resultado, entre otros factores de la diversificación de los papeles o roles de género y de la transformación en las expectativas de vida de la población femenina. La mayor pertenencia en la escuela, la escolaridad creciente y la existencia de crecientes y mayores oportunidades de empleo para las mujeres son sólo algunos de los factores que han estado presentes para proporcionar dicho cambio.

Por último vale la pena señalar que la elección al momento de elegir la pareja conyugal es libre y que no es esta impuesta por ninguna persona.

### **1.6.2 Tipo de Unión Marital**

Uno de los más grandes retos de la familia mexicana contemporánea es la unión. Los hijos siguiendo modas en ocasiones absurdas, buscan lo más pronto su independencia, dejar el hogar paterno, por lo cual a veces llegan a abandonar a sus padres. La unión también es desbaratada por los conflictos entre los padres, que en muchas veces llegan a dividir a los hijos debido a que éstos pueden tener preferencia por uno u otro.

En la sociedad existen diversas composiciones familiares, entre las cuales podemos mencionar:

- La familia consanguínea: Se da principalmente por la relación entre padres e hijos, entre hermanos, entre parientes colaterales. Es decir; es un grupo más o menos amplio derivado del parentesco consanguíneo.
- La familia conyugal: Constituida por un grupo más o menos íntimo, organizado en función de los lazos conyugales, derivado de descendientes inmediatos.
- Familia nuclear: Miembros de tres o más generaciones emparentadas por sangre o matrimonio.
- Familia mezclada: Familia que incluye por lo menos un cónyuge con hijos del matrimonio anterior.
- Familia extensa modificada: Se dice que es la familia que viven mínimo tres generaciones en la misma casa, con dos parejas maritales o más.

Existen diferentes maneras de unirse con la pareja. Hablaré de las tres tipos más frecuentes que se presentan en nuestra sociedad. Una de ellas quizá la más tradicional es la religiosa y es la de mayor aceptación pues en México mayoritariamente las familias son católicas. Existe también por lo civil, esta es quizá la que se considera con reconocimiento del estado y es la que tiene mayor influencia en el ámbito legal. Por último, existe también la Unión libre que se conoce también con el nombre de amancebamiento o concubinato. Esta última es la que sólo vive la pareja sin realizar ningún tipo de trámite. Y en los últimos años es quizá la que mayor fuerza ha adquirido.

### **1.6.3. La violencia dentro de la familia**

Al empezar a hablar de este problema es necesario analizar los factores que la legitiman y que en primer instancia son culturales, tal como se ha venido mencionando.

Esto se da basándose principalmente en los estereotipos de género de los que ya hemos hablado con anterioridad, sólo que cabe señalar que estos estereotipos son transmitidos en primer instancia por la familia de origen, así como por la escuela, los medios de comunicación, etc.

Etimológicamente el término violencia nos conlleva al de fuerza. El sustantivo de violencia se relaciona con verbos tales como, violentar o forzar. Con ello podemos argumentar que el término violencia implica el uso de la fuerza que puede dañar a quien es violentado.

El término violencia doméstica es asociado con el de violencia familiar, el primero de ellos alude a todas las formas de abuso que tienen lugar en las relaciones entre quienes sostienen o han sostenido un vínculo afectivo ( Villavicencio, R. y Sebastian, J. 1999)

De acuerdo con la autora Paola Silva, la violencia intrafamiliar es la que tiene lugar dentro de la familia, ya sea que se viva o se haya vivido con el agresor y que esta violencia se da mediante el maltrato físico, abuso sexual, psicológico y emocional.

Al hablar de la personalidad del hombre violento se cree que este pudo internalizado la violencia en una infancia temprana. Ya sea que la vivió dentro de su contexto familiar y al llegar a la edad adulta tiene la creencia de que es vía violenta es la apropiada y efectiva para aliviar la tensión.

El hombre violento se caracteriza por la inexpresividad emocional, la baja autoestima, la escasa habilidad para la comunicación verbal de sus sentimientos, la resistencia al sentimiento de culpa.

El hombre que es violento se caracteriza por estar a la defensiva. Por comportarse en el ambiente público como una persona responsable y centrada y en el ambiente privado puede perder esta cualidad.

Por su parte la mujer que ha vivido violencia tiene la idea de que no puede escapar de esa realidad. Tiene idea de que su marido es la autoridad y el que tiene la última palabra. El mundo se le presenta hostil y ella cree que no puede valerse por si mismo.

Cuando el maltrato es mayor la mujer puede someterse a depresiones constantes y tener la idea de suicidarse, lo que conlleva a una problemática mayor. El abuso emocional tiene como consecuencia la dependencia y la baja autoestima, se considera que este tipo de abuso es el que daña la salud mental de la mujer.

## **1.7 Tipos de Violencia**

Existen diferentes manifestaciones de la violencia. Entre ellos encontramos:

- **Violencia Física**

Este tipo de violencia es la que deja marcas y se puede identificar rápidamente. Implica el uso de la fuerza para someter a quien la vive. Puede consistir en golpes, patadas, pellizcos, lanzamientos de objetos, golpear con el puño, con el cinturón, empujones, jalones de cabello, cachetadas, etc., y atentan contra la salud e integridad física de la persona que la vive, .

- **Violencia Emocional o Psicológica.**

Este tipo de violencia no se detecta con facilidad, implica temor y se produce mediante amenazas, intimidación, manipulación, humillación, acusaciones falsas, vigilancia, persecución y puede provocar aislamiento. Es este tipo de violencia el que daña la integridad y la salud mental de las mujeres que la viven, ya que como se menciono anteriormente produce culpa, depresiones y pueden conllevar al intento de suicidio. Se manifiesta mediante la violencia verbal, por medio de los insultos y el menosprecio.

- **Violencia Sexual.**

Dentro de este tipo de violencia se encuentra también el uso de la fuerza, la coerción, el chantaje, el soborno, la intimidación y amenazas, para obligar a la otra persona a que realiza actos sexuales que no desea.

### **1.7. 1 El Ciclo de la Violencia.**

Al hablar de violencia, las personas por lo general suelen conocer del tema y es incluso tema de conversación cotidiano entre muchos de nosotros. Lo que en ocasiones desconocemos es que el término “violencia” consta de tres etapas que de acuerdo al siguiente orden son:

- Acumulación de Tensión.
- Descarga de la violencia.
- Arrepentimiento.

#### **a) Acumulación de la tensión.**

En el primero de ellos se vive una revolución tecnológica, lo que conlleva a una vida más fácil y ahorra tiempo en las actividades cotidianas. Para las personas de las grandes ciudades, el término “tiempo” es muy importante en las actividades diarias que se realizan,

aún más en cuestiones laborales. Si el tiempo no es suficiente, se empieza a vivir tensión entre los ciudadanos. Otro factor añadido al tiempo que genera a su vez “estrés” son las malas condiciones de trabajo a las que se someten algunos ciudadanos. Así como en algunos casos la falta de este, o a que el salario no es el suficiente para mantener a la familia. Esto conlleva a una serie de carencias básicas, como lo puede ser; la falta de alimento, de vivienda, de vestido, principalmente.

De acuerdo a lo anterior, Ma. del Carmen, Elú. (2001: 19), explica que la primer etapa del hombre al acto violento es la siguiente:

*“El agresor se enoja, discute y culpabiliza a la mujer por cualquier cosa. Sus relaciones se hacen cada vez más tensas. La mujer trata de apaciguar los episodios de abuso volviéndose cada vez más complaciente y sumisa, o los acelera, negándose a cumplir con sus exigencias. Esta etapa puede durar días o meses”.*

De acuerdo con la autora, en este texto se plantean tres puntos:

- En el primero de ellos, el varón como agresor, llega con una carga de tensión o estrés a su casa, puede existir diversas razones para ello, aunque se cree que la primera es por las condiciones de trabajo que ya se mencionaban.
- De manera general, en la relación del hombre con la mujer, de acuerdo a su identidad de género y al papel que cada uno juega, el varón culturalmente puede llegar a culpar a su pareja de manera injustificada.
- Por último, se puede decir que en la identidad femenina existe un cambio<sup>6</sup>, ya que en algunos casos esta se niega a cumplir las exigencias de su pareja. Con lo que puedo decir que el estereotipo cultural de la abnegación de la mujer se va modificando.

---

<sup>6</sup> Montesinos (2003; 33) al respecto menciona lo siguiente: “ el cambio cultural, expresado en las relaciones entre hombres y mujeres en los espacios públicos y privados, en especial las nuevas formas de identidad femenina que emergen poco a poco en nuestra sociedad y que adquieren materialidad, sobre todo en las grandes, han provocado conflictos tanto en unos como en otros”.

Sin embargo el ambiente privado es el lugar en el que se genera mayor tensión en contra de la mujer, ya que esta es vista como una sirvienta, esto de acuerdo con la idea tradicional que se maneja aún en la actualidad, siendo ella la que debe encargarse principalmente del cuidado de los hijos, de la casa, en general de las labores domésticas.

Estas labores domésticas sin duda alguna se pueden considerar como estresantes en la mujer, ya que no solamente los cuidados comprenden la alimentación, el bienestar, cuidado físico y la educación sino que se ha extendido al grado de ser sólo una prestadora de servicios. En la que el tiempo también a veces es insuficiente para que esta realice sus actividades. Aunque la mayoría de las veces el estrés genera tensión en las mujeres que se puede ver traducida principalmente en enojo y regaños en contra de los hijos. Que se ven justificados y se explican principalmente en términos biológicos con los llamados “cambios hormonales”, sin tratar de entender el contexto social bajo el cual ocurren estos cambios de estado de ánimo. El varón por su parte en el papel de “hombre de la casa” raramente ayuda a las actividades del hogar, justificando su conducta mediante “el trabajo y que llega cansado”.

#### **b) Descarga de la Violencia.**

En esta etapa del ciclo de la violencia se manifiesta o ejerce ya el acto violento, ya sea físico, emocional o psicológico. Es decir, en el caso de la violencia ejercida por el hombre hacia su mujer se descarga el estrés o la tensión acumulada durante el día, en ocasiones no es necesario que exista una razón que justifique esta conducta, pues basta cualquier pretexto.

Existe una incompreensión de actitudes y de comunicación dentro de la pareja. Una de las violencias emocionales que pueden desestabilizar el comportamiento de la mujer, con lo cual nos referimos a la violencia emocional, es la violencia económica, que básicamente consiste en privar a la mujer de su gasto, con el cual satisface las necesidades de su familia.

En resumen, Elú (2001; 19) señala:

*“ Generalmente esta etapa es breve, pero la más dañina. Incluye violencia física y a veces también, abuso psicológico y/o sexual. Dependiendo de su fortaleza emocional, autoestima, sentimientos de culpa, miedo, etc. la mujer se paraliza incapaz de tomar una decisión, o reacciona solicitando ayuda de diverso tipo”.*

En este punto es importante señalar que la mujer en ocasiones pasa de víctima a victimaria. Esto se ve reflejada en el siguiente apartado citado por Domenach (1981; 273).

*“ Sea cual se al motivo que provoque en primer lugar, tensión en la mujer y como consecuencia traiga consigo una descarga violenta, en la mayoría de los casos se puede ver que esta descarga se dirige hacia los hijos, es decir, a veces la mujer se ve imposibilitada de enfrentar a su pareja, sin embargo parece fácil desahogarse con alguien que resulta ser más débil, en este caso puede ser un niño o un anciano.*

### **c) Arrepentimiento.**

El agresor después de haber cargado su tensión, entra en una etapa en la cual, al parecer, analiza la situación y “se da cuenta” que su conducta ha sido reprobable, por lo tanto siente culpabilidad y trata de reparar el daño cometido haciendo la promesa de que no volverá a suceder.

Elú (2001; 19) explica esta etapa de la siguiente manera:

*“Ante el temor a las consecuencias de su violencia y de que la mujer lo abandone, el agresor busca aliviar la tensión, expresa su arrepentimiento y promete cualquier cosa para lograr el “perdón” incluyendo el no volver a incurrir nunca en el maltrato”.*

Por último, ya sea por causas económicas, emocionales, por malas interpretaciones que hacen del diálogo los integrantes de la pareja, por el simple hecho de que cada día es diferente y se viven con ello diferentes situaciones, algunas de las cuales provocan tensión y que esta conduce a un proceso repetitivo, conocido como el “Ciclo de la Violencia”.

### **1.7.2 Causas de la Violencia.**

Diversos son los factores que intervienen y contribuyen a la violencia en este apartado se mencionarán los más importantes.

- a) *La influencia en los medios de comunicación*, es uno de ellos. La televisión, el radio, los diarios y revistas son los principales que existen en nuestro país y el primero de estos el que mayor audiencia tiene. Entre los niños existen diferentes caricaturas que pueden fomentar en ellos conductas agresivas. En las personas adultas, específicamente en el caso de los hombres algunos deportes, principalmente el fútbol son propicios para alentar los actos violentos, esto con sus llamadas “barras bravas”. En el caso de las mujeres los dramas televisivos, específicamente las novelas no muestran alto índice de violencia sino más bien de abnegación, sufrimiento por parte de las protagonistas, que al final son felices. En donde la creencia popular que se tiene de la violencia familiar es únicamente problemática de los pobres. Lo que se puede observar son situaciones violentas, encabezadas por problemas de infidelidad y venganza.
- b) *Carencia de Valores*. Este punto induce a la manifestación de la violencia, ya que en algunos contextos, sea rural o urbano, la ausencia de este se refleja de la siguiente manera: Existe algunas familias en las cuales no hay respeto, lo cual conduce, dentro de la misma, que entre sus miembros se desarrolle una baja autoestima y resentimiento hacia el agresor. Si dentro de la familia no se fomenta el respeto, obviamente mucho menos los integrantes de la misma respetarán a las personas que le rodean, ya que este comportamiento se aprende como un patrón que se sigue reproduciendo.

- c) *Estrés*. Es el factor que se presenta a veces de manera repentina, aunque, las preocupaciones y presiones vividas en el sector público contribuyen al cambio de la conducta del sujeto. El estrés no es exclusivo de los hombres sino también de las mujeres y este es condicionante para que se ejerza la violencia.
- d) *Drogas*. Las vivencias que tanto en el ámbito social (que provocan estrés), como en el privado (familia disfuncional), y en algunos casos la curiosidad o la presión de pares, orillan a algunos sujetos a buscar drogas, una forma de calmar esa ansiedad de estabilidad emocional que necesitan. El alcohol también pensado como droga, es considerado como un producto que estimula una falsa sensación de tranquilidad; sin embargo en efecto que causa es el siguiente: El sujeto no coordina, actúa de manera impulsiva, de tal forma, que éste manifiesta en algunos casos, una conducta agresiva, ya que él todavía no está del todo inconsciente por la bebida, toda esta tensión, frustración o resentimiento que hay en su interior, por medio de ésta droga, provoca que la exteriorice sin mucha dificultad. A este respecto (Mullender, 2000: 72-73) cita lo siguiente: *“Lo más probable es que la bebida sea, en el caso de algunos hombres, una variable que influya en su comportamiento: los hombres beben para conseguir el valor o el permiso para ser violentos, o para tener una excusa a la que recurrir después de producido el suceso”*. Es decir, que el alcohol, estimula el carácter violento más no es la causa, como algunos creen. Tal como se menciona en el ciclo de la violencia, el alcohol al cambiar la actitud de las personas que la consume produce arrepentimiento y se hace la promesa de no volver a beber, la cual no se cumple tan fácilmente.
- e) *Celos*. En este apartado se distinguen dos tipos de celos: el profesional y el sentimental. El primero hace referencia a la mujer que trabaja ya sea por que sale varias horas de la casa y deja de lado algunas obligaciones, tal como hacer de comer o cuidar de los hijos o por que su salario sea mayor que el de su pareja y quizá por que al trabajar, se relacione con hombres lo cual no es agradable para el esposo. El otro tipo sentimental es en el que la mujer no realiza ninguna otra actividad fuera del hogar, pero su pareja es desconfiada con ella y la cela hasta por saludar al de la tienda, este tipo de celos puede ser incluso enfermizo.
- f) *Crisis Económicas*. Esta quizá es pieza importante en el desarrollo de la violencia, pues es generadora de tensión y de carencias cotidianas. Afecta principalmente a sectores de

nivel socioeconómico bajo, pues las carencias son importantes y graves, la falta de alimento es el principal factor, lo que conlleva al abuso de alcohol por parte del esposo para querer escapar de su realidad, y esto conlleva inevitablemente a discusiones con la pareja que por lo general desembocan en actos violentos en contra de ellas. Este supuesto es bajo el cual parimos al iniciar las entrevistas y es la razón principal de que estas sean aplicadas a un nivel social bajo.

## **CAPÍTULO 2.**

### **PRESENTACIÓN DE LAS ENTREVISTAS.**

#### **2.1 Lugar donde se planteó la recabación de la información.**

Como se había dicho anteriormente, la investigación de campo sobre violencia hacia la mujeres se realizará dentro de la Delegación Iztapalapa. He decidido realizar esta investigación únicamente en la periferia de Iztapalapa.

Este lugar es una subdelegación que se localiza en la Sierra de Santa Catarina, esto por ser considerado un lugar más alejado y marginal donde espero enfocar las entrevistas a mujeres cuya clase social sea muy baja. Para poder hacerlo tuve que visitar antes a una informante calificado quien trabaja dentro del MODAM como coordinadora.

Ella por su labor tiene más cercanía con mujeres que ha vivido algún tipo de violencia. Después de varias visitas al lugar pude seleccionar a mujeres que accederían con mayor facilidad a mi petición ya sea por que contaban con el tiempo necesario y por que no les incomodaba hablar del tema.

#### **2.2 Determinación del universo y de la muestra.**

Esta Investigación la lleve a cabo mediante un estudio de casos, se entrevistaron a mujeres que han vivido algún tipo de violencia dentro de su hogar, específicamente por su pareja. Esta entrevista fue aplicada a mujeres que viven en la subdelegación de Iztapalapa. Quedando en el siguiente orden.

## CUADRO DE MUESTRA Y SELECCIÓN DE LOS CASOS

		Mayor Violencia	Menor Violencia	Total
Periferia de Iztapalapa	Casada	2	1	3
	Separada / divorciada	2	1	3
	Unión libre	1	2	3
Total				9

### **2.3 Características generales de la entrevista.**

La entrevista se compone de las siguientes manera:

- Datos Generales
- Etapa de su niñez
- Etapa de su adolescencia
- Etapa de adulto

### **2.4 Compilación de las entrevistas de acuerdo a un orden y su explicación**

Este estudio quedo conformado únicamente con 9 entrevistas hechas en la subdelegación. Mi finalidad era conocer los posibles factores que influyen en la violencia hacia las mujeres. Para esto es de suma importancia el factor de la infancia pues podemos conocer el

ambiente en el que la mujer de pequeña se desarrolló y ver que influencia ejerce este en su actitud hacia la violencia actualmente.

## **2.5 Indicar como se hizo la transcripción del estudio de casos.**

Después de la recabación de los mismos se hizo un relato de estos, todos en tercera persona y mediante una guía de preguntas realizada previamente.

Los siguientes casos pertenecen a la subdelegación de la Sierra de Santa Catarina.

Antes de pasar a la transcripción presentamos la guía de en la que nos basamos para la elaboración de las entrevistas.

## **2.6 Partes de la entrevista**

### **Datos generales**

Tipo de violencia (mayor o menor):

Edad:

Estado civil:

Escolaridad:

Número de hijos:

Ocupación:

### **Etapa de su niñez**

Origen

Integrantes que componían su familia

Descripción del lugar donde vivía

Ocupación de sus padres

Relación con sus padres

Relación con sus hermanos, lugar que ocupaba entre ellos.

Trato que recibía en su hogar por los integrantes de su familia.

Como era la relación entre sus padres. Como se conocieron y por que razón se casaron.

¿Cuál era el origen de cada uno? ¿Quién era el que tomaba las decisiones dentro de su hogar?, ¿Discutían con frecuencia?, ¿Cuál era la principal razón?.

Realizaba algún tipo de trabajo dentro de su hogar. ¿Cuál?

Religión que practicaban.

¿Cuál era su situación económica?

Hasta que grado estudio en la escuela. Recibía el apoyo necesario por parte de sus padres.

Como lo trataban sus maestros y como se llevaba con sus compañeros.

Algún suceso que recuerde en esta etapa y la razón principal de este.

## **Adolescencia**

Cómo fue su adolescencia

Hubo cambios en la relación con sus padres y hermanos. Como era el trato para con usted.

Recuerda si existían problemas importantes en su hogar y cual era la razón principal de estos.

Situaciones relevantes en su vida adolescente.

Cómo era la relación con sus amigos (vecinos, compañeros) Recibía influencias de personas ajenas a su familia.

Qué hacía en sus ratos libres, (gustos y actividades)

Cambio en algo la construcción de su vivienda. Como era su situación económica.

A que edad empezó a aportar dinero a su casa.

A que se dedicaba en este entonces, ¿trabajaba? (si así era, como eran las circunstancias)

Cuantos novios tuvo en esta etapa de su vida y como era su relación con ellos.

Algún suceso que afectara su vida en esta etapa. De ser así podría contármelo.

## **Adulto**

A que edad decide casarse y cual considera fue la principal razón para tomar esta decisión.  
Cómo es la vivienda en que habitaba, y en que condiciones de encuentra esta. (lejos de su lugar de origen, se alejo de su familia, como considera que era la relación con su familia de origen en este entonces)

Número de hijos que tiene usted

Cómo es la relación con sus hijos, (en caso que los tenga). Como trata usted de educarlos. Que ejemplo les da. Los manda a la escuela. Cuanto tiempo les dedica.

Como considera que es su situación económica.

Cómo es la relación con su pareja actualmente. Cuando discuten por que razón lo hacen principalmente. Tiene algún defecto que no tolere en él (algún vicio por ejemplo.) Se pone violento cuando discuten, la ha llegado a agredir de algún modo ¿cuál?. Que considera sea el motivo para esto. Que ha hecho usted al respecto. Desde hace cuanto que sabe de este MODAM. Como fue su llegada a este lugar. Cómo es el trato que ha recibido. Ha mejorado en algo su situación. De que manera la han ayudado.

Por último que opinión tiene acerca de la violencia hacia la mujer.

## 2.7 Presentación de las entrevistas.

### DATOS GENERALES

Tipo de violencia: Mayor

Edad : 25 años

Estado Civil: Casada

Escolaridad: Secundaria terminada

Número de hijos: 4. (3 varones y una mujer.)

Ocupación: Hogar

Esta entrevista se llevó a cabo afuera de la subdelegación con una mujer que días atrás conocí, justo cuando había ido a firmar ante el juez una carta donde se comprometían mutuamente ella y su pareja a respetarse y a no agredirse ni física ni verbalmente. La vez que me dio la entrevista fue por petición de una amiga que es coordinadora del MODAM. Fue esta trabajadora quien me ayudó a conseguir esta y las demás entrevistas. Explicándoles que únicamente se trataba de un trabajo para la escuela y que era completamente anónima fue que estas mujeres accedieron accedieron.

La mujer es originaria de Oaxaca. Nació en Ixtepec, y al momento en que ella nació su madre murió, pues ella tenía una enfermedad del corazón y no resistió el parto. Por lo que su padre y una tía, hermana de su madre la criaron, nos dice que en ese entonces aunque su tía estaba casada nunca la desatendió.

Su casa era de tabique rojo, con techo de lámina y con grandes ventanas de madera, tenía dos cuartos y un baño, también una cocina. Aunque uno de los cuartos no estaba resanado, tampoco no tenían muchos muebles, sólo dos sillones, una mesa y dos camas, con un ropero, una estufa de gas y un trastero, lo que si tenían eran muchos trastes su tía le decía

que a su mamá le gustaba mucho hacer de comer. Su tía y su esposo vivían cerca de su casa y no tenían hijos. Ella se llevaba bien con ambos, le ayudaba a su tía en lo que podía, barría y lavaba trastes desde muy pequeña. El padre de ella quien trabajaba en el mercado con su padrino en una carnicería salía desde temprano y llegaba ya muy tarde. Seguido su padre tenía que salir a los rastros donde se surtían de carne para el negocio. Pues era el encargado de hacerlo aunque el dueño de este negocio era su padrino. Su padre era el empleado de más confianza y esto lo obligaba a tener que pasar horas fuera de su hogar.

Su tía era quien se ocupaba de ella. Por las mañanas llegaba y le hacía su desayuno y se pasaba con ella casi todo el día hasta que llegaba su padre. A veces por las tardes la llevaba para su casa y su padre tenía que ir a recogerla. Ella dice que eran pocas las veces que la dejaba sola pues si tenía que salir la llevaba con ella, aunque en el fondo ella dice sentir ( y suspira) le hizo falta su madre, o tal vez un hermano o una hermana, alguien aparte de su tía. Con su padre casi no platicaba, ella asegura que su padre era muy callado y cuando ella le preguntaba algo él a veces no respondía y aunque lo veía a veces por las tardes su relación no era muy buena en ese entonces ella no comprendía pero sentía el rechazo de su padre. Dice que él volvió a casarse cuando ella tenía casi cuatro o cinco años, que no recuerda bien, pero que fue cuando ella empezó a ir a la escuela.

En esta etapa ella siente que hubo un gran cambio pues la señora con quien su padre se unió la trataba bien, la llevaba a la escuela y la pasaba a recoger, fue hasta un año después que esta mujer se embarazó pues ella le lleva cinco o seis años a su media hermana, y esto en un principio le dio mucho gusto. Ella cree que fue cuando las cosas volvieron a cambiar. La señora cambio de actitud y se preocupaba más por su hija que por ella, ya no le daba de comer a sus horas y la dejó de llevar a la escuela pues su hija podía enfermarse sobre todo en tiempo de frío, a veces no iba a recogerla a la escuela y ella tenía que irse sola a su casa, a su hermana le compraban más ropa y juguetes que a ella, por que era la menor, la consentían más. Además cuando llegaba a su casa tenía que lavar los trastes que estaban sucios y su ropa que se quitaba ese trabajo tenía que hacer por orden de su padre. Su padre no había cambiado de actitud con ella quien dice recordar que a veces por todo la regañaba, por no lavar bien su ropa o por no cuidar a su hermana que también le decían era su obligación.

Aunque ella dice no estar segura supone que su padre la culpaba de la muerte de su madre. Durante un tiempo su padre se hizo alcohólico, sólo que ella por tener poca edad no lo recordaba y lo seguía siendo después de haberse juntado nuevamente, pues la señora le reclamaba que no le dedicará más tiempo a ella ni a su hija.

La escuela era el único lugar donde recuerda se sentía bien, pues su maestra era muy buena y se preocupaba por ella, la relación con sus compañeros no la recuerda mucho. Al ingresar a la primaria todo cambio para ella nuevamente, la señora la mandaba con una vecina a la escuela pues estaba más lejos y ella no tenía tiempo de llevarla. Esto - nos dice- le daba mucha tristeza, pues ella veía que casi todos los niños iban con sus papás y ella no. A veces iba sin desayunar o desayunaba poco, recuerda que siempre tenía hambre, no recuerda en que año conoció a una niña y que la familia de esta tenía dinero y que esta niña le daba de lo que llevaba para comer. Asegura que aunque la esposa de su papá cambio de actitud tras la llegada de su hija no la dejaba sin comer (por lo menos en la tardes y en las noches.)

Su tía era la que en ocasiones le compraba lo que le pedían en la escuela y nunca se desentendió de ella, sólo que también había tenido un hijo y le era más difícil ver por ella como lo hacía antes.

Su situación económica no era del todo mala , su padre le daba gasto a su madrastra para la comida, la entrevistada asegura que su demás dinero lo gastaba en la bebida. Esta era una de las principales razones por la que ellos discutían. Pero aunque ellos discutían su madrastra siempre terminaba por obedecerlo en todo.

Ella y su tía iban a misa y por las tardes a los rosarios, la iglesia era otro de los lugares en los que ella se sentía bien, pedía por su papá y su hermana. Su tía le había enseñado algunos rezos.

Un suceso que recuerda mucho de su infancia fue cuando en una noche su padre no regresaba del trabajo y cuando lo hizo estaba demasiado tomado y esto a ella le dio mucho miedo, pues recuerda llegó llamándola, ella se escondió bajo la cama, dice que su señora salió tratando de calmarlo y él la empujó, ella le insistió que se fuera a dormir pero él no quiso, fue cuando ella escucho algo que hasta la fecha no olvida. La entrevistada agacha la cabeza y solloza. Ella recuerda que se padre la dice que por su culpa su madre murió y que él no puede con eso. Dice recordar que entonces la señora le reclama diciéndole que él no

ha podido olvidar a su otra esposa, su papá y su madrastra se hacen de palabras, no sabe que pasó sólo oye ruidos y que la señora llora mucho, es entonces cuando ella sale por otra puerta a la calle, a casa de su tía.

Le pide la deje vivir con ella a lo que su tía accedió. Su tía habló con su padre para que le permitiera vivir con ella .

Esto significó otro cambio en su vida junto con la llegada a la adolescencia. Asistió a la secundaria que por cierto dice no le quedaba tan lejos. Su desempeño no era muy bueno pero dice que terminó la secundaria “para bien” y que le dio mucha pena seguir dependiendo de su tía por lo que buscó un trabajo en el mercado de Ixtepec, con una señora amiga de su tía, atendiendo un puesto de flores, aprendió a hacer arreglos florales. Ella dice ya no quería seguir siendo una carga, pues su tía tenía su hijo y sus responsabilidades. Fue cuando dentro del mercado tuvo su primer novio en secreto y que esto no se lo contaba a nadie, también conoció a quien hasta ahora es una gran amiga para ella. La relación con su novio no duró mucho y dice que fue cuando su amiga la invitó a trabajar aquí en la Ciudad de México y ella aceptó venir creyendo que dejaría atrás lo que ella llamo “sus problemas”.

Ella tenía quince años cuando llegó a trabajar en una casa junto con su amiga, se dedicaban al aseo, y le pagaban lo suficiente para salir de gastos pues rentaban dos cuartos cerca del metro Tacubaya. Y que dentro de esta vecindad conoció a su actual pareja, quien era dueño de un taxi y seguido pasaba a dejarla a la casa donde trabajaba, a ella y a su amiga quien por cierto se hizo novia de un primo del taxista. Después de tres meses de ser novios él la empezó a llevar a casa de sus padres, la presentaba como novia ante su demás familia; tíos, primos y abuelos. Ella recién había cumplido 20 años, él tenía 24 años cumplidos. Ella se enamoró de él más con el paso del tiempo después de casi un año de novios empezaron a tener relaciones y ella se embarazó, por lo que ambos decidieron empezar a vivir juntos. Su familia de él reaccionó de buen modo, pues sus padres consideraban que él ya estaba en edad de formar su propia familia, además a su mamá de él le dio gusto saber que sería abuela. Esto de ser mamá nos afirma la entrevistada le daba mucho miedo, pues tenía miedo de morir igual que se madre de ella. Sonríe y me dice; vea ya tengo cuatro hijos.

Fue cuando llegaron a vivir primero a casa de su suegra y luego compraron su terreno y fincaron por lo menos unos cuartos, a los que le faltan sólo ventanas pues tienen hules, poco a poco se han hecho de sus muebles en un principio sólo tenían una mesa, una parrilla, unos trastes y una cama que le había regalado su suegra, pero ella en abonos se hizo de su comedor y una vitrina donde acomoda trastes que ha ido comprando, además de otra cama. Sus hijos se llevan dos años de uno a otro, y fue hasta que nació su último hijo en el centro de salud los doctores le propusieron operarla y ella acepto, pues ya no quería tener más hijos. Esto le causo problemas con su esposo quien quería tener más hijo. Ella trata de educarlos lo mejor que puede, les enseña a lava y hacerse de comer, además les pide sean ordenados con su ropa y sus útiles. Los gastos que tienen con ellos cada vez son mayores pues todos ya van a la escuela y esto los limita mucho, aunque sólo se de una cuota anual por esto. Procura darles de comer verduras, sopa y frijoles, de vez en cuando les compra carne y pan. Su esposo sigue trabajando en el taxi cerca del metro Peñón Viejo, y aunque tiene gusto por el alcohol no lo consume tan seguido, sólo de vez en cuando. Pero cuando lo hace se pone violento afirmó la entrevistada. En un principio no sabía qué hacer y por cerca de cinco meses lo toleró, hasta hace poco que una vecina le vio estos moretones y le aconsejo denunciarlo. Ella dice que no sabía que esto era un delito y antes de ir a levantar la denuncia lo pensó mucho pues tenía miedo. Lo hizo porque no quiere dar mal ejemplo a sus hijos a quienes quiere mucho. Ella asegura que no se debe vivir a sí, con el miedo y el dolor que a ella le sirvió de mucho denunciar y que las autoridades le hicieron mucho caso, que la denuncia la hizo por que se armo de valor y por el amor que ella tiene hacia sus hijos, pues no quiere que ellos sufran al ver estos actos.

## **CASO N. 1**

## **DATOS GENERALES:**

Tipo de violencia: Mayor

EDAD: 28 años

Estado Civil: Unión Libre

Ocupación: Hogar

A la edad de cinco años sus padres se separan, ella y sus tres hermanos sufren el abandono de su padre. Su madre tiene que trabajar lavando y planchando ajeno para mantenerlos pues nunca demandó a su padre para que les pasara una pensión, esto los limitó mucho, y dos de sus hermanos mayores empezaron a trabajar desde pequeños. Ellos se encuentran viviendo en Tlaxcala de donde son originarios sus padres. Cerca de este lugar viven sus abuelos y sus tíos por parte de su madre. Ella y sus hermanos seguido iban a visitarlos y se quedaba a comer en casa de sus abuelos. Ellos los llevaban al campo a cortar elotes, flores de calabaza y espinacas. También los enseñaron a ir a misa los domingos pues decían sus abuelos que “ese día era de dios.” Un año después del abandono de su padre su madre se vuelve a juntar, ella y sus hermanos no entienden el porqué de esta decisión. Su madre conoce a este señor en casa de una señora a la que le ayudaba a lavar. Este señor era sobrino de la señora y la iba a visitar de vez en cuando. Su mamá empieza una relación con esta persona, en un principio él iba a visitar a su mamá y en ocasiones se quedaba a dormir. Él le propone a su madre que vivan juntos y que se encargaría de sus gastos, además se haría responsable de ellos como si fueran sus hijos. Su madre acepta y es cuando se padrastró los trae a vivir a Valle de Chalco con él. La entrevistada asegura no entender como es que él recogió a su madre y se hizo cargo de ellos que ni siquiera eran sus hijos. Sus hermanos y ella lo veían de modo extraño y sólo el menor de sus hermanos le llamaba papá. Recuerda que el señor trabajaba de policía. Y que el lugar donde los llevó a vivir estaba muy desolado, era una colonia nueva que apenas empezaba y que por lo mismo carecía de servicios como: luz, agua potable, drenaje, pavimentación. Su casa estaba construida de lámina de cartón eran sólo dos cuartos que no tenían piso. Su mamá había vendido casi todos los muebles con los que contaban antes, los cuales había

comprado su papá. Así que sólo contaban con dos camas que pertenecían a su padrastro y una sala maltratada. También contaban con una estufa y una televisión. Ella ocupaba el tercer lugar de entre sus hermanos. Y la relación que llevaba con ellos era buena, por las tardes salían a jugar a las escondidillas, a los encantados y a las canicas.

Su padrastro les compraba a veces juguetes a ella y a sus hermanos. Nunca conoció ni supo que él tuviera familia cerca sólo le conoció un primo que vivía cerca de donde ellos. Sus hermanos y ella entraron a la escuela pero su madre seguía trabajando en las casas, pues el señor no le daba lo suficiente, pero es que “éramos muchos”, afirma. Sus hermanos y ella terminaron cuando menos la primaria fueron a escuela de gobierno y sólo se pagaba una cuota anual. En esta etapa solo tenía amigas, con los niños no le gustaba hablar pues los demás niños decían entre ellos que “si una niña le hablaba a un niño eran novios” y esto la incomodaba. Sus maestros no se preocupaban por que enseñar a los que no entendían, recuerda que el niño que decía no entender era castigado, lo sentaban en un rincón y le ponían orejas de burro. Comida no les faltó, aunque a ella en lo personal le faltó el cariño de su padre. Pues su padrastro no se preocupaba de platicar con ella, y su madre poco tiempo tenía para hacerlo.

Su madre era distante con ellos y recuerda que siempre peleaba con su padrastro por dinero aunque este nunca la agredió.

En su adolescencia sufre de depresión por no tener a quien contar sus inquietudes, ni un consejo pues pocas amigas tenía para hacerlo, en la secundaria conoció a un amigo con el quien platicaba sólo de algunas cosas pues le inspiraba confianza, no sabe si era amor, sólo lo recuerda con cariño pues al terminar la secundaria no lo volvió a ver pues se fueron a vivir a León, Guanajuato.

Saliendo de la secundaria y con mucho sacrificio de su madre entra a una preparatoria pero no la termina, las malas amistades que encuentra logran desviar su conducta. Empieza a salir con chicos sin tomar a ninguno en serio, me dice que su primer relación sexual la tuvo a los 16 años con un tipo que conoció en una fiesta. Empezó a gustarle la bebida e incluso probó las drogas, que dejó por que un día se sintió realmente mal y con vómito, ella pensaba que estos síntomas se debían al consumo de drogas, pero no fue así, su vida cambió de rumbo cuando supo que estaba embarazada, pues ya no reglaba. Sólo que

perdió al bebé dice que no sabe la razón, sólo recuerda que un día cargando unas cajas pesadas en su casa empezó a sentirse mal, tenía fuertes dolores en el estómago y pensó que se iba a morir, su madre llegó en ese momento y al verla llena de sangre la llevó a casa de una vecina que trabajaba con un doctor del chalco, quien las llevó de inmediato con el doctor. Recuerda que le pusieron una inyección para controlar el sangrado, pero que nada se pudo hacer para salvar a su bebé. Pues había sufrido un aborto espontáneo, esto según palabras del doctor. Es cuando quiere mejorar su estilo de vida y empieza a trabajar en una mueblería del barrio. En este entonces ya habían cambiado las láminas de cartón por tabicón, aunque el techo seguía siendo de lámina de asfalto. Ella había mandado a poner vidrios a las ventanas, y había sacado un ropero con el dueño de la mueblería donde trabajaba, y un comedor de madera, cada semana le descontaban cien pesos de lo que le pagaban que eran trescientos pesos. En este entonces conoce al hijo de su patrón que trabajaba también en la mueblería, pasaban casi todo el día juntos por cuestiones de trabajo y empezaron a relacionarse sentimentalmente. Casi en seguida empezó a tener relaciones con él hasta que deciden vivir juntos, pues no querían estar lejos uno del otro. En un principio se llevaban bien pero él empezó a volverse muy celoso con ella casi no la deja salir a la calle ni siquiera podía ir a visitar a su madre. Después de rentar por cerca de tres años se hacen de su propia casa justo en el lugar donde estamos, me aseguro. Dice que su pareja sigue en el negocio familiar de muebles pero a ella no la dejó trabajar.

Ellos tienen cerca de siete años de vivir juntos y no han podido tener hijos por lo que él la culpa a ella. Dice que él en ocasiones no llega a su casa y ella sospecha tiene otra relación, sufre por esto pues él le dice que va a buscar con quien tener la familia que le hace falta, esto a ella la deprime mucho y su desesperación es tanta que hasta a llegado a pensar en morirse.

El casi no tiene vicios de vez en cuando toma con sus amigos, y es cuando llega a su casa más agresivo exigiéndole tener relaciones, pero él se porta muy majadero y la insulta, le dice que es una pérdida y que seguramente lo engaña. Él cree que ella tiene un amante, y que aprovecha cuando él tiene que trabajar casi todo el día en la mueblería. Poco a poco se vuelve más agresivo hasta que termina por jalarla del cabello y pegarle con el puño en la

cara. Cuando lo hace quizá reflexiona asegura la entrevistada, pues le pide perdón y sale de la casa regresa muy tarde o a veces lo hace hasta otro día.

A veces también la humilla por no poder tener hijos, un día que fue a buscarlo a la mueblería pues necesitaba dinero para la comida, lo encontró con otra mujer en una bodega donde guardaban los muebles, la mujer al verla salió corriendo del lugar y su esposo empezó a pegarle diciéndole que ella no tenía a que ir a buscarlo. Esta fue la única vez que recuerda haber sido más fuertemente violentada y humillada. Esta vez ni siquiera su esposo le pidió perdón. Recuerda mucho a su madre quien por cierto jamás estuvo de acuerdo con esa relación. Varias veces le dijo que él no le convenía que era un mujeriego y que ella (su madre) ya lo había visto más de una vez con dos mujeres distintas.

De sus hermanos poco sabe sólo que ya han formado su familia pero a ella nadie la busca y más sola se siente. Dice que busca en el Modam un poco de ayuda psicológica para estabilizar sus emociones. Pues por momentos el buscar de nuevos las drogas ha pasado por su mente, sobre todo cuando recuerda lo bien que esto la hacia sentir hace mucho tiempo Agradece en parte a Dios por no haberle mandado un hijo al que traería al mundo sólo a sufrir tal como ha sufrido ella desde que recuerda. Ella cree mucho en Dios dice que sólo el sabe lo que va a suceder el día de mañana.

Ella desconocía que lo que le pasaba era un tipo de violencia sexual y emocional, y no sabía que esto era un delito hasta que vio un programa de ayuda a mujeres que sufren violencia pegado cerca de donde van sus hijos a la escuela y decidió acudir a la dirección anotada para ser orientada más que otra cosa, pues ella no quiere levantar denuncia pues dice no quiere perjudicar a nadie, además él le da lo suficiente para vivir bien. Mientras ella tenga ( y vuelve a repetir) “lo suficiente económicamente” esta bien. Aunque a veces se deprima. Es cuando suspira y me dice que en secreto sufre mucho por no poder ser madre, ella dice que aunque muy en el fondo sabe que es lo mejor no esta conforme pues asegura que ella sabría ser buena madre. Por un momento solloza y agacha la cara.

## **CASO N. 2**

## DATOS GENERALES:

Tipo de violencia: Menor

Edad: 33 años

Estado civil: Unión libre

Escolaridad: Tercer año de primaria

Número de hijos: Tres ( 2 mujeres y un varón)

Ocupación: Hogar

Desde muy chica empezó a trabajar en las casas; lavaba y planchaba para ayudar a su mamá y darle de comer a sus hermanos más pequeños; económicamente estaban muy mal. Sus padres tuvieron siete hijos; tres mujeres y cuatro hombres, ella ocupaba el segundo lugar después de la mayor. Por lo mismo con todos sus hermanos trataba de llevarse bien los cuidaba casi a todos y en sus ratos libres jugaba con los más pequeños. En el pueblo había una pequeña capilla a la que asistían los domingos que era el día en que el padre llegaba a ese lugar, a misa asistían todos, hasta su padre. Con sus papas se llevaba regular, nunca platicaba con ellos de lo que le sucedía, su mamá en especial nunca la escuchaba o siempre le decía que no tenía tiempo. Vivía en un pueblo cerca de Veracruz, le tocaba moler el maíz para hacer tortillas y lavar la ropa de sus hermanos más pequeños. Este fue siempre su trabajo, lavar y hacer quehacer, así como planchar por que no estudio y por el lugar en el que vivía no tuvo oportunidad de hacer otro tipo de trabajo. Casi todos sus patrones vivían cerca de donde vivía ella por lo que se le hacia fácil ver a sus hermanos pequeños. En este lugar casi todos se conocían y el trato hacia ella era bueno por parte de sus vecinos.

Sólo estudió hasta el tercer grado de primaria, debido a que eran muchos y no les alcanzaba a sus padres para la escuela de todos. Su papá trabajaba de albañil y su madre al igual que ella hacia trabajos para otras mujeres con más recursos, algunas le daban trabajo por

ayudarnos decían en el rancho que “estábamos bien amolados”. A ella nunca le gusto la pobreza (asegura) ella tenía otras aspiraciones, y no veía el día en que su situación cambiará. Por lo general su padre se gastaba el dinero apostando en la tienda del lugar, donde siempre se reunían por las tardes con sus amigos. Su mamá y él peleaban por esto, pero él no entendía. Ella veía como su madre se mortificaba por no tener más que frijoles y huevos para comer. Por eso es que dejo la escuela, para poder ayudar a su madre.

Era muy tímida y no tenía amistades casi en el pueblo, sólo tenía una amiga, pero a su madre no le caía bien, pues su madre de esta había sido novia de su papá, según le contó la madre de esta a quien de vez en cuando visitaba a escondidas.

Por las tardes se reunían muchos jóvenes en la explanada a jugar y ella los iba a ver. Pues sus hermanos quienes ya habían crecido también jugaban ahí.

Su infancia fue muy triste pues sus papas nunca se preocuparon por ella, nunca se sintió protegida. No convivió con ellos pues siempre peleaban mucho, pues él tomaba mucho. Recuerda que lo vio golpear a su madre varias veces y esto a ella la enojaba mucho pero no podía hacer nada. Aprendió a vivir y a crecer sola, callando todo esto.

Cuando sus hermanos crecieron se dedicaron al campo, su casa seguía siendo muy humilde, la construcción era de adobe con lámina, contaban con dos cuartos y un baño.

No recuerda mucho sobre su adolescencia. Excepto que aprendió a tejer pues una señora le enseño, así aprendió a ganarse la vida de otro modo. su vestido era poder encontrar a un hombre bueno y lo hizo cuando tenía 16 años se juntó con el hijo de un señor que tenía muchos terrenos y los sembraba. A menudo venían a la ciudad a vender lo que el campo les daba en su mayoría era; naranja, maíz, caña, papaya, jitomate, limón y otros productos. Sus productos los transportaban en una camioneta grande propiedad del padre de él.

Llegaban a vender esto a la central de Abastos de Iztapalapa. Donde conocía a una familia a quien le vendía su mercancía, pero tuvieron que dejar la Ciudad por problemas y le ofrecieron su nave, el local para que él directamente vendiera sus productos. No sabían que hacer si dejar su rancho y así fue, ella tenía ya siete meses de embarazo y no podían seguir viajando, así que decidieron quedarse un tiempo para probar suerte y les fue bien, todos sus hijos nacieron aquí y ella procura que no les falte nada. Sólo que en el último parto no quedó bien y tuvo que dejar de ayudarle a su pareja. Quien ha cambiado mucho con ella y hasta la ha llegado a agredir pues dice que ya no sirve para nada. Ella cree que trabajar desde chica le afectó a su salud, pero a él esto le molesta pues tiene que pagar a un ayudante. A ella le gustaría seguir ayudándolo pero en parte prefiere cuidar su salud y a sus hijos, pues no quiere les pase nada y quiere que todos terminen cuando menos la primaria, pero que nada la haría feliz que ver a alguno de sus hijos recibirse de Licenciado pues no quiere que anden sufriendo como ella. A su esposo últimamente le ha dado por tomar cosas que antes no hacía, y nunca ha intentado golpearla y aunque así fuera ella no lo soportaría. Ella dice que no va a permitir que le pase lo que le pasó a su madre a quien visita cuando pueden. Sigue preocupándose por sus hermanos quienes según le cuenta su madre son hombres de bien, y sólo de vez en cuando toman en la tienda a la que solía ir su padre quien por cierto ya murió. Acude a pláticas de prevención a la violencia sólo por orden de su madre, pues ahora cada que puede verla le aconseja que se informe de los servicios con los que cuenta su comunidad, ya sea para ayudar en lo que pueda o simplemente para ocuparse en algo. Escucho hablar del MODAM, una vez en el mercado, cuando una señora de ahí, le dijo que a otra mujer del mercado la había casi matado su esposo. Esta última la convenció de asistir a las pláticas aunque fuera por pura “precaución”. Ella tiene tiempo de asistir y ha llegado a escuchar a demás mujeres que cuentan sus casos con atención y preocupación. Asegura que vivir con violencia no es vivir. Y que tampoco es válido quedarse calladas que en este lugar ayudan y atienden de manera aceptable. que cuentan con las coordinadoras de eventos y además con excelentes abogados. Así como con actividades recreativas como grupos de tercera edad.

### **CASO N. 3**

## DATOS GENERALES:

Tipo de violencia: Menor

Edad: 24 años

Estado civil: Unión libre

Escolaridad: Primaria

Ocupación: Hogar

Recuerda que su madre la abandonó, no sabe a que edad. Su padre tampoco se hizo cargo de ellos. Sólo sabe que empezó a rodar de casa en casa con familiares, quienes se encargaron de mandarla a la escuela por lo menos a la primaria. No fue hija única sus tres hermanos más pasaron por lo mismo que ella, casi no los veía por lo que su relación con ellos era de indiferencia. Ella era la más chica. Cuando sus hermanos crecieron empezaron a trabajar, para ese entonces todos vivía con su abuela materna, quien por cierto se había quedado sola pues su abuelo recién había muerto. Y sus otros dos hijos se habían ido de mojados para el otro lado, nunca volvió a saber de ellos. Dos hijas más habían fallecido por enfermedad de pequeñas así que su abuela estaba sola hasta que ella y sus hermanos llegaron. Después de haber estado con la familia de su padre. Sólo con su abuela ella y sus hermanos se sentían tranquilos, su abuela era la única que sabía comprenderlos y los sabía escuchar. La casa tenía sólo un cuarto donde dormían todos y una cocina, no tenían baño, sólo una letrina que estaba fuera.

Su abuela era de religión católica y así los hizo ser a ellos, los llevaba a la misa por las tardes a la capilla más cercana. Sólo que de más grandes sus hermanos dejaron de creer en esto. Su abuela los inscribió en la escuela y sólo los hermanos mayores que trabajaban en el mercado ayudando a las señoras a cargar el mandado, tenían que estudiar por las tardes. Los maestros se preocupaban por ellos, pues sabían por su abuela que ellos vivían sido abandonados y que ella era la responsable de todos nosotros. Esto lo tuvo que decir pues a

veces no podía ir a las juntas debido a que ya tenía edad y ella dice que no entendía bien las cosas, así que una vecina le pasaba a decir lo que se trataba en las juntas, lo que nos dejaban de tarea y los que nos pedían de material. Estos gastos aunque no eran muchos corrían por cuenta de sus hermanos. También los de la comida, a veces esto los limitaba mucho económicamente, en especial cuando alguno de ellos enfermaba. Con el tiempo ambos consiguieron un trabajo mejor pagado, uno en un taller de mecánicos y el otro en una carpintería pero por esto tuvieron que dejar la escuela, sólo terminaron la primaria.

Supo que su padre se volvió a casar y que tuvo dos hijos más por los que si ha visto, ella le guardaba rencor ahora espera que “dios los perdone” a él y a su madre. Quien por cierto hablaba a casa de una vecina preguntando por ellos cuando eran niños pero ninguno quiso hablar con ella.

Según le decía a la abuela estaba arrepentida y quería verlos, pero la abuela no se lo permitió. Su abuela los quiso mucho y cuando murió todos lloramos afirma. Sentían que lo única persona que realmente se preocupó por ellos ya no estaba. Se sintió muy sola y a la fecha la recuerda con cariño, cada que puede le lleva flores al panteón pues fue sepultada en Ciudad Neza, de donde eran originarios. Ella tenía 12 años cuando esto ocurrió. Su abuela le enseñó a no decaer ante los problemas de la vida y a pedir a dios por que no les faltara salud y techo donde vivir. Lo que ella le pide ahora a dios es que cuide de su abuela.

En su adolescencia aunque su familia estuvo siempre desintegrada sus hermanos la buscaban , no sabe cual era la razón sólo sabe que ella era muy feliz por esto.

Ella empezó a trabajar en una tienda de abarrotes, en ciudad Neza, no le pagaban mucho pero si lo necesario para que se comprara ropa y para que saliera a pasear con los amigos que hizo mientras trabajaba en la tienda. Dice que varios jóvenes la invitaban a salir pero que ella no era fácil (y me sonrío ). Así es como recuerda en parte su adolescencia.

Cerca de los 20 años, su patrón la cambia otra tienda de abarrotes que estableció por los Reyes, la Paz. Esto significó tener que viajar todos los días, pero el sueldo era mejor. Su patrón que por cierto era un señor viudo. Con dos hijos de 15 y 17 años cada uno, había comprado una casa cerca de esta tienda. Pensaba cambiar de ritmo de vida. Ella accedió a

viajar, la casa de su abuela que había pasado a ser suya la había rentado también a un matrimonio. Pues el señor de la tienda le pidió matrimonio cosa que le dio mucho gusto pues ella lo quería desde hacía unos meses. El problema eran sus hijos del señor quienes siempre la vieron como una hermana.

Hasta la fecha no cree haber hecho bien, el principal problema que vive con su pareja se debe a la diferencia de edades, ella quiere salir a pasear y él no la deja pues es muy celoso, aunque no por esto él la ha intentado golpear ni mucho menos. Ella no había querido embarazarse aunque al parecer lo esta, no ha querido decirle a nadie pues, los hijos del señor tal vez no la entiendan. Tenía miedo. Pues el señor le había dicho que se cuidará por que no quería tener más hijos , pues él le dice que ya tuvo dos y que con eso es más que suficiente.

Ella teme que él reaccione mal pues una vez le dijo que no se embarazara por que con un hijo ella se pondría gorda, fea y lo desatendería como mujer y que él la quería sólo para no dejar de sentirse hombre. Ella siente que se equivocó, pero espera encontrar una solución, pues no quiere abandonar a su bebé tal como hizo su madre con ella y sus hermanos. No sabe que hacer. Ella siente que lo que él le dice en parte para que ella le tema pues siempre tiene que obedecerlo en todo para que él este contento. Sus hijos del señor empiezan a compadecerla y le han dicho que cuando su padre se enoja es muy violento, le da por irse de la casa por días y no regresa hasta que su coraje ha pasado. Ella no sabe si esto es cierto pero tampoco quiere averiguarlo. Así que acude al MODAM por temor a lo que suceda a su hijo pues cree tener dos meses de embarazo. Ahí ha recibido orientación de lo que debe hacer y sabe que existen casas que reciben a madres solas, y las ayudan.

No puede recurrir a sus hermanos pues no quiere preocuparlos, ni mucho menos enfrentarlos con su pareja, ella dice que sabe “que pasaría”. Mejor va a platicar con su esposo, lo tratará de convencer para que no rechace a ese hijo que es de ambos. Y en caso

que no acepte ella se ira de la casa, tal vez lo haga a un centro que la ayude, en lo que su hijo nace y ella busca trabajo. Aunque sabe que tiene la casa que era de su abuela no piensa ir a vivir sola a ese lugar pues sabe que si ella deja al señor lo más seguro es que sea el primer lugar donde él la busque. Ella asegura que pase lo que pase ella va a cuidar a su hijo y si el señor no le responde (ella tiene la esperanza de que él cambie de opinión) no piensa obligarlo, ni volvería a buscarlo.

Ella me asegura que es muy rencorosa, por lo pronto ya está elaborada un acta en caso de un posible abuso hacia ella o hacia el futuro de su hijo que nacerá para el año entrante.

A quien si quiere buscar es a sus hermanos y cuenta con sus direcciones para poder hacerlo, pero esto lo hará en un futuro cuando su hijo ya haya nacido y ella sea una buena madre para que ellos estén orgullosos de ella.

#### **CASO N. 4**

## DATOS GENERALES:

Tipo de violencia: Menor

Edad: 33 años

Estado civil: Separada.

Escolaridad: Sin estudios

Número de hijos: Cinco

Ocupación: Comerciante

En la etapa de su niñez, su familia estaba compuesta por su padre madre, y siete hermanos con ella eran en total ocho hijos.

El lugar donde vivió su infancia es en Senegui, Hidalgo. Su casa era de tabique con techo de lámina. Contaba con cuatro habitaciones. Ella compartía su habitación con tres de sus hermanas.

Su padre era comerciante vendía discos y vitrólas; su madre se dedicaba al hogar. Ella como la mayoría de sus hermanos no conversaba con sus padres. Su madre le enseñaba a tener por su padre un gran respeto, ya que este era considerado la autoridad suprema y el que tomaba las decisiones en el hogar. Sólo les hablaba para darles ordenes a ella y a sus demás hermanas, también tenían que atender a sus hermanos por ser mujeres. A su madre no le era permitido trabajar solamente se tenía que hacer cargo de su hogar. Su madre platicaba poco con ellas y cuando lo hacía sólo era para enseñarles como hacer las cosas. La comida, lavar, planchar, etc. Por que de lo contrario cuando se casaran fracasarían como mujeres, al no hacer las cosas adecuadamente.

Su relación con sus hermanos era buena , jugaban mucho con ellos, por las tardes salían a correr en el campo, de regreso ganaba el que llegaba primero a la casa.

Si alguna vez llegaban a tener discusiones en el hogar era por falta de dinero. Pues a veces las ventas eran muy bajas y no les alcanzaba para cubrir sus necesidades. En ocasiones

únicamente comían tortillas. Recuerda que una vez su hermana lo llegó a ver en el puesto con otra mujer pero no quisieron decirlo a su madre. A veces cuando su madre le pedía dinero él se enojaba tanto que la goleaba con una reata. La entrevistada recuerda lo que jamás a podido olvidar, su padre le gritaba a su madre que tenía otra mujer mucho mejor que ella, en todos los aspectos, su madre sólo lloraba, lo que su hermana había visto su madre ya lo sabía y sin embargo no hacía nada. Lejos de hacer algo afirma mi entrevistada su madre se culpaba por no haber sido buen esposa, por no haber retenido a su hombre. Por que ella tenía que quedarse callada para que él viera cuanto lo quería. Esto nunca lo entendió muy bien la entrevistada.

Muy pocas veces recibió palabras de cariño por parte de su padre. Recibió muy pocos regalos debido a su situación económica, pero esto no le afligía tanto, le afligía más no recibir cariño de ninguno.

Desde los diez años se le encomendó el cuidados de sus hermanos pequeños. Esto era parte de la tradición familiar.

La religión que practico fue la católica, también por tradición, le inculcaron creer en dios, portarse bien y no desobedecer a sus padres.

Nunca fue a la escuela y fue hasta los 15 años que le intereso aprender a leer.

El hecho que marco su niñez fue la muerte de su padre. Pues se acabo quien los mantuviera y su madre no sabia hacer más que el quehacer. Pero debido a la situación tuvo que ocupar el puesto de su esposo.

El trato para con ellos era muy malo, las ventas no le salían y se desesperaba tanto que incluso llegó a golpearlos, pues eran muchos. En las noches lloraba la muerte de su esposo. La entrevistada cree que su madre lloraba por no estar preparada para salir adelante. En el hogar ella llegó a tomar el lugar de la madre mientras estaba ausente.

Las responsabilidades cambiaron cada vez eran mayores. Se sentía triste por la pobreza que vivían. Antes de llegar a esta etapa le aterraban los cambios físicos por los que estaba

pasando en su casa nadie le hablo de ello. La educación sexual era algo prohibido, nadie tocaba ese tema.

Cuando tenía 16 años se vino a la capital. Una prima del mismo lugar tenía trabajando ya cerca de tres años de cocinera con una familia de dinero y le iba bien, les mandaba dinero a sus familias y así fue como se convenció que eso era la mejor solución a sus problemas.

En un principio sintió mucho miedo, por la ciudad pues había mucha gente, muchos carros, muchas luces, se veía de todo menos las estrellas que a ella tanto le gustaba contemplar. Tardó dos años en adaptarse, extrañaba sus hermanos y a su madre. Trabajaba en la misma casa que su prima. Estaba al cuidado de tres niños. Les tenía que dar de comer, llevarlos a la escuela y ayudarlos en sus tareas, cosa que le costó mucho trabajo pero también le sirvió para aprender con ellos.

A sus patrones los tenía muy contentos por lo valores que tenía y lo obediente que era. Ella era muy tímida para hablar más cuando los veía como extraños.

A los dieciocho años tuvo su primer novio era un empleado de la misma familia para la que ella trabajaba, pero lo dejó cuando lo culparon de haber robado un dinero, lo corrieron los patrones y ella no lo volvió a ver. Su segundo novio lo tuvo a los veintiuno. A este lo conoció cuando salía por mandado, era hijo del dueño de una pastelería. Seguido le llevaba chocolates y pasteles, para convencerla de salir con él. Ella aceptó después de muchos meses de que lo conoció. Con él fue con quien se caso, su relación era buena, compartían obligaciones, él le ayudaba a los quehaceres del hogar, como: hacer de comer o tender la cama, barrer. Su nueva casa era de material, contaba con una recamara y un baño, con el tiempo se hicieron de muebles pues en un principio no tenían. El único problema que ellos tuvieron fue al momento de tener relaciones él la forzaba pues ella no quería, no le gustaba pues creía que era pecado y que dios la castigaría por ser sucia. Dejo de trabajar pero su esposo quien era muy bueno le daba dinero, cuando podía para que ella le mandará a sus padres.

Comprendió que las relaciones sexuales no eran malas cuando servían para tener hijos, no quería tener tantos pero le daba pena preguntar como no embarazarse pues sentía que sería

juzgada fuertemente por el sexo. Después de último hijo que actualmente tiene dos años. En el centro de salud le preguntaron cuantos hijos tenía y le hablaron de los métodos de planificación. Ella decidió operarse para no tener más hijos. Esto cambio mucho las cosas. Principalmente en su matrimonio

Ella se sentía incomprendida y no contemplo ni siquiera la posibilidad de acudir a algún centro de atención para ser ayudada hasta que su marido se hartó de su tan actitud y la abandonó.

Ella se rehusaba a tener más relaciones con su pareja pues ya no podría tener más hijos y sería pecado hacerlo si su finalidad fuera diferente, de placer. Cerca de tres meses de estar acudiendo a platicas en el MODAM ahora comprende que el sexo no es algo que este mal pero no puede evitar sentir lo que siente pues así fue criada. Tras su abandono decidió vender en un mercado discos que compro pidiendo un poco de dinero prestado y otro que gano vendiendo antes un poco de ropa usada que le regalaron unas vecinas, y con esto ha podido mantener a sus hijos. Quienes ya van a la escuela y necesitan material y libretas, además de uniformes y zapatos. Ella en un principio los educaba del mismo modo que ella fue educada, los obligaba a asistir a misa, a obedecer sus ordenes, también les prohibía hablar de sexo, les decía que eso era sucio y algo muy malo, el peor de los pecados. Si no aprendían en la escuela lejos de ayudarlos los amenazaba con pegarles pues era su obligación aprender. No los enseñaba ni siquiera a lavar un traste, ni a barrer ni a nada, ella pensaba que si ellos hacían esas labores se volverían raros. Su esposo por el contrario la regañaba y le decía que con su actitud sólo los haría unos inútiles, atenedos que lejos de ayudarlos los estaba perjudicando. Cuando el dinero no alcanzaba los insultaba y los culpaba.

Después de estar acudiendo al Modam, trata de cambiar esta actitud, le resulta muy difícil pero por lo menos lo intenta. No quiere que al crecer sus hijos las culpen por haberlos criado de esa manera, ella asegura que en el fondo culpa a sus padres, principalmente a su madre por la manera como la educo.

Sólo espera su pareja regrese pues ella no le falló en las labores domésticas y ahora va intentar cambiar su actitud y sus ideas respecto al sexo y por difícil que esto sea. Entiende

que su pareja es un buen hombre y que con él no le hacía falta nada pues él la ayudaba en lo que podía.

## **CASO N. 5**

## DATOS GENERALES:

Tipo de violencia: Sí

Edad: 39 años

Estado civil: Separada

Escolaridad: Secundaria

Número de hijos: Tres

Ocupación: Costurera

El lugar donde vivió su infancia fue en un poblado que pertenece a Puebla; la casa estaba construida de madera. Contaban con una sola habitación y una letrina, todos dormían en ese cuarto. Su papá era zapatero oficio que había aprendido de chico con su padre. Su mamá se dedicaba al hogar. Cuando tenía cinco años les ayudaba a sus abuelos a juntar leña, y a cambio ellos le daban comida, sus abuelos vivían cerca de su casa.

La situación económica era mala, lo que ganaba su papá no les alcanzaba, menos cuando a veces lo gastaba en bebida. Comían frijoles, tortillas, manzanas, quintoniles, quelites, cañas, elotes o lo que se diera en el campo. Cuando ella o sus hermanas enfermaban su mamá vendía las gallinas, los puercos o los guajolotes para poder llevarlos al centro de salud, el cual estaba a hora y media de camino. Con el paso del tiempo su mamá comenzó a vender pulque que sacaba de los magueyes que rodeaban en parte su casa y con eso los mantenía. A dos de sus hermanas las ponían a tejer. Ella prefería seguir ayudando a sus abuelos. En el pueblo no gastaban mucho para la escuela sólo en material que le pedían muy de vez en cuando. Con mucho sacrificio terminó la secundaria y no por que fuera mala estudiante sino por que no contaba con recursos suficientes, de hecho se considera que fue una buena estudiante. Casi no usaba zapatos excepto en las temporadas que hacía mucho frío, pues de lo contrario sus pies se agrietaban y le sangraban, esto la hacía sufrir mucho, aunque sólo le pasó en dos ocasiones.

Después que terminó la secundaria, al rancho fueron de visita unos parientes, se trataba de un hermano de su papá que ya había hecho vida en la ciudad junto con su esposa, fue

cuando convencieron a sus padres para que fueran a vivir con ellos, pues tenían la intención de ayudarnos, pues el trabajo que mi papá tenía de arreglar zapatos iba de mal en peor, y casi no teníamos dinero. El pasaje ellos no lo pagaron y fue como llegamos a vivir aquí a la ciudad. Mi tío le busco trabajo a mi papá de vigilante en una bodega donde él se encontraba trabajando, esto a mi papá le gusto mucho pues en sí, no hacia nada y a cambio le pagaban aunque sea algo. A su mamá y a ella les enseñó una vecina de su tía a cocer en máquina, a su mamá se le dificultaba mucho pero a ella no

Seguido arreglaban ropa ajena y aunque no les iba bien salían de apuros con lo que ganaban por temporadas y en ratos. Su papá y su tío descuidaron el trabajo y los corrieron pues seguido los encontraban tomando, así que la situación cambio mucho para mal.

A veces ella ganaba un poco de dinero y lo aportaba a su hogar, lo cual era un humillación para los hombres, empezaron a tomar seguido y cada uno se ponía violento con sus esposas, (afirma) que ella, su mamá y su tía salían corriendo por que les tenían miedo. Y ella pensaba que lo mejor era irse de ahí, que su tía y su madre aguantaban por que esa era su obligación (que ellas así lo decían). La entrevistada estaba segura que sus hermanas habían hecho bien en no querer ir a la ciudad, ellas habían preferido quedarse a vivir con sus abuelos. Muchas veces penso en regresar con ellas pero si no lo hizo fue por que no quería dejar a su madre sola.

Mi entrevistada asegura que nunca tuvo novios en esta etapa que no tenía tiempo de pensar en estas cosas. Por lo menos eso cría. La situación de violencia que vivió cuando su padre y su tío perdieron su empleo y tomaban mucho había disminuido cuando ellos encontraron otro trabajo, esta vez lavando coches. Y sólo cuando bebían gritaban y jaloneaban a sus esposas. Muchas veces (la entrevistada recuerda esto y me dice que le da pena contarme lo que me va a contar, pero quiere hacerlo, pues le han dicho en el Modam que no es bueno callarse las cosas) su papá y su tío llegaban tomados y forzaban a sus esposas a tener relaciones sin importar que ella estuviera presente, ella salía corriendo, no sabe si cada uno sabía con quien lo hacia pero tampoco le importa, pues esto le daba miedo, oía que su mamá y su tía gritaban que no querían. Estas situaciones tuvo que aguantarlas algunas veces. Tenía 24 años cuando conoció al que sería se esposo, bueno ella asegura que ya lo conocía, porque vivía en la misma vecindad pero que nunca le correspondió y cuando lo

hizo fue para casarse. Al mes de que se hicieron novios se casaron, por el civil, pues aunque su madre le había inculcado la religión católica, no tuvieron para más. Ese día lo recuerda con mucha alegría pues llegaron sus hermanas del rancho y sus abuelos. Además para ella significaba salir de su casa, empezar una nueva vida. Llegó a vivir a casa de su suegra, ella procuraba ser buena esposa y trabajaba mucho. Enseguida se embarazó, y esto fue casi año con año, el más pequeño de sus hijos tiene nueve años, ella ya no quiso tener más hijos. Pues con el tiempo su suegra la empezó a tratar mal, le gritaba, la mandaba, le decía que era una inútil que no servía para nada y que no sabía como su hijo se había casado con ella. Ella dice que aguanto mucho tiempo esta situación. Que le pedía a su esposo se fueran a vivir lejos pero que él nunca quiso, pues como su mamá era viuda él tenía que cuidarla. Un día que estaba cocinando una falda que le había llevado una señora, escucho grito de su hijo el más pequeño (en ese entonces el niño tenía tres años) y fue por que su suegra le estaba pegando con una lazo por que le había tirado el té caliente en la ropa, discutieron por que el niño se había privado y esto a ella la asusto, además por que empezó a sangrar de una pierna. Cuando el niño mejoró ella la dio una cachetada a su suegra (la entrevistada dice que no se arrepiente de esto). Y se marchó de ahí con sus tres hijos. En un principio llegó a casa de una vecina amiga suya, que le permitió quedarse ahí en lo que conseguía otro lugar, con su madre no quiso ir pues tampoco vivían bien, sus problemas seguían. Pronto busco un lugar al que pudo irse, su esposo nunca la buscó. Por lo que su separación fue definitiva. Ella busco trabajo en una fábrica de ropa.

Le da tiempo de cuidar a sus hijos además de ganar dinero. Su hijo el mayor va a la secundaria y quiere seguir estudiando, los otros dos van a la primaria y tienen buenas calificaciones. No se considera una mujer violentada, pero si acudió al Modam es porque esta muy cerca de donde vive, y le gusta asistir a las platicas que dan. A la que lleva es a su tía quien vive ahora con ella su madre murió hace un año.

## **CASO N. 6**

## DATOS GENERALES

Tipo de violencia: Mayor

Edad: 29 años

Sexo: F

Estado civil: Separada

Escolaridad: Primer año de preparatoria

Número de hijos: 1

Ocupación: Hogar

Nació en Ecatepec, Estado de México. Su padre era originario de Puebla y su mamá de Poza Rica, Veracruz. Ellos se conocieron pues ambos trabajaban en una fábrica en Tulpetlac. Su mamá dejó de trabajar pues se embarazó de ella. Fue hija única. Su infancia no fue tan mala hasta que su padre la abandonó cuando ella tenía cuatro años. Su mamá decidió regresarse a su casa en Poza Rica. A su abuela le dio mucho gusto que ellas regresaran a vivir ahí. A su abuelo no lo conoció pues murió cuando su madre recién se había ido. Tenía dos tías que cuidaban de ella pues su madre había regresado a la capital a conseguir un buen empleo para mandarle dinero. Ella tuvo que dejar de verla y en ocasiones la extrañaba mucho, sus tías la mandaron a la escuela y su madre iba a verla cada fin de año y le llevaba muchos regalos, tenía una prima dos años mayor que ella, hija de un medio hermano de su mamá. Le gustaba vivir ahí, había mucho campo donde podía correr, seguido iba a cortar flores para su abuela y todas las tardes se iba a bañar al río, con su prima. Cuando ella tenía ocho años su mamá regresó por ella, pues había encontrado una casa pequeña para rentar y tenía un buen sueldo. En un principio le resultó difícil volver a adaptarse, pues esta vez habían llegado a vivir a la ciudad, a un barrio que empezaba, cerca de Chimalhuacan, la colonia no le gustaba. Lo que le sirvió fue que regresó a la escuela y tuvo muchas amigas.

Su madre todos los días salía por la mañana a trabajar y en ocasiones regresaba ya muy noche, ella vivía casi sola todo el tiempo, y en ratos una señora le daba sus vueltas

para ver si no se le ofrecía nada, esta señora le daba de comer, pues su madre le pagaba por cuidarla.

Ella prefería salir a jugar con sus amigas en ratos, y en otros hacia su tarea con ellas. A su mamá le daban vacaciones por quince días cuando ella también tenía vacaciones en la escuela, era cuando ambas regresaban a casa de la abuela. Así fue casi toda su infancia y parte de su adolescencia. Término la secundaria con un buen promedio aunque no de los mejores de su generación, sus amigas eran casi las mismas de su infancia, algunas otras ya se habían ido con el novio o a vivir a otra parte. Ella tuvo dos novios en la secundaria, uno a los doce y otro a los catorce años.

Su mamá decidió volver a juntarse con otro hombre que había conocido en su trabajo. Ella trabajaba en una imprenta cerca del metro Zaragoza.

Ella nunca llevó una buena relación con el señor que su madre quería, tuvo que aguantar que él y su madre pelearan por que él no quería ayudarla para su escuela, esto ella lo entendía pues ella no podía exigirle nada puesto que él no era su padre.

Presento varios exámenes de admisión para la preparatoria y quedo en un colegio de bachilleres un poco lejos del lugar. Casi tenia que irse todo el día y lo prefería a tener que quedarse en la casa con su padrastro. Quien no tenía un trabajo fijo, el vendía tamales por las tardes y a veces en las mañanas cerca de a casa. Su madre seguía trabajando en la imprenta. La entrevistada en la escuela no iba muy bien, término el primer año con mucho trabajo y presentando varios exámenes extraordinarios. Le había contado esto a su madre y ella trataba de apoyarla, diciendo que procurará mejorar esta situación. Su madre se embarazo para el año entrante y ella tuvo una medio hermana, esto al principio la había dado un poco de celos pero con el tiempo lo comprendió y empezó a tomarlo de buen modo. A la casa de su abuela habían dejado de ir desde hacia ya mucho tiempo. Cuando su hermana nació fueron para que su abuela la conociera. La mamá del señor también vivía muy cerca de este lugar. Por lo que las visitas volvieron a ser frecuentes. Ella se quedaba con su abuela mientras su madre se iba a casa de su suegra. Su prima y única amiga de la

infancia estaba estudiando para maestra y aunque se llevaban bien no era lo mismo. Regresaban a casa y ella tenía que seguir en la escuela, ayudar por las tardes a su mamá y cuidar ahora de su hermana.

Cuando estaba estudiando el segundo año en la preparatoria conoció a un muchacho y empezó a salir con él. Esto molesto mucho a su padrastro, a su madre le dio mucho gusto, con el tiempo se formalizó este noviazgo. Su novio estaba por terminar la preparatoria, ella tuvo que salirse de la escuela pues volvió a reprobado y ya no le iban a seguir ayudando así. Cuando su novio termino busco trabajo en una empresa de obrero pero le pagaban bien, ella decidió irse con él, su madre la fue a buscar casa de este diciendo que tenían que casarse, la mamá del muchacho no aceptó, pues primero tenían que ver donde iban a vivir, ella regresó a su casa y él se quedó en la suya. Pero siguieron su relación. El terreno de su mamá de su novio era grande y se construyeron unos cuartos. Ella ya no sabía si seguir con esa relación o no.

Pues había descubierto en él algo que no le gustaba, su vicio por el cigarro y a veces por el alcohol, él tocaba en un grupo de rock y seguido la llevaba a donde se presentaban. Él era muy celoso, y no le gustaba verla platicar con nadie. En dos ocasiones él llegó a cachetearla por que ella se salía a la calle y no avisaba. Luego le decía que iba a cambiar y ella le creyó. Casi al año se casaron y empezaron sus problemas. Pues él no cambio y la llegó a agredir más de una vez. Ella no quería embarazarse aún pero se embarazó a los 22 años de edad. Creía que con su hijo le sería más difícil dejarlo si es que él no cambiaba. Luego pensó que tal vez con la llegada de su hijo cambiaría, más no fue así ya ni siquiera buscaba un pretexto para golpearla lo hacía muy seguido y a aunque su niño estuviera pequeño. Se separo de él y levantó una denuncia en su contra. Al hacerlo le en la delegación le sugirieron acudir al Modam por la ubicación y así lo hizo. Lleva tres meses acudiendo, y se siento bien al hacerlo. Regreso a vivir a casa de su madre y pero piensa salir de esa casa, cuando encuentre un trabajo.

## **ENTREVISTA N. 7**

## DATOS GENERALES

Tipo DE violencia: Menor

Edad: 26 años

Sexo: F

Estado civil: Casada

Escolaridad: Primaria

Número de hijos: Seis

Ocupación: Conserje de escuela.

Ella es originaria del DF. Nació en la delegación Iztacalco. Era hija única. Vivió de pequeña en casa de su abuela (mamá de su papá) con sus padres. Los dos eran originarios también del D.F. Ella asistía a la escuela con regularidad, esto lo hizo hasta que su madre enfermó. Todos sabían la razón de su enfermedad pero ella no y nadie se la quería decir, ella recuerda que de pequeña escuchaba llorar a su madre y gritar mucho a su padre en su cuarto, pero que ella tenía prohibida la entrada a ese lugar, no sabía por qué, pero tenía que obedecer. Su madre seguido estaba extraña, tenía morados los brazos y también la cara. Un día cuando todavía era pequeña la escuchó gritar tanto que se asustó y decidió desobedecer entrando a la habitación. Pues los gritos que escuchó la habían asustado. Su abuela no estaba en casa y eso también le ayudó. Recuerda que su padre estaba golpeando a su madre, cuando ella entró él la azotó contra el ropero y corrió a sacarla del lugar a gritos y regaños. Luego afuera él le dijo que su madre era mala y que por eso había que pegarle para que ella entendiera.

Ella recuerda que sólo lloraba y a todo decía que si pues temía que su padre le fuera a pegar como a su madre. Al regresar su abuela le preguntó que tenía por qué temblaba, fue cuando ella señaló el cuarto de su madre quien estaba llorando. Su abuela le preguntó por su papá quien ya no estaba en la casa. Fue cuando corrió para el cuarto y empezó a curar a su mamá. Su abuela la regañaba diciéndole que todo lo que le pasaba ella se lo había buscado. La entrevistada no entendía en ese entonces que estaba pasando.

Esta situación sucedía frecuentemente y ella empezó a acostumbrarse pues nadie decía ni hacía nada al respecto. Ella iba a la escuela pero después tuvo que dejarla por que no se

concentraba. Además cuando fue creciendo entendió más las cosas y al ver que en ocasiones su padre golpeaba a su madre ella se metía para que la soltará y es como su padre salía de la casa. Su abuela la regañaba y le decía que su padre tenía razón que su mamá era mala. Ella preguntaba que le dijeran la razón, nadie lo hizo sólo su madre, ella le dijo que su padre la había encontrado hacia mucho tiempo con otro hombre en la casa. Que ella le había sido infiel y que ella se lo merecía. Empezó a entender a su padre pero no lo justificaba. Su mamá casi no salía de la casa, incluso su abuela la iba a dejar a la escuela y luego la recogía. Recuerda que una vez su abuela le dijo que su hijo y su mamá parecían felices hasta antes de lo ocurrido, que con esto las cosas habían cambiado su hijo empezó a tomar y a descuidarlas. Que si trabajaba era sólo para su vicio. Ella termino la primaria y ya no quiso seguir estudiando. A veces sentía que no podría concentrarse para hacerlo. Su papá casi no estaba en casa, para ella lo más importante era ver a su madre bien aunque con el tiempo le guardaba también cierto rencor, pero sabía que quizá ya había pagado su error muy caro.

Comenzó a trabajar en un centro comercial cerca del lugar. Tardó ahí cerca de cinco años trabajando. Después la cambiaron a otra sucursal. Ayudaba a su abuela y a su mamá con los gastos de su casa. Su papá le pedía a veces dinero para seguir tomando, ella no podía negarse pero le pedía que ya no tomara que lo ocupara para otras cosas. Nunca entendió porque su mamá y su papá no se habían separado. Porque ella aguantaba los golpes. Porque él se había refugiado en su vicio. Ninguno de los dos parecía quererse un poco, ninguno cambiaba nada. Parecía que después de lo sucedido su familia de mi madre le dio también la espalda, pues no se preocupaban por ella. Sólo de vez en cuando preguntaban por ella pero nunca fueron a visitarlas a su casa.

Tenía 17 años cuando ella pensó irse de su casa con un novio que tenía de su trabajo. Él tenía 18 años. Ni siquiera pidió permiso ni aviso cuando se fue con él. Llegó a vivir cerca del Metro Tepalcates. A una casa que les habían dejado para cuidar. No pagaban renta, ni luz. Sólo tenían que estar al cuidado de la casa y de sus cosas, pues estaba amueblada. Aunque era pequeña era bastante acogedora. Esta casa pertenecía a una hermana del muchacho. Él tenía la idea de tener una gran familia a su lado, esto también ella lo quería, ambos habían crecido solos. Él era el menor de tres hermanos y ella había sido hija única. Tuvieron seis hijos debido a esto. El más grande tiene ahora 10 años y el más pequeño uno.

Su situación no es tan mala, él trabaja desde que se conocieron en el mismo lugar, por lo que su sueldo es suficiente, por lo menos les alcanza. Además ella actualmente se ocupa de hacer el aseo de la primaria a la que van ya casi todos sus hijos, quienes se cuidan entre sí. Mientras ella barre y limpia los salones y los baños. Cuando su hermana regresó a pedirle su casa ellos decidieron irse a vivir a la escuela a dos cuartos grandes. Ella tiene que tratar a diario con los maestros y el director. Su esposo ha comenzado a dudar de ella, pues a diario trata con maestros y con el director. Nunca ha sufrido violencia por parte de su esposo, pero ella teme que la inseguridad que él tiene de ella le cause problemas, más adelante.

Aconsejada de dos maestras acudió al Modam y ha ido a las platicas que ahí se dan, estas platicas no sólo son para solucionar el problema de la violencia sino también para prevenirla y evitarla. Ha llevado a su esposo para que ambos reciban la información adecuada. Le sorprende ver a las señoras acudir y comparte con ellas experiencias de su vida pasada, cuando era sólo una niña. Le habían pedido las trabajadoras del Modam que llevara a su mamá para que fuera orientada, pues nunca es tarde para cambiar su vida. Ella la ha llevado con mucho trabajo a ella y a su padre quien sólo una vez fue y ya no quiso regresar. Lo único que la consuela es que su padre a dejado de tomar pues se ha visto delicado de salud. Ella considero que lo mejor era llevar a su mamá a vivir con ella. Pero su padre no lo permitió dice que con mucho trabajo y ayuda ha intentado cambiar su actitud y que si no se separaron antes, ahora con mucho menos razón lo harán pues su obligación de su madre es cuidar de él hasta el final. Su abuela murió hace ya tres años y cuando esto paso ella les pidió que intentaran arreglar las cosas entre ellos. Su última voluntad fue que ellos olvidaran el pasado y buscaran a su hija. Ella considera que talvez sea ya tarde pero que si existe voluntad de su parte pueden intentar olvidar lo pasado. Pues quizá la vida ya no les alcance para mucho.

A ella y a su esposo les ha servido la experiencia. Ella asegura que su esposo es noble y de buen corazón. Pero que en un principio dudo de ella, que le fuera a hacer lo mismo que su madre le hizo a su padre. Tratan de educar a sus hijos bien entre los dos.

Ella no se considera víctima de violencia. Pero la vivió de cerca en su infancia.

## **CASO N. 8**

## DATOS GENERALES

Tipo de violencia: Mayor

Edad: 42 años

Sexo: F

Estado civil: Casada

Escolaridad: Secundaria

Número de hijos: 5

Ocupación: Hogar.

Nació en Morelia Michoacán. Dice ser la mayor de tres hermanos y dos hermanas. Su papá se dedicaba a trabajar el campo, lo mismo que su madre pues a veces le ayudaba. Su infancia se fue en jugar con sus hermanos y con sus primos que eran muchos. Casi todo el pueblo era familia. todos iban a la escuela cerca del lugar, casi todos terminaron la primaria y algunos la secundaria como ella. Esto lo hizo retando a su padre quien siempre decía que la escuela no era para “viejas” que para ellas se había hecho la casa. Ella y sus hermanos trabajaban en el campo con él por temporadas. Esto le ocasionaba perder días de escuela pero con tal de terminarla tenía que ayudar. Sus otras hermanas ni la primaria terminaron, pues prefirieron obedecer a su padre. Dice que ella siempre fue muy rebelde y que por ser la mayor sus hermanas la admiraban pues siempre desafiaba a su padre.

Sus hermanos por el contrario siempre la tachaban de “machorra”, ellos decían que ella quería ser hombre, ella no prestaba caso a estas cosas, y les decía que ellos eran unos “mocosos”. Se llevaba bien con sus compañeros de escuela, jugaba mucho canicas con los niños del pueblo, les bajaba todas sus canicas (afirma). Terminar la secundaria fue su mayor logro. Fue como demostrarle a su padre que ella si podía aunque fuera mujer. No le gustaba que por eso la limitarían.

Otro reto fue empezar a tener relaciones sexuales desde los 15 años. Esto sin pensar en las consecuencias pues resulto embarazada, tuvo cuates, por lo que empezó a trabajar muy

chica, su padre la corrió de la casa. Y el padre de sus hijos no le respondió pues también era muy chico. Una tía se ofreció a ayudarla cuidando de sus hijos, mientras ella trabajaba. En el pueblo no había mucho trabajo, su madre la visitaba del diario y le pedía que regresará a su casa que a su padre ya se le había bajado el “berrinche”. Así lo hizo pidiendo perdón a su padre antes. Tiempo después le pidió a su madre que cuidará de sus hijos mientras ellas buscaba trabajo. Decidió buscarlo en la ciudad pues llegó a sus oídos que ahí sobraba el trabajo. Le pidió a su madre se hiciera cargo de sus hijos y así fue. Una de sus hermanas le pidió la llevará con ella y accedió, a su padre esto no le dio mucho gusto. Pero había aprendido a dejarlas decidir por su vida. Sin tener a donde llegar, ni mucho dinero, partieron. Llegaron con sus cajas de comida y ropa. Preguntaron a una señora saliendo de la central de autobuses, a donde podían rentar un cuartito. Nadie les supo dar razón, así que ellas caminaron por horas preguntando y preguntando. Recuerda que unos chamacos les arrebataron una caja y ellas se asustaron mucho. “Sólo sabíamos llorar” me asegura la entrevistada, mientras se ríe.

Una viejita que se compadeció de ellas al ver esto les dio asilo en su casa. Entonces esta misma se ofreció preguntar a su hijo dueño de una tienda de por ahí, si les rentaba un cuarto que servía de bodega. Fue como dieron un poco de su dinero para rentar ese lugar, dinero que se les hizo mucho. Pronto buscaron en que ocuparse, no salían muy lejos a pedir trabajo y aún a sí se perdían cada rato. Hasta que ella encontró un trabajo de mesera en un pequeño café, la paga no era buena, pero la necesitaban. Su hermana por su parte consiguió vendiendo arreglos florales. Este trabajo lo consiguió también gracias a la señora que desde su llegada les había tendido la mano. Primero trabajaban y no les sobraba nada, con el tiempo ella consiguió otro trabajo de sábados y domingos en el mismo mercado, pero en un puesto de comida. Le empezó a mandar dinero a su mamá en un principio.

Conoció a un muchacho en este mercado y empezó a salir con él. Nunca le dijo que tenía dos hijos. Cuando lo hizo él la acepto de todos modos y ella se lo agradeció. De vez en cuando regresaba a ver a sus hijos al pueblo, pero ellos no la conocían. Uno de hecho aún le sigue guardando rencor a la fecha. Su hermana también se embarazó estando en la ciudad y también le fue a encargar a su hijo a su mamá pues ella seguía trabajando. Esto no le gusto a su papá nada, pero evitaba enojarse y preocuparse.

Ella se unió a este novio y se fue a vivir con él, llevándose a su hermana y agradeciendo a la señora su ayuda.

Llegaron a rentar dos cuartos a Santa Marta Acatitla, Siguieron trabajando todos. Ella volvió a embarazarse y nuevamente tuvo cuates, un hijo y una hija. Su situación empeoró ahora ya ni siquiera les mandaba dinero a sus otros hijos y encima ya tenía otros dos.

Su hermana por su parte volvió a casarse olvidándose también de su hijo. Ella se fue a vivir para Coatepec barrio bajo. De vez en cuando se visitaban.

Su situación con su esposo cambio. Él le reclamaba por tener dos hijos antes. A los ojos de su familia sólo tenía esos dos hijos. Ella nunca habló de los otros y nunca volvió para verlos. Dos años después se embarazo de otro hijo esta vez nació solo. La mala situación económica y su gusto de él por el alcohol bastaron para que se volviera violento y agresivo (asegura la entrevistada que ella cree que por esto él cambio) La golpeaba y la mandaba a trabajar para que mantuviera a sus hijos. Dos veces se regresó a Michoacán con todo y sus hijos, pero él la iba a buscar y regresaba con él. Nunca cambió. Por las noches la golpeaba, ella y sus hijos salían corriendo a pedir posada a sus vecinas. Las correteaba con un machete y les gritaba que los iba a matar. Al otro día regresaban, cuando él ya no estaba tomado.

Mucho tiempo aguantaron esta situación sus hijos cuando crecieron, les escondían las botellas. Pero esto lo irritaba más y los correteaba para pegarles. Nunca hizo nada por remediar esta situación e incluso lo negaba.

Él murió ya hace dos años y actualmente ella acude a pláticas en el Modam, orientada por sus hijos, dos de los cuales ya se casaron. El más chico se fue a estudiar a Michoacán. Lo esta apoyando uno de sus hermanos mayores. Pues los casados, una mujer y un hombre, sólo tienen la secundaria hecha con mucho esfuerzo y sacrificios de ella.

## **CASO N. 9**

## **2.8 Comentario Personal:**

La familia siempre ha sido un núcleo importante de la sociedad. En ella el individuo adquiere gran parte de su formación y enseñanza. Si este ambiente es conflictivo, violento, destructivo, tal vez tendrá serias consecuencias en el futuro.

Muchas familias mexicanas atraviesan por esta problemática. A veces las personas piensan que esto no es un problema sino parte de la vida cotidiana.

Muchas veces las personas que viven este problema callan por temor a posibles represalias. La violencia se encuentra en muchos sectores de la población así como en diferentes estatus socioeconómicos. La padecen mujeres, niños e incluso hombres. Posiblemente la falta de información, de conciencia o de valor son factores que impiden o limitan a las personas para actuar en contra de la violencia de que son víctimas. Sin embargo existen centros de atención y ayuda para prevención y control de la violencia.

El Modam al que yo acudí para la elaboración de estas entrevistas, cuenta con personal capacitado, tres de los coordinadores son Lic. en sociología egresados de la UAM, dos veces por semana y por las tardes dan pláticas para prevenir la violencia y controlarla. Lo que es de llamar la atención es como las mujeres de diferente clase social viven este problema y como algunas tratan de resolverlo, algunas otras no lo hacen. (Esto lo afirmo basándome en los coordinadores que aseguran que muchas mujeres que van a pedir ayuda no regresan). Esto es en lo que se debe de poner mayor atención desde mi punto de vista, se debe dar seguimiento a estas mujeres que no regresan y tratar de convencerlas para que lo hagan pues de ello puede depender su tranquilidad, la de sus hijos e incluso su misma vida.

También pretendo ver por medio de este estudio que tanto es atendido este problema por las autoridades correspondientes de acuerdo a la ubicación geográfica en la que están ubicadas. Aunque estas observaciones se darán al final de este trabajo en las conclusiones.

## **CAPÍTULO 3.**

### **ANÁLISIS DE RESULTADOS.**

#### **3.1 Interpretación hecha a las entrevistas.**

Después de haber realizado y presentado las entrevistas quedan algunas impresiones de las mismas. En este punto lo que se trata de realizar son algunas observaciones generales que parecen relevantes e importantes para este estudio.

La mayoría de las entrevistadas llegaron a vivir a la Ciudad de México en busca de trabajo para mejorar sus condiciones de vida ya que son originarias de algún estado de la República, específicamente de zonas rurales, en donde la falta de empleo y de oportunidades fue condicionante para que salieran del lugar. Además de que todas vivían dedicadas a la ayuda de la madre, al cuidado de sus hermanos menores y atendiendo a los mayores, incluyendo al padre. Esto es que provenían del tipo de familia tradicional en donde la mujer tiene la obligación y el cuidado de la familia.

El total de las entrevistadas aseguran haber terminado la primaria, aún cuando su padre se los tenía prohibido bajo el argumento de que su lugar estaba en la casa, y que la escuela no les serviría de nada. Además su padre era el que tenía la idea de que a la escuela asistían sólo los varones. Pues ellas como mujeres se casarían y tendrían quien las mantuviera. Dos tiene la secundaria y una más la preparatoria incompleta. Bajo este aspecto es importante tener en cuenta que bajo el mismo tipo de educación tradicional, el hombre es el que toma las decisiones en la casa y no la mujer ( en este caso la madre de las entrevistadas, no tenía voz, incluso seis de las entrevistadas aseguran que sus madres les aconsejaba no ir en contra de su padre) . Con todo ello a los hijos (en especial a las hijas), se les enseñaba a respetar y obedecer al padre por sobre todas las cosas. Diciéndoles que él era la autoridad, lo curioso es que era la misma madre la que daba esta educación.

Ocho son las entrevistas que aseguran haber visto como su padre llegaba y agredía a su madre cuando ellas eran pequeñas. Aunque la agresión varía en cada caso, pues en algunos se presentaba violencia física (golpes con el puño, con el cinturón, con un palo, con el chicote) y en otros casos esta violencia era emocional (gritos, insultos como, “eres una inútil, tonta, mujer tenías que ser”, etc. ) Una de las entrevistadas dice no recordar si su madre era agredida, pues su madre de ella falleció cuando ella era pequeña. El total de las entrevistadas asegura que este comportamiento de agresión se presentaba en su mayoría cuando su padre llegaba tomado a casa. Con esto podemos decir que tal como se presento en el primer capítulo, la bebida influye en la conducta de las personas, en especial de los hombres haciéndolos sentir valor y fuerza para someter a los demás, en este caso a sus esposas.

Las entrevistadas aseguran que en su infancia la mayoría de los pleitos entre sus padres se debía por condiciones económicas, ya que el dinero no alcanzaba para necesidades básicas, como el alimento y el vestido. Aunque sus padres de estas mujeres entrevistadas gastaban su dinero en la cantina y en apuestas con los amigos. Esta situación que generaba tensión dentro de su familia, obligo a muchas de las madres de las entrevistadas a conseguir un trabajo de empleada doméstica para otras señoras del mismo pueblo, que en ocasiones les pagaban su trabajo con comida o mandado. Podemos sugerir que la violencia se presenta bajo tensión y falta de recursos.

Cuatro mujeres que se entrevistaron aseguran haber vivido violencia física, emocional y psicológica, esto de acuerdo a las platicas a las que asisten. Cinco aseguran sólo haber vivido gritos e insultos, por lo que la violencia sólo es emocional.

En total las nueve coinciden en decir que la violencia que ellas vivieron les ocasionaba mucha tensión y temor. Decidieron asistir a platicas para tener como defenderse pues estaban cansadas de vivir de esa manera. Les tomo tiempo decidirse a denunciar, pues creían que no serían escuchadas, además ninguna de ellas sabia que el maltrato era un delito. Creían que el vivir con gritos o golpes era su forma de vida, que ellas se lo habían buscado. Durante mucho tiempo se culparon de esta situación, buscaban como mantener a

su pareja a gusto, obedeciéndolo en todo y sometiéndose a su voluntad. Ya no vivían por ellas sino para su esposo e hijos. Estos últimos eran la razón principal por la que ellas no decían nada y se aguantaban a todo, pues temían dejarlos sin un hogar, sin un sostén y sin una figura paterna.

La manera en que cada una decide asistir a estas pláticas, que se brindan en la subdelegación es diferente, lo mismo que el levantar su denuncia, pero coinciden en decir que fue gracias al consejo de la vecina o de alguna otra mujer que ya había vivido la experiencia que ellas se decidieron a hacerlo. A toda en general les tomo mucho tiempo, algunas siguen viviendo actualmente con su pareja, que decidió también recibir un tipo de apoyo psicológico brindado por el MODAM. Es importante decir que en estos casos en los hombres no importo que se tratara de violencia mayor o menor, los que reciben este tipo de apoyo, son de ambos grupos. Las demás decidieron separarse de su pareja y actualmente viven sólo con sus hijos, además han conseguido un trabajo que les sirve para subsistir.

En términos generales se puede decir que este estudio se hizo con la finalidad de saber los posibles factores que pudieron influir en la aceptación o el rechazo al maltrato por parte de las mujeres. Para lo cual se realizó esta historia de vida en las distintas épocas vitales: infancia, adolescencia y adultez, que nos fueron de gran ayuda para lo dicho anteriormente.

Con lo antes citado se puede establecer que en las mujeres que han vivido la violencia, la etapa de la niñez es de gran importancia. Principalmente analizar el ambiente familiar en el que se desarrolló. La educación, valores, la relación familiar y la relación con amistades y vecinos. Son factores significativos que pueden influir en la conducta de la mujer al llegar a la edad adulta.

El tema “maltrato a las mujeres” conlleva a mencionar que entre los principales problemas que genera este tipo de conductas están: la incomprensión, el desamor, la mala salud mental, soledad, angustia, algún tipo de trastorno, incomprensión, falta de afecto, de atención. En el nivel económico, podemos mencionar: carencias materiales, de vivienda, de vestido, etc.

Al hablar de maltrato hacia las mujeres encontramos diferentes manifestaciones, no sólo el físico aunque es el que deja marcas. Está también el emocional que va destruyendo la integridad de las mujeres que son víctimas del maltrato.

Existe también cierta desvalorización de lo que es ser mujer, esto está dado culturalmente y varía de acuerdo a la zona geográfica. Desde que se nace niña o niño, existen desigualdades. Lo cual se transmite de generación en generación.

Con lo anterior queremos presentar algunas de las razones por las que la mujer puede asumir o no la violencia. Aunque cabe señalar que valdría hacer un estudio del por qué de la violencia de los hombres.

#### **A. Manifestaciones que se presentan en la violencia hacia las mujeres.**

**Violencia:** Forma extrema de agresión material realizada por algún sujeto o individual o colectivo, consiste ya sea en un ataque físico, intencional o destructivo contra personas o cosas que presentan un valor para la víctima o para la sociedad en general; o bien en la imposición mediante el empleo o la amenaza manifiesta de empleo de la fuerza física o de las armas, a realizar actos gravemente contradictorios a la propia voluntad.

La violencia sobre las personas se concentra sobre varios grados de coerción física a hacer o no hacer, o bien a ceder forzosamente cosas que no poseen, en la privación de la libertad o por periodos más o menos largos o bien en el secuestro; en los golpes, en las heridas, en la mutilación, en la tortura y por último en la muerte.

La violencia tiene como fin someter. Toda agresión se expresa a través de alguna forma de violencia, actitudinal, gestual. Puede tener como fines el dañar o controlar al otro.

La violencia es una forma de abusar del poder que implica el uso de la fuerza física o instrumental, con fines de dominio, con el objetivo de lograr el sometimiento de los individuos.

Grado de Violencia									
Mujeres	Mayor Violencia				Menor violencia				
Edad	25	26	38	42	33	24	33	26	28
Estado Civil	C	UL	S	C	UL	UL	S	C	S
Casos	1	2	6	8	3	4	5	7	9

C = Casada

UL = Unión Libre

S = Separada

### **B.- Ejemplo de dos casos de Violencia (mayor y menor).**

A continuación se presenta un caso de **Maltrato mayor**. Para posteriormente analizarlo.

#### **Caso 8.**

Este mujer vive el maltrato de su padre a su madre en la niñez. Era hija única y vivió con su madre, padre y abuela paterna. Su padre tomaba mucho, aunque casi no estaba en casa, ella desconoce el por qué su padre se ausentaba casi todo el día. Su madre no salía de

casa a ningún lado, lo tenía prohibido por su padre y por su abuela. Esta última era la encargada de comprar lo de la comida.

Ella recuerda que de pequeña escuchaba llorar mucho a su madre y gritar mucho a su padre en el cuarto de ellos, pero ella tenía prohibido el paso a este lugar. Llego a guardar mucho rencor a su padre y a su abuela por el trato que daban a su madre.

Ella llego a ver como su padre golpeaba a su madre con un cinturón, como la insultaba, ella se escondía y temía salir, esto sucedía con frecuencia, como dos veces por semanas aunque en ocasiones eran más frecuentes, casi siempre ocurría cuando su abuela no estaba.

A ella no le faltaba de comer, no de vestir. Su casa era de ladrillo y lámina. Ella se fue de su casa cuando era mayor por que no aguantaba la situación se llevó a su madre con ella. Después se casa y en su matrimonio vive maltrato por parte de su pareja, la insulta, la golpea con el puño. Su madre la defiende y ambas vuelven a huir, sólo que ella ya lleva dos hijos.

### **Menor Maltrato.**

#### **Caso 4.**

Ella en su infancia vive descomposición familiar, sus padres se separan y ninguno se hace cargo de ella. Empieza a rodar de casa en casa, hasta que queda a vivir en casa de su abuela materna. Sus tres hermanos vive la misma situación.

Vivían muy limitados, comían tortillas, frijoles, huevo. Sus hermanos empiezan a trabajar. Su madre les mandaba un poco de dinero de vez en cuando para mantenerlos.

La perdida de su abuela es lo que los marco. Sus hermanos empiezan a vivir su vida y ella se siente sola, se va a vivir con el dueño de la tienda donde trabaja. Sus conflictos

empiezan cuando los hijos de este señor la agreden, diciéndole que su madre era mejor y que su padre no la quiere igual. Ella se embaraza sin consentimiento del señor y él la insulta diciéndole que no quiere otro hijo y le pide que aborte, ella prefiere dejarlo y difícilmente logra salir con su hijo a delante.

### **C. Comparación de los casos**

Estas mujeres vivieron en hogares conflictivos y violentos. Ellas fueron testigo de la mala composición familiar.

En el primer caso la situación fue de agresión, en el segundo fue de abandono hacia su madre. La forma en que asumieron esta problemática fue distinta.

Ambas guardan resentimiento, aunque una es agresiva y la otra todo lo contrario, es aislada, tímida, poco social. El vivir en el hogar violento los hijos pueden asumir conductas distintas y diferentes.

Por su parte, el nivel socioeconómico que es bajo considero que puede ser importante y determinante ante la situación de violencia. Por provocar frustración, falta de sustento por parte de la pareja de estas mujeres. La gran mayoría de las mujeres entrevistadas aseguran que la falta económica fomentaba la agresión de sus parejas hacia ellas; se creaba un ambiente tenso en donde las discusiones daban paso a los golpes en contra de las entrevistadas. Algunas de ellas han cambiado su situación económica a raíz de la separación y de que empezaron a trabajar, otras se mantiene en casi la misma situación.

También encontramos los valores familiares que estas mujeres reciben dentro de su hogar de origen y algunos acontecimientos importantes en su vida.

La educación impartida y valores resultan de gran importancia, la familia es la primera y gran escuela en la que se adoptan y repiten los valores.

En cuanto a los acontecimientos trascendentes nos fue de gran importancia, pues encontramos algunos que influyeron en la vida de estas mujeres. En estos tenemos la separación de los padre. Por la falta de educación u orientación. Así como la pérdida de un ser querido o la violencia que se vivía dentro de su propia familia de origen.

Por último podemos suponer que las mujeres que han recibido un maltrato mayor se encuentran lastimadas en su desarrollo físico y psicológico, por la falta de ayuda de alguien cercano a ellas o por que ellas mismas ocultaron su problema por algún tiempo.

A los casos que mencionamos como ejemplo ( el caso 8 y el 4) les podemos atribuir que la falta de amor se debía a la desunión familiar, en los que la figura paterna y materna no existen, y son reemplazadas por alguna otra persona.

Existe también el rechazo de las mujeres cuando niñas a aceptar la realidad, por ejemplo en el caso 8, la niña desconoce el por que de la actitud de su padre hacia su madre, del por que de sus peleas y discusiones. En el caso 4 la mujer dice no entender por que sus padres los abandonaron sus padres.

### **3.2 Los procesos de socialización en los ciclos vitales de las mujeres entrevistadas ante la violencia.**

En las entrevistas encontramos a mujeres cuya conducta era agresiva y a otras de conducta pasiva. Unas mujeres acudieron a solicitar ayuda al MODAM. Las otras mantuvieron su problema oculto por determinado tiempo; es decir se mantuvieron aisladas. Debido a esto podemos hacer suposiciones que en cuanto a la personalidad de este grupo de mujeres maltratadas. Por ejemplo la mayoría de las mujeres a que se entrevistó han vivido depresiones, pues al leer las entrevistas realizadas, la mayoría de estas mujeres aseguran haber estado tristes, solas, incomprendidas, angustiadas, con temor y con poca

comunicación con sus parejas. La manera en que cada mujer asumió este problema es diferente. En algunas influyó más que a otras, y esto lo digo pues varias aseguraron no poder superar lo que han vivido, a tal grado que disculpan la violencia y malos tratos recibidos por parte de su pareja y hasta lo justifican argumentando “que ellas lo merecían”.

El nivel económico tanto en su relación de pareja como en su vida pasada esto es dentro de su familia de origen, fue determinante ante su situación de violencia, pues la mayoría de las discusiones empezaban por la falta de dinero, alimento, renta, etc. La mayoría de los casos provenían de familias muy pobres y con carencias materiales. Aunque cabe decir que algunas mujeres han cambiado su vida actualmente, después de dejar a su pareja y encontrar un trabajo para mantener a sus hijos.

Por otra parte la educación impartida en su familia de origen y los valores que recibieron estas mujeres de sus padres, son de gran importancia, pues lo aprendido en el hogar se convertirá en modelos de conducta que después pueden repetirse. Por ejemplo los valores que las mujeres reciben en el hogar de origen son muy tradicionalistas en todos los casos que realizamos, a las mujeres se les enseñó obedecer y respetar al padre e incluso a los hermanos, lo primero que se les enseñó a realizar dentro de su hogar fueron labores domésticas como: cocinar, lavar, planchar, cuidar a sus hermanos menores, entre otras cosas.

Encontramos también sucesos que cambiaron la vida de estas mujeres, por ejemplo; la pérdida del padre o de la madre, así como la separación de padres, o simplemente que la madre tolerará el maltrato dentro de su hogar por su pareja, también vivir con madrastras o padrastros, que trataban de hacerlas menos.

A continuación presento la posible caracterización de estas mujeres en sus diferentes comportamientos y conducta.

## A. Caracterización de la conducta de las mujeres que han vivido violencia.

**Conducta:** La conducta es definida en el diccionario de Sociología como: la manera de proceder en una situación terminada. Comportamiento estimado u orientado a la luz de las costumbres, reglas morales o normas y principios éticos o estéticos; comportamiento libre y consciente característica de los seres humanos a diferencia de los demás animales.

La conducta en las mujeres									
Mujeres	Conducta								
	1. Pasiva								2. Agresiva
Edad	28	25	33	24	26	39	38	42	33
Estado civil	C	D	UL	UL	C	C	Sep.	UL	Separada
Número de casos	1	2	3	4	6	7	8	9	5

**A1.- La conducta pasiva:** Es la conducta orientada hacia una meta y se adapta.

**Encontramos este tipo de conducta en los casos, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 y tomaremos el caso 2 para analizarlo.**

### VIDA INFANTIL.

A la edad de cinco años sus padres se separan, ella y sus tres hermanos sufren el abandono de su padre. Su madre tiene que trabajar lavando y planchando ajeno para mantenerlos pues su madre nunca demandó a su padre para que les pasara una pensión, esto los limito mucho, dos de sus hermanos mayores empezaron a trabajar desde pequeños. En esta época ellos se encuentran viviendo en Tlaxcala de donde sin originarios.

Después de dos años su madre se vuelve a unir con otro hombre. Su padrastro los maltrataba a ella y a sus hermanos. Varias veces a ella la golpeo con un lazo. Esto le provocaba gran miedo, angustia, odio y resentimiento. No le tenía confianza a nadie. Muchas veces quiso contarle a su madre lo que le pasaba, pero no le tenía confianza. Su

madre salía a trabajar desde temprano, así que no se daba cuenta de lo autoritario que era su padrastro con ella y sus hermanos. Él dejó de trabajar por un tiempo, así que las cosas en su casa empeoraron. Ella era muy tímida, callada, miedosa. Tenía pocos amigos; por lo general buscaba niñas que fueran como ella. Lo que marcó su niñez fue que su padre la abandonara a los cinco años, jamás se lo perdonó.

## **VIDA ADOLESCENTE.**

En la adolescencia sufre de grandes depresiones una de ellas fue no haber contado con su padre. Prueba el alcohol; empieza a fumar e irse a los bailes, fue muy inestable e insegura. No se sentía identificada con nadie, se apartaba de todos y de todo. Hubo un momento en que se llenó de temores; se da cuenta de que existen muchas injusticias y en ocasiones reza para que su vida se arregle, para que le vaya mejor.

Su madre sigue viviendo con su padrastro, sólo que él ya no los molesta, sus hermanos han crecido y la defienden por ser la única mujer. Pero ella no quiere que la cuidan, ella dice que nada va a pasarle, pues ya creció y sabe cuidarse.

Terminó la secundaria con sacrificio de sus hermanos que le pagaban los gastos, su madre trabajaba para mantener a su padrastro. Ella siente tener rencor hacia su madre, por preferir a su padrastro que a ellos. Entra en fuertes depresiones, le da por llorar y lamentar que su madre no los cuide ni los haya cuidado antes.

## **VIDA ADULTA.**

Ella se deja llevar por la sexualidad y decide casarse, además ya no quería vivir con su madre y su padrastro. Sus hermanos ya también se habían casado. La relación con su pareja se vuelve inestable, por los conflictos que tuvo en su infancia, ella era muy tímida y sentía que nadie podía quererla. Su esposo era albañil y trabajaba fuera en construcciones. Ella se quedaba sola por dos o tres días, cuando su marido llegaba la celaba mucho, él decía que lo

engañaba con otro hombre. Su esposo tomaba mucho los fines de semana y la agredía cuando lo hacía, ella en un principio se defendía pero después dejó de hacerlo. Tenía tres hijos que necesitaban educación y estudio y su esposo se los proporcionaba aunque fuera agresivo. Ella nunca trabajó otra cosa que no fuera el hogar.

**A.2 Conducta agresiva.** Ataque hostil, físico verbal que tiene como finalidad herir a quien lo recibe o establece dominio sobre él. La agresividad es considerada a sí misma como mecanismo de liberación de tensiones creadas por la frustración.

**Encontramos únicamente este tipo de conducta en el caso 8 que hemos mencionado anteriormente y que se analizara en este apartado.**

#### **VIDA INFANTIL.**

Recuerda que su padre golpea fuertemente a su mamá. A ella le daban ganas de defenderla pero no sabía cómo; únicamente se escondía y se ponía a llorar. Esto le producía mucho coraje; consideraba a su mamá muy tonta y dejada. Se propuso no dejarse de nadie, se convirtió en una niña enojada, conflictiva y peleonera. No le gustaba platicar a nadie sus dudas y temores, mucho menos le gustaba que la vieran como una niña débil. Tuvo amigas, pero cuando la molestaban se defendía con insultos y golpes; siempre estaba a la defensiva, era muy conflictiva nada le parecía.

#### **VIDA ADOLESCENTE.**

De adolescente fue más sociable, tuvo varios amigos y novios. En estas relaciones buscaban que sus novios no fueran agresivos sino comprensibles y cariñosos. Con su mamá era muy regañona y rebelde, le guardaba rencor por que se dejaba golpear por su papá; pensaba que ella era culpable de que esa situación se presentara. Le gustaba sentirse libre, sus tristezas y sentimientos a nadie se los platicaba. Fue reservada y no confiaba en nadie.

En esta edad se sentía incomprendida; siguió siendo pe leonera con sus compañeros y amigos . Su mayor temor era casarse y vivir igual que su madre.

## **VIDA ADULTA.**

Ella buscaba que en sus relaciones de noviazgo hubiera entendimiento y comprensión, que la escucharan. Buscaba que sus novios no fueran violentos, si alguno legaba a serlo de inmediato lo dejaba. Tuvo cinco novios con el último se caso. Decide casarse pues creyó haber encontrado al mejor de los hombres. Pero siguió con su idea de no dejarse de nadie. Constantemente discute con su marido por falta de dinero. Se han llegado a golpear mutuamente. Se considera violenta y agresiva.

## **B. Caracterización familiar.**

La familia es una unidad fundamental de la organización social compuesta, por dos individuos de sexo opuesto que conviven en la forma en que establece la misma sociedad como consecuencia de algún tipo de matrimonio, manteniendo relaciones sexuales y afectivas cooperan gradualmente en la producción material de su existencia.

Composición Familiar									
Mujeres	B1 nuclear						B2 compuesta		
Edad	25	28	24	39	26	38	33	33	42
Estado civil	C	D	UL	C	C	UL	UL	S	S
Casos	1	2	4	6	7	9	3	5	8

**B1 Familia nuclear:** Esta integrada por la madre, el padre y los hijos.

**Encontramos este tipo de familia en los casos 1, 2, 4, 6, 7, 9 y tomaremos el caso 6 para analizarlo.**

Caso 6.

### **VIDA INFANTIL.**

Ella nació en Puebla, su padre era zapatero. Su madre se dedicaba al hogar, la situación económica era mala, lo que ganaba su padre en ocasiones se lo gastaba en tomar con sus amigos. Apoyaba en las labores domésticas a su madre, aprendió a bordar y tejer. Terminó la primaria. Un hermano de su papá fue al pueblo, él vivía en la Ciudad de México y convenció a su padre para que se fueran a vivir cerca de donde vivían él y su esposa, pues habían desocupado un cuarto en la vecindad. Que en ese lugar encontraría un mejor trabajo, decidieron aceptar, ella y su madre con su padre. Sus demás hermanos no quisieron seguirlos.

### **VIDA ADOLESCENTE.**

Ella terminó la secundaria en la colonia a la que llegaron a establecerse. Su madre de ella aprendió a cocer y hacia trabajos para otras señoras. Sus tíos y su papá empezaron a tomar pues vivían en la misma vecindad, a veces no llegaba a su casa, lo cual preocupaba a su madre y a su tía. Empezó a trabajar para poder ayudar a su madre, pues su padre había perdido el trabajo por faltar un semana. La situación se volvió más tensa por falta de dinero.

### **VIDA ADULTA.**

Decidió casarse con un vecino por amor y por salirse de su casa pues no soportaba la situación. No tuvo suerte su suegra que vivía cerca de ella y su esposo la trataba mal, la

insultaba y agredía su esposo nunca la defendió y en ocasiones la menospreciaba, él estaba a cargo del cuidado de su madre pues ella era viuda. En ocasiones él se ponía agresivo con ella y decidió dejarlo pues no quería vivir como su madre vivió, su padre enfermo de diabetes y dejó de beber, su actitud ha cambiado ya no agrede a su madre. Ella vive sola con sus hijos se dedica a cocer para mantenerse y subsistir.

**B2. Familia Compuesta.** Se basa en el matrimonio plural, es decir, en familias que después de una ruptura de matrimonio deciden formar una familia nueva. Con o sin hijos. Basada en la poligamia.

**Este tipo de familias se encuentran en los casos 3, 5, 8 y tomaremos el caso 3 para analizarlo.**

Caso 3.

#### **VIDA INFANTIL.**

En este caso se trata de una mujer originaria de Oaxaca, al momento que ella nace su madre muere por la complicación del parto. Esto marco su vida pues creció sólo con su padre y una tía hermana de su madre que se ocupaba de ella cuando su padre salía a trabajar y no le dedicaba tiempo.

Su vida cambia aún más cuando su padre decide unirse a otra mujer. Esta mujer la trataba mal y en ocasiones no la llevaba a la escuela y la dejaba sin comer, en ocasiones ella salía sola a la escuela y le entristecía ver como los demás niños eran acompañados por sus padres. Su tía era la única que se preocupaba de atenderla y de comprarle lo necesario para la escuela.

Recuerda que su papá tomaba con frecuencia y llegaba a agredir a su madrastra. Pero lo que más recuerda fue ver llegar a su padre tomado y culparla de la muerte de su madre.

## **VIDA ADOLESCENTE.**

Decidió irse a vivir definitivamente con su tía, pero dice sentirse como una carga para ella. Empieza a trabajar en un mercado y una amiga la convence para que ambas partan hacia la ciudad de México. Empezaron a trabajar en una casa haciendo quehaceres domésticos, por una recomendación de la prima de su amiga. Ella se siente sola a pesar que no le falta comida ni techo. En ocasiones se deprime y le da por llorar, extraña su lugar de origen y pese a todo a su padre.

## **VIDA ADULTA.**

Conoció a su pareja cuando salía por el mandado, después de dos años de relación decidieron vivir juntos. Empiezan a vivir con su suegra pero poco a poco compran un terreno y hacen dos cuartos.

Su pareja toma y se pone violento contra ella, le pega con la reata, la insulta y se queja de que el dinero no alcanza, ella ya no trabajaba. Él trabaja por contratos en construcciones, por lo que a veces se la pasa sin trabajar y esto empeora la situación, él también agrede a sus hijos, no le da gasto y cuando ella le pide para algo él se enoja más. Por lo que ella decide trabajar en las casas nuevamente.

## **Comparación de los Casos.**

En la sociedad la familia juega un papel muy importante. Existen diferentes tipos de composición familiar, en este trabajo encontramos dos tipos, la nuclear y la compuesta. Observamos que tal vez el tipo de familia no influye para que se de el maltrato. La relación familia juega un papel importante, sino existe una unidad familiar estable, tal vez pueda traer consecuencias graves para el desarrollo de las personas. En estos casos podemos observar que existía una desorganización familiar. En la familia nuclear había poca comunicación familiar y conflicto conyugal, además de malos tratos y peleas. En la

compuesta existían lo mismo sólo que la diferencia estaba en que había una madrastra, lo que podemos suponer es que el maltrato se da en diferentes tipos de familia. también se puede decir que la descomposición familiar puede ser un factor que propicie el maltrato.

### C. Caracterización en la Vida Social.

Vida Social	Relaciones Sociales								
Mujeres	C1. Aislado					C2. Amigable			
Edad	25	24	33	26	38	33	28	39	42
Estado Civil	C	UL	S	C	UL	D	UL	C	S
Casos	1	4	6	7	9	2	3	5	8

**C1. Aislado.** Las personas pueden verse impedidas para iniciar o mantener relaciones sociales.

**Encontramos este tipo de relaciones en los casos 1, 4, 6, 7, 9 y tomaremos el caso 7 para analizarlo.**

### VIDA INFANTIL.

Una de las principales reglas de su hogar fue no tener amigos ni novios. Se le decía que los amigos y las amigas quitaban el tiempo. En su niñez se crió en un ambiente aislado de las personas; dice no saber cuál era el significado de la palabra amistad.

Tampoco le interesó tener amigos. Fue una niña temerosa, tímida e insegura. Cuando veía discutir a sus papás le daba mucha tristeza pero no lo contaba a nadie. Era muy insegura pues su madre le decía “ que si no tenía algo bueno que decir se quedará callada”.

## **VIDA ADOLESCENTE.**

Su carácter tímido continuo, se le dificultaba mucho expresar lo que sentía. En su adolescencia tampoco tuvo amigos. Si su madre o padre la encontraban platicando con alguien la regañaban. En esta etapa tuvo un novio pero a escondidas. Pero tampoco a él le platicaba lo que sentía, de sus temores y sentimientos. No le tenía confianza a nadie tampoco tenía aspiraciones.

## **VIDA ADULTA.**

En esta etapa tuvo sólo dos amigas, pero la desilusionaron, la indujeron a beber alcohol y cuando las necesitaban le daba la espalda. Ella quiso contarles sus cosas pero ellas se burlaban o no la escuchaban, entonces decidió guardarse sus cosas. Se considera poco sociable y desconfiada.

**C2. Amigable.** Relación social entre los individuos que se caracteriza por la atracción a la cooperación mutua.

**Encontramos este tipo de conducta en los casos, 2, 3, 5, 8 y tomaremos el 5 para analizarlo.**

## **VIDA INFANTIL.**

Esta mujer es originaria de Hidalgo. Su familia de origen estaba compuesta por su madre, su padre y siete hermanos. Ella ocupaba el segundo lugar después de una hermana mayor. Su padre vendía discos y vitrólas en un mercado cerca de su casa; su madre se dedicaba al hogar. Casi no tenía comunicación con sus padres, su madre le enseñaba a tener por su padre un gran respeto ya que era considerado como la autoridad dentro de su casa. Tenía también que atender a sus hermanos por ser mujer, también sus hermanas recibían ese trato.

Su madre era muy católica y las llevaba a misa. Ella siempre soñó con casarse vestida de blanco con un buen hombre. Su madre les enseñó a ser muy buenas amas de casa, desde muy pequeña ya sabían cocinar, lavar, planchar, etc.

## **VIDA ADOLESCENTE.**

Empezó a trabajar en casas pues el dinero no era suficiente. Su madre era muy callada y obediente, su padre le gritaba mucho a su madre diciéndole que era una inútil, ninguno de sus hermanos hacía nada y su madre justificaba y disculpaba ese comportamiento diciendo que era su culpa. La entrevistada asegura que jugaba con sus hermanos, quienes la cuidaban y que era muy alegre.

Se llevó bien con sus vecinas y tenía muchas amigas con las que se reunía por las tardes a jugar en el parque del pueblo.

## **VIDA ADULTA**

Se caso en el mismo pueblo tal como había soñado pero su esposo tenía que viajar seguido a vender mercancía que cosechaban en el campo a la central de abastos en la delegación Iztapalapa. Por lo que decidieron venirse a vivir a la Ciudad, cerca de la Central de abastos, pusieron un negocio propio de verdura, su esposo se iba a surtir a su pueblo. Este fue su principal motivo de discusión con su pareja. Pues la dejaba sola por días y a veces cuando ella iba al pueblo con él no la dejaba ir a visitar a su familia. También trabaja atendiendo el puesto en la central, ha hecho amistad con varias señoras de ese lugar. Además lleva una buena relación con sus vecinos, pues a veces se organizan para realizar eventos, como posadas en la navidad.

## Comparación de los Casos.

La interacción es un factor importante para la sociedad. En este apartado encontramos dos tipos de categorías que son: la aislada y la buena relación social. Pueden existir personas que a pesar de que han vivido el maltrato esto no influye en su vida social. Tal vez los problemas los asumen de distinta manera. Pero esto a su vez también puede influir en otro tipo de mujeres, las puede hacer aisladas, poco sociables y temerosas. También esto tiene que ver con la educación recibida en el hogar de origen, tal como el caso que presente.

### D. Caracterización en la Vida Sociocultural.

**Cultura:** Son tipos de conducta socialmente adquiridos, que se transmiten con igual carácter por medio de símbolos, creencias, actitudes, etc.

**Educación:** Proceso de inculcar la cultura a los miembros de una sociedad, institución, donde se transfieren o imponen ideas acumuladas, normas y conocimientos.

Mujeres	Educación								
	D1. Educación de sus padres.					D2. Educación que ahora imparte a sus hijos			
Edad	28	39	33	42	38	25	33	24	26
Estado civil	UL	S	C	S	UL	C	D	UL	C
Casos	3	5	6	8	9	1	2	4	7

**Educación de sus padres.** La educación que sus padres han decidido dar a sus hijos generalmente se da conforme ellos fueron educados.

**Encontramos este tipo de educación familiar en los casos 3, 5, 6, 8, 9, y tomaremos el caso 9 para analizarlo.**

#### **VIDA INFANTIL.**

Ella nació en Tulpetlac, en el estado de México, su padre era originario del estado de Tlaxcala y su madre de Veracruz. Ellos discutían constantemente por dinero y por celos de su madre, lo cual los llevo a separase cuando ella tenía cinco años. Su madre la fue a dejar a casa de su abuela y de sus tías. Con el tiempo su madre decidió volver a casarse y es cuando regresa por ella y se la lleva a vivir con su padrastro con el que no se lleva bien, él le reprocha a su madre que tenga una hija.

#### **VIDA ADOLESCENTE.**

Terminó la secundaria y estudio sólo un semestre en la preparatoria, pues no resistió la presión de su padrastro. Él se tomaba atributos que no le correspondían, trataba de educarla a base de regaños y chantajes. Su madre le decía que debía obedecerlo en todo pues él las mantenía.

#### **VIDA ADULTA.**

Decidió casarse para escapar de su casa y6 de la indiferencia y malos tratos que recibía en ese lugar. No le ha ido mal, su esposo trabaja y les alcanza para vivir cómodamente. En ocasiones él no llega a dormir a casa y si ella le reclama él se pone violento pero lo más que ha hecho es gritarle, nunca le ha pegado. Esta situación la tiene preocupada y su madre le dice que debe aguantar por amor y por que no quiere que fracase en su vida.

Ha tenido tres hijos no sabe como educarlos, están en la adolescencia, empiezan a salir y uno toma, teme hablar con ellos por qué siempre terminan peleando, su padre tolera esta situación y los alienta a beber.

**Encontramos la educación que ella imparte a sus hijos en los casos 1, 2, 4, 8, y tomaremos el caso 8 para analizarlo.**

#### **VIDA INFANTIL.**

Esta mujer es originaria de la Ciudad de México, era hija única, desde pequeña vivió tensión, su padre agredía a su madre. Ella nunca entendió la razón, su madre siempre se quedaba callada, no se defendía. Tuvo una infancia sola no tenía amigos, su madre vivía también sola, no salía ni hablaba con nadie. Ella nunca entendió a su padre que era muy machista lo mismo que según su abuela fue su esposo, padre de él. Además el dinero hacia falta en su hogar pero las mujeres no debían trabajar.

#### **VIDA ADOLESCENTE.**

Entra a la secundaria, ni su madre ni su padre le daban consejos, con ninguno platicaba, ella se sentía sola. Su abuela era la única que la entendía porque vivía con ellos. Tuvo pocos amigos, ningún novio pues temía que su padre la golpeará como a su madre.

#### **VIDA ADULTA.**

Conoce a su primer y único novio después de salir de la secundaria, al año se va avivir con él sin permiso de sus padres, su madre le mandaba a decir que regresara, pero ella no quiso.

Actualmente tiene cuatro hijos. Ella quiere ser como una amiga para ellos, platica sobre sus temores y les da consejos, ha aprendido mucho de ellos. Quiere que ellos vivan diferente de cómo ella vivió.

## **Comparación de los Casos.**

Las costumbres y tradiciones son algo latente en la sociedad. Tal vez muchas de estas ideologías han influido en la aceptación de la violencia. Algunos valores y creencias han cambiado, pero la mayoría están arraigados en la sociedad y se siguen transmitiendo mediante la educación a los hijos. Es difícil determinar que educación darle a un hijo. No podemos afirmar que se deba educar de un modo u otro, pero sí a base de confianza y comunicación.

## **Conclusiones.**

La violencia hacia las mujeres es un problema social que se presenta en todos los sectores de la población y en las diferentes clases sociales; esta es producida por diversos factores. Afectando el desarrollo físico, integro y adecuado de quien la vive, en este caso de las mujeres.

Las formas más comunes en que se presenta este maltrato hacia las mujeres son: maltrato psicológico, físico, sexual.

Se tomo como punto de referencia las mujeres que la han vivido, en mayor o menor medida así como el tipo de unión marital, nuestra primer interrogante fue ¿ por qué las mujeres toleran el maltrato?.

La respuesta ha esta interrogante es variada, existen diversos motivos. Entre los cuales encontramos a la familia de origen y a la educación dada por esta, tal como el respeto al sexo opuesto, la obediencia y el servicio que como mujeres debemos dar ya sea al padre o al hermano en primer instancia, después al marido.

Otro punto relevante a este respecto está en la cultura, por medio de las creencias, de lo que implica ser mujer, de lo bueno y lo malo, de los deberes y obligaciones pero no de los derechos. Debido principalmente a los estereotipos aceptados colectivamente de la discriminación que aún en nuestros días existe hacia la mujer. Así como el principal estereotipo arraigado en la sociedad mexicana, el de el “macho”. Bajo este último término se esconde y justifica este maltrato. Pues el ingerir bebidas alcohólicas, un motivo que genera la violencia, es de “hombres” y debe hacerse.

Suponemos que en ocasiones los hombres piensan que las mujeres son propiedad de ellos y que por eso tiene derecho sobre ellas. Hay mujeres (como los casos que hemos presentado) a las que les han quedado gravadas las imágenes donde su madre era maltratada

y sometida, donde no hacia ella nada por defenderse, pues si lo hacían les iba peor. No tenían a donde recurrir.

La violencia se va adoptando como algo natural, parte de la vida cotidiana. algunas familias y la misma sociedad están acostumbradas a vivir de este modo, como parte de la educación y el respeto que el hombre merece. Esto se convierte en un ciclo también que se repite y se repite...

Existe también desinformación acerca del tema, en este trabajo sólo se trataron nueve historias de vida de mujeres que actualmente se encuentran en platicas y que mediante ello tratan de resolver su problema, pero existen más casos la mayoría de los cuales no son denunciados por lo que las mujeres que la viven no reciben ayuda de ningún tipo.

Los daños son múltiples; en este trabajo se hablo sólo de dos tipos de conducta, la agresiva y la pasiva en relación a las entrevistas. En lo personal, no veo la solución en la conducta agresiva sino en la conciencia y en la denuncia, así como en querer cambiar su situación.

## **BIBLIOGRAFIA.**

**Artous** Antonie, Los orígenes de la opresión de la mujer, Edit. FONTAMARA, 1978.

**Barbirerí** Teresita, Mujeres y vida cotidiana, SEP / 80. Serie 60. FCE, México.

Sobre la categoría de género: una construcción teórico metodológica.

Revista Interamericana de sociología, núm. 2. Mayo – Agosto, 1992.

**Elu** María del Carmen, et. al., (2001) [ Valdés Santiago Rosario, et. al.], Carpeta de apoyo para la tención en los servicios de salud de mujeres embarazadas víctimas de violencia, 2da. reimpresión diciembre, auspiciada por el Fondo de Población de las Naciones Unidas, México.

**Galindo** Ignacio (1995) El cambio cultural y crisis de identidad masculina, en: Revista el cotidiano, núm. 68. Marzo – Abril – UAM – A. México.

**González** Navarrete, Rosa L. La subordinación de la mujer y el trabajo, en Revista de la Universidad Autónoma de Yucatán, núm. 175, vol. 5. Oct./ Nov./ Dic. Mérida, Yucatán, 1990, pág. 94.

**Grassi** Estela, Soledad G. Montes. El orden patriarcal en las familias campesinas: Un caso mexicano tradicional, prácticas de poder, pp. 155 –156.

**Heise** Lori, (1994) Violencia contra la mujer: la carga oculta sobre la salud, Washington, OPS, (Programa Mujer Salud y Desarrollo.)

**Lamas** Marta. El género, la construcción cultural de la diferencia sexual. Usos, dificultades y posibilidades de la categoría “género”. Programa Universitario de estudio de género. COLMEX, México, 1996.

**Lara** Ma. Asunción, et al, (1997) *Mujeres, pobreza y salud mental*, en: Alatorre, Javier, et. al. Las mujeres en la pobreza, COLMEX.

**Leñero** Otero Luis. *La dinámica en las relaciones en la pareja marital y sus cambios comparado con los de una generación anterior.* Las familias en la ciudad de México. Ed. IMES, México, 1994, pp. 147 – 179.

**Montesinos** Rafael. (1995) El cambio cultural y crisis en la identidad masculina, en Revista el Cotidiano, núm. 68. Marzo – Abril – UAM – A, México.

**Ramírez** Antonio. (2002), Violencia Masculina en el hogar, en Revista el cotidiano. Mayo Junio, núm. 13 UAM – A, México.