



CASA ABIERTA AL TIEMPO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA *Iztapalapa*

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

**ANÁLISIS DE CONTENIDO EN LA SECCIÓN NACIONAL DE EL UNIVERSAL,
EN TORNO A LA POBREZA**

Tesina elaborada por

Villalobos Salas María del Carmen
Matricula 99328340

Para obtener la licenciatura de sociología

Dr. Adolfo Mir Araujo
Asesor de tesina

México, D.F. septiembre de 2004

Contenido



CASA ABIERTA AL TIEMPO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA *Iztapalapa*

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

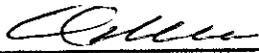
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

ANÁLISIS DE CONTENIDO EN LA SECCIÓN NACIONAL DE EL UNIVERSAL,
EN TORNO A LA POBREZA

Tesina elaborada por

Villalobos Salas María del Carmen
Matricula 99328340

Para obtener la licenciatura de sociología


Dr. Adolfo Mir Araujo
Asesor de tesina


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA
★ SET. 10 2004 ★
C. S. H.
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

México, D.F. septiembre de 2004

Agradecimientos.....	3
Introducción.....	5
PRIMERA PARTE: ANÁLISIS DE CONCEPTOS Y SINÓNIMOS EN EL UNIVERSAL	
Capítulo 1. Concepción general de la pobreza en el universal	
1.1. Pobreza y desigualdad social.....	14
1.2 pobreza extrema y pobreza moderada.....	17
Capítulo 2. Causas de la pobreza en el universal	
2.1 globalización.....	21
2.2 indiferencia del gobierno.....	23
2.3 sociedad pasiva.....	24
Capítulo 3. Consecuencias de la pobreza en El Universal	
3.1 seguridad pública.....	26
3.2 marginación.....	27
3.3 empleo.....	28
3.4 familia.....	29
3.5 salud.....	30
3.6 migración.....	31
3.7 educación.....	32
Capítulo 4. Combate a la pobreza en las notas de El Universal	
4.1 acciones del gobierno federal y estatal.....	33
4.2 Sedesol.....	35
4.3 la sociedad.....	39
SEGUNDA PARTE: ANALISIS DE CONTENIDO POR TEMATICA	
Capítulo 5. Información nacional sobre la pobreza de contenido social.....	41
Capítulo 6. Información nacional de contenido cultural	
6.1 religioso.....	42
6.2 de género.....	43
Capítulo 7. Información nacional sobre la pobreza de contenido económico- estadístico.....	48
Capítulo 8. Información nacional sobre la pobreza de contenido político.....	58
8.1 grupos de la población en condiciones de pobreza.....	60
Capítulo 9. Contenido de tipo valorativo.....	64
Conclusiones.....	66
Bibliografía.....	70
Anexos.....	72

AGRADECIMIENTOS

Mi gratitud es con dios.

No se si exista, no tengo nombre especial , ni tengo religión para él. pero si se algo, siempre he sentido y sentiré una fuerza especial que no conozco ni alcanzo a comprender, esa fuerza me ha ayudado a seguir adelante y para mi esa fuerza es Dios.

Con mi familia

Le agradezco a mi madre por soportarme y consentirme, nadie como ella para quererme incondicionalmente, ella sabe dar sin pedir.

A mi padre por quererme y apoyarme económica y moralmente.

A mis cinco hermanos: Norberto, Natividad, Claudia, Rosalba y Gabriela, por que cuando los veo que cada día tienen nuevos sueños y motivaciones, me motivo e inspiro. Por seguir conviviendo a diario con migo, por su muestra de cariño y por fomentar mis deseos de superación.

Gracias a ustedes hoy puedo decir que me siento muy feliz por tener una gran familia, pero sobre todo por saber que tengo en quien confiar en el éxito y fracaso. Que cuando caiga estarán todos ahí para ver como me levanto.

A mis profesores

Agradezco a aquellos profesores que en algún momento de mi etapa académica, cultivaron mis conocimientos y me ayudaron a ser racional. Al Dr. Javier Sánchez Pozos, por su admirable sencillez, educación, formalidad, talento, sabiduría y comprensión que siempre ha proyectado a los alumnos. Al Dr. Luis leñero Otero a quien admiró como metodólogo y profesionista, al profesor Dr. Arturo Nery Contreras, por ser admirable en su forma de razonar cada idea, comentario y forma de actuar. Al Dr. Adolfo Mir, por haber guiado mi trabajo terminal.

A mis amigos

A todos los amigos y compañeros que en esta vida me he encontrado y hecho. Gracias a Max, Hugo, Armando, Aurelio, Bertha, Ana, Hilda, Karina, Maribel, Lorena, Verónica , Antonia y Guadalupe, la vida me ha permitido tener la suerte de contar con todos y cada uno de ustedes, y por lo cual les viviré eternamente agradecida. Gracias a todos por seguir en mi vida.

Gracias a Carlos por ser un gran amigo y confidente, un ser racional con el que he podido realizar conversaciones que con otras personas no podría. Por tener un carácter agradable y sobre todo por amar la Sociología.

Le agradezco en especial a Felipe, por su gran apoyo, consejos y comprensión que un día me dio y que sin ello no pudiera haber crecido como persona y haber llegado a un grado de madurez que hoy puedo decir tengo.

Agradezco a la Universidad Autónoma Metropolitana por haberme acogido en su seno y formarme como profesionista.

INTRODUCCION

Problema de investigación

Esta investigación esta basada en el análisis de contenido en El Universal en su Sección Nacional. Esta investigación esta basada en el al tratamiento de notas periodísticas enfocado a la pobreza.

El problema de investigación será el modo como el periódico El Universal trata en la Sección Nacional el tema- fenómeno de la pobreza.

Así, partiendo de que a raíz de que el panorama de los medios en México comenzó a cambiar en los años ochenta, pero en la primera mitad de los noventa se experimenta una nueva libertad de prensa, por un lado se piensa que el gobierno dejó de existir (sin desaparecer del todo) la intransigente censura que había conocido en otras épocas anteriores. Surgen nuevos y variados diarios como uno de los principales difusores de la cultura.

Se ha podido suponer entre otros motivos, que la prensa ha tenido una libertad de la que no disfrutaba anteriormente.

En este estudio se analizara el contenido de los mensajes, de las frases o el uso de determinadas palabras. En las notas nacionales, para determinar que importancia se le esta dando a la pobreza, si es considerada un problema prioritario para el periódico, o solo es vista como un problema sin relevancia y la frecuencia con que la sección nacional de este medio hace referencia a la pobreza.

Preguntas de la investigación

En esta investigación, se toma como referente para el análisis de contenido la sección nacional del periódico el Universal, y para ello se parte de tres preguntas:

¿Cómo es tratado el tema de la pobreza en este diario?, es decir como conciben la pobreza y cuál es el enfoque de la prensa frente al tema de la pobreza, en que sentido se abarca la pobreza, con que frecuencia trata a este tema la prensa en la sección nacional.

¿Cuál es la opinión del diario acerca de las acciones del Estado- Gobierno frente a la pobreza? pensando en como es visto el problema, a quien acusan de la pobreza, las opiniones hacia donde apuntas, son a favor o en contra del Estado, como es la critica a favor o contra del Estado que hace la sección nacional. Como combate el Estado - Gobierno a la pobreza en los cuatro años analizados.

Y ¿Qué tipo de contenido tienen las notas periodísticas de El Universal, referente a la pobreza?, ya que pasa desapercibido muchas veces al leer, el tipo de contexto al que pertenece, como es el religioso, económico, social, criminológico, político, et.

Se presupone que la noticia no es un espejo de la realidad sino más bien una reconstrucción de la misma, dependiendo de los intereses de los informadores y de las organizaciones informativas tal como expresan.

Objetivos de la investigación

Los objetivos particulares son en primer lugar analizar la forma y el lenguaje; reconocer el contenido o significado de determinadas configuraciones verbales- palabras, combinaciones de palabras, frases o argumentos enteros en la sección nacional sobre la pobreza, así como de clasificarlos adecuadamente.

En segundo lugar determinar en que consiste la diferencia (como y cual es la diferencia) en el tratamiento de la pobreza en los cuatro años anteriores. Si predomina el tono de opinión o de carácter única y exclusivamente informativo.

Analizar la pobreza desde el punto de vista de la sección nacional, para encontrar posibles diferencias en cuanto al tratamiento de la pobreza, la importancia que le da el diario y los cambios en la información en los cuatro años para

Determinar el tipo de contenido que tienen las notas cuando se habla de la pobreza.

Justificación de la investigación

Durante un largo periodo se ha sido indiferente a la temática de la pobreza, principalmente en los diarios, considero que la pobreza es un problema cotidiano, que debe ser pensado como tal, como un problema de todos y que a diario nos afecta.

Es por ello que el análisis de contenido como la técnica de investigación para la descripción objetiva, sistemática y cuantitativa del contenido manifiesto de la comunicación, me parece pertinente en esta investigación.

Por otro lado, en la selección de este diario, se pensó en que fuera nacional y que tuviera aceptación en el lector, o al menos eso refleja la circulación de los ejemplares en el país.

El periódico El Universal (fundado en 1916), de tendencia plural, se dice ser uno de los diarios que trata de recuperar el brillo que alguna vez tuvo el periodismo mexicano y se habla de una circulación de 225 mil ejemplares diarios.

Por ello, es necesario y considero prioritario retomar la pobreza en un Análisis de Contenido en la Sección Nacional de este periódico, porque la extensión dedicada al tema es mínima, pero más concreta. Aquí no se trata de presentar sus puntos de vista personales respecto a lo que esta presentando, únicamente se concreta a tratar lo sucedido para que el lector saque sus propias conclusiones.

Por otro lado este método en la investigación es conveniente porque la complejidad con que se ve la pobreza en los diarios es confusa para el lector, muchas veces da la impresión de querer resolverse con facilidad la pobreza o simplemente la negación de su existencia, para esto se debe observar que tanto y como es tratada en las secciones nacionales del diario para observar la mayor o menor importancia que le dan a la pobreza.

Es idóneo en esta investigación un análisis de contenido en el diario para analizar ese contenido en los mensajes que le están enviando al lector acerca de la pobreza.

Tipo de investigación

El procedimiento metodológico que se utilizara, será el análisis de contenido. Se tomo el periódico nacional El Universal, en el periodo de enero de 1999- diciembre de 2003, en la Sección Nacional. Con referencia al tema de la pobreza.

Mucha gente se pregunta: ¿por qué realizar un análisis de contenido? Si se quiere saber lo que se dice y cómo se dice: ¿no es mejor leer el texto? No hay duda que el sentido común nos señala lo anterior, pero también es cierto, que muchos conciben el análisis de contenido como un análisis de documento, y no es lo mismo, pues en el primero existe un significado subyacente que puede ser más importante que el significado explícito, y en el segundo una revisión de la información, sin ser

interpretada. El análisis de contenido es una hermenéutica o interpretación de textos pero en forma controlada y basada en la inferencia.

Un mensaje es hermético si no lo podemos descodificar (lo único que vemos es su continente –los signos- pero no podemos conocer su contenido, por eso el A.C. trabaja sobre el signo o soporte material de la comunicación (sobre el continente) que es lo que *materialmente* se puede objetivar (aislar, contar, asociar). Es decir, este análisis primero es *análisis del continente* o sea del *material simbólico*. El análisis del contenido (qué se dice) no se puede dissociar del soporte material (la naturaleza del canal – de los textos impresos o de las grabaciones).

Analizar significa, ordenar, agrupar por categorías, y resumir los datos de una investigación para contestar las preguntas planteadas en ella. El propósito del análisis es reducir los datos a una forma inteligible e interpretable, de tal manera que las relaciones de los problemas de la investigación puedan estudiarse y evaluarse. A partir de ahí, la interpretación utiliza los resultados del análisis, hace inferencias pertinentes a las relaciones de investigación en estudio y presenta conclusiones sobre dichas relaciones. El investigador, que interpreta los resultados de la investigación, trata de encontrar el significado y las implicaciones de ellos.

Sin embargo, lenguaje no es sólo una representación, sino forma parte de un sistema más complejo de acción social, porque el lenguaje y el entorno se complementan. Las circunstancias particulares en que hablamos y escribimos, limitan sobre lo que se dice, pues nos adecuamos al contexto. El análisis se concentra en el mensaje literal (lo denotado, lo que representa) y en el mensaje simbólico (lo connotado lo que se sugiere o evoca).

En la actualidad el A.C. es una técnica aceptada como eficaz ,no sólo en el campo de la inteligencia, sino en la ciencia política, psicología, etnología, sociología, crítica literaria, comunicación social, etc.... ,no tiene propiedades mágicas; tiene ,como toda herramienta de trabajo, sus limitaciones y posibilidades, porque trabaja con un corpus que por su propia naturaleza lo limita. La herramienta A.C. pertenece a la teoría de las comunicaciones. (un *emisor* que elabora los mensajes con su propios signos tomados de un repertorio que posee – o sea, codifica-; y lo lanza por un *canal* hacia un *receptor* que descodifica con los signos que posee almacenados. Hay una ida y una vuelta de la información, lo cual permite evaluar su resultado. Claro, en cuanto a los medios de comunicación ellos difunden en silencio lo que absorbemos del contexto y al más.

El Universal, no es sólo un sistema de distribución de mensajes, sino también un sistema que reelabora o reformula los mensajes al interpretarlos de una determinada manera; es decir, se

impone un determinado punto de vista. Primero se divulga hechos o acontecimientos, seleccionando algunos eventos y rechazando otros; luego, esos eventos se transforman en mensajes (acontecimientos simbolizados en juicios y valores), lo cual supone una suerte de evaluación de lo que se difunde, para luego argumentar basado en datos. Se impone pues, una manera de percibir los hechos, pues El Universal forma parte de la sociedad y mientras ofrezca la información de una manera más desnuda, despojada de intermediarios valorativos, aunque sólo sea en apariencia, mejor figurara que cumple con su destino o función informativa. Pero, en cualquier caso, el medio está inserto en la dialéctica viva de la convivencia social. Su aparato descriptivo se manifiesta estilísticamente neutral, pero la mera selección de un dato o el olvido de otro, la ubicación de una información con carácter preferente y el encubrimiento de otra, responden, sin duda, a una estrategia, más o menos deliberada, tras la cual, si no se esconde un interés, se oculta una concepción del mundo, de las cosas, de las funciones sociales, que no tiene por qué ser necesariamente política o ideológica. Así pues, se pueden determinar tres niveles de contenido, que plantea problemas de delimitación; vale decir: contenido descriptivo, valorativo y argumental. Al menos dos niveles de lecturas se pueden encontrar en la prensa: el nivel referido al acontecimiento (descriptivo) y el nivel de la relación entre los mensajes (evaluativo).

El empleo del análisis de contenido como técnica en la investigación social ha evolucionado desde el nivel manifiesto (sólo contar palabras) al nivel latente se le atribuye tres finalidades: el análisis concreto del contenido semántico, entendido como recuento de palabras; el análisis del tono transmitido por un conjunto de datos, esto es, considerando el enfoque, favorable o desfavorable, de las comunicaciones analizadas; y su utilización para hacer deducciones acerca de las intenciones de la fuente analizada.

Es evidente que el paso del contenido manifiesto al latente comporta un riesgo, pero a su favor aumentan las posibilidades de aplicación. El objetivo del análisis de contenido es convertir los fenómenos registrados "en bruto" en datos que pueden tratarse esencialmente en forma científica de modo que pueda construirse un cuerpo de conocimientos.

A lo largo del estudio, se observara el proceso metodológico llevado a cabo:

1- Revisión de la recopilación del material documental. Aquí se revisara material hemerográfico en la sección Nacional, con el fin de hacer un muestreo, para determinar el número de notas a tratar.

2- análisis de los títulos. El título tiene una función catafórica, es decir, anuncia el contenido del texto. Esto hace importante su análisis, cuando están bien formulados, informan del contenido que va a presentarse. Tomemos en cuenta, que un título que no cumpla con la función catafórica puede confundir al lector. Así que un título ayuda o no al lector en la construcción de sentido del texto dependiendo de cómo anuncia su contenido, pues le permite abrir el esquema cognoscitivo adecuado para relacionar la información nueva.

4- Identificación de párrafos y su idea principal. Especificación de variables, con atributos sobre las cuales se podrán hacer descripciones. Aquí se hace un análisis de los párrafos. El párrafo bien formado debe tener una oración o idea principal y una serie de oraciones modificadoras, es decir, que desarrollan la idea principal. Debe haber unidad, coherencia y una idea principal explícita.

5-Identificación de conceptos, frases y categorías con mayor frecuencia incluidos. Se Identificará el contexto gramatical de ubicación del concepto. Cuantificación, determinación de la cantidad medida o de enumeración. Es decir el número de veces que se menciona una palabra o concepto en un mensaje, un renglón o un texto integro.

Se hace la presentación en campos semánticos por repetición, por sinonimia y por pertenencia al campo semántico a partir de la intención manifiesta de la frase. Por ejemplo si la pobreza es sinónimo; de delincuencia, resultado del tipo de gobierno, falta de empleo, etcétera. Y para medir la variedad/ pobreza del vocabulario. Un sistema de categorías de género gramatical, para evaluar la redundancia y el estilo del discurso: sustantivos, adjetivos, adverbios, verbos, preposiciones, conjunciones, artículos. Así como estudiar posibles relaciones o patrones característicos de las cadenas en función de estas categorías gramaticales.

6-Elaboración de cuadros de análisis o tabulación de frecuencia. Tabulación de frecuencia, de acuerdo a los códigos utilizados observar cuantitativamente la frecuencia de aparición en función de las unidades de medida seleccionadas. Categorización o codificación. Se organiza el material de acuerdo con el criterio central en un sistema de códigos

7-Interpretación abierta. Interpretación de los datos obtenidos a fin de revelar algo sobre la naturaleza de la población estudiada y así poder concluir.

MARCO TEORICO

Teoría de la Acción Comunicativa de Habermas

Para Habermas continuar la crítica del capitalismo del siglo XX requiere una reconstrucción del Materialismo Histórico pues este interpreta el desarrollo de la sociedad solo a partir de la dimensión del trabajo, de la relación del hombre con la naturaleza para producir bienes que satisfacen necesidades. Para Habermas esta visión es importante, pero requiere tomar en cuenta también que el trabajo para ser realizado requiere que los hombres se comuniquen, hablen y expresen necesidades e ideas entre sí. Por ello, para Habermas el trabajo que produce riqueza social es tan importante como la acción comunicativa entre los que trabajan.

Si para Carlos Marx el proceso de trabajo es la clave que permite entender como se lleva a cabo la evolución de mono a hombre, para Habermas la intercomunicación lingüística, el habla, la gesticulación, es la parte que acompaña la transformación del antropoide en ser civilizado.

Las sociedades tienen así no solo diferentes modos de producción sino también distintas formas de acción comunicativa., por lo cual podemos creer que en las sociedades pre- modernas existen condiciones y formas de intercomunicación entre sus miembros muy distintas a las de las sociedades modernas:

Una de ellas es la acción comunicativa irracional se finca en la deformación de la intercomunicación por la influencia del poder o del dinero, que distorsiona la plena comunicación al generar temores, represiones, autocensuras, y que terminan en actos de simulación de haber comprendido al otro.

La ciencia sin conciencia conviene a la sociedad moderna, que quiere desarrollar conocimientos útiles y prácticos sin hacerse preguntas incómodas sobre la calidad ética de sus instituciones. Estos conocimientos <<desideologizados>> o <<ajenos a la filosofía>> sirven para reforzar el sistema social moderno, lo hacen funcionar y no permiten cuestionamientos ni críticas. Si usamos la terminología de Habermas, son conocimientos que responden a un interés técnico instrumental, aunque ellos mismos lo nieguen.

La otra, es la acción comunicativa que no se finca en esos miedos, permite llegar a verdaderos acuerdos y consensos respetando la razón, los argumentos y la validez del razonamiento cuando nos comunicamos. Esta acción supone que; tenemos las condiciones para expresarnos con libertad; estamos en condiciones de escucharnos sobre la base de buscar la verdad, la razón y hacerlo con argumentos; rechazando simular la comunicación por el interés monetario, el miedo al poder o a la autoridad.; estas condiciones garantizan una acción comunicativa libre y racional, esta no existe en las sociedades tradicionales, ni en las modernas sociedades capitalistas ni socialistas.

En las sociedades modernas la comunicación entre los individuos, o entre estos y sus gobernantes, se ve distorsionada por el peso del dinero (en el capitalismo) y del poder (en el socialismo).

Para Habermas, la verdadera emancipación humana esta no en los cambios de modos de producción o en el paso de la propiedad privada a la colectiva, sino en al insuficiencia mientras no se logre cambiar la acción comunicativa distorsionada por el dinero y el poder , por una acción comunicativa que sea libre y racional, que es la que permite lograr una comprensión, vía dialogo, el intercambio de argumentos y el establecimiento de acuerdos.

Para Habermas, el capitalismo y el socialismo solo son modelos sociales que se fincan en el trabajo (la acción racional intencionada que busca metas) cuando lo que se necesita para lograr el desarrollo social y cultural de los hombres es una acción comunicativa que propicie la comprensión racional entre las personas, exenta de compulsiones.

La sociedad que logre romper las barreras a la libre y racional comunicación, será una nueva sociedad <buena y verdadera>.

Para Habermas la sociedad moderna no garantiza esta libre acción comunicativa porque:1). La sociedad moderna se dirige sobre los principios del dinero, el poder y el éxito, elementos que distorsionan que los hombres se comuniquen con un animo comprensivo , con base en razones, en las cuales hay simulaciones en la comunicación: 2) en todas las instituciones sociales modernas se presenta este problema: en el trabajo fabril, en las oficinas, escuelas, familia, gobierno, etc., poco se observan intercomunicaciones fincadas en la validez de argumentos racionales, en consenso sobre una verdad o una razón. Lo predominante son las intercomunicaciones simuladas por el interés monetario, político, de autoridad, etc., donde lo que gana no es el mejor argumento, el de mayor validez, sino el que conviene a un interés.

Así, esta continua supresión de las formas de comunicación libres y racionales se dan por una coacción que nace con el proceso de racionalización e industrialización sobre las relaciones e interacciones personales.

Por lo tanto, la racionalización convierte al lenguaje en una máscara, en un instrumento de dominación: crea la demagogia en los políticos profesionales, la calumnia, la publicidad y propaganda en los medios de comunicación, la simulación en las relaciones de trabajo, etc., todo lo cual va quitando contenido a la vida social y corrompiendo el propósito de sus instituciones, que inicialmente fueron diseñadas para darnos una vida más civilizada.

En las sociedades pre-modernas, las instituciones estaban más relacionadas con una acción comunicativa que propiciaba el desarrollo de la persona. En las sociedades modernas la racionalización hace que las instituciones se profesionalicen, se distancien de las necesidades humanas y se burocraticen, por lo que operan cada vez menos espacios propios para la comunicación verdadera.

Las instituciones forman un sistema moderno, una estructura que se va imponiendo por encima de las necesidades del hombre moderno. Este sistema va componiendo lo que Habermas llama el mundo de la vida, que es el espacio de la vida social en que las personas todavía alcanzan a expresar auténticamente una comunicación comprensiva y espontánea. En la sociedad moderna, las instituciones en lugar de propiciar una mejor comunicación van adquiriendo más poder sobre el hombre y su acción comunicativa libre y racional.

El mundo de la vida es un concepto con el que se piensa a los hablantes y oyentes libres y racionales. Es un concepto crítico que nos permite clasificar el tipo de instituciones modernas que tenemos y criticar su desempeño comunicacional: por ejemplo, en la institución familiar nos permite buscar que tanto son hablantes y oyentes libres y racionales los padres con respecto a los hijos, o bien el marido respecto a la esposa. Aquí se trata de saber si en sus intercomunicaciones hay la expresión de razones y argumentos sin miedo, para poder remodelar las relaciones familiares. Relaciones entre los medios de comunicación y su público. Se trata de saber si hay hablantes y oyentes libres y racionales o no.

Puede observarse como para Habermas la modernidad nos ha llevado a un terreno de irracionalidad en las interacciones personales que no podrán ser superados solo con una mejor organización, con más dinero o poder, ni con mejor tecnología, sino con una remodelación de las condiciones de la acción comunicativa, y esto es toda una revolución cultural e en la modernidad.

PARTE I. ANALISIS DE CONCEPTOS Y SINONIMOS EN EL UNIVERSAL

CAPITULO 1.- CONCEPCION GENERAL DE LA POBREZA EN EL UNIVERSAL

1.1 DESIGUALDAD SOCIAL Y POBREZA.

En las notas en El Universal, se reconoce que el país pasa por una crisis económica que afecta al sector más vulnerable de la Ciudad de México, los pobres, que hace que las familias se vuelvan vulnerables frente a las distintas situaciones cotidianas; como la tarifa del transporte público, el elevado precio de los productos alimenticios, la compra de útiles escolares, acceder al servicio médico, y un sin fin de situaciones..

Concepto: pobreza
A. aparece como indigencia
B. aparece como marginación
C. aparece como analfabetismo
D. aparece como desnutrición (<i>palabra clave</i>)
E. aparece como carencia del sustento alimentario.
F. aparece en diversos contextos
1. discriminación indígena
2. migración
3. rezago de la infraestructura

Cuadro 1. Palabras que se utilizan como sinónimo de pobreza

Al paso del tiempo, en las notas se ha hecho un esfuerzo por conceptualizar a la pobreza, sin embargo han caído (quizá deba llamarlo así) en el sesgo de ver a la pobreza desde una sola propia disciplina, ya sea desde la política, economía, derechos humanos, religión, psicología, etc., dejando fuera de sus conceptos, aspectos tan relevantes de la vida misma. Es por ello que resulta difícil conceptualizar la pobreza, en las notas de El Universal.

Primeramente, debo decir que El Universal se conceptualiza a la pobreza, dependiendo del contexto en que se ubican los personajes que hablan. Es por ello que considero, que la pobreza no es únicamente la falta de ingresos o recursos y la falta de empleo (como lo determinan los economistas

), tampoco una falta de derechos hacia el pobre (como lo determinan miembros de Derechos Humanos), ni la falta de salubridad y alimentos reflejada en una desnutrición (como lo dicen los nutriólogos), es todo esto y más, es decir que para llegar a utilizar la palabra pobreza, hay que hacer referencia a todas las dimensiones en que el pobre esta envuelto. La pobreza en México es un fenómeno general de desarrollo insuficiente.

El Universal maneja el concepto de pobreza como, esa carencia en las condiciones de nutrición, salud y medio ambiente, vivienda, educación, empleo, seguridad y justicia: todo es carencia y deterioro para las grandes masas. Involucra no sólo la carencia de servicios o la falta de oportunidades para la generación de ingresos, sino también la incapacidad de las personas de participar a favor de sus intereses, de expresar sus necesidades en forma de propuestas, y de organizarse en torno a ellas para gestionar soluciones, es decir es considerada como una amenaza para la paz, la convivencia ciudadana y representa ignorancia de los derechos sociales, económicos y políticos.

La pobreza ciertamente ,es un problema al cual arriban cada vez mayores sectores de la población y estos excluidos sociales están amenazados permanentemente por la insuficiencia de recursos y sobre todo por la falta de empleo. Antes si alguien era cesado o renunciaba a su trabajo, se podía mover con cierta facilidad para acceder a otra fuente de empleo. Hoy la población que se queda sin empleo, permanece largos meses, o años incluso, sin la posibilidad de obtener un nuevo empleo.Hemos pasado a ser una sociedad básicamente de servicios, donde el empleo ya no parece ser fuente de cohesión social y de bienestar para las personas.

Analizando el concepto de la pobreza , nos encontramos que la pobreza no es sólo carencia de recursos económicos, sino, y esto es algo que vemos en el proceso formativo, en los análisis, la pobreza también es ruptura de vínculos sociales, es *precariedad en significados y valores*.

Sin embargo debo mencionar el año 2001 , porque es un año considero clave , porque fue cuando El Universal comenzó a tratar más el tema de la pobreza, pero principalmente porque es un año en donde el cambio de gobierno se ve reflejado, se habla de una disminución en la pobreza.

En las notas periodísticas de la sección Nacional, se habla continuamente de lo que el investigador Julio Boltvinik ha progresado en los estudios sobre al medición de la pobreza. menciona que el número creciente de marginados no sólo enfrenta la pobreza medida por sus niveles de ingreso, sino

pobreza en educación, en salud y en seguridad, así como en servicios, debido a que la administración zedillista le importo más controlar la inflación mediante el ajuste salarial que atender las necesidades de un creciente número de pobres.

Para El Universal, la pobreza ha ocasionado que el centro de la vida social ya no lo constituya la colectividad en este momentos, sino la constituya lo individual, ya no hay espacios compartidos, cada quien busca sobrevivir de la mejor forma y pasar por encima de quien sea al costo que sea y como sea. Debemos tomar nota de que nuestro futuro será un porvenir de extremos, social y mentalmente, y tal vez también en la política, donde hoy se celebra y festina la llegada final de la democracia.

Sin embargo la utilización de la palabra pobreza, provoca confusión en el mensaje que transmite, porque en ocasiones da la impresión de que se esta hablando de la desigualdad como su principal sinónimo. Es por esto que también se analiza en el presente trabajo, la palabra desigualdad.

Concepto: desigualdad social
A. aparece como falta de oportunidades
B. aparece como marginación campesina
C. aparece como distribución desigual
D. aparece como precariedad en el campo

Cuadro 2. palabras que se utilizan para mencionar desigualdad social

En las notas periodísticas, se observa la diferenciación social, las clases poderosas y los marginados, el acceso desigual a los recursos, la inequitativa repartición de la riqueza, como las fórmulas que se han repetido y han marcado la historia de la humanidad.

Pero de igual forma hace referencia a la manifestación de la pobreza en las distintas épocas y regiones donde los ricos y pobres han existido, distinguiéndose por el tener o no poder, así el poder y la acumulación se superponen a la imposibilidad de acceder a recursos, a una vida digna, e incluso a una alimentación suficiente. La pobreza y el hambre de grandes proporciones de la humanidad son deudas que el poder y la acumulación de riqueza cargan.

En la marcada forma de dominación sobre las grandes mayorías de la población. Las estructuras sociales han sido históricamente construidas bajo los principios de la desigualdad en donde los indígenas, los campesinos, los peones, los marginados de siempre han llevado la pobreza necesaria para que el auge y el desarrollo de los otros exista.

Sin embargo, aunque parece en ocasiones que se habla en el Universal sobre la pobreza, en realidad se habla de desigualdad social.

“subyace una cultura de origen indio y africano que aflora inconscientemente en los modos de ser y los mitos enraizados continua presente una cultura tradicional con “ethos” católico

con núcleo, a pesar de que se advierten los avances propios de la civilización moderna secularizada, industrializada, urbanizada y económicamente globalizada, dentro todavía- de una cultura nacional que ha pretendido equivocadamente , en forma unitaria, emparejarse y asimilar los valores de la modernidad’.

El Universal invita a pensar la pobreza muy similar a la desigualdad, pero sin perder de vista que la desigualdad es parte de la falta de oportunidades y que ambas son parte de la superación que se busca, para conseguir una mejora en las condiciones de vida de las personas.

1.2 POBREZA EXTREMA Y POBREZA MODERADA EN EL UNIVERSAL

Otra de las palabras que se utilizan con mayor frecuencia en las notas es la pobreza extrema.

Es la que usualmente utiliza cuando clasifica a un pobre El Universal en sus notas nacionales, se hace referencia al pobre del país, como aquel que carece de lo necesario para vivir. Sin embargo, hay pobres en distintos niveles y hay pobres en el extremo de su capacidad para vivir como seres humanos.

Concepto: Extrema pobreza
A. aparece como Marginalidad
B aparece como Falta de ingresos
C. aparece como Indigencia
D. aparece como Miseria
E. aparece como Migración
F. aparece como Indígenas y Campesinos
G. aparece como Muertes
H. aparece como Analfabetismo
I. aparece como Atraso en la infraestructura
J. aparece como Delincuencia E inseguridad
K. aparece como desnutrición

Cuadro 3. Sinónimos de pobreza extrema por importancia

Para el Universal en el año de 1999 a 2003, los pobres extremos son personas que sobreviven, es decir ni siquiera viven, sino que a diario están en constante lucha por la conservación de la vida, desde lo más básico como lo es la alimentación.

En las notas de El universal se afirma que la pobreza es un fenómeno mal conocido entre otras razones por la propia dificultad en su definición y delimitación. Cuando intenta definir pobreza hay prejuicios conceptuales que impiden llegar a un consenso global sobre lo que quiere decir pobreza. Hay modelos religiosos que han podido establecer interpretaciones variadas, en muchos casos

contradictorias sobre lo que es la pobreza. Pobreza también se entiende como el proceso de exclusión, aquel que margina sistemáticamente.

En una primera definición de la pobreza extrema en El Universal; sería aquella que hace referencia a la carencia de bienes materiales para el desarrollo de la vida humana; sin embargo, esta sería la interpretación más materialista de la misma y que tiene una traducción directa con una visión economicista: “pobre es quien no tiene dinero”.

No obstante, en las mismas notas, encontramos definiciones más precisas que intentan definir la pobreza extrema como una falta de opciones en sí misma, es la ausencia del abanico de posibilidades entre las que elegir, pobreza es no poder determinar si queremos emigrar o no, pobreza es no poder determinar si queremos sembrar un tipo de semilla u otro.

Otro elemento (indicador) de interpretación de la pobreza extrema, sería el que la traduce como la privación de dignidad del ser humano, aquello que le hace esclavo, que le coarta su libertad, que le impide un desarrollo coherente. Avanzando un poco más en este concepto, la pobreza incorpora vulnerabilidad, es decir, no solamente el no tener o ser ya víctima de un sistema que somete, sino el que refuerza la vulnerabilidad de los propios pobres; cuanto más pobre se es más vulnerable, más capacidad de ser más pobre se tiene.

Una de las formas de definir la pobreza, más sencilla y más clara y sobre la que puede haber un consenso más generalizado, es aquella que hace referencia a la falta de elementos básicos para la vida íntegra del ser humano, como son salud, educación, cultura, desarrollo del ocio, vida social etc.

Un decálogo de elementos que constituirían los derechos básicos de cualquier ser humano ;acceso a agua limpia y potable ;vivienda digna ; alimentación suficiente para una nutrición adecuada ;un entorno y medio ambiente seguro ;protección contra la violencia ;igualdad de oportunidades ; tener derecho a opinar sobre su propio futuro ;acceso a medios para el sustento cotidiano ;salud ;educación

Estos diez puntos constituirían un decálogo de derechos básicos a tener en cuenta, y cuando estos no se dan en su integridad, o alguno de ellos está ausente, podríamos hablar de pobreza. Así pues, podríamos hablar de la pobreza como algo multidimensional, definiendo tres ejes: a) La pobreza material, aquella que hace referencia a la ausencia de bienes y servicios básicos: b) La pobreza intelectual, aquella que condiciona el desarrollo cultural, ideológico, de pensamiento y político de las personas: c) La pobreza social, aquella que afecta a la integración dentro de un colectivo referencial con plenos derechos, la participación dentro de la sociedad, la identidad diferenciada y respetada

dentro del colectivo de inserción. Por lo tanto cuando hablamos de la multidimensionalidad de la pobreza hay que tener en cuenta su diversidad y complejidad, de forma que cuando se aborde la lucha contra la misma, se haga desde esta misma multidimensionalidad.

Pero, en El Universal encontramos que, la pobreza extrema tiende además a perpetuarse en si misma, generando lo que se ha venido en denominar, la cultura de la pobreza, que tiende a transmitirse de generación en generación haciendo cada vez más difícil la salida de la misma.

Sin embargo, considero que la pobreza es todo un entorno, es todo un medio ambiente, es un conjunto de condicionantes que impiden el desarrollo de personas concretas, que acostumbramos a llamar pobres. La pobreza no es el cúmulo de los sujetos que la padecen, es decir, "los pobres", sino que es el entorno donde un conjunto de personas se desenvuelven y viven. Así podría decir que la pobreza no es "tener poco", la pobreza es esencialmente el conjunto de barreras que hacen indigna la vida humana y en esencia es consecuencia de una relación injusta entre grupos humanos.

Por un lado se habla de la desigualdad en el campo, haciendo referencia a una extrema pobreza, como un obstáculo para los derechos humanos, justificando que la pobreza causa niveles inadecuados de vida, salud precaria, hambre, viviendas insalubres, falta de vivienda, desempleo, exclusión social y analfabetismo. Trunca la vida de 1,500 millones de personas, número que se incrementa en por lo menos 25 millones al año según El Universal.

La información de El Universal describe a las personas que viven la pobreza, como un círculo vicioso, ya que se enfrentan con una amplia gama de desgracias las cuales están interrelacionadas y son difíciles de superar. En verdad, estar privado de recursos hace imposible que cualquiera pueda costear las necesidades humanas básicas o disfrutar de los derechos humanos fundamentales especificados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, tales como el derecho a la vivienda, a un nivel de vida adecuado, a la educación, a la salud, al trabajo, a la vida y a participar en la vida social cultural, civil y política, entre otros. Vivir en la pobreza es una negación de los derechos humanos como un todo. Esto ilustra claramente la importancia dada a los principios de interdependencia e indivisibilidad en varios instrumentos de los derechos humanos.

El universal hace énfasis en el mejoramiento de los pobres extremos, con la ayuda en becas del programa oportunidades y apoyos alimenticios.

Para el Universal, la pobreza extrema tiene otro indicador y ese es la I la indigencia. Paralelas a ella e involucradas con ella, en cuanto a la limitación de recursos de subsistencia, aparecen muchas

otras, no menos importantes, que le dan al pobre el peso de su posición dentro de la sociedad; en las carencias de carácter fisiológico que afectan la vitalidad biológica y limitan la capacidad de acción de los individuos; carencias de carácter psicológico que perjudican el equilibrio mental afectivo y volitivo y generan inseguridad e incapacidad anímica de las personas para el mínimo bienestar psíquico individual y grupal; carencias culturales que impiden a los propios afectados conocer las formas y caminos más adecuados para resolver los problemas de su condición deprimida; carencias en el estatus y en el reconocimiento social (y en la capacidad de acción colectiva) que generan estigmas, barreras, conductas patológicas y discriminaciones, así como concomitantemente, tensiones, desprecios, resentimientos, odios y conflictos en las relaciones entre las personas y entre los agrupamientos sociales (de pobres entre sí y con los no pobres).

Vivir en condiciones de pobreza extrema, ha provocado que familias mexicanas se vean inmersas en una dinámica de difícil supervivencia. Con frecuencia, todos sus integrantes deben desarrollar alguna actividad económica para apoyar la subsistencia familiar.

Así, el pobre en extremo en nuestro país es considerado como un sobreviviente, mientras que el pobre moderado aun tiene posibilidades de ascender en la sociedad.

Por otro lado, El universal proyecta en sus notas aun pobre que no esta en extremo, el pobre que aun tiene posibilidades de ascender. refleja en sus notas tres tipos de pobres moderados; el pobre de patrimonio, el pobre en capacidades y el pobre en alimentos

Sin duda, el mayor problema de México, y nuestro mayor desafío, es el atraso y la pobreza en que viven millones de familias mexicanas. Superarla de manera firme, aunque gradualmente, la injusticia y la desigualdad, es una demanda de todos los mexicanos, y es una condición necesaria para construir un auténtico desarrollo.

Es por ello que, la pobreza de grandes núcleos de la población, la persistencia de enfermedades endémicas y epidémicas (cólera, viruela, sarampión, desnutrición), un alto índice de analfabetismo, el incremento de la violencia o del desempleo, los sentimientos de soledad, depresión y aburrimiento, son ejemplos de calidad de vida deficiente o del pobre.

CAPITULO 2. SOBRE LAS CAUSAS DE LA POBREZA NACIONAL EN EL UNIVERSAL

Concepto: causas
A. aparece como Globalización
B. aparece como indiferencia del gobierno
C aparece como sociedad pasiva
D aparece como remuneraciones bajas

cuadro 4. aparecen las palabras con las que se usa el combate.

2.1 GLOBALIZACION

En las notas periodísticas, es clara la crítica que se hace a la globalización como la principal causa de la pobreza. Se plantea que a partir del Tratado de Libre Comercio se agudizó la pobreza a nivel nacional, sin embargo el campo sufrió una transformación negativa.

Debo mencionar que en El Universal se ha denominado "globalización" al crecimiento sostenido de la actividad económica más allá de las fronteras nacionales, de la producción de bienes y servicios por medio del comercio y de la inversión, al intercambio más ágil de la información y de sistemas de símbolos. Este movimiento es impulsado por las políticas de corte neoliberal originadas en los centros de poder occidentales las que ejercen un papel hegemónico de la relación con sus competidores. Aunque en el avance de la globalización viene implicando una pérdida de autonomía de los estados nacionales.

La preponderancia política y económica de Occidente queda reflejada en la preparación y aplicación de un paquete de políticas destinadas a resolver los problemas de un conjunto de países en vías de desarrollo que enfrenta serios problemas de endeudamiento externo, así como una carencia de divisas para el desarrollo. Las principales reglas para su funcionamiento fueron la apertura al comercio, la liberalización del mercado financiero, la privatización, la descentralización y la reducción de la intervención del Estado. Al mismo tiempo, con el objetivo de reducir el déficit público, se promueven estas políticas de austeridad fiscal y laboral que buscan programas de productividad donde se maximiza el rendimiento de los trabajadores como agentes individuales.

La ideología neoliberal según El Universal, sostiene que el Estado es ineficiente como administrador y que su participación en la sociedad debe limitarse a regular y supervisar el funcionamiento de las instituciones. En general se aboga por una profunda reforma del Estado, sobre todo en lo concerniente a la protección de los servicios públicos, afirmándose que los mismos pueden ser proporcionados por las empresas privadas y con mayor eficiencia. La lógica neoliberal no favorece el

desempeño del Estado benefactor, en su lugar aboga por la racionalización de los subsidios y el fin del proteccionismo.

Las notas reflejan que en la práctica los resultados de esas políticas en América latina, han sido poco alentadores. Las mismas, a pesar de las particularidades de cada país, han llevado inexorablemente a la concentración de la riqueza en pequeños grupos, a una mayor dependencia de las empresas transnacionales y a un progresivo empobrecimiento del sector campesino, laboral y de la clase media.

Son muy reiterativas las notas periodísticas cuando hablan de la ideología neoliberal que coloca en el centro de la competencia la modernización tecnológica y que es necesario señalar que en la esfera empresarial esta produce asimetrías entre el sector tradicional y el moderno, coexisten empresas dinámicas con empresas no rentables. Flexibilidad, precariedad y empleo de baja renta constituyen serios problemas y conducen a un dualismo estructural entre las formas más intensivas y productivas de trabajo asalariado y las formas más extensivas y flexibles de trabajo por cuenta propia.

La crítica de las notas son hacia un mundo globalizado, los empleos precarios y mal remunerados que no ofrecen recursos materiales y sociales suficientes para la sobrevivencia compatible con los patrones de vida predominantes, y por consiguiente los bajos ingresos suelen limitar seriamente el consumo de bienes y servicios. En el caso de los desempleados, muchas veces no encuentran alternativas realistas que les permitan elaborar estrategias de vida o lograr un nivel de integración social a las comunidades que pertenecen; por ello se colocan en condición de excluidos.

Esta situación puede ser moderada en dependencia del perfil de inserción sociofamiliar de los trabajadores más vulnerables. En esa misma línea, las redes de solidaridad, de apoyo familiar y comunitario no bastan para contrarrestar los efectos sociales negativos de los procesos económicos con un patrón de vida elevado y aspiraciones generalizadas de movilidad social ascendente. Las posibilidades de autosuficiencia solamente son factibles en familias de la clase media, con bienes propios, bien integradas a una estructura social estable. Por su parte las familias con bajos ingresos viven excluidas de las formas modernas de provisión de bienes de consumo.

En las notas generalmente se reconoce, que la pobreza es el resultado de las condiciones de desnutrición, analfabetismo, deficiente acceso a los servicios sociales, insuficiencia de ingreso y exclusión en todas las esferas sociales. Aunque las políticas económicas determinan en mayor cuantía el origen de los focos de pobreza, queda claro que estas decisiones se realizan en los

marcos del poder político. De ese modo las riquezas sociales se distribuyen en beneficio de los grupos cercanos a los centros del poder político.

El supuesto teórico sobre la expansión de la pobreza en el mundo transita en compañía de procesos de desarrollo económico y social de las naciones, en otro orden nos obliga a reconocer sus cambios a través del tiempo.

Las diferencias espaciales de acuerdo con las distintas condiciones geográficas como:

Características del suelo, precariedad de los recursos, condiciones climáticas y la existencia de un espacio diverso, son fuentes originarias de las desigualdades. Desde esa óptica aquellos territorios deprimidos desde el punto de vista espacial, entre otros, son los más sensibles a la vulnerabilidad. Por lo general esos espacios pobres en cuanto a recursos naturales y escasa o ausente aplicación de técnicas modernas que compensen la precariedad de los recursos, hacen que la población que no satisface sus necesidades se desplace hacia zonas atrayentes en las que se concentran los recursos, y se encuentre diversificada la actividad productiva, exista una red de servicios, entre otras.

La propiedad privada de la vivienda es una de las fuentes de generación de ingresos, ya que parte de los ingresos familiares antes destinada al pago de la renta ahora se revierte en la satisfacción de otras necesidades y, por otro lado, puede convertirse en un espacio productor de bienes y de ingresos.

2.2 INDIFERENCIA DEL GOBIERNO

El Universal en sus notas nacionales pone énfasis en la falta de un proyecto de nación, y plantea la existencia de un gobierno que hace programas durante su sexenio y que al término de este desaparecen, agravando más la pobreza

En épocas de cambio, las creencias que han contribuido a mantener la armonía y buena convivencia entre los individuos tienden a sufrir una progresiva erosión. Los antiguos principios luchan por sobrevivir, mientras nuevos estímulos ponen a prueba las convicciones.

Así la cultura puede promover o perjudicar en nuestra sociedad, tanto la salud física del hombre, como también puede estimular o impedir el funcionamiento armónico de la sociedad bien ajustada.

“El sometimiento que los países del Tercer Mundo tienen respecto al Norte, en cuanto a su producción comercial, condiciona claramente las posibilidades de desarrollo económico,

generando un ciclo de pobreza irreversible. Cuando los precios de materias primas están en manos de multinacionales del Norte, los productores del Sur quedan condicionados en sus posibilidades de desarrollo y de erradicación de su propia pobreza. Estas causas externas, quedan reforzadas en muchos casos por una red consecencial de dichas causas que se instala dentro del propio país, como puede ser la de regímenes dictatoriales, oligarquías, corrupción, explotación de mano de obra en condiciones infrahumanas, etc.”

2.3 SOCIEDAD PASIVA

El Universal refleja a una sociedad que durante muchas décadas pensaba o le habían hecho creer en la pobreza como un asunto privado o individual, pero que en los últimos años considera un asunto público.

Hemos definido la pobreza en el anterior capítulo como un círculo vicioso crónico en el que los síntomas y las causas se confunden, se refuerzan y se retroalimentan los unos a los otros, dificultando a veces la propia identificación de las causas que lo han generado.

El Universal, habla en sus notas sobre el papel que la sociedad civil ha adoptado frente a la pobreza, cuando hace referencia a el que una persona nacida pobre, no consiga salir nunca de este círculo vicioso como es la pobreza. Lo explica así: el niño nacido pobre está mal alimentado, tiene una salud muy precaria y un rendimiento escolar, si es que va al colegio, más bajo que el resto. La nutrición deficiente puede hacer incluso disminuir sus facultades mentales y su complexión física y sobretodo los pobres sufren la falta de oportunidades que se refleja a lo largo de toda su vida, creando una psicología o cultura de la pobreza.

La pobreza por su multidimensionalidad impone limitaciones de tipo psicológico e intelectual, que impiden en muchos casos buscar soluciones globales o de mayor alcance, marcando las metas de solución a muy corto plazo, lo cual permite una inserción mucho más consolidada y fuerte dentro del propio sistema. Es decir, la pobreza genera espacios dentro del sistema de injusticia que permiten que se perpetúe. Una vez que la pobreza ha encontrado su hueco, se rompe la lucha por salir del círculo vicioso de la misma, y se transmite de generación en generación.

Para El Universal , pobreza se ha convertido en un fenómeno tan estructural y tan arraigado que muchas personas piensan que no es posible erradicarla o prevenirla. Ser pobre no es una condición estática y no refleja una característica hereditaria de una persona o familia. La pobreza es un

fenómeno social. La naturaleza social de la pobreza implica que las personas que viven en ella no son los únicos afectados. Toda la sociedad queda afectada. La comunidad se ve privada de las energías creativas y los potenciales de las personas empobrecidas. Además la pobreza y las desigualdades generan frecuentemente inestabilidad social, crecimiento descontrolado de la población, migraciones y degradación ambiental. A su vez, estos factores refuerzan las privaciones de los que están atrapados en la espiral de la violencia.

CAPITULO 3. INFORMACION SOBRE LAS CONSECUENCIAS DE LA POBREZA

Concepto: consecuencias
A. aparece como falta de inseguridad pública
B. aparece como marginación
C. aparece como desempleo
D. aparece como desintegración familiar
E. aparece como insalubridad
F. aparece como migración
G. aparece como educación

Cuadro 5. Aparecen los sinónimos que utilizan para hacer referencia a las consecuencias

3.1. SEGURIDAD PÚBLICA

El Universal aclara que la pobreza genera inseguridad pública, esto quiere decir que cada día que pasa hay más delincuencia por parte de los pobres, debido a que sus escasos o nulos recursos no alcanzan para sus necesidades básicas.

El Universal en sus notas describen a una comunidad pobre como un lugar de incidencia delictiva y conflictiva, aunque suele generalizar en sus notas refiriéndose en la mayoría de ellas a las comunidades indígenas, aunque inmigren hacia los centros, siguen siendo pobres y delincuentes.

“ el robo a transeúntes, añade, es el que mejor caracteriza el clima de inseguridad y desconfianza entre la ciudadanía y refleja una delincuencia no organizada que surge en algunos casos del desempleo, bajos salarios y limitadas oportunidades de acceso al trabajo”.

En las notas aparece el tono de relato, pues se observa que se utiliza la palabra añade, habla en tercera persona. Sin embargo se refleja en el mensaje, que la inseguridad proviene del sector pobre. Los delitos son cometidos por los pobres.

El análisis reconoce que el narcotráfico es un fenómeno cuyas ramificaciones consumo, producción y tráfico se han incrementado a nivel mundial, por lo que ya es un problema de seguridad nacional.

Mientras que los homicidios, violaciones y los secuestros, no obstante que son los que registran una incidencia menor que los actos contra propiedad, son los que más ofenden, dañan a la sociedad y repercuten en la percepción de inseguridad.

Las personas adictas pierden la capacidad de mantener su empleo, los jóvenes marginados y con problemas socioeconómicos que no tienen acceso al trabajo y a la educación, al buscar este tipo de escapes se convierten en operadores de las grandes mafias y no vacilan en delinquir dado que poco o nada tienen que perder.

3.2 MARGINACION

El universal plantea esta situación como una forma de vida, es decir que la marginación representa la presencia indígena (vestimenta de su región de origen y lengua indígena) a lo largo y ancho del país como consecuencia de la pobreza, aunque no la genera a diario, sino que la agudiza principalmente en los indígenas de las comunidades de los Estados del sur del país.

Las notas periodísticas se refieren a los indígenas en extrema marginación como los que tienen pocas posibilidades de acceder a un mercado formal. Plantea que los indígenas son el sector principal que vive la marginación. Se habla de una significativa presencia en zonas urbanas de indígenas de distintos sexos y edades, que viven en las calles de los centros de los Estados.

En el Universal en 1999 se habla de un 60 por ciento de indígenas que viven en localidades con alto grado de marginación y sumidos en la pobreza extrema. Esta situación de marginalidad urbana caracterizada por la desocupación , miseria, hambre, insalubridad , vicio y desintegración familiar es y genera a al vez escenario de un desmesurado incremento en la vida cotidiana en el país.

La pobreza es un fenómeno cuyas raíces se hunden en las épocas más remotas de nuestra historia, por ello es que la población urbana es la más marginada.

A las carencias heredadas del pasado, se han venido agregando otras nuevas, producto de un desarrollo insuficiente y de un crecimiento muy acelerado de la población.

Superar la pobreza y dar impulso a la justicia social ha sido, y sigue siendo, el mayor compromiso del Gobierno de la República.

La indigencia y el descuido a la población más necesitada parecen tener otra causa más profunda que el acceso a los recursos materiales y económicos atribuibles a toda una comunidad.

Más aun el sistema moderno califica de marginado al que recibe un ingreso bajo, apenas suficiente para la compra de artículos producidos por la sociedad industrial. Los campesinos resultan, con este criterio altamente marginados frente al modelo del progreso comunista. lo propio sucede con la desocupación o con los medios masivos; con el servicio medico y con la urbanización formal

Dicha pobreza extrema produce más bien un fenómeno critico de expulsión de la propia comunidad, generalmente hacia fuera de la ciudad

Indigente (capacidad máxima de miseria)

3.3 EMPLEO

En 1999 se habla de que la mujer ya se había incorporado en un 29 por ciento de la PEA, reconocía el INEGI. Pero al mismo tiempo en ese año se vivía el desempleo

Por otro lado en el 2000 los micro changarros fueron negativos para la pobreza, pues hicieron más pobres a los pobres, debido a que no se tomo en cuenta que se debía pagar impuestos sobre el uso de a suelo y que los asaltos en los negocios se presentaban a diario.

El Universal habla de que a inicios del 2001 15% de los mexicanos ganaban menos de 60 dólares mensuales, en febrero de 2001 un tercio de mexicanos vivían en situación de pobreza moderada, calculándose la línea de pobreza para familias de 5 integrantes en 6 salarios mínimos mensuales, con base en la canasta normativa de satisfactorios.

Pero, a mitad del año 2001, el 95% de la población indígena es pobre, y más del 85% esta en la pobreza extrema. Sólo uno de cada 15 indígenas está cubierto por la seguridad social. En las zonas urbanas el 67% de la población es pobre, y cerca del 55% vive en pobreza extrema; 5% de los hogares tienen ingresos de menos de un salario mínimo mensual.

Y para marzo del mismo año, la tasa de desempleo abierto fue de 2.33% cifra superior a la observada en el 2000 que era 2.15%. La correspondiente a hombres paso de 1.92% a 2.16% y la de las mujeres de 2.54% a 2.63%, por lo que hubo una mayor tasa de desempleo abierto en hombres que en mujeres.

En ese mismo año se dan a conocer cifras oficiales por primera vez sobre la niñez en pobreza, Sedesol reporta que de 40 millones de menores de edad en nuestro país, casi 25 millones de 0 a 17 años carecen de recursos suficientes para cubrir esas tres necesidades básicas, además del vestido, calzado, vivienda y transporte público.

3.4. FAMILIA

Por otro lado, El Universal, en la información Nacional trata de crear una imagen de la familia unida y organizada tanto a nivel comunidad, como a nivel nacional por medio del fomento a los valores que sustentan a la familia.

Se reconoce que el promedio de miembros de una familia es de cinco personas y con un salario mínimo no se subsanan gastos básicos para la alimentación, vestido y educación, y mucho menos alcanza para gastos médicos y de esparcimiento o diversión. Ello con lleva a una baja calidad de vida para la familia.

Cuando hablo de calidad de vida en la familia, me referiero a dos cuestiones estrechamente interrelacionadas; el nivel de vida de las familias, en cuanto a oportunidades de educación , empleo, condiciones económicas de vivienda, nutrición, etc. Que constituyen el factor objetivo de dicha calidad y ; la satisfacción, la felicidad, el afecto y el sentido de bienestar que experimentan los miembros de la familia en relación con su vida en común, lo que constituye el factor subjetivo: el como me siento en relación con mi familia

Esto implica que la calidad de vida está constituida por varios componentes, en cada uno de los cuales están presentes valoraciones objetivas y subjetivas. Algunos de los componentes más importantes de la calidad de vida son los siguientes: bienestar económico, bienestar físico y salud, relaciones afectivas familiares, relaciones con los hijos y estilos de crianza

La población pobre invierte sus ingresos económicos en la adquisición de alimentos, lo cual limita drásticamente la capacidad familiar para satisfacer otras necesidades esenciales como vestido, educación, entretenimiento. Como resultado, se estima que 117 mil infantes padecen algún grado de desnutrición. Las familias que viven en extrema pobreza, su capacidad económica es nula para adquirir los productos de la canasta básica.

“La familia esta siendo fuertemente erosionada por el tipo de desarrollo económico en América Latina. La familia esta siendo destruida por el avance de la pobreza. “la familia es un motor del desarrollo. Tener familias bien articuladas es decisivo para el desarrollo”

Se considera en El Universal que la familia cubre así una serie de tareas socialmente necesarias para evitar el desorden y la insatisfacción básica de necesidades fundamentales: regulación de las relaciones sexuales; la reproducción humana ; la crianza y educación de los hijos; el cuidado de los ancianos y de la salud de los miembros ; la ritual del culto religioso; la del control moral; la de

representación cívico- política; la de seguridad social, y la de ser medio de producción, de apropiación y de consumo.

Cuando se habla de pobladores de zonas rurales hay expresiones como:

“diario se emborrachan. Lo peor es que, como no hay tiendas donde vendan licores y como no tienen dinero para comprar ‘ superiores’ o ‘ coronas’, pos toman alcohol de farmacia y así los vides siempre de embrutecidos...”, dice Martín, el guía que acompaña al reportero”.

Las notas de El Universal, reflejan una sociedad en decadencia, familias que se desintegran y las que no se desintegran, se llenan de vicios.

3.5. SALUD

En México el hambre, la desnutrición y la mala nutrición siguen siendo un problema de salud pública, aún sin perspectivas de solución. Es decir que en materia de salud es poco alentador para el país.

La primera causa de la pobreza es el hambre y la desnutrición, para las personas el hambre no es una condición transitoria, sino que es crónica, debilita y a veces es mortal; malogra la vida futura de todos los afectados y menoscaba la economía y el desarrollo del país.

La pobreza ha afectado al sector salud en varios aspectos: Los bebés no son vacunados, el agua limpia y la higiene no son accesibles. Mueren por falta de agua limpia, mientras que otros no cuentan con la higiene básica y no se tiene acceso al agua limpia, los medicamentos y otros tratamientos no están disponibles, las madres mueren al dar a luz. Las mujeres mueren por causas relacionadas con el embarazo, la pobreza también es la causa principal de la disminución de la esperanza de vida, personas con impedimentos e incapacidad y hambre. También es la principal causa de enfermedades mentales, estrés, suicidio, desintegración familiar y abuso de sustancias.

“En México uno de cada tres niños presenta problemas de desnutrición; 35 por ciento sufre de exceso de peso y 53.7 por ciento tiene deficiencias en talla producto de una mala nutrición. Así mismo, un número elevado de mujeres en edad reproductiva presenta altos índices de obesidad en las áreas rurales del sureste del país las futuras madres padecen de desnutrición y anemia”.

Es decir que cada cinco niños dos padecen desnutrición, 40 por ciento de la población infantil, esta desnutrida, se ubican los casos más severos y de mayor cuantía en zonas rurales y cinturones de miseria. La mortalidad infantil y las expectativas de vida de los niños están directamente relacionadas con la nutrición y el cuidado de la salud.

De igual forma, El Universal refleja a un México con algún grado de desnutrición y una falta de cultura alimenticia. Pues las personas en estado de desnutrición, no tienen que comer, mientras los que sufren obesidad son producto de una falta de cultura alimenticia.

3.6. MIGRACION.

En 1999, la imagen que proyecta el universal de los pobres es de migrantes, entre otras. Refleja un México sumido en pobreza y convertido en expulsor de migrantes.

En materia de migración, se observa que la fuerza de trabajo y la aparición de “pueblos fantasmas” continúa creciendo, observándose un crecimiento que viene de 15 años atrás y que de 1999- 2003 se observa una salida de personas del campo mexicano.

Frente al desempleo agobiante, que ha orillado a personas adultas y principalmente a jóvenes en edad productiva migran a Estados Unidos, Canadá e incluso Alaska en busca de una vida mejor para los que dejan.

El Universal habla de la migración, pero de este fenómeno de la migración indocumentada hacia Estados Unidos principalmente, como el reflejo de la realidad de pobreza, miseria, rezagos sociales que los Estados de la República encaran con una migración obligada por las circunstancias.

En los cinco años estudiados se reconoce que el promedio de miembros de una familia principalmente de los estados del sur del país, es de cinco personas y con un salario mínimo no se subsanan gastos básicos para la alimentación, vestido, educación, y mucho menos alcanza para gastos médicos y de esparcimiento. Ello conlleva a una baja calidad de vida. Y expulsa a las personas de sus lugares de origen, hasta convertirlo en un pueblo fantasma..

“los hombres por su parte, viven en medio del alcoholismo y la violencia, sin expectativas de una vida mejor, por lo que emigran a otras localidades o estados circunvecinos en busca de empleo y mayores oportunidades”

La estructura económica propia de la ciudad les ofrece a esos sectores de baja calificación, una estructura de empleo centrada generalmente en las esferas de los servicios, construcción y comercio; por lo general esas actividades son de baja remuneración. De aquí la escasa presencia de tales grupos en los sectores más dinámicos y productivos de la economía. Esos migrantes logran una inserción periférica en la estructura urbana, puesto que su condición de pobres móviles se acentúa en la ciudad. Así, la renta del suelo en la ciudad convierte a la vivienda en una necesidad básica, en el caso de los migrantes la ausencia de esta y la incapacidad para resistir el aumento

consecutivo del valor del suelo, constituyen un elemento determinante de la pobreza, ya que absorbe altos ingresos de los núcleos familiares y además exige servicios pero no ofrece espacios de producción cuando no es propia -utilización del espacio como lugar de producción ya sean cafeterías, peluquerías, alquiler y otras.

Aunque la vivienda puede utilizarse como medio para generar ingresos, existen factores como las inadecuadas condiciones constructivas de la misma, la ausencia de una cultura de negocios o de un capital de trabajo inicial que no permiten un aprovechamiento de la vivienda como espacio de obtención de ganancias.

3.7. EDUCACION

La pobreza acarrea todos los problemas de los niños en el mundo porque la falta de dinero no les garantiza una educación de calidad, los hace vulnerables a la violencia y son víctimas de la explotación por adultos.

Las consecuencias de la miseria y bajos salarios repercuten además en un alto grado de deserción escolar.

La pobreza se presenta con distintas intensidades a lo largo del curso de la vida y afecta de manera desigual a hombres y mujeres, sobre todo a partir de los quince años de edad. La pobreza afecta con mayor intensidad a la población infantil que a cualquier otro grupo de edad. En el grupo de edad preescolar asciende a 30 por ciento y 32 por ciento en las niñas y los niños, respectivamente. Esta cifra alcanza su valor máximo en los menores de 5 a 9 años (alrededor de 36 por ciento en ambos sexos) y de 10 a 14 (35 por ciento 33.3 por ciento en hombres y mujeres, respectivamente), Mientras que en la adolescencia, la proporción de pobres es similar al promedio nacional (24 por ciento).

CAPITULO 4. INFORMACION NACIONAL SOBRE EL COMBATE A LA POBREZA

Concepto: combate
A. aparece como Impulso al desarrollo de la nación
B. aparece como Estrategia integral
C. aparece como Programas asistenciales
D. aparece como Búsqueda de recursos
E. aparece como Uso de recursos
F. aparece en distintas configuraciones verbales
1. nueva Infraestructura
2. Distribución del ingreso
3. Oportunidades
4. Apoyo a la educación
5. Estrategias
6. Política
7. Generación de nuevos empleos
8. Recursos al campo
9. Acciones

Cuadro 6. Hace referencia a los sinónimos de combate

4.1 ACCIONES DEL GOBIERNO FEDERAL Y ESTATAL.

A finales de 1999, se aclara que la Secretaria de Hacienda destinaría más presupuesto al gasto social. La estrategia para el combate a la pobreza se da en tres líneas de acción complementarias: inversión en las personas, en su educación, salud y alimentación; otra en el fortalecimiento de oportunidades de ingreso, de empleo y de proyectos productivos; y la tercera en la búsqueda de mejorar el entorno físico en donde viven las comunidades más pobres con deficiente acceso a infraestructura básica.

En las notas del Universal se observa que en mayor parte de los encabezados del año 1999 se afirma que el esfuerzo del gobierno por combatir la pobreza es escaso.

“En particular, seguiremos fortaleciendo la capacidad económica y administrativa de los gobiernos municipales, mediante la transferencia de recursos a través del Ramo 33”.

En este marco, se habló que los Convenios de Desarrollo Social entre la Federación y los gobiernos estatales se pondrán en marcha, por primera ocasión, simultáneamente en todo el país. Como parte de este esfuerzo, los convenios incluyen nuevas formas para promover la participación y fortalecer la contraloría social, lo que dará mayor certidumbre y transparencia al gasto social.

La renovación del federalismo que hemos emprendido tiene una base fiscal sólida y firme, y tiene, sobre todo, un profundo sentido social. De este modo, el federalismo mexicano se está convirtiendo en uno de los instrumentos más importantes en el cumplimiento de nuestros propósitos de justicia social.

En todo el esfuerzo de superación de la pobreza, en todo el extenso trabajo por el desarrollo social, la participación social tiene la mayor importancia, y la participación de los beneficiarios junto con las autoridades, favorece la equidad, la transparencia y la corresponsabilidad en el manejo de los recursos.

En las notas, se afirma que la política social del Gobierno de la República está alejada de toda forma de populismo y de paternalismo porque, como lo hemos visto en los testimonios aquí presentados, con la participación social se orienta fundamentalmente al fortalecimiento de las capacidades de las personas, las comunidades y los grupos de productores, para que puedan salir adelante con su propio esfuerzo.

Concepto :Estado
Gobierno de responsabilidad compartida
Políticas sociales
Democracias
Productor de pobres
Gasto social

Durante los cinco años, el discurso fue: para lograr un desarrollo regional equilibrado, se requiere que las ciudades en todo el país crezcan de manera ordenada, trabajando con los gobiernos estatales y los ayuntamientos en la aplicación coordinada de los planes de desarrollo urbano.

Durante muchos años, nuestras ciudades crecieron de manera desordenada e irregular sobre terrenos ejidales. La necesaria regularización posterior de dichos terrenos, era un proceso agrario largo y complicado, del cual quienes menos se beneficiaban eran precisamente los ejidatarios. En cambio, sí se beneficiaban líderes precaristas corruptos, cuyas actividades dieron lugar a muchos asentamientos, que ahora sabemos que son algunos de ellos muy inseguros.

Ahora, gracias a la nueva legislación agraria y al PROCEDE, los ejidatarios tienen la posibilidad de formar ellos mismos empresas inmobiliarias y beneficiarse directamente de la venta de sus tierras para usos urbanos. Uno de los instrumentos más efectivos que estamos aplicando para hacer que los recursos destinados al desarrollo social lleguen a donde más se necesitan, es la descentralización.

En las notas siempre se reconoce la intervención del Estado. *Poner en manos de la autoridad local las atribuciones y los recursos para el desarrollo social, estamos aumentando la capacidad de respuesta de quienes mejor conocen los problemas de cada lugar, para resolverlos con las comunidades.*

4.2 SEDESOL

En 1999, el Universal habla sobre el presupuesto que se asigna al combate a la pobreza. El secretario de Desarrollo Social, Carlos Jarque Uribe, aseguraba que se impondrían candados en el manejo del presupuesto del combate a la pobreza para que no se llegara a utilizar en el proceso electoral del año 2000. En ese año los objetivos de SEDESOL eran igualar el acceso de la población a las oportunidades de sus niveles de bienestar.

Medición de la pobreza
A. aparece como Cifras
B. aparece como Metodología
C. aparece como pobreza: de patrimonio, de capacidades y alimentaria
D. aparece como Índice de medición
E. aparece como Cálculos a partir del ingreso familiar
F. aparece como identificación de la población

La erradicación de la pobreza en el Tercer Mundo, no es planteable desde opciones que pretendan el retorno a situaciones anteriores. Debe hacerse mirando hacia adelante, asumiendo los procesos históricos ya consolidados, y buscando nuevas vías de futuro para las comunidades del Tercer Mundo.

Eradicar la pobreza, no es sinónimo de aliviarla, es forzar la superación de un umbral límite que permita un nuevo sistema de relación. Es asumir la lucha contra las causas que la provocan y no sólo contra sus consecuencias. Ello supone, de facto, la confrontación con los grupos de poder que la generan.

“el paquete de asistencia humanitaria estará disponible a partir del 15 de enero para beneficiar a un colectivo de aproximadamente 30 mil personas. La mayoría de ellos se beneficiarán de programas de asistencia social y sanitaria, así como de una campaña de sensibilización para promover actividades agrícolas sostenibles”. (el universal : 12 enero 2003)

Sin embargo, las notas nos hablan de una reactivación del campo, que en el que se trabaja, en coordinación con la población y el gobierno. Aprovechar los recursos naturales del país, y al mismo tiempo brindar asistencia social al pobre en extremo.

Distintas dependencias han estado trabajando desde el año pasado en 91 microrregiones prioritarias, mediante programas piloto. En los próximos días las Secretarías de Desarrollo Social, de Agricultura, de Reforma Agraria, Comunicaciones y Transportes, y Medio Ambiente, pondrán en marcha programas de atención integral para estas microrregiones.

Las microrregiones prioritarias comprenden aquéllas en que se encuentran las comunidades indígenas que padecen los mayores atrasos. Una nueva relación en la que, cada vez más, son las propias comunidades las que toman las decisiones sobre cómo aplicar los recursos destinados a apoyarlas, con respeto a sus culturas, a sus formas de organización y de trabajo.

Nuestra sociedad, en muchos casos, es cómplice de estos grupos de poder y por lo tanto es un deber ético comprometerse en una militancia activa para conseguir cambios radicales. Ello pasa por un compromiso para un Nuevo Orden Mundial, no sólo económico, sino también político y social a nivel internacional justo. Ello implica la reestructuración de Naciones Unidas, y su forma de intervención. Y un mayor compromiso político a nivel internacional de actuación de denuncia, incluso boicot, ante las situaciones de violación de los derechos humanos en el mundo. No se trata tan sólo de repartir con equidad las plusvalías que se generan, sino sus mecanismos de producción. Se ha de luchar por conseguir un gran pacto mundial para la erradicación de la pobreza. Los países industrializados se podrían ver beneficiados por este pacto, con una disminución del narcotráfico, del deterioro medioambiental, de la presión en la inmigración y de las amenazas nucleares.

En las notas encontramos una demostración de que existen recursos suficientes para erradicar la pobreza, sin embargo siempre son mal utilizados. Dado que es técnicamente posible erradicar la pobreza y que existen recursos suficientes para ello, si no se hace estamos optando deliberadamente por el mantenimiento de la pobreza.

El nuevo orden mundial exige la creación de un sistema de gobierno internacional que garantice la seguridad mundial, que incorpore un sistema universal de seguridad social (una especie de Consejo de Seguridad del Desarrollo en NNUU) y que establezca un sistema de control de las compañías transnacionales. El funcionamiento de NNUU tendría que ser más democrático haciendo una profunda revisión del sistema de representación y voto y eliminando toda forma de veto, vigentes actualmente.

A nivel internacional no existe ningún sistema eficaz de redistribución del ingreso. Es necesario tasar los flujos económicos de origen especulativo. Por cada peseta que se mueve para actividades comerciales a nivel mundial, mil lo hacen con fines especulativos. Se estima que estas transacciones alcanzan 140 billones de pesetas al día. Un impuesto del 0,5% sobre las mismas reduciría los flujos especulativos y generaría 210 billones de pesetas al año que podrían emplearse para erradicar la pobreza.

Un pobre es una persona que no tiene suficientes medios económicos para vivir con cierta dignidad. Sí su situación de pobreza no se alarga demasiado, puede que no tenga graves consecuencias: si se vuelve crónica y afecta a aspectos fundamentales de la vida, llegará a la exclusión.

Esto quiere decir estar al margen, no tener sitio en la sociedad. Los excluidos son pobres, pero no todos los pobres son excluidos.

Así que debo hablar de las características de la exclusión y para ello citemos algunas de las características principales de la exclusión:

a) Penuria económica crónica. Es una característica de la exclusión cuando no permite responder de una forma adecuada a las necesidades primarias: alimentación, vivienda, educación de los hijos, etc.

b) Pobreza cultural. Esta pobreza tiene muchos grados y aspectos: déficits de alfabetización, dificultad para vivir según unas pautas fijas de conducta, carencia de preparación profesional, incapacidad para asumir funciones con constancia y responsabilidad. El bajo nivel cultural da lugar a que no se tengan recursos para salir de la situación de pobreza.

c) Tendencia a la autorreproducción. Es cierto que está aumentando la exclusión, a causa de las nuevas incorporaciones producidas por el paro y la insuficiente protección social, pero también tiene un incremento vegetativo fruto de la autorreproducción.

d) Graves conflictos familiares. Cuando la penuria económica incide en las relaciones familiares precarias aparecen los malos tratos, la violencia, el alcoholismo, el tráfico de drogas, los abandonos del hogar.

e) Amorfismo y estado de indefensión. El mundo de los excluidos es un mundo amorfo. Las personas que lo integran tienen procedencias e historias diversas. No forman parte de un estamento organizado. Este amorfismo tiene por consecuencia la indefensión. Los excluidos tienen más problemas y más graves que cualquier otro colectivo y no son capaces por sí mismos de ejercer la más mínima presión social.

f) Estado de dependencia. Los excluidos no parecen capaces de superar su situación con sus recursos. Dependen de la ayuda de los otros.

El modelo de desarrollo seguido por el país ha generado una estructura urbana en el país que tiene como rasgo principal una elevada segregación de la mayoría de sus habitantes. Esta segregación se expresa territorialmente en la existencia de barriadas y colonias marginadas, con una estructura de vivienda insuficiente y deteriorada con graves carencias en dotación de servicios e infraestructura básica, cuya población en su mayoría menores de 20 años, viven una situación de enorme rezago en la satisfacción de sus necesidades elementales.

“no es posible que los mejores recursos se vayan a estados donde no se resuelve de todos modos el problema de marginalidad, no se crea infraestructura, no se incentiva la inversión, son un barril sin fondo, ahí se van todos los recursos en ayuda a los pobres y no se soluciona nada.”

Hace más de una década que mantenemos el mismo número de pobres en el país, pese a los cambios económicos y políticos

En el año 2000, aparece un programa diseñado al que se llamó Pa'que te alcance dirigida a familias en pobreza extrema atacará de manera total el problema de la pobreza alimentaria en el país (como nueva estrategia alimentaria).

Comité especial medirá pobreza, elaboran sistema que calculará con precisión cuántos mexicanos viven de esta forma

En las notas parece que el gobierno reconoce la gravedad de pobreza de patrimonio, de capacidades y alimentaria, pero también la existencia de exageradas las cifras sobre pobreza nacional, pues el gobierno no cree que las cifras que SEDESOL maneja sean reales, pues argumentan que son más bien exageradas.

A lo largo del análisis, se encuentra que el propósito de SEDESOL en los cinco años, esta en la identificación, caracterización y localización de los hogares en pobreza, deducidos en:

- 1-cooperación técnica para el diseño de los programas sociales el cual facilitara el diseño de los programas y las políticas a implementar para los pobres
- 2- evaluación de los programas sociales, con el cual se pretende frenar el uso indebido de los recursos destinados para el combate a la pobreza y ver que tan efectivos han resultado
- 3- formación de recursos humanos; a través del cual, se capacitara a los encargados de la aplicación de los programas sociales.
- 4- Cooperación internacional en programas y proyectos sociales que propiciará el intercambio de estudios, programas, proyectos y practicas funcionales.

Por otro lado en el presente sexenio, se hace un reclamo al gobierno, por parte de SEDESOL, pues le exige: a) Evaluar las relaciones entre la promoción y la protección de los derechos humanos y la pobreza extrema, incluyendo la evaluación de las medidas tomadas a niveles nacional e internacional para promover el pleno goce de los derechos humanos por las personas que viven en la pobreza extrema; b) Tomar en cuenta los obstáculos enfrentados y los progresos de las mujeres que viven en extrema pobreza, en lo que respecta al goce de sus derechos fundamentales; c) Contribuir a la evaluación quinquenal de la Asamblea General de la ONU, en el año 2000, sobre la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Social preparando un informe final y conclusiones dedicadas a

esta evaluación; d) Hacer sugerencias a la Comisión sobre Derechos Humanos para un proyecto de declaración sobre los derechos humanos y la extrema pobreza.

En su idea de la superación de la pobreza, el Universal más bien proyecta esa imagen de una institución asistencialista como lo es SEDESOL. Lejos de tratar de erradicarla o combatirla, solo da asistencia a los pobres, dando despensas, becas, etc., y deja atrás avances que reflejen el gasto social que se hace.

4.3 LA SOCIEDAD

Suponiendo las causas, se busca el combate, acercándose a la población afectada, ¿Quién debe actuar en el combate a la pobreza?

En las notas es claro, que el combate a la pobreza, es responsabilidad compartida que ha reconocido el Gobierno.

Concepto: Sociedad
Responsabilidad Cooperación Compromiso Vicios

Las notas son muy claras cuando hablan de responsabilidad y compromiso compartido para la transformación del país, pues se promueve la cooperación y la responsabilidad para que la sociedad actúe en el combate a la pobreza.

En ocasiones al hablar de combatir la pobreza, se habla de detenerla, ¿detenerla por un tiempo, o erradicarla es la solución? , pero sin embargo, El Universal invita a pensar en la erradicación de la pobreza por medio de la educación.

En un México en el que cada persona y cada familia tengan oportunidades para vivir mejor a partir de su propio esfuerzo. Donde la pobreza no tenga razones ni espacios para reproducirse.

El universal mira mucho hacia las proyecciones que hacen sobre la pobreza. Se habla que dentro de 50 años México será habitado principalmente por adultos mayores en condiciones de pobreza, revela Conapo .es por ello que Uno de los riesgos más preocupantes del ineludible envejecimiento demográfico es que este fenómeno se vea acompañado de otro, relativo al empobrecimiento de las personas adultas mayores: este riesgo se asocia a la drástica reducción de las oportunidades laborales a las que tienen acceso las personas de edad avanzada, a la pérdida paulatina de sus capacidades físicas y de salud, a la insuficiente cobertura de los sistemas de seguridad social y a su

mayor dependencia de las transferencias monetarias provenientes de sus familiares , cuyos montos son irregulares.

Es decir que hay una gran preocupación por tratar de proyectar lo que sera México dentro de 50 años y medir el número de pobres que habrá, que estar actuando para disminuirla.

Especialmente, se invita a trabajar más de cerca con los pueblos y las comunidades indígenas, con total respeto a sus culturas, a sus formas de organización y a sus decisiones. *Trabajando unidos y en armonía, seguiremos haciendo más por lo que más importa, que es el impulso a una vida digna para todos. Esta seguirá siendo la tarea más importante del Gobierno de la República.*

Se detecta en las notas periodísticas que es responsabilidad de Estado cumplir con sus obligaciones sociales, lo que requiere orientar el presupuesto publico para atender las necesidades de la gente, dejando atrás la política neoliberal que ha favorecido a las minorías. La responsabilidad, puede interpretarse como obligación social del Estado.

El profundo empobrecimiento en el campo se ha acrecentado por la naturaleza de un modelo económico seguido hasta ahora, el neoliberalismo, que de manera implacable, genera injusticia y marginación. Por ello, la pobreza es la materia de atención en vistas a una acción de asistencia social. Pero según entendamos la pobreza y según la concibamos, nuestra actitud frente a ella será diferente.

PARTE II: ANALISIS DE CONTENIDO POR TEMATICA

CAPITULO 5. INFORMACIÓN NACIONAL SOBRE LA POBREZA DE CONTENIDO SOCIAL

Uno de las principales observaciones que se hacen en El Universal , es el tratamiento de la desintegración familiar debido a la pobreza. En primer lugar están los niños en situación de calle, donde se recalca mucho los derechos de los niños. La presencia sucesiva de estos distintos modos de ver y tratar al niño como lo hace El Universal ya sea como ofrenda, como figura prehumana, como regalo, como carga, como ángel simbólico o como diablillo verdadero; como victima del maltrato, como testigo pasivo del adulto y la familia ; como objeto obligado de crianza y educación, como conejillo de indias, y apenas en los últimos años

Los niños son quienes resisten en primera instancia todas estas contradicciones y desintegraciones; son los que nacen y sufren las consecuencias de este mundo crítico y lleno de inequidades; son ellos, en su mayoría demográfica, la parte más sensible y vulnerable de esta sociedad que no hemos sabido enderezar oportunamente.

Por otro lado habla de la desintegración familiar. *Las mujeres indígenas en pobreza en su mayoría , han sido empujadas a prostituirse por la marginación, discriminación y explotación de que son objeto. La ignorancia acerca de la sexualidad ha provocado también una maternidad precoz. Muchos son los casos de madres adolescentes, con uno o más hijos fuera del matrimonio. Hay incluso , abuelas de 30 años de edad.*

La imagen del sexo masculino que las notas proyectan son de hombres que viven en medio del alcoholismo y la violencia, sin expectativas de una vida mejor, por lo que emigran a otras localidades o estados circunvecinos en busca de empleo y mayores oportunidades.

CAPITULO6. INFORMACION NACIONAL DE CONTENIDO CULTURAL

El conjunto socialmente heredado de prácticas y creencias que determinan el tejido de nuestra vida", y pone en estrecha relación la cultura con el lenguaje

La cultura está constituida por toda una serie de producciones mentales y materiales con que el hombre satisface sus necesidades. Llegamos a la conclusión que la cultura como forma de ver, sentir, comprender y actuar sobre la realidad, es un elemento constitutivo del hombre que lo define.

La cultura , de manera general se entiende como el conjunto de manifestaciones de un pueblo, o como ese pueblo se ve a si mismo. Pero también se entiende la cultura como el conjunto se grandes obras humanas, entre ellas la religión.

1. RELIGIOSO

En el Universal , es clara la presencia de los obispos de México en el tema de la pobreza y la influencia en las notas de este. Donde los obispos denuncia el que el país es vulnerable a las tragedias por la mala planeación y por la ausencia de prevención ante las eventualidades por las que pasa el país. Los curas tienen una enorme influencia moral en la mente de los mexicano y no olvidemos que esto es desde la conquista.

“ el presidente de la conferencia del Episcopado Mexicano, Luis Morales Reyes, afirmo en nombres de los obispos del país que la tragedia que afecta a seis estados de la Republica es consecuencia del deterioro discutible del progreso industrial, pero fundamentalmente de la pobreza, sin excluir la corrupción y deshonestidad de los funcionarios

En las notas de el Universal del año 1999 es claro como el clero se hace participe denunciando que la pobreza es causa de la globalización; narcotráfico, crimen organizado, la delincuencia, y hasta las guerrillas. Y que solución de esto es trabajar con la educación en la familia, en las grandes instituciones y también en los medios de comunicación, quienes tienen la responsabilidad de construir una cultura de la dignidad, solidaridad, justicia y paz.

Por otra parte, los obispos piden cifras exactas de pobres en México y que no se manipulen las cifras, a si mismo aclaran que se vive un decrecimiento en vez de un crecimiento en el nivel de vida del pobre.

Palabras claves en el contexto religioso

“la fe que profesan los fieles a Dios tiene que reflejarse en la ayuda mutua”

“ la fe que se tiene que transformar en operaciones concretas para atender a los enfermos, los pobres, niños y jóvenes”

“tenemos que comprometernos más con la familia y enfrentar retos como la desintegración, el desprecios de los valores familiares en los medios de comunicación y los pecados contra la vida”

“ la causa profunda no es primordialmente la ausencia de los recursos económicos sino la falta de una formación moral y religiosa adecuada”

Así mismo en el 2000, en la intervención de los obispos se habla de una oportunidad del nuevo milenio para que los fieles cambien de actitud de manera que la solidaridad sea uno de los valores que caracterice al mexicano. Pretenden crear una cultura de cooperación para superar la pobreza de los indígenas, desempleados, mujeres y campesinos. Así mismo buscan un compromiso con la familia para enfrentar la desintegración, el desprecio a los valores familiares en los medios de comunicación y los pecados contra la vida.

En el año 2001 se recalca mucho la fe que profesan los fieles a Dios tiene que reflejarse en la ayuda mutua, fe que se tiene que transformar en operaciones concretas para atender a los enfermos, a los pobres, a los niños, a los jóvenes, para construir una unidad no solo de México, sino de América Latina al servir con acciones solidarias.

La iglesia desea hacer un gran servicio de unidad en un continente pluricultural, sin que se mate a las culturas individuales, compartiendo los bienes de los pueblos y de las personas.

2. GÉNERO

Otra obra de creación cultural, es la concepción de los géneros, pues cada país concibe distinto (desde el punto de vista cultural) al hombre y a la mujer. Partiendo de cultura como el conjunto socialmente heredado de prácticas y creencias que determinan el tejido de nuestra vida.

La información, acerca de la pobreza en las notas de El Universal, tienen gran contenido de género. En ellas se habla de la posición de desventaja que ocupan las mujeres en la sociedad donde no se limita únicamente a aquellas que viven en condiciones de pobreza, se ha tendido a hacer una asociación relativamente fuerte entre mujeres y pobreza. Por ello, es importante mencionar que aunque la relación entre género y pobreza es sumamente compleja, se debe evitar subsumir la

preocupación por la equidad entre hombres y mujeres a preocupaciones sobre la pobreza ya que no todas las mujeres son pobres y no todos los pobres son mujeres.

En sus últimos años, se ha determinado que las mediciones de pobreza fundamentadas en el ingreso familiar (por ejemplo, mediante líneas de pobreza) pueden llegar a enmascarar o invisibilizar los impactos de la pobreza sobre los diferentes miembros de la familia, particularmente las mujeres, los niños y las niñas. Así utilizar al hogar como unidad básica de medición de la pobreza no permite capturar ciertas inequidades en la distribución de los recursos en su interior.

Los debates tradicionales sobre pobreza han tendido a enfocarse en satisfacer las necesidades básicas de las personas, sin tomar en cuenta adecuadamente las dimensiones de equidad o justicia social. De hecho, las estrategias de lucha por la justicia social han desatendido la injusticia específica de género y la discriminación de las mujeres.

En El Universal una manera de integrar estos temas, la preocupación por las necesidades básicas y la atención a la inequidad, es mediante los presupuestos sensibles al género. Dichos presupuestos forman parte de una serie de iniciativas que la sociedad civil y los gobiernos de diversos países han comenzado a llevar a la práctica con el objeto de lograr que las políticas públicas respondan a las necesidades, intereses y perspectivas de los hombres y mujeres y que, por lo tanto, tengan un impacto positivo sobre ambos.

Los presupuestos sensibles al género según las notas son una herramienta útil para determinar objetivamente el valor real de los recursos de combate a la pobreza dirigidos a hombres y mujeres, niñas y niños; para que los y las encargados⁷ as de diseñar las políticas públicas tomen en cuenta el impacto de los presupuestos sobre distintos grupos sociales, entre ellos las mujeres.

Lo público y lo privado: ¿lo masculino y lo femenino? . aunque las actividades relacionadas con los hombres y las mujeres se han transformado a lo largo del tiempo, la división del trabajo ha ocasionado que las actividades femeninas tiendan a posicionarse dentro de la esfera privada o doméstica (el hogar), mientras que los hombres han desarrollado sus actividades principalmente en el ámbito de lo público (el campo de la economía, la política, y la cultura). Dado que históricamente a lo público se le ha valorado por encima de lo privado, pues lo primero se le ha asociado con la razón o la civilización, y a lo segundo con la pasión o al naturaleza, las mujeres han ocupado una posición de desventaja, y subordinación en la mayor parte de las sociedades.

Género, desarrollo y políticas públicas. La importancia entre hombres y mujeres comenzó a visibilizarse en el discurso del desarrollo y las políticas públicas a partir de los años setenta. Los diseñadores de políticas se dieron cuenta de que las mujeres habían estado excluidas de los beneficios del desarrollo, o bien que se les había considerado como receptoras pasivas de sus posibles beneficios.

Pronto se comenzó a reconocer que aumentar la participación femenina en los proyectos gubernamentales a menudo se traducía en un incremento en su carga laboral, por lo que los beneficios de la integración a la economía productiva, sin tomar en cuenta el papel reproductivo de las mujeres, se neutralizaba. Así, a mediados de los ochenta, surge el paradigma género y desarrollo, que enfoca su atención tanto en relaciones desiguales entre hombres y mujeres, como en las estructuras que generan la desigualdad, e intenta transformarlas hacia patrones más equitativos.

La información, habla del segundo enfoque antipobreza, en el cual la desigualdad económica entre hombres y mujeres no está ligada a la subordinación, sino a la pobreza, cambiando así el énfasis de la reducción de la desigualdad entre hombres y mujeres a la reducción de la desigualdad de ingresos.

Así, las críticas de las mujeres hacia el género, son claras, pues que el concepto de género rebasa el de "rol social", e incluso pudiera decirse que se le contraponen ideológicamente. Rol social es un término por lo general utilizado para referirse a una supuesta adscripción natural de los hombres y las mujeres en la sociedad, fundada en diferencias biológicas. A partir de las cuales se trata de justificar la división sexual de los atributos y comportamientos adjudicados a los sexos en nombre de una pretendida complementariedad funcionalista. Desde la perspectiva de género esta división de los sexos es una diferenciación socialmente impuesta, producida, aprendida y ejercida dentro de un determinado contexto sociocultural. Y al igual que la ideología que la sustenta, a fuerza de ser repetida permanentemente aparece como inherente a la naturaleza humana, cuando en realidad es solo expresión y construcción cultural.

La perspectiva de género busca superar el androcentrismo de las ciencias sociales que produjo una invisibilidad de la mujer en la historia.

Es importante recordar que a principios de los 70 se reconocía ampliamente que la teoría de la modernización, con su estrategia de crecimiento acelerado basada en la maximización del producto interno bruto (PIB), había fracasado tanto para redistribuir el ingreso como para solucionar los problemas de la pobreza y el desempleo del Tercer Mundo. Como consecuencia, en 1972, el banco

mundial cambio oficialmente su preocupación por el crecimiento económico a un interés más amplio por la erradicación de la pobreza absoluta y la promoción de la redistribución con crecimiento.

El enfoque antipobreza se centra básicamente en el rol productivo de las mujeres, asumiendo que el alivio de la pobreza y la promoción de un crecimiento económico balanceado requiere de una mayor productividad de las mujeres en los hogares de bajos ingresos.

Parte del supuesto de que los orígenes de la pobreza de las mujeres y su desigualdad en relación con los hombres son atribuibles a su falta de acceso a la propiedad privada de tierra y capital, y a la discriminación sexual en el mercado laboral. En consecuencia, busca incrementar las opciones de empleo y generación de ingresos de las mujeres de bajos ingresos a través de un mejor acceso a los recursos productivos. De igual forma, hubo un creciente reconocimiento de que la educación y el empleo podrían simultáneamente aumentar la contribución económica de las mujeres y reducir la fertilidad.

Las notas del diario hablan de una feminización de la pobreza y los hogares con jefatura femenina. Hay pocos datos confiables que puedan sostener la idea de la feminización de la pobreza. Sin embargo, algunas encuestas muestran tanto un incremento de los hogares con jefatura femenina, como un aumento en su proporción entre los hogares pobres. El aumento de los de los hogares con jefatura femenina están asociados a una urbanización dominada por las mujeres (es decir, hay un exceso de mujeres en las ciudades), incremento en fertilidad y maternidad adolescente, la erosión de los sistemas de apoyo familiares, y, posiblemente, la disolución de las familias ocasionada por el desempleo y la pérdida del ingreso masculino asociados a las recesiones económicas.

Por otro lado, la participación femenina en el empleo tiene la ventaja de evitar los problemas de agregación que se dan en las mediciones al nivel del hogar. Se ha determinado que una de las razones que determina que las mujeres sean más vulnerables a la pobreza es su acceso diferencial al empleo y su menor capacidad de ingreso dentro de los mercados, debido a la segregación ocupacional, los diferenciales de salario entre los sexos y el desempleo.

Debido a la segregación ocupacional, las mujeres tienen un rango de elecciones más estrecho que el de los hombres. Los trabajos femeninos exhiben frecuentemente características percibidas como adecuadas para las mujeres (paciencia, habilidad manual, docilidad) , o bien relacionadas con

actividades femeninas tradicionales , como cocinar, limpiar, coser y cuidar de los enfermos. En general, estos empleos tienden a ser mal pagados, inseguros , y con menor oportunidad de movilidad que los empleos típicamente masculinos.

En cuanto al empleo informal, se ha calculado que la proporción de la producción femenina en este sector es similar a la masculina, y que la proporción de mujeres empleadas en este sector generalmente es igual a superior a la masculina.

CAPITULO 7. INFORMACIÓN NACIONAL SOBRE LA POBREZA DE CONTENIDO ECONÓMICO- ESTADISTICO

Al explorar la documentación y la prensa relativos al periodo correspondiente , se hacía evidente que los análisis y las explicaciones se habían realizado preferentemente desde una perspectiva económica.

Se insiste en que México avanzara y consolidara su economía en los próximos años. Mientras que Arturo Gómez Salgado dice que las políticas de contención salarial, los recortes al gasto social y la destrucción de los derechos sociales que han aplicado los gobiernos neoliberales, han aumentado en 300 por ciento el número de mexicanos que subsisten en la pobreza extrema entre el sexenio zedillista.

Tan sólo en los cuatro años de la administración zedillista, el número de indigentes --personas que no tienen ni para comer-- pasó de 20 a 26 millones, en tanto que 40 millones más padecen la pobreza extrema. Sin embargo otros 20 millones sobreviven con ingresos inferiores a los dos salarios mínimos, que de acuerdo con la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) apenas son suficientes para adquirir la tercera parte de los artículos de la canasta obrera indispensable, de la cual quedan excluidos productos cárnicos, lácteos, frutas y verduras.

Medición de la pobreza

Las notas están cargadas ,en primer lugar, un análisis sencillo de las condiciones económicas de nuestra región, de sus estructuras, limitaciones y posibilidades, para indicar posteriormente los factores socioeconómicos de nuestra región buscando fundamentalmente aquellos que están unidos de un modo especial a la pobreza y que pueden estar en la raíz de la misma. Dichos factores serán fundamentales cuando queramos buscar vías en nuestra lucha contra la pobreza y la exclusión, y, en segundo lugar, las políticas públicas de protección y redistribución en un estado de bienestar como es el nuestro.

Hay tradiciones distintas en los estudios de la pobreza que utilizan criterios diversos para su identificación. En este sentido puede hablarse de una concepción absoluta de la pobreza que considera pobres a aquellas personas o familias que no pueden cubrir las necesidades establecidas como mínimas. El umbral de la pobreza se fijaría evaluando el coste monetario de una cesta de

bienes necesarios para cubrir las necesidades mínimas en ámbitos como la alimentación, el vestido o la vivienda. Este ha sido, a grandes rasgos, el sistema seguido para establecer el umbral de pobreza oficial en EEUU y es el más próximo al que, en general, tiene la opinión pública.

En El universal, la importancia que en la medición de la pobreza radica en que los estudios actuales se basan en un concepto relativo de la misma, vinculando las necesidades mínimas al nivel de desarrollo alcanzado por el conjunto de la sociedad y que de acuerdo con esta visión son pobres aquellos individuos o familias cuyos recursos son tan escasos que se ven excluidos de las pautas de consumo y actividades que integran el nivel de vida aceptable en la sociedad a la que pertenecen. Este enfoque “relativista” se ha ido generalizando con el paso del tiempo y es el utilizado en los países de Europa occidental y por la propia Unión Europea en sus programas de lucha contra la pobreza, en los que es entendida como “la situación de personas, familias y grupos cuyos recursos económicos, sociales y culturales son tan limitados que les excluyen del modo de vida que se considera aceptable en la sociedad en que viven”.

Si nos fijamos en el sujeto que determina el umbral de la pobreza, cabe distinguir un concepto objetivo basado en un determinado umbral de renta que es fijado por el propio investigador, de otro subjetivo, de manera que son pobres aquellos que así se consideran por sentirse excluidos de lo que suponen el modo normal de vida.

Centrándonos en la pobreza en un sentido relativo, su medición plantea una serie de dificultades. De ellas, la más importante es caer en la tentación de reducir la pobreza a su indicar económico, lo que acabaría reduciendo un fenómeno multidimensional como es la pobreza a una única dimensión, la económica, y dentro de ella a su vertiente monetaria, dejando fuera componentes no monetarios que afectan de forma clara a los niveles de bienestar.

También es práctica común en todos estos estudios establecer la línea de pobreza en el 50% del valor medio de la variable de referencia (en general ingresos, pero a veces gastos) del país analizado. Asimismo existe cierto consenso en reconocer una línea divisoria de ingresos (o gastos) comprendidos entre el 50% y el 25% de la media, que reflejaría una situación de pobreza moderada, y un nivel de recursos (o gastos) inferior al 25%, que identificaría los casos de pobreza severa.

Las decisiones anteriores están, sin duda, sujetas al riesgo de ‘monetarizar’ la pobreza, como hemos dicho, y a la dificultad de fijar un umbral que no sea arbitrario. Pero su interés se basa en el grado de consenso que exista sobre ellas (generalizado en la delimitación del umbral en el 50% de la media

de referencia), en la relativa facilidad del cálculo del fenómeno de la pobreza y, en definitiva, en la posibilidad de llevar a cabo comparaciones espaciales y temporales siempre que se mantenga la homogeneidad en otra serie de opciones metodológicas en las que no entramos por su carácter más técnico.

La primacía de un enfoque economicista, incluso restrictivo dentro de él, que mide la pobreza a partir de indicadores monetarios exige completar el análisis con el conocimiento de las condiciones de vida de ese grupo de población, como haremos en otra parte del trabajo, devolviendo a la pobreza su carácter multidimensional. Cuando delimitamos la pobreza a partir de los niveles medios de nuestro país, es decir, seguimos un criterio de pobreza relativo, hacemos el concepto de pobreza tributario del de desigualdad. La reducción de la pobreza requiere una disminución de la desigualdad. Pero esto no actúa de modo lineal y automático, pues un aumento en la misma proporción de todas las rentas no afecta a la desigualdad ni reduce el número de pobres, aunque sí disminuye la pobreza en términos absolutos.

Adicionalmente, como el nivel de pobreza depende del nivel medio del país de referencia. Difícil tarea es pretender mostrar una definición completa del concepto pobreza, debido a la variedad de enfoques para su abordaje y a la ausencia del consenso entre los especialistas. Sin embargo, resulta evidente en la discusión académica y política que el enfrentamiento al problema requiere la acción conjunta del Estado con las restantes instituciones sociales.

Ésas disyuntivas reflejan la relatividad del concepto pobreza, que depende de las concepciones objetivas y subjetivas del contexto en el cual se manifieste. Los especialistas han insistido en que la heterogeneidad de expectativas sociales puede ser inoperante para elaborar una definición metodológica que permita la identificación de sectores en situación de pobreza. Se sugiere que los investigadores establezcan un marco riguroso que posibilite establecer una clasificación a partir de los elementos causales.

Resulta imprescindible aclarar que las capacidades permiten el aprovechamiento de las oportunidades siempre y cuando las primeras entren en funcionamiento, es decir, cuando los individuos las pongan en práctica. No obstante, a la relatividad intrínseca del concepto, prestigiosas organizaciones internacionales han confeccionado definiciones operacionales de pobreza. En conjunto mantienen un criterio común donde se asocia la pobreza a la privación y/o insuficiencia en el nivel de vida de las personas respecto a un nivel de desarrollo.

La privación humana se ha definido como un "síndrome situacional" que puede expresarse en diversas modalidades: infraconsumo, desnutrición, precarias condiciones de la vivienda, bajos

niveles educacionales, deficientes condiciones sanitarias, inserción deficiente en las estructuras productivas, actitudes de anomia, conductas diferenciadas o no acatadas por el resto de la sociedad, y deficiente integración social.

En la actualidad, para identificar sectores de la población mundial en situación de pobreza se utilizan generalmente los métodos siguientes: necesidades básicas insatisfechas (NBI) o método directo, línea de pobreza, método integrado e índice de desarrollo humano.

EL método directo o de necesidades básicas consiste en verificar si la población objeto de estudio no satisface alguna necesidad básica de consumo y de bienes de servicios de acuerdo con las concepciones y normas establecidas en cada país. Son ejemplos de necesidades que siempre se verifican como necesidades básicas insatisfechas: la vivienda, el saneamiento, el abasto de agua potable, los servicios de salud y de educación entre otros componentes de la infraestructura básica de un país. En el Informe de Naciones Unidas para el Desarrollo Humano en 1990(16) quedó establecido que aquellos hogares o personas con al menos una necesidad básica insatisfecha bastaba para ser considerados en estado de pobreza.

Sin embargo, el enfoque de las necesidades básicas manifiesta algunas limitaciones metodológicas que se expresan a continuación:

- . La definición de los mínimos de bienestar encierra un alto grado de subjetividad.
- . La clasificación de un hogar en estado de pobreza a partir de un indicador no permite conocer la insatisfacción de otros indicadores.
- . No tiene en cuenta las diferencias culturales urbanas y rurales. Generalmente se utilizan los mismos indicadores para un país.
- . No permiten la localización de los hogares que experimentaron procesos de movilidad social descendente y se convirtieron en nuevos pobres. Son estigmas de la nueva pobreza los hogares que cubren alguna necesidad básica y, sin embargo, presentan nuevas carencias críticas.

Muchas de las limitaciones del método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) parten de sus fuentes de información -los censos de población y de vivienda-; ellos sólo captan características de la población en un momento dado y restringen la incorporación de otras cualidades que excedan el diseño original.

Entre las ventajas más significativas que se le confiere a ese método se destaca la posibilidad de alcance espacial en cuanto a localización de grupos en situación de pobreza en aquellas zonas menos pobladas, permite la confección de los mapas de pobreza.

Por otra parte, expertos en la temática sostienen que las NBI miden la pobreza estructural, ya que los hogares con infraestructuras inadecuadas no podrán cambiar su situación de pobreza a corto plazo aunque aumenten sus ingresos. Esta problemática sugiere la necesidad de inversiones sociales en áreas urbanas deprimidas.

En el caso del método de la línea de pobreza o método indirecto se mide la pobreza a partir del cálculo de un ingreso mínimo per cápita para cubrir el costo de la canasta básica de consumo compuesta por una canasta alimentaria y otra de bienes y servicios. Los hogares que solo logran satisfacer la canasta alimentaria son clasificados en pobreza extrema. Se hace indispensable reconocer que los costos de la canasta básica han sido calculados sólo para las áreas urbanas teniendo en cuenta que en las zonas rurales esos productos se obtienen por la vía del autoconsumo. La canasta básica de alimentos se define como los requerimientos nutricionales mínimos de la población contemplando sus hábitos de consumo predominantes, disponibilidad de los alimentos en el mercado y los precios mínimos. En la misma línea se considera que la canasta de bienes y servicios resulta necesaria para el desarrollo de los individuos en una sociedad.

En concordancia con lo planteado surgen algunas cuestiones fundamentales. Primero la sumatoria de los costos de ambas canastas determina la línea de pobreza, debajo de ese límite se concentra la población con ingresos insuficientes para la satisfacción de sus necesidades, y se puede calcular la magnitud de hogares cercanos a la línea.

También se puede determinar la línea de indigencia u hogares cuyos ingresos son tan insuficientes que no le permiten satisfacer los requerimientos nutricionales mínimos.

A lo largo del análisis, se ha señalado la importancia que se le da al método de la línea de la pobreza. Hace una medición coyuntural de las privaciones si se tiene en cuenta que la carencia de ingresos son generalmente consecuencias de los movimientos económicos de corto plazo, no obstante cuando se prolonga esa situación, las personas son conducidas inexorablemente a la pobreza extrema. Es evidente que los resultados que brindan estas medidas por separadas expresan distintos tipos de acercamientos a un problema. Y es por esa razón tales medidas tradicionales se consideran complementarias para la identificación de los sectores en situación de precariedad.

Es interesante mostrar una alternativa de medición integrada de la pobreza la cual ha servido para el monitoreo y el combate de dicho mal en la región latinoamericana. Esta nueva concepción analiza la

insuficiencia de las fuentes de bienestar como expresión de la pobreza en las personas y en los hogares.

La proposición explora una nueva vía de acercamiento al método de medición integrada de la pobreza. A diferencia de la propuesta de Katzman, Boltvinik propone que los grupos con ingresos por debajo de la línea y con alguna necesidad básica insatisfecha no necesariamente tienen que ser clasificados como pobres, puesto que la situación de los respectivos hogares puede no ser siempre constante. Según Boltvinik, para la satisfacción de las necesidades básicas de un hogar o de sus integrantes se requieren determinadas fuentes.

1. Un ingreso corriente para aquellos bienes y servicios que normalmente se atienden con el consumo privado corriente.
2. Derechos de acceso a servicios gratuitos de agua, educación, salud, o ingreso adicional para adquirir los que estén disponibles en el mercado.
3. Derechos de uso o propiedad de activos que proporcionen servicios de consumo básico - vivienda, equipamiento del hogar- o ingresos adicionales para cubrir la renta.
4. Tiempo disponible para la educación, la recreación o la obtención de ingresos adicionales.

Se propone una medición de la pobreza a partir de la interrelación de los componentes de las necesidades básicas insatisfechas y de la línea de pobreza. En su apreciación, la satisfacción de las necesidades esenciales requiere un ingreso corriente, derechos de acceso, activos acumulados y tiempo disponible. La introducción de dichas fuentes permite la disminución, al menos potencial, del riesgo.

El punto referido a los derechos de uso o propiedad de activos resulta funcional, aunque no debe dejar al margen la cultura en la que están inscritos los sectores favorecidos. La cultura de esos grupos puede actuar como barrera invisible en la adecuada utilización de dichos activos lo cual se expresa en la capacidad de los usuarios para internalizar los beneficios que los activos le puedan reportar. La estrategia señala la necesidad de brindar oportunidades -activos- a la gente que los protejan contra la vulnerabilidad.

Para el universal, la propuesta de Boltvinik encierra un conjunto de elementos claves para analizar las bases económicas de la pobreza; tales elementos enriquecen el instrumental metodológico para el estudio del fenómeno. Aunque la propuesta merece atención, a similitud de las medidas anteriores, no incluye dimensiones críticas de la pobreza como la incapacidad de participar en las

organizaciones sociales, la adopción de decisiones entre otras que han sido citadas por las Naciones Unidas.

Las propuestas metodológicas anteriores abordan cuestiones relevantes que afectan la vida humana, sin embargo, debido al carácter multidimensional y heterogéneo en que se manifiesta la pobreza, estos métodos no resultan suficientes para abordar el fenómeno en toda su extensión.

Por otra parte muestran que la validez de una metodología u otra depende no sólo de la identificación de la pobreza a partir de una variable u otra, sino que sugiere la necesidad de comprender los procesos de empobrecimiento en la población.

Generalmente, los presupuestos metodológicos para abordar el fenómeno de la pobreza se han limitado al estudio de características externas y/o factores determinantes de la pobreza: ingresos, activos y similares. Sin embargo, esa perspectiva por sí sola no posibilita la comprensión de la privación desde el plano de los participantes. Los datos recogidos con los respectivos instrumentos forman un marco previo a la inmersión del investigador en el universo representacional de los actores, compuesto por percepciones, significados y valoraciones de la precariedad. En efecto se establecen nexos lógicos entre el comportamiento y las representaciones. En la metodología cuantitativa la estrategia se basa en la explicación causal de los procesos de empobrecimiento y de acumulación de la pobreza, mientras que la cualitativa centra su interés en la comprensión e interpretación intuitiva de dichos procesos mediante el análisis del discurso.

Por otro lado esta la oposición cuantitativo/cualitativo comienza por la distinción ontológica entre cantidad y calidad. La asignación de números y de palabras a unas categorías y a otras pretende señalar la diferencia entre lo que hay de preciso en la cantidad y lo que hay de impreciso en la cualidad.

Así al número se le atribuye la primacía de la rigurosidad mientras que a la palabra se le asigna la ambigüedad inherente.

En las notas se hace la diferencia en la utilización del método cuantitativo y cualitativo. A diferencia de los métodos cuantitativos, en los que el investigador mantiene cierta distancia y neutralidad, observando el fenómeno de la pobreza desde afuera, en los cualitativos este actúa directamente en el contexto mediante su participación. El presupuesto clave de esa metodología reside en la interacción con los sujetos más que someterse a un conjunto de principios metodológicos establecidos a priori. En general, la aplicación de estos métodos resulta ventajosa como estudio

exploratorio porque conduce a la producción de hipótesis más que a su verificación, estas pueden ser utilizadas como punto de partida para la realización de estudios cuantitativos.

Con respecto a la técnica analítica que prevalece en cada método, mientras que en los cuantitativos el conocimiento puede desarrollarse mediante una lógica hipotético- deductiva, en los cualitativos priman las inducciones que deben llevarse a cabo a partir de observaciones de individuos concretos y de sus interacciones.

En El Universal puede apreciarse, en esa lógica, la importancia que en la investigación cualitativa se le asigna al contexto como espacio heterogéneo o universo estructurado por un sistema de valores singulares, donde interactúan distintos actores que desempeñan un papel activo durante el proceso de investigación. La importancia aquí se le atribuye a un fragmento del sistema social.

La posición metodológica cualitativa supone el examen directo del mundo empírico social, cuya interrelación permite al investigador satisfacer requisitos de la ciencia entre ellos: un universo sensible de observación, descubrir relaciones, plantear interrogantes, construir teorías y similares por medio de un nuevo camino que lleve al estudio de la realidad social.

La singularidad de la investigación cualitativa es que depende principalmente de la observación de los actores en su propio entorno y de la interacción con ellos en su propio lenguaje. Sus diferentes expresiones incluyen: análisis de contenido, entrevistas abiertas, historias de vida, grupos de discusión. Con la aplicación de esas técnicas se descubre y reconstruye el conocimiento que de la estructura social tienen los actores o sus representaciones sobre lo social. Los métodos cualitativos se basan en el paradigma interpretativo de la acción social. Este pretende comprender el sentido de la acción social en un contexto determinado y desde la perspectiva de los participantes. Otro autor intenta esclarecer los conceptos de acción social entendiéndola como vivencia guiada por un plan o proyecto que surge de la actividad del sujeto; en tanto el sentido de la acción alude a los motivos para qué y por qué se realiza la acción. Debe señalarse que los límites de la acción estarían dados por el propio sistema social, ya sea por medio de normas establecidas -institucionalizadas- o inscritas en la cultura.

Muchas de las críticas dirigidas a la investigación social con respecto a su falta de objetividad se basan en la convicción de que sólo existe un método correcto, el empleado por las ciencias exactas. Sin embargo el verdadero dilema de la objetividad del conocimiento consiste en reconocer la naturaleza del problema de investigación planteado. Esto significa que los resultados de aplicación de una metodología específica deben evaluarse de acuerdo con el paradigma de interpretación.

Por consiguiente, muchos investigadores de las ciencias sociales coinciden en estudiar el sistema social utilizando múltiples fuentes de conocimiento, pues los procesos de interacción social y el comportamiento implican aspectos tanto subjetivos como objetivos -número de actores, tamaño de los grupos y similares. A esta estrategia a través de la cual se combinan la aplicación de metodologías y la coexistencia paradigmática en la práctica de la investigación social se le ha denominado triangulación. Desde este ángulo los métodos cualitativos y cuantitativos no aparecen como campos dicotómicos sino como complementarios.

La aplicación de la metodología cualitativa a los estudios de pobreza surge en las prácticas desarrolladas por la antropología social, investigaciones que estuvieron en concordancia con los objetivos de la ciencia antropológica referidos al estudio de la diversidad cultural y social de los grupos humanos.

Desde la perspectiva de los sujetos, Lewis intenta explicar que las causas de la pobreza suelen estar en la variedad de factores económicos, culturales y psicológicos que condicionan la reproducción de la pobreza de generación en generación; se destaca el papel negativo de los valores tradicionales a la motivación por el cambio y al buen aprovechamiento de las oportunidades.

A partir de sus observaciones en el interior de las familias y comunidades, Lewis agrega que la pobreza es un factor dinámico que impide la participación de los individuos en la esfera de la cultura nacional y crean una subcultura con sus propias modalidades y consecuencias diferenciales para los individuos. Estos estudios señalaron las deficiencias de los cambios estructurales básicos en sociedades tradicionales y la necesidad de crear estrategias diferenciales para su comprensión.

El autor plantea que la cultura de la pobreza se reproduce tanto en los enclaves rurales como en los urbanos, pero con las respectivas características diferenciales del espacio habitacional; en las zonas urbanas se organiza una amplia gama de heterogeneidades sociales, culturales, económicas y políticas, que conducen a necesidades y acciones de los actores, distintas a la homogeneidad manifiesta en las zonas rurales.

Algunos rasgos de la cultura de la pobreza afectan transversalmente a toda la pirámide social, debido al impacto de los procesos tecnológicos en las instituciones -familia, educación-, y en los actores en particular; aunque, por lo general los más afectados son los estratos bajos de la sociedad carentes de recursos simbólicos y objetivos para enfrentar las condiciones del nuevo entorno. De

aquí la necesidad de que la política social intervenga, atenuar los efectos de los cambios macroeconómicos y políticos sobre estos grupos vulnerables.

Como lo observamos, características de la cultura de la pobreza definidas por el autor, permiten conocer el modo de vida de la población en situación de pobreza, sus criterios e intereses. De modo que esta información viabiliza la acción de las políticas sociales en lo que se refiere a la creación y aplicación de programas para el mejoramiento de la calidad de vida de esos segmentos de la población.

Estos resultados expresan la capacidad de esta metodología no sólo para comprender criterios particulares de un grupo social en situación de pobreza, sino también para explorar la estructura subyacente del sistema social.

Por un lado, la cultura proporciona pautas de comportamiento, organizadas en una serie de roles adscritos y adquiridos, haciendo de este modo que se realicen las funciones de rutina necesarias para la pervivencia de la sociedad, sin embargo, puede exagerar tanto esas funciones, que puede llegar un momento en que sean totalmente impracticables.

Desde que el individuo nace hasta que muere, sus oportunidades y recompensas están influidas por su posición de clase. Una mala nutrición de la madre puede afectar la salud y el vigor del feto antes del nacimiento, en tanto que las condiciones de vida totales a partir de este momento continúan las ventajas u obstáculos de la posición de clase.

Su educación y hábitos de lectura, así como asociaciones, impiden a esta clase obtener un conocimiento de las razones para estos cambios, y esta ignorancia, junto con su posición de clase, les hace sospechar de los expertos de clase media y alta y de los benefactores que promueven las transformaciones. Por ello considero que la pobreza está mal conocida y mal tratada. Se trata de resolver de una manera equivocada. Desde el punto de vista de la política, se forman programas puramente asistenciales, que no pueden erradicar la pobreza.

Por otro lado se desconocen las causas de cómo la cultura se puede relacionar con la pobreza en la vida cotidiana. Hay desconocimiento del lugar y tiempo en que se puede generar mayormente la pobreza. Se desconoce la realidad sociocultural en tiempo y espacio. Y es por ello que es necesario un enfoque cualitativo en el estudio y medición de la pobreza.

Las investigaciones cualitativas sobre la pobreza y la exclusión, aportan conocimientos sobre el modo de vida de grupos particulares sus expectativas, insatisfacciones, criterios de malestar y valores que orientan la acción social. Esta aproximación cualitativa al estudio de la pobreza expresa

el sentido que para cada sector social adquieren las carencias y el papel que desempeñan las mismas en la dinámica individual y colectiva.

En esta línea, el análisis cualitativo podría contribuir al desarrollo de una política social coherente con las necesidades y demandas de los principales beneficiarios de la acción. Sus intereses particulares serían recogidos por esa vía. Porque no solo representarían los pobres un número, sino que se estudiaría cualitativamente su vida cotidiana, su sueños, sus frustraciones, sus creencias, y muchos mas aspectos de las vida, para una mejor focalización de los pobres en sus distintos grados.

CAPITULO 8. INFORMACIÓN NACIONAL SOBRE LA POBREZA DE CONTENIDO POLÍTICO

La pobreza esta en los primeros lugares de asuntos prioritarios en la agenda de gobierno desde 1999 hasta el 2003 (años analizados).

En el año 1999 , la pobreza fue objeto de propaganda electoral. Pues Vicente Fox en sus promesas de campaña, no descartaba la idea de combatir la pobreza, aunque aclaro en ese entonces que no seria pronta la solución a esta, la combatiría si llegara a la presidencia. En su campaña, aseguraba que los 30 millones de pobres de ese año, tendrían oportunidades que se plantearian desde el próximo primer año 2000. prometía a los jóvenes seguir con sus estudios hasta universidad, empleos, oportunidad de echar andar un “changarro” propio.

Palabras claves del contexto político
“tras señalar que se fortalecerán los programas destinados al gasto social para el año 200, el subsecretario de egresos de Hacienda aseguro que en ese año electoral se modificara la forma de distribución de recursos destinados a combatir la pobreza extrema”.
“Combatir a la pobreza, no administrarla. La estrategia de concentración de servicios en beneficio de comunidades pequeñas y dispersas, invita a los mexicanos a trabajar con unidad”
“ podemos asegurar para los treinta millones de pobres oportunidades y esas si vamos a plantear desde el primer año de mi gobierno”
“la pobreza acumulada en México no tiene solución en uno o tres años consideró el candidato presidencial del PAN, al precisar que de ganar las elecciones iniciara un proceso gradual de crecimiento para ir eliminando las condiciones de vida”

Cuadro. Las frases que se utilizaron en la campaña presidencial, con respecto a la pobreza

El presidente Vicente Fox en el 2002 decía que su gobierno no iba administrar la pobreza, porque había decidido combatirla a fondo. Llamó a los ciudadanos a trabajar con autoridades para emprender el desarrollo del país

Mientras que el presidente del IFE, José Woldenberg, considero que la pobreza no es justificación para detener el desarrollo democrático del país, a través de movimientos subversivos a guerrilleros. sin embargo admitió que para que la democracia sea sustentable y fuerte, se requiere atender los problemas más urgentes de la población.

El espectro de la pobreza crece desmesuradamente, mientras que el gobierno federal insiste en mantener un modelo económico basado en la desigualdad y la descomposición social, la que se manifiesta en el acelerado aumento de la delincuencia y la corrupción, sostienen organizaciones obreras e investigadores académicos.

Así pues en el 2003 se confirma las diferencias (o los dos países en México como los llama Julieta Campos) entre los estados del norte y sur, pues Coahuila, Chihuahua, Baja California, Baja California Sur, Sonora y Nuevo León, tienen el mayor índice de manzanas con hogares no pobres, que varía de 61 a casi 70 por ciento. En tanto, Campeche, Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Puebla y Yucatán, tienen la mayor proporción de hogares pobres, donde vive 18 por ciento de los mexicanos en indigencia.

Por lo anterior se ha cuestionado, el modelo económico aplicado inflexiblemente por el gobierno mexicano, principalmente en el sexenio de Zedillo, orientado hacia el sector exportador, ciertamente está generando crecimiento, pero acompañado de una mayor concentración del ingreso y un incremento desmesurado de la pobreza entre los estratos más humildes.

Si bien es cierto, el universal refleja una guerra entre el INEGI y sedesol, por calcular el número exacto de pobres que habitan en México. Hay más preocupación por medir la pobreza y la desigualdad, que por combatir.

8.1 GRUPOS DE LA POBLACION EN CONDICIONES DE POBREZA

En El Universal es claro, que sea el concepto de pobreza que utilicemos durante los cinco años analizados, la mayor parte de los pobres de la Tierra viven en los países subdesarrollados, esos que solemos denominar Tercer Mundo y que se encuentran en Latinoamérica, en Asia y, sobre todo, en África. Cientos y cientos de millones de personas no pueden satisfacer sus necesidades más primarias, como la alimentación, el vestido, la vivienda o una educación elemental. Además, en la mayoría de los países donde se concentra la pobreza (como sucede en toda África, tan cercana pero tan diferente de Europa), las condiciones de vida se hacen más difíciles aún por la existencia de graves conflictos sociales y políticos, derivados muchas veces de las prácticas coloniales ejercidas por los países desarrollados en los dos últimos siglos.

Aunque se señala en sus notas que también hay pobres en los países ricos. Riqueza no quiere decir igualdad ni justicia. Ahora bien, en un país rico e, incluso, en una región atrasada los pobres son pocos y su nivel de vida es muy superior al de los pobres del Tercer Mundo.

Las condiciones de vida de las comunidades indígenas han empeorado ante la falta de oportunidades de empleo vivienda y de acceso a los servicios de salud. Debido en parte a que algunas comunidades se resisten a aceptar los beneficios de los programas gubernamentales para fomentar mejores condiciones de vida en la zona de conflicto, lo cual es una incongruencia porque esas carencias fue uno de los motivos que propiciaron el lanzamiento armado del EZLN en 1994.

En 1999 se habla sobre otro grupo de la población; los niños y niñas mexicanas que son ilegales en Estados Unidos y que sufren maltrato y denuncia Derechos Humanos la violación de estos hacia los niños.

Sin embargo se señala que la mayor proporción de niñas y niños que viven en pobreza se da en el grupo 6 a 11 años, intervalo que coincide con el periodo de la educación primaria. De esas niñas y esos niños en situación de pobreza que están en ese intervalo de edad, 36 por ciento viven en hogares cuyo ingreso no permite cubrir sus requerimientos nutricionales mínimos. Se da un perfil de la infancia según su grado de marginación, que pondera rezagos sociales en cuatro dimensiones: falta de acceso a la educación, residencia en vivienda inadecuada, percepción de ingresos monetarios suficientes y carencias relacionadas con la residencia en localidades pequeñas.

No obstante un 64 por ciento de los menores está en la pobreza de patrimonio, que abarca a aquellos que enfrentan la pobreza alimentaria y la de capacidades, así como a los que tienen un ingreso insuficiente para cubrir necesidades de vestido, calzado, vivienda y transporte público.

De esta forma, se encontró que 6.7 millones de niñas y niños entre 0 y 12 años viven con un grado de marginación alto o muy alto en mil 292 municipios del país, ubicados principalmente en los estados de San Luis Potosí, Puebla, Campeche, Tabasco, Michoacán, Yucatán, Zacatecas, Guanajuato, Nayarit, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Veracruz e Hidalgo.

La pobreza acarrea a todos los problemas de los niños en el mundo porque la falta de dinero no les garantiza una educación de calidad, los hace vulnerables a la violencia y son víctimas de la explotación por adultos

Este tipo de pobreza es considerada la más aguda, porque incluye a las personas que tienen un ingreso diario de 15.4 pesos en zonas rurales y 20.9 en ciudades.

El grupo de los niños implica una condición de riesgo, cuando se afectan los sistemas protectores, en este caso desintegración del hogar, ausencia del padre o de la madre. Un proceso de socialización desventajoso puede perpetuar la condición de riesgo hasta la adultez.

De este modo es sumamente importante la localización de los menores en riesgo para prevenir una posible reproducción de esta condición.

Mientras que el grupo de los adolescentes, merecen una especial atención porque son los jóvenes, el porvenir de nuestra sociedad, el colectivo que más padece la exclusión, debido a las estructuras actuales del mercado laboral. La inexistencia o precariedad en el trabajo acarrea no sólo falta de recursos monetarios sino también falta de participación en la sociedad con las consecuencias que ello comporta en sus proyectos de vida y relaciones socio familiares.

En el caso de los jóvenes, estos se convierten en espectadores y dependientes de los ingresos de sus familia; aparecen discrepancias entre sus necesidades y demandas, que alcanzan aspiraciones similares a las de los adultos, y la capacidades reales de la familia para satisfacerlas. En los hogares pobres esa situación se hace más aguda. Se añade a esta clasificación aquellos profesionales que no logran satisfacer sus expectativas en el mercado laboral, a pesar de contar con ciertas capacidades para funcionar, como los años de estudio. Los niveles de instrucción constituyen canales para acceder a la información y a las posibilidades de inserción social, además es uno de los mecanismos más eficaces de la distribución de los ingresos y, por otra parte, un vector de promoción social. Es válido reflejar que en situaciones coyunturales -crisis económica- puede cambiar tal estructura, en detrimento de los grupos profesionales.

Estos argumentos legitiman la magnitud de los efectos negativos de los modelos económicos, en los distintos grupos sociales los más afectados son los estratos pobres. Sin embargo, las consecuencias de los modelos de desarrollo en la región fueron más nefastas, teniendo en cuenta que la pobreza se extendió hasta los estratos medios.

La tendencia creciente a la marginación de una parte significativa de la población latinoamericana de los beneficios sociales del desarrollo planteó interrogantes sobre las causas y efectos de la pobreza como fenómeno social. En este sentido las instituciones encargadas de estudiar esa problemática continuamente proponen conceptos y métodos para su comprensión.

El retraso en el acceso al puesto de trabajo es una forma de exclusión: de poder hacer planes de futuro para emanciparse ;del acceso a empleos dignos, con las garantías económicas, horarios, ... que les permitan una calidad de vida que cubra sus necesidades: vivienda, salud, ocio... De la participación activa que signifique la toma de decisiones y la mejora de sus propias condiciones de

trabajo; del acceso al mundo laboral que requeriría su preparación profesional y el esfuerzo o inversión en tiempo y dinero que han hecho con los estudios.

Todo ello origina: Prolongación de la edad infantil y el aparcamiento en centros de enseñanza que no van a cubrir sus expectativas: Dependencia económica familiar, aún cuando trabajen: Pérdida de un proyecto de vida. El trabajo se convierte en algo para salir del paso: Sumisión y nula capacidad de reacción ante las condiciones laborales precarias y negación del derecho de participación.

Las mujeres clasifican como grupo vulnerable, ya que la construcción de género con todos sus argumentos y las cargas domésticas impiden en la mayoría de las ocasiones su participación activa en todas las esferas sociales, especialmente en el mercado laboral, lo cual conduce a su falta de autonomía económica y por lo tanto a la dependencia de otros. En los casos más críticos quedan desprotegidas. Aún así la preocupación mayor para la sociedad reside en la reproducción de la pobreza femenina de generación en generación que crean un círculo vicioso difícilmente de romper. Para el grupo de los ancianos, la desigualdad parte de aspectos biológicos que determinan la continuidad en el mercado laboral y/o en empleos bien remunerados. Las jubilaciones anticipadas de los ancianos significan una carga para las nuevas generaciones, ya que este grupo requiere determinadas atenciones y recursos costosos para su bienestar.

CAPITULO 9. CONTENIDO DE TIPO VALORATIVO

Algo que se observa al analizar las notas es que existe un tono de redacción. El Universal solo dice lo que los actores hablan y hacen. Es decir que no existe un tono de crítica a simple vista, pero si se analizan los títulos y algunas palabras que utilizan los autores de las notas, nos damos cuenta que existen palabras de tipo valorativas.

Otro aspecto es que al revisar los tonos informativos durante los cinco años, se descubre la existencia de estereotipos hacia los pobres. No perdamos de vista, que El Universal es un diario nacional, con intereses, posturas ideológicas y políticas. Y que los autores de las notas pertenecen a determinada clase social, tienen una visión distinta de ver y pensar la vida.

La elaboración de conceptos e imágenes se lleva a cabo en las notas, frecuentemente de tipo ideológico, encontramos que a la familia la estereotipan, cuando hablan que tradicionalmente se considera que los lazos de parentesco son la base de la seguridad y el canal natural para la socialización de la persona. La familia es, por lo tanto, dentro del estereotipo en su amplia connotación, la unidad básica del individuo sobre todo de la mujer. La familia brinda seguridad no solo al individuo sino a la sociedad.

El estereotipo derivado hace referencia a una familia mexicana unida a través de los lazos de parentesco que, por adscripción, representan la relación social básica del individuo. La concepción familiar deriva de la cultura tradicional religiosa. Efectivamente ligada a esta concepción sacral de la familia se ha desarrollado un prototipo de lo que debe ser una familia católica, y concomitantemente a ello, se ha podido crear un estereotipo más o menos ideal de lo que es la familia mexicana como “unidad santa” donde se conservan “las más limpias tradiciones del país”.

Los rasgos estructurales de la sociedad de masa y el carácter manipulador de sus técnicas de comunicación llegan a un punto de coincidencia en la sociedad de masas segregando a los hombres y las mujeres en rutinas estrechas y ambientes estrechos masas en la sociedad metropolitana que se conocen entre sí sólo como fracciones en medios ambientes especializados: el hombre que arregla el automóvil, la chica que sirve la comida, la vendedora, la mujer que cuida a su hijo durante el día escolar... hundidos en sus rutinas, ellos no trascienden... sus más o menos vidas estrechas. No tienen una visión de la estructura de su sociedad y de su rol como público dentro de ella.

Por otro lado, en las notas es muy claro cuando se usa la palabra delincuencia, y pobre, un tono de estereotipo.

“personas adictas pierden la capacidad de mantener su empleo, los jóvenes marginados y con problemas socioeconómicos que no tienen acceso a trabajo y a la educación, al buscar este tipo de escapes se convierte en operadores de las grandes mafias y no vacilan en delinquir dado que poco o nada tienen que perder”. (el universal: 18 enero2003)

Palabras de tipo valorativo
A. Combatirla
B. contra
C. Sobrevivientes
D. Combate
E. Delitos callejeros
F. Víctimas

Cuadro. Aquí se muestran las palabras que se utilizan en las notas

Lo que las notas reflejan, cuando se utilizan adjetivos para calificar a los pobres, es una generalización de los pobres. Y es lo que al resto de la sociedad (no pobre), le proyectan, la visión de la sociedad de masa ha variado, en principios estaba enraizada en una cierta concepción de la mayoría de la población de la sociedad en la que está se considera como masa o, como se dice a menudo, como compuesta por las masas, donde esto implica, implícita o explícitamente, que los que mantienen tal criterio dividen su mundo social entre <<los pocos>> y <<los muchos>>, y que la virtud, la razón y la excelencia humanas se consideran a menudo concentradas entre los primeros, que forman la élite, la aristocracia (hereditaria o no) y las capas altas de la sociedad.

El Universal habla de las capas bajas de la sociedad formadas por la masa: el populacho, el proletariado, se supone que la masa es impotente cuando esta bien gobernada, y que es efímeramente poderosa cuando sus muchedumbres turbulentas llegan a descontrolarse bajo ciertas circunstancias críticas.

Refleja una masa pobre básicamente amoral, supersticiosa e ignorante. Las masas, por supuesto, comparten características con el pueblo (a saber, el pueblo también, son los muchos), pero un pueblo se compone de una mayoría de ciudadanos cumplidores de la ley orientados hacia la tradición: el pueblo está constituido por gentes que viven en las comunidades y cuyos valores y creencias se ven exaltadas por una cultura tradicional estable, la propia gente expresa sus valores y aspiraciones y prácticas. No es fabricada por profesionales para un anónimo mercado masivo.

RESULTADOS

Como conclusión podemos decir que existe un desequilibrio en la información que el universal nos transmite en su sección nacional. Tanto en la cobertura como en la profundidad de la información, que diario privilegia al Estado.

La tendencia a resaltar aspectos negativos de los pobres extremos, tiende a reproducir estereotipos de los pobres, en el lector.

A pesar de que en México persisten los problemas de salud y educación, al igual que en otros países, las paginas de el universal nos muestra una mejoría en la pobreza nacional, sin embargo muestran un país en vías de desarrollo.

La imagen que proyecta el Universal sobre la pobreza: En ninguna nota de las notas nacionales de El Universal aparece la diferencia entre pobreza y pobreza estructural, sin embargo se utiliza la palabra, para distinguir al pobre extremo y al pobre moderado.

Actualmente la pobreza se define más ampliamente involucrando no solo la carencia de servicios o la falta de oportunidades para la generación de ingresos, sino también la incapacidad de la persona de participar a favor de sus intereses, de expresar sus necesidades en forma de propuestas y de organizarse en torno a ellas para gestionar soluciones.

A pesar de que la globalización de la economía mundial ha brindado nuevas oportunidades para todos los países, muchos de ellos que no son capaces de competir están siendo dejados atrás y marginados, exacerbando así la pobreza. Las agencias de las Naciones Unidas, los gobiernos y la sociedad civil están tratando de corregir esta situación alcanzando a los más pobres, con el diseño, implementación y evaluación de programas para aliviar su situación, y de esa forma de adoptando una aproximación del combate a la pobreza basada en los derechos humanos. Esta aproximación participativa ha hecho énfasis en la integración de los pobres y en la importancia de las relaciones humanas

En el universal se habla del manejo de las cifras., unas veces exageradas y otras un poco irreales, pero no descarta la idea de que sólo la unión de esfuerzos resolverá pobreza extrema y desarrollo en el campo. Las estrategias que se deben seguir según el Universal para reducir o simplemente aliviar la pobreza en México:

La solución que se plantea en El Universal exige la revisión del modelo de desarrollo y de las políticas macroeconómicas adoptadas por los países las cuales han venido privilegiando la competitividad internacional, la estabilidad de los parámetros económicos y la modernización, sin lograr el deseado desarrollo social, como ejemplo de esta situación están las graves consecuencias resultantes de la exposición de sectores marginales y más vulnerables a la libre competencia de los mercados.

Es claro que el desarrollo social y el crecimiento económico deben entenderse como partes de un mismo proceso cuyo objetivo debe privilegiar la reducción de la pobreza estructural, superando la falsa dicotomía entre los aspectos económicos y sociales del desarrollo.

El desarrollo social y el desarrollo económico deben ser entendidos como partes de un mismo proceso y concebirse de manera integral y coherente. En este sentido, la preocupación por favorecer el crecimiento económico es compatible con la búsqueda de mayores niveles de equidad social y, puede lograrse una vinculación positiva y una potenciación mutua entre ambos elementos.

En sus notas El Universal plantea que México no es pobre, sino desigual

La globalización ha sido una verdadera multiplicación de la pobreza y no de la prosperidad. La dramática proyección de que la pobreza crece a grandes pasos tal vez exija replantear el concepto de globalización, pues por sus consecuencias negativas no parece que estemos en vías de desarrollo.

Sin embargo expertos en el tratamiento de la pobreza sugieren que se debe crear un compromiso de todos, de toda la sociedad y está en la responsabilidad de construir nuevas alternativas de participación social, de participación comunitaria, de cómo reconstruir un tejido social que está deteriorándose cada día. Los datos económicos son fríos pero nos reflejan la realidad por la que estamos atravesando.

Mientras que algunos intelectuales sugieren la reconstrucción del país para erradicar la pobreza, algunos otros piensan en la perspectiva de superación de la pobreza donde pone el acento no sólo en el individuo pobre sino también en las variables del contexto donde se desarrolla su vida. En este sentido apunta a activar los recursos locales, de la comunidad, acceso a los servicios básicos, a generar políticas de incentivo económico a la iniciativa propia, acceso a créditos blandos. En la dimensión individual se orienta a la capacitación de modo que las personas adquieran habilidades y conocimiento, y con ello se preparen para aprovechar las oportunidades presentes.

Contemplando así la idea de trabajar no sólo con los pobres sino que de manera relevante con el entorno del pobre. Es decir variables institucionales, económicas, sociales, culturales, etc, que en su cambio y transformación generan mejores condiciones para favorecer en el individuo y la familia pobre oportunidades de inserción social.

De otro modo vamos a seguir siendo testigos de lo que cotidianamente enfrentamos: pobreza, miseria, violencia, y todos aquellos males sociales que son los efectos de un crecimiento económico si es que podemos hablar de él, pero los efectos sociales, perversos, de un modelo económico que ha dejado de lado la concepción de lo verdaderamente humano.

La pobreza en el mundo tiene manifestaciones muy diferenciadas: de puro subdesarrollo (como se da, fundamentalmente, en Latinoamérica, Asia y especialmente África); y de exclusión dentro del desarrollo, en el que está inserta nuestra sociedad y nuestra región. Desvelar su realidad requiere análisis, discernimiento y elaboración de respuestas activas y transformadoras por parte de la humanidad actual, en la que nos situamos como cristianos y ciudadanos al mismo tiempo.

Por ello, necesitamos estudiar y analizar con rigor, contando con el auxilio de las ciencias sociales (y principalmente la sociología) .En concreto, es necesario promover estudios y análisis de la realidad de la pobreza y la exclusión en nuestra región coordinando esfuerzos y colaborando con otras instituciones interesadas en dichos análisis desde diversas perspectivas, científica, política, económica o sociológica

Este conocimiento de la pobreza nos posibilitará elaborar respuestas atendiendo a todos sus factores y a nuestras posibilidades de sensibilización personal y social, de trabajo sociopolítico, de perspectiva económica, de orden social. Por ello sus resultados son un 'bien social'. Por lo que es una obligación transmitir los resultados de los estudios a los cristianos y a las personas interesadas, para concienciamos de la realidad de la pobreza y formarnos para la participación en la lucha contra la pobreza y la exclusión en todos los ámbitos. Nuestra formación, partiendo de una buena información, es una necesidad ineludible para la realización de la opción por los pobres participando activamente en el ámbito de lo social y lo político desde los criterios de la teología de la caridad y la justicia.

Las dificultades que hoy tienen las ciencias sociales para establecer los criterios de medición de la pobreza, no son obstáculo para encontrar su amplia coincidencia en cuanto a la extensión y la intensidad de la pobreza en el país y, de este modo, analizar sus causas y las políticas para hacerlas frente. De este modo, los datos bien fundamentados, nos posibilitan una información que

puede ayudar a fundamentar un compromiso y una esperanza de realización de procesos de verdadera transformación.

La opción de analizar la pobreza como un fenómeno social de carácter relacional y relativo queda completado con el conocimiento de las condiciones de vida de los que se encuentran bajo el umbral de la pobreza; somos así coherentes con el carácter multidimensional de la pobreza, no quedando reducidos a un puro y frío enfoque economicista. Igualmente el carácter relativo de la pobreza nos proporciona un indicador relacionado con la desigualdad; por lo que nos pone en la dirección de la promoción de los derechos económicos y sociales como promoción de la igualdad y la dignidad del ser humano que es lo que está en cuestión en el mantenimiento de la pobreza.

Las variables fundamentales que están en el fondo de la pobreza que El Universal detecto son las siguientes:

1. La tasa de analfabetismo y la falta de empleo industrial, que conducen a mayor pobreza.
2. El envejecimiento de la población y la baja tasa de actividad y ocupación, que refuerzan el fenómeno de la pobreza.

Todos los estudios confirman que la extensión de la pobreza en el país es muy elevada.

El análisis de la estructura educativa, demográfica, laboral y productiva de México, junto con su reducido nivel de renta y la desigualdad en la distribución de la misma, permite comprender los niveles de pobreza de nuestro país.

Es la pobreza severa la que constituye un reto especial, pues por su dimensión es una situación que puede y debe ser erradicada. De ahí que planteemos la pobreza severa como la que expresa especialmente un reto con implicaciones claras de tipo conceptual, práctico y evangélico. Sus características fundamentales son:

El Universal invita, a que una sociedad como la nuestra, y nosotros mismos como ciudadanos de la misma, debemos asumir la contradicción que supone vivir en un mundo con países en los que el subdesarrollo implica hambre, muerte y violencia, mientras nosotros 'tiramos lo que nos sobra simplemente porque nos sobra'.

Se crea una imagen del país como la posibilidad del establecimiento de una conexión entre la democracia, desarrollo y los derechos humanos requiere que todos los derechos humanos sean vistos como universales, indivisibles e interdependientes. Y siempre permanece el tono de descripción de los hechos, más que una opinión del propio medio.

BIBLIOGRAFÍA

Arizpe Solana, Evelyn.(1990).*Cuentos mexicanos de grandes para chicos: un análisis de su lenguaje y contenido*. México, Universidad Iberoamericana.

Covarrubias Gonzáles, Martín Gilberto.(1994) *Análisis de contenido teórico de la educación popular, estudio de sus conceptos a través de algunos materiales educativos*. México, UNAM.

Díaz Barriga, Ángel. (1996)*El contenido del plan de estudios de pedagogía análisis de los programas de asignatura*. México, UNAM.

Duverger, Maurice. (1967) *Métodos de las ciencias sociales*. España, Ed. Ariel.

García Venegas, María del Carmen. (1997) *La prensa infantil como herramienta informativa de la niñez de México análisis de La Jornada niños*.

Krippendorff, Klaus. (1990) *Metodología de análisis de contenido Teoría y práctica*. Barcelona, Paidós.

Mabire Ponce, Bernand Francisco.(1981) *Los libros de texto mexicano de historia y ciencias sociales un análisis de contenido*. México, Colegio de México.

Mayntz, Renate. (1993) *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid, Alianza Universidad, 1993

Molina Piñeiro, Luis J.(1980) *Análisis de contenido de las editoriales en diez diarios del D.F., en torno a la suspensión ilegal de labores en la UNAM, promovida por el sindicato S.T.U.N.A.M. durante el lapso de junio- julio de 1977*.México, UNAM.

Manheim, h.I: (1982) "*Análisis de contenido*". En *Investigación sociológica. Filosofía y métodos*. Barcelona, Ceac.

Mochmann, E.: "*El análisis de contenido mediante ordenador aplicado alas ciencias sociales*". En *Revista Internacional de Sociología*, Vol. 43, 1985, págs. 11-43.

Sierra Bravo, Restituto. (1985)Técnicas de investigación social; teoría y ejercicios. Madrid, Paraninfo.

Vélez U., Pedro Pablo. (1998)Análisis de contenido del cuento libre en niños de 7- 12 años. Medellín, Universidad de Antigua.

Valbuena De La Fuente, F.: "*El análisis de contenido*". En MORALES, J.F.: Metodología y teoría de la Psicología, Madrid, UNED, 1987, págs. 283-296.

Visauta, B.: "*El análisis de contenido*". En Técnicas de investigación social, Barcelona, P.P.U., 1989, págs. 359-388.

CIBERNETICA

<http://www.eluniversal.com.mx>

ANEXOS

I- LISTA DE FRECUENCIA DE LAS PALABRAS MÁS UTILIZADAS

Palabra	Número de veces
pobreza	1027
pobre	987
Combate	810
Indígena	772
Nivel de pobreza	756
Marginación	689
Programas	689
Indigencia	685
Gobierno	682
Reducir- disminución	652
Estrategia	648
erradicar	627
Situación o condición de vida	618
Familia	612
Desarrollo	589
Recursos	567
Educación	565
desnutrición	545
Desarrollo social	420
Niveles	371
Programas sociales	363
Aumentó	261
Comunidades	212
Políticas	236
Derechos humanos	140
Gasto social	140
Vivienda	140
Desempleo	134
Oportunidades	134
beneficios	113
Impulso y promoción	86
migración	90
Cooperación	87
Apoyo	86
democracia	23

II- IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACION TEMATICA DE LAS MULTIPLES FORMAS GRAMATICALES DE LA PALABRA

palabra	Múltiples formas
pobreza	Pobreza nacional, pobreza local,
pobre	Pobres, pobre extremo, pobre moderado,
Combate a la pobreza	Combatir, combatiendo, combatido
Indígena	Indígenas,
Nivel de pobreza	Nivel de miseria, nivel de precariedad
Marginación	Marginados, Marginada, marginalidad, marginales
Programas	Programa asistencial, programa educativo
Indigencia	Gobiernos, gobierno federal, gobierno estatal
Gobierno	desempleados
Reducir- disminución	reducción, reducido, reduce , disminuyó, disminuye
Estrategia	estratégica, estratégicos,
erradicar	erradicación, erradicó, erradicado, erradicando
Situación o condición de vida	condiciones, condicionados,
Familia	familias
Desarrollo	desarrollamos, desarrollar, desarrollaremos,
Recursos	recurso,
Educación	educados, educar, educando,
desnutrición	desnutrido, desnutrida, desnutridos
Desarrollo social	desarrollos, desarrolló, desarrollan,
Niveles	nivel,
Programas sociales	oportunidad
Aumentó	aumentaron, aumentando, aumento
Comunidades	comunidad indígena, comunidad rural,
Políticas	política,
Derechos humanos	derecho,
Gasto social	gastos sociales, costo social
Vivienda	viviendas
Desempleo	desempleados, desemplean
Oportunidades	oportunidad,
beneficios	beneficiados, beneficiaron, beneficio
Impulso y promoción	promueven, promovieron, promover
migración	migrar, migran, migraron
Cooperación	cooperando, cooperar, cooperan
Apoyo	apoyan, apoyar
democracia	democrática, democratizar, demócratas,

III. TITULOS DE LAS NOTAS EN EL UNIVERSAL

ENCABEZADOS EN EL UNIVERSAL EN 1999

Maltrato a 50% de niños mexicanos.
Exigen protección para niños ilegales.
Pobreza, detonante de grupos armados: FLO
Amenaza el hambre a 800 millones. La principal causa es la pobreza , reconoce la FAO.
En México hay mas de 40 millones de personas en esas condiciones.
Pobreza, causa de la tragedia: episcopado
Clero: más pobreza por globalización
Propone priísta integrar planes contra pobreza
Si cancelan subsidios, más pobreza, afirman
En la pobreza, más de 60 por ciento de indígenas
Anuncia hacienda más recursos contra pobreza
La desertificación provoca pobreza
Urge reflexión a erradicar la pobreza en agro
Imposible abatir pobreza en AL
Aún pendiente , respuesta a creciente pobreza: CEM
Plantearon los delegados propuestas de presupuesto
EZP: justicia , anhelo incumplido
Reto de países americanos, la lucha contra la pobreza: Robles
Jarque: se impedirá el uso electoral del erario
Hallará robinson pobreza: ONG
Veracruz , octavo lugar en migración
Profundas desigualdades en la ciudad, según estudio
Propone Fox a la oposición pacto de defensa del voto
La globalización aumenta la pobreza: Rivera Cabrera
Descarta Fox una pronta solución a la pobreza
Más esfuerzos para alcanzar metas: SEP
Crecen niveles de marginación
Escaso éxito contra la pobreza: ONU
Trato excluyente a programas sociales
Urge redefinir políticas en favor de marginados
Persisten retos sociales: EZ
Niños , víctimas de la pobreza
26 millones requieren 63 diarios para dejar la extrema pobreza
no cede la pobreza, lamenta Felipe Arizmendi
se agravan índices de pobreza y marginación
retiraron leche y tortilla a 10 millones
indígenas, en extrema pobreza y marginación
mueren más por frío en México que en otros países

ENCABEZADOS EN EL UNIVERSAL EN 2000

El plan contra la pobreza , basado en datos irreales
Excluida del desarrollo, 50 % de gente: SEDESOL
Pobreza, causa de conflictos en el sur del país
Insuficientes, las acciones de combate a la pobreza: SEDESOL
Combate a la pobreza, vital para el avance democrático
Llama Vicente Fox a superar diferencias
Cede la pobreza destaca la CEPAL
Lacerante pobreza, el saldo de EZ
Es necesario penalizar a las personas que evadan el pago de impuestos ,para abatir la pobreza
Globalización, opción contra pobreza: Zedillo
Aún es reto combate a la pobreza
La pobreza en que viven 50 millones de mexicanos, deuda de EZ: Vivencio
Combatir la pobreza y lograr desarrollo integral, objetivos
Pobreza desnutrición y muerte , el azar también golpea a los que sobreviven al hambre
Fijan Fox y equipo 120 programas de gobierno
Solución global a pobreza, pide México al G-15
Pugnan por combatir pobreza extrema
Urge abatir la pobreza y el desempleo
No cede pobreza en AL: CEPAL
Combatirá pobreza nueva SEMARNAP
Crecimiento económico sostenido, el reto, dicen
Critica caritas al sistema; hay más pobreza
Disminuir pobreza, reto de Fox: obispos
Solidaridad para abatir pobreza, pide México
Cambio de gobierno balance social: erradicar la pobreza , reto de gran magnitud
Operaran 2 empresarios políticas contra pobreza
PRD, dispuesto al dialogo con Fox
Alarmante , la pobreza: Vázquez Mota
Fustigan racismo en contra de indígenas
Combatir la pobreza en el campo, plantean

ENCABEZADOS EN EL UNIVERSAL EN 2001

Pobreza en CA, peligro para México
Prioridad a niños indígenas en los planes piloto de salud
Reportan faltantes en la sedesol por 15 mmdp
Indiferencia ante la grave explotación indígena
Atraer inversiones, opción para abatir pobreza: González
Empeora situación indígena: Álvarez
Combatir la pobreza, no administrarla: Fox
Agobia pobreza a 58 por ciento de los jefes de familia
IVA, con consenso del pueblo, dice arzobispo
Fomentará el gobierno la inversión de paisanos
Ofrece Sahagún a menores luchar contra la pobreza
Proyecta Sahagún cumbre femenina sobre la pobreza
Urge el IFE a resolver la pobreza
Aumentan municipios con alta marginación
SSP: delitos vinculados a pobreza, una "epidemia"
Necesario, abatir la pobreza: Sahagún
Sufren indígenas infrasubsistencia: Xóchitl Gálvez
Fallan proyectos de combate a la pobreza, señalan
Reitera Fox optimismo en la economía
Rechazan injerencia de partido alguno en sedesol
Reforma fiscal, única vía para abatir la pobreza, afirma VFQ
Pobreza, hambruna, migración, muerte
Delinquen ancianos por la pobreza
La pobreza afecta más a las mujeres y los niños: Sahagún
La pobreza no debe ser una realidad fatal: Martha Sahagún
Persisten pobreza y desnutrición: Sedesol
Pobreza y desempleo expulsan a niños migrantes de su terruño
No habrá nuevos planes sociales
Ajustaran el gasto social para 2002
La extrema pobreza y la tolerancia étnica, retos para oposición poblana
Justifica Fox iniciativa de reforma hacendaria
Proponen modificar plan contra pobreza en los municipios
Frena la pobreza el desarrollo en el sector, asegura Soberon
Proyecto contra la pobreza, a 25 años
Hambre y pobreza, las causas: FAO
El combate a la pobreza, política de Estado: Fox
Programa contra pobreza extrema
Sabotean proyecto social, dice sedesol
Piden mayor presupuesto para atender a ancianos
Paternidad no deseada, expresión de la pobreza
Peligra combate a la pobreza: SG

ENCABEZADOS EN EL UNIVERSAL EN 2002

Agudizará la política foxista marginación y pobreza: Centro Pro
Pobreza y exclusión, sino de los grupos indígenas, afirma
Piden leer bien la realidad
Proponen tratar la feminización de la pobreza
Pobreza, asunto de seguridad nacional
También IP debe atender la pobreza
Persisten enfermedades de la pobreza
Busca SSA abatir rezago con el seguro popular
Niños, vulnerables por pobreza
Mueren 5 mil niños al día por miseria
Reconoce Fox pobreza de menores mexicanos
Acentúa la pobreza embarazo adolescente
Hay 77 millones de pobres en AL, afirman expertos
La pobreza origina actos de terrorismo, advierten
Sobreviven 13 por ciento de mexicanos con un dólar al día, revela BM
Insta Cáritas a combatir depredación y pobreza
Europa otorgará 56 mdd contra pobreza en México
Afectará a labriegos importación de granos
Insiste Foz concretar las reformas estructurales
Las reformas no garantizan crecimiento
Impedirán manipular programas sociales
Niega Gálvez se pueda abatir pobreza en 30 años
Impulsa el PAN una 'economía humana'
Comité especial medirá pobreza
Reconoce el gobierno gravedad de pobreza
Crean frente contra la pobreza nacional
Prevén reducir pobreza en 17 por ciento
Aún hay desigualdad en el campo :CNC
Quedan 125 mil familias sin apoyo gubernamental
Pobreza, riesgo de inestabilidad
Un riesgo para el país, el TLC
Apoyará BM combate a la pobreza en México
Opulencia y pobreza, los contrastes del lugar
Aumentará la pobreza en 22 estados: Sedesol
Desintegra pobreza a familias
Llama Sahagún a detener la pobreza
Estudian 'tesoro' contra la pobreza
Combaten el círculo vicioso de la pobreza
Mejorar calidad de vida de menores, pide Fox
Urge abatir la pobreza
Rebasa la Defensa Nacional metas de ayuda a población

ENCABEZADOS EN EL UNIVERSAL EN 2003

Moratoria en el tratado, plantea PRD
Privilegia UE a chiapanecos
Piden a partidos reducir gastos
Inquieta a Fox erosión del territorio
Droga y pobreza, raíces de delincuencia
Define Sedesol el reparto de recursos para pobres
Temen EU éxodo de migrantes
Se saturó programa de Oportunidades
Aumenta la pobreza en ciudades
Atenderá la Sedesol a jóvenes en pobreza
Proponen nueva estrategia para atender pobreza rural
Propondrá la Ibero cambios en políticas contra pobreza
Causa males lucha contra pobreza
Anuncia Fox una nueva estrategia alimentaría
Precisará la Sedesol niveles reales de pobreza
Fox: combate a la pobreza, responsabilidad compartida
Pide CNC beneficiar a campesinos en pobreza
Critica Madrazo sexenios neoliberales
Informe de pobreza, 'triumfalismo electoral'
Fox: reducción de la pobreza, logro colectivo
El pronostico sobre pobreza, absurdo: Roque
Remesas y programas sociales no son solución: Gálvez
Peligra abasto en tiendas Diconsa
Defiende Fox cifras sobre la pobreza
En 50 años habrá más adultos en pobreza
Buscará Sedesol combatir la pobreza patrimonial
Debilita pobreza los derechos humanos
Funcionan los programas contra la pobreza: Sedesol
Pobreza y desempleo , asuntos de seguridad
Reiteran compromiso para abatir pobreza
Amenazan a AL males de la pobreza
En pobreza 12 millones de indígenas: Conapo
Debe haber respuesta a las necesidades: Fox
La escuela, punta de lanza contra la pobreza
Pide Fox apoyo para avanzar en cuatro temas
Subsidio para la falsa miseria
Reduce México pobreza extrema: CEPAL
PRD: combatir desempleo y pobreza
Son pequeñas empresas una alternativa para superar pobreza
Buscan impulsar desarrollo rural

IV. IDEAS PRINCIPALES EN LAS NOTAS

IDEAS DE LOS PRINCIPALES PARRAFOS DE 1999-3003

Disminución del gasto social
Mala planeación y ausencia de prevención
Recursos destinados a combatir la pobreza extrema
Programas que combaten pobreza extrema
Desertificación provoca pobreza
Captación de recursos
Justicia social
Democracia nacional
Estrategias de política social
Recursos presupuestales
Alta marginación
Progreso
Globalización ha sido una verdadera multiplicación de la pobreza
Pobreza se extiende dramáticamente
Desarrollo
Promover y garantizar el ahorro interno
Responsabilidad de la actividad educativa
Consolidación de la democracia
Población excluida del desarrollo
Disminuir el número de pobres
Proyecto de desarrollo regional sustentable
Altos índices de marginación
Falta de ingresos
Combate a la pobreza
Familias marginadas
Empleos temporales
Combatir la marginación
Gobierno de responsabilidad compartida
Rezago y los problemas de desarrollo socioeconómico de la región sur-sureste de México se asemejan a los correspondientes de los países de Centroamérica.
Mayor acceso a medicamentos de bajo costo, salud de la población marginada y calidad en prestación de los servicios.
Son parte de los recursos entregados durante el sexenio pasado para el combate de la pobreza susceptibles de corrupción

V. FRECUENCIA DE PALABRAS POR AÑO

1999	2000	2001	2002	2003
Contra la pobreza Pobreza extrema Condiciones precarias Distribución del ingreso Emigración áreas más ricas del mundo Erradicar pobreza en agro Campo mexicano Índice de marginación Índice de pobreza Creciente pobreza Combate a la pobreza Migración indocumentada Indígenas Desempleo agobiante Deserción escolar Desintegración familiar Mortalidad infantil Infantes con algún grado de desnutrición Comunidades pobres Causas de la pobreza Desempleados Analfabetismo	Recursos Desarrollo humano Educación Desarrollo económico Calidad de vida Crecimiento Desempleo Gasto social Programas sociales Familias Desarrollo social Oportunidades Disminución Proyectos Combate Corrientes migratorias Política Índice de pobreza Iglesia Hambre Mala nutrición Acciones Beneficios Zonas marginales enfermedades inseguridad delitos mujeres desarrollo de los pueblos feminización pueblos indios población femenina diferencias victimas indocumentados trabajo infantil educación	Atraso Desarrollo Calidad de vida Violencia social Rezago Saludos Población marginada Destino de recursos Explotación Desempleo Pobres Comunidades indígenas	Desarrollo Rezago Desarrollo socioeconómico Calidad de vida Población marginada Salud Pueblos indígenas Gasto social Abismo Hambre Indígenas Clero Enfermedades Extrema pobreza Reducción de la pobreza Erradicar la pobreza Recursos Cambio Aumento Escasos recursos Desnutrición Problema de salud publica Hacinamiento Desigualdades Zonas rurales Familias Falta de ingresos Niños en pobreza	Delitos Incremento de la delincuencia Violaciones Secuestros Pobreza extrema Recursos Flujos migratorios Empobrecimiento Campo mexicano Oportunidades Educación Trabajo Desarrollo urbano Vivienda Desnutrición Analfabetismo Pobreza rural Pobreza alimentaria Capacidades Niveles de pobreza Discriminación Intereses políticos Programas asistencialcitas Responsabilidad compartida Reducción Superación Necesidad Optimismo presidencial Indígenas

**AUTORES DE LAS NOTAS PERIODÍSTICAS DE EL UNIVERSAL EN LA SECCIÓN NACIONAL
1999-2003**

1999

Sergio Javier Jiménez
Julián Sánchez
Jorge Teherán
Alejandro Torres
Claudia Hidalgo / corresponsal Toluca- México
Mayra Nidia Aguirre
Francisco Arroyo
Jorge Herrera
Carlos Velasco
Liliana Alcántara
Miguel Valtierra/ corresponsal Tlaxcala- Tlaxcala
José López Sánchez
Angélica Valenzuela
Javier Cerón Espinosa
Lucero Ramírez /enviada Chiapas

2000

Julián Sánchez
Sergio Javier Jiménez
Vicente Oscar Machado
Guillermina Guillen
Felipe de Jesús González
Jorge Herrera / enviado
Guadalupe Pérez / corresponsal Tlaxcala- Tlaxcala
Alejandro Torres
Fabiola Guameros
Humberto Ríos Navarrete
José Luis Ruiz
Mayra Aguirre
Arturo Zárate Vite
Jesusa Cervantes
Javier Cerón Espinosa
Guadalupe Hernández
Bertha Fernández

2001

Guillermina Guillén Peralta
Eduardo Jardón
Francisco Ortiz Pardo
Jorge Ramos Pérez
Ruth Rodríguez
Francisco Arroyo
Javier Cerón Espinosa
Alejandro Torres Rogelio
Julián Sánchez
Sergio Javier Jiménez
José Luis Ruiz
Fabiola Guameros
Roberto Barboza Sosa / corresponsal Villahermosa- Tabasco
Oscar Camacho Guzmán
Carlos Velasco

2002

David Casas Saucedo / corresponsal
Ruth Rodríguez
María Teresa Montaña / corresponsal
Guillermina Guillen
Alejandro Torres Rogelio
José Luis Ruiz
Liliana Alcántara
Fernando Pérez Corona
Carlos Velasco
Julián Sánchez
Elsa Ángeles

2003

Liliana Saúl Rodríguez
Jaime Hernández / corresponsal en Chiapas
Julián Sánchez
Guillermina Guillen
Ruth Rodríguez
Jorge Ramos
Ángel Amador / corresponsal Zacatecas
Nurit Martines
Jorge Octavio Ochoa
Julián Arvizu
Arturo Zárate