



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

“AUTOPERCEPCION DE LAS PERSONAS DE LA TERCERA EDAD DENTRO
DE LOS CLUBES DE INAPAM”

TESINA

PARA OBTENER EL GRADO DE LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA SOCIAL

PRESENTA

VÁZQUEZ VILLANUEVA SANDRA LILIA

ASESOR: DR. JUAN MANUEL HERRERA CABALLERO

LECTOR: PROF. OSCAR RODRIGUEZ CERDA

ABRIL 2015

Índice.

Resumen.....	2
Introducción.....	2
1. El anciano a través del tiempo.....	4
2. Teoría psicosocial.....	10
2.1. Autopercepción.....	10
2.2. Roles sociales.....	15
3. Estereotipo y prejuicio hacia las personas de la Tercera Edad.....	18
3.1. El envejecimiento y su relación con lo social.....	20
4. Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores	21
5. El rol de los Adultos Mayores en los Clubes de INAPAM.....	26
6. Metodología.....	37
6.1. Planteamiento del problema.....	37
6.2. Preguntas de Investigación.....	37
6.3. Hipótesis.....	38
6.4. Variables.....	38
6.5. Instrumentos.....	38
6.5.1. Instrumentos Cualitativos y resultados.....	39
6.5.2. Instrumentos Cuantitativos y resultados.....	47
7. Discusiones y Conclusiones.....	58
8. Bibliografía.....	61
9. Anexos.....	63

Resumen

La presente investigación tiene como finalidad investigar la autopercepción y el rol de las personas de la tercera edad dentro de los grupos afiliados a I Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores.

Se usarán las técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa, utilizándose en cuotas que tengan 60 años de edad y más, los aspectos a indagar son la autopercepción y el rol social, identificando los aspectos que influyen para su modificación. Los resultados que se obtengan nos revelarán si los adultos mayores cambian su autopercepción al asistir a los clubes de INAPAM y la interpretación del rol que desempeñan dentro de los mismos.

Introducción

El INEGI realizó el censo poblacional en el año 2010 mostrando que la población de hombres entre 60 y 79 años de edad fue de 4% y las mujeres dentro de ese mismo rango de edad fue de 4.51%, porcentajes que representan de uno a dos millones de la población total del país, observándose que las mujeres representan un porcentaje mayor de la tercera edad.

Es una población que necesita atención no sólo de crear programas sociales que les apoyen económicamente, sino, crear espacios de acuerdo a sus necesidades. Personas que son desplazadas por los prejuicios negativos que se tienen de ellas en su mayoría, en ocasiones les cuesta adaptarse a los cambios que implica llegar a la edad de la vejez. Actores sociales que se enfrentan a vivir la vejez de diferentes maneras, experiencias de vida que muestran la manera de vivir su cotidianeidad en esta etapa.

Definiciones de lo que significa ser un anciano en las diferentes épocas, construcciones sociales de la vejez, estereotipos y prejuicios que rodean a estas personas.

Esta investigación inicia con un breve recorrido de lo que era ser un viejo desde las hordas primitivas hasta nuestros días, la valoración de las personas senectas en algunas sociedades, en otras, el desplazamiento por ser viejo.

Posteriormente contextualizar el problema de investigación, definiendo conceptos como tercera edad, cuarta edad, vejez, ancianidad y senectud; con el propósito de emplearlos en el desarrollo del tema sin utilizarlos de manera despectiva. Siguiendo con la formación de la autopercepción, los roles sociales, los estereotipos y prejuicios que son influyentes para la modificación de su autopercepción, continuando con el envejecimiento y la relación que tiene con lo social, después se menciona el Instituto Nacional para las Personas Adultas Mayores, después haciendo mención de algunos roles sociales de los adultos mayores dentro de los clubes del INAPAM.

Los objetivos de la investigación son, conocer la modificación de la autopercepción de las personas de la tercera edad al integrarse a los clubes de INAPAM, también analizar el cambio de rol que tienen los adultos mayores dentro del club que integran perteneciente al INAPAM.

1. El anciano a través del tiempo.

En las sociedades primitivas la edad de los ancianos oscilaba entre los 20 a 45 años (García, 2003) no se tenía el significado de la improductividad de los integrantes más viejos del grupo, sin embargo, la improductividad debida a accidentes enfermedades o malformaciones si la tenían presente. Conforme estas sociedades evolucionaban, adquirieron costumbres en formas de convivir, y la creencia en lo mágico, así como también formas de producción, en el cual debieron aparecer los medios que permitieran la participación de los integrantes que rebasaran la edad promedio. Se enseñaban las técnicas heredadas junto con sus modificaciones, sino también tipos de conducta enseñadas por sus antepasados. La transmisión de conocimientos de los ancianos hacia las generaciones nuevas formaban parte de la educación, a pesar que los viejos no podían realizar actividades productivas se les asignaba este papel de utilidad. La experiencia del anciano le permite compartir sus conocimientos a los más jóvenes, creando leyendas por lo que recuerda (Alba,1992).

Pasando las hordas primitivas, la institución que le prosigue y la más antigua es la familia, su organización implica un jefe de familia o de clan, que ocasionalmente se formaba por los ancianos, pero la realidad era que el cargo lo tomaba la persona que era el patriarca independientemente de la edad que tuviera. Tal vez porque los viejos fueran pocos dentro de las tribus se les daban ciertas cualidades, algunas de ellas eran de enseñar, asesorar, los que podían tener conexión con lo mágico, lo que origina que se les proporcione cierta protección y cuidado

En la civilización egipcia la palabra anciano de deriva de **An** que significa “manifestación divina”, y **Heh** que quiere decir “suma de años”. Entonces An-Heh significa “Portador de los años”. Al anciano, los egipcios lo asociaron con el Dios Ra (el sol) creador del universo. Por esta relación con esta deidad a los ancianos se les respetaba. Consideraban la vejez la culminación de la vida, considerando esta edad como el paso para llegar a la presencia del Dios Ra (García, 2003).

En el ámbito de la ética el anciano representaba la figura que transmitía los valores que regían la vida humana (García, 2003). Considerados también como los jefes de familia, eran jueces a la hora de juzgar a las personas ante Osiris. En Egipto la distribución de los territorios se hacía en base a distritos por edad, uno de ellos pertenecía a los viejos quienes se encargaban de hacer cumplir las obligaciones y mantener el orden dentro de la población que habitaba el mismo. Las características de esta forma de organización era enseñar a los jóvenes y, la edad de los viejos era a partir de los 50 años, no participaban en guerras, se encargaban de la justicia y su administración (Alba, 1992).

Con el paso del tiempo los ancianos perdieron su estatus dentro de la impartición de justicia, desempeñaron los papeles sacerdotales, con el fin de transmitir los rituales sagrados y así justificar el poder del faraón. Todo esto se refiere a las clases privilegiadas que podían ocupar roles sociales importantes, para la comunidad en general que eran los siervos, el único papel que desempeñaban era el de jefe de familia, respetado no solo por sus miembros, sino también por las personas fuera del ámbito familiar.

En Grecia los ancianos tenían el poder en la primera etapa de la historia de esta cultura. En Esparta, una de las ciudades de la Antigua Grecia, el senado estaba compuesto únicamente de ancianos. En Atenas los ancianos aristócratas participaban en las asambleas por disponer de tiempo, es así como gobernaban. Solón con sus reformas no dio el poder a los ancianos de Atenas, pero creó las condiciones para que, bajo la apariencia de democracia, gobernaran los aristócratas y, de entre estos, los viejos. Sólo los ricos y los viejos disponían de ocio para participar sistemáticamente en las asambleas y de ahí que de hecho gobernaran.

Antes de la época de Homero, los ancianos perdieron fuerza en cuestión de política, pero si eran respetados dentro de sus familias y tomados en cuenta para la toma de sus decisiones, sin embargo su autoridad se debilitó.

Aristóteles sostenía en su Retórica:

“la virtud descansa en el centro, entre el joven y el viejo, libre de los extremos entre uno y otro”. Uno por no valorar lo que tiene y tiene más peso la moral que la razón, y el otro por ser desconfiado gracias a su experiencia (Alba,1992).

Platón pensaba lo contrario, decía que los gobernantes de la ciudad ideal debían ser escogidos entre los ancianos, y dentro de estos los filósofos. Para él:

“la ancianidad es mucho más respetable que la juventud a los ojos de los dioses (Alba, 1992).”

En la cultura Romana los ancianos componían en su mayoría el senado, para que pertenecieran a éste, debieron ocupar puestos públicos y se tomaba en cuenta su experiencia. Su sociedad se basaba en los valores y el culto a sus antepasados. Por esta razón los ancianos. Dentro de la familia romana, se le pedía la autorización para casarse al padre y a la persona más vieja de la misma. Conforme esta civilización fue ganando territorio y poder, la autoridad de los ancianos fue disminuyendo.

Algunos ancianos y reconocidos de Roma fueron: Cicerón, influido por los griegos a los 63 años, escribe su obra *Senectute*, en ella hace referencia a la vejez como una virtud, menciona lo siguiente:

“El viejo planta sus árboles para servir a una raza por venir” (Alba, 1992).

Séneca a los 61 años comparte la idea de Cicerón. Tiene la esperanza que la ancianidad obtenga nuevamente su autoridad (Alba, 1992).

Los romanos etiquetaron a las personas que tenían más de 60 años como *senex*. En el aspecto militar emplearon la palabra *senior*, para los hombres que tenían alrededor de 45 a 60 años, la responsabilidad de estos militares era participar en las guerras si eran llamados (Alba, 1992).

En Constantinopla al senado estaba integrado mayormente por ancianos, su ascenso era por la antigüedad que tenían. Esto sucedía también en el comercio. El emperador Justiniano reconoce que los padres debían ser sostenidos por sus

hijos, desafortunadamente esto no se cumplía con los padres, por lo que se fundaron asilos para viejos los primeros de la historia occidental (Alba, 1992).

En la Edad del Bronce en China con la Dinastía de los Shang (García, 2003), el anciano era considerado una persona importante por la experiencia y sabiduría que tenía, encargado de explicar las encrucijadas de la vida, por el hecho de que compartía sentimientos y emociones. Esta cultura se diferencia de los egipcios por la significación del viejo como persona y no como Dios.

Transportándonos a los Aztecas creían en un Dios supremo llamado Ometèotl, el creador de todo, el cual es representante de la primera edad de esta civilización, después, este Dios supremo crea a los Dioses Tezcatlipoca, Quetzalcóatl, Camaxtle y Huitzilopochtli, representantes de la segunda edad. Finalizando con un Dios conocido como Huehuetèotl considerado un Dios viejo (García, 2003). Es a raíz de la creencia por medio de deidades en las diferentes épocas de esta civilización, por lo que el anciano llegó a representar el hombre sabio, nombrado Yoltèotl. En la comunidad de esta civilización el anciano recibe el nombre de Huehuetque (García, 2003), por ser el responsable de educar a los niños, con el fin de transmitirles los valores y las costumbres, él representaba la fuerza de la historia de esta cultura. Una de las características que se les atribuía a estas personas ancianas era que habían vivido felices y que a esa edad estaban completamente realizados, por lo cual eran un ejemplo a seguir.

Se consideraban dos edades de la ancianidad, una era a los 52 años y la segunda a los 104 años, siendo esta última la que representaba un gran respeto por la persona y temida a su vez por tantos años de experiencia, atribuyéndoles poderes sobrenaturales (García, 2003).

En la cultura Maya el Dios del sol ***Kinh***, lo representaron en sus jeroglíficos como un anciano, también lo asociaban con el tiempo, por lo tanto, para ellos los ancianos eran la memoria y la tradición (García, 2003).

Los Incas asociaron a su deidad Cuniraya Huiracocha con un anciano, por ser quien creó el mundo y la naturaleza. Consideraban que alcanzar la ancianidad era a partir de los 70 años, lo ideal era la edad de 100 años. Pensaban que llegar a estas edades era una grandeza, haber vivido con rectitud y dignidad, de sensibilidad y emotividad. En el aspecto religioso, las personas selectas eran los intermediarios entre lo espiritual y social. Y como transmisores de la historia de su pueblo, enseñaban, aconsejaban a los más jóvenes (García, 2003).

Con estas diferentes culturas se muestra que principalmente los Dioses eran considerados viejos y representados igual por creer que ellos habían habitado su mundo en épocas pasadas, el anciano significaba para ellos la historia, las tradiciones, la memoria y la experiencia, libros vivos que se podían consultar en cualquier momento. A pesar que son diferentes contextos los ancianos comenzaron a ser considerados y respetados por los individuos de menor edad. Lo característico de la cultura china, es que no se basaban en las deidades para que el anciano cobrara significado, al contrario, lo valoraban por ser una persona de edad que tenía mucha experiencia, que compartía sentimientos en común con su gente, aconsejaba de acuerdo a lo que él había vivido. Todas grandes civilizaciones que comparten en diferentes contextos el significado de la persona anciana, con diversos cambios que se produjeron en su historia, lo que debilitó la imagen de esta persona con gran experiencia. Este significado que compartieron fue la base para que en las épocas venideras el anciano fuera una figura importante en la sociedad.

Dentro del Renacimiento (s. XV-XVI) al anciano se le comienza a considerar una persona de mucho saber por el tiempo que ha vivido. Posteriormente a mediados del s. XVIII en la Revolución Industrial la clase es la que determinará el avance social de los ancianos, es decir las clases privilegiadas serán tomadas en cuenta, en cambio, los ancianos de clases inferiores no.

A partir de la primera guerra mundial, la autoridad que tenía el anciano disminuye respecto de las costumbres. Los modales dentro de la familia, por ejemplo el de los hijos, el respeto se va perdiendo. Es una modificación de los lazos familiares de acuerdo al desarrollo de la sociedad, como el capitalismo y lo que se deriva de éste (García, 2003). La evolución de la sociedad se vuelve muy rápido, por tanto a las personas adultas mayores se les dificulta adecuarse a los mismos, en el ámbito rural estos cambios no son tan fuertes, las costumbres se mantienen y los ancianos son respetados y considerados personas de mucho conocimiento.

Así es como las diferentes culturas y en diversos contextos el significado y la imagen de la persona anciana ha sido considerada, con el paso del tiempo y la evolución de las sociedades ha permitido el mantenimiento del adulto mayor como figura de respeto, autoridad, o su modificación denotativa.

2. Teoría Psicosocial

2.1 Autopercepción

“Uno de los principales problemas entre la edad y la autoconcepción y autopercepción que tienen las personas es la idea de concebirse como viejos, sobre todo porque esta etapa se estereotipa con la disminución de capacidades, posibilidades y de la actividad (Meléndez, 1996, citado en Garay, 2009).”

Por autopercepción se entiende la capacidad que tienen los seres humanos para percibirse a sí mismos entendiendo su estado afectivo, emocional y mental (Chaler, 2011).

Entendiendo que su autopercepción puede verse modificada por influencias sociales respecto a la imagen que tienen de ellas y por ende el rol social que se les imponen.

La autopercepción es una forma de percibir nuestras actitudes y preferencias, pero nuestras opiniones de las cosas no son claras si se utilizan los sentimientos únicamente. La conducta es la que nos permitirá saber lo que nos gusta o no.

La teoría de la autopercepción tiene los siguientes principios (Worchel, 2002):

- a) Las personas se perciben exactamente como perciben a los demás.
- b) Para que la persona conozca sus actitudes*, preferencias y sentimientos, debe considerar lo siguiente; la conducta y la situación. En lo que respecta a la situación se debe considerar si la acción que realiza el sujeto es porque lo presionan, o porque la desea hacer. El gusto por desempeñar cierta actividad hace que la persona infiera sus sentimientos o actitudes.

Dentro de esta teoría intervienen los roles sociales, con éstos actuamos de acuerdo a los papeles que representamos, las conductas que tiene la persona es de acuerdo a sus sentimientos y actitudes, y la descripción que hace el sujeto de otros es una manera de relacionar lo que piensa de sí mismo.

La interacción social de las personas de la tercera edad les permitirá saber cómo son percibidos por las demás personas, conocerse a sí mismos, la influencia de las opiniones puede afectar en su autopercepción si están inseguros de la persona que son; a esto se le denomina “valoración reflejada” (Worchel, 2002), es decir, la persona percibir lo que es sentir cómo es en base a lo que los demás piensan de ella. Este aspecto es el que afectará el autoconcepto de la persona. Charles Cooley (1902) lo llamó “reflejo del yo” (Worchel, 2002), mencionando que la persona siempre imagina lo que los otros piensan de ella, dando como resultado la propia evaluación. Posteriormente Mead (1934) utiliza esta idea (Worchel, 2002) y expone, que la atención respecto a la opinión que tiene la persona del comportamiento de otras que son cercanas a ella, es una manera de pensar de sí misma, así el autoconcepto evidencia lo que la persona supone que los demás piensan de ella. El cambio del autoconcepto es decisivo cuando se obtiene de personas muy cercanas evaluaciones positivas, Aron, Paris y Aron (apud. Worchel, 2002). Esto puede verse también en las evaluaciones negativas que hacen las personas de la tercera edad, en este caso sus hijos y nietos principalmente.

En la juventud de los ancianos, el modelo a seguir se basaba en los valores por el respeto a la familia y a los adultos mayores, actualmente esos valores se han modificado y les asusta ver la modificación de estas características dentro del núcleo familiar, lo que repercute en la inclusión en la sociedad que viven. Cada sociedad categoriza a las personas ancianas de acuerdo a los aspectos socioculturales que imponga. Como la teoría de las actitudes lo menciona:

“A menudo se actúa en contra de nuestras actitudes expresadas porque, las conductas y las actitudes están sujetas a otras influencias” (Myers, 2005).

Socialmente se ha construido una imagen de las personas ancianas como agotadas, intolerantes, lentas, débiles, dependientes de otras personas, olvidadizas e incompetentes, por lo que los ancianos aceptan el estereotipo

culturalmente creado haciendo suya esta descripción errónea de sí mismos. Al autoperibirse de esta manera generan la idea de que son incapaces de aprender nuevas habilidades. Pero algunos ancianos a menudo varían sus formas de vida dentro de su hogar con el fin de satisfacer sus necesidades que surjan y evitar ser una carga para los hijos, realizan actividades recreativas o físicas que les permitan sentirse activos y con energía, y buscan formas de obtener un ingreso con el cual cubrir sus gastos.

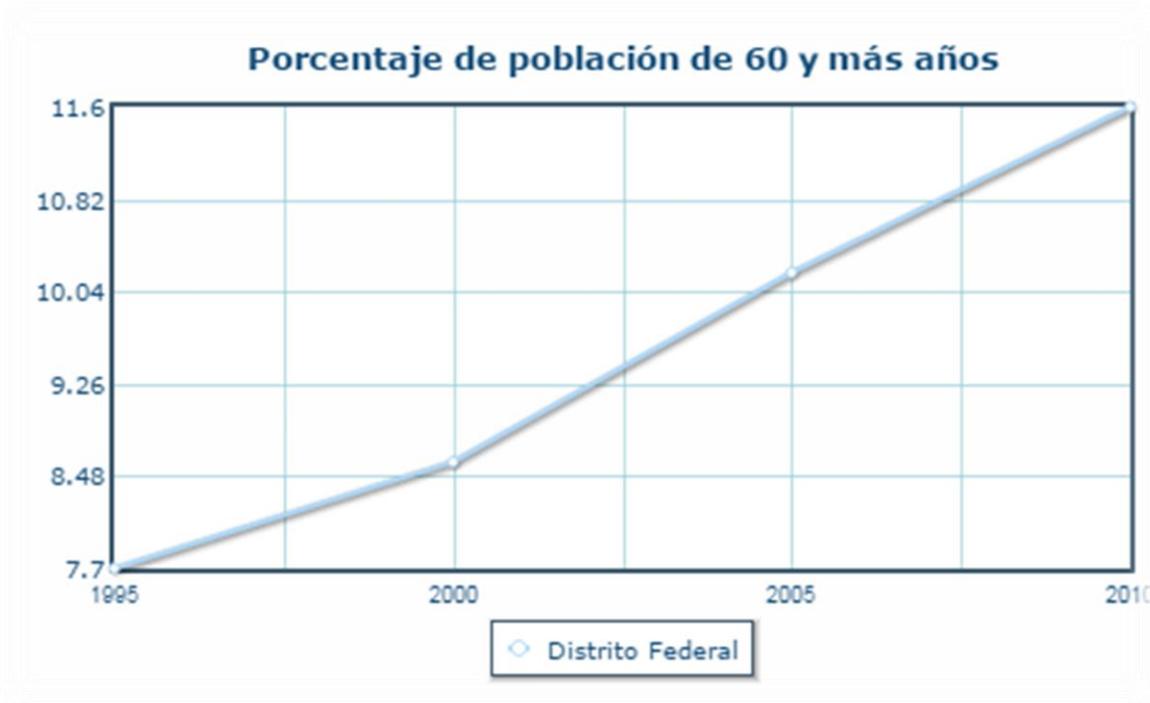
Para adentrarnos en el tema de investigación es necesario definir algunos conceptos con el fin de mencionarlos en el desarrollo del mismo.

El concepto de tercera edad se originó en la Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento, realizado por la Organización de las Naciones Unidas, celebrado en la ciudad de Viena, Austria en 1982 (San Miguel, 1999), hace mención a las personas que tienen de 60 a 79 años de edad; aunque este rango de edad ha sido modificado, hoy en día se consideran personas de la tercera edad a las que tienen entre 60 y 74 años de edad.

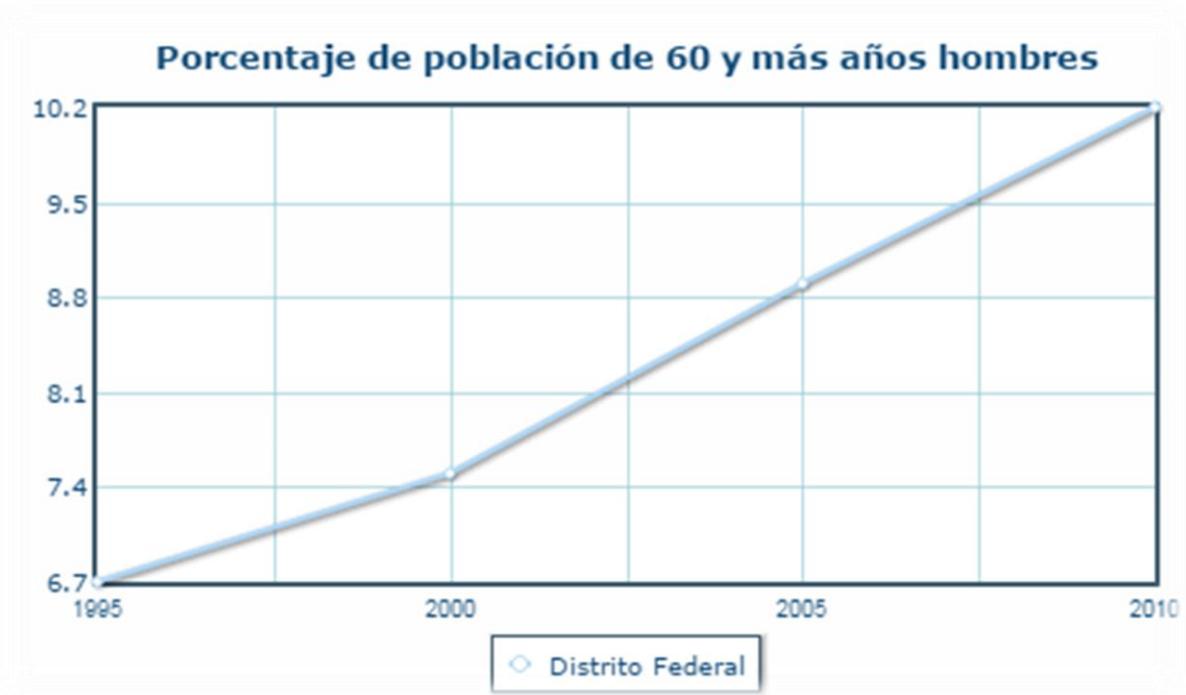
La “tercera edad” no es un sinónimo de viejo sino de una etapa específica de esa condición que describe personas relativamente autónomas, activas y socialmente integradas, sentido este que se corresponde más con el de la expresión “adulto mayor” (Ribeiro, 2009).

La cuarta edad hace referencia a los años de la vida en los que la independencia de las personas y la capacidad de cuidarse a sí mismas se ven más seriamente amenazadas (Giddens, 2006). Se considera la edad de 75 años en adelante.

La palabra vejez significa el estado natural de la persona que ha llegado a una edad avanzada, es una etapa que le sigue a la adultez (The free Dictionary, 2014). Respecto a esta población que habita únicamente en el Distrito Federal se observa lo siguiente:

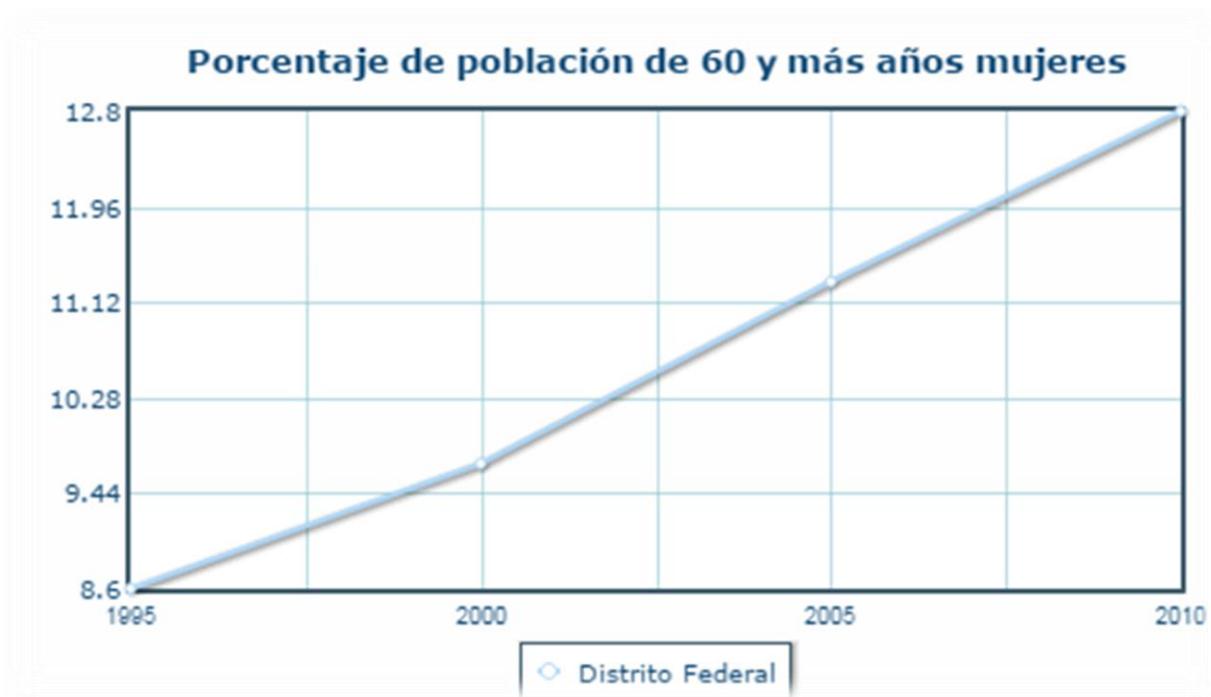


Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010, cuestionario básico.



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010, cuestionario básico.

El crecimiento de la población en hombres del 2005 a 2010 fue de 0.7%.



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010, cuestionario básico.

Se observa que el crecimiento de la población de Adultos Mayores especialmente en mujeres fue de 0.84% del 2005 a 2010.

Es una población que dentro del Distrito Federal va en aumento, pero a nivel nacional las cifras son mayores, por lo que se necesita crear programas para esta población, con el fin de brindarle servicios para una calidad de vida y bienestar incluyente socialmente.

Por ancianidad se entiende el estado o condición de la persona que tiene una edad muy avanzada (The free Dictionary, 2014).

El significado de senectud es el período de la vida humana que sigue a la madurez (Real Academia Española, 2001).

En sociología, el envejecimiento puede definirse como la combinación de los procesos biológicos, psicológicos y sociales que afectan a las personas a medida que se hacen mayores (Giddens, 2006).

Estos conceptos se utilizarán para referirse a las personas de la tercera edad, sin tener la intención de emplearlos negativamente o de manera ofensiva para estas personas.

2.2 Roles sociales

El antropólogo estadounidense Ralph Linton afirma lo siguiente de los ancianos:

“En algunos casos, se les libera de todos los trabajos pesados y pueden situarse cómodamente para vivir de sus hijos...En muchas sociedades, las mujeres mayores, en particular, se encargan del cuidado de los niños más pequeños dejando a las mujeres más jóvenes libres para pasárselo bien. En algunos lugares, los mayores son tratados con consideración y respeto; en otros, son considerados una compañía inútil y echados fuera tan pronto como son incapaces de las labores pesadas. En muchas sociedades se busca su consejo, incluso cuando se presta poca atención a sus deseos...uno puede solicitar ayuda en toda clase de circunstancias. (Robles, 2006)”

Diversas percepciones a cerca de los ancianos, pero que en general se opta por la negativa. Ver al anciano implica valorarlo, por ser una persona de gran experiencia y con sabios consejos, independientemente que sean diferentes contextos los que vivieron.

El médico, gerontólogo y psiquiatra Robert Butler en 1970, emplea el término *ageism** para referirse a la discriminación que se hace a las personas mayores, traducido al español como edadismo*. Posteriormente Salcarezza en el 2002 retoma esta idea utilizando el término viejismo (Ludi, 2005). Menciona que en la sociedad hay actitudes de discriminación y segregación hacia las personas de la tercera edad.

De acuerdo con esta idea el temor que tienen las personas a envejecer ocasiona alejarse de los ancianos, ya que son una imagen futura de ellos mismos. A continuación se citan algunas frases de adultos mayores que muestran la manera de percibir la vejez:

“la vejez causa muchos temores, miedos, angustias, pero... hay que afrontarla;”

“ahora tengo más tiempo, pero no sé qué hacer con él”;

“me siento mal, inútil, nadie me tiene en cuenta, nadie me quiere”;

“yo me siento muy bien, cuido a mis nietos, ayudo a mi nuera en la cocina, salgo a las reuniones del grupo y a los viajes;”

Yo no me haría estirar la cara, para qué, si las arrugas son más y tan mal no me quedan”;

“en el grupo sentimos que tenemos un lugar, que podemos decir lo que pensamos y que a los otros les interesa. También nos divertimos y nos juntamos con otros viejos de otros lugares. El grupo es como otra familia”

“Lo que más nos gusta es viajar, es cuando mejor nos sentimos; estamos entre amigos, nos olvidamos de las cargas” (Ludi, 2005).

Frases que muestran la realidad que viven las personas ancianas, donde se observa los estados emocionales, la incertidumbre, rol dentro de la familia, la aceptación de su apariencia física, grupos de pertenencia y referencia, lazos amistosos. Aunque son opiniones de personas que se encuentran en Buenos Aires, Argentina, representan una realidad generalizada para los demás ancianos.

El sociólogo Bill Bytheway (Ludi, 2005) menciona que las etiquetas sociales como “los mayores” o “los ancianos” son construidas socialmente para hacer la separación sobre la edad de las personas, discriminaciones inventadas por grupos privilegiados que ganan algo con la desigualdad entorno a las edades.

Encontrar los roles adecuados para las personas adultas mayores implica que la sociedad esté dispuesta a interesarse por esta población que va en crecimiento, identificar las aptitudes de estas personas con el fin de integrarlas socialmente dejando de lado la discriminación hacia ellas. Esta situación sería la ideal para las personas de la tercera edad.

Respecto a lo familiar, los ancianos son figuras consideradas unificadoras, las reuniones que se hacen ya sea los fines de semana o las festividades, realizadas en las casas de las cabezas familiares hace que las diferencias entre hijos se disipen un poco, la convivencia con sus nietos o bisnietos permite que los senectos transmitan sus tradiciones y experiencias, haciendo ver a sus

generaciones una persona paciente y comprensiva; algunas veces son el apoyo para los más jóvenes por los conflictos que se presentan con sus padres.

Dentro de este marco familiar, los roles se han modificado por las atenciones que se les brinda a los adultos mayores en la mayor parte de las familias, ya sea porque padecen alguna enfermedad que les impida valerse por sí mismos, invirtiéndose los papeles entre padres e hijos.

3. Estereotipo y prejuicio hacia las personas de la Tercera Edad.

Para hacer mención respecto a cómo son percibidas las personas adultas mayores por la sociedad, es necesario definir estereotipo y prejuicio; el primero son imágenes mentales que se tiene de un objeto, situación o persona, categorizándolos para situarlos de acuerdo a lo que creemos de ellos, posteriormente estos se convierten en prejuicio, éste es una combinación de creencias y valores por lo que categorizamos, lo expresamos en actitudes, en su mayoría negativas.

Todos estos prejuicios vienen desde la familia, en ella aprendes la manera de ver el mundo de acuerdo a lo que enseñan los padres, por lo que se adquieren prejuicios ya creados. Otra manera de adquirir los prejuicios es mediante la socialización que la persona tiene con sus grupos (escuela, amigos y trabajo), es una influencia diversa que permite al sujeto consolidar más sus prejuicios o modificarlos.

La percepción que tiene la sociedad de las personas de la tercera edad en su mayoría es negativa, por ejemplo; aburridas, gruñonas, olvidadizas, incompetentes, sus gustos son viejos, carecen de interés por la tecnología, sin energía, débiles y dependientes de otros, etc. Por lo que algunos de los senectos comienza a percibirse de esa manera, interiorizan esa prejuicio negativo que tienen de ellos, afectando su autoconcepto. En ocasiones no realizan actividades por autopercebirse incapaces. Socialmente hacerse viejo es valorado negativamente, los cambios físicos que se presentan (arrugas, canas, flacidez del cuerpo, etc.) no se aceptan, por lo que las personas que se van haciendo ancianas se pintan el cabello, recurren a operaciones estéticas (principalmente personas de clase social alta), se visten con ropa juvenil, entre otras.

Es así como se tiene la idea errónea del estereotipo acerca de los ancianos, señalándolos como personas debilitadas física y mentalmente; esto origina que se generalice esta noción, desde la situación económica, familiar y social,

considerándolos incapaces de realizar proyectos propios que permitieran guiar su vida; característica que se les impone socialmente de dependencia e inactividad.

Los adultos mayores como grupo social se perciben activos, el tiempo libre que tienen lo aprovechan realizando actividades que anteriormente no pudieron hacer, por cuestiones de trabajo y cuidado de los hijos. Algunas veces se sienten mejor relacionándose con personas de su misma edad, establecen lazos más favorables que con sus familias; conscientes de la realidad que viven, se sienten capaces de romper con el estereotipo y los roles que les imponen socialmente.

La teoría de la autopercepción menciona que la persona se entera de sus gustos en base a la conducta que tiene.

En la actualidad algunas de las personas de la tercera edad realizan actividades que anteriormente no podían hacer, el tiempo libre que tienen lo ocupan en desempeñar tareas que les permite sentirse bien consigo mismos.

Para iniciar con un buen envejecimiento es recomendable generar estilos de vida desde la madurez para mantener un cuerpo y una mente sana, por medio de hábitos alimenticios, ejercicio físico y actividades recreativas. Una de las causas que impide un envejecimiento óptimo es beber en exceso, fumar, no tener hábitos de ejercicio, una enfermedad mal atendida y la falta de interés por relacionarse con otras personas. Un estilo de vida sano comienza con la educación que se reciba de la familia, el contar con grupos de amigos que compartan el interés por llevar una vida saludable. Durante el envejecimiento se pueden recurrir a técnicas que reduzcan el estrés, afrontar los cambios de actividades y encontrar tareas para ocupar su tiempo libre y que no les implique realizar esfuerzos mayores a los que puedan efectuar.

El buen envejecimiento necesita de un autoconcepto positivo (Reyes, 2011), el cual se mantenga con la evaluación que hace el adulto mayor del rendimiento que tiene. No necesariamente deben abarcar opciones que tenían en su juventud, al

contrario deben seleccionar actividades de acuerdo a su tiempo libre, su fuerza y lo que los motive para hacerlo.

3.1 El envejecimiento y su relación con lo social.

La edad social está conformada por normas, valores y roles culturalmente asociados a la edad cronológica. La sociedad china y japonesa respeta mucho a los ancianos, por considerarlos personas de mucha sabiduría y con una memoria histórica. Mientras que en sociedades como la británica y la norteamericana, a las personas adultas mayores las discriminan, por ser improductivas, dependientes de otras personas, por no actualizarse e ingresar a los avances tecnológicos y, por no estar dentro del pensamiento en el que se obsesiona la juventud (Giddens, 2006).

La vejez debería ser una etapa que se debería disfrutar de acuerdo a sus ventajas y desventajas. Pero esto no es entendido socialmente, muchas personas quieren vivir mucho tiempo pero nadie quiere verse viejo. El tener presente la idea errónea de que envejecer significa estar en estado de dependencia y debilidad física, mental y económica, hace que las personas huyan a un destino que es general para todo individuo. Interviene el estado emocional que se pueda presentar al acercarse o llegar a la ancianidad, el temor de no poder realizar actividades que se hacían en la juventud, el cambiar de apariencia física, el hecho de terminar su situación laboral por la edad de jubilación, perder amistades, pareja, verse en soledad cuando los hijos abandonan el hogar. Verse en el centro de todo y a la vez de nada. Muchos sentimientos se presentan cuando se es viejo, pero depende de la persona la aceptación de su etapa de senectud. Tal vez sea por no estar satisfechos con lo que han logrado a lo largo de su vida, algunos proyectos inconclusos o pendientes por realizar; la falta de creer en sí mismos para lograr lo que puedan hacer en esta nueva etapa. Su autopercepción cambia al verse diferentes de otras personas, al evaluarse de manera positiva o negativa, al sentirse a gusto o no con la persona que se es. Este proceso de autopercepción

es determinante para que se desarrollen malestares psicológicos como la depresión, la ansiedad, la angustia, el miedo, la soledad, entre otros.

¿Por qué entender la etapa de la vejez como el final de la vida? Se entiende que es una etapa a la cual todos llegaremos en determinado momento, pero la percepción que se tiene del envejecimiento es muy negativa, es mejor considerarla como un logro personal llegar a esa edad, verla como una satisfacción con lo realizado desde la juventud hasta la madurez, pensarla como un tiempo para sí mismo, con la ventaja de no tener tantas responsabilidades que impedirían realizar actividades. Esto sería lo ideal.

4. Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores

El Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores, es un organismo descentralizado, coordinado por la Secretaría de Desarrollo Social, tiene como objetivo promover, coordinar, apoyar, promover, fomentar, vigilar y evaluar las acciones públicas, estrategias y programas que se deriven, de conformidad con los principios objetivos y disposiciones contenidas en la Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores.

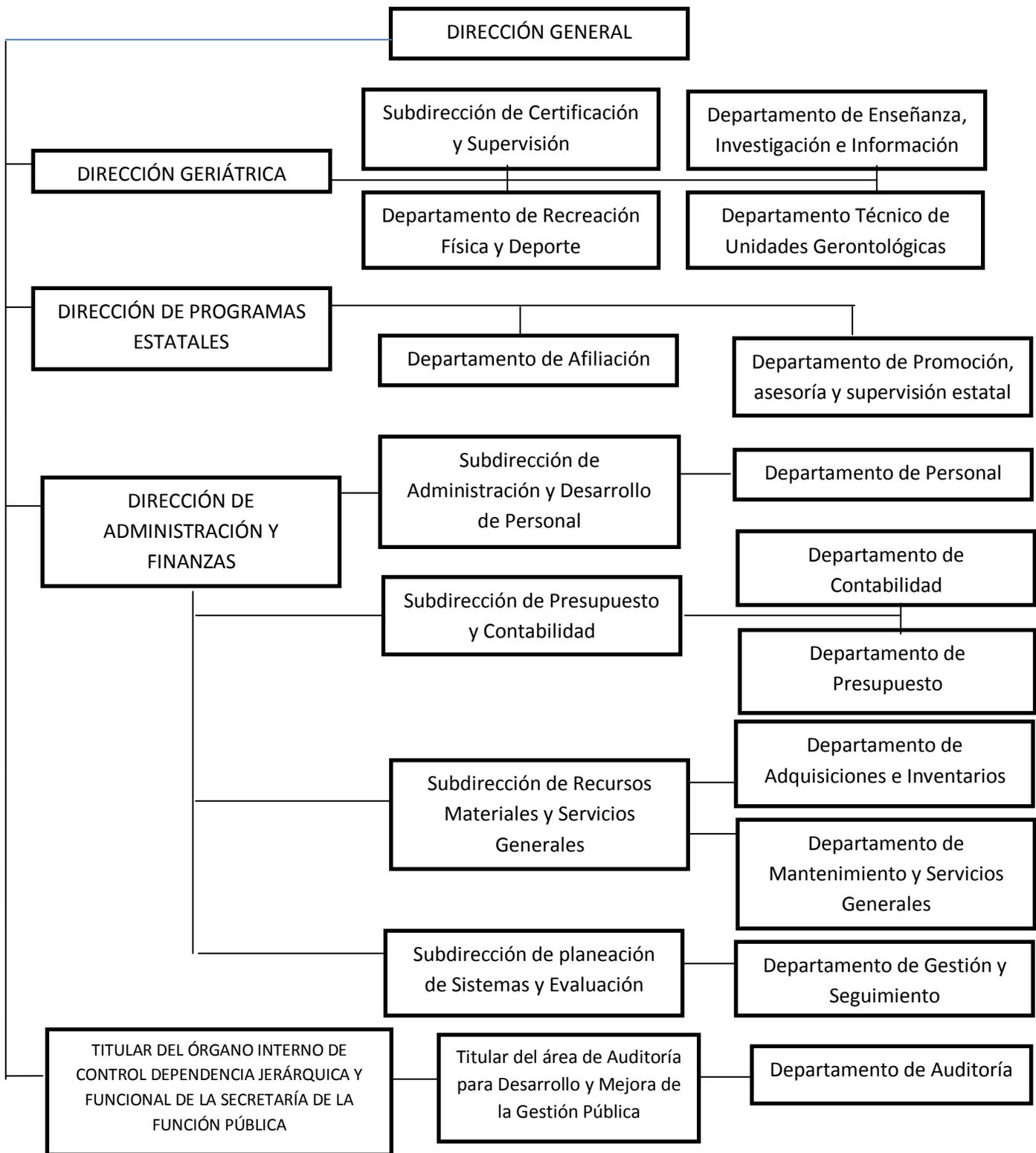
Su misión es promover el desarrollo de las personas adultas mayores, brindándoles oportunidades de empleo, asistencia y la atención integral para que alcancen un bienestar y alta calidad de vida, reduciendo las desigualdades y las inequidades de género.

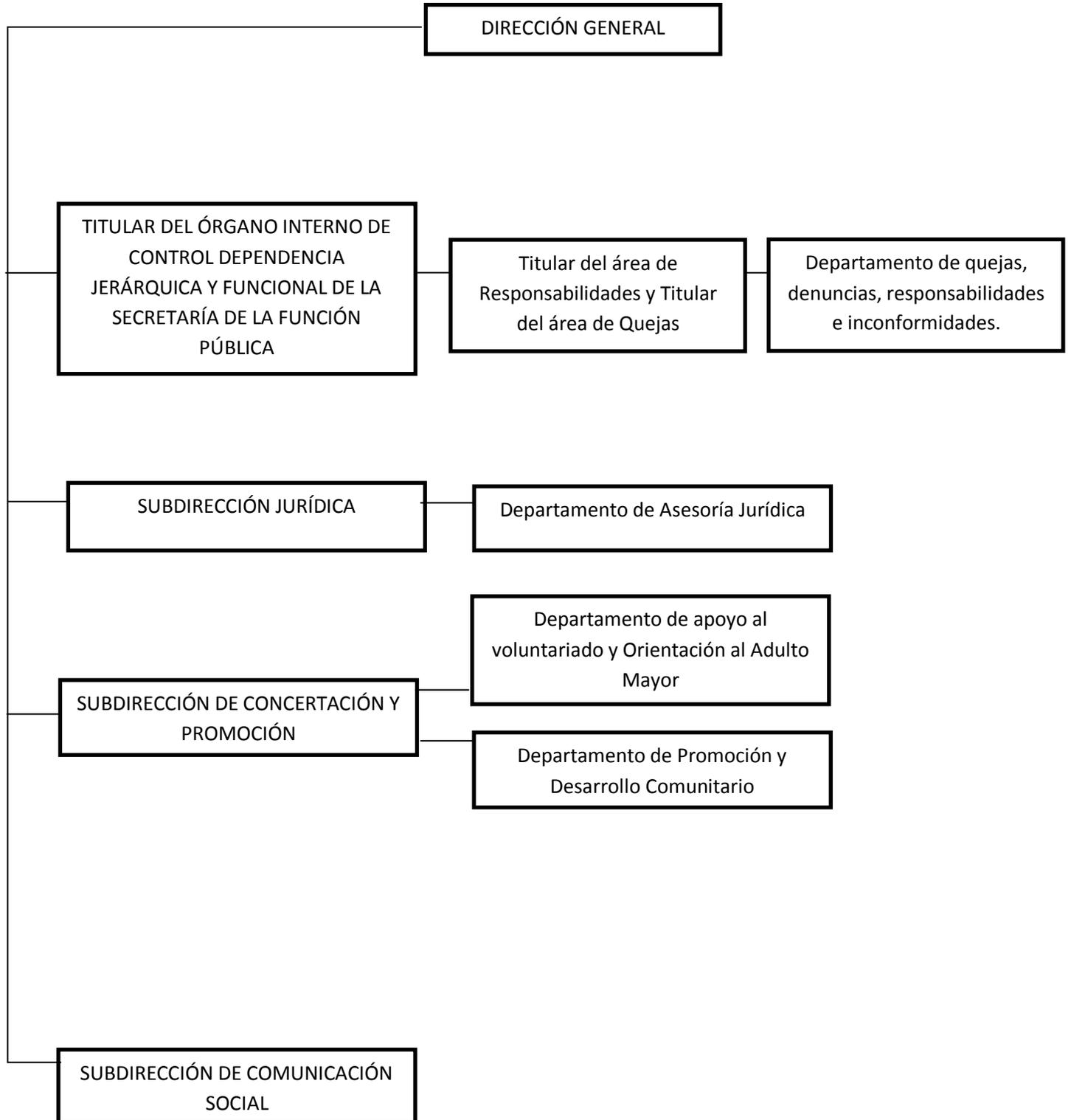
La visión de este instituto es consolidarse como órgano rector de los programas y acciones gerontológicas, con la participación de los tres ámbitos de gobierno y los diferentes sectores del país.

El objetivo como órgano rector de las políticas públicas, coordinar, promover, apoyar, fomentar, vigilar y evaluar las acciones públicas, estrategias y programas

para los adultos mayores con un enfoque de desarrollo humano integral (INAPAM, 2015).

Las personas adultas mayores pueden recibir los servicios que ofrece el INAPAM en las delegaciones estatales, subdelegaciones y coordinaciones municipales, los clubes de la tercera edad, centros culturales, unidades gerontológicas, centros de atención integral en el DF, unidades móviles promotoras de servicios y empleo a la comunidad y los departamentos de asesoría jurídica. El Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores se compone de una Dirección General que se divide en siete áreas, las cuales cuentan con departamentos, siendo así una repartición de tareas que permite su buen funcionamiento como un Instituto que se preocupa por la población de las personas de la tercera edad. Su estructura interna es la siguiente:





Es un Instituto que ofrece servicios a la población de Adultos Mayores, por ejemplo la tarjeta de INAPAM que ofrece acceso gratuito a los transportes públicos y foráneos, algunos restaurantes que se encuentren afiliados a los programas de dicho Instituto, también apoya con asesoría jurídica, capacita para el trabajo y ocupación de tiempo libre, centros de atención integral, centros culturales, albergues y residencias diurnos, educación para la salud y clubes INAPAM. (INAPAM, 2015)

Todos estos servicios tienen la finalidad de apoyar a los Adultos Mayores para una mejor calidad de vida y bienestar, para su desarrollo óptimo en esta etapa de la vida.

Este Instituto cuenta con clubes de la Tercera Edad, son espacios comunitarios donde se reciben a personas de 60 años en adelante, con la finalidad de que esta población se integre, participando en diferentes actividades como: gimnasia, zumba, psicodanza, tejido, manualidades en fomy, pintura en tela y óleo, dominó, pláticas de psicología, pláticas que brinda PROFECO, etc. Actividades que integran lo educativo, cultural, deportivo y social, fomentando la organización e intervención en la solución de sus problemas y permitiéndoles una integración comunitaria óptima.

Cada club tiene un reglamento interno el cual les permite organizarse para un mejor funcionamiento grupal, capaces de tomar decisiones de acuerdo a sus necesidades. Su organigrama está compuesto por un presidente, un secretario, un tesorero y un vocal, cada cargo tiene un suplente a excepción del tesorero, para que una persona tome alguno de estos cargos debe ser elegida por el grupo y la persona debe aceptarlo o no, de acuerdo a sus actividades externas al club. Una vez elegido el comité que representará al grupo deben firmar todos los integrantes un documento de conformidad con la elección realizada. Las elecciones del comité las realizan anualmente, con la orientación de la Trabajadora Social en turno, siendo este personaje un representante del INAPAM, también es la persona que modera los conflictos que se presenten dentro del grupo.

5. El rol de los Adultos Mayores en los Clubes de INAPAM.

Dentro de los clubes del INAPAM se desarrollan diversas actividades que les benefician a las personas de la tercera edad, principalmente se ha observado que la interacción entre personas de su misma edad les beneficia para su estado emocional como en su autopercepción. La observación que se ha realizado en estos espacios comunitarios, ha proporcionado datos que permiten conocer la evolución de las personas adultas mayores dentro de estos lugares, las personas se acercan a estos grupos con la finalidad de ocupar su tiempo libre, por encontrar un lugar que les apoye en algunos conflictos personales que tengan. El llegar al grupo y comenzar a interactuar con los demás integrantes hace que las personas intenten dejar de lado la timidez, se identifican con algunas personas y generan lazos de amistad.

Uno de los casos que se presentó en el grupo Escuadrón, fue el de Rubén de 50 años de edad, casado con una doctora que conoció en su trabajo, tiene dos hijas profesionistas, es médico pensionado, tuvo un problema de salud hace seis años que le impidió seguir practicando su profesión, la embolia le ocasionó una parálisis de la parte derecha de su cuerpo, tiene dificultad para hablar, dificultad para caminar, ahora no puede valerse por si mismo completamente, necesita el apoyo de las personas para realizar algunas actividades. Rubén menciona que cuando tuvo este problema de salud se sentía deprimido, no aceptaba el hecho de estar así, ya no quería vivir, siempre se hacía la misma pregunta: “¿por qué a mí?” comenta que su esposa siempre estuvo pendiente de su enfermedad y lo atendía, él le decía que se buscara a alguien más, que se separara de él que era un hombre que no servía para nada, afirma que su esposa le dijo que no lo dejaría. Posteriormente la esposa lo llevó al Club del INAPAM que se encuentra a media cuadra de su domicilio, la finalidad de llevarlo a este centro comunitario era para que no pensara más en su enfermedad, saliera de la depresión que tenía y encontrara actividades que le beneficiaran en su discapacidad. Por ser una persona que no contaba con la edad de 60 años (el cual es requisito institucional

para ingresar a estos grupos) la Trabajadora Social escuchó a la esposa del señor Rubén y lo observó, lo platicó con sus jefes del INAPAM quienes autorizaron la integración del señor. Después la Trabajadora Social lo comentó con los integrantes del grupo, accedieron a que se integrara, entre todos platicaban con Rubén y le daban consejos para que no se diera por vencido, que se quitara la idea de la mente que era inservible. Rubén menciona que quería suicidarse, no soportaba estar en esa situación, habló con la psicóloga que en ese tiempo daba sesiones a las personas, menciona que si le hizo mucho bien platicar con ella, lo que más lo motivó a seguir adelante fue platicar con sus compañeros de grupo, principalmente con una señora que se llama Margarita, quien siempre platicaba con él y le hacía ver que no era una persona inservible, lo motivaba a realizar algunas actividades dentro del grupo, por ejemplo: participar en las sesiones de psicología, de relajación, asistir a los convivios que se efectuaran en el grupo, ella escuchaba sus problemas, le aconsejaba y cuando lo veía llorar le repetía lo mucho que valía como persona y lo capaz que era.

Todo este apoyo que recibió dentro del grupo le sirvió a Rubén para aceptar su enfermedad y ver la vida de mejor manera. Como todos se entraron que fue doctor, cuando las personas tienen algún problema de salud lo comentan con él para que las oriente, lo cual hace y por lo que se observa no se le olvida lo que aprendió de medicamentos dentro de su profesión. Estas situaciones en que se recurría a Rubén por el hecho de que fue médico, propició a que él redefiniera su rol como profesionista, es decir, no ejercía su profesión completamente, con el simple hecho de sentirse servible como médico que les orientaba en los medicamentos que se podían tomar sus compañeros de grupo, hizo que se sintiera importante y modificó su rol inicial como profesionista, ahora lo hace como un compañero más que encuentra un lugar de importancia para sus compañeros, es tomado en cuenta, se siente valorado por lo que sabe sin importar su discapacidad. Sus compañeros de grupo lo consideran una persona que puede apoyarlos en cuestión de salud, cuando llega una nueva integrante al grupo presentan a Rubén como el doctor, para algunos les genera incertidumbre debido

a su apariencia física, con el paso del tiempo lo conocen por pláticas que entablan con él y se diluye esta incredulidad.

Este es un claro ejemplo de cómo estos clubes benefician a las personas de la tercera edad, es cierto que la indecisión que presentan estas personas al asistir a estos centros comunitarios es normal, evalúan la situación tanto de las actividades que se desarrollan, de las integrantes que lo componen y del trato que reciben y, si les convence seguirán asistiendo. Al principio de su llegada su apariencia es seria, tímida, físicamente no muy arreglada, con el tiempo la persona modifica esta actitud y se convierte en un integrante alegre, interactuando con sus compañeros, compartiendo experiencias, generando lazos de amistad con los que se mejora su estado emocional, en algunos casos esta amistad se vuelve su refugio, como es el caso de una integrante del mismo grupo llamada Hilda. Es una señora de 65 años de edad, jubilada, sin estudios, sólo sabe escribir su nombre, tiene una hija y una nieta de capacidades diferentes, vive en la casa que les dejó su mamá, en la cual habitaba su hermano (finado) el cual la apoyaba económicamente, su cuñada y una sobrina.

Hilda llegó al grupo por tener conflictos familiares principalmente con su hija que le dejó a cargo a su nieta, menciona que su hija es alcohólica y drogadicta, no se responsabiliza de su nieta, cada vez que necesita dinero recurre a Hilda, ella comenta no apoyarla, las veces que la ve se pelea con ella por la vida que lleva, por las parejas que tiene y por no solventar los gastos de su hija. El lugar que habita se lo dejó su mamá a todos los cinco hermanos que son, desafortunadamente, con la muerte del hermano que la apoyaba económicamente su situación se vio desfavorable, la cuñada dejó de ayudarla, los hermanos quieren vender el inmueble, con su nieta que tiene 15 años de edad ha tenido problemas porque se ha vuelto muy rebelde y, los problemas de salud de Hilda como la diabetes y la presión alta y, la falta de dinero, la orillaron a buscar un grupo que la orientara en sus problemas. Generó un lazo muy rápido con la señora Margarita, las veces que asiste al grupo la busca y se sienta junto a ella, muy pocas veces se separa de la señora Margarita, se observa que se siente

protegida por ella, con las demás integrantes del grupo no se ha observado una interacción más amplia sólo el saludo. Es una señora que tiene cuatro meses de asistir al club, al principio iba todos los días, en el último mes su asistencia se vio disminuida, algunas de sus compañeras de grupo que son sus vecinas, mencionan que ha tenido problemas con su familia, por eso no asiste al grupo. Por algunos comentarios de estas mujeres respecto a Hilda, muestran que la observación que han hecho de ella desde su ingreso no la ha favorecido, no les ha caído muy bien, al contrario, evitan platicar con ella, no la toman en cuenta para que participe en los convivios, pero la señora Margarita es la que siempre le informa de los eventos que tendrán. En lo que respecta a los convivios, cada integrante coopera con comida, cubiertos y platos desechables, refrescos, postres, servilletas, etc, pero ella no apoya con ninguna de estas cosas, las mujeres tienen por costumbre que la comida que sobra la reparten con algunas de sus compañeras, al principio le daban comida a Hilda y comprendían que no cooperara en los convivios, posteriormente esta conducta cambió para con la señora, ya que en ningún convivio contribuía con algo, les pedía que le dieran comida, llevaba a su nieta, lo cual al principio la aceptaban y después ya no, porque la joven es muy inquieta y no respeta las cosas de las personas; todo esto molestó a las integrantes del grupo principalmente mujeres, estas inconformidades se las comentaban a la Trabajadora Social para que estuviera enterada de la situación y que hablara con Hilda para que no llevara más a su nieta. Esto dio resultado, Hilda dejó de llevar a su nieta. Es una señora que trata de generar lazos con las personas que cree que la apoyarán, es atenta en el aspecto de que ofrece café o té que tienen en la despensa del grupo, platicándoles siempre de sus problemas, llora, pero llega un momento en que su actitud es seria si no se platica con ella de lo que quiere; como lo menciona la teoría de la actitudes:

“las personas no juegan el mismo papel que hablan... (MYERS, 2005)”

Es decir, si las personas aparentan ser de determinada manera, cuando no se cumple con lo que ella desea esperar que las demás personas le brinden cambia de actitud, mostrando la conveniencia que tiene al acercarse a las personas.

En el mismo grupo se ha mencionado en ambos casos a la señora Margarita, tiene 70 años de edad, es viuda, vive con una de sus once hijas (os), su escolaridad es de primaria, padece problemas de salud como hipertensión, de circulación, por lo que tiene problemas para caminar, sus piernas no soportan su peso, sobrepeso auditivos y de visión, ha sido tesorera del grupo por un año, asiste al grupo diario. Su carácter es muy agradable, con todas las integrantes del grupo interactúa y se lleva bien, expresa su punto de vista de las situaciones internas que se presentan, carece de sutileza para decir las cosas, ella prefiere actividades que se realicen sentada, le gustan mucho las manualidades, las demás integrantes del grupo la buscan para platicar, organizar los convivios, para dejarle recados a los profesores y comentarle alguna falla de las instalaciones del grupo. Por ser una integrante que asiste de manera constante al club la ven como la que está más enterada de lo que sucede dentro del mismo. Es una mujer que después de tener once hijos los cuales ya se han independizado formando su familia, tiene tiempo libre que necesitó ocuparlo en algo, por eso llegó al grupo, participa en la mayoría de las actividades del club, es una persona que le gusta aprender nuevas cosas, no se da por vencida y se siente satisfecha y gustosa con lo que realizó, es muy cooperadora en lo que haga falta en el grupo, las demás integrantes la ven como una compañera que tiene un nivel jerárquico más alto que todas, independientemente de que ya no forme parte del comité.

La manera en que se han desarrollado las interacciones dentro del club han hecho que se establezcan roles grupales, es un espacio en el que convergen diversidad de ideas, se generan lazos amistosos, el grupo se vuelve una segunda familia, un lugar en el que pueden expresar opiniones sin que los repriman como en algunos casos lo hace la familia. Las personas sienten nuevamente la valía personal que tienen y que les hacen ver sus compañeras de grupo, su autopercepción está en gran parte determinada por estas interacciones, la manera de autoevaluarse les permite reinterpretarse como personas de la tercera edad con el rol que se les impone, actitudes que modifican de acuerdo a su nuevo rol social.

La otra cara grupal de Escuadrón en el que no se ha observado un ambiente armónico, la participación, el crecimiento del club, es el grupo de Coyuya, es un centro que tiene 36 años de antigüedad, han disminuido sus integrantes por algunos decesos, las personas que lo integran no se han cohesionado como grupo que son, al contrario existe la separación de integrantes. Uno de los casos que se observó fue el de la señora Guadalupe, con 75 años de edad, jubilada, tenía un puesto administrativo en una empresa, es soltera, no tiene hijos, vive sola, impone sus ideas y las cosas se deben hacer como ella dice, en caso de no ser así comienza a persuadir a sus amigas de grupo con el fin de convencerlas a que hagan las cosas a la manera de Guadalupe, generando conflicto con las demás compañeras de grupo. es una mujer que tiene una apariencia física desalineada, no tan fácil se puede acercarse a ella para entablar una conversación, siempre está a la defensiva de las pláticas que se entablan, ha dividido al grupo, es enojona, poco cooperadora, manda mucho a la gente, es desinteresada para participar en nuevas actividades, no apoya en las tareas grupales como en colocar las mesas para que desayunen, no lava sus trastes, le tienen que servir su desayuno, ha definido el lugar que ocupa para sentarse, es una mujer que se siente superior a las demás por haber tenido un puesto laboral mejor que las demás. Es una situación que ha afectado al crecimiento del club, las nuevas integrantes no se quedan por mucho tiempo debido a la actitud que tiene Guadalupe, como es el caso de la señora Yolanda, con 60 años de edad, casada, su mamá vive con ella, su escolaridad fue de preparatoria, jubilada del ISSSTE, desempeñaba un puesto administrativo dentro del área de recursos humanos y capacitación, las sesiones de psicología que tenía el grupo siempre se conflictuaba con Guadalupe, al dar su punto de vista respecto al tema que se desarrollaba en la sesión, ella ponía ejemplos de su trabajo a lo que Guadalupe respondía con un “eso nunca se ha hecho así,” dando su versión la cual ella generalizaba porque así cree que se realizaba en todas las empresas; fueron situaciones de tensión grupal, porque se volvía una plática entre dos personas que estaban defendiendo su punto de vista, las demás integrantes intervenían para finalizar con la discusión y seguir con el tema de la sesión, una vez concluida la clase estas Guadalupe seguía diciendo la

manera en que se hacían las cosas en un lugar de trabajo, desmintiendo las opiniones de Yolanda, la veía de tal manera que la incomodaba, se enojaba comenzaba a decirle a sus amigas que esa mujer era una incompetente, que no sabía de lo que hablaba y que sería mejor que ni participara en el grupo. Tuvo una actitud desfavorable hacia Yolanda y propició que dejara el grupo, Yolanda mencionaba a la Trabajadora Social que era imposible participar en las actividades grupales por la actitud que tenía Guadalupe, sentía que el ambiente era pesado cuando se encontraba ella y que eso no le gustaba, prefería buscar otro grupo en cual no hubiera personas como ella.

La Trabajadora Social reconoce que las actitudes de Guadalupe ha impedido que los integrantes del club aumenten, la imposición de autoridad que hace incomoda a las personas, así como la evaluación que hace de las demás personas y los comentarios expresados que hieren a la gente emocionalmente, considera que es una persona difícil de tratar y que no fácilmente dejará el grupo.

Por lo que se ha observado y escuchado respecto a Guadalupe es una mujer que ha estado acostumbrada a mandar, primeramente porque fue la mayor de sus hermanos, solventaba todos sus gastos para darles estudios, tenía un puesto administrativo en una empresa y tenía gente a su cargo, después de apoyar a sus hermanos y de jubilarse se quedó tan acostumbrada a dar órdenes a las personas que piensa que puede hacer lo mismo en el grupo, se cree superior a los demás, impone el rol que desea, no ha modificado su autopercepción de una persona que ha desempeñado una figura de autoridad, desafortunadamente algunas integrantes del grupo lo han aceptado, dándole el puesto de secretaria en el comité, otras no la ven como la figura jerárquica, al contrario es una integrante más, no la desean integrar en los subgrupos que se han formado dentro del mismo club, no hacen caso a los comentarios ni órdenes que menciona, entre menos interactúen con ella mejor, así no pasan un momento desagradable.

Su contraparte es la señora Pueblito, tiene 81 años de edad, su escolaridad fue primaria trunca, tuvo tres hijos, vive con una de sus hijas casada, menciona que siempre fue pobre y que salió adelante haciendo labores domésticas y

dedicándose al comercio de ropa principalmente, es una persona muy apreciada dentro del club, tiene un carácter agradable, entabla conversación fácilmente tanto con sus compañeras de grupo como con ajenas al mismo, siempre cuenta de su vida, las integrantes del club son atentas con ella, buscan sentarse cerca de ella, aunque no forma parte del comité grupal la consideran una persona que tiene una jerarquía por su edad, ella se siente valorada y querida por todas, aunque en ocasiones deja de asistir por problemas de salud cuando regresa menciona que se siente mejor al estar en el grupo, las actividades la distraen de su enfermedad.

Son dos casos sobresalientes de este grupo, muy diferentes en cuestión de la interacción que se desarrolla dentro del mismo, la manera en que las demás integrantes aceptan o no a estas dos figuras, la predisposición que tienen hacia ellas, la aceptación de roles ya sea por imposición o por otorgamiento grupal, diferentes ejemplos que muestran las relaciones entre mujeres que comparten un espacio, un lugar que se convierte en el refugio de las personas para no sentir la soledad que les ha dejado el paso del tiempo, algunas personas buscan un espacio que les reafirme lo que han sido a lo largo de su vida, sin importar que ese ritmo de vida ha concluido y, que ahora se encuentran en un momento que deben de vivir de manera armónica y satisfactoria.

Existen dos grupos más en los que se observó que la jerarquía se establece de acuerdo a la persona que tiene más tiempo en el grupo, lo característico de estos dos clubes es que no hay un comité, la aceptación de rol que tuvieron sus integrantes se ha establecido de acuerdo a la conformidad grupal, las nuevas integrantes deben aceptar esta jerarquía aunque sean personas que tengan la misma edad que la de mayor estancia en el club, no toman en cuenta la edad de la persona para conformar sus roles, al contrario la antigüedad es importante en el desenvolvimiento del club. Otro aspecto característico de estas personas es de establecer los espacios para las que tienen más tiempo en el grupo, lugares que no se pueden modificar porque se vuelven propiedad de las personas y que han sido aceptados por los demás integrantes. Cabe mencionar que el grupo de la Viga a pesar de que han impuesto de manera grupal el rol de las personas, a la

figura representativa que tiene la mayor parte de las decisiones es la coordinadora de grupo, ella es la que organiza los diversos eventos que tendrán apoyándose de la persona que recauda la cooperación mensual de los integrantes del grupo. La coordinadora ahora se siente parte del grupo, es decir una integrante más por contar con la edad de 60 años, no sólo ha sido la persona que las dirige sino, una participante más del club. En el caso de la persona que recauda la aportación mensual, juega dos roles diferentes, el primero ser tesorera del grupo y el segundo la persona que comparte la sanación con los demás. Es una mujer que ha tenido interés por aprender de la energía positiva que pueden generar las personas, algunos integrantes la consideran como la persona que les brinda ese bienestar espiritual, cuando alguno de los integrantes tiene algún problema sea de salud o emocional, recurren a ella para que les haga un ritual de purificación interna, esto consiste en que el afectado y la sanadora se sienta de frente y en un lugar apartado dentro del salón grupal, la sanadora comienza con una oración la cual debe repetir la otra persona, ella frota sus manos y las coloca a los costados de la cabeza de la persona de la tercera edad, cuando lo hace menciona frases relacionadas con Dios, le piden que comparta su sanación con ellas. Después de esta acción purificadora la persona menciona sentirse mejor, es una creencia que se ha vuelto verdad para algunos integrantes del grupo.

En grupo de la Obrera no hay comité, pero si existe una jerarquía de acuerdo a la antigüedad de las integrantes, se han establecido los espacios que ocupan cada una de las personas, han llegado dos integrantes nuevas al grupo, Mari tiene 66 años de edad, es jubilada, tiene un hijo, es una persona que le gusta conocer lugares y la mayor parte del tiempo anda recorriendo sitios de su interés, anteriormente ella había asistido a un grupo que se ubicaba dentro de una parroquia, llego ahí por una depresión que tuvo y menciona que gracias a las personas que participaban en ese club la ayudaron a salir adelante, posteriormente salió de ese lugar y se integró a este centro comunitario, es una mujer que cuida mucho de su imagen física, siempre va arreglada al grupo (maquillada y portando accesorios en manos), entabla conversación con todos los integrantes, pregunta sobre la vida del grupo, comenta lo que vivió en el otro club,

al principio aparenta llevarse bien con las personas, después deja ver que tuvo alguna inconformidad con la conducta de los demás, porque evita sentarse junto a ellos, estas diferencias las comenta con la Trabajadora Social, le gusta hablar de los aspectos negativos de las personas a sus espaldas, cuando está frente a las personas es muy educada, aparenta con las personas. Al principio tuvo algunas diferencias con una compañera pero ahora son amigas.

La segunda nueva integrante es Ana, tiene 60 años de edad, jubilada, tiene un hijo, vive con una hermana, su carácter es muy alegre, le gusta bromear con las personas sin ofenderlas, platica de su vida, hace comentarios de algunos vecinos de la colonia, le gusta arreglarse y menciona que no sale de su casa si no se baña ni se arregla, tuvo una depresión por la pérdida de su madre, asistió con el psicólogo y le benefició para salir de la situación que la acongojaba, le gusta salir y conocer lugares con uno de sus hermanos. Es una persona que se preocupa por sus compañeras de grupo, es muy compartida y cooperadora, le gusta aprender de manualidades.

Son casos de un mismo grupo que dejan ver las actitudes que tienen las personas al interactuar con las demás, el recibimiento del grupo para estas dos mujeres fue adecuado, las integraron a las actividades que se desenvuelven dentro del mismo. Son integrantes que aceptaron la organización grupal y la jerarquía que se impuso a las personas de mayor antigüedad.

Cabe mencionar que en estos dos últimos grupos la antigüedad de las personas es muy representativa, en las personas que cae el rol lo aceptan sin que modifiquen sus actitudes y conductas con los demás, principalmente son mujeres que han permanecido en el club por más de 20 años, son mujeres de carácter agradable, no les gustan los conflictos de grupo, a pesar de sus problemas de salud este espacio se ha convertido en su mejor motivador para seguir adelante, en algunas ocasiones no asisten por enfermedad, pero pasan lo más grave y llegan al grupo nuevamente, son personas que extrañan los demás integrantes, mujeres que no generan conflictos, aportan sus ideas, se sienten valoradas tanto por el rol que se les ha impuesto como del aprecio que tienen hacia ellas

En estos cuatro grupos se observa la manera de organizarse, las interacciones entre las personas que independientemente de ser adultos mayores generan conflictos, que si no se solucionan pueden provocar una disolución grupal o el ambiente desagradable para los integrantes, en su mayoría están compuestos por mujeres, las personas que tienen más edad son de 91 años, en algunos casos aceptan a personas de 50 años de edad según el caso que presenten. Son clubes que se vuelven la segunda familia de los adultos mayores, espacios donde pueden expresarse libremente, se sienten valorados, motivados, mejoran sus estados emocionales, reestructuran su rol social, teniendo como resultado una autopercepción positiva en su mayoría de los integrantes, influenciadas por causas externas que les permite observarse y observar a las demás personas, haciendo evaluaciones de actitudes que les permitirá una integración armónica dentro de este espacio comunitario. Son centros de recreación dedicados a las personas de la tercera edad, preocupándose por su bienestar y calidad de vida, apoyándolos con diversas actividades para un envejecimiento adecuado, complementando esto con los demás grupos sociales para una mejor integración de esta población.

6. Metodología

La metodología en este trabajo de investigación es cualitativa y cuantitativa, de tipo exploratorio.

6.1 Planteamiento del Problema

Respecto al último censo poblacional realizado por el INEGI en el 2010 mostró resultados del incremento poblacional respecto a las personas de la tercera edad, entre hombres de 60 a 79 años de edad hubo un crecimiento del 4% y de mujeres de un 4.51%, población total del país.

Existen programas sociales que brindan atención a esta población de ancianos tanto económicamente como proporcionar espacios específicamente para ellos. Personas que se encuentran en una etapa de la vida que les impide en algunas ocasiones vivir un envejecimiento activo, ya sea por problemas de enfermedad, jubilación, ser pensionados, tener alguna pérdida familiar, que les impide autoperibirse de una manera positiva principalmente, por los cambios que se dan en esta edad, pasan de ser las personas que solventaban los gastos familiares con su remuneración laboral a ser personas que dependen económicamente de algunos familiares, algunos buscan cómo emplear su tiempo libre, encontrando así grupos de la tercera edad donde les proporcionan actividades educativas, culturales, deportivas, que les permite llevar un envejecimiento armónico y activo.

6.2 Preguntas de investigación

- ¿La modificación de la autopercepción de las personas de la tercera edad se modifica o no al integrarse a los clubes de INAPAM?
- ¿Qué rol social de las personas de la tercera edad se efectúa dentro de los grupos de adultos mayores pertenecientes al INAPAM?

6.3 Hipótesis

Ha: Es posible identificar la autopercepción de las personas de la tercera edad que asisten a los clubes de INAPAM.

Ha: Existen roles sociales que desempeñan las personas adultas mayores dentro de los grupos de INAPAM.

Ho: No es posible identificar la autopercepción de las personas de la tercera edad que asisten a los clubes de INAPAM

Ho: No existen roles sociales que desempeñen las personas de la tercera edad dentro de los grupos de INAPAM

6.4 Variables

Variable dependiente

- Identificar la autopercepción de las personas de la tercera edad.
- Conocer el rol social que desempeñan los adultos mayores dentro de los clubes de INAPAM.

Variables independientes

- Personas de la tercera edad.

6.5 Instrumentos

Para responder a lo anterior se construyeron instrumentos como un cuestionario binario, entrevistas semi-estructuradas, un cuestionario con medición de escala Likert, que se aplicaron a diferentes cuotas de personas de la tercera edad, que asisten a los grupos pertenecientes al Instituto Nacional de las Personas de la Tercera edad. Los instrumentos se dividieron en cualitativos y cuantitativos, a continuación se presentan los resultados de manera general de cada uno.

6.6 Instrumentos Cualitativos y Resultados.

La siguiente pregunta se aplicó a diez mujeres de la tercera edad que asisten a los clubes de INAPAM. La pregunta fue: **¿Cómo ha cambiado usted al integrarse a este Club?**

El diagnóstico general tuvo los siguientes resultados: las diez mujeres muestran que el grupo les ha permitido un bienestar emocional, tanto por sus actividades como por la interacción que desarrollan con las demás personas, encuentran el apoyo que las impulsa a superar sus conflictos emocionales, modifican conductas de acuerdo a la organización grupal que tienen establecida. Hacen mención de los problemas que han tenido sin que les afecte el recuerdo, lo platican de manera más fluida y reconociendo lo que les impedía relacionarse con las demás personas, llegan a la conclusión que si no fuera por el grupo al que asisten no hubieran superado la situación que vivieron. Es de importancia resaltar que la situación que viven, es la que influirá en ellas para efectuar actividades en su vida.

Posteriormente conforme se avanzó en la investigación del tema se aplicaron diez reactivos a 39 mujeres entre 60 a 91 años de edad que asisten a los grupos de la tercera edad de INAPAM, fueron mujeres principalmente porque la mayoría son las que componen los grupos. El cuestionario fue el siguiente muestra de manera general los resultados de cada reactivo de esta cuota:

AL INGRESAR A ESTE CLUB HE GANADO:

Compartir con mis compañeras de grupo. Este reactivo expresa que las mujeres de la tercera edad han aprendido a compartir con las demás integrantes del grupo, es una actitud positiva dentro de las relaciones sociales. Como lo menciona la teoría de las actitudes “En cualquier ocasión no son sólo nuestras actitudes internas las que nos guían sino también la situación que enfrentamos.”

Las personas tuvieron que adoptar actitudes que se realizaban dentro del grupo y acoplarse a las normas que se han establecido en esa club, incertidumbre que los

rodea por ser un lugar nuevo que visitan y no tienen referencia de cómo se organizan internamente, por otra parte los integrantes del mismo examinan a las nuevas integrantes, es decir la observación que hacen de ellas les permite aceptarlas o no, lo que permitirá una convivencia armónica. Aunque no todas las relaciones que se desarrollan en el grupo son totalmente armónicas, las diferencias entre unas y otras integrantes impide la integración. En los convivios se observa a las personas que participan cooperando con algún alimento, vasos de plástico, platos y cubiertos desechables, reglas que se han impuesto a lo largo de la existencia del grupo; normas que son aceptadas o no por las personas.

Quitarme la timidez. Es un estado de ánimo de las personas al sentir temor al estar rodeados de otras personas. Esto se observa en los grupos de la tercera edad, algunas mujeres aunque ya tienen muchos años en el grupo no logran quitarse la timidez por temor a ser criticados por los demás (así lo mencionaron algunas mujeres anteriormente entrevistadas). Ésta actitud interna impide que la persona se relacione con las demás, son mujeres que se observan calladas, observan mucho y sólo platica susurrando con la persona que tienen a lado, por lo regular se sienta en un mismo lugar y cerca de la amiga que han hecho dentro del grupo. En las juntas que realiza la Trabajadora Social con el grupo, no expresan sus opiniones y se conforman con lo que las demás compañeras de grupo digan. Por lo que se ha observado y entrevistado son mujeres que tuvieron una educación muy estricta, su padre no les permitía interactuar con otras personas, tenían una sola rutina de la casa a la escuela y de la escuela a la casa, sólo podían salir con sus padres a la calle, no se podían asomar a la ventana o a la puerta porque no se les permitía esa conducta, una educación machista por parte del padre y sumisa por parte de la madre y de las hijas. Lo que comentan estas mujeres es que fueron madres solteras o después de tiempo se divorciaron de su marido, también no siguieron el patrón de educación con sus hijas o hijos, fueron más democráticas y comprensivas a la manera de educar, teniendo en cuenta que no querían que sus hijas principalmente pasaran lo mismo que ellas, esto se relaciona con la teoría de las actitudes cuando se menciona "...lo que controla

nuestra conducta enfatiza las influencias sociales externas y resta importancia a los factores internos, tales como las actitudes y la personalidad”.

Esto quiere decir, que las mujeres aunque hayan recibido una educación estricta no la deseaban llevar a cabo con su propia familia, lo que ellas en algún momento deseaban vivir y que fue reprimido las llevó a educar de diferente manera a sus hijas e hijos principalmente. Influenciadas tal vez en su juventud por la manera en que las demás mujeres eran educadas y lo que se les permitía hacer, lo enfocaron en un futuro que no les recordara la forma en que las educaron, por lo que con sus hijas e hijos fueron permisibles, ellas mencionan que están contentas en la manera en que criaron a su familia. Se observó que su lenguaje gestual al mencionar la manera en cómo las educaron fue seria, se tocaban las manos constantemente, describían hasta donde llevaban su vestimenta (haciendo señas con las manos ubicando lo largo de sus vestidos), platicaban que no tenían amistades y novios, sólo las tuvieron cuando iniciaron su vida laboral pero era limitada. En cambio las mujeres que recibieron una educación más permisible y democrática se muestran ante el grupo más sociables, interactúan con la mayoría de sus compañeras de club, bromean, expresan sus ideas e inconformidades de algo que se desarrolla en el mismo. La educación que llevaron a cabo con sus hijas e hijos fue parecida a la que recibieron con sus padres. Son casos diferentes que muestran la crianza familiar y el enfoque que tuvieron al educar a su propia familia, reflejados en la interacción grupal.

Sobrellevar mi enfermedad. Situaciones de salud que desequilibran a las personas adultas mayores en la realización de sus actividades cotidianas. Formar parte del Club de la Tercera Edad le ayuda a la mayor parte de la cuota que respondió el cuestionario a sentirse un poco mejor, sin recordar tanto su enfermedad, distraerse con sus demás compañeras de grupo, con las que también comparten situaciones de salud parecidas, se consuelan entre integrantes de club. Mostrando una actitud desfavorable si están en su casa por enfermedad, disminuyéndose al asistir al club, por la similitud de enfermedades entre compañeras. Se observa la preocupación de sus demás compañeras de grupo

que aparentemente se encuentran bien de salud, dándose consejos de qué hacer para disminuir los malestares, sintiéndose escuchadas, comprendidas, queridas, atendidas, actitudes de sus compañeras que les anima sobrellevar su enfermedad.

Transformar mi tristeza. Una actitud interna por la que pasan algunas personas de la tercera edad, al verse involucradas en situaciones de duelo, jubilación, enfermedad, etc., que les ocasiona sentimientos negativos y les complica tener un envejecimiento armónico. El asistir al grupo les permite conocer gente de su edad o mayores, que les motivan a realizar diversas actividades de activación física, manualidades, paseos y socializar con otras personas, cambiando así su estado emocional, creando lazos de amistad, algunas veces adoptan actitudes de sus compañeras, por ejemplo: compartir, expresar sus inconformidades grupales y/o personales, desempeñar puestos dentro del grupo con el apoyo de sus compañeras, etc. Personas que han llegado al grupo con algún problema personal que les impide sentirse bien han modificado su actitud interna por una actitud positiva de ver mejor la situación que enfrentan, dos aspectos importantes que influyen en ellas para realizar algo, aceptación por estos lugares de esparcimiento para personas de la tercera edad.

Arreglarme cada vez que asisto al grupo. Una actitud favorable que las mujeres respondientes al reactivo muestran, aunque se observa una aquiescencia, pero no deja de observarse que las mujeres llegan al grupo arregladas en algunas ocasiones, se observa más este arreglo cuando hay un convivio en el grupo, ya sea por festejar a los cumpleaños o fechas que son representativas para ellas. La autopercepción de algunas mujeres de la tercera edad que asisten a este tipo de grupos, evoluciona, es decir, al llegar por primera vez al grupo tienen incertidumbre y su apariencia física es informal, con el paso del tiempo esta apariencia cambia, el arreglo personal es mejor, se maquillan, se peinan de diferente manera, utilizan accesorios, algo completamente diferente a lo que se observó al ingresar al grupo. Esta modificación de apariencia está influida por los aspectos externos, las mujeres se perciben tal y como perciben a los demás, también realizan este cambio por decisión propia.

Aprender nuevos hábitos. Esta toma de nuevos hábitos se debe a dos puntos que se desarrollan en la teoría de la Autopercepción, uno el cual es percibirse de la misma manera a la que se percibe al otro, el segundo es la situación en la que la persona la acepta por sí misma. Esto se observa claramente en los grupos, las integrantes se recomiendan entre sí diversas actividades que se lleva a cabo en el club, una vez participando en dichas actividades las personas toman la decisión de seguir efectuándolas o no. Esta aceptación de nuevos hábitos permite a las personas de la tercera edad una actitud positiva hacia nuevas actividades por un beneficio personal respecto a su salud.

Enseñarme a relajar. Una actitud interna de las personas adultas mayores que necesitan aprender hacer, debido a la vida que tienen, en especial las mujeres que no dejan de hacer sus actividades del hogar aunque vivan con sus hijos. Algunas preocupadas al estar en los grupos del INAPAM pensando qué harán cuando lleguen a su casa, la comida que cocinarán, la ropa que tienen que lavar, problemas de salud, problemas con los hijos, problemas de dinero, etc, situaciones que deben aprender a dejar de lado cuando asisten al grupo para evitar estresarse. Con las actividades que se realizan en los clubes como danza regional, zumba, psicología, activación física, gimnasia, manualidades, tejido, dominó, etc, les permite distraerse y dejar por un momento las preocupaciones que tengan. Algunas son actividades que pueden realizar en sus hogares para relajarse, estando en armonía con ellas mismas

Controlar mi carácter enojón. Es una emoción que presentan las personas, ya sea hacia alguien, hacia una situación o por los problemas personales; como se menciona en la Teoría de las Actitudes: Las expresiones están sujetas a otras influencias. En este caso de las personas de la tercera edad, se observa que algunos momentos se encuentran alegres pero en algunos casos cuando ven a una compañera de grupo con la que no simpatiza, su carácter cambia volviéndose seria, cambiándose de lugar para no estar cerca de la persona que le desagrada, algunas ocasiones se observa que este enojo aflora cuando se deben organizar para un convivio o salida grupal. Esta emoción no la disimulan las adultas

mayores, puede provocar conflictos si las demás personas no aceptan este tipo de conducta interna, si ocurre este caso la Trabajadora Social es la que interviene para controlar la situación; la persona o personas que se enojan con sus demás compañeras de grupo pueden dejar de ir por unos cuantos días, después regresan al grupo interactuando con las demás integrantes, algunas olvidan el conflicto que se desarrolló otras guardan el resentimiento y evitan contacto con ella.

Sentirme feliz por llegar a esta edad. La tercera edad es una etapa en la que algunas personas se sienten tristes por los cambios de salud, laboral, social y emocional. La mayoría de las mujeres encuestadas respondió que si están felices por llegar a la tercera edad; una de las influencias externas que les pudo motivar a estar felices por esta edad es encontrar un grupo para personas adultas mayores, el cual es una distracción a las dificultades personales que pudieran tener. Con las diversas actividades que se desarrollan en el mismo las distraen, las motivan a realizar más manualidades, ejercicio físico, a sentirse bien consigo mismas, la interacción que realizan con las demás integrantes del club les beneficia, haciendo amistad con las personas, en algunas ocasiones comparten actividades fuera del grupo, como asistir a la iglesia varias veces a la semana, otras veces se ponen de acuerdo y se van a desayunar a lugares que sean céntricos a sus domicilios, se reúnen en sus casas para desayunar, comer o tomar el café y así platicar.

Algunas mujeres encuestadas mencionan que esta edad para ellas es alegre, porque ya tienen un poco de tiempo para ellas y sus actividades, las preocupaciones respecto a los hijos son menos, aunque en cuestión de salud se incrementan las enfermedades, cada mes deben asistir con su médico para que las revise y les dé el medicamento. Pero ellas mismas se motivan a asistir al grupo aunque estén un poco enfermas. Uno de los principios de la autopercepción menciona que las personas se perciben exactamente como perciben a los demás, esto se observa dentro de los grupos de la tercera edad, donde la mayoría de las mujeres se muestra contenta y algunas de ellas mencionan su edad sin sentirse mal aparentemente, disfrutan de realizar sus actividades, esto es lo que hace que las mujeres de la tercera edad se perciban alegres en esta etapa de la vida. Es

decir, si las personas conviven con otras personas que disfrutan de esta etapa del ciclo vital así como de las actividades dentro del club, se sentirán de la misma manera que las demás.

Divertirme con mis compañeras(os) de grupo cada vez que hacemos un convivio. Es una actividad que se desarrolla en los clubes caracterizándose por la armonía grupal, en estos eventos aparentemente se observa que los conflictos que se tienen entre compañeras se olvidan por un momento. Es una convivencia en la que cooperan todas las integrantes del grupo, pasan un rato agradable, bailan, platican, una interacción grupal sin problemas. Se observa que las personas de estos grupos cuando organizan un convivio se alegran y es un tema que hablan en todo momento, están al pendiente de lo que hace falta para ese día. Llegada la fecha todas son puntuales, colocan las mesas, las sillas y lo demás que lleven. Es un momento que disfrutan como grupo.

En la teoría de las actitudes se menciona que en cualquier ocasión no son sólo nuestras actitudes internas las que nos guían, sino también la situación que enfrentamos, lo que se relaciona con la asistencia de las personas de la tercera edad a los clubes de INAPAM, en algunas ocasiones la situación que enfrentan como la soledad, los problemas con la familia, el vivir solos, el dejar de trabajar, problemas de salud, entre otras situaciones, impulsan a las ancianas a integrarse a estos grupos con la finalidad de sentirse mejor emocional y físicamente.

Entendiendo que su autopercepción puede verse modificada por influencias sociales respecto a la imagen que tienen de ellas y por ende el rol social que se les imponen.

La autopercepción es una forma de percibir nuestras actitudes y preferencias, pero nuestras opiniones de las cosas no son claras si se utilizan los sentimientos únicamente. La conducta es la que nos permitirá saber lo que nos gusta o no.

El gusto por desempeñar cierta actividad hace que la persona infiera sus sentimientos o actitudes.

Dentro de esta teoría intervienen los roles sociales, con éstos actuamos de acuerdo a los papeles que representamos, las conductas que tiene la persona es

de acuerdo a sus sentimientos y actitudes y, la descripción que hace el sujeto de otros es una manera de relacionar lo que piensa de sí mismo. Estos resultados permitieron responder a la pregunta de investigación:

- ¿Qué rol social de las personas de la tercera edad se efectúa dentro de los grupos de adultos mayores pertenecientes al INAPAM?

En algunos casos los senectos se ven dentro de estos grupos con un papel social que desempeñan de acuerdo a lo que se acuerda internamente en su organización. Esta organización grupal hace que las personas de la tercera edad se involucren más en la participación y necesidades que tienen como grupo, no necesariamente necesitaron desempeñar un papel laboral externo al club que interviniera en desempeñar un puesto en el club. Para desempeñar un puesto en el comité grupal se hace en base a la decisión unánime de los demás integrantes. Esto logra que las personas se sientan valoradas por sus compañeros de grupo. En cambio los integrantes que no están en el comité y que tienen una profesión se han convertido en compañeros que destacan por la atención que tienen para con los demás, otras personas que no cuentan con estudios superiores pero que si realizan o saben de ciertos temas de interés para los socios del club, les otorgan roles que aceptan y desempeñan para el beneficio de los compañeros, pero sin dejar de percibir el anciano (a) el aprecio por los demás.

La interacción social de las personas de la tercera edad les permitirá saber cómo son percibidos por las demás personas, conocerse a sí mismos, la influencia de las opiniones puede afectar en su autopercepción si están inseguros de la persona que son; es decir, la persona percibe lo que es sentir cómo es en base a lo que los demás piensan de ella. Este aspecto es el que afectará el autoconcepto de la persona. Charles Cooley (1902) mencionó que la persona siempre imagina lo que los otros piensan de ella, dando como resultado la propia evaluación.

La observación que se realizó en los grupos de las personas de la tercera edad proporcionó información que permitió conocer más la manera en que las personas senectas interactúan con otras personas de su misma edad o mayores, la idea

central en un principio de la investigación fue que las personas adultas mayores tenían una mejor organización grupal, existían diferencias mínimas entre los integrantes, lo cual no fue así, los datos que se obtuvieron fueron contrarios a lo que se tenían presentes, la organización dentro de estos grupos se dificulta más cuando existen integrantes apáticas que contagian a las demás, ya sea porque son amigas y tratan de quedar bien, las diferencias entre integrantes es muy marcada con estas personas, la actitud desfavorable entre las mujeres principalmente es difícil de modificarla.

6.7 Instrumentos Cuantitativos y Resultados.

Se aplicaron quince entrevistas semi-estructuradas a mujeres de cuatro grupos de la tercera edad pertenecientes al Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores, se muestran los resultados generales en el siguiente cuadro.

CONCEPTO	ASPECTOS	TERMINOS	FRECUENCIA DE TERMINOS	AFIRMACIONES GENERALES	AFIRMACIONES GENERALES
Autopercepción : Propuesta por Daryl Bem en 1972, menciona que cuando la persona se siente insegura de sus actitudes, hace inferencias de las mismas, tal y como lo haría una persona que lo observa, teniendo en cuenta la situación en la que se desarrolla. (Myers, David G. 2005)	Afectivo: reacciones emocionales que tiene un individuo con su mundo exterior. (Merani, Alberto L. 2001)	a) Cariñosa. b) Alegre c) Carácter fuerte, d) Tímida, callada e) Triste	a) Cariñosa =3 b) Alegre= 11 c) Carácter fuerte=3 d) Tímida, callada= 6 e) Triste=5	a) me gusta mucho Petrita, porque es muy cariñosa... me gusta la señora Celia. p.14 Pues este...fjese que ahora actualmente soy muy cariñosa con ellos, soy muy cariñosa, muy atenta. p.26 pues yo pienso que soy cariñosa porque quiero mucho a mis hijos. p. 29 b) Pues... soy una persona	b) soy muy alegre, me gusta tener amistades...eh, tengo amigas, porque una cosa es tener amistades y otra cosa es tener amigas de años. p.20 ..pues que son muy claras, muy alegres, muy comunicativas, muy creativas y muy compartidas.p.21 Que son muy alegres, les gusta mucho el

<p>Autopercepción axiológica: Cuando percibimos nuestro propio valor utilizamos dos tipos de criterios los naturales, que son los instintos y las necesidades de nuestro organismo, mientras que los culturales son aquellos que se adquieren durante toda la vida, variando con el tiempo y al medio en el que nos desenvolvemos. Este último criterio suele aplicarse mayormente a nuestra percepción axiológica, dando como resultado el autoconcepto, el cual se define como el conjunto de características y valores que creemos poseer. Según sea el autoconcepto que poseemos, así será el aprecio que nos tenemos. Captar los propios valores y poseer un autoconcepto realista es la base de un sano aprecio de sí mismo. (Gutiérrez Sáenz, Raúl,</p>				<p>positiva, soy una persona alegre...decidida ...p.1 Alegres, sin preocupaciones, vivir tranquilamente, ser cooperativas, no hablar de las personas a sus espaldas, vivir lo que se dice...sin problemas, disfrutar lo que nos queda.p.18 Pues yo creo mi carácter, es así como muy explosiva, de repente soy muy alegre, como que soy muy voluble, me gusta así porque no me sé dejar de las personas fácilmente.p.19 ¡ay! Como somos, alegres, extrovertidas. p.32 Como soy, mitad alegre, mitad callada.p.33</p> <p>c)!ah¡ pues que... soy muy enojona... tengo el carácter bien fuerte hay veces que no me parece lo que hacen, por ejemplo con mis hijos cuando los regaña... porque tiene que ser como yo digo.p.3 Pues que soy una persona...pues no muy buena, porque tengo mi carácter fuerte, pero sí a la vez,</p>	<p>convivio y es lo que a mí me encanta.p.25 ...pues me gusta que soy alegre, que me gusta este más bien me gusta que soy mucho de ponerles fiestas, de vamos hacer esto, eso es lo que me gusta y me siento así contenta si lo hago así, para todos los demás para hacer en conjunto.p.28 Pues...aparte de aceptar sus enfermedades, debe uno aceptarlas y debe uno de saber que todo tiene su final, aceptar su edad, ser alegre y más que participen en grupo que es lo mejor y no se queden en su casa.p.30 ...muchas que son alegres, que cuentan chistes (risas)</p> <p>d)Pienso que soy muy callada que casi no, si hablé, por ejemplo en eso de la psicología y en esas cosas, soy muy callada, no me salen las cosas, no sé ¿por qué soy así? Como soy, mitad alegre, mitad callada. Pues a mí me agrada desde</p>
---	--	--	--	---	---

<p>2005) Cada persona tiene un concepto del sí mismo y en función de éste, procesa y organiza la información de su contexto en una estructura que le proporciona la base de principios para actuar en el presente y en el futuro, es así como el sujeto mantiene y desarrolla un esquema básico de su propia autopercepción ... (Meléndez Moral, J.C. 1996)</p> <p>Cada individuo puede tener diferentes autoconceptos dependiendo de la esfera que esté analizando. (Marta Turroja Serra, Actualpsico revista, 2013)</p>	<p>Emocional: expresión continua de emociones y sensaciones. Proviene de la palabra emoción, es un estado afectivo que se experimenta; su función es adaptativa del organismo a lo que nos rodea. Las emociones en las personas involucran, cogniciones, actitudes y creencias del mundo, se utilizan para valorar una situación, así como la manera en que se percibe la misma. (Galindo Rodríguez, Enrique, 2006)</p>	<p>Se relaciona con el estado afectivo. creencia</p>	<p>1)pensar=3</p>	<p>soy gente generosa con las personas. Mi carácter es algo fuerte, aunque luego me arrepiento (risas) y trato de ser propi ¿no? pero en los momentos que necesito ser enérgica si lo soy.p.24 Pues es difícil también pensarlo maestra, porque todas tenemos nuestro carácter fuerte, diferente, yo he tratado a las personas de la tercera edad, algunas no todas cuando yo estaba en el otro, son personas muy agradables, no todas son muy malas, hay otras que de que no le cae uno...p.27 e) esos este cambios como que otra gente diga no pues yo me siento triste, yo lloro, yo me enojo, yo este sudo... yo me da frío...no los he sentido, no los he sentido.p.3 ...da tris...bueno a mí me da tristeza, por ejemplo yo voy, yo siempre me ha gustado mucho bailar mucho y ahora con lo del infarto ando mareada... del mareo que me quedó del</p>	<p>que entré todas las personas que están conmigo...porqu e yo en realidad soy callada y de repente soy chismosita p.33 Pues me he adaptado a los cambios, yo me adapto, yo pienso que como soy muy callada, la vida siempre ha sido muy buena para mí.p.34</p> <p>e) ¡ay maestra! Fue muy triste...se separaron mis papás, yo me crié mi papá me llevó con mi madrastra y ahí, desde los cinco años yo me fui con mi madrastra.p.10</p> <p>luego se casó mi hijo, luego se casó mi otro hijo, mi sobrino que es mi hijo y me sentí muy mal, muy triste.p.27</p>
---	--	--	-------------------	---	---

	<p>Cognitivo: Lo que concierne al conocimiento. Cualquier cosa de lo que una persona puede saber. (Merani, Alberto L. 2001)</p>	<p>I. Imaginación, ideal.</p>	<p>I. Deben= 1</p>	<p>infarto cerebral que me dio y me da tristeza que digo en qué vine acabar.p.6</p> <p>1)es mi idea hay gente buena y hay gente mala, ahorita los jóvenes, yo creo que siempre ha sido igual...pero si este... yo pienso que hay gente mala también, que quieren mal a los padres, a los adultos mayores.p.14</p> <p>Como madre yo siento que soy...un poquito...medio jálale y un poquito medio suéltale...y ahora, como yo no me hacía a la idea que se había separado mi hija, para mí...para mí era una...ya no chillo maestra, para mí era una...no sé maestra, no sé, estaba yo ¿por qué? si mis hijas son tan trabajadoras, tan responsables...¿ por qué? ¿por qué señor? ¿por qué me haces esto? O sea yo sola decía...pero bueno, pus...ni modo así les tocó, no todos aguantamos ¿verdad maestra?...y solita me</p>	
--	--	-------------------------------	--------------------	---	--

				<p>resigno.p.17 Es muy buena, todos me frecuentan los únicos que no veo son los de mi hijo, se llama Martín mi hijo, cuando se fue eran dos, el chiquito se llamaba Iván y el grande Erick y no sé si sean más, yo creo que no, porque no eran así de... la idea de tener muchos hijos.p.32</p> <p>...pues yo pienso que las personas de la tercera edad también deben ser amables, deben ser este...obediente s...este... mmm...pues acomodarse en algo, yo pienso que para que también los jóvenes no los traten mal... ¡verdad! Ese es mi pensamiento.</p>	
--	--	--	--	---	--

Este cuadro muestra que las respuestas de las mujeres de la tercera edad son principalmente palabras afectivas, reconocen el rechazo que se les da socialmente, hacen mención a los tratos que reciben por parte de las personas más jóvenes y de algunos comentarios que han escuchado, esto hace que se sientan algunas mal por esta idea errónea que tienen de la gente de esta edad, otras en cambio, muestran su inconformidad respecto al estereotipo que tienen de ellas.

Finalmente se aplicó un instrumento con medición de escala Likert, elaborado con los resultados obtenidos de los anteriores. Se tomó una cuota total de 32 personas entre hombres y mujeres, con edades de 60 a 91 años de edad, que asisten a clubes de INAPAM.

Se les pido que contestaran el siguiente cuestionario y seleccionaran la respuesta que considera, donde **TA= Totalmente de Acuerdo, DA= De Acuerdo, I= Indiferente, ED= en Desacuerdo, TD= Totalmente en Desacuerdo.**

Edad: ____ Estado Civil: _____ Escolaridad: _____

Sexo: (F) (M)

Desempeño dentro de la familia

1. Tener responsabilidades cuando se es niña permite educar después a los hijos (os).

TA () DA () I () ED () TD ()

2. Eduqué a mis hijas (os) igual a mí.

TA () DA () I () ED () TD ()

3. Soy estricta porque así me educaron.

TA () DA () I () ED () TD ()

4. Ser estricta (o) con mis hijas (os) les permitió estudiar una licenciatura.

TA () DA () I () ED () TD ()

5. Impongo a mis hijos la manera en que deben hacer las cosas.

TA () DA () I () ED () TD ()

6. "Me agrada que mis hijos no me dejen hacer nada"

TA () DA () I () ED () TD ()

7. Les pido a mis hijas (os) que me lleven al grupo aunque pueda hacerlo sola.

TA () DA () I () ED () TD ()

8. Educo a mis nietos aunque mis hijos estén en desacuerdo con lo que hago.

TA () DA () I () ED () TD ()

9. Educar a mis nietos a mi manera les permitirá ser personas responsables.

TA () DA () I () ED () TD ()

10. Apoyo a mis nietos en todo aunque tengan a sus padres.

TA () DA () I () ED () TD ()

11. La relación con mis nietos es armónica porque son una abuela consentidora.

TA () DA () I () ED () TD ()

12. Mis nietos me respetan por ser una persona de mucha experiencia.

TA () DA () I () ED () TD ()

13. Me siento reconocida al enseñarle a mis nietos lo que hago en el grupo.

TA () DA () I () ED () TD ()

14. Me satisface que mis nietos me pidan consejos.

TA () DA () I () ED () TD ()

15. Me divierte contarle a mis nietos de mi vida.

TA () DA () I () ED () TD ()

Carácter Individual

1. Me gusta expresar mis ideas.
TA () DA () I () ED () TD ()
2. Realizo ejercicio para sentirme alegre.
TA () DA () I () ED () TD ()
3. Me gustaría aprender más actividades para sentirme contenta conmigo.
TA () DA () I () ED () TD ()
4. Soy una persona alegre por llegar a la tercera edad.
TA () DA () I () ED () TD ()
5. Mi carácter agradable me permite platicar con cualquier persona.
TA () DA () I () ED () TD ()
6. Me entusiasma conocer gente.
TA () DA () I () ED () TD ()
7. Soy amable para que las demás personas sean amables conmigo.
TA () DA () I () ED () TD ()
8. Soy más alegre al convivir con personas de mi edad.
TA () DA () I () ED () TD ()
9. Me gusta bromear con las personas.
TA () DA () I () ED () TD ()
10. La tranquilidad es característica de mi persona.
TA () DA () I () ED () TD ()

11. Me agrada que algunas personas me traten como niña.
TA () DA () I () ED () TD ()
12. Soy atrevida (o) al decir las cosas aunque me critiquen las personas.
TA () DA () I () ED () TD ()
13. Me entusiasma pasear a diferentes partes de la república
TA () DA () I () ED () TD ()
14. Disfruto de la naturaleza cuando salgo a pasear.
TA () DA () I () ED () TD ()

Participación grupal.

1. Soy amigable con todas (os) las integrantes del grupo
TA () DA () I () ED () TD ()
2. Asisto al grupo para olvidarme de mis preocupaciones.
TA () DA () I () ED () TD ()
3. El ambiente grupal es agradable sólo cuando hay convivio.
TA () DA () I () ED () TD ()
4. Los convivios en el grupo hacen que me olvide de mis problemas.
TA () DA () I () ED () TD ()
5. Me gusta bailar sólo cuando hay convivio en el grupo.
TA () DA () I () ED () TD ()
6. Me agradecería que el grupo aumente sus integrantes para conocer más gente.
TA () DA () I () ED () TD ()
7. Me siento satisfecha al compartir con mis compañeras de grupo lo que sé hacer.
TA () DA () I () ED () TD ()
8. Sobrellevo a todas mis compañeras de grupo para caerles bien.
TA () DA () I () ED () TD ()

9. Somos un grupo que se ayuda en las tareas del club (limpiar, abrir el salón, arreglar el mobiliario, decorarlo, dar la cooperación, etc.)				
TA ()	DA ()	I ()	ED ()	TD ()
10. Hacer amistades en el grupo me sirvió para quitarme lo tímida (o).				
TA ()	DA ()	I ()	ED ()	TD ()
11. Ayudo a mis compañeras de grupo cuando lo necesitan para que después ellas me ayuden a mí.				
TA ()	DA ()	I ()	ED ()	TD ()
12. Asisto al grupo cuando es mi clase favorita				
TA ()	DA ()	I ()	ED ()	TD ()
13. Voy al grupo cuando asiste la Trabajadora Social				
TA ()	DA ()	I ()	ED ()	TD ()
14. Me gusta asistir al grupo aunque esté enferma para sentirme mejor.				
TA ()	DA ()	I ()	ED ()	TD ()
15. Los maestros me motivan para aceptar mi edad.				
TA ()	DA ()	I ()	ED ()	TD ()
16. Cuando llego al grupo alegre a mis compañeras (os) con mis chistes /comentarios.				
TA ()	DA ()	I ()	ED ()	TD ()

Los resultados obtenidos se explican a continuación con los cuadros de las mediciones a las variables con las que se elaboró dicho instrumento, se categorizaron las tres partes del instrumento, desempeño dentro de la familia se etiquetó con el componente afectivo, carácter individual se identificó con el componente emocional, participación grupal se nombró con el componente cognitivo.

Para corroborar las hipótesis planteadas:

Ha: Es posible identificar la autopercepción de las personas de la tercera edad que asisten a los clubes de INAPAM.

Ha: Existen roles sociales que desempeñan las personas adultas mayores dentro de los grupos de INAPAM.

Ho: No es posible identificar la autopercepción de las personas de la tercera edad que asisten a los clubes de INAPAM

Ho: No existen roles sociales que desempeñen las personas de la tercera edad dentro de los grupos de INAPAM

Estadísticas

AUTOPERCEPCIÓN

N	Valido	32
	Perdido	0
Media		52.7813
Error estándar de la Media		3.17206
Mediana		52.5000
Moda		65.00
Desviación estándar		17.94388
Varianza		321.983
Asimetría		.649
Error estándar de asimetría		.414
Curtosis		.757
Error estándar de Curtosis		.809
Rango		76.00
Mínimo		27.00
Máximo		103.00
Suma		1689.00
Percentiles	25	36.2500
	50	52.5000
	75	65.0000

Mínimo	<u>2</u>	<u>3</u>	4	Máximo
27	<u>46</u>	<u>65</u>	84	103

Las tablas muestran que la media de los componentes se encuentra en un 52.7813, es decir la autopercepción de las personas de la tercera edad es regular al asistir a los grupos de INAPAM.

Las variables que sirvieron también para elaborar el instrumento y con las cuales se efectuó el análisis fueron las siguientes, afectivo, emocional, cognitivo y una cuarta variable que resultó de la aplicación del mismo fue la de aspiración; se agruparon las respuestas de los reactivos.

El siguiente cuadro de correlación muestra resultados más exactos respecto a cada variable.

Correlación

		AUTOPERCEPCIÓN	AFECTIVO	EMOCIONAL	COGNITIVO	ASPIRACIÓN
AUTOPERCEPCIÓN	Correlación Pearson	1	.851**	.752**	.782**	.674**
	Sig. (2-colas)		0	0	0	0
	N	32	32	32	32	32
AFECTIVO	Correlación Pearson	.851**	1	.506**	.595**	.422*
	Sig. (2-colas)	0		0.003	0	0.016
	N	32	32	32	32	32
EMOCIONAL	Correlación Pearson	.752**	.506**	1	.464**	0.314
	Sig. (2-colas)	0	0.003		0.007	0.08
	N	32	32	32	32	32
COGNITIVO	Correlación Pearson	.782**	.595**	.464**	1	.485**
	Sig. (2-colas)	0	0	0.007		0.005
	N	32	32	32	32	32
ASPIRACIÓN	Correlación Pearson	.674**	.422*	0.314	.485**	1
	Sig. (2-colas)	0	0.016	0.08	0.005	
	N	32	32	32	32	32

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (2 colas).

* La correlación es significativa al nivel 0,05 (2 colas).

correlación positiva	Fuerte
	considerable
	regular
	baja

La autopercepción de las personas de la tercera edad tiene una fuerte correlación con el componente afectivo, a nivel de significancia de 0.01. Mientras que la correlación entre la autopercepción y los componentes emocional, cognitivo y de aspiración es considerable. Sin embargo la correlación entre componentes va de regular a baja a nivel de significancia de 0.01 y de 0.05.

Para responder a una de las preguntas de investigación:

- ¿La modificación de la autopercepción de las personas de la tercera edad se modifica o no al integrarse a los clubes de INAPAM?

Se obtienen resultados de que la autopercepción de las personas de la tercera edad tiene una correlación de considerable a fuerte con los componentes, sin embargo dentro de la medición general de los reactivos se obtiene que la media de la autopercepción es regular, por lo que estos clubes no modifican en la mayoría de las personas su autopercepción.

Estas variables intervienen en la modificación de la autopercepción, con la integración a los clubes de INAPAM las personas de la tercera edad se han beneficiado en aspectos de llevar un envejecimiento efectivo y no en la autopercepción en la mayoría de los casos.

En lo que respecta al siguiente cuadro se mide la variabilidad de los datos.

ANOVA

		Suma de cuadrados	Df	Media de Cuadrados	F	Sig.
AFECTIVO	Entre los Grupos	97.200	1	97.200	4.149	.051
	Dentro de los Grupos	702.800	30	23.427		
	Total	800.000	31			
EMOCIONAL	Entre los Grupos	1.102	1	1.102	.036	.851
	Dentro de los Grupos	924.367	30	30.812		
	Total	925.469	31			
COGNITIVO	Entre los Grupos	33.075	1	33.075	1.588	.217
	Dentro de los Grupos	624.800	30	20.827		
	Total	657.875	31			
ASPIRACIÓN	Entre los Grupos	1.302	1	1.302	.059	.809
	Dentro de los Grupos	658.167	30	21.939		
	Total	659.469	31			

Por lo que respecta a cada componente se obtiene que no existe variabilidad entre los grupos de hombres y mujeres, así como dentro de ellos.

7. Discusiones y Conclusiones

Con la aplicación de estos instrumentos permiten dar respuesta a las hipótesis planteadas:

Ha: Es posible identificar la autopercepción de las personas de la tercera edad que asisten a los clubes de INAPAM.

Ha: Existen roles sociales que desempeñan las personas adultas mayores dentro de los grupos de INAPAM.

Respecto a la identificación de la autopercepción se obtuvieron resultados que si permiten conocer este aspecto de las personas de la tercera edad, sin embargo la asistencia a estos grupos no modifica la autopercepción de la mayoría de las personas, siendo regular este cambio para algunos senectos.

En algunos grupos integrados principalmente por mujeres se observó que la mayoría de ellas acuden a estos clubes para sentirse mejor anímicamente, llegan por diversos problemas personales queriendo darles solución o encontrar a personas que las apoyen, al integrarse llegan una actitud de incertidumbre, conforme avanza su estancia en el mismo, la actitud se vuelve favorable hacia estos grupos. Al llegar con conflictos personales encuentran en el grupo personas que los y las escuchan, dando como resultado la mejoría emocional de las personas, después de tiempo estas personas han modificado su autopercepción, es decir, inicialmente llegaron con una apariencia física un poco desalineada, su estado de ánimo era muy perjudicial para su desenvolvimiento en las interacciones sociales, posteriormente, esto se modificó, su arreglo personal fue mejorando, su estado de ánimo se tornó más alegre, la manera de relacionarse con las demás integrantes del grupo fue aumentando y volviéndose sólida en cuestión de amistad.

Senectos que a esta edad son susceptibles al rechazo social por los estereotipos que se generan alrededor de esta etapa de la vida, lo que les impide una adecuada inserción social.

Son personas que generan conflictos grupales, que son cooperativas, saben tomar decisiones como grupo y, su actitud hacia diversas actividades es positiva. Sin

embargo esta idea fue errónea con algunas personas de la tercera edad, se observó que las personas en un principio asistían a las diversas actividades que se les imparten, después se volvieron apáticas a las mismas, si asisten es sólo para platicar con sus amigas de grupo y desayunar dentro de las instalaciones, están inconformes con las decisiones que se toman para el beneficio de los y las integrantes del club, algunas son personas que se aferraban a que se hagan las cosas como ellas dicen, sin importarles la opinión de las demás. No encuentran una solución unánime a sus conflictos, al contrario persisten aunque les afecte, sin hacer nada al respecto. La cooperación de estas personas se ve deficiente, piden pero no apoyan.

En otros grupos existe mayor unidad y participación grupal que beneficia a todos sus integrantes. Como en todo existen conflictos pero se apoyan de las Trabajadoras Sociales que son las coordinadoras de los grupos e intermediarias ante el INAPAM, ven a esta figura como la dirigente principal del grupo, le dan la mayor responsabilidad en la toma de decisiones grupales, a pesar de que las adultas mayores conforman el comité, constituido por un presidente, una secretaria, una tesorera, una vocal y un suplente para cada puesto, aunque tengan esta organización le dan la última palabra a la Trabajadora Social.

Actitudes favorables y desfavorables que tienen las personas de la tercera edad dentro de los grupos conforme a la interacción que se desarrolla con los integrantes del mismo. Una regular modificación en su autopercepción con la asistencia a estos clubes específicamente para personas adultas mayores.

Las respuestas de los adultos mayores muestran que existen aspectos que determinaran en ellas la manera de autoevaluarse, observarse dentro de los grupos de INAPAM, sentir esa valoración por parte de otros nuevamente, autopercebiéndose de manera efectiva en algunos casos, que les permitirá un estado emocional, afectivo, cognitivo y de aspiraciones armónico, permitiéndose interactuar con las personas y quitando sus barreras para hacerlo. Clubes creados y orientados para esta población de senectos, con la finalidad de integrarlos nuevamente a la sociedad, estos espacios hacen que estas personas se

reinterpreten dentro del lugar que ocupan en sus diversos grupos sociales y modificando su autopercepción para un mejor envejecimiento activo.

Como ya se mencionó anteriormente, la misión del Instituto Nacional para las Personas Adultas Mayores (INAPAM), es promover el desarrollo de las personas adultas mayores, brindándoles oportunidades de empleo, asistencia y la atención integral para que alcancen un bienestar y alta calidad de vida, reduciendo las desigualdades y las inequidades de género. Esto es posible por medio de la iniciativa de las personas de la tercera edad por participar en estos centros de esparcimiento con temas educativos, culturales, deportivos y sociales.

Bibliografía

Aguilar Medina, José Iñigo. 2013. Ser Viejo: la cultura de la senectud. Primera edición. México. Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Alba, Víctor. 1992. Historia social de la vejez. Primera edición. Barcelona. Editorial Laertes.

Bazo, María-Teresa. 1990. La sociedad anciana. Primera edición. España. Editorial Siglo XXI.

Calis Fernández, Suleima 2011. Autoimagen de la vejez en el adulto mayor. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. En línea Núm. 2, pp. 30-44. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=181322257004>

Christian Chaler, 2011. *Autopercepción. Red de autores. En línea. Disponible en:* <http://www.reddeautores.com/psicologia-psiQUIATRIA/la-autopercepcion/>

De Alba González, Martha (coord.) 2013. Vejez, memoria y ciudad: entre el derecho ciudadano y el recuerdo de la vida citadina en distintos contextos urbanos. México. Universidad Autónoma Metropolitana.

García Ramírez, José Carlos. 2003. La vejez: el grito de los olvidados. Primera edición. México. Plaza y Valdés.

Giddens, Anthony. 2006. Sociología. Quinta edición. España. Editorial Alianza. España.

Giró Miranda, Joaquín (coord.) 2004. Envejecimiento y Sociedad: una perspectiva multidisciplinar. España. Universidad de la Rioja.

INEGI 2010, Censo de Población y Vivienda, Población. En línea. Disponible en: <http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/habitantes.aspx?tema=P>

INEGI, Censo de población y vivienda 2010, recuperado mayo 2014 en <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?src=487&e=9>

Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores, Conoce INAPAM, 2015, recuperado el 20 de febrero 2015 en: http://www.inapam.gob.mx/es/INAPAM/Clubes_Inapam

Ludi, María del Carmen. 2005. Envejecer en un contexto de (des) protección social: claves problemáticas para pensar la intervención social. Primera edición. Buenos Aires. Editorial Espacio.

Moraleda, Mariano. 1992. Psicología del Desarrollo: infancia, adolescencia, madurez y senectud. España. Editorial Boixareu universitaria.

Myers, David G. 2005. Psicología Social. Cuarta edición. México. Mc Graw Hill. Real Academia Española. 2001. En línea: <http://buscon.rae.es/drae/srv/search?val=senectud>

Reyes Gómez, Laureano, Villasana Benítez, Susana, editores, 2011. Gerontología social: estudios de Argentina, España y México. Chiapas, México. Editorial Fray Bartolomé de las Casas A.C.

Ribeiro Ferreira, Manuel, Mancinas Espinosa, Sandra, coord. 2009. Textos y contextos del envejecimiento en México: retos para la familia y el Estado. México. Plaza y Valdés editores.

Robles Silva, Leticia, Vázquez Palacios, Felipe, Reyes Gómez, Laureano, Orozco Mares, Imelda. 2006. Miradas sobre la vejez: un enfoque antropológico. México. Plaza y Valdés editores.

Robles Silva, Leticia. 2006. La vejez: nuevos actores, relaciones sociales y demandas políticas. Relaciones 105. En línea. vol. CCVII. Universidad de Guadalajara. pp. 141-175. Disponible en: <http://www.facso.uchile.cl/observa/LA%20vejez%20nuevos%20actores%20relaciones%20sociales.pdf>

San Miguel Aguirre, Eduardo, coord. 1999. Los Derechos Humanos en la Tercera Edad, México, Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

Schaie, K. Warner, Willis, Sherry L. 2003. Psicología de la Edad Adulta y la Vejez, 5ª Edición. España. Pearson.

The Free Dictionary 2014, recuperado el 26 de mayo de 2014 en: <http://es.thefreedictionary.com/ancianidad>

The Free Dictionary 2014, recuperado el 26 de mayo de 2014 en: <http://es.thefreedictionary.com/vejez>

Triadó, Carmen, Villar, Feliciano (coord.) 2006. Psicología de la Vejez. Madrid. Alianza Editorial.

Wikipedia, L enciclopedia libre. Discriminación por edad. Mayo 2014. Recuperado el 17 de junio de 2014 en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Ageism>

Wirth García, Carmen. 2001. Acción educativa en la vejez. Primera edición. España. Universidad de Barcelona.

Worchel, Cooper, Goethals, Olson. Traducción de Martínez Dávila, F. Javier. 2002. Psicología Social. México. Thomson.

ANEXOS

La siguiente información son las transcripciones de las entrevistas realizadas a las personas de la tercera edad que asisten a los grupos del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores.

Persona 1 (mujer de 70 años de edad): **¿Cómo ha cambiado usted al integrarse a este Club?**... mmm... pues bien porque me gusta como... me tratan aquí y nos llevamos todas...aquí...bien...muy bien.

¿Qué dijo?	¿Cómo lo dijo?	Lenguaje no verbal
cordialidad	pues bien porque me gusta como... me tratan aquí y nos llevamos todas...aquí...bien...muy bien.	Cara de duda, su mirada de frente a la entrevistadora. Su postura encorvada, brazos a los costados, manos abiertas.

Persona 2 (mujer de 88 años de edad): **¿Cómo ha cambiado usted al integrarse a este Club?**...he cambiado...¿cómo le digo? Muchísimo, porque antes era muy huraña yo no me atrevía a ver a las personas de frente ni así a los ojos (señaló con la mano los ojos de la entrevistadora y de ella)me daba vergüenza, entonces, este casi no hablaba porque era yo muy penosa (tartamudeo con la e) este decía yo y si digo y no es esto, entonces... estuve muy este callada era yo y hora no, ahora aunque a veces no es la pregunta que necesitan responder yo hablo... y... siento que me he sentido más sociable aunque sea me atrevo a levantar la mirada porque yo toda la vida en la casa mis papas siempre tenía uno que andar con la vista abajo, porque decía él que no tenía uno que...que que andaba uno buscando, que que tenía que andar uno así, mi marido fui igual, yo nunca lo...lo voltié a ver a los ojos así de frente, yo lo ví cuando ya estaba bien arrugado (su mano señalaba su cara de arriba abajo) mi marido, entonces me sorprendió (abrió más sus ojos)...de verlo tan arrugado pero... es que nunca me animé a verlo así de frente (hizo señas con la mano dirigiéndose a la entrevistadora) me daba vergüenza que... verlo no me atrevía como...es que siempre me tenía mi autoestima muy por abajo, muy por abajo y entonces yo no lo veía hasta que él estaba ya... pues ya grande mi esposo...y así me...yo siento que he crecido mucho con las pláticas de psicología...con estar con mis compañeras, las trabajadoras sociales(su tono de voz aumento) que nos

tratan tan bonito, entonces las maestras, entonces...he... yo siento que si me he superado bastante, desde que estoy aquí que vengo aquí a la escuela tengo veinte años...y yo aquí estoy feliz en la escuela maestra.

¿Qué dijo?	¿Cómo lo dijo?	Lenguaje no verbal
Inseguridad	<p>...¿cómo le digo? Muchísimo, porque antes era muy huraña yo no me atrevía a ver a las personas de frente ni así a los ojos me daba vergüenza, entonces, este casi no hablaba porque era yo muy penosa este decía yo y si digo y no es esto, entonces... estuve muy este callada era yo y hora no, ahora aunque a veces no es la pregunta que necesitan responder yo hablo... y... siento que me he sentido más sociable aunque sea me atrevo a levantar la mirada...</p>	<p>(señaló con la mano los ojos de la entrevistadora y de ella) (tartamudeo con la e)</p>
Autoritarismo		
Patrón, educación.	<p>porque yo toda la vida en la casa mis papas siempre tenía uno que andar con la vista abajo, porque decía él que no tenía uno que...que que andaba uno buscando, que que tenía que andar uno así...</p>	<p>(su mano señalaba su cara de arriba abajo) (abrió más sus ojos) (hizo señas con la mano dirigiéndose a la entrevistadora)</p>
Interacción	<p>mi marido fui igual, yo nunca lo...lo voltié a ver a los ojos así de frente, yo lo ví cuando ya estaba bien arrugado mi marido, entonces me sorprendió ...de verlo tan arrugado pero... es que nunca me animé a verlo así de frente me daba vergüenza que...</p>	

Persona 4 (mujer de 78 años de edad): **¿Cómo ha cambiado usted al integrarse a este Club?**...súper bien yo sin este grupo(sus mano derecha señaló la mesa)...no me siento tan bien en mi casa porque aquí... platico...hago labores que ...que hago bueno prr por ejemplo...los este... los bordados, los tejidos, las pinturas, la gimnasia... este muchas cosas que he aprendido de aquí...y me siento feliz aquí...estoy más feliz aquí (hizo señas con la mano cerrada y el dedo índice apuntando hacia abajo, su tono de voz fue más fuerte)que en mi casa...¿cómo ve?...

¿Qué dijo?	¿Cómo lo dijo?	Lenguaje no verbal
Actividades	súper bien yo sin este grupo...no me siento tan bien en mi casa porque aquí... platico...hago labores que ...que hago bueno prr por ejemplo...los este... los bordados, los tejidos, las pinturas, la gimnasia... este muchas cosas que he aprendido de aquí...	(su mano derecha señaló la mesa)
Ambiente	...y me siento feliz aquí...estoy más feliz aquí que en mi casa...¿cómo ve?...	(hizo señas con la mano cerrada y el dedo índice apuntando hacia abajo, su tono de voz fue más fuerte)

Persona 5 (mujer de 86 años de edad): **¿Cómo ha cambiado usted al integrarse a este Club?**.. voy...bastante, bastante si, porque... siente uno ni en su casa más cuando está uno ya sola... que se fueron los hijos pues ya como que se siente uno aislada ¿no? (hizo una mueca de tristeza)...entonces ya después yo...supe de aquí del grupo y... me vine hora si que yo soy de las primeras que también que...que iniciaron este grupo tengo casi lo que tiene grupo...veintitantos años (su mano estaba a la altura de los hombros y la movió de abajo hacia arriba)de...de estar aquí... (hizo un sonido con la boca cerrada mju) fui de las primeras... que me integraron aquí, que me vine para acá y este...y aquí sigo y estoy muy a gusto... muy a gusto(movió la cabeza en modo de afirmación a lo que estaba diciendo)

¿Qué dijo?	¿Cómo lo dijo?	Lenguaje no verbal
Soledad	voy...bastante, bastante si, porque... siente uno ni en	(hizo una mueca de tristeza)

	muy contenta yo aquí.	
--	-----------------------	--

Persona 7 (mujer de 75 años de edad): **¿Cómo ha cambiado usted al integrarse a este Club?**... pues como que me he vuelto un poquito más sociable...porque yo nunca...se puede decir yo no tuve infancia no tuve niñez puro trabajo, trabajo y trabajo, mi mamá y mi papá iban a vender y me quedaba yo con seis, siete chamacos a cuidar como si yo fuera la mamá(su mano derecha señaló su pecho) y así...fue toda mi vida, después ya era como a los...(sus ojos miraron hacia arriba como si estuviera pensando) 15 años 16... este yo no fui a la escuela precisamente también por eso...porque...nunca había tiempo para mí... me quedaba yo como si yo fuera la mamá hacerles de comer, tortillas y cuidarlos...yo nunca fui a la escuela... y ya de... como a los 16 años entré a trabajar a una fábrica y fue puro trabajar así como entré...me caso quedo viuda muy joven... de 24... años quedé viuda con mis hijos chiquitos... y este así fue... no tuve ni para enterrarlo yo no lo enterré, lo enterró mi hermana, no tenía nada nada (sus manos se movieron de adentro hacia afuera).. así que me quedé en la vil pobreza yo...y este...y yo batallé mucho para sacar a mis hijos adelante...fueron dos...pero... y gracias a Dios les di profesión...y yo seguí viviendo así...y así...y claro pues toda la vida amargada(frunció el ceño y con la mano derecha hizo un movimiento de abajo hacia arriba dirigiéndose a la derecha), toda la vida sin salir a ningún lado, ni nada ahí encerrada con mis hijos, se casaron...hicieron su vida... y me quedé sola... y ahora pos...nunca yo había venido a estos lugares ni nada...y cuando yo entré aquí pos...me comencé a distraer un poco y eso por uno de mis hijos por eso ya no me lo..."mira mamá... ya has trabajado mucho tiempo ya ahorita nosotros vamos a trabajar y ayudarte y todo, tú ya no tienes necesidad de trabajar porque ya has trabajado demasiado...quédate en tú casa..."pero entonces...se me iba en puro dormir y me dijo "no mamá tampoco te quiero ver durmiendo, entonces te buscas una escuela o te la busco yo..." entonces...fue cuando yo encontré aquí...y me vine y si me gustó y... desde entons ya tengo mis años aquí...esa fue toda mi vida (su cara se movía en forma de afirmación despacio) mm.

¿Qué dijo?	¿Cómo lo dijo?	Lenguaje no verbal
Rol	... pues como que me he vuelto un poquito más sociable...porque yo nunca...se puede decir yo no tuve infancia no tuve niñez puro trabajo, trabajo y	(su mano derecha señaló su pecho) ...(sus ojos miraron hacia arriba como si estuviera pensando)

<p>Recursos, esfuerzo</p>	<p>trabajo, mi mamá y mi papá iban a vender y me quedaba yo con seis, siete chamacos a cuidar como si yo fuera la mamá y así...fue toda mi vida, después ya era como a los 15 años 16... este yo no fui a la escuela precisamente también por eso...porque...nunca había tiempo para mí... me quedaba yo como si yo fuera la mamá hacerles de comer, tortillas y cuidarlos...yo nunca fui a la escuela...</p>	<p>(sus manos se movieron de adentro hacia afuera) (frunció el ceño y con la mano derecha hizo un movimiento de abajo hacia arriba dirigiéndose a la derecha)</p>
<p>Apoyo</p>	<p>... y ya de... como a los 16 años entré a trabajar a una fábrica y fue puro trabajar así como entré...me caso quedo viuda muy joven... de 24... años quedé viuda con mis hijos chiquitos... y este así fue... no tuve ni para enterrarlo yo no lo enterré, lo enterró mi hermana, no tenía nada nada...así que me quedé en la vil pobreza yo...y este...y yo batallé mucho para sacar a mis hijos adelante...fueron dos...pero... y gracias a Dios les di profesión...y yo seguí viviendo así...y así...y claro pues toda la vida amargada, toda la vida sin salir a ningún lado, ni nada ahí encerrada con mis hijos...</p> <p>se casaron...hicieron su vida... y me quedé sola... y ahora pos...nunca yo había venido a estos lugares ni nada...y cuando yo entré aquí pos...me comencé a</p>	<p>(su cara se movía en forma de afirmación despacio)</p>

	<p>distraer un poco y eso por uno de mis hijos por eso ya no me lo..."mira mamá... ya has trabajado mucho tiempo ya ahorita nosotros vamos a trabajar y ayudarte y todo, tú ya no tienes necesidad de trabajar porque ya has trabajado demasiado...quédate en tú casa..."pero entonces...se me iba en puro dormir y me dijo "no mamá tampoco te quiero ver durmiendo, entonces te buscas una escuela o te la busco yo..." entonces...fue cuando yo encontré aquí...y me vine y si me gustó y... desde entons ya tengo mis años aquí...esa fue toda mi vida mm.</p>	
--	--	--

Persona 8 (mujer de 73 años de edad): **¿Cómo ha cambiado usted al integrarse a este Club?**...he cambiado en cuestión de este...de mi sentimi...(su mirada veía hacia arriba como si intentara recordar algo que le costaba trabajo) sentimentalismo ¿por qué?...porque antes este...nada más se me iba en llorar este... entraba aquí y esa fue la razón por lo cual vine aquí...me internaron aquí porque... este...mi madre hace diez años que falleció...y me...y...me quedé con mi hermano...mi hermano hace dos años que falleció entonces esa es la razón por la cual vine aquí a esta colonia... yo vivía en la colonia obrera en 5 de febrero... entonces este... mi sobrinas me dijeron..."tía este...mi padre ya, ya se fue, mi abuelita también ¿qué haces acá solita? Te da un dolor ¿quién te ve en la noche?... este vámonos tía para allá a Granjas México..."entonces... me vine pero como estaba mi hermano... recién... que había fallecido entonces este... me dice mi sobrina "ya no llores mira...él, él, sabes de sobra que él se fue, jamás vendrá, ya no llores, pídele a Dios nuestro señor resignación(ojos razados de lágrimas)... sabes...tía...te voy a llevar a un lugar a ver si te gusta y si te gusta...adelante te quedas tía para que no estés aquí en la casa llorando y sola, ya ves que yo tengo que salir, tengo que llevar a los niños a la escuela, regresar hacer esto hacer lotro y volverme a salir..." dice "tengo que también trabajar..." dice "y ahí tía yo pienso que ahí vas estar muy bien...¿vamos? le digo sí. Me trajo ya se arregló aquí con la

trabajadora social y... y dice la trabajadora social “si gusta dejarla di una vez si ella se quiere quedar di una vez...” y si este...me preguntó a mí ¿nos vamos tía o te quedas? Le digo me quedo aquí...entonces ya me presentó con todas y yo sentí...alegría porque todas me...hicieron buen recibimiento me aplaudieron...entonces estaba una maestra aquí de dando ejercicios....y...y la alcancé a ver, era el último día que venía la maestra...y después vino otra. Y si me gustó ¿por qué? porque aquí la maestra Paty y la psicóloga que las considero mis amigas y mejores armas para seguir adelante...este...pues eso es lo que me ha hecho estar aquí, contenta, a gusto... me siento muy bien... se ...el pesar que sentía antes...a al recordar a mi madre y a mi hermano... pus a poco a poco, poco a poco...pues yo sé de sobra que...que ya no vuelven jamás, jamás y tengo que resignarme a esa pérdida... y...y de esa manera me he sentido muy contenta muy a gusto (veía en dirección a la puerta como si recordara momentos)

¿Qué dijo?	¿Cómo lo dijo?	Lenguaje no verbal
Duelo	...he cambiado en cuestión de este...de mi sentimi... sentimentalismo ¿por qué?...porque antes este...nada más se me iba en llorar este... entraba aquí y esa fue la razón por lo cual vine aquí...me internaron aquí porque... este...mi madre hace diez años que falleció...y me...y...me quedé con mi hermano...mi hermano hace dos años que falleció...	...(su mirada veía hacia arriba como si intentara recordar algo que le costaba trabajo)
Adaptación	...entonces esa es la razón por la cual vine aquí a esta colonia... yo vivía en la colonia obrera en 5 de febrero... entonces este... mi sobrinas me dijeron...”tía este...mi padre ya, ya se fue, mi abuelita también ¿qué haces acá solita? Te da un dolor ¿quién te ve en la noche?... este vámonos tía para allá a Granjas México...”entonces... me vine pero como estaba mi hermano... recién... que	(ojos razados de lágrimas)

<p>Distracción</p>	<p>había fallecido entonces este... me dice mi sobrina "ya no llores mira...él, él, sabes de sobra que él se fue, jamás vendrá, ya no llores, pídele a Dios nuestro señor resignación... sabes...tía...te voy a llevar a un lugar a ver si te gusta y si te gusta...adelante te quedas tía para que no estés aquí en la casa llorando y sola, ya ves que yo tengo que salir, tengo que llevar a los niños a la escuela, regresar hacer esto hacer lotro y volverme a salir..." dice "tengo que también trabajar..." dice "y ahí tía yo pienso que ahí vas estar muy bien...¿vamos? le digo sí.</p> <p>Me trajo ya se arregló aquí con la trabajadora social y... y dice la trabajadora social "si gusta dejarla di una vez si ella se quiere quedar di una vez..." y si este...me preguntó a mí ¿nos vamos tía o te quedas? Le digo me quedo aquí...entonces ya me presentó con todas y yo sentí...alegría porque todas me...hicieron buen recibimiento me aplaudieron...entonces estaba una maestra aquí de dando ejercicios....y...y la alcancé a ver, era el último día que venía la maestra...y después vino otra. Y si me gustó ¿por qué? porque aquí la maestra Paty y la psicóloga que las considero mis amigas y mejores armas para seguir</p>	<p>(veía en dirección a la puerta como si recordara momentos)</p>
--------------------	--	---

	adelante...este...pues eso es lo que me ha hecho estar aquí, contenta, a gusto... me siento muy bien... se ...el pesar que sentía antes...a al recordar a mi madre y a mi hermano... pus a poco a poco, poco a poco...pues yo sé de sobra que...que ya no vuelven jamás, jamás y tengo que resignarme a esa pérdida... y...y de esa manera me he sentido muy contenta muy a gusto.	
--	--	--

Persona 9 (mujer de 68 años de edad): **¿Cómo ha cambiado usted al integrarse a este Club?**...mmm...pues me he sentido bien...tengo amigas aquí...me gustan las actividades que tenemos, porque me siento con más energía, estoy contenta...me gusta como somos, risueñas(su cara reflejó una pequeña sonrisa), platicamos mucho de lo que nos pasa y nos damos consejos... me siento a gusto en este grupo y los días que no puedo venir por...por cualquier cosa...me siento mal...por eso...vengo diario para distraerme un rato (su cara mostraba seriedad)

¿Qué dijo?	¿Cómo lo dijo?	Lenguaje no verbal
Empatía	...mmm...pues me he sentido bien...tengo amigas aquí...me gustan las actividades que tenemos, porque me siento con más energía, estoy contenta...me gusta como somos, risueñas...	(su cara reflejó una pequeña sonrisa)
Confidentes	platicamos mucho de lo que nos pasa y nos damos consejos... me siento a gusto en este grupo...	(su cara mostraba seriedad)
Necesidad	...y los días que no puedo venir por...por cualquier cosa...me siento mal...por eso...vengo diario para distraerme un rato.	(su cara mostraba seriedad)

Persona 10 (mujer de 70 años de edad): **¿Cómo ha cambiado usted al integrarse a este Club?**...muy bien...más porque...una psicóloga que estaba antes...platicaba conmigo de algunos problemas que tenía con mis hijos...me hacía sentir bien...después...se fue...me entristecí pero...poco a poco me hice a la idea que no regresaría aquí...aquí al grupo(vista hacia los ojos de la entrevistadora)...ahora con la nueva psicóloga me siento bien...porque nos deja leer libros y los...los comentamos en su clase... he hecho amistades...nos acompañamos en el camino cuando nos vamos del grupo...son buenas...y pues...me siento muy bien.(sonrió un poco)

¿Qué dijo?	¿Cómo lo dijo?	Lenguaje no verbal
Apoyo	...muy bien...más porque...una psicóloga que estaba antes...platicaba conmigo de algunos problemas que tenía con mis hijos...me hacía sentir bien...después...se fue...me entristecí pero...poco a poco me hice a la idea que no regresaría aquí...aquí al grupo...ahora con la nueva psicóloga me siento bien...porque nos deja leer libros y los...los comentamos en su clase...	(vista hacia los ojos de la entrevistadora)
Empatía	...he hecho amistades...nos acompañamos en el camino cuando nos vamos del grupo...son buenas...y pues...me siento muy bien.	(sonrió un poco)

Entrevistas

Mujer 1

¿Qué piensa Silvia de sí misma?

...Con relación a... ¿a cómo es usted?(respondió entrevistador) ¿cómo soy? Pues... soy una persona positiva, soy una persona alegre...decidida...eso es lo que pienso de mí en lo positivo, en lo negativo ¡ay caramba!(risas) no creo que, creo que, mi carácter, básicamente es eso, si soy muy exigente conmigo y con los demás, soy una persona impulsiva, soy una persona hasta cierto punto...cuando no... las cosas no salen como a mí me gustan me estreso mucho...que pienso que no dan lo que deberían dar, a esas personas este... soy muy exigente...empiezo a pedir mucho porque la familia es donde no me... no me aguantan el ritmo... con mis exigencias y me controlo y me pregunto a ver qué quiero hacer...pero en cuanto me doy cuenta pues me relajo, me empiezo a relajar... trato de relajarme así como que ¡dalay! ¡dalay! (risas) pero este...trato de ser positiva, siempre trato de ser positiva...pero se contrapone con mi condición de que todo lo quiero hacer...pero este...te vuelvo a repetir trato de tranquilizarme y ya...soy muy nerviosa, mucho muy nerviosa...este...trato de leer libros.

¿Cuáles actividades le gusta hacer y cree usted que le benefician?

Aaa mí me gusta mucho la natación, me beneficia mucho, mucho, mucho, tanto física como emocionalmente, me gusta mucho bailar, me gusta bailar, me gusta la yoga, la meditación...este...actividades así recreativas, por ejemplo paseos, visitar museos...todas esas actividades me gustan y siento que me ayudan.

Ok por ejemplo ¿la natación, la yoga y la meditación lo practica actualmente?

Si, si siempre lo he practicado tengo 10 años practicando y aun así luego no me ayuda (risas) oye como que mi carácter domina todo eso, pero no, yo creo que si ha habido un cambio dentro de mí, de la Silvia de hace cinco años a ahorita creo yo que si ha habido un cambio positivo.

¿Le interesa lo que digan las demás personas de usted? ¿En qué sentido?

No, nunca me ha interesado.

¿Qué le gusta de usted?

...¿físicamente? Si (respondió el entrevistador) todo, todo me gusto yo, me siento muy bien, inclusive le doy gracias a Dios por... por ser el ser que soy y...y por los regalos que me ha dado...

¿Qué tanto vale usted como persona?

Eh muchísimo, mucho.

¿Qué le gustaría cambiar de usted?

Esa parte nada más esa parte que todavía me queda así de neurosis de (risas) todavía esa parte quiero trabajar

¿Qué le agrada de este grupo de la tercera edad?

...mmm...me gusta mucho... el ambiente la...la naturalidad de ellas...que no son personas así como que...que te hagan...hagan distinciones son personas muy... aceptan a los que a las personas que llegan... a los nuevos integrantes.

¿Qué le gusta de sus compañeras de grupo?

Eso su sencillez, si su sencillez su manera de ser, de no... si de no hacer a un lado a nadie...todas así llegamos comenzamos a preguntar ¿cómo te fue? Y así ya.

¿Cómo le gustaría que fuera este grupo?

...mmm...pues así como es está bien, si así como está esta bien.

¿Cómo fue la educación que usted recibió?

...fue muy...muy estricta, le digo es lo que a veces le digo que esa condición fue la que me dio mi manera de ser, porque si fui...fueron muy estrictos.

¿Cómo ha sido Silvia como madre?

...mira lo que yo he querido hacer a lo menor no es lo que mis hijos esperan pero yo siempre he querido lo mejor para la familia y como mamá pues he querido lo mejor tanto con mis hijos como para mi esposo bueno principalmente para mí, a mí me gusta sentirme como madre... este...que este lo que estoy haciendo, lo estoy haciendo con la mejor intención... te repito a lo mejor ellos no lo ven así, pero este... al final del día volteo la cara y siento que todo lo que he caminado...este ha sido satisfactorio... para ellos y para mí pero... creo que ellos así... a veces lo hemos platicado, así como que a ellos no les agrada la manera como lo hemos trabajado, lo hemos platicado, lo hemos hablado...pero creo que por ahí muy al fondo este les he exigido mucho... les he exigido mucho y si como madre he querido ser una madre de diez a ellos les he exigido ser hijos de diez, entonces me considero una madre muy buena.

¿Cómo es la relación con sus nietos?

Mmm...este es poca, porque realmente convivimos una vez a la semana, pero sin embargo...si es más soy más flexible sin dejar de ser su mamá... he no intervengo mucho, trato de no intervenir mucho... pero cuando lo puedo hacer si quiero educar, quiero educar cuando pues sé que no debo de, sino ya debo de disfrutar, pero si he! Si me llega a pasar, o sea de esas abuelitas consentidoras en mí no, no cabe, no, no creo yo que se van a ir me dejas por favor limpio, lavas los trastes que ocupaste, levanta lo que tomaste, o sea, yo me canso hija, por favor ayúdenme... o no. haber enséñate, al grado que ya les compré su mandil...si, a lo mejor lo hago de manera diferente de como a mis hijos pero este... sigo siendo así como de...si me lo han dicho me lo ha reprochado, oye espérate no son tus hijos, pero yo si soy de los que les digo haber tomaste agüita lava tu vaso, ¡ah ya te vas! Levanta eso, es que na más es basura de sacapuntas, si hija pero eso no se tiene que quedar tirado... o sea sigo igual (risas)

¿Qué opina de los comentarios de las personas más jóvenes respecto a las personas adultas mayores?

....pues...yo siempre he dicho que...el viejo dicho... “como me ves te vi y como me ves te verás”...eh la juventud está muy harta, está hartos, está harta... de las personas de la tercera edad, no saben mos, bueno yo creo que porque me pasa a mí también no sabemos realmente el valor todos los principios todo aquello que ellos nos pueden.... transmitir ¿no? con la experiencia... pero los jóvenes ya están hartos de las personas de la tercera edad....a lo mejor no ven la manera en cómo nos comportamos, la manera como nos tratamos pero...si veo que no tienen...mm...¿cómo te podré decir?... si no tienen buenos este.... conceptos de las personas de la tercera edad edad.

¿Cómo considera que deben ser las personas de la tercera edad?

...más relajada... eh...ser pacientes... porque eso nos limita mucho que somos muy impacientes, muy... que eso provoca que, que nos hagamos hasta cierto punto pues chocosos ¿no? yo creo que debemos ser un poco más atentos para que... eso que transmitimos es conocimiento que tenemos ya vivido lo hagamos con ejemplos, y con....ahora si con...si con ejemplos, que ellos puedan irse acercando a esta edad en la que ya estamos.

¿Cómo se adapta usted a los cambios que tiene en esta etapa de la vida?

...fíjate que... que yo no he sentido muchos los cambios o sea... yo... trato de, de seguir mi mismo, mi misma rutina de estar en casa, en... actividad...trato siempre de...sigo mi rutina... los cambios a lo mejor físicos en el sentido por decirte algo.. que... a lo mejor si antes nadaba, bailaba, hacía yo, no ahorita hago una actividad por día sabiendo mis limitaciones mis cansancios, eso es lo que yo hago de cambio, hago de cambio... no...yo no...no he sentido esas...esos este cambios como que otra gente diga no pues yo me siento triste, yo lloro, yo me enojo, yo este sudo... yo me da frío...no los he sentido, no los he sentido, sin embargo este... cuando llega un de que si hice algún cambio físico algún dolor de articulación...pues trato de ir al médico, pero... ¡vaya! no, no hago tanto hincapié, trato de tomar una actividad, trato de, de leer, de oír música, o sea cambiar este, cambiar este, cambio ese estado de ánimo cambiar ese malestar o ese cambio.

Mujer 2

¿Qué piensa Carlota de sí misma?

...!ahí pues que... soy muy enojona... tengo el carácter bien fuerte hay veces que no me parece lo que hacen, por ejemplo con mis hijos cuando los regañan... porque tiene que ser como yo digo.

¿Cuáles actividades le gusta hacer y cree usted que le benefician?

...pues esto, he estudiado corte, belleza, primeros auxilios, este tejido, todo eso he estudiado yo, porque me gusta andar estudiando aprender, me gusta aprender.

¿Le interesa lo que digan las demás personas de usted? ¿En qué sentido?

A veces sí, pero a veces no según como lo digan. En cuestión de a veces sí ¿en qué sentido? Que hablen bien de uno, que soy buena amiga y que soy buena madre y todo eso y más pues...que me critiquen mi persona o mi modo de hablar o cualquier otra cosa.

¿Qué le gusta de usted?

...!hayí ¿qué será? ¿De mi persona? Si (entrevistador)... que soy muy amigable con la gente, con cualquier gente hago yo amistad.

¿Qué tanto vale usted como persona?

...pues yo pienso que mucho, porque se debe uno que valorar ¿verdad? No me siento más ni menos, simplemente soy.

¿Qué le gustaría cambiar de usted?

El carácter... mi carácter.

¿Qué le agrada de este grupo de la tercera edad?

Pues que es muy bonita convivencia, porque aquí esas dos horas que viene uno estar aquí, como que se relaja uno.

¿Qué le gusta de sus compañeras de grupo?

Pues que todas son amigables, todas platican, todas, digo hasta ahorita yo no he tenido ninguna cara, ni nada y somos muy compartidas.

¿Cómo le gustaría que fuera este grupo?

Pues yo siento que así está bien como estamos está bien, ni más ni menos, simplemente así.

¿Cómo fue la educación que usted recibió?

Muy enérgica porqueeee yo no viví con mi papá viví con mi tía y ella me decía aquí aprendes o aprendes y si lo hacía yo mal me ponía otra vez hacerla, eso... a eso te lleva tu flojera a hacerlo mal, pues lo vuelves hacer...

¿Cómo ha sido Carlota como madre?

Pues con mis hijos... yo tengo...tengo dos contadoras, este...una terminó la otra no, tengo un ingeniero electricista y tengo un ingeniero en computación y la más chica que no quiso estudiar nada, pero siempre ha trabajado en contabilidad entonces se puede decir que también va por conta...por eso por la contabilidad. Entonces ¿Cómo ha sido como madre?(entrevistador) enérgica porque cosa que no me parece igual, igual como me trataron a mí yo trato a mis trataba yo a mis hijos ahora ya todos están casados, pero aquí lo haces o lo haces y ya estando mi hijo ya en casi en la profesional iba yo y me le paraba en frente y le decía quiobole ¡mamá! Pero hasta el color se les iba, nada más vengo a ver si vienes... a estarte a estarlos vigilando así me veías por eso yo siento que llegaron a donde están ¿no? porque yo siempre anduve tras ellos...

¿Cómo es la relación con sus nietos?

Mal...mal porque tengo... o sea que mis hijas cada una tuvo las tres tuvieron sus hijos, una ya ahorita ya se juntó con un muchacho y ya tiene dos hijos, pero uno ha agarrado no... ¿cómo te diré? No con la gente, sino en mi caso, de que dejo dinero y se lo ha llevado simplemente la semana pasada se llevó cuatro mil quinientos pesos...me dejó en la calle por decir no, porque yo estaba juntando para arreglarme mi dentadura...pero este se los llevó ya son tres veces que me hace lo mismo y el más chico el otro nieto más chico, ese se droga, estuvo internado en tutelar estuvo año y medio pero parece ser que ahí salió peor de lo que está porque se droga... y muchas veces crees que llega y como que he visto como hasta que me quiere pegar y de que le reclamo no, porque soy muy mal hablada y este y me le paro en frente y dame uno tú nada más uno pero yo si te refundo porque no soy tu madre, yo si te refundo... y me vale lo que venga adelante, no lo hago, no lo hago, porque ya después se me calma el coraje y ya pienso de manera pero no hallo la puerta con él, no hallo la puerta, le hablo bien, platico con él a veces a mentadas me lo traigo pero... no entiende, no entiende ya nada más dan las nueve diez de la noche y patas pa'qué te quiero se mete a las tres, cuatro de la mañana ya drogado, ese es mi, mi pesar ahorita, porque vive conmigo y su mamá como que como se dice este... vulgarmente ya la midió a veces hasta le quiere pegar a la mamá y le digo nada más pégame a tu mamá, pégame ella se deja por taruga, pero yo no... yo no, yo aquí me respetas porque me respetas, en donde yo me pare yo valgo...así es que síguele, lo que va a pasar es que te voy a cerrar las puertas de mi casa, a ver qué haces en otro lado...pero también me pongo a pensar que así o qué, le cierro las puertas de mi casa y al rato hasta se ratero se vuelve ¿a poco no? porque todo eso lleva a todo lo malo, entonces ese es mi gran penar hija y el otro también que le, te digo ya son dos veces que me deja sin dinero...y no quieren estudiar ya no quieren estudiar...el grande el que me deja sin dinero tiene veintinueve años y va este...según a secundaria abierta ahí ya la dejó, el otro de ahí en el tutelar donde estuvo salió con la secundaria ya terminada pero de ahí no quiere pasar, pues busquen trabajo, pues búscamelo tú, así me dicen, dije y si yo no voy a trabajar son ustedes no yo...pero en fin a ver si este...ahorita este... gócenla que viven

sus mamás porque si sus mamás llegan a morir conmigo no cuentan para nada...eso digo, un taco no les va a faltar y ya...pero así como... por ejemplo el chico el que se droga y dame para una blusa y dame para unos pantalones, ¿yo? Yo no soy ni tu mamá ni tu papá porque déjeme decirle él es... tiene su papá y su mamá pero no viven juntos, separados... él era casado pero se separó y ahora viven en la casa en una casa que le dieron a mi hija que ya la acabó de pagar y ahora ahí tiene al papá de su hijo, pero él no mueve un dedo por su hijo nada...dice que él no, le digo no pues nada más lo hiciste y te valió lo demás ¿no? pero si...es un gran pesar el que yo tengo...

¿Qué opina de los comentarios de las personas más jóvenes respecto a las personas adultas mayores?

Pues a veces que están mal porque lo critican a uno mucho no tú ya estas viejita, no tú ya no sirves para nada, no así lo critican a uno demasiado... ese es mi opinión que yo tengo así con mis chamacos que tengo...!ay tú ya ni haces nada; !tú ya ni puedes ver; !tú ya ni puedes caminar; y luego me dicen abuela, porque no me dicen abuelita, me dicen abuela, entonces si como que...mucha gente este.... como que este... critican a los de la tercera edad y más a mí que me dio infarto cerebral que no me puedo yo este...como que pues ya no estoy en mis cinco sentidos...ya tengo casi seis años con el infarto que me dio ¿por qué me dio? No sé, no se... pero la cosa es que esa es la gran desventaja que yo tengo ahorita, con lo que tengo ya no me puedo valer al cien por ciento por mí misma... ya no puedo...pero pus ahí le seguimos dando... hasta que Dios quiera.

¿Cómo considera que deben ser las personas de la tercera edad?

Pues yo pienso que tranquilas sin muchos problemas, que los hijos no le este...tienen sus hijos ... y le dejan a uno el paquete, pues como yo trabajo hay tú llévalos, porque así me pasó, ellas trabajaban y yo los llevaba desde el kínder hasta que salieron de...de la primaria, y ahora de la secundaria te digo lo que han hecho pero yo este... trataba yo de meterme en la mesa directiva para estar más al pendiente de ellos pero creo que ni así, ni así, no logré nada, porque así yo

anduve con mis hijos, me trataba de hacer algo de estar más cerca de ellos para que fueran algo, yo les decía yo quiero que sean algo y bendito sea Dios mira si nadien es este drogadicto de mis hijos, nadien es prostituta (risa) ¿no? los saque a mis cinco hijos adelante, bendito sea Dios, pero con los nietos ya no puedo y poni y poniéndome a pensar que yo no soy la responsable... pero si sus mamás no hacen nada...por ejemplo el que me agarra el dinero le digo a su mamá !ay; ¿Cómo sabes que fue él? A lo mejor fue el otro como tienen a quién echarle la culpa, opté a hoy por no decirles nada total ya me fregué ya me fregaron ya que.

¿Cómo se adapta usted a los cambios que tiene en esta etapa de la vida?

...da tris...bueno a mí me da tristeza, por ejemplo yo voy, yo siempre me ha gustado mucho bailar mucho y ahora con lo del infarto ando mareada... este...antes eran las veinticuatro horas del día ahora nada más es doce horas, pero si en todo el día, y ya no puedo bailar ya no puedo hacer nada porque ando mareada, luego hasta así de lado me ando yendo ...del mareo que me quedó del infarto cerebral que me dio y me da tristeza que digo en qué vine acabar.

Mujer 3

¿Qué piensa Julia de sí misma?

...mmm que... soy una abuela muy consentidora y aquí en el grupo sobrellevar a todas... soy la maestra de tejido disque la maestra de tejido y la sobrellevo a todas, salvo por la compañera que tuve problemas con ella.

¿Cuáles actividades le gusta hacer y cree usted que le benefician?

...el tejido...tejer, me beneficia porque me da mucho gusto cuando las señoras que se ponen algún chaleco, algún suéter que hacen ellas aquí y yo las dirigí.

¿Le interesa lo que digan las demás personas de usted? ¿En qué sentido?

...pus...no. no es importante

¿Qué le gusta de usted?

...ay! Pues será mi manera de ser.

¿Qué tanto vale usted como persona?

¡uy! Ahí si quien sabe, (risas) pues... a lo mejor si, si vale uno...pues si, como persona, ¿cómo tengo que decir un porcentaje? O ¿Qué? no porcentaje no, lo que usted piense en sí(entrevistador) trato de sobrellevarlos a todas.

¿Qué le gustaría cambiar de usted?

...la edad (risas) ¿le avergüenza su edad? (entrevistador) no. entonces ¿por qué la edad? Pues porque es que ahoya ya no me dejan salir sola, ya no me dejan hacer mis cosas, porque ¡ay no hagas! ¡ay no porque te vayas a caer! Como que la hace a uno hasta inútil.

¿Qué le agrada de este grupo de la tercera edad?

Todo, ¿cómo qué? Yo ya tengo treinta años en el grupo...y su manera de ser sobretodo de la coordinadora de Lupita...

¿Qué le gusta de sus compañeras de grupo?

Que todas son muy accesibles, sobretodo algunas, hay excepciones.

¿Cómo le gustaría que fuera este grupo?

...no ya somos rete alocadas ya para qué. ¿pero modificaría algo del grupo? (entrevistador)Pues si que... que muchas veces son este...son... ¿Cómo le diré? ¿Cómo te dijera? Muy irresponsables, yo soy la que vengo abrir el salón y luego estoy aquí solitita y no viene nadie, que fueran un poquito más responsables.

¿Cómo fue la educación que usted recibió?

...buena ¿Cómo era? (entrevistador) ay bueno, lo que si era yo muy sumisa y aquí me despertaron (risas)

¿Cómo ha sido Julia como madre?

Muy...he sido muy accesible con los hijos

¿Cómo es la relación con sus nietos?

¡Uy! Hay veces que me molesta que de repente se me ponen medio mmm... desobedientes, pero más o menos ahí la llevo con ellos.

¿Qué opina de los comentarios de las personas más jóvenes respecto a las personas adultas mayores?

...pues que una de ellas que es la compañera que siempre nos viene a decir que cuando le conviene es de la tercera edad y cuando no es muy joven, pero por lo general somos muy accesibles. Pero ¿Qué opina de esos comentarios que le hace esa personas? (entrevistador) por ejemplo, Petrita me comenta siempre que si Roberta es una señora que no ha venido porque esté enferma...nos hemos hecho muy amigas y todo y ella me, pues si me comenta sus problemas y yo los míos. Me siento muy bien. Nos hace muy bien.

¿Cómo considera que deben ser las personas de la tercera edad?

Yo creo que como son, porque hay personas que, que como que lo hacen con cuidado y hay persona que yo por ejemplo yo nunca me he fijado en los años, los años que tengo, ¿Cuántos me calcula? Así de que me quite los años, pues que deben ser lo que te decía yo antes que deben ser más responsables de aquí con el grupo porque lo que se da de cuota en el grupo son seis pesos semanarios y hay personas que no los quieren dar.

¿Cómo se adapta usted a los cambios que tiene en esta etapa de la vida?

Hay de repente me desespero...porque yo hacía mis cosas me movía y hacía mis cosas y ahora no me dejan, que porque si salgo que te vayas a caer y quien sabe que, me siento así toda, sobretodo de la hija chica, siempre me esté regañando, siempre me está....

Mujer 4

¿Qué piensa Petra de sí misma?

No me puedo quejar, este con mis noventa y un años me ha ido bien de soltera, de casada, con mis hijos, seis hijos, este y aunque falleció mi esposo ya tiene quince años de fallecido yo todavía sigo aquí, me ha ido bien, mis hijos me ven, me ha ido bien en toda mi vida.

¿Cuáles actividades le gusta hacer y cree usted que le benefician?

Pues actividades, pues este, aquí ahorita que empezamos con manualidades con la maestra, este... me gusta hacerlo y pues tejido así pero las manualidades me llaman la atención. Me benefician en saberlo hacer y comunicárselo por ejemplo a mi bisnieto, enseñarles a mis bisnetos que todavía puedo hacerlo.

¿Le interesa lo que digan las demás personas de usted? ¿En qué sentido?

...pues si siempre que sea bueno (risas) ¿Cómo qué tipo de comentarios? Bueno... pues no sé si yo, no sé si al mismo tiempo yo soy amable con ellas para que ellas sean igual que yo amables.

¿Qué le gusta de usted?

... ¿de mí? pues este... pues que ser comunicativa o este con... este con los demás... este yo creo...ayudar a las personas que es lo que también me gusta ayudar a las personas.

¿Qué tanto vale usted como persona?

Pues valgo...pues mmm...no sé este...como persona yo hasta la fecha me siento bien .

¿Qué le gustaría cambiar de usted?

Cambiar de mí, pues... este... yo toda mi vida fue este...a mí me hubiera gustado como mis hijas estudiaron, se recibieron, están trabajando unas están casadas

otras no y yo todo el tiempo estudié nada más una carrera de taquimecanografía y hasta la fecha nada más me he dedicado a la casa.

¿Qué le agrada de este grupo de la tercera edad?

Pues que aquí mis compañeras, me he vuelto yo también más comunicativa, porque antes pues no sé...últimamente ya me este...no...no soy muy comunicativa vaya y aquí en el grupo me he desenvuelto más.

¿Qué le gusta de sus compañeras de grupo?

...pues que todas son amables, no, no nos criticas así, todas son muy buenas personas.

¿Cómo le gustaría que fuera este grupo?

...pues, pues este...pues hasta la fecha todo va bien, con ahora con, nuestra maestra de este... de ¿cómo se llama? De psicóloga y de trabajos manuales no s entretenemos más y si tenemos otros maestros pues qué mejor.

¿Cómo fue la educación que usted recibió?

Fue muy estricta, muy estricta como fui hija única, pues este... yo no tuve mucha facilidad de tener amigas, por eso me siento aquí en el grupo muy bien, porque mis papás eran muy estrictos conmigo.

¿Cómo ha sido Petra como madre?

...pues yo creo que bien pues este hasta la fecha mis hijas me, mis dos hijos me ven me hablan me invitan creo que he sido buena con ellos.

¿Cómo es la relación con sus nietos?

A pues...buena, buena relación, bastante buena.

¿Qué opina de los comentarios de las personas más jóvenes respecto a las personas adultas mayores?

De las personas más jóvenes pues que vayan viendo verdad, pues que se cuiden, que este...pues para que sigan viviendo bien contentas. ¿Usted qué opina de esas personas de los comentarios que hacen acerca de ustedes como personas ya grandes? (entrevistador)Pues...pues yo opino que nos tienen que tratar bien porque no hay porque hagan así nos critiquen o algo y si nos critican lo pasamos por alto (sonrisa)

¿Cómo considera que deben ser las personas de la tercera edad?

...pues este...deben ser amables, porque así, amables con todas las personas yo digo.

¿Cómo se adapta usted a los cambios que tiene en esta etapa de la vida?

...este...¿cómo? ¿Cómo se adapta usted a los cambios que tiene en esta etapa de la vida?(entrevistador)...pues me he sentido bien, hasta la fecha, hasta la fecha me ha ido bien.

Mujer 5

¿Qué piensa Micaela de sí misma?

...de si misma, muy bonito ¿no? ¿trabajo? No, o sea así en general de sí misma (entrevistador) a de mi misma, bueno pues que he sido buena madre he estado veinte años viuda ¡ay voy a llorar! Y este mis hijas me han salido muy buenas...también falleció un hijo mío, de ese que les da de en el cerebro, también mi esposo lo tenía, han sido muy buenos mis hijos, mi esposo antes de que falleciera me compró mi casita, tengo mi casita haber cuando la invito a usted, muy buena gente son mis hijos, cinco hijos, pero uno se me fue, fue el primero, me quedan tres mujeres y queda el hombre muy trabajador muy buen...buen hijo.

¿Cuáles actividades le gusta hacer y cree usted que le benefician?

...tejer, tejer, tejer me entretiene, me...entretiene... me entretiene paso muy contentan tejiendo y viendo la televisión también.

¿Le interesa lo que digan las demás personas de usted? ¿En qué sentido?

Pues no...no , para qué.

¿Qué le gusta de usted?

Ser gustosa, me gusta mucho bailar, me gusta mucho...pues vestir ahí regular.

¿Qué tanto vale usted como persona?

...yodiría que un poquito más, no pues no puedo decirle, soy chillona como siempre, chillona como siempre, pero estamos todo, esta muy bien, contenta, he sido buena alumna creo yo he sido buena alumna, porque ahora Lupita el día de la fiesta me compró mi coca (risas) qué puedo decir y luego las muchachas me dijeron ¿ay cómo le haces? Y les digo yo no tengo la culpa de ser la consentida...

¿Qué le gustaría cambiar de usted?

...cambiar de mí pues nada...al contrario entre más nos podemos ayudar entre la familia, la persona que se acerque conmigo perfecto la ayudaré, no tengo mucho pero ahí voy ayudaré.

¿Qué le agrada de este grupo de la tercera edad?

Pues que somos muy contentas, usted lo vio, como dice el dicho ¿no? un poco mandaditas (risas) ¿no?

¿Qué le gusta de sus compañeras de grupo?

Pues todo, que todos nos llevamos muy bien, todos nos llevamos muy bien que hay unas si otras no, pues ni hay que hacer caso ¿para qué? nos estamos viendo aquí y nada más.

¿Cómo le gustaría que fuera este grupo?

...pues me gusta porque todos estamos muy tranquilos muy bien, muy tranquilos ¿no? gracias a Dios cuando hay convivio todos compartimos con nuestra comida y a mí me dicen que traiga yo la pata picada con vinagre les encanta a todas ¿cómo ve? Haber cuando venga usted maestra, verdad.

¿Cómo fue la educación que usted recibió?

¡ay maestra! Fue muy triste...se separaron mis papás, yo me crie mi papá me llevó con mi madrastra y ahí, desde los cinco años yo me fui con mi madrastra, yo estuve porque mi papá me llevó para allá con mi hermano mayor pero no quiso quedarse con mi papá, de ahí con mi madrastra yo tuve hermanitos, yo los bañaba los cambiaba, hasta la fecha me quieren mucho, la verdad, me quieren mucho mis medios hermanos son bien lindos, el día mi santo van a comer, muy contentos. ¿pero cómo era la forma? (entrevistador) mi papasito fue bien lindo, pues mi madrastra de vez en cuando, pero mi papasito, este...luego llegaba tomadito y me llevaba a...los chinos a cenar y mi papá decía que era yo su negra la consentida creo yo porque me parecía yo a mi mamá, decía que yo era la primera, que no había otra.

¿Cómo ha sido Micaela como madre?

¡Ay! Como madre todo dar (risas) ve maestra no se junte conmigo (risas) no pues muy, pues mis hijos no se quejan de mí al no ser que sí, pero no, no, no porque ahora que fue mi cumpleaños mi hijo quería traer... siempre me trae marimba o mariachis y esta vez le dije que no estaba yo un poco mal, me sentía mal le dije que no quería yo mariachis, ni nada, ni marimba, entre todos comimos todo, mis hermanas, mis medias hermanas todo.

¿Cómo es la relación con sus nietos?

Muy buena, ya tengo hasta bisnietos y me quieren mucho, tengo seis bisnietos y son lindos mis bisnietos (risas)

¿Qué opina de los comentarios de las personas más jóvenes respecto a las personas adultas mayores?

...pues no, no opino nada, pues ellos son de otro gusto y uno ya hasta vivió uno y ellos empiezan a vivir a desarrollar.

¿Cómo considera que deben ser las personas de la tercera edad?

Gustosas, ya que Dios nos da, ese tiempo yo tengo ochenta y tres años, me dicen que estoy muy bien a todo dar (risas)

¿Cómo se adapta usted a los cambios que tiene en esta etapa de la vida?

...pues mmm...igual contenta, ya ve como ahorita se están riendo de mí ¿verdad? No(entrevistador)de todo bien.

Mujer 6

¿Qué piensa Rosita de sí misma?

¿qué pienso yo de mí?...pues pienso que soy una persona este...disciplinada, este hogareña este...que hay cosas que no me parecen quisiera yo arreglar pero no puedo , la situación en que vivimos no me gusta...estoy este... me preocupa mucho mi país todo lo que está sufriendo mi país...pero pues uno como uno como ciudadana no puede hacer nada, más que lamentarse y enterarse, debe uno estar enterada de, de lo que pasa no lo debe uno de ignorar... y este pues soy una persona que no me gustan los problemas, yo no tengo problemas con los...con mi familia que es chiquitita pero no tengo problemas con ellos. Cuando me piden ayuda se las doy y si puedo se las doy...si no puedo pues ni modo...este...me gusta ayudar, lo malo de esto es que cuando yo ayudo a alguien, después me... pues no sé si me paguen mal o este...me inventen cosas que yo no he dicho o que yo no he hecho... eso no me gusta luego digo, ya no voy a ayudar a nadie, ya no me voy a meter con nadie, se me olvida y lo vuelvo hacer.

¿Cuáles actividades le gusta hacer y cree usted que le benefician?

...pues...las actividades son las del hogar, las del hogar, me gusta mucho la cocina, me gusta mucho pues lavar, tener limpio, este... me gusta mucho el baile me encanta bailar...pero pues ya me estoy limitando pues ya las piernas ya se cansan...

¿Le interesa lo que digan las demás personas de usted? ¿En qué sentido?

...no me interesa, me duele, me duele, yo, yo a veces no me lo dicen pero noto cuando a alguien no le simpatizo yo lo noto y digo pues ni modo es mi manera de ser, es mi modo de ser ¿qué hago? Cambiar, no...

¿Qué le gusta de usted?

...de mí, pues me gusta todo, como soy, este...pues como me comporto, me gusta ser como soy.

¿Qué tanto vale usted como persona?

...yo siento que valgo mucho (sonrisa) no sé.

¿Qué le gustaría cambiar de usted?

No pues ya nada , ya vivo conforme con lo que soy con lo que tengo, como soy.

¿Qué le agrada de este grupo de la tercera edad?

Pues me agrada, porque...este yo vivo solo entonces aquí siento como calor de hogar en el rato que estoy o en los momentos que estoy aquí, pues porque en la casa no hay con quién platicar, con quién convivir, vengo aquí y me siento acompañada, por eso me gusta, aunque yo sé que en todas partes hay quienes caemos bien y quienes caemos mal, pero eso es en todo, así que estoy contenta aquí.

¿Qué le gusta de sus compañeras de grupo?

De ellas...pues que no, no, no, no ofendemos de nada, de... si no estamos de acuerdo pues no estamos de acuerdo y punto...pero pues nos llevamos bien.

¿Cómo le gustaría que fuera este grupo?

Más unido, más unido, menos este... bueno pues a veces no falta un negrito en el arroz, pero pues...yo digo esto está visto que es en todo en todo...así que pues ahí voy este... ahí voy... me conformo con lo que hay con lo presente.

¿Cómo fue la educación que usted recibió?

...pues qué le dire, ahí está...muy este...muy este...estricta, muy solitaria...no recibí comunicación como la que hoy reciben yo no sabía muchas cosas esta yo muy cerrada a a todo lo que...por todo lo que me iba a yo a enfrentar, porque no me supieron este... decir muchas cosas que...pues que pasan en la vida por los, por lo que uno se va a enfrentar...nadie me dijo nada.

¿Cómo ha sido Petra como madre?

...!ahí pues yo siento que fui buena madre...quiero mucho... quise...quise y quiero mucho a mi hijo tengo un hijo nada más... y este...me preocupo mucho por él...él ya tiene su vida hecha, ya solamente viene a verme y eso pero yo siento que fui buena madre con él.

¿Cómo es la relación con sus nietos?

Tengo una nieta ¿cómo es su relación? (entrevistador) buena...no este...yo no me meto en que, en que diga no hagas esto, no hagas lo otro, no me meto para nada por la mamá, luego a las mamás no les gusta que las abuelitas se metan en ...entonces no lo que ellos hagan, ella haga o diga...es cosa de sus padres no es mia.

¿Qué opina de los comentarios de las personas más jóvenes respecto a las personas adultas mayores?

A pues de los jóvenes me gusta porque están muy abiertos, su mente está muy abierta...piensa bien y tiene buenas contestaciones y ojalá ahorita para mí los jóvenes en sus manos está el país...¿qué opina de los comentarios que ellos hacen hacia ustedes como personas ya mayores? (entrevistador) pues yo no he

oído comentarios, pero si algunos en donde me doy cuenta de cómo son en el metro, en el camión cuando, pero yo cuando subo al metro hay jóvenes que me dan el lugar, no tengo de que quejarme o a veces voy por la calle...este me dicen va a atravesar que sí me atravieso con ellos, así que no...claro hay de jóvenes a jóvenes, porque hay otros que pues digo, de que sea uno pobre no es que sea uno majadero o grosero, la pobreza no tiene que ver con la educación, aunque no vaya, aunque no hayan ido a la escuela, si hay educación, por muy pobrecito, he tratado con gente muy pobrecita y es muy educada...

¿Cómo considera que deben ser las personas de la tercera edad?

...hay gente de la tercera edad muy abusiva, cree que porque tiene edad tiene, tienen derecho de...de que le hagan a uno todo, de que este...pues cómo le dijera, muy este, va uno a un lugar y si le ofrecen algo se avorazan sobre lo que les dan como si no hubieran comido, yo las considero se comportan muy mal, digo yo también soy, yo no me comporto de esa manera porque digo no, si harto, harto hacen con atendernos y darnos atención y que uno se comporte grosero o que creamos que tenemos derecho de que , de que nos vean bien o que no sé, no sé. Considero que deben de tener más respeto para los que ven por ellos, más atención, si a mí me están atendiendo, si a mí me están brindando algo, pues aceptar lo que me den poco o mucho hay que aceptarlo no ser encajoso, porque hay gente de la tercera edad que es muy grosera...así es.

¿Cómo se adapta usted a los cambios que tiene en esta etapa de la vida?

... pues bien a todo bien, no estoy inconforme, lo único, lo único que digo y pienso...que...que si yo llegara a enfermar y estar en una cama, ese es el, el temor que pienso nada más, pues de ahí en fuera pues todo lo soporto, mis dolores que tengo ahorita los soporto y ahí los llevo, pero lo púnico que me espanta es eso, caer a una cama y depender de alguien, ese es mi, mi temor y estar conforme pues ni modo esto tiene que llegar algún día, no toda la vida... somos jóvenes, conforme avanza la vida avanza uno la edad, la edad.

Mujer 7

¿Qué piensa María Luisa de sí misma?

...¿Cómo qué? ¿Qué piensa usted en general? (entrevistador) pues pienso en muchas cosas...pienso que este...pues que estoy bien que no me duele nada...que me gusta mucho bailar, que me gusta mucho pasearme, me gusta mucho salir a comer...eso es lo que me gusta.

¿Cuáles actividades le gusta hacer y cree usted que le benefician?

Bailara, nadar...yo pienso que en todo me beneficia eso que hago.

¿Le interesa lo que digan las demás personas de usted? ¿En qué sentido?

...pues no, no no no.

¿Qué le gusta de usted?

...¿cómo qué? ¿de mi cuerpo o de qué? si (entrevistador) pues todo me gusta, si, todo me gusta (risas)

¿Qué tanto vale usted como persona?

...muuucho, valgo mucho (risas) mucho, mucho.

¿Qué le gustaría cambiar de usted?

...mm...¿qué me gustaría?...pues yo creo que nada, todo lo que hago me gusta...

¿Qué le agrada de este grupo de la tercera edad?

...me agrada mucho porqueee...digamos ahorita que viene usted, nos enseña otras cosas, hacemos otras cosas. Me gustan las compañeras porque... pues la maestra que nos enseña a tejer, jugamos este...dominó, bailamos, comemos, este...estoy muy contenta, eso es todo lo que me gusta de mi grupo.

¿Qué le gusta de sus compañeras de grupo?

¿De mis compañeras? Si (entrevistador)...me gusta pues como la maestra Julia... pus nos enseña a tejer y este...digamos cuando yo le digo: maestra quiero hacer esto... un suéter una capita, si, me dice con mucho gusto, trae tu material y lo hacemos, me gusta mucho, me gusta mucho Petrita, porque es muy cariñosa... me gusta la señora Celia, porque yo veo que me quiere mucho, este... bueno todas porque, yo he faltado a veces y cuando regreso todas me reciben con mucho gusto, si y me gusta porque...yo veo que no les soy desagradable si, porque mi modo de ser...les gusta y cuando yo falto, luego cuando regreso todas me dicen ¿y por qué no habías venido? Eso es ok que me gusta de mi grupo.

¿Cómo le gustaría que fuera este grupo?

...mmm...pues no, pues me gusta como somos...me gusta el grupo si, me gusta Lupita la coordinadora, porque...pues...nos ayuda mucho...busca la forma de que estemos contentas, de que...salgamos a pasear...busca la forma de que estemos bien, ella no es de las personas que...que ve mal, mejor a una o dice mejor a otra, es pareja, eso es lo que me gusta del grupo a mí también, que todas somos iguales.

¿Cómo fue la educación que usted recibió?

¿Dónde? En familia (entrevistador) ¿En familia?...mm...pues este...fuimos diez hijos, cinco hombres y cinco mujeres y pues yo digo que, mi mamá nos quería mucho, pues éramos tantos que no alcanzaba a... am... pues a cada uno digamos a abrazarnos, porque siempre trabajó, nosotros desde chiquitos trabajamos mucho, mi mamá y mi papá eran muy amantes a... que a tener al sobrinito, que al ahijadito, que al cuñadito, siempre estuvimos, siempre trabajamos mucho, yo desde chiquita trabajé mucho, mucho, siempre me acuerdo de que siempre estuvimos trabajando...pero mi mami, mis papás eran muy buenos, nos dieron más, digamos hasta sus posibilidades...este... de estudiar, si ya no estudiamos más fue porque no quisimos ¿no? pero ellos hicieron todo lo que pudieron para darnos estudio si.

¿Cómo ha sido María Luisa como madre?

¡uy! Como madre...pues la verdad...tuve un esposo...muy flojo...muy flojo... casi no trabajaba, casi a veces trabajaba así que yo tuve que trabajar y ver a mis hijos, pero ahorita...gracias a Dios, son muy buenos mis hijos, son muy buenos...me tratan bien, se ven, se ve que me quieren mucho que...me buscan, me buscan y me tratan bien, yo digo que más o menos fui buena madre para ellos.

¿Cómo es la relación con sus nietos?

¿Con mis nietos? Muy buena, si muy buena, muy buena, me quieren mucho mis nietos...mis nietos y mis bisnietos...si, ya tengo como diez bisnietos...si.

¿Qué opina de los comentarios de las personas más jóvenes respecto a las personas adultas mayores?

...pues mire he tenido experiencias muy, muy, digamos...unas malas, malas, malas...porque...no tiene mucho, tiene como un mes que murió un tío y sus hijos los trataban muy mal a mi tía y mi tío, muy mal, muy mal, yo siento feo porque si he visto experiencias feas digamos, feas, que han tratado mal a las personas mayores, pero hay otros que tratan muy bien a los, a los, a las personas mayores las tratan bien, bueno es de todas, ¿no? ¿si? Es de todas, es mi idea hay gente buena y hay gente mala, ahorita los jóvenes, yo creo que siempre ha sido igual...pero si este... yo pienso que hay gente mala también, que quieren mal a los padres, a los adultos mayores. Están mal, porque ahora mi hijo con esa experiencia de que tuve de mis tíos, luego yo le digo, mira lo que pasa con mis tíos y él me dice, pero es que quién sabe cómo se portarían con ellos y digo yo, yo, yo digo que...este...por mucho, por muy mal que se hayan portado pero yo pienso que no se deben tratar mal a los adultos mayores, yo pienso, verdad, entonces este...pues eso...que los traten mal, porque yo ya estoy en las mismas y no quiero que me traten mal (risas).

¿Cómo considera que deben ser las personas de la tercera edad?

...pues yo pienso que las personas de la tercera edad también deben de ser amables, deben de ser este...obedientes...este...mmm...pues acomodarse en

algo, yo pienso que para que también los jóvenes no los traten mal...¡verdad! Ese es mi pensamiento.

¿Cómo se adapta usted a los cambios que tiene en esta etapa de la vida?

...¿Cómo? ¿Cómo se adapta usted a los cambios que tiene en esta etapa de la vida?(entrevistador) pues si me adapto, si pues...haciendo las cosas que me dicen...digamos...como por ejemplo, yo tengo diabetes, pero...dicen que mi diabetes no es tan mala, tengo setenta y tres años yo y tengo diabetes si y, no me siento mal...no me siento me tomo mi medicamento, procuro mm, no hacerlo que me dicen que no haga, procuro hacerlo para sentirme bien, porque yo no quiero que mis hijos sufran por eso digo yo hago lo que me dicen que haga, eso así es como me adapto a mis cambios porque yo sé que soy una persona adulta mayor, muy mayor y este...si quiero que me traten bien pus tengo que hacer las cosas bien, eso si es como me adapto a los cambios que tengo y voy teniendo.

Mujer 8

¿Qué piensa Margarita de sí misma?

...pues pienso que yo soy una persona...hasta cierto punto soy feliz, siento que soy una mujer feliz, contando los achaques del tiempo ¡no! pero aun así me siento feliz, tranquila, me gusta mucho estar aquí, porque con mis compañeras como que siento que...que olvido todo, yo dejo mi casa allá, que si tengo que lavar trastes, que porque se tuvieron que ir, vengo aquí a lo que tengo que hacer, vengo a estar con mis amigas, eso creo yo ser, en realidad esa como me siento.

¿Cuáles actividades le gusta hacer y cree usted que le benefician?

Todas las que...bueno aquí las de manualidades nada más, de baile nada, todo lo que sean manualidades, más bien manualidades, convivir también con las personas, ayudar, cooperar, todo lo que se necesite de que...cooperar tanto moralmente como...económicamente en lo que se puede lo que está a mi alcance.

Las manualidades me benefician en que me distraigo, luego no estoy pensando en nada más, luego estoy concentrada en lo que estoy haciendo y no estoy pensando esto se va hacer así, luego yo solita pienso que se van a ver bonitas, no pues ahí a ver que sale, aunque se cansa uno pero, ya uno ve su trabajo y dice ¡uy! Se olvida uno de...de, lo hace uno con gusto pero así es una satisfacción, más ahorita que tengo ya mi macetita que entre todas la hicimos.

¿Le interesa lo que digan las demás personas de usted? ¿En qué sentido?

...pues...qué decirle maestra más ahorita que...yo sepa que hablen de mí, nunca he sabido maestra, no sé cómo reaccionaría.

¿Qué le gusta de usted?

Todo, aunque a veces lo que no me gusta es que mis hijas me contradigan de vez en cuando, no siempre...pero hay veces que a lo mejor yo estoy mal y...no me gusta callarme las cosas y eso a mí me molesta también...porque mi, ni con mi esposo, ni con mis hijos, ni con nadie me gusta quedarme callada, eso si maestra yo no peleo, yo no tiendo a ofender, si a mí no me gusta que me digan menos ofender, pero si me gusta ese...que no me contradigan.

¿Qué tanto vale usted como persona?

¡Ay! Yo me siento valer mucho maestra, yo para mí yo siento valer mucho, moralmente, físicamente aunque esté toda amolada de las rodillas yo me siento bien, aunque me digan, yo ya me voy...yo si me siento moralmente me siento bien yo me siento querer, con mis defectos, con mis virtudes, con mi cualidad.

¿Qué le gustaría cambiar de usted?

Como le digo no ser a veces tan posesiva con lo que digo, digo las cosas con mi familia nada más, yo aquí no me meto, yo aquí no, no, no, porque ni mi familia son y yo no me voy a...yo con mi familia sabré como responder, porque son mi familia...eso me gustaría cambiar con mi familia.

¿Qué le agrada de este grupo de la tercera edad?

Todo...todo maestra, la convivencia, lo que...como cooperamos para hacer nuestras cosas, de cómo está nuestro, nuestro salón, de cómo lo cuidamos, de cómo...todas las muchachas, todas mis compañeras son buenas personas, usted ya lo ha visto, yo para mí son muy buenas personas maestra, se ve que me estiman mucho, nunca me han ofendido, no han desconfiado en mí, nunca maestra, al contrario los años pasados que estaban otras personas batallaron mucho, porque no les daban, no querían pagar la cooperación, luego no había para pagar, bueno, bueno y ahorita yono maestra, gracias a Dios hasta me sobra no mucho pero va sobrando, siento bonito, cómo no voy a ser feliz aquí maestra, si aquí es mi segunda casa, mire a qué hora vengo y mire a qué hora me voy (risas). Me gusta venir porque en mi casa no hago nada, aquí aunque sea me distraigo, platico.

¿Qué le gusta de sus compañeras de grupo?

...me disgusta que...que hablen detrás de ellas mismas...pero yo por ejemplo, me disgusta pero no me meto maestra...si yo puedo...si yo puedo, una ocasión estábamos aquí sentadas, estaba don Miguelito y...y esta Nelly estaba ahí parada y su esposa de Miguelito y estaba yo aquí sentada y otra señora sentada, llegó Nelly y se para la señora y va caminando y dicen ¡uy! Si ya llegó la...!ay! no sé qué...la chismosita ¡ay! No sé, dos palabras muy feas dijeron...entonces yo agarre y le dije oye ¿qué te pasa?... ¿por qué te expresas así? ¿qué te están haciendo? ¿en qué te molesta? Se puso roja, roja, me dice ¡ay! Perdóname, no, yo no a mí no me pidas perdón, pero no te expreses así de nadie, no está bien...o sea son los momentos que a mí maestra no me puedo callar...de veras, de veras son momentos que me quisiera callar pero no puedo, pero nada más, perso si a mí me consta y si yo veo lo digo, si no, no, que dijeron esto, yo no sé, oye que...como el que traían el reloj de esa señora que...se molestó...ella viene siempre maestra... ¡hola Maguito! ¡qué milagro! A mí me trata bien maestra, yo no puedo ser ni hablar de ella nada, como lo que le digo, ya no comenten, ya pasó, ella viene ya, ya, ya, si lo siente pues ella sabrá, pero no, no, ya no le digan nada, no le hagan sentirse mal, para que ella siga viniendo y no, ya tiene dos veces que viene maestra...

¿Cómo le gustaría que fuera este grupo?

Pues...hasta cierto punto está bonito maestra, hablan bonito, dentro de los problemitas que hay, somos muchas maestra ya somos grandes, ya usted sabe, pero...a mí en lo personal muy bien.

¿Cómo fue la educación que usted recibió?

mmm...pues mire maestra mis padres éramos muy pobres, pero mis padres fueron muy estrictos, estrictos en la formas, mi mamá era muy católica, muy creyente, mi mamá no perdonaba que no nos fuéramos a misa muy temprano, mi mamá no perdonaba que no nos confesáramos en semana santa, muchas cosas que dentro de la iglesia va y yo pienso que...mi mamá nunca permitió de novios, mi papá tampoco, de novios oficiales yo fui la que me salí del huacal, porque yo...me pidió y todavía no cumplía ni quince años, me decía ¿qué día vengo a hablar con tu papá? Yo decía no con mi papá no, no ¡cómo crees! Me decía mira total si tu papá no quiere, nos vamos y después nos casamos...pero me acordé lo que decía mi mamá, una señorita que se deja andar manoseando ya no vale nada cuando se casa, entonces yo decía, yo nunca pensé nada sexual, entonces yo decía ¡ay no! yo...a lo mejor ya no me va a querer, eso era lo que yo pensaba, pero nunca lo relacioné, no, no, nunca tuve amistades para platicar así, no era, antes no se platicaba de esto, nada de eso, menos los papás, las mamás menos, yo me casé maestra, me casé muy chica y duré cincuenta y dos años de casada y tuve doce hijos...y mi esposo era muy celoso, pero yo...no de verás a mi no me importaba que mi marido fuera celoso, no yo vivía mi vida normal, yo me iba al mercado normal, le saludaba a todo mundo como siempre, ¿por qué me voy a detener? Porque viene mi marido, ¡ay! No...si así es, yo no estoy haciendo nada malo ni la gente me está faltando al respeto...que él era celoso ese es su problema, yo le decía ese es tú problema yo no he hecho nada...yo no tengo porque, que me iba a espiar maestra al mercado ¡uy! Yo feliz de la vida maestra porque ya no cargaba el carrito, él cargaba el carro, así es lo que digo, en serio maestra obsérveme y verá que yo tengo, a todo le tengo contestación ¿por qué? porque así fue mi vida, muy pobre maestra, pero...antes de casarme nada más fui

a la primaria, ni a la secundaria, saliendo de toda me casé maestra, entonces este...yo me dediqué mucho a mi casa, a mi hogar...y dentro de mi esposo que era celoso, yo siento que... era muy responsable, pobremente al momento pero era muy responsable, tan responsable fue que a todos les dio estudio, les dio...su carrera, no hizo carrera la que no quiso pero...de ahí en fuera todos...todos terminaron su carrera y este...así que soy muy feliz maestra de veras.

¿Cómo ha sido Margarita como madre?

Como madre yo siento que soy...un poquito...medio jálale y un poquito medio suéltale...y ahora, como yo no me hacía a la idea que se había separado mi hija, para mí...para mí era una...ya no chillo maestra, para mí era una...no sé maestra, no sé, estaba yo ¿por qué? si mis hijas son tan trabajadoras, tan responsables...¿por qué? ¿por qué señor? ¿por qué me haces esto? O sea yo sola decía...pero bueno, pus...ni modo así les tocó, no todos aguantamos ¿verdad maestra?...y solita me resigno.

¿Cómo es la relación con sus nietos?

...muy bonita con todos, con todos, todos maestra, los sábados o los domingos, me vienen a visitar los sábados y domingos o cuando es día del abuelo, el día de la madre, que el día del padre, de que así el quince de septiembre, que navidad no se diga maestra, mi esposo los dejó tan bien aleccionaditos que eso sí, en navidad todos, nietos, yernos, nueras, todos en la casa, pero así los educó mi esposo acostumbrarlos, pero ahora ya no es lo mismo, antes mi esposo era el que daba para todo y yo, ahí está Margarita que guisaba para todos, ahora no, ahora les digo, miren hijas está bien que quieren hacer aquí la cena, muy bien pero cada quien me va a traer un guisado y una me lleva el pavo y una me lleva la pierna, la otra los romeros, la otra, porque eso sí hacen de todo maestra, todas, una cosa llevan nada más bastante y...nunca veo que se molestan porque yo les digo y mí ya no me dejan hacer nada maestra, ahora ellas, cada una trae las cosas, hasta la de Querétaro como ella no puede, ella trae los refrescos, el pan, así, cada una lo que les tocó.

¿Qué opina de los comentarios de las personas más jóvenes respecto a las personas adultas mayores?

¡ah! Pues están bien mal maestra, ahora ya te dicen eso fue antes, todo relacionado con todo lo que yo le estoy diciendo maestre, eso era antes y yo era antes pero la educación se mama no se adquiere, para acabar pronto, Dios les dio su educación y así debe ser...yo no...a mí no me importa la juventud de ahora, si hacen o deshacen, esa es su vida, su cuerpo, yo no...muy mal hecho, yo no voy a juzgarlos, porque no soy quien para juzgarlos, yo los cuido a ustedes, mis nietos jamás que yo sepa que...hasta ahora que uno de mis nietos se fue a vivir con su novia a Ciudad del Carmen, ¿qué les digo? Nada porque hasta me vayan a faltar al respeto hasta cierto punto, ya son tan liberales que mal hecho, que bien hecho, pues ya qué. Pero de ahí en fuera mis nietos nunca me han faltado al respeto.

¿Cómo considera que deben ser las personas de la tercera edad?

Alegres, sin preocupaciones, vivir tranquilamente, ser cooperativas, no hablar de las personas a sus espaldas, vivir lo que se dice...sin problemas, disfrutar lo que nos queda.

¿Cómo se adapta usted a los cambios que tiene en esta etapa de la vida?

Según como vengan maestra, si no ¿qué hago? Me adapté al ambiente de mi viudez, ¿por qué? porque le digo tal vez no lo sentí mucho porque tengo buenos hijos y me adapté maestra, ¿qué me gano? Haber yo solita me digo, ya se murió...ya no se quiso cuidar, tomarse los medicamentos que le compraban mis hijos, luego a veces encontraban las pastillas en la basura maestra, entonces él se buscó su enfermedad hasta cierto punto, nosotros cumplimos con cuidar su enfermedad de cuidarlo, llevarlo al doctor con todo, él tenía cáncer en la próstata...entonces este no se los quería tomar, yo no aguantaba maestra, pues era mi obligación maestra y me adapté, para qué voy a estar llorando, pa' qué lloro si él no se quiso curar, él nunca me decía nada cuando me llevaba al doctor. Pero si maestra, a mi cambio de vida de casada a viuda me adapté bien, me voy a poner a llorar ya para qué, si él ya no está, mis hijos están bien, con problemas

pero pues todos estamos en la viña del señor...agarro las cosas como vengan y así espero que sea hasta que entregue los tenis...bueno es un decir porque utilizo zapatos (risas).

Mujer 9

¿Qué piensa Marina de sí misma?

...pues yo quiero hacer todo perfecto pero veo que no, que las cosas no son perfectas, que nadie es perfecto.

¿Cuáles actividades le gusta hacer y cree usted que le benefician?

Pues las manuales, me benefician mucho, me distraen mucho, se me pasa el tiempo muy rápido.

¿Le interesa lo que digan las demás personas de usted? ¿En qué sentido?

¡ay no! no porque es cuento de nunca acabar (risas)

¿Qué le gusta de usted?

¿qué será lo que me gusta de mí? ...pues la verdad que nunca me he puesto a pensar en eso maestra, pero ¿qué podrá ser? Pues yo creo mi carácter, es así como muy explosiva, de repente soy muy alegre, como que soy muy voluble, me gusta así porque no me sé dejar de las personas fácilmente.

¿Qué tanto vale usted como persona?

Yo pienso que valgo mucho, no puedo devaluarme, porque yo subo como el dólar...(risas)

¿Qué le gustaría cambiar de usted?

¿qué me gustaría cambiar?...pues mi carácter, precisamente eso, mi carácter, me gustaría ser de otra manera, pero pus a estas alturas de mi vida.

¿Qué le agrada de este grupo de la tercera edad?

...pues todo porque aquí viene uno a aprender muchas cosas, todo me gusta, no hay cosa que diga yo, esto no me gusta, porque aquí he venido a aprender cosas que no veía yo, cosas nuevas.

¿Qué le gusta de sus compañeras de grupo?

¡ah! Pues que todas vienen a contar chistes, a platicar es a lo que venimos, no venimos a otra cosa, aprender cosas manuales, aprender lo que nos enseñen ustedes las maestras.

¿Cómo le gustaría que fuera este grupo?

...pues así como está, está bien porque aquí no hay chismes, no hay problemas, venimos a distraernos no a pelearnos, ni a echarnos pleito, aunque hay algunas compañeritas que luego se quieren pasar de listas pero...no haciéndoles caso, como me dice Paty no les hagas caso...porque si tú te pones a hacerles caso es cuento de nunca acabar.

¿Cómo fue la educación que usted recibió?

Pues...muy muy a la antigua, chapados a la antigua, pues mi mamá, mi papá, pus como eran antes, ya ve que antes no, no dejaban salir a uno con mucha facilidad y a mí me encantaba el baile, me gustaba mucho andar bailando...por eso creo yo soy así.

¿Cómo ha sido Marina como madre?

...pues yo pienso que he sido buena madre, porque así, bueno no es nada más porque yo lo piense porque así me lo han dicho las personas, que he sido buena madre.

¿Cómo es la relación con sus nietos?

...muy buena, muy buena, porque a lo mejor soy muy consentidora, yo creo por eso.

¿Qué opina de los comentarios de las personas más jóvenes respecto a las personas adultas mayores?

...pues... comentan porque no saben, porque cuando tengan experiencia entonces, ya van a saber qué es y cómo se deben expresar de las demás personas, pero como ahorita que están jóvenes pues...ahora si que con mucha facilidad hablan cosas que no deben de hablar.

¿Cómo considera que deben ser las personas de la tercera edad?

...pues yo digo que así como somos estamos bien, porque... no podemos ser de otra manera porque, o sea que venimos a reflejar lo que venimos a ser de jóvenes.

¿Cómo se adapta usted a los cambios que tiene en esta etapa de la vida?

Pues como dice el dicho, pues te aclimatas o te chingas, si pues me tengo que aclimatar a lo que vienen los tiempos pues...no queda de otra.

Mujer 10

¿Qué piensa Ana María de sí misma?

Pues que soy una mujerrrr muy dinámica, eh...mmm...pues más bien en la mayoría quiero la perfección, ¿cómo se llama? Tengo el síndrome de la limpieza, soy maniática de la limpieza y el orden, por eso he tenido problemas (risas) pero mi mamá así me educó, eso es lo malo, si no lavábamos bien los trastes manazo con la palita, si no hervíamos bien la leche jalones de oreja y ellas pus...ahora si que nos enseñó a...a ser demasiado limpias, ella y mi abuela, demasiados estrictas, demasiado limpias y pues este...me gusta...ser, soy muy creativa, me gusta hacer arreglos florales con la naturaleza, soy muy alegre, me gusta tener amistades...eh, tengo amigas, porque una cosa es tener amistades y otra cosa es tener amigas de años...tengo amigas de años de hace cincuenta años, de más de cincuenta años, nos llevamos muy bien, nos vemos de vez en cuando, me gusta ir al cine, me gusta ir a los conciertos, me gusta la buena vida, soy muy gastalona,

me gusta irme a desayunar de vez en cuando a Sanborns al Tok's aunque luego me quede sin dinero (risas).

¿Cuáles actividades le gusta hacer y cree usted que le benefician?

...pues por ejemplo...pues este...me gusta andar con uno de mis hermanos mucho, me beneficia mucho porque me ayuda hacer mis pagos, luego nos vamos al centro, caminamos, luego nos comemos un helado, visitamos museos, una vez a la semana, ahorita lo hemos dejado porque su hijo se fue a radicar a Querétaro y él se fue ayudar a poner su casa, pero la mayoría con él esta, convivo con mis hermanas mucho, desayuno con una, como con otra y ceno con otra y luego ya me voy a dormir con otra, así nos gusta estar juntas.

¿Le interesa lo que digan las demás personas de usted? ¿En qué sentido?

...pues no...sea bueno, sea malo, mi hijo me dijo un día pues deja que la gente hable de ti, total, preocúpate cuando ya no hablen de ti porque ya no eres importante (sonrisa)

¿Qué le gusta de usted?

...!ay caray! Pues mi forma de ser, mi manera de arreglarme, me gusta siempre no salgo a la calle si no me baño y me pongo la tlapalería encima sin pintarme, ni peinarme no salgo, ni perfumada, si no me perfumo, un día me dice mi hijo, oye mamá, desde hace tiempo él quería tamales y me dijo desde anoche, le dije si, sale en la mañana de la recámara de él y me dice, oye mamá ¿pues a dónde vas? Pues a comprarte los tamales y el jugo, y ¿para eso te arreglas tanto? Pues sí, fíjate que sí.

¿Qué tanto vale usted como persona?

Pues creo que...pues tengo buenos sentimientos, me gusta ayudar a toda la gente, yo fui la mayor y siempre ayudé a mis hermanas porque se casaron, fracasaron, les dije vénganse para la casa aquí, les pagaba, pues...los útiles a mis sobrinos, a la fecha me gusta seguir ayudando, me gusta mucho ayudar a la

gente, me gusta ser muy comunicativa y muy caritativa, comparto, me gusta compartir, cuando necesitan ayuda.

¿Qué le gustaría cambiar de usted?

Pues mis salud, porque está mal (risas) pues no, me siento, así, así como estoy me siento bien, si volviera a nacer, volvería hacer lo mismo.

¿Qué le agrada de este grupo de la tercera edad?

Bueno tengo poco tiempo de conocerlas...pero...por ejemplo a Pepillo...lo conozco de un año más o menos, empecé la amistad con su hermana y este...me gusta su manera de ser, emm...de ¿cómo se llama? La que tiene el chaleco rosa, la conozco de hace años pero nunca hemos tenido así amistad, nos saludamos así, anteriormente su papá creo...tenía una tienda en la esquina de la casa que se llama la parte y pues ahí comprábamos pues todo, hacía cosas muy bonitas en semana santa, comprábamos lo que se llamaban los judas, cuando se quemaban los judas.

¿Qué le gusta de sus compañeras de grupo?

..pues que son muy claras, muy alegres, muy comunicativas, muy creativas y muy compartidas.

¿Cómo le gustaría que fuera este grupo?

...pues que si fuera más gente para que no, platicáramos más cosas de nosotros bonitas, no problemas, le digo que ya fui a pláticas una psiquiatra al IMSS y me salí porque dije no, no ,no, no me gustan esa clase de problemas, ni hablar de la gente, si siento algo en su cara y lo mismo a mis hermanos, me dicen enojona y claridosa, pero no, es mejor, es mejor.

¿Cómo fue la educación que usted recibió?

Muy buena, muy buenos principios, mis padres fueron muy buenos duraron cincuenta y siete años de casados, nunca se separaron, mi mamá le aguantó

muchas cosas a mi papá, pero nunca se separaron, yo les celebré sus treinta y cinco años y sus cincuenta años de casados y...pues a como soy recibí buena educación y en mi juventud y aun en mi vejez.

¿Cómo ha sido Margarita como madre?

Muy buena, buenísima, pregúntele a mi hijo, le di muy buena educación, escuelas de paga, lo llevé a pasear mucho...desde los cuatro años le inculqué el deporte, desde los cuatro años lo metí a los Scouts, estuvo en la UAI, lo mandé a Canadá en un campamento, eh...yo como... me considero muy buena madre, porque fui buena empleada, recibí un premio a los veinte años de estar trabajando en la misma compañía, me mandaron a Disneylandia con todos los gastos pagados a mí y a él y cuando le dije a mi hijo, ve y dale las gracias a mi jefe, mi jefe le dijo dale las gracias a tu mamá, porque el paseo se lo ganó, se lo debes a tu mamá y hasta la fecha él me dice ahora te voy a llevar yo a pasear a Cancún, dice tú no conoces Mérida, verdad mamá, le digo no, ahora me toca a mí llevarte a pasear como cuando tú me llevabas a pasear cuando era niño.

¿Cómo es la relación con sus nietos?

Preciosa, nos vamos a la playa, me hace maldades, me hace bromas, este...nos vamos al boliche, em...me invita a jugar tenis, aunque no puedo brincar ni correr (risas) me dice ándale abuelita, me estaba enseñando a jugar ajedrez, ya nos poníamos a jugar dominó, todos los juegos de mesa, menos las cartas, eso si no lo sé jugar, es muy buena la relación y nos extrañamos.

¿Qué opina de los comentarios de las personas más jóvenes respecto a las personas adultas mayores?

Pues opino que a veces son muy mal educados...ya no hay esa educación, he visto a veces cómo tratan a sus papás ¡quióbole pelón! ¡qué pasó gorda! ¿Cómo estas? Y eso es malo, a mí mi hijo nunca me ha dicho nada de eso, me dice madre o getchu, que quiere decir jefa, yo pienso que están muy mal educados ahora, nos tienen en un mal concepto y no nos respetan la mayoría.

¿Cómo considera que deben ser las personas de la tercera edad?

...pues debemos de ser...debemos de estar ya tranquilas pero pues la mayoría tiene problemas de salud y con sus hijos, que son hijos muy desconsiderados con ellas hasta les quitan su dinero, pensión, las maltratan...y ahora debemos de tener una tranquilidad porque ya dimos todo por ellos, pero no, hay muchos que están abandonados en los asilos, pobrecitas, nada más entra usted los días de visita y todas así ven...y no es para ellas.

¿Cómo se adapta usted a los cambios que tiene en esta etapa de la vida?

No me puedo adaptar, son muy drásticos los cambios que han sido, empezando por la educación, la cultura, los cimientos, ya no existen, son muy bruscos, hay mucha violencia, ya no los tratan bien a los padres y mucho menos a gente ajena, inclusive van en el metro con sus mochilotas ya no te piden permiso, te pegan.

Mujer 11

¿Qué piensa Martha Romo de sí misma?

Que soy una persona muy tranquila, muy...sobre todo soy muy tímida, yo para decir las cosas la pienso, si quiero comprar una cosa, la veo y pienso y así hasta que me animo, yo me siento así, me considero buena persona, que soy muy tímida, muy vergonzosa.

¿Cuáles actividades le gusta hacer y cree usted que le benefician?

...pues de casa me gusta mucho cocinar...si me beneficia porque mucha gente se me acerca para preguntarme cosas y...tengo facilidad, también me gusta hacer labores, así tejer y como todo tengo un poquito de estudios, la computadora y cosas así de la escuela.

¿Le interesa lo que digan las demás personas de usted? ¿En qué sentido?

...a pues si hablan bien me siento contenta, pero si hablan mal como que...pues...trato de evitar a la persona que siento me ha desagradado.

¿Qué le gusta de usted?

...ahora si que de carácter soy apacible, no soy de peleas ni nada y en mis tiempos...me decían que tenía muy bonitos ojos, en mi juventud pos en realidad si las pompas (risas) ahorita ya se acabaron (risas).

¿Qué tanto vale usted como persona?

Yo me doy buen valor, yo siento que valgo algo...totalmente no porque soy tímida, pero me siento que...el 75% valgo.

¿Qué le gustaría cambiar de usted?

El carácter que le digo, la timidez, por ejemplo ahorita me siento muy nerviosa por las preguntas y trato de hablar y como que me callan, eso me apachurra, eso me gustaría cambiar, no dejarme.

¿Qué le agrada de este grupo de la tercera edad?

...pues tiene sus pros y sus contras, por ejemplo unas tenemos un carácter muy mandón, o de cualquier cosita criticamos, pero sabiendo sobrellevando con buena educación, siempre hay uno tranquilo.

¿Qué le gusta de sus compañeras de grupo?

...pues son muy buenas compañeras, porque simplemente si ven que usted no puede hacer las cosas, te ayudan, se cooperan, se juntan para ayudar para que salgas de esa situación, son...como que lo arropan a uno.

¿Cómo le gustaría que fuera este grupo?

¡ah! Pues más gente, con más actividades, nos hace mucha falta el ejercicio, un maestro que nos diera como la zumba, porque hay para determinada edad, más

lento para nosotros, poder ejercitando las piernas porque es lo que más se atrofia conforme a la edad y espacio, antes teníamos mucho espacio y ahorita no.

¿Cómo fue la educación que usted recibió?

mm...con mis papás, como mi papá era de Aguascalientes...ahí fue muy mocho, con eso de la iglesia como que no, le gustaba como te vestías, como caminabas, ahí tenía que ir a la iglesia y confesarnos seguido y todo eso, en la educación mi papá nos ponía un horario y todo eso, a tales horas sales a la calle, a tales horas a dormirnos y levantarte tempranito y los días que no iba uno a la escuela teníamos muchos quehaceres, que nos tocaba hacer, como hijas, porque no nos daba mucha ayuda el carro.

¿Cómo ha sido Martha como madre?

Como madre...pus...pues sí...¿cómo le diré? Yo me considero muy buena madre, tuve mi fracaso, no maduré, trece años, de mala suerte, digo yo, que duré con mi esposo, porque cambió...se fue...yo tenía, tengo tres hijos, dos hombres mayores y mi hija la más chica y desgraciadamente él se llevó a los grandes y me dejó a la niña, entonces tardé mucho tiempo volver a...ya que estaban grandes me buscaron y ahora somos muy unidos y me quieren mucho, entonces, yo me considero buena madre...pero cosas de la vida.

¿Cómo es la relación con sus nietos?

...mis nietos, pus son muy despegados, porque ya los conocí pus ya grandes no hay mucho amor, hay unos que dicen ¡abuelita! Hay otros que los apapachan y yo no, son así despegados para mí, pero en realidad si los quiero, pero se apartan un poquito, porque dicen !ah! ya está ruquito (risas)

¿Qué opina de los comentarios de las personas más jóvenes respecto a las personas adultas mayores?

Pues...ahorita ya siento que hay más comprensión con la gente, porque yo por ejemplo salía al metro, al camión y me veían más o menos... no nada de atención,

en cambio ahora que ya me ven así me dicen ¡ándele madrecita siéntese! Son caballerosos ya, pues si consideran a uno pero...así ya, hay veces ahorita, por ejemplo que voy a la merced, voy con la bolsa y va uno en la escalera y una persona me quiso ayudar pero se echó a correr y ya cuando salí de los torniquetes, me quería ganar con el mandado y jalé mi carrito (risas) entonces es así como le digo, tengo que contar cosas chuscas.

¿Cómo considera que deben ser las personas de la tercera edad?

...pues...generalmente somos muy enojonas, regañonas, yo creo que eso es lo que debemos de controlar, comprender a la juventud, mira no más, pues, también se tiene uno que adecuar al tiempo en que vive, adaptarse.

¿Cómo se adapta usted a los cambios que tiene en esta etapa de la vida?

Los cambios...pues si se resiente, sobre todo en el cuerpo en las rodillas principalmente, por más que quiera se pierde mucho el equilibrio, anda uno medio mareado, entonces, pus ya uno no puede andar solo, debe uno de cuidarse y evitar cosas que uno sabe, porque luego hay cosas que uno sabe que le hace daño, es uno necio, total dice uno, qué tanto es tantito (risas)

Mujer 12

¿Qué piensa María Eugenia de sí misma?

Pues que soy una persona...pues no muy buena, porque tengo mi carácter fuerte, pero sí a la vez, soy gente generosa con las personas. Mi carácter es algo fuerte, aunque luego me arrepiento (risas) y trato de ser propi ¿no? pero en los momentos que necesito ser enérgica si lo soy.

¿Cuáles actividades le gusta hacer y cree usted que le benefician?

Pues...todas las actividades, nada más que... cuando yo trabajaba, yo me dediqué más de cinco años en mi oficina en el ramo de contabilidad y ahora es

cuando estoy disfrutando luego de ya pensionada, estoy disfrutando estas actividades, que me encantan, me encantan, desde luego me encantan y me siento más tranquila, más tranquila...mm...con mucha armonía, que es lo que yo necesito, porque después de que dejé de trabajar me vino la depresión...entonces esto me ha servido muchísimo, muchísimo. Desde luego participando aquí con las personas que tomo clases, yo estaba antes en otro grupo, que es la...mmm, un grupo de la tercera edad que está aquí en la Algarín, pero no me sentía tan a gusto como aquí, como que no me gustó, aquí me siento muy a gusto, es lo importante, porque se siente uno feliz y contenta, porque no tiene caso que venga yo de mal humor, me gusta el ambiente, en el otro día las gracias y me vine para acá.

¿Le interesa lo que digan las demás personas de usted? ¿En qué sentido?

No, porque si hablan de mí, pues es por algo, digo no me interesa, al contrario, me interesa que si hablen (risas)

¿Qué le gusta de usted?

Todo, todo.

¿Qué tanto vale usted como persona?

Mucho.

¿Qué le gustaría cambiar de usted?

Pues...la verdad yo creo que mi carácter si lo estoy cambiando, mi carácter desde luego ya no soy la persona de antes, fui muy enérgica con todos mis hermanos y mis hijos, pero gracias a Dios esa energía ellos me lo valoran, porque ahora son lo que son.

¿Qué le agrada de este grupo de la tercera edad?

Pues las personas desde luego, con las que convivo y con usted principalmente que es una bella persona que está aquí en nuestro grupo.

¿Qué le gusta de sus compañeras de grupo?

Que son muy alegres, les gusta mucho el convivio y es lo que a mí me encanta.

¿Cómo le gustaría que fuera este grupo?

...pus todo tiene, no puedo pedir más, pues la verdad todo lo tiene, cuando hay que hacer convivio lo hacemos, que cuando pues hora en las cosas que di, pues qué puedo pedir la verdad, na' más momentos agradables como los que estoy pasando ahorita.

¿Cómo fue la educación que usted recibió?

Em...pues con la posibilidad de mis padres, que ellos no tuvieron escuela, pues les agradezco (llora) ¿eran permisivos? (entrevistador) pues muy buenas gentes, muy buenas gentes, que fue todo lo que me dieron, la secundaria el comercio, lo aprendí lo aproveché, comencé a trabajar desde los diecisiete años... y este...saqué a toda mi familia adelante, a ellos, a mis padres que se enfermaron, a mis hermanos, a cada uno le di sus estudios, pero estoy agradecida con Dios y con mis padres...que ellos supieron educarme, aunque sea pobremente una educación, pero esa educación la supe aprovechar, para mí, para mi familia y de un sobrino que adopté, gracias a Dios mire ya se casó, ya tiene sus hijos y me siento muy contenta, muy orgullosa, pues es mi hijo yo o tuve desde los cinco años, aun así de que estaba manteniendo a todos mis hermanos, ya de la escuela, tres se recibieron de contadores y este, luego mi hijo y luego mi sobrino que adopté, le doy gracias a Dios, porque han sido unos muchacho muy generosos, muy buenos y este...gracias a Dios tienen unos trabajos muy buenos y sobre todo buena familia, honestos, son responsables y qué más le puedo decir a la vida, gracias señor porque, gracias a Dios por mi carácter si fui muy dura, pero así solamente y este...tuve que ser muy dura con ellos, porque yo trabajaba y mi mamá me los cuidaba, mi mamá estaba al pendiente, en el tiempo que podía le hablaba y le decía mami ¿cómo están los muchachos? No que fueron a la biblioteca, entonces yo llegaba y no me confiaba y de vez en cuando las mochilas y, decía mi hijo ¡ay mamá! No vas hacer inventario, si hijo porque yo no quiero que

me traigan un lápiz que no sea de ustedes y así maestra, así los eduqué y así son, mire mi hijo gracias a Dios ya ve que le enseñé este...el video, la foto y viera como me siento orgullosa, gracias a Dios todo lo que mi hijo es, una gran persona, un gran ingeniero de comunicaciones, está muy bien preparado y ya sabe a donde está llegando, hasta el senado de la república, entonces, este... mis esfuerzos es donde digo, no fue en vano, ahí lo aprovecharon ellos.

¿Cómo ha sido María Eugenia como madre?

Pues este...fíjese que ahora actualmente soy muy cariñosa con ellos, soy muy cariñosa, muy atenta, muy respetuosa, en todo, porque he cambiado bastante, antes pues si le digo este...no fui grosera desde luego que fui muy enérgica, pero ahora ya no..., soy muy tranquila y respeto a cada uno de ellos y su privacidad de cada uno de ellos, si ellos me dicen mamá que vamos a comer, vamos hijo, que mamá vamos a cenar, vamos, que no me dicen que na´ más me saludan, con eso me conformo, con saber que están bien y, si veo que ellos no me hablan, no me voy a esperar que ellos me hablen, yo tengo la obligación de quitarme esa, esa angustia de decir, hijo ¿cómo estas? Mamá estoy bien, ¿pero estas bien? Aunque sea con eso me quito esa angustia, pero si, si de mi carácter ya he cambiado. Y desde luego no le voy a decir que soy una perita en dulce, cuando me hacen, me molestan si, hoy que me hablaron de un banco de mi pensión y pidiéndome datos que para ofrecerme este... el servicios, le dije, sabe qué no me interesa, pero es que... y le dije sabe qué no me interesa, le tuve que subir la voz, en esas cosas si se tiene que poner uno más enérgica, bueno dime su nombre, su teléfono y de qué sucursal em está hablando, para saber con quién estoy hablando, ya le dije que no me interesa los.. sus servicios, ahí es cuando saco mi carácter, algo que sí tengo que sacar, porque hay veces que si son abusivos y aun así, aunque usted diga que no ahí están marcando, me dijo que era de la sucursal de Monterrey, ahí es cuando me pongo más, me sale mi carácter, me tengo que poner, por eso debe haber privacidad porque de ¿dónde sacan los datos?

¿Cómo es la relación con sus nietos?

¡ah! Tengo un nieto y lo considero de mi sobrino, que le comento que lo adopté desde chiquito, muy lindo, ¡uy! Hasta soy alcahuetita, porque dicen que se quieren más a los nietos, los quiero los amo y ellos también me quieren muchísimo, no me ven como muchos, ¡ay que la abuelita! No a mí me respetan mucho, me quieren mucho, me dicen ¡abuelita! ¡abuelita! ¿cómo estas? Me abraza, me besa y todo, ve, que más le puedo decir a Diosito, gracias señor por unos nietos maravillosos.

¿Qué opina de los comentarios de las personas más jóvenes respecto a las personas adultas mayores?

Pues será porque están jóvenes y a veces este... son medias este...¿cómo le diré? Muy prepotentes que se sienten más que uno, pero uno ya pasó por ser joven también y es donde digo así como te veo me vi, así como me ves me verás y quién sabe si llegues a mi edad, porque yo anduve siempre de traje, bien arreglada porque tuve que dar la cara en la oficina, fui jefa de tráfico y de cargas foráneas, entonces ahí fue donde daba la cara y todo bien, entonces tenía que ir muy bien arreglada, me daba uniforme, me daban dos o tres al año, yo tenía que ir con uniforme, yo tenía que ir muy así con mis zapatillas, que eran mis zapatillas de aguja, iba muy bien presentable, hasta ahora usted ve, aunque estoy grande con setenta y tres años (risa) que muy orgullosa lo digo, me gusta andar arreglada, antes de salir a la calle yo me levanto, me baño, hago mi desayuno, estoy viendo qué voy hacer, preparo y me vengo, ¿por qué? porque así como me enseñó mi padre, que tengo que...que tenía que estar siempre lista cuando iba a mi trabajo, la escuela, ya ve que también en la escuela le piden ir arreglada, claro lo normal, pobremente, ahora todavía a mis años me gusta andar arregladita, dentro de lo que yo pueda ¡verdad! Y este...pero...le digo los jóvenes están viviendo una vida muy rápida, sobre todo los padres, es cuando digo los padres ¿por qué no los checan? ¿por qué no los ven? Les tienen mucha confianza, no tiene uno que estar sobre ellos, así sean ya mayores estar uno sobre ellos, vea ahorita todo lo que está pasando maestra, porque yo pienso que...no todos los padres son iguales, pero no los tiene que dejar uno a la deriva, que los hijos hagan lo que quieran, si

pero ya no es libertad, ya es libertinaje, entonces eso no se vale y le digo yo veo a cualquier persona y lo respeto.

¿Cómo considera que deben ser las personas de la tercera edad?

Pues es difícil también pensarlo maestra, porque todas tenemos nuestro carácter fuerte, diferente, yo he tratado a las personas de la tercera edad, algunas no todas cuando yo estaba en el otro, son personas muy agradables, no todas son muy malas, hay otras que de que no le cae uno y de que dicen hay esta señora que payasa, que orgullosa, pero yo no me meto con nadie, entonces eso es lo que ocurre con las personas, pero para mí es muy bonito, estos grupos son fantásticos y yo estoy agradecida con estos grupos, especialmente con usted y con Paty que nos están enseñando, que nos tienen paciencia, que nos impulsan a aprender, por ejemplo yo algunas veces me ayuda, cuando no le entiendo o no me sale y es cuando digo tranquila Maru, tranquila, a ver ¿Cómo le debo de hacer? Porque si soy una persona nerviosa, le digo porque, yo de aquí al contrario, estoy muy agradecida a estos grupos, a ustedes como maestros, todos, todos, todos, para mí han sido unos excelentes maestros.

¿Cómo se adapta usted a los cambios que tiene en esta etapa de la vida?

De principio no me podía adaptar, porque estaba en mi trabajo, en primer lugar extraño mi trabajo, luego que mi mamá falleció, mi papá ya tiene treinta y cinco años, mi mamá tiene dieciséis años que falleció, extraño a mi mamá este...luego se casó mi hijo, luego se casó mi otro hijo, mi sobrino que es mi hijo y me sentí muy mal, muy triste, este mmm...como que no quería salir a ningún lado, todo me molestaba, me encerré mucho en la casa de usted...este... no quería salir a ningún lado, ero a raíz que encontré estos grupos el padre de Ray, que ahora está en la Villa, fue el que me, me, comentó lo que estaba yo pasando me dijo no, vete a tal lado y les dices que vas de parte de mí, no te van a recibir como una persona de sesenta años pero, vas a estar de oyente, ve y diles que vas de parte mía, inicialmente me quedé, entonces ya fui y las personas me dijeron no, tú no puedes estar aquí porque eres menor de los sesenta años y aquí no permitimos,

otras personas muy lindas y generosas fueron las que dijeron, si, ella tiene que estar aquí, porque viene recomendada del padre y viene enferma y la vamos apoyar, una persona que muy linda, le agradezco, ella me cuidó y otra señora que se llama Carmelita que ya falleció, le dijo a la madre fíjate Tere que la señora viene con una depresión y, me dijo, siéntate aquí hija, no les hagas caso a las personas que dicen que no debes estar aquí, tú debes estar aquí, me desahogue con ella, ella me dijo que cuando yo me bañara que me tallara todo el cuerpo con ramos, lo hice y me mejoré bastante, luego me dijo que en una almohada golpeará para que sacara todo lo que tuviera y gracias a Dios a esa personita salí, le agradecí porque salí adelante, es una persona tan generosa, después yo no me querían dejar, para que me aceptaran dije pues ¿qué hago? A pues voy a entrar a la mesa directiva, entonces me quedé tres años en la mesa directiva y después no me querían dejar salir, me decían no pues tú sigue, porque nosotras no sabemos, yo les dije no, yo les voy a enseñar. Entonces con eso me gané a todas, que les compartía, les daba, me decían que para esto falta, tengan y les daba, siempre me ha gustado apoyar a la gente, cuando tengo pues órale pero eso para mí ha sido muy importante apoyar a la gente. También a la persona que más lo necesita, por eso Diosito me compensó con mis hijos, así es maestra.

Mujer 13

¿Qué piensa Martha Martínez de sí misma?

Estoy contenta como soy

¿Cuáles actividades le gusta hacer y cree usted que le benefician?

Pues fíjese que lo que me gustaba y ya no puedo, fue hacer ejercicio, antes hacía el taichí chua, todos los trofeos que están ahí nos los sacamos en los torneos, eso era lo que me gustaba mucho, eso y el baile, el baile me gustaba mucho, el canto también me gusta mucho, todas esas cosas y las he hecho, ahorita hago ejercicio solo en la casa, sólo lo que puedo hacer, hasta donde puedo hago, me beneficia

en mis músculos, porque luego me dolía aquí atrás (semana hombros), con los ejercicios me siento bien, caminar ya mucho no, ya no puedo, pero lo demás sí.

¿Le interesa lo que digan las demás personas de usted? ¿En qué sentido?

Pues no mucho, si claro, esta que si me interesa si halan más feo o algo, pero en realidad no me interesa mucho.

¿Qué le gusta de usted?

...pues me gusta que soy alegre, que me gusta este más bien me gusta que soy mucho de ponerles fiestas, de vamos hacer esto, eso es lo que me gusta y me siento así contenta si lo hago así, para todos los demás para hacer en conjunto.

¿Qué tanto vale usted como persona?

Pues yo creo que bastante, yo creo que si, bastante valgo

¿Qué le gustaría cambiar de usted?

...pues que pudiera caminar(risas) eso me gustaría

¿Qué le agrada de este grupo de la tercera edad?

Pues todo...todo maestra, porque aquí cambió mucho mi vida, cambió todo, mucho mi ser interior, cambió mucho, los maestros que nos vienen a ver, los maestros que platicamos, pues nos distraemos, bueno me gusta mucho.

¿Qué le gusta de sus compañeras de grupo?

...pues este, me gusta que casi todo el grupo coopera cuando había convivio, pero ahora ya no lo hacemos, pero cuando hacíamos muchas cosas todas cooperábamos, todas ayudaban, pues si, luego ya otras que tenemos que hacer esta actividad, hay compañeritas que se preocupan de ¿cómo estoy? ¿cómo vengo? Luego las ves, bueno eso ya es a parte, nos frecuentamos algunas veces.

¿Cómo le gustaría que fuera este grupo?

...pues bueno a mí me gustaría que fuera como fue antes, era muy grande, había mucha actividad, teníamos muchos maestros, hacíamos mucho ejercicio, bailábamos, ahorita ya no, ya todo tiene su tiempo, todo tiene su tiempo.

¿Cómo fue la educación que usted recibió?

...este...fue muy buena, bueno, mire maestra, yo, no conocí a mi papá, porque mi mamá estaba esperando a mi hermanita la más chica y yo tenía creo nueve meses o diez, cuando falleció mi papá, entonces ya no lo conocí, ahora sí que en realidad como no lo conocí, no sentí que en realidad me hiciera falta, mi mamá nos quiso mucho, mis abuelitos, porque le ayudaban a mi mamá mucho, nos atendían muy bien, fuimos muy consentidas, ahora sí que nos daban a sus posibilidades todo lo que podían, en el día de los reyes magos no sabían que pedían todo, todo nos daban, mi educación fue muy bonita, sí muy bonita, maestra.

¿Cómo ha sido Martha como madre?

..pues yo pienso que soy cariñosa porque quiero mucho a mis hijos, tengo tres, dos mujeres y un hombre, bueno pues...ahora sí que hay muchas cosas en la televisión que enseñan a los padres a muchas cosas, pero en mis tiempos no, no había, pero pues...procuraba uno hacer, ahora comprendo porque no sabía yo, mis hijos, mi hijo y mis hijas me dicen, no que fueron felices, que les dimos mucho gusto, mucho amor, todo eso.

¿Cómo es la relación con sus nietos?

Bien, muy buena también, me quieren mucho, me buscan mucho, yo también los quiero pero sí, nos llevamos muy bien todos, los nietos, las nueras, los yernos, bueno nada más tengo una nuera, pero mi hijo ya se divorció, pero mi hijo y mi nieto van a la casa y nos llevamos bien, gracias a Dios.

¿Qué opina de los comentarios de las personas más jóvenes respecto a las personas adultas mayores?

...pues yo lo tomo como su edad, porque digo, tienen razón también ellos en su época que están, ellos opinan como ellos viven, porque luego dicen, no que en tus tiempos que esto, que el otro, pero no, yo cuando me dicen no hago caso, cuando yo tenía a mis hijos hacíamos esto ya hora pues no, pero yo respeto y les digo, pues que bueno.

¿Cómo considera que deben ser las personas de la tercera edad?

Pues...a parte de aceptar sus enfermedades, debe uno aceptarlas y debe uno de saber que todo tiene su final, aceptar su edad, ser alegre y más que participen en grupo que es lo mejor y no se queden en su casa, siempre las atrofia más, en cambio que si asisten al grupo yo pienso que es lo mejor que deben hacer.

¿Cómo se adapta usted a los cambios que tiene en esta etapa de la vida?

Pues me adapto, todas las etapas son bonitas, yo me adapto bien a lo que viene.

Mujer 14

¿Qué piensa María de la Luz de sí misma?

...mm. ..pues me siento bien, como que no, no, ¿cómo le explicaré? No me siento, no me he preguntado.

¿Cuáles actividades le gusta hacer y cree usted que le benefician?

...me gusta este...pintar cerámica tejer...hacer algo de gimnasia, no me gusta mucho la gimnasia, bueno el ejercicio, me gustan las cosas más calmadas, me acoplo más con la maestra Rosa, es más tranquilita, me beneficia en la salud.

¿Le interesa lo que digan las demás personas de usted? ¿En qué sentido?

No jamás.

¿Qué le gusta de usted?

...me gusta de mí que no me gusta estar encerrada, que me gusta venirme al grupo, me gusta arreglarme, lavar, todo o sea, es lo que me gusta hacer.

¿Qué tanto vale usted como persona?

...yo pienso que mucho, todos debemos de pensar así como que, valorarnos.

¿Qué le gustaría cambiar de usted?

...la salud, que ya estoy mala de la presión, ya estoy harta.

¿Qué le agrada de este grupo de la tercera edad?

De este grupo todo, todo me gusta, es como mi segunda casa, ya me levanto y me apuro, alzo mi cuarto, me baño, hago mi desayuno y vengo aquí.

¿Qué le gusta de sus compañeras de grupo?

Pues que todas somos bien agradables y que todas nos llevamos bien, con todas me llevo bien.

¿Cómo le gustaría que fuera este grupo?

...pus así como es, fíjese que ahora que me operaron de la nariz, este...como el doctor me prohibió asolearme, entonces estuve en la casa como un año, ¡ay! No sabe ya estaba yo harta, viene hablar con Viky y le dije, sabes que Viky, voy a tratar ir al grupo de la sector que me queda más cerquita, voy a ver si puedo entrar pero no me voy apuntar, me dijo que sí, fui y no me gusto, las señoras como que no me gustaban, así como que eran muy sobre protectoras, después le dije a Viky mejor voy allá, me voy a ir con una gorra, como me operaron de la nariz, porque me salió un tumor, me jalaron de aquí (señala el área de su nariz) me pusieron injerto y me rellenaron con grasa de aquí de la mejilla, me dijo el doctor esa grasa se tiene que acomodar, se va a bajar, me dijo el doctor que me diera masaje, ¡ay no! cada vez que me lo daba me dolía y luego se me ponía todo morado (señalando se la nariz a su ojo) entonces les dije a mis hijas, saben qué, yo no me

voy a dar masajes, me dijo el doctor que como en un año se me quitaba y dije, mejor que solito se me quite.

¿Cómo fue la educación que usted recibió?

...pues no eran muy estrictos mis papás, eran muy...accesibles, si porque mire a mí me dejaron muy chica tener novio, yo ahora que estoy ya vieja digo, no pues estaba mal, entonces este...ya cuando este... si yo les pedía permiso para ir al cine, si vete, pero no más te llevas a tu hermana, yo tenía una hermana la más chiquita, me la llevaba y ya, mi novio le compraba el boleto y dulces, su coca cola y estaba entretenida, entonces este...íbamos a una fiesta, yo avisaba y me decía, pero voy a ir por ti, yo le decía sí que vaya y, así paso, luego este... a los catorce años salí embarazada, cuando nació mi hijo, yo tenía quince años dos meses...y pues ya me casé, todos fuimos muy felices y todo ¿no? pero después ya mi marido, pues era lógico un chamaco, él tenía diecinueve años, entonces empezó andar de loco y pues ya...yo me aguanté, me aguante, porque ya ve que era que la educación de antes, te casaste tenías que aguantarte y pues yo también decía yo quise esto y me decían ya déjalo, yo decía no ¿cómo voy andar de arrimada con mi hijo? No porque cuando ya estaba yo bien casada de esa situación ya eran cuatro...no cómo me voy a ir a, mi mamá ya había fallecido y mi papá se volvió a casar, mi papá me decía te vienes para acá negrita, no papá ¿cómo me voy a ir? Si tu mujer...va a decir este pan es para mis hijos ¿y mis hijos? ¡ay! No, ya pasó, después fueron seis, ya cuando se comenzaron a casar, yo daba las gracias al cielo, uno de mis hijos hizo la carrera de arquitectura, por eso digo que no me fue tan mal, porque mis hijos fueron a la escuela, mi hija, este...la que le siguió estudió comercio, secretaria bilingüe, luego estudió servicio social en la escuela que está allá tras del DIF de Zapata, estudió servicio social y ¿qué otra cosa estudió? No la dejaba trabajar porque los peligros de la vida, yo le dije, pues tú estudia, si te está dando estudia, luego la otra si se me casó de diecisiete años, no, la tercera estudió enfermería en la UNAM también, luego la cuarta estaba en la que está aquí en el eje tres, pero andaba de novia y se me fue con el novio, no porque haya salido embarazada, anduvo en la casa de una de sus hermanas de

él y allá estuvo, luego que se iban a casar, le decían te quieres casar de a de verás ¡acuérdate! No que si que lo quiero, ¡ah! Pues bueno y es a la que le ha ido mejor, después, luego mi hijo el que sigue de ella, de la que es enfermera, es químico industrial, él se enojó conmigo porque cuando se casó él se quería ir a vivir conmigo, dije no, no le dije, porque al rato tu mujer va ser la dueña de la casa y yo voy a ser la arrimada, le dije no, busca donde llevártela, te casaste, se enojó conmigo y se fue a Estados Unidos y no ha vuelto (llora)...pues los otros están bien, el año pasado o a principios de este año, mis hijas encontraron una foto de sus hijos, cuando se llevaron al niño tenía cinco años... este, y mis hijas me dicen ¿qué crees mamá? Este Erick se comunicó con nosotros... ¡no me digas! Y ¿qué te dijo? (llora)pero yo lo único que pido es que estén bien, ya con eso estoy tranquila, ya ve que antes para pasar cómo era, pero no, mi hijo se fue bien, después encontraron otra donde mi hijo sale parado, al parecer están en una reunión en su casa, las jóvenes están sentados y mi hijo aparece como público atrás (llora) yo con eso me conformo...e otro se fue a vivir a Vera Cruz, ya cuando se casaron todos le dije yo a mi marido, sabes qué ya no te quiero aguantar, me separé, nada más nos separamos, le di sus cosas y que se fuera y este...hace poquito regreso, quería regresarse a mi casa, pero ya está enfermo, me dijo tú eres la única que me sabes cuidar, le dije si, pues tú escogiste dónde estar mejor, vete allá que te cuiden...no lo recibí, ¡uy! Maestra fue y me toco fuerte la puerta, la pateo, que quería entrar, entonces le hable a mi hermana y a las muchachas, oye tu papá está aquí quiere meterse, no vayas a abrirle mamá, no, entonces me habla mi hijo, mamá ¿qué mi papá está ahí? Si, le dije, quiere meterse y me dijo no mamá lo que tú decidas nosotros te vamos apoyar, no, no le abrí, llegó mi hermana, llegaron las muchachas, empieza a tocar el timbre y a patear la puerta y que sale mi hermana, ¿vienes por la casa? Te la dejamos, pero Luz no quiere estar contigo ¿qué quieres? Pero yo quiero estar con ella, pero ella no te quiere, así que ¿cómo le hacemos?...ya se calmó, tardó un ratito de necio hable y hable por teléfono y luego cambié el número del teléfono y todo, pero no ya se calmó, pero supe que estaba muy enfermo, luego me preguntan mis hijas ¿no te arrepientes mamá? Les digo no, antes andaba con la vieja esta y no le importaba

si yo me enteraba o no me enteraba, así como él no se compadeció de mí, yo no me compadezco de él, así que...haga subida como pueda.

¿Cómo ha sido María de la Luz como madre?

Muy buena, quiero mucho a mis hijos.

¿Cómo es la relación con sus nietos?

Es muy buena, todos me frecuentan los únicos que no veo son los de mi hijo, se llama Martín mi hijo, cuando se fue eran dos, el chiquito se llamaba Iván y el grande Erick y no sé si sean más, yo creo que no, porque no eran así de... la idea de tener muchos hijos.

¿Qué opina de los comentarios de las personas más jóvenes respecto a las personas adultas mayores?

...a mí no me ha tocado escuchar opiniones, bueno sí, una vecina siempre me decía, como que me echaba la hablada de que ya estaba ruca, decía, no que fulana ya esta vieja, no que fulana ya está ruca, así, pero yo nunca le dije nada, era su manera de expresarse, pues así era ella, porque todos vamos para allá, pero ahora como ya pasa de los setenta años luego se me antoja decirle no que no estas ruca (risas)

¿Cómo considera que deben ser las personas de la tercera edad?

¡ay! Como somos, alegres, extrovertidas, que no estemos ahí arrinconadas tejiendo haciendo de comer, limpiando la casa o algo, yo me acuerdo antes que mi abuelita en las tardes se sentaba a escuchar su radio, porque no había televisión entonces, todas las tardes hacía lo mismo, su única salida era el día de las madres, mi primo iba y la llevaba al cine y me llevaba a mí, como yo estaba con ella, pero esa era su única salida, muy aburrido.

¿Cómo se adapta usted a los cambios que tiene en esta etapa de la vida?

...pues...hay veces que si me siento, por ejemplo yo Vera Cruz no voy porque un día que fui, cuando regresé me bajó la presión y le dije a mi hijo, sabes qué no vuelvo a ir, mejor cuando puedas vienes, ya sabes que serás bien recibido, a pero eso si todos los días me habla por teléfono en la noche, porque en la mañana no me encuentran porque me vengo para acá (risas)

Mujer 15

¿Qué piensa Esther de sí misma?

Pienso que soy muy callada que casi no, si hablé, por ejemplo en eso de la psicología y en esas cosas, soy muy callada, no me salen las cosas, no sé ¿por qué soy así?

¿Cuáles actividades le gusta hacer y cree usted que le benefician?

La... gimnasia, el tai-chi, el canto, me gusta mucho, me beneficia en mi salud, porque tenía problema de la siática y el doctor me dijo, has gimnasia, búscate alguien que te dé, porque no lo vas hacer tú sola, entonces fue cuando yo aquí entré, a los cincuenta y ocho años, me duró poco, pero no estaba aquí, estaba en la parroquia, aparte de eso me fui al ISSSTE porque me llevó una señora, ahí en el parque Xicotécatl, en Coyoacán, ahí habían muchas cosas, entonces yo andaba aquí y andaba en el ISSSTE (risas) aparte me gusta porque estoy en canto aquí y me voy a canto allá, empieza a las cinco y me voy a las cuatro y media.

¿Le interesa lo que digan las demás personas de usted? ¿En qué sentido?

No, no.

¿Qué le gusta de usted?

Como soy, mitad alegre, mitad callada.

¿Qué tanto vale usted como persona?

Yo digo que... los maestros nos han dicho que nos valoremos...entonces yo digo que si me valoro.

¿Qué le gustaría cambiar de usted?

...me gustaría cambiar...de un miedo que tengo a veces, no sé de qué, por ejemplo, ahora no tanto como antes, antes, al llegar a donde teníamos que cantar me daba mucho miedo, pero últimamente que vino el maestro de donde yo voy...yo no sé si me dio mucha confianza...ahora ya no me da miedo a donde vamos a cantar.

¿Qué le agrada de este grupo de la tercera edad?

Pues a mí me agrada desde que entré todas las personas que están conmigo...porque yo en realidad soy callada y de repente soy chismosita (risas) de repente ¡eh! Me gusta porque han venido muchas personas y me han estimado mucho a mí, como yo a ellas.

¿Qué le gusta de sus compañeras de grupo?

...muchas que son alegres, que cuentan chistes (risas)

¿Cómo le gustaría que fuera este grupo?

...pues no sé, le digo que están bien como son.

¿Cómo fue la educación que usted recibió?

...pues la educación que yo recibí fue...pues en realidad mi papá, el papá de mi papá eran evangélicos, el papá de mi mamá eran católicos, entonces nosotros no somos de ninguna religión, entonces a veces cuando llegué a aquí a México, no me decidía de qué religión era, entonces donde yo trabajaba la señora era católica y me mandaba a misa y yo le decía pues...no sé de que religión sea y le expliqué, pero me mandaba a misa, me empezó a gustar la misa y ahí iba yo, hasta ahorita.

¿Cómo ha sido Esther como madre?

Como madre yo...no me casé, nada más me junté, éramos de la misma edad, era del pueblo también, nos encontramos aquí, era del estado de Oaxaca, de Ixtlahuaca, nos conocimos y todo, pero no fue buen hombre, fue este...en primer lugar fue muy flojo, porque quería que yo trabajara para mantenerlo y aparte de eso tomaba, mujeriego, dije no, yo me quedo con mis hijos y ya no con él. Tuve tres hijos, mi relación como empecé a trabajar, los interné por unos años nada más, después me busqué una casita para estar más al pendiente de mis hijos, les busque una escuela, ya estaba con ellos, pero ya ves que cuando uno tiene hijos y está joven los señores se acercan mucho, y yo dije no, por mi hija, yo pensaba les vayan a pegar y no, la única que les puede pegar soy yo, los señores me decían yo me hago cargo de sus hijos y siempre les decía que no. mis hijos fueron buenas gentes, no tomaron malos caminos.

¿Cómo es la relación con sus nietos?

Con mis nietos, pues yo a todos los quiero...hay una nietecita que yo cuidé hasta los seis años... ¡ay! Me quiere mucho esa niña, pero a todos los quiero, a veces me hace caras (risas) porque hay uno que son tremendos.

¿Qué opina de los comentarios de las personas más jóvenes respecto a las personas adultas mayores?

Pues este...yo opino que ellos opinan muy bien, por ejemplo hay maestros jóvenes como usted y dicen que ellos reciben experiencia de nosotros y este...mi maestro de tai-chi, fue una persona muy buena, muy bueno el maestro, yo lo quiero mucho y dice, no, yo recibo mucho de ustedes, por ustedes tengo mi trabajo, yo opino que son buenos maestra, para mí son buenos.

¿Cómo considera que deben ser las personas de la tercera edad?

Pues, como siempre han sido, hay una que...son buenas personas, para mí todas son buenas, nunca hemos tenido problemas, nunca he tenido pleitos con ellas.

¿Cómo se adapta usted a los cambios que tiene en esta etapa de la vida?

Pues me he adaptado a los cambios, yo me adapto, yo pienso que como soy muy callada, la vida siempre ha sido muy buena para mí.