

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

**EL ACOSO SEXUAL EN MUJERES DENTRO DE SU VIDA
COTIDIANA**

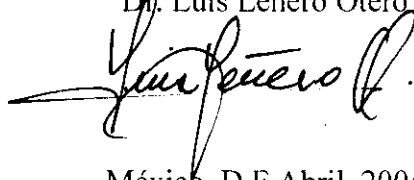
Encuesta realizada a jóvenes de 18 a 25 años de las colonias Cerro de la Estrella y Guadalupe del
Moral en la Delegación Iztapalapa, D.F.

Tesina elaborada por

BENITEZ ISLAS SONIA
MARROQUIN CISNEROS DIANA

Para obtener la
Licenciatura de Sociología

Director
Dr. Luis Leñero Otero



México, D.F. Abril. 2004

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Iztapalapa

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

**EL ACOSO SEXUAL EN MUJERES DENTRO DE SU VIDA
COTIDIANA**

Encuesta realizada a jóvenes de 18 a 25 años de las colonias Cerro de la Estrella y Guadalupe del
Moral en la Delegación Iztapalapa. D.F

Tesina elaborada por

BENITEZ ISLAS SONIA
MARROQUIN CISNEROS DIANA

Para obtener la
Licenciatura de Sociología

Director
Dr. Luis Leñero Otero

México, D.F Abril. 2004

EL ACOSO SEXUAL EN LAS MUJERES

Encuesta realizada a jóvenes de 18 a 25 años de edad, de las colonias Guadalupe del Moral y Cerro de la Estrella en la Delegación Iztapalapa, D.F.

ÍNDICE

I PARTE: PLANTEAMIENTO Y DISEÑO DE LA TESIS – TESINA	Pág.
CAPÍTULO 1: INTRODUCCIÓN	4
CAPÍTULO 2: CONSULTA DE EXPERTOS SOBRE EL ACOSO SEXUAL, Y EL ESCENARIO Y CONTEXTO SOCIAL AL QUE SE REFIERE NUESTRO ESTUDIO DEL ACOSO SEXUAL	
2.1 Lo que nos aportaron los informantes calificados sobre el acoso sexual	8
A. Ignacio Tepale – Psicólogo	11
B. Fernando Orta – Licenciado en Derecho	13
C. Juan Carlos Granados – Psicólogo	15
D. Gloria Hernández Ceron – Socióloga	16
2.2 Estudio descriptivo de las colonias Guadalupe del Moral y Cerro de la Estrella	18
A. Caracterización	
B. Delimitación	
2.3 Observaciones de investigación participante realizada	19
A. Relatoría de las diligencias realizadas al respecto	
B. Hipótesis derivadas del estudio exploratorio sobre el acoso sexual	
CAPÍTULO 3: DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN PRESENTE SOBRE EL ACOSO SEXUAL	
3.1 Marco hipotético de la investigación	21
A. Presupuestos en cuanto al enfoque teórico y conceptual para este estudio	
B. Hipótesis generales en cuanto a la posible relación de variables independientes	22
C. Hipótesis de las variables de mediación y socialización intervinientes frente a la variable dependiente	
D. Hipótesis de las variables precipitantes directamente vinculadas con la variable dependiente	
E. Hipótesis de las posibles dimensiones con las que se puede medir la variable dependiente	23
F. Hipótesis sobre los posibles efectos de la variable dependientes con las variables consecuentes	

	Pág.
3.2 Modelo rector de la investigación	
A. Conjunto de variables independientes	23
B. Conjunto de variables intervinientes	24
C. Conjunto de variables precipitantes	
D. Las variables dependientes	
E. Conjunto de variables consecuentes	
F. Modelo rector	25
3.3 Listado de variables unitarias y sus indicadores	26
3.4 Diseño operativo	28
A. Diseño muestral	31
B. Diseño de instrumento	
C. Diseño de instrumento	33
II PARTE: ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN	
CAPÍTULO 4: QUIÉNES SON LOS ENTREVISTADOS, COMO ACTORES CENTRALES DEL ESTUDIO	34
4.1 Los entrevistados a partir de sus categorías básicas	
A. Según sexo	
B. Según edad	
C. Según colonia	
4.2 El perfil de los entrevistados en otros de sus rasgos sociodemográficos	37
A. Lugar de origen	
B. Estado civil	
4.3 El perfil de los entrevistados en sus rasgos socioculturales	39
A. Escolaridad	
B. Caracterización sociocultural y religiosa	
4.4 El perfil de los entrevistados en sus rasgos socioeconómicos	42
A. Ocupación	
B. Condiciones socioeconómicas	
4.5 El perfil de los entrevistados en sus rasgos sociopolíticos	45
A. Adscripción institucional	
B.	
CAPÍTULO 5: QUIÉNES SON LOS PRINCIPALES ACTORES CON RESPECTO AL TEMA DEL ACOSO SEXUAL	
5.1 Factores sociodemográficos que intervienen en el acoso sexual	47
A. Origen de los padres	
B. Cantidad de varones en su casa	
C. Edad del varón mayor	
5.2 Factores socioculturales que puede intervenir en el acoso sexual	50
A. Autoridad en el hogar	
B. Conocimiento sobre el acoso sexual	
C. De dónde recibió la principal información	

5.3 Factores socioeconómicos que intervienen en el acoso sexual	Pág. 52
A. En qué trabaja	
B. Cuántos contribuyen al ingreso	
CAPÍTULO 6: ANÁLISIS EXPLICATIVO DEL ACOSO SEXUAL	
6.1 Presentación de las variables clave , para la caracterización conceptual sociológica del acoso sexual.	55
A. Tipos de acoso que conoce	
B. Ha sufrido alguno de estos tipos de acoso	
C. En donde	
6.2 Presentación de las variables intervinientes y precipitantes en relación con la variable dependiente: acoso sexual	60
6.3 Presentación de las variables consecuentes y su relación con el acoso sexual	71
III PARTE: CONCLUSIONES Y PROPUESTAS	
CAPÍTULO 7: RESUMEN DE LOS DESCUBRIMIENTOS ARROJADOS EN LA INVESTIGACIÓN	80
CAPÍTULO 8: PROPUESTAS SOCIOLÓGICAS PARA LA ACCIÓN SOCIAL FRENTE AL ACOSO SEXUAL	83
8.1 Propuestas de corte legal	
8.2 Propuestas en cuanto una acción de educación escolar y extraescolar	
8.3 Propuestas en cuanto una acción de concientización social y de comunicación masiva	
8.4 Propuestas en cuanto una acción de promoción social para la organización social autogestiva de los involucrados	
8.5 Propuestas en cuanto una acción de servicios sociales, asistenciales y de prevención social	
8.6 Conclusiones finales y perspectivas	85
Bibliografía	87
Apéndices técnicos	
1. Instrumento utilizado	I

I PARTE: PLANTEAMIENTO Y DISEÑO DE LA TESIS – TESINA.

CAPÍTULO 1 : INTRODUCCIÓN

La sexualidad es una parte fundamental en la vida del ser humano; puede manifestarse por medio de besos, caricias y abrazos, hasta llegar al acto sexual. Esta puede ser desencaminada cuando una de las partes necesita basarse de actos que están fuera de lo común para satisfacer su propia necesidad, como por ejemplo: adoptar actitudes que puedan ser de molestia para la otra persona ya que no se cuenta con su consentimiento para llevar a cabo dicho acto, entre las cuales sobresalen, palabras no adecuadas, amenazas, agresión física, hostigamiento, violación entre otras.

Cabe mencionar que para esta tesina el tema focal es el **acoso sexual** en las mujeres de 18 a 25 años. Dado en cualquiera de sus ámbitos, ya sea en su trabajo, en la calle, en el transporte público, en la escuela y hasta en su propio hogar, ya que no se necesita tener un aspecto físico en especial ni una posición económica en específico para ser víctimas de acoso sexual.

Para llevar a cabo este trabajo de investigación es necesario mencionar algunos autores que de alguna manera están relacionados y dan sentido a este tema. Se hará mención de Agnes Heller con su obra "*Instinto, agresividad y carácter*", quien manifiesta que el hombre no puede aislarse de su entorno social, ya que es de vital necesidad el estar relacionado e interactuando con los demás para tener un desarrollo en su crecimiento como persona y así poder satisfacerse en todos los sentidos, si un ser humano utiliza a otro ser humano como simple instrumento para su goce, esto es también perversión aunque el instrumentado experimente placer en ser un simple instrumento para el otro.

Es necesario mencionar que se cree que a la mujer le toca adoptar el papel de instrumento dentro de cualquier ámbito en donde ella pueda desenvolverse. Así se impide su desarrollo y crecimiento por el hecho de ser vista como un objeto sexual y lo único que puede dar es placer, a la cual se le puede tomar en cualquier lugar sin importar los daños que puede sufrir.

Por otro lado hace mención de la adaptación del ser humano dentro de la sociedad en sus diferentes roles, pues tanto hombres como mujeres tienen la misma capacidad de adaptación en los diferentes campos de desenvolvimiento, aunque algunas mujeres adoptan el rol de sumisión, subordinación, humillación y sin opinión propia, dando como consecuencia a la mayor valorización del hombre dentro de la sociedad.

Viéndolo desde la perspectiva de la vida cotidiana, para que un hombre tenga una posición dentro de la sociedad necesitará de un medio para conseguir un fin, pero en el ámbito sexual se dará cuenta que la mujer será el medio para tener en sus manos lo que necesita; la se ve como instrumento y, como consecuencia, no le da importancia a su sentir, sus valores y sus principios.

Es importante mencionar que al hombre por un lado le gusta imponer su poder ante las mujeres para demostrar a su entorno social y a el mismo que puede satisfacer toda necesidad.

Aun a pesar de que el hombre pudiera sufrir algún problema sexual, no lo admite y mejor culpa a la mujer de no tener la capacidad para satisfacerlo sexualmente. Es aquí en donde surgen comportamientos conflictivos ya que se va a valer de cualquier medio para satisfacer su necesidad sexual y sentirse bien consigo mismo.

Otro de los autores que se ha consultado dentro de esta tesina es Jeffrey Weeks. En su obra *Sexualidad*, manifiesta que la sexualidad adopta diferentes formas. Por un lado, puede ser placentero o a la inversa, puede dar lugar al horror y al temor.

Como antes se mencionó, la sexualidad es parte fundamental para el desarrollo emocional de todo ser humano, pero si se manifiesta con actitudes agresivas y por tanto sin consentimiento de la otra persona, esta sexualidad se puede convertir en una relación critica. Con más frecuencia son las mujeres quienes permiten, de alguna manera, algún tipo de alteración sexual, ya que la mayoría de las veces no lo denuncian y permiten que siga pasando.

Cada una de las culturas tienen reglas acerca de la sexualidad, éstas pueden ser formales e informales, legales y extralegales, que tienen que ver con las parejas, especie, raza, clase entre otras, pero la sexualidad de las mujeres siempre ha quedado subordinada ya sea por reglas de la misma naturaleza o las que impone la misma sociedad dentro de las ideologías, mitos y estereotipos.

Otro de los autores que se ha consultado es Graciela Hierro, que da un panorama del hecho de habernos desenvuelto en una sociedad patriarcal. Esto determina muchas de las actitudes que las mujeres tienen en relación al hombre. Una de las principales características que se pueden encontrar, es la sumisión: aceptar lo que el hombre diga sin oponer resistencia alguna.

Menciona que a la mujer se le ha domesticado, para que acepte todo lo que se le ha impuesto. Las reglas y normas han sido escritas por los hombres para hacerse obedecer, y a las mujeres sólo les ha tocado aceptar. Pero de alguna manera las mujeres ya no quieren estar sujetas a lo que los hombres les imponen, decidir lo que les conviene, lo que desean hacer, mandar sobre su cuerpo y mente en general.

Sin embargo la sociedad patriarcal no ha desaparecido aun cuando ya se han hecho varios intentos por cambiar la situación, pero el problema es que se ha querido atacar los efectos del problema, y no sobre la raíz del problema. Hay que buscar soluciones y una de las que propone esta autora es que las mujeres traten de participar activamente en ámbitos en los que sólo el hombre se había desenvuelto, tales como la política, pero tienen que hacerlo de manera real, es decir, participando con ideas que estén bien sustentadas y no sólo por hablar.

Por otro lado también hay que mencionar a Alicia H. Puleo, que en su libro de la *Dialéctica de la sexualidad*, habla de lo importante que es para la sociedad el sexo; es decir, las relaciones coitales. Reitera que la mujer es vista sólo como un objeto de placer del que se dispone en cuanto se desee.

Alicia retoma autores como Reich, Nieto, Marcuse, entre otros. De ellos retoma ideas como la de que en la sociedad es más importante fingir; es decir, que no se hace lo que se piensa, si no que se actúa de acuerdo a lo que los demás esperan que se haga. Pues aun cuando los deseos sexuales masculinos les impulsen a hacer cosas que no debería – como el acoso sexual – sin embargo actúan como si no hubieran hecho nada. E incluso llegan a negarlo.

Retomando la idea de que estamos en una sociedad patriarcal en donde la mujer primero se ve bajo las ordenes del padre para posteriormente pasar a las de un jefe, un marido y al de sus hijos, podemos preguntar ¿en que momento se le permite actuar como persona y actuar por decisión propia?.

Las mujeres pueden, dentro de muchos ámbitos, desenvolverse, pero siempre encontrando topes que los hombres no tienen. Si las relaciones coitales son las que rigen, ¿por que no permitirles a las mujeres que decidan si desean o no contacto con la otra persona? De alguna manera hace falta más libertad en cuanto a las expresiones corporales, siempre y cuando sean de mutuo acuerdo.

La otra cara de la moneda es que también en muchos de los casos el placer se encuentra en el hecho de acechar y atacar a esa persona, y no tanto en el gusto o en el querer tener una relación con ellas. Pero hay algo mucho más trascendente: su desarrollo tanto afectivo como profesional, económico, social y cultural, mismos que se ven afectados mediante conductas que atentan contra la integridad de la mujer.

Otro aspecto de importancia es que a través del tiempo y aún en la actualidad se han venido arrastrando mitos que ponen en riesgo la vida de la mujer. Como puede ser “ el que se consideren conductas normales de seducción y que por ello las personas deberían sentirse halagadas, por que se les considera deseables, y que es una parte de la coquetería y del cortejo, cuando en realidad es una forma inapropiada de controlar a otras personas

mediante la degradación y la humillación. De ninguna manera estas practicas forman parte de las relaciones humanas sanas, por que estas se basan en el respeto y el afecto mutuo”¹

Para 1990 en el Distrito Federal se realizó una iniciativa en donde el hostigamiento sexual cumpliría con una penalidad de 30 días de salario mínimo u ocho meses de cárcel, pero hasta 1993, se establece en la constitución que se le tiene que ayudar a victimas de delitos sexuales y esta es una obligación del Estado.

Desde este año la constitución no ha presentado ningún cambio en cuanto a este tipo de delitos, y menos aún en el caso del acoso sexual ya que se necesitarían hechos para ser comprobado.

A manera de conclusión podemos apuntar que son las mujeres quienes tienen que romper con ese pensamiento machista, ya que son ellas las encargadas de la educación de los hijos y un principio podría ser inculcarles a los hijos actitudes diferentes, de respeto a los demás y principalmente de respeto a ellos mismos.

A manera de interrogantes se mencionan las siguientes:

¿La falta de valores, como el respeto a las mujeres puede ser un factor interviniente dentro del acoso sexual?, ¿La ideología de la subordinación de las mujeres influirán para que sean atacadas sexualmente?, ¿El pensar de una manera y actuar de otra muy distinta puede incidir en que se presente el acoso sexual?.

¹ Gómez Mena, Carolina. La jornada “OMS: sufre acoso sexual 25% de la población femenina mundial”
Lunes 12 de Abril del 2004

CAPÍTULO 2 : CONSULTA DE INFORMANTES CALIFICADOS SOBRE EL ACOSO SEXUAL Y EL CONTEXTO Y ESCENARIO SOCIAL AL QUE SE REFIERE EL ESTUDIO DEL ACOSO SEXUAL

2.1 Lo que nos aportaron los informantes calificados sobre el acoso sexual

Los informantes calificados a los que se les solicitó ayuda son básicamente Psicólogos, Licenciados especializados en delitos sexuales y otros que nos hagan referencia a este problema social (acoso sexual).

LISTADO DE INFORMANTES CALIFICADOS

ü Juan Carlos Granados	- psicólogo	Particular
ü Ignacio Tepale	- psicólogo	Particular
ü Fernando Orta	- licenciado en derecho	Agencia de delitos sexuales
ü Ma. Guadalupe Rosales	- asistente de la fiscalia de de delitos sexuales	Agencia de delitos sexuales
ü Gloria Hernández Ceron	- socióloga	Instituto de las Mujeres Venustiano Carranza

GUÍA DE ENTREVISTA

En la sociedad la mujer se enfrenta con frecuencia al sometimiento y humillación, más que nada en el ámbito sexual. Se le ve como un objeto que no tiene la capacidad de razonar y menos de opinar. Es por ello el deseo de llevar a cabo esta investigación, esperando que se logre hacer un cambio. La principal preocupación de esta tesina es el acoso sexual, del que es víctima la mujer. En especial a jóvenes de 18 a 25 años en los diferentes roles que desempeñan en la sociedad, y los efectos y consecuencias que el acoso trae consigo en las mujeres agredidas.

Por lo antes mencionado, es que se le solicita de la manera más atenta su apreciable colaboración, dando su punto de vista a través de su experiencia, para poder orientarnos en esta investigación.

DATOS GENERALES

NOMBRE. _____

EDAD. _____ SEXO. _____

ESCOLARIDAD. _____ OCUPACIÓN. _____

INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA. _____

FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA EN DICHA INSTITUCIÓN. _____

PREGUNTAS:

- 1.- ¿Cuál es su experiencia con el acoso sexual?
- 2.- ¿Qué tipo de acoso conoce y ha tratado?
- 3.- De acuerdo a su experiencia ¿Qué tipo de acoso es más frecuente?
- 4.- De estos tipos de acoso ¿Cuál es el que afecta más?
- 5.- ¿.- De acuerdo a su experiencia ¿Cuál cree que es el motivo principal por el que se de el acoso sexual?
- 6.- ¿Cuáles son los efectos que puede causar a una mujer que ha sufrido de acoso sexual?
- 7.- ¿Cómo puede repercutir en su vida familiar, laboral, sentimental y emocional?
- 8.- ¿En qué sentido la cultura es un factor de importancia para que se presente o se evite el acoso sexual?
- 9.- ¿Cuál es el tipo de ayuda que reciben las mujeres agredidas en la Ciudad de México?

- 10.- ¿Qué tipo de ayuda brinda la institución en la que labora?
- 11.- ¿Cuáles son las formas de prevenir el acoso sexual?
- 12.- ¿Cuáles son los problemas a los que se enfrenta una mujer para denunciar el acoso sexual?
- 13.- Usted ¿Cuál cree que sea el motivo por el que las mujeres no se atreven a denunciar cuando son víctimas de acoso sexual?
- 14.- ¿Cuáles son las sugerencias que nos da para poder llevar a cabo esta investigación?
- 15.- Usted ha participado en eventos tales como simposios, conferencias o algún tipo de información masiva.

ANEXO

En caso de ser mujer:

- 16.- ¿Ha sufrido acoso sexual alguna vez?
- 17.- ¿Cuál fue su reacción?

Gracias por la información que nos brindó.

De acuerdo con los datos obtenidos de los informantes calificados y de la visita que se hizo para obtener las citas necesarias se encontró que hay una serie de aspectos que hacían falta por considerar para poder elaborar el modelo rector y el listado de variables de manera precisa.

RELACIÓN DE ENTREVISTAS ABIERTAS

A. Entrevista

DATOS GENERALES

NOMBRE. IGNACIO TEPALE

EDAD. 34 AÑOS SEXO. MASCULINO

ESCOLARIDAD. LIC. EN PSICOLOGÍA OCUPACIÓN. PSICÓLOGO

INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA. PARTICULAR

FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA EN DICHA INSTITUCIÓN. TERAPEUTA

ENTREVISTA.

Dio una serie de rasgos que le hacían falta por delimitar en la tesina; se hizo referencia a que está estudiando sociología. En la conversación mencionó que para estudiar este tipo de cuestiones hay que delimitar muy bien lo que se quiere porque de otra manera se divaga. Mencionó algunos casos que ha visto en su trabajo y que han salido en los periódicos desde hace algunos años en referencia a las consecuencias que trae consigo el acoso sexual.

Dentro de los casos que mencionó, abrió el panorama al acoso que de alguna manera es provocado. También mencionó el acoso de los hombres, a las relaciones de poder dentro del acoso, al acoso en los hombres y al acoso en el hogar, diciendo que en este último sería más difícil de averiguar pues éste se presenta de una manera sutil y es más fácil de identificar y de llegar a una violación. Pues dice que ha visto a pacientes afectadas por violación y de alguna manera por el acoso sexual.

De los tipos de acoso que cree que son más frecuentes están el verbal y el físico, por ejemplo el rozamiento en el metro o la nalgada en la calle, de donde dice que no es que uno afecte menos o más que otro, pero que causa en las mujeres un mayor enojo es el acoso físico. En cuanto al motivo principal por el cual se presenta el acoso sexual, puede ser por la provocación tal vez inconsciente de la mujer o por ejercer relaciones de poder y mostrar quién es el que manda.

En relación con las consecuencias de la defensa en caso de acoso las leyes pueden tomar giros totalmente opuestos, como el hecho de que una mujer acuse a un hombre por acoso o intento de violación y éste presenta alguna lesión por el forcejeo. Y entonces, la que puede ser procesada aun cuando lo haya hecho en defensa propia.

Los cambios que puede haber en la conducta de una mujer que ha sufrido de acoso sexual, puede depender de la gravedad del acoso, pues en todo caso el que provoca serios trastornos es la violación, pues el acoso en sí no tiene graves consecuencias en cuanto a

conducta. En referencia a su vida familiar, repercute en cambios de humor, agresividad, cautela; se vuelve tímida, insegura etc. dependiendo de la gravedad de la agresión a la que haya sido expuesta.

En cuanto a este tema la cultura no es un factor tan determinante para que de o no el acoso sexual, pues también interviene el gusto o placer que se siente al realizar este tipo de actos, pues se enfrenta a ver cual será la respuesta

En conclusión se puede decir que de alguna manera la mente busca soluciones para este tipo de problemas a los que se enfrenta en algunas ocasiones, pero la reacción no siempre es la adecuada, y que los problemas a los que se enfrentan las mujeres agredidas por acoso son: timidez, agresión hacia el sexo opuesto y enojo, que son las más comunes.

En la Ciudad de México la ayuda que reciben las mujeres es de tipo Psicológica, pues de acuerdo con la ley mientras no haya una amenaza no se puede proceder legalmente, y si de alguna manera las mujeres intentan defenderse las cosas pueden ser contraproducentes para la agredida. Es por ello que uno de los problemas a los que se enfrentan las mujeres cuando quieren denunciar, es que no les hacen caso; tardan mucho en decirles qué es lo que se puede hacer. En ocasiones, después de dar muchas vueltas sólo les dicen que no pueden hacer nada.

Las sugerencias para la tesis que dio es que se deberían tener los objetivos más claros, determinar mejor el universo de muestra, consultar más sobre el acoso y darle una revisada a las leyes para ver cómo preceden estos asuntos.

B. entrevista

DATOS GENERALES

NOMBRE. FERNANDO ORTA

EDAD. 40 AÑOS SEXO. MASCULINO

ESCOLARIDAD. LIC. EN DERECHO OCUPACIÓN. RES. DE AGENCIA

INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA. AGENCIA DE DELITOS SEXUALES

FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA EN DICHA INSTITUCIÓN. COORDINADOR DE

PERSONAL SUSTANTIVO, AVERIGUACIONES PREVIAS, AGENCIA A

INVESTIGAR.

ENTREVISTA.

De acuerdo a las preguntas que se propusieron para la guía de entrevista y realizada al Lic. en Derecho Fernando Orta, Coordinador de Personal sustantivo, así como de averiguaciones previas en la Agencia de Delitos Sexuales. Manifiesta que el acoso sexual tienen una diferencia con respecto al hostigamiento sexual en donde de acuerdo con la Ley estipulada en el país para que se lleve acabo una denuncia por hostigamiento sexual, debe de haber amenaza previa porque si no la denuncia no prosigue. Con respecto al acoso sexual son formas de molestar con las cuales una mujer va a mostrar o a sentir intranquilidad y desconfianza hacia su ambiente social

Por otro lado cabe señalar que los tipos de acoso más comunes y que perjudican a la sociedad femenina son los que se encuentran en el trabajo y en la escuela, en donde el patrón como jefe trata a la mujer como elemento de subordinación, como también el maestro hacia alguna de sus alumnas ejerciendo una relación de poder hacia ellas.

Hizo el señalamiento de que el más común de estos dos es el del patrón con la empleada. Indicó que cualquiera que sea el tipo de acoso sexual tendrá diversas afectaciones tales como la psicológica y la desconfianza o temor al iniciar cualquier tipo de relación social.

El motivo principal por el que se da el acoso sexual es, según el entrevistado, la atracción física del sexo opuesto y que también puede ser del mismo sexo, en la cual no existe una correspondencia de la otra persona por “no haber química” entre el acosante y la acosada, debido a que no existe una atracción afectiva si no sexual y como consecuencia una de las partes se obsesiona y existe una aferración hacia la otra persona.

Esto provoca molestias e inseguridad que dañan a la mujer que ha sufrido algún tipo de acoso de manera psicológica. Sucede en el campo laboral y en la misma sociedad ya que en muchas ocasiones la mujer no se atreve a decir lo que le sucede por la propia incredulidad que la otra gente puede manifestar contra ella.

Esto también puede repercutir en su vida familiar, laboral, sentimental y emocional. Un ejemplo de ello es cuando la mujer perdió su trabajo que puede ser la fuente principal para sostener a su familia; que reciba llamadas por teléfono y suscite en ella la intranquilidad, enojo, molestia. Entonces, no quiere salir a la calle por no querer encontrarse algún tipo de acto que perjudique su vida y su seguridad.

El tipo de ayuda que les proporciona la Agencia de Delitos Sexuales a las mujeres que han sufrido algún tipo de acoso sexual es psicológica, médica y jurídica.

Algunas formas de prevenir este tipo de acto es que haya un distanciamiento en cada campo: laboral, entre el jefe y el empleados; en el escolar, maestro y alumna y evitar pláticas íntimas e invitaciones.

Desde el punto de vista jurídico, uno de los problemas en que se enfrenta una mujer al presentar una denuncia por acoso sexual es que tiene que esperar, ya que en muchas de las ocasiones existe una carga de trabajo y que ese tipo de acto tiene que pasar por varios procesos para determinar si es delito o no para poder proseguir.

Las mujeres no se atreven a denunciar en muchos de los casos por vergüenza, pudor, miedo y principalmente por perder algo que es beneficio para ellas; por ejemplo, el trabajo. Otro de los puntos es que lleva tiempo para poder determinar el caso y tal vez esto no lo entienden.

El entrevistado manifestó haber participado en pláticas en escuelas secundarias y preparatorias en defensa para la mujer.

C. Entrevista

DATOS GENERALES

NOMBRE. JUAN CARLOS GRANADOS

EDAD. 34 AÑOS SEXO. MASCULINO

ESCOLARIDAD. LIC. EN PSICOLOGÍA OCUPACIÓN. TERAPEUTA

INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA. PARTICULAR

FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA EN DICHA INSTITUCIÓN. TERAPEUTA

ENTREVISTA.

Manifestó que hacía falta tomar en cuenta los aspectos suficientes para poder delimitar el universo de la muestra. Había que indagar más en cuanto información. Hablo más bien de su experiencia personal y recomendó buscar más información sobre el acoso sexual. Este no sólo se presenta en las mujeres si no también se presenta en los hombres, y quizá éste es más oculto por vergüenza.

Piensa que el acoso en sí no tiene repercusiones graves dentro de la personalidad de la persona agraviada. Más bien es algo momentáneo y molesta por la incapacidad de no poder desquitar su enojó en ese momento.

En cambio, los ataques que causan de verdad un gran trastorno en la personalidad de la mujer son los de una violación. Se pueden presentar, según el entrevistado, dos grandes repercusiones: 1) que se sienta una gran necesidad de tener relaciones sexuales aún cuando éstas no le sean satisfactorias; 2) que se retraiga, que se vuelva desconfiada, temerosa, y que tenga problemas al relacionarse con el sexo opuesto.

D. Entrevista

DATOS GENERALES

NOMBRE. GLORIA HERNÁNDEZ CERÓN

EDAD. 49 AÑOS SEXO. FEMENINO

ESCOLARIDAD. LIC. EN SOCIOLOGÍA OCUPACIÓN. ASESORA

INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA. INSTITUTO DE LAS MUJERES

VENUSTIANO CARRANZA

FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA EN DICHA INSTITUCIÓN. ASESORA DE

DESARROLLO ECONOMICO Y TRABAJO

ENTREVISTA

La lic. en sociología Gloria Hernández Cerón, Asesora de Desarrollo Económico y Trabajo en el Instituto de la Mujeres en Venustiano Carranza manifiesta que este Instituto es de apoyo para las mujeres que sufren de algún tipo de perjuicio en contra de su persona y que hay muchos de los casos que las mujeres piden ayuda con respecto al acoso sexual u hostigamiento sexual en donde señala que para que la demanda de hostigamiento sea válida, de acuerdo a la ley, debe llevar elementos suficientes para que se lleve a cabo tal denuncia.

Los tipos de acoso son conductas de contenido sexual que generan conflictos. Esto puede darse cuando una persona se te queda viendo e intenta acercarse para tocar y que la otra persona no le gusta provocando molestia y coraje ante este sujeto.

Por otro lado señala que el acoso sexual más frecuente es el que se encuentra dentro del trabajo pero no hay que dejar de lado los que se pueden encontrar en la calle, el transporte público, en la escuela y hasta en el propio hogar. Indicó que el acoso puede perjudicar más en la vida de una mujer y se ha estado analizando más dentro de esta Institución es el que se presenta dentro del trabajo. Esto se da a partir de una posición de poder en donde la mujer siempre ha tomado el papel de subordinada. En muchas ocasiones tiene que acceder a sus peticiones por miedo de perder el trabajo o por amenazas que le puedan hacer con respecto a algo o a alguien.

El motivo principal por que se da el acoso sexual es la cultura del país, ya que predomina el machismo y en cierto modo el patriarcado. Esto ha dado lugar a diferentes ideologías que se dan desde hace mucho tiempo con respecto a la concepción de la mujer en donde no es libre de reír o vestirse como ella desee. Por esto se presta a malas interpretaciones y esto puede llevar hasta un acto de violación.

Los efectos que puede causar el acoso sexual a una mujer que de alguna manera ha sufrido el asedio puede ser el de un bajo rendimiento en su productividad, baja autoestima y estar siempre a la expectativa de lo que pueda suceder en su entorno social ya que para esta institución se considera al acoso sexual como un problema de salud pública.

La forma en que puede repercutir en su vida es la presentación de depresión, inestabilidad emocional, baja autoestima. A partir de ello este problema requiere de una atención. Son las mujeres las que presentan más este problema que los hombres.

El tipo de ayuda que las mujeres reciben dentro de la Ciudad de México es la que se le puede brindar con base en el código penal. Las instituciones para la defensa de la mujer pueden dar su apoyo a las víctimas del hostigamiento. Sin embargo en muchas ocasiones las mujeres no denuncian por la falta de sensibilidad de las autoridades ante estos problemas. Por ello se podría decir que aún no existe la cultura de la denuncia por parte de las mujeres.

Dentro de esta institución la ayuda que se brinda a las mujeres se refiere a asesorías jurídicas, y psicológicas, y a la canalización hacia otras instituciones que les puedan ayudar. Una de las formas en que se puede prevenir este tipo de actos es que se adopten políticas públicas que tomen más en cuenta esto que está perjudicando a la sociedad femenina ya que el problema tiene que ser visto desde las políticas públicas. Las mujeres presentan muchos problemas para denunciar algún tipo de acto por la falta de atención y la no existencia de sensibilidad y, por otro lado, la falta de información que tienen las mujeres, pues piensan que es preferible no denunciar.

Señaló que las sugerencias para llevar a cabo esta investigación se debe conocer a fondo la problemática por la que están pasando las mujeres; conocer instituciones de ayuda, revisar cuáles son los alcances, conocer las estadísticas, las denuncias hechas y cuál ha sido la respuesta.

2.2 Estudio descriptivo de las colonias Guadalupe del Moral y Cerro de la Estrella

A. Caracterización

La Delegación Iztapalapa en el Distrito Federal es la que cuenta con un mayor número de población para el año 2000. Según datos de INEGI tiene casi 2,000,000 habitantes: el 49% corresponde a hombres, mientras que el 51% a mujeres. La mayor cantidad de esta población está comprendida entre los 20 y 25 años.²

Iztapalapa ha presentado un gran crecimiento demográfico a partir de 1950. Entonces, había registrado 74,240 habitantes, pero a partir de ahí se multiplicó aproximadamente 23 veces en sólo cinco décadas, y ya para el año 2000, el censo da un total de 1, 773, 343 habitantes.

Debido a estas cifras se dice que la Delegación Iztapalapa cuenta la mayor cantidad de la población del Distrito Federal y con una densidad aproximada de 12,000 personas por kilómetro cuadrado. Uno de los factores a que se debe esta incrementación de población se debe a la migración que se ha presentado, ya que en este espacio encontramos personas de Puebla, Hidalgo, Guanajuato y Estado de México. También la Delegación Iztapalapa registra una de las tasa más elevadas de criminalidad en el Distrito Federal.

De acuerdo a la información dada por el INEGI existe un 51% de mujeres dentro de la Delegación Iztapalapa . Estas mujeres tienen que satisfacer sus propias necesidades, por ello salen a la calle, utilizan el transporte público; algunas de ellas van a la escuela o trabajan, y todas tienen un hogar, aunque mayoritariamente precario.

B. Delimitación

Los lugares en donde se llevó a cabo esta investigación son: Las Colonias Guadalupe del Moral y Cerro de la Estrella, las características principales de estas colonias es que existe presencia de población femenina en sus diferentes edades. Cuentan con medios de transporte; existen escuelas cercanas. Pero una en un contexto más urbanizado que la otra.

Otro de los aspectos que tienen estas colonias es que presentan un nivel socioeconómico diferente, por un lado Guadalupe del Moral tiene características de un nivel socioeconómico de tipo popular, mientras que Cerro de la Estrella se visualiza como una colonia de un nivel socioeconómico medio. Con la finalidad de hacer una comparación con respecto al contexto social y dando algunas referencias de los jóvenes entrevistados en ambas colonias.

²Fuente: INEGI.- Distrito Federal, Resultados Definitivos; XI Censo General de Población y Vivienda. 1990. Cuaderno Estadístico Delegacional edición 2000,

La población femenina a través del tiempo ha ido experimentando diferentes situaciones cada vez más difíciles: violencia intrafamiliar, discriminación en el trabajo, subordinación ante el jefe del hogar.

2.3 Observaciones de la investigación participante realizada

A. Relatoría de diligencias realizadas al respecto

Durante una semana hicimos visitas constantes a estas colonias, para saber las condiciones socioeconómicas que diferencian a cada una. Determinando cual podría pertenecer a un nivel socioeconómico popular y cual correspondería a un nivel medio.

Por otro lado hicimos un reconocimiento de las calles de ambas colonias que servirán como posibles lugares para llevar a cabo la encuesta, así como también las casas en donde se podrían aplicar las entrevistas.

De esta manera conocimos las colonias que se visitaron. Al momento de la aplicación del instrumento de investigación, no tuvimos muchas dificultades para realizar las entrevistas planteadas de antemano.

C. Hipótesis derivadas del estudio exploratorio sobre el acoso sexual

- Ø El acoso sexual se puede presentar más en las mujeres que en los hombres, por el poder que suelen tener los hombres sobre las mujeres.
- Ø El acoso sexual puede ser factor perjudicial para la vida laboral de la mujer.
- Ø Que el que las mujeres no denuncien, puede ser causa de que se presente el acoso sexual.
- Ø No recibir ayuda por parte de las autoridades puede ser un factor para que no se denuncia el acoso sexual.
- Ø Una manera de prevenir el acoso dentro del ámbito laboral y estudiantil puede ser mantener distancia, no tener exceso de confianza y guardar respeto.
- Ø Puede ser que algunas mujeres cedan ante el acoso sexual por miedo a las represalias.
- Ø Puede ser que si hay una mayor información sobre el acoso sexual, las mujeres estarán mejor prevenidas sobre este comportamiento.
- Ø Mostrar seguridad en la calle puede ser factor para prevenir el acoso sexual.
- Ø No recibir ayuda por parte de las autoridades puede ser un factor par que no se denuncie el acoso sexual.

- Ø Las limitaciones legales para levantar una demanda de hostigamiento sexual, constituyen, a su vez, una limitación a la defensa legal de las mujeres.
- Ø Existen ya organizaciones femeninas que proporcionan un apoyo, principalmente moral y psicológico par las mujeres acosadas, pero todavía es incipiente el recurso a dicho apoyo.

CAPÍTULO 3: DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN PRESENTE SOBRE EL ACOSO SEXUAL

3.1 Marco hipotético de la investigación

A. Presupuestos sociológicos en cuanto al enfoque teórico y conceptual para este estudio.

Ø Iztapalapa Es una de las Delegaciones que ha presentado conductas que van en contra de la sociedad; por ejemplo, podemos citar las siguientes: asalto, pandillerismo, violación, asesinatos, acoso sexual, entre otras.

Cabe señalar que en esta investigación se desea conocer los efectos que causa en las mujeres al ser agredidas sexualmente, de tal manera que por ser una de las Delegaciones con mayor número de habitantes se piensa que puede influir para que se de este tipo de actos, ya que Iztapalapa está integrada por gente de diferentes lugares y por ende diferentes culturas.

Ø Otro de los aspectos importantes y que cabe mencionar son las ideologías que se han venido presentando a través del tiempo en donde a la mujer se le ha visto como instrumento sexual, sumiso y sin opinión propia por no tener la capacidad de razonar.

De tal manera es de creerse que cada una de las ideologías puede influir en la mentalidad del hombre, en cual se siente en el derecho de tomar a la mujer en el momento y lugar deseado, acosándola o maltratándola física y moralmente.

Ø El machismo es otra de las conductas que puede influir en el acoso sexual hacia las mujeres, en donde las mismas mujeres de alguna manera contribuyen a este tipo de conducta al educar a los hijos dentro del hogar quien la mayoría de las actividades las deben de realizar las mujeres.

Al llevar esta educación de las madres a los hijos; se les otorga un cierto tipo de poder de los hombres hacia las mujeres viéndolas como un simple instrumento en todos los sentidos.

Ø Por otro lado el ejercicio de poder en el campo laboral. Se busca la vulnerabilidad de la mujer para ser acosada, ya que se ve en la necesidad de no perder el empleo ya que podría ser la única fuente de ingreso para su hogar, en donde el patrón se aprovecha de esto para acosar y molestar a la mujer.

Como también el poder que se ejerce del profesor hacia la alumna que no acreditara la materia y como consecuencia tendrá que ceder a las órdenes del profesor para no ser reprobada.

- Ø La información que se le proporciona a las mujeres no contiene los fundamentos necesarios como para que esta se defiendan cuando se ve en un caso que va en contra de su persona, como también la falta de respuestas por parte de las autoridades cuando reciben las denuncias de las mujeres en este caso que han sufrido de acoso sexual, y que como consecuencia muchas de ellas no denuncian.
Las mujeres agredidas se enfrentan a la falta de sensibilidad del Ministerio Público al recibir sus denuncias, pues en cierta medida se enfrentan a otro tipo de agresión y lejos de ayudar las humillan más.

B. Hipótesis generales en cuanto a la posible relación de variables independientes.

- Ø La escolaridad podrá ser factor para aminorar el acoso sexual.
- Ø La edad influirá para determinar el acoso sexual.
- Ø Los partidos políticos podrán influir en la ayuda a la mujer que ha presentado acoso sexual, pero su interés proselitista puede tener su aportación.
- Ø La pertenencia a alguna organización de ayuda a la mujer influirá para tener un mayor conocimiento acerca de este tema, puede ser importante.
- Ø La religión será factor para inculcar el respeto a la mujer en la sociedad.
- Ø La atracción física por parte de un hombre hacia una mujer, puede ser factor determinante para que se presente el acoso sexual.

C. Hipótesis de las variables de mediación y socialización intervinientes frente a la variable dependiente.

- Ø La educación dentro de la familia con respecto a los hijos varones, será factor para que en un futuro no se de el acoso sexual.
- Ø El número de varones dentro del hogar influirá en un mayor o menor respeto hacia las mujeres.
- Ø Dentro de la escuela la educación que se les inculca tanto a mujeres como hombre, determinara un mayor conocimiento acerca del acoso sexual.
- Ø En caso de que el varón de mayor edad dentro del hogar sea una persona con años suficientes para saber lo que es el acoso sexual influirá con su experiencia dentro de la familia.
- Ø La participación de instituciones de ayuda a la mujer, influirán en que las mujeres estén más informadas acerca del tema.

D. Hipótesis de las variables precipitantes directamente vinculadas con la variable dependiente.

- Ø El numero de integrantes de la familia determinara que haya una mejor comunicación dentro del hogar y se hable sobre el acoso sexual.
- Ø La escolaridad de cada uno de estos integrantes ayudará a estar más informados sobre el acoso sexual.
- Ø La forma de vestir de las mujeres podrá ser un factor para que se presente el acoso sexual.

- Ø La desigualdad social entre hombre y mujer en las relaciones de poder, puede ser un factor que influya en el acoso sexual hacia las mujeres.
- Ø El no recibir ayuda por parte de las autoridades puede ser un factor para que no se denuncie el acoso sexual.
- Ø La creación de organizaciones no gubernamentales ayudará a una mayor difusión de información acerca del acoso sexual.

E. Hipótesis de las posibles dimensiones con las que se puede medir la variable dependiente.

- Ø El conocimiento acerca del acoso sexual determinará que las mujeres estén preparadas en cuanto a este tipo de actitud.
- Ø Los lugares con mayor aglomeración de gente influirán para que se presente el acoso sexual.
- Ø La información influirá en que las mujeres tengan un mayor conocimiento acerca de las instituciones de ayuda.
- Ø La educación dentro de la familia y escuela con respecto a las mujeres, determinará a que éstas denuncien actos que vayan en contra de su persona como es el acoso sexual.

F. Hipótesis de los posibles efectos de la variable dependiente con las variables consecuentes.

- Ø La necesidad de conservar un empleo, puede influir en que el acoso sexual no sea denunciado.
- Ø El acoso sexual podría determinar que se de una desintegración familiar.
- Ø El acoso sexual puede ser un factor perjudicial para la vida laboral de la mujer.
- Ø El acoso sexual influirá en una menor socialización de las mujeres a su entorno social.
- Ø Dentro del ámbito laboral, el acoso sexual será factor para que las mujeres presenten un bajo rendimiento.

3.2 Modelo rector de la investigación.

A) Variables independientes.

- A1.- Variables sociodemográficas: edad, origen, estado civil, residencia, sexo.
- A2.- Variables socioculturales: escolaridad, religión.
- A3.- Variables socioeconómico: ingreso, ocupación.
- A4.- Variable sociopolítico: partido político, pertenencia a alguna organización.

B) Variables intervinientes.

B1.- Variables sociodemográficas: numero de varones en la familia, edad del varón mayor en la familia, origen de los padres.

B2.- Variables socioculturales: educación, participación institucional.

B3.- Variables socioeconómico: tipo de actividad económica, cuantos contribuyen al ingreso.

C) Variables precipitantes.

C1.- Variables sociodemográficas: numero de integrantes de la familia y escolaridad de cada uno.

C2.- Variables socioculturales: forma de vestir, representación de la autoridad en el hogar y escolaridad

C3.- Variables socioeconómicas: ejercicio de poder.

C4.- Variable sociopolítico: insensibilidad de las autoridades, participación de partido político, organizaciones no gubernamentales.

D) Variable dependiente.

Para este estudio investigativo, se desea conocer los efectos que puede causar a una mujer que ha sufrido de acoso sexual ya sea dentro de su propio hogar, como también en la calle, transporte publico, escuela o trabajo.

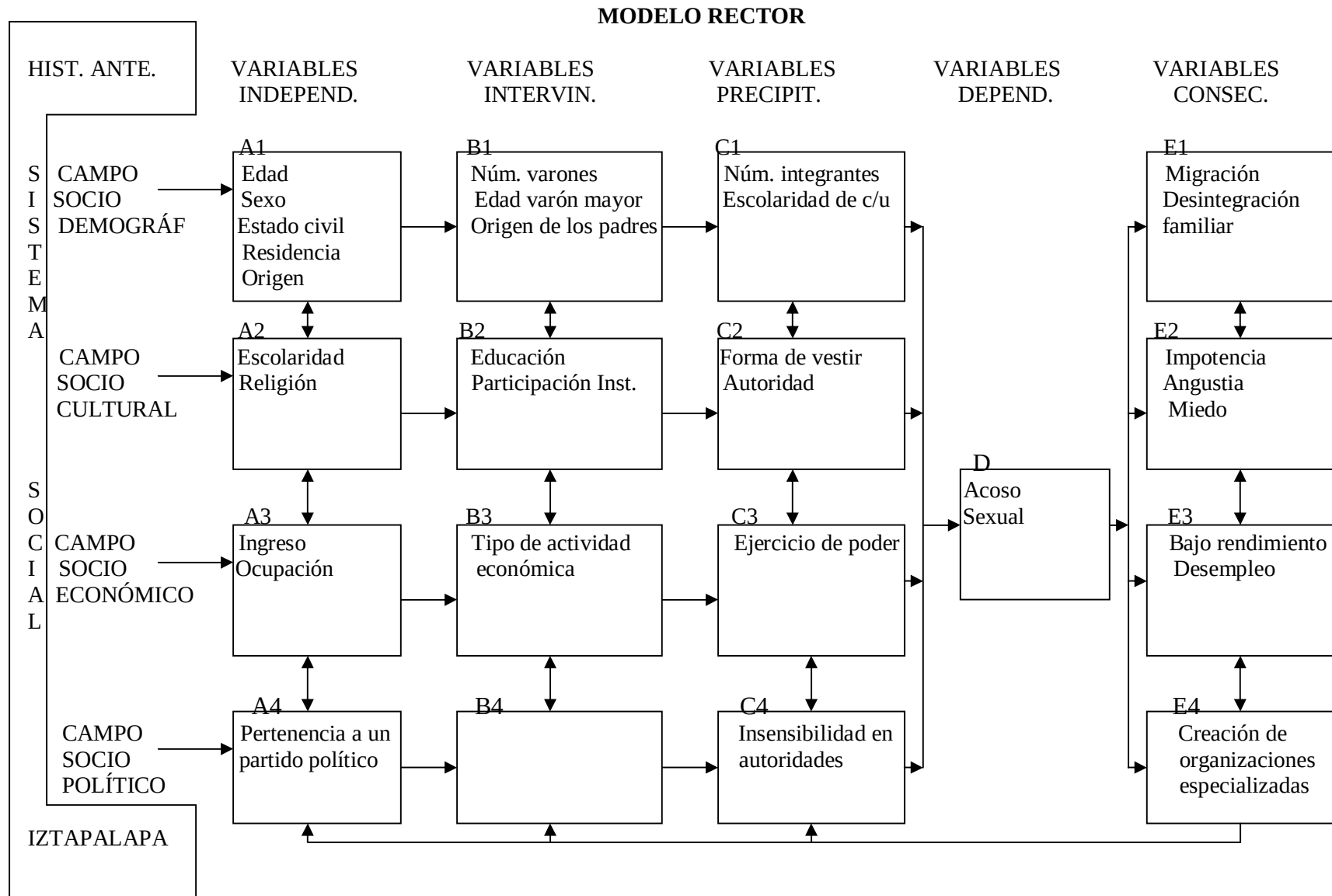
E) Variables consecuentes.

E1.- Variables sociodemográficas: migración, desintegración familiar.

E2.- Variables psicoculturales: impotencia, angustia, miedo

E3.- Variables socioeconómicas: bajo rendimiento, desempleo.

E4.- Variables sociopolíticas: creación de organizaciones especializadas.



3.3 Listado de variables unitarias y sus indicadores

VARIABLES INDEPENDIENTES

Campo sociodemográfico:

- a) Edad: 18- 21 y 22 a 25.
- b) Origen: Distrito Federal, Edo. de México, Zona rural o de provincia, extranjero.
- c) Condición civil: soltero(a), casado(a), separado o divorciado (a), viudo(a).
- d) Lugar de residencia: Guadalupe del Moral, Cerro de la Estrella.

Campo sociocultural:

- a) Escolaridad: primaria, secundaria, media superior, superior.
- b) Religión: católica, evangelista, ninguna.

Campo socioeconómico:

- a) Ingreso: de 1 a 3 salarios mínimos, 4 a 6 s. m, 7 a más.
- b) Ocupación: estudiante, ama de casa, trabajadora.

Campo sociopolítico:

- a) Partidos políticos: PRD, PRI, PAN, PPS, PT, otros.
- b) Organización: SIAM, SIPAM, otros.

VARIABLES INTERVINIENTES.

Campo sociodemográfico:

- a) # de varones en el hogar: 1 a 2, 3 a 4, 5 a más.
- b) Edad del varón mayor en el hogar: 0 a 10 años, 11 a 20, 21 a 30, 31 a más.
- c) origen de los padres: Distrito Federal, Edo. de México, Zona rural o de provincia, extranjero.

Campo sociocultural:

- a) Educación: sabe que es el acoso sexual, ha recibido algún tipo de información acerca del acoso sexual.
- b) Ha asistido a alguna conferencia referente al acoso sexual, ha contribuido de alguna manera.
- c) Quien realiza las labores domesticas en la casa.

Campo socioeconómico:

- a) Tipo de actividad económica: comerciante, empleado (a), obrero (a), ejecutivo (a), empresario (a).
- b) Cuántos contribuyen con el ingreso en el hogar: 1, 2, 3 a más.

VARIABLES PRECIPITANTES

Campo sociodemográfico:

- a) Cuántas personas viven en su casa: 1 a 2, 4 a 6, 7 a más.
- b) Escolaridad de cada uno de los padres y hermanos mayores: primaria, secundaria, media superior, superior.

Campo sociocultural:

- a) Prevenir: Cambiando la manera de vestir y denunciar.

Campo socioeconómico:

- a) Ejercicio de poder: quién aporta el mayor ingreso en el hogar, quién es la autoridad dentro del hogar.

Campo sociopolítico:

- a) Insensibilidad en autoridades: cuando denuncia un acto que va en contra de su persona ¿le han hecho caso?, comportamiento de las autoridades.
- b) Partidos políticos u organizaciones: ha pedido ayuda a algún partido político u organización, ha recibido ayuda de los partidos, ha recibido información por parte de los partidos u organizaciones acerca de los derechos de la mujer.

VARIABLE DEPENDIENTE:

- a) ACOSO SEXUAL: ha sufrido de acoso sexual, en dónde (hogar, calle, escuela, medio de transporte, trabajo), cuál fue su reacción (enojo, actuó, calló, ninguna).

VARIABLES CONSECUENTES

Campo sociodemográfico:

- a) Migración: ha migrado alguna vez a causa del acoso sexual.
- b) Desintegración familiar: comunicación familiar, separación de alguien.

Campo psicocultural:

- a) Sensación de impotencia ante el acoso sexual.
- b) Cómo enfrenta el acoso sexual.

Campo socioeconómico:

- a) Bajo rendimiento: distracción, falta de interés, desmotivación.
- b) Desempleo: pérdida del trabajo, pérdida de ingresos.

Campo sociopolítico:

- a) Creación de organizaciones especializadas: sabe de organizaciones de ayuda a la mujer, ha contribuido para la creación y desarrollo de alguna institución

3.4 Diseño operativo.

Listado de variables unitarias y sus indicadores

DIRIGIDO A POSIBLES VICTIMAS.

CONJUNTO DE VARIABLES	VARIABLES COMPRENDIDAS	INDICADORES DE LAS VARIABLES
0.Variable Dependiente ACOSO SEXUAL	Ha sufrido de acoso sexual En donde Que tipos de acoso que conoce. Reacción	Si / No hogar/ calle/ escuela / transporte público/ trabajo. Verbal/ físico/ emocional Enojo/ actuó/ calló/ ninguna
1. CONJUNTO DE VARIABLES INDEPENDIENTES		
A1. Campo sociodemográfico	Edad Origen Condición civil Residencia	18 a 21 y 22 a 25 D. F. /Estado de México/ provincia o zona rural /extranjero. Soltera/ casada/ separada o divorciada /viuda. Guadalupe del Moral/ Cerro de la Estrella
A2. Campo sociocultural	Escolaridad Religión	Primaria/ secundaria/ media superior/ superior. Católica/ evangelista /ninguna/ otra.
A3. Campo socioeconómico.	Ingreso familiar Ocupación	1 a 3 s. m /4 a 6 s. m./ 7 a más s. m Estudiante/ ama de casa /trabajadora.
A4. Campo sociopolítico	Partido al que pertenece	PRD/ PRI/ PAN/ PPS/ PT /otros.
2. CONJUNTO DE VARIABLES INTERVINIENTES.		
B1. Campo sociodemográfico	Numero de varones en el hogar. Edad de los varones del hogar. Origen de los padres.	1 a 2/ 3 a 4/ 5 a más 0 a 10 años/ 11 a 20/ 21 a 30 /31 a más. D. F. /Estado de México/ provincia o zona rural /extranjero.
B2. Campo	Educación	

sociocultural	-Sabe que es el acoso sexual Ha recibido información acerca del acoso sexual. -En donde Quién realiza las labores domesticas Quién es el jefe de la familia	Si/ no. Si /no. Escuela/ calle/ amigo/ medios de comunicación. Solo madre/ padre/ hijos/ todos. Madre/ padre/ hijos/ todos.
3. Campo socioeconómico	Tipo de actividad económica. Cuántos contribuyen con el ingreso de la casa.	Comerciante/ empleada/ obrero ejecutiva / empresaria. 1/ 2/ 3 a más
3.CONJUNTO DE VARIABLES PRECIPITANTES.		
C1. Campo sociodemográfico	Número de integrantes de la familia.	2 a 4/ 5 a 7 / 8 a más.
C2.Campo sociocultural	Prevención	Forma de vestir/ denunciar.
C3.Campo socioeconómico	Ejercicio de poder Quién es el mayor portador de ingresos en el hogar	Padre/ madre/ ambos/ otro
C4.Campo sociopolítico	Insensibilidad en autoridades -le han hecho caso cuando denuncia el acosos sexual Partidos u organizaciones -recibió ayuda de algún partido político -información -ha pedido ayuda.	Si/ no Si – cual/ no Si – cual/ no Si – cual/ no
4.CONJUNTO DE VARIABLES CONSECUENTES.		
E1. Campo sociodemográfico	Migración -ha migrado alguna vez a causa del acoso sexual	Si / no
E2.Campo sociocultural	Cómo enfrenta este tipo de situación Cómo afecta la vida cotidiana el acoso sexual en la mujer.	Tranquilidad /seriedad/ angustia inconformidad/ angustia/ miedo Familia/ trabajo/ escuela/ de ninguna manera.
E3.Campo socioeconómico	Bajo rendimiento Quedarse sin trabajo	Perdida de ingresos para su hogar.
E4.Campo sociopolítico	Ha contribuido para la creación y desarrollo de alguna organización de ayuda para la mujer.	Si – cual / no.

2do. LISTADO DE VARIABLES UNITARIAS Y SUS INDICADORES.

DIRIGIDO A LOS VARONES.

CONJUNTO DE VARIABLES	VARIABLES COMPRENDIDAS	INDICADORES DE LAS VARIABLES
0.Variable Dependiente ACOSO SEXUAL	Que cree que provoque el acoso sexual.	Manera de vestir/ forma de actuar/ el que no se denuncie
1. CONJUNTO DE VARIABLES INDEPENDIENTES		
A1. Campo sociodemográfico	Edad Origen Condición civil Residencia	18 a 21 y 22 a 25 D. F. /Estado de México/ provincia o zona rural /extranjero. Soltero/ casado/ separado o divorciado /viudo. Guadalupe del Moral/ Cerro de la Estrella
A2. Campo sociocultural	Escolaridad Religión	Primaria/ secundaria/ media superior/ superior. Católica/ evangelista /ninguna/ otra.
A3. Campo socioeconómico.	Ingreso familiar Ocupación	1 a 3 s. m /4 a 6 s. m./ 7 a más s. m Estudiante/ ama de casa /trabajadora.
A4. Campo sociopolítico	Partido al que pertenece.	PRD/ PRI/ PAN/ PPS/ PT /otros.
2. CONJUNTO DE VARIABLES INTERVINIENTES.		
B1. Campo sociodemográfico	Numero de mujeres en el hogar. Edad de las mujeres del hogar. Origen de los padres.	1 a 2/ 3 a 4/ 5 a más 0 a 10 años/ 11 a 20/ 21 a 30 /31 a más. D. F. /Estado de México/ provincia o zona rural /extranjero.
B2. Campo sociocultural	Educación -Sabe que es el acoso sexual Ha recibido información acerca del acoso sexual. -En donde Quién realiza las labores domésticas Quién es el jefe de la familia	Si/ no. Si /no. Escuela/ calle/ amigo/ medios de comunicación. Solo madre/ padre/ hijos/ todos. Madre/ padre/ hijos/ todos.
3. Campo	Tipo de actividad económica.	Comerciante/ empleado/

socioeconómico	Cuántos contribuyen con el ingreso de la casa.	obrero/ ejecutivo / empresario. 1/ 2/ 3 a más
3.CONJUNTO DE VARIABLES PRECIPITANTES.		
C1. Campo sociodemográfico	Número de integrantes de la familia.	2 a 4/ 5 a 7 / 8 a más.
C2.Campo sociocultural	Quién representa la autoridad en el hogar.	Padre/ madre/ ambos/ otro
	Quién realiza las labores domesticas	Padre/ madre/ ambos/ otro
C3.Campo socioeconómico	Ejercicio de poder Quién es el mayor portador de ingresos en el hogar	Padre/ madre/ ambos/ otro
C4.Campo sociopolítico	Insensibilidad en autoridades	Si/ no
	-le han hecho caso cuando denuncia el acosos sexual	
	Partidos u organizaciones	Si – cual/ no
	-recibió ayuda de algún partido político	
	-información	Si – cual/ no
	-ha pedido ayuda.	Si – cual/ no
4.CONJUNTO DE VARIABLES CONSECUENTES.		
E2.Campo psicocultural	Cómo cree que debería reaccionar una mujer ante el acoso sexual. Cómo afecta la vida cotidiana el acoso sexual en la mujer. Cómo enfrenta este tipo de situaciones.	Tranquilidad /seriedad/ angustia/ inconformidad/ miedo Familia/ trabajo/ escuela/ de ninguna manera. Ayuda a la agredida /no le da importancia/ no se ha enfrentado a este problema.
E3.Campo socioeconómico	Quién cree que tiene más derecho a mandar en casa Cómo cree que pueda afectar la vida laboral de una mujer acosada	El de mayor ingreso /el jefe de la familia/ por igual ninguno. Pérdida de trabajo /pérdida de ingreso/ no repercute en nada.
E4.Campo sociopolítico	Ha contribuido para la creación y desarrollo de alguna organización de ayuda para la mujer.	Si – cual / no.

A. Diseño muestral

La población a entrevistar está determinada por un lado por mujeres jóvenes de 18 a 25 años de edad, sin restricción de que se dedique a alguna actividad en específico en cuanto a sus labores cotidianas; y por el otro lado, hombres jóvenes de 18 a 25 años de edad, sin la restricción de las actividades que realicen cotidianamente.

El lugar en donde se realizara la encuesta consta de dos colonias dentro de la Delegación Iztapalapa, las cuales son: Guadalupe del Moral (clase popular) y Cerro de la Estrella (clase media).

Las variables de control que nos servirán para este estudio investigativo serán: por un lado sexo (masculino y femenino), y por el otro se tomara en cuenta la edad (18 a 21 / 22 a 25), y por último el lugar de residencia (Col. Guadalupe del Moral y Col. Cerro de la Estrella).

Cuadro de distribución:

Colonia	Sexo				total
	Hombres		Mujeres		
	18 a 21	22 a 25	18 a 21	22 a 25	
Guadalupe del Moral Clase pobre	12	13	13	12	50
Cerro de la estrella Clase Media	13	12	12	13	50
Subtotal	25	25	25	25	
Total	50		50		100

C. Diseño de instrumento (cuestionario estructurado de encuesta)

De acuerdo con el modelo rector se buscaron las preguntas que se fueran adecuando, a nuestras necesidades, para la recabación de la información que necesitábamos de los entrevistados en cuanto el tema de investigación.

Con ello se realizó un cuestionario general para hombres y mujeres, haciendo notar que en la aplicación de este cuestionario general no era preciso y entendible. De tal manera que se hicieron anotaciones en cuanto a las preguntas que se debían incluir como también en las preguntas que tenían que ser modificadas para un mayor entendimiento.

Para esto se pidieron recomendaciones por parte de las personas que sirvieron como nuestros entrevistados, para de alguna manera aclarar confusiones y contribuir en la información que sería importante para el análisis de esta investigación.

Cabe destacar que esta prueba fue realizada a cuatro personas, dos hombres y dos mujeres, en donde esta prueba del instrumento fue aplicada por cada una de las integrantes, y que posteriormente se comentaron los errores y las dificultades que se encontraron en dicha aplicación.

* Véase cuestionario definitivo en el apéndice numero 1

II PARTE: ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN

CAPÍTULO 4 : QUIENES SON LOS ENTREVISTADOS SOBRE EL ACOSO SEXUAL, COMO ACTORES CENTRALES DEL ESTUDIO.

4.1 Los entrevistados sobre el acoso sexual a partir de sus categorías básicas

Los jóvenes que formaron parte de esta investigación son hombres y mujeres entre 18 y 25 años de edad. El actor principal sujeto social es la mujer, ya que se piensa que ésta es la mayor afectada en cuanto al acoso sexual.

El universo de estudio está conformado por hombres y mujeres jóvenes de 18 a 25 años de edad, de las colonias Guadalupe del Moral de un nivel socioeconómico popular y Cerro de la Estrella de un nivel socioeconómico medio en la Delegación Iztapalapa, Distrito Federal.

A. Diferenciación según sexo

Se escogieron estos dos grupos, para poder hacer un contraste de lo que opinan las mujeres y los hombres sobre el acoso sexual, pues cada uno ve el problema desde un punto de vista diferente, ya que las mujeres son a las que agreden constantemente y los hombres en la mayoría de las ocasiones sólo observan pasivos o son los que agreden , es decir, lo que piensan las que son agredidas y lo que piensan algunos posibles agresores.

CUADRO 4.1.1
VARIABLE DE CONTROL. SEXO SEGÚN EDAD Y COLONIA

Variable		Absolutos	% Total	Edad		Colonia	
				18 a 21	22 a 25	G.M popular	C.E medio
Sexo	Masculino.	50	50	49	51	50	50
	Femenino.	50	50	51	49	50	50
TOTALES		100	100	100	100	100	100

Los datos que se muestran son equitativos, ya que se quiso tomar en cuenta las opiniones de ambas partes, con la finalidad de comparar los contrastes y contradicciones que pueden haber sobre los diferentes hechos, actitudes y comportamientos; por ser hombre o mujer.

El hecho de que se tomaran en cuenta a las dos partes es para comprender mejor cómo se está presentando este problema en la sociedad.



Interrogantes:

¿ El sexo es un factor determinante para que se presente el acoso sexual?, Será la educación familiar diferenciada entre hombres y mujeres lo que permite que se presente el acoso sexual?

B .Diferenciación según edad.

La edad también es un factor determinante para que se presente el acoso, o por lo menos se marca la etapa en donde se está más consciente del problema del acoso sexual.

Por otro lado, también las mujeres se encuentran en una etapa en la cual algunas de ellas están bajo la influencia de la escuela a diferentes niveles, en donde se supone conforme se avanza en el nivel escolar existe una socialización más amplia con profesores más preparados, distintos grupos de amistades; ya sea los de la escuela o grupos fuera de ella etcétera.

CUADRO 4.1.2
VARIABLE DE CONTROL. EDAD SEGÚN SEXO Y COLONIA

Variable		Absolutos	% Total	Sexo		Colonia	
				Mas.	Fem.	G.M popular	C.E medio
Edad	18 a 21	49	49	48	50	48	50
	22 a 25	51	51	52	50	52	50
TOTALES		100	100	100	100	100	100

Según la muestra anterior, se presentó una pequeña diferencia en el segundo rango de edad, por el hecho de que en el momento de la realización de las entrevistas hubo un fallo en el control de muestra y a consecuencia hay un cambio en cuanto a los porcentajes que se presentaron en el diseño de la muestra estratificada con cuotas iguales para los dos grupos etarios.

La relevancia que se encuentra entorno a la edad, es la de ver en cuál de estos rangos de presenta con más frecuencia el acoso en cuanto a las mujeres y en dónde en el caso de los hombres están más propensos a ser posibles agresores.

☀ interrogantes:

¿ La edad puede ser un factor para que se presente el acoso sexual?, ¿ La edad puede influir en la manera de actuar de las mujeres en cuanto a el acoso sexual?, ¿ Entre más jóvenes están más propensos a las influencias ya sean positivas o negativas del medio en el que se desarrollan?, ¿ La edad puede influir en cuanto a las mujeres a que oculten cualquier acto que vaya en contra de su persona?.

C. Diferenciación según colonia.

Esta diferenciación se hizo con el fin de conocer la manera de actuar ante el acoso entre un nivel y otro, pues se buscaron colonias de distinto nivel socioeconómico; es decir, una de nivel económico bajo y otra con nivel económico alto.

También con el fin de saber si una diferenciación socioeconómica entre colonias se asociaba a un nivel de escolaridad.

Como se había visto, la Delegación Iztapalapa es una de las más pobladas y por ello se decidió que fuesen dos colonias de esta delegación, con la característica de tener distinto nivel económico, para hacer contraste entre ambas y saber si contaban con algún rasgo en común o dispar según este nivel.

CUADRO 4.1.3
VARIABLE DE CONTROL. COLONIA SEGÚN SEXO Y EDAD

Variable		Absolutos	% Total	Sexo		Edad	
				Masc.	Fem.	18 a 21	22 a 25
Colonia	Guadalupe del Moral	50	50	50	50	49	51
	Cerro de la Estrella	50	50	50	50	51	49
TOTALES		100	100	100	100	100	100

Al igual que con la variable sexo, se buscó una muestra paritaria en sus cuotas de zona socioeconómica, con el fin de poder comparar los totales relativos. De este modo se hizo la distribución de acuerdo a la edad, sexo y colonia, para que quedaran los mismos casos para las dos categorías de cada una de esas variables en el control aleatorio de sus cuotas estratificadas.

☀ *interrogantes:*

¿ La ubicación de cada colonia será un factor que propicie que se presente el acoso sexual en las mujeres?, ¿ La ubicación de cada colonia podría influir en el tipo de socialización que tienen los jóvenes?, ¿ El tipo de amigos que se tienen cercanos a la casa puede influir en que sea o no un posible acosador?, ¿ La ubicación de las colonias puede influir en el tipo de información que reciben los jóvenes?

4.2 El perfil de los entrevistados en otros de sus rasgos sociodemográficos.

A. Presentación de las variables: Lugar de origen (Distrito Federal, Estado de México, Provincia o zona rural y Extranjeros)y Estado civil (soltero, casado, separado o divorciado y viudo)

Estas variables se tomaron en cuenta, para poder determinar el tipo de costumbres que se adquieren durante la infancia y que de alguna manera repercute en su desenvolvimiento cotidiano ante la sociedad. Tomando sus posibles diferentes actitudes que pueden llevar a respetar o no a las mujeres, por parte de los hombres; como también la manera de reaccionar de las mujeres ante el acoso.

Por otro lado, también se tomó en cuenta esta variable ya que con ella se puede considerar la inmigración de personas que vienen de otro lugar distinto al Distrito Federal, y así darnos cuenta de las posibles actitudes en contraste con los nacidos en la capital.

En cuanto a la variable estado civil, se tomó en consideración por el cambio de actitudes y perspectivas que se pueden tener por el hecho de ser solteros, casados, divorciados o viudos. Se puede pensar que entre unos y otros hubiese una diferenciación en el modo de pensar y actuar.

Se puede pensar que los entrevistados tienen una relación más firme, y por ello quizá se presenta una mayor prudencia en cuanto al trato con las demás mujeres. Por otro lado, los solteros y divorciados pueden cambiar la forma de tratar a las mujeres, y esta pudiera ser más negativa.

En el caso de las mujeres casadas pueden sensibilizar a sus esposos sobre los efectos que pueden causar en ella el acoso al que son sometidas cotidianamente, mientras que las solteras, quizá no se sientan tan libres de comentarlo con sus novios, padres y/o hermanos, por la reacción que se tome en contra de ellas.

B. Presentación de cuadro

CUADRO 4.2

LUGAR DE ORIGEN Y ESTADO CIVIL SEGÚN SEXO, EDAD Y COLONIA

Variables		Absolutos	% Totales	Sexo		Edad		Colonia	
				Masc.	Fem.	18 a 21	22 a 25	G.M popular	C.E media
Lugar de Origen	Origen Distrito Federal	65	65	71.4	58.8	71.4	58.8	68	62
	Origen Estado de México	23	23	18.4	27.5	18.4	27.5	20	26
	Origen Prov. o Zona Rural	10	10	10.2	9.8	10.2	9.8	8	12
	Origen extranjero	2	2	0	3.9		3.9	4	0
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100
Estado Civil	Soltero	63	63	76	50	79.6	47.1	64	62
	Casado	29	29	16	42	16.3	41.2	24	34
	Separado o Divorciado	6	6	8	4	4.1	7.8	8	4
	Viudo	2	2	-	4		3.9	4	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100

C. interpretación

Como se podrá observar en el cuadro anterior, la mayoría de los jóvenes son originarios del Distrito Federal y son solteros. Hay en el Distrito Federal más mujeres jóvenes del Estado de México y el extranjero que han inmigrado al Distrito Federal que los hombres.

Esto es sin dejar de lado lo que hay más hombres solteros que mujeres como también que estos están dentro del primer rango de edad. Por otro lado hay más, según ellos, separados y divorciados que mujeres y más mayores que menores.

Por otro lado, está el hecho de que sean originarios del Distrito Federal, y como consecuencia tal vez se traen arraigadas una serie de actitudes, típicas de la Ciudad de México, a comparación de las actitudes que se traen de una zona rural o de provincia.

También hay que destacar que se encontraron un grupo bastante grande proveniente de la provincia, en donde se podría hacer la comparación entre ambos grupos de jóvenes para encontrar si hay rasgos comunes o que tantas diferencias hay.

☀ *interrogantes:*

¿ El lugar de origen será un factor que influya de alguna manera para que se presente el acoso sexual?, ¿ El lugar de origen de una persona será determinante para su actitud?, ¿ El lugar de origen propiciará que se tenga un mayor valor hacia la mujer?, ¿ El lugar de origen ayudará a que una mujer sea más abierta en cuanto a contar los actos que van en contra de su persona, en su vida diaria?, ¿ Del lugar de origen dependerá que los jóvenes tengan una mayor información acerca del acoso sexual?, ¿ El estado civil influirá en que se presente o no el acoso sexual?, ¿ Los jóvenes casados estarán más o menos concientes de los actos que van en contra de la mujer?, ¿ Los jóvenes solteros tenderán más a acosar a las mujeres?, ¿ El que ya haya una separación, influirá de alguna manera para que se presente el acoso?, ¿ Las mujeres casadas tendrán más comunicación hacia sus esposos, que las mujeres solteras hacia su familia?

4.3 El perfil de los entrevistados en sus rasgos socioculturales.

A. Presentación de las variables: Escolaridad (primaria, secundaria, media superior y superior) y Religión (católica, evangelista y ninguna)

La variable escolaridad, es importante ya que se piensa que el grado de estudios puede ser un factor de ayuda en cuanto a la información y comunicación que pueden recibir los jóvenes dentro de las instituciones educativas. Por otro lado cabe mencionar que se cree que cuando hay una mayor escolaridad hay un mayor grado de información, que pueden ayudar a los jóvenes en cuanto a la problemática del acoso sexual.

Como también en el caso de las mujeres, conocer instituciones que pueden ser de ayuda a algunos problemas a los que se enfrenta una mujer en la sociedad, en este caso el acoso sexual.

En las instituciones escolares en donde se piensa que los jóvenes forjarán las herramientas básicas que le servirán de ayuda en su futuro, es por ello que se está suponiendo que es un factor importante, para la formación y desenvolvimiento de los jóvenes en la sociedad.

Por otro lado es importante mencionar que los que tienen baja escolaridad, quizá la información que reciben no sea la adecuada o sea muy vaga, y en consecuencia no tomen tanto en cuenta el valor que tiene una mujer, pensando que es aquí en donde tal vez se encuentren jóvenes más propensos a ser posible agresores.

En cuanto a la variable religión se tomó en cuenta ya que dentro de esta son muy importantes los valores, que se les van inculcando y adquiriendo desde pequeños a través de la familia, que es la encargada de la formación de los hijos.

Dentro de la religión ya sea católica, evangelista o cualquier otra, se encuentran algunos factores que pueden influir para que no se presente el acoso sexual, por ejemplo en la religión católica que es la que predomina en nuestra sociedad, en donde da un especial valor a la mujer por ser la que portadora de vida.

Esto podría ser confuso, pues la mujer se está tomando sólo como un objeto y no como un ser independiente y pensante. En el caso de los jóvenes es más utilizar a una muchacha que detenerse a pensar en lo que ella puede estar o no sintiendo por actos que van en contra de su persona y dignidad, como lo es el acoso sexual.

B. Presentación del cuadro

CUADRO 4.3

ESCOLARIDAD Y RELIGIÓN SEGÚN SEXO, EDAD Y COLONIA

Variables		Absolutos	% Totales	Sexo		Edad		Colonia	
				Masc.	Fem.	18 a 21	22 a 25	G.M popular	C.E medio
Escolaridad	Primaria	4	4	4	4	0	7.8	6	2
	Secundaria	39	39	40	38	51	27.5	34	44
	Media Superior	40	40	44	36	40.8	39.2	42	38
	Superior	17	17	12	22	8.2	25.5	18	16
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100
Religión	Católica	90	90	90	91	85.7	94.1	92	88
	Evangelista	5	5	4	6	4.1	5.9	6	4
	Ninguna	5	5	6	4	10.2	0	2	8
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100

C. interpretación

Como se observa en el cuadro, existen dos datos muy importantes en donde la mayoría de los jóvenes tienen estudios de nivel secundaria y media superior. Por lo cual se podría decir, que la institución escolar se ha encargado de alguna manera el comunicarles e informarles de los actos que van en contra de su persona tanto en hombres como en mujeres.

Y por otro lado, destaca el dato de que la gran mayoría de los jóvenes es de religión católica, que también es un factor muy importante en cuanto a las actitudes y valores aprendidos y reproducidos por los mismos jóvenes

Estas dos variables son importantes, en cuanto a la formación que se recibe desde edad temprana y que va a reflejarse, en el comportamiento que cada uno tiene ante la sociedad, desde la forma de responder o callar una agresión por el lado de las mujeres; como el hecho de la falta de respeto o el que sean muy respetuosos los hombres.

Otro aspecto a mencionas del cuadro anterior, es que cada vez más, los más jóvenes están entre los niveles de secundaria y media superior que los mayores, esto podría deberse a que conforme avanzan las generaciones se presentan más oportunidades de estudio. Entre las dos colonias, los que tienen estudios de nivel secundaria son más en el sector popular mientras que en sector medio se presenta una menor cantidad. Hay una disparidad entre estas dos colonias, ya que existe un porcentaje mayoritario entre los jóvenes del sector popular que su escolaridad es de media superior y superior, a comparación del sector medio, que se creería que por ser un sector medio tendría el mayor porcentaje en cuanto a estos dos niveles de estudio.

Se puede notar que entre más jóvenes sean las generaciones ya no tiene tan arraigada la religión como las generaciones anteriores, aún cuando la diferencia en edad no es de muchos años. En cuanto al sector popular se visualiza que los entrevistados están más identificados con la religión católica a comparación del sector medio, en donde se nota que hay una menor identificación.

☀ *interrogantes:*

¿ La escolaridad será un factor para prevenir el acoso sexual?, ¿ El grado de estudios determinara la información que se tenga acerca del acoso sexual?, ¿ La escolaridad ayudará a los jóvenes a ser más concientes de este problema social?, ¿ La escolaridad ayudara a la valorización de la mujer como individuo?, ¿ El bajo nivel de estudios será un determinante para que se de o no el acoso sexual?,- ¿ La religión será un factor para que se aminore e l acoso sexual?, ¿ El papel de la religión ayudará a los jóvenes a tomar en cuenta el daño moral que se les puede causar a las mujeres que son acosadas sexualmente?, ¿ La religión ayudará a la formación de valores tanto en mujeres como en hombres?

4.4 El perfil de los entrevistados en sus rasgos socioeconómicos

- A.** Presentación de las variables: Ocupación (estudiante, ama de casa y trabaja) y Condiciones socioeconómicas (nivel de ingresos).

La ocupación es muy importante y está dividida en tres indicadores que son: estudiante, ama de casa (pregunta hecha sólo a mujeres), y trabajador(a). Se tomaron a consideración estos indicadores por la diversidad de actividades que ocupan a los jóvenes durante el día. Con la finalidad de conocer los diferentes campos sociales en donde desempeñan sus actividades, y las relaciones sociales que pueden traer consigo.

En cuanto a las condiciones socioeconómicas son muy importantes ya que dará una idea del estatus socioeconómico que ocupan en el lugar en donde viven, y está representada por el nivel de ingresos mediante salarios mínimos, que para esta muestra fueron utilizados desde: 1 a 3 s. m, 4 a 6 s. m y de 7 a más.

Con ello podemos dar un panorama general de la situación económica familiar, como también conocer, los salarios que posiblemente sean la base y sustento del hogar.

B. Presentación de cuadro

CUADRO 4.4
OCUPACIÓN Y NIVEL DE INGRESOS SEGÚN SEXO, EDAD Y COLONIA

Variables		Absolutos	% Totales	Sexo		Edad		Colonia	
				Masc.	Fem.	18 a 21	22 a 25	G.M popular	C.E medio
Estudiante	Si	29	29	28	30	36.7	21.6	36	22
	No	71	71	72	70	63.3	78.4	64	78
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100
Ama de casa Pregunta a mujeres	Si	25	25	-	50	32	68	56	44
	No	25	25	-	50	68	32	44	56
	N.A	50	50	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100
Trabaja	Si	63	63	82	44	55.1	70.6	56	70
	No	37	37	18	56	44.9	29.4	44	30
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100
Nivel de ingresos	1 a 3 s.m	44	44	50	44.4	50	47.7	52.3	42.9
	4 a 6 s.m	88	88	33.3	48.9	45.7	36.2	31.8	49
	7 a más.	11	11	16.7	6.7	4.7	19.1	15.8	8.2
	N.C	7	7	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100

C. Interpretación

Como se muestra en el cuadro anterior, la mayoría de los jóvenes no estudian y si trabajan, en cuanto a las mujeres del total de la muestra (50) la mitad son amas de casas y la otra mitad de la muestra (50) es la referente a los hombres que no entraban en este indicador.

Es muy importante señalar que en cuanto al indicador estudian, no hay una diferencia marcada entre hombres y mujeres, sin embargo se nota, que las generaciones más jóvenes son lo que están dentro del ámbito escolar, y hay que destacar que son más los entrevistados que se concentran dentro de la colonia de nivel socioeconómico popular los que aprovechan las oportunidades de estudio.

Con lo que respecta a las amas de casa se visualiza que las mujeres de mayor edad desarrollan sus actividades dentro del hogar y que principalmente se encuentran en la colonia Guadalupe del Moral con un nivel socioeconómico popular.

En cuanto a la valoración de la colonia de nivel popular, encontramos que los hombres que perciben entre 1 a 3 s. m, en cuanto a la edad casi no hay diferencia, con respecto a la colonia de nivel medio, en donde son más mujeres que perciben entre 4 a 6 s. m y en cuanto a la edad casi no hay diferencia, entre ambos rangos.

Cabe señalar que por un error en cuanto a la selección de los entrevistados, no se cumplió con nuestras perspectivas que se tenían en este estudio; ya que como se puede ver en el cuadro algunos de los entrevistados de Guadalupe del Moral, afirmaron obtener más de 7 s. m, a comparación de la colonia Cerro de la Estrella. Con esto podemos encontrar un contraste, ya que se pensaba que la colonia de nivel popular, estos salarios no se iban a localizar, sin embargo en la colonia de nivel medio se creyó que estos salarios se hallarían más fácilmente.

Esto se podría deber a que estos entrevistados de la colonia de nivel popular no se sienten identificados con el lugar en el que viven.

interrogantes:

¿ La ocupación puede llegar a ser uno de los factores que influyen para que se dé el acoso sexual?, ¿ Las amas de casa tendrán acceso al mismo tipo de información que las estudiantes?, ¿ Podría haber contrastes entre la información que reciben las amas de casa, las estudiantes y las trabajadoras?, ¿ El nivel de ingresos influirá en la información que se recibe?, ¿ A mayor ingresos mejor información?, ¿ El ingreso influirá en que se tenga una mejor educación?, ¿ Las mujeres que tienen mejores ingresos serán menos propensas al acoso sexual?, ¿ Las mujeres de mayores ingresos, tendrán acceso a mejor información?, ¿ Los hombres cuanto más grandes sean sus ingresos, se creen con más derecho de acosar a una mujer?, ¿ Entre más alto rango ocupe un hombre dentro de su trabajo, se cree con más derecho de acosar a una mujer?

4.5 El perfil de los entrevistados en sus rasgos sociopolíticos

A. Adscripción institucional.

Dentro de la adscripción institucional se está haciendo referencia a la pertenencia a algún partido político, con la finalidad de saber, si es que existe una verdadera pertenencia a algún partido político con lo cual conocer si este partido cuenta con algún programa que pueda servir de ayuda o de asistencia a la mujer que ha sido agredida físicamente aun en el caso del acoso sexual.

B. Presentación del cuadro

CUADRO 4.5

RASGOS SOCIOPOLÍTICOS SEGÚN SEXO, EDAD Y COLONIA

Variables		Absolutos	% Totales	Sexo		Edad		Colonia	
				Masc.	Fem.	18 a 21	22 a 25	G.M	C.E
Pertenencia a un Partido Político	Si	13	13	10	16	6.1	19.6	12	14
	No	87	87	90	84	93.9	80.4	88	86
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100
Cuál	PRI	2	2	12.5	25	25	12.5	16.7	16.7
	PAN	7	7	62.5	50	75	50	66.7	50
	PRD	2	2	12.5	25		25		33.3
	Otro	2	2	12.5	0	0	12.5	16.7	0
	N.A	87	87	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100

C. interpretación

En el cuadro se puede mostrar, que de los entrevistados que pertenecen a algún partido político, a pesar de que son muy pocos los casos afirman pertenecer al PAN, en donde se ve que hay más interés por parte de los hombres a comparación de las mujeres y que se encuentran en los jóvenes de 18 a 22 años y la colonia de nivel popular es quien muestra una mayor inquietud con respecto a este partido.

Por otro lado es muy importante mencionar que existe un 88% de los entrevistados a los que no se les aplicó esta pregunta ya que afirmaron que no pertenecen a ningún partido político, lo cual da como consecuencia que los jóvenes cada vez más estén menos de acuerdo y desinteresados por los partidos.

☀ *interrogantes:*

¿ El desinterés por los partidos políticos puede ser un factor para no conocer si existe algún programa de ayuda a la mujer?, ¿ Será posible que los partidos políticos puedan ser partícipes para aminorar el problema del acoso sexual en las mujeres?, ¿ La credibilidad de los jóvenes por los partidos políticos será un aspecto para la formación de programas de ayuda?, ¿ Las campañas de los partidos políticos deberían contemplar programas de ayuda para las mujeres agredidas?

CAPÍTULO 5: QUIENES SON LOS PRINCIPALES ACTORES CON RESPECTO AL TEMA DEL ACOSO SEXUAL.

5.1 Factores sociodemográficos que intervienen en el acoso sexual

A. Presentación de las variables: Origen de los padres(Distrito Federal, Estado de México y provincia), varones que viven en su casa (ninguno, menos de la mitad, la mitad y más de la mitad) y edad del varón mayor (0 a 10 años, 11 a 20 años, 21 a 30 años y 31 a más).

Se tomaron en cuenta tres variables de posible influencia: origen de los padres, el número de varones en el hogar y la edad del varón mayor.

En cuanto al origen de los padres, tres posibles alternativas: una, que fueron originarios del Distrito Federal, con lo cual se supone que su socialización urbana viene ya desde entonces y se trasmite a los hijos; una segunda, que fuesen originarios del Estado de México, vecinos de Iztapalapa y que su socialización metropolitana haya venido más tarde, y la tercera, que hayan sido originarios de otro lugar de provincia, con lo cual, supuestamente se adaptaron a la cultura de la gran Ciudad del “anonimato” haya sido más difícil, se tomó en cuenta en relación a las costumbres que se transmiten de padres a hijos, es decir, que aún a pesar de no haber vivido mucho tiempo en el lugar de origen, hay muchas costumbres que no cambian debido a la adecuación que se recibe en la familia.

Se incluyen para tratar de visualizar qué tan importantes pueden ser para la formación, desarrollo y desenvolvimiento de los hijos dentro de sociedad. Desde el hogar puede haber una formación en hacia las mujeres para que denuncien todo hecho que vaya en contra de su persona como el acoso sexual. Haciendo referencia a los hombres, inculcarles el respeto y el valor hacia las mujeres.

En cuanto al número de varones en el hogar asocia al peso que puede tener la subcultura masculina, dentro del hogar al ser predominante o no la proporción de varones. Se podría suponer que en una casa con mayor número de varones la convivencia con las mujeres de ese hogar, no será la misma que en un hogar donde no los hay. La influencia que los hombres ejercen sobre las mujeres afecta su desenvolvimiento en su vida fuera de la casa.

Otro aspecto que cabe destacar en cuanto a un hogar donde predominan los varones, la actitud de la(s) mujer (es) será(n) un poco a la forma de actuar de los hombres, de lo cual se podría considerar, que al darse este hecho cada una de las actitudes del hombre no sean tomadas de gran importancia para la mujer y tal vez lo considere como normal o cotidiano. Esto puede dar como resultado que las mujeres no denuncien actos que vayan en contra de su persona y se queden calladas.

En cuanto a la edad del varón mayor se presentaron cuatro alternativas: la primera, que tuvieran edad de 0 a 10 años, en donde los niños están en la edad de aprender comportamientos ya sea por parte de la familia o de la escuela, en segunda instancia, que tuvieran edad de 11 a 20 años, en la cual los jóvenes comienzan a tener inquietudes por volverse independientes de la familia y surge influencia por parte de los amigos, la tercera con edad de 21 a 30 y la cuarta que va de más de 31 años, que podría hacer referencia que pos ser adultos se tenga una serie de información de los comportamientos dentro de la sociedad.

Con lo antes mencionado y la importancia de esta variable se conocerá, si aún es muy pequeño o ya tiene cierta edad. En el caso de ser muy pequeño la influencia de la familia puede contribuir a que este pequeño reciba la mejor formación y educación en cuanto a el valor de la mujer. Sin embargo cuando son mayores no solo pueden recibir la influencia de la familia, si no también de otros lugares en donde se desenvuelve, como puede ser la escuela, trabajo, calle, o un grupo de amigos.

Es necesario mencionar que esta influencia en muchos de los casos no puede ser la más adecuada, lo cual puede traer como consecuencia malas acciones y comportamientos que van en contra de las mujeres.

B. Presentación del cuadro

CUADRO 5.1
ORIGEN DE LOS PADRES, NÚMERO DE VARONES DE LA CASA Y EDAD DEL
VARÓN MAYOR SEGÚN SEXO, EDAD Y COLONIA

Variable		Absolutos	% Total	Sexo		Edad		Colonia	
				Masc.	Fem.	18 a 21	22 a 25	G.M popular	C.E} medio
Origen de los padres	D.F.	23	23	32	14	26.5	19.6	18	28
	Edo. Mex.	6	6	4	8	4.1	7.8	8	4
	Provincia	71	71	64	78	69.4	72.5	74	68
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100
Varones de la casa	Ninguno	5	5	4	6	8.2	2	2	8
	Menos de la mitad	45	45	36	54	36.7	52.9	50	40
	Mitad	22	22	32	12	20.4	23.5	18	26
	Mas mitad	28	28	28	28	34.7	21.6	30	26
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100
Edad del varón mayor	0 a 10 años	9	9	2	16.7	6.3	12	4	14.6
	11 a 20 años	26	26	32	20.8	35.4	18	20	33.3
	21 a 30 años	41	41	56	27.1	25	58	44	39.6
	31 a más	22	22	10	35.4	33.3	12	32	12.5
	N.A	2	2	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100

C. interpretación

En el cuadro se puede observar, que existe una mayor cantidad de padres que provienen de la provincia lo cual se puede decir, que se traen costumbres diferentes a las de la ciudad y por lo tanto una formación en cuanto a su conducta diferente con respecto a sus hijos, en donde también se puede notar que son los padres de las mujeres de la colonia Guadalupe del Moral y mayores de 22 años.

Con respecto al número de varones en el hogar, se puede mencionar que existe un predominio de mujeres en los hogares de la colonia Guadalupe del Moral, en donde podemos destacar que hay un predominio en las de mayor edad y que por el hecho de haber más mujeres, los hombres vayan determinando sus actitudes con respecto al valor de las mujeres y la educación que puede inculcar la madre para con ellos.

Por otro lado en lo referente a la edad del varón, podemos destacar que hay una mayor cantidad de varones con edad de 21 a más años en la colonia de nivel popular. En lo cual se puede hacer hincapié en que hay diferentes espacios que pueden servir de influencia con respecto al valor de la mujer de los cuales podríamos mencionar la familia, la escuela, o algún grupo de amigos o del propio trabajo.

☀ *Interrogantes:*

¿El lugar de origen de los padres influirá en la formación de los hijos tanto en las mujeres como en los hombres?, ¿Las costumbres de otros lugares influirán en la educación de los hijos?, ¿Entre mas varones haya en un hogar con la edad adulta para influir en una mujer ésta será más cohibida en sus relaciones cotidianas?, ¿La mayor cantidad de varones en un hogar será factor para que la mujer no comunique actos en contra de su persona como es el acoso sexual por temor al que dirán en su propia familia?, ¿La edad del varón influirá en la conducta y comportamiento de la mujer?

5.2 Factores socioculturales que pueden intervenir en el acoso sexual

A. Presentación de las variables: Autoridad en el hogar (padre, madre, ambos, hijos y entrevistado), conocimiento sobre el acoso sexual (si y no) e información (escuela, calle, medios de comunicación y otro)

Autoridad en el hogar, tiene como referencia cinco posibles indicadores. En primer lugar, la autoridad ejercida por el padre, la cual se tomo en cuenta con la suposición de que el ambiente social dentro de la familia seria más restringido, en segundo, la autoridad ejercida por parte de la madre, en donde se piensa lo contrario, es decir, que sean más condescendientes en cuanto a la organización de la familia, como tercera opción, la autoridad ejercida de ambas partes, creyendo encontrar una igualdad de poder para un supuesto equilibrio dentro de la familia, en cuarto y quinto lugar, con respecto a la autoridad ejercida por un hijo o el entrevistado.

A través de esta variable se intenta establecer qué tanta influencia puede tener la autoridad ejercida por parte de alguno de los miembros de la familia dentro del hogar y establecer si esta puede ser factor de actitudes y comportamientos con respecto a la educación de los hijos.

Con respecto al conocimiento acerca del acoso sexual se denotan dos indicadores como respuesta. En primer lugar “sí”, que con ella nos daremos cuenta si existe un conocimiento acerca de este fenómeno social; en segundo lugar “no”, que dará como consecuencia la desinformación acerca de este problema. Por otro lado conocer las diferentes repuestas que se tienen, tanto mujeres como hombres. Es de considerarse que las mujeres son las que deberían tener un mayor conocimiento en cuanto a las diversas agresiones de las que son objeto, como es el acoso sexual, ya que son ellas las principales afectadas.

En cuanto al origen de la información recibida sobre el acoso sexual tomamos cuatro posibles respuestas. En primer instancia la escuela, que es una de las principales instituciones que puede servir en cuanto a la difusión de información a hombres y mujeres con respecto al valor de su persona; en segundo lugar la calle, mediante la posible deformación que puede tener la información en el momento de llegar a las personas, como tercer lugar, los medio de comunicación, ya que son los principales que pueden aportar información, y que pueden contribuir a una orientación acerca de los espacios o lugares en donde pueden encontrar ayuda de diferentes maneras, como ayuda psicológica o jurídica, en este caso a mujeres que han sido violentadas.

De acuerdo al medio por el cual se recibe la información las mujeres tendrán un mayor conocimiento de lugares que les puedan servir de ayuda para superar estos tipos de agresiones, en donde se les podrá atender e informar respecto a este tema.

B. Presentación del cuadro

CUADRO 5.2
AUTORIDAD EN EL HOGAR, SABE QUE ES EL ACOSO SEXUAL E
INFORMACIÓN SEGÚN SEXO, EDAD Y COLONIA

Variable		Absolutos	% Total	Sexo		Edad		Colonia	
				Masc.	Fem.	18 a 21	22 a 25	G.M popular	C.E medio
Autoridad en el hogar	Padre	45	45	44	46	40.8	49	34	56
	Madre	24	24	34	14	22.4	25.5	24	24
	Ambos	24	24	16	32	28.6	19.6	36	12
	Hijo	6	6	4	8	6.1	5.9	6	6
	Entrevist.	1	1	2	0	2	0	0	2
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100
¿Sabe qué es el acoso sexual?	Si	97	97	98	96	93.9	100	98	96
	No	3	3	2	4	6.1	0	2	4
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100
Información	Escuela	62	62	57.1	70.8	78.3	51	55.1	72.9
	Calle	9	9	16.3	2.1	10.9	7.8	10.2	8.3
	Medios de comunica.	23	23	24.5	22.9	6.5	39.2	32.7	14.6
	Otro	3	3	2	4.2	4.3	2	2	4.2
	N.A.	3	3	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100

C. interpretación

En este cuadro se puede visualizar que la autoridad ejercida por parte del padre, tiene más predominio que en los demás indicadores, y que no se nota una diferencia entre hombres y mujeres; en cuanto a la edad se concentra entre los jóvenes de mayor edad y de la colonia de nivel socioeconómico medio. Sin embargo existe una equidad de poder entre padre y madre en la colonia de nivel popular, esto se podría deber a que en Cerro de la Estrella el predominio de la autoridad por parte del padre, sea por ser el principal y único aportador del hogar, y como ya se conoce que el que aporta será quien ejerza el poder.

Por otro lado en Guadalupe del Moral, con respecto a la equidad de autoridad podría deberse a que ambos padres contribuyen al ingreso y como tales el poder es compartido.

Con respecto al conocimiento del acoso sexual, se puede notar que no existe una gran diferencia con respecto a la información entre hombres y mujeres de lo cual, se puede hacer hincapié en que hay conocimientos acerca del problema del acoso sexual. Se puede destacar que en su mayoría la información la obtuvieron de la escuela, en el cual se piensa que es uno de los espacios más importantes en donde desde muy temprana edad, se le puede dar una perspectiva a los niños con respecto al valor de la mujer. En el caso de las niñas, fomentarles el valor de su persona.

Interrogantes:

¿ El que el padre represente la autoridad en el hogar, será factor para que las mujeres no comuniquen a sus padres actos como el acoso sexual?, ¿ El poseer información sobre el acoso sexual, ayudará a que el acoso disminuya?, ¿ El tipo de información influirá en el conocimiento de hombres y mujeres acerca del acoso sexual?, ¿ El saber que es el acoso sexual determinará a que las mujeres denuncien?

5.3 Factores socioeconómicos que intervienen en el acoso sexual

A. Presentación de las variables: tipo de trabajo (comerciante, obrero(a), empleado(a), ejecutivo y profesionista) y cuántos contribuyen al ingreso del hogar (1, 2, o 3 a más)

La variable “tipo de trabajo” es considerada ya que es necesario conocer el tipo de trabajo en que se desenvuelven tanto hombres como mujeres de esta muestra. Para ello se tomaron en cuenta cinco opciones; en primer lugar, comerciante, que como ya se sabe una característica principal de esta actividad es la afluencia de gente. En tanto a lo que se refiere

a los otros indicadores (obrero, empleado, ejecutivo y profesionista), un aspecto principal a destacar es el poder que se puede ejercer por parte del patrón o jefe.

Con ello establecer que en los diferentes lugares de trabajo existen una diversidad de formas de convivencia e interacción, que en algunos casos van a predominar conocimientos más amplios del acoso sexual.

Sin embargo, también existen lugares de trabajo en donde se tenga un reglamento interno, mencionando los derechos y obligaciones que tienen los trabajadores y entre ellos el derecho de la mujer de no ser acosada, ya sea por el jefe inmediato o por algún subalterno. Pero también otro de los aspectos que cabe destacar es que existen lugares de trabajo en donde hay grandes aglomeraciones de gente, en donde se puede presentar con mayor facilidad el acoso sexual.

En cuanto a la variable de cuántas personas contribuyen al ingreso familiar se tomaron tres indicadores, (1, 2, 3 a más) con el fin de saber cuántas son las personas que tiene que contribuir para el sostén de la familia, como también el identificar qué tanta podría ser la necesidad de las mujeres de tener que trabajar para solventar sus gastos. Con ello podemos decir que por tal hecho en el caso de las mujeres que tienen que trabajar, para poder contribuir a su hogar, con mayor facilidad pueden ser acosadas ya que tienen que transportarse de su casa al trabajo, como también las que estudian, puede presentarse tanto en la calle, en el transporte público como en la escuela.

B. Presentación del cuadro

CUADRO 5. 3
RASGOS SOCIOECONÓMICOS SEGÚN SEXO, EDAD Y COLONIA

Variable		Absolutos	% Total	Sexo		Edad		Colonia	
				Masc.	Fem.	18 a 21	22 a 25	G.M popular	C.E medio
Tipo de trabajo	Comerciante	5	5	7.3	9.1	11.1	5.6	10.3	5.9
	Obrero(a)	2	2	4.9	-	7.4	-	-	5.9
	Empleado(a)	48	48	80.5	68.2	74.1	77.8	79.3	73.5
	Ejecutivo	4	4	4.9	9.1	3.7	8.3	6.9	5.9
	Profesionista	4	4	2.4	13.6	3.7	8.3	3.4	8.8
	N.A.	37	37	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100
Cuántos contribuyen	1	31	31	20.4	42	26.5	36	26.5	36
	2	42	42	49	36	44.9	40	44.9	40
	3 a más	26	26	30.6	22	28.6	24	28.6	24
	N. C.	1	1	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100

C. interpretación

Se puede visualizar que la mayoría de los entrevistados hombres se consideran empleados, a comparación de las mujeres, en donde no se nota una gran diferencia con respecto a las edades y que estos predominan en la colonia de nivel popular. Sin descartar que se observa que hay una mayor incidencia de mujeres profesionistas con respecto a los hombres. Donde podemos destacar, que por el tipo de trabajo ejercido por las mujeres, puede ser factor a que éstas estén expuestas al acoso sexual, siendo los hombres de mayor nivel dentro del trabajo los que con mayor frecuencia las acosan sexualmente, aprovechando su estatus dentro del trabajo.

Se puede hacer una referencia a las mujeres que se dedican al comercio , ya que están en contacto continuo de gente y por lo tanto más expuestas a ser acosadas.

En relación a lo antes mencionado, es de notar que se necesita más de una persona para solventar los gastos de un hogar, de tal manera la importancia de la variable “cuantas personas contribuyen en el hogar, se puede decir que en muchos de los casos las mujeres se encuentra en la necesidad de trabajar, y en consecuencia socializar con una diversidad de personas ya sea dentro del mismo ámbito laboral (compañeros de trabajo) o con respecto a la relación que se tiene con el jefe.

Interrogantes:

¿ El tipo de trabajo que desempeña una mujer puede influir para que se presente el acoso sexual?, ¿ La necesidad de trabajar será un factor para que las mujeres no denuncien?, ¿La necesidad de un mayor ingreso en el hogar, contribuye a que la mujer se enfrente con mayor frecuencia a el acoso sexual?.

CAPÍTULO 6: ANÁLISIS EXPLICATIVO DEL ACOSO SEXUAL.

6. 1 Presentación de las variables clave (tipos de acoso que conoce, ha vivido alguno de estos tipos de acoso y en donde), para la caracterización conceptual sociológica del acoso sexual.

A. Presentación de las variables: Tipos de acoso que conoce(físico, verbal y emocional), ha vivido alguno de estos (si y no) y en donde (hogar, calle, transporte público, trabajo y escuela).

Dentro de este estudio, existen tres variables dependientes clave que pueden guiar a la explicación del acoso sexual.

En primer lugar la variable dependiente “tipos de acoso que conoce” que puede servir para visualizar al grado de conocimiento de los entrevistados con respecto al problema del acoso sexual.

Los tipos de acoso que en este trabajo se toman como los más relevantes que son:

☀ Verbal: se presenta a través de palabras obscenas referidas principalmente al cuerpo de la mujer.

☀ Físico: se presenta principalmente por medio de manoseos, forcejeos, roces atrevidos sobre el cuerpo de la mujer.

☀ Emocional: se presenta a través de relaciones de poder, en donde se encuentran insinuaciones, por ejemplo, invitaciones, regalos, con el fin de que la mujer ceda sin poder reclamar a fin de no perder trabajo, calificación o simplemente por no tener problemas.

De donde las definiciones que se presentaron a cada uno de los tipos de acoso ya mencionados son producto de las tesis, con el fin de remarcar los acosos más comunes a los que se enfrentan las mujeres cotidianamente en la sociedad. Y que con mayor frecuencia afecta la integridad de las mujeres en su vida cotidiana, encontrándose con dificultades en cualquier área de desarrollo, como por ejemplo en su vida laboral, estudiantil, o en su vida personal.

En segundo lugar, la variable dependiente de “ha sufrido algún tipo de acoso sexual” puede servir de evidencia para conocer cuál de éstos se presenta con mayor frecuencia y en qué lugar.

Por otro lado puede suponerse que existe una negativa por parte de algunas mujeres a aceptar que han sido acosadas sexualmente. Esto puede deberse a que están concientes tal vez a que el hecho de admitirlo, puede generar rechazo por parte de la familia o de alguno de los grupos sociales en los que se desenvuelve, ya sea el trabajo, escuela, amigos etc.

Otro de los aspectos que se puede resaltar, es el temor que se tiene al denunciar estas anomalías ya que se pueden tomar represalias en contra de la mujer dentro de sus ámbitos de desarrollo.

Y por último la variable “ en donde”, que va ligada a la variable anterior, ya que en ésta se presentan los principales lugares en donde se da con mayor frecuencia el acoso sexual.

☀ Hogar: aquí se puede presentar el acoso sexual hacia las jóvenes, por parte del cónyuge, de un familiar o amigos cercanos al hogar.

☀ Calle: aquí el acoso se presenta mediante hombres que están cerca de las rutas diarias de las mujeres, ya sea la de trabajo, la de la escuela, o cualquier lugar en los que se tenga que movilizar una mujer en su vida diaria.

☀ Transporte Público: este es otro de los espacios en donde se presenta el acoso sexual, en donde una de sus características son las aglomeraciones que pueden servir como factor propicio para los acosadores, por ejemplo, microbús, metro y taxi.

☀ Trabajo y escuela: este se presenta principalmente cuando hay de por medio relaciones de poder, ya sea del patrón, o de alguna autoridad superior, que quiere aprovechar su autoridad para someter a las mujeres bajo su cargo, como también se puede señalar el acoso por parte de alguno de los compañeros con los que se convive diariamente, es decir, tienen que ceder a sus peticiones ya sea para no perder su trabajo, o no reprobar una materia, u otra razón.

B. Presentación de los cuadros

CUADRO 6. 1 . 1

TIPOS DE ACOSO Y SI HA VIVIDO ALGUNO SEGÚN SEXO, EDAD Y COLONIA

VARIABLE	CÓDIGO	TOTAL %	SEXO		EDAD		COLONIA	
			Masc.	Fem.	18 a 21	22 a 25	G. M popular	C. E medio
TIPOS DE ACOSO QUE CONOCE A) FÍSICO	SI	82	79.6	89.6	84.8	84.3	87.8	81.3
	NO	15	20.4	10.4	15.2	15.7	12.2	18.8
	No aplica	3	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	
B) VERBAL	SI	91	91.8	95.8	91.3	96.1	95.9	91.7
	NO	6	8.2	4.2	8.7	3.9	4.1	8.3
	No aplica	3	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100		100		100	
C) EMOCIONAL	SI	41	42.9	41.7	39.1	45.1	46.9	37.5
	NO	56	57.1	58.3	60.9	54.9	53.1	62.5
	No aplica	3	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100		100		100	
HA VIVIDO ALGUNO DE ESTOS TIPOS DE ACOSO (PREGUNTA REALIZADA SOLO A MUJERES)	SI	20	-	58.3	34.8	80	50	66.7
	NO	28	-	41.7	65.2	20	50	33.3
	No aplica	52	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100

CUADRO 6. 1. 2
LUGARES EN DONDE SE PRESENTA EL ACOSO SEGÚN SEXO, EDAD Y
COLONIA

VARIABLE	CÓDIGO	TOTAL %	SEXO		EDAD		COLONIA	
			Masc.	Fem.	18 a 21	22 a 25	G. M popular	C.E medio
EN DONDE HA VIVIDO ALGÚN TIPO DE ACOSO SEXUAL A) HOGAR (PREGUNTA REALIZADA SOLO A MUJERES)	VARIAS VECES	2	-	7.4	14.3	5	16.7	0
	ALGUNA VEZ	2	-	7.4	14.3	5	8.3	6.7
	NUNCA	23	-	85.2	71.4	90	75	93.3
	No aplica	73	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	-	100	100	100	100	100
B) CALLE	VARIAS VECES	11	-	40.7	71.4	30	50	33.3
	ALGUNA VEZ	14	-	51.9	28.6	60	33.3	66.7
	NUNCA	2	-	7.4	0	10	16.7	0
	No aplica	73	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	-	100	100	100	100	100
C) TRANSPORTE PÚBLICO	VARIAS VECES	8	-	29.6	57.1	20	25	33.3
	ALGUNA VEZ	12	-	44.4	14.3	55	41.7	46.7
	NUNCA	3	-	25.9	28.6	25	33.3	20
	No aplica	73	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	-	100	100	100	100	100
D) TRABAJO	VARIAS VECES	2	-	7.4		10	16.7	0
	ALGUNA VEZ	3	-	11.1	28.6	5	0	20
	NUNCA	22	-	81.5	71.4	85	83.3	80
	No aplica	73	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	-	100	100	100	100	100
E) ESCUELA	VARIAS VECES	2	-	7.4	28.6	0	8.3	6.7
	ALGUNA VEZ	2	-	7.4	14.3	5	16.7	0
	NUNCA	22	-	85.2	57.1	95	75	93.3
	No aplica	73	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	-	100	100	100	100	100

C. interpretación

TIPOS DE ACOSO, SÍ HA VIVIDO ALGUNO DE ELLOS Y EN QUE LUGAR SEGÚN SEXO, EDAD Y COLONIA

- **Acoso sexual Físico**

Como se puede observar en el cuadro anterior, hay una marcada diferencia ya que cerca de una cuarta parte de los hombres no saben qué es el acoso físico, a diferencia de las mujeres que en su mayoría sí lo saben. Esto se puede deber, primero a que las mujeres son las que viven el acoso con mayor frecuencia, mientras que los hombres pueden decir que saben que es el acoso físico, por no dejarse en evidencia de que pudieran ser ellos los acosadores.

Por otro lado, también se muestra que, a mayor edad, se tiene más conocimiento de este tipo de acoso, a comparación de los de menor edad en donde se encuentra quizá una menor vivencia acerca de este problema.

Otro de los aspectos por considerar, es que los entrevistados de la colonia de menor nivel socioeconómico (Guadalupe del Moral), conocen este tipo de acoso sexual ya que se encuentran en la necesidad de transportarse para llegar, ya sea al trabajo, escuela, o para realizar sus diversas actividades del día, y que por ello viven o se dan cuenta de este tipo de acto por el hecho de tener que usar el transporte público.

- **Acoso sexual Verbal**

En este tipo de acoso se observó, que existe una marcada diferencia entre las mujeres que lo conocen a diferencia a los hombres que no.

Cabe resaltar que se muestra una marcada relación entre los jóvenes de mayor edad que se encuentran informados sobre este problema, a consideración de los jóvenes de menor edad, en los cuales, una de las causas podría ser que no les interesa o se encuentran aislados sobre este tema, por no haber experimentado todavía el acoso.

Es necesario mencionar que existe un mayor conocimiento en la colonia Guadalupe del Moral (de más bajo nivel socioeconómico), acerca de este problema, ya que las mujeres están expuestas en mayor grado a sufrir este tipo de acoso sexual a comparación de los entrevistados de la colonia Cerro de la Estrella ya que está considerada como una de las colonias de un nivel socioeconómico mayor, y que se cree que tienen la posibilidad de tener medios de transporte particulares y no estar tan expuestas en la calle que es donde se presenta más dicho acoso.

- **Acoso sexual Emocional**

En este tipo de acoso no se encuentra una diferencia marcada, ni por sexo, edad o Colonia, ya que, los porcentajes no muestran diferencias mayores, esto puede deberse a que no se toman tanto en cuenta los aspectos emocionales que rodean al ser humano, o por qué no existe un conocimiento acerca de lo que puede ser este tipo de acoso sexual.

- **Ha vivido alguno de estos tipos de acoso sexual**

En el cuadro se muestra qué de las mujeres que aceptan haber vivido acoso sexual más de tres cuartas partes son mujeres entre los 22 y 25 años, esto podría deberse a que a mayor edad el aceptar que han sido acosadas ya que se cree, que esta situación se toma con mayor seriedad. La diferencia de nivel socioeconómico no es factor que determine si se presenta o no cualquiera de estos tipos de acoso ya que las entrevistadas de ambas colonias afirman haber presentado acoso sexual.

- **En donde**

Con esta variable se muestra un panorama acerca del lugar en el cual con más frecuencia se da alguno de estos tipos de acoso sexual. Se encontró, como lo muestra el cuadro que más de la mitad las entrevistadas han vivido alguno de estos tipos de acoso sexual. En donde más de la mitad han sido acosadas en la calle y transporte público ya que se sabe, por un lado que son los lugares en donde se aprovechan de las aglomeraciones para realizar cada uno de los actos que van en contra de la persona, en especial de la mujer. Por otro lado, en la calle se acosa al hacer alusiones obscenas referidas al cuerpo femenino.

Cabe mencionar que las entrevistadas de un nivel socioeconómico bajo (Guadalupe del Moral) son las que han aceptado que sido acosadas ya sea dentro del hogar, la calle, transporte público, trabajo y escuela, aún cuando la diferencia entre ambas colonias ha sido muy pequeña.

6. 2 Presentación de las variables intervinientes (origen de los padres, varones en casa, edad del varón mayor, sabe qué es el acoso sexual, información, en que trabaja y cuantos contribuyan al ingreso) y precipitante (quién representa la autoridad) en su relación con la variable dependiente: acoso sexual.

Estas variables son las que tienen mayor influencia en que se presente la variable dependiente en este caso ***acoso sexual***.

Como ya se definieron en el capítulo anterior, en esta parte sólo se hará referencia al cuadro en el cual se cruzan las variables dependientes con las intervinientes para realizar el análisis de correlación.

Con el propósito de entender cómo influyen las variables intervinientes para que se presente el acoso sexual, se escogieron las más relevantes, son: origen de los padres, varones que hay en su casa, edad del varón mayor, autoridad en el hogar, sabe qué es el acoso sexual, de dónde recibió la información, en qué trabaja y cuántos contribuyen al ingreso.

Hay que hacer mención que el análisis de los siguientes cuadros, sólo hará referencia a los valores señalados con respuesta “sí” obtenidos de la encuesta realizada.

CUADRO 6.2. 1 VARIABLES DE TIPOS DE ACOSO, HA VIVIDO Y EN DONDE SEGÚN, ORIGEN DE LOS PADRES. VARONES EN CASA, VARÓN DE MAYOR EDAD, SABE QUÉ ES ACOSO, INFORMACIÓN, EN QUÉ TRABAJA Y CUANTOS CONTRIBUYEN AL INGRESO DEL HOGAR.

Variable	Código	Total %	Origen de los padres		Varones en su casa				Edad del varón mayor				Autoridad en el hogar			
			EDO.	PROV	Ning.	Men. mitad	Mitad	Más mitad	0 a 10	11 a 20	21 a 30	31 a más	Padre	Madre	Ambos	Hijo
Tipos de acoso que conoce A) Físico	SI	82	50	91.2	20	88.6	76.2	96.3	100	88	80	90.5	86.4	91.7	90.9	33.3
	NO	15	50	8.8	80	11.4	23.8	3.7	0	12	20	9.5	13.6	8.3	9.1	66.7
	No aplica	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
B) Verbal	SI	91	100	97.1	80	93.2	95.2	96.3	100	92	92.5	95.2	95.5	91.7	95.5	100
	NO	6	0	2.9	20	6.8	4.8	3.7	0	8	7.5	4.8	4.5	8.3	4.5	0
	No aplica	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
C) Emocional	SI	41	33.3	39.7	20	54.5	23.8	40.7	33.3	44	40	52.4	34.1	58.3	50	0
	NO	56	66.7	60.3	80	45.5	76.2	59.3	66.7	56	60	47.6	65.9	41.7	50	100
	No aplica	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ha vivido alguno de estos tipos de acoso	SI	20	75	67.6	66.7	57.7	66.7	53.8	62.5	77.8	53.8	43.8	54.5	57.1	53.3	100
	NO	28	25	32.4	33.3	42.3	33.3	46.2	37.5	22.2	46.2	56.3	45.5	42.9	46.7	
	No aplica	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
En donde A) Hogar	Varias veces	2	0	8.3	0	13.3	0	0	0	0	28.6	0	0	0	25	0
	Alguna vez	2	0	8.3	0	6.7	0	16.7	25	14.3	0	0	0	25	0	25
	Nunca	23	0	83.3	100	80	100	83.3	75	85.7	71.4	100	100	75	75	75
	No aplica	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

CUADRO 6.2.2

Variable	Código	Total %	Origen de padres		Varones en su casa				Edad del varón mayor				Autoridad en el hogar			
			EDO.	PROV	Ning.	Men. mitad	Mitad	Más mitad	0 a 10	11 a 20	21 a 30	31 a más	Padre	Madre	Ambos	Hijo
B) Calle	Varias veces	11	100	33.3	100	46.7	25	16.7	50	28.6	42.9	28.6	9.1	50	50	100
	Alguna vez	14	0	58.3	0	40	75	83.3	25	71.4	42.9	71.4	81.8	50	37.5	0
	Nunca	2	0	8.3	0	13.3	0	0	25	0	14.3		9.1	0	12.5	0
	No aplica	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
C) Transporte público	Varias veces	8	0	33.3	0	40	25	16.7	50	28.6	14.3	42.9	27.3	25	37.5	25
	Alguna vez	12	0	50	0	33.3	50	83.3	25	71.4	42.9	42.9	54.5	25	50	25
	Nunca	3	100	16.7	100	26.7	25	0	25	0	42.9	14.3	18.2	50	12.5	50
	No aplica	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
D) Trabajo	Varias veces	2	0	8.3	0	13.3	0	0	0	0	14.3	14.3	0	0	25	0
	Alguna vez	3	66.7	4.2	100	6.7	0	0	0	0	0	14.3	0	0	12.5	50
	Nunca	22	33.3	87.5	0	80	100	100	100	100	85.7	71.4	100	100	62.5	50
	No aplica	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
E) Escuela	Varias veces	2	0	8.3	0	13.3	0	0	0	14.3	0	14.3	0	0	12.5	25
	Alguna vez	2	0	8.3	0	6.7	0	16.7	0	0	0	28.6	0	0	25	0
	Nunca	22	100	83.3	100	80	100	83.3	100	85.7	100	57.1	100	100	62.5	75
	No aplica	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

CUADRO 6.2.3

Variable	Código	Total %	Sabe que es acoso sexual	De donde recibió la información				En que trabaja					Cuantos contribuyen al ingreso		
			SI	Escu.	calle	M. C.	Otro	Comerc .	Obrero	Emple.	Ejecut	Prof.	1	2	3 a más
Tipos de acoso que conoce A) Físico	SI	82	84.5	83.9	66.7	91.3	0	100	50	72.3	100	100	93.3	77.5	84.6
	NO	15	15.5	16.1	33.3	8.7	0	0	50	27.7	0	0	6.7	22.5	15.4
	No aplica	3	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100
B) Verbal	SI	91	93.8	91.9	100	95.7	100	100	50	93.6	75	100	96.7	100	80.8
	NO	6	6.2	8.1	0	4.3	0	0	50	6.4	25	0	3.3	0	19.2
	No aplica	3	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
C) Emocional	SI	41	42.3	40.3	22.2	52.2	66.7	75	100	42.6	50	75	40	35	53.8
	NO	56	57.7	59.7	77.8	47.8	33.3	25	0	57.4	50	25	60	65	46.2
	N. A	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ha vivido alguno de estos tipos de acoso	SI	20	58.3	58.8	100	63.6		100	0	71.4	50	66.7	55	64.7	54.5
	NO	28	41.7	41.2	0	36.4	100	0	0	28.6	50	33.3	45	35.3	45.5
	N. A	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100
En donde A) Hogar	Varias veces	2	7.4	5.3	0	14.3	0	50	0	0	0	0	10	0	16.7
	Alguna vez	2	7.4	5.3	100	0	0	0	0	10	100	0	10	0	16.7
	Nunca	23	85.2	89.5	0	85.7	0	50	0	90	0	100	80	100	66.7
	N. A	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	0	100	0	100	100	100	100	100	100

CUADRO 6.2.4

Variable	Código	Total %	Sabe qué es acoso sexual	De dónde recibió la información.			En qué trabaja				Cuántos contribuyen al ingreso		
			Sí	Escu.	calle	M.C	Comerc.	Emple.	Ejecut	Prof.	1	2	3 más
B) Calle	Varias veces	11	40.7	42.1	100	28.6	0	50	0	0	50	27.3	50
	Alguna vez	14	51.9	57.9	0	42.9	0	50	100	100	50	72.7	16.7
	Nunca	2	7.4	0	0	28.6	100	0	0	0	0	0	33.3
	N. A	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
C) Transporte público	Varias veces	8	29.6	21.1	100	42.9	50	20	0	0	40	9.1	50
	Alguna vez	12	44.4	52.6	0	28.6	0	50	100	100	30	63.6	33.3
	Nunca	7	25.9	26.3	0	28.6	50	30	0	0	30	27.3	16.7
	N. A	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
D) Trabajo	Varias veces	2	7.4	5.3	0	14.3	50	10	0	0	0	9.1	16.7
	Alguna vez	3	11.1	15.8	0	0	0	20	0	0	10	18.2	0
	Nunca	22	81.5	78.9	100	85.7	50	70	100	100	90	72.7	83.3
	N. A	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
E) Escuela	Varias veces	2	7.4	5.3	100	0	0	10	0	0	10		16.7
	Alguna vez	2	7.4	10.5	0	0	0	10	0	0	0	18.2	0
	Nunca	23	85.2	84.2	0	100	100	80	100	100	90	81.8	83.3
	N.A	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

C. interpretación

TIPOS DE ACOSO, HA VIVIDO Y EN DONDE SEGÚN, ORIGEN DE LOS PADRES. VARONES EN CASA, VARÓN DE MAYOR EDAD, SABE QUÉ ES ACOSO, INFORMACIÓN, EN QUÉ TRABAJA Y CUANTOS CONTRIBUYEN AL INGRESO DEL HOGAR.

TIPOS DE ACOSO

- **Origen de los padres**

En este cuadro se puede observar que los entrevistados (6.2.1), con padres originarios de la provincia tienen un mayor conocimiento acerca del acoso sexual físico, mientras que no se muestra una diferencia notable entre los entrevistados con padres originarios del Estado de México y de provincia, que conocen el acoso verbal.

Por otro lado también se muestra que menos de la mitad del total de los entrevistados sin importar el origen de los padres, sabe lo que es el acoso emocional. En relación al acoso físico puede deberse a que no están acostumbrados al movimiento cotidiano de la ciudad y por ello estar más sensibles a lo que acontece a su alrededor, en lo referente al acoso verbal, se presenta de manera más frecuente y por eso no se muestra gran diferencia entre los entrevistados.

- **Varones en casa y edad del varón mayor**

En conjunto, las dos variables en este cuadro (6.2.1) se puede visualizar que de los hogares donde hay varones, se nota una gran diferencia con respecto a la edad en donde existe también una diferencia en cuanto a conocimiento del tipo de acoso sexual físico y verbal, mientras que en el acoso sexual emocional menos de la mitad tienen conocimiento con respecto a este problema social, encontrando que en donde hay una igualdad entre la cantidad de hombres y mujeres dentro del hogar, existe un conocimiento sobre este tipo de acoso. Esto puede deberse a que el acoso sexual ya sea físico o verbal sea más común en nuestra sociedad como también el que la escuela o familia influya en este conocimiento, mientras que el acoso emocional tal vez es poco conocido.

- **Autoridad en el hogar.**

Se observa que de los entrevistados en donde la autoridad en el hogar sea del padre, madre o ambos, existe una diferencia en cuanto al conocimiento del acoso sexual físico y verbal. Se puede destacar que posiblemente esto se le pueda atribuir que al que tenga que salir de la casa para aportar un ingreso, se le considere como el que tiene la autoridad en el hogar. Puede ser que el medio en el que se desenvuelve contribuya para el conocimiento de estos tipos de acoso.

En cuanto a la autoridad materna, se conoce el acoso físico y emocional, esto podría deberse en primer lugar, que por el hecho de ser mujer, quizá ha vivido en algún momento alguno de estos tipos de acoso; en segundo lugar, por ser la autoridad dentro de

su hogar, como consecuencia tenga que laboral en algún campo social, y dentro de este haya conocido estos tipos de acoso.

- **Sabe qué es el acoso sexual**

Existe un mayor porcentaje de los entrevistados que afirma conocer los tipos de acoso físico y verbal, mientras que del emocional, no se muestra mucho conocimiento. Esto puede deberse a que por el medio en el que se desarrollan tanto hombres como mujeres están expuestos a cualquier tipo de acoso sexual, y sea así como se tenga conocimiento de estos mismos, sin perder de vista que la importancia de este estudio es el acoso sexual en mujeres. Ya que las mujeres desempeñan diferentes roles en la sociedad ya sea como esposa, alumna, trabajadora o profesionista en donde estos son los principales lugares en los cuales se da con más frecuencia el acoso sexual.

- **De dónde recibió la información.**

En el cuadro (6.2.3) se muestra esta variable señalando su importancia ya que por esta se conocerán los medios de información que pueden influir para tener un conocimiento más amplio de acuerdo a este problema social y que principalmente afecta las mujeres dentro de la sociedad. En lo cual se puede observar en el cuadro antes expuesto que la escuela, calle, medios de comunicación predominan como los principales para la información y conocimiento. Ya que por un lado la escuela es una de las principales instituciones que está encargada de la difusión de información en este caso del acoso sexual; en segundo lugar la calle, pues es donde transita cotidianamente la gente y esta información puede llegar por medio de trípticos, pancartas, avisos, posters, entre otros; y por último los medios masivos de comunicación, ya que son de fácil acceso para la gente y que a través de ellos también se adquiere información.

- **En qué trabaja**

Los entrevistados afirman conocer el tipo de acoso físico y verbal a mayor grado ya sea por el campo laboral en el cual se desarrollan ya sea como comerciante, que su totalidad los conocen; en cuanto a los obreros existen una equidad entre los que si los conocen y los que no; en lo referente a los empleados dos terceras partes tiene conocimiento sobre estos tipos de acoso; mientras que los ejecutivos y profesionistas los conocen en su totalidad, en donde se puede sobresaltar que existen lugares de labor en los cuales hay una mayor aglomeración de gente y por el otro el que se ejerza el poder para ceder a cualquier tipo de acoso sexual.

Con lo que respecta al acoso sexual emocional solo se tiene conocimiento de las personas que laboran como comerciante, obrero y profesionista.

- **Cuántos contribuyen al ingreso.**

Se puede observar que en los hogares donde contribuyen de una a más personas, más de tres cuartas partes tienen un amplio conocimiento de lo que es el acoso físico y verbal, ya que es a considerarse que para poder contribuir al hogar tienen que desempeñar alguna actividad que ayude a este ingreso con lo cual en muchos de los casos se tienen que utilizar el transporte público o desenvolverse en lugares con mucha afluencia de gente y que son aquí en donde principalmente se presentan estos tipos de acoso.

Con respecto al tipo de acoso emocional no se nota una gran diferencia con respecto a que si se conoce o no. De lo cual puede deberse a que no es tan nombrado con respecto a los otros tipos de acoso que son más comunes en nuestra sociedad.

HA VIVIDO ALGUNO DE ESTOS TIPOS DE ACOSO SEXUAL

- **Origen de los padres**

No se nota una gran diferencia de las entrevistadas (según el origen de sus padres) que afirman haber vivido de alguno de estos tipos de acoso. Esto puede deberse a que la totalidad de las entrevistadas están concentradas en Iztapalala y de tal manera están envueltas en la movilización cotidiana de la ciudad, el uso del transporte público, el andar por las calles y tener que realizar las actividades diarias en cualquier ámbito en donde se desenvuelven, y la relación social con el sexo masculino ya sea, esposo, amigos, jefe, entre otros.

- **Varones en su casa**

Se muestra que de los hogares que tienen varones, existe una mayor incidencia de que han presentado alguno de estos tipos de acoso sexual, esto puede depender por un lado en que en el mismo hogar se presente el acoso sexual por parte del alguno de estos varones y por otro que no se hay una comunicación dentro de la familia con respecto a este tema ya sea por parte del padre o hermanos hacia las mujeres que son integrantes de la familia.

- **Edad del varón mayor.**

Existe una mayor incidencia entre los varones de 0 a 30 años en donde las entrevistadas han vivido alguno de estos tipos de acoso. Esto se puede deber por un lado que el varón mayor de la casa todavía sea muy pequeño para que haya una comunicación con respecto a este tema y por el otro puede suceder que ya sea un varón de mayor edad y no se tenga conocimiento con respecto a este problema social.

- **Autoridad en el hogar**

No se nota una gran diferencia con respecto a las entrevistadas que afirman que la autoridad en el hogar sea por parte del padre, madre, ambos o el hijo, de las cuales han vivido o no algún tipo de acoso sexual. Por un lado esto se puede deber a que las que si presentan algún tipo de acoso sexual sea por que de alguna manera no exista una comunicación con respecto a su padre o esposo sobre este tema; ya sea por el temor de las represalias para con ellas.

Por otro lado a la que no han presentado ninguno de estos tipos de acoso sexual se podría deber a que sus padres, hermanos o esposos las tengan informadas con respecto al valor de la mujer y tal vez estos mismos sugieran cómo prevenir el acoso sexual.

- **Sabe qué es el acoso sexual**

En el cuadro se manifiesta que la mayoría de las entrevistadas saben qué es el acoso sexual y han vivido alguno de estos tipos. Esto puede deberse a los diferentes roles en donde la mujer se desenvuelve ya sea como ama de casa, trabajadora, alumna, entre otros. Por otro lado con respecto a los varones entrevistados que sabe qué es el acoso sexual se deba a que han adquirido conocimientos de este tema por medio de los lugares en donde se desenvuelven.

- **De dónde recibió la información.**

Se puede mostrar en el cuadro que en la escuela, calle y medios de comunicación existe una mayor información con respecto al acoso sexual que puede ayudar a las mujeres que han sufrido de algún tipo de acoso sexual. Con ello se podría suponer que estos medios tienen un interés fundamental para tener informadas a las mujeres que puedan ser agredidas y tomar a consideración la ayuda de estos medios para poder denunciar o acudir a algún centro que puede contribuir a más información.

- **En qué trabaja.**

Es notable que de las entrevistadas que trabajan como comerciante, la totalidad ha sufrido de algún tipo de acoso sexual, mientras que las que laboran como empleadas y profesionistas tres cuartas partes también han sufrido de acoso sexual. Esto puede suponerse a que existen lugares de trabajo en donde se da con mayor facilidad este problema social, como puede ser el de las mujeres que trabajan como comerciantes sin descartar a las empleadas o profesionistas en donde se visualiza que hay un factor de ejercicio de poder que puede facilitar el acoso sexual.

- **Cuántos contribuyen al ingreso**

Se puede visualizar que de los entrevistados que en su hogar contribuyen de uno a más, han vivido el acoso sexual, esto puede deberse a que ellas sean uno de los contribuyentes y por tal manera tengan que trabajar para poder atribuir a su hogar y como consecuencia haber vivido el acoso sexual ya sea en el mismo trabajo o en el medio de transporte, como también en la calle.

EN DONDE

- **Origen de los padres.**

Se puede mostrar que de los entrevistados con padres originarios de la provincia, las jóvenes han sufrido acoso sexual en el hogar, calle, transporte público, trabajo y escuela, en donde se podría suponer que estos padres no se les tenga informadas sobre el acoso sexual y de alguna manera están más sensibles a lo que pueda pasar en la ciudad a comparación de las entrevistadas con padres originarios del Estado de México.

Estás afirman haber sufrido acoso en la calle y en el trabajo, de lo cual podría deberse a que sus padres les informen de este tema por las diferentes movilizaciones que presenta la ciudad en donde las mujeres en algunos casos están expuestas a todo acto que vaya en contra de su persona.

- **Varones en casa.**

De los entrevistados con varones en casa, las mujeres afirman haber sufrido acoso sexual varias veces y alguna vez en el hogar, trabajo y escuela, y con mayor frecuencia en la calle y transporte público. Esto puede significar que alguno de estos varones sea el posible acosador en el hogar y por otro que estos no influyan mediante la comunicación; ya sea a los hijos o a la propia mujer con respecto a la forma de prevenir y el respeto al valor femenino.

- **Edad del varón mayor**

Es notable que la edad del varón no influya directamente en el conocimiento con respecto al valor de la mujer, como se puede observar en el cuadro que las entrevistadas que a mayor grado han sufrido acoso sexual en la calle y transporte público dentro de su hogar hay varones mayores de diez años, de lo cual no existe comunicación por parte de estos varones hacia las mujeres en referencia al tema. Por otro lado hay una menor incidencia de mujeres que han sufrido acoso en el hogar trabajo y escuela.

- **Autoridad en el hogar**

De las entrevistadas en donde la autoridad en el hogar está representada por el padre o por ambos, existe una mayor incidencia de acoso sexual en la calle o transporte público en donde se podría suponer que no hay comunicación por parte de la hija ya sea por tener padres autoritarios y la recriminan. Por otro lado existe una menor incidencia de acoso sexual en el hogar, trabajo y escuela.

- **Sabe qué es el acoso sexual**

De los entrevistados que saben qué es el acoso sexual, las jóvenes afirman haber vivido acoso en el hogar, calle, transporte público, trabajo y escuela. Podría deberse a que estos son los principales lugares en donde una mujer podría ser acosada algunos con mayor frecuencia que otros ya que son espacios en donde se desenvuelven como persona.

- **De dónde recibió la información**

Es notable que la información principalmente está proporcionada por la escuela, calle y medios de comunicación en lo cual estos pueden dar una visualización de los diferentes tipos de acoso más comunes en la sociedad y que las mujeres que afirmaron haber sufrido acoso en el hogar, calle, transporte público, trabajo y escuela han recibido información a través de estos medios.

- **En qué trabajan.**

De los entrevistados que laboran como comerciante, obrero, empleado, ejecutivo o profesionista las jóvenes afirman haber sufrido acoso sexual en el hogar, calle, transporte público, trabajo o escuela y que esto puede significar que estos acosos los presentan en cuanto al hogar en las que se desenvuelven como también en la manera de transportarse y que es más común que se presenten en estos lugares ya sea por aglomeraciones o por fuerza de poder.

- **Cuántos contribuyen al ingreso**

Como se muestra en el cuadro (6.2.4), de los entrevistados que afirman que hay uno a más contribuyentes, las jóvenes señalan haber sido acosadas en el hogar, calle, transporte público, trabajo y escuela. Esto puede deberse a que además de realizar sus actividades cotidianas tengan que trabajar para poder contribuir y ya sea en cualquiera de estos lugares en donde presenta algún tipo de acoso sexual.

6. 3 Presentación de las variables consecuentes(como afecto su vida laboral, y/o estudiantil, principal manera de actuar y algunas formas de acoso [piropear, cortejar y aprovecharse de estar solo para insinuarse]) y su relación con el acoso sexual.

Estas variables son las que resultan de la variable dependiente, es decir, que son los efectos causados después de que las mujeres fueron acosadas y cuáles fueron sus reacciones ante al acoso. Saber si hubo algún cambio drástico en su vida, cómo enfrenta el ser acosada y cual es la opinión de los jóvenes al respecto de situaciones que implican el que alguna muchacha sea acosada y cual es su manera de actuar si es que ayudan o simplemente son indiferentes ante este tipo de situaciones.

CUADRO 6.3.1 VARIABLES DE TIPOS DE ACOSO, HA VIVIDO Y EN DONDE SEGÚN, COMO AFECTO SU VIDA LABORAL Y/O ESTUDIANTIL, PRINCIPAL MANERA DE ACTUAR, PIROPEAR, CORTEJAR, APROVECHARSE DE ESTAR SOLO PARA INSINUARSE

Variable	Código	Total %	Como afecto su vida laboral		Como afecto su vida estudiantil			Principal manera de actuar			piropear				
			Me salí	Cedí	Reprobé	Cambié escuela	No terminé	Denunciando	Agrediendo	Pidiendo ayuda	Divertido	Pasivo	Indirect	Personal	Impedirlo
Tipos de acoso	Sí	82	25	100	0	100	100	50	100	0	66.7	85.1	84.6	88.9	100
	NO	15	75	0	100	0	0	50	0	100	33.3	14.9	15.4	11.1	0
	N. A	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
B) Verbal	Sí	91	100	100	100	100	100	100	100	100	100	93.6	92.3	100	83.3
	No	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6.4	7.7	0	16.7
	N. A	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
C) Emocional	Sí	41	25	100	0	100	0	50	40	0	44.4	34	50	44.4	66.7
	No	56	75	0	100	0	100	50	60	100	55.6	66	50	55.6	33.3
	N. A	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ha vivido alguno de estos	Sí	20	100	100	100	100	100	100	100	100	100	54.9	50	0	0
	No	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40.6	50	0	0
	N. A	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0
En dónde A) Hogar	Varias veces	2	0	100	0	0	0	0	10	0	0	5.3	16.7	0	0
	Alguna vez	2	0	0	50	0	0	0	0	33.3	50	5.3	0	0	0
	Nunca	23	100		50	100	100	100	90	66.7	50	89.5	83.3	0	0
	N.A	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0

CUADRO 6.3.2

Variable	Código	Total %	Como afecto su vida laboral		Como afecto su vida estudiantil			Principal manera de actuar			Piropear		
			Me salí	Cedí	reprobé	Cambié escuela	No terminé	Denunciando	Agrediendo	Pidiendo ayuda	Divertido	Pasivo	Indirect
B) Calle	Varias veces	11	75	0	50	100	0	0	50	100	100	42.1	16.7
	Alguna vez	14	25	0	50	0	100	100	40	0	0	52.6	66.7
	Nunca	2	0	100	0	0	0	0	10	0	0	5.3	16.7
	N.A	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
C) Transporte público	Varias veces	8	25	100	50	100	0	0	50	33.3	100	15.8	50
	Alguna vez	12	25	0	50	0	100	50	40	0	0	47.4	50
	Nunca	3	50	0		0	0	50	10	66.7		36.8	0
	N.A	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
D) Trabajo	Varias veces	2	25	100	50	0	0	50	10	0	5.3	16.7	0
	Alguna vez	3	75	0	0	100	0	0	10	0	10.5	16.7	0
	Nunca	22	0	0	50	0	100	50	80	100	84.2	66.7	0
	N.A	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
E) Escuela	Varias veces	2	25	0	50	100	0	0	10	50	0	16.7	0
	Alguna vez	2	25	0	50	0	100	50	0	0	10.5	0	0
	Nunca	22	50	100	0	0	0	50	90	50	89.5	83.3	0
	N.A	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

CUADRO 6.3.3

Variable	Código	Total %	Cortejar					Aprovechar Estar solo				
			Divertido	Pasivo	Indirectamente	personal	Impedirlo	Divertido	Pasivo	Indirectamente	Personal	Impedirlo
Tipos de acoso A) Físico	SI	82	100	79.2	75	80	93.8	100	71.4	100	75	93.9
	NO	15	0	20.8	25	20	6.3	0	28.6	0	25	6.1
	N.A	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
B) Verbal	SI	91	100	93.8	100	100	90.6	100	88.6	100	100	95.9
	NO	6	0	6.3	0	0	9.4	0	11.4	0	0	4.1
	N.A	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
C) Emocional	SI	41	50	45.8	25	40	40.6	100	45.7	50	37.5	38.8
	NO	56	50	54.2	75	60	59.4	0	54.3	50	62.5	61.2
	N.A	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Ha vivido alguno de estos	SI	20	0	57.1	100	0	63.2	0	57.1	0	0	59.3
	NO	28	0	42.9	0	0	36.8	0	42.9	0	0	40.7
	N.A	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALES		100	0	0	100	100	100	0	100	100	100	100
En donde A) Hogar	Varias veces	2	0	6.3	0	0	9.1	0	8.3	0	0	6.7
	Alguna vez	2	0	93.6	0	0	19.2	0	8.3	0	0	6.7
	Nunca	23	0	0	0	0	72.7	0	83.3	0	0	86.7
	N.a	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

CUADRO 6.3.4

Variable	Código	Total %	Cortejar		Aprovecharse de estar solo	
			Pasivo	Impedirlo	Pasivo	Impedirlo
B) calle	Varias veces	11	43.8	36.4	41.7	40
	Alguna vez	14	56.3	45.5	58.3	46.7
	Nunca	2	0	18.2	0	13.3
	N.a	73	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100
C) Transporte público	Varias veces	8	18.8	45.5	33.3	26.7
	Alguna vez	12	43.8	45.5	41.7	46.7
	Nunca	3	37.5	9.1	25	26.7
	N.a	73	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100
D) Trabajo	Varias veces	2	6.3	9.1	8.3	6.7
	Alguna vez	3	12.5	9.1	0	20
	Nunca	22	81.3	81.8	91.7	7.3
	N.a	73	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100
E) escuela	Varias veces	2	0	18.2	8.3	6.7
	Alguna vez	2	12.5	0	8.3	6.7
	Nunca	22	87.5	81.8	83.3	86.7
	N.a	73	-	-	-	-
TOTALES		100	100	100	100	100

C. interpretación

VARIABLES DE TIPOS DE ACOSO, HA VIVIDO Y EN DONDE SEGÚN, COMO AFECTO SU VIDA LABORAL Y/O ESTUDIANTEL, PRINCIPAL MANERA DE ACTUAR, PIROPEAR, CORTEJAR, APROVECHARSE DE ESTAR SOLO PARA INSINUARSE

TIPOS DE ACOSO

- **Cómo afectó su vida laboral**

Como se muestra en el cuadro, el tipo de acoso que más se conoce es el verbal, esto puede deberse a que dentro del trabajo es el que se presenta con mayor frecuencia, por que se da de una manera muy sutil, para que no sea tan obvio ante el resto de los empleados, esto da como respuesta que muchas de las mujeres acosadas en sus trabajos decidan renunciar a seguir siendo acosadas. Por otra parte las mujeres que no conocen el acoso físico y emocional en su mayoría prefieren aun sin distinguir el tipo de acoso que están viviendo salirse de su trabajo.

Las mujeres que conocían los tres tipos de acoso cedieron, aun sabiendo el riesgo que corrían, esto podría ser por el miedo a perder el empleo o a las represalias que pudieran tener en contra de ellas.

- **Cómo afectó su vida estudiantil**

La mayoría de las mujeres entrevistadas que sufrieron acoso dentro de la escuela las que conocen el acoso verbal no accedieron y prefirieron reprobar, cambiar de escuela o no terminar, ya que tal vez había la posibilidad de que si denunciaban no les creyeran.

Mientras que las que no conocen el acoso físico o emocional prefirieron reprobar, una razón puede ser que estos tipos de acoso no se pueden presentar de una manera evidente dentro de la escuela pues podrían hacerse evidente ante alguna autoridad y ser sancionado.

- **Principal manera de actuar**

La mayoría de las mujeres que no conocían estos tipos de acoso , cuando se vieron ante situaciones de acoso reaccionaron ante el sin permitir que pasara a mayores y denunciaron, respondieron de una manera agresiva o pidieron ayuda a alguien, mientras que las que sí conocían estos tipos de acoso y sobre todo el emocional actuaron de manera agresiva al sentirse violentadas. Esto puede deberse a que cuando no se conoce el tipo de agresión del que se es objeto no se sabe como reaccionar, pues solo la mitad de las que saben que es el acoso físico y emocional denunciaron, sin olvidar que también el hecho de que no denuncien tiene que ver con el miedo que tienen a las represalias que pudiera haber en contra de ellas.

- **Piropear**

Dentro de esta variable, las respuestas engloban a los dos géneros y los resultados que se obtuvieron fueron que la mayoría de los jóvenes conoce estos tipos de acoso y de ellos prefieren mantenerse al margen de este tipo de situaciones, aun que hay una tendencia a impedirlo, y otros más a solo observar sin hacer nada, esto es a que cada vez más nos volvemos individualistas y no nos importa lo que les pase a los demás sí es que no nos afecta.

- **Cortejar**

La mayoría de los jóvenes que conocen el acoso físico y verbal hacen algo para impedir actos como el acoso, tomando en cuenta que los que respondieron no son solo mujeres si no también hombres, y sí se toma solo los valores positivos entonces se puede notar que la mayoría prefiere divertirse, esta diferenciación se debe a que no es la misma perspectiva que tiene el hombre del acoso a la que tiene la mujer que es quien más la sufre.

En lo referente al acoso emocional se invierte pues ahora las mayorías se encuentran entre los que no saben que es este tipo de acoso y más entre los que han participado indirectamente.

- **Aprovecharse de estar solo son una mujer para insinuarse**

Son pocos los que no saben de estos tipos de acoso y sin embargo hacen algo para impedirlo, pues muchos aun sabiendo que son acosadas y de alguna manera ayudar a las acosadas prefieren permanecer pasivos ante lo que sucede, para no tener problemas o por que no les está pasando a ellos.

HA VIVIDO ALGUNO DE ESTOS TIPOS DE ACOSO

- **Cómo afectó su vida laboral, cómo afectó su vida estudiantil y principal manera de actuar**

En lo referente a estas tres variables no se presenta una diferencia pues el estudio muestra que de las que sí han vivido acoso sexual, la mayoría entro en cada una de las categorías que se dieron, pues estas preguntas están dirigidas a las que sí fueron acosadas.

Esto puede mostrar que no hay una gran relevancia en estas variables con respecto a esta variable dependiente en particular.

- **Piropear**

Como ya se había mencionado antes estas variables se dirigen a todos los entrevistados hombres y mujeres, es por ello que las respuestas que se dieron fueron que la mayoría de las han vivido alguno de estos tipos de acoso permanecen pasivos ante estas situaciones aun que también hay una mayoría prefiere divertirse con este tipo de situaciones.

- **Cortejar**

Esta variable muestra un valor mayor en participar indirectamente, esto entre mujeres es cuando a pesar de que se sabe los que está ocurriendo no se dice nada y permite que siga pasando y tal vez no solo con una sino con varias, has que alguna tenga el valor de denunciar, pero también el porcentaje de las que tratan de impedirlo es alto, pero no tanto como se hubiera esperado.

- **Aprovecharse de estar solo son una mujer para insinuarse**

No hay una marcada diferencia entre las que están pasivas y las que tratan de impedirlo, esto puede deberse a que no muchas dicen lo que pasa cuando están a solas con un hombre por miedo a lo que piensen de ella y prefieren hacer como si no pasara nada.

EN DONDE HA VIVDO ESTOS TIPOS DE ACOSO SEXUAL

- **Cómo afectó su vida laboral**

Muchas de las que decidieron salirse de su trabajo no habían sufrido acoso sexual en el hogar, pero aparte de las acosadas en el trabajo otra mayoría significativa de acoso se presenta en la calle. La contraparte de estas mujeres que decidieron salirse son las que prefirieron ceder sea por el motivo que sea, pero la mayoría presentaron acoso en el hogar, y este puede ser un indicador del porque cedieron, pues al ocurrir en su casa ya no les parece tan raro que suceda en el trabajo.

Del resto de las que cedieron, se encontró que hubo acoso también en el transporte público, en el trabajo, y en la escuela, pero no lo habían vivido en la calle.

- **Cómo afectó su vida estudiantil**

Estas mujeres presentaron acoso en todos los lugares que se sugirieron, pero, pero lo que cabria resaltar es el que dentro del grupo que decidió reprobó la mitad había sufrido acoso dentro de su hogar, quizá el hecho de ver lo que está pasando en el hogar, de manera contraria de las que decidieron ceder ante el acoso en el trabajo, aquí les sirvió para no permitir que les ocurra de nuevo.

- **Principal manera de actuar**

Solo un pequeño porcentaje de las que agredieron cuando fueron acosadas, fueron acosadas en el hogar, a ello se le podría atribuir la reacción que se tubo, por otra parte son muy pocas las que no han sido acosadas en los diversos lugares que se propusieron, a excepción del trabajo y de la escuela. Esto puede marcar que del total de entrevistadas son muy pocas las que han sido acosadas ya sea en el trabajo o en la escuela, o también se puede suponer que del resto que dijo no haber sido acosadas en estos lugares no lo hizo por pena o miedo al “que dirán de mí”. Cabe mencionar que las que piden ayuda o denuncian son muy pocas, y esto es lo que puede provocar que sigan ocurriendo actos contra la dignidad de la mujer, como lo es el acoso sexual .

- **Piropear**

Este cuadro muestra que de las que han sufrido acoso en los diversos lugares que se propusieron en este estudio, es muy alto el porcentaje de las que deciden permanecer pasivas ante este fenómeno, y algunas hasta lo encuentran divertido, y esto es, por lo que muestra el cuadro, por que o no les ha pasado, o creen que a ellas no les va a pasar y en consecuencia son indiferentes ante el acoso, mientras no les afecte de manera directa, no tendrían por que hacer algo para impedir que sigan ocurriendo actos como el acoso en el lugar que fuera.

- **Cortejar o aprovecharse de estar solo con una mujer para insinuarse**

En estas dos variables se muestra que a pesar de ser acosadas todavía hay muchas que se quedan pasivas sin hacer nada y si se compara con las que hacen algo para impedirlo es un poco mayor pero no muy significativo, pues es casi el mismo, y lo que se debería hacer, es que crezca la ayuda entre las que han sufrido de acoso para ayudar a que ya no ocurran este tipo de actos.

III PARTE CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

CAPÍTULO 7: RESUMEN DE LOS DESCUBRIMIENTOS ARROJADOS EN LA INVESTIGACIÓN

En este capítulo se resumirán los datos arrojados por esta investigación, con la finalidad de dar un panorama general, de todo lo realizado en esta tesis – tesina. Es necesario mencionar que esta investigación fue realizada a jóvenes de 18 a 25 años de edad, que residen en las colonias Guadalupe del Moral y Cerro de la Estrella, que pertenecen a la Delegación Iztapalapa.

Capítulo 1: Aquí por medio de una breve introducción, se tomaron en cuenta algunos autores tales como Jeffrey Weeks, quien hace mención de las diferentes formas por la que se puede manifestar la sexualidad; Agnes H  ller, que habla acerca de que el ser humano no puede estar aislado y por ello debe estar en constante relación aún cuando tome de instrumento de goce a los que est  n a su alrededor; Graciela Hierro, que habla de la cultura machista en la que esta inmersa la sociedad y que la mujer debería de ser la primera en hablar sobre lo que pasa y no seguir reproduciendo esta actitud machista; Alicia H. Puleo, hace hincapié acerca de la importancia de las relaciones coitales en la sociedad. Por otro lado los datos estadísticos, de un artículo del periódico la Jornada que menciona que el 25% de la población femenina del mundo ha sido acosada sexualmente, que sirvieron de base para la investigación sobre el acoso sexual.

Capítulo 2: Se mostraron las aportaciones de informantes calificados que sirvieron de base para la realización del instrumento de investigación (cuestionario), contribuyendo con experiencias y conocimientos acerca de este problema que afecta principalmente a las mujeres. En el caso de los Psicólogos nos sirvieron de ayuda hablándonos de algunas de las consecuencias que sufre una mujer agredida sexualmente, así como también orientándonos y cuestion  ndonos sobre nuestros objetivos. Por otro lado, el Lic. en Derecho, dándonos orientación jurídica, señalando que falta sensibilizar al personal masculino que est   encargado de llevar casos de este tipo; y por último la Socióloga, haciendo referencia de las diversas instituciones en donde las mujeres puede canalizarse para ser ayudadas.

Pues estos informantes est  n en contacto con mujeres que han presentado diferentes tipos de actos que van en contra de la dignidad de la mujer. Estos informantes pueden sugerir o ayudar a estas mujeres, por medio de la orientación.

Por otro lado se realizó un estudio descriptivo de las colonias que sirvieron como medio para este trabajo (Guadalupe del Moral y Cerro de la Estrella), mostrando la delimitación de cada una. Posteriormente se hizo un estudio exploratorio en donde se observó la gente que vive en cada una de las colonias escogidas. Con el fin de conocer el espacio social de los que serían los entrevistados.

Capítulo 3: Se realizó un diseño de la investigación partiendo de un marco hipotético de donde se obtuvieron los presupuestos en cuanto al enfoque teórico y conceptual de estudio. Resaltando las hipótesis referidas a escolaridad, edad, partidos políticos, organizaciones sociales y religión, que nos llevarían a las variables independientes, como también intervinientes y precipitantes frente a la variable dependiente.

Posteriormente se realizó el modelo rector en donde se mostraron los conjuntos de variables de acuerdo a sus diferentes dimensiones: sociodemográfica, socioeconómica, sociopolítica, y sociocultural, y con ello determinando las variables independientes, intervinientes, precipitantes, consecuentes y la variable dependiente, *tipos de acoso que conoce, ha sufrido alguno de estos tipos de acoso, en donde*, que servirían para la realización de este estudio.

De tal manera que se realizó el listado de variables unitarias y sus indicadores, dando origen al instrumento (cuestionario) que sirvió para la aplicación de la encuesta.

Capítulo 4: se presentó a quienes serían los entrevistados centrales del estudio (jóvenes de 18 a 25 años), en donde se tomaron en cuenta las variables a partir de sus categorías básicas de control (sexo, edad y colonia), como también se tomaron en cuenta sus rasgos sociodemográficos, socioculturales, sociopolíticos y socioeconómicos. Esto con la finalidad de conocer más a los entrevistados en cuanto a sus diferentes perfiles.

Cabe destacar que por un error en cuanto a la selección de los entrevistados, al momento de la recabación de los datos nos dimos cuenta de que había algunas discordancias, ya que algunos de los entrevistados de la colonia de nivel popular se comportaron, como de clase media, y viceversa. Encontrando que quizá podría deberse a que se identifican con el lugar en que viven.

Otro rasgo característico de nuestros entrevistados es que la mayoría son solteros, y que también nacieron dentro del Distrito Federal, más los que se encuentran entre los 18 y 21 años. De escolaridad mínima la mayoría tiene la secundaria o nivel medio superior, predominando la religión católica. Otra de las características es que muchos de los entrevistados no les interesan los partidos políticos.

Capítulo 5: Se hizo la presentación de las variables intervinientes (origen de los padres, cuantos varones viven en su casa, edad del varón mayor, autoridad en el hogar, sabe que es el acoso sexual, de donde recibió la principal información, en que trabaja y cuantos contribuyen al ingreso de hogar), con respecto a las variables independientes de control (sexo, edad y colonia), para encontrar los factores que intervienen en el acoso sexual que llevarían de la mano para dar una explicación con respecto a que si estos factores influyen directamente en este problema social.

La mayoría de los entrevistados dijeron que sus padres son provenientes de la provincia (71%), y que de los varones dentro del hogar el mayor está entre las edades de 21 a 30 años. La autoridad ejercida dentro del hogar está ejercida principalmente por el padre, dándonos cuenta que en su mayoría son hogares tradicionales.

En cuanto al acoso sexual casi todos nuestros entrevistados saben lo que es el acoso sexual, y la mayor parte de la información la recibieron de la escuela, en cuanto campo laboral, la mayoría de los entrevistados que trabajan se consideran empleados, y en muchos de los hogares de los entrevistados contribuyen al ingreso más de dos personas.

Capítulo 6: Se realizó un análisis explicativo presentando las variables clave que son las variables dependientes para dar una caracterización conceptual sociológica del acoso sexual. Para ello se tomaron en cuenta:

- v Dependientes: tipos de acoso que conoce, ha sufrido algunos de estos tipos de acoso sexual y en donde.
- v Intervenientes: las mencionadas en el capítulo anterior.
- v Precipitantes: como afecto su vida laboral y/o estudiantil, principal manera de actuar, piropear, cortejar y aprovecharse de estar a solas con una mujer para insinuarse.

Un dato que cabe destacar, es que la mayoría de los entrevistados solo conocen al acoso físico y al verbal, mientras que el emocional, es poco conocido. Como también señalar que nuestras entrevistadas, mayormente han vivido de acoso verbal y físico, y principalmente lo han vivido en medios de transporte y calle. Sin descartar en menor grado las que lo han vivido dentro del hogar, escuela y trabajo.

CAPITULO 8: PROPUESTAS SOCIOLOGICAS PARA LA ACCIÓN SOCIAL FRENTE AL ACOSO SEXUAL.

8.1. PROPUESTAS DE CORTE LEGAL.

- Ø Presentar un mayor interés por parte del gobierno del Distrito Federal con respecto a las mujeres que han sido acosadas sexualmente, por medio de la creación de programas de prevención, que den la información necesaria, no después del acoso si no antes de que se presente.
- Ø Prestar mayor atención a mujeres que de denuncien cualquier acto que vaya en contra de su persona, como lo es el acoso sexual, a través de fomentar una cultura sobre el valor de la mujer, por medio de los programas ya establecidos dando orientación, a las autoridades de cómo deben tratar a las mujeres que llegan a hacer una denuncia, sin hacerlas sentir mal.
- Ø Que el gobierno del Distrito Federal proporcione mayor información con respecto a este tema a la sociedad, a través de los medios de comunicación (radio, televisión, periódico, etc.), dando mayor información sobre estos temas y donde se puede obtener la ayuda necesaria.
- Ø Que la ley que ampare a las mujeres acosadas, y tenga más rigor en cuanto a los acosadores, sin que las mujeres que acusen, se les considere como si ellas fueran las causantes del acoso sexual.

8.2. PROPUESTAS EN CUANTO UNA ACCIÓN DE EDUCACIÓN ESCOLAR Y EXTRAESCOLAR.

- Ø Que los maestros les den una mayor información a niños y jóvenes con respecto al valor de la mujer dentro del ámbito escolar, presentándoles las instituciones de ayuda y que función tiene cada una dentro de la sociedad y como acceder a ellas.
- Ø Que las instituciones establecidas, por medio de campañas, de a conocer a las mujeres sus derechos para inculcarle a la sociedad el respeto a la mujer. Que estas campañas se den dentro de las escuelas y en lugares en donde se pueda concentrar a muchas personas para darles la información.
- Ø Motivar a las mujeres a que se orienten acerca de sus derechos, buscando la manera de acercarse a ellas ya sea por medio de sus hijos, de los maestros, y/o el personal de recursos humanos de las empresas en las que laboren, por medio de trípticos de información, dándoles las direcciones de los lugares a los que pueden recurrir, además de conferencias que se pueden organizar entre ellas para compartir experiencias y soluciones.

8.3. PROPUESTAS EN CUANTO A UNA ACCIÓN DE CONCIENTIZACIÓN SOCIAL Y DE COMUNICACIÓN.

- Ø Las instituciones que pueden servir de ayuda para las mujeres, hagan una mayor difusión sobre el tipo de ayuda que brindan, su ubicación, como actuar en caso de haber vivido un acto que vaya en contra de su dignidad, a quien recurrir, es decir dar orientación en caso de ser agredidas para que no se queden calladas por miedo.
- Ø Dar a conocer los derechos de la mujer, por medio de conferencias en escuelas y/o empresas, o por medio de revistas de fácil acceso para las mujeres, creando espacios para comentarios referentes a este tipo de actos.

8.4. PROPUESTAS EN CUANTO A UNA ACCIÓN DE PROMOCIÓN SOCIAL PARA LA ORGANIZACIÓN SOCIAL AUTOGESTIVA DE LOS INVOLUCRADOS.

- Ø Que las mujeres acosadas se organicen formando grupos de autoayuda para la prevención. Esto con la ayuda de las instituciones especializadas en este tipo de cuestiones, dándoles orientación, desde como se pueden organizar, hasta que hacer para prevenir a otras mujeres, para que no sean acosadas.
- Ø Difundir información acerca de este problema social por medio de trípticos o volantes, ya que son de más fácil acceso para la gente. Para después invitarlas a organizaciones de ayuda y brindarles una información más completa, de lo que es el acoso, las consecuencias, y que hacer en caso de ser acosadas.
- Ø Que se hagan pactos entre las instituciones, escuelas y/o empresas para llevar a cabo conferencias en donde las mujeres en general conozcan acerca de este problema social y las formas de prevención.
- Ø Por medio de las conferencias motivar a las mujeres que son acosadas a que denuncien a este tipo de actos, indicando la penalidad que se les impone a los acosadores y sugiriéndoles que esto serviría de ayuda para la sociedad.

8.5. CONCLUSIONES FINALES Y PERSPECTIVAS.

A manera de conclusión encontramos a lo largo de este estudio, que hay un alto porcentaje de mujeres que no saben que es el acoso sexual o no lo quieren admitir por diversos factores como la vergüenza o miedo a lo que se piense de ellas. Por otro lado se muestra que no hay comunicación por parte de los padres, el esposo o a los hermanos con respecto a actos como el acoso sexual, ya que en la mayoría de las ocasiones se les acusa de ser ellas las que provocan este tipo de situaciones, ya sea por la manera de vestir, por el tipo de relaciones que llevan fuera de la casa o por su conducta.

Otro de los aspectos que podemos destacar, es en cuanto a las colonias escogidas para este estudio, determinadas por dos niveles socioeconómicos. Guadalupe del Moral de nivel popular y Cerro de la Estrella de nivel medio, de lo cual se presentó un error en cuanto a la selección de los entrevistados, dando como resultado una discordancia en el comportamiento de los mismos, de una y otra colonia. Con esto nos dimos cuenta de que no importa el nivel ya sea popular o medio el acoso se presenta de igual manera, lo que cambiaría son los lugares en los que se presenta.

Por otro lado, podemos señalar, que el acoso sexual es un factor perjudicial en el ámbito laboral y estudiantil de las mujeres, ya que por tal hecho, o no terminan sus estudios o pierden sus empleos. Lo cual puede determinar que se sientan agredidas física y moralmente, y no desempeñen sus labores como debería ser. Con esto nos enfrentamos al hecho de que lejos de presentar una desintegración familiar, o una separación, se fortalecen los lazos familiares, en ayuda de la acosada.

Es de relevancia mencionar, que las mujeres que se entrevistaron la mayoría tendió a no denunciar, prefiriendo actuar como si no pasara nada, ya que en sus comentarios hacían hincapié en que “para que denunciar si las autoridades no nos hacen caso y sí lo hacen nos dejan esperando mucho tiempo”. Con ello nos podemos dar cuenta que hay una gran desconfianza hacia las autoridades, pues estas no son muy sensibles en el trato que se les da a las acosadas.

En cuanto a las actitudes que presentaron los entrevistados, encontramos que las mujeres se muestran como si no tuvieran determinado lo que es el acoso sexual, ya que se presentan con actos que van en contra de su persona, y afirman no haber sido acosadas sexualmente, y con más frecuencia en la calle y medios de transporte, sin embargo lo ven tan cotidianamente que no lo consideran acoso.

En cuanto a los hombres, se mostraron muy apasionados, irónicos hasta podría decirse que con cierto orgullo al responder a las preguntas, ya que dio pie a que se sintieran más varoniles y hombres. Mostrando un gran ego, con respecto a su masculinidad, dejando a un lado el sentir de las mujeres acosadas.

En referencia a las instituciones de ayuda, nos encontramos a que no son muy conocidas y que muchos de los entrevistados dicen saber de ellas pero no les recuerdan, es decir, que contestaron solo para no parecer que no sabían, de lo cual trae como consecuencia una desinformación y desconocimiento acerca de estas instituciones, presentándose en ambos niveles socioeconómicos.

BIBLIOGRAFÍA

- Héller, Ágnes. *Instinto, Agresividad y Carácter*. Ediciones Península. Barcelona. 1980.
- Weeks, Jeffrey. *Sexualidad*. Editorial Paidós Mexicana S.A. México. 1998.
- HIERRO GRACIELA. *Ética Y Feminismo*. Universidad Nacional Autónoma de México. 1990.
- H. Puleo Alicia. *Dialéctica de la sexualidad*. Ediciones Cátedra S.A. Madrid. 1992.

APÉNDICE

ACOSO SEXUAL.

La presente encuesta tiene como objetivo principal el de obtener información sobre el acoso sexual. Toma en cuenta la visión que tienen tanto hombres como mujeres acerca de este problema social. Es importante mencionar que la información que usted nos proporcione es totalmente confidencial y anónima que servirá para la elaboración de una tesis.

CUESTIONARIO PARA MUJERES

DIRECCIÓN. _____

ENTREVISTA No. _____

DATOS GENERALES

1.-Sexo

- 1) Masculino
- 2) Femenino

2.- ¿Cuál es su edad?

- 1) 18 a 21
- 2) 22 a 25

3.- Colonia

- 1) Guadalupe del Moral
- 2) Cerro de la Estrella

1

2

3

4.- ¿Cuál es su lugar de origen?

- 1) Distrito Federal
- 2) Estado de México
- 3) Alguna Cd. De provincia o zona rural
- 4) Extranjero

4

5.- ¿Cuál es su condición civil?

- 1) Soltera
- 2) Casada
- 3) Separada o divorciada
- 4) Viuda

5

6.- ¿Cuál es su grado máximo de estudios?

- 1) Primaria
- 2) Secundaria

- 3) Media superior
4) Superior
- 7.- ¿Cuál es su ocupación?
- 1) Sí 2) No
- a) Estudiante () ()
b) Ama de casa () ()
c) Trabajadora o empleada () ()
- 8.- ¿En qué trabaja?
- 1) Comerciante
2) Obrera
3) Empleada
4) Ejecutiva o empresaria
5) Profesionista
- 9.- ¿Cuál es su nivel de ingresos de la familia?
- 1) 1 a 3 salarios mínimos
2) 4 a 6 salarios mínimos
3) 7 a más
- 10.- ¿Cuántos contribuyen al ingreso del hogar?
- 1) 1
2) 2
3) 3 a más

DATOS FAMILIARES

- 11.- ¿Cuál es el origen de sus padres?
- 1) Distrito Federal
2) Estado de México
3) Alguna Cd. De provincia o zona rural
4) Extranjero
- 12.- ¿Cuántas personas viven en su casa?
- 1) 1 a 3
2) 4 a 6
3) 7 a más
- 13.- ¿Cuántos varones viven en su casa?
- 1) Ninguno
2) Menos de la mitad
3) La mitad
4) Más de la mitad
- 14.- ¿Qué edad tiene el varón mayor entre hermanos y parientes?
- 1) 0 a 10 años
2) 11 a 20
3) 21 a 30
4) 31 a más

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15.- ¿Cuál es la escolaridad de cada uno?

	1Ning.	2prim.	3secu.	4med. Sup.	5sup.	6N.A
a)Padre						
b)Hermano mayor						
c)Pareja o esposo						

16.- ¿Cuántos años tiene la mujer de mayor edad entre Hermanas y otros parientes?

- 1) 0 a 10 años
- 2) 11 a 20
- 3) 21 a 30
- 4) 31 a más

17.- ¿Cuál es la escolaridad de cada una?

	1Ning.	2prim.	3secu.	4med. Sup.	5sup.	6N.A
a)Madre						
b)Hermana mayor						
c)Pareja o esposa						

18.- ¿Dentro del hogar quién realiza en labores domésticas?

1) Sí 2) No

- | | | |
|---------------|-----|-----|
| a) Sólo madre | () | () |
| b) Sólo padre | () | () |
| c) Sólo hijos | () | () |
| d) Todos | | |

16

18a

18b

18c

18d

	1Padre	2Madre	3Ambos	4Hijo	5Otro	6Entrevistado
19.-¿Quién representa la autoridad en su hogar						
20.-¿Quién es el mayor aportador del ingreso familiar?						
21.-¿De quién es la responsabilidad de las labores domesticas						

22.- ¿Usted a qué religión pertenece?

- 1) Católica
- 2) Evangelista
- 3) Ninguna
- 4) Otra

22

23.- ¿Sabe qué es el acoso sexual?

- 1) Sí aplica 24
- 2) No

23

24.- ¿Principalmente de dónde obtuvo la mayor información?

- 1) De la escuela
- 2) En la calle
- 3) De algún amigo (a)
- 4) Medios de comunicación (especificar)
- 5) Otro

24

25.- De los siguientes tipos de acoso sexual ¿cuáles conoce?

- 1) Físico por ejemplo que la intenten manosear
- 2) Verbal que le digan palabras ofensivas
- 3) Emocional que la hagan sentir menos

25

26.- ¿Usted ha vivido alguno de estos tipos de acoso sexual? (físico, verbal, emocional?)

- 1) Sí
- 2) No

26

27.- ¿En dónde?

	1.varias veces	2.alguna vez	3.nunca
a) Hogar			
b) Calle			
c) Transporte público			
d) Trabajo			
e) Escuela			
f) Otro			

28.- Si fue en el trabajo ¿Cómo afectó su vida laboral?

- 1) Me Salí
- 2) Me despidieron
- 3) Cedí a sus proposiciones
- 4) Tuve bajo rendimiento

28

29.- Si fue en la escuela ¿Cómo afectó su vida estudiantil?

- 1) Reprobé
- 2) Acepté
- 3) Cambié de escuela
- 4) Ya no terminé mis estudios

29

30.- De los tipos de acoso que ha vivido ¿cuál ha repercutido más en su vida?

- 1) Físico por ejemplo que la intenten manosear
- 2) Verbal que le digan palabras ofensivas
- 3) Emocional que la hagan sentir menos

30

31.- ¿Cuál fue su reacción ante el acoso sexual 1) Sí 2) No

- a) Se enojó ☐ ☐
- b) Actuó ☐ ☐
- c) Calló ☐ ☐
- d) Ninguna ☐ ☐

31

32.- ¿Cuál fue su principal manera de actuar ante este acoso?

- 1) Denunciando
- 2) Agrediendo
- 3) Gritando
- 4) Pidiendo ayuda a alguien
- 5) Buscó ayuda profesional

32

33.- Sí denunció ¿Quién la atendió?

	sí			no
Quién la atendió	1)Muy bien	2)bien	3)mal	4)ninguno
a) policía				
b) agente de m.p				
c) Psicólogo (a)				
d) abogado				
e) otro				

34.- ¿Cuánto tiempo la hicieron esperar?

- 1) 1 a 2 hrs.
- 2) 3 a 4 hrs.
- 3) 5 a más

34

35.- ¿Cómo enfrentó principalmente este tipo de situación?

- 1) Con tranquilidad
- 2) Con seriedad
- 3) Con inconformidad
- 4) Con angustia
- 5) Con miedo

35

1) Sí 2) No

36.- ¿Ha tenido que cambiar de lugar de residencia a causa de acoso sexual?

☐ ☐

37.- ¿Su familia se ha desintegrado a causa del acoso sexual?

☐ ☐

38.- ¿Cómo se manifestó principalmente esta desintegración?

- 1) Con falta de comunicación
- 2) Con separación de alguien
- 3) Con enojos

38

Respecto a la participación de organizaciones:

39.- ¿Sabe si alguno de los partidos políticos cuenta con algún programa de ayuda para la mujer?

- 1) Sí
- 2) No

39

40.- ¿Pertenece a algún partido político?

- 1) Sí
- 2) No

40

41 ¿Cuál?

- 1) PRI
- 2) PRD
- 3) PAN
- 4) PPS
- 5) Otro

41

42.- ¿Conoce algún programa en defensa de las agresiones sufridas a mujeres?

- 1) Sí
- 2) No

42

43.- ¿Cuál o cómo se llama? _____

44.- ¿Qué servicios presta?

1) Sí 2) No

- a) Ayuda Psicológica ☐ ☐
- b) Ayuda jurídica ☐ ☐
- c) Ayuda con despensas ☐ ☐
- d) Otra _____

45

45.- ¿Ha asistido en alguna ocasión a una manifestación en contra del acoso?

- 1) Sí
- 2) No

46

46.- ¿Qué lugares cree que influyan más para que se presenta el acoso sexual?

	1) mucho	2) algo	3) poco	4) nada
a) Aglomeraciones				
b) Lugares sin gente				
c) Fiestas				
d) Lugares oscuros				
e) Filas en algún sitio				

47.- ¿Cómo cree que se podría prevenir el acoso sexual?

Sugerencias:

- | | | |
|--|-------|-------|
| | 1) Sí | 2) No |
| a) Que haya comunicación de los padres hacia los hijos hombres con respecto al valor de la mujer | () | () |
| b) Cambiando la manera de vestir | () | () |
| c) Que en la escuela les enseñen a los niños a respetar a las mujeres | () | () |
| d) No tener mucha confianza con los hombres | () | () |

Haber :	1)Observado divertido en el cine, t.v, teatro (Divierte)	2)Observado pasivamente (Indiferente)	3)Ha hecho algo para impedirlo activamente
48.-Piropear alguna muchacha			
50.-Cortejar insistentemente a una muchacha Sin su aceptación			
51.-Alusiones obscena dirigidas a una mujer			
52.-Mentar la madre a alguien			
53.-Haberse burlado ofensivamente de una mujer			
54.-Haberse aprovechado de estar solo con una mujer para insinuar			
55.-Haberse aprovechado de su autoridad para acosar a una muchacha			
56.-Haber forzado a una mujer para besarla, O tener relaciones intimas			
57.-Haber seducido a una muchacha sin mucha experiencia			
58.-Haber pagado para tener relaciones sexuales			

ACOSO SEXUAL.

La presente encuesta tiene como objetivo principal el de obtener información sobre el acoso sexual. Toma en cuenta la visión que tienen tanto hombres como mujeres acerca de este problema social.. Es importante mencionar que la información que usted nos proporcione es totalmente confidencial y anónima que servirá para la elaboración de una tesis.

CUESTIONARIO PARA HOMBRES

DIRECCIÓN. _____

ENTREVISTA No. _____

DATOS GENERALES

1.-Sexo

- 1) Masculino
- 2) Femenino

2.- ¿Cuál es su edad?

- 1) 18 a 21
- 2) 22 a 25

3.- Colonia

- 1) Guadalupe del Moral
- 2) Cerro de la Estrella

1

2

3

4.- ¿Cuál es su lugar de origen?

- 1) Distrito Federal
- 2) Estado de México
- 3) Alguna Cd. De provincia o zona rural
- 4) Extranjero

4

5.- ¿Cuál es su condición civil?

- 1) Soltero
- 2) Casado
- 3) Separado o divorciado
- 4) Viudo

5

6.- ¿Cuál es su grado máximo de estudios?

- 1) Primaria
- 2) Secundaria
- 3) Media superior
- 4) Superior

- 7.- ¿Cuál es su ocupación? 1) Sí 2) No
a) Estudiante () ()
b) Trabajadora o empleada () () pasar a pregunta 9
- 8.- ¿En qué trabaja?
1) Comerciante
2) Obrero
3) Empleado
4) Ejecutivo o empresario
5) Profesionista
- 9.- ¿Cuál es su nivel de ingresos de la familia?
- 1) 1 a 3 salarios mínimos
2) 4 a 6 salarios mínimos
3) 7 a más
- 10.- ¿Cuántos contribuyen al ingreso del hogar?
1) 1
2) 2
3) 3 a más

DATOS FAMILIARES

- 11.- ¿Cuál es el origen de sus padres?
1) Distrito Federal
2) Estado de México
3) Alguna Cd. De provincia o zona rural
4) Extranjero
- 12.- ¿Cuántas personas viven en su casa?
1) 1 a 3
2) 4 a 6
3) 7 a más
- 13.- ¿Cuántos varones viven en su casa?

- 1) Ninguno
2) Menos de la mitad
3) La mitad
4) Más de la mitad

- 14.- ¿Qué edad tiene el varón mayor entre hermanos y parientes?
1) 0 a 10 años
2) 11 a 20
3) 21 a 30
4) 31 a más

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15.- ¿Cuál es la escolaridad de cada uno?

	1Ning.	2prim.	3secu.	4med. Sup.	5sup.	6N.A
a)Padre						
b)Hermano mayor						
c)Pareja o esposo						

15a

15b

16.- ¿Cuántos años tiene la mujer de mayor edad entre Hermanas y otros parientes?

- 1) 0 a 10 años
- 2) 11 a 20
- 3) 21 a 30
- 4) 31 a más

16

17.- ¿Cuál es la escolaridad de cada una?

	1Ning.	2prim.	3secu.	4med. Sup.	5sup.	6N.A
a)Madre						
b)Hermana mayor						
c)Pareja o esposa						

18.- ¿Dentro del hogar quién realiza las labores domésticas?

1) Sí 2) No

- | | | |
|---------------|-----|-----|
| a) Sólo madre | () | () |
| b) Sólo padre | () | () |
| c) Sólo hijos | () | () |
| d) Todos | | |

18a

18b

18c

18d

	1Padre	2Madre	3Ambos	4Hijo	5Otro	6Entrevistado
19.-¿Quién representa la autoridad en su hogar						
20.-¿Quién es el mayor aportador del ingreso familiar?						
21.-¿De quién es la responsabilidad de las labores domesticas						

22.- ¿Usted a qué religión pertenece?

- 1) Católica
- 2) Evangelista
- 3) Ninguna
- 4) Otra

23.- ¿Sabe qué es el acoso sexual?

- 1) Sí
- 2) No

Si contesta opción 1 aplica 25

24.- ¿Principalmente de dónde obtuvo la mayor información?

- 1) De la escuela
- 2) En la calle
- 3) De algún amigo (a)
- 4) Medios de comunicación (especificar)
- 5) Otro

25.- De los siguientes tipos de acoso sexual ¿cuáles conoce?

- 1) Físico por ejemplo que la intenten manosear
- 2) Verbal que le digan palabras ofensivas
- 3) Emocional que la hagan sentir menos

22

23

24

25

Haber :	Observado divertido en el cine, t.v, teatro	Observado pasivamente	Participado indirectamente o en equipo	Participado en lo personal	Ha hecho algo para impedirlo activamente
26.-Piropear alguna muchacha					
27.-Cortejar insistentemente a una muchacha Sin su aceptación					
28.-Alusiones obscena dirigidas a una mujer					
29.-Mentar la madre a alguien					
30.-Haberse burlado ofensivamente de una mujer					
31.-Haberse aprovechado de estar solo con una mujer para insinuarse					
32.-Haberse aprovechado de su autoridad para acosar a una muchacha					
33.-Haber forzado a una mujer para besarla, O tener relaciones intimas					
34.-Haber seducido a una muchacha sin mucha experiencia					
35.-Haber pagado para tener relaciones sexuales					

Respecto a la participación de organizaciones:

36.- ¿Sabe si alguno de los partidos políticos cuenta con algún programa de ayuda para la mujer?

- 1) Si
- 2) No

36

37.- ¿Pertenece a algún partido político?

- 1) Si
- 2) No

37

38 ¿Cuál?

- 1) PRI
- 2) PRD
- 3) PAN
- 4) PPS
- 5) Otro

38

39.- ¿Conoce algún programa en defensa de las agresiones sufridas a mujeres?

- 1) Sí
- 2) No

39

40.- ¿Cuál o como se llama? _____

41.- ¿Qué servicios presta?

1) Sí 2) No

a) Ayuda Psicológica

() ()

b) Ayuda jurídica

() ()

c) Ayuda con despensas

() ()

d) Otra

40

42.- ¿Ha asistido en alguna ocasión a una manifestación en contra del acoso?

- 1) Si
- 2) No

41

43.- ¿Qué lugares cree que influyan más para que se presenta el acoso sexual?

	1) mucho	2) algo	3) poco	4) nada
a) Aglomeraciones				
b) Lugares sin gente				
c) Fiestas				
d) Lugares oscuros				
e) Filas en algún sitio				

44.- ¿Cómo cree que se podría prevenir el acoso sexual?

- | | 1) Si | 2) No |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) Cambiando la manera de vestir | ☐ | ☐ |
| b) No tener mucha confianza con los hombres | ☐ | ☐ |
| c) Evitar lugares sin gente | ☐ | ☐ |
| d) Salir siempre acompañada | ☐ | ☐ |
| e) Que cuando se denuncie se les haga caso | ☐ | ☐ |
| f) Que haya comunicación de los padres hacia los
Hijos hombres con respecto al valor de la mujer | ☐ | ☐ |
| g) Que en la escuela les enseñen a los niños a respetar
a las mujeres | ☐ | ☐ |

45.- ¿Cómo cree que se podría prevenir el acoso sexual?

Sugerencias:
