



Casa abierta al tiempo

**Universidad Autónoma Metropolitana
Unidad Iztapalapa.**

Departamento De Sociología

**LA REPROBACIÓN DE LOS ALUMNOS DE NIVEL
MEDIO SUPERIOR DEL INSTITUTO POLITECNICO
NACIONAL**

Tesina elaborada por

Jiménez Hernández Jessica Jesdith 208317194

Para obtener la

Licenciatura de Sociología

Asesor:

Dr. Javier Rodríguez Lagunas

Laboratorio Divisional de Docencia y del Estudiante Universitario LADDEU CSH

México D. F. junio de 2013

AGRADECIMIENTOS

“Las estrellas se pueden alcanzar”, esta frase una vez me dijo un buen amigo del cual aprendí muchas cosas, y precisamente con este trabajo culmino una etapa de mi vida muy importante para mí y para mi familia.

Este trabajo fue posible después de varios años de esfuerzo, estudio y dar lo mejor de mí desde pequeña, pasando por varios momentos adversos, malos, buenos y por qué no EXCELENTES y que gracias a Dios he podido llegar hasta este momento.

Quiero agradecer a mi asesor el doctor Javier Rodríguez, porque me permitió trabajar con él, dándome su punto de vista para que este trabajo de investigación fuera posible.

También quiero agradecer a mis padres por todo lo que me han dado, a mi hermana Lizanet por estar conmigo ayudándome en muchos momentos importantes de mi vida, a mi tía por estar a mi lado en todo momento. Agradezco también el apoyo de Erick Villeda, de mis compañeras Jimena y Cynthia porque en esta investigación me apoyaron y me alentaron a seguir con este tema de investigación; a mis amigos y amigas que también han estado conmigo en todo momento, y a todos mis profesores que han puesto su granito de arena a lo largo de mi vida.

A TODOS Y CADA UNO DE USTEDES MIL GRACIAS.

DEDICATORIA

Esta investigación se la dedico a mi abuelo y a mi tío que, aunque no ya hace algún tiempo no están físicamente conmigo, siempre han estado conmigo en mi mente y sobre todo en mis recuerdos y que desde donde este me están cuidando en todo momento y que me ayudan a seguir adelante.

También dedico este trabajo a los alumnos y profesores que fueron parte de esta investigación. Al igual a mi ahijada, mi sobrina y sobrinos, para que les sirva de ejemplo y que al igual que yo den lo mejor en cada momento.

ÍNDICE

INTRODUCCION.....	1
--------------------------	----------

CAPITULO 1

1.1. DELIMITACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO	3
1.2. ANTECEDENTES	7
1.3. LA EDUCACIÓN EN MÉXICO	9
1.4. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL.....	12

CAPITULO 2

2.1. ELECCIÓN DE LUGAR Y SUJETOS DE ESTUDIO	16
2.2. DIMENSIONES A ESTUDIAR.....	20
2.3. UNIVERSO A ESTUDIAR	26

2.4. CLASIFICACIÓN DE TEMAS A ABORDAR.....	27
2.5. COMPARACIÓN DE LOS CASO. CUADRO MUESTRA VS CUADRO ENTREVISTAS REALIZADAS	28
2.6. CARACTERÍSTICAS GENERALES RESULTANTES DEL PRIMER ANÁLISIS DE LA ENCUESTA APLICADA	

CAPITULO 3

3.1. SELECCIÓN DE LAS VARIABLES CLAVE, DENTRO DE CADA CONJUNTO DE VARIABLES DEL MODELO RECTOR.....	33
3.2. ANÁLISIS DE LAS CORRELACIONES EN RELACIÓN A LA REPROBACIÓN.....	34
3.2.1. VARIABLES DE INFLUENCIA GENERAL CON LA VARIABLE REPROBACIÓN.....	34
3.2.2 VARIABLES DE INFLUENCIA DE LARGO ALCANCE.....	36
3.2.3 VARIABLES DE INFLUENCIA PRECIPITANTE DIRECTA....	38
3.2.4 VARIABLES DE INFLUENCIA CONSECUENTE DIRECTA....	42
3.3. CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	44
3.4. PROPUESTAS TENTATIVAS PARA UNA ACCIÓN SOCIAL DE INTERPRETACIÓN PÚBLICA Y DE LA SOCIEDAD CIVIL EN LA PROBLEMÁTICA DETECTADA.....	47

4. BIBLIOGRAFÍA	50
5. ANEXO 1. CUESTIONARIO APLICADO	53
6. ANEXO 2. BASE DE DATOS RESULTADO DE LA ENCUESTA	64
7. ANEXO 3. CRUCE DE VARAIBLES.....	110

INTRODUCCIÓN

“Es posible que yo sea un genio hoy en día, pero si no incremento lo que sé, mi coeficiente intelectual se reduce cada año. Al menos eso es lo que la ecuación representa... Así que tú puedes ser un genio hoy en día pero puedes ser un tonto mañana” Kiyosaki, 2004.

"En ocasiones los profesores tienen una idea que los alumnos sólo se dedican a estudiar, y comienzan a dejar tareas, trabajos en exámenes muy complicados; como si su materia fuera la única que tuviéramos. Qué acaso no se acuerdan que también fueron estudiantes. Porque no toman en cuenta que existen otras materias y otras cosas que tenemos que atender, y aún que queramos no podemos con todo. Pero en fin, todo sea por tener un mejor futuro y sobre todo una muy buena paga".

Quién en su momento no ha dicho o pensado parte o todo esto, sobre todo cuando se tiene mucha tarea o cuando ya se está a punto de reprobar. Tomemos en cuenta que parte de esto es cierto, pero también hay veces que como estudiantes también perdemos el tiempo en cosas sin sentido. Estoy de acuerdo en que a veces los profesores dejan diferentes ejercicios para reafirmar lo que se aprendió en el día a día; es por eso que también realizamos examen

para demostrar en qué medida se ha adquirido el conocimiento, aunque eso implique una presión por la cual el alumno puede llegar a reprobado por los nervios y más si solamente se califica con estos. Hay ocasiones en que pareciera que todos los profesores se ponen de acuerdo en dejar tareas o exámenes el mismo día; sintiendo que el tiempo no rinde para todo; o que se les olvidan que no todos los alumnos sólo se dedican a la escuela, existen algunos que trabajan para poder mantener sus estudios o para aportar algo a su casa. Por lo que a pesar de todo el alumno debe poner de su parte y dedicar más tiempo y más interés a lo que realiza dentro de la escuela. Tal vez no todo lo aprendido se aplique en la vida real, pero parte de este conocimiento nos hace mejores personas sobre todo nos permite desarrollar habilidades que las demás personas no tienen.

CAPITULO 1

1.1. DELIMITACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

La deserción escolar es un problema ya que impide el crecimiento tanto personal como profesional de las persona. Los motivos por los cuales los individuos pueden dejar de estudiar son por la economía de cada una de las familias, o simplemente porque el alumno no aprueba alguna o varias materias como nos lo menciona Guadalupe Cu en la revista Iberoamericana (2005).

En ciertas personas, el reprobar afecta su estado emocional y hasta físico, por lo que considero que es un problema de investigación ya que si el alumno no cumple con lo estipulado dentro de las instituciones educativas se tiende a tacharlo como ignorante, o se le dan calificativos indeseables, siendo que hay otros factores por los que el educando no logra el resultado esperado. Tal es el caso que presenta el escritor Robert T. Kiyosaki, en su libro “Niño rico niño listo”, cuando reprueba por primera vez:

“Hubo muchas burlas y risas por los pasillos del medio educativo cuando se difundió el rumor de que el hijo del jefe era un fracaso académico... le

dije a mi madre y a mi padre que había reprobado inglés así como el primer año de la preparatoria.... El sistema educativo tenía una política según la cual el estudiante que reprobara inglés o estudios sociales debía repetir todo el año... Yo pude ver las emociones que se asomaban a su cara, emociones que iban de la tristeza a la ira. Al voltear hacía mi padre, ella dijo: “¿Qué va a ocurrir ahora? ¿Lo van a retener un año?” Todo lo que mi padre dijo fue: “Esa es la política. Pero antes de tomar cualquier decisión, estudiaré el asunto” Kiyosaki, 2004.

Es necesario conocer el grado de reprobación de los alumnos, ya que si aumenta no solo podría ser porque los estudiantes no entienden al profesor sino porque no demuestran interés para los educandos, o por otros factores como las estrategias de aprendizaje mal utilizadas por estos (Prof. Lauro Soto, 2010).

Me interesa investigar en particular uno de los antecedentes de la deserción, la cual es la reprobación de los alumnos. Creo que es un gran problema que se ha dejado de lado, ya que en ocasiones los alumnos por el simple hecho de reprobare e intentar acreditar una o varias asignaturas pueden pasar por diversas situaciones a las cuales pueden llevar a abandonar sus estudios, como lo menciona Alejandro Canales (1999)

“Tus calificaciones son muy importantes. Si no obtienes buenas calificaciones, no podrás asistir a una buena universidad y luego no conseguirás un buen empleo. Las buenas calificaciones son muy importantes en tu vida.” Kiyosaki, 2004.

Me interesó el nivel medio superior ya que es parte importante en la educación para ingresar a la universidad y tener una “carrera profesional”, con esto desde luego me refiero a una licenciatura o una ingeniería que más nos agrade o más adoc a nosotros. Además es una etapa donde se pasa de la pubertad a la adolescencia, por lo que los alumnos ya no presentan tantos desórdenes emocionales y comienzan a definir qué conviene y lo que no.

Por otra parte decidí realizar esta investigación en escuelas del Instituto Politécnico Nacional, ya que en lo particular manejo con mayor facilidad información de esta institución, además de contar con el apoyo de profesores, estudiantes y directivos que laboran en esta institución. También porque es una institución de educación pública de prestigio y que proporcionan un bachillerato bivalente, es decir que al finalizar la educación media superior se puede obtener un título como técnico profesional, en alguna de las carreras técnicas que ofrece esta institución. Cabe señalar que en el concurso de selección de educación media superior, las escuelas del Instituto Politécnico Nacional son de las más demandadas además de las escuelas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Me interesa investigar y analizar las causas por las cuales los alumnos de media superior reprueban; además si emplean alguna estrategia para aprobar su curso adecuadamente. Los índices de reprobación en México son algo alarmante, aunque la SEP haga mención que han bajado (Luis Manuel Mendoza, 2011), así que me interesa identificar cuales con las materias que los alumnos reprueban con mayor frecuencia y porqué; para que al final pueda proponer alguna solución ya que es importante conocerlo y saber cuál es la mejor opción para que los alumnos de media superior puedan aprobar sus materias, y así mejorar sus conocimientos. También me interesa investigar acerca de este

problema social, porque se desarrolla en un entorno que vivimos. Además, es un problema donde a “Nivel Nacional todavía la educación es insuficiente” (Prof. Lauro Soto, 2010), y porque a nivel Internacional, México es uno de los países con un nivel educativo bajo (UNESCO, 2012).

Amerita ser investigado este tema, ya que nos referimos más a las causas que ocasiona el estar reprobado, no tanto a los índices de reprobación, o deserción escolar. Es importante conocer y saber cuál es la mejor opción para que los alumnos de media superior puedan aprobar sus materias, para posteriormente desarrollarlo y aplicarlo en cualquiera de los diversos niveles escolares y así mejorar su conocimiento.

Por otra parte, los índices de reprobación en los estudiantes son altos en algunas escuelas, por lo cual entonces, podemos cuestionar si el sistema es el correcto, o si los alumnos son los que no tienen un adecuado nivel para un buen aprovechamiento. Si existen buenos métodos de estudio ¿Por qué los estudiantes no los utilizan correctamente?, o es que no conocen cómo funcionan y cuál es el correcto para cada uno de los casos. ¿Qué tanto afecta al estudiante el reprobado?, ¿cómo reacciona la gente a su alrededor ante esta problemática?, ¿Qué tanto influye la familia en el estado psicológico del alumno, y cómo lo apoyan?, ¿los profesores ayudan al estudiante a conocer algún método de estudio para que su rendimiento escolar sea el correcto?

1.2. ANTECEDENTES

“La palabra educación viene de la palabra latina educare, que significa “sacar”. Desafortunadamente para muchos de nosotros, nuestros recuerdos sobre la educación consisten en sesiones largas y dolorosas en que apretujaban pequeños fragmentos de información en nuestras cabezas, que teníamos que memorizar, presentar el examen y luego olvidar lo que habíamos aprendido recientemente.” Kiyosaki 2004

“Para Weber la escuela, la familia, y la organización eclesiástica son asociaciones de dominación: la iglesia y un sistema de enseñanza. Se ocupan de la administración de bienes espirituales (la iglesia lo hace de los bienes del transmudo y la escuela de bienes mundanos). Los sujetos se encuentran disciplinados por las reglas que no dependen de ellos y no han elegido.” (Rosa H. Casillas H.). Dice Weber que las "instituciones educativas occidentales y continentales, especialmente las superiores, se encuentran bajo el imperativo predominante de atender a aquella "formación cultural" que cultiva las enseñanzas cada día más indispensables para el burocratismo moderno: la enseñanza de especialidades".¹ Entonces la escuela forma parte de nuestras vidas, para que en primer para formarnos tanto culturalmente como socialmente ya que nos permite mantener una buena relación con las personas que forman la sociedad en la que vivimos.

¹ Rosa Haydee Casillas Higuera. “La sociología comprensiva de Max weber”

Es necesario para que los alumnos tengan una mejor educación los profesores se encuentran bien preparados ya que, para tener educación “es necesario que estén en presencia una generación de adultos y una generación de jóvenes, y una presión ejercida por los primeros sobre los segundos”; puesto que “...cada sociedad, considera en un momento determinado de subdesarrollo, tienen un sistema de educación es imponer los individuos con una fuerza generalmente irresistible. Es vano creer que podemos educar a nuestros hijos como queremos” (Durkheim). Por lo anterior podemos decir que, no necesariamente una persona tiene que tener una educación privada para que éste sea mejor que los demás, aunque un padre pretenda o quiera ofrecer una mejor educación a sus hijos este siempre tendrán que está bajo las reglas de la sociedad ya que de lo contrario esta misma lo rechazara y en vano será el esfuerzo que el progenitor haya puesto. Asimismo podemos decir que la relación entre los alumnos y el maestro debe ser armónica ya que “el rapport entre maestro y alumno es un rapport activo, de relaciones recíprocas, por lo que todo maestro sigue siendo alumno y todo alumno es maestro. Pero el rapport pedagógico no puede limitarse a las relaciones específicamente "escolares", mediante las cuales las nuevas generaciones entran en contacto con las viejas absorbiendo de ellas las experiencias y valores históricamente necesarios, y ‘madurando’ y desarrollando una propia personalidad histórica y culturalmente superior.” (Gramsci). Es por eso que la buena relación entre alumnos y maestros es importante para evitar situaciones adversas como menciona Kiyosaki:

“...mi padre pobre, estudió efectivamente el asunto. Descubrió que de mi clase de 32 estudiantes, la maestra había reprobado a 15 alumnos... Al ver esa alta tasa de reprobación, mi padre intervino, intervino no como mi

padre, sino como superintendente de educación. Su primer paso fue ordenar al director de la escuela que abriera una investigación formal. La investigación comenzó al entrevistar a muchos estudiantes de la clase y concluyó cuando la maestra fue transferida a otra escuela y se ofreció una clase especial de verano a los estudiantes que quisieran una oportunidad para mejorar sus calificaciones... En última instancia, mi padre decidió que había un aspecto correcto y equivocado en ambas partes, la de los estudiantes y la de la maestra. Lo que le perturbó fue que la mayoría de los estudiantes que habían reprobado eran los mejores del nivel y se dirigían a la universidad.

1.3. LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

“Mientras que México produce un Joven Talento

China 1,300	India 1,100	Estado Unidos 700	Comunidad Europea 400
-----------------------	-----------------------	-----------------------------	---------------------------------

¡Solo hasta aquí llevamos 3,500 por cada mexicano! ¿Alcanzas a dimensionar el nivel de competencias que tiene y tendrá el mundo cuando salgas de la universidad? ¿Ves el nivel al que te enfrentarás cuando termines tu preparación y empieces la verdadera carrea ” Helios, 2012.

En el artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, establece:

“Todo individuo tiene derecho a recibir educación. El Estado..., impartirá educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. La educación preescolar, primaria y secundaria conforman la educación básica; ésta y la media superior serán obligatorias...

I....dicha educación será laica...

VI. Toda la educación que el Estado imparta será gratuita;

V. Además... el Estado promoverá y atenderá todos los tipos y modalidades educativos... necesarios para el desarrollo de la nación.”

En México, según el INEGI en el 2010 se contaba con 8'851,080 pobladores; de los cuales 25.5% de los habitantes tienen de 15 a 19 años. También nos señala que en el 2009 existían 348,305 individuos cursando el nivel medio superior, de los cuales solo 156,417 estudiantes son alumnos aprobados, mientras que 82,422 escolares egresan de este nivel. Es decir que más de la mitad de los estudiantes reprueba. Uno de los motivos por los cuales en México se esté dando esta situación es porque, como ya lo menciona el Reporte de la Encuesta Nacional de Deserción en la Educación Media Superior, todavía la educación es insuficiente, y porque a nivel internacional, México es uno de los países con un nivel educativo bajo. En el Reporte Global de Competitividad en el 2012, del foro Económico Mundial (FEM) México se encuentra en la posición 100 de 144 países en calidad educativa.

Es importante señalar que en el D.F. es la capital de la República Mexicana, donde se concentra la principal administración del país (imagen 1). Y se encuentra constituido por 16 delegación las cuales son: Álvaro Obregón, Azcapotzalco, Benito Juárez, Coyoacán,

Cuajimalpa de Morelos, Cuauhtémoc, Gustavo A. Madero, Iztacalco, Iztapalapa, La Magdalena Contreras, Miguel Hidalgo, Milpa Alta, Tláhuac, Tlalpan, Venustiano Carranza y Xochimilco. Cabe aclarar que aunque, se encuentra bajo un mismo régimen, su división política aparte de marcar una división geográfica, también marca el tipo de status de la población.



Figura 1. Mapa del D. F.
Fuente: Policía DF Cultura y Deporte, blog Cultural y Deportivo (2009)

En la Ciudad de México, se encuentran instituciones de educación media superior “públicas” que brinda educación gratuita, las cuales son: Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH-UNAM), Preparatorias Oficiales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Colegios de Bachilleres (COLBACH), Centros de

Estudios Tecnológicos, Industriales y de Servicios (CETIS) Centros de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios (CEBTIS), Centros de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), Centros de Estudios de Bachillerato (CEB). Para ingresar a estas escuelas se debe presentar un examen de admisión².

1.3.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) es una de las instituciones del Estado que desde hace más de setenta años ofrecen mediante su bachillerato bivalente educación media superior y técnica profesional, en una de sus 16 escuelas dentro del D. F. Cabe mencionar que estas escuelas se encuentran divididas en tres aéreas del conocimiento, ciencias físico-matemáticas, ciencias sociales-administrativas y ciencias médico-biológicas, estas escuelas son:

Ciencias físico-matemáticas.

- 1) Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 1 "Gonzalo Vázquez Vela"
- 2) Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 4 "Lázaro Cárdenas"
- 3) Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 7 "Cuauhtémoc"

² Instructivo. Concurso de ingreso a la Educación Media Superior de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, 2006

- 4) Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 8 "Narciso Bassols García"
- 5) Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 9 "Juan de Dios Bátiz"
- 6) Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 10 "Carlos Vallejo Márquez"
- 7) Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 11 "Wilfrido Massieu Pérez"
- 8) Centro de Estudios Tecnológicos No.1 "Walter Cross Buchanan"



Figura 2. Localización de las escuelas de media superior del IPN.

Fuente: Adaptado de Jiménez Hdz; Jessica J., Escuela Superior de Física y Matemáticas; Mapas de ubicación (2005)

Ciencias sociales-administrativas

- 1) Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 2 "Miguel Bernard"
- 2) Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 3 "Estanislao Ramírez Ruiz"
- 3) Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 5 "Benito Juárez García"
- 4) Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 12 "José María Morelos y Pavón"
- 5) Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 13 "Ricardo Flores Magón"
- 6) Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 14 "Luis Enrique Erro"

Ciencias médico-biológicas

- 1) Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 6 "Miguel Othón de Mendizábal"
- 2) Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 15 "Díodoro Antúnez Echeagaray"

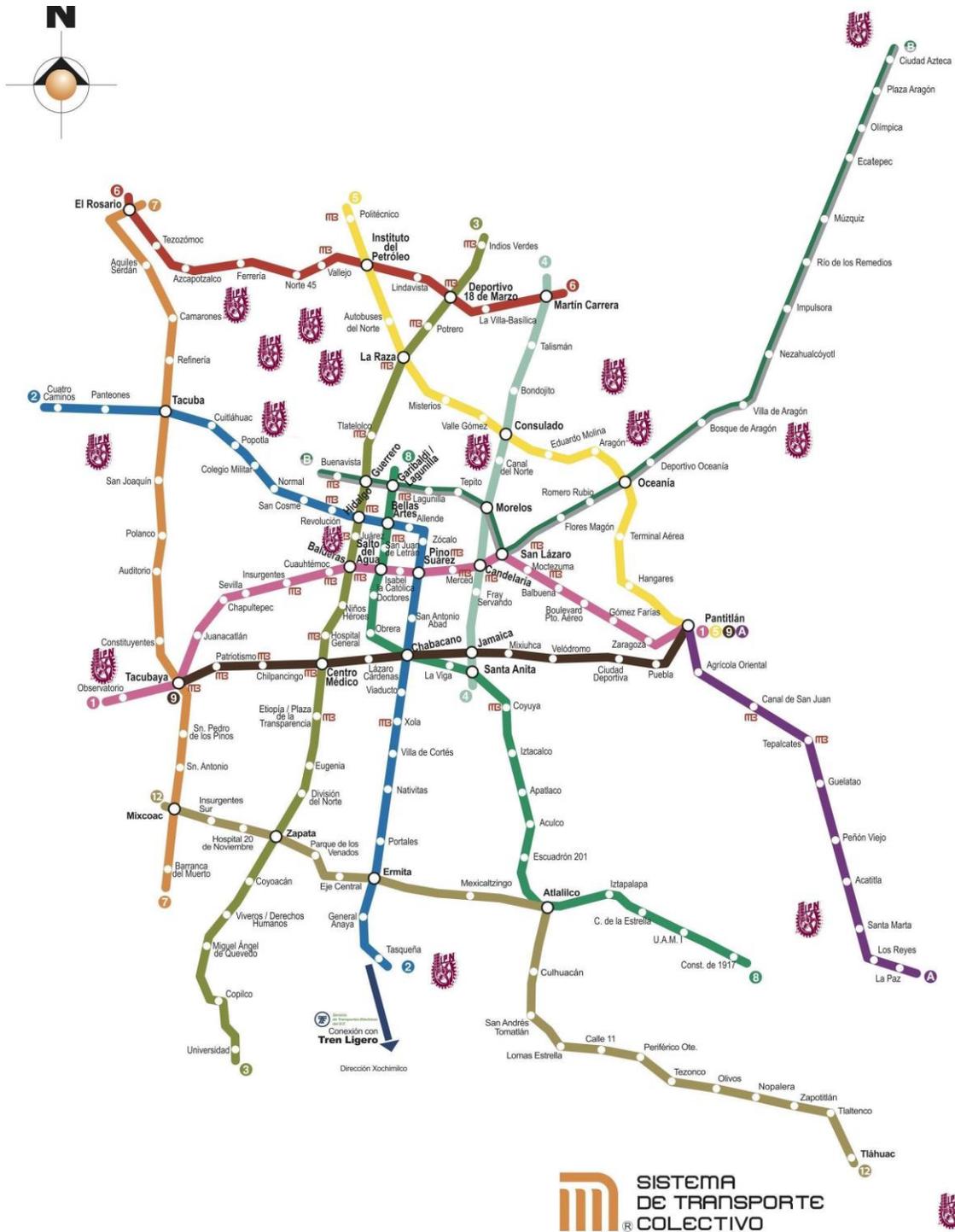


Figura 3. Mapa de localización de las escuelas de media superior del IPN según línea del metro de la Ciudad de México.

Fuente: Adaptado de Jiménez Hdez; Jessica J.; El Universal DF, Mapa del metro de la Ciudad de México (29 de diciembre 2010)

CAPITULO 2

2.1. ELECCIÓN DE LUGAR Y SUJETOS DE ESTUDIO

Para fines de la investigación se seleccionaron 3 escuelas, una de cada área. La primera fue el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 7 "Cuauhtémoc" (CECyT 7), ubicada en calzada Ermita Iztapalapa número 3241 colonia Santa María Aztahuacán en la delegación Iztapalapa. Esta escuela se ubica en el oriente de la ciudad de México, es considerada una de las escuelas con más demanda actualmente ya que cuenta con dos nuevas carreras incorporadas las cuales son: técnico en aeronáutica y automotriz.

La segunda fue el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 14 "Luis Enrique Erro" (CECyT 14) que se encuentra Peluqueros y Orfebrería S/N colonia michoacano, en la delegación Venustiano Carranza en la rama de ciencias sociales-administrativas; esta escuela no tiene gran demanda pero es una de las que está en una zona algo problemática ya que se encuentra cerca el barrio de Tepito.



Figura 4. Fachada principal del CECyT 7 "Cuauhtémoc"
Fuente: Control escolar del CECyT 7 "Cuauhtémoc" (enero 2012)



Figura 5. Fachada principal del CECyT 14 "Luis Enrique Erro"
Fuente: Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 14 Luis Enrique Erro, (2011-2012) [en línea]

La tercera escuela fue el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 6 "Miguel Othón de Mendizábal" (CECyT 6), en Av. Jardín y calle 4 colonia del Gas, delegación Azcapotzalco. En la cual su área es de medio ciencias biológicas solo hay dos escuelas de esta área el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 15 " Diódoro

Antúnez Echegaray " (CECyT 15) que está localizada al sur de la ciudad de México y el CECyT 6 que esta al norte de la ciudad solo que esta presenta más demanda.



Figura 6. Fachada principal del CECyT 6 “Miguel Othon de Mendizabal”

Fuente: Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 6 Miguel Othon de Mendizabal, C. E. C. y. T. 6, (2009-2010) [en línea] de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 14 Luis Enrique Erro, (2011-2012) [en línea]

Se realizó entrevistas a informantes calificados sobre la reprobación en la educación media superior; estos informantes fueron directivos y profesores de diferentes asignaturas, y fueron selecciones mediante una previa investigación documental sobre los índices de reprobación, así que se entrevistó aquellos en las cuales los alumnos reportan un mayor índice de reprobación.

A partir de estas entrevistas y de lo ya estudiado se obtuvieron las siguientes hipótesis:

- 1) A mayor distancia recorrida hacia la escuela mayor será su agotamiento físico y mental.

- 2) El apoyo de los padres con respecto a los estudiantes influye de manera significativa en los resultados que estos desarrollen dentro de la institución educativa.
- 3) A menor ingreso familiar, mayor será la deserción escolar.
- 4) Si los alumnos no tienen buenas bases desde su enseñanza básica, por lo tanto tienen dificultades con su nuevo aprendizaje.
- 5) Es posible que los alumnos reprueben al dar mayor importancia para pertenecer a un círculo social en específico.
- 6) Los alumnos suelen reprobar más en las materias en las que se requieren matemática que en las demás áreas del conocimiento.
- 7) La mayoría de los alumnos que reprueban pertenecen al área de física y matemáticas.
- 8) Si los maestros no imparten la clase bien, se puede esperar que los alumnos no entiendan y por lo tanto reprueben.
- 9) Si la asignatura no le agrada al alumno totalmente, es posible que el alumno no le ponga el suficiente interés como para aprobar.
- 10) A mayores responsabilidades los estudiantes descuidan sus estudios.
- 11) Cuando los jóvenes tienen amigos que incurren en no aprovechar las enseñanzas, puede influir de manera directamente en la reprobación.
- 12) A mayor desunión familiar, se espera que los alumnos tengan más problemas para mantenerse concentrados y tienden más a reprobar.
- 13) De acuerdo al máximo grado de estudios de los padres los alumnos tenderán a superarlo.
- 14) Si se pone más atención a las áreas con mayor dificultad entonces los alumnos no reprobarán

- 15) Se da mayor importancia al ingreso de la institución que a la permanencia de esta.
- 16) Si las necesidades de la vida actual son mayores entonces la forma de educar debe de ser mayor de tal forma que se tiene que mejorar los planes de estudio.
- 17) La edad en la que se encuentran los alumnos, puede influir en sus deficiencias escolares y hay mayor posibilidad de reprobación.
- 18) Para que los alumnos no reprobemos se debe mejorar el sistema educativo desde los planes de estudios estructurados por el gobierno.

2.2. DIMENSIONES A ESTUDIAR

Para el estudio estadístico y conforme a los presupuestos hipotéticos, he tomado en cuenta analizar los antecedentes de los estudiantes en cuatro dimensiones. En la dimensión personal se toma en cuenta la escuela donde se estudian, la delegación donde viven, su estado físico y psicológico. En la dimensión Socio-demográfica, se analizara en cuenta en general el sexo, la edad, el estado civil y su familia. Mientras que en lo particular se tomó en cuenta el tipo de familia, la relación familiar de los alumnos, el lugar que ocupa entre sus hermanos, la relación con sus amigos, con sus profesores y con sus vecinos; para así determinar en qué grado influyen cada una de estas características en el desempeño escolar de los alumnos.

En la dimensión socio-económica, se toma en cuenta en general los ingresos y egresos mensuales del alumno, si tienen algún apoyo económico y si el estudiante trabaja y

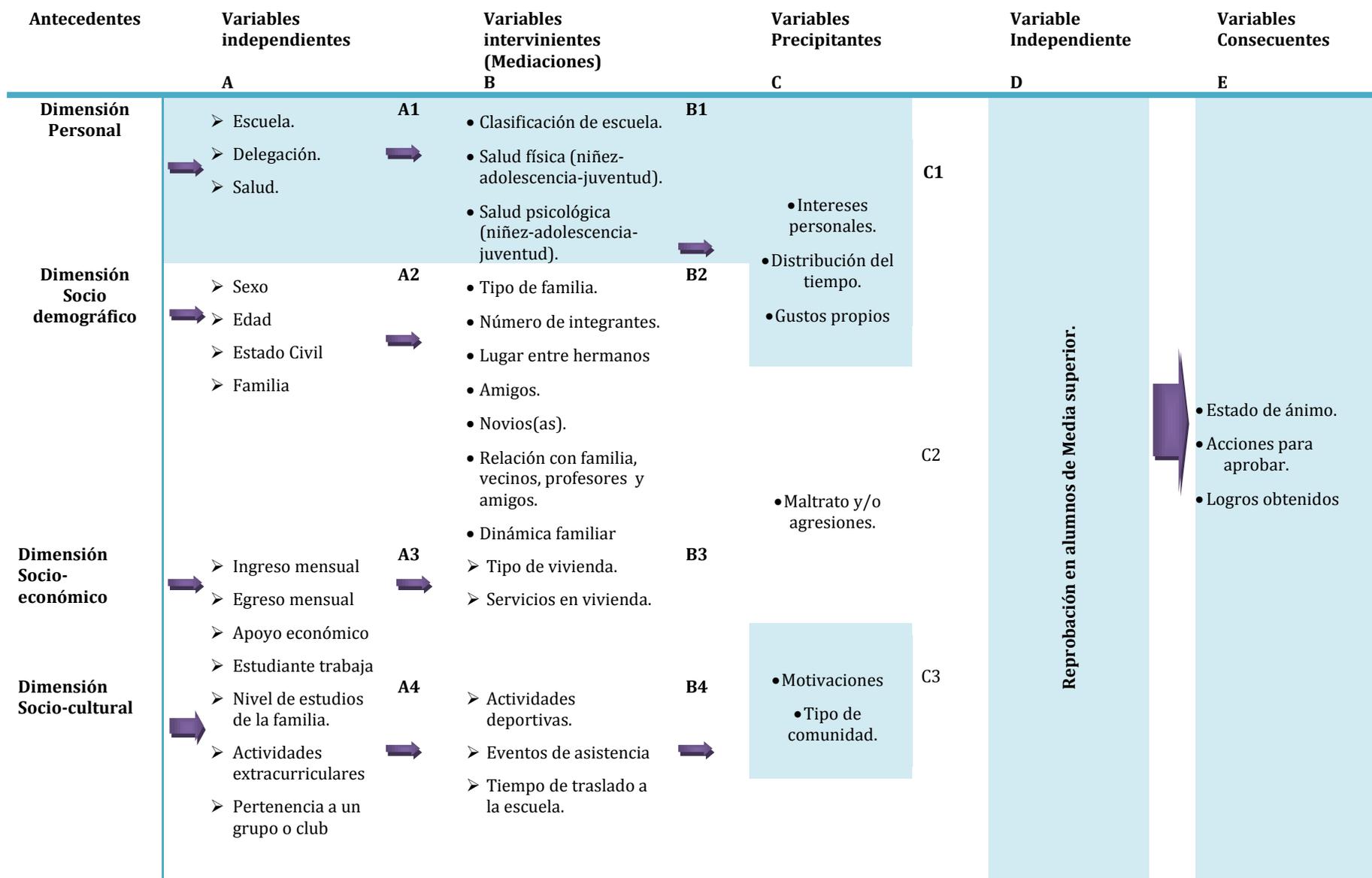
en lo particular el tipo de vivienda en la que radican y los servicios con los que cuenta, para saber en qué medida la comodidad o carencias afectan al alumno.

En la dimensión socio cultural se analizara el nivel de estudios de la familia, las actividades extracurriculares que realiza el alumno y si pertenecen a un grupo o club. También particularmente las actividades deportivas, los diversos eventos a los que asiste el alumno y el tiempo de traslado que le toma en llegar a la escuela. Esta dimensión es importante para determinar los tiempos bien o mal aprovechados del alumno.

De estas dimensiones nos permitirá llegar a analizar sobre las causas por las que un alumno llega a reprobado. Y estas a su vez nos conducirá a determinar qué consecuencias trae consigo el no aprobar una o varias materias, como son el estado de ánimo del educando, las acciones que toma para aprobar y los logros que tiene durante y después de acreditar sus materias.

En el esquema 1 se presenta sintéticamente el cuadro rector de las dimensiones a estudiar, en cuadro 1, 2, 3 y 4 se muestran los conjuntos de las variables a estudiar, con las variables que se comprenden a analizar y los indicadores de estas, de tal manera que esto nos permita elaborar adecuadamente un instrumento estadístico y así medir la cuestión cuantitativa de esta investigación.

Esquema 1.
Cuadro Rector



En el siguiente cuadro se muestra la variable dependiente y el conjunto de variables independientes representadas con la letra A con sus variables comprendidas (A1 a la A4) y los indicadores para su medición para el estudio.

Cuadro 1.
Variable Dependiente y Conjunto de Variables Independientes

	CONJUNTO DE VARIABLES	VARIABLES COMPRENDIDAS	INDICADORES DE LAS VARIABLES
	Variable dependiente	LA REPROBACIÓN EN ALUMNOS DE MEDIA SUPERIOR	Muy grave / Grave / Regular / buena
A	CONJUNTO DE VARIABLES INDEPENDIENTES		
A1	Identificación socio demográfica de los actores sociales	Lugar de residencia	D. F. / Estado de México
		Edad	14 a 15 / 16 a 17 / 18 a 19
		Sexo	Femenino / Masculino
		Estado civil	Casado / Unión Libre / Soltero sin hijos / Soltero con hijos
A2	Vida familiar y social	Número de miembros familia	De 1 a 3 / De 4 a 6 / Más de 6
		Amigos personales	De 1 a 3 / De 4 a 6 / Más de 6
		Amigos cercanos	De 1 a 3 / De 4 a 6 / Más de 6
		Noviazgo	De 1 a 3 / De 4 a 6 / Más de 6
		Lugar que ocupa en familia	De 1 a 3 / De 4 a 6 / Más de 6
		Ocupación jefe familia	Empleado/Empresario/Comerciante/Obrero
A3	Vida socioeconómica	Ingreso familiar	De 1 SM a 3 SM / de 4 SM a 6 SM / De 7 SM a más SM
		Ingreso personal	De 1 SM a 3 SM / de 4 SM a 6 SM / De 7 SM a más SM
		Bienes familiares de mayor valor	Casa/Auto/Tv/Computadora/Celular/ etc.
		Trabajo del alumno	Sí, medio tiempo / Sí, fines de semana / No
		Recibe apoyo económico de	Sí de Padres / Sí de Abuelos / Sí de Tíos / Sí de Institución / No
		Religión de pertenencia	Ninguna/católica/cristiana/judía/ etc.
A4	Vida sociocultural	Tipo de educación recibida	Buena / Mala / Regular
		Escolaridad máxima de los padres y hermanos	Ninguna / Preescolar / Primaria / Secundaria / Media Superior (Bachillerato) / Carrera técnica o comercial / Profesional / Posgrado
		Actividades extracurriculares	Sí, deportivas / Sí, artísticas / Sí culturales / Sí, otros / No
		Pertenencia a un club	Sí / No

Fuente: Jiménez Hernández, Jessica Jesdith; Encuesta sobre la reprobación de los alumnos de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional; septiembre 2012.

En el cuadro siguiente se tiene el conjunto de variables intervinientes simbolizadas con la letra B (de B1 a la B5) con sus variables comprendidas e indicadores para su medición.

Cuadro 2.
Conjunto de Variables

B	CONJUNTO DE VARIABLES INTERVINIENTES		
B1	Auto identificación como persona y su desarrollo	Temperamento personal	Excelente / Buena / Mala / Muy mala
		Ciclos vitales y su desarrollo	Excelente / Buena / Mala / Muy mala
		Eventos de salud enfermedad	Excelente / Buena / Mala / Muy mala
		Autoestima personal	Excelente / Buena / Mala / Muy mala
B2	Dinámica familiar	Efectividad / mentalidad/ voluntad	Excelente / Buena / Mala / Muy mala
		Composición familiar	Unifamiliar / Monoparental / Sólo
		Dinámica de unión-conflicto familiar	Sí/No
		Relación con parientes cercanos	Excelente / Buena / Mala / Muy mala
		Relaciones amistosas	Excelente / Buena / Mala / Muy mala
		Relaciones de noviazgo-intimidad	Excelente / Buena / Mala / Muy mala
B3	Dinámica socio-económica	Relaciones vecinales	Excelente / Buena / Mala / Muy mala
		Aporte económico personal a la familia	1 SM a 3 SM / más de 3 SM y menos de 6 SM/
		Condiciones de vivienda	Excelente / Buena / Mala / Muy mala
		Laboral personal	Excelente / Buena / Mala / Muy mala
B4	Dinámica socio cultural	Otros elementos-eventos	Excelente / Buena / Mala / Muy mala
		Trayectoria escolar y problemática-éxito	Excelente / Buena / Mala / Muy mala
		Interés de estudio/conocimiento	Excelente / Buena / Mala / Muy mala
		Modelos escolares	Excelente / Buena / Mala / Muy mala
		Tipo de educación recibida	Excelente / Buena / Mala / Muy mala
		Uso del tiempo	Estudiar / Trabajar / T. V. / Dormir / Internet / Otros
B5	Dinámica cívico-social	Conflicto autoridad	Sí / No
		Participación cívica	Sí / No
		Percepción problemas socio-político	Sí / No

Fuente: Jiménez Hernández, Jessica Jesdith; Encuesta sobre la reprobación de los alumnos de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional; septiembre 2012.

A continuación el siguiente cuadro muestra el conjunto de variables precipitantes representadas con la letra C (de C1 a la C4) y las variables comprendidas e indicadores para su medición.

Cuadro 3
Conjunto de Variables Precipitantes

C	CONJUNTO DE VARIABLES PRECIPITANTES.		
C1	Actitudes y autovaloraciones personales	Gustos, aficiones, apasionamientos	Sí / No
		Ruptura de normas y anomia	Sí / No
		Penas, dolores, desilusiones	Sí / No
		Decisiones importantes, propósitos, imprudencias	Sí / No
C2	Influencias e imitaciones	Modelos seguidos	Sí / No
		Aventuras, juegos, ensayos	Sí, practica deporte / Sí, estudia un idioma / Sí, otro / No
		Pactos y compromisos con amigos y otros	Sí / No
		Resentimientos, odios, competencias	Sí / No
C3	Sobre circunstancias y eventos coyunturales o catástrofes y sus efectos sobre el actor social	Catástrofes naturales y sociales	Sí / No
		Crisis rupturas y conflictos	Sí / No
		Cambios de ubicación (voluntarias o forzosos)	Sí / No
		Encuentros compromisos adquiridos cumplidos o no	Sí / No
		Otros acontecimientos sufridos	Sí / No
C4	OTRAS IMPLICACIONES INSTITUCIONALES Y POLITICAS	Llegada de programas, aplicación de políticas, juicios legales	Sí / No
		Desempeño crítico de roles en instituciones	Sí / No
		Incumplimiento de obligaciones	Sí / No
		Involucración de violencia sufrida o practicada	Sí / No
		Otros	Sí / No

Fuente: Jiménez Hernández, Jessica Jesdith; Encuesta sobre la reprobación de los alumnos de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional; septiembre 2012.

En este último cuadro se presentan el conjunto de variables consecuentes mostradas con la letra D1 y las variables comprendidas para el estudio y sus indicadores para su medición.

Cuadro 4
Conjunto de Variables Consecuentes

D	CONJUNTO DE VARIABLES CONSECUENTES.		
D1	Circunstancias de reprobar	Grado anímico al reprobar	Excelente / Buena / Mala / Muy mala
		Método para presentar un examen	Preparación con independiente / Preparación con compañeros / Preparación con profesores / Preparación con tutor / Otro
		Tipo de examen presentado	Departamental / Extraordinario / E. T. S. / Trabajos extras / Recurse

Fuente: Jiménez Hernández, Jessica Jesdith; Encuesta sobre la reprobación de los alumnos de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional; septiembre 2012.

2.3. UNIVERSO A ESTUDIAR

Esta investigación se enfoca en jóvenes estudiantes mujeres y hombres de media superior de tres escuelas del Instituto Politécnico Nacional, de 1° a 6° semestre. Cabe mencionar que el hecho de ser de diferente sexo, se tiene diferente forma de ver la vida aunque sean de la misma edad. También por ser de diferentes aéreas de concentración educativa, se tienen diferentes debilidades en ciertas materias que no corresponden al área en la que especializan.

Para esta investigación decidió aplicar 40 cuestionarios en cada de las escuelas por lo que se vigilara sobre todo tres variables, las cuales serán nuestras variables controladas, estas con la escuela, el sexo y el semestre en el que se encuentran los alumno de tal manera que la cantidad de los entrevistados sea equilibrada, por lo que el plan para la aplicación de los cuestionarios se muestra en el siguiente cuadro esquemáticamente.

CUADRO 5
Universo a estudiar

Variable central	Categorías comprendidas	Subtotal	Total
Escuela	Ciencias Sociales-Administrativas	40	120
	Ciencias Físico-Matemáticas	40	
	Ciencias Medico-Biológicas	40	
Sexo	Masculino	60	120
	Femenino	60	
Semestre	1° y 2°	40	120
	3° y 4°	40	
	5° y 6°	40	

Fuente: Jiménez Hernández, Jessica Jesdith; Encuesta sobre la reprobación de los alumnos de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional; septiembre 2012.

2.4. CLASIFICACIÓN DE TEMAS A ABORDAR

Para la elaboración del cuestionario se desarrollo bajo el siguiente esquema:

- I. Presentación de cuestionario.
- II. Datos generales.
- III. Vida familiar y social
- IV. Nivel socio-económico.
- V. Salud.
- VI. Distribución de tiempo.
- VII. Antecedentes escolares.
- VIII. Desarrollo académico.
- IX. Opiniones y valores.
- X. Autoevaluación.

Con esta clasificación y tomando en cuenta los conjuntos de variables a analizar, se elaboró un cuestionario (anexo 1), el cual se aplicó en las tres escuelas a los 120 alumnos seleccionados al azar.

2.5. COMPARACIÓN DE LOS CASO. CUADRO MUESTRA VS CUADRO ENTREVISTAS REALIZADAS

Debido a un error de cuantificación, se realizaron más entrevistas en alumnos de quinto semestre que de tercero; a pesar de ello, puede permitirse validar los resultados esperados, ya que los alumnos de quinto semestre tienen más tiempo en la escuela y conocen más como son las evaluaciones, además de que puede servir para el estudio.

Cuadro 6
Entrevistas realizadas de la encuesta

Variable central	Categorías comprendidas	Subtotal	1°			3°			5°			TOTAL		
			mujeres	hombres	total									
Escuela	Ciencias sociales y administrativas	40	6	6	12	7	7	14	7	7	14	20	20	120
	Ciencias físico matemáticas	40	7	7	14	6	6	12	7	7	14	20	20	
	Ciencias médico biológicas	40	7	7	14	6	6	12	7	7	14	20	20	
	TOTAL	120	20	20	40	19	19	38	21	21	42	60	60	

Fuente: Jiménez Hernández, Jessica Jesdith; Encuesta sobre la reprobación de los alumnos de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional; septiembre 2012.

2.6. CARACTERÍSTICAS GENERALES RESULTANTES DEL PRIMER ANÁLISIS DE LA ENCUESTA APLICADA

Al computarizar (anexo 2) y realizar el primer análisis de resultados obtuve en primer lugar la frecuencia de cada una de las variables con respecto a las variables controladas (anexo 3). De tal manera que de los datos generales observamos que la población estudiada, más del 50% tienen

una edad promedio de 16 a 18 años de edad, donde de esta edad el 58% son mujeres y el 55% son hombres; mientras que del total el 92.5% de los estudiantes son solteros.

De la vida familiar y social observa que solamente el 30% tienen una relación familiar excelente y en promedio las familias son de tres a cinco integrantes, además estas familias el 69% son nucleares, que los cuales el alumno en 85% tienen ser el mayor de los hermanos. También podemos observar en promedio la mayoría de los padres tienden a tener hasta la preparatoria terminadas. La ocupación de la madre en un 43% se dedican a hogar y el 28% se emplean en algún trabajo remunerado; mientras que el padre se emplea en un 33% y el 21% se dedican al comercio.

También solo el 1.67% de los alumnos le da poca importancia a la escuela, lo que en general es un buen, ya que es mínima la población a la que no le agrada la escuela, aunque en lo particular no puedo desechar esta información ya que el alumno no tendrá un buen desempeño por lo que tendera a reprobar.

La hipótesis de que los alumnos les dan más importancia a sus amigos o el pertenecer a un grupo queda confirmada con el resultado de la investigación ya que en un 87.5% de los alumnos lo confirmaron. Hay que señalar que los amigos que tienen los alumnos los dividen en amigos con los que tienen una mayor confianza, los amigos con los que van a realizar otro tipo de actividades y finalmente los que tienen en las redes sociales. Dentro de esto los alumnos en un 46.67% declaran que tienen de 3 a 5 personas que son sus amigos más cercanos o de confianza.

En particular creo que para tener un mejor desempeño en cualquier actividad hay que contar con la confianza de uno o de ambos padres, para brindar una mayor seguridad del alumno, de lo en este estudio podemos ver que en las escuelas del área de físico-matemáticas y del área de sociales-administrativas, la relación que tienen con su madre en general es buena pero; en las escuelas del área médico-biológicas es excelente. Mientras que en las tres áreas se coincide que llevan una buena relación con el padre, pero una excelente relación con los amigos, es decir que los amigos si influyen en gran medida con el buen o mal desempeño escolar.

Con respecto a los casos de bullying si existe en las escuelas. En la escuela del área de física y matemáticas es mayor la frecuencia con un 47.5%, mientras que en las otras dos son de menos de 35%. Es necesario decir que la violencia se toma desde un insulto hasta las agresiones físicas, lo que puede desencadenar problemas en el alumno los cuales pueden verse reflejados en sus calificaciones y hasta en su comportamiento.

Analizando los resultados obtenidos del nivel socio-económico, de los datos más relevantes se encontró que el 36.66% trabajan ya sea eventualmente, los fines de semana o de medio tiempo. El 73.33% del total viven en una casa propia.

Dentro de los gastos que cubren los alumnos en una semana, ellos declaran que gastan menos de \$100.00 en cada uno de los aspectos, estos son: transporte, comida, bebidas, libros y diversión. En cuanto a cómo cubren estas necesidades, el 88.33% de los alumnos reciben la ayuda de sus padres y solo un 38.33% de los estudiantes cuentan con una beca económica, de tal manera que la escuela que tiene un mayor número de alumnos becados es la del área de física y matemáticas con un 49% de sus alumnos.

En cuestión de la salud de los estudiantes los alumnos del área médico-biológicas señalan que en 40% cuentan con una excelente salud física, lo que en comparación con la otras dos escuelas representa la misma cantidad porcentual. Mientras que solo el 13.63% de los alumnos de las tres escuelas muestran tener una autoestima baja, lo que es un problema ya que no permite que el estudiante ponga el entusiasmo bebido a su educación.

En la distribución de tiempo de los alumnos, un 70.84% de ellos le dedican de 31 a más de una hora en llegar a la escuela, lo que representa un desgaste físico, ya que implica el recorrido de grandes distancias, además de pérdida de tiempo; lo que vamos más marcada en la escuela del área médicos- biológicas, ya que en un 60% de los estudiantes tardan más de una hora en llegar a la escuela, hay que recordar que solamente hay dos escuelas de esta área y que ambas se encuentran muy alejadas.

En cuestión de las horas diarias que le dedican los estudiantes a sus actividades, en promedio a cada una le dedican hasta dos horas. Aunque hay que ver que en cuestión de realizar o estudiar, no es lo suficiente para estas actividades, así que los alumnos por esa parte deben de dedicar más tiempo.

De los antecedentes escolares podemos decir que mientras se avanza en la educación, los alumnos van reduciendo sus calificaciones, es decir que si tienen en el nivel primaria tienen una excelente calificación, en secundaria es buena; aunque para el ingreso a la educación media superior el 90% del total de los alumnos estas escuelas fueron su primera opción; y para ello se prepararon para ingresar a estas escuelas. Además que en un 67.5% les gusta mucho estar en esta

institución, porque un 71.67% de los estudiantes les agrada una de las carreras que se encuentran impartiendo en esta institución.

En cuanto del desarrollo académico, los promedios menores de 5 se encuentran en la escuela del área social, lo que es alarmante, ya que hay que implementar una acción inmediata en esta escuela para que esta situación no lleve a que los alumnos abandonen sus estudios.

Por último de las opiniones y valores podemos resaltar que los estudiantes muestran en menor porcentaje, el agrado por sus profesores, sus materias y el tiempo para estas, entonces hay un problema en esta cuestión ya que no hay una buena relación, por lo que hay que mejorar.

CAPITULO 3

3.1. SELECCIÓN DE LAS VARIABLES CLAVE, DENTRO DE CADA CONJUNTO DE VARIABLES DEL MODELO RECTOR.

Para fines de esta investigación y con respecto de los resultados obtenidos en el capítulo anterior, he seleccionado mi variable dependiente que es la “Reprobación” para realizar un correlación, con las variables controladas (escuela, semestre sexo); así como también seleccione siete variables intervinientes (relación familiar, tipo de familia, máximo grado de estudios de madre, máximo grado de estudios de padre, importancia a escuela, importancia a familia, ¿actualmente trabajas?), siete variables precipitantes (salud física, salud emocional, ¿cuántas veces has faltado a la escuela por enfermedad durante los últimos tres meses?, ¿cuántas horas diarias le dedicas a clases, ¿cuántas horas diarias le dedicas a estudiar fuera de clases, ¿cuántas horas diarias le dedicas a amigos, ¿en qué asignatura con mayor frecuencia has salido mal?) y diez variables consecuentes las cuales mi parecer son las más sobresaliente y adecuadas para determinar las causas más frecuentes de que el alumno repruebe (cuadro al).

3.2. ANÁLISIS DE LAS CORRELACIONES EN RELACIÓN A LA REPROBACIÓN.

3.2.1. Variables de Influencia General con la Variable Reprobación.

Del cruce obtenido de la variable Reprobación vs las variables controladas escuela (cuadro 7), semestre, sexo y analizando estos resultados podemos observar que:

De acuerdo con la variable dependiente y la variable de control escuela, según los alumnos van incrementando su nivel académico, crece la cantidad de asignaturas reprobadas. Es de notar que en el cambio de la educación primaria a la secundaria decrece la cantidad de las asignaturas aprobadas, ya que del 90% de los alumnos aprobados pasa solo a ser de un 65%, lo que nos da una diferencia porcentual del 25%; mientras que de la secundaria a la media superior es del 65% a un 28%, lo que nos da una diferencia del 37%.

Ahora bien, conforme al tipo de escuela en el que se localizan los estudiantes, el 75% de los que se encuentran en el CECyT 6 (área médico- biológicas) han reprobado alguna materia; le continúa el CECyT 14 (área sociales-administrativas) con un 71% y por último el CECyT 7 (área físico-matemáticas) con un porcentaje de alumnos reprobados del 67.5 %; este dato es interesante ya que se esperaba que los alumnos del área de física-matemáticas tuvieran más alumnos reprobados, aunque en general conforme van avanzado en el nivel educativo, también el número de materias reprobadas aumenta.

De esta forma puedo decir que a mayor grado de complejidad del nivel educativo incrementa el número de materias reprobadas, y esto se queda demostrar aun más a partir de que en los resultados de la encuesta aplicada. De la variable semestre vs reprobación observamos que los alumnos que se encuentra a mitad de la educación media superior, son los que reprueban más, seguidos por los que se encuentran en los últimos trimestres, los alumnos que reprueban de 1 a más de 4 materias aumentan en un 26.7% del primer al último semestre; de lo cual podemos decir que es de suma importancia dar una solución oportuna para reducir la cantidad de asignaturas reprobadas, y que estos aprovechen más la enseñanza

Por otro lado es un 1% mayor el número de alumnos repodados que de alumnas, mientras que entre los alumnos y las alumnas entre los alumnos y las alumnas afirmar que, las mujeres tienen un mejor desempeño académico. Se esperaba que a mayor edad descendiera el número de materias reprobadas, pero de los alumnos que tienen de 14 a 16 años de edad, el 39.3% reprueban de 1 a 3 materia y el 7.15% reprueban de 4 a más materias; y los que tienen de 16 a 18 años reprueban de 1 a 3 materias en un porcentaje del 34.3% y los que reprueban de 4 a más materias es de 44.8%; mientras que los que tiene más de 18 años reprueban de 1 a 4 materias en un 26.1% y en un 52.2% reprueban de 4 a más materias. Es decir que va en aumento las materias reprobadas, pero sobre todo es muy sobresaliente las grandes proporciones en la que se eleva de los 14 años a los más de 18 años la tendencia a reprobar más de una materia.

CUADRO 7

Variable dependiente vs variables controladas

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Asignaturas reprobadas en primaria			Asignaturas reprobadas en secundaria			Asignaturas reprobadas actualmente		
				De 4 a más	De 1 a 3	Ninguna	De 4 a más	De 1 a 3	Ninguna	De 4 a más	De 1 a 3	Ninguna
		Absoluta	%									
1.-Escuela	Físico matemáticas	40	33.33%	4	6	108	9	31	78	44	40	34
				3%	5%	90%	8%	26%	65%	37%	33%	28%
	Médico biológicas	40	33.33%	3	1	36	6	9	25	17	10	13
				7.5%	2.5%	90.0%	15.0%	22.5%	62.5%	42.5%	25.0%	32.5%
Sociales-Administrativas	40	33.33%	1	3	36	2	11	27	13	17	10	
			2.5%	7.5%	90.0%	5.0%	27.5%	67.5%	32.5%	42.5%	25.0%	
2.-Semestre	1° a 2°	40	33.33%	0	2	36	1	11	26	14	13	11
				.0%	5.3%	94.7%	2.6%	28.9%	68.4%	36.8%	34.2%	28.9%
	3° a 4°	38	31.67%	1	2	36	5	16	18	5	16	18
				2.6%	5.1%	92.3%	12.8%	41.0%	46.2%	12.8%	41.0%	46.2%
5° a 6°	42	35.00%	1	3	34	2	14	22	19	11	8	
			2.6%	7.9%	89.5%	5.3%	36.8%	57.9%	50.0%	28.9%	21.1%	
5.-Sexo	Hombre	60	50.00%	2	1	38	2	1	38	20	13	8
				4.9%	2.4%	92.7%	4.9%	2.4%	92.7%	48.8%	31.7%	19.5%
	Mujer	60	50.00%	1	4	53	5	17	36	25	16	17
				1.7%	6.9%	91.4%	8.6%	29.3%	62.1%	43.1%	27.6%	29.3%
4.-Edad	Más de 18 años	23	19.17%	3	2	55	4	14	42	19	24	17
				5.0%	3.3%	91.7%	6.7%	23.3%	70.0%	31.7%	40.0%	28.3%
	16 a 18 años	68	56.67%	1	1	21	2	2	19	12	6	5
				4.3%	4.3%	91.3%	8.7%	8.7%	82.6%	52.2%	26.1%	21.7%
14 a 16 años	29	24.17%	2	4	61	4	21	42	30	23	14	
			3.0%	6.0%	91.0%	6.0%	31.3%	62.7%	44.8%	34.3%	20.9%	
				1	1	26	3	8	17	2	11	15
				3.6%	3.6%	92.9%	10.7%	28.6%	60.7%	7.1%	39.3%	53.6%

Fuente: Jiménez Hernández, Jessica Jesdith; Encuesta sobre la reprobación de los alumnos de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional; septiembre 2012.

3.2.2. Variables de Influencia de Largo Alcance.

Del análisis de la variable reprobación vs las variables intervinientes (Cuadro 8) obtuve lo siguiente:

La mayoría de los alumnos que afirma que su relación familiar es buena, han incrementado sus asignaturas reprobadas, en comparación con la primaria y secundaria considerablemente. Por otra parte la mala o excelente relación familiar si influye en las tendencias a reprobado; ya que del 65% de los alumnos con una buena relación familiar el 35% reprueban de 4 a más materias, mientras del 30% de los que tienen una muy buena relación el 30.6% reprueba de 4 a más materias, es decir mientras sea mejor la relación con los integrantes de la familia, el alumno tendra a reprobado en menor medida.

El 56.67% de los estudiantes encuestados pertenecen a una familia nuclear (padres e hijos), 16.67% a una familia nuclear extendida (abuelos, padres e hijos), el 4.17% una familia mono parental (un padre e hijo) y solo el 1.67% de una familia mixta (amigos); de los cuales tienen a reprobado de 1 a más de 4 materias en un 100% los alumnos de familias mixtas, le sigue los alumnos de familias nucleares con un 73.1%; con un 57.9% los de familias nucleares extendidas y solo el 40% de los alumnos de familias mono parentales. De los alumnos donde provienen de familias mixtas y nucleares extendidas, tiene un mayor grado de reprobación, esto puede ser posible por que no tienen la atención necesaria, o los recursos suficientes para aprovechar al máximo su educación.

Con referencia al grado máximo de estudios de los padres podemos observar que en promedio el 45.83% de los padres de los educandos llegan a concluir su educación media superior, el 27.92% concluyeron su educación secundaria y solo el 18.33% la educación superior. Ahora bien de los estudiantes que reprobado más de 4 materias, el 41.9% sus padres cuentan con solo educación secundaria tienden, mientras que los que cuentan con solamente la educación media superior un 38.85%, y por ultimo con un 38.85% los padres que han culminado su educación profesional.

De la importancia que los alumnos le dan su escuela tenemos que mientras el de de mucha importancia a esta tendera a reprobado en menor medida, aunque un dato curioso que arrojo esta investigación es que de los estudiantes que le dan algo de importancia a la escuela, el 60% de estos tienen a reprobado de 4 a más materias y los alumnos que le brindan poca importancia a la escuela el 50% reprobado de 4 a más materias.

Del 31.66% de los estudiantes que trabajan en promedio el 47.7% tienen a reprobado de 4 a más, esto es muy posible ya que absorbe parte del tiempo que le pueden dedicar a estudiar.

3.2.3. Variables de Influencia Precipitante Directa.

Del resultado del cruce de la variable dependiente vs las variables precipitantes (Cuadro 9) obtuve el siguiente análisis:

El 87.5% de los estudiantes estudiados que declararon tener una buena o excelente salud física, el 39.05% reprueban de más de 4 materias. Es posible que reprueben ya que realizan otras actividades a las cuales les dan mayor prioridad, y por ende le dedican más tiempo que a sus materias.

Cuando los alumnos tienen una salud emocional buena o excelente tienen a reprobado más que cuando no lo están, ya que el 85.83% de estos educandos que afirman tener un bueno o excelente estado anémico, el 37.55% suelen reprobado de 1 a 3 materias, esto es posible ya que suelen confiarse en exceso.

Del 78.33% de los alumnos que llegan a no asistir a sus clases hasta 2 veces en un trimestre por enfermedad, el 74.2% reprueban de 1 a más de 4 materias, entonces esta variable no influye en la en las causas de reprobación.

CUADRO 8
Variable dependiente vs variables intervinientes

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Asignaturas reprobadas en			Asignaturas reprobadas en			Asignaturas reprobadas en		
		Absoluta		De 4 a más	De 1 a 3	Ninguna	De 4 a más	De 1 a 3	Ninguna	De 4 a más	De 1 a 3	Ninguna
		Abs	%	4	6	108	9	31	78	44	40	34
				3%	5%	90%	8%	26%	65%	37%	33%	28%
7.-Relación familiar	Mala	6	5.00%	0	0	6	1	1	4	3	1	2
				.0%	.0%	100.0%	16.7%	16.7%	66.7%	50.0%	16.7%	33.3%
	Buena	78	65.00%	1	5	70	5	22	49	30	24	22
				1.3%	6.6%	92.1%	6.6%	28.9%	64.5%	39.5%	31.6%	28.9%
	Muy buena	36	30.00%	3	1	32	3	8	25	11	15	10
				8.3%	2.8%	88.9%	8.3%	22.2%	69.4%	30.6%	41.7%	27.8%
8b. Tipo de familia:	Monoparental	5	4.17%	0	1	4	0	2	3	0	2	3
				.0%	20.0%	80.0%	.0%	40.0%	60.0%	.0%	40.0%	60.0%
	Extensa	9	7.50%	0	0	9	0	4	5	3	5	1
				.0%	.0%	100.0%	.0%	44.4%	55.6%	33.3%	55.6%	11.1%
	Nuclear	68	56.67%	4	4	59	4	17	46	24	25	18
				6.0%	6.0%	88.1%	6.0%	25.4%	68.7%	35.8%	37.3%	26.9%
Nuclear extendida	20	16.67%	0	1	18	3	4	12	7	4	8	
			.0%	5.3%	94.7%	15.8%	21.1%	63.2%	36.8%	21.1%	42.1%	
Mixta	2	1.67%	0	0	2	1	0	1	2	0	0	
			.0%	.0%	100.0%	50.0%	.0%	50.0%	100.0%	.0%	.0%	
Seminuclear	16	13.33%	0	0	16	1	4	11	8	4	4	
			.0%	.0%	100.0%	6.3%	25.0%	68.8%	50.0%	25.0%	25.0%	
10a.-Máximo grado de estudios de Madre	No estudió	1	0.83%	0	0	1	0	1	0	0	0	1
				.0%	.0%	100.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%	100.0%
	Primaria incompleta	9	7.50%	1	1	7	3	0	6	4	2	3
				11.1%	11.1%	77.8%	33.3%	.0%	66.7%	44.4%	22.2%	33.3%
	Primaria completa	11	9.17%	0	2	9	0	3	8	1	6	4
				.0%	18.2%	81.8%	.0%	27.3%	72.7%	9.1%	54.5%	36.4%
	Secundaria o equivalente	32	26.67%	1	2	29	2	11	19	14	11	7
			3.1%	6.3%	90.6%	6.3%	34.4%	59.4%	43.8%	34.4%	21.9%	
Preparatoria o equivalente	49	40.83%	1	1	45	2	13	32	20	13	14	
			2.1%	2.1%	95.7%	4.3%	27.7%	68.1%	42.6%	27.7%	29.8%	
Profesional superior	15	12.50%	0	0	15	1	3	11	4	7	4	
			.0%	.0%	100.0%	6.7%	20.0%	73.3%	26.7%	46.7%	26.7%	
Otro, especifique	2	1.67%	1	0	1	1	0	1	1	1	0	
			50.0%	.0%	50.0%	50.0%	.0%	50.0%	50.0%	50.0%	.0%	
10b.-Máximo grado de estudios de Padre	No estudió	2	1.67%	0	0	2	0	0	2	0	1	1
				.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	100.0%	.0%	50.0%	50.0%
	Primaria incompleta	6	5.00%	0	0	6	0	2	4	2	1	3
				.0%	.0%	100.0%	.0%	33.3%	66.7%	33.3%	16.7%	50.0%
	Primaria completa	3	2.50%	0	0	3	0	1	2	0	3	0
				.0%	.0%	100.0%	.0%	33.3%	66.7%	.0%	100.0%	.0%
	Secundaria o equivalente	35	29.17%	1	4	30	5	10	20	14	9	12
				2.9%	11.4%	85.7%	14.3%	28.6%	57.1%	40.0%	25.7%	34.3%
Preparatoria o equivalente	37	30.83%	2	2	33	2	11	24	13	13	11	
			5.4%	5.4%	89.2%	5.4%	29.7%	64.9%	35.1%	35.1%	29.7%	
Profesional superior	29	24.17%	1	0	26	1	6	20	12	12	3	
			3.7%	.0%	96.3%	3.7%	22.2%	74.1%	44.4%	44.4%	11.1%	
Otro, especifique	2	1.67%	0	0	2	0	0	2	1	0	1	
			.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%	100.0%	50.0%	.0%	50.0%	
No aplica	5	4.17%	0	0	5	0	1	4	2	1	2	
			.0%	.0%	100.0%	.0%	20.0%	80.0%	40.0%	20.0%	40.0%	
12a.-Importancia a Escuela	Poco	2	1.67%	0	1	1	0	1	1	1	0	1
				.0%	50.0%	50.0%	.0%	50.0%	50.0%	50.0%	.0%	50.0%
	Algo	15	12.50%	0	1	14	2	3	10	9	3	3
			.0%	6.7%	93.3%	13.3%	20.0%	66.7%	60.0%	20.0%	20.0%	
Mucho	103	85.83%	4	4	93	7	27	67	34	37	30	
			4.0%	4.0%	92.1%	6.9%	26.7%	66.3%	33.7%	36.6%	29.7%	
12b.-Importancia a Familia	Algo	19	15.83%	0	2	17	2	5	12	5	4	10
				.0%	10.5%	89.5%	10.5%	26.3%	63.2%	26.3%	21.1%	52.6%
Mucho	101	84.17%	4	4	91	7	26	66	39	36	24	
			4.0%	4.0%	91.9%	7.1%	26.3%	66.7%	39.4%	36.4%	24.2%	
17.-¿Actualmente trabajas?	No	82	68.33%	3	5	72	7	20	53	27	27	26
				3.8%	6.3%	90.0%	8.8%	25.0%	66.3%	33.8%	33.8%	32.5%
	Sí. Eventualmente	19	15.83%	0	1	18	0	5	14	6	8	5
				.0%	5.3%	94.7%	.0%	26.3%	73.7%	31.6%	42.1%	26.3%
	Sí. Fin de semana	13	10.83%	0	0	13	1	5	7	8	3	2
			.0%	.0%	100.0%	7.7%	38.5%	53.8%	61.5%	23.1%	15.4%	
Sí. Medio tiempo	6	5.00%	1	0	5	1	1	4	3	2	1	
			16.7%	.0%	83.3%	16.7%	16.7%	66.7%	50.0%	33.3%	16.7%	

Fuente: Jiménez Hernández, Jessica Jesdith; Encuesta sobre la reprobación de los alumnos de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional; septiembre 2012.

Entre más tiempo le dedican a las clases tienen a reprobado con mayor frecuencia. Esto lo podemos ver en esta investigación ya que los alumnos que dedican en a sus clases de 6 a más de 8 horas diarias (77.5%), en promedio un 85% suelen reprobar de 1 a más de 4 materias, podemos percibir que se dedican a más de 4 materias, por lo que entonces entre más asignaturas tengan menor será la retención del conocimiento.

Es importante estudiar lo ya aprendido después de salir de la escuela o de clases, sobre todo para reafirmar o para ver en que se tiene dudas, lo cual los escolares de esta investigación en un 49.17% le dedican de 0 a 2 horas diarias a estudiar fuera de las aulas siendo como resultado que el 37.9% de estos reprobaban de 4 a más asignaturas. Mientras que el 10.83% de los que estudian de 6 a 8 horas diarias, el 50% reprobaban de 4 a más materias, este es un dato algo drástico ya que entre menos estudien reprobaban y entre más estudien también; pero si los alumnos estudian de 3 a 5 horas baja el porcentaje de alumnos reprobados a un 35%.

El 48.33% de los estudiantes que le dedican de 3 a más de 8 diarias a los amigos, el 48.33% reprobaban más de 4 asignaturas; por lo que debería tomar más atención a sus materias, o provechar una parte de su tiempo para el estudio y otro para su esparcimiento.

Los alumnos reprobaban en un 41.67% las asignaturas de matemáticas y física, seguida de otras asignaturas que se imparten en las escuelas en un 35.83%. Por otra parte el 80% de los estudiantes reprobaban más de 3 materias y estas pertenecen son de los talleres, es decir a las especialidades que como carrera técnica se dedicaran.

CUADRO 9

Variable dependiente vs variables precipitantes

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Asignaturas reprobadas en			Asignaturas reprobadas en			Asignaturas reprobadas en		
				De 4 a más	De 1 a 3	Ninguna	De 4 a más	De 1 a 3	Ninguna	De 4 a más	De 1 a 3	Ninguna
		Abs	%	4	6	108	9	31	78	44	40	34
				3%	5%	90%	8%	26%	65%	37%	33%	28%
23a.- Salud Física	Muy mala	3	2.50%	0	0	3	0	0	3	1	1	1
	Mala	12	10.00%	0	1	11	1	4	7	4	3	5
	Buena	70	58.33%	1	3	66	4	17	49	25	24	21
	Excelente	35	29.17%	3	2	28	4	10	19	14	12	7
				9.1%	6.1%	84.8%	12.1%	30.3%	57.6%	42.4%	36.4%	21.2%
23b.- Salud Emocional	Muy mala	3	2.50%	0	0	3	0	1	2	2	0	1
	Mala	13	10.83%	0	0	13	1	0	12	6	3	4
	Buena	58	48.33%	1	4	52	3	16	38	18	17	22
	Excelente	45	37.50%	3	2	39	5	14	25	17	20	7
				6.8%	4.5%	88.6%	11.4%	31.8%	56.8%	38.6%	45.5%	15.9%
25.- ¿Cuántas veces has faltado a la escuela por enfermedad durante los últimos tres meses?	Más de 8	2	1.67%	0	0	2	0	0	2	0	1	1
	De 3 a 5	8	6.67%	0	1	7	0	4	4	3	1	4
	De 0 a 2	94	78.33%	3	4	86	8	24	61	37	32	24
				3.2%	4.3%	92.5%	8.6%	25.8%	65.6%	39.8%	34.4%	25.8%
29a.- ¿Cuántas horas diarias le dedicas a Clases	(0) Más de 8	12	10.00%	0	1	11	0	3	9	6	5	1
	De 6 a 8	81	67.50%	3	2	75	5	19	56	32	26	22
	De 3 a 5	19	15.83%	1	3	14	4	8	6	4	5	9
	De 0 a 2	8	6.67%	0	0	8	0	1	7	2	4	2
				0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	12.5%	87.5%	25.0%	50.0%	25.0%
29b.- ¿Cuántas horas diarias le dedicas a Estudiar fuera de clases	(0) Más de 8	2	1.67%	0	0	2	0	1	1	1	1	0
	De 6 a 8	4	3.33%	1	0	3	1	2	1	2	1	1
	De 3 a 5	15	12.50%	1	2	11	1	6	7	5	5	4
	De 0 a 2	96	80.00%	2	4	89	7	20	68	36	31	28
				2.1%	4.2%	93.7%	7.4%	21.1%	71.6%	37.9%	32.6%	29.5%
29d.- ¿Cuántas horas diarias le dedicas a Amigos	(0) Más de 8	10	8.33%	0	1	9	0	3	7	5	1	4
	De 6 a 8	13	10.83%	1	0	12	1	4	8	4	6	3
	De 3 a 5	35	29.17%	2	1	32	3	11	21	14	13	8
	De 0 a 2	59	49.17%	1	4	52	5	10	42	20	18	19
				1.8%	7.0%	91.2%	8.8%	17.5%	73.7%	35.1%	31.6%	33.3%
37.- ¿En qué asignatura con mayor frecuencia has salido mal?	Biología	3	2.50%	0	1	2	0	3	0	1	0	2
	Talleres	5	4.17%	0	0	5	0	2	3	4	0	1
	Química	3	2.50%	0	0	3	0	1	2	2	0	1
	Español	7	5.83%	1	0	6	4	2	1	2	3	2
	Matemáticas/Física	50	41.67%	2	4	44	3	10	37	22	19	9
	Otros	43	35.83%	1	1	39	1	13	27	11	18	12
	No aplica	2	1.67%	0	0	2	0	0	2	0	0	2
				0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%

Fuente: Jiménez Hernández, Jessica Jesdith; Encuesta sobre la reprobación de los alumnos de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional; septiembre 2012.

3.2.4. Variables de Influencia Consecuente Directa.

De la correlación entre la variable dependiente y las variables consecuentes (Cuadro 10 y 11) tenemos:

Como primer paso para acreditar una materia es estudiar, ya sea acudir con un profesor a alguna asesoría, con un compañero o simplemente solos; pero a pesar de que los profesores tienen horarios especiales para dar asesorías solo un cuarto de la población que reprueba acude a ellos a veces para aclarar sus dudas, solo el 6.1% estudiar con algún compañero y el 26.5% prefiere estudiar solo.

El 51.3% de la población opina que el tiempo que se le da a los exámenes es muy poco por lo que el 56.8 % reprueban de 4 a más materias. Es decir que los exámenes deben ser más concretos o tener preguntas entendibles o no muy complejas si se tiene poco tiempo para la realización de dichos instrumentos de medición.

CUADRO 10
Variable dependiente vs variables consecuentes

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Asignaturas reprobadas actualmente		
		Absoluta		De 4 a más	De 1 a 3	Ninguna
		Abs	%			
47.-¿Qué tan frecuentemente acudes a tus profesores cuando tienes dudas?	Nunca	16	13.6%	44	40	34
				37%	33%	28%
	A veces	55	46.6%	3	6	7
				6.8%	15.0%	20.6%
	Regularmente	38	32.2%	25	15	15
			56.8%	37.5%	44.1%	
Muchas veces				14	15	9
				31.8%	37.5%	26.5%
	9	7.6%	2	4	3	
			4.5%	10.0%	8.8%	
48.-Cuando repruebas, ¿cuál es tu primer pensamiento?	Estudie mucho como para reprobado	44	37.6%	15	16	13
				34.9%	40.0%	38.2%
	Fue poco tiempo para resolver el examen	60	51.3%	22	20	18
				51.2%	50.0%	52.9%
	Tengo que estudiar mucho más	4	3.4%	1	2	1
			2.3%	5.0%	2.9%	
Mis padres me va a regañar				5	2	2
	9	7.7%		11.6%	5.0%	5.9%

Fuente: Jiménez Hernández, Jessica Jesdith; Encuesta sobre la reprobación de los alumnos de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional; septiembre 2012.

De la población estudiada el 52% aprueba al realizar trabajos extras, mientras que el 32% lo hace en los exámenes extraordinarios y como último recurso el 18% lo hace en ETS (Examen a Título de Suficiencia)

CUADRO 11
Variable dependiente vs variables consecuentes

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Asignaturas reprobadas actualmente		
		Absoluta		De 4 a más	De 1 a 3	Ninguna
		Abs	%			
49.-¿Cómo te sientes al reprobador?	Muy mal	27	23.3%	44 37%	40 33%	34 28%
	Deprimido(a)	14	12.1%	6 13.6%	10 25.6%	11 33.3%
	Triste	34	29.3%	5 11.4%	4 10.3%	5 15.2%
	Fracasado(a)	38	32.8%	15 34.1%	13 33.3%	6 18.2%
	Otra	3	2.6%	16 36.4%	12 30.8%	10 30.3%
				2 4.5%	0 .0%	1 3.0%
50a.-Después de reprobador estudia solo(a)	No, nunca	9	7.6%	1 2.3%	3 7.5%	5 14.7%
	Sí, a veces	48	40.7%	22 50.0%	14 35.0%	12 35.3%
	Sí, regularmente	32	27.1%	14 31.8%	10 25.0%	8 23.5%
	Sí, siempre	29	24.6%	7 15.9%	13 32.5%	9 26.5%
50b.-Después de reprobador estudia con algún compañero	No, nunca	46	39.7%	21 47.7%	10 25.6%	15 45.5%
	Sí, a veces	39	33.6%	13 29.5%	16 41.0%	10 30.3%
	Sí, regularmente	23	19.8%	9 20.5%	8 20.5%	6 18.2%
	Sí, siempre	8	6.9%	1 2.3%	5 12.8%	2 6.1%
50c.-Después de reprobador acude a asesorías	No, nunca	44	37.6%	12 27.3%	13 32.5%	19 57.6%
	Sí, a veces	45	38.5%	20 45.5%	15 37.5%	10 30.3%
	Sí, regularmente	20	17.1%	9 20.5%	9 22.5%	2 6.1%
	Sí, siempre	8	6.8%	3 6.8%	3 7.5%	2 6.1%
50d.-Después de reprobador realiza trabajos extras	No, nunca	53	45.7%	17 38.6%	20 51.3%	16 48.5%
	Sí, a veces	35	30.2%	19 43.2%	9 23.1%	7 21.2%
	Sí, regularmente	19	16.4%	5 11.4%	8 20.5%	6 18.2%
	Sí, siempre	9	7.8%	3 6.8%	2 5.1%	4 12.1%
50e.-Después de reprobador presenta exámenes extraordinarios	No, nunca	37	31.9%	7 15.9%	10 25.6%	20 60.6%
	Sí, a veces	24	20.7%	10 22.7%	10 25.6%	4 12.1%
	Sí, regularmente	22	19.0%	10 22.7%	8 20.5%	4 12.1%
	Sí, siempre	33	28.4%	17 38.6%	11 28.2%	5 15.2%
50f.-Después de reprobador realiza exámenes ETS	No, nunca	52	44.4%	9 20.5%	16 40.0%	27 81.8%
	Sí, a veces	16	13.7%	9 20.5%	6 15.0%	1 3.0%
	Sí, regularmente	20	17.1%	10 22.7%	7 17.5%	3 9.1%
	Sí, siempre	29	24.8%	16 36.4%	11 27.5%	2 6.1%
51.-¿Por qué crees que reprobaste?	No, saben dar clases unos maestros	12	10.3%	4 9.1%	6 15.0%	2 6.3%
	Porque no estudie lo suficiente	65	56.0%	28 63.6%	20 50.0%	17 53.1%
	Me pongo muy nervioso(a)	21	18.1%	7 15.9%	8 20.0%	6 18.8%
	El tiempo era poco	4	3.4%	0 .0%	1 2.5%	3 9.4%
	Otra, especifique	12	10.3%	5 11.4%	5 12.5%	2 6.3%

Fuente: Jiménez Hernández, Jessica Jesdith; Encuesta sobre la reprobación de los alumnos de nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional; septiembre 2012.

3.3. CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACIÓN

En base al análisis general y al análisis de las correlaciones relacionadas a la reprobación presentado en el capítulo y al principio de este capítulo respectivamente, he observado los siguientes factores que influyen en la causa reprobación de los alumnos de educación media superior del IPN:

- La complejidad de los temas que se abordan en la escuela. Esta causa es propiciada debido a que conforme a los resultados obtenidos del análisis general; dado a que los alumnos entre más avanzan en su educación (de primaria a medio superior) van reduciendo sus calificaciones en mayor o menor escala en lugar de aumentar o mantenerse. También de las escuelas debido a que el área social es de mayor índice de reprobación, nos hace pensar que no hay un buen desarrollo en esta área del conocimiento, aunque en la materia en la que los alumnos reprobaban en mayor medida es matemáticas y física, siguiéndoles otras materias no contempladas, como son los idiomas, administración y demás. Además del agrado de las materias del análisis general tenemos que no del todo satisfactorio para los alumnos, ya sea por que no les entienden o son complicadas. Por lo que entonces, entre mayor sea el nivel de requerimiento o especialidad de un materias mayor será el grado de entendimiento, por lo que se debe de tener desde un principio una buena base académica para que posteriormente los alumnos no reprobaban.

- La relación familiar. Entre mejor sea la relación con los integrantes de la familia, menor será el número de materias reprobadas, esto lo vemos del análisis de la correlación vs variables intervinientes, ya que los alumnos que reprueban en menor medida sus materias son aquellos que tienen una excelente relación familiar. Además que entre mayor sea la comunicación con los padres y la confianza, los alumnos desarrollan una mayor seguridad en las actividades que realizan.

- El tipo de familia. Según los resultados del primer análisis general la mayor parte de los alumnos se encuentra en un familia nuclear, es decir cuentan con ambos padres y de estos estudiantes, son los que menos reprueban. Aunque por otra parte los alumnos de familias mixtas reprueban en una mayor frecuencia, por lo que entonces es importante que los alumnos cuenten con una figura paterna, ya que la atención que se tiene de los padres con relación a los hijos es fundamental para darle la confianza y la seguridad que el alumno necesita.

- El grado máximo de estudio de los padres. del análisis particular tenemos que mientras los padres tienen un mayor grado escolar los alumnos tienen a reprobar en menor medida, esto debido a que entre mayor sea el grado de preparación de los padres, mayor será la ayuda prestada por parte de estos, sobre todo en los temas que el educando tenga mayor dificultad.

- El trabajo de los estudiantes. Del análisis anterior tenemos que el 31.66% de los alumnos trabajan, de estos mas del 40% repruebo, dado a que el tiempo le dedican a

estas actividades laborales absorben parte del tiempo que pudieran utilizar para estudiar, además de que el tener otra presión ocupando su mente reduce la capacidad de atención. Por lo que los alumnos trabajan si afecta su desempeño escolar ya que reduce horas de sueño y de rendimiento escolar y laboral.

- Exceso de asignaturas: el tener una sobre saturación de asignaturas en un ciclo escolar la calidad de estudio es menor es un factor para la reprobación, ya que de los alumnos encuestados en mayor medida tienen de 6 a 8 horas diarias de clases, y cada clase tienen una duración de una a hora y media y no todos los días tienen las mismas materias.

- Estudio mínimo o en exceso. Del análisis observamos que si los alumnos estudia muy poco tienen a reprobado con mayor frecuencia, mientras del otro extremo si el alumno estudia en exceso no permite el buen entendimiento de un tema ya que es muy posible que no solo estudie una sola materia sino varias a la vez.

3.4. PROPUESTAS TENTATIVAS PARA UNA ACCIÓN SOCIAL DE INTERPRETACIÓN PÚBLICA Y DE LA SOCIEDAD CIVIL EN LA PROBLEMÁTICA DE LA REPROBACIÓN.

En base a toda la información obtenida a lo largo de la investigación sobre la reprobación en el IPN se presenta las siguientes propuestas de acción en las escuelas.

➤ Propuesta de acciones preventivas:

En la edad en la que se encuentra la mayoría de los alumnos de media superior, terminan de crear su identidad, por lo que el estado de ánimo es un tema importante ya que influye en el aprovechamiento escolar, mismo que si no es manejado apropiadamente puede llegar a afectar a tal grado que se genera la reprobación y, está a su vez generara un estado de depresión.

La propuesta es: en la materia de Orientación Juvenil crear un espacio para que los alumnos realicen ejercicios de relajación, para ayudarlos a liberar algo de tensión que pueda generar estrés y este a su vez la reprobación de asignaturas. Además que los profesores creen nuevos mecanismo para impartir sus clases y sobre todo para evaluar.

➤ Propuesta de apoyos:

Para que los alumnos puedan mejorar su desempeño en las diferentes materias y, a su vez reprueben menos sus asignaturas, es decir motivar más a los estudiantes, sugiero crear un taller

para apoyo de tareas, con el propósito de no solo ayudar a solucionarlas, sino que a su vez los alumnos entiendan tanto el procedimiento como el porqué se realizan las actividades. El objetivo del taller en esencia es evitar que los alumnos reprobren y también que entiendan los temas que ven en clase y no solo se queden en una memoria de corte plazo.

Dado a que los alumnos de nivel superior del IPN realizan su servicio social, estos pueden realizarlo en estos talleres de los diferentes CECyT, así los propios alumnos sentirán confianza y podrán preguntar sus dudas con mayor libertad, teniendo de ambos lados beneficios, los alumnos de media superior el no reprobar y los de superior adquiriendo experiencia en manejo de grupos.

➤ **Propuesta de una posible política pública:**

Con respecto a la educación media superior y todas las deficiencias que esta puede tener actualmente, la propuesta que daría yo es la siguiente:

Con respecto a este estudio y al resultado obtenido es importante crear un nuevo plan de estudios en la educación previa a la media superior; para que los porcentajes de reprobación no sean; de tal forma que los profesores muestren un mayor interés en la enseñanza, por medio de dinámicas y nuevas técnicas de enseñanza, dependiendo el grado en que se encuentren los alumnos; y no solo calificar con exámenes sino también con ejercicios prácticos, ya que no todos los alumnos aprende de la misma forma.

En general dado a que el 41.67% tienen a reprobado las asignaturas de matemáticas y física en el Instituto Politécnico Nacional, y siendo una de las instituciones la cual se enfocada a la ciencias exactas, deberá tomar en cuenta, modificar los planes de estudios de estas asignaturas o bien que los profesores que las imparten generen un método en el cual los alumnos pueden adquirir estos conocimientos de una manera en la cual a los alumnos no les cueste trabajo y puedan aprovechar estos conocimientos que en un futuro no muy lejano puedan aplicar.

BIBLIOGRAFÍA

1. Casillas Higuera, Rosa Haydee. “*La sociología comprensiva de Max weber*”.
<http://conceptualdelacultura.blogspot.mx/2009/03/la-sociologia-comprensiva-de-max-weber.html>, febrero 2012
2. Cu, B, Guadalupe, (2005). “*El impacto de la escuela de procedencia del nivel medio superior en el desempeño de los alumnos en el nivel universitario*”, REICE. Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación; Madrid, España. ISSN, año/vol. 3, número especial, pp. 763-769.
3. De Ibarrola Nicolín, María. “*Las dimensiones sociales de la educación*”. Ed. El caballito, segunda edición, México, D. F., pp. 160.
4. Durkheim, Émile; “*educación y sociología*”. Ed. Colofón, primera edición, México D. F.
5. Gallino (ed.) (1996), “*diccionario de sociología*”. Ed. Siglo XXI, México.
6. Kiyosaki, Roberto T.; Lecthter, Sharon L; “*Niño rico niño listo*”. Ed. 1° edición mayo 2004, pp 385
7. Robles, Martha, “*Educación y sociedad en la historia de México*”, Ed. Siglo XXI Editores, primera edición, México D. F.
8. Herrera, Helios; “*Tu carrera después de la carrera*”; Ciudad de México, México; Selector, 2012; pp 160

9. Hill, George (1973), "*Orientación escolar y vocacional*", ed. Pax-México, primera edición, México D. F., pp. 600.
10. INEGI, "*Boletín Final Archivo 'educación media superior'*", http://www.inegi.gob.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/continuas/sociales/educacion/2005/Boletin_Final_Archivo1.pdf, [Fecha de consulta: marzo 2012]
11. Instituto Politécnico Nacional (2009-2010) [en línea] Disponibilidad: < www.ipn.mx>, [Fecha de consulta: marzo 2012]
12. Adaptado de Jiménez Hdz; Jessica J.; Escuela Superior de Física y Matemáticas; Mapas de ubicación (2005) [en línea] Disponibilidad: <<http://www.esfm2005.ipn.mx/ubicacion.html>> [Fecha de consulta: febrero 2013]
13. Escolar.com.mx; CECyT del IPN de alta demanda (2013) [en línea] Disponibilidad: <[http://escolar.com.mx/index.jsp?id=CECyT%20del%20IPN%20\(Vocacionales\)%20de%20alta%20demanda](http://escolar.com.mx/index.jsp?id=CECyT%20del%20IPN%20(Vocacionales)%20de%20alta%20demanda)> [Fecha de consulta: marzo 2013]
14. Policía DF Cultura y Deporte, blog Cultural y Deportivo (2009) [en línea] Disponibilidad: <http://policiadeldfcultura.blogspot.mx/2009/11/felices-185-anos-querido-defe.html> [Fecha de consulta: marzo 2013]
15. Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 14 Luis Enrique Erro, (2011-2012) [en línea] Disponibilidad: <<http://www.cecyl4.ipn.mx/Paginas/inicio.aspx>> [Fecha de consulta: septiembre 2012]
16. Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 6 Miguel Othon de Mendizabal, C. E. C. y. T. 6, (2009-2010) [en línea] Disponibilidad: <<http://www.cecyl6.ipn.mx/Paginas/inicio.aspx>> [Fecha de consulta: septiembre 2012]

17. Adaptado de Jiménez Hdz; Jessica J.; El Universal DF, Mapa del metro de la Ciudad de México (29 de diciembre 2010) [en línea] Disponibilidad: <<http://www.eluniversaldf.mx/cuauhtemoc/nota17540.html>> [Fecha de consulta: septiembre 2012]

ANEXO 1

CUESTIONARIO

APLICADO EN LA

INVESTIGACIÓN



Casa abierta al tiempo

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD IZTAPALAPA.**

Departamento De Sociología

ESTUDIO SOBRE EFICIENCIA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

**Encuesta
Cedula – cuestionario para alumnos.**

Documentos anónimos para fines estadísticos.

La persona que realiza el presente estudio es alumna de Seminario de Investigación Social, de la Licenciatura en Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana unidad Iztapalapa.

Actualmente se realiza una encuesta con fines académicos, para conocer y analizar la problemática de la eficiencia de la educación medio superior del Instituto Politécnico Nacional.

Los datos recabados son con el propósito de realizar una práctica de campo. Siendo usted una de las personas seleccionadas al azar. De antemano le agradecemos su colaboración a este trabajo y esperamos que pueda servir para elaborar nuevas estrategias académicas.

Universidad Autónoma Metropolitana unidad Iztapalapa Av. San Rafael Atlixco No. 186 Colonia Vicentina C. P. 09340 delegación Iztapalapa, México, D. F. teléfono: 01(55) 58044600 fax: 56831861 ext. 3322

México D. F. Septiembre de 2012

8.-¿Quiénes viven en tu casa? (indica el número)				No escribir
	Número		Número	
Tú		Padres		
Hermanos		Abuelos		
Tíos		Primos		
Sobrinos		Amigos		
Otros, especifica				
a. Total				
(0)Más de 10	(1)De 6 a 10	(2)De 3 a 5	(3)De 1 a 2	
b. Tipo de familia:				
Vive solo (0)	Monoparental (1)		Extensa 2)	
Nuclear (3)	Nuclear extendida (4)		Mixta (5)	
9.-¿Qué lugar tienes entre tus hermanos?				
(0)Único	()		(2)Medio ()	
(1)Mayor	()		(3)Menor ()	
10.-Grado máximo de estudio y ocupación de tu familia				
	a. Madre	b. Padre	c. Hermano 1	d. Hermano 2
No estudió (0)				
Primaria incompleta (1)				
Primaria completa				
Secundaria o equivalente (3)				
Preparatoria o equivalente (4)				
Profesional superior (5)				
Otro, especifique				
11.-Ocupación de tu familia				
	a. Madre	b. Padre	c. Hermano 1	d. Hermano 2
Estudiante (0)				
Comerciante (1)				
Empleado (2)				
Obrero (3)				
Empresario (4)				
No trabaja (5)				
Hogar (6)				
Otro, especifique				

8a.-

8b.-

9.-

10a.-

10b.-

10c.-

10d.-

11a.-

11b.-

11c.-

11d.-

12.-Qué tan importante para ti es:					No escribir	
	(0)Para nada	(1)Poco	(2)Algo	(3)Mucho		
a. Escuela						12a.-
b. Familia						12b.-
c. Trabajo						12c.-
d. Amigos						12d.-
e. Novios (as)						12e.-
f. Otros						12f.-
13.- ¿Tienes novio(a)?						13.-
	(0) No	()	(1) Sí	()		
14.- ¿Cuántos amigos y mejores amigos tienes?						14a.-
a. Amigos		b. Mejores amigos				14b.-
(0)Más de 10	(1)De 6 a 10	(2)De 3 a 5	(3)De 0 a 2			
15.-¿Cómo es tu relación con las siguientes personas?						15a.-
	(0)Muy mala	(1)Mala	(2)Buena	(3)Excelente		15b.-
a. Madre					15c.-	
b. Padre					15d.-	
c. Hermanos					15e.-	
d. Amigos					15f.-	
e. Novio (a)						
f. Compañeros						
g. Vecinos						
16.-¿Has recibido maltrato, agresiones físicas y/o verbales en la escuela?					16.-	
(0)No, nunca	()		(3)Sí, frecuentemente	()		
(1)Alguna vez	()					
Nivel socio-económico						
17.-¿Actualmente trabajas?					17.-	
(0)No	()		(2)Sí. Fin de semana	()		
(1)Sí. Eventualment	()		(3) Sí. Medio tiempo	()		
18.- La casa donde vives es:					18.-	
(0)Prestada	()		(2)Propia	()		
(1)Rentada	()					

19.-¿Cuánto, en promedio, gastas a la semana en las siguientes actividades?				No escribir	
		\$			
a. Transporte			(0)De \$301.00 a más		
b. Comida			(1)De \$201.00 a \$300.00		
c. Bebidas			(2)De \$101.00 a \$200.00		
d. Libros			(3)De \$0.00 a \$100.00		
e. Papelería					
f. Cine					
g. Videojuegos					
h. Otros					
20.-Actualmente, ¿recibes algún apoyo económico para tus estudios? ¿Cuánto a la semana?				No escribir	
	(0)No	(1)Sí	\$		
a. De alguna institución (beca)			(0)De \$301.00 a más		
b. De padres			(1)De \$201.00 a \$300.00		
c. De hermanos			(2)De \$101.00 a \$200.00		
d. De tíos			(3)De \$0.00 a \$100.00		
e. De abuelos					
f. Otros especifique					
21.- Total				21.-	
22.- En casa, ¿cuentas con lo siguiente?				No escribir	
	(0)No	(1)Sí			
a. Televisión					
b. DVD					
c. Automóvil					
d. Consola de video juegos					
e. Teléfono fijo					
f. Teléfono móvil					
g. Internet					
Salud				No escribir	
23.- Según tu perspectiva consideras que tu salud es:					
	(0)Muy mala	(1)Mala	(2)Buena		(3)Excelente
a. Física					
b. Emocional					
24.- ¿Cuántas veces te has enfermado durante los últimos tres meses?				24.-	
(0)Más de 8	(1)De 6 a 8	(2)De 3 a 5	(3)De 0 a 2		

					No escribir
32.-¿Cómo consideras que fue tu preparación para realizar el examen de admisión?					32.-
(0)Muy mala ()	(2)Buena ()				
(1)Mala ()	(3)Excelente ()				
33.-¿Fue de una de tus opciones la escuela?					33.-
(0)No, ni siquiera fue una opción ()					
(1)Sí, fue una de la 16° opción a la 20° ()					
(2)Sí, fue una de la 5ta opción a la 15ta ()					
(3)Sí, fue una de las primeras 5 opciones ()					
34.-¿Qué tanto te gusta estar estudiando en esta institución?					34.-
(0)Nada ()	(2)Algo ()				
(1)Poco ()	(3)Mucho ()				
34b.-¿Por qué?					34b.-
(0) Mis padres querían esta escuela ()					
(1) Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela ()					
(2) Es una escuela del IPN ()					
(3) Está cerca de mi domicilio ()					
Desarrollo académico					
35.-Aproximadamente, ¿qué promedio tienes actualmente?					35.-
(0)Menos de 5 (1)De 7.0 a 5.5 (2)De 8.4 a 7.1 (3)De 10 a 8.5					
36.-¿Cuántas asignaturas has reprobado durante tu vida académica?					36a.-
	Numero de materias			(0)Más de 8	36b.-
a. Primaria				(1)De 6 a 8	36c.-
b. Secundaria				(2)De 3 a 5	
c. Preparatoria				(3)De 0 a 2	
37.-¿En qué asignatura con mayor frecuencia has salido mal?					37.-
(0)Biología (2)Química (4)Matemáticas/ Física					
(1)Talleres (3)Español (5)Otros, especifique					
38.-¿En dónde estudias mejor?					38.-
(0)En la biblioteca ()	(2)En casa ()				
(1)En el transporte ()	(3)Otro, especifique ()				

					No escribir
39.-¿Consideras que el tiempo que le dedicas tus estudios es el apropiado?					
(0)Nada ()		(2)Algo ()			
(1)Poco ()		(3)Mucho ()			
40.-¿Tienes alguna técnica de estudio?					40.-
(0)No conozco algu ()		(1)No ()	(1)Sí ()		
Opiniones y valores					
41.-A tu consideración qué tanto te agrada lo siguiente:					
	(0)Nada	(1)Poco	(2)Algo	(3)Mucho	
a. Escuela					41a.-
b. Casa					41b--
c. Materias					41c.-
d. Profesores					41d.-
e. Compañeros					41e.-
42.-Cómo percibes lo siguiente:					
	(0)Muy mala	(1)Mala	(2)Buena	(3)Excelente	
a. Instalaciones de la escuela					42a.-
b. Impartición de clases					42b--
c. Tiempo para las materia					42c.-
43.-En tu opinión la mayor parte de los profesores crees que dan:					
	(0)Muy mala	(1)Mala	(2)Buena	(3)Excelente	
a. La explicación en clase					43a.-
b. Las evaluaciones					43b--
c. El tiempo de cada clase					43c.-
d. Material de apoyo					43d.-
44.-¿La mayor parte de tus profesores dan a conocer oportunamente tus calificaciones?					44.-
(0)No, nunca ()		(2)Sí, regularmente ()			
(1)Sí, a veces ()		(3)Sí, siempre ()			

45.- Has recibido alguna agresión por parte de:				
		(0)No	(1)Sí	
	a. Tus maestro			45a.-
	b. Compañeros			45b.-
	c. Directivos			45c.-
	d. Personal intendencia			45d.-
	e. Personal administrativo			45e.-
Auto evaluación				
46.-Por lo regular te caracterizas por estar:				46.-
(0)Corajudo(a)	()	(3)Tranquilo(a)	()	
(1)Nervioso	()	(4)Optimista	(5) ()	
(2)Deprimido(a)	()	(5)Muy alegre	()	
47.-¿Qué tan frecuentemente acudes a tus profesores cuando tienes dudas?				47.-
(0)Nunca	()	(2)Regularmente	()	
(1)A veces	()	(3)Muchas veces	()	
48.-Cuando repruebas, ¿cuál es tu primer pensamiento?				48.-
(0)Mis padres me va a regañar	()	(2)Fue poco tiempo para resolver el examen	()	
(1)Tengo que estudiar mucho más	()	(3)Estudie mucho como para reprobado	()	
49.-¿Cómo te sientes al reprobar?				49.-
(0)Muy mal	()	(2)Triste	()	
(1)Deprimido(a)	()	(3)Fracasado(a)	()	
50.- Las veces que has reprobado, que tan frecuentemente realizas las siguientes actividades:				
	(0) No, nunca	(1) Sí, a veces	(2) Sí, frecuentemente	(3) Sí, siempre
a. Estudio solo(a)				50a.-
b. Estudio con algún compañero				50b.-
c. Acudo a asesorías				50c.-
d. Realizo trabajos extras				50d.-
e. Presento exámenes extraordinarios				50e.-
f. Realizo exámenes ETS				50f.-

51.-¿Por qué crees que reprobaste? (seleccione una opción)				No escribir
(0)No, saben dar clases unos maestro () () (2)Me pongo muy nervioso(a) (1)Porque no estudie lo suficiente () () (3)El tiempo era poco (4)Otra, especifique ()				
Datos de control solo encuestador				51.-
Duración de la encuesta				
	Inicio	_____ hrs. _____ min.	(0) Más de 45 min	A.-
	Final	_____ hrs. _____ min.	(1) De 31 a 45 min	
	A.- Tiempo total	_____ hrs. _____ min.	(2) De 15 a 30 min	
			(3) Menos de 15 min	
B.- Resultado final de la encuesta				B.-
	Realizada (1)		Rechazada(3)	
	Realizada parcialmente (2)			
Observaciones:				
Fecha de entrevista: Día _____ Mes _____ Año _2012_				
Entrevistador:				
Supervisor:				
Fecha final de supervisión: Día _____ Mes _____ Año _2012_				
Fecha final de codificación: Día _____ Mes _____ Año _2012_				
Fecha final de captura: Día _____ Mes _____ Año _2012_				

ANEXO 2

BASE DE DATOS

RESULTADO DE LA

ENCUESTA

Resultados obtenidos de la encuestas sobre reprobación en alumnos de media superior de IPN

Fo	Escuela	eme	Residenc	Edad	Sexo	6.-Estado	7.-Relaci	8a.-Nun	8b. Tipo de famil
1	Físico matemáticas	1° a 2°	DF Oriente:	14 a 16 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear
2	Físico matemáticas	1° a 2°	DF Oriente:	14 a 16 años	Hombre	Soltero	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear
3	Físico matemáticas	1° a 2°	DF Oriente:	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 6 a 10	Extensa
4	Físico matemáticas	1° a 2°	DF Oriente:	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear
5	Físico matemáticas	1° a 2°	DF Oriente:	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear
6	Físico matemáticas	1° a 2°	DF Oriente:	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Seminuclear
7	Físico matemáticas	1° a 2°	DF Oriente:	Más de 18 años	Hombre	Soltero	Mala	De 6 a 10	Nuclear extendida
8	Físico matemáticas	3° a 4°	DF Oriente:	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Seminuclear
9	Físico matemáticas	3° a 4°	DF Oriente:	14 a 16 años	Hombre	Casado	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear
10	Físico matemáticas	3° a 4°	DF Oriente:	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Mala	De 3 a 5	Nuclear
11	Físico matemáticas	3° a 4°	DF Oriente:	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear
12	Físico matemáticas	3° a 4°	DF Oriente:	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear
13	Físico matemáticas	3° a 4°	Edo. Mex.	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 6 a 10	Nuclear extendida
14	Físico matemáticas	5° a 6°	Edo. Mex.	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear
15	Físico matemáticas	5° a 6°	Edo. Mex.	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear
16	Físico matemáticas	5° a 6°	DF Oriente:	Más de 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Seminuclear
17	Físico matemáticas	5° a 6°	DF Oriente:	Más de 18 años	Hombre	Soltero	Mala	De 3 a 5	Seminuclear
18	Físico matemáticas	5° a 6°	DF Sur: Coyo	Más de 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 6 a 10	Nuclear extendida
19	Físico matemáticas	5° a 6°	Edo. Mex.	Más de 18 años	Hombre	Soltero	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear
20	Físico matemáticas	5° a 6°	DF Oriente:	Más de 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear
21	Médico biológicas	1° a 2°	DF Norte:Az	14 a 16 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear
22	Médico biológicas	1° a 2°	DF Oriente:	14 a 16 años	Hombre	Unión libre	Mala	De 6 a 10	Monoparental
23	Médico biológicas	1° a 2°	DF Oriente:	14 a 16 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear extendida
24	Médico biológicas	1° a 2°	DF Sur: Coyo	14 a 16 años	Hombre	Soltero	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear
25	Médico biológicas	1° a 2°	Edo. Mex.	14 a 16 años	Hombre	Soltero	Buena	De 6 a 10	Nuclear extendida
26	Médico biológicas	1° a 2°	Edo. Mex.	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Seminuclear
27	Médico biológicas	1° a 2°	Edo. Mex.	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear
28	Médico biológicas	3° a 4°	Edo. Mex.	14 a 16 años	Hombre	Soltero	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear
29	Médico biológicas	3° a 4°	Edo. Mex.	14 a 16 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear
30	Médico biológicas	3° a 4°	DF Norte:Az	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Muy buena	De 3 a 5	Seminuclear
31	Médico biológicas	3° a 4°	DF Norte:Az	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Mala	Más de 10	Extensa
32	Médico biológicas	3° a 4°	DF Norte:Az	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 6 a 10	Nuclear extendida
33	Médico biológicas	3° a 4°	Edo. Mex.	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Muy buena	De 6 a 10	Nuclear extendida
34	Médico biológicas	5° a 6°	DF Norte:Az	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear
35	Médico biológicas	5° a 6°	Edo. Mex.	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	Más de 10	Nuclear

Fol	10a.-Máximo grado de es	10b.-Máximo grado de es	10c.-Máximo grado de es	10d.-Máximo grado de es	11a.-Ocupación
1	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	No aplica	Otro, especifique
2	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Primaria incompleta	Hogar
3	Secundaria o equivalente	Profesional superior	Primaria incompleta	No aplica	No trabaja
4	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	No contesto	No contesto	Empleado
5	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Primaria incompleta	No aplica	Hogar
6	Primaria incompleta	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Hogar
7	Secundaria o equivalente	No contesto	Primaria completa	Primaria completa	Empleado
8	No contesto	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	No aplica	No contesto
9	Secundaria o equivalente	Secundaria o equivalente	Primaria completa	Profesional superior	Hogar
10	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	No aplica	Hogar
11	Secundaria o equivalente	Primaria incompleta	Profesional superior	Profesional superior	Empleado
12	Otro, especifique	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Profesional superior	Empleado
13	Secundaria o equivalente	No aplica	Secundaria o equivalente	No aplica	Obrero
14	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Profesional superior	No aplica	Hogar
15	Secundaria o equivalente	Primaria incompleta	Secundaria o equivalente	No aplica	Comerciante
16	Profesional superior	No aplica	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Comerciante
17	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Primaria incompleta	No aplica	Hogar
18	Primaria incompleta	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	No aplica	Empleado
19	Secundaria o equivalente	Secundaria o equivalente	Primaria incompleta	No aplica	Hogar
20	Preparatoria o equivalente	Otro, especifique	Preparatoria o equivalente	No aplica	Comerciante
21	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Profesional superior	Empleado
22	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	No aplica	Empleado
23	Profesional superior	Profesional superior	No aplica	No aplica	Empleado
24	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	No aplica	Hogar
25	Primaria incompleta	Secundaria o equivalente	Profesional superior	Secundaria o equivalente	Hogar
26	Preparatoria o equivalente	Primaria incompleta	Profesional superior	Primaria incompleta	Empleado
27	Secundaria o equivalente	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	No aplica	Hogar
28	Primaria completa	Preparatoria o equivalente	Primaria completa	No aplica	Hogar
29	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Otro, especifique	Empleado
30	Profesional superior	Profesional superior	Profesional superior	No aplica	Empleado
31	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Primaria incompleta	Profesional superior	Otro, especifique
32	Profesional superior	Profesional superior	No aplica	No aplica	Otro, especifique
33	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Primaria completa	No aplica	Hogar
34	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Primaria incompleta	No aplica	Hogar
35	Secundaria o equivalente	Secundaria o equivalente	Secundaria o equivalente	Secundaria o equivalente	No trabaja

Fo	11b.-Ocupación	11c.-Ocupación	11d.-Ocupación	12a.-	12b.-	12c.-Impo	12d.-Im	12e.-Impo	12f.-Impo	13.- ¿Tien
1	Otro, especifique	Estudiante	No aplica	Mucho	Mucho	Para nada	Algo	No contesto	No contesto	No
2	Obrero	Estudiante	Estudiante	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Mucho	No
3	Empresario	Comerciante	No aplica	Mucho	Algo	Mucho	Algo	Mucho	No contesto	Sí
4	Empleado	No contesto	No contexto	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Mucho	No
5	Empleado	Estudiante	No aplica	Algo	Mucho	Poco	Poco	Para nada	No contexto	Sí
6	Obrero	Otro, especifique	Estudiante	Mucho	Mucho	Para nada	Algo	Mucho	No contexto	Sí
7	Obrero	Comerciante	Empleado	Mucho	Algo	Mucho	Algo	Mucho	No contexto	No
8	Otro, especifique	Estudiante	No aplica	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Algo	No contexto	No
9	Obrero	Estudiante	Empleado	Mucho	Mucho	Algo	Poco	No aplica	No contexto	No
10	Obrero	Estudiante	No aplica	Mucho	Mucho	Mucho	Poco	Poco	Algo	No
11	No trabaja	Empresario	Empresario	Mucho	Mucho	Algo	Para nada	No aplica	No contexto	No aplica
12	Comerciante	Empleado	Comerciante	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	No contexto	Sí
13	No aplica	Comerciante	No aplica	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	No contexto	No
14	Empleado	Empleado	No aplica	Mucho	Mucho	Para nada	Algo	Mucho	Poco	Sí
15	Comerciante	Estudiante	No aplica	Mucho	Algo	Algo	Algo	Para nada	No contexto	No
16	No aplica	Empleado	Estudiante	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Poco	Algo	No
17	Otro, especifique	Estudiante	No aplica	Mucho	Algo	Algo	Algo	No aplica	No contexto	No
18	Comerciante	No contexto	No aplica	Mucho	Mucho	Poco	Mucho	Mucho	Mucho	No
19	Obrero	Estudiante	No aplica	Mucho	Mucho	Algo	Mucho	Algo	Algo	Sí
20	Empleado	Estudiante	No aplica	Algo	Mucho	Para nada	Poco	Para nada	No contexto	No
21	Empleado	Comerciante	Empleado	Mucho	Algo	Algo	Algo	Para nada	No contexto	Sí
22	Empleado	No contexto	No aplica	Mucho	Mucho	Para nada	Para nada	Para nada	No contexto	Sí
23	Empleado	No aplica	No aplica	Mucho	Algo	Algo	Algo	Algo	Algo	Sí
24	Empleado	Estudiante	No aplica	Mucho	Mucho	No aplica	Algo	No aplica	No contexto	No
25	Obrero	Empleado	Comerciante	Algo	Algo	Para nada	Poco	Para nada	No contexto	No
26	Empleado	Estudiante	Estudiante	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Sí
27	Comerciante	Estudiante	No aplica	Mucho	Algo	Poco	Mucho	Para nada	Para nada	No
28	Empresario	Estudiante	No aplica	Mucho	Mucho	Algo	Algo	Mucho	No contexto	Sí
29	Empresario	Empleado	Estudiante	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Mucho	Mucho	Sí
30	Empleado	Estudiante	No aplica	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Poco	Mucho	Sí
31	Otro, especifique	Estudiante	Estudiante	Algo	Algo	Algo	Algo	Algo	No contexto	No
32	No contesto	No aplica	No aplica	Mucho	Mucho	Algo	Algo	Mucho	No contexto	No
33	Obrero	Estudiante	No aplica	Algo	Mucho	Mucho	Algo	Mucho	No contexto	Sí
34	Empleado	Estudiante	No aplica	Algo	Algo	Algo	Poco	Poco	Para nada	Sí
35	Comerciante	Estudiante	Estudiante	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Algo	Sí

Fo	14a.- Num	14b.- Num	15a.-Relac	15b.-Relac	15c.-Relac	15d.-Relac	15e.-Relac	15f.-Rel	15g.-Relac	16.-¿Has recibido
1	Más de 10	De 3 a 5	Buena	Buena	Buena	Buena	No aplica	Buena	Buena	No, nunca
2	Más de 10	De 0 a 2	Buena	Mala	Excelente	Excelente	Buena	Buena	Mala	No, nunca
3	Más de 10	De 3 a 5	No contesto	No contesto	Buena	Buena	Excelente	Buena	Buena	Alguna vez
4	Más de 10	De 3 a 5	Buena	Buena	No contesto	Excelente	Excelente	Excelente	Muy mala	Alguna vez
5	Más de 10	De 0 a 2	Excelente	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Alguna vez
6	Más de 10	Más de 10	Buena	Buena	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Buena	No, nunca
7	Más de 10	De 0 a 2	Buena	Muy mala	Muy mala	Buena	No aplica	Buena	Mala	No, nunca
8	Más de 10	De 6 a 10	No contesto	Buena	Buena	Buena	No aplica	Buena	Buena	Sí, frecuentemente
9	De 3 a 5	De 6 a 10	Excelente	Excelente	Buena	Excelente	No aplica	Buena	Buena	No, nunca
10	Más de 10	De 3 a 5	Excelente	Buena	Buena	Buena	No aplica	Buena	Buena	Alguna vez
11	De 0 a 2	De 0 a 2	Excelente	Buena	Buena	Mala	No aplica	Buena	Buena	Sí, frecuentemente
12	Más de 10	De 3 a 5	Buena	Buena	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Buena	No, nunca
13	Más de 10	Más de 10	Buena	No aplica	Mala	Excelente	Buena	Excelente	Mala	Alguna vez
14	Más de 10	De 0 a 2	Buena	Buena	Buena	Excelente	Excelente	Buena	Mala	No, nunca
15	Más de 10	De 3 a 5	Buena	Buena	Buena	Excelente	Muy mala	Buena	Mala	Sí, frecuentemente
16	Más de 10	De 0 a 2	Excelente	No aplica	Buena	Buena	No aplica	Buena	Buena	Alguna vez
17	Más de 10	De 3 a 5	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Alguna vez
18	Más de 10	De 3 a 5	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	No aplica	Buena	Buena	Alguna vez
19	Más de 10	De 6 a 10	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Buena	Buena	Mala	Sí, frecuentemente
20	Más de 10	De 0 a 2	Buena	Buena	Buena	Mala	Muy mala	Mala	Muy mala	Alguna vez
21	Más de 10	Más de 10	Buena	Buena	Buena	Buena	Muy mala	Buena	Buena	Sí, frecuentemente
22	Más de 10	De 0 a 2	Excelente	Excelente	Buena	Buena	Buena	Buena	Excelente	No, nunca
23	Más de 10	De 6 a 10	Mala	Buena	Buena	Excelente	Buena	Buena	Muy mala	No, nunca
24	De 3 a 5	De 3 a 5	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	No aplica	Buena	No contesto	No, nunca
25	De 6 a 10	De 3 a 5	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Muy mala	Buena	Muy mala	Alguna vez
26	Más de 10	Más de 10	Excelente	Buena	Buena	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Sí, frecuentemente
27	De 3 a 5	De 0 a 2	Buena	Buena	Excelente	Buena	Muy mala	Muy mala	Muy mala	No, nunca
28	Más de 10	De 3 a 5	Excelente	Buena	Buena	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	No, nunca
29	Más de 10	De 3 a 5	Buena	Excelente	Excelente	Excelente	Mala	Mala	Mala	No, nunca
30	Más de 10	De 3 a 5	Excelente	Mala	Buena	Buena	Excelente	Buena		No, nunca
31	Más de 10	De 0 a 2	Mala	Mala	Buena	Excelente	No aplica	Buena	Buena	No, nunca
32	Más de 10	De 3 a 5	Buena	Muy mala	No aplica	Buena	No aplica	Buena	Buena	No, nunca
33	De 0 a 2	De 3 a 5	Excelente	Buena	Buena	Excelente	Buena	Mala	Excelente	Alguna vez
34	Más de 10	De 3 a 5	Buena	Mala	Buena	Buena	Buena	Muy mala	Muy mala	Alguna vez
35	Más de 10	De 3 a 5	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	No, nunca

Fol	17.-¿Actualment	18.-Tip	19a.-Gasto de Trar	19b.-Gasto de Con	19c.-Gasto de Bebi	19d.-Gasto de Libr	19e.-Gasto de Pap
1	No	Rentada	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
2	Sí. Fin de semana	Prestada	De \$0.00 a \$100.00				
3	Sí. Eventualmente	Propia	De \$0.00 a \$100.00	No contesto	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
4	Sí. Medio tiempo	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
5	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
6	No	Propia	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00			
7	Sí. Fin de semana	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
8	No	Rentada	De \$201.00 a \$300.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
9	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
10	Sí. Eventualmente	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
11	Sí. Fin de semana	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
12	Sí. Medio tiempo	Propia	De \$101.00 a \$200.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
13	No	Prestada	De \$0.00 a \$100.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00
14	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
15	Sí. Eventualmente	Rentada	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
16	Sí. Medio tiempo	Prestada	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
17	Sí. Fin de semana	Propia	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
18	No	Propia	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00			
19	Sí. Eventualmente	Propia	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00			
20	No	Prestada	De \$0.00 a \$100.00				
21	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
22	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
23	No	Prestada	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
24	No	Propia	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00			
25	No	Propia	De \$201.00 a \$300.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
26	Sí. Eventualmente	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00
27	Sí. Eventualmente	Propia	De \$101.00 a \$200.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00
28	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
29	No	Rentada	De \$101.00 a \$200.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
30	Sí. Fin de semana	Propia	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00			
31	No	Prestada	De \$101.00 a \$200.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
32	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
33	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
34	No	Propia	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00			
35	Sí. Eventualmente	Propia	De \$0.00 a \$100.00				

Fol	22a.	22b.	22c.	22d.	22e.	22f.	22g.	23a.- Sa	23b.- Salu	24.- ¿Cuán	25.- ¿Cuán	26.- ¿Has p	27.- ¿	28.- ¿Cuánto tie
1	Sí	Buena	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Algo	De 16 a 30 min						
2	Sí	Sí	No	No	No	Sí	No	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Poco	De 31min. a 1hr
3	Sí	Buena	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	De 31min. a 1hr						
4	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Mala	Buena	De 0 a 2	De 3 a 5	No	Nada	De 31min. a 1hr
5	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Mala	Buena	De 0 a 2	De 3 a 5	Sí	Mucho	De 31min. a 1hr
6	Sí	Buena	Excelente	No contesto	De 0 a 2	Sí	Algo	De 31min. a 1hr						
7	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	No	Buena	Mala	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Poco	De 31min. a 1hr
8	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	No contesto	No	Algo	De 31min. a 1hr						
9	No	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Mucho	De 16 a 30 min						
10	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Poco	De 16 a 30 min
11	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	Buena	Mala	De 0 a 2	No contesto	No	Algo	De 31min. a 1hr
12	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Excelente	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	Más de 1hr
13	Sí	Sí	No	No	No	Sí	No	Buena	Buena	De 3 a 5	De 0 a 2	Sí	Mucho	Más de 1hr
14	Sí	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Poco	De 31min. a 1hr						
15	Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	No	Mala	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Mucho	De 31min. a 1hr
16	Sí	No	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Buena	Buena	De 3 a 5	De 0 a 2	Sí	Algo	De 16 a 30 min
17	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	Buena	Buena	De 6 a 8	De 0 a 2	Sí	Algo	Más de 1hr
18	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Poco	Más de 1hr
19	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	No	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	Más de 1hr
20	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	Mala	Mala	De 0 a 2	No contesto	Sí	Algo	De 31min. a 1hr
21	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	No contexto	No	Algo	De 16 a 30 min
22	Sí	Buena	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Nada	Más de 1hr						
23	Sí	Sí	Sí	No	No	Sí	No	Excelente	Mala	De 3 a 5	De 3 a 5	Sí	Nada	De 16 a 30 min
24	Sí	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Nada	Más de 1hr						
25	Sí	Sí	Sí	Sí	No	No	No	Mala	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Nada	Más de 1hr
26	Sí	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Excelente	Excelente	Más de 8	No contesto	Sí	Algo	Más de 1hr
27	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	No	Buena	Mala	De 3 a 5	De 0 a 2	Sí	Nada	Más de 1hr
28	Sí	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Nada	De 16 a 30 min						
29	Sí	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	Más de 1hr						
30	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	No	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Mucho	Más de 1hr
31	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Poco	De 31min. a 1hr
32	Sí	Muy mala	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Algo	De 16 a 30 min						
33	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Nada	De 31min. a 1hr
34	Sí	Buena	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Poco	De 31min. a 1hr						
35	Sí	Sí	No	No	Sí	No	Sí	Buena	No contesto	De 0 a 2	De 3 a 5	No	Algo	Más de 1hr

Fol	29a.-¿Cuá	29b.-¿Cuá	29c.-¿Cuá	29d.-¿Cuá	29e.-¿Cuá	29f.-¿Cuár	29g.-¿C	29h.-¿Cu	29i.-¿Cu	29j.-¿Cuár	30a.-Cal
1	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	De 6 a 8	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	Buena
2	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	No contesto	No contesto	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	Excelente
3	De 6 a 8	No contesto	De 0 a 2	De 0 a 2	Más de 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	No contesto	Buena
4	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	Más de 8	De 0 a 2	No contes	De 3 a 5	De 0 a 2	No contexto	Excelente
5	De 6 a 8	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	Más de 9	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	Más de 8	No contexto	Buena
6	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Mala
7	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	Buena
8	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Excelente
9	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Buena
10	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	Más de 8	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Mala
11	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Excelente
12	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Excelente
13	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	No contesto	Buena
14	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	Buena
15	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	No contexto	Buena
16	De 6 a 8	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	No contexto	Buena
17	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	Buena
18	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	Buena
19	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Excelente
20	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	No contexto	Buena
21	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	Buena
22	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 6 a 8	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Mala
23	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	Más de 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Excelente
24	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Excelente
25	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Mala
26	De 6 a 8	De 6 a 8	De 0 a 2	De 6 a 8	Más de 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 6 a 8	De 6 a 8	De 0 a 2	Buena
27	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Excelente
28	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 6 a 8	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 6 a 8	No contexto	Buena
29	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Excelente
30	Más de 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Buena
31	Más de 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Más de 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Excelente
32	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Más de 8	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Buena
33	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	Más de 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Excelente
34	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Buena
35	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Mala

Fol	30a.-Cal	30b.-Cal	31.-¿	32.-¿CÓ	33.-¿Fue de una de tus opciones	34.-¿Q	34b.-¿Por qué?
1	Buena	Buena	Mucho	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
2	Excelente	Buena	Poco	Mala	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
3	Buena	Buena	Algo	Muy mala	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
4	Excelente	Mala	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
5	Buena	Excelente	Poco	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Es una escuela del IPN
6	Mala	Excelente	Nada	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
7	Buena	Buena	Poco	Mala	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
8	Excelente	Buena	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
9	Buena	Buena	Mucho	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
10	Mala	Mala	Poco	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
11	Excelente	Buena	Algo	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Es una escuela del IPN
12	Excelente	Buena	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
13	Buena	Excelente	Algo	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
14	Buena	Buena	Mucho	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Poco	Es una escuela del IPN
15	Buena	Excelente	Nada	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
16	Buena	Buena	Algo	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Es una escuela del IPN
17	Buena	Buena	Algo	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
18	Buena	Buena	Algo	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Es una escuela del IPN
19	Excelente	Buena	Poco	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
20	Buena	Mala	Poco	Mala	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Poco	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
21	Buena	Excelente	Algo	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
22	Mala	Buena	Nada	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Nada	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
23	Excelente	Buena	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
24	Excelente	Excelente	Nada	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
25	Mala	Mala	Nada	Mala	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
26	Buena	Buena	Algo	Excelente	Sí, fue una de la 16° opción a la 20	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
27	Excelente	Muy mala	Nada	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
28	Buena	Buena	Poco	Muy mala	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
29	Excelente	Mala	Poco	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
30	Buena	Buena	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Es una escuela del IPN
31	Excelente	Buena	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
32	Buena	Buena	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
33	Excelente	Buena	Poco	Muy mala	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Es una escuela del IPN
34	Buena	Buena	Poco	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
35	Mala	Mala	Nada	Mala	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela

Fol	35.-Aproxim	36a.-¿Cu	36b.-¿Cuá	36c.-¿Cuái	37.-¿En qué asign	38.-¿En dór	39.-¿	40.-¿	41a.-A	41b.-A	41c.-A	41d.-A
1	De 7.0 a 5.5	0	0	De 1 a 3	Matemáticas/Física	En casa	Poco	Sí	Mucho	Mucho	Algo	Algo
2	De 8.4 a 7.1	0	De 1 a 3	De 1 a 3	Otros	En casa	Algo	Sí	Mucho	Mucho	Mucho	Poco
3	De 7.0 a 5.5	0	De 1 a 3	De 1 a 3	Otros	En casa	Mucho	Sí	Algo	Mucho	Poco	Algo
4	De 8.4 a 7.1	0	De 1 a 3	De 1 a 3	Otros	En casa	Algo	Sí	Algo	Algo	Algo	Poco
5	De 8.4 a 7.1	0	De 1 a 3	De 4 a más	Matemáticas/Física	En casa	Algo	Sí	Algo	Mucho	Algo	Algo
6	De 8.4 a 7.1	0	De 4 a más	De 4 a más	Español	En la bibliotec	Poco	Sí	Mucho	Algo	Algo	Poco
7	De 8.4 a 7.1	0	De 4 a más	0	Español	En la bibliotec	Algo	No	Mucho	Poco	Algo	Algo
8	De 8.4 a 7.1	0	0	0	Otros	En casa	Algo	No	Algo	Algo	Algo	Algo
9	De 10 a 8.	0	0	0	Otros	En casa	Mucho	Sí	Algo	Mucho	Algo	Mucho
10	De 8.4 a 7.1	0	0	De 4 a más	Otros	En casa	Algo	Sí	Mucho	Mucho	Algo	Algo
11	De 7.0 a 5.5	0	0	De 4 a más	Talleres	En casa	Algo	Sí	Mucho	Mucho	Mucho	Nada
12	De 10 a 8.	De 4 a más	De 4 a más	De 4 a más	Otros	En casa	Algo	Sí	Algo	Mucho	Algo	Poco
13	De 10 a 8.	0	0	0	No contesto	En casa	Algo	No	Algo	Mucho	Algo	Algo
14	De 8.4 a 7.1	0	0	De 1 a 3	Otros	En casa	Poco	Sí	Poco	Algo	Algo	Poco
15	De 8.4 a 7.1	0	0	0	Matemáticas/Física	En casa	Algo	Sí	Mucho	Algo	Algo	Poco
16	De 8.4 a 7.1	0	0	De 4 a más	Matemáticas/Física	En casa	Algo	No	Algo	Mucho	Algo	Poco
17	De 8.4 a 7.1	0	0	De 4 a más	Matemáticas/Física	En casa	Algo	Sí	Mucho	Algo	Mucho	Algo
18	De 7.0 a 5.5	0	0	De 4 a más	Matemáticas/Física	En casa	Nada	No	Mucho	Mucho	Algo	Algo
19	De 7.0 a 5.5	0	0	De 4 a más	Matemáticas/Física	En casa	Mucho	Sí	Algo	Mucho	Algo	Algo
20	De 8.4 a 7.1	0	0	De 4 a más	Matemáticas/Física	Otro, especifi	Poco	No	Poco	Nada	Algo	Poco
21	De 8.4 a 7.1	0	0	0	Otros	En casa	Mucho	Sí	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho
22	De 7.0 a 5.5	0	De 1 a 3	De 1 a 3	Otros	Otro, especifi	Nada	No	Poco	Mucho	Poco	Algo
23	De 8.4 a 7.1	0	0	0	Otros	En casa	Algo	No	Algo	Mucho	Algo	Poco
24	De 10 a 8.	0	0	0	Otros	En el transpor	Algo	Sí	Mucho	Mucho	Mucho	Algo
25	De 10 a 8.	De 1 a 3	De 4 a más	0	Matemáticas/Física	En casa	Nada	No	Nada	Mucho	Algo	Algo
26	De 10 a 8.	0	De 1 a 3	De 1 a 3	Matemáticas/Física	En el transpor	Mucho	No	Algo	Mucho	Algo	Algo
27	De 10 a 8.	0	0	0	Otros	Otro, especifi	Algo	Sí	Mucho	Algo	Mucho	Poco
28	De 7.0 a 5.5	0	0	De 1 a 3	Matemáticas/Física	En casa	Algo	Sí	Mucho	Mucho	Algo	Algo
29	De 8.4 a 7.1	0	De 1 a 3	0	Talleres	En casa	Algo	No	Mucho	Algo	Algo	Algo
30	De 7.0 a 5.5	0	De 1 a 3	De 4 a más	Matemáticas/Física	En casa	Algo	No	Algo	Algo	Algo	Poco
31	De 7.0 a 5.5	0	0	De 4 a más	Matemáticas/Física	En casa	Poco	No	Algo	Poco	Algo	Poco
32	De 7.0 a 5.5	0	0	De 1 a 3	Otros	En la bibliotec	Algo	No	Algo	Algo	Poco	Algo
33	De 8.4 a 7.1	0	0	De 4 a más	Matemáticas/Física	En casa	Algo	No	Algo	Mucho	Poco	Nada
34	De 8.4 a 7.1	0	0	De 4 a más	Matemáticas/Física	En casa	Algo	No	Algo	Poco	Algo	Poco
35	'No contesto'	0	0	De 4 a más	Matemáticas/Física	En la bibliotec	Nada	No	Mucho	Mucho	Algo	Poco

Fo	41e.-Agra	42a.-En	42b.-En	42c.-En	43a.-En	43b.-En	43c.-En ge	43d.-En	44.-¿La mayor	45a.-H	45b.-H	45c.-H
1	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, a veces	No	No	No
2	Algo	Excelente	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, a veces	No	No	No
3	Mucho	Excelente	Buena	Buena	Buena	Mala	Buena	Buena	Sí, a veces	No	No	No
4	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, a veces	No	Sí	No
5	Algo	Excelente	Excelente	Buena	Buena	Mala	Buena	Buena	Sí, a veces	No	Sí	No
6	Mucho	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Excelente	Buena	Sí, a veces	Sí	No	No
7	Algo	Excelente	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	Sí	Sí	No
8	Algo	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Buena	Sí, a veces	Sí	Sí	No
9	Algo	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
10	Algo	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, a veces	No	Sí	No
11	Poco	Buena	Buena	Mala	Buena	Buena	Buena	Mala	Sí, regularmente	No	No	No
12	Mucho	Buena	Mala	Buena	Buena	Mala	Buena	Excelente	Sí, a veces	Sí	Sí	Sí
13	Mucho	Mala	Buena	Mala	Mala	Mala	Mala	Buena	Sí, a veces	No	Sí	No
14	Mucho	Buena	Buena	Mala	Excelente	Mala	Buena	Excelente	Sí, regularmente	No	No	No
15	Nada	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Buena	Buena	Sí, regularmente	Sí	Sí	No
16	Algo	Buena	Buena	Mala	Buena	Mala	Buena	Mala	Sí, a veces	No	Sí	No
17	Algo	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	Sí	No
18	Algo	Excelente	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	Sí	Sí	No
19	Algo	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	Sí	No
20	Nada	Muy mala	Mala	Buena	Buena	Mala	Mala	Muy mala	Sí, regularmente	No	No	No
21	Algo	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Excelente	Excelente	Sí, siempre	No	Sí	No
22	Nada	Excelente	Muy mala	Mala	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	Sí	Sí	No
23	Algo	Buena	Buena	Buena		Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
24	Mucho	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
25	Algo	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Buena	Buena	Mala	Sí, siempre	No	No	No
26	Mucho	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Sí, siempre	No	No	No
27	Poco	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
28	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
29	Mucho	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Mala	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
30	Algo	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
31	Algo	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Buena	Mala	Sí, regularmente	No	No	No
32	Algo	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Excelente	Buena	Sí, siempre	No	No	No
33	Algo	Buena	Muy mala	Mala	Buena	Mala	Mala	Muy mala	No, nunca	Sí	Sí	No
34	Poco	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Sí, a veces	No	No	No
35	Mucho	Excelente	Mala	Buena	Mala	Buena	Mala	Muy mala	Sí, regularmente	No	No	Sí

Folio	45d.-Has	45e.-Has	46.-Por lo regu	47.-¿Qué tan fr	48.-Cuando rep	49.-¿Cómo te	50a.-Despues de	50b.-Despues de	50c.-Despues de
1	No	No	Tranquilo(a)	Regularmente	Nunca	Muy mal	Sí, a veces	Sí, a veces	No, nunca
2	No	No	Tranquilo(a)	A veces	A veces	Fracasado(a)	Sí, regularmente	No, nunca	No, nunca
3	No	No	Muy alegre	Muchas veces	Nunca	Triste	Sí, a veces	Sí, a veces	No, nunca
4	No	No	Tranquilo(a)	Nunca	Nunca	Triste	No, nunca	Sí, a veces	No, nunca
5	No	No	Tranquilo(a)	A veces	Nunca	Triste	Sí, a veces	No, nunca	No, nunca
6	No	No	Muy alegre	Regularmente	Nunca	Fracasado(a)	Sí, a veces	Sí, regularmente	Sí, a veces
7	No	No	Muy alegre	A veces	Regularmente	Muy mal	Sí, a veces	No, nunca	No, nunca
8	No	No	Muy alegre	A veces	A veces	Muy mal	No, nunca	No, nunca	No, nunca
9	No	No	Muy alegre	Regularmente	A veces	Muy mal	Sí, regularmente	No, nunca	No, nunca
10	No	No	Optimista	Regularmente	Muchas veces	Deprimido(a)	Sí, regularmente	Sí, regularmente	No, nunca
11	No	No	Deprimido(a)	A veces	A veces	Fracasado(a)	Sí, a veces	No, nunca	Sí, a veces
12	Sí	No	Tranquilo(a)	Regularmente	A veces	Fracasado(a)	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Sí, a veces
13	No	No	Tranquilo(a)	Regularmente	Nunca	Triste	Sí, a veces	No, nunca	Sí, a veces
14	No	Sí	Tranquilo(a)	A veces	Nunca	Fracasado(a)	Sí, siempre	Sí, a veces	No, nunca
15	No	No	Tranquilo(a)	A veces	Nunca	Fracasado(a)	Sí, regularmente	Sí, siempre	No, nunca
16	No	No	Tranquilo(a)	A veces	Nunca	Fracasado(a)	Sí, siempre	Sí, a veces	Sí, a veces
17	No	No	Tranquilo(a)	A veces	A veces	Fracasado(a)	Sí, regularmente	Sí, a veces	Sí, a veces
18	No	Sí	Optimista	A veces	A veces	Triste	Sí, a veces	Sí, a veces	Sí, siempre
19	No	Sí	Tranquilo(a)	A veces	Nunca	Fracasado(a)	Sí, siempre	Sí, a veces	Sí, siempre
20	No	No	Corajudo(a)	A veces	A veces	Fracasado(a)	Sí, a veces	No, nunca	Sí, a veces
21	No	No	Optimista	Regularmente	Nunca	Fracasado(a)	Sí, a veces	Sí, regularmente	Sí, regularmente
22	No	No	Tranquilo(a)	Nunca	Nunca	Fracasado(a)	No, nunca	No, nunca	No, nunca
23	No	No	Optimista	Regularmente	Nunca	Fracasado(a)	No, nunca	No contesto	No contesto
24	No	No	Optimista	A veces	A veces	Muy mal	Sí, siempre	No, nunca	No, nunca
25	No	No	Tranquilo(a)	Nunca	A veces	Triste	Sí, siempre	No, nunca	No, nunca
26	No	No	Tranquilo(a)	Muchas veces	Nunca	Triste	Sí, siempre	Sí, siempre	Sí, siempre
27	No	Sí	No contesto	Nunca	A veces	Otra	Sí, siempre	Sí, regularmente	Sí, siempre
28	No	No	Muy alegre	Regularmente	A veces	No contesto	Sí, a veces	Sí, regularmente	Sí, a veces
29	No	No	Optimista	Regularmente	Nunca	Deprimido(a)	Sí, siempre	Sí, regularmente	No, nunca
30	No	No	Tranquilo(a)	Regularmente	A veces	Triste	Sí, regularmente	Sí, a veces	Sí, a veces
31	No	No	Nervioso	A veces	Nunca	Fracasado(a)	Sí, a veces	Sí, a veces	No, nunca
32	No	No	Tranquilo(a)	A veces	A veces	Deprimido(a)	Sí, a veces	No, nunca	Sí, regularmente
33	No	No	Muy alegre	Nunca	Nunca	Fracasado(a)	No, nunca	Sí, a veces	No, nunca
34	No	No	Muy alegre	A veces	A veces	Fracasado(a)	Sí, regularmente	No, nunca	Sí, a veces
35	No	No	Optimista	A veces	A veces	Muy mal	Sí, a veces	No, nunca	Sí, regularmente

Folio	50d.-Despues de	50e.-Despues de	50f.-Despues de	51.-¿Por qué crees que reprobaste?
1	Sí, a veces	Sí, a veces	No, nunca	Me pongo muy nervioso(a)
2	No, nunca	No, nunca	No, nunca	No, saben dar clases unos maestros
3	Sí, siempre	Sí, a veces	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
4	Sí, regularmente	No, nunca	No, nunca	Otra, especifique
5	No, nunca	No, nunca	No, nunca	Otra, especifique
6	Sí, a veces	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
7	No, nunca	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
8	No, nunca	No, nunca	No, nunca	Me pongo muy nervioso(a)
9	No, nunca	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Porque no estudie lo suficiente
10	Sí, a veces	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Porque no estudie lo suficiente
11	No, nunca	Sí, regularmente	Sí, siempre	Porque no estudie lo suficiente
12	Sí, siempre	Sí, a veces	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
13	Sí, regularmente	No, nunca	No, nunca	El tiempo era poco
14	No, nunca	Sí, siempre	Sí, siempre	Porque no estudie lo suficiente
15	Sí, siempre	No, nunca	No, nunca	No, saben dar clases unos maestros
16	Sí, regularmente	Sí, siempre	Sí, a veces	Me pongo muy nervioso(a)
17	Sí, a veces	Sí, regularmente	Sí, siempre	No, saben dar clases unos maestros
18	Sí, regularmente	Sí, siempre	Sí, siempre	Otra, especifique
19	Sí, siempre	Sí, siempre	Sí, siempre	Porque no estudie lo suficiente
20	No, nunca	Sí, a veces	Sí, siempre	Porque no estudie lo suficiente
21	No, nunca	Sí, siempre	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
22	No, nunca	No, nunca	No, nunca	No, saben dar clases unos maestros
23	No contesto	No contesto	No contesto	No contesto
24	No, nunca	No, nunca	No, nunca	Me pongo muy nervioso(a)
25	No, nunca	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
26	Sí, siempre	Sí, siempre	Sí, siempre	El tiempo era poco
27	Sí, siempre	No, nunca	No, nunca	El tiempo era poco
28	Sí, a veces	Sí, siempre	Sí, siempre	Otra, especifique
29	No, nunca	Sí, siempre	No, nunca	Otra, especifique
30	Sí, a veces	Sí, siempre	Sí, siempre	Porque no estudie lo suficiente
31	No, nunca	Sí, siempre	Sí, siempre	Porque no estudie lo suficiente
32	No, nunca	Sí, a veces	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
33	No, nunca	Sí, regularmente	Sí, siempre	Otra, especifique
34	Sí, a veces	Sí, siempre	Sí, a veces	Porque no estudie lo suficiente
35	No, nunca	Sí, regularmente	Sí, regularmente	No, saben dar clases unos maestros

Folio	22a.- C	22b.- C	22c.- C	22d.- C	22e.- C	22f.- C	22g.- C	23a.- Salud	23b.- Salud E	24.- ¿Cuántas	25.- ¿Cuántas	26.- ¿Has pre	27.- ¿Q	28.- ¿Cuánto tiem
36	Sí	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Nada	De 31min. a 1hr						
37	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	No	Mala	Buena	De 3 a 5	De 0 a 2	Sí	Poco	De 16 a 30 min
38	Sí	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Algo	Más de 1hr						
39	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	De 31min. a 1hr
40	No	Muy mala	Muy mala	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	Más de 1hr						
41	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Excelente	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Nada	De 31min. a 1hr
42	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Poco	De 16 a 30 min						
43	Sí	Excelente	Excelente	De 0 a 2	No contesto	No	Poco	De 31min. a 1hr						
44	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	Buena	Buena	De 3 a 5	De 3 a 5	Sí	Algo	De 16 a 30 min
45	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Poco	De 31min. a 1hr						
46	Sí	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Algo	De 31min. a 1hr						
47	Sí	Buena	Mala	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Mucho	De 16 a 30 min						
48	Sí	Buena	Buena	De 3 a 5	De 3 a 5	Sí	Poco	Menos de 15 min						
49	Sí	Sí	No	Sí	No	No	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Nada	Más de 1hr
50	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	Buena	Mala	De 0 a 2	No contesto	Sí	Mucho	De 31min. a 1hr
51	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	Más de 1hr						
52	Sí	Sí	Sí	No	Sí	No	Sí	Buena	Muy mala	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Poco	De 31min. a 1hr
53	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Mucho	De 31min. a 1hr
54	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	De 16 a 30 min						
55	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No	Sí	Buena	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Poco	De 16 a 30 min
56	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Excelente	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Algo	De 16 a 30 min
57	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	Buena	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Algo	Menos de 15 min
58	Sí	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Nada	De 16 a 30 min						
59	Sí	Sí	Sí	No	Sí	No	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	De 16 a 30 min
60	Sí	Muy mala	Muy mala	Más de 8	De 0 a 2	Sí	Algo	Más de 1hr						
61	Sí	Buena	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	De 31min. a 1hr						
62	Sí	Excelente	Buena	Más de 8	Más de 8	No	Poco	De 16 a 30 min						
63	Sí	Sí	No	No	No	Sí	No	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Nada	De 31min. a 1hr
64	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	No	Buena	Mala	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	De 31min. a 1hr
65	Sí	Mala	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Algo	De 16 a 30 min						
66	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Poco	De 16 a 30 min
67	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	No	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Poco	De 31min. a 1hr
68	Sí	Buena	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	De 16 a 30 min						
69	Sí	Sí	Sí	No	Sí	No	Sí	Excelente	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	Menos de 15 min
70	Sí	Excelente	Excelente	De 0 a 2	No contesto	Sí	Algo	Menos de 15 min						

Folio	Escuela	emestr	Residencia	Edad	Sexo	6.-Estado civil	7.-Relación	8a.-Numer	8b. Tipo de familia:	9.-Lugar entr
36	Médico biológicas	5° a 6°	DF Norte:Az	Más de 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Seminuclear	'Mayor'
37	Médico biológicas	5° a 6°	DF Norte:Az	Más de 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 1 a 2	Monoparental	'Mayor'
38	Médico biológicas	5° a 6°	Edo. Mex.	Más de 18 años	Hombre	Unión libre	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear	'Mayor'
39	Médico biológicas	5° a 6°	DF Norte:Az	Más de 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	Menor
40	Médico biológicas	5° a 6°	Edo. Mex.	Más de 18 años	Hombre	Unión libre	Buena	De 1 a 2	Monoparental	'Mayor'
41	Sociales-Administrati	1° a 2°	DF Norte:Az	14 a 16 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear extendida	Único
42	Sociales-Administrati	1° a 2°	DF Norte:Az	14 a 16 años	Hombre	Soltero	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear	Único
43	Sociales-Administrati	1° a 2°	DF Norte:Az	14 a 16 años	Hombre	Soltero	Buena	De 1 a 2	Nuclear	Medio
44	Sociales-Administrati	1° a 2°	DF Norte:Az	14 a 16 años	Hombre	Soltero	Buena	De 6 a 10	Nuclear	'Mayor'
45	Sociales-Administrati	1° a 2°	DF Oriente:	14 a 16 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	Menor
46	Sociales-Administrati	1° a 2°	DF Oriente:	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	Más de 10	Extensa	Medio
47	Sociales-Administrati	3° a 4°	DF Norte:Az	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	Único
48	Sociales-Administrati	3° a 4°	DF Norte:Az	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	Menor
49	Sociales-Administrati	3° a 4°	DF Oriente:	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 1 a 2	Monoparental	Menor
50	Sociales-Administrati	3° a 4°	Edo. Mex.	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	Menor
51	Sociales-Administrati	3° a 4°	Edo. Mex.	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear extendida	Medio
52	Sociales-Administrati	3° a 4°	Edo. Mex.	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	Menor
53	Sociales-Administrati	3° a 4°	DF Oriente:	Más de 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	Menor
54	Sociales-Administrati	5° a 6°	DF Norte:Az	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Muy buena	De 6 a 10	Nuclear extendida	Menor
55	Sociales-Administrati	5° a 6°	DF Norte:Az	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 6 a 10	Mixta	Medio
56	Sociales-Administrati	5° a 6°	DF Norte:Az	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 6 a 10	Nuclear extendida	'Mayor'
57	Sociales-Administrati	5° a 6°	DF Norte:Az	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Extensa	Menor
58	Sociales-Administrati	5° a 6°	DF Norte:Az	16 a 18 años	Hombre	Unión libre	Muy buena	De 6 a 10	Nuclear	'Mayor'
59	Sociales-Administrati	5° a 6°	DF Norte:Az	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Muy buena	Más de 10	Nuclear extendida	Medio
60	Sociales-Administrati	5° a 6°	Edo. Mex.	16 a 18 años	Hombre	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	No contesto
61	Físico matemáticas	1° a 2°	DF Oriente:	14 a 16 años	Mujer	Unión libre	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear	Menor
62	Físico matemáticas	1° a 2°	Edo. Mex.	14 a 16 años	Mujer	Soltero	Buena	De 6 a 10	Nuclear extendida	'Mayor'
63	Físico matemáticas	1° a 2°	DF Oriente:	14 a 16 años	Mujer	Soltero	Buena	De 3 a 5	Seminuclear	Medio
64	Físico matemáticas	1° a 2°	DF Oriente:	14 a 16 años	Mujer	Soltero	Mala	De 6 a 10	Seminuclear	'Mayor'
65	Físico matemáticas	1° a 2°	DF Oriente:	14 a 16 años	Mujer	Soltero	Buena	De 6 a 10	Extensa	'Mayor'
66	Físico matemáticas	1° a 2°	DF Oriente:	14 a 16 años	Mujer	Soltero	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear	Menor
67	Físico matemáticas	1° a 2°	DF Oriente:	16 a 18 años	Mujer	Unión libre	Muy buena	De 6 a 10	Nuclear	Medio
68	Físico matemáticas	3° a 4°	DF Oriente:	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 3 a 5	Mixta	Menor
69	Físico matemáticas	3° a 4°	DF Oriente:	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 6 a 10	Nuclear	'Mayor'
70	Físico matemáticas	3° a 4°	DF Oriente:	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 6 a 10	Nuclear extendida	Único

Folio	10a.-Máximo grado de estudio	10b.-Máximo grado de estudio	10c.-Máximo grado de estudio	10d.-Máximo grado de estudio	11a.-Ocupación M
36	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Empleado
37	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	Primaria incompleta	Primaria completa	Comerciante
38	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	No aplica	No aplica	Empresario
39	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Preparatoria o equivalente	No aplica	Hogar
40	Primaria completa	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	No aplica	Hogar
41	Profesional superior	Secundaria o equivalente	No aplica	No aplica	Empleado
42	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Otro, especifique	No contesto	Empleado
43	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Primaria incompleta	Preparatoria o equivalente	Empleado
44	No estudió	Preparatoria o equivalente	Primaria completa	Profesional superior	Hogar
45	Preparatoria o equivalente	Otro, especifique	Preparatoria o equivalente	No aplica	Comerciante
46	Secundaria o equivalente	Profesional superior	Profesional superior	Profesional superior	Hogar
47	Profesional superior	Preparatoria o equivalente	No aplica	No aplica	Empleado
48	Primaria completa	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	No aplica	Hogar
49	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	No aplica	Empleado
50	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Profesional superior	No aplica	Comerciante
51	Preparatoria o equivalente	No aplica	Otro, especifique	Secundaria o equivalente	Empleado
52	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Profesional superior	No aplica	Hogar
53	Secundaria o equivalente	Secundaria o equivalente	Primaria incompleta	No contesto	Hogar
54	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Primaria incompleta	No aplica	Hogar
55	Primaria incompleta	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	No contesto	Hogar
56	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Secundaria o equivalente	No aplica	Empleado
57	Secundaria o equivalente	Secundaria o equivalente	Secundaria o equivalente	No aplica	Obrero
58	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Secundaria o equivalente	No aplica	Hogar
59	Primaria incompleta	Primaria completa	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Obrero
60	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	No aplica	Hogar
61	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	No aplica	Hogar
62	Profesional superior	Secundaria o equivalente	Primaria incompleta	No contesto	Comerciante
63	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	Secundaria o equivalente	Secundaria o equivalente	Estudiante
64	Preparatoria o equivalente	No aplica	Primaria incompleta	Secundaria o equivalente	Comerciante
65	Profesional superior	Profesional superior	Secundaria o equivalente	No estudió	Empresario
66	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Hogar
67	Primaria incompleta	Primaria incompleta	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Hogar
68	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	Profesional superior	Profesional superior	Hogar
69	Secundaria o equivalente	Secundaria o equivalente	No contesto	No contexto	Hogar
70	Secundaria o equivalente	Secundaria o equivalente	No aplica	No aplica	Empleado

Folio	11b.-Ocupación Pa	11c.-Ocupación He	11d.-Ocupación He	12a.-Im	12b.-Im	12c.-Importa	12d.-Impo	12e.-Importa	12f.-Importa	13.- ¿Tienes
36	Empleado	Estudiante	Estudiante	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Poco	Poco	No
37	Comerciante	Estudiante	Estudiante	Mucho	Mucho	Algo	Poco	Algo	Para nada	No
38	Empresario	No aplica	No aplica	Mucho	Mucho	Algo	Algo	Mucho	Mucho	Sí
39	Empresario	Hogar	No aplica	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Sí
40	Otro, especifique	Empleado	No aplica	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Para nada	Sí
41	Empleado	No aplica	No aplica	Algo	Mucho	Algo	Mucho	Algo	No contesto	Sí
42	Empleado	Estudiante	No contesto	Mucho	Mucho	No aplica	Algo	No aplica	Algo	No
43	Empleado	Estudiante	Estudiante	Mucho	Mucho	Para nada	Algo	Para nada	No contesto	No contesto
44	Empresario	Estudiante	Estudiante	Mucho	Algo	Poco	Mucho	Mucho	No contesto	No
45	Empleado	No trabaja	No aplica	Algo	Mucho	Algo	Mucho	Algo	Algo	No
46	Empresario	Comerciante	Comerciante	Mucho	Mucho	Algo	Algo	Poco	No contexto	No
47	Empleado	No aplica	No aplica	Mucho	Mucho	Algo	Mucho	Mucho	No contexto	No
48	Comerciante	Empleado	No aplica	Mucho	Mucho	Para nada	Mucho	Mucho	No contexto	Sí
49	Otro, especifique	Hogar	No aplica	Poco	Algo	Para nada	Mucho	Algo	Algo	Sí
50	Comerciante	Otro, especifique	No aplica	Algo	Mucho	Algo	Mucho	Algo	No contexto	No
51	No aplica	Empresario	Estudiante	Algo	Mucho	Poco	Algo	Poco	No contexto	No
52	Empresario	Estudiante	No aplica	Algo	Mucho	Mucho	Algo	Poco	No contexto	No
53	Comerciante	Otro, especifique	No contesto	Mucho	Algo	Poco	Algo	Poco	No contexto	No
54	Comerciante	Estudiante	No aplica	Algo	Algo	Algo	Poco	Poco	No contexto	No
55	Comerciante	Comerciante	No trabaja	Mucho	Algo	Algo	Poco	Poco	Para nada	No
56	Empleado	Estudiante	No aplica	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Poco	No contexto	No
57	No trabaja	No trabaja	No aplica	Algo	Mucho	Algo	Algo	Mucho	No contexto	Sí
58	Empresario	Estudiante	No aplica	Mucho	Mucho	Algo	Mucho	Mucho	No contexto	Sí
59	Obrero	Obrero	Estudiante	Mucho	Algo	Algo	Algo	Algo	No contexto	No
60	Comerciante	Estudiante	No aplica	Mucho	Mucho	Mucho	Poco	Mucho	No contexto	Sí
61	Empleado	Estudiante	No aplica	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Algo	Sí
62	Otro, especifique	Estudiante	No contesto	Mucho	Mucho	Poco	Algo	Poco	Mucho	No
63	Empleado	No trabaja	No trabaja	Mucho	Mucho	Para nada	Mucho	Algo	No contexto	No
64	No aplica	Estudiante	Estudiante	Mucho	Algo	Para nada	Mucho	Poco	No contexto	No
65	Empresario	Estudiante	Otro, especifique	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Para nada	No contexto	No
66	Empresario	Estudiante	Estudiante	Mucho	Mucho	Para nada	Mucho	Para nada	No contexto	No
67	Otro, especifique	No trabaja	Estudiante	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Algo	No contexto	Sí
68	Empleado	No contesto	No contexto	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Para nada	No contexto	No
69	Empleado	No contexto	No contexto	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Poco	No contexto	Sí
70	Empleado	No aplica	No aplica	Mucho	Mucho	Algo	Mucho	Poco	No contexto	Sí

Folio	14a.- Numer	14b.- Numer	15a.- Relaci	15b.- Relaci	15c.- Relaci	15d.- Relaci	15e.- Relaci	15f.- Relaci	15g.- Relaci	16.- ¿Has recibido m
36	Más de 10	De 3 a 5	Buena	Buena	Excelente	Buena	Mala	Buena	Buena	Sí, frecuentemente
37	De 0 a 2	De 3 a 5	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Mala	Buena	Buena	No, nunca
38	De 3 a 5	De 3 a 5	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Buena	Alguna vez
39	Más de 10	De 6 a 10	Excelente	Buena	Excelente	Excelente	Buena	Buena	Buena	Alguna vez
40	De 0 a 2	De 0 a 2	Buena	Sí, frecuentemente						
41	Más de 10	De 3 a 5	Excelente	Buena	No aplica	Excelente	Excelente	Excelente	Mala	No, nunca
42	Más de 10	De 3 a 5	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	No aplica	Excelente	Buena	No, nunca
43	Más de 10	De 3 a 5	Excelente	Buena	Excelente	Excelente	Muy mala	Buena	Muy mala	No, nunca
44	Más de 10	Más de 10	Buena	No, nunca						
45	Más de 10	De 6 a 10	Excelente	No, nunca						
46	De 3 a 5	De 0 a 2	Buena	Buena	Buena	Buena	No aplica	Buena	Mala	No, nunca
47	Más de 10	De 0 a 2	Buena	Mala	No aplica	Excelente	No aplica	Excelente	Buena	Alguna vez
48	Más de 10	De 3 a 5	Excelente	Buena	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Mala	Sí, frecuentemente
49	Más de 10	De 6 a 10	Buena	Mala	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	No contesto	Sí, frecuentemente
50	Más de 10	De 3 a 5	Excelente	Buena	Buena	Excelente	Muy mala	Buena	Mala	No, nunca
51	Más de 10	De 3 a 5	Buena	No aplica	Excelente	Buena	No aplica	Buena	Buena	No, nunca
52	Más de 10	Más de 10	Excelente	Buena	Excelente	Buena	No aplica	Buena	Buena	Alguna vez
53	Más de 10	De 0 a 2	Buena	Sí, frecuentemente						
54	Más de 10	Más de 10	Excelente	Buena	Buena	Buena	No aplica	Buena	Mala	No, nunca
55	Más de 10	De 3 a 5	Excelente	Buena	Buena	Excelente	Mala	Buena	Buena	No, nunca
56	De 3 a 5	De 3 a 5	Excelente	Excelente	Buena	No contesto	Mala	Buena	Buena	No, nunca
57	De 6 a 10	De 3 a 5	Excelente	Buena	Buena	Excelente	Excelente	Mala	Mala	No, nunca
58	De 6 a 10	De 6 a 10	Buena	Buena	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Mala	Sí, frecuentemente
59	Más de 10	De 0 a 2	Excelente	Buena	Excelente	Excelente	No aplica	Buena	Buena	Alguna vez
60	No contesto	De 0 a 2	Buena	Excelente	Buena	Buena	Excelente	Excelente	Mala	No, nunca
61	Más de 10	Más de 10	Buena	Buena	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Mala	No, nunca
62	No contexto	De 3 a 5	Excelente	Buena	Buena	Buena	No aplica	Buena	Buena	Alguna vez
63	Más de 10	De 6 a 10	No contexto	Buena	Buena	Buena	No aplica	Buena	Buena	Alguna vez
64	Más de 10	De 0 a 2	Mala	No aplica	Mala	Excelente	No aplica	Buena	Buena	Alguna vez
65	Más de 10	De 0 a 2	Buena	Buena	Buena	Buena	No aplica	Buena	Buena	No, nunca
66	No contexto	De 0 a 2	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	No aplica	Buena	Excelente	Alguna vez
67	Más de 10	Más de 10	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Excelente	Buena	Buena	No, nunca
68	Más de 10	De 3 a 5	Buena	Buena	Buena	Buena	No contexto	Buena	No contexto	No, nunca
69	De 3 a 5	De 3 a 5	Excelente	Buena	Excelente	Buena	Buena	Buena	Buena	No, nunca
70	No contexto	No contexto	Excelente	Excelente	No aplica	Excelente	Buena	Buena	Excelente	No, nunca

Folio	17.-¿Actualmente t	18.-Tipo c	19a.-Gasto de Transp	19b.-Gasto de Comid	19c.-Gasto de Bebida	19d.-Gasto de Libros	19e.-Gasto de Papele
36	No	Rentada	De \$201.00 a \$300.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
37	Sí. Eventualmente	Prestada	De \$301.00 a más	De \$201.00 a \$300.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
38	Sí. Eventualmente	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
39	Sí. Fin de semana	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
40	Sí. Eventualmente	Rentada	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$101.00 a \$200.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$301.00 a más
41	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
42	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
43	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
44	No	Propia	De \$201.00 a \$300.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
45	No	Rentada	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00
46	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
47	No	Propia	De \$101.00 a \$200.00	De \$301.00 a más	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00
48	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
49	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No contesto	De \$0.00 a \$100.00
50	Sí. Medio tiempo	Prestada	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
51	Sí. Fin de semana	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00			
52	Sí. Fin de semana	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00
53	Sí. Eventualmente	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
54	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
55	Sí. Eventualmente	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
56	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
57	Sí. Eventualmente	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
58	Sí. Fin de semana	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00
59	Sí. Eventualmente	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
60	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
61	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
62	Sí. Fin de semana	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
63	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
64	No	Prestada	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
65	No	Rentada	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$101.00 a \$200.00
66	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
67	No	Rentada	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
68	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No contesto	De \$0.00 a \$100.00
69	No	Rentada	De \$0.00 a \$100.00				
70	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$101.00 a \$200.00

Folio	19f.-Gasto de Cine	19g.-Gasto de Video	19h.-Otros Gasto	20a.-Apoyo e	20b.-A	20c.-A	20d.-A	20e.-A	20f.-Apoyo e	21.- Total apoyo econ
36	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
37	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
38	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	No	Sí	No	No	No	Sí	De \$301.00 a más
39	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
40	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$301.00 a más	No	No	No	No	No	No	De \$301.00 a más
41	No contesto	De \$301.00 a más	No contesto	No	Sí	No	No	No	No	De \$0.00 a \$100.00
42	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	Sí	No	No	No	No	De \$201.00 a \$300.00
43	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	No contesto
44	De \$101.00 a \$200.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00	Sí	Sí	No	No	Sí	No	No contexto
45	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	Sí	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
46	De \$301.00 a más	De \$301.00 a más	De \$301.00 a más	No	Sí	No	No	Sí	No	De \$101.00 a \$200.00
47	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	Sí	No	De \$301.00 a más
48	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	Sí	No	No	No contexto
49	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No contexto	No	Sí	No	Sí	Sí	No contexto	No contexto
50	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No contexto	No	Sí	No	No		No	De \$201.00 a \$300.00
51	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	Sí	No	No	No	De \$301.00 a más
52	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No contexto	Sí	Sí	No	No	No	No	No contexto
53	De \$301.00 a más	De \$301.00 a más	De \$301.00 a más	No	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
54	De \$101.00 a \$200.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	Sí	No	No	No	De \$301.00 a más
55	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$101.00 a \$200.00
56	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	Sí	No	No	Sí	No contexto	De \$301.00 a más
57	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	No	No	No	No	No	De \$101.00 a \$200.00
58	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	No contexto	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No	De \$301.00 a más
59	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	No	No	No	No	No	De \$201.00 a \$300.00
60	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
61	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$201.00 a \$300.00
62	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	No	Sí	No	Sí	No	No	De \$301.00 a más
63	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No contexto	No	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
64	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$0.00 a \$100.00
65	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$0.00 a \$100.00
66	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$101.00 a \$200.00
67	No contexto	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	Sí	No	No	No	De \$201.00 a \$300.00
68	No contexto	No contexto	No contexto	No	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
69	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	Sí	No	No	No	No	De \$201.00 a \$300.00
70	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No contexto	Sí	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más

Folio	29a.-¿Cuánto	29b.-¿Cuánta	29c.-¿Cuánto	29d.-¿Cuánta	29e.-¿Cuánta	29f.-¿Cuánta	29g.-¿Cuánta	29h.-¿Cuánta	29i.-¿Cuánta	29j.-¿Cuánta	30a.-Calificación
36	De 6 a 8	De 0 a 2	Excelente								
37	De 6 a 8	De 0 a 2	Buena								
38	Más de 8	De 0 a 2	Buena								
39	De 0 a 2	De 0 a 2	De 6 a 8	De 3 a 5	De 0 a 2	Excelente					
40	De 6 a 8	De 0 a 2	Excelente								
41	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	No contesto	Excelente			
42	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	Buena			
43	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	Excelente							
44	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	De 3 a 5	No contesto	Excelente
45	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	Buena
46	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	No contesto	No contexto	Buena					
47	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 6 a 8	De 0 a 2	Más de 8	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	Excelente
48	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	Más de 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	Excelente			
49	De 3 a 5	Excelente									
50	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	Más de 8	De 3 a 5	De 0 a 2	Más de 8	Más de 8	No contexto	Buena
51	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	Buena
52	De 6 a 8	De 3 a 5	De 6 a 8	De 6 a 8	De 6 a 8	De 0 a 2	Buena				
53	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	Más de 8	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	No contexto	Mala
54	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	No contexto	Buena
55	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	Más de 8	De 0 a 2	Buena					
56	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	No contexto	Excelente
57	Más de 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	Buena					
58	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	Más de 8	De 0 a 2	De 3 a 5	No contexto	Excelente			
59	De 6 a 8	De 0 a 2	Buena								
60	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	Excelente			
61	De 6 a 8	De 0 a 2	Excelente								
62	De 0 a 2	Buena									
63	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	No contexto	De 6 a 8	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	No contexto	No contexto	Buena
64	De 6 a 8	De 3 a 5	De 0 a 2	Más de 8	De 3 a 5	De 0 a 2	Buena				
65	De 6 a 8	De 0 a 2	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	Excelente				
66	De 3 a 5	De 3 a 5	De 3 a 5	De 6 a 8	De 3 a 5	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	No contexto	Buena
67	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	De 6 a 8	De 0 a 2	No contexto	Excelente			
68	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	No contexto	No contexto	No contexto	No contexto	Buena
69	De 6 a 8	De 6 a 8	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	No contexto	Buena			
70	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	No contexto	Buena

Folio	30a.-Califi	30b.-Califi	31.-¿Qu	32.-¿Cómo	33.-¿Fue de una de tus opciones l	34.-¿Qué	34b.-¿Por qué?
36	Excelente	Buena	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
37	Buena	Excelente	Nada	Muy mala	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
38	Buena	Excelente	Poco	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Es una escuela del IPN
39	Excelente	Excelente	Nada	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
40	Excelente	Excelente	Mucho	Excelente	Sí, fue una de la 5ta opción a la 15ta	Mucho	Otro motivo
41	Excelente	Buena	Algo	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
42	Buena	Excelente	Mucho	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
43	Excelente	Buena	Mucho	Buena	Sí, fue una de la 16° opción a la 20°	Algo	Está cerca de mi domicilio
44	Excelente	Excelente	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
45	Buena	Buena	Mucho	Buena	Sí, fue una de la 5ta opción a la 15ta	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
46	Buena	Buena	Algo	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
47	Excelente	Excelente	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Está cerca de mi domicilio
48	Excelente	Buena	Poco	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
49	Excelente	Buena	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Poco	Está cerca de mi domicilio
50	Buena	Buena	Nada	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
51	Buena	Buena	Poco	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
52	Buena	Buena	Algo	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
53	Mala	Muy mala	Algo	Buena	No, ni siquiera fue una opción	Mucho	Es una escuela del IPN
54	Buena	Buena	Poco	Mala	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Está cerca de mi domicilio
55	Buena	Buena	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
56	Excelente	Excelente	Poco	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
57	Buena	Buena	Poco	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
58	Excelente	Excelente	Algo	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
59	Buena	Buena	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
60	Excelente	Excelente	Nada	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Poco	Es una escuela del IPN
61	Excelente	Buena	Algo	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
62	Buena	Excelente	Mucho	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
63	Buena	Buena	Algo	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
64	Buena	Buena	Mucho	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Mis padres querían esta escuela
65	Excelente	Excelente	Mucho	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Es una escuela del IPN
66	Buena	Excelente	Mucho	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Es una escuela del IPN
67	Excelente	Excelente	Algo	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
68	Buena	Buena	Poco	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
69	Buena	Buena	Poco	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
70	Buena	Buena	Poco	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela

Folio	35.-Aproximadamente	36a.-¿Cuántas veces?	36b.-¿Cuántas veces?	36c.-¿Cuántas veces?	37.-¿En qué asignatura?	38.-¿En dónde?	39.-¿Con qué frecuencia?	40.-¿Tiene interés?	41a.-Agradecido	41b.-Agradecido	41c.-Agradecido	41d.-Agradecido
36	De 8.4 a 7.1	0	0	De 4 a más	Matemáticas/Física	En la biblioteca	Poco	Sí	Algo	Algo	Algo	Poco
37	De 10 a 8.	0	0	0	No contesto	En casa	Poco	No	Algo	Algo	Poco	Algo
38	De 8.4 a 7.1	De 1 a 3	De 1 a 3	De 1 a 3	Otros	Otro, específico	Algo	Sí	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho
39	De 8.4 a 7.1	0	0	De 4 a más	Otros	En la biblioteca	Algo	Sí	Algo	Mucho	Poco	Algo
40	De 8.4 a 7.1	0	0	0	Matemáticas/Física	En casa	Algo	Sí	Algo	Poco	Algo	Poco
41	De 7.0 a 5.5	0	De 4 a más	De 4 a más	Español	En la biblioteca	Nada	Sí	Algo	Mucho	Algo	Algo
42	De 8.4 a 7.1	0	De 1 a 3	De 1 a 3	Otros	En casa	Mucho	No	Mucho	Mucho	Mucho	Algo
43	De 10 a 8.	No contesto	No contesto	No contesto	Otros	En casa	Algo	No	Algo	Mucho	Algo	Poco
44	Menos de 5	0	De 1 a 3	0	Biología	En el transporte	Algo	No	Algo	Nada	Poco	Nada
45	De 7.0 a 5.5	0	0	0	Otros	En casa	Algo	No	Algo	Algo	Algo	Algo
46	De 10 a 8.	0	De 1 a 3	De 1 a 3	Otros	En casa	Mucho	No	Algo	Algo	Algo	Algo
47	De 7.0 a 5.5	0	0	De 4 a más	Otros	En la biblioteca	Algo	No	Algo	Algo	Poco	Poco
48	Menos de 5	De 1 a 3	De 1 a 3	0	Biología	En casa	Algo	No	Algo	Mucho	Algo	Poco
49	Menos de 5	De 1 a 3	De 1 a 3	0	Matemáticas/Física	Otro, específico	Nada	No	Poco	Poco	Poco	Mucho
50	De 8.4 a 7.1	0	0	De 1 a 3	Otros	En el transporte	Algo	Sí	Mucho	Algo	Algo	Algo
51	De 7.0 a 5.5	0	De 1 a 3	De 4 a más	Matemáticas/Física	En la biblioteca	Algo	No	Poco	Algo	Poco	Poco
52	De 8.4 a 7.1	0	De 1 a 3	De 4 a más	Otros	En casa	Poco	No	Algo	Algo	Algo	Poco
53	Menos de 5	0	De 1 a 3	De 4 a más	Otros	En casa	Poco	No	Algo	Algo	Algo	Poco
54	De 7.0 a 5.5	0	0	De 1 a 3	Matemáticas/Física	En casa	Algo	No	Algo	Mucho	Poco	Algo
55	De 7.0 a 5.5	0	0	De 4 a más	Matemáticas/Física	En casa	Nada	No	Algo	Poco	Poco	Poco
56	De 10 a 8.	No contesto	No contexto	No contexto	Otros	En la biblioteca	Algo	No	Algo	Mucho	Mucho	Mucho
57	De 7.0 a 5.5	0	0	De 1 a 3	Otros	En casa	Algo	No	Mucho	Algo	Algo	Poco
58	De 8.4 a 7.1	0	0	De 4 a más	Otros	En casa	Algo	No	Algo	Poco	Poco	Nada
59	De 7.0 a 5.5	0	0	De 1 a 3	Matemáticas/Física	Otro, específico	Poco	No	Mucho	Mucho	Poco	Poco
60	De 7.0 a 5.5	0	0	De 4 a más	Química	En casa	Nada	No	Algo	Algo	Algo	Algo
61	De 8.4 a 7.1	0	De 1 a 3	0	Química	En casa	Mucho	No	Mucho	Mucho	Algo	Poco
62	De 10 a 8.	0	0	0	Otros	En casa	Nada	Sí	Mucho	Mucho	Algo	Algo
63	De 10 a 8.	0	De 1 a 3	De 4 a más	Talleres	En casa	Algo	No	Mucho	Algo	Mucho	Poco
64	De 10 a 8.	0	0	0	No contesto	En la biblioteca	Algo	No	Mucho	Algo	Algo	Algo
65	De 10 a 8.	0	0	De 1 a 3	Matemáticas/Física	En casa	Algo	No	Mucho	Poco	Algo	Algo
66	De 10 a 8.	De 4 a más	De 4 a más	De 1 a 3	Español	En casa	Algo	Sí	Mucho	Algo	Algo	Poco
67	De 10 a 8.	0	0	0	Otros	En casa	Mucho	Sí	Algo	Mucho	Algo	Poco
68	De 10 a 8.	0	De 4 a más	De 4 a más	No contesto	En casa	Algo	No	Mucho	Mucho	Algo	Algo
69	De 8.4 a 7.1	0	0	0	Otros	En la biblioteca	Algo	No	Mucho	Mucho	Algo	Algo
70	De 8.4 a 7.1	0	De 1 a 3	De 4 a más	Matemáticas/Física	En casa	Algo	No	Algo	Mucho	Mucho	Algo

Folio	41e.-Agrado	42a.-En ge	42b.-En ge	42c.-En ge	43a.-En ge	43b.-En ge	43c.-En gene	43d.-En ge	44.-¿La mayor pa	45a.-Has	45b.-Has	45c.-Has
36	Algo	Excelente	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	Sí
37	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, siempre	No	Sí	No
38	Algo	Mala	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Excelente	Excelente	Sí, siempre	No	Sí	No
39	Algo	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Muy mala	Sí, regularmente	No	No	No
40	Algo	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Buena	Mala	Sí, a veces	Sí	Sí	Sí
41	Mucho	Excelente	Buena	Buena	Excelente	Excelente	No contesto	Buena	Sí, siempre	No	No	No
42	Mucho	Excelente	Excelente	Buena	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
43	Poco	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Sí, regularmente	No	No	No
44	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, a veces	No	No	No
45	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
46	Algo	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
47	Algo	Mala	Mala	Buena	Muy mala	Mala	Mala	Mala	No, nunca	No	No	No
48	Algo	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Excelente	Sí, regularmente	No	Sí	No
49	No contesto	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Sí, regularmente	No	Sí	No
50	Algo	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Sí, regularmente	No	No	No
51	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	Sí	No
52	Poco	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Sí, siempre	No	No	No
53	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Sí, a veces	Sí	No	No
54	Algo	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
55	Algo	Mala	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Sí, regularmente	No	No	No
56	Poco	Excelente	Excelente	Buena	Excelente	Buena	Excelente	Excelente	Sí, regularmente	No	No	No
57	Mucho	Buena	Buena	Excelente	Buena	Buena	Mala	Mala	Sí, a veces	No	No	No
58	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Buena	Sí, siempre	No	No	No
59	Algo	Mala	Mala	Mala	Buena	Buena	Mala	Mala	Sí, regularmente	No	No	No
60	Algo	Buena	Buena	Excelente	Buena	Buena	Excelente	Excelente	Sí, regularmente	No	No	No
61	Mucho	Buena	Excelente	Excelente	Buena	Mala	Muy mala	Buena	No, nunca	Sí	No	No
62	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Sí, regularmente	No	Sí	No
63	Algo	Excelente	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, a veces	No	No	No
64	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Excelente	Excelente	Sí, a veces	No	Sí	No
65	Mucho	Excelente	Buena	Buena	Excelente	Buena	Buena	Buena	No, nunca	No	No	No
66	Mucho	Excelente	Buena	Excelente	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
67	Algo	Excelente	Excelente	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, a veces	No	No	No
68	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Excelente	Sí, regularmente	No	No	No
69	Poco	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Sí, regularmente	No	No	No
70	Mucho	Mala	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Sí, regularmente	No	No	No

Folio	45d.-Has	45e.-Has	46.-Por lo regu	47.-¿Qué tan fr	48.-Cuando rep	49.-¿Cómo te	50a.-Despues de	50b.-Despues de	50c.-Despues de
36	No	No	Tranquilo(a)	A veces	A veces	Muy mal	Sí, a veces	No, nunca	Sí, regularmente
37	No	No	Tranquilo(a)	Nunca	A veces	Muy mal	Sí, siempre	Sí, a veces	No, nunca
38	No	No	Muy alegre	A veces	A veces	Muy mal	Sí, siempre	Sí, a veces	Sí, regularmente
39	No	No	Muy alegre	Regularmente	A veces	Deprimido(a)	Sí, a veces	Sí, siempre	Sí, regularmente
40	Sí	No	Tranquilo(a)	Nunca	Muchas veces	Muy mal	Sí, regularmente	No, nunca	Sí, regularmente
41	No	No	Tranquilo(a)	A veces	Nunca	Otra	Sí, a veces	No, nunca	Sí, a veces
42	No	No	Muy alegre	A veces	Nunca	Muy mal	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Sí, regularmente
43	No	No	Optimista	Regularmente	Nunca	Triste	Sí, regularmente	No, nunca	Sí, regularmente
44	No	No	Muy alegre	Nunca	Nunca	Muy mal	No, nunca	Sí, a veces	No, nunca
45	No	No	Muy alegre	A veces	A veces	Triste	No, nunca	No, nunca	No, nunca
46	No	No	Muy alegre	Regularmente	Regularmente	Triste	Sí, siempre	Sí, siempre	Sí, regularmente
47	No	No	Deprimido(a)	A veces	Muchas veces	Muy mal	Sí, siempre	No, nunca	Sí, a veces
48	No	No	Muy alegre	Regularmente	Nunca	Fracasado(a)	Sí, siempre	Sí, a veces	Sí, a veces
49	No	Sí	Muy alegre	Nunca	Nunca	No contesto	No, nunca	No, nunca	No, nunca
50	No	No	Corajudo(a)	Muchas veces	A veces	Fracasado(a)	Sí, siempre	Sí, a veces	Sí, a veces
51	No	No	Tranquilo(a)	A veces	Muchas veces	Triste	Sí, a veces	No, nunca	Sí, regularmente
52	No	No	Tranquilo(a)	Regularmente	A veces	Triste	Sí, regularmente	No, nunca	Sí, a veces
53	No	Sí	Tranquilo(a)	A veces	A veces	Muy mal	Sí, a veces	No, nunca	No, nunca
54	No	No	Optimista	Regularmente	A veces	Fracasado(a)	Sí, regularmente	Sí, siempre	Sí, regularmente
55	No	No	Muy alegre	Regularmente	A veces	Deprimido(a)	Sí, a veces	No, nunca	Sí, regularmente
56	No	No	Tranquilo(a)	Muchas veces	Nunca	Muy mal	Sí, regularmente	Sí, a veces	Sí, regularmente
57	No	No	Muy alegre	Regularmente	A veces	Triste	Sí, siempre	Sí, a veces	Sí, a veces
58	No	No	Nervioso	Regularmente	A veces	Fracasado(a)	Sí, siempre	Sí, regularmente	Sí, a veces
59	No	No	Tranquilo(a)	A veces	A veces	Fracasado(a)	Sí, a veces	No, nunca	Sí, a veces
60	No	No	Tranquilo(a)	A veces	A veces	Fracasado(a)	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Sí, a veces
61	No	No	Muy alegre	A veces	A veces	Muy mal	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Sí, a veces
62	No	No	Muy alegre	A veces	Nunca	Fracasado(a)	Sí, a veces	No, nunca	Sí, a veces
63	No	No	Muy alegre	A veces	A veces	Triste	Sí, regularmente	Sí, regularmente	No, nunca
64	No	No	Tranquilo(a)	A veces	Nunca	Fracasado(a)	Sí, a veces	Sí, a veces	No, nunca
65	No	No	Muy alegre	Regularmente	A veces	Fracasado(a)	Sí, a veces	No, nunca	Sí, a veces
66	No	No	Muy alegre	Regularmente	A veces	Muy mal	Sí, regularmente	Sí, a veces	Sí, a veces
67	No	No	Muy alegre	A veces	A veces	Muy mal	Sí, regularmente	Sí, a veces	Sí, a veces
68	No	No	Muy alegre	A veces	Muchas veces	Triste	Sí, a veces	No, nunca	No, nunca
69	No	Sí	Muy alegre	Muchas veces	A veces	Deprimido(a)	Sí, regularmente	No, nunca	No, nunca
70	No	No	Muy alegre	A veces	A veces	Muy mal	Sí, a veces	No, nunca	No, nunca

Folio	50d.-Despues de	50e.-Despues de	50f.-Despues de	51.-¿Por qué crees que reprobaste?
36	No, nunca	Sí, siempre	Sí, siempre	Porque no estudie lo suficiente
37	No, nunca	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
38	Sí, regularmente	Sí, siempre	Sí, siempre	Otra, especifique
39	No, nunca	Sí, siempre	Sí, regularmente	Otra, especifique
40	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Porque no estudie lo suficiente
41	Sí, a veces	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
42	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Porque no estudie lo suficiente
43	Sí, regularmente	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
44	Sí, regularmente	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
45	No, nunca	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
46	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Sí, siempre	Porque no estudie lo suficiente
47	Sí, a veces	Sí, a veces	Sí, a veces	No, saben dar clases unos maestros
48	No, nunca	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Porque no estudie lo suficiente
49	No, nunca	Sí, siempre	Sí, siempre	Otra, especifique
50	No, nunca	Sí, siempre	Sí, siempre	Porque no estudie lo suficiente
51	No, nunca	Sí, siempre	Sí, regularmente	Porque no estudie lo suficiente
52	Sí, a veces	Sí, regularmente	Sí, a veces	Porque no estudie lo suficiente
53	Sí, a veces	Sí, siempre	Sí, siempre	Porque no estudie lo suficiente
54	Sí, a veces	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Porque no estudie lo suficiente
55	Sí, a veces	Sí, a veces	Sí, siempre	Porque no estudie lo suficiente
56	Sí, regularmente	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
57	Sí, a veces	Sí, a veces	Sí, a veces	Porque no estudie lo suficiente
58	Sí, regularmente	Sí, siempre	Sí, a veces	Me pongo muy nervioso(a)
59	No, nunca	Sí, siempre	Sí, siempre	No, saben dar clases unos maestros
60	No, nunca	Sí, a veces	Sí, regularmente	Porque no estudie lo suficiente
61	Sí, regularmente	No, nunca	No, nunca	Me pongo muy nervioso(a)
62	Sí, regularmente	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
63	Sí, a veces	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
64	Sí, a veces	No, nunca	No, nunca	No, saben dar clases unos maestros
65	No, nunca	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
66	No, nunca	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
67	Sí, a veces	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
68	Sí, a veces	Sí, a veces	No, nunca	Me pongo muy nervioso(a)
69	Sí, a veces	Sí, a veces	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
70	Sí, a veces	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente

Folio	Escuela	emestr	Residencia	Edad	Sexo	6.-Estado civil	7.-Relación	8a.-Numer	8b. Tipo de familia:	9.-Lugar entr
71	Físico matemáticas	3° a 4°	DF Oriente:	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Muy buena	De 6 a 10	Extensa	'Mayor'
72	Físico matemáticas	3° a 4°	DF Oriente:	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Muy buena	De 6 a 10	Nuclear extendida	'Mayor'
73	Físico matemáticas	3° a 4°	DF Oriente:	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	Menor
74	Físico matemáticas	5° a 6°	DF Oriente:	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	Más de 10	Extensa	'Mayor'
75	Físico matemáticas	5° a 6°	DF Oriente:	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Muy buena	De 6 a 10	Nuclear	'Mayor'
76	Físico matemáticas	5° a 6°	DF Oriente:	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 3 a 5	Seminuclear	Medio
77	Físico matemáticas	5° a 6°	Edo. Mex.	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear	'Mayor'
78	Físico matemáticas	5° a 6°	DF Oriente:	Más de 18 años	Mujer	Soltero	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear	Menor
79	Físico matemáticas	5° a 6°	DF Oriente:	Más de 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 6 a 10	Nuclear	Medio
80	Físico matemáticas	5° a 6°	Edo. Mex.	Más de 18 años	Mujer	Soltero	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear	Medio
81	Médico biológicas	1° a 2°	DF Norte:Az	14 a 16 años	Mujer	Soltero	Buena	De 6 a 10	Seminuclear	'Mayor'
82	Médico biológicas	1° a 2°	DF Norte:Az	14 a 16 años	Mujer	Soltero	Buena	De 3 a 5	Seminuclear	Menor
83	Médico biológicas	1° a 2°	DF Oriente:	14 a 16 años	Mujer	Soltero	Buena	Más de 10	Extensa	'Mayor'
84	Médico biológicas	1° a 2°	DF Poniente	14 a 16 años	Mujer	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	Menor
85	Médico biológicas	1° a 2°	Edo. Mex.	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	Menor
86	Médico biológicas	1° a 2°	Edo. Mex.	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 3 a 5	Seminuclear	Menor
87	Médico biológicas	1° a 2°	Edo. Mex.	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	'Mayor'
88	Médico biológicas	3° a 4°	DF Norte:Az	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 6 a 10	Nuclear	Medio
89	Médico biológicas	3° a 4°	DF Oriente:	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	Más de 10	Extensa	'Mayor'
90	Médico biológicas	3° a 4°	Edo. Mex.	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	'Mayor'
91	Médico biológicas	3° a 4°	DF Norte:Az	16 a 18 años	Mujer	Unión libre	Muy buena	De 6 a 10	Nuclear	Medio
92	Médico biológicas	3° a 4°	DF Poniente	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 6 a 10	Nuclear extendida	Menor
93	Médico biológicas	3° a 4°	Edo. Mex.	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	Menor
94	Médico biológicas	5° a 6°	DF Norte:Az	Más de 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 1 a 2	Monoparental	Único
95	Médico biológicas	5° a 6°	DF Norte:Az	Más de 18 años	Mujer	Soltero	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear	Menor
96	Médico biológicas	5° a 6°	Edo. Mex.	Más de 18 años	Mujer	Soltero	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear	Menor
97	Médico biológicas	5° a 6°	DF Norte:Az	Más de 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	'Mayor'
98	Médico biológicas	5° a 6°	DF Norte:Az	Más de 18 años	Mujer	Soltero	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear	'Mayor'
99	Médico biológicas	5° a 6°	Edo. Mex.	Más de 18 años	Mujer	Soltero	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear	Menor
100	Médico biológicas	5° a 6°	Edo. Mex.	Más de 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	'Mayor'
101	Sociales-Administrati	1° a 2°	DF Oriente:	14 a 16 años	Mujer	Soltero	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear	Único
102	Sociales-Administrati	1° a 2°	DF Oriente:	14 a 16 años	Mujer	Soltero	Buena	De 6 a 10	Nuclear extendida	'Mayor'
103	Sociales-Administrati	1° a 2°	DF Oriente:	14 a 16 años	Mujer	Soltero	Muy buena	De 6 a 10	Nuclear extendida	Único
104	Sociales-Administrati	1° a 2°	DF Oriente:	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 6 a 10	Nuclear	Menor
105	Sociales-Administrati	1° a 2°	DF Oriente:	16 a 18 años	Mujer	Unión libre	Muy buena	De 3 a 5	Seminuclear	'Mayor'

Folio	10a.-Máximo grado de estudio	10b.-Máximo grado de estudio	10c.-Máximo grado de estudio	10d.-Máximo grado de estudio	11a.-Ocupación M
71	Primaria completa	Secundaria o equivalente	Otro, especifique	Preparatoria o equivalente	Empleado
72	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	Primaria completa	Empleado
73	Primaria completa	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	Hogar
74	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Primaria incompleta	Primaria incompleta	Hogar
75	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	Primaria completa	Comerciante
76	Profesional superior	Profesional superior	Profesional superior	Primaria incompleta	Empresario
77	Primaria incompleta	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	No aplica	Comerciante
78	Primaria completa	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Comerciante
79	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	Secundaria o equivalente	Otro, especifique	Empleado
80	Secundaria o equivalente	Secundaria o equivalente	Profesional superior	Preparatoria o equivalente	Hogar
81	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	Primaria completa	No estudió	Hogar
82	Primaria incompleta	Primaria completa	Profesional superior	Profesional superior	Hogar
83	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	Primaria completa	Primaria incompleta	Empleado
84	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Profesional superior	Empleado
85	Secundaria o equivalente	Secundaria o equivalente	Profesional superior	No aplica	Hogar
86	Primaria completa	Profesional superior	Profesional superior	Preparatoria o equivalente	Comerciante
87	Secundaria o equivalente	Secundaria o equivalente	Primaria incompleta	Primaria completa	Hogar
88	Primaria completa	Primaria completa	No contesto	Preparatoria o equivalente	Empresario
89	Secundaria o equivalente	Primaria incompleta	Secundaria o equivalente	Primaria incompleta	Empleado
90	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	Primaria completa	Empleado
91	Profesional superior	Profesional superior	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Comerciante
92	Primaria completa	Secundaria o equivalente	Profesional superior	Preparatoria o equivalente	Hogar
93	Otro, especifique	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	No aplica	Comerciante
94	Preparatoria o equivalente	No aplica	No aplica	No aplica	Comerciante
95	Secundaria o equivalente	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	Hogar
96	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	No aplica	Otro, especifique
97	Profesional superior	Profesional superior	Primaria incompleta	Secundaria o equivalente	Empleado
98	Secundaria o equivalente	Profesional superior	Preparatoria o equivalente	Primaria completa	Hogar
99	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Profesional superior	Profesional superior	Hogar
100	Primaria completa	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	No aplica	Hogar
101	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	No aplica	No aplica	Empleado
102	Primaria completa	Primaria incompleta	Secundaria o equivalente	No estudió	Hogar
103	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	No aplica	No aplica	Empleado
104	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Profesional superior	Hogar
105	Profesional superior	Profesional superior	Secundaria o equivalente	No aplica	Hogar

Folio	11b.-Ocupación Pa	11c.-Ocupación He	11d.-Ocupación He	12a.-Im	12b.-Im	12c.-Importa	12d.-Impo	12e.-Importa	12f.-Importa	13.- ¿Tienes
71	Empleado	Estudiante	Estudiante	Mucho	Mucho	Algo	Algo	Poco	No contesto	Sí
72	Empleado	Estudiante	Estudiante	Mucho	Mucho	Algo	Mucho	No aplica	No contesto	No
73	Comerciante	Estudiante	Estudiante	Mucho	Mucho	Poco	Algo	Mucho	No contesto	No
74	Empleado	Estudiante	Estudiante	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	No contesto	Sí
75	Comerciante	Estudiante	Estudiante	Mucho	Mucho	Algo	Poco	Para nada	No contesto	No
76	Otro, especifique	Estudiante	Estudiante	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Sí
77	Comerciante	Estudiante	No aplica	Mucho	Mucho	Algo	Mucho	Poco	No contesto	No
78	Comerciante	Empleado	No contesto	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Algo	No contesto	Sí
79	Otro, especifique	Empleado	Estudiante	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	No contesto	No
80	Comerciante	Estudiante	Estudiante	Mucho	Mucho	Para nada	Algo	Mucho	No contesto	Sí
81	Comerciante	Estudiante	No contesto	Mucho	Mucho	No aplica	Algo	Poco	No contesto	No
82	Obrero	Empleado	Empleado	Mucho	Mucho	Algo	Mucho	Poco	Para nada	No
83	Obrero	Estudiante	Estudiante	Mucho	Algo	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Sí
84	Otro, especifique	Empresario	Empresario	Mucho	Algo	Mucho	Mucho	Algo	No contesto	No
85	Empleado	Estudiante	No aplica	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Poco	Mucho	No
86	Otro, especifique	Comerciante	Comerciante	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Mucho	No contesto	Sí
87	Comerciante	Estudiante	Estudiante	Mucho	Mucho	Para nada	Poco	Poco	Mucho	Sí
88	Empresario	No contesto	No contesto	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	No contesto	No
89	Otro, especifique	Estudiante	Estudiante	Mucho	Mucho	Algo	Mucho	Algo	No contesto	No
90	Obrero	Estudiante	Estudiante	Mucho	Mucho	Algo	Algo	Mucho	No contesto	Sí
91	Comerciante	Estudiante	Estudiante	Mucho	Mucho	Algo	Mucho	Mucho	No contesto	Sí
92	Obrero	Empleado	Empleado	Mucho	Mucho	Algo	Algo	Algo	Poco	No
93	Comerciante	No trabaja	No aplica	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Poco	Algo	No
94	No aplica	No aplica	No aplica	Mucho	Mucho	No aplica	Algo	Algo	No aplica	No
95	Otro, especifique	Hogar	Otro, especifique	Mucho	Mucho	No aplica	Algo	Algo	No contesto	No contesto
96	Otro, especifique	Estudiante	No aplica	Mucho	Mucho	No aplica	Mucho	Poco	No contesto	No
97	Empleado	Estudiante	No contesto	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Poco	No contesto	No
98	Empleado	No trabaja	No trabaja	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	No contesto	Sí
99	Otro, especifique	Otro, especifique	Otro, especifique	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Algo	No contesto	Sí
100	Obrero	Estudiante	No aplica	Mucho	Mucho	Algo	Algo	Mucho	No aplica	Sí
101	Empleado	No aplica	No aplica	Mucho	Mucho	No aplica	Mucho	Mucho	No contesto	No
102	Empleado	No contesto	No contesto	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	No contesto	Sí
103	Empleado	No aplica	No aplica	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Poco	No contesto	No
104	Comerciante	Empresario	Estudiante	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Algo	No contesto	No
105	Empleado	Estudiante	No aplica	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	No contesto	Sí

Folio	14a.- Numerador	14b.- Numerador	15a.- Relación	15b.- Relación	15c.- Relación	15d.- Relación	15e.- Relación	15f.- Relación	15g.- Relación	16.- ¿Has recibido más
71	De 6 a 10	De 0 a 2	Muy mala	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Buena	No, nunca
72	No contesto	No contesto	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	No aplica	Excelente	No contesto	No, nunca
73	De 0 a 2	De 0 a 2	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Buena	Buena	No, nunca
74	Más de 10	No contesto	Buena	Buena	Buena	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Alguna vez
75	Más de 10	De 3 a 5	Excelente	Excelente	Buena	Buena	No aplica	Excelente	Buena	No, nunca
76	Más de 10	De 0 a 2	Buena	No aplica	Buena	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Alguna vez
77	Más de 10	De 3 a 5	Excelente	Buena	Buena	Excelente	No aplica	Buena	Buena	No, nunca
78	De 3 a 5	De 0 a 2	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Excelente	Buena	Buena	No, nunca
79	Más de 10	De 3 a 5	Buena	Buena	Buena	Excelente	Buena	Excelente	Buena	No, nunca
80	Más de 10	De 3 a 5	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Buena	No, nunca
81	Más de 10	De 3 a 5	Excelente	Buena	Buena	Buena	No aplica	Buena	Mala	Alguna vez
82	Más de 10	De 6 a 10	Excelente	Buena	Excelente	Excelente	Buena	Buena	Buena	No, nunca
83	Más de 10	De 3 a 5	Buena	Muy mala	Buena	Excelente	Excelente	Buena	Mala	No, nunca
84	Más de 10	De 0 a 2	Buena	Excelente	Excelente	Excelente	No aplica	Excelente	Muy mala	No, nunca
85	Más de 10	Más de 10	Excelente	Excelente	Buena	Excelente	Muy mala	Buena	Buena	No, nunca
86	De 6 a 10	De 0 a 2	Buena	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	No, nunca
87	Más de 10	De 3 a 5	Mala	Buena	Buena	Buena	Buena	Excelente	Mala	No, nunca
88	De 3 a 5	De 0 a 2	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	No aplica	Buena	No contesto	No, nunca
89	Más de 10	Más de 10	Excelente	Mala	Buena	Excelente	Buena	Buena	Buena	Alguna vez
90	De 3 a 5	De 0 a 2	Buena	Mala	Excelente	Buena	Buena	Buena	Mala	Alguna vez
91	De 0 a 2	De 0 a 2	Excelente	Excelente	Buena	Buena	Excelente	Buena	Buena	No, nunca
92	Más de 10	De 0 a 2	Buena	Alguna vez						
93	Más de 10	De 0 a 2	Excelente	Buena	Excelente	Excelente	No aplica	Excelente	Excelente	No, nunca
94	Más de 10	De 3 a 5	Excelente	No aplica	No aplica	Buena	Buena	Buena	Buena	No, nunca
95	Más de 10	De 3 a 5	Excelente	Buena	Buena	Excelente	No contesto	Buena	Buena	No, nunca
96	Más de 10	De 6 a 10	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	No aplica	Buena	Buena	Alguna vez
97	Más de 10	De 3 a 5	Mala	Buena	Buena	Excelente	No aplica	Buena	Buena	No, nunca
98	Más de 10	De 0 a 2	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Buena	No, nunca
99	Más de 10	De 3 a 5	Excelente	Buena	Excelente	Buena	Excelente	Buena	Buena	No, nunca
100	Más de 10	De 3 a 5	Buena	Buena	Mala	Buena	Excelente	Buena	Mala	No, nunca
101	De 6 a 10	De 3 a 5	Excelente	Excelente	No aplica	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	No, nunca
102	Más de 10	De 3 a 5	Excelente	Buena	Buena	Buena	Excelente	Excelente	Excelente	No, nunca
103	De 6 a 10	De 3 a 5	Excelente	Mala	No aplica	Excelente	No aplica	Buena	Buena	No, nunca
104	Más de 10	De 3 a 5	Buena	No, nunca						
105	Más de 10	De 3 a 5	No contesto	Muy mala	Buena	Excelente	Buena	Buena	Muy mala	No, nunca

Folio	17.-¿Actualmente t	18.-Tipo c	19a.-Gasto de Transp	19b.-Gasto de Comid	19c.-Gasto de Bebida	19d.-Gasto de Libros	19e.-Gasto de Papele
71	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$301.00 a más
72	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
73	No	Rentada	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$301.00 a más	De \$201.00 a \$300.00
74	Sí. Eventualmente	Prestada	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
75	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más
76	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
77	No	Propia	De \$201.00 a \$300.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
78	Sí. Eventualmente	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
79	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00
80	No	Propia	De \$101.00 a \$200.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
81	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00
82	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
83	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
84	No	Rentada	De \$301.00 a más	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
85	No	Propia	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00
86	No	Propia	De \$101.00 a \$200.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00
87	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
88	No	Propia	De \$201.00 a \$300.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00
89	No	Prestada	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00			
90	No	Rentada	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00			
91	Sí. Eventualmente	Rentada	De \$0.00 a \$100.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
92	No	Prestada	De \$301.00 a más	De \$301.00 a más	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
93	Sí. Eventualmente	Propia	De \$101.00 a \$200.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
94	No	Rentada	De \$0.00 a \$100.00				
95	No	Prestada	De \$301.00 a más	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
96	No	Propia	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00			
97	Sí. Fin de semana	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
98	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
99	Sí. Medio tiempo	Propia	De \$201.00 a \$300.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
100	No	Propia	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00			
101	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$301.00 a más	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
102	No	Prestada	De \$0.00 a \$100.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$101.00 a \$200.00
103	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$301.00 a más	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
104	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
105	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$101.00 a \$200.00

Folio	19f.-Gasto de Cine	19g.-Gasto de Video	19h.-Otros Gasto	20a.-Apoyo e	20b.-A	20c.-A	20d.-A	20e.-A	20f.-Apoyo e	21.- Total apoyo econ
71	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	No contesto	Sí	Sí	No	Sí	No	No	No contesto
72	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	Sí	No	No	Sí	No	De \$301.00 a más
73	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	Sí	No	No	No	No	De \$101.00 a \$200.00
74	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No contexto	De \$201.00 a \$300.00
75	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
76	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00	De \$201.00 a \$300.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$101.00 a \$200.00
77	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	Sí	No	No	No	No contexto	De \$301.00 a más
78	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	No contexto	Sí	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
79	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
80	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
81	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	No	No	No	No	No	No contexto
82	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	Sí	No	No	No	De \$201.00 a \$300.00
83	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	Sí	No	No	Sí	No	De \$201.00 a \$300.00
84	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
85	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	Sí	Sí	No	No	No	No	De \$201.00 a \$300.00
86	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
87	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No	De \$301.00 a más
88	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$201.00 a \$300.00
89	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$201.00 a \$300.00
90	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$101.00 a \$200.00
91	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$101.00 a \$200.00
92	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	Sí	No	No	No	De \$301.00 a más
93	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$201.00 a \$300.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
94	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$0.00 a \$100.00
95	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$201.00 a \$300.00
96	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
97	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	Sí	No contexto	De \$301.00 a más
98	De \$301.00 a más	De \$301.00 a más	De \$301.00 a más	No	Sí	No	No	No	No	No contexto
99	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	No	Sí	No	No	No	No	De \$101.00 a \$200.00
100	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	No	No	No	No	No	De \$201.00 a \$300.00
101	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
102	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	No contexto
103	De \$0.00 a \$100.00	No contexto	No contexto	No	No	No	No	No	No	No contexto
104	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	No contexto	Sí	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
105	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	Sí	No	No	De \$101.00 a \$200.00

Folio	22a.- C	22b.- C	22c.- C	22d.- C	22e.- C	22f.- C	22g.- C	23a.- Salud	23b.- Salud E	24.- ¿Cuántas	25.- ¿Cuántas	26.- ¿Has pre	27.- ¿Q	28.- ¿Cuánto tiem
71	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	No contesto	Sí	Nada	De 31min. a 1hr						
72	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	Excelente	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Poco	De 31min. a 1hr
73	Sí	No	No	No	No	Sí	Sí	Buena	Excelente	De 0 a 2	No contesto	No	Algo	De 16 a 30 min
74	Sí	Sí	No	No	Sí	No	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Mucho	De 31min. a 1hr
75	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Algo	De 16 a 30 min
76	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Buena	Buena	No contesto	De 0 a 2	Sí	Algo	De 31min. a 1hr
77	Sí	Buena	Excelente	No contesto	No contexto	No	Algo	Más de 1hr						
78	Sí	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	Menos de 15 min						
79	Sí	Sí	Sí	No	No	Sí	No	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Algo	De 31min. a 1hr
80	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Poco	De 31min. a 1hr						
81	Sí	Sí	Sí	No	No	Sí	No	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	Más de 1hr
82	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	Buena	Mala	De 0 a 2	No contesto	Sí	Algo	De 31min. a 1hr
83	Sí	Sí	No	No	Sí	No	Sí	Buena	Buena	Más de 8	De 0 a 2	Sí	Algo	Más de 1hr
84	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Excelente	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Nada	Más de 1hr
85	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	Excelente	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	Más de 1hr
86	Sí	Buena	Excelente	De 3 a 5	No contexto	Sí	Mucho	Más de 1hr						
87	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No	Mala	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Nada	Menos de 15 min
88	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Poco	De 31min. a 1hr
89	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Mucho	Más de 1hr
90	Sí	Sí	Sí	No	No	Sí	No	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Poco	Más de 1hr
91	Sí	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	De 31min. a 1hr						
92	Sí	Sí	No	No	No	Sí	No	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Poco	Más de 1hr
93	Sí	Sí	Sí	No	No	Sí	No	Excelente	Excelente	De 3 a 5	De 0 a 2	Sí	Poco	Más de 1hr
94	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Buena	Mala	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	De 16 a 30 min
95	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Mucho	Más de 1hr
96	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	No contexto	Algo	Más de 1hr
97	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	De 16 a 30 min
98	Sí	Sí	No	No	No	No	No	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Mucho	Más de 1hr
99	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Poco	Más de 1hr
100	Sí	Mala	Buena	De 3 a 5	De 0 a 2	Sí	Algo	Más de 1hr						
101	Sí	Buena	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Algo	De 31min. a 1hr						
102	Sí	Sí	Sí	No	No	Sí	No	Buena	Buena	De 3 a 5	No contexto	No	Poco	Más de 1hr
103	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Buena	Buena	Más de 8	De 0 a 2	Sí	Algo	De 31min. a 1hr
104	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Algo	De 31min. a 1hr
105	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Buena	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	De 31min. a 1hr

Folio	29a.-¿Cuánto	29b.-¿Cuánta	29c.-¿Cuánta	29d.-¿Cuánta	29e.-¿Cuánta	29f.-¿Cuánta	29g.-¿Cuánta	29h.-¿Cuánta	29i.-¿Cuánta	29j.-¿Cuánta	30a.-Calificación
71	De 6 a 8	De 3 a 5	De 0 a 2	Más de 8	De 0 a 2	Buena					
72	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 6 a 8	De 0 a 2	Buena					
73	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	No contesto	Buena
74	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 6 a 8	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	Excelente
75	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Más de 8	De 0 a 2	No contesto	Buena			
76	De 6 a 8	No contesto	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	No contexto	De 6 a 8	De 0 a 2	Excelente
77	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	No contexto	De 0 a 2	No contexto	Buena			
78	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	Más de 8	De 3 a 5	De 0 a 2	Excelente			
79	De 0 a 2	Buena									
80	De 6 a 8	De 0 a 2	No contexto	Excelente							
81	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	Más de 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	Excelente
82	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	Más de 8	De 3 a 5	De 0 a 2	Mala			
83	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	Buena			
84	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 6 a 8	De 3 a 5	De 0 a 2	Excelente				
85	De 6 a 8	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	Buena						
86	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 6 a 8	De 0 a 2	Excelente			
87	Más de 8	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	Más de 8	De 0 a 2	Buena				
88	De 6 a 8	Más de 8	Más de 8	Más de 8	De 3 a 5	Más de 8	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Buena
89	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	Excelente
90	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	Buena				
91	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	Excelente
92	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	Más de 8	Más de 8	Más de 8	Más de 8	De 0 a 2	Más de 8	De 0 a 2	Buena
93	Más de 8	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	Excelente				
94	Más de 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	Excelente
95	Más de 8	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	Excelente						
96	De 6 a 8	De 0 a 2	Buena								
97	De 6 a 8	De 0 a 2	Buena								
98	De 6 a 8	De 6 a 8	De 6 a 8	De 3 a 5	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	Excelente			
99	Más de 8	De 3 a 5	Más de 8	De 0 a 2	Más de 8	De 3 a 5	Más de 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Excelente
100	De 6 a 8	De 3 a 5	De 0 a 2	Buena							
101	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	Excelente			
102	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	Excelente					
103	De 3 a 5	De 0 a 2	Buena								
104	De 3 a 5	No contesto	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	No contexto	Buena			
105	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	Buena			

Folio	30a.-Calific	30b.-Calific	31.-¿Qu	32.-¿Cómo	33.-¿Fue de una de tus opciones l	34.-¿Qué	34b.-¿Por qué?
71	Buena	Buena	Algo	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
72	Buena	Buena	Poco	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
73	Buena	Excelente	Algo	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Es una escuela del IPN
74	Excelente	Excelente	Mucho	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Poco	Mis padres querían esta escuela
75	Buena	Excelente	Poco	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
76	Excelente	Excelente	Mucho	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Es una escuela del IPN
77	Buena	Buena	Algo	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
78	Excelente	Excelente	Poco	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
79	Buena	Buena	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
80	Excelente	Excelente	Algo	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Es una escuela del IPN
81	Excelente	Buena	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
82	Mala	Buena	Algo	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
83	Buena	Mala	Mucho	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
84	Excelente	Excelente	Nada	Mala	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
85	Buena	Mala	Algo	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Es una escuela del IPN
86	Excelente	Excelente	Algo	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
87	Buena	Buena	Mucho	Mala	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Está cerca de mi domicilio
88	Buena	Buena	Algo	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Es una escuela del IPN
89	Excelente	Buena	Nada	Mala	Sí, fue una de la 5ta opción a la 15	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
90	Buena	Buena	Poco	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
91	Excelente	Excelente	Poco	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
92	Buena	Buena	Poco	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
93	Excelente	Excelente	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
94	Excelente	Excelente	Poco	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
95	Excelente	Buena	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
96	Buena	Buena	Mucho	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
97	Buena	Buena	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
98	Excelente	Excelente	Algo	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
99	Excelente	Buena	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
100	Buena	Buena	Algo	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Está cerca de mi domicilio
101	Excelente	Buena	Algo	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
102	Excelente	Excelente	Mucho	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
103	Buena	Buena	Mucho	Buena	Sí, fue una de la 5ta opción a la 15	Algo	Es una escuela del IPN
104	Buena	Mala	Algo	Mala	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Es una escuela del IPN
105	Buena	Buena	Nada	Muy mala	Sí, fue una de la 16° opción a la 20	Algo	Está cerca de mi domicilio

Folio	35.-Aproximadamente	36a.-¿Cuántas veces?	36b.-¿Cuántas veces?	36c.-¿Cuántas veces?	37.-¿En qué asignatura?	38.-¿En dónde?	39.-¿Con qué frecuencia?	40.-¿Tiene interés?	41a.-Agradece mucho?	41b.-Agradece algo?	41c.-Agradece poco?	41d.-Agradece nada?
71	De 8.4 a 7.1	0	0	0	No aplica	En casa	Algo	No	Mucho	Mucho	Algo	Algo
72	De 8.4 a 7.1	0	De 1 a 3	De 1 a 3	Español	En casa	Algo	Sí	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho
73	De 10 a 8.	De 1 a 3	De 1 a 3	De 1 a 3	Matemáticas/Física	En casa	Algo	No	Mucho	Algo	Algo	Poco
74	De 8.4 a 7.1	0	0	De 4 a más	Otros	En casa	Poco	Sí	Algo	Poco	Algo	Algo
75	De 8.4 a 7.1	0	0	De 4 a más	Talleres	En casa	Poco	No	Algo	Mucho	Algo	Poco
76	De 10 a 8.	0	0	0	No contesto	En casa	Mucho	Sí	Mucho	Mucho	Algo	Algo
77	De 8.4 a 7.1	De 4 a más	De 4 a más	De 4 a más	Matemáticas/Física	En casa	Mucho	Sí	Mucho	Mucho	Algo	Algo
78	De 8.4 a 7.1	0	0	De 1 a 3	Español	En casa	Algo	No	Mucho	Mucho	Algo	Algo
79	De 10 a 8.	0	0	0	Matemáticas/Física	En casa	Mucho	No	Algo	Algo	Algo	Algo
80	De 8.4 a 7.1	0	0	De 4 a más	Talleres	En casa	Poco	Sí	Algo	Mucho	Algo	Poco
81	De 8.4 a 7.1	0	0	De 1 a 3	Otros	En casa	Algo	No	Algo	Algo	Algo	Algo
82	'No contesto'	0	0	De 1 a 3	Otros	Otro, específico	Poco	Sí	Mucho	Algo	Mucho	Mucho
83	De 8.4 a 7.1	0	De 1 a 3	De 1 a 3	Otros	En casa	Mucho	Sí	Algo	Poco	Algo	Algo
84	De 8.4 a 7.1	0	0	0	Matemáticas/Física	En casa	Mucho	No	Mucho	Mucho	Mucho	Algo
85	De 10 a 8.	De 1 a 3	De 1 a 3	De 4 a más	Matemáticas/Física	En la biblioteca	Algo	No	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho
86	De 8.4 a 7.1	0	0	De 1 a 3	Matemáticas/Física	En la biblioteca	Algo	Sí	Mucho	Mucho	Algo	Poco
87	De 10 a 8.	0	De 1 a 3	0	Español	En casa	Mucho	No	Mucho	Poco	Algo	Poco
88	De 8.4 a 7.1	0	De 1 a 3	De 1 a 3	Otros	En casa	Mucho	Sí	Mucho	Mucho	Mucho	Algo
89	De 8.4 a 7.1	0	De 1 a 3	De 4 a más	Otros	En casa	Algo	Sí	Algo	Mucho	Algo	Algo
90	De 7.0 a 5.5	0	0	De 1 a 3	Otros	En casa	Algo	Sí	Algo	Algo	Poco	Poco
91	De 10 a 8.	0	De 1 a 3	De 1 a 3	Matemáticas/Física	En casa	Algo	Sí	Mucho	Mucho	Algo	Algo
92	De 7.0 a 5.5	0	0	De 4 a más	Matemáticas/Física	En casa	Algo	No	Algo	Algo	Algo	Algo
93	De 10 a 8.	0	0	De 1 a 3	Matemáticas/Física	En casa	Algo	No	Mucho	Algo	Mucho	Mucho
94	De 10 a 8.	0	0	De 1 a 3	Matemáticas/Física	En casa	Algo	No	Poco	Mucho	Poco	Poco
95	De 8.4 a 7.1	0	0	De 1 a 3	Matemáticas/Física	En casa	Algo	No	Algo	Mucho	Algo	Algo
96	De 8.4 a 7.1	0	0	De 4 a más	Matemáticas/Física	En casa	Mucho	Sí	Mucho	Mucho	Algo	Algo
97	De 8.4 a 7.1	0	0	De 1 a 3	Otros	En la biblioteca	Poco	Sí	Mucho	Mucho	Mucho	Algo
98	De 8.4 a 7.1	De 4 a más	De 4 a más	De 4 a más	Matemáticas/Física	En casa	Algo	Sí	Mucho	Mucho	Mucho	Algo
99	De 7.0 a 5.5	0	0	De 4 a más	Química	En casa	Algo	No	Algo	Mucho	Algo	Algo
100	De 10 a 8.	0	0	De 1 a 3	Matemáticas/Física	Otro, específico	Algo	No	Mucho	Mucho	Algo	Algo
101	De 10 a 8.	0	0	0	No contesto	En casa	Algo	Sí	Algo	Algo	Algo	Algo
102	De 10 a 8.	0	0	0	No aplica	En casa	Mucho	No	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho
103	De 7.0 a 5.5	0	0	0	Matemáticas/Física	En casa	Algo	Sí	Mucho	Mucho	Algo	Poco
104	De 8.4 a 7.1	0	De 1 a 3	De 1 a 3	Matemáticas/Física	En casa	Algo	No	Algo	Mucho	Poco	Algo
105	De 10 a 8.	0	De 1 a 3	0	Otros	En casa	Mucho	No	Mucho	Mucho	Poco	Nada

Folio	41e.-Agrado	42a.-En ge	42b.-En ge	42c.-En ge	43a.-En ge	43b.-En ge	43c.-En gene	43d.-En ge	44.-¿La mayor pa	45a.-Has	45b.-Has	45c.-Has
71	Poco	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Sí, siempre	No	No	No
72	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Excelente	Sí, a veces	No	No	No
73	Mucho	Buena	Buena	Buena	Mala	Buena	Mala	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
74	Mucho	Buena	Mala	Muy mala	Buena	Mala	Mala	Muy mala	Sí, regularmente	Sí	No	No
75	Mucho	Buena	Buena	Mala	Buena	Buena	Buena	Mala	Sí, regularmente	No	No	No
76	Mucho	Mala	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, a veces	Sí	Sí	No
77	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, siempre	Sí	No	Sí
78	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Sí, a veces	No	No	No
79	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
80	Algo	Mala	Buena	Buena	Mala	Buena	Mala	Excelente	Sí, a veces	No	No	No
81	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Buena	Mala	Sí, a veces	Sí	No	No
82	Algo	Buena	Buena	Buena	Excelente	Buena	Buena	Buena	Sí, siempre	No	No	No
83	Mucho	Excelente	Buena	Excelente	Buena	Buena	Excelente	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
84	Mucho	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, a veces	No	No	No
85	Mucho	Buena	Buena	Excelente	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
86	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Buena	Mala	Sí, a veces	No	No	No
87	Algo	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Buena	Sí, a veces	No	No	No
88	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Mala	Sí, regularmente	No	Sí	No
89	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, siempre	No	Sí	No
90	Algo	Buena	Buena	Mala	Buena	Mala	Mala	Mala	Sí, a veces	No	No	No
91	Mucho	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Buena	Excelente	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
92	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	Sí	No
93	Mucho	Buena	Excelente	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
94	Algo	Excelente	Buena	Mala	Buena	Mala	Buena	Buena	Sí, a veces	No	No	No
95	Mucho	Excelente	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, a veces	No	No	No
96	Algo	Buena	Buena	Buena	Excelente	Buena	Excelente	Buena	No, nunca	No	Sí	No
97	Algo	Buena	Buena	Mala	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
98	Poco	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Sí, siempre	No	No	Sí
99	Algo	Buena	Buena	Mala	Buena	Buena	Mala	Buena	Sí, siempre	No	No	No
100	Poco	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, a veces	No	No	No
101	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, a veces	No	No	No
102	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, a veces	No	No	No
103	Algo	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
104	Mucho	Buena	Excelente	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
105	Mucho	Buena	Mala	Mala	Mala	Mala	Mala	Mala	Sí, regularmente	No	No	No

Folio	45d.-Has	45e.-Has	46.-Por lo regu	47.-¿Qué tan fr	48.-Cuando rep	49.-¿Cómo te	50a.-Despues de	50b.-Despues de	50c.-Despues de
71	No	No	Muy alegre	Nunca	A veces	Fracasado(a)	Sí, a veces	No, nunca	No, nunca
72	No	No	Muy alegre	A veces	A veces	Triste	Sí, a veces	Sí, regularmente	No, nunca
73	No	No	Optimista	A veces	A veces	Muy mal	Sí, siempre	Sí, siempre	Sí, a veces
74	No	No	Tranquilo(a)	Nunca	Nunca	Deprimido(a)	Sí, a veces	No, nunca	Sí, a veces
75	No	No	Muy alegre	Regularmente	A veces	Fracasado(a)	Sí, a veces	Sí, regularmente	Sí, a veces
76	No	No	Muy alegre	A veces	Muchas veces	Triste	Sí, siempre	Sí, a veces	No, nunca
77	No	No	Muy alegre	Muchas veces	A veces	Fracasado(a)	Sí, siempre	Sí, regularmente	Sí, regularmente
78	No	No	Muy alegre	Regularmente	Nunca	Fracasado(a)	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Sí, a veces
79	No	No	Muy alegre	A veces	A veces	Deprimido(a)	Sí, regularmente	Sí, a veces	No, nunca
80	No	No	Tranquilo(a)	A veces	A veces	Triste	Sí, a veces	Sí, a veces	Sí, a veces
81	No	No	Tranquilo(a)	Nunca	Nunca	Muy mal	Sí, siempre	No, nunca	No, nunca
82	No	No	Optimista	Muchas veces	A veces	Fracasado(a)	Sí, a veces	Sí, a veces	No, nunca
83	No	No	Muy alegre	Nunca	A veces	Fracasado(a)	Sí, regularmente	Sí, a veces	No, nunca
84	No	No	Muy alegre	A veces	A veces	Fracasado(a)	Sí, siempre	No, nunca	No, nunca
85	Sí	Sí	Nervioso	Muchas veces	Muchas veces	Deprimido(a)	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Sí, siempre
86	No	No	Muy alegre	Regularmente	Nunca	Muy mal	Sí, regularmente	No, nunca	Sí, a veces
87	No	No	Muy alegre	Regularmente	Nunca	Muy mal	Sí, a veces	No, nunca	Sí, a veces
88	No	No	Muy alegre	A veces	A veces	Deprimido(a)	Sí, a veces	Sí, a veces	No, nunca
89	No	No	Nervioso	A veces	Nunca	Triste	Sí, regularmente	No, nunca	No, nunca
90	No	No	Tranquilo(a)	Nunca	Nunca	Triste	No, nunca	Sí, a veces	No, nunca
91	No	No	Muy alegre	Regularmente	Regularmente	Triste	Sí, a veces	Sí, regularmente	Sí, a veces
92	Sí	Sí	Muy alegre	Regularmente	Nunca	Triste	Sí, regularmente	No, nunca	Sí, a veces
93	No	No	Optimista	Regularmente	A veces	Triste	Sí, siempre	No, nunca	Sí, a veces
94	No	Sí	Deprimido(a)	Regularmente	A veces	Fracasado(a)	Sí, a veces	Sí, siempre	Sí, siempre
95	No	No	Nervioso	A veces	Muchas veces	Triste	Sí, regularmente	Sí, a veces	Sí, a veces
96	No	No	Nervioso	Regularmente	No contesto	Muy mal	Sí, siempre	No, nunca	Sí, regularmente
97	No	No	Muy alegre	Regularmente	Nunca	Deprimido(a)	Sí, siempre	Sí, a veces	Sí, regularmente
98	No	Sí	Muy alegre	Regularmente	A veces	Triste	Sí, regularmente	Sí, a veces	Sí, regularmente
99	No	No	Optimista	A veces	A veces	Triste	Sí, a veces	Sí, a veces	Sí, a veces
100	Sí	Sí	Muy alegre	A veces	Nunca	Deprimido(a)	Sí, siempre	Sí, a veces	Sí, a veces
101	No	No	Muy alegre	Regularmente	A veces	Deprimido(a)	Sí, regularmente	Sí, a veces	No, nunca
102	No	No	Muy alegre	Muchas veces	Nunca	Deprimido(a)	Sí, a veces	No, nunca	No, nunca
103	No	No	Muy alegre	Regularmente	Nunca	Fracasado(a)	Sí, siempre	Sí, siempre	Sí, siempre
104	No	No	Muy alegre	Regularmente	A veces	Muy mal	Sí, a veces	Sí, a veces	No, nunca
105	No	No	Nervioso	A veces	A veces	Triste	Sí, a veces	Sí, a veces	Sí, a veces

Folio	50d.-Despues de	50e.-Despues de	50f.-Despues de	51.-¿Por qué crees que reprobaste?
71	Sí, a veces	Sí, a veces	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
72	No, nunca	Sí, a veces	No, nunca	Me pongo muy nervioso(a)
73	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Sí, siempre	Porque no estudie lo suficiente
74	No, nunca	Sí, siempre	Sí, siempre	Porque no estudie lo suficiente
75	Sí, a veces	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
76	Sí, a veces	Sí, a veces	No, nunca	Me pongo muy nervioso(a)
77	Sí, siempre	Sí, siempre	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
78	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Me pongo muy nervioso(a)
79	No, nunca	No, nunca	No, nunca	El tiempo era poco
80	No, nunca	Sí, regularmente	Sí, siempre	Otra, especifique
81	No, nunca	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
82	No, nunca	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
83	No, nunca	No, nunca	No, nunca	Me pongo muy nervioso(a)
84	No, nunca	No, nunca	No, nunca	Me pongo muy nervioso(a)
85	No, nunca	Sí, a veces	Sí, a veces	No, saben dar clases unos maestros
86	Sí, a veces	Sí, siempre	Sí, regularmente	Me pongo muy nervioso(a)
87	Sí, a veces	Sí, regularmente	No, nunca	Me pongo muy nervioso(a)
88	No, nunca	Sí, a veces	Sí, a veces	No, saben dar clases unos maestros
89	Sí, a veces	Sí, a veces	Sí, a veces	Me pongo muy nervioso(a)
90	No, nunca	Sí, a veces	Sí, a veces	Otra, especifique
91	Sí, regularmente	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
92	No, nunca	Sí, siempre	Sí, siempre	Porque no estudie lo suficiente
93	No, nunca	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Otra, especifique
94	Sí, a veces	Sí, siempre	Sí, a veces	Porque no estudie lo suficiente
95	No, nunca	Sí, a veces	Sí, a veces	No, saben dar clases unos maestros
96	Sí, regularmente	Sí, siempre	Sí, regularmente	Porque no estudie lo suficiente
97	No, nunca	Sí, siempre	Sí, siempre	Me pongo muy nervioso(a)
98	Sí, a veces	Sí, a veces	Sí, a veces	Porque no estudie lo suficiente
99	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Me pongo muy nervioso(a)
100	Sí, a veces	Sí, a veces	Sí, a veces	Porque no estudie lo suficiente
101	No, nunca	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
102	No, nunca	No, nunca	No, nunca	No aplica
103	Sí, siempre	Sí, siempre	Sí, siempre	Porque no estudie lo suficiente
104	No, nunca	Sí, a veces	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
105	Sí, a veces	Sí, a veces	Sí, a veces	No contesto

Folio	Escuela	semestr	Residencia	Edad	Sexo	6.-Estado civil	7.-Relación	8a.-Numer	8b. Tipo de familia:	9.-Lugar entr
106	Sociales-Administrati	1° a 2°	DF Oriente:	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	Medio
107	Sociales-Administrati	3° a 4°	DF Norte:Az	14 a 16 años	Mujer	Soltero	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear	Único
108	Sociales-Administrati	3° a 4°	DF Norte:Az	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Muy buena	De 1 a 2	Seminuclear	Menor
109	Sociales-Administrati	3° a 4°	DF Norte:Az	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	Menor
110	Sociales-Administrati	3° a 4°	DF Oriente:	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	'Mayor'
111	Sociales-Administrati	3° a 4°	DF Oriente:	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 6 a 10	Nuclear extendida	Medio
112	Sociales-Administrati	3° a 4°	DF Oriente:	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 3 a 5	Seminuclear	Menor
113	Sociales-Administrati	3° a 4°	DF Oriente:	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Muy buena	De 6 a 10	Nuclear	Medio
114	Sociales-Administrati	5° a 6°	Edo. Mex.	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	Único
115	Sociales-Administrati	5° a 6°	DF Norte:Az	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear	Menor
116	Sociales-Administrati	5° a 6°	DF Norte:Az	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear	'Mayor'
117	Sociales-Administrati	5° a 6°	DF Norte:Az	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	Medio
118	Sociales-Administrati	5° a 6°	DF Oriente:	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Muy buena	De 3 a 5	Nuclear	'Mayor'
119	Sociales-Administrati	5° a 6°	Edo. Mex.	16 a 18 años	Mujer	Soltero	Buena	De 3 a 5	Nuclear	Menor
120	Sociales-Administrati	5° a 6°	DF Norte:Az	Más de 18 años	Mujer	Soltero	Muy buena	De 6 a 10	Nuclear extendida	Medio

Folio	10a.-Máximo grado de estud	10b.-Máximo grado de estud	10c.-Máximo grado de estud	10d.-Máximo grado de estud	11a.-Ocupación M
106	Secundaria o equivalente	No estudió	Profesional superior	Profesional superior	No trabaja
107	Profesional superior	Profesional superior	No aplica	No aplica	Empleado
108	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Otro, especifique	No aplica	Empleado
109	Secundaria o equivalente	Profesional superior	Profesional superior	No aplica	Hogar
110	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Secundaria o equivalente	No aplica	Hogar
111	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Empleado
112	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Profesional superior	Preparatoria o equivalente	Otro, especifique
113	Secundaria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	Profesional superior	Hogar
114	Preparatoria o equivalente	Profesional superior	No aplica	No aplica	Empleado
115	Profesional superior	Profesional superior	Profesional superior	Preparatoria o equivalente	Hogar
116	Preparatoria o equivalente	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	No aplica	Hogar
117	Secundaria o equivalente	Secundaria o equivalente	Profesional superior	No aplica	Hogar
118	Profesional superior	Profesional superior	No contesto	No aplica	Comerciante
119	Primaria incompleta	No estudió	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	Hogar
120	Preparatoria o equivalente	Secundaria o equivalente	Profesional superior	No contesto	Empresario

Folio	11b.-Ocupación Pa	11c.-Ocupación He	11d.-Ocupación He	12a.-Im	12b.-Im	12c.-Importa	12d.-Impo	12e.-Importa	12f.-Importa	13.- ¿Tienes
106	Empleado	Comerciante	Comerciante	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	Poco	No contesto	No
107	Empleado	No aplica	No aplica	Mucho	Mucho	Poco	Mucho	Algo	No contesto	No
108	No aplica	Empleado	No aplica	Mucho	Mucho	Algo	Mucho	Algo	No contesto	No
109	Empleado	Estudiante	No aplica	Poco	Mucho	Para nada	Mucho	Mucho	No contesto	Sí
110	Empresario	No trabaja	No aplica	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	No contesto	Sí
111	Empleado	Estudiante	Estudiante	Mucho	Mucho	Para nada	Algo	Poco	No contexto	No
112	Empleado	Empleado	Empleado	Mucho	Mucho	Poco	Algo	Para nada	No contexto	No
113	Comerciante	Empleado	Estudiante	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Poco	No contexto	Sí
114	Empresario	No aplica	No aplica	Algo	Mucho	Algo	Mucho	Para nada	No contexto	No
115	Empleado	Empleado	Empleado	Mucho	Mucho	Algo	Mucho	Poco	No contexto	No
116	Comerciante	Estudiante	No aplica	Mucho	Mucho	No contesto	Mucho	No contexto	No contexto	No
117	Comerciante	No trabaja	No aplica	Mucho	Mucho	Mucho	Poco	Mucho	No contexto	Sí
118	Empleado	No contesto	No aplica	Mucho	Mucho	Algo	Mucho	Mucho	No contexto	Sí
119	Comerciante	Empleado	Empleado	Algo	Mucho	Algo	Mucho	Poco	No contexto	No
120	Empresario	Empresario	No contesto	Mucho	Mucho	Mucho	Mucho	Algo	No contexto	No

Folio	14a.- Numer	14b.-Numer	15a.-Relaci	15b.-Relaci	15c.-Relaci	15d.-Relaci	15e.-Relaci	15f.-Relaci	15g.-Relaci	16.-¿Has recibido m
106	Más de 10	No contesto	Buena	Buena	Buena	Buena	No aplica	Buena	Buena	Sí, frecuentemente
107	Más de 10	De 0 a 2	Excelente	Buena	No aplica	Buena	No aplica	Buena	Buena	No, nunca
108	Más de 10	De 0 a 2	Buena	Alguna vez						
109	De 6 a 10	De 3 a 5	Buena	Mala	Buena	Excelente	Excelente	Buena	Mala	No, nunca
110	Más de 10	De 3 a 5	Buena	No, nunca						
111	Más de 10	De 0 a 2	Buena	Buena	Excelente	Excelente	No aplica	Buena	Buena	Alguna vez
112	No contesto	De 0 a 2	Buena	Buena	Buena	Buena	No aplica	Buena	Buena	Sí, frecuentemente
113	Más de 10	De 3 a 5	Buena	Buena	Buena	Excelente	Buena	Buena	Buena	No, nunca
114	De 3 a 5	De 0 a 2	No contesto	Excelente	No aplica	Excelente	Muy mala	Buena	Mala	Alguna vez
115	No contexto	No contexto	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	No aplica	Buena	Buena	No, nunca
116	De 6 a 10	De 3 a 5	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Buena	No, nunca
117	Más de 10	De 0 a 2	Buena	Excelente	Mala	Buena	Excelente	Buena	Excelente	No, nunca
118	Más de 10	De 3 a 5	Buena	Buena	Excelente	Excelente	Excelente	Buena	Mala	No, nunca
119	Más de 10	De 3 a 5	Buena	Buena	Buena	Buena	No aplica	Buena	Buena	No, nunca
120	Más de 10	De 3 a 5	Excelente	Buena	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	Excelente	No, nunca

Folio	17.-¿Actualmente t	18.-Tipo c	19a.-Gasto de Transp	19b.-Gasto de Comid	19c.-Gasto de Bebida	19d.-Gasto de Libros	19e.-Gasto de Papele
106	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
107	No	Rentada	De \$101.00 a \$200.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
108	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
109	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
110	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00
111	Sí. Fin de semana	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
112	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
113	Sí. Fin de semana	Rentada	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
114	No	Rentada	De \$201.00 a \$300.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00	No contesto	De \$0.00 a \$100.00
115	No	Propia	No contesto				
116	Sí. Eventualmente	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
117	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00
118	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$301.00 a más	De \$0.00 a \$100.00
119	Sí. Medio tiempo	Propia	De \$0.00 a \$100.00				
120	No	Propia	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$201.00 a \$300.00	De \$101.00 a \$200.00

Folio	19f.-Gasto de Cine	19g.-Gasto de Video	19h.-Otros Gasto	20a.-Apoyo e	20b.-A	20c.-A	20d.-A	20e.-A	20f.-Apoyo e	21.- Total apoyo econ
106	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	Sí	No	No	No	No	De \$201.00 a \$300.00
107	De \$101.00 a \$200.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	Sí	Sí	No	De \$301.00 a más
108	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	No contesto
109	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	De \$101.00 a \$200.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$0.00 a \$100.00
110	De \$201.00 a \$300.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$0.00 a \$100.00
111	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	No	No	No	No	Sí	De \$301.00 a más
112	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	De \$201.00 a \$300.00
113	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No	Sí	No	No	No	No	No contesto
114	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	No contesto	No	Sí	No	No	No	No	No contesto
115	No contesto	No contesto	No contesto	No	Sí	Sí	No	No	No	De \$301.00 a más
116	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
117	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
118	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	No	No	No	No	No	De \$301.00 a más
119	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$101.00 a \$200.00	Sí	Sí	No	No	No	No	De \$301.00 a más
120	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	De \$0.00 a \$100.00	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	De \$301.00 a más

Folio	22a.- C	22b.- C	22c.- C	22d.- C	22e.- C	22f.- C	22g.- C	23a.- Salud	23b.- Salud E	24.- ¿Cuántas	25.- ¿Cuántas	26.- ¿Has pre	27.- ¿Q	28.- ¿Cuánto tiem
106	Sí	Buena	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Mucho	Más de 1hr						
107	Sí	Buena	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Mucho	Menos de 15 min						
108	Sí	Sí	No	No	Sí	No	Sí	Buena	Mala	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	De 31min. a 1hr
109	Sí	Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	Menos de 15 min
110	Sí	Buena	Buena	De 3 a 5	De 3 a 5	Sí	Poco	De 31min. a 1hr						
111	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Mala	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	De 31min. a 1hr
112	Sí	Buena	Mala	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Mucho	Más de 1hr						
113	Sí	Excelente	Excelente	De 3 a 5	No contesto	Sí	Nada	De 31min. a 1hr						
114	Sí	Sí	No	No	Sí	No	Sí	Mala	Mala	No contesto	De 0 a 2	Sí	Nada	Más de 1hr
115	Sí	Buena	Excelente	De 0 a 2	De 0 a 2	No	Algo	Menos de 15 min						
116	Sí	Excelente	Excelente	De 0 a 2	De 3 a 5	No	Nada	Menos de 15 min						
117	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Buena	Buena	De 3 a 5	Más de 8	Sí	Algo	De 31min. a 1hr
118	Sí	Buena	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	De 31min. a 1hr						
119	Sí	Sí	No	No	Sí	No	Sí	Mala	Buena	De 0 a 2	De 0 a 2	Sí	Algo	Más de 1hr
120	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Buena	Excelente	De 0 a 2	No contesto	Sí	Mucho	De 31min. a 1hr

Folio	29a.-¿Cuánt	29b.-¿Cuánta	29c.-¿Cuánt	29d.-¿Cuánta	29e.-¿Cuánta	29f.-¿Cuánta	29g.-¿Cuá	29h.-¿Cuán	29i.-¿Cuánt	29j.-¿Cuánta
106	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2
107	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2
108	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2
109	Más de 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 6 a 8	Más de 8	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2
110	Más de 8	Más de 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2
111	De 6 a 8	De 0 a 2	De 3 a 5	Más de 8	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	Más de 8	Más de 8	De 0 a 2
112	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2
113	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 6 a 8	De 6 a 8	De 6 a 8	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2
114	Más de 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	No contesto
115	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2
116	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 6 a 8	De 0 a 2	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	No contexto
117	De 6 a 8	De 0 a 2	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2
118	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2
119	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2
120	De 6 a 8	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2	Más de 8	Más de 8	De 3 a 5	De 0 a 2	De 0 a 2	De 0 a 2

Folio	30a.-Calific	30b.-Calific	31.-¿Qu	32.-¿Cómo	33.-¿Fue de una de tus opciones la	34.-¿Qué	34b.-¿Por qué?
106	Buena	Buena	Mucho	Excelente	Sí, fue una de la 5ta opción a la 15ta	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
107	Excelente	Buena	Algo	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
108	Buena	Buena	Nada	Mala	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
109	Excelente	Buena	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
110	Buena	Buena	Poco	Buena	Sí, fue una de la 5ta opción a la 15ta	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
111	Excelente	Buena	Mucho	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
112	Buena	Buena	Algo	Buena	Sí, fue una de la 16° opción a la 20°	Mucho	Es una escuela del IPN
113	Buena	Buena	Mucho	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Está cerca de mi domicilio
114	Buena	Buena	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
115	Excelente	Buena	Algo	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
116	Excelente	Excelente	Algo	Excelente	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Algo	No contesto
117	Excelente	Excelente	Nada	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Es una escuela del IPN
118	Excelente	Excelente	Mucho	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela
119	Excelente	Excelente	Poco	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Es una escuela del IPN
120	Excelente	Excelente	Algo	Buena	Sí, fue una las primeras 5 opciones	Mucho	Me agrada una de las carreras que ofrece esta escuela

Folio	35.-Aproxima	36a.-¿Cuánt	36b.-¿Cuánta	36c.-¿Cuánta	37.-¿En qué asignatu	38.-¿En dónde	39.-¿Co	40.-¿Ti	41a.-Agra	41b.-Agra	41c.-Agra	41d.-Agra
106	De 10 a 8.	0	0	De 1 a 3	Otros	En casa	Mucho	No	Mucho	Algo	Mucho	Mucho
107	De 7.0 a 5.5	0	0	De 1 a 3	Matemáticas/Física	En casa	Algo	Sí	Algo	Mucho	Algo	Algo
108	De 7.0 a 5.5	0	0	De 4 a más	Otros	En la biblioteca	Nada	No	Mucho	Algo	Algo	Algo
109	De 7.0 a 5.5	0	0	De 4 a más	Matemáticas/Física	En casa	Mucho	No	Algo	Algo	Algo	Algo
110	De 7.0 a 5.5	0	0	De 4 a más	Matemáticas/Física	En casa	Poco	No	Algo	Algo	Poco	Poco
111	De 8.4 a 7.1	0	De 1 a 3	De 4 a más	Biología	En la biblioteca	Poco	No	Algo	Mucho	Algo	Mucho
112	De 7.0 a 5.5	0	0	De 4 a más	Otros	En casa	Poco	No	Mucho	Mucho	Algo	Mucho
113	De 7.0 a 5.5	0	0	De 1 a 3	Matemáticas/Física	En casa	Nada	No	Mucho	Mucho	Algo	Algo
114	De 8.4 a 7.1	0	0	De 4 a más	No contesto	Otro, especifi	Poco	No	Poco	Algo	Poco	Nada
115	De 8.4 a 7.1	0	0	De 1 a 3	Matemáticas/Física	En casa	Algo	No	Mucho	Mucho	Algo	Algo
116	De 7.0 a 5.5	0	0	0	Matemáticas/Física	En casa	Algo	Sí	Algo	Mucho	Algo	Poco
117	De 8.4 a 7.1	0	0	De 1 a 3	Matemáticas/Física	En casa	Poco	No	Mucho	Algo	Algo	Algo
118	De 8.4 a 7.1	0	0	De 1 a 3	Matemáticas/Física	En casa	Algo	No	Mucho	Mucho	Algo	Algo
119	De 8.4 a 7.1	0	0	0	Matemáticas/Física	En casa	Algo	Sí	Mucho	Mucho	Poco	Mucho
120	De 10 a 8.	0	0	0	Otros	En casa	Algo	No	Algo	Mucho	Mucho	Algo

Folio	41e.-Agrado	42a.-En ge	42b.-En ge	42c.-En ge	43a.-En ge	43b.-En ge	43c.-En gene	43d.-En ge	44.-¿La mayor pa	45a.-Has	45b.-Has	45c.-Has
106	Poco	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Excelente	Sí, siempre	No	Sí	Sí
107	Algo	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, a veces	No	No	No
108	Algo	Mala	Buena	Buena	Excelente	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
109	Mucho	Excelente	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
110	Algo	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, a veces	No	No	No
111	Poco	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Buena	Sí, a veces	No	No	No
112	Mucho	Buena	Excelente	Excelente	Buena	Mala	Buena	Mala	Sí, regularmente	No	Sí	No
113	Poco	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Sí, siempre	No	No	No
114	Algo	Buena	Buena	Mala	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	Sí	Sí	Sí
115	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
116	Poco	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
117	Poco	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Mala	Buena	Sí, a veces	No	No	No
118	Algo	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
119	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, regularmente	No	No	No
120	Mucho	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Sí, a veces	No	No	No

Folio	45d.-Has	45e.-Has	46.-Por lo regu	47.-¿Qué tan fr	48.-Cuando rep	49.-¿Cómo te	50a.-Despues de	50b.-Despues de	50c.-Despues de
106	No	No	Nervioso	A veces	A veces	Triste	Sí, a veces	No, nunca	Sí, a veces
107	No	No	Tranquilo(a)	A veces	Muchas veces	Fracasado(a)	Sí, siempre	No contesto	Sí, regularmente
108	No	No	Otra	A veces	Nunca	Triste	Sí, regularmente	No, nunca	Sí, a veces
109	No	No	Tranquilo(a)	A veces	Nunca	Triste	Sí, a veces	No, nunca	No, nunca
110	No	No	Muy alegre	A veces	Nunca	Triste	Sí, a veces	No, nunca	No, nunca
111	Sí	No	Muy alegre	Regularmente	Nunca	Fracasado(a)	Sí, siempre	Sí, a veces	No, nunca
112	No	Sí	Muy alegre	Regularmente	Nunca	Fracasado(a)	Sí, regularmente	Sí, a veces	Sí, regularmente
113	No	No	Muy alegre	Nunca	Nunca	Muy mal	Sí, regularmente	No, nunca	Sí, regularmente
114	No	Sí	Nervioso	Nunca	Regularmente	Otra	Sí, a veces	Sí, a veces	Sí, a veces
115	No	No	Muy alegre	A veces	A veces	Triste	Sí, a veces	Sí, regularmente	Sí, regularmente
116	No	No	Muy alegre	A veces	A veces	Fracasado(a)	Sí, a veces	Sí, a veces	Sí, a veces
117	No	No	Muy alegre	A veces	Nunca	Muy mal	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Sí, a veces
118	No	No	Tranquilo(a)	Regularmente	Nunca	Triste	Sí, siempre	Sí, regularmente	Sí, siempre
119	No	No	Muy alegre	A veces	A veces	Triste	Sí, a veces	Sí, regularmente	Sí, a veces
120	No	No	Muy alegre	Muchas veces	A veces	Muy mal	Sí, a veces	Sí, regularmente	Sí, a veces

Folio	50d.-Despues de	50e.-Despues de	50f.-Despues de	51.-¿Por qué crees que reprobaste?
106	Sí, a veces	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
107	No contesto	No contesto	Sí, siempre	Me pongo muy nervioso(a)
108	No, nunca	No, nunca	Sí, regularmente	Porque no estudie lo suficiente
109	No, nunca	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Porque no estudie lo suficiente
110	Sí, a veces	Sí, siempre	Sí, siempre	Porque no estudie lo suficiente
111	Sí, a veces	Sí, a veces	Sí, a veces	Porque no estudie lo suficiente
112	No, nunca	Sí, siempre	Sí, siempre	Me pongo muy nervioso(a)
113	No, nunca	Sí, siempre	Sí, siempre	Me pongo muy nervioso(a)
114	Sí, a veces	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Me pongo muy nervioso(a)
115	Sí, a veces	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Porque no estudie lo suficiente
116	No, nunca	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente
117	No, nunca	Sí, siempre	No, nunca	No, saben dar clases unos maestros
118	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Sí, regularmente	Porque no estudie lo suficiente
119	Sí, siempre	Sí, siempre	No, nunca	No aplica
120	Sí, regularmente	No, nunca	No, nunca	Porque no estudie lo suficiente

ANEXO 3

CRUCE DE VARIABLES

En este anexo se muestra el cruce de las variables controladas vs todas las variables utilizadas para este estudio; según la clasificación de temas que se tomaron en cuenta.

Datos generales

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Escuela			Semestre			Sexo			
				Físico matemáticas	Médico biológicas	Sociales- Administrativas	1° a 2°	3° a 4°	5° a 6°	Hombre	Mujer		
				Absoluta		40	40	40	40	38	42	60	60
				Abs	%	33.3%	33.33%	33.33%	33.33%	31.67%	35.00%	50.00%	50.00%
3.-Delegación en donde vives	DF Norte: Azcapotzalco, Gustavo A. Madero, Miguel Hidalgo, Cuauhtémoc, Venustiano Carranza, Benito Juárez	35	29.17%	0 .0%	16 40.0%	19 47.5%	7 17.5%	10 26.3%	18 42.9%	20 33.3%	15 25.0%		
	DF Oriente: Iztacalco, Iztapalapa, Tlahuac, Milpa Alta	51	42.50%	32 80.0%	4 10.0%	15 37.5%	24 60.0%	18 47.4%	9 21.4%	21 35.0%	30 50.0%		
	DF Poniente: Cuajimalpa, Álvaro Obregón, Magdalena Contreras	2	1.67%	0 .0%	2 5.0%	0 .0%	1 2.5%	1 2.6%	0 .0%	0 .0%	2 3.3%		
	DF Sur: Coyoacán, Xochimilco, Tlalpan	2	1.67%	1 2.5%	1 2.5%	0 .0%	1 2.5%	0 .0%	1 2.4%	2 3.3%	0 .0%		
	Estado de México	30	25.00%	7 17.5%	17 42.5%	6 15.0%	7 17.5%	9 23.7%	14 33.3%	17 28.3%	13 21.7%		
4.-Edad	Más de 18 años	23	19.17%	9 22.5%	12 30.0%	2 5.0%	1 2.5%	1 2.6%	21 50.0%	12 20.0%	11 18.3%		
	16 a 18 años	68	56.67%	22 55.0%	17 42.5%	29 72.5%	14 35.0%	33 86.8%	21 50.0%	33 55.0%	35 58.3%		
	14 a 16 años	29	24.17%	9 22.5%	11 27.5%	9 22.5%	25 62.5%	4 10.5%	0 .0%	15 25.0%	14 23.3%		
6.-Estado civil	Casado	1	0.83%	1 2.5%	0 .0%	0 .0%	0 .0%	1 2.6%	0 .0%	1 1.7%	0 .0%		
	Soltero	111	92.50%	37 92.5%	36 90.0%	38 95.0%	36 90.0%	36 94.7%	39 92.9%	55 91.7%	56 93.3%		
	Unión libre	8	6.67%	2 5.0%	4 10.0%	2 5.0%	4 10.0%	1 2.6%	3 7.1%	4 6.7%	4 6.7%		

Vida Familiar y Social

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Escuela			Semestre			Sexo	
				Físico matemáticas	Médico biológicas	Sociales- Administrativas	1° a 2°	3° a 4°	5° a 6°	Hombre	Mujer
		Absoluta	%	40	40	40	40	38	42	60	60
7.-Relación familiar	Mala	6	5.00%	4	2	0	3	2	1	5	1
				10.0%	5.0%	.0%	7.5%	5.3%	2.4%	8.3%	1.7%
	Buena	78	65.00%	24	28	26	28	26	24	43	35
				60.0%	70.0%	65.0%	70.0%	68.4%	57.1%	71.7%	58.3%
	Muy buena	36	30.00%	12	10	14	9	10	17	12	24
				30.0%	25.0%	35.0%	22.5%	26.3%	40.5%	20.0%	40.0%
8a.-Numero de integrantes en casa	Más de 10	7	5.83%	1	4	2	2	2	3	4	3
				2.5%	10.0%	5.0%	5.0%	5.3%	7.1%	6.7%	5.0%
	De 6 a 10	33	27.50%	14	8	11	13	12	8	13	20
				35.0%	20.0%	27.5%	32.5%	31.6%	19.0%	21.7%	33.3%
	De 3 a 5	74	61.67%	25	25	24	24	22	28	39	35
				62.5%	62.5%	60.0%	60.0%	57.9%	66.7%	65.0%	58.3%
	De 1 a 2	6	5.00%	0	3	3	1	2	3	4	2
				.0%	7.5%	7.5%	2.5%	5.3%	7.1%	6.7%	3.3%
8b. Tipo de familia:	Monoparental	5	4.17%	0	4	1	1	1	3	4	1
				.0%	10.0%	2.5%	2.5%	2.6%	7.1%	6.7%	1.7%
	Extensa	9	7.50%	4	3	2	4	3	2	4	5
				10.0%	7.5%	5.0%	10.0%	7.9%	4.8%	6.7%	8.3%
	Nuclear	68	56.67%	22	22	24	20	21	27	32	36
				55.0%	55.0%	60.0%	50.0%	55.3%	64.3%	53.3%	60.0%
	Nuclear extendida	20	16.67%	6	5	9	7	8	5	12	8
				15.0%	12.5%	22.5%	17.5%	21.1%	11.9%	20.0%	13.3%
	Mixta	2	1.67%	1	0	1	0	1	1	1	1
				2.5%	.0%	2.5%	.0%	2.6%	2.4%	1.7%	1.7%
	Seminuclear	16	13.33%	7	6	3	8	4	4	7	9
				17.5%	15.0%	7.5%	20.0%	10.5%	9.5%	11.7%	15.0%
9.-Lugar entre hermanos	Único	10	8.33%	1	2	7	4	4	2	4	6
				2.5%	5.0%	17.9%	10.0%	10.5%	4.9%	6.8%	10.0%
	Mayor	42	35.00%	18	16	8	13	10	19	20	22
				45.0%	40.0%	20.5%	32.5%	26.3%	46.3%	33.9%	36.7%
	Medio	26	21.67%	11	5	10	9	8	9	14	12
			27.5%	12.5%	25.6%	22.5%	21.1%	22.0%	23.7%	20.0%	
	Menor	41	34.17%	10	17	14	14	16	11	21	20
				25.0%	42.5%	35.9%	35.0%	42.1%	26.8%	35.6%	33.3%
	Perdido	1	0.83%	0	0	1	0	1	0	1	0
				.0%	.0%	0.1%	0%	.3%	.0%	.2%	.0%
10a.-Máximo grado de estudios de Madre	No estudió	1	0.83%	0	0	1	1	0	0	1	0
				.0%	.0%	2.5%	2.5%	.0%	.0%	1.7%	.0%
	Primaria incompleta	9	7.50%	4	2	3	4	0	5	5	4
				10.3%	5.0%	7.5%	10.0%	.0%	11.9%	8.5%	6.7%
	Primaria completa	11	9.17%	3	6	2	2	6	3	3	8
				7.7%	15.0%	5.0%	5.0%	16.2%	7.1%	5.1%	13.3%
	Secundaria o equivalente	32	26.67%	12	10	10	10	12	10	16	16
			30.8%	25.0%	25.0%	25.0%	32.4%	23.8%	27.1%	26.7%	
Preparatoria o equivalente	49	40.83%	15	16	18	18	12	19	27	22	
			38.5%	40.0%	45.0%	45.0%	32.4%	45.2%	45.8%	36.7%	
	Profesional superior	15	12.50%	4	5	6	5	5	5	6	9
				10.3%	12.5%	15.0%	12.5%	13.5%	11.9%	10.2%	15.0%
	Otro, especifique	2	1.67%	1	1	0	0	2	0	1	1
				2.6%	2.5%	0%	0%	5.4%	.0%	1.7%	1.7%
10b.-Máximo grado de estudios de Padre	No estudió	2	1.67%	0	0	2	1	0	1	0	2
				.0%	.0%	5.0%	2.6%	.0%	2.4%	.0%	3.3%
	Primaria incompleta	6	5.00%	3	2	1	3	2	1	3	3
				7.7%	5.0%	2.5%	7.7%	5.3%	2.4%	5.1%	5.0%
	Primaria completa	3	2.50%	0	2	1	1	1	1	1	2
				.0%	5.0%	2.5%	2.6%	2.6%	2.4%	1.7%	3.3%
	Secundaria o equivalente	35	29.17%	16	12	7	12	10	13	16	19
				41.0%	30.0%	17.5%	30.8%	26.3%	31.0%	27.1%	31.7%
	Preparatoria o equivalente	37	30.83%	11	13	13	13	14	10	20	17
			28.2%	32.5%	32.5%	33.3%	36.8%	23.8%	33.9%	28.3%	
	Profesional superior	29	24.17%	5	10	14	7	9	13	14	15
				12.8%	25.0%	35.0%	17.9%	23.7%	31.0%	23.7%	25.0%
	Otro, especifique	2	1.67%	1	0	1	1	0	1	2	0
				2.6%	.0%	2.5%	2.6%	.0%	2.4%	3.4%	.0%
	No aplica	5	4.17%	3	1	1	1	2	2	3	2
				7.7%	2.5%	2.5%	2.6%	5.3%	4.8%	5.1%	3.3%
	Perdido	1	0.83%	1	0	0	1	0	0	1	0
				.1%	.0%	.0%	.1%	.0%	.0%	.2%	.0%

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Escuela			Semestre			Sexo	
				Físico matemáticas	Médico biológicas	Sociales- Administrativas	1° a 2°	3° a 4°	5° a 6°	Hombre	Mujer
		Absoluta		40	40	40	40	38	42	60	60
		Abs	%	33.3%	33.33%	33.33%	33.33%	31.67%	35.00%	50.00%	50.00%
10c.-Máximo grado de estudios de Hermano 1	Primaria incompleta	15	12.50%	7 18.4%	5 12.8%	3 7.7%	6 15.4%	2 5.6%	7 17.1%	10 16.9%	5 8.8%
	Primaria completa	7	5.83%	2 5.3%	4 10.3%	1 2.6%	4 10.3%	3 8.3%	0 .0%	5 8.5%	2 3.5%
	Secundaria o equivalente	23	19.17%	10 26.3%	6 15.4%	7 17.9%	5 12.8%	7 19.4%	11 26.8%	12 20.3%	11 19.3%
	Preparatoria o equivalente	24	20.00%	10 26.3%	7 17.9%	7 17.9%	7 17.9%	7 19.4%	10 24.4%	13 22.0%	11 19.3%
	Profesional superior	32	26.67%	7 18.4%	13 33.3%	12 30.8%	12 30.8%	10 27.8%	10 24.4%	12 20.3%	20 35.1%
	Otro, especifique	4	3.33%	1 2.6%	0 .0%	3 7.7%	1 2.6%	3 8.3%	0 .0%	2 3.4%	2 3.5%
	No aplica	11	9.17%	1 2.6%	4 10.3%	6 15.4%	4 10.3%	4 11.1%	3 7.3%	5 8.5%	6 10.5%
	Perdido	4	3.33%	2 5.3%	1 2.6%	1 2.6%	1 2.6%	2 5.6%	1 2.4%	1 1.7%	3 5.0%
	10d.-Máximo grado de estudios de Hermano 2	No estudió	3	2.50%	1 2.7%	1 2.5%	1 2.8%	3 8.1%	0 .0%	0 .0%	0 .0%
Primaria incompleta		6	5.00%	3 8.1%	3 7.5%	0 .0%	3 8.1%	1 2.8%	2 5.0%	2 3.6%	4 7.0%
Primaria completa		7	5.83%	3 8.1%	4 10.0%	0 .0%	2 5.4%	2 5.6%	3 7.5%	2 3.6%	5 8.8%
Secundaria o equivalente		9	7.50%	3 8.1%	4 10.0%	2 5.6%	3 8.1%	2 5.6%	4 10.0%	3 5.4%	6 10.5%
Preparatoria o equivalente		13	10.83%	4 10.8%	5 12.5%	4 11.1%	2 5.4%	6 16.7%	5 12.5%	3 5.4%	10 17.5%
Profesional superior		18	15.00%	7 18.9%	5 12.5%	6 16.7%	10 27.0%	6 16.7%	2 5.0%	9 16.1%	9 15.8%
Otro, especifique		2	1.67%	1 2.7%	1 2.5%	0 .0%	0 .0%	1 2.8%	1 2.5%	1 1.8%	1 1.8%
No aplica		55	45.83%	15 40.5%	17 42.5%	23 63.9%	14 37.8%	18 50.0%	23 57.5%	36 64.3%	19 33.3%
Perdido		7	5.83%	3 8.1%	0 .0%	4 11.1%	3 8.1%	2 5.6%	2 5.0%	4 7.1%	3 5.3%
11a.-Ocupación Madre	Estudiante	1	0.83%	1 2.6%	0 .0%	0 .0%	1 2.5%	0 .0%	0 .0%	0 .0%	1 1.7%
	Comerciante	16	13.33%	8 20.5%	5 12.5%	3 7.5%	4 10.0%	3 8.1%	9 21.4%	6 10.2%	10 16.7%
	Empleado	34	28.33%	9 23.1%	12 30.0%	13 32.5%	13 32.5%	15 40.5%	6 14.3%	19 32.2%	15 25.0%
	Obrero	3	2.50%	1 2.6%	0 .0%	2 5.0%	0 .0%	1 2.7%	2 4.8%	3 5.1%	0 .0%
	Empresario	5	4.17%	2 5.1%	2 5.0%	1 2.5%	1 2.5%	1 2.7%	3 7.1%	1 1.7%	4 6.7%
	No trabaja	3	2.50%	1 2.6%	1 2.5%	1 2.5%	2 5.0%	0 .0%	1 2.4%	2 3.4%	1 1.7%
	Hogar	52	43.33%	16 41.0%	17 42.5%	19 47.5%	18 45.0%	14 37.8%	20 47.6%	25 42.4%	27 45.0%
	Otro, especifique	5	4.17%	1 2.6%	3 7.5%	1 2.5%	1 2.5%	3 8.1%	1 2.4%	3 5.1%	2 3.3%
	Perdido	1	0.83%	1 .1%	0 .0%	0 .0%	0 .0%	1 2.7%	0 .0%	1 .2%	0 .0%
11b.-Ocupación Padre	Comerciante	26	21.67%	8 20.0%	7 17.9%	11 27.5%	4 10.0%	8 21.6%	14 33.3%	12 20.3%	14 23.3%
	Empleado	40	33.33%	12 30.0%	11 28.2%	17 42.5%	19 47.5%	11 29.7%	10 23.8%	18 30.5%	22 36.7%
	Obrero	14	11.67%	6 15.0%	7 17.9%	1 2.5%	6 15.0%	5 13.5%	3 7.1%	9 15.3%	5 8.3%
	Empresario	15	12.50%	3 7.5%	5 12.8%	7 17.5%	5 12.5%	5 13.5%	5 11.9%	9 15.3%	6 10.0%
	No trabaja	2	1.67%	1 2.5%	0 .0%	1 2.5%	0 .0%	1 2.7%	1 2.4%	2 3.4%	0 .0%
	Otro, especifique	16	13.33%	7 17.5%	8 20.5%	1 2.5%	5 12.5%	4 10.8%	7 16.7%	6 10.2%	10 16.7%
	No aplica	6	5.00%	3 7.5%	1 2.6%	2 5.0%	1 2.5%	3 8.1%	2 4.8%	3 5.1%	3 5.0%
	Perdido	1	0.83%	0 .0%	1 2.5%	0 .0%	0 .0%	1 2.7%	0 .0%	1 .16%	0 .0%

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Escuela			Semestre			Sexo	
				Físico matemáticas	Médico biológicas	Sociales- Administrativas	1° a 2°	3° a 4°	5° a 6°	Hombre	Mujer
				40	40	40	40	38	42	60	60
		Absoluta	%	33.3%	33.33%	33.33%	33.33%	31.67%	35.00%	50.00%	50.00%
11c.-Ocupación Hermano 1	Estudiante	56	46.67%	23 63.9%	21 55.3%	12 31.6%	19 51.4%	16 45.7%	21 52.5%	29 50.9%	27 49.1%
	Comerciante	8	6.67%	3 8.3%	2 5.3%	3 7.9%	6 16.2%	1 2.9%	1 2.5%	6 10.5%	2 3.6%
	Empleado	16	13.33%	5 13.9%	5 13.2%	6 15.8%	2 5.4%	7 20.0%	7 17.5%	7 12.3%	9 16.4%
	Obrero	1	0.83%	0 .0%	0 .0%	1 2.6%	0 .0%	0 .0%	1 2.5%	1 1.8%	0 .0%
	Empresario	5	4.17%	1 2.8%	1 2.6%	3 7.9%	2 5.4%	2 5.7%	1 2.5%	2 3.5%	3 5.5%
	No trabaja	8	6.67%	2 5.6%	2 5.3%	4 10.5%	3 8.1%	2 5.7%	3 7.5%	2 3.5%	6 10.9%
	Hogar	3	2.50%	0 .0%	2 5.3%	1 2.6%	0 .0%	1 2.9%	2 5.0%	2 3.5%	1 1.8%
	Otro, especifique	4	3.33%	1 2.8%	1 2.6%	2 5.3%	1 2.7%	2 5.7%	1 2.5%	3 5.3%	1 1.8%
	No aplica	11	9.17%	1 2.8%	4 10.5%	6 15.8%	4 10.8%	4 11.4%	3 7.5%	5 8.8%	6 10.9%
	Perdido	8	6.67%	4 10.5%	2 5.3%	2 5%	3 8.3%	3 8.6%	2 5%	3 5.3%	5 8.3%
11d.-Ocupación Hermano 2	Estudiante	32	26.67%	14 40.0%	11 29.7%	7 19.4%	11 31.4%	11 32.4%	10 25.6%	13 22.8%	19 37.3%
	Comerciante	5	4.17%	1 2.9%	2 5.4%	2 5.6%	4 11.4%	1 2.9%	0 .0%	3 5.3%	2 3.9%
	Empleado	8	6.67%	2 5.7%	3 8.1%	3 8.3%	3 8.6%	3 8.8%	2 5.1%	3 5.3%	5 9.8%
	Empresario	2	1.67%	1 2.9%	1 2.7%	0 .0%	1 2.9%	1 2.9%	0 .0%	1 1.8%	1 2.0%
	No trabaja	3	2.50%	1 2.9%	1 2.7%	1 2.8%	1 2.9%	0 .0%	2 5.1%	1 1.8%	2 3.9%
	Otro, especifique	3	2.50%	1 2.9%	2 5.4%	0 .0%	1 2.9%	0 .0%	2 5.1%	0 .0%	3 5.9%
	No aplica	55	45.83%	15 42.9%	17 45.9%	23 63.9%	14 40.0%	18 52.9%	23 59.0%	36 63.2%	19 37.3%
	Perdido	12	10.00%	5 13.9%	3 8.1%	4 10.5%	5 13.9%	4 11.4%	3 7.5%	3 5.3%	9 16.4%
12a.-Importancia a Escuela	Poco	2	1.67%	0 .0%	0 .0%	2 5.0%	0 .0%	2 5.3%	0 .0%	1 1.7%	1 2%
	Algo	15	12.50%	2 5.0%	4 10.0%	9 22.5%	4 10.0%	5 13.2%	6 14.3%	13 21.7%	2 3.3%
	Mucho	103	85.83%	38 95.0%	36 90.0%	29 72.5%	36 90.0%	31 81.6%	36 85.7%	46 76.7%	57 95.0%
12b.-Importancia a Familia	Algo	19	15.83%	5 12.5%	8 20.0%	6 15.0%	10 25.0%	3 7.9%	6 14.3%	16 26.7%	3 5.0%
	Mucho	101	84.17%	35 87.5%	32 80.0%	34 85.0%	30 75.0%	35 92.1%	36 85.7%	44 73.3%	57 95.0%
12c.-Importancia a Trabajo	Para nada	16	13.33%	8 20.0%	3 7.5%	5 12.8%	9 22.5%	4 10.5%	3 7.3%	9 15.0%	7 11.9%
	Poco	10	8.33%	4 10.0%	1 2.5%	5 12.8%	4 10.0%	5 13.2%	1 2.4%	6 10.0%	4 6.8%
	Algo	39	32.50%	10 25.0%	14 35.0%	15 38.5%	6 15.0%	15 39.5%	18 43.9%	23 38.3%	16 27.1%
	Mucho	47	39.17%	18 45.0%	17 42.5%	12 30.8%	17 42.5%	14 36.8%	16 39.0%	20 33.3%	27 45.8%
	No aplica	7	5.83%	0 .0%	5 12.5%	2 5.1%	4 10.0%	0 .0%	3 7.3%	2 3.3%	5 8.5%
	Perdido	1	0.83%	0 .0%	0 .0%	1 2.5%	0 .0%	0 .0%	1 2.4%	0 .0%	1 2%
	Para nada	2	1.67%	1 2.5%	1 2.5%	0 .0%	1 2.5%	1 2.6%	0 .0%	2 3.3%	0 .0%
12d.-Importancia a Amigos	Poco	13	10.83%	5 12.5%	4 10.0%	4 10.0%	3 7.5%	2 5.3%	8 19.0%	10 16.7%	3 5.0%
	Algo	50	41.67%	18 45.0%	19 47.5%	13 32.5%	17 42.5%	19 50.0%	14 33.3%	28 46.7%	22 36.7%
	Mucho	55	45.83%	16 40.0%	16 40.0%	23 57.5%	19 47.5%	16 42.1%	20 47.6%	20 33.3%	35 58.3%

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Escuela			Semestre			Sexo	
				Físico matemáticas	Médico biológicas	Sociales-Administrativas	1° a 2°	3° a 4°	5° a 6°	Hombre	Mujer
				Absoluta							
		Abs	%	33.3%	33.33%	33.33%	33.33%	31.67%	35.00%	50.00%	50.00%
12e.-Importancia a Novios (as)	Para nada	14	11.67%	7 17.9%	4 10.0%	3 7.7%	8 20.5%	2 5.3%	4 9.8%	8 13.6%	6 10.2%
	Poco	31	25.83%	8 20.5%	10 25.0%	13 33.3%	9 23.1%	11 28.9%	11 26.8%	12 20.3%	19 32.2%
	Algo	31	25.83%	10 25.6%	11 27.5%	10 25.6%	11 28.2%	9 23.7%	11 26.8%	14 23.7%	17 28.8%
	Mucho	36	30.00%	10 25.6%	14 35.0%	12 30.8%	9 23.1%	13 34.2%	14 34.1%	20 33.9%	16 27.1%
	No aplica	6	5.00%	4 10.3%	1 2.5%	1 2.6%	2 5.1%	3 7.9%	1 2.4%	5 8.5%	1 1.7%
	Perdido	2	1.67%	1 2.5%	0 .0%	1 2.5%	1 2.5%	0 .0%	1 2.4%	1 1.7%	1 1.7%
	13.- ¿Tienes novio(a)?	No	68	56.67%	24 60.0%	18 46.2%	26 66.7%	24 61.5%	22 57.9%	22 53.7%	33 55.9%
Sí		49	40.83%	15 37.5%	21 53.8%	13 33.3%	15 38.5%	15 39.5%	19 46.3%	25 42.4%	24 40.7%
No aplica		1	0.83%	1 2.5%	0 .0%	0 .0%	0 .0%	1 2.6%	0 .0%	1 1.7%	0 .0%
Perdido		2	1.67%	0 .0%	1 2.5%	1 2.5%	1 2.5%	0 .0%	1 2.4%	1 1.7%	1 1.7%
14a.- Numero de Amigos	Más de 10	87	72.50%	30 83.3%	29 72.5%	28 75.7%	31 81.6%	25 71.4%	31 77.5%	46 78.0%	41 75.9%
	De 6 a 10	9	7.50%	1 2.8%	2 5.0%	6 16.2%	4 10.5%	2 5.7%	3 7.5%	3 5.1%	6 11.1%
	De 3 a 5	11	9.17%	3 8.3%	5 12.5%	3 8.1%	3 7.9%	4 11.4%	4 10.0%	6 10.2%	5 9.3%
	De 0 a 2	6	5.00%	2 5.6%	4 10.0%	0 .0%	0 .0%	4 11.4%	2 5.0%	4 6.8%	2 3.7%
	Perdido	7	5.83%	4 10.0%	0 .0%	3 8.1%	2 5.0%	3 7.9%	0 .0%	1 1.7%	6 11.1%
14b.-Numero de Mejores amigos	Más de 10	11	9.17%	4 10.8%	4 10.0%	3 7.9%	7 17.9%	3 8.3%	1 2.5%	7 11.7%	4 7.3%
	De 6 a 10	11	9.17%	4 10.8%	4 10.0%	3 7.9%	4 10.3%	3 8.3%	4 10.0%	8 13.3%	3 5.5%
	De 3 a 5	56	46.67%	15 40.5%	20 50.0%	21 55.3%	17 43.6%	15 41.7%	24 60.0%	29 48.3%	27 49.1%
	De 0 a 2	37	30.83%	14 37.8%	12 30.0%	11 28.9%	11 28.2%	15 41.7%	11 27.5%	16 26.7%	21 38.2%
	Perdido	5	4.17%	3 8.3%	0 .0%	2 5.0%	1 2.8%	2 5.7%	2 5.0%	0 .0%	5 9.3%
15a.-Relación con Madre	Muy mala	1	0.83%	1 2.7%	0 .0%	0 .0%	0 .0%	1 2.7%	0 .0%	0 .0%	1 1.8%
	Mala	5	4.17%	1 2.7%	4 10.0%	0 .0%	3 8.1%	1 2.7%	1 2.4%	2 3.4%	3 5.3%
	Buena	50	41.67%	17 45.9%	14 35.0%	19 50.0%	16 43.2%	17 45.9%	17 41.5%	27 46.6%	23 40.4%
	Excelente	59	49.17%	18 48.6%	22 55.0%	19 50.0%	18 48.6%	18 48.6%	23 56.1%	29 50.0%	30 52.6%
	Perdido	5	4.17%	3 8.3%	0 .0%	2 5.0%	3 8.1%	1 2.7%	1 2.5%	2 3.3%	3 5.5%
15b.-Relación con Padre	Muy mala	4	3.33%	1 2.6%	2 5.0%	1 2.5%	3 7.7%	1 2.6%	0 .0%	2 3.4%	2 3.3%
	Mala	10	8.33%	1 2.6%	5 12.5%	4 10.0%	2 5.1%	7 18.4%	1 2.4%	6 10.2%	4 6.7%
	Buena	65	54.17%	21 53.8%	19 47.5%	25 62.5%	22 56.4%	20 52.6%	23 54.8%	35 59.3%	30 50.0%
	Excelente	34	28.33%	12 30.8%	13 32.5%	9 22.5%	11 28.2%	8 21.1%	15 35.7%	13 22.0%	21 35.0%
	No aplica	6	5.00%	4 10.3%	1 2.5%	1 2.5%	1 2.6%	2 5.3%	3 7.1%	3 5.1%	3 5.0%
	Perdido	1	0.83%	1 2.7%	0 .0%	0 .0%	1 2.7%	0 .0%	0 .0%	1 .16%	0 .0%

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Escuela			Semestre			Sexo	
				Físico matemáticas	Médico biológicas	Sociales-Administrativas	1° a 2°	3° a 4°	5° a 6°	Hombre	Mujer
				Absoluta	40	40	40	40	38	42	60
Abs	%	33.3%	33.33%	33.33%	33.33%	31.67%	35.00%	50.00%	50.00%		
15c.-Relación con Hermanos	Muy mala	1	0.83%	1 2.6%	0 .0%	0 .0%	1 2.6%	0 .0%	0 .0%	1 1.7%	0 .0%
	Mala	4	3.33%	2 5.1%	1 2.5%	1 2.5%	1 2.6%	1 2.6%	2 4.8%	1 1.7%	3 5.0%
	Buena	60	50.00%	21 53.8%	20 50.0%	19 47.5%	20 51.3%	19 50.0%	21 50.0%	32 54.2%	28 46.7%
	Excelente	45	37.50%	14 35.9%	17 42.5%	14 35.0%	14 35.9%	14 36.8%	17 40.5%	22 37.3%	23 38.3%
	No aplica	9	7.50%	1 2.6%	2 5.0%	6 15.0%	3 7.7%	4 10.5%	2 4.8%	3 5.1%	6 10.0%
	Perdido	1	0.83%	1 2.7%	0 .0%	0 .0%	1 2.7%	0 .0%	0 .0%	1 .16%	0 .0%
15d.-Relación con Amigos	Mala	2	1.67%	2 5.0%	0 .0%	0 .0%	0 .0%	1 2.6%	1 2.4%	2 3.4%	0 .0%
	Buena	51	42.50%	17 42.5%	17 42.5%	17 43.6%	18 45.0%	16 42.1%	17 41.5%	25 42.4%	26 43.3%
	Excelente	66	55.00%	21 52.5%	23 57.5%	22 56.4%	22 55.0%	21 55.3%	23 56.1%	32 54.2%	34 56.7%
	Perdido	1	0.83%	0 .0%	0 .0%	1 2.5%	0 .0%	0 .0%	1 2.4%	1 1.7%	0 .0%
15e.-Relación con Novio (a)	Muy mala	9	7.50%	2 5.1%	4 10.3%	3 7.5%	5 12.5%	1 2.7%	3 7.3%	7 11.7%	2 3.4%
	Mala	5	4.17%	0 .0%	3 7.7%	2 5.0%	0 .0%	1 2.7%	4 9.8%	5 8.3%	0 .0%
	Buena	29	24.17%	9 23.1%	13 33.3%	7 17.5%	9 22.5%	12 32.4%	8 19.5%	14 23.3%	15 25.9%
	Excelente	36	30.00%	12 30.8%	10 25.6%	14 35.0%	12 30.0%	8 21.6%	16 39.0%	16 26.7%	20 34.5%
	No aplica	39	32.50%	16 41.0%	9 23.1%	14 35.0%	14 35.0%	15 40.5%	10 24.4%	18 30.0%	21 36.2%
	Perdido	2	1.67%	1 2.5%	1 2.5%	0 .0%	0 .0%	1 2.7%	1 2.4%	0 .0%	2 3.4%
15f.-Relación con Compañeros	Muy mala	2	1.67%	0 .0%	2 5.0%	0 .0%	1 2.5%	0 .0%	1 2.4%	2 3.3%	0 .0%
	Mala	4	3.33%	1 2.5%	2 5.0%	1 2.5%	0 .0%	2 5.3%	2 4.8%	4 6.7%	0 .0%
	Buena	92	76.67%	32 80.0%	30 75.0%	30 75.0%	29 72.5%	31 81.6%	32 76.2%	44 73.3%	48 80.0%
	Excelente	22	18.33%	7 17.5%	6 15.0%	9 22.5%	10 25.0%	5 13.2%	7 16.7%	10 16.7%	12 20.0%
15g.-Relación con Vecinos	Muy mala	9	7.50%	2 5.3%	5 13.5%	2 5.1%	7 17.9%	0 .0%	2 4.8%	7 12.3%	2 3.5%
	Mala	25	20.83%	7 18.4%	7 18.9%	11 28.2%	8 20.5%	6 18.2%	11 26.2%	16 28.1%	9 15.8%
	Buena	70	58.33%	27 71.1%	21 56.8%	22 56.4%	20 51.3%	23 69.7%	27 64.3%	30 52.6%	40 70.2%
	Excelente	10	8.33%	2 5.3%	4 10.8%	4 10.3%	4 10.3%	4 12.1%	2 4.8%	4 7.0%	6 10.5%
	Perdido	6	5.00%	2 5.3%	3 7.7%	1 2.5%	1 2.5%	5 13.2%	0 .0%	3 5.1%	3 5.0%
16.-¿Has recibido maltrato, agresiones físicas y/o verbales en la escuela?	No, nunca	75	62.50%	21 52.5%	26 65.0%	28 70.0%	28 70.0%	22 57.9%	25 59.5%	31 51.7%	44 73.3%
	Alguna vez	31	25.83%	15 37.5%	10 25.0%	6 15.0%	9 22.5%	10 26.3%	12 28.6%	17 28.3%	14 23.3%
	Sí, frecuentemente	14	11.67%	4 10.0%	4 10.0%	6 15.0%	3 7.5%	6 15.8%	5 11.9%	12 20.0%	2 3.3%

Nivel socio-económico

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Escuela			Semestre			Sexo	
				Físico matemáticas	Médico biológicas	Sociales- Administrativas	1° a 2°	3° a 4°	5° a 6°	Hombre	Mujer
				Absoluta	40	40	40	40	38	42	60
		Abs	%	33.3%	33.33%	33.33%	33.33%	31.67%	35.00%	50.00%	50.00%
17.-¿Actualmente trabajas?	No	82	68.33%	26 65.0%	28 70.0%	28 70.0%	33 82.5%	26 68.4%	23 54.8%	33 55.0%	49 81.7%
	Si. Eventualmente	19	15.83%	6 15.0%	8 20.0%	5 12.5%	3 7.5%	4 10.5%	12 28.6%	14 23.3%	5 8.3%
	Si. Fin de semana	13	10.83%	5 12.5%	3 7.5%	5 12.5%	3 7.5%	6 15.8%	4 9.5%	9 15.0%	4 6.7%
	Si. Medio tiempo	6	5.00%	3 7.5%	1 2.5%	2 5.0%	1 2.5%	2 5.3%	3 7.1%	4 6.7%	2 3.3%
18.-Tipo de vivienda	Prestada	14	11.67%	6 15.0%	6 15.0%	2 5.0%	4 10.0%	5 13.2%	5 11.9%	8 13.3%	6 10.0%
	Rentada	18	15.00%	7 17.5%	7 17.5%	4 10.0%	5 12.5%	8 21.1%	5 11.9%	7 11.7%	11 18.3%
	Propia	88	73.33%	27 67.5%	27 67.5%	34 85.0%	31 77.5%	25 65.8%	32 76.2%	45 75.0%	43 71.7%
19a.-Gasto de Transporte	De \$301.00 a más	5	4.17%	0 .0%	5 12.5%	0 .0%	1 2.5%	2 5.3%	2 4.9%	2 3.3%	3 5.1%
	De \$201.00 a \$300.00	8	6.67%	2 5.0%	4 10.0%	2 5.1%	2 5.0%	2 5.3%	4 9.8%	4 6.7%	4 6.8%
	De \$101.00 a \$200.00	21	17.50%	6 15.0%	12 30.0%	3 7.7%	5 12.5%	9 23.7%	7 17.1%	11 18.3%	10 16.9%
	De \$0.00 a \$100.00	85	70.83%	32 80.0%	19 47.5%	34 87.2%	32 80.0%	25 65.8%	28 68.3%	43 71.7%	42 71.2%
	Perdido	1	0.83%	0 .0%	0 .0%	1 2.5%	0 .0%	0 .0%	1 2.4%	0 .0%	1 1.7%
19b.-Gasto de Comida	De \$301.00 a más	12	10.00%	4 10.3%	5 12.5%	3 7.7%	3 7.7%	7 18.4%	2 4.9%	7 11.9%	5 8.5%
	De \$201.00 a \$300.00	16	13.33%	5 12.8%	6 15.0%	5 12.8%	5 12.8%	5 13.2%	6 14.6%	6 10.2%	10 16.9%
	De \$101.00 a \$200.00	27	22.50%	9 23.1%	7 17.5%	11 28.2%	10 25.6%	7 18.4%	10 24.4%	12 20.3%	15 25.4%
	De \$0.00 a \$100.00	63	52.50%	21 53.8%	22 55.0%	20 51.3%	21 53.8%	19 50.0%	23 56.1%	34 57.6%	29 49.2%
	Perdido	2	1.67%	1 2.5%	0 .0%	1 2.5%	1 2.5%	0 .0%	1 2.4%	1 1.7%	1 1.7%
19c.-Gasto de Bebidas (no agua)	De \$301.00 a más	4	3.33%	0 .0%	2 5.0%	2 5.1%	2 5.0%	1 2.6%	1 2.4%	1 1.7%	3 5.1%
	De \$201.00 a \$300.00	3	2.50%	0 .0%	3 7.5%	0 .0%	2 5.0%	1 2.6%	0 .0%	1 1.7%	2 3.4%
	De \$101.00 a \$200.00	10	8.33%	3 7.5%	5 12.5%	2 5.1%	1 2.5%	5 13.2%	4 9.8%	6 10.0%	4 6.8%
	De \$0.00 a \$100.00	102	85.00%	37 92.5%	30 75.0%	35 89.7%	35 87.5%	31 81.6%	36 87.8%	52 86.7%	50 84.7%
	Perdido	1	0.83%	0 .0%	0 .0%	1 2.5%	0 .0%	0 .0%	1 2.4%	0 .0%	1 1.7%
19d.-Gasto de Libros	De \$301.00 a más	30	25.00%	11 28.2%	7 17.5%	12 32.4%	16 40.0%	9 25.0%	5 12.5%	14 23.7%	16 28.1%
	De \$201.00 a \$300.00	5	4.17%	0 .0%	3 7.5%	2 5.4%	2 5.0%	1 2.8%	2 5.0%	2 3.4%	3 5.3%
	De \$101.00 a \$200.00	5	4.17%	0 .0%	2 5.0%	3 8.1%	3 7.5%	1 2.8%	1 2.5%	3 5.1%	2 3.5%
	De \$0.00 a \$100.00	76	63.33%	28 71.8%	28 70.0%	20 54.1%	19 47.5%	25 69.4%	32 80.0%	40 67.8%	36 63.2%
	Perdido	4	3.33%	1 2.5%	0 .0%	3 8.1%	0 .0%	2 5.3%	2 5.0%	1 1.7%	3 5.1%
19e.-Gasto de Papelería	De \$301.00 a más	3	2.50%	2 5.0%	1 2.5%	0 .0%	0 .0%	1 2.6%	2 4.9%	1 1.7%	2 3.4%
	De \$201.00 a \$300.00	1	0.83%	1 2.5%	0 .0%	0 .0%	0 .0%	1 2.6%	0 .0%	0 .0%	1 1.7%
	De \$101.00 a \$200.00	11	9.17%	4 10.0%	2 5.0%	5 12.8%	4 10.0%	5 13.2%	2 4.9%	4 6.7%	7 11.9%
	De \$0.00 a \$100.00	104	86.67%	33 82.5%	37 92.5%	34 87.2%	36 90.0%	31 81.6%	37 90.2%	55 91.7%	49 83.1%
	Perdido	1	0.83%	0 .0%	0 .0%	1 2.5%	0 .0%	0 .0%	1 2.4%	0 .0%	1 1.7%

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Escuela			Semestre			Sexo	
				Físico matemáticas	Médico biológicas	Sociales- Administrativas	1° a 2°	3° a 4°	5° a 6°	Hombre	Mujer
		Absoluta		40	40	40	40	38	42	60	60
		Abs	%	33.3%	33.33%	33.33%	33.33%	31.67%	35.00%	50.00%	50.00%
19f.-Gasto de Cine	De \$301.00 a más	8	6.67%	1 2.6%	4 10.0%	3 7.9%	1 2.6%	3 8.1%	4 9.8%	5 8.5%	3 5.3%
	De \$201.00 a \$300.00	8	6.67%	4 10.5%	1 2.5%	3 7.9%	1 2.6%	5 13.5%	2 4.9%	6 10.2%	2 3.5%
	De \$101.00 a \$200.00	16	13.33%	5 13.2%	5 12.5%	6 15.8%	8 21.1%	4 10.8%	4 9.8%	9 15.3%	7 12.3%
	De \$0.00 a \$100.00	84	70.00%	28 73.7%	30 75.0%	26 68.4%	28 73.7%	25 67.6%	31 75.6%	39 66.1%	45 78.9%
	Perdido	4	3.33%	2 5.0%	0 .0%	2 5.0%	2 5.0%	1 2.6%	1 2.5%	1 1.7%	3 5.1%
19g.-Gasto de Video juegos	De \$301.00 a más	13	10.83%	4 10.3%	4 10.0%	5 13.2%	6 15.4%	5 13.5%	2 4.9%	10 16.7%	3 5.3%
	De \$201.00 a \$300.00	1	0.83%	0 .0%	1 2.5%	0 .0%	1 2.6%	0 .0%	0 .0%	1 1.7%	0 .0%
	De \$101.00 a \$200.00	3	2.50%	0 .0%	1 2.5%	2 5.3%	1 2.6%	1 2.7%	1 2.4%	2 3.3%	1 1.8%
	De \$0.00 a \$100.00	100	83.33%	35 89.7%	34 85.0%	31 81.6%	31 79.5%	31 83.8%	38 92.7%	47 78.3%	53 93.0%
	Perdido	3	2.50%	1 2.5%	0 .0%	2 5.0%	1 2.5%	1 2.6%	1 2.4%	0 .0%	3 5.3%
20a.-Apoyo economico De alguna institución (beca)	No	73	60.83%	20 51%	31 78%	22 55%	23 58%	27 73%	23 55%	35 59%	38 63%
	Sí	46	38.33%	19 49%	9 23%	18 45%	17 43%	10 27%	19 45%	24 41%	22 37%
	Perdido	1	0.83%	1 2.5%	0 .0%	0 .0%	0 .0%	1 2.6%	0 .0%	1 1.8%	0 .0%
20b.-Apoyo economico De padres	No	12	10.00%	2 5.0%	5 12.5%	5 12.5%	3 7.5%	2 5.3%	7 16.7%	7 11.7%	5 8.3%
	Sí	106	88.33%	36 90.0%	35 87.5%	35 87.5%	36 90.0%	35 92.1%	35 83.3%	53 88.3%	53 88.3%
	Perdido	2	1.67%	2 5.0%	0 .0%	0 .0%	1 2.6%	1 2.7%	0 .0%	0 .0%	2 3.5%
20c.-Apoyo economico De hermanos	No	110	91.67%	38 95.0%	36 90.0%	36 90.0%	36 90.0%	36 94.7%	38 90.5%	55 91.7%	55 91.7%
	Sí	10	8.33%	2 5.0%	4 10.0%	4 10.0%	4 10.0%	2 5.3%	4 9.5%	5 8.3%	5 8.3%
20d.-Apoyo economico De tíos	No	108	90.00%	36 90.0%	38 95.0%	34 85.0%	34 85.0%	34 89.5%	40 95.2%	54 90.0%	54 90.0%
	Sí	12	10.00%	4 10.0%	2 5.0%	6 15.0%	6 15.0%	4 10.5%	2 4.8%	6 10.0%	6 10.0%
20e.-Apoyo economico De abuelos	No	100	83.33%	35 87.5%	34 85.0%	31 79.5%	32 80.0%	31 83.8%	37 88.1%	46 78.0%	54 90.0%
	Sí	19	15.83%	5 12.5%	6 15.0%	8 20.5%	8 20.0%	6 16.2%	5 11.9%	13 22.0%	6 10.0%
	Perdido	1	0.83%	0 .0%	0 .0%	1 2.6%	0 .0%	1 2.6%	0 .0%	1 1.8%	0 .0%
20f.-Apoyo economico Otros especifique	No	109	90.83%	35 97.2%	37 94.9%	37 97.4%	38 95.0%	35 97.2%	36 97.3%	53 94.6%	56 98.2%
	Sí	4	3.33%	1 2.8%	2 5.1%	1 2.6%	2 5.0%	1 2.8%	1 2.7%	3 5.4%	1 1.8%
	Perdido	7	5.83%	4 10.0%	1 2.5%	2 5.0%	0 .0%	2 5.3%	5 11.9%	4 6.7%	3 5.4%

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Escuela			Semestre			Sexo	
				Físico matemáticas	Médico biológicas	Sociales- Administrativas	1° a 2°	3° a 4°	5° a 6°	Hombre	Mujer
		Absoluta		40	40	40	40	38	42	60	60
		Abs	%	33.3%	33.33%	33.33%	33.33%	31.67%	35.00%	50.00%	50.00%
22a.- Cuenta con Televisión	No	2	1.67%	1 2.5%	1 2.5%	0 .0%	0 .0%	1 2.6%	1 2.4%	2 3.3%	0 .0%
	Sí	118	98.33%	39 97.5%	39 97.5%	40 100.0%	40 100.0%	37 97.4%	41 97.6%	58 96.7%	60 100.0%
22b.- Cuenta con DVD	No	5	4.17%	4 10.0%	1 2.5%	0 .0%	0 .0%	2 5.3%	3 7.1%	4 6.7%	1 1.7%
	Sí	115	95.83%	36 90.0%	39 97.5%	40 100.0%	40 100.0%	36 94.7%	39 92.9%	56 93.3%	59 98.3%
22c.- Cuenta con Automóvil	No	49	40.83%	19 47.5%	17 42.5%	13 32.5%	17 42.5%	15 39.5%	17 40.5%	26 43.3%	23 38.3%
	Sí	71	59.17%	21 52.5%	23 57.5%	27 67.5%	23 57.5%	23 60.5%	25 59.5%	34 56.7%	37 61.7%
22d.- Cuenta con Consola de video juegos	No	56	46.67%	22 55.0%	20 50.0%	14 35.0%	16 40.0%	18 47.4%	22 52.4%	23 38.3%	33 55.0%
	Sí	64	53.33%	18 45.0%	20 50.0%	26 65.0%	24 60.0%	20 52.6%	20 47.6%	37 61.7%	27 45.0%
22e.- Cuenta con Teléfono fijo	No	19	15.83%	6 15.0%	10 25.0%	3 7.5%	8 20.0%	8 21.1%	3 7.1%	9 15.0%	10 16.7%
	Sí	101	84.17%	34 85.0%	30 75.0%	37 92.5%	32 80.0%	30 78.9%	39 92.9%	51 85.0%	50 83.3%
22f.- Cuenta con Teléfono móvil personal	No	16	13.33%	3 7.5%	6 15.0%	7 17.5%	3 7.5%	5 13.2%	8 19.0%	9 15.0%	7 11.7%
	Sí	104	86.67%	37 92.5%	34 85.0%	33 82.5%	37 92.5%	33 86.8%	34 81.0%	51 85.0%	53 88.3%
22g.- Cuenta con Internet	No	24	20.00%	10 25.0%	13 32.5%	1 2.5%	12 30.0%	6 15.8%	6 14.3%	13 21.7%	11 18.3%
	Sí	96	80.00%	30 75.0%	27 67.5%	39 97.5%	28 70.0%	32 84.2%	36 85.7%	47 78.3%	49 81.7%

Salud

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Escuela			Semestre			Sexo	
				Físico matemáticas	Médico biológicas	Sociales- Administrativas	1° a 2°	3° a 4°	5° a 6°	Hombre	Mujer
		Absoluta		40	40	40	40	38	42	60	60
		Abs	%	33.3%	33.33%	33.33%	33.33%	31.67%	35.00%	50.00%	50.00%
23a.- Salud Física	Muy mala	3	2.50%	0 .0%	2 5.0%	1 2.5%	0 .0%	1 2.6%	2 4.8%	3 5.0%	0 .0%
	Mala	12	10.00%	5 12.5%	4 10.0%	3 7.5%	5 12.5%	1 2.6%	6 14.3%	6 10.0%	6 10.0%
	Buena	70	58.33%	24 60.0%	18 45.0%	28 70.0%	25 62.5%	23 60.5%	22 52.4%	32 53.3%	38 63.3%
	Excelente	35	29.17%	11 27.5%	16 40.0%	8 20.0%	10 25.0%	13 34.2%	12 28.6%	19 31.7%	16 26.7%
23b.- Salud Emocional	Muy mala	3	2.50%	0 .0%	1 2.6%	2 5.0%	0 .0%	1 2.6%	2 4.9%	3 5.1%	0 .0%
	Mala	13	10.83%	4 10.0%	4 10.3%	5 12.5%	5 12.5%	5 13.2%	3 7.3%	7 11.9%	6 10.0%
	Buena	58	48.33%	22 55.0%	18 46.2%	18 45.0%	21 52.5%	18 47.4%	19 46.3%	27 45.8%	31 51.7%
	Excelente	45	37.50%	14 35.0%	16 41.0%	15 37.5%	14 35.0%	14 36.8%	17 41.5%	22 37.3%	23 38.3%
	Perdido	1	0.83%	0 .0%	1 2.6%	0 .0%	0 .0%	0 .0%	1 2.6%	1 1.7%	0 .0%
24.- ¿Cuántas veces te has enfermado durante los últimos tres meses?	Más de 8	5	4.17%	1 2.7%	2 5.0%	2 5.1%	4 10.3%	0 .0%	1 2.6%	2 3.4%	3 5.3%
	De 6 a 8	1	0.83%	1 2.7%	0 .0%	0 .0%	0 .0%	0 .0%	1 2.6%	1 1.7%	0 .0%
	De 3 a 5	14	11.67%	2 5.4%	6 15.0%	6 15.4%	5 12.8%	5 13.2%	4 10.3%	7 11.9%	7 12.3%
	De 0 a 2	96	80.00%	33 89.2%	32 80.0%	31 79.5%	30 76.9%	33 86.8%	33 84.6%	49 83.1%	47 82.5%
	Perdido	4	3.33%	3 7.5%	0 .0%	1 2.7%	1 2.7%	0 .0%	3 7.7%	1 1.7%	3 5.1%
25.- ¿Cuántas veces has faltado a la escuela por enfermedad durante los últimos tres meses?	Más de 8	2	1.67%	1 3.0%	0 .0%	1 2.9%	1 2.9%	0 .0%	1 2.6%	0 .0%	2 3.9%
	De 3 a 5	8	6.67%	2 6.1%	2 5.6%	4 11.4%	4 11.8%	2 6.5%	2 5.1%	6 11.3%	2 3.9%
	De 0 a 2	94	78.33%	30 90.9%	34 94.4%	30 85.7%	29 85.3%	29 93.5%	36 92.3%	47 88.7%	47 92.2%
	Perdido	16	13.33%	7 17.5%	4 10.3%	5 14.3%	6 17.6%	7 18.4%	3 7.7%	7 11.9%	9 13.3%
26.- ¿Has presentado exámenes mientras estas enfermo(a)?	No	42	35.00%	16 40.0%	12 30.8%	14 35.0%	16 40.0%	13 34.2%	13 31.7%	20 33.3%	22 37.3%
	Sí	77	64.17%	24 60.0%	27 69.2%	26 65.0%	24 60.0%	25 65.8%	28 68.3%	40 66.7%	37 62.7%
	Perdido	1	0.83%	0 .0%	1 2.6%	0 .0%	0 .0%	0 .0%	1 2.6%	0 .0%	1 1.7%
27.- ¿Qué tanto afecta tu rendimiento académico el enfermarte?	Nada	19	15.83%	3 7.5%	10 25.0%	6 15.0%	10 25.0%	5 13.2%	4 9.5%	12 20.0%	7 11.7%
	Poco	26	21.67%	10 25.0%	8 20.0%	8 20.0%	9 22.5%	10 26.3%	7 16.7%	14 23.3%	12 20.0%
	Algo	58	48.33%	22 55.0%	17 42.5%	19 47.5%	18 45.0%	14 36.8%	26 61.9%	26 43.3%	32 53.3%
	Mucho	17	14.17%	5 12.5%	5 12.5%	7 17.5%	3 7.5%	9 23.7%	5 11.9%	8 13.3%	9 15.0%

Distribución de tiempo

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Escuela			Semestre			Sexo	
				Físico matemáticas	Médico biológicas	Sociales- Administrativas	1° a 2°	3° a 4°	5° a 6°	Hombre	Mujer
		Absoluta		40	40	40	40	38	42	60	60
		Abs	%	33.3%	33.33%	33.33%	33.33%	31.67%	35.00%	50.00%	50.00%
28.- ¿Cuánto tiempo toma llegar a la escuela?	Más de 1hr	38	31.67%	6 15.0%	24 60.0%	8 20.0%	12 30.0%	11 28.9%	15 35.7%	18 30.0%	20 33.3%
	De 31min. a 1hr	47	39.17%	21 52.5%	8 20.0%	18 45.0%	19 47.5%	15 39.5%	13 31.0%	23 38.3%	24 40.0%
	De 16 a 30 min	25	20.83%	10 25.0%	7 17.5%	8 20.0%	8 20.0%	7 18.4%	10 23.8%	17 28.3%	8 13.3%
	Menos de 15 min	10	8.33%	3 7.5%	1 2.5%	6 15.0%	1 2.5%	5 13.2%	4 9.5%	2 3.3%	8 13.3%
29a.-¿Cuántas horas diarias le dedicas a Clases	(0)Más de 8	12	10.00%	0 .0%	8 20.0%	4 10.0%	4 2.5%	5 13.2%	6 14.3%	4 6.7%	8 13.3%
	De 6 a 8	81	67.50%	35 87.5%	27 67.5%	19 47.5%	22 55.0%	26 68.4%	33 78.6%	42 70.0%	39 65.0%
	De 3 a 5	19	15.83%	3 7.5%	2 5.0%	14 35.0%	15 37.5%	4 10.5%	0 .0%	12 20.0%	7 11.7%
	De 0 a 2	8	6.67%	2 5.0%	3 7.5%	3 7.5%	2 5.0%	3 7.9%	3 7.1%	2 3.3%	6 10.0%
29b.-¿Cuántas horas diarias le dedicas a Estudiar fuera de clases	(0)Más de 8	2	1.67%	0 .0%	1 2.5%	1 2.6%	0 .0%	2 5.3%	0 .0%	0 .0%	2 3.4%
	De 6 a 8	4	3.33%	2 5.3%	2 5.0%	0 .0%	2 5.3%	1 2.6%	1 2.4%	2 3.4%	2 3.4%
	De 3 a 5	15	12.50%	4 10.5%	7 17.5%	4 10.3%	6 15.8%	5 13.2%	4 9.8%	5 8.5%	10 17.2%
	De 0 a 2	96	80.00%	32 84.2%	30 75.0%	34 87.2%	30 78.9%	30 78.9%	36 87.8%	52 88.1%	44 75.9%
	Perdido	3	2.50%	2 5.3%	0 .0%	1 2.6%	2 5.3%	0 .0%	1 2.4%	1 1.7%	2 3.4%
29c.-¿Cuántas horas diarias le dedicas a Hacer tareas	(0)Más de 8	2	1.67%	0 .0%	2 5.0%	0 .0%	0 .0%	1 2.6%	1 2.4%	0 .0%	2 3.3%
	De 6 a 8	6	5.00%	2 5.0%	2 5.0%	2 5.0%	1 2.5%	2 5.3%	3 7.1%	2 3.3%	4 6.7%
	De 3 a 5	35	29.17%	15 37.5%	9 22.5%	11 27.5%	15 37.5%	12 31.6%	8 19.0%	12 20.0%	23 38.3%
	De 0 a 2	77	64.17%	23 57.5%	27 67.5%	27 67.5%	24 60.0%	23 60.5%	30 71.4%	46 76.7%	31 51.7%
29d.-¿Cuántas horas diarias le dedicas a Amigos	(0)Más de 8	10	8.33%	2 5.3%	4 10.0%	4 10.3%	2 5.4%	6 15.8%	2 4.8%	5 8.6%	5 8.5%
	De 6 a 8	13	10.83%	4 10.5%	4 10.0%	5 12.8%	4 10.8%	7 18.4%	2 4.8%	6 10.3%	7 11.9%
	De 3 a 5	35	29.17%	12 31.6%	6 15.0%	17 43.6%	11 29.7%	15 39.5%	8 21.4%	12 31.0%	23 28.8%
	De 0 a 2	59	49.17%	20 52.6%	26 65.0%	13 33.3%	20 54.1%	10 26.3%	29 69.0%	29 50.0%	30 50.8%
	Perdido	3	2.50%	2 5.3%	0 .0%	1 2.6%	3 7.9%	0 .0%	0 .0%	2 3.3%	1 3.3%
29e.-¿Cuántas horas diarias le dedicas a Escuchar música	(0)Más de 8	16	13.33%	6 15.4%	6 15.0%	4 10.3%	6 15.8%	6 15.8%	4 9.5%	8 13.8%	8 13.3%
	De 6 a 8	7	5.83%	3 7.7%	2 5.0%	2 5.1%	3 7.9%	3 7.9%	1 2.4%	4 6.9%	3 5.0%
	De 3 a 5	22	18.33%	6 15.4%	8 20.0%	8 20.5%	8 21.1%	9 23.7%	5 11.9%	6 10.3%	16 26.7%
	De 0 a 2	73	60.83%	24 61.5%	24 60.0%	25 64.1%	21 55.3%	20 52.6%	32 76.2%	40 69.0%	33 55.0%
	Perdido	2	1.67%	1 2.6%	0 .0%	1 2.6%	2 5.3%	0 .0%	0 .0%	2 3.4%	0 .0%

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Escuela			Semestre			Sexo	
				Físico matemáticas	Médico biológicas	Sociales- Administrativas	1° a 2°	3° a 4°	5° a 6°	Hombre	Mujer
				40	40	40	40	38	42	60	60
		Absoluta	%	33.3%	33.33%	33.33%	33.33%	31.67%	35.00%	50.00%	50.00%
29f.-¿Cuántas horas diarias le dedicas a Navegar en Internet	(0)Más de 8	6	5.00%	0 .0%	4 10.0%	2 5.1%	1 2.6%	4 10.5%	1 2.4%	2 3.4%	4 6.7%
	De 6 a 8	8	6.67%	2 5.0%	1 2.5%	5 12.8%	3 7.7%	4 10.5%	1 2.4%	1 1.7%	7 11.7%
	De 3 a 5	36	30.00%	13 32.5%	8 20.0%	15 38.5%	10 25.6%	13 34.2%	13 31.0%	18 30.5%	18 30.0%
	De 0 a 2	69	57.50%	25 62.5%	27 67.5%	17 43.6%	25 64.1%	17 44.7%	27 64.3%	38 64.4%	31 51.7%
	Perdido	1	0.83%	0 .0%	0 .0%	1 2.6%	1 2.6%	0 .0%	0 .0%	0 1.7%	1 .0%
29g.-¿Cuántas horas diarias le dedicas a Hablar por teléfono	(0)Más de 8	2	1.67%	0 .0%	2 5.0%	0 .0%	0 .0%	1 2.7%	1 2.4%	0 .0%	2 3.4%
	De 6 a 8	1	0.83%	0 .0%	0 .0%	1 2.6%	0 .0%	1 2.7%	0 .0%	0 .0%	1 1.7%
	De 3 a 5	11	9.17%	0 .0%	2 5.0%	9 23.1%	1 2.6%	6 16.2%	4 9.5%	5 8.6%	6 10.2%
	De 0 a 2	103	85.83%	38 100.0%	36 90.0%	29 74.4%	37 97.4%	29 78.4%	37 88.1%	53 91.4%	50 84.7%
	Perdido	3	2.50%	2 5.0%	0 .0%	1 2.6%	2 5.0%	1 2.7%	0 .0%	2 3.4%	1 1.7%
29h.-¿Cuántas horas diarias le dedicas a los video juegos	(0)Más de 8	2	1.67%	0 .0%	0 .0%	2 5.1%	0 .0%	2 5.4%	0 .0%	1 1.7%	1 1.8%
	De 6 a 8	2	1.67%	1 2.7%	1 2.5%	0 .0%	0 2.6%	0 .0%	1 2.5%	2 3.4%	0 .0%
	De 3 a 5	8	6.67%	3 8.1%	2 5.0%	3 7.7%	6 15.4%	2 5.4%	0 .0%	6 10.2%	2 3.5%
	De 0 a 2	104	86.67%	33 89.2%	37 92.5%	34 87.2%	32 82.1%	33 89.2%	39 97.5%	50 84.7%	54 94.7%
	Perdido	4	3.33%	3 8.1%	0 .0%	1 2.5%	1 2.5%	1 2.7%	2 5.0%	1 1.7%	3 5.3%
29i.-¿Cuántas horas diarias le dedicas a Ver TV	(0)Más de 8	4	3.33%	1 2.6%	1 2.5%	2 5.1%	1 2.6%	3 8.1%	0 .0%	2 3.4%	2 3.4%
	De 6 a 8	3	2.50%	1 2.6%	2 5.0%	0 .0%	1 2.6%	1 2.7%	1 2.4%	2 3.4%	1 1.7%
	De 3 a 5	17	14.17%	4 10.5%	2 5.0%	11 28.2%	5 13.2%	5 13.5%	7 16.7%	11 18.6%	6 10.3%
	De 0 a 2	93	77.50%	32 84.2%	35 87.5%	26 66.7%	31 81.6%	28 75.7%	34 81.0%	44 74.6%	49 84.5%
	Perdido	3	2.50%	2 5.0%	0 .0%	1 2.5%	2 5.0%	1 2.7%	0 .0%	1 1.7%	2 3.4%

Antecedentes escolares

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Escuela			Semestre			Sexo	
				Físico matemáticas	Médico biológicas	Sociales - Administrativas	1° a 2°	3° a 4°	5° a 6°	Hombre	Mujer
		Absoluta		40	40	40	40	38	42	60	60
		Abs	%	33.3%	33.33%	33.33%	33.33%	31.67%	35.00%	50.00%	50.00%
30a.-Calificación a Primaria	Mala	7	5.83%	2	4	1	4	2	1	6	1
				5.0%	10.0%	2.5%	10.0%	5.3%	2.4%	10.0%	1.7%
	Buena	61	50.83%	25	17	19	20	21	20	30	31
				62.5%	42.5%	47.5%	50.0%	55.3%	47.6%	50.0%	51.7%
	Excelente	52	43.33%	13	19	20	16	15	21	24	28
				32.5%	47.5%	50.0%	40.0%	39.5%	50.0%	40.0%	46.7%
30b.-Calificación a Secundaria	Muy mala	2	1.67%	0	1	1	1	1	0	2	0
				.0%	2.5%	2.5%	2.5%	2.6%	.0%	3.3%	.0%
	Mala	9	7.50%	3	5	1	5	2	2	6	3
				7.5%	12.5%	2.5%	12.5%	5.3%	4.8%	10.0%	5.0%
	Buena	71	59.17%	23	22	26	21	30	20	36	35
				57.5%	55.0%	65.0%	52.5%	78.9%	47.6%	60.0%	58.3%
	Excelente	38	31.67%	14	12	12	13	5	20	16	22
				35.0%	30.0%	30.0%	32.5%	13.2%	47.6%	26.7%	36.7%
31.-¿Qué tanto influyeron tus padres en la toma de decisión para ingresar al CECyT?	Nada	37	30.83%	6	19	12	11	12	14	24	13
				15.0%	47.5%	30.0%	27.5%	31.6%	33.3%	40.0%	21.7%
	Poco	28	23.33%	12	9	7	3	14	11	16	12
				30.0%	22.5%	17.5%	7.5%	36.8%	26.2%	26.7%	20.0%
	Algo	33	27.50%	13	8	12	13	9	11	13	20
				32.5%	20.0%	30.0%	32.5%	23.7%	26.2%	21.7%	33.3%
	Mucho	22	18.33%	9	4	9	13	3	6	7	15
				22.5%	10.0%	22.5%	32.5%	7.9%	14.3%	11.7%	25.0%
32.-¿Cómo consideras que fue tu preparación para realizar el examen de admisión?	Muy mala	5	4.17%	1	3	1	2	2	1	4	1
				2.5%	7.5%	2.5%	5.0%	5.3%	2.4%	6.7%	1.7%
	Mala	11	9.17%	3	5	3	6	2	3	6	5
				7.5%	12.5%	7.5%	15.0%	5.3%	7.1%	10.0%	8.3%
	Buena	73	60.83%	24	21	28	19	30	24	31	42
				60.0%	52.5%	70.0%	47.5%	78.9%	57.1%	51.7%	70.0%
	Excelente	31	25.83%	12	11	8	13	4	14	19	12
				30.0%	27.5%	20.0%	32.5%	10.5%	33.3%	31.7%	20.0%
33.-¿Fue de una de tus opciones la escuela?	No, ni siquiera fue una opción	1	0.83%	0	0	1	0	1	0	1	0
				.0%	.0%	2.5%	.0%	2.6%	.0%	1.7%	.0%
	Sí, fue una de la 16° opción a la 20°	4	3.33%	0	1	3	3	1	0	2	2
				.0%	2.5%	7.5%	7.5%	2.6%	.0%	3.3%	3.3%
	Sí, fue una de la 5ta opción a la 15ta	6	5.00%	0	2	4	3	2	1	2	4
				.0%	5.0%	10.0%	7.5%	5.3%	2.4%	3.3%	6.7%
	Sí, fue una las primeras 5 opciones	109	90.83%	40	37	32	34	34	41	55	54
				100.0%	92.5%	80.0%	85.0%	89.5%	97.6%	91.7%	90.0%
34.-¿Qué tanto te gusta estar estudiando en esta institución?	Nada	1	0.83%	0	1	0	1	0	0	1	0
				.0%	2.5%	.0%	2.5%	.0%	.0%	1.7%	.0%
	Poco	5	4.17%	3	0	2	0	1	4	4	1
				7.5%	.0%	5.0%	.0%	2.6%	9.5%	6.7%	1.7%
	Algo	33	27.50%	9	7	17	9	10	14	18	15
				22.5%	17.5%	42.5%	22.5%	26.3%	33.3%	30.0%	25.0%
	Mucho	81	67.50%	28	32	21	30	27	24	37	44
				70.0%	80.0%	52.5%	75.0%	71.1%	57.1%	61.7%	73.3%
34b.-¿Por qué?	Mis padres querían esta escuela	2	1.67%	2	0	0	1	0	1	0	2
				5.0%	.0%	.0%	2.5%	.0%	2.4%	.0%	3.4%
	Me agrada una de las carreras que ofrece	86	71.67%	28	32	26	30	28	28	45	41
				70.0%	80.0%	66.7%	75.0%	73.7%	68.3%	75.0%	69.5%
	Es una escuela del IPN	22	18.33%	10	5	7	6	7	9	10	12
				25.0%	12.5%	17.9%	15.0%	18.4%	22.0%	16.7%	20.3%
Está cerca de mi domicilio	8	6.67%	0	2	6	3	3	2	4	4	
			.0%	5.0%	15.4%	7.5%	7.9%	4.9%	6.7%	6.8%	
Otro motivo	1	0.83%	0	1	0	0	0	1	1	0	
			.0%	2.5%	.0%	.0%	.0%	2.4%	1.7%	.0%	
Perdido	1	0.83%	0	0	1	0	0	1	0	1	
			.0%	.0%	2.5%	.0%	.0%	2.4%	.0%	1.7%	

Desarrollo Académico

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Escuela			Semestre			Sexo	
				Físico matemáticas	Médico biológicas	Sociales-Administrativas	1° a 2°	3° a 4°	5° a 6°	Hombre	Mujer
		Absoluta		40	40	40	40	38	42	60	60
		Abs	%	33.3%	33.33%	33.33%	33.33%	31.67%	35.00%	50.00%	50.00%
35.- Aproximadamente, ¿qué promedio tienes actualmente?	Menos de 5	4	3.33%	0	0	4	1	3	0	4	0
	De 7.0 a 5.5	30	25.00%	5	8	17	6	15	9	19	11
	De 8.4 a 7.1	52	43.33%	22	19	11	14	13	25	25	27
	De 10 a 8.	32	26.67%	13	11	8	18	7	7	11	21
	Perdido	2	1.67%	0	2	0	1	0	1	1	1
36a.-¿Cuántas asignaturas has reprobado en primaria	De 4 a más	4	3.33%	3	1	0	1	1	2	1	3
	De 1 a 3	6	5.00%	1	3	2	2	3	1	4	2
	0	108	90.00%	36	36	36	36	34	38	53	55
	Perdido	2	1.67%	0	0	2	1	0	1	2	0
36b.-¿Cuántas asignaturas has reprobado en secundaria	De 4 a más	9	7.50%	6	2	1	5	2	2	5	4
	De 1 a 3	31	25.83%	9	11	11	16	14	1	17	14
	0	78	65.00%	25	27	26	18	22	38	36	42
	Perdido	2	1.67%	0	0	2	1	0	1	2	0
36c.-¿Cuántas asignaturas has reprobado en preparatoria	De 4 a más	44	36.67%	17	13	14	5	19	20	25	19
	De 1 a 3	40	33.33%	10	17	13	16	11	13	16	24
	0	34	28.33%	13	10	11	18	8	8	17	17
	Perdido	2	1.67%	0	0	2	1	0	1	2	0
37.-¿En qué asignatura con mayor frecuencia has salido mal?	Biología	3	2.50%	0	0	3	1	2	0	2	1
	Talleres	5	4.17%	4	1	0	1	2	2	2	3
	Química	3	2.50%	1	1	1	1	0	2	1	2
	Español	7	5.83%	5	1	1	5	1	1	3	4
	Matemáticas/Física	50	41.67%	13	21	16	10	15	25	23	27
	Otros	43	35.83%	12	15	16	19	15	9	27	16
	No aplica	2	1.67%	1	0	1	1	1	0	0	2
	Perdido	7	5.83%	4	1	2	2	2	3	2	5
38.-¿En dónde estudias mejor?	En la biblioteca	17	14.17%	4	7	6	6	6	5	10	7
	En el transporte	4	3.33%	0	2	2	3	1	0	4	0
	En casa	90	75.00%	35	26	29	28	30	32	40	50
	Otro, especifique	9	7.50%	1	5	3	3	1	5	6	3
39.-¿Consideras que el tiempo que le dedicas a tus estudios es el apropiado?	Nada	11	9.17%	2	3	6	4	3	4	8	3
	Poco	20	16.67%	7	5	8	3	6	11	10	10
	Algo	68	56.67%	23	25	20	20	26	22	35	33
	Mucho	21	17.50%	8	7	6	13	3	5	7	14
40.-¿Tienes alguna técnica de estudio?	No	73	60.83%	18	22	33	22	26	25	36	37
	Sí	47	39.17%	22	18	7	18	12	17	24	23

Opiniones y valores

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Escuela			Semestre			Sexo	
				Físico matemáticas	Médico biológicas	Sociales-Administrativas	1° a 2°	3° a 4°	5° a 6°	Hombre	Mujer
		Absoluta		40	40	40	40	38	42	60	60
		Abs	%	33.3%	33.33%	33.33%	33.33%	31.67%	35.00%	50.00%	50.00%
41a.-Agrado por tu Escuela	Nada	1	0.83%	0	1	0	1	0	0	1	0
				.0%	2.5%	.0%	2.5%	.0%	.0%	1.7%	.0%
	Poco	7	5.83%	2	2	3	1	2	4	5	2
				5.0%	5.0%	7.5%	2.5%	5.3%	9.5%	8.3%	3.3%
	Algo	55	45.83%	15	18	22	15	20	20	34	21
				37.5%	45.0%	55.0%	37.5%	52.6%	47.6%	56.7%	35.0%
	Mucho	57	47.50%	23	19	15	23	16	18	20	37
				57.5%	47.5%	37.5%	57.5%	42.1%	42.9%	33.3%	61.7%
41b.-Agrado por tu Casa	Nada	2	1.67%	1	0	1	1	0	1	2	0
				2.5%	.0%	2.5%	2.5%	.0%	2.4%	3.3%	.0%
	Poco	11	9.17%	3	5	3	4	2	5	7	4
				7.5%	12.5%	7.5%	10.0%	5.3%	11.9%	11.7%	6.7%
	Algo	38	31.67%	11	11	16	12	16	10	21	17
				27.5%	27.5%	40.0%	30.0%	42.1%	23.8%	35.0%	28.3%
	Mucho	69	57.50%	25	24	20	23	20	26	30	39
				62.5%	60.0%	50.0%	57.5%	52.6%	61.9%	50.0%	65.0%
41c.-Agrado en general por tus materias	Poco	21	17.50%	1	7	13	5	7	9	14	7
				2.5%	17.5%	32.5%	12.5%	18.4%	21.4%	23.3%	11.7%
		Algo	77	64.17%	33	22	22	24	26	27	37
				82.5%	55.0%	55.0%	60.0%	68.4%	64.3%	61.7%	66.7%
	Mucho	22	18.33%	6	11	5	11	5	6	9	13
				15.0%	27.5%	12.5%	27.5%	13.2%	14.3%	15.0%	21.7%
41d.-Agrado en general por tus profesores	Nada	6	5.00%	1	1	4	2	2	2	4	2
				2.5%	2.5%	10.0%	5.0%	5.3%	4.8%	6.7%	3.3%
	Poco	39	32.50%	15	12	12	13	11	15	25	14
				37.5%	30.0%	30.0%	32.5%	28.9%	35.7%	41.7%	23.3%
	Algo	61	50.83%	22	22	17	20	19	22	26	35
				55.0%	55.0%	42.5%	50.0%	50.0%	52.4%	43.3%	58.3%
	Mucho	14	11.67%	2	5	7	5	6	3	5	9
				5.0%	12.5%	17.5%	12.5%	15.8%	7.1%	8.3%	15.0%
41e.-Agrado en general por compañeros	Nada	3	2.50%	2	1	0	1	0	2	3	0
				5.0%	2.5%	.0%	2.5%	.0%	4.8%	5.1%	.0%
	Poco	15	12.50%	3	4	8	3	6	6	6	9
				7.5%	10.0%	20.5%	7.5%	16.2%	14.3%	10.2%	15.0%
		Algo	45	37.50%	13	18	14	12	14	19	29
				32.5%	45.0%	35.9%	30.0%	37.8%	45.2%	49.2%	26.7%
	Mucho	56	46.67%	22	17	17	24	17	15	21	35
				55.0%	42.5%	43.6%	60.0%	45.9%	35.7%	35.6%	58.3%
	Perdido	1	0.83%	0	0	1	0	1	0	1	0
				.0%	.0%	2.5%	.0%	2.6%	.0%	1.7%	.0%
42a.-En general tu percepción de instalaciones de la escuela	Muy mala	1	0.83%	1	0	0	0	0	1	1	0
				2.5%	.0%	.0%	.0%	.0%	2.4%	1.7%	.0%
	Mala	9	7.50%	4	1	4	0	4	5	5	4
				10.0%	2.5%	10.0%	.0%	10.5%	11.9%	8.3%	6.7%
	Buena	81	67.50%	24	25	32	22	30	29	37	44
				60.0%	62.5%	80.0%	55.0%	78.9%	69.0%	61.7%	73.3%
	Excelente	29	24.17%	11	14	4	18	4	7	17	12
				27.5%	35.0%	10.0%	45.0%	10.5%	16.7%	28.3%	20.0%
42b.-En general tu percepción de impartición de clases	Muy mala	2	1.67%	0	2	0	1	1	0	2	0
				.0%	5.0%	.0%	2.5%	2.6%	.0%	3.3%	.0%
	Mala	7	5.83%	3	1	3	1	2	4	5	2
				7.5%	2.5%	7.5%	2.5%	5.3%	9.5%	8.3%	3.3%
	Buena	92	76.67%	32	27	33	27	30	35	43	49
				80.0%	67.5%	82.5%	67.5%	78.9%	83.3%	71.7%	81.7%
	Excelente	19	15.83%	5	10	4	11	5	3	10	9
				12.5%	25.0%	10.0%	27.5%	13.2%	7.1%	16.7%	15.0%

Variables de Referencia	Códigos de las variables	Frecuencias Totales		Escuela			Semestre			Sexo	
				Físico matemáticas	Médico biológicas	Sociales-Administrativas	1° a 2°	3° a 4°	5° a 6°	Hombre	Mujer
		Absoluta		40	40	40	40	38	42	60	60
		Abs	%	33.3%	33.33%	33.33%	33.33%	31.67%	35.00%	50.00%	50.00%
50b.-Despues de reprobador estudia con algún compañero	No, nunca	47	39.17%	15 37.5%	16 41.0%	16 41.0%	17 43.6%	21 56.8%	9 21.4%	26 44.1%	21 35.6%
	Sí, a veces	40	33.33%	14 35.0%	14 35.9%	12 30.8%	12 30.8%	9 24.3%	19 45.2%	18 30.5%	22 37.3%
	Sí, regularmente	23	19.17%	9 22.5%	6 15.4%	8 20.5%	7 17.9%	6 16.2%	10 23.8%	10 16.9%	13 22.0%
	Sí, siempre	8	6.67%	2 5.0%	3 7.7%	3 7.7%	3 7.7%	1 2.7%	4 9.5%	5 8.5%	3 5.1%
	Perdido	2	1.67%	0 .0%	1 2.5%	1 2.5%	1 2.5%	1 2.6%	0 .0%	1 1.7%	1 1.7%
50c.-Despues de reprobador acude a asesorías	No, nunca	44	36.67%	20 50.0%	14 35.9%	10 25.0%	20 51.3%	19 50.0%	5 11.9%	22 37.3%	22 36.7%
	Sí, a veces	45	37.50%	17 42.5%	11 28.2%	17 42.5%	11 28.2%	14 36.8%	20 47.6%	19 32.2%	26 43.3%
	Sí, regularmente	22	18.33%	1 2.5%	10 25.6%	11 27.5%	4 10.3%	5 13.2%	13 31.0%	14 23.7%	8 13.3%
	Sí, siempre	8	6.67%	2 5.0%	4 10.3%	2 5.0%	4 10.3%	0 .0%	4 9.5%	4 6.8%	4 6.7%
	Perdido	1	0.83%	0 .0%	1 2.5%	0 .0%	1 2.5%	0 .0%	0 .0%	1 1.7%	0 .0%
50d.-Despues de reprobador realiza trabajos extras	No, nunca	53	44.17%	14 35.0%	23 59.0%	16 41.0%	18 46.2%	20 54.1%	15 35.7%	27 45.8%	26 44.1%
	Sí, a veces	35	29.17%	13 32.5%	9 23.1%	13 33.3%	10 25.6%	13 35.1%	12 28.6%	14 23.7%	21 35.6%
	Sí, regularmente	21	17.50%	8 20.0%	5 12.8%	8 20.5%	7 17.9%	3 8.1%	11 26.2%	12 20.3%	9 15.3%
	Sí, siempre	9	7.50%	5 12.5%	2 5.1%	2 5.1%	4 10.3%	1 2.7%	4 9.5%	6 10.2%	3 5.1%
	Perdido	2	1.67%	0 .0%	1 2.5%	1 2.5%	1 2.5%	1 2.6%	0 .0%	1 1.7%	1 1.7%
50e.-Despues de reprobador presenta exámenes extraordinarios	No, nunca	39	32.50%	18 45.0%	10 25.6%	11 28.2%	27 69.2%	5 13.5%	7 16.7%	18 30.5%	21 35.6%
	Sí, a veces	24	20.00%	9 22.5%	8 20.5%	7 17.9%	5 12.8%	11 29.7%	8 19.0%	9 15.3%	15 25.4%
	Sí, regularmente	22	18.33%	7 17.5%	6 15.4%	9 23.1%	3 7.7%	9 24.3%	10 23.8%	12 20.3%	10 16.9%
	Sí, siempre	33	27.50%	6 15.0%	15 38.5%	12 30.8%	4 10.3%	12 32.4%	17 40.5%	20 33.9%	13 22.0%
	Perdido	2	1.67%	0 .0%	1 2.5%	1 2.5%	1 2.5%	1 2.6%	0 .0%	1 1.7%	1 1.7%
50f.-Despues de reprobador realiza exámenes ETS	No, nunca	54	45.00%	27 67.5%	14 35.9%	13 32.5%	32 82.1%	11 28.9%	11 26.2%	24 40.7%	30 50.0%
	Sí, a veces	16	13.33%	1 2.5%	9 23.1%	6 15.0%	2 5.1%	6 15.8%	8 19.0%	6 10.2%	10 16.7%
	Sí, regularmente	20	16.67%	3 7.5%	7 17.9%	10 25.0%	2 5.1%	7 18.4%	11 26.2%	10 16.9%	10 16.7%
	Sí, siempre	29	24.17%	9 22.5%	9 23.1%	11 27.5%	3 7.7%	14 36.8%	12 28.6%	19 32.2%	10 16.7%
	Perdido	1	0.83%	0 .0%	1 2.5%	0 .0%	1 2.5%	0 .0%	0 .0%	1 1.7%	0 .0%
51.-¿Por qué crees que reprobaste?	No, saben dar clases unos maestros	12	10.00%	4 10.0%	5 12.8%	3 7.7%	4 10.5%	2 5.3%	6 14.3%	7 11.9%	5 8.5%
	Porque no estudie lo suficiente	67	55.83%	22 55.0%	17 43.6%	28 71.8%	22 57.9%	22 57.9%	23 54.8%	35 59.3%	32 54.2%
	Me pongo muy nervioso(a)	21	17.50%	8 20.0%	8 20.5%	5 12.8%	7 18.4%	7 18.4%	7 16.7%	5 8.5%	16 27.1%
	El tiempo era poco	4	3.33%	2 5.0%	2 5.1%	0 .0%	2 5.3%	1 2.6%	1 2.4%	3 5.1%	1 1.7%
	Otra, especifique	12	10.00%	4 10.0%	7 17.9%	1 2.6%	2 5.3%	6 15.8%	4 9.5%	9 15.3%	3 5.1%
	No aplica	2	1.67%	0 .0%	0 .0%	2 5.1%	1 2.6%	0 .0%	1 2.4%	0 .0%	2 3.4%
	Perdido	2	1.67%	0 .0%	1 2.5%	1 2.5%	2 5.0%	0 .0%	0 .0%	1 1.7%	1 1.7%